令和5年度

椙山女学園「食」に関する実態調査報告書

トータルライフデザインセンター 食と健康ユニット

はじめに

令和6年度より、トータルライフデザインセンター『食と健康ユニット』の ユニット長に着任いたしました。よろしくお願いいたします。

平成17年に食育基本法が制定され、これまで国は都道府県や市町村、各関係機関などの関係者とともに食育を推進しています。椙山女学園は、「女性により高い教育の機会を」提供するという強い信念のもと、学園の教育理念「人間になろう」に基づく人間教育の一環として、食育に関する事業を総合的・計画的に推進するために、平成19年に食育推進センターを設立しました。令和6年4月より、椙山女学園大学に発足したトータルライフデザインセンター内に設置された三つのユニットの一つである『食と健康ユニット』として、これまで食育推進センターとして展開してきた活動を引継ぎつつ活動の幅を広げ、ライフステージごとの食生活や健康増進に活動の環を広げるべく進めていくこととなりました。これまでの食育推進センターの活動の一つとして、子どもたちの「食」に関する力について現状を把握し、食育推進に役立てることを目的として、園児、児童、生徒の保護者及び児童、生徒、学生各位の御協力のもとに、平成20年度から3年ごとに実態調査を行ってまいりました。令和5年度の調査は、6回目の実態調査となります。

前回の調査は、新型コロナウイルス感染症蔓延の中で、様々な制限を受けたなかでの調査となりましたが、今回はコロナ禍明けの日常が戻った状況での調査となりました。外での活動が増えたなどの背景から、前回より睡眠時間が全体的に短くなっている傾向がみられたり、朝食欠食の理由として「食べる時間がない」など多くなっている傾向があります。

わが国では、本年度から国民の健康づくり施策として『健康日本21 (第三次)』が開始されています。そのなかの取り組みの「ライフコースアプローチを踏まえた健康づくり」における課題の一つとして「若年女性のやせ」が挙げられています。若年女性のやせは骨量減少、低出生体重児出産のリスク等との関連があるとの報告から、本学園においてもその重要性を認識し、引き続き食育活動を進めていく必要があると考えています。

最後になりましたが、調査に御協力を頂きました皆様方に厚くお礼申し上げます。

令和7年1月

トータルライフデザインセンター 食と健康ユニット長 及川 佐枝子

目 次

【調査の概	既要】	4
1	目的	4
2	実施体制など	4
3	対象・方法	4
4	実施時期	5
5	その他	5
【結果の概	死要】	6
【調査結果	艮(単純集計)】	11
A 子ど	`もの状況	11
I 4	E活リズム・三食の摂取状況など	11
1	睡眠	11
2	朝食	15
3	昼食	17
4	おやつ	27
5	夜食	27
6	主食、主菜、副菜を組み合わせた食事をしているか	28
7	共食の状況	29
8	学校の授業以外の運動	31
II 🛊	きに関する知識などの状況	32
1	次のことを知っていますか	32
2	食べ物(食品)のはたらき	45
3	妊娠中や子育て中に気をつけること	49
4	食の安全	51
5	日本の食料自給率	55
6	食事バランスガイド	56
III £	まに関する意識・行動などの状況	58
1	家で食事をするときに、残さず食べるか	58
2	きらいな食べものはあるか	59
3	次のようなことに、気をつけて食事をしているか	60
4	食に関する情報を正しく選択し、判断できているか	71
5	食事摂取基準を利用できるか	71
6	調理に興味があるか、調理ができるかなど	72
7	サプリメント等の摂取状況	74
8	自分の体型 (ボディーイメージ)	74
9	自分の体重を減らしたいか	75
10	体重を減らしたい理由	76
11	体重を減らしたことがあるか	77
12	体重を減らそうとした方法	78

	13	自分の食生活は適切か82	2
	14	食生活の改善	3
	15	家で食事の手伝いをするか84	1
	16	食事前に手を洗うか	5
	17	食事作りは楽しいか	3
	18	食事のあいさつをするか87	7
	19	食材を作ったり、食べ物を調理する人への感謝の気持ちをもっているか88	3
	20	郷土食、行事食を大切にしているか89)
	21	食材・エネルギー・水を大切にしているか90)
	22	食品の廃棄を少なくするように心がけているか91	L
В	保護	者の状況92	2
	1	保護者の朝食の摂取状況92	2
	2	保護者の朝食欠食理由95	3
	3	子どもと一緒に料理(や間食)を作ることはあるか94	1
	4	子どもの食事で気をつけていること	5
	5	子どものおやつで気をつけていること96	3
	6	子どもの生活習慣で心配なこと97	7
	7	教えていること98	3
	8	保護者の知識・技術99)
	9	保育園・こども園・幼稚園・小学校・中学校・高等学校への希望100)
【参	考資料	科】103	1
	参考資	資料 I 「椙山女学園食育推進基本方針」102	2
	参考資	登料Ⅱ 調査票103	3
	1	小学校5~6年生、中学生、高校生用、大学生用103	3
	2	保護者用(保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生、中学生、高校生)13	2

【調査の概要】

1 目的

本調査は、「椙山女学園食育推進基本指針」において明らかにした、『学園で学ぶ子どもたちに培いたい「食」に関する力 (知識、技術、行動など)』等の現状を把握すると共に、令和2年度調査以後の子どもたちの「食」に関する力 (知識、技術、行動など)の変化を調査し、今後の学園における食育推進の検討に役立てることを目的としている。

2 実施体制など

相山女学園食育推進センターが中心となり、保育園、こども園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び大学の協力を得て実施した。

3 対象・方法

保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生、中学2年生及び高校2年生の保護者並びに小学校5~6年児童、中学2年生徒、高校2年生徒及び大学2年学生を対象とした。 対象者に、調査の趣旨目的等について記載した文書により協力を依頼し、無記名・自記式の調査票を配付、後日回収箱により回収した。

調査票の提出があったことをもって同意が得られたとした。 配付数及び有効回答者数、有効回答率は、表のとおりである。

<保護者>

区分	配付数	有効回答者数	有効回答率
保育園児保護者	37	15	40.5%
こども園 0~2 歳児保護者	48	26	54.2%
こども園 3~5 歳児保護者	80	38	47.5%
幼稚園児保護者	254	233	91.7%
小学校 1~4 年生保護者	341	298	87.4%
小学校 5~6 年生保護者	154	124	80.5%
中学2年生保護者	195	152	77.9%
高校 2 年生保護者	356	274	77.0%
計	1,465	1,160	79.2%
· (参考)令和 2 年度	1,519	1,415	93.1%

く児童・生徒>

区分	配付数	有効回答者数	有効回答率
小学校 5~6 年生	154	125	81.2%
中学2年生	195	148	75.9%
高校2年生	356	274	77.0%
大学2年生	1137	804	70.7%
計	1842	1351	73.3%

(参考) 令和 2 年度 798 746

93.4%

4 実施時期

令和5年9月~10月

5 その他

グラフは、①令和5年度結果、②令和2年度結果の順に掲載した。なお、②は、令和5年度と令和2年度の結果と比較し、増減が10ポイント以上ある場合のみ、参考資料として付けている。

【掲載例】

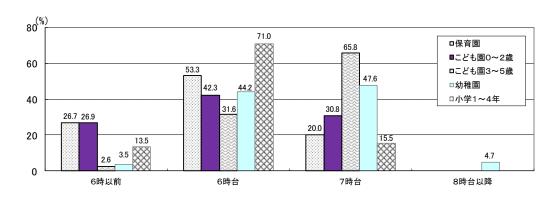


図 A- I -1-(1)朝起きる時刻

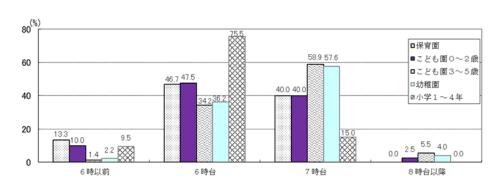


図 A- I -1-(1)朝起きる時刻

【結果の概要】

3年前の調査結果と比べ変化が見られた主な内容は、以下のとおりである。

A 子どもの状況

I 生活リズム・三食の摂取状況など

○乳幼児の睡眠時間がやや低下傾向

令和2年に比べて、保育園児では、「睡眠時間が10時間以上」と回答した割合が大幅に減少した。こども園(0~2歳児)では「9時間~10時間未満」が減少し「午前6時以前に起床」が増加した。幼稚園児で「午前7時台に起床」が減少した。乳幼児は全体的に睡眠時間が少ない方向に若干シフトしていたが、顕著な減少傾向は見られない。また、小学生以上では睡眠の著名な変化は見られなかった。

○三食の摂取状況などに大きな変化なし

令和 2 年に比べて、いくつかの項目で変化が見られたが、全体として共通する項目はほんどなく、大きな変化は見られていない。小学 5~6 年生と中学 2 年生では、給食やランチルームの利用が増えているが、令和 2 年がコロナ禍の影響を受けていたためだと思われる。

「令和2年度調査」と比較し10ポイント以上増減している主な項目(%)

区分	「生活リズム・三食の摂取状況など」に関する項目	R2	R5	増減率
	午前6時以前に起床	13.3	26.7	+13.4
	午前7時台に起床	40.0	20.0	-20.0
	睡眠時間 8 時間~9 時間未満	0.0	13.4	+13.4
	睡眠時間 9 時間~10 時間未満	30.0	53.3	+23.3
保育園児	睡眠時間 10 時間以上	70.0	33.3	-36.7
	朝食を「家族そろって食べる」	40.0	26.7	-13.3
	夕食を「家族そろって食べる」	33.3	66.7	+33.4
	夕食を「おとなの家族の誰かと食べる」	53.3	20.0	-33.3
	調理に興味が「ある」	23.3	33.3	+10.0
	午前6時以前に起床	10.0	26.9	+16.9
	20 時以前に就寝	2.5	15.4	+12.9
	21 時台に就寝	57.5	46.2	-11.3
	睡眠時間 8 時間~9 時間未満	10.0	23.1	+13.1
こども園	睡眠時間 9 時間~10 時間未満	47.5	23.1	-24.4
0~2 歳児	睡眠時間 10 時間以上	42.5	53.8	+11.3
	朝食を「家族そろって食べる」	30.0	11.5	-18.5
	朝食を「他の子どもとだけで食べる」	15.0	26.9	+11.9
	朝食を「一人で食べる」	5.0	15.4	+10.4
	食事を「楽しんでいるようだ」	84.6	96.2	+11.6
	夜食を「ほとんど食べない」	82.5	96.2	+13.7
	夜食を「1週間に2~3日食べる」	15.0	0.0	-15.0

	調理に興味が「ある」	27.5	38.5	+11.0
	朝食を「おとなの家族の誰かと食べる」	43.2	18.4	-24.8
こども園	朝食を「他の子どもとだけで食べる」	23.0	36.8	+13.8
3~5 歳児	朝食「16分~30分」	55.4	68.4	+13.0
	食事を「楽しんでいるようだ」	72.9	86.8	+13.9
	食べ物を「よくかんでいる」	58.1	71.0	+12.9
こども園	夜食を「ほとんど食べない」	68.9	78.9	+10.0
	食べ物の働き「だいたい知っている」	23.0	36.8	+13.8
3~5 歳児	食べ物の働き「あまり知らない」	58.1	47.4	-10.7
幼稚園児	午前7時台に起床	57.6	47.6	-10.0
	給食が「大好き」	22.6	32.8	+10.2
小 5~6 年	給食が好きな理由「おいしい給食が食べられるから」	64.8	78.7	+13.9
小 2、0 井	給食が好きな理由「みんなといっしょに食べられるから」	51.1	66.3	+15.2
	給食を残す理由「おいしくないから」	34.0	16.2	-17.8
	昼食時、ランチルームを「たまに利用する(週1回以下)」	37.6	58.9	+21.3
	昼食時、ランチルームを「利用しない」	54.1	31.5	-22.6
	ランチルームでよく選ぶ「めん類(うどん・そば・ラーメンなど)」	26.0	44.9	+18.9
	ランチルームでよく選ぶ「定食(唐揚げランチなど)」	28.1	15.3	-12.8
中兴。左	ランチルームで食事を選ぶときの理由「値段」	39.4	29.3	-10.1
中学2年	ランチルームで食事を選ぶときの理由「体調」	14.1	4.0	-10.1
	昼食時、学校内の売店を「ときどき利用する」	47.5	57.8	+10.3
	昼食時、学校内の売店を「利用しない」	37.3	24.5	-12.8
	ランチルームまたは売店などを利用するとき、食べ物を	0.4.1	40.0	1140
	「適切に選択できている」	34.1	48.3	+14.2
高校2年	朝食を食べない理由「食欲がない」	45.6	30.2	-15.4
向仅 4 十	朝食を食べない理由「食べる時間がない」	28.3	45.3	+17.0

Ⅱ 食に関する知識などの状況

○食に関する知識は概ね改善傾向だが、今後の動向をみる必要がある

小学校 $5\sim6$ 年生から中学生、高校生まで、食に関する知識を「知っている」と答えた項目に増加傾向が見られ、食に関する知識は、令和 2 年に比べて改善傾向が見られた。このデータも、令和 2 年のデータがコロナ禍の影響を受けていることに影響を受けていることを考慮して見る必要があるため、今後の動向を見ていく必要がある。

「令和2年度調査」と比較し10ポイント以上増減している主な項目(%)

区分	「食に関する知識など」に関する項目	R2	R5	増減率
こども園 0~2 歳児	いろいろな食べ物があることを「だいたい知っている」	40.0	69.2	+29.2
こども園 3~5 歳児	植物や動物の命をいただいて食べ物があることを	36.5	47.3	+10.8
	「だいたい気づいている」			. 10.0
	調理してくれる人への感謝を「だいたいもっている」	45.9	68.4	+22.5
	調理してくれる人への感謝を「あまりもっていない」	28.4	10.5	-17.9
	食材、エネルギー、水を大切にしているか	01.0	20.0	1150
	「だいたい大切にしている」	21.6	36.8	+15.2

	食材、エネルギー、水を大切にしているか	00.0	01.1	10.7
	「あまり大切にしていない」	33.8	21.1	-12.7
	食材、おかしなどの栄養成分の表示を「知っている」	57.4	68.8	+11.4
	食材、おかしなどの栄養成分の表示を「知らない」	27.1	16.4	-10.7
	食べ物の生産・加工・流通過程を「知っている」	50.3	62.3	+12.0
	食べ物の生産・加工・流通過程を「知らない」	28.7	17.2	-11.5
	フードマイレージを「知っている」	18.5	48.4	+29.9
小 5~6 年	フードマイレージを「知らない」	68.1	46.0	-22.1
	「食品のはたらき」について「ヨーグルト」を			
	「血や肉となる食品」と答えた者(正解者)	18.5	29.1	+10.6
	日本の食料自給率を「だいたい知っている」	58.7	45.6	-13.1
	日本の食料自給率を「あまり知らない」	34.2	47.2	+13.0
	食事と生活習慣病との関係を「知っている」	67.7	78.8	+11.1
	食物連鎖を「知っている」	66.2	79.4	+13.2
	食生活が環境に与える影響を「知っている」	51.2	67.1	+15.9
	「食品のはたらき」について「ヨーグルト」を			
中学2年	「血や肉となる食品」と答えた者(正解者)	16.4	28.5	+12.1
	「食事バランスガイド」を「内容まで知っている」	59.4	27.5	-31.9
	「食事バランスガイド」を「見たことはあるが、内容は知らない」	40.1	68.1	+28.0
	「食事バランスガイド」を使って「食事を選ぶことができる」	35.7	47.3	+11.6
	食物連鎖を「知っている」	60.1	73.2	+13.1
	「食事バランスガイド」を「内容まで知っている」	72.3	43.8	-28.5
	「食事バランスガイド」を「見たことはあるが、内容は知らない」	27.2	55.8	+28.6
	妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを「知らない」	57.4	67.7	+10.3
高校2年	胎児期や乳幼児期の栄養との関連を「知っている」	35.5	25.3	-10.2
	胎児期や乳幼児期の栄養との関連を「知らない」	46.4	64.8	+18.4
	遺伝子組み換え食品の問題を「知っている」	34.2	48.7	+14.5
	昼食時、ランチルームを「利用しない」	40.2	57.9	+17.7
	昼食時、ランチルームを「たまに利用する(週2回以下)」	56.8	31.5	-25.3
	昼食時、学校内の売店を「時々利用する」	47.5	59.1	+11.6
	昼食時、学校内の売店を「利用しない」	47.3	32.4	-14.9

Ⅲ 食に関する意識・行動の状況

○痩せ志向は小学生で増加、中学生、高校生ではやや改善傾向

痩せ志向は小学校 $5\sim6$ 年生では相変わらず顕著であり、ダイエット経験なども令和 2 年よりも多くなっている。

一方で、中学生、高校生では痩せ志向は一定割合見られるものの、令和 2 年に比べて 改善傾向が見られる。現在体重を減らしていると答える割合などに減少傾向が見られる。

「令和2年度調査」と比較し10ポイント以上増減している主な項目(%)

区分	「食に関する意識・行動など」に関する項目	R2	R5	増減率
	いろいろな食べ物を「いつも食べようとしている」	50.0	66.7	+16.7
	いろいろな食べ物を「ときどき食べようとしている」	43.3	13.3	-30.0
	いろいろな食べ物を「食べようとしていない」	6.7	20.0	+13.3
	大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがある	23.3	33.3	+10.0
	食事の前に手洗いを「いつもしている」	46.7	26.7	-20.0
保育園児	食事の前に手洗いを「ときどきする」	23.3	40.0	+16.7
休月風儿	食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを	26.7	13.4	-13.3
	「だいたいもっている」			
	食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを 「あまりもっていない	26.7	53.3	+26.6
	家で食事をするときに「いつも残さずに食べる」	49.9	<i>c</i> 7	-36.6
	家で食事をするときに「いつも残す」	43.3	$\frac{6.7}{46.7}$	+33.3
	食べ物を「よくかんでいる」	52.5	34.6	-17.9
	食べ物をよくかんでいるか「わからない」	$\frac{52.5}{7.5}$	23.1	$-17.9 \\ +15.6$
	食事を「楽しんでいるようだ」	84.6	96.2	+13.6 $+11.6$
	大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがある	27.5	38.5	+11.0
	食事の前に手洗いを「いつもしている」	35.0	11.5	-23.5
	食事の前に手洗いを「ほとんどしている」	12.5	30.8	+18.3
こども園	食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを	12.0	30.0	10.0
0~2 歳児	「だいたいもっている」	12.5	26.9	+14.4
	食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを	45.0	34.6	-10.4
	「あまりもっていない」	40.0	54.0	10.4
	家で食事をするときに「いつも残さずに食べる」	41.0	26.9	-14.1
	家で食事をするときに「ときどき残す」	35.9	50.0	+14.1
	食材、エネルギー、水を「あまり大切にしていない」	35.0	23.1	-11.9
こども園	食事を「楽しんでいるようだ」	72.9	86.8	+13.9
3~5 歳児	食事の前に手洗いを「ときどきする」	32.4	18.4	-14.0
3 3 MX/L	食事の挨拶「ときどきしないことがある」	28.4	18.4	-10.0
幼稚園児	食事の前に手洗いを「いつもしている」	44.4	34.3	-10.1
	ジュース等を飲みすぎない	62.7	75.0	+12.3
	体重を減らしたい理由「実際に体型の変化を感じたから(太ったと	65.7	54.0	-11.7
	思ったから」	00.7	54.0	11.7
小 5~6 年	体重を減らしたい理由「やせていることが美しい・かわいいと思うか	45.7	64.0	+18.3
		00.0	FO. 0	10.4
	体重を減らしたい理由「周りの人がやせているから」	38.6	52.0	+13.4
	体重を減らしたい理由「はやっているかわいい服が着たいから」	21.4	44.0	+22.6
	体重を減らしたい理由「やせた方が健康によいと考えるから」	37.1	48.0	+10.9
	体重を減らしたこと「以前したことがある」	19.5	35.0	+15.5

	体重を減らしたこと「したことはない」	61.7	45.5	-16.2
	食事を制限して体重を減らした「以前したことがある」	30.0	42.2	+12.2
	運動して体重を減らした「以前したことがある」	39.6	62.3	+22.7
	運動して体重を減らした「現在している」	54.7	34.4	-20.3
		52.9	65.8	+12.9
	食事前の手洗いを「いつもしている」	74.3	63.7	-10.6
	食事の挨拶を「時々しないことがある」	26.9	16.8	-10.1
	食に関する情報を正しく選択し、判断「できている」	26.0	42.9	+16.9
	体重を減らしたい理由「実際に体型の変化を感じたから(太ったと	20.0	12.0	. 2010
	思ったから)」	75.7	62.1	-13.6
	体重を減らしたい理由「周りの人から「太ったね」や「痩せたら?」			
	と言われたから」	25.0	10.3	-14.7
	体重を減らしたい理由「周りの人がやせているから」	49.3	37.9	-11.4
	体重を減らしたい理由「痩せている体型を維持できる人と思われ	10.0	3,10	1111
	たいから	19.3	8.0	-11.3
	体重を減らしたい理由「何となく痩せたいから」	39.3	25.3	-14.0
中学2年	体重を減らそうとした方法について、「食事を制限する」ことを「し	30.3		1110
	たことがある」	38.3	55.2	+16.9
	体重を減らそうとした方法について、「運動した」ことがある	47.4	26.7	-20.7
	いる」	46.6	58.9	+12.3
	食生活を「改善しようと思っている」	40.4	55.9	+15.5
	食事作りは「楽しい」	51.2	73.3	+22.1
	郷土食、行事食を「大切にしている」	38.7	55.5	+16.8
	廃棄を少なくするよう「だいたい心がけている」	56.4	72.6	+16.2
	色の濃い野菜を多く食べない	15.8	26.0	+10.2
	献立を考えて料理を作ることが「できない」	32.2	50.7	+18.5
	体重を減らしたい理由「実際に体型の変化を感じたから(太ったと	65.8	53.0	-12.8
高校2年	思ったから)」			
	体重を減らしたこと「現在している」	39.9	27.9	-12.0
	食事を制限して体重を減らした「以前したことがある」	48.1	63.1	+15.0
	食事を制限して体重を減らした「現在している」	32.3	13.4	-18.9
	運動して体重を減らした「以前したことがある」	46.0	60.5	+14.5
	運動して体重を減らした「現在している」	46.4	31.6	-14.8
	その他で体重を「減らしたことはない」	76.2	88.9	+12.7

【調査結果(単純集計)】

A 子どもの状況

I 生活リズム・三食の摂取状況など

1 睡眠

(1) 朝起きる時刻

保育園児の 53.3%、こども園 $0\sim2$ 歳児の 42.3%が「6 時台」に、こども園 $3\sim5$ 歳 児の 65.8%、幼稚園児の 47.6%が「7 時台」に、小学校 $1\sim4$ 年生、小学校 $5\sim6$ 年生の約 70%、中学 2 年生(以下「中学生」という。)、高校 2 年生(以下「高校生」という。)の約 60%、大学 2 年生(以下「大学生」という。)の約 50%が 6 時台に起きる。 3 年前と比べ、6 時以前が保育園児では 13.4 ポイント、こども園 $0\sim2$ 歳児では 16.9 ポイント高い。7 時台が保育園児では 20 ポイント、幼稚園児では 10 ポイント低い。

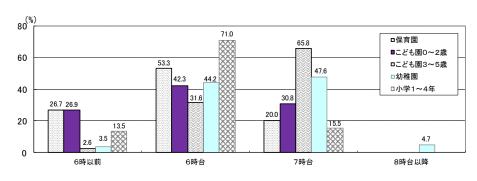


図 A- I -1-(1)朝起きる時刻

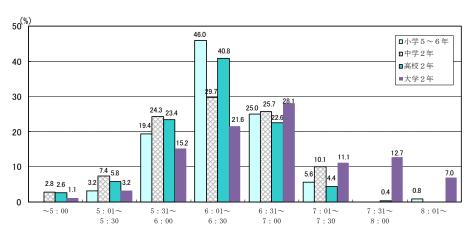


図 A-I-1-(1)朝起きる時刻

参考 令和 2 年度結果

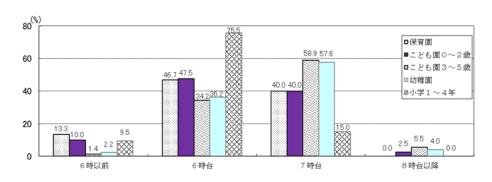


図 A- I -1-(1)朝起きる時刻

(2) 夜寝る時刻

夜寝る時刻は、保育園児の 86.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児の 84.7%、こども園 $3\sim5$ 歳児の 89.5%、幼稚園児の 92.7%、小学校 $1\sim4$ 年生の 65.2%が 22 時よりも前に、小学校 $5\sim6$ 年生の 54.9%が 22 時以降、中学生の 68.2%が 22 時 31 分以降、高校生の 61.7%が 23 時 31 分以降となっており、大学生の 50.3%が 0 時以降となっており、年齢が上がるにつれ遅くなる傾向がある。

3 年前と比べ、こども園 $0\sim2$ 歳児では 20 時以前が 12.9 ポイント高く、21 時台が 11.3 ポイント低い。

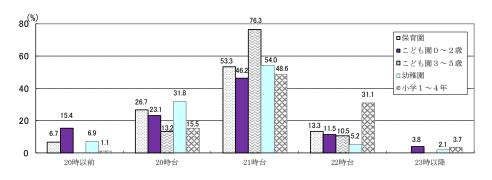


図 A-I-1-(2)夜寝る時刻

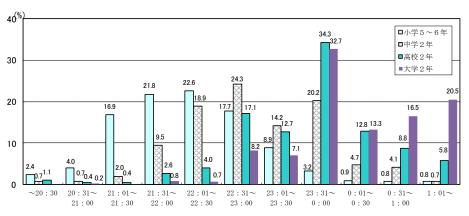


図 A-I-1-(2)夜寝る時刻

参考 令和2年度結果

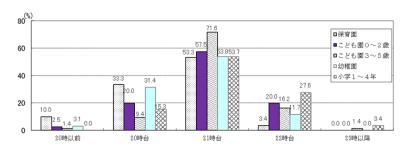
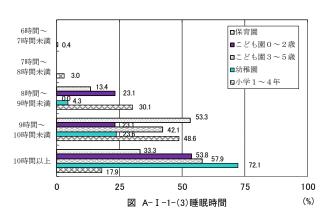


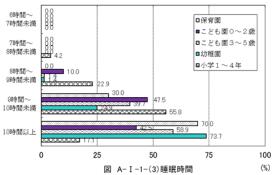
図 A-I-1-(2)夜寝る時刻

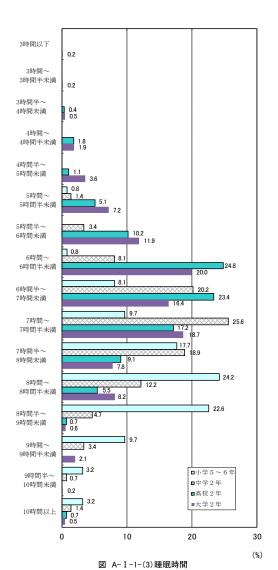
(3)睡眠時間

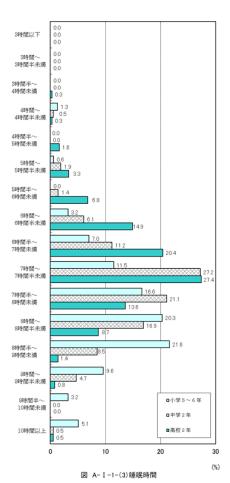
睡眠時間が 10 時間以上の割合は、保育園児 33.3%、こども園 $0\sim2$ 歳児 53.8%、こども園 $3\sim5$ 歳児 57.9%、幼稚園児 72.1%である。

3年前と比べ、保育園児で 36.7 ポイント低く、こども園 $0\sim2$ 歳児で 11.3 ポイント高い。小学校 $1\sim4$ 年生で睡眠時間が 9 時間以上の割合は 66.5%で、小学校 $5\sim6$ 年生では、睡眠時間が 8 時間以上の割合は 62.9%である。中学生と高校生では、睡眠時間が 7 時間以上の割合は中学生 66.9%、高校生 52.4%である。





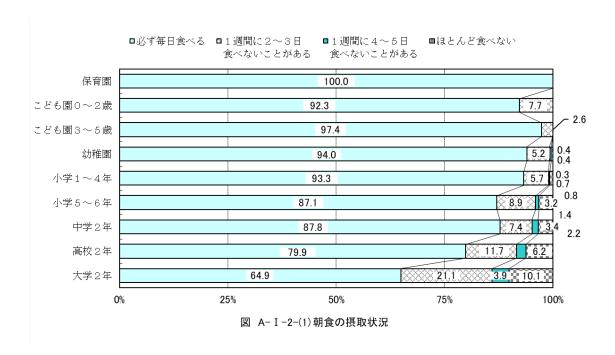




2 朝食

(1)朝食の摂取状況

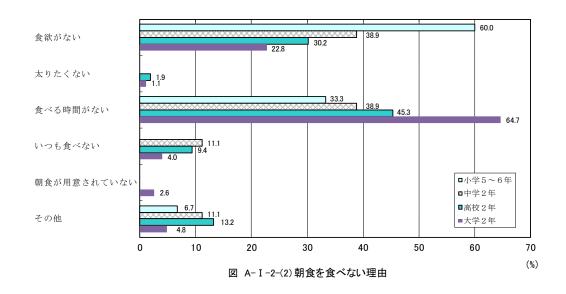
朝食を「必ず毎日食べる」と回答した割合は、保育園児 100.0%、こども園 $0\sim2$ 歳 児 92.3%、こども園 $3\sim5$ 歳児 97.4%、幼稚園児 94.0%、小学校 $1\sim4$ 年生 93.3%、小学校 $5\sim6$ 年生 87.1%、中学生 87.8%、高校生 79.9%、大学生 64.9%である。「ほとんど食べない」と回答した割合は、保育園児・こども園 $0\sim2$ 歳児・こども園 $3\sim5$ 歳 児 0%、幼稚園 0.4%、小学校 $1\sim4$ 年生 0.8%、小学校 $5\sim6$ 年生 3.2%、中学生 3.4%、高校生 6.2%、大学生 10.1%である。

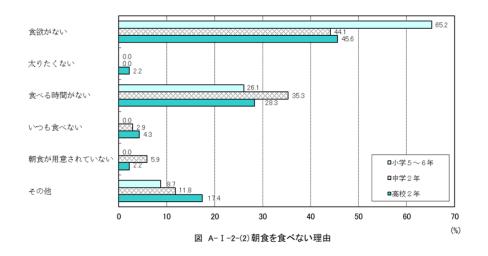


(2) 朝食の欠食理由(小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生。「必ず毎日食べる」 者以外。1つ選択。)

朝食の欠食理由の1位は、小学校 $5\sim6$ 年生「食欲がない」、中学生「食欲がない」・「食べる時間がない」、高校生、大学生ともに「食べる時間がない」であり、それぞれ60.0%、38.9%、45.3%、64.7%である。

3年前と比べ、高校生では「食欲がない」が 15.4 ポイント低く、「食べる時間がない」が 17 ポイント高い。





3 昼食

(1) 小学校 5~6 年生について

ア. 給食が好きか

給食が「大好き」「好き」と回答した小学校 $5\sim6$ 年生は、71.2%であり、3 年前と比べ、「大好き」が 10.2 ポイント高い。

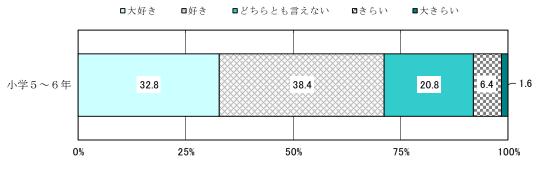


図 A-I-3-(1)-ア 給食が好きか

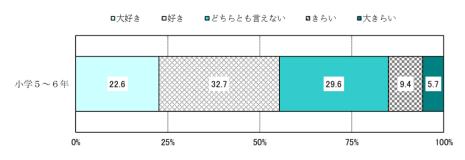


図 A-I-3-(1)-ア給食が好きか

イ. 給食が好きな理由(「大好き」、「好き」と回答した者。3つまで選択。)

小学校 5~6 年生の給食が「大好き」「好き」な理由は、「おいしい給食が食べられるから」が 78.7%、「みんなと一緒に食べられるから」が 66.3%、「栄養のバランスがとれた食事が食べられるから」が 33.7%である。

3年前と比べ、「おいしい給食が食べられるから」が 10.2 ポイント、「みんなと 一緒に食べられるから」が 15.2 ポイント高い。

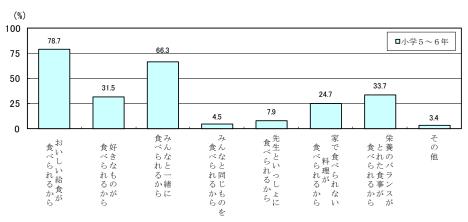


図 A-I-3-(1)-イ 給食が好きな理由

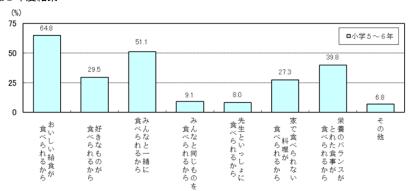


図 A-I-3-(1)-イ給食が好きな理由

ウ. 給食を全部食べるか

「いつも全部食べる」と回答した小学校 $5\sim6$ 年生は 40.0%であり、「いつも残す」は 12.8%である。

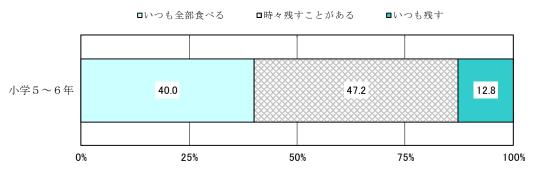


図 A-I-3-(1)-ウ 給食を全部食べるか

エ. 給食を残すときの理由(「時々残すことがある」、「いつも残す」と回答した者。 3つまで選択。)

小学校 $5\sim6$ 年生の給食を残す理由の 1 位は、「きらいなものがあるから」が 77.0%、次いで、「量が多すぎるから」が 31.1%、「給食時間が短いから」が 24.3% である。

3年前と比べ、「おいしくないから」が17.8ポイント低い。

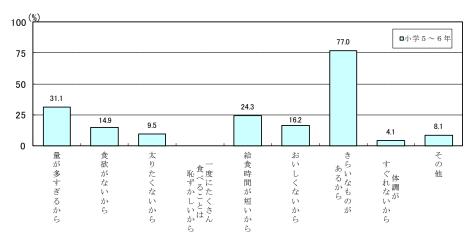


図 A-I-3-(1)-エ 給食を残すときの理由

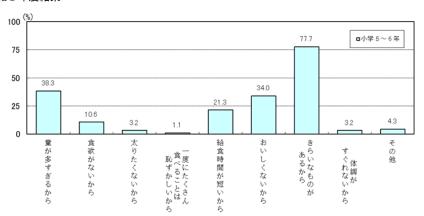


図 A-I-3-(1)-エ給食を残すときの理由

(2) 中学生、高校生、大学生について

ア. 昼食は食べるか

昼食を「毎日食べる」と回答した割合は、中学生で約 99%、高校生で約 95%、 大学生で約 90%である。「ほとんど食べない」と回答した割合は、中学生で 0%、 高校生、大学生で 0.5%である。

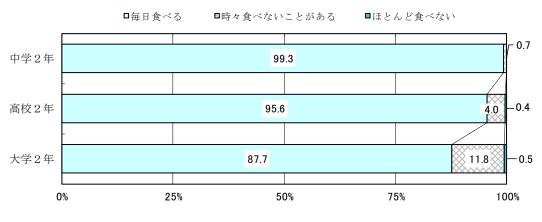


図 A-I-3-(2)-ア 昼食を食べるか

イ. 1週間で1番多い昼食パターン

1週間で1番多い昼食のパターンは、中学生・高校生ともに「自宅から持ってくるお弁当」が最も多く、それぞれ97.9%、96.7%である。

一方、大学生では、「食堂の利用」、「売店などで購入した食べ物」と回答した学生の割合が約 20%である。

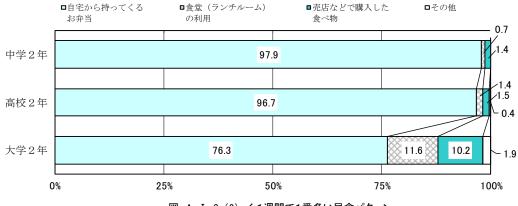


図 A-I-3-(2)-イ1週間で1番多い昼食パターン

ウ. 食堂(ランチルーム)を利用する頻度

食堂(ランチルーム)を「よく利用する」「時々利用する」「たまに利用する」 と回答した割合は、中学生、高校生 68.5%、大学生 69.3%である。

3年前と比べ、中学生では「たまに利用する(週1回以下)」が21.3ポイント高く、「利用しない」が22.6ポイント低い。

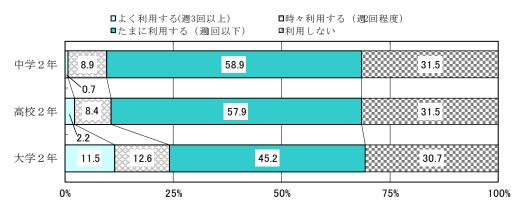


図 A-I-3-(2)-ウ 食堂(ランチルーム)を利用する頻度

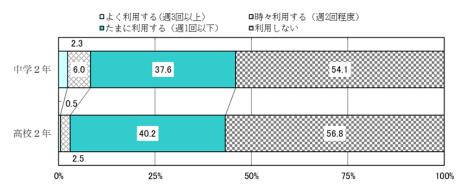


図 A-I-3-(2)-ウ食堂(ランチルーム)を利用する頻度

エ. 食堂(ランチルーム)でよく選ぶ料理

中学生の1位は「めん類」44.9%であり、2位は「丼もの」39.8%である。3年 前と比べ「めん類」が 18.9 ポイント高く、「定食」が 12.8 ポイント低い。高校生 の1位は「丼もの」47.8%であり、2位は「めん類」37.5%である。大学生の1位 は「定食」38.0%、2位は「丼もの」32.5%である。

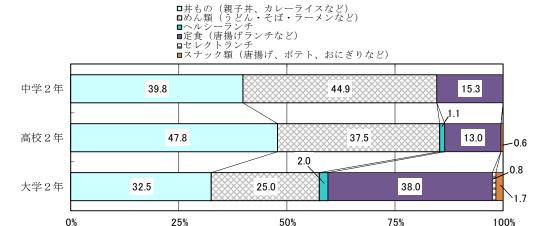


図 A-I-3-(2)-エ 食堂(ランチルーム)でよく選ぶ料理(1つ)

参考 令和2年度結果

□丼もの(親子丼、カレーライスなど) □めん類(うどん・そば・ラーメンなど) □へルシーランチ □定食(唐揚げランチなど) □セレクトランチ □スナック類(唐揚げ、ポテト、おにぎりなど)

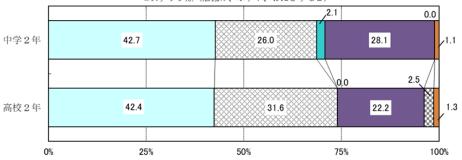
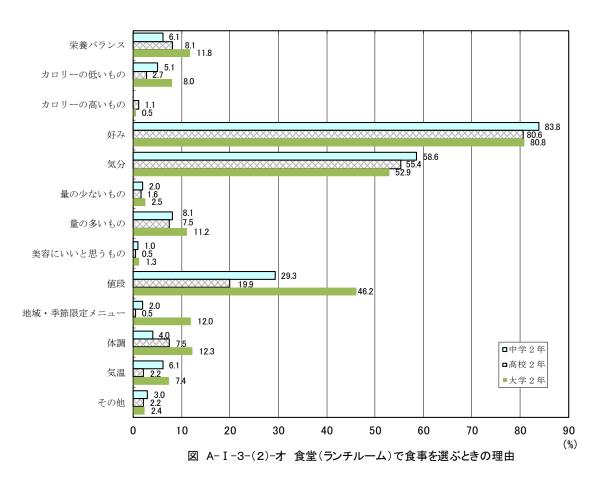


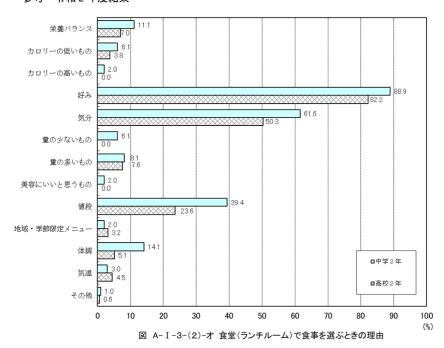
図 A-I-3-(2)-エ食堂(ランチルーム)でよく選ぶ料理(1つ)

オ. 食堂(ランチルーム)で食事を選ぶときの理由(当てはまるものすべて回答)

全区分とも 1 位は「好み」であり、中学生 83.8%、高校生 80.6%、大学生 80.8% である。次いで、「気分」が中学生 58.6%、高校生 55.4%、大学生 52.9%、「値段」が中学生 29.3%、高校生 19.9%、大学生 46.2%である。

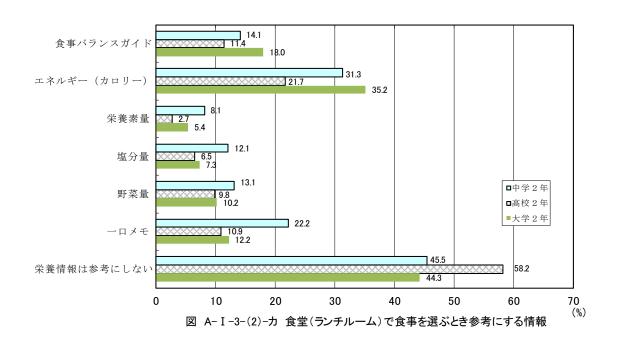
3年前と比べ、中学生では「値段」、「体調」が10.1ポイント低い。





カ. 食堂(ランチルーム)で食事を選ぶときに参考にする情報(当てはまるものすべて回答)

「栄養情報は参考にしない」と回答した割合は、中学生 45.5%、高校生 58.2%、大学生 44.3%である。参考にする情報の 1位は全区分とも「エネルギー(カロリー)」であり、中学生 31.3%、高校生 21.7%、大学生 35.2%である。



キ. 学校内の売店などで食べ物を購入する頻度

売店を「よく利用する」「時々利用する」と回答した割合は、中学生 75.5%、 高校生 67.6%、大学生 58.2%である。

3年前と比べ、「時々利用する」が中学生で10.3ポイント高く、「利用しない」が12.8ポイント低い。

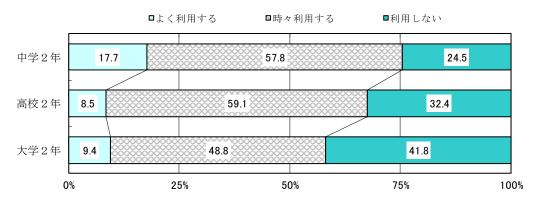


図 A-I-3-(2)-キ 学校内の売店などで食べ物を購入する頻度

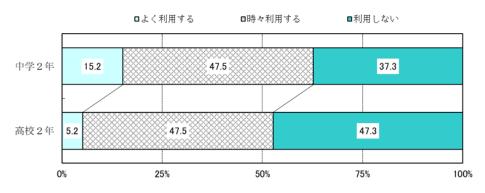


図 A-I-3-(2)-キ 学校内の売店などで食べ物を購入する頻度

ク. 食堂 (ランチルーム) または売店などを利用する時、食べ物を適切に選択できているか (利用しない者を除く。)

「適切に選択できている」と回答した割合は、中学生 48.3%、高校生 47.6%、大学生 38.2%である。

3年前と比べ、中学生では「適切に選択できている」が 14.2 ポイント高く、適切に選択できているか「どちらとも言えない」が 10.3 ポイント低い。

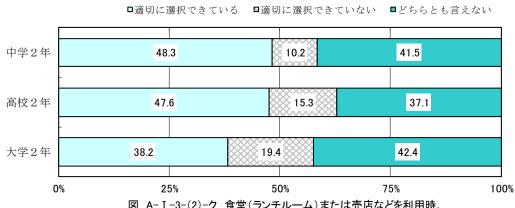
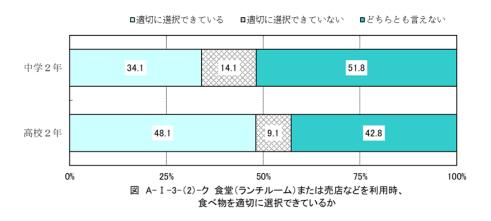


図 A-I-3-(2)-ク 食堂(ランチルーム)または売店などを利用時、 食べ物を適切に選択できているか



4 おやつ (小学校 5~6 年生、中学生、高校生)

おやつを「ほとんど毎日食べる」と回答した割合は、小学校5~6年生45.5%、中 学生 26.4%、高校生 23.3%である。

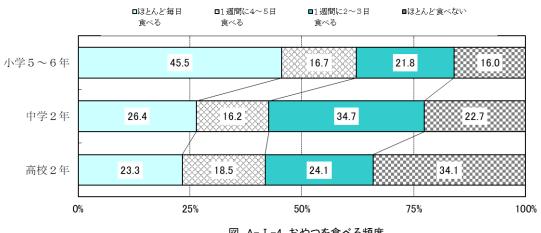
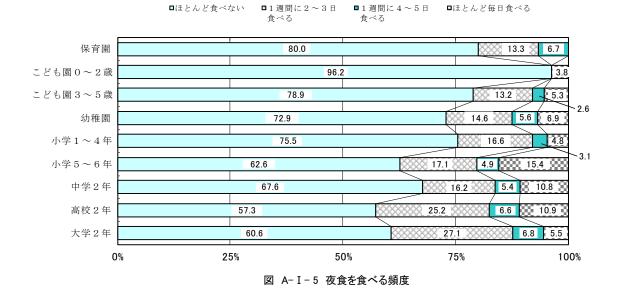


図 A-I-4 おやつを食べる頻度

5 夜食

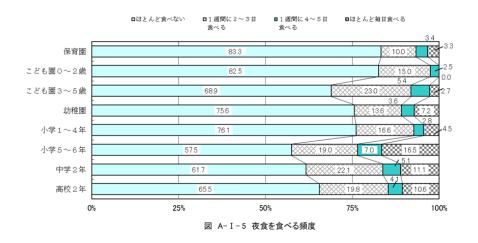
夜食を「ほとんど食べない」と回答した割合は、保育園児 80.0%、こども園 $0\sim2$ 歳児 96.2%、こども園 $3\sim5$ 歳児 78.9%、幼稚園児 72.9%、小学校 $1\sim4$ 年生 75.5%、 小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生では60%台であり、年齢が高いほど夜食 を食べる割合が高い。

3年前と比べ、こども園 $0\sim2$ 歳児では 13.7 ポイント、こども園 $3\sim5$ 歳児では 10ポイント高い。



-27-

参考 令和2年度結果



6 主食、主菜、副菜を組み合わせた食事をしているか(高校生、大学生)

主食、主菜、副菜を組み合わせた食事を1日2回以上、ほぼ毎日「食べている」と回答した割合は、高校生92.7%、大学生73.8%である。

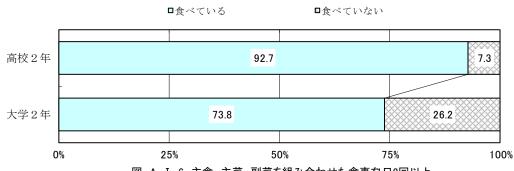


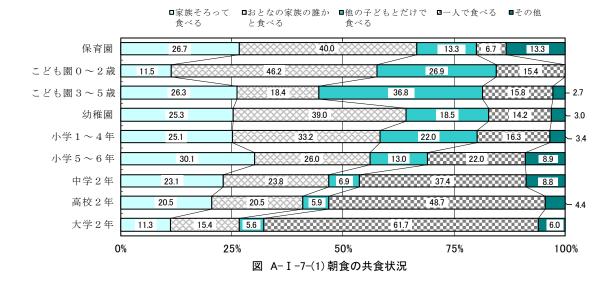
図 A-I-6 主食、主菜、副菜を組み合わせた食事を日2回以上、 ほぼ毎日食べているか?

7 共食の状況

(1) 朝食の共食状況

「朝食を一人で食べる」と回答した割合は、保育園児 6.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児 15.4%、こども園 $3\sim5$ 歳児 15.8%、幼稚園児 14.2%、小学校 $1\sim4$ 年生 16.3%、小学校 $5\sim6$ 年生 22.0%、中学生 37.4%、高校生 48.7%、大学生 61.7%であり、年齢が上がるにつれて高くなっている。

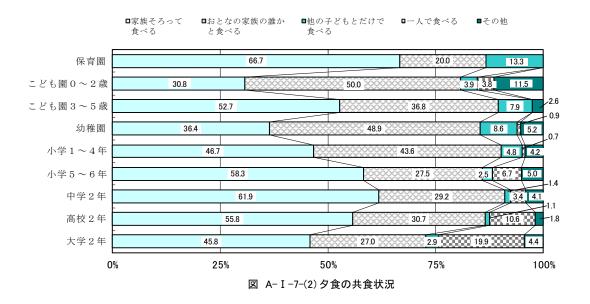
一方、「家族そろって食べる」「おとなの家族の誰かと食べる」と回答した割合は、保育園児 66.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児 57.7%、こども園 $3\sim5$ 歳児 44.7%、幼稚園児 64.3%、小学校 $1\sim4$ 年生 58.3%、小学校 $5\sim6$ 年生 56.1%である。中学生・高校生・大学生では 50%未満であった。

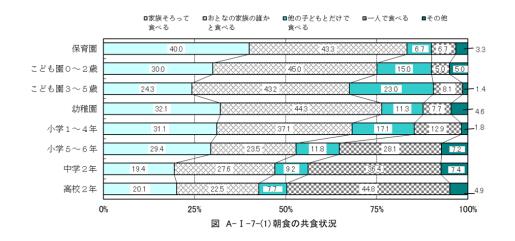


(2) 夕食の共食状況

夕食では、「家族そろって食べる」「おとなの家族の誰かと食べる」と回答した割合は、保育園児 86.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児 80.8%、こども園 $3\sim5$ 歳児 89.5%、幼稚園児 85.3%、小学校 $1\sim4$ 年生 90.3%、小学校 $5\sim6$ 年生 85.8%、中学生 91.1%、高校生 86.5%、大学生 72.8%である。

3年前と比べ、保育園児で「家族そろって食べる」が33.4ポイント高く、「おとなの家族の誰かと食べる」が33.3ポイント低い。

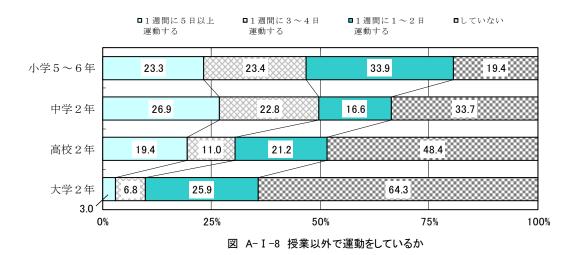




8 学校の授業以外の運動(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

「1 週間に 5 日以上運動する」は、小学校 5~6 年生 23.3%、中学生 26.9%、高校生 19.4%、大学生 3.0%である。

一方、「していない」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 19.4%、中学生 33.7%、高校生 48.4%、大学生 64.3%で、年齢が上がるにつれて高くなる。



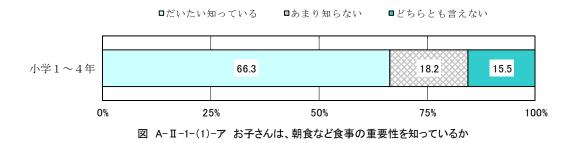
-31-

Ⅱ 食に関する知識などの状況

- 1 次のことを知っていますか
- (1) 朝食など食事の大切さ

ア. 小学校 1~4 年生

お子さんが朝食など食事の大切さを「だいたい知っている」と回答した保護者 の割合は 66.3%である。



イ. 小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生

朝食など食事の大切さを「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 89.5%、中学生 97.3%、高校生 95.6%、大学生 97.0%である。

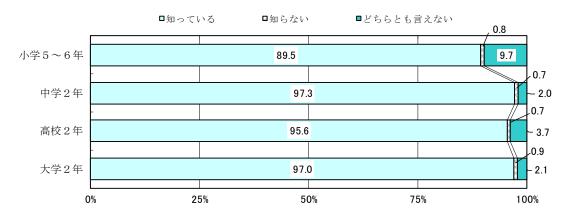
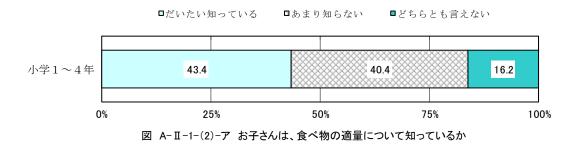


図 A-Ⅱ-1-(1)-イ 朝食など食事の大切さ

(2) 食べ物の適量

ア. 小学校 1~4 年生

お子さんが、食べ物の適量を「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は 43.4% である。



イ. 小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生

食べ物の適量を「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 69.1%、中学生 76.0%、高校生 72.2%、大学生 71.3%である。



図 A-Ⅱ-1-(2)-イ食べ物の適量

(3) 食事の栄養のバランス

ア. 小学校 1~4 年生

お子さんが、食べ物の栄養のバランスを「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は36.9%、「あまり知らない」と回答した割合は45.0%である。

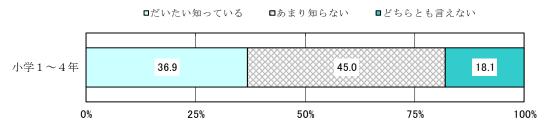


図 A-II-1-(3)-ア お子さんは、食べ物の栄養バランスについて知っているか

イ. 小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生

食事の栄養のバランスを「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 81.3%、中学生 82.3%、高校生 77.8%、大学生 82.1%である。

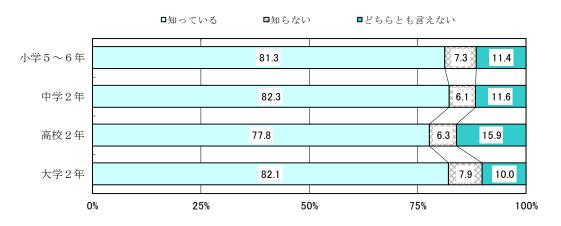


図 A-Ⅱ-1-(3)-イ食事の栄養のバランス

(4) 自分の適正体重(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

自分の適正体重を「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 60.7%、中学生 66.6%、高校生 71.8%、大学生 78.3%である。

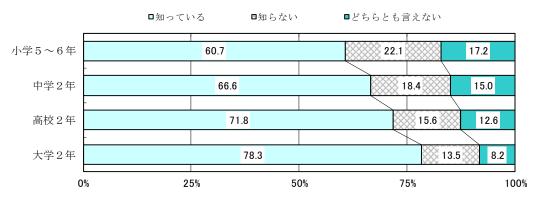


図 A-Ⅱ-1-(4)自分の適正体重

(5) 食材、おかしなどの栄養成分の表示(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

栄養成分の表示を「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 68.8%、中学生 64.6%、高校生 57.6%、大学生 63.0%である。

3年前と比べ、「知っている」と回答した小学校5~6年生が11.4ポイント高い。

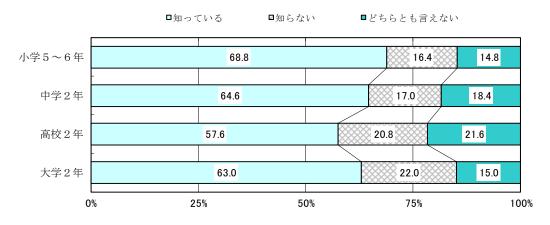


図 A-Ⅱ-1-(5)食材、おかしなどの栄養成分の表示

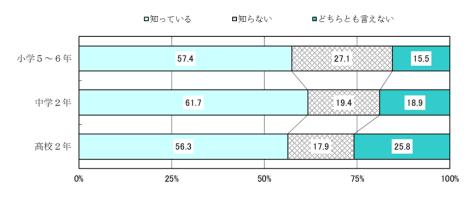


図 A-II-1-(5)食材、おかしなどの栄養成分の表示

(6) 食事と生活習慣病との関係 (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

食事と生活習慣病との関係を「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年 46.3%、中学生 46.3%、高校生 46.3%、大学生 46.3% 4

3年前と比べ、「知っている」と回答した中学生が11.1ポイント高い。

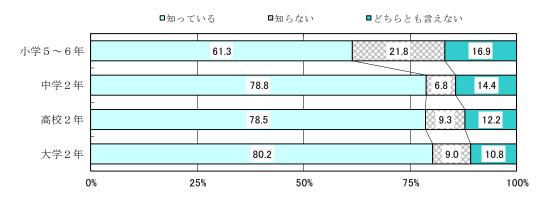


図 A-Ⅱ-1-(6)食事と生活習慣病との関係

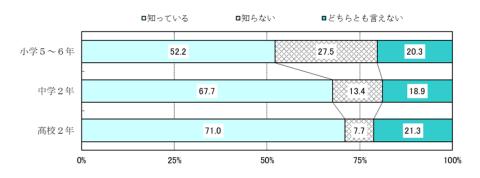


図 A-Ⅱ-1-(6)食事と生活習慣病との関係

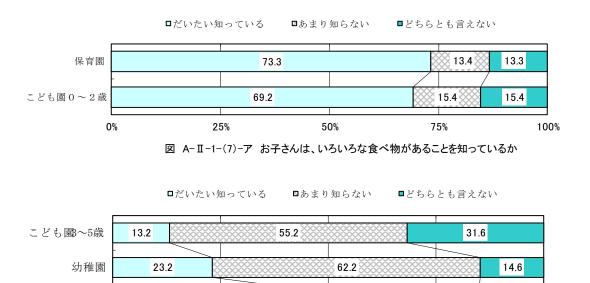
(7) いろいろな食べ物があること・日本や世界の食文化

ア、いろいろな食べ物(保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生)

お子さんがいろいろな食べ物があることを「だいたい知っている」と回答した 保護者の割合は、保育園児 73.3%、こども園 0~2 歳児 69.2%であり、3 年前と比 べ、こども園 $0\sim2$ 歳児が 29.2 ポイント高い。

お子さんが食材の調理の仕方でいろいろな食べ物になることを「だいたい知っ ている」と回答した保護者の割合は、こども園 3~5歳児 13.2%、幼稚園児 23.2%、 小学校 1~4 年生 49.6%である。

いろいろな食べ物があることを「知っている」と回答した小学校5~6年生の割 合は、97.6%である。



49.6

25%

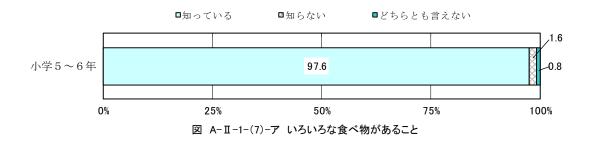
50% 図 A-Ⅱ-1-(7)-ア お子さんは、食材の調理の仕方でいろいろな食べ物になることを知っているか

35.4

75%

15.0

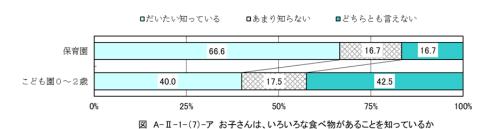
100%



参考 令和2年度結果

小学1~4年

0%



イ、日本や世界の食文化(中学生、高校生、大学生)

日本や世界の食文化を「知っている」と回答した割合は、中学生67.8%、高校 生 60.9%、大学生 52.3%である。

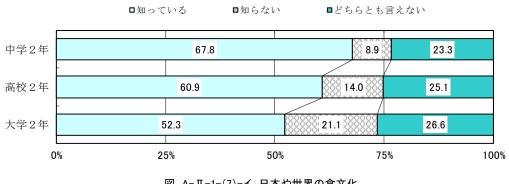
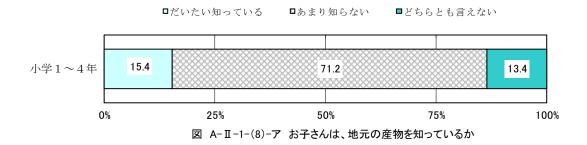


図 A-Ⅱ-1-(7)-イ 日本や世界の食文化

(8) 地元の産物(食材など)(小学生、中学生、高校生、大学生)

ア. 小学校 1~4 年生

お子さんが、地元の産物を「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は 15.4%、「あまり知らない」と回答した割合は71.2%である。



イ. 小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生

地元の産物を「知っている」と回答した割合は、小学校5~6年生74.2%、中 学生 65.8%、高校生 56.5%、大学生 59.1%である。

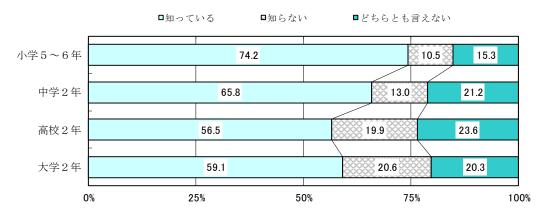


図 A-Ⅱ-1-(8)-イ 地元の産物(食材など)

(9) 旬の食材(中学生、高校生、大学生)

旬の食材を「知っている」と回答した割合は、中学生 **79.3**%、高校生 **65.7**%、大学生 **64.6**%である。

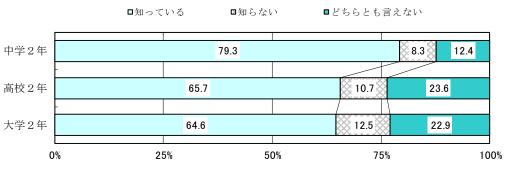


図 A-II-1-(9) 旬の食材

(10) 食べ物の生産・加工・流通過程

ア、保育園児・こども園児・幼稚園児

お子さんが食べ物は太陽の光や雨などの自然の恵みを受けていることを「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は、保育園児 0%、こども園 $0\sim2$ 歳児 7.7%、こども園 $3\sim5$ 歳児 36.8%、幼稚園児 37.3%である。

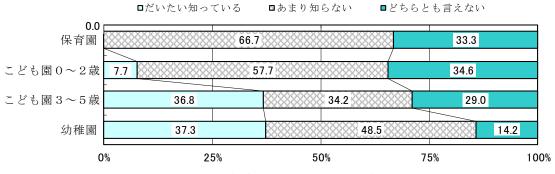
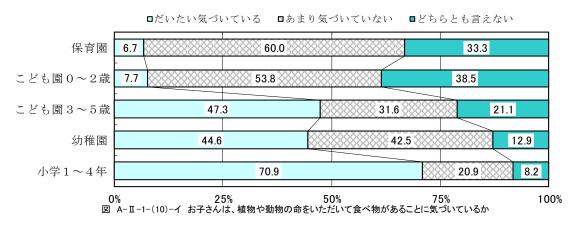


図 A-II-1-(10)-P お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みを受けていることを知っているか

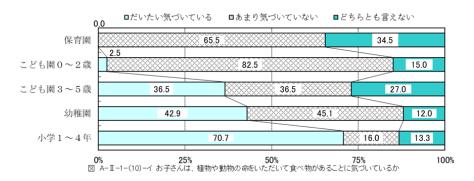
イ. 保育園児、こども園児、幼稚園児、小学校 1~4 年生

お子さんが植物や動物の命をいただいて食べ物があることに「だいたい気づいている」と回答した保護者の割合は、保育園児 6.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児 7.7%、こども園 $3\sim5$ 歳児 47.3%、幼稚園児 44.6%、小学校 $1\sim4$ 年生 70.9%である。 3 年前と比べ、こども園 $3\sim5$ 歳児が 10.8 ポイント高い。



-39-

参考 令和2年度結果



ウ. 小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生

食べ物の生産・加工・流通過程を「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 62.3%、中学生 42.4%、高校生 38.5%、大学生 34.8%である。

3年前と比べ、小学校5~6年生で12ポイント低い。

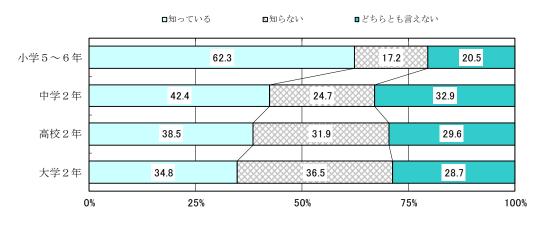


図 A-II-1-(10)-ウ 食べ物の生産・加工・流通過程

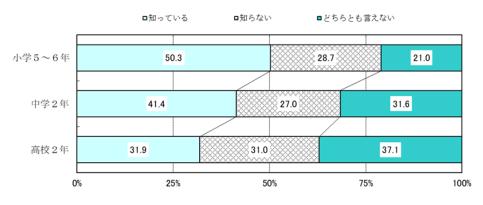


図 A-Ⅱ-1-(10)-ウ食べ物の生産・加工・流通過程

(11) 食物連鎖(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

食物連鎖を「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 64.5%、中学生 79.4%、高校生 73.2%、大学生 73%である。

3年前と比べ、中学生で13.2 ポイント、高校生で13.1 ポイント高い。

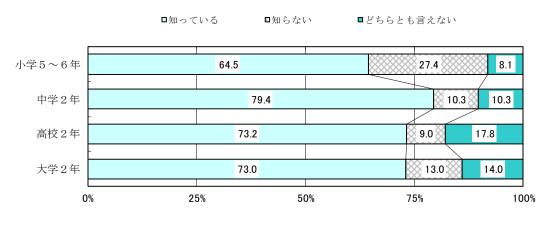


図 A-Ⅱ-1-(11)食物連鎖

(12) フードマイレージ (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

フードマイレージを「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 48.4%、中学生 22.6%、高校生 29.9%、大学生 24.6%である。

3年前と比べ、小学校 $5\sim6$ 年生では「知っている」が 29.9 ポイント高く、「知らない」が 22.1 ポイント低い。

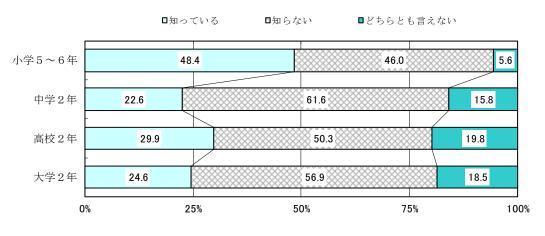


図 A-II-1-(12)フードマイレージ

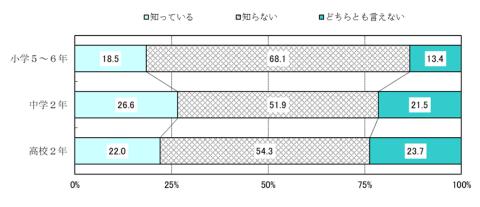
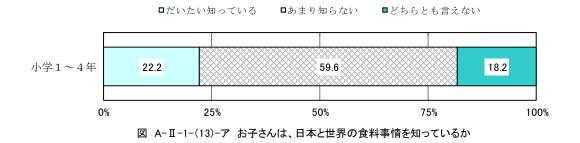


図 A-II-1-(12)フードマイレージ

(13) 日本や世界の食料事情

ア. 小学校 1~4 年生

お子さんが日本と世界の食料事情を「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は、22.2%である。



イ. 小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生

日本や世界の食料事情を「知っている」と回答した割合は、小学校 5~6 年生 75.8%、中学生 60.2%、高校生 49.3%、大学生 43.5%である。

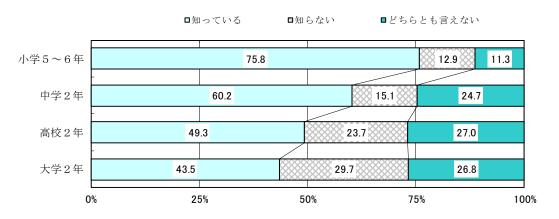


図 A-Ⅱ-1-(13)-イ日本や世界の食料事情

(14) 食生活が環境に与える影響(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

食生活が環境に与える影響を「知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年 48.6%、中学生 67.1%、高校生 47.4%、大学生 47.2%である。

3年前と比べ、中学生は15.9ポイント高い。

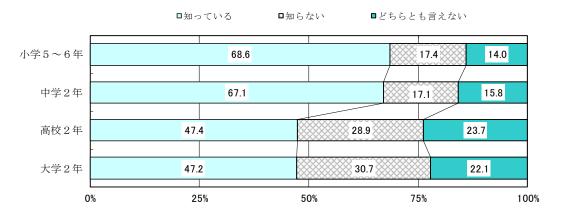


図 A-Ⅱ-1-(14)食生活が環境に与える影響

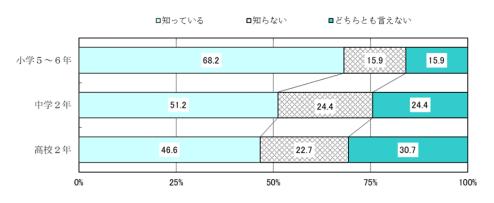


図 A-Ⅱ-1-(14)食生活が環境に与える影響

2 食べ物(食品)のはたらき

(1) 食べ物の体に対する働き (こども園 3~5歳児、幼稚園児、小学校 1~4年生)

□だいたい知っている

食べ物の体に対する働きについて「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は、こども園 $3\sim5$ 歳児 36.8%、幼稚園児 30.9%、小学校 $1\sim4$ 年生 46.3%である。

■あまり知らない ■どちらとも言えない

こども園~5歳 15.8 36.8 47.4 15.9 幼稚園 30.9 53.2 小学1~4年 18.2 46.3 35.5 0% 25% 50% 75% 100%

図 A-II-2-(1) 食べ物の体に対する働きについて知っているか

(2) 食品のはたらき

ア. 回答状況 (小学校5~6年生)

食品ごとの回答状況をみると、小学校 $5\sim6$ 年生では、ヨーグルト、とうふ以外は 60%以上の正解率である。

3年前と比べ、ヨーグルトの正解率が10.6ポイント高い。

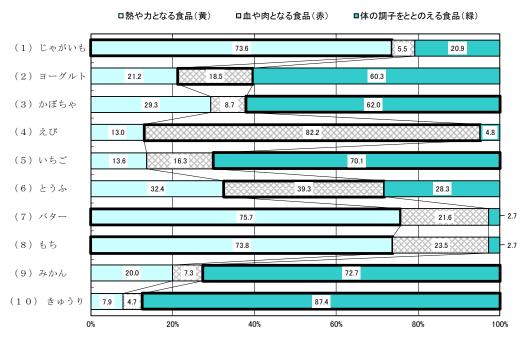


図 A-II-2-(2)-ア 食品のはたらき回答状況(小学校5~6年): 正解は で示す。

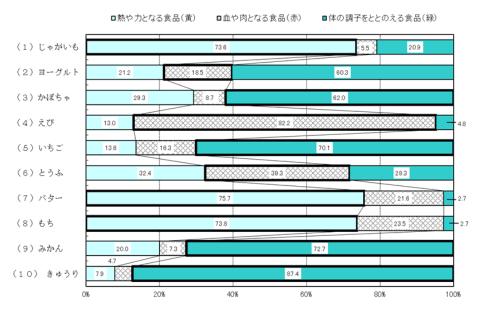


図 A-Ⅱ-2-(2)-ア食品のはたらき回答状況(小学校5~6年):正解は で示す。

イ. 回答状況 (中学生)

食品ごとの回答状況をみると、70%以上の者が正解したのは、じゃがいも、えび、いちご、もち、みかん、きゅうりである。

3年前と比べ、ヨーグルトの正解率が12.1ポイント高い。

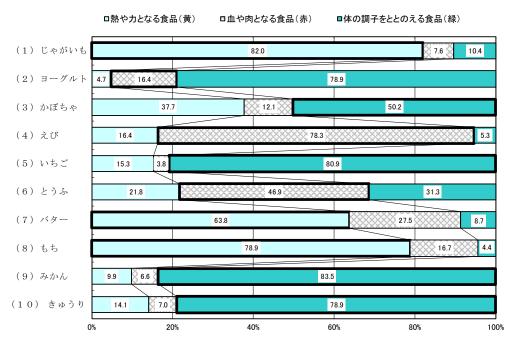


図 A-II-2-(2)-イ食品のはたらき回答状況(中学2年): 正解は_____で示す。

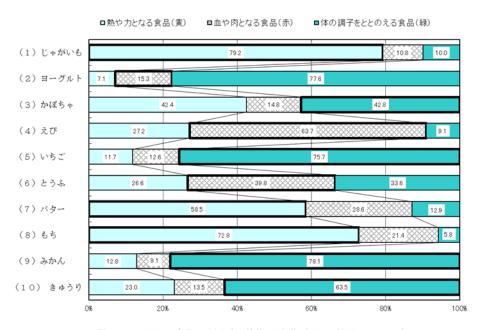
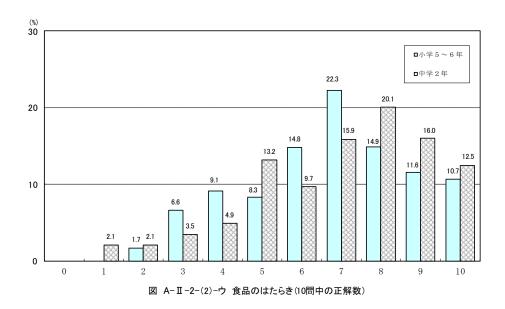
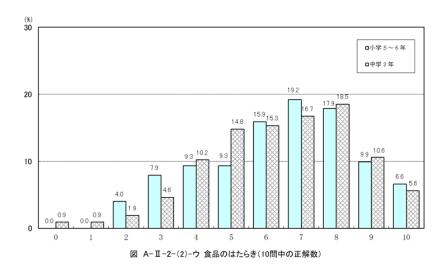


図 A-II-2-(2)-イ食品のはたらき回答状況(中学2年): 正解は _____で示す。

ウ. 10 問中の正解数

- 10 問中の正解数をみると、8 問以上正解した割合は、小学校 5~6 年生 37.2%、中学生 48.6%である。
 - 3年前と比べ、全問正解者の割合について、中学生で13.9ポイント高い。





3 妊娠中や子育で中に気をつけること(高校生、大学生)

(1) 赤ちゃんの神経管閉鎖障害の発生を減らすため、妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを知っているか

「知らない」と回答した者の割合は、高校生 67.7%、大学生 41.4%、「知っている」 と回答した割合は、高校生 23.1%、大学生 46.7%である。

3年前と比べ、「知らない」が高校生で10.3ポイント高い。

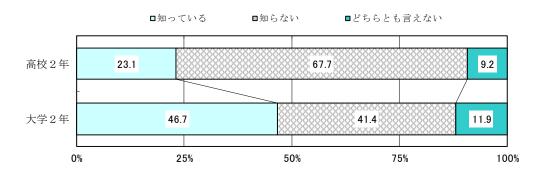


図 A-II-3-(1) 赤ちゃんの神経管閉鎖障害の発生を減らすため、 妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを知っているか

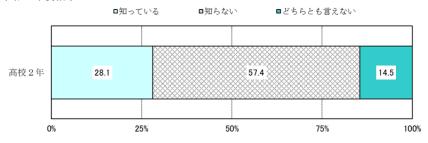


図 A-II-3-(1) 赤ちゃんの神経管閉鎖障害の発生を減らすため、 妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを知っているか

(2) 胎児期や乳幼児期の栄養が、年を経て、その赤ちゃんが成人になってからの肥満、

2型糖尿病、循環器疾患の発生と関連があることを知っているか

「知らない」と回答した割合は、高校生 64.8%、大学生 49.7%、「知っている」と 回答した割合は、高校生 25.3%、大学生 40.9%である。

3年前と比べ、「知っている」が 10.2 ポイント低く、「知らない」が 18.4 ポイント高い。

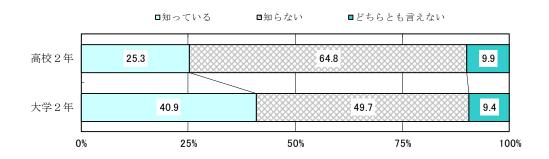


図 A-II-3-(2) 胎児期や乳幼児期の栄養が、年を経て、その赤ちゃんが成人になってからの肥満、2型糖尿病、循環器疾患の発生と関連があることを知っているか

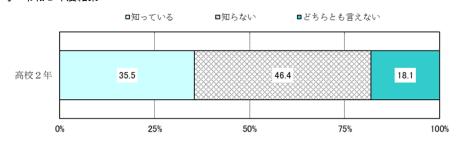


図 A-II-3-(2) 胎児期や乳幼児期の栄養が、年を経て、その赤ちゃんが成人になってからの肥満、2型糖尿病、循環器疾患の発生と関連があることを知っているか

4 食の安全(中学生、高校生、大学生)

(1)調理時や食事前の手洗いの重要性

調理時や食事前の手洗いの重要性を「知っている」と回答した割合は、中学生 95.2%、高校生 93.0%、大学生 96.9%で、全区分ともに全体の約 90%を占める。

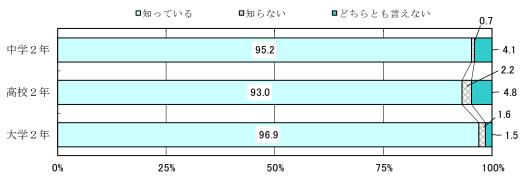
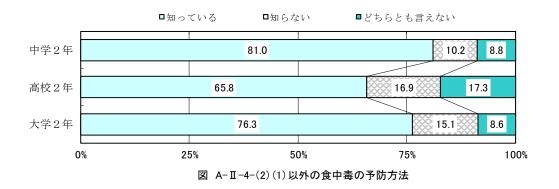


図 A-Ⅱ-4-(1)調理時や食事前の手洗いの重要性

(2) (1) 以外の食中毒の予防方法

手洗い以外の食中毒の予防方法を「知っている」と回答した割合は、中学生 81.0%、 高校生 65.8%、大学生 76.3%で、全区分とも全体の 60%を超えている。



(3) 食品の添加物の表示

食品の添加物の表示を「知っている」と回答した割合は、中学生 70.1%、高校生 72.6%、大学生 70.7%で、全区分とも全体の約 70%以上である。

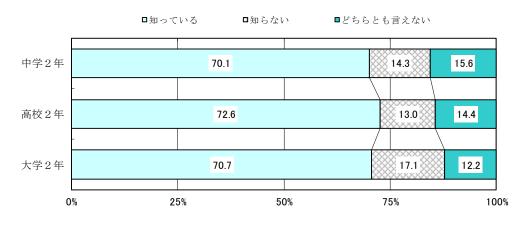


図 A-Ⅱ-4-(3)食品の添加物の表示

(4) アレルギー物質を含む食品に関する表示

アレルギー物質を含む食品に関する表示を「知っている」と回答した割合は、中 学生 85.0%、高校生 87.0%、大学生 88.9%である。

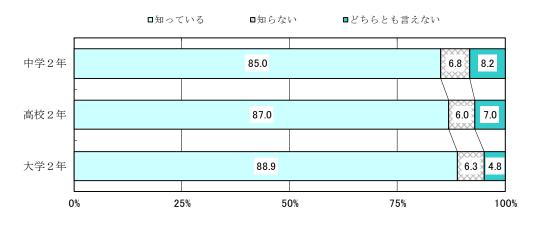


図 A-Ⅱ-4-(4)アレルギー物質を含む食品に関する表示

(5)消費期限と賞味期限

消費期限と賞味期限を「知っている」と回答した割合は、中学生 96.5%、高校生 94.1%、大学生 96.2%で、全区分とも全体の約 90%以上を占めている。

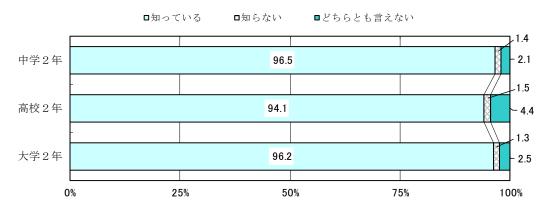


図 A-II-4-(5)消費期限と賞味期限

(6) いわゆる「健康食品 (ダイエット用食品)」による健康被害

「健康食品 (ダイエット用食品)」による健康被害を「知っている」と回答した割合は、中学生 57.8%、高校生 53.8%、大学生 54.1%である。

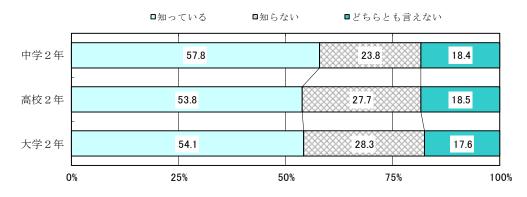


図 A-Ⅱ-4-(6)いわゆる「健康食品(ダイエット用食品)」による健康被害

(7)輸入野菜などの残留農薬の問題

輸入野菜などの残留農薬の問題を「知っている」と回答した割合は、中学生 53.0%、 高校生 46.3%、大学生 47.2%である。

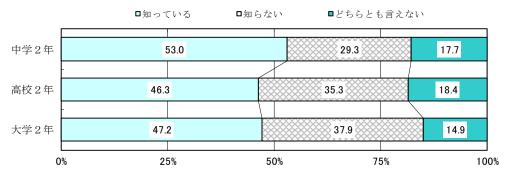


図 A-Ⅱ-4-(7)輸入野菜などの残留農薬の問題

(8) 遺伝子組み換え食品の問題

遺伝子組み換え食品の問題を「知っている」と回答した割合は、中学生 46.9%、高校生 48.7%、大学生 42.9%である。3 年前と比べ、高校生では 14.5 ポイント高い。

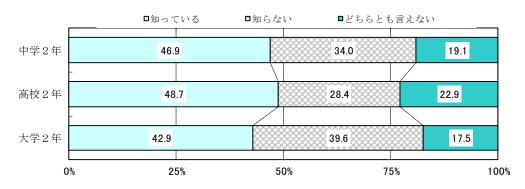


図 A-II-4-(8)遺伝子組み換え食品の問題

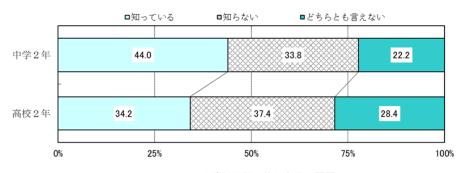


図 A-Ⅱ-4-(8)遺伝子組み換え食品の問題

5 日本の食料自給率 (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

日本の食料自給率を「だいたい知っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 45.6%、中学生 58.9%、高校生 40.7%、大学生 32.6%である。3 年前に比べ、小学校 $5\sim6$ 年生では「だいたい知っている」が 13.1 ポイント低く、「あまり知らない」が 13 ポイント高い。

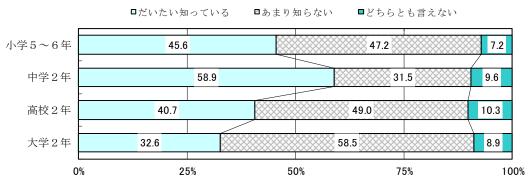
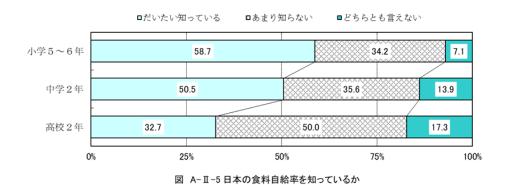


図 A-Ⅱ-5 日本の食料自給率を知っているか



-55-

6 食事バランスガイド (中学生、高校生、大学生)

(1) 食事バランスガイドを知っているか

食事バランスガイドの「内容まで知っている」と回答した割合は、中学生27.5%、 高校生 43.8%、大学生 44.2%である。3 年前と比べ、「内容まで知っている」が中 学生では31.9 ポイント、高校生では28.5 ポイント低く、「見たことはあるが、内容 は知らない」が中学生では28ポイント、高校生では28.6ポイント高い。

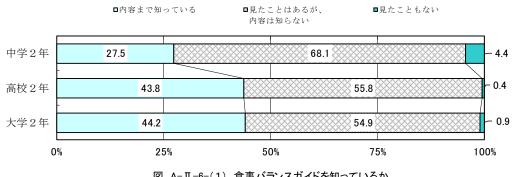


図 A-Ⅱ-6-(1) 食事バランスガイドを知っているか

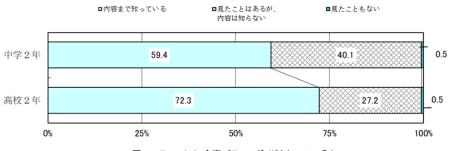


図 A-Ⅱ-6-(1) 食事バランスガイドを知っているか

(2) 食事バランスガイドを使った食事の選択

食事バランスガイドを使った食事の選択が「できる」と回答した割合は、中学生 47.3%、高校生 36.1%、大学生 37.1%である。3 年前と比べ、中学生では「できる」が 11.6 ポイント高い。

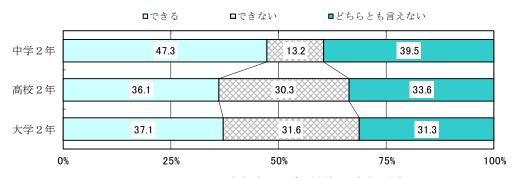


図 A-Ⅱ-6-(2)食事バランスガイドを使った食事の選択

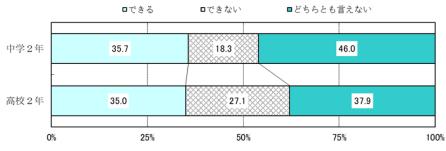


図 A-Ⅱ-6-(2)食事バランスガイドを使った食事の選択

Ⅲ 食に関する意識・行動などの状況

1 家で食事をするときに、残さずに食べるか(大学生除く)

家で食事をする時に「いつも残さずに食べる」と回答した割合は、保育園児 6.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児 26.9%、こども園 $3\sim5$ 歳児 23.7%、幼稚園児 19.3%、小学校 $1\sim4$ 年生 27.1%、小学校 $5\sim6$ 年生 47.2%、中学生 61.2%、高校生 70%となっている。

3年前と比べ、保育園では「いつも残さずに食べる」が 36.6 ポイント低く、「いつも残す」が 33.3 ポイント高い。こども園 $0\sim2$ 歳児では「いつも残さずに食べる」が 14.1 ポイント低く、「時々残すことがある」が 14.1 ポイント高い。

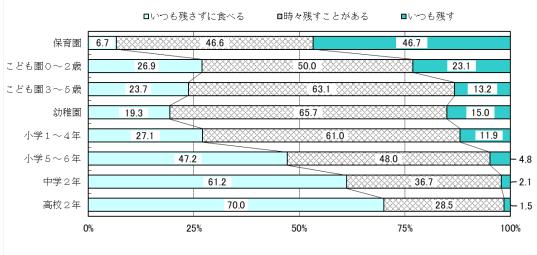


図 A-Ⅲ-1 家で食事をするときに、残さずに食べるか

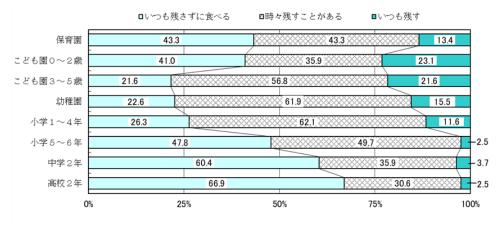


図 A-Ⅲ-1 家で食事をするときに、残さずに食べるか

2 きらいな食べものはあるか

(1) きらいな食べ物はあるか(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

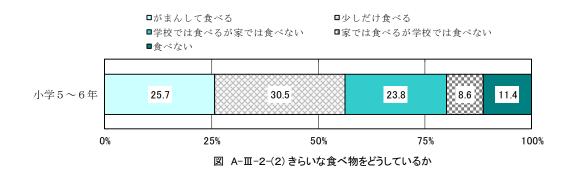
「きらいな食べものがある」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 84.0%、中学 生 83.8%、高校生 85.7%、大学生 79.2%となっている。



図 A-Ⅲ-2-(1) きらいな食べものはあるか

(2) きらいな食べ物をどうしているか(小学校5~6年生)

「がまんして食べる」と回答した割合は 25.7%、「少しだけ食べる」が 30.5%である。



-59-

- 3 次のようなことに、気をつけて食事をしているか(保育園児、こども園児、 幼稚園児、小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)
- (1) 食事はゆっくりとかんで食べる

ア. 保育園児、こども園児、幼稚園児

お子さんが食べ物を「よくかんで食べている」と回答した保護者の割合は、保育園児 60.0%、こども園 $0\sim2$ 歳児 34.6%、こども園 $3\sim5$ 歳児 71.0%、幼稚園児 63.9%である。3年前と比べ、こども園 $0\sim2$ 歳児では「よくかんでいる」が 17.9 ポイント低く、「わからない」が 15.6 ポイント高い。

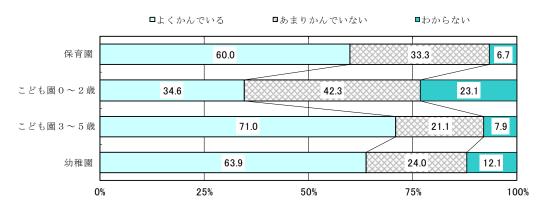


図 A-Ⅲ-3-(1)-ア お子さんは、食べ物をよくかんで食べているか

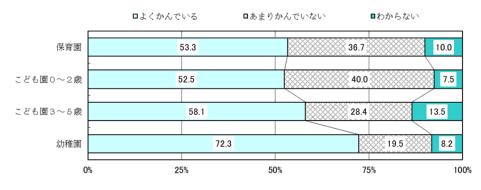


図 A-Ⅲ-3-(1)-ア お子さんは、食べ物をよくかんで食べているか

イ. 小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生

「食事はゆっくりとよくかんで食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 61.0%、中学生 60.8%、高校生 57.2%、大学生 53.4%である。

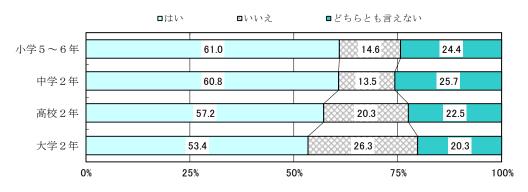


図 A-II-3-(1)-イ 食事はゆっくりとよくかんで食べる

(2) 朝・昼・夕三食必ず食べる (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

「朝・昼・夕三食必ず食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5 ~6 年生 83.1%、中学生 85.1%、高校生 78.5%、大学生 59.3%である。

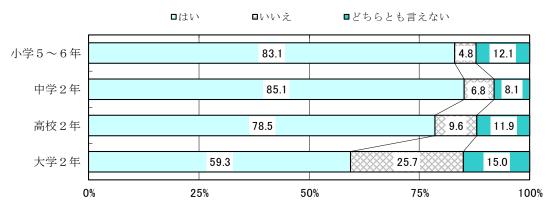


図 A-Ⅲ-3-(2)朝·昼·夕三食必ず食べる

(3) 栄養のバランスを考えて食べる(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

「栄養のバランスを考えて食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 45.9%、中学生 54.1%、高校生 54.4%、大学生 51.8%である。

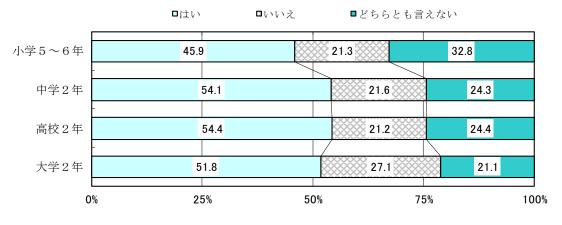


図 A-Ⅲ-3-(3) 栄養のバランスを考えて食べる

(4) できるだけ多くの種類の食品を食べる(小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

「できるだけ多くの種類の食品を食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 58.9%、中学生 53.3%、高校生 59.3%、大学生 48.0%である。

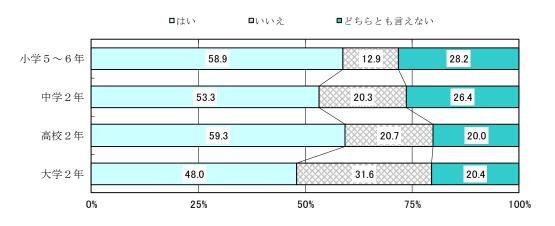


図 A-II-3-(4) できるだけ多くの種類の食品を食べる

(5) ジュース等を飲みすぎない(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

「ジュース等を飲みすぎない」という質問に「はい」と回答した者の割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 75.0%、中学生 67.6%、高校生 70.0%、大学生 76.4%である。3 年前と比べ、小学生では 12.3 ポイント高い。

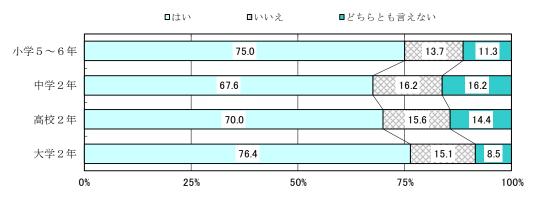


図 A-Ⅲ-3-(5) ジュース等を飲みすぎない

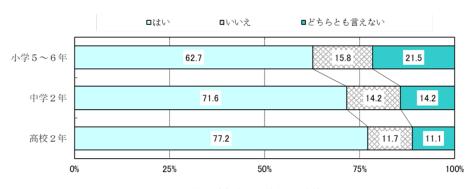


図 A-Ⅲ-3-(5)ジュース等を飲みすぎない

(6) お菓子やスナック菓子を食べすぎない・間食を効果的に活用する

ア. 小学校5~6年生、中学生

「お菓子やスナック菓子を食べすぎない」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生58.1%、中学生63.5%である。

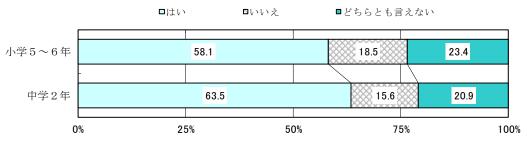
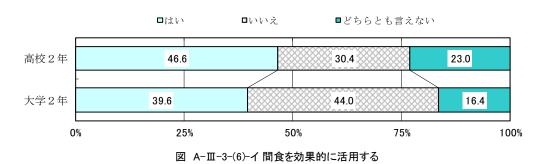


図 A-Ⅲ-3-(6)-ア お菓子やスナック菓子を食べすぎない

イ. 高校生、大学生

「間食を効果的に活用する」という質問に「はい」と回答した割合は、高校生46.6%、大学生39.6%である。



(7) 塩からいものを食べすぎない(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

「塩からいものを食べすぎない」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 57.3%、中学生 58.8%、高校生 65.9%、大学生 59.9%である。

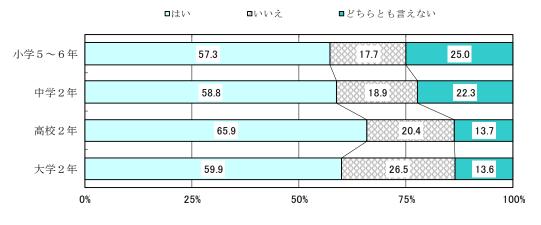


図 A-Ⅲ-3-(7)塩からいものを食べすぎない

(8) 牛乳や小魚を食べる (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

「牛乳や小魚を食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年 48.3%、中学生 57.4%、高校生 53.7%、大学生 49%である。

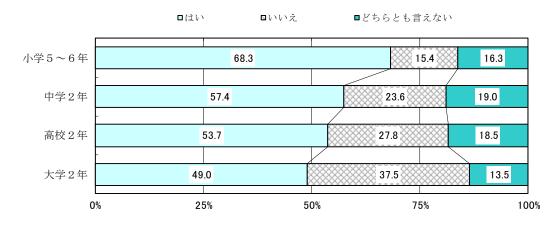


図 A-Ⅲ-3-(8) 牛乳や小魚を食べる

(9) 色の濃い野菜を多く食べる (小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

「色の濃い野菜を多く食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 51.6%、中学生 50.7%、高校生 49.4%、大学生 44.1%である。

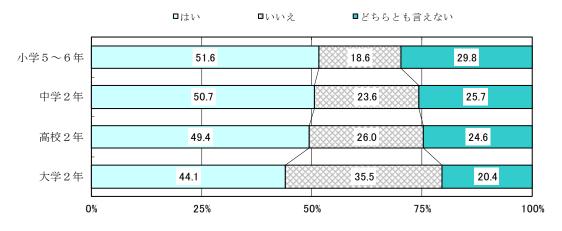


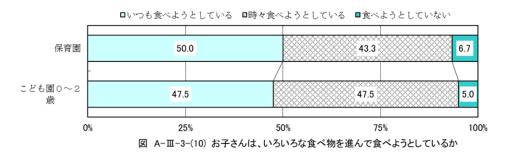
図 A-Ⅲ-3-(9)色の濃い野菜を多く食べる

(10) いろいろな食べ物を進んで食べるか(保育園、こども園 0~2歳児)

お子さんがいろいろな食べ物を進んで「いつも食べようとしている」と回答した保護者の割合は保育園 66.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児 42.3%である。3年前と比べ、保育園では 16.7 ポイント高い。

□いつも食べようとしている □時々食べようとしている □食べようとしていない

(保育園 66.7 13.3 20.0 13.5 20.0 11.5 11.5 20.0 11.5 25% 50% 75% 100% 図 A-Ⅲ-3-(10) お子さんは、いろいろな食べ物を進んで食べようとしているか



-67-

(11) 好ききらいをしない (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

「好ききらいをしない」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5 ~ 6 年生 41.1%、中学生 50%、高校生 54.8%、大学生 55.1%である。

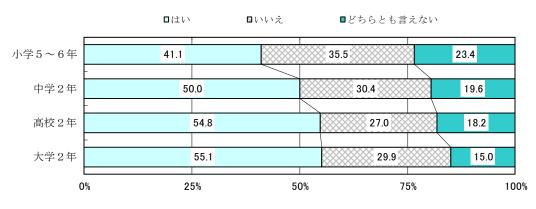


図 A-Ⅲ-3-(11) 好ききらいをしない

(12) 楽しく食べる

ア. 保育園児、こども園児、幼稚園児

お子さんは食事を「楽しんでいるようだ」と回答した保護者の割合は、保育園児 93.3%、こども園 $0\sim2$ 歳児 96.2%、こども園 $3\sim5$ 歳児 86.8%、幼稚園児 76.4%である。3年前と比べ、こども園 $0\sim2$ 歳児では 11.6 ポイント、こども園 $3\sim5$ 歳児では 13.9 ポイント高い。

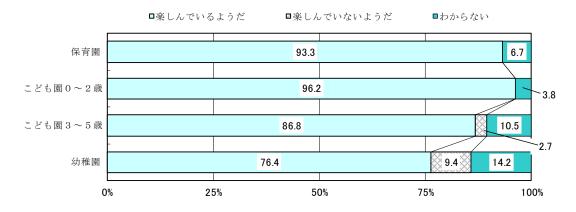


図 A-II-3-(12)-ア お子さんは、食事を楽しんでいるか

参考 令和2年度結果

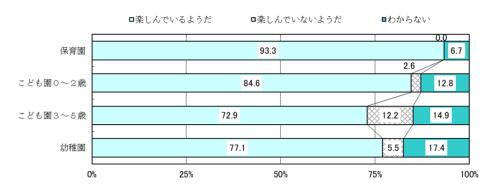


図 A-II-3-(12)-ア お子さんは、食事を楽しんでいるか

イ. 小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生

「楽しく食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 83.9%、中学生 91.8%、高校生 90.7%、大学生 90.8%である。



図 A-Ⅲ-3-(12)-イ 楽しく食べる

(13) ご飯とおかずをかわるがわる食べる(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

「ご飯とおかずをかわるがわる食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 62.9%、中学生 62.2%、高校生 69.3%、大学生 76%である。

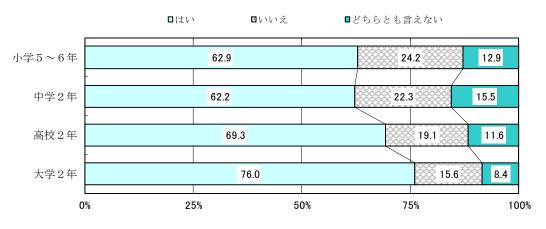


図 A-Ⅲ-3-(13) ご飯とおかずをかわるがわる食べる

(14) 食べ物を大切にする (小学校 5~6 年生のみ)

「食べ物を大切にする」という質問に「はい」と回答した割合は、87.9%である。



図 A-Ⅲ-3-(14) 食べ物を大切にする

4 食に関する情報を正しく選択し、判断できているか(中学生、高校生、大学生)

「食に関する情報を正しく選択し、判断できているか」という質問に「できている」と回答した割合は、中学生 42.9%、高校生 43.8%、大学生 39.1%である。3 年前と比べ、中学生では 16.9 ポイント高い。

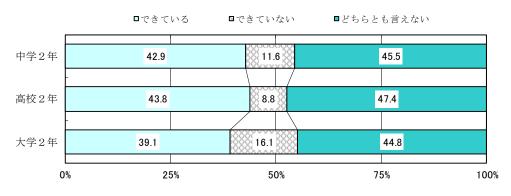


図 A-Ⅲ-4 食に関する情報を正しく選択し、判断できているか

参考 令和2年度結果

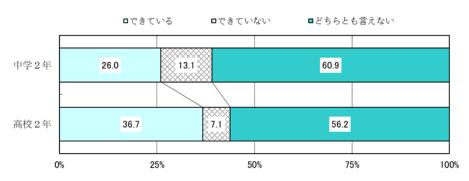
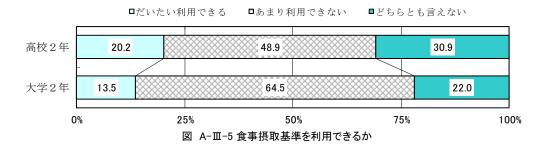


図 A-Ⅲ-4 食に関する情報を正しく選択し、判断できているか

5 食事摂取基準を利用できるか(高校生、大学生)

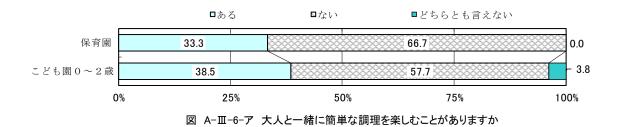
食事摂取基準を「だいたい利用できる」と回答した割合は、高校生 20.2%、大学生 13.5%である。



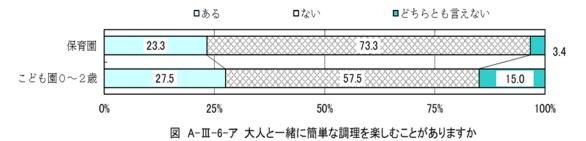
6 調理に興味があるか、調理ができるかなど

ア. 保育園児、こども園0~2歳児

「大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがあるか」という質問に「ある」と回答した保護者の割合は、保育園 33.3%、こども園 $0\sim2$ 歳児 38.5%である。3 年前と比べ、保育園では 10 ポイント、こども園 $0\sim2$ 歳児では 11 ポイント高い。



参考 令和2年度結果



イ. こども園 3~5 歳児、幼稚園児、小学校 1~4 年生

「お子さんは調理に興味があるか」という質問に「あるようだ」と回答した保護者の割合は、こども園 $3\sim5$ 歳児 89.5%、幼稚園児 84.1%、小学校 $1\sim4$ 年生 80.9% である。

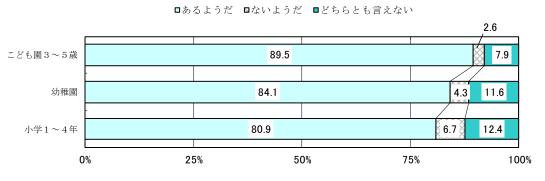
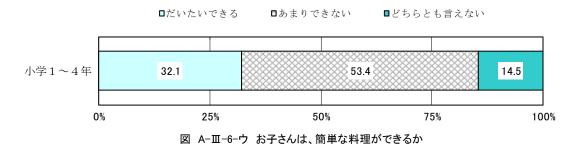


図 A-Ⅲ-6-イ お子さんは調理に興味があるか

ウ. 小学校 1~4 年生

お子さんが簡単な料理が「だいたいできる」と回答した保護者の割合は、32.1%である。



工. 小学校 5~6 年生

「自分だけで料理を作ることができるか」という質問に「はい」と回答した割合は 65.3%である。



才. 中学生、高校生、大学生

「自分で献立を考えて料理を作ることができるか」という質問に「はい」と回答した割合は、中学生 46.2%、高校生 30.1%、大学生 41%である。3年前と比べ、高校生では「いいえ」が 18.5 ポイント高い。

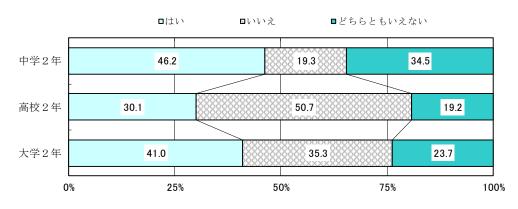


図 A-Ⅲ-6-才 自分で献立を考えて料理を作ることができるか

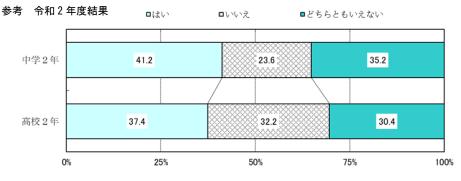


図 A-Ⅲ-6-才 自分で献立を考えて料理を作ることができるか

7 サプリメント等の摂取状況

サプリメント等を「毎日飲んでいる」「時々飲んでいる」と回答した割合は、保育園児 6.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児 11.5%、こども園 $3\sim5$ 歳児 10.5%、幼稚園児 9.4%、小学校 $1\sim4$ 年生 17.9%、小学校 $5\sim6$ 年生 29.1%、中学生 30.9%、高校生 38.6%、大学生 40.1%であり、年齢が上がるにつれて高くなっている。

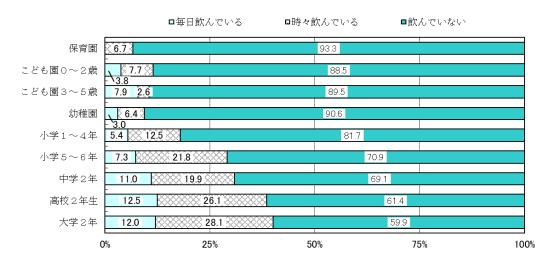


図 A-Ⅲ-7 サプリメント等の摂取状況

8 自分の体型 (ボディーイメージ) (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

「自分の体型(ボディーイメージ)」に関する質問に「やや太り気味」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 29.8%、中学生 32.9%、高校生 36.5%、大学生 37.3%である。

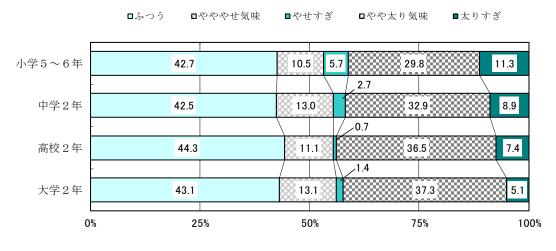


図 A-III-8 自分の体型(ボディーイメージ)

9 自分の体重を減らしたいか(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

「体重を減らしたいと思っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 40.3%、中学生 59.6%、高校生 66.7%、大学生 71.5%であり、その割合は年齢が上がるにつれて高くなっている。

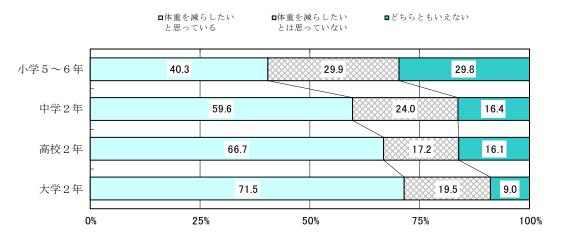
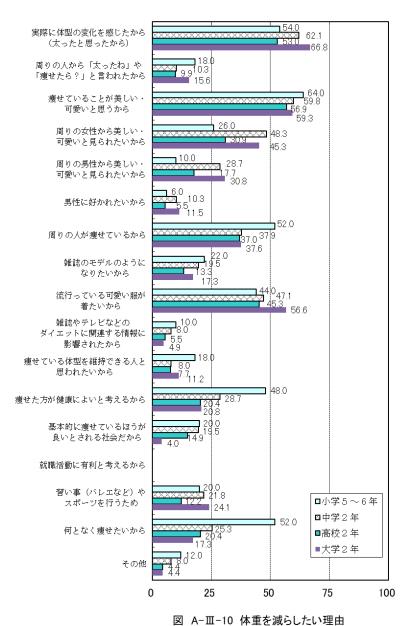


図 A-Ⅲ-9 自分の体重を減らしたいか

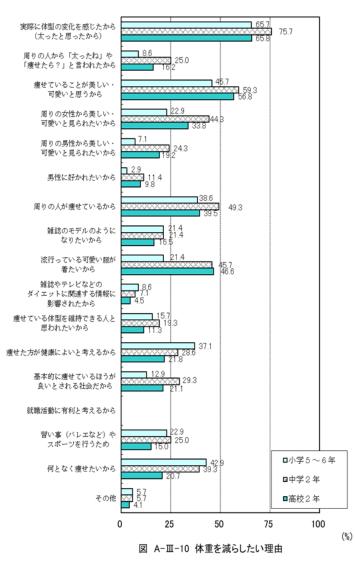
10 体重を減らしたい理由(小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)(当てはまる ものすべて回答)

体重を減らしたい理由は、小学校 $5\sim6$ 年生、高校生では、「痩せていることが美しい・可愛いと思うから」が最も多く、小学校 $5\sim6$ 年生 64%、高校生 56.9%である。中学生、大学生では、「実際に体型の変化を感じたから(太ったと思ったから)」が最も多く、中学生 62.1%、大学生 66.8%である。

3年前と比べ、小学校 $5\sim6$ 年生では、「周りの人から「太ったね」や「やせたら?と言われたから」」が 11.7 ポイント低く、「やせていることが美しい・かわいいと思うから」が 18.3 ポイント、「周りの人が痩せているから」が 13.4 ポイント、「流行っているかわいい服が着たいから」が 22.6 ポイント、「痩せた方が健康によいと考えるから」が 10.9 ポイント高い。中学生では、「周りの人から「太ったね」や「やせたら?と言われたから」」が 14.7 ポイント低く、高校生では「実際に体型の変化を感じたから(太ったと思ったから)」が 12.8 ポイント低い。

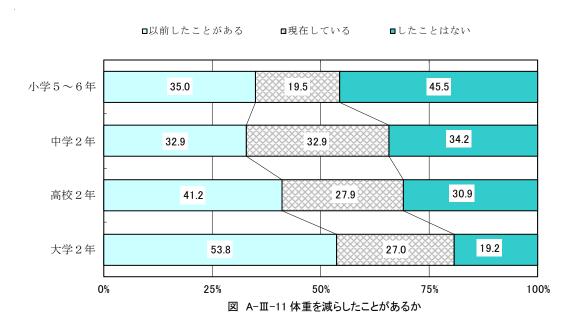


参考 令和2年度結果

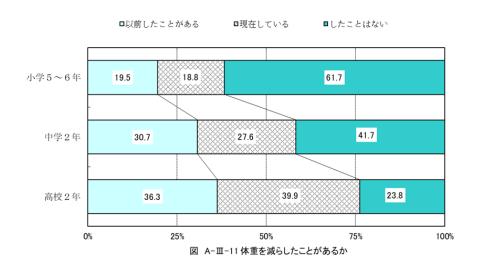


11 体重を減らしたことがあるか(小学校5~6年生、中学生、高校生、大学生)

「体重を減らそうとしたことがあるか」という質問に「以前したことがある」「現在している」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 54.5%、中学生 65.8%、高校生 69.1%、大学生 80.8%であり、年齢が上がるにつれて高くなっている。 3 年前と比べ、小学校 $5\sim6$ 年生では「以前したことがある」が 15.5 ポイント高く、高校生では「現在している」が 12 ポイント低い。



参考 令和2年度結果

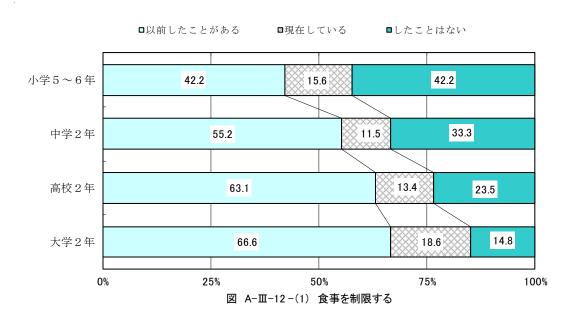


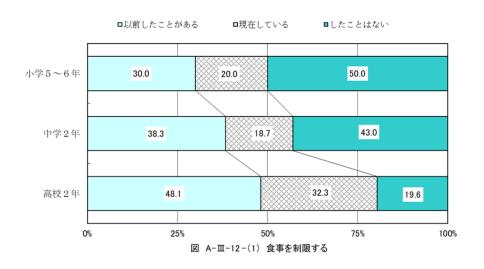
12 体重を減らそうとした方法 (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

(1) 食事を制限する

体重を減らそうとした方法として、「食事を制限する」ことを「以前したことがある」、「現在している」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 57.8%、中学生 66.7%、高校生 76.5%、大学生 85.2%である。

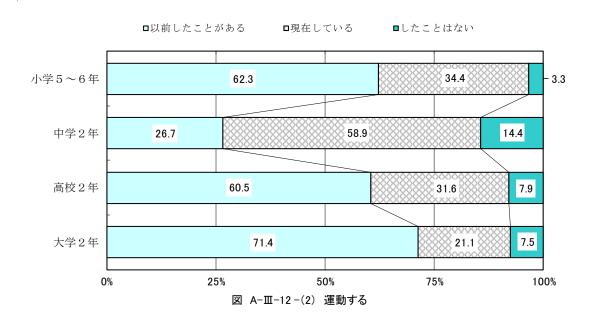
3 年前と比べ、小学校 $5\sim6$ 年生で「以前したことがある」が 15.5 ポイント、中学生では、16.9 ポイント、高校生では 15 ポイント高い。



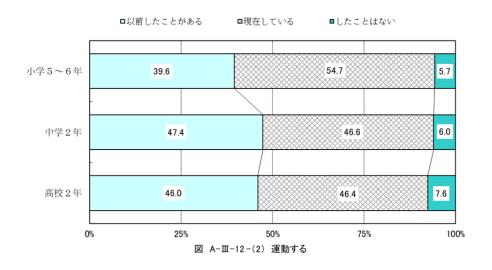


(2) 運動する

体重を減らそうとした方法として、「運動する」ことを「以前したことがある」、「現在している」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 96.7%、中学生 85.6%、高校生 92.1%、大学生 92.6%である。3 年前と比べ、小学校 $5\sim6$ 年生では「以前したことがある」が 22.7 ポイント高く、「現在している」が 20.3 ポイント低い。中学生では「以前したことがある」が 20.7 ポイント低く、「現在している」が 12.3 ポイント高い。高校生では以前したことがある」が 14.5 ポイント高く、「現在している」が 14.8 ポイント低い。

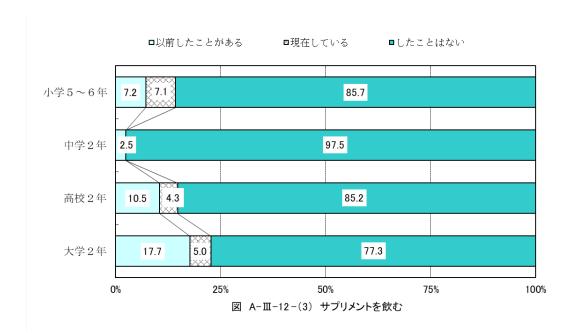


参考 令和2年度結果



(3) サプリメントを飲む

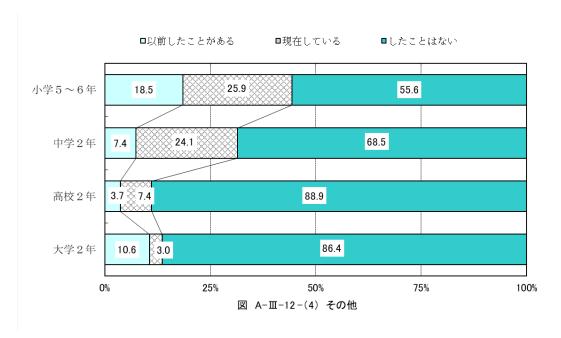
体重を減らそうとした方法として、「サプリメントを飲む」ことを「以前したことがある」「現在している」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 14.3%、中学生 2.5%、高校生 14.8%、大学生 22.7%となっている。

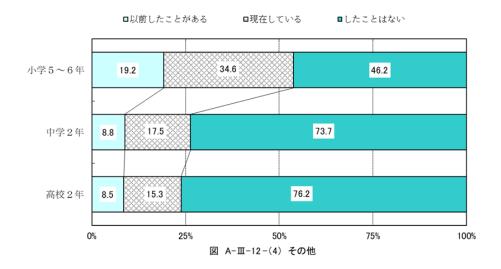


(4) その他

体重を減らそうとした方法として、「その他」のことを「以前したことがある」「現在している」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 44.4%、中学生 31.5%、高校生 11.1%、大学生 13.6%である。

3年前と比べ、高校生年生では、「したことはない」が12.7ポイント高い。





13 自分の食生活は適切か (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

(1) 自分の食生活は適切か

自分の食生活は「適切である」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 65.8%、中学生 59.2%、高校生 60.4%、大学生 41.9%である。3 年前と比べ、小学校 $5\sim6$ 年生では「適切である」が 12.9 ポイント高い。

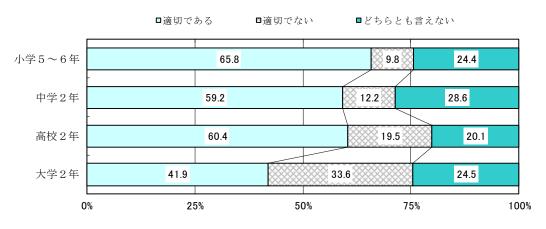


図 A-Ⅲ-13 自分の食生活は適切か

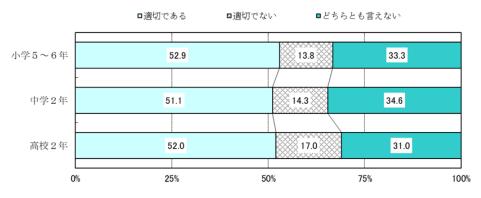
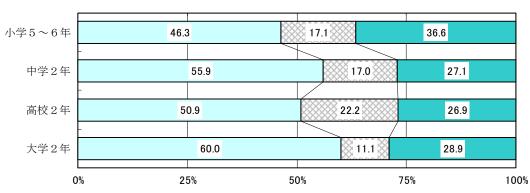


図 A-II-13 自分の食生活は適切か

14 食生活の改善(小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生。自分の食生活は適切であると回答した者を除く。)

食生活を「改善しようと思っている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 46.3%、中学生 55.9%、高校生 50.9%、大学生 60%である。3 年前と比べ、中学生では 15.5 ポイント高い。



□改善しようと思っている □改善しようと思わない □どちらとも言えない

図 A-Ⅲ-14 食生活の改善

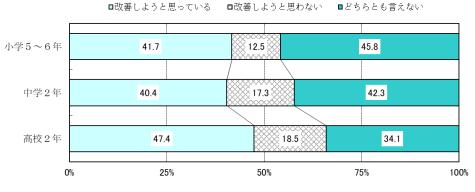


図 A-Ⅲ-14 食生活の改善

15 家で食事の手伝いをするか (小学校 5~6 年生、中学生、高校生)

「家で食事の手伝いをするか」という質問に、「していない」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 13.8%、中学生 17.8%、高校生 19%である。

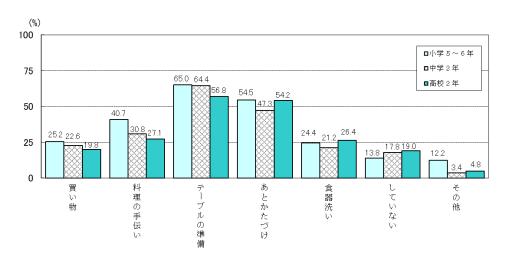


図 A-Ⅲ-15家で食事の手伝いをするか

16 食事前に手を洗うか

「食事前に手を洗うか」という質問に「いつもしている」と回答した割合は、保育園児 26.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児 11.5%、こども園 $3\sim5$ 歳児 39.5%、幼稚園児 34.3%、小学校 $1\sim4$ 年生 51.5%、小学校 $5\sim6$ 年生 63.7%、中学生 59.2%、高校生 68.4%、大学生 67.3%である。

3年前と比べ、保育園、こども園 $0\sim2$ 歳児、幼稚園児、小学校 $5\sim6$ 年生では「いつもしている」が、それぞれ 20 ポイント、23.5 ポイント、10.1 ポイント、10.6 ポイント低い。

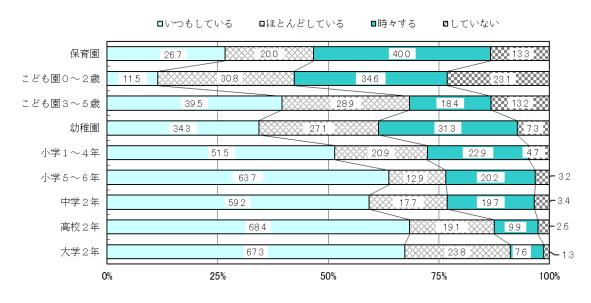


図 A-Ⅲ-16 食事前に手を洗うか

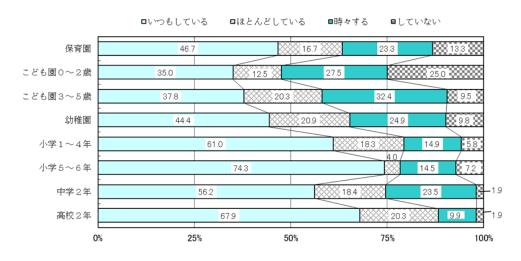
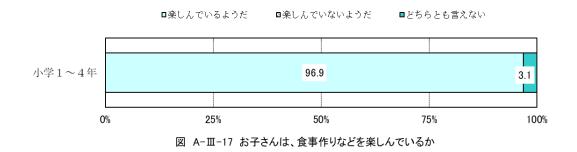


図 A-Ⅲ-16 食事前に手を洗うか

17 食事作りは楽しいか (小学生、中学生、高校生、大学生)

食事作りを「楽しんでいるようだ」と回答した小学校 $1\sim4$ 年生の保護者の割合は 96.9%、「楽しい」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生で 79.7%、中学生で 73.3%、高校生で 50.1%、大学生 59%である。3 年前と比べ、中学生では「楽しい」が 22.1 ポイント高い。



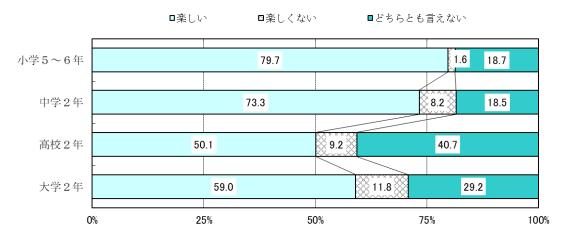


図 A-II-17食事作りなどは楽しいか

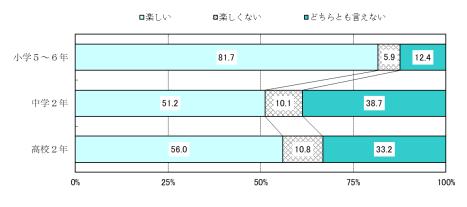


図 A-Ⅲ-17食事作りなどは楽しいか

18 食事のあいさつをするか

食事のあいさつを「いつもする」と回答した割合は、保育園児 53.3%、こども園 0 ~2 歳児 61.5%、こども園 3 ~5 歳児 78.9%、幼稚園児 55.8%、小学校 1 ~4 年生 64.7%、小学校 5 ~6 年生 75.2%、中学生 75.3%、高校生 73%、大学生 74%である。

3 年前と比べ、「時々しないことがある」がこども園 $3\sim5$ 歳児では 10 ポイント、小学校 $5\sim6$ 年生では 10.1 ポイント低い。

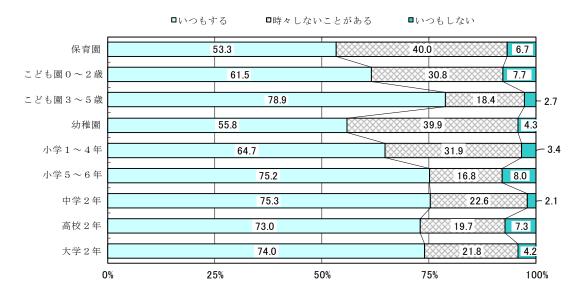


図 A-Ⅲ-18 食事のあいさつをするか

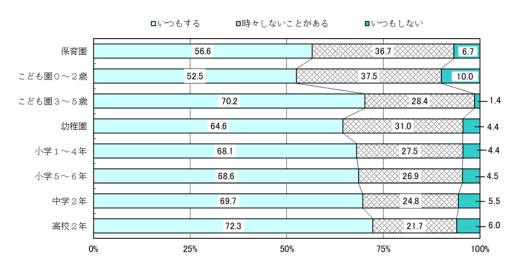


図 A-Ⅲ-18食事のあいさつをするか

19 食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっているか (保育園児、こども園、幼稚園児、小学校 1~4 年生)

お子さんが食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを「だいたいもっている」と回答した保護者の割合は、保育園児 13.4%、こども園 $0\sim2$ 歳児 26.9%、こども園 $3\sim5$ 歳児 68.4%、幼稚園児 50.6%、小学校 $1\sim4$ 年生 66.1%である。3 年前と比べ、保育園児では 13.3 ポイント低く、こども園 $0\sim2$ 歳児では 14.4 ポイント高い。

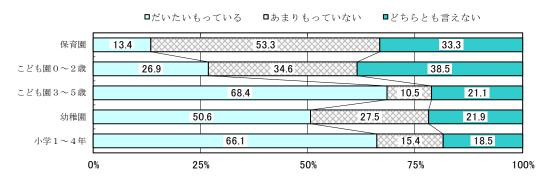


図 A-Ⅲ-19 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっているか

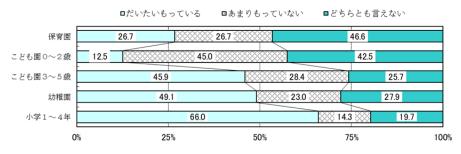


図 A-Ⅲ-19 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっているか

20 郷土食、行事食を大切にしているか (小学校 5~6 年生、中学生、高校生、大学生)

郷土食、行事食を「大切にしている」と回答した割合は、小学校 $5\sim6$ 年生 58.4%、中学生 55.5%、高校生 38.8%、大学生 40.8%である。3 年前と比べ、中学生では 16.8 ポイント高い。

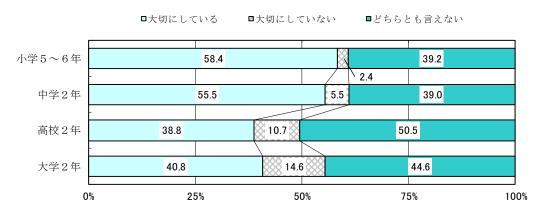


図 A-Ⅲ-20 郷土食、行事食を大切にしているか

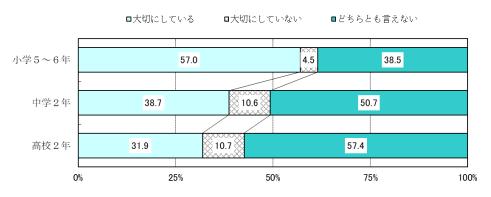


図 A-Ⅲ-20 郷土食、行事食を大切にしているか

21 食材・エネルギー・水を大切にしているか

食材・エネルギー・水を「だいたい大切にしている」と回答した割合は、保育園児 6.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児 19.2%、こども園 $3\sim5$ 歳児 36.8%、幼稚園 40.7%、小学校 $1\sim4$ 年生 48.8%、小学校 $5\sim6$ 年生 72.8%、中学生 71.9%、高校生 70.3%、大学生 69.5%である。3 年前と比べ、こども園 $0\sim2$ 歳児では「あまり大切にしていない」が 11.9 ポイント低い。

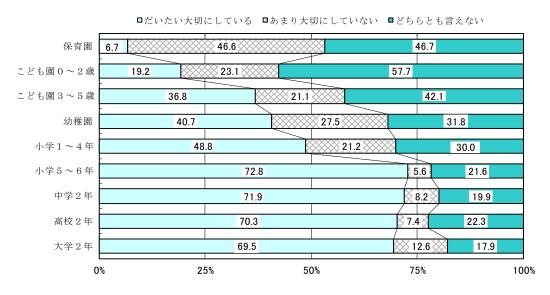


図 A-Ⅲ-21 食材・エネルギー・水を大切にしているか

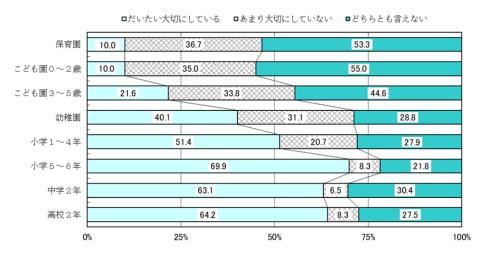


図 A-Ⅲ-21食材·エネルギー·水を大切にしているか

22 食品の廃棄を少なくするように心がけているか(中学生、高校生、大学生)

食品の廃棄を少なくするように「だいたい心がけている」と回答した割合は、中学生 72.6%、高校生 70.7%、大学生 80.1%である。3 年前と比べ、中学生では 16.2 ポイント高い。

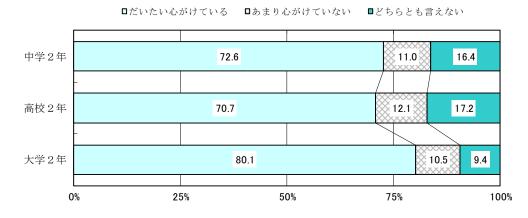


図 A-Ⅲ-22 食品の廃棄を少なくするように心がけているか

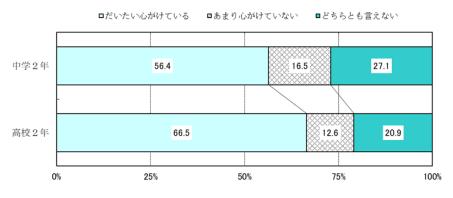


図 A-Ⅲ-22 食品の廃棄を少なくするように心がけているか

B 保護者の状況(保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生、中学生、高校生)

1 保護者の朝食の摂取状況

保護者が朝食を「必ず食べる」と回答した割合は、保育園児保護者 86.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児保護者 61.5%、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者 60.5%、幼稚園児保護者 74.7%、小学校 $1\sim4$ 年生保護者 69.8%、小学校 $5\sim6$ 年生保護者 80.6%、中学生保護者 73%、高校生保護者 77.7%である。3 年前と比べ、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者では、11.5 ポイント低い。

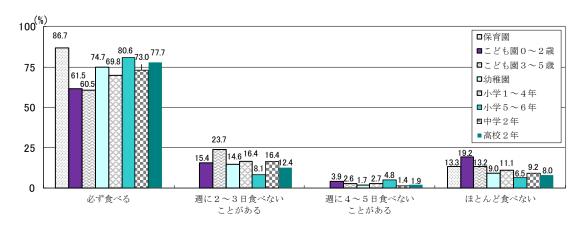


図 B-1 保護者が朝食を食べる頻度

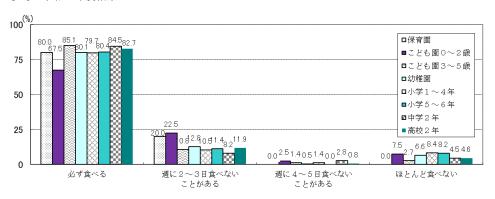


図 B-1 保護者が朝食を食べる頻度

2 保護者の朝食欠食理由(「必ず食べる」者以外。1つ選択。)

保護者の朝食欠食理由の 1 位は、こども園 $0\sim2$ 歳児保護者、幼稚園児保護者、小学校 $1\sim4$ 年生保護者、中学生保護者、高校生保護者では「時間がないから」、保育園児保護者、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者では「食べないことが習慣になっているから」、小学校 $5\sim6$ 年生保護者では「食欲がないから」である。

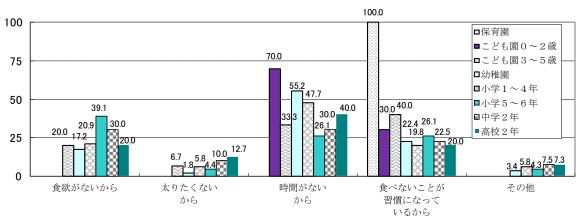


図 B-2 保護者が朝食を食べない理由

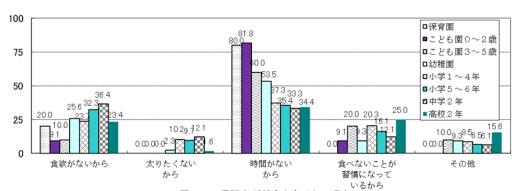


図 B-2 保護者が朝食を食べない理由

3 子どもと一緒に料理(や間食)を作ることはあるか(保育園児、こども園 0~2 歳児 を除く)

子どもと一緒に料理(や間食)を「よく作る」「時々作る」と回答した保護者の割合は、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者 57.9%、幼稚園児保護者 64.8%、小学校 $1\sim4$ 年生保護者 71.8%、小学校 $5\sim6$ 年生保護者 66.1%、中学生保護者 50%、高校生保護者 40.5%となっている。3 年前と比べ、「ときどき作る」がこども園 $3\sim5$ 歳児保護者では 13.6 ポイント低く、幼稚園児保護者では 15 ポイント低い。

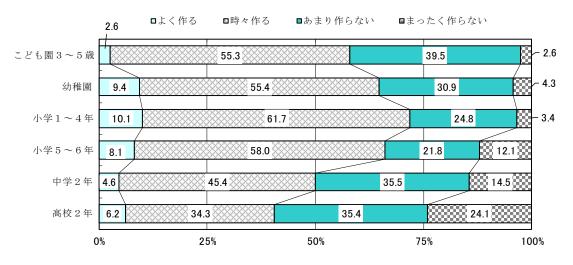


図 B-3 子どもと料理などを作る頻度

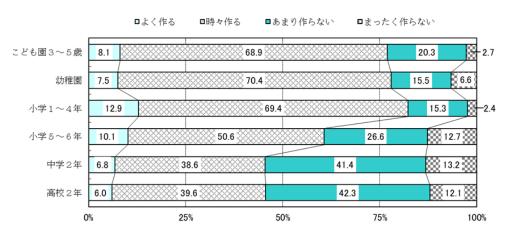
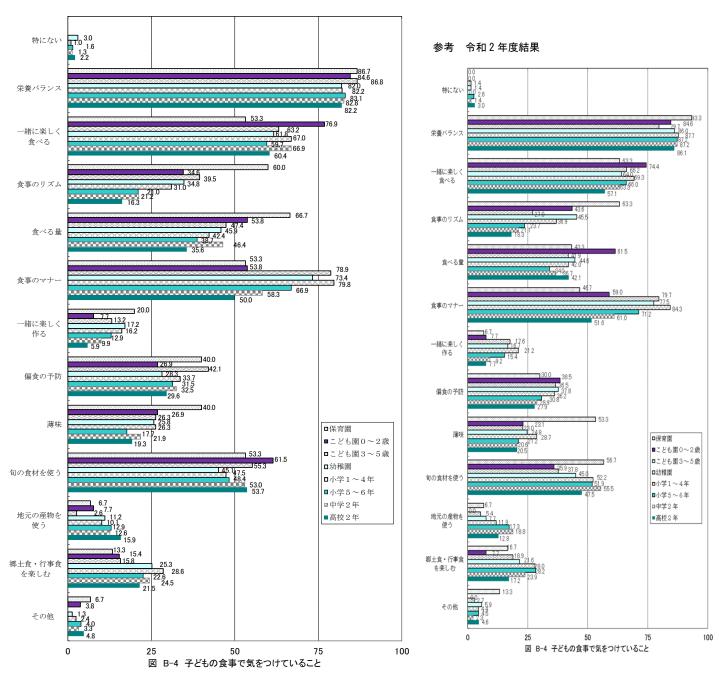


図 B-3 子どもと料理などを作る頻度

4 子どもの食事で気をつけていること(当てはまるものすべて回答)

子どもの食事で気をつけていることは、「栄養バランス」が全区分とも約 80%以上と多く、次いで「食事のマナー」「一緒に楽しく食べる」などである。3 年前と比べ、保育園児保護者では、「一緒に楽しく食べる」「薄味」がそれぞれ 10 ポイント、13.3 ポイント低く、「食べる量」「一緒に楽しく作る」「偏食の予防」がそれぞれ 23.4 ポイント、13.3 ポイント、10 ポイント高い。

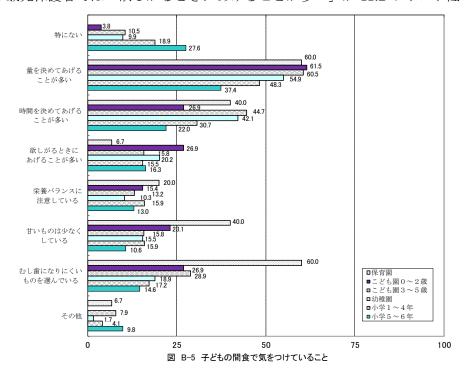
全国 $2\sim6$ 歳児保護者の「栄養バランス」72.0%、「食事のマナー」67.0%と比べ、「栄養バランス」では保育園児、こども園 $0\sim2$ 歳児、幼稚園児保護者がそれぞれ 21.3 ポイント、12.6 ポイント、14.0 ポイント高く、「食事のマナー」では保育園児保護者が 20.3 ポイント低く、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者、幼稚園児保護者がそれぞれ 12.7 ポイント、10.5 ポイント高い。



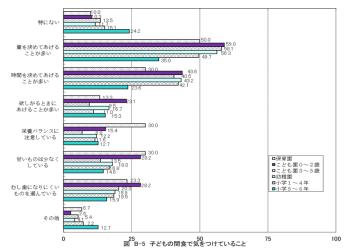
5 子どものおやつで気をつけていること(保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生。 当てはまるものすべて回答。)

子どものおやつで気をつけていることは、全区分とも 1 位は「量を決めてあげることが多い」であり、保育園児保護者 60%、こども園 $0\sim2$ 歳児保護者 61.5%、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者 60.5%、幼稚園児保護者 54.9%、小学校 $1\sim4$ 年生保護者 48.3%、小学校 $5\sim6$ 年生保護者 37.4%である。3 年前と比べ、保育園児保護者では、「量を決めてあげることが多い」、「時間を決めてあげることが多い」が 10 ポイント、「甘いものは少なくしている」が 30 ポイント、「むし歯になりにくいものを選んでいる」が 16.7 ポイント高い。

全国 $2\sim6$ 歳児の「時間を決めてあげることが多い」56.3%、「欲しがるときにあげることが多い」20.7%と比べ、「時間を決めてあげることが多い」では保育園児保護者が 26.3 ポイント、こども園 $0\sim2$ 歳児保護者が 12.7 ポイント、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者が 15.8 ポイント、幼稚園児保護者では 13.1 ポイントそれぞれ低く、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者では「欲しがるときにあげることが多い」が 11.2 ポイント低い。

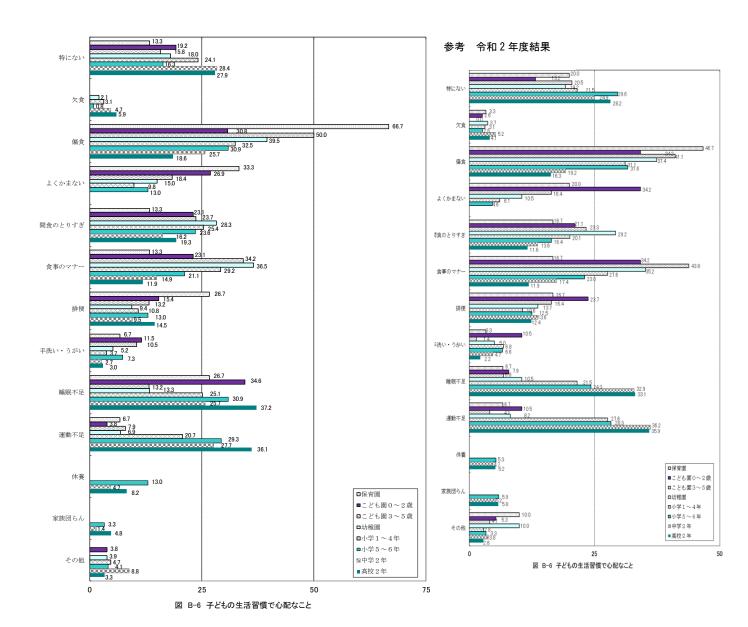


参考 令和2年度結果



6 子どもの生活習慣で心配なこと(当てはまるものすべて回答)

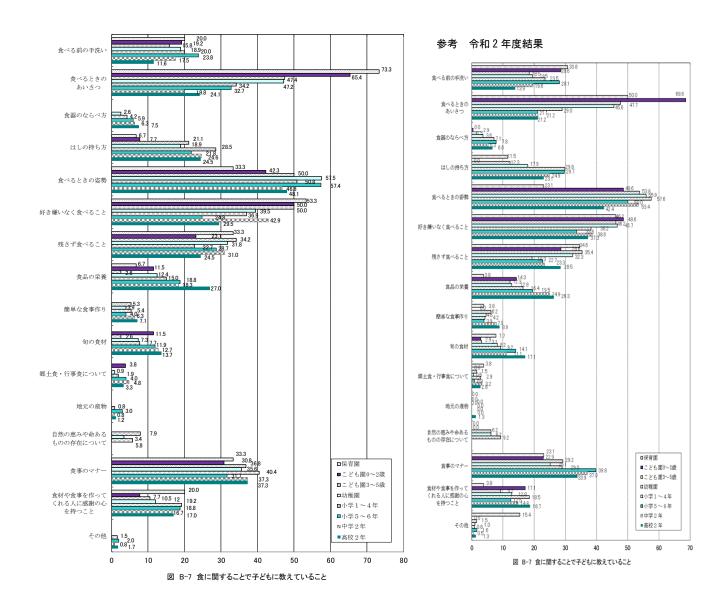
子どもの食事や生活習慣で最も心配なことは、保育園児保護者「偏食」66.7%、こども園 $0\sim2$ 歳児保護者「睡眠不足」34.6%、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者「偏食」50%、幼稚園児保護者「偏食」39.5%、小学校 $1\sim4$ 年生保護者「偏食」32.5%、小学校 $5\cdot6$ 年生保護者「偏食」「睡眠不足」30.9%、中学生保護者「特にない」28.4%、高校生保護者「睡眠不足」37.2%である。



7 教えていること (主なもの3つまで回答)

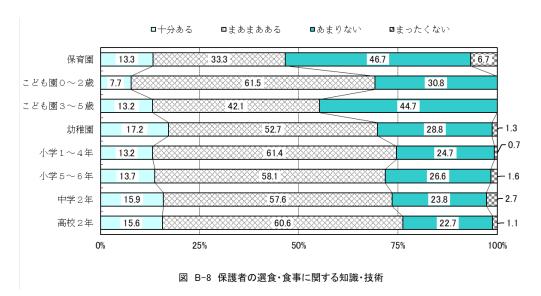
家庭で食に関することで教えていることについて、保育園児保護者とこども園 $0\sim2$ 歳児保護者を除いた全区分の 1 位は、「食べるときの姿勢」であり、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者 50%、幼稚園児保護者 57.5%、小学校 $1\sim4$ 年生保護者 50.8%、小学校 $5\sim6$ 年生保護者 57.4%、中学生保護者 46.8%、高校生保護者 48.1%である。保育園児保護者・こども園 $0\sim2$ 歳児保護者は「食べるときのあいさつ」が 73.3%、65.4%と最も多い。

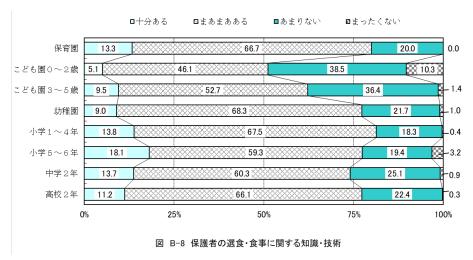
3 年前と比べ、保育園児保護者では「食べるときのあいさつ」「食べるときの姿勢」「食事のマナー」「食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと」がそれぞれ 23.3 ポイント、10.2 ポイント、10.2 ポイント、16.2 ポイント高い。幼稚園児保護者、小学校 $1\sim4$ 年生保護者では「食事のマナー」がそれぞれ 10.5 ポイント 11.4 ポイント高く、小学校 $5\sim6$ 年生保護者では「食べるときのあいさつ」が 11.6 ポイント高い。



8 保護者の知識・技術

食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術が「十分ある」「まあまあある」と回答した保護者の割合は、保育園児保護者 46.6%、こども園 $0\sim2$ 歳児保護者 69.2%、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者 55.3%、幼稚園児保護者 69.9%、小学校 $1\sim4$ 年生保護者 74.6%、小学校 $5\sim6$ 年生保護者 71.8%、中学生保護者 73.5%、高校生保護者 76.2%である。3 年前と比べ、「まあまあある」が幼稚園児保護者、こども園 $3\sim5$ 歳児保護者、幼稚園児保護者でそれぞれ 33.4 ポイント、10.6 ポイント、15.6 ポイント低く、こども園 $0\sim2$ 歳児保護者で 15.4 ポイント高い。

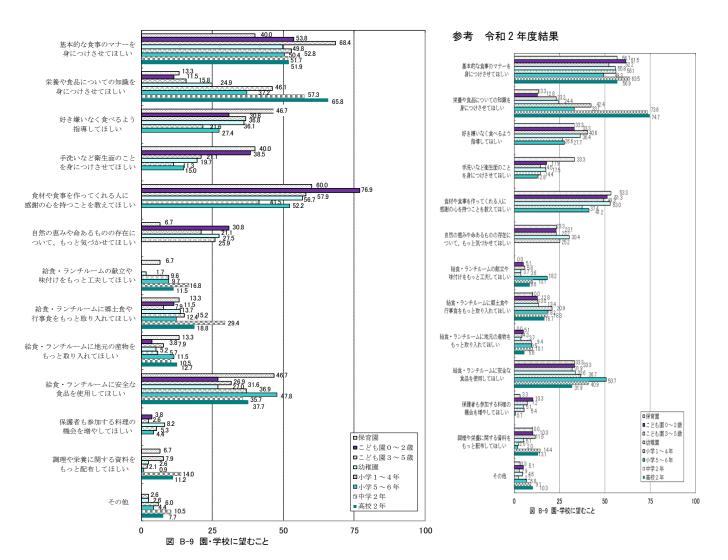




9 保育園・こども園・幼稚園・小学校・中学校・高等学校への希望(主なもの3つまで回答)

各園・各学校への希望について、保育園児・こども園 $0\sim2$ 歳児・幼稚園・小学校 $5\sim6$ 年生の保護者では、「食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい」が最も多く、それぞれ 60%、76.9%、56.7%、52.2%。こども園 $3\sim5$ 歳児・小学校 $1\sim4$ 年生保護者では、「基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい」が最も多く、それぞれ 68.4%、52.8%。中学生・高校生では、「栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい」が最も多く、57.3%、65.8%である。

3年前と比べ、保育園児保護者では「好き嫌いなく食べるよう指導してほしい」「給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい」「給食に安全な食品を使用してほしい」がそれぞれ 13.4 ポイント、13.3 ポイント、13.4 ポイント高い。こども園 $0\sim2$ 歳児保護者では「手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい」「食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい」がそれぞれ 20.6 ポイント、25.6 ポイント高い。こども園 $3\sim5$ 歳児保護者では「基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい」が 16.2 ポイント高い。中学生保護者では、「ランチルームに郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい」が 11.1 ポイント高い。



【参考資料】

参考資料 I 「椙山女学園食育推進基本指針」

1 はじめに

「食育」とは、食育基本法の前文で「「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てる」こととされています。

本学園では、従前より「人間になろう」という教育理念に基づく人間教育の一環として、食育が実践されてきましたが、食育基本法の制定などを踏まえ、本学園における食育をより深く考えることとなり、平成19年4月、「椙山女学園食育推進センター」を設置し、食育に関する事業を総合的かつ計画的に推進することとなりました。

2 「椙山女学園食育推進基本指針 | 策定の趣旨

基本指針は、本学園において、食育に関する事業を総合的かつ計画的に推進するに当たり、保育園から大学・大学院まで、『本学園で学ぶ子どもたちに培いたい「食」に関する力(知識、技術、行動など)』を明らかにしつつ、「総合学園」であるという特色を生かした食育推進の基本的な考え方・方向性をとりまとめることを目的とし、センターと保育園、こども園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、大学・大学院が協働して策定されました。

なお、内容については、「基本指針」であることから、各園・各学校間のつながりを中心に、できる限りコンパクトなものとし、より具体的かつ詳細なものは各園・各学校で作成される食育に関する「全体計画」や「年間指導計画」などに委ねることとされております。

3 基本指針の概要など

基本指針の概要は次のとおりです。

今後、本学園において、基本指針に基づいた食育が推進されるよう、センターの活動を充実させていきたい と考えておりますので、ご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

椙山女学園食育推進基本指針

~ 「食」を通して「すこやかな人間」を育成するために ~

| 椙山女学園が推進する食育

2 「すこやかな人間」を育成するために培いたい「食」

3 保育園、こども園、幼稚園、 小学校、中学校、高等学校、 大学・大学院において培いたい『「食」に関する力(知 職、技術、行動など)』

相山女学園で学ぶ子どもたちが、生涯にわたって、自分らしく、いきいきと暮らすことができるよう、『すこやかな人間:「健康な人間」「こころ豊かな人間」「環境にやさしい人間」』を育成するための食育を推進する。

(1) 健康を守り育てる「食」

- ●規則正しい食
- ●バランスがとれた食
- ●安全な食
- (2) 豊かなこころをはぐくむ「食」
 - ●家族や友だちなどと楽しくいただく食
 - ●正しいマナーでいただく食
 - ●文化を大切にする食
 - ●感謝していただく食
- (3) 環境にやさしい「食」
 - ●環境と調和した食

全体像を【次ページの表】に 示す。

(令和元年5月改訂)

環境にやさしい人間 こころ豊かな人間 すこやかな人間 健康な人間 食品容器のリサイクルに協力する一 大学·大学院 ▼間食(おやつ)を効果的に活用できる-◆食中毒の予防方法を実践している 自らの食が次世代の健康に 与える影響を知っている 食事摂取基準を利用できる 高等学校 ランチルームなどで食べ物を適切に選択できる 食に関する情報を正しく選択・判断できる-日本や世界の食文化について知っている 食事パランスガイドを利用できる-適切に献立を考えて調理ができる 食の安全について知っている 添加物の表示が理解できる 中事核 食品の廃棄を少なくする 旬の食材を知っている 適正体重を知りコントロールできる (無理なダイエットをしない) 段等と生活習慣領との関係を知っ こころ 自分の食生活を評価し改善できる 培いたい「食」に関する力 食生活と環境について知っている 栄養成分の表示が理解できる-郷土食、行事食を大切にする ◆食物連鎖を知っている 小驴校 日本と世界の食料事情を知っている-朝食など食事の重要性を知っている-食べ物の体に対する働き、適量、 バランスを知っている 間食(おやつ)をとりすぎない 食事づくりや準備を楽しむ 地元の産物を知っている 好き嫌いなくバランスよく食べる・ 食べたものが体にどのように 働くかを知っている 間食(おやつ)を上手にとる 幼稚園 正しいマナーを実践できる ◆ 食べ物を残さずに食べる。 国キアコ 食事のあいさつをする 食事に合った食具を使って食べようとす 自然の恵み、命あるものの存在に気づく 食べ物や作った人への感謝の気持ちを もっている・食べ物を大切にする 生活リズムが整っている(早接早起き、排便など) 排便など) 覇・昼・夕の3食を規則正しく、進んで、 よくかんで食べる 家族や友だちなどと一緒に食事を楽し か ろいろな食べ物があることを知ってい る 旬の食べ物、地元の産物、郷土食、行 事食を楽しむ 食べ物を残さずに食べようとする — 食材、エネルギー、水を大切にする いろいろな食べ物を進んで食べる 手洗いなど衛生面に気をつける 保育園 正しいマナーでいただく食 家族や友だちなどと 楽しくいただく食 文化を大切にする食 バランスがとれた食 感謝していただく食 培いたい「食」 環境と調和した食 規則正しい食 安全な食 健康を守り育てる 「食」 豊かなこころをはぐくむ (食) 環境にやさしい 「食」

福山女学園食育推進基本指針 「食」を通して「すこやかな人間」を育成するために

【小学校5~6年生児童用】

参考資料Ⅱ 調査票

1 小学校 5~6 年生、中学生、高校生用、大学生

1	14	10	8	17	١
	12	L	(X)	VĹ	1

次のどちらかに○をつけてください。

あなたは、(1 小学校5年生 2 小学校6年生)

- 間 1 あなたは、給食が好きですか、きらいですか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 大好き
- 2 好き
- 3 どちらとも言えない

- 4 きらい 5 大きらい
- **問2問1で1,2と答えた人**は、その理由を**3つまで**選んで○をつけてください。
 - 1 おいしい給食が食べられるから
 - 2 好きなものが食べられるから
 - 3 みんなといっしょに食べられるから
 - 4 みんなと同じものを食べられるから
 - 5 先生といっしょに食べられるから
 - 6 家で食べられない料理が食べられるから
 - 7 栄養のバランスがとれた食事が食べられるから
 - 8 その他(
- 間 3 あなたは、給食で出された食べものは全部食べますか?1つ選んで○をつけてく ださい。

 - 1 いつも全部食べる 2 時々残すことがある 3 いつも残す
- 問 4 問3で2,3と答えた人に聞きます。残すときの理由はなんですか?3つまで選 んで○をつけてください。
 - 1 量が多すぎるから
- 2 食欲がないから 3 太りたくないから

)

)

- 4 一度にたくさん食べることは恥ずかしいから
- 5 給食時間が短いから
- 6 おいしくないから
- 7 きらいなものがあるから 8 体調がすぐれないから
- 9 その他(
- 問 5 あなたは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べますか?1つ選んで○ をつけてください。
 - 1 いつも残さずに食べる 2 時々残すことがある

- 3 いつも残す
- 問 6 あなたは、きらいな食べものはありますか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 きらいな食べ物がある 2 きらいな食べ物はない
- 問7 問6で1と答えた人に聞きます。きらいな食べものがある人は、食事のときには どうしていますか。1つ選んで○をつけてください。
 - 1 がまんして食べる

- 2 少しだけ食べる
- 3 学校では食べるが家では食べない
- 4 家では食べるが学校では食べない 5 食べない

【小学校5~6年生児童用】

問		あなたは、学校の授業(じゅぎょう)↓ か?1つ選んで○をつけてください。	以外	で運動	(外边	遊びもふ	くむ)	をしてい	ま
		1 1週間に5日以上運動する 3 1週間に1~2日運動する		1週間に		~4日道	運動する		
問		あなたは、次のことを知っていますか	≥? č	あてはま	ると	ころに	○をつ	けてくだ	さ
	V	0				> 10	.7. 8. 1	, , , , , ,	
			は	(V)	いい	えど	ちらと	も言えな	γ)
		朝食など食事の大切さ	()	()	()	
		食べ物の適量	()	()	()	
	3	食事の栄養のバランス	()	()	()	
	4	自分の適正体重	()	()	()	
	5	食材、おかしなどの栄養成分の表示	()	()	()	
	6	食事と生活習慣病(せいかつしゅう							
		かんびょう(糖尿病(とうにょうびょ							
		う)、高血圧(こうけつあつ)、心臓	()	()	()	
	;	病(しんぞうびょう)、がんなど)	`	,	`	,	`	,	
		との関係							
		いろいろな食べ物があること	()	()	()	
		地元の産物(食材など)	()	()	()	
		食べ物の生産・加工・流通過程	()	()	()	
1		食物連鎖 食物連鎖	()	()	()	
		及初座頭 フードマイレージ	()	()	()	
1			()	()	()	
		日本や世界の食料事情	()	()	()	
1	3	食生活が環境に与える影響	()	()	()	
問		次の食品は、おもにどんなはたらきをし ださい。	ンま [、]	すか?ぁ	ってに	はまると	ころに	○をつけ	て
		熱や力となる食品 血や肉	とな	る食品	1	本の調子	をとと	のえる食品	
		(黄のはたらきの食品) (赤のは	たら	きの食品	1 (1)	(緑の	はたら	きの食品)	
	1 (ごやがいも () ()			()	
		ヨーグルト () ()			()	
		かぼちゃ () ()			()	
	4 3)			()	
		いちご () ()			(,)	
		こうふ () ()			(,)	
		· ター () ()			(,)	
		5 () ()			(,)	
		ょかん () ()			(, ,	
1)			(<i>,</i> \	
1	U E	きゅうり () ()			()	

【小学校 5~6年生児童用】

	あなたは、次のようなことに気をつけて	て食	事をし	ている	ますか'	?あては	まるとこ	_ろ
(こ○をつけてください。					.,		
		,		V \ V	ヽえ、と	ごちらとす	も言えた	とい
1	食事はゆっくりとよくかんで食べる	()	()	()	
2	朝・昼・夕三食必ず食べる	()	()	()	
3	栄養のバランスを考えて食べる	()	()	()	
4	できるだけ多くの種類の食品を食べる	()	()	()	
5	ジュース等をのみすぎない	()	()	()	
6	お菓子(かし)やスナック菓子 (かし)を食べすぎない	()	()	()	
7	塩からいものを食べすぎない	()	()	()	
8	牛乳や小魚を食べる	()	()	()	
9	色の濃い野菜を多く食べる	()	()	()	
1 0	好ききらいをしない	()	()	()	
1 1	楽しく食べる	()	()	()	
1 2	ご飯とおかずをかわるがわる食べる	()	()	()	
1 3	食べ物を大切にする	()	()	()	
	記入してください。 1 朝、起きる時刻(じこく) 午前時分ごろ 2 夜、寝(ね)る時刻(じこく) 午後時分ごろ							
問13	1 毎日食べる2 1週間に23 1週間に4~5日食べないことがある	~ : 5る	3日食べ	ない 4	ことが ほとん	ある ど食べな		
問14	·	。そ	の理由	はなん	しですれ	か? 1つ)	選んで()を
,	つけてください。	_	L 30 3	, ,	_			
	1 食欲(しょくよく)がない		太りた					
	3 食べる時間がない	4	いつも	食べ	ない			
	5 朝食が用意されていない							
	6 その他()
	あなたは、学校から帰ってから夕食ま [~] ○をつけてください。	での	間にお [、]	やつを	を食べる	ますか?	1 つ選/	しで
	1 ほとんど毎日食べる	2	1週間	∠ 4 ~	~ 5 日食	まべる		
	3 1週間に2~3日食べる	4	ほとん	ど食	べない			
	あなたは、夜食(夕食を食べてから寝 すか?1つ選んで○をつけてください。) を食~	ヾま
	1 ほとんど食べない		1週間					
	3 1週間に4~5日食べる	4	ほとん	ど毎	日食べ	る		

【小学校5~6年生児童用】

問17	あなたは、	、サプリノ	メントや	栄養ド	リンク	を飲んで	でいま	すか?	1つ選/	しで〇を	をつけ
7	てください。										

1 毎日飲んでいる 2 時々飲んでいる 3 飲んでいない

問18 あなたは、自分の体型(たいけい)をどのように考えていますか?1つ選んで○ をつけてください。

1 ふつう

2 やややせ気味 3 やせすぎ

4 やや太り気味 5 太りすぎ

問19 あなたは、自分の体重を減らしたいと思っていますか?1つ選んで○をつけてく ださい。

- 1 体重を減らしたいと思っている
- 2 体重を減らしたいとは思っていない 3 どちらともいえない

問20 問19で1と答えた人に聞きます。

(間20-1) 今より減らしたい体重 (kg) を記入してください。

あと_____. Kg 減らしたい。

(間20-2) あなたは、なぜ体重を減らしたいと思いますか?あてはまるものすべてに○を つけてくだい。

- 1 実際に体型(たいけい)の変化を感じたから(太ったと思ったから)
- 2 周りの人から「太ったね」や「やせたら?」と言われたから
- 3 やせていることが美しい・かわいいと思うから
- 4 周りの女性から美しい・かわいいと見られたいから
- 5 周りの男性から美しい・かわいいと見られたいから
- 6 男性に好かれたいから
- 7 周りの人がやせているから
- 8 雑誌のモデルのようになりたいから
- 9 はやっているかわいい服が着たいから
- 10 雑誌やテレビなどのダイエットに関連する情報に影響されたから
- 11 やせている体型(たいけい)を維持(いじ)できる人と思われたいから
- 12 やせた方が健康によいと考えるから
- 13 基本的にやせているほうが良いとされる社会だから
- 14 習い事 (バレエなど) やスポーツを行うため
- 15 何となくやせたいから
- 16 その他()

間21 あなたは、体重を減らそうとしたことはありますか?1つ選んで○をつけてくだ さい。

1 以前したことがある 2 現在している

3 したことはない

【小学校5~6年生児童用】

問22	問21で1, 2と回答した人に聞きます。
	あなたは、どのような方法で体重を減らそうとしましたか(していますか)?あて
13	はまるところに○をつけてください。
	以前したことがある 現在している したことはない
1	食事を制限する () () ()
2	運動する () () ()
3	サプリメントを飲む () () ()
	その他* () () ()
*	く具体的な方法を記載してください
	(
	あなたは、自分の食生活について、どのように考えていますか?1つ選んで○を つけてください。
	- ハー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	<u>間23で2,3と答えた人</u> に聞きます。食生活を改善しようと思っていますか?1 ⊃選んで○をつけてください。
	1 改善しようと思っている 2 改善しようと思わない
	3 どちらとも言えない
	あなたは、いつもどのように食事をしていますか?1つ選んで○をつけてください。
	·。 【朝食】
	1 家族そろって食べる 2 おとなの家族の誰(だれ)かと食べる
	3 他の子どもとだけで食べる 4 一人で食べる
	5 その他()
	1 家族そろって食べる 2 おとなの家族の誰(だれ)かと食べる
	3 他の子どもとだけで食べる 4 一人で食べる
	5 その他(
	あなたは、家で食事の手伝いをしますか ?あてはまるものすべて に○をつけてく
た	ごさい。
	1 買い物 2 料理の手伝い 3 テーブルの準備(じゅんび)
	4 あとかたづけ 5 食器洗い 6 していない
	7 その他(
問27	あなたは、自分だけで料理を作ることができますか?1つ選んで○をつけてくだ
ک	<u>\$</u> V' ₀
	1 はい 2 いいえ
問28	あなたは、食事作りなどについて楽しいと感じますか?1つ選んで○をつけてく
	ざさい。
,	。 1 楽しい 2 楽しくない 3 どちらとも言えない
	1 AUNG 1 AUNG 1 COUCDERGY
問29	あなたは、食事の前に手を洗いますか?1つ選んで○をつけてください。
[F] <i>L</i> 3	0なたは、民事の前に子を洗います $M: 1$ つ選ん C
	1 いつもしている 2 ほとんとしている

【小学校5~6年生児童用】

	あなたは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつとしますか?1つ選んで○をつけてください。 1 いつもする 2 時々しないことがある 3 いつもしない
問31	あなたは、郷土食、行事食を大切にしていますか?1つ選んで○をつけてくださ 、。
V	1 大切にしている 2 大切にしていない 3 どちらとも言えない
問32	あなたは、日本の食料自給率を知っていますか?1つ選んで○をつけてください。 1 だいたい知っている 2 あまり知らない 3 どちらとも言えない
	あなたは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか? 1 つ選んで \bigcirc をつけてださい。 1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない 3 どちらとも言えない
【さい 1	いごに】 あなたの身長と体重を記入してください。 身長cm 体重 <u></u> Kg
2	あなたが自分の理想と考える体重を記入してください。 体重Kg
3	あなたは(1 椙山幼稚園出身 2 椙山幼稚園出身以外)
	ご協力ありがとうございました。

問	 あなたの、平日(学校がある日)のいたい何時ごろですか?だいたいの町1 朝、起きる時刻 午前時分ごろ2 夜、寝る時刻 午後時分ごろ)「朝、起きる時刻」と「夜、寝る時刻」は、だ 時刻を記入してください。
問		選んで○をつけてください。 別に2~3日食べないことがある こがある 4 ほとんど食べない
問	 3 問2で2,3,4と答えた人に聞きまけてください。 1 食欲がない 3 食べる時間がない 5 朝食が用意されていない 6 その他(ます。 その理由はなんですか?1つ選んで○をつ 2 太りたくない 4 いつも食べない)
	4 昼食について聞きます。計 4-1) あなたは、昼食を食べますか?1 毎日食べる 2 時々食3 ほとんど食べない	
(†	問 4-2) あなたは、昼食をどのようにとんで○をつけてください。 1 自宅から持ってくるお弁当 3 売店などで購入した食べ物 4 その他(とりますか?1週間で1番多いパターンを1つ選 2 ランチルームの利用)
	5 あなたは、家で食事をするときに、 つけてください。1 いつも残さずに食べる3 いつも残す	食べ物を残さずに食べますか?1つ選んで○を 2 時々残すことがある
問	6 あなたは、学校から帰ってから夕食 選んで○をつけてください。1 ほとんど毎日食べる3 1週間に2~3日食べる	_, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
問	つ選んで○をつけてください。	寝るまでの間に食べるもの)を食べますか?12 1週間に2~3日食べる4 ほとんど毎日食べる
問	8 あなたは、きらいな食べものはあり1 きらいな食べ物がある)ますか?1つ選んで○をつけてください。 2 きらいな食べ物はない

問 9	あなたは、学校	交の授業リ	以外で運動	(外遊び	ょも	含む)	をして	います	か?1つ)選ん	で○を
	つけてください	` °									
	1 1週間に	5 日以上i	重動する	2	2 1	週間	Z 3 ∼ 4	1日運動	動する		
	3 1週間に	$1 \sim 2$ 目 i	重動する	4	l l	ていた	ない				
問10	あなたは、次	こことを	知っていま	きすか?	あて	こはまる	3 とこと	512O	をつけて	くださ	γ ,°
					l	はい	いい	ヽえ	どちらる	とも言に	えない
1	朝食など食事	の大切さ			()	()	()	
2	食べ物の適量	<u>.</u>			()	()	()	
3	食事の栄養の	バランス			()	()	()	
4	自分の適正体	重			()	()	()	
5	食材、お菓子	などの栄	養成分の表	示	()	()	()	
6	食事と生活習	慣病(糖	尿病、高血	1圧、	()	()	()	
	心臓	調、がん	など) との	関係							
7	日本や世界の	食文化			()	()	()	
8	地元の産物(食材など	`)		()	()	()	
9	旬の食材				()	()	()	
1 0	食べ物の生産	· 加工·	流通過程		()	()	()	
1 1	食物連鎖				()	()	()	
1 2	フードマイレ	ージ			()	()	()	
13	日本や世界の	食料事情	:		()	()	()	
1 4	食生活が環境	に与える	影響		()	()	()	
問11	次の食品は、	主にどん	な働きをし	ますか	? \$	っては言	まるとこ	ころに(○をつけ	てくだ	さい。
		執や力!	なる食品	金剛	肉レ	かる合	2묘	休の調	子をレレ	のラス	食品
1	じゃがいも	m ()) C) - 'Y O YX III	ш. ()	/ () \	СПП	トナ・ヘンドル	()	ДПП
	ヨーグルト	()		()			()	
	かぼちゃ	()		()			()	
	えび	()		()			()	
	いちご	()		()			()	
	とうふ	()		()			()	
	バター	()		()			()	
	もち	()		()			()	
	みかん	()		()			()	
	きゅうり	()		()			()	
	- / / /	`	,		`	,			`	,	

間12 あなたは、次のようなことに気をつけて食事をしていますか?あてはまるところに ○をつけてください。

		は	(1)	111	ヽえ	どちらとも	言えなり	い
1	食事はゆっくりとよくかんで食べる	()	()	()	
2	朝・昼・夕三食必ず食べる	()	()	()	
3	栄養のバランスを考えて食べる	()	()	()	
4	できるだけ多くの種類の食品を食べる	()	()	()	
5	ジュース等を飲みすぎない	()	()	()	
6	お菓子やスナック菓子を	()	()	()	
	食べすぎない							
7	塩からいものを食べすぎない	()	()	()	
8	牛乳や小魚を食べる	()	()	()	
9	色の濃い野菜を多く食べる	()	()	()	
1 0	好ききらいをしない	()	()	()	
1 1	楽しく食べる	()	()	()	
1 2	ご飯とおかずをかわるがわる食べる	()	()	()	

間13 あなたは、食に関する情報を正しく選択し、判断できていると思いますか?1つ選 んで○をつけてください。

できている
 できていない
 どちらとも言えない

問14 食事バランスガイド(下図)について聞きます。

(間14-1) あなたは、食事バランスガイドを知っていますか?1つ選んで○をつけてくだ さい。

1 内容まで知っている 2 見たことはあるが、内容は知らない

見たこともない



(間14-2) 問14-1で1と答えた人に聞きます。あなたは、食事バランスガイドを使って食 事を選ぶことができますか?1つ選んで○をつけてください。

1 はい 2 いいえ 3 どちらとも言えない

問15 あなたは、自分で献立を考えて料理を作ることができますか?1つ選んで○をつけ てください。

1 はい 2 いいえ 3 どちらとも言えない

問16 あなたは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか?1つ選んで○をつけて ください。

1 毎日飲んでいる 2 時々飲んでいる 3 飲んでいない

間17 あなたは、自分の体型をと	どのように考えてい	ますか?1つ選んで	で○をつけてくださ
い。 1 ふつう 4 やや太り気味	2 やややせ気味5 太りすぎ	3 やせっ	ナぎ
間18 あなたは、自分の体重を減さい。 1 体重を減らしたいと思	思っている		
2 体重を減らしたいとは問19 <u>問18で1と答えた人に聞き</u>(問19-1) 今より減らしたい体重	<u>きます。</u>	3 どちらと∜ ください。	ら言えない
あと . Kg 減ら		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
 (間19-2) あなたは、なぜ体重を つけてくだい。	と減らしたいと思い		るものすべてに○を
1 実際に体型の変化を原 2 周りの人から「太った			
3 痩せていることが美し	= '- '-	= :	J
4 周りの女性から美しい			
5 周りの男性から美しい 6 男性に好かれたいから	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	たいから	
6 男性に好かれたいから 7 周りの人が痩せている			
8 雑誌のモデルのように			
9 流行っている可愛い肌			
10 雑誌やテレビなどのタ	ブイエットに関連す	る情報に影響された	こから
11 痩せている体型を維持	寺できる人と思われ ^っ	たいから	
12 痩せた方が健康により	•		
13 基本的に痩せているほ			
14 習い事 (バレエなど)	- , , ,	ため	
15 何となく痩せたいから 16 その他()		1
10 でが低()
間20 あなたは、体重を減らそうい。		,	
1 以前したことがある	2 現在し	ている 3	したことはない
問21 <u>問20で1, 2と回答した</u> あなたは、どのような方法		としましたか(して	ていますか) ?あて
はまるところに○をつけてく			
	かしたことがある	現在している	したことはない
1 食事を制限する	()	()	()
2 運動する 3 サプリメントを飲む	()	()	()
3 サフサメントを臥む 4 その他*	()	()	()
*具体的な方法を記載してく	、 ください	,	,
()

間22 あなたは、自分の食生活について、どのけてください。	ょう	うに考え [、]	ていま	ミすカ	·?1つ〕	異んで	·○をつ
1 適切である 2 適切でなV	`	3	どな	ららと	も言えた	ない	
問23 <u>問22で2,3と答えた人に聞きます。</u>食 選んで○をつけてください。	全生产	舌を改善	しよう	うと思	見っている	ますか	?1つ
-	. ţ	女善しよ	うと思	見わな	:V)		
間24 あなたは、食の安全に関して、次のことをつけてください。	: を知	印ってい	ますか	ゝ ?あ	ってはまる	るとこ	ろに〇
	ľ	よい	LVL	\ ラ	どちらと	· t、 章	<i>うたい</i>
1 調理時や食事前の手洗いの重要性	()	(<i>/</i> _)	2 992	. O p)
2 1以外の食中毒の予防方法	()	()		()
3 食品の添加物の表示	()	()		()
4 アレルギー物質を含む食品に関する表示	()	()		()
	()	()		()
	()	()		()
the year wear warmen and the second	, ()	()		()
(ダイエット用食品)」による健康被害	Î /	`	,	`		,	`
7 輸入野菜などの残留農薬の問題	()	()		()
8 遺伝子組み換え食品の問題	()	()		()
間25あなたは、食事の前に手を洗いますか?1いつもしている2ほとん3時々する4してい	どし	している	○をつ	つけて	ください	,) 0	
間26 あなたは、いつもどのように食事をして 【朝食】	.Vvg	ますか?	1 つ選	軽んて	·○をつ!	ナてく	ださい。
1 家族そろって食べる	2	おとない	の家族	その誰	[(だれ)	かと	食べる
3 他の子どもとだけで食べる	4	一人で	食べる				
5 その他()
【夕食】							
1 家族そろって食べる3 他の子どもとだけで食べる		おとなの 一人で:			(だれ)	かと1	食べる
5 その他()
間27 あなたは、家で食事の手伝いをしますか	3? t	あてはま	るもの)すべ	てに〇を	をつけ	てくだ
さい。							
1 買い物 2 料理の手	≒伝V	`	3	テー	-ブルのヨ	準備	
4 あとかたづけ 5 食器洗い	`		6	して	いない		
7 その他()
		_					
間28 あなたは、食事作りなどについて楽しい	いと原	感じます	ð₁? 1	. つ選	しんで ○ 8	をつけ	てくだ
さい。						をつけ	てくだ
						をつけ	てくだ
さい。 1 楽しい 2 楽しくない 間29 あなたは、家で食事をするときに「いた	こだき	3 ど	ちらと	さも言	言えない		
さい。 1 楽しい 2 楽しくない	ただき	3 どきます」	ちらと	さも言	ぎえない さま」0		

3 いつもしない

問30 あなたは、郷土食、行事食を大切にしていますか?1つ選んで○をつけてください。 2 大切にしていない 1 大切にしている 3 どちらとも言えない 問31 あなたは、日本の食料自給率を知っていますか?1つ選んで○をつけてください。 2 あまり知らない 1 だいたい知っている 3 どちらとも言えない 間32 あなたは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか?1つ選んで○をつけてく ださい。 1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない 3 どちらとも言えない 間33 あなたは、食品の廃棄を少なくするように心がけていますか?1つ選んで○をつけ てください。 1 だいたい心がけている 2 あまり心がけていない 3 どちらとも言えない 間34 あなたは、昼食時、ランチルームを利用することがありますか?1つ選んで○をつ けてください。 2 時々利用する(週2回程度) 1 よく利用する(週3回以上) 3 たまに利用する(週1回以下) 4 利用しない

問35 問34で1, 2, 3と答えた人に聞きます。

- (間 35-1) ランチルームでよく選ぶ食事は何ですか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 丼もの(親子丼、カレーライスなど)
 - 2 めん類(うどん・そば・ラーメンなど) 3 ヘルシーランチ*
 - 4 定食(唐揚げランチなど)
- 5 セレクトランチ**

)

6 その他(唐揚げ、ポテト、おにぎりなど)

*ヘルシーランチ:主食・主菜・副菜がそろっており、一日に必要なエネルギー と栄養素の1/3程度が含まれているセットメニューです。 **セレクトランチ:おかずになる小鉢を数種類の中から3つ選ぶランチです。

(間 35-2) ランチルームで食事を選ぶときの理由は何ですか?**あてはまるものすべてに**○ をつけてください。

その他に理由があれば13に記入してください。

- 1 栄養バランス
- 2 カロリーの低いもの
- 3 カロリーの高いもの
- 4 好み

5 気分

- 6 量の少ないもの
- 7 量の多いもの
- 8 美容にいいと思うもの

9 値段

10 地域・季節限定メニュー

11 体調

- 12 気温
- 13 その他 (

(間 35-3) ランチルームでは、提供している食事について、食事バランスガイドやエネル ギー (カロリー) 、栄養素量、塩分量、野菜量、一口メモを掲示しています。

焼きトンカツ定食 ¥430 副菜 2つ 主菜 2つ 場げずに焼いたトンカツを野菜たっぷりのトマトソースで仕上げました。・1日に必要の栄養素の約3分 1日の目安 たんぱく質脂質炭水化物 50.0g 50.0g未満 7.5g未満

あなたが、ランチルームで食事を選ぶとき、参考にする栄養情報はあります か?**あてはまるものすべて**に○をつけてください。

- 1 食事バランスガイド 2 エネルギー (カロリー)
- 3 栄養素量
- 4 塩分量 5 野菜量

- 6 一口メモ
- 7 栄養情報は参考にしない

問36 あなたは、昼食時、学校内の売店などで食べ物を購入することがありますか?1つ 選んで○をつけてください。

- 1 よく利用する 2 時々利用する 3 利用しない

問37 問34、問36でランチルームまたは売店などを利用することがあると答えた人に聞き ます。ランチルームまたは売店などを利用するとき、食べ物を適切に選択できている と思いますか?1つ選んで○をつけてください。

- 1 適切に選択できている 2 適切に選択できていない
- 3 どちらとも言えない

【さいごに】

1 あなたの身長と体重を記入してください。

身長 cm

体重 . Kg

2 あなたが自分の理想と考える体重を記入してください。

体重 <u>.__</u>Kg

3 あなたの出身小学校などについて記入してください。

あなたは(1 椙山小学校出身 2 椙山小学校出身以外)

あなたは(1 椙山幼稚園出身 2 椙山幼稚園出身以外)

ご協力ありがとうございました。

問							別、起きる時 を記入して			寝る時刻	1」は、	だ
			朝、起きる		_ · / _ ·			,,,,	0			
			午前	時	分ご	ろ						
		2	夜、寝る時	 持刻								
					/\ >'	フ						
			午後	h4	刀 〜	つ						
問	2	あた	たは、朝食	を食べまっ	ナか。 1	つ選ん	で○をつけ	てくだ	ださい。			
							2~3日食~					
		3	1週間に4	1 ~ 5 日食	べない	ことがあ	つる	4	ほとんと	ご食べなレ	`	
問				4 と答えた	.人に聞	<u>きます。</u>	_その理由に	はなん	/ですか'	? 1つ選/	vで○ を	をつ
	V		ださい。)			A	Lee as to		
							さい まされている		食べる。	守間がなり	`	
			その他(~/ . /	3	及が用る	7 C 1 C C 1 1/3	Y V ')
												,
			まについて間									
(問	· ·	あなたは、									
					2 時	々食べた	いことがあ	5る				
		3	ほとんど食	を、ハエハ・								
(問	4-2)	あなたに	は、昼食を	どのよ	うにとり	ますか?1	L週間	で1番彡	多いパター	-ンを]	1つ
	ì		で○をつけて		-							
							2 ランチ	トルー	-ムの利月	月		
			売店などで	で購入した	.食べ物							\
		4	その他()
問	5	あた	たは、家で	で食事をす	るとき	に、食~	*物を残さす	げに食	べますな	191つ選	星んで()を
	~	つけて	こください。									
					る	2	時々残すこ	ことが	ある			
		3	いつも残っ	r								
朗	6	あナ	ったけ 学校	かから帰っ	てから	力食すて	ごの間に間套	(t	さつ) な	を合べまる	□カ ℷ? ⁻	1 ^
IHJ			* ○ をつけて			ノ 及 み 、	. *> HJ(C HJ\	((4)	, (), (/3 .]	
						2	1週間に4	$1 \sim 5$	日食べる	5		
		3	1週間に2	2~3日食	べる	4	ほとんど食	きべな	:11			
Bb	_	.	、 よい ナル	⋋ (H ∧ ユ	A ~~	ふ、と 信っ	・ナマの明い	- A	マュ ふい	+. A		o 1
冏			cたは、夜st Jで○をつけ			かり浸る	らまでの間に	_食^	(あもの)	を食べる	こす かい	? 1
			ほとんど負		v .0	2	1週間に2	2~3	日食べる	5		
					べる		ほとんど毎			-		

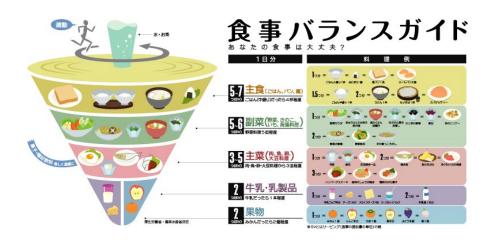
いますか?1つ選んで○をつけてください。

[]]]	主食:ごはん、パン、麺など 副菜:野菜、きのこ、いも、海藻料理			、卵、	 大豆#	料理など	
_	1 はい 2 いいえ						
問 9	あなたは、きらいな食べものはありま ² 1 きらいな食べ物がある 2					けてくだ	さい。
	あなたは、学校の授業以外で運動 (外遊 つけてください。	なびも言	含む) る	をしてい	います	か?1~	選んで〇
	1 1週間に5日以上運動する 3 1週間に1~2日運動する		週間にていな		日運	動する	
問11	あなたは、次のことを知っていますか	?あて	はまる	ところ	512O	をつけて	ください。
		Va	はい	いい	ヽえ	どちら	とも言えない
1	朝食など食事の大切さ	()	()	()
2	食べ物の適量	()	()	()
3	食事の栄養のバランス	()	()	()
4	自分の適正体重	()	()	()
5	食材、お菓子などの栄養成分の表示	()	()	()
6	食事と生活習慣病 (糖尿病、高血圧、 心臓病、がんなど) との関係	()	()	()
7	日本や世界の食文化	()	()	()
8	地元の産物(食材など)	()	()	()
9	旬の食材	()	()	()
1 0	食べ物の生産・加工・流通過程	()	()	()
1 1	食物連鎖	()	()	()
	フードマイレージ	()	()	()
	日本や世界の食料事情	()	()	()
1 4		()	()	()
	あなたは、次のようなことに気をつけて	て食事	をして	います	-カュ? ;	あてはま	るところに
(Dをつけてください。	l'	ţ۷١	レンレ	ヽゔ	どちらん	とも言えない
1	食事はゆっくりとよくかんで食べる	()	()	()
2	朝・昼・夕三食必ず食べる	()	()	()
3	栄養のバランスを考えて食べる	()	()	()
4	できるだけ多くの種類の食品を食べる	()	()	()
5	ジュース等を飲みすぎない	()	()	()
5 6	間食を効果的に活用する	()	()	()
7	「良を効木的に石用する 塩からいものを食べすぎない	()	()	()
8	生乳や小魚を食べる 生乳や小魚を食べる	()	()	()
_	午れや小点を良べる 色の濃い野菜を多く食べる	()	()	()
9		()	()	()
10	好ききらいをしない	()	()	()
1 1	楽しく食べる	()	()	()
12	ご飯とおかずをかわるがわる食べる	()	()	()

間8 あなたは、主食、主菜、副菜を組み合わせた食事を1日2回以上、ほぼ毎日食べて

- 間13 あなたは、食に関する情報を正しく選択し、判断できていると思いますか?1つ選 んで○をつけてください。
- 1 できている 2 できていない 3 どちらとも言えない
- 間14 あなたは、食事摂取基準を利用できますか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 だいたい利用できる
- 2 あまり利用できない
- 3 どちらとも言えない
- 問15 食事バランスガイド(下図)について聞きます。
- (間15-1) あなたは、食事バランスガイドを知っていますか?1つ選んで○をつけてくだ さい。

 - 1 内容まで知っている 2 見たことはあるが、内容は知らない
 - 見たこともない



- (問15-2) 問15-1で1と答えた人に聞きます。あなたは、食事バランスガイドを使って食 事を選ぶことができますか?1つ選んで○をつけてください。
- 2 いいえ
- 3 どちらとも言えない
- 問16 あなたは、自分で献立を考えて料理を作ることができますか?1つ選んで○をつけ てください。
 - 1 はい
- 2 いいえ
 3 どちらとも言えない
- **間17** あなたは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか?1つ選んで○をつけて ください。

 - 1 毎日飲んでいる 2 時々飲んでいる 3 飲んでいない
- 問18 あなたは、自分の体型をどのように考えていますか?1つ選んで○をつけてくださ 11
 - 1 ふつう
- 2 やややせ気味 3 やせすぎ

- 4 やや太り気味
- 5 太りすぎ
- 間19 あなたは、自分の体重を減らしたいと思っていますか?1つ選んで○をつけてくだ さい。
 - 1 体重を減らしたいと思っている
 - 2 体重を減らしたいとは思っていない 3 どちらとも言えない

問20 <u>問19で1と答えた人に聞きます。</u> (問20-1) 今より減らしたい体重(kg) を記入して	ください。	
あとKg 減らしたい。		
(間20-2) あなたは、なぜ体重を減らしたいと思い	ますか?あてはまる	ものすべてに○を
つけてくだい。	・レ田ったから)	
1 実際に体型の変化を感じたから(太った 2 周りの人から「太ったね」や「痩せたら		
3 痩せていることが美しい・かわいいと思		
4 周りの女性から美しい・可愛いと見られ		
5 周りの男性から美しい・可愛いと見られ		
6 男性に好かれたいから	71CV 73 · 13	
7 周りの人が痩せているから		
8 雑誌のモデルのようになりたいから		
9 流行っている可愛い服が着たいから		
10 雑誌やテレビなどのダイエットに関連す	う情報に影響された	から
11 痩せている体型を維持できる人と思われ		
12 痩せた方が健康によいと考えるから		
13 基本的に痩せているほうが良いとされる	社会だから	
14 習い事 (バレエなど) やスポーツを行う	ため	
15 何となく痩せたいから		
16 その他()
問21 あなたは、体重を減らそうとしたことはありい。1 以前したことがある2 現在し		○をつけてくださ したことはない
問22 <u>問21で1,2と回答した人に聞きます。</u> あなたは、どのような方法で体重を減らそう はまるところに○をつけてください。 以前したことがある	·	
1 食事を制限する ()		()
2 運動する ()	()	()
3 サプリメントを飲む ()	()	()
4 その他* ()	()	()
*具体的な方法を記載してください		
()
間23 あなたは、自分の食生活について、どのよう	に考えていますか?	1つ選んで○をつ
けてください。 1 適切である 2 適切でない	3 どちらとも	言えない
間24 <u>間23で2, 3と答えた人に聞きます。</u> 食生活	を改善しようと思っ	ていますか?1つ
選んで○をつけてください。 1 改善しようと思っている 2 改 3 どちらとも言えない	(善しようと思わない	

 1 はい
 2 いいえ
 3 どちらとも言えない

間25 あなたは、赤ちゃんの二分脊椎など神経管閉鎖障害の発生を減らすため、妊娠中の 葉酸の摂取が重要であることを知っていますか?1つ選んで○をつけてください。

問26	3 あなたは、胎児期や乳幼児期の栄養が、 らの肥満、2型糖尿病、循環器疾患の発生 選んで○をつけてください。						
	_	ど	ちらと	も言え	とない		
問2	7 あなたは、食の安全に関して、次のこと をつけてください。	を知っ	ってい	ますか	1?あて	はまるとこ	ころに〇
	200 C \ 12 C V \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	はい	/ \	いい	ヽえ ど	ちらとも言	えない
1	調理時や食事前の手洗いの重要性	()	()	()
2	1以外の食中毒の予防方法	()	()	()
3	食品の添加物の表示	()	()	()
4	アレルギー物質を含む食品に関する表示	()	()	()
5	消費期限と賞味期限	()	()	()
6	いわゆる「健康食品	()	()	()
	(ダイエット用食品)」による健康被害	<u> </u>					
7	輸入野菜などの残留農薬の問題	()	()	()
8	遺伝子組み換え食品の問題	()	()	()
	 3 あなたは、調理時や食事の前に手を洗うか?1つ選んで○をつけてください。 1 いつもしている 2 ほとんる 3 時々する 4 している 	どし	ている				
問29) あなたは、いつもどのように食事をして 【朝食】	いよ	9 D1?	1 つほ	€ んで∪,	をつけて	くたさい。
	1 家族そろって食べる	2 :	おとか	の家屋	をの誰 ()	だれ) かる	レ食べろ
	3 他の子どもとだけで食べる		一人で			C40) 73 (
	5 その他	1	/ C C		,		
	(()
	【夕食】						,
	1 家族そろって食べる	2 :	おとな	の家族	まの誰 ()	だれ) かる	レ食べる
			一人で			- L N 0 / 10	- 12 0
	5 その他	•	, , ,	~ •			
	()
問30) あなたは、家で食事の手伝いをしますか	・?あ`	てはま	るもの)すべて(に○をつい	ナてくだ
	さい。 - 100mm - 110mm	· / \				> - >/#= /#=	
	1 買い物 2 料理の手						
	4 あとかたづけ 5 食器洗V)		6	していな	(V)	,
	7 その他()
問3	l あなたは、食事作りなどについて楽しい	と感	じます	か?1	つ選ん`	で○をつい	ナてくだ
	さい。 1 楽しい 2 楽しくない		り じ	たこし	ま言う	<i>t</i> al.)	
	1 来しい・ 2 来しくない		S &	りりと	- も言ん・	'Υ V '	
問32	2 あなたは、家で食事をするときに「いたしますか?1つ選んで○をつけてください1 いつもあいさつをする23 いつもしない	١.				ま」のあい	いさつを

【高校2年生生徒用】 問33 あなたは、郷土食、行事食を大切にしていますか?1つ選んで○をつけてください。 2 大切にしていない 1 大切にしている 3 どちらとも言えない 間34 あなたは、日本の食料自給率を知っていますか?1つ選んで○をつけてください。 2 あまり知らない 1 だいたい知っている 3 どちらとも言えない 間35 あなたは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか?1つ選んで○をつけてく ださい。 1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない 3 どちらとも言えない 間36 あなたは、食品の廃棄を少なくするように心がけていますか?1つ選んで○をつけ てください。 1 だいたい心がけている 2 あまり心がけていない 3 どちらとも言えない 間37 あなたは、昼食時、ランチルームを利用することがありますか?1つ選んで○をつ けてください。 2 時々利用する(週2回程度) 1 よく利用する(週3回以上) 3 たまに利用する(週1回以下) 4 利用しない

間38 間37で1、2、3と答えた人に聞きます。

(間 38-1) ランチルームでよく選ぶ食事は何ですか?1つ選んで○をつけてください。

1 丼もの(親子丼、カレーライスなど)

2 めん類 (うどん・そば・ラーメンなど) 3 ヘルシーランチ*

4 定食(唐揚げランチなど)

5 セレクトランチ**

)

6 その他(唐揚げ、ポテト、おにぎりなど)

*ヘルシーランチ:主食・主菜・副菜がそろっており、一日に必要なエネルギー と栄養素の1/3程度が含まれているセットメニューです。

**セレクトランチ:おかずになる小鉢を数種類の中から3つ選ぶランチです。

(間 38-2) ランチルームで食事を選ぶときの理由は何ですか?**あてはまるものすべてに**○ をつけてください。

その他に理由があれば13に記入してください。

1 栄養バランス

2 カロリーの低いもの

3 カロリーの高いもの

4 好み

5 気分

6 量の少ないもの

7 量の多いもの

8 美容にいいと思うもの

9 値段

10 地域・季節限定メニュー

1 1 体調

12 気温

13 その他 (

(間 38-3) ランチルームでは、提供している食事について、食事バランスガイドやエネル ギー (カロリー) 、栄養素量、塩分量、野菜量、一口メモを掲示しています。

焼きトンカツ定食 ¥430 主食 2つ 副菜 2つ 主菜 2つ 生乳・乳製品 0つ 果物 0つ 揚げずに焼いたトンカツを 野菜たっぷりのトマトソースで 仕上げました。 ・1日に必要の栄養素の約3分 50.0g 50.0g未満 250.0g 7.5g未満 たんぱく質

あなたが、ランチルームで食事を選ぶとき、参考にする栄養情報はあります か?**あてはまるものすべて**に○をつけてください。

- 1 食事バランスガイド 2 エネルギー (カロリー)
- 3 栄養素量
- 4 塩分量
- 6 一口メモ
- 7 栄養情報は参考にしない

間39 あなたは、昼食時、学校内の売店などで食べ物を購入することがありますか?1つ 選んで○をつけてください。

- 1 よく利用する 2 時々利用する 3 利用しない

間40 問37、問39でランチルームまたは売店などを利用することがあると答えた人に聞き ます。ランチルームまたは売店などを利用するとき、食べ物を適切に選択できている と思いますか?1つ選んで○をつけてください。

- 1 適切に選択できている
- 2 適切に選択できていない
- 3 どちらとも言えない

間41 「食」に関する情報を信用する「要素」について、どれが優れていれば信用します か。あなたの判断の基準として、あてはまる数字に丸をつけてください。

(1信用しない 2あまり信用しない 3どちらでもない 4ある程度信用する 5信用する)

SNS	フォロワー数・チャンネル登録者数	1	2	3	4	5
	有名人の発信	1	2	3	4	5
	企業の公式アカウント	1	2	3	4	5
	認証マークの有無	1	2	3	4	5
	食の専門家による発信	1	2	3	4	5
	根拠・データの有無	1	2	3	4	5
Web	公式HP	1	2	3	4	5
サイト	有名人のブログ	1	2	3	4	5
	ランキングサイト	1	2	3	4	5
	口コミの評価の高さ	1	2	3	4	5
テレビ	報道番組(ニュースなど)で紹介	1	2	3	4	5
	知識・教養番組で紹介	1	2	3	4	5
	娯楽・バラエティー番組で紹介	1	2	3	4	5
	CMでの紹介	1	2	3	4	5
	食の専門家の発言	1	2	3	4	5
	有名人の紹介	1	2	3	4	5
その他	雑誌で特集が組まれて紹介される	1	2	3	4	5

家族や友人のすすめ	1	2	3	4	5	Ī
-----------	---	---	---	---	---	---

【さいごに】

1 あなたの身長と体重を記入してください。

身長_____cm

体重<u>.___Kg</u>

2 あなたが自分の理想と考える体重を記入してください。

体重_____Kg

3 あなたの出身中学校などについて記入してください。

あなたは (1椙山中学校出身2椙山中学校出身以外)あなたは (1椙山小学校出身2椙山小学校出身以外)あなたは (1椙山幼稚園出身2椙山幼稚園出身以外)

ご協力ありがとうございました。

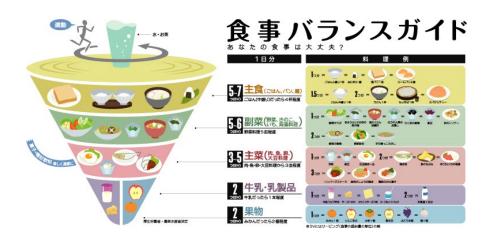
間1 あなたの、平日(学校がある日)の「朝、起きる時刻」と「夜、寝る時刻」は、だいたい何時ごろですか?だいたいの時刻を記入してください。 1 朝、起きる時刻
午前
2 夜、寝る時刻
午後 時分ごろ
間 2 あなたは、朝食を食べますか。 1 つ選んで○をつけてください。 1 毎日食べる 2 1週間に2~3日食べないことがある 3 1週間に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない
問3 問2で2,3,4と答えた人に聞きます。 その理由はなんですか?1つ選んで○をつ
けてください。 1 食欲がない
明 4 日本について明まます
問 4 昼食について聞きます。(問 4-1) あなたは、昼食を食べますか?1 毎日食べる 2 時々食べないことがある3 ほとんど食べない
(間 4-2) あなたは、昼食をどのようにとりますか?1週間で1番多いパターンを1つ
選んで○をつけてください。 1 自宅から持ってくるお弁当 2 学内の飲食施設の利用 3 売店などで購入した食べ物 4 その他()
問 5 あなたは、夕食を食べますか?1 毎日食べる 2 時々食べないことがある3 ほとんど食べない
問 6 あなたは、夜食 (夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの) を食べますか? 1 つ選んで○をつけてください。
1 ほとんど食べない2 1週間に2~3日食べる3 1週間に4~5日食べる4 ほとんど毎日食べる
問7 あなたは、主食、主菜、副菜を組み合わせた食事を1日2回以上、ほぼ毎日食べていますか?1つ選んで○をつけてください。
主食:ごはん、パン、麺など 主菜:肉、魚、卵、大豆料理など 副菜:野菜、きのこ、いも、海藻料理など
1 はい 2 いいえ
問8 あなたは、きらいな食べものはありますか?1つ選んで○をつけてください。1 きらいな食べ物がある2 きらいな食べ物はない

問 9	あなたは、学校の授業以外で運動をして	ていま	すか?	1 つ選	んで()をつけ	てくだ	さい。
	1 1週間に5日以上運動する		週間に					
	3 1週間に1~2日運動する	4 l	ていな	V				
問10	あなたは、次のことを知っていますか	?あて	にはまる	ところ	につる	をつけて	くださ	() ₀
		1	はい	LVL) ラ	どちらと	しも言う	テナンレン
1	朝食など食事の大切さ	()	(~)	())	_'A.V
2	食べ物の適量	()	()	()	
3	食事の栄養のバランス	()	()	()	
4	自分の適正体重	()	()	()	
5	食材、お菓子などの栄養成分の表示	()	()	()	
6	食事と生活習慣病(糖尿病、高血圧、	()	()	()	
O	心臓病、がんなど)との関係	(,	(,	(,	
7	日本や世界の食文化	()	()	()	
8	地元の産物(食材など)	()	()	()	
9	旬の食材	()	()	()	
1 0	食べ物の生産・加工・流通過程	()	()	()	
1 1	食物連鎖	()	()	()	
	フードマイレージ	()	()	()	
	日本や世界の食料事情	()	()	()	
1.3	食生活が環境に与える影響	()	()	()	
14	及工品が採売に子んの影音	()	(,	()	
問11	あなたは、次のようなことに気をつけ	で食す	国を 1 て	います	-ታን 2 ፡	あてけま	スレー	スに
)をつけてください。	く、及う		V . A 9	73	<i>x)</i> (()	2 C C	,) (C
	7 2 7 C \ / C C V '0	1-1	tv	LVL) ラ	どちらと	しょ言う	ナンレン
1	食事はゆっくりとよくかんで食べる	()	(~)	(- O D /	_'~ \
2	朝・昼・夕三食必ず食べる	()	()	()	
3	栄養のバランスを考えて食べる	()	()	()	
4	できるだけ多くの種類の食品を食べる	()	()	()	
5	. S . M	()	()	()	
6	間食を効果的に活用する	()	()	()	
7	塩からいものを食べすぎない	()	()	()	
8	生乳や小魚を食べる	()	()	()	
	色の濃い野菜を多く食べる	()	()	()	
		()	()	()	
	好ききらいをしない	()	()	()	
	楽しく食べる	()	()	()	
1 2	ご飯とおかずをかわるがわる食べる	()	()	()	
間目10	まわたけ 今に明十て桂却た丁しノ電	1 	本川赤に入っ	セフロ	\ 7	用います	ئ م دا	_ `##
	あなたは、食に関する情報を正しく選	択し、	刊的で	さしい	いつとか	むいより、	/)₁ ζ Τ .	ク悪
h	レで○をつけてください。 - 1 できている	4.1.		0 1	× + ×	1. 4 .>	4.1.	
	1 できている 2 できてい	\t,		3 E	りりゅ	とも言え	\t	
田田10	まれたは	+4. c) 1 () 25	1 -50) / , ~!	ナアノゼ	411	
問13	あなたは、食事摂取基準を利用できま					りくくに	G ∧ ,°	
	1 だいたい利用できる 2	めまり	利用で	さない	`			
	3 どちらとも言えない							

問14 食事バランスガイド(下図)について聞きます。

(間14-1) あなたは、食事バランスガイドを知っていますか?1つ選んで○をつけてくだ さい。

- 1 内容まで知っている 2 見たことはあるが、内容は知らない
- 3 見たこともない



(問14-2) 問14-1で1と答えた人に聞きます。あなたは、食事バランスガイドを使って食 事を選ぶことができますか?1つ選んで○をつけてください。

- 1 はい
- 2 いいえ 3 どちらとも言えない

間15 あなたは、自分で献立を考えて料理を作ることができますか?1つ選んで○をつけ てください。

- 1 はい
- 2 いいえ
 3 どちらとも言えない

間16 あなたは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか?1つ選んで○をつけて ください。

- 1 毎日飲んでいる 2 時々飲んでいる 3 飲んでいない

問17 あなたは、自分の体型をどのように考えていますか?1つ選んで○をつけてくださ 11

- 1 ふつう
- 2 やややせ気味 3 やせすぎ
- 4 やや太り気味 5 太りすぎ

間18 あなたは、自分の体重を減らしたいと思っていますか?1つ選んで○をつけてくだ さい。

- 1 体重を減らしたいと思っている
- 2 体重を減らしたいとは思っていない 3 どちらとも言えない

問19 問18で1と答えた人に聞きます。

(問19-1) 今より減らしたい体重(kg) を記入してください。

あと_____Kg 減らしたい。

(間19-2) あなたは、なぜ体重を減らしたいと思いますか?あてはまるものすべてに○を つけてくだい。

- 1 実際に体型の変化を感じたから(太ったと思ったから)
- 2 周りの人から「太ったね」や「痩せたら?」と言われたから
- 3 痩せていることが美しい・かわいいと思うから
- 4 周りの女性から美しい・可愛いと見られたいから

5 周りの男性から美しい・可愛いと見られたいから 6 男性に好かれたいから 7 周りの人が痩せているから 8 雑誌のモデルのようになりたいから 9 流行っている可愛い服が着たいから 10 雑誌やテレビなどのダイエットに関連する情報に影響されたから 11 痩せている体型を維持できる人と思われたいから 12 痩せた方が健康によいと考えるから 13 就職活動に有利と考えるから 14 基本的に痩せているほうが良いとされる社会だから 15 何となく痩せたいから 16 その他()
間20 あなたは、体重を減らそうとしたことはありますか?1つ選んで○をつけてくださ
同20 めなたは、
1 以前したことがある 2 現在している 3 したことはない
問21 <u>問20で1,2と回答した人に聞きます。</u> あなたは、どのような方法で体重を減らそうとしましたか(していますか)?あて はまるところに○をつけてください。
以前したことがある 現在している したことはない 1 食事を制限する () ()
2 運動する () () ()
3 サプリメントを飲む () () () () () () () () () (
*具体的な方法を記載してください(
間22 あなたは、自分の食生活について、どのように考えていますか?1つ選んで○をつけてください。 1 適切である 2 適切でない 3 どちらとも言えない
問23 問22で2, 3と回答した人に聞きます。
(間23-1) 適切であると言えなくなったのは、いつ頃からですか?
1 大学に入学してから 2 大学に入学する前から
(間23-2) 食生活を改善しようと思っていますか?1つ選んで○をつけてください。
1 改善しようと思っている 2 改善しようと思わない 3 どちらとも言えない
間24 あなたは、赤ちゃんの二分脊椎など神経管閉鎖障害の発生を減らすため、妊娠中の 葉酸の摂取が重要であることを知っていますか?1つ選んで○をつけてください。
1 はい 2 いいえ 3 どちらとも言えない
間25 あなたは、胎児期や乳幼児期の栄養が、年を経て、その赤ちゃんが成人になってからの肥満、2型糖尿病、循環器疾患の発生と関連があることを知っていますか?1つ 選んで○をつけてください。
選んとして 30 とくたさい。 1 はい 2 いいえ 3 どちらとも言えない

間26 あなたは、食の安全に関して、次のこと	を知っ	っていす	 ますか	?あ~	てはまる	ところにC)
をつけてください。	は	<i>ل</i> ا	いい	ヽネ	どちらと	も言えない	١
1 調理時や食事前の手洗いの重要性	()	()	()	
2 1以外の食中毒の予防方法	()	()	()	
3 食品の添加物の表示	()	()	()	
4 アレルギー物質を含む食品に関する表示	()	()	()	
5 消費期限と賞味期限	()	()	()	
6 いわゆる「健康食品	()	()	()	
(ダイエット用食品) 」による健康被害							
7 輸入野菜などの残留農薬の問題	()	()	()	
8 遺伝子組み換え食品の問題	()	()	()	
間27 あなたは、調理時や食事の前に手を洗う	など、	食中書	量の予	防方剂	去を実践	しています	-
か?1つ選んで○をつけてください。							
1 いつもしている 2 ほとんど	してい	いる					
3 時々する 4 していな	()						
間28 あなたは、いつもどのように食事をして	います	⁻ か?1	しつ選	んで()をつけ	てください	١.
【朝食】							
1 家族そろって食べる	2	おとな	の家族	その誰	(だれ)	かと食べん	3
3 他のきょうだいとだけで食べる	4	一人で	食べる)			
5 その他()
【夕食】							
1 家族そろって食べる					(だれ)	かと食べ	5
3 他のきょうだいとだけで食べる	4	一人で	食べる)			
5 その他()
間29 あなたは、食事作りなどについて楽しい	と感じ	じますか	3? 1	つ選ん	\ \で○を	つけてくだ	<u>.</u>
さい。							
1 楽しい 2 楽しくない	3	3 どち	ららと	も言え	えない		
			.				
間30 あなたは、家で食事をするときに「いた		(す)	こち	そうさ	きま」の	あいさつを	
しますか?1つ選んで○をつけてください	-	4	- 1 .28				
1 いつもあいさつをする 2	時々し	ノないこ	_ 27/3	める			
3 いつもしない							
問31 あなたは、郷土食、行事食を大切にしてい	/キオ	カ ュ? 1	つ强く	で〇	をつけて	てださい	
1 大切にしている 2 大切に			>, <u>~</u> /\		2 21)	. 1/2010	
3 どちらとも言えない		, 5, 1					
o coocata							
間32 あなたは、日本の食料自給率を知ってい	ますか	١? 1 ح	つ選ん	でつる	シ つけて	ください。	
1 だいたい知っている 2 あ					, _	(/22.0	
3 どちらとも言えない	J. , ,						
間33 あなたは、食材、エネルギー、水を大切	にして	こいます	ナカ・?	1つ	選んで○	をつけてく	
ださい。							
1 だいたい大切にしている 2	あま	ミり大切	刀にし	ていれ	115		

3 どちらとも言えない

間34 あなたは、食品の廃棄を少なくするように心がけていますか?1つ選んで○をつけ てください。

1 だいたい心がけている 2 あまり心がけていない

3 どちらとも言えない

間35 あなたは、食品容器のリサイクルに協力していますか?1つ選んで○をつけてくだ さい。

1 協力している 2 協力していない 3 どちらとも言えない

間36 あなたは、昼食時、学内の飲食施設を利用することがありますか?1つ選んで○を つけてください。

1 よく利用する(週3回以上) 2 時々利用する(週2回程度)

3 たまに利用する(週1回以下) 4 利用しない

問37 問36で1, 2, 3と回答した人に聞きます。

(間 37-1) 学内の飲食施設でよく選ぶ料理は何ですか?1つ選んで○をつけてください。

1 丼もの(親子丼、カレーライスなど)

2 めん類 (うどん・そば・ラーメンなど)

3 ヘルシーランチ*

4 定食(唐揚げランチなど)

5 セレクトランチ**

6 その他(唐揚げ、ポテト、おにぎりなど)

*ヘルシーランチ: 主食・主菜・副菜がそろっており、一日に必要なエネルギー と栄養素の1/3程度が含まれているセットメニューです。

**セレクトランチ:おかずになる小鉢を数種類の中から3つ選ぶランチです。

(間37-2) 学内の飲食施設で料理を選ぶときの理由は何ですか?あてはまるものすべてに ○をつけてください。

その他に理由があれば13に記入してください。

1 栄養バランス

2 カロリーの低いもの

3 カロリーの高いもの

4 好み

5 気分

6 量の少ないもの

7 量の多いもの

8 美容にいいと思うもの

9 値段

10 地域・季節限定メニュー

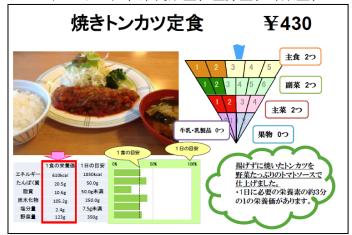
1 1 体調

12 気温

13 その他 (

)

(間37-3) 学内の飲食施設では、提供している食事について、食事バランスガイドやエネ ルギー(カロリー)、栄養素量、塩分量、野菜量、一口メモを掲示しています。



あなたが、学内の飲食施設で食事を選ぶとき、参考にする栄養情報はあります か?あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 食事バランスガイド 2 エネルギー (カロリー)
- 3 栄養素量
- 4 塩分量

- 6 一口メモ
- 7 栄養情報は参考にしない

間38 あなたは、昼食時、学内の売店などで食べ物を購入することがありますか?1つ選 んで○をつけてください。

- 1 よく利用する
- 2 時々利用する 3 利用しない

問39 問36、問38で学内の飲食施設または売店などを利用することがあると答えた人に聞

学内の飲食施設または売店などを利用するとき、食べ物を適切に選択できていると 思いますか?1つ選んで○をつけてください。

- 1 適切に選択できている
- 2 適切に選択できていない
- 3 どちらとも言えない
- **間40** 「食」に関する情報を信用する「要素」について、どれが優れていれば信用します か。あなたの判断の基準として、あてはまる数字に丸をつけてください。

(1信用しない 2あまり信用しない 3どちらでもない 4ある程度信用する 5信用する)

SNS	フォロワー数・チャンネル登録者数	1	2	3	4	5
	有名人の発信	1	2	3	4	5
	企業の公式アカウント	1	2	3	4	5
	認証マークの有無	1	2	3	4	5
	食の専門家による発信	1	2	3	4	5
	根拠・データの有無	1	2	3	4	5
Web	公式HP	1	2	3	4	5
サイト	有名人のブログ	1	2	3	4	5
	ランキングサイト	1	2	3	4	5
	口コミの評価の高さ	1	2	3	4	5
テレビ	報道番組(ニュースなど)で紹介	1	2	3	4	5
	知識・教養番組で紹介	1	2	3	4	5
	娯楽・バラエティー番組で紹介	1	2	3	4	5
	CMでの紹介	1	2	3	4	5
	食の専門家の発言	1	2	3	4	5

	有名人の紹介	1	2	3	4	5
その他	雑誌で特集が組まれて紹介される	1	2	3	4	5
	家族や友人のすすめ	1	2	3	4	5

【さいごに】

1	あなたの身長と体重を記入	l	て	<	ださい	۱,

身長_____cm 体重___. Kg

2 あなたが自分の理想と考える体重を記入してください。

体重 . Kg

- 3 あなたは、現在(1 家族と同居 2 単身)
- 4 あなたの在籍する学部等は

1 14 1 1 1 1	学部	学科	
--------------	----	----	--

5 あなたの出身高等学校などについて記入してください。

あなたは(1椙山高等学校出身2椙山高等学校出身以外)あなたは(1椙山中学校出身2椙山中学校出身以外)あなたは(1椙山小学校出身2椙山小学校出身以外)あなたは(1椙山幼稚園出身2椙山幼稚園出身以外)

ご協力ありがとうございました。

			獲者用 - ▼	(保	育園	児、	こど	も園	児、	幼稚	園児	,、/	\学生	Ξ,	中学	生、	高	校生	生)		
_		こめ()どえ	こ】 れかに(○を	つけ	てく	ださ	い。													
			のお子に			7	5.) V	п	2	٧٠	18 Z V	· 🗆)	(-1 I	∄→	•	o -	ム マ)		
	(1	りんご剤	ßH.	2	H1.	いんが	出.	3	S	とりが	丑) ()	(1 5	万丁	2	<u> </u>	スナリ		
問			子さん(か?1 ⁻							•) 「朝	人走	記きる	5時	刻」	は、	だ	いけ	といく	可時こ	ごろ
			午前							-	台		3	3	午前	7 限	宇台				
		4	午前	8時	台以	降															
問	2	お-	子さんの	の、	平日	(保	:育園	があ	る日	() O)「夜	[、寝	夏る時	宇刻	」は	こ、た	ごしい	たい	小何問	寺ごろ	うで
	す		? 1つi							-	. <i>t</i> .				h ///	0 11-1	L. /.				
			午後午後										Š	3	十後	:9時	行				
																,					
問	3		子さん! 必ず?															ある	5		
			1週											-							
胆	1	同/	答者ご	白包	1.4		胡舎	· た合	べす	: ナヵ	\ 2 1	~沒	星ムで	∵ ○	た〜	ルナマ	- >	た":	\$1 .1		
IHJ	4		ョー こ ジザ:		-												- \	/_ (⊇ V .₀		
		3	1週	間に	4 ~	5 目	食べ	ない	こと	があ	っる		4	Į	ほと	んと	で食	ベナ	ない		
問	5	問	4で2,	3,	4 と	答え	た方	にお	聞き	ょしま	きす。	その	り理け	自は	何で	・すカ	14 ?	1 -	つ選/	んで()を
		っけ	てくだ	さい。	0							_									
			食欲海時間流											吐 1 テ	ta -	71	、マ	み、ご			
			时间を			り		4	具	ڊ» < \ا	. (, _	. (1)	1 百 頂	₹(_	は つ	CV	' ا	/J= Y))
田田	G	4.	子さんの	の具	近 1	加加	の部	企 t	A ~	`+ <i>\</i>	、2吐	され	3 於 匡	3- }-	マ吐	: 4JI	h	<u>A</u> 7	2. 企	~ 44 X	トフ
ΙĐJ	6 問		こつい											<u> 최</u>	の Hd	· <i>/</i> ///\	9	及?	工 及"	VAL O) (J)
		1	朝食を	食^	が始め	める間	寺刻														
			午前			诗		分:	ごろ												
		2	登園す	つる	(家を	を出る	る) 目	寺刻													
			午前	i		時_		_分、	ごろ												
		3	夕食を	食^	が始め	りる日	寺刻														
			午後			诗		分:	ごろ												
問	7	お	子さんに							こしま	きすか	? 1	L つ選	軽ん	で〇	をつ	っけ	て〈	くだる	さい。	
		1	, , ,							درا∹	+ / - - 1 · ·										
			あま 決ま・								いなん、	,									

I VN	ヲ 四ノし	1) 11 1																			
問 8	お子	·さんは	:.	だん。	どのよ	うに	_食	事	をし	ノて	い	゙゙ま	すか	7	1 <)選,	んで	· ○ を	こつじ	ナてく	ださ
	١,		·																		
	【朝食	:]																			
	1	家族そ	ろっ	て食	べる					2		お	とな	(D)	家族	長の	誰か	と食	きべる	5	
	3	他の子	ども	とだり	ナで食	ベス)			4		_	人で	食	べる						
		その他)
	【夕食		- `																		ŕ
		家族そ	-ろっ	て食ん	べる					2		お	とな	こ の	家族	i i	誰か	と食	きべる	5	
		他の子				ベス)						人で				••			-	
		その他	_		,							-	, , ,		•)
問 9	お子	さんの	食事	時間	はどの	程度	きで	す	か。	1	つ	選	んて	\circ	をつ	っけ	てく	ださ	٠ / ۶		
	【朝食	:]																			
	1	5分~	15	分		2	1	6	分~	- 3	O	分			3	3	1分	\sim 4	15分	}	
	4	46分	~ 6	0分		5	6	1	分以	人上					6	食	べな	11			
	7	わから	ない	١																	
	【夕食	:]																			
	1	5分~	15	分		2	1	6	分~	- 3	0	分			3	3	1分	\sim 4	15分	}	
	4	46分	~ 6	0分		5	6	1	分以	上					6	食	べな	<i>(</i> \			
	7	わから	ない	•																	
BB 4 6	1. 7	(-) .) .			6 43)			1				\ 			. }.	. 1	_ ,	2.8 (
問10		さんは															(<	たさ	ζ(,°		
		楽しん			った			2	3	きし	W	で	いな	:()	より	た					
	3	わから	ない	•																	
期11	お子	·さんは	- l'	るい	ろか食	べ物	カシ	淮	んって	(金	べ	: }-	う レ	· 1.:	てし	/キ・	ナか	2 1	∽强	星んで	· () を
		くださ		· V ·	フ・み 政	. 12	<i>.</i> .	\ <u></u>	70 .	- 12		6	<i>)</i>	. 0		6) 14		12	<u> </u>	
		いつも	-	ことう	レーマ	ンハス				2		畦	ヶ倉	べつ	ㅏ >	٦ ـ	17	レンス			
		食べよ)			4		нД.	~ R		<i>ه</i> ر	, _		۷.۷)		
	J	及 、 よ	. , _		, ,, ,, ,																
朗19	お子	·さんは	- 食	べ物ス	シトく	カンム	, Ti	合	べて	-1/1	#	す	_ታ ን ሪ	1.	◇持	星ムご	で〇	なィ	カナマ	ーノド	きい
HJ 12		よくか													7,2	5/0		- ك	<i>-</i> () (. \ / C	
		わから					,	(X)		, ,,	70		v '-	. v							
	U	4274	, , , , v																		
開13	お子	さんは	- 核	食 (/	夕食を	食~	こて	カン	ら領	₹ろ	丰	で	の間	115	食~	ミス	もの) な	・ 食 ^	ごます	-カュ?
		んで〇						/3	-D-10	ζ ω	6		V / ГН.	110	IX.	2	0 0	/ -	- 12	6)	<i>,</i> ,
=		ほとん				• 0			6)	1	涠	門心	- 2	\sim :	R ⊟ -	食べ	ス			
		1週間				ころ							んと					<i>(</i>			
	J	工地門) (C +	J	→ 戊	٠,٩			-	г	14		10 C	. 14	дн	` `	· م				
問14	お子	さんは	、サ	プリ	メント	や栄	養	K	リン	/ ク	を	飲	んて	:VV	ます	ーカン。	. 1	つ選	軽んて	で○を	つけ
-	てくだ	さい。																			

1 毎日飲んでいる
 2 時々飲んでいる
 3 飲んでいない
 4 わからない
 問15 お子さんは、大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがありますか?1つ選んで○を

1 ある
 2 ない
 3 どちらとも言えない

つけてください。

てください。

3 どちらとも言えない

問18 お子さんは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか?1つ選んで○をつけてください。1 いつもする 2 時々しないことがある3 いつもしない
間19 お子さんは、食事に合った食具 (スプーンなど) を使って食べようとしていますか?1 つ選んで○をつけてください。1 いつもしようとしている2 時々しようとしないことがある3 いつもしようとしない
間20 お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みを受けていることを知っていますか?1つ選んで○をつけてください。1 だいたい知っている 2 あまり知らない3 どちらとも言えない
問21 お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいていますか?1 つ選んで○をつけてください。1 だいたい気づいている2 あまり気づいていない3 どちらとも言えない
間22 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっていますか?1つ選んで○をつけてください。1 だいたいもっている2 あまりもっていない3 どちらとも言えない
間23 お子さんは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べようとしていますか?1 つ選んで○をつけてください。1 いつもしている2 時々しない3 いつもしない
間24 お子さんは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか?1つ選んで○をつけてください。 1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない 3 どちらとも言えない
 問25 お子さんの食事で気をつけていることはありますか?当てはまるものすべてに○をつけてください。 1 特にない 2 栄養バランス 3 一緒に楽しく食べる4 食事のリズム 5 食べる量 6 食事のマナー7 一緒に楽しく作る 8 偏食の予防 9 薄味 1 旬の食材を使う 1 地元の産物を使う
-134-

問16 お子さんは、食事の前に手を洗いますか?1つ選んで○をつけてください。

問17 お子さんは、いろいろな食べ物があることを知っていますか?1つ選んで○をつけ

1いつもしている2ほとんどしている3時々する4していない

1 だいたい知っている 2 あまり知らない

間26 お子さんの間食(おやつ)で気をつけていることはありますか? <u>当ではまるものすべて</u> に○をつけてください。 1 特にない 2 量を決めてあげることが多い 4 欲しがるときにあげることが多い 5 栄養バランスに注意している 6 甘いものは少なくしている 7 むし歯になりにくいものを選んでいる 8 その他(1	1 2	郷土食・行事食を楽しむ
 本でに○をつけてください。 特にない 2 量を決めてあげることが多い 時間を決めてあげることが多い 2 最を決めてあげることが多い 3 時間を決めてあげることが多い 5 栄養パランスに注意している 6 甘いものは少なくしている 7 むし歯になりにくいものを選んでいる 8 その他 (]	13	その他(
 べてに○をつけてください。 特にない 2 量を決めてあげることが多い 時間を決めてあげることが多い 2 最を決めてあげることが多い 3 時間を決めてあけることが多い 5 栄養パランスに注意している 6 甘いものは少なくしている 7 むし歯になりにくいものを選んでいる 8 その他 (問26	おヨ	子さんの間食 (おやつ) で気をつけていることけありますか ?当てけまるものす
特にない 2 量を決めてあげることが多い 3 時間を決めてあげることが多い 4 欲しがるときにあげることが多い 5 栄養パランスに注意している 6 甘いものは少なくしている 7 むし歯になりにくいものを選んでいる 8 その他(
5 栄養バランスに注意している 6 甘いものは少なくしている 7 むし歯になりにくいものを選んでいる 8 その他(_		
7 むし歯になりにくいものを選んでいる 8 その他(3	時間を決めてあげることが多い 4 欲しがるときにあげることが多い
間27 お子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか? <u>当ではまるものすべで</u> に○をつけてください。 1 特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない 5 間食 (おかし)のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便 8 手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足 11 その他(5	栄養バランスに注意している 6 甘いものは少なくしている
間27 お子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか?当てはまるものすべてに○をつけてください。		7	むし歯になりにくいものを選んでいる
 でに○をつけてください。 1 特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない 5 間食 (おかし)のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便 8 手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足 11 その他 () 間28 ご家庭ではお子さんに食に関することで、どのようなことを教えていますか?主なものを3つまで選んで○をつけてください。 1 食べる前の手洗い 2 食べるときのあいさつ 3 食器のならベ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢 6 好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること 8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材 11 郷土食・行事食について 12 地元の産物 1 4 食事のマナー 15 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと 16 その他 () 間29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか? 1つ選んで○をつけてください。 1 十分ある 2 まあまあある 3 あまりない 4 まったくない 間30 お子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか?主なものを3つまで選んで○をつけてください。 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 2 栄養や食品でのことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 9 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい 		8	その他(
 でに○をつけてください。 1 特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない 5 間食 (おかし)のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便 8 手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足 11 その他 () 間28 ご家庭ではお子さんに食に関することで、どのようなことを教えていますか?主なものを3つまで選んで○をつけてください。 1 食べる前の手洗い 2 食べるときのあいさつ 3 食器のならベ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢 6 好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること 8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材 11 郷土食・行事食について 12 地元の産物 1 4 食事のマナー 15 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと 16 その他 () 間29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか?1つ選んで○をつけてください。 1 十分ある 2 まあまあある 3 あまりない 4 まったくない 間30 お子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか?主なものを3つまで選んで○をつけてください。 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 9 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 1 0 給食に安全な食品を使用してほしい 1 1 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい 	間97	425	スキノの食車の仕洋羽煙について心配ねこしけなりますかの 坐でけまるものすべ
1 特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない 5 間食 (おかし)のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便 8 手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足 11 その他(
5 間食 (おかし) のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便 8 手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足 11 その他 ())	_		
8 手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足 11 その他 ())			
間28			
*** *** *** *** *** *** *** *** *** **]	1 1	
*** *** *** *** *** *** *** *** *** **			
1 食べる前の手洗い 2 食べるときのあいさつ 3 食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢 6 好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること 8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材 1 1 郷土食・行事食について 12 地元の産物 1 3 自然の恵みや命あるものの存在について 1 4 食事のマナー 1 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと 1 6 その他 ()) 間29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか?1つ選んで○をつけてください。 1 十分ある 2 まあまあある 3 あまりない 4 まったくない 間30 お子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか?主なものを3つまで選んで○をつけてください。 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと正夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 1 0 給食に安全な食品を使用してほしい 1 0 給食に安全な食品を使用してほしい 1 1 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい			·
3 食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢 6 好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること 8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材 1 1 郷土食・行事食について 1 2 地元の産物 1 3 自然の恵みや命あるものの存在について 1 4 食事のマナー 1 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと 1 6 その他 ())	<u>¥</u>		
6 好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること 8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材 11 郷土食・行事食について 12 地元の産物 13 自然の恵みや命あるものの存在について 14 食事のマナー 15 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと 16 その他 ()) 間29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか?1つ選んで○をつけてください。 1 十分ある 2 まあまあある 3 あまりない 4 まったくない 間30 お子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか? 主なもの を 3つまで選んで○をつけてください。 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい		_	
8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材 11 郷土食・行事食について 12 地元の産物 13 自然の恵みや命あるものの存在について 14 食事のマナー 15 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと 16 その他 ())			
1 1 郷土食・行事食について 1 2 地元の産物 1 3 自然の恵みや命あるものの存在について 1 4 食事のマナー 1 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと 1 6 その他 ()			
1 3 自然の恵みや命あるものの存在について 1 4 食事のマナー 1 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと 1 6 その他()	7		
14 食事のマナー 15 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと 16 その他(16 その他(17			
 間29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか?1つ選んで○をつけてください。 十分ある まあまあある あまりない まったくない 間30 お子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか?主なものを3つまで選んで○をつけてください。 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 対き嫌いなく食べるよう指導してほしい 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 有対や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 給食の献立をもっと工夫してほしい 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 給食に安全な食品を使用してほしい 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい]	1 4	
 間29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか?1つ選んで○をつけてください。 十分ある まあまあある あまりない まったくない 間30 お子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか?主なものを3つまで選んで○をつけてください。 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 対き嫌いなく食べるよう指導してほしい 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 有材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 給食に生安全な食品を使用してほしい 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい]	1 5	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
すか? 1 つ選んで○をつけてください。 1 十分ある 2 まあまあある 3 あまりない 4 まったくない 1	1	16	その他(
すか? 1 つ選んで○をつけてください。 1 十分ある 2 まあまあある 3 あまりない 4 まったくない 1	HHOO	<u> </u>	ケゼンウウル エロナ 限しむり エネナ 南ミフのに口さかい かがのせばぶもり ナ
 1 十分ある 2 まあまあある 3 あまりない 4 まったくない 間30 お子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか? 主なものを3つまで選んで○をつけてください。 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 1 の 給食に安全な食品を使用してほしい 1 (保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい 			
 3 あまりない 4 まったくない 問30 お子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか?主なものを3つまで選んで○をつけてください。 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 1 の 給食に安全な食品を使用してほしい 1 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい 	9		
 問30 お子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか?主なものを3つまで選んで○をつけてください。 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 1 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい 		_	
 を3つまで選んで○をつけてください。 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 1 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい 		J	9) x y (x v · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい	問30	おう	子さんの食に関することで、保育園にどのようなことを望まれますか? <u>主なもの</u>
2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい	<u> 7</u>	₹3′	⊃まで 選んで○をつけてください。
3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい		1	基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい		2	栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい		3	
6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい			
 7 給食の献立をもっと工夫してほしい 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい 			
8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい 10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい			
9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい1 0 給食に安全な食品を使用してほしい1 1 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい			
10 給食に安全な食品を使用してほしい 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい			
11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい	-	_	

13 その他(

【さいごに】

1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。

お子さんから見て(1兄・姉 2弟・妹 3父・母 4祖父・祖母 5その他の人)

2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。お子さんの(1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【こども園 $0{\sim}2$ 歳児用】
【はじめに】 次のどれかに○をつけてください。 回答者のお子さんは (1 ひよこ組 2 りす組 3 うさぎ組)の(1 男子 2 女子)
 間 1 お子さんの、平日 (こども園がある日) の「朝、起きる時刻」は、だいたい何時ごろですか?1つ選んで○をつけてください。 1 午前6時以前 2 午前6時台 3 午前7時台4 午前8時台以降
間 2 お子さんの、平日(こども園がある日)の「夜、寝る時刻」は、だいたい何時ごろですか?1つ選んで○をつけてください。 1 午後8時以前 2 午後8時台 3 午後9時台 4 午後10時台 5 午後11時以降
 間3 お子さんは、朝食を食べますか?1つ選んで○をつけてください。 1 必ず毎日食べる 2 1週間に2~3日食べないことがある 3 1週間に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない
問 4 回答者ご自身は、毎日朝食を食べますか?1つ選んで○をつけてください。1 必ず食べる 2 週に2~3日食べないことがある3 週に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない
 問 5 <u>問4で2,3,4と答えた方にお聞きします。</u> その理由は何ですか?1つ選んで○をつけてください。 1 食欲がないから 2 太りたくないから 3 時間がないから 4 食べないことが習慣になっているから 5 その他(
間 6 お子さんの最近1週間の朝食を食べ始める時刻、登園する時刻、夕食を食べ始める時刻について、最も多かった時刻を記入してください。 1 朝食を食べ始める時刻
午前 時分ごろ 2 登園する (家を出る) 時刻
午前時分ごろ 3 夕食を食べ始める時刻 午後時分ごろ

- 問7 お子さんは、決まった時刻に食事をしますか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 毎日決まった時刻に食べる
 - 2 あまり決まった時刻に食べることはない
 - 3 決まった時刻に食べることはない

問	8	お子さんは、	ふだんどのように食	事をしていますか	p。 1 つ選んで○を	とつけてくださ
	V	١,				
		「出る 】				

【朝食】 1家族そろって食べる2おとなの家族の誰かと食べる3他の子どもとだけで食べる4一人で食べる 5 その他(【夕食】

1 家族そろって食べる 2 おとなの家族の誰かと食べる 3 他の子どもとだけで食べる 4 一人で食べる) 5 その他(

)

問9 お子さんの食事時間はどの程度ですか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

7 わからない

【夕食】

7 わからない

問10 お子さんは、食事を楽しんでいますか?1つ選んで○をつけてください。

1 楽しんでいるようだ 2 楽しんでいないようだ

3 わからない

間11 お子さんは、いろいろな食べ物を進んで食べようとしていますか?1つ選んで○を つけてください。

1 いつも食べようとしている 2 時々食べようとしている

3 食べようとしていない

間12 お子さんは、食べ物をよくかんで食べていますか?1つ選んで○をつけてください。

1 よくかんでいる 2 あまりかんでいない

3 わからない

問13 お子さんは、夜食(夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの)を食べますか? 1 つ選んで○をつけてください。

1 ほとんど食べない 2 1週間に2~3日食べる

3 1週間に $4\sim5$ 日食べる 4 ほとんど毎日食べる

間14 お子さんは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか。1つ選んで○をつけ てください。

1 毎日飲んでいる 2 時々飲んでいる 3 飲んでいない 4 わからない

問15 お子さんは、大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがありますか?1つ選んで○を つけてください。

1 ある 2 ない 3 どちらとも言えない

問16	お子さんは、食事の前に手を洗いますか?1つ選ん	
	 いつもしている はとんどしている はとんどしている していない 	
	3 時 4 してv · なv ·	
問17	お子さんは、いろいろな食べ物があることを知って	いますか?
	1 だいたい知っている 2 あまり知らな	()
	3 どちらとも言えない	
期1 0	お子さんは、家で食事をするときに「いただきます	・」「ざちそうさま」のあいさつ
	しますか?1つ選んで〇をつけてください。	
	1 いつもする 2 時々しないことがある	
	3 いつもしない	
BB 1 O	カフナルは	キュア会ぶとるししていませかり
	お子さんは、食事に合った食具 (スプーンなど) を (つ選んで○をつけてください。	思つく良へよりとしくいよりか?
-	1 いつもしようとしている 2 時々しよ	うとしないことがある
	3 いつもしようとしない	
BB 0.0		
	お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みか?1つ選んで○をつけてください。	を受けていることを知っていま
;	1 だいたい知っている 2 あまり知らな	·
	3 どちらとも言えない	
	お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物が	あることに気づいていますか?
-	つ選んで○をつけてください。 1 だいたい気づいている 2 あまり気づ	らいていたい
	3 どちらとも言えない	
	お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してく	れる人への感謝の気持ちをもっ
	いますか?1つ選んで○をつけてください。 1 だいたいもっている 2 あまりもって	1.5721.5
	3 どちらとも言えない	V 1/2 V 1
	お子さんは、家で食事をするときに、食べ物を残さ	ずに食べようとしていますか?
	つ選んで○をつけてください。	
	1 いつもしている 2 時々しない	3 いつもしない
問24	お子さんは、食材、エネルギー、水を大切にしてい	ますか?1つ選んで○をつけて
<	ださい。	
	1 だいたい大切にしている 2 あまり大	:切にしていない
目目のこ	3 どちらとも言えない	の坐て仕まるもの士ペナに○た
	お子さんの食事で気をつけていることはありますかけてください。	$\frac{1}{1}$
	1 特にない 2 栄養バランス	3 一緒に楽しく食べる
	4 食事のリズム 5 食べる量	6 食事のマナー
	7 一緒に楽しく作る 8 偏食の予防	9 薄味
	0 旬の食材を使う 11 地元の産物を使	ĪĴ
	2 郷土食・行事食を楽しむ3 その他()
-		,

		子さんの間食(おやつ)で気をつけていることはありますか? <u>当てはまるものす</u>
~	<u> </u>	こ○をつけてください。
	1	
	3	
	5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	7	- ,
	8	その他(
問27	おう	子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか? 当てはまるものすべ
7	<u> </u>	Dをつけてください。
	1	
	5	間食(おかし)のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便
	8	手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足
1	1	その他(
問28	ご复	家庭ではお子さんに食に関することで、どのようなことを教えていますか? <u>主な</u>
<u>*</u>	っのを	≥3つまで 選んで○をつけてください。
	1	食べる前の手洗い 2 食べるときのあいさつ
	3	食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢
	6	好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること
	8	食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材
1	1	郷土食・行事食について 12 地元の産物
1	3	自然の恵みや命あるものの存在について
-1		
L	4	食事のマナー
	L 4 L 5	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
1		
1 1	5 6	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
1 1 間29	L 5 L 6 回智	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他()
1 1 間29	l 5 l 6 回答 hか?	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他 () 答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま
1 1 間29	5 6 回答 か? 1	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他() 答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま ? 1つ選んで○をつけてください。
1 1 間29	25 26 回答 か? 1 3	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他() 答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま ? 1 つ選んで○をつけてください。 十分ある 2 まあまあある
間29	L 5 L 6 回答 Tか? 1 3	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他() 答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま ? 1つ選んで○をつけてください。 十分ある 2 まあまあある あまりない 4 まったくない
間29	L 5 L 6 回答 Tか? 1 3	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他()) 答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま ? 1つ選んで○をつけてください。 十分ある 2 まあまあある あまりない 4 まったくない 子さんの食に関することで、こども園にどのようなことを望まれますか? <u>主なも</u>
間29	し 5 し 6 回答 1 3 お 2 2	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他()) 答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま ? 1つ選んで○をつけてください。 十分ある 2 まあまあある あまりない 4 まったくない 子さんの食に関することで、こども園にどのようなことを望まれますか? <u>主なも</u> 3つまで 選んで○をつけてください。
間29	5 6 回答 1 3 おう 2 2 5	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(*** ** ** ** ** ** ** ** **
間29	5 6 回答 1 3 お を 3	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(A ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま
間29	1 5 6 回答 1 3 おき 1 2 3	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(*** ** ** ** ** ** ** ** **
間29	1 5 6 回答: 1 3 おき: 1 2 3 4	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(*** ** ** ** ** ** ** ** **
間29	1 5 6 回か1 3 お を 1 2 3 4 5	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(
間29	5 6 回答 1 3 おき 1 2 3 4 5 6	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(
間29	1 5 6 国か1 3 お を 1 2 3 4 5 6 7	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(
問29 問30 <u>0</u>	5 6 回か1 3 おき 1 2 3 4 5 6 7 8	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(「答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま っつ選んで○をつけてください。 ・一分ある 2 まあまあある あまりない 4 まったくない 「さんの食に関することで、こども園にどのようなことを望まれますか?主なも っつまで選んで○をつけてください。 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 給食の献立をもっと工夫してほしい 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
問29 問30 <u>0</u>	[56] 回か13 お を 123456789	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(S者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま 2 つ選んで○をつけてください。 十分ある 2 まあまあある あまりない 4 まったくない Pさんの食に関することで、こども園にどのようなことを望まれますか?主なも 3つまで選んで○をつけてください。 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい 給食の献立をもっと工夫してほしい 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい
問29 問30 <u>0</u>	1 5 6 回か 1 3 お を 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと その他(**** *** ** ** ** ** ** ** *

【さいごに】

- 1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。
 - お子さんから見て(1兄・姉 2弟・妹 3父・母 4祖父・祖母 5その他の人)
- 2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。お子さんの(1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【こども園 3~5 歳児用】
【はじめに】 次のどれかに○をつけてください。 回答者のお子さんは、(1 年少 2 年中 3 年長)の(1 男子 2 女子)
問 1 お子さんの、平日 (こども園がある日) の「朝、起きる時刻」は、だいたい何時ごろですか? 1 つ選んで○をつけてください。1 午前6時以前 2 午前6時台 3 午前7時台4 午前8時台以降
 間 2 お子さんの、平日 (こども園がある日) の「夜、寝る時刻」は、だいたい何時ごろですか?1つ選んで○をつけてください。 1 午後8時以前 2 午後8時台 3 午後9時台 4 午後10時台 5 午後11時以降
問3 お子さんは、朝食を食べますか?1つ選んで○をつけてください。1 必ず毎日食べる 2 1週間に2~3日食べないことがある3 1週間に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない
問 4 回答者ご自身は、毎日朝食を食べますか?1つ選んで○をつけてください。1 必ず食べる 2 週に2~3日食べないことがある3 週に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない
 問 5 問4で2,3,4と答えた方にお聞きします。 その理由は何ですか?1つ選んで○をつけてください。 1 食欲がないから 2 太りたくないから 3 時間がないから 4 食べないことが習慣になっているから 5 その他(
間 6 お子さんの最近1週間の朝食を食べ始める時刻、登園する時刻、夕食を食べ始める時刻について、最も多かった時刻を記入してください。 1 朝食を食べ始める時刻
午前
2 登園する (家を出る) 時刻
午前 <u></u> 時 <u></u> 分ごろ
3 夕食を食べ始める時刻 午後 時 分ごろ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

- 問7 お子さんは、決まった時刻に食事をしますか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 毎日決まった時刻に食べる
 - 2 あまり決まった時刻に食べることはない
 - 3 決まった時刻に食べることはない

間 8 お子さんは、ふだんどのように食事をしていますか。1つ選んで○をつけてくださ V10 【朝食】 1 家族そろって食べる2 おとなの家族3 他の子どもとだけで食べる4 一人で食べる 2 おとなの家族の誰かと食べる) 5 その他(【夕食】 1 家族そろって食べる 2 おとなの家族の誰かと食べる 3 他の子どもとだけで食べる 4 一人で食べる) 5 その他(**問9** お子さんの食事時間はどの程度ですか。1つ選んで○をつけてください。 【朝食】 1 5分~15分 2 16分~30分 3 31分~45分 4 46分~60分 5 61分以上 6 食べない 7 わからない 【夕食】 7 わからない 問10 お子さんは、食事を楽しんでいますか?1つ選んで○をつけてください。 1 楽しんでいるようだ 2 楽しんでいないようだ 3 わからない 問11 お子さんは、食べ物をよくかんで食べていますか?1つ選んで○をつけてください。 1 よくかんでいる 2 あまりかんでいない

3 わからない

間12 お子さんは、夜食(夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの)を食べますか? 1つ選んで○をつけてください。

1 ほとんど食べない

2 1週間に2~3日食べる

3 1週間に4~5日食べる 4 ほとんど毎日食べる

間13 お子さんは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか。1つ選んで○をつけ てください。

1 毎日飲んでいる

2 時々飲んでいる

3 飲んでいない

4 わからない

間14 お子さんは、食べたものが体にどのように働くかを知っていますか?1つ選んで○ をつけてください。

1 だいたい知っている 2 あまり知らない

3 どちらとも言えない

間15 お子さんは、調理に興味がありますか?1つ選んで○をつけてください。

1 あるようだ 2 ないようだ 3 どちらとも言えない

間16 お子さんと一緒に料理や間食(おやつ)を作ることはありますか?1つ選んで○を つけてください。

1 よく作る

2 時々作る

3 あまり作らない

4 まったく作らない

問17 お子さんは、食事の前に手を洗いますか?1つ選んで○をつけてください。

1 いつもしている 2 ほとんどしている

3 時々する

4 していない

間18 お子さんは、日本料理、中華料理、イタリア料理など、食材の調理の仕方でいろい ろな食べ物になることを知っていますか?

1 だいたい知っている 2 あまり知らない

3 どちらとも言えない

間19 お子さんは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつ をしますか?1つ選んで○をつけてください。

1 いつもする

2 時々しないことがある

3 いつもしない

間20 お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みを受けていることを知っていま すか?1つ選んで○をつけてください。

1 だいたい知っている 2 あまり知らない

3 どちらとも言えない

問21 お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいていますか? 1つ選んで○をつけてください。

1 だいたい気づいている 2 あまり気づいていない

3 どちらとも言えない

間22 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっ ていますか?1つ選んで○をつけてください。

1 だいたいもっている 2 あまりもっていない

3 どちらとも言えない

間23 お子さんは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べますか?1つ選んで○ をつけてください。

1 いつも残さずに食べる 2 時々残すことがある

3 いつも残す

間24 お子さんは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか?1つ選んで○をつけて

1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない

3 どちらとも言えない

問25 お子さんの食事で気をつけていることはありますか**?当てはまるものすべて**に○を つけてください。

1 特にない

2 栄養バランス

3 一緒に楽しく食べる

4 食事のリズム

5 食べる量

6 食事のマナー

7 一緒に楽しく作る 8 偏食の予防 9 薄味

1 0	旬の食材を使う 11 地元の産物を使う
1 2	郷土食・行事食を楽しむ
1 3	その他(
	子さんの間食(おやつ)で気をつけていることはありますか? <u>当てはまるものす</u>
<u>べて</u> [こ○をつけてください。
1	特にない 2 量を決めてあげることが多い
3	時間を決めてあげることが多い 4 欲しがるときにあげることが多い
5	栄養バランスに注意している 6 甘いものは少なくしている
7	むし歯になりにくいものを選んでいる
8	その他(
間27 おう	子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか? <u>当てはまるものすべ</u>
<u>て</u> に(○をつけてください。
1	特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない
5	間食(おかし)のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便
8	手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足
1 1	その他(
問28 ご	家庭ではお子さんに食に関することで、どのようなことを教えていますか? <u>主な</u>
<u>ものを</u>	を3つまで 選んで○をつけてください。
1	食べる前の手洗い 2 食べるときのあいさつ
3	食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢
6	好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること
8	
1 1	郷土食・行事食について 12 地元の産物
1 3	
1 4	食事のマナー
1 5	
1 6	
	,
間29 回答	答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま
すか'	? 1 つ選んで○をつけてください。
	十分ある 2 まあまあある
	あまりない 4 まったくない
間30 おき	子さんの食に関することで、こども園にどのようなことを望まれますか ?主なも
	3つまで選んで○をつけてください。
1	
2	栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
3	好き嫌いなく食べるよう指導してほしい
4	手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい
5	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい
6	自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい
_	台窓の思うで叩めるものの存在について、もうと気づかせてはしい
7	
8 9	給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい
_	
1 0	
1 1	保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい

- 12 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
- 13 その他(

【さいごに】

1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。

お子さんから見て(1兄・姉 2弟・妹 3父・母 4祖父・祖母 5その他の人)

2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。お子さんの(1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

【幼稚園児用】
【はじめに】 次のどれかに○をつけてください。 回答者のお子さんは、(1 年少 2 年中 3 年長)の(1 男子 2 女子)
問 1 お子さんの、平日(幼稚園がある日)の「朝、起きる時刻」は、だいたい何時ごろですか?1つ選んで○をつけてください。1 午前6時以前 2 午前6時台 3 午前7時台4 午前8時台以降
 間 2 お子さんの、平日(幼稚園がある日)の「夜、寝る時刻」は、だいたい何時ごろですか?1つ選んで○をつけてください。 1 午後8時以前 2 午後8時台 3 午後9時台4 午後10時台 5 午後11時以降
問3 お子さんは、朝食を食べますか?1つ選んで○をつけてください。1 必ず毎日食べる 2 1週間に2~3日食べないことがある3 1週間に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない
問 4 回答者ご自身は、毎日朝食を食べますか?1つ選んで○をつけてください。1 必ず食べる 2 週に2~3日食べないことがある3 週に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない
 問 5 <u>問4で2,3,4と答えた方にお聞きします。</u> その理由は何ですか?1つ選んで○をつけてください。 1 食欲がないから 2 太りたくないから 3 時間がないから 4 食べないことが習慣になっているから 5 その他(
間 6 お子さんの最近1週間の朝食を食べ始める時刻、登園する時刻、夕食を食べ始める時刻について、最も多かった時刻を記入してください。 1 朝食を食べ始める時刻
午前
2 登園する (家を出る) 時刻
午前
3 夕食を食べ始める時刻 午後 時 分ごろ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

- 問7 お子さんは、決まった時刻に食事をしますか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 毎日決まった時刻に食べる
 - 2 あまり決まった時刻に食べることはない
 - 3 決まった時刻に食べることはない

囲の	なス	さんは、	とだんじ	のとう	に合	• 車	た	1 て	17.7	ますか	1	~湿	₽ Z .~	でつこ	たへに	ナアノ	ださ
	۱۸۰° ۱۳۵۱	Civia	X3-7C70 C	<i>v)</i>	Z, ⊃)	ζ →			. •	A 9 10 '	о т	7,2	₹/0		ر کر د) (\	100
	【朝食	[3															
		 家族そろ	って食べ	る				2		おとな	の家	族の)誰7	みとう	食べる	5	
	3	他の子ど	もとだけ	で食べ	る			4		一人で	食べ	る					
	5	その他()
	【夕食	E]															
		家族そろ								おとな)誰/	かとこ	食べる	5	
		他の子ど		で食べ	る			4		一人で	食べ	る					
	5	その他()
問 9	お子	さんの食	事時間は	どの程	度で	ぎす	·カゝ。	. 1	つ	選んで	○を	つけ	って、	くだ	さい。		
	【朝食																
	1	5分~1	5分	2	1	6	分	~ 3	0	分	3	3	13	分~	4 5 5	分	
	4	46分~	60分	5	6	1	分	以上	:		6	食	とべり	ひい			
	7	わからな	(1)														
	【夕食																
		5分~1													4 5 5	分	
		46分~		5	6	1	分	以上	-		6	負	とべり	ない			
	7	わからな	:V`														
問10	お子	·さんは、	食事を楽	しんで	いま	ミす	つカン	? 1	つ	選んで	○ を	つけ	って、	くだ	さい。		
	1		いるよう											•	_ 0		
	3	わからな	(1)														
問11	お子	さんは、										選ん	/で()を	つけて	てくだ	さい。
	1		でいる		2	<i>\$</i>	ま	りか	` <i>\</i>	でいな	<i>(</i>)						
	3	わからな	:()														
問12	お子	·さんは、	夜食(夕	食を食	べて	[カ	ر د	夏る	ょ	での間	に食	べる	5 \$ 6	カ) :	を食べ	ヾます	か?
		⊌んで○を															
	1	ほとんど	をべない					2	1	週間に	2~	3 目	食~	べる			
	3	1週間に	$4\sim5$ 日	食べる				4	ほ	とんど	毎日	食~	べる				
胆12	センフ	·さんは、	サプリイ	いしめ	学弟	i E	ווי	\	ょた	命とで	いま	ナカ	,	1 ^	强之。	でへた	~ <i>l</i> .t
	てくだ		9 2 9 2	> ··\	不怎	٤1,	ソ、	-	~	BANU C	۷.4	. 9 /J	" o	1),	きん		2()
		- C・。 毎日飲ん	でいる		2	ىل	き	ビき	飲	んでい	ろ						
		飲んでい			4						۵						
		さんは、		のが体	にと	* (T)	よ	うに	.働	くかを	知っ	てい	ょっ	ナか	? 1 ′	つ選ん	で〇
		けてくださ	-	7				ىد بىد	- 10	hand de	1 \						
		だいたい				2	Č	めま	: り	知らな	<i>(</i>)						
	პ	どちらと	も言えな	V '													

あるようだ
 ないようだ
 ざちらとも言えない

間15 お子さんは、調理に興味がありますか?1つ選んで○をつけてください。

つけてください。

1 よく作る

1 だいたい知っている 2 あまり知らない 3 どちらとも言えない
問19 お子さんは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか?1つ選んで○をつけてください。1 いつもする 2 時々しないことがある3 いつもしない
間20 お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みを受けていることを知っていますか?1つ選んで○をつけてください。1 だいたい知っている2 あまり知らない3 どちらとも言えない
問21 お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいていますか?1 つ選んで○をつけてください。1 だいたい気づいている2 あまり気づいていない3 どちらとも言えない
間22 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっていますか?1つ選んで○をつけてください。1 だいたいもっている2 あまりもっていない3 どちらとも言えない
問23 お子さんは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べますか?1つ選んで○をつけてください。1 いつも残さずに食べる2 時々残すことがある3 いつも残す
間24 お子さんは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか?1つ選んで○をつけてください。1 だいたい大切にしている2 あまり大切にしていない3 どちらとも言えない
間25 お子さんの食事で気をつけていることはありますか? <u>当てはまるものすべて</u> に○を つけてください。
1 特にない2 栄養バランス3 一緒に楽しく食べる4 食事のリズム5 食べる量6 食事のマナー7 一緒に楽しく作る8 偏食の予防9 薄味
-149-

問16 お子さんと一緒に料理や間食(おやつ)を作ることはありますか?1つ選んで○を

間18 お子さんは、日本料理、中華料理、イタリア料理など、食材の調理の仕方でいろい

2 時々作る

問17 お子さんは、食事の前に手を洗いますか?1つ選んで○をつけてください。

3 あまり作らない 4 まったく作らない

いつもしている
 はとんどしている

3 時々する 4 していない

ろな食べ物になることを知っていますか?

1 0	
	郷土食・行事食を楽しむ
1 3	その他(
間26 お-	子さんの間食(おやつ)で気をつけていることはありますか ?当てはまるものす
	に○をつけてください。
1	
3	
5	栄養バランスに注意している 6 甘いものは少なくしている
7	
8	その他(
BB 0 = 3 3 3	
	子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか? <u>当てはまるものすべ</u>
_	○をつけてください。 - 株にわい
	特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない g c
5	
8	手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足 その他()
1 1	200世(
間28 ご	家庭ではお子さんに食に関することで、どのようなことを教えていますか ?主な
	<u>を3つまで</u> 選んで○をつけてください。
1	 食べる前の手洗い 2 食べるときのあいさつ
3	食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢
6	好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること
8	食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材
1 1	郷土食・行事食について 12 地元の産物
1 3	自然の恵みや命あるものの存在について
1 4	食事のマナー
1 5	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
1 6	その他(
期20 同2	答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま
	音句に自身は、良品を選んだり、良事を歪んるのに四りない知識へ収納がめりよ ? 1 つ選んで○をつけてください。
	十分ある 2 まあまあある
3	
0	0) & / '&V
間30 お-	子さんの食に関することで、幼稚園にどのようなことを望まれますか? <u>主なもの</u>
<u>を3~</u>	<u>っまで</u> 選んで○をつけてください。
1	基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
2	栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
3	好き嫌いなく食べるよう指導してほしい
4	手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい
5	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい
6	自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい
7	
8	給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
9	給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい
1 0	
1 1	保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい

- 12 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
- 13 その他(

【さいごに】

1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。

お子さんから見て(1兄・姉 2弟・妹 3父・母 4祖父・祖母 5その他の人)

2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。お子さんの(1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

【はじめに】 次のどれかに○をつけてください。 回答者のお子さんは、 (1 小学1年生 2 小学2年生 3 小学3年生 4 小学4年生)
間 1 お子さんの、平日(学校がある日)の「朝、起きる時刻」は、だいたい何時ごろですか?1つ選んで○をつけてください。 1 午前6時以前 2 午前6時台 3 午前7時台 4 午前8時台以降
 問 2 お子さんの、平日(学校がある日)の「夜、寝る時刻」は、だいたい何時ごろですか?1つ選んで○をつけてください。 1 午後8時以前 2 午後8時台 3 午後9時台4 午後10時台 5 午後11時以降
間3 お子さんは、朝食を食べますか?1つ選んで○をつけてください。1 必ず毎日食べる 2 1週間に2~3日食べないことがある3 1週間に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない
問 4 回答者ご自身は、毎日朝食を食べますか?1つ選んで○をつけてください。1 必ず食べる 2 週に2~3日食べないことがある3 週に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない
 問 5 <u>間4で2,3,4と答えた方にお聞きします。</u> その理由は何ですか?1つ選んで○をつけてください。 1 食欲がないから 2 太りたくないから 3 時間がないから 4 食べないことが習慣になっているから 5 その他(
問 6 お子さんの最近1週間の朝食を食べ始める時刻、登校する時刻、夕食を食べ始める時刻について、最も多かった時刻を記入してください。1 朝食を食べ始める時刻
午前
2 登校する(家を出る)時刻
午前時分ごろ
3 夕食を食べ始める時刻
午後時分ごろ

- 問7 お子さんは、決まった時刻に食事をしますか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 毎日決まった時刻に食べる
 - 2 あまり決まった時刻に食べることはない
 - 3 決まった時刻に食べることはない

問8 お子さんは、ふだんどのように食事をしていますか。1つ選んで○をつけてくださ V10

【朝食】

1 家族そろって食べる2 おとなの家族3 他の子どもとだけで食べる4 一人で食べる 2 おとなの家族の誰かと食べる

5 その他(

【夕食】

1 家族そろって食べる 2 おとなの家族の誰かと食べる

3 他の子どもとだけで食べる 4 一人で食べる

) 5 その他(

)

問9 お子さんの食事時間はどの程度ですか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

1 5 分未満 2 5分~10分 3 11分~15分 6 31分以上

4 16分~20分5 21分~30分7 食べない8 わからない 7 食べない 8 わからない

【夕食】

1 5分未満2 5分~10分3 11分~15分4 16分~20分5 21分~30分6 31分以上7 食べない8 わからない

問10 お子さんは、夜食(夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの)を食べますか? 1 つ選んで○をつけてください。

1 ほとんど食べない 2 1週間に2~3日食べる

3 1週間に4~5日食べる 4 ほとんど毎日食べる

間11 お子さんは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか?1つ選んで○をつけ てください。

1 毎日飲んでいる 2 時々飲んでいる

3 飲んでいない 4 わからない

間12 お子さんは、朝食など食事の重要性を知っていますか?1つ選んで○をつけてくだ さい。

1 だいたい知っている 2 あまり知らない

3 どちらとも言えない

間13 お子さんは、食べ物の体に対する働きについて知っていますか?1つ選んで○をつ けてください。

1 だいたい知っている 2 あまり知らない

3 どちらとも言えない

問14 お子さんは、食べ物の適量について知っていますか?1つ選んで○をつけてくださ い。

2 あまり知らない 1 だいたい知っている

3 どちらとも言えない

- 間15 お子さんは、食べ物の栄養バランスについて知っていますか?1つ選んで○をつけ てください。
 - 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
 - 3 どちらとも言えない
- 間16 お子さんは、調理に興味がありますか?1つ選んで○をつけてください。
 - あるようだ
 ないようだ
- 3 どちらとも言えない
- 間17 お子さんは、簡単な料理ができますか?1つ選んで○をつけてください。

 - 1 だいたいできる 2 あまりできない
 - 3 どちらとも言えない
- 間18 お子さんと一緒に料理や間食(おやつ)を作ることはありますか?1つ選んで○を つけてください。
 - 1 よく作る
- 2 時々作る
- 3 あまり作らない 4 まったく作らない
- 間19 間18で1, 2, 3とお答えになられた方にお聞きします。お子さんは、食事作りな どを楽しんでいますか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 楽しんでいるようだ
- 2 楽しんでいないようだ
- 3 どちらとも言えない
- 間20 お子さんは、食事の前に手を洗いますか?1つ選んで○をつけてください。

 - 1 いつもしている 2 ほとんどしている
 - 3 時々する
- 4 していない
- 間21 お子さんは、日本料理、中華料理、イタリア料理など、食材の調理の仕方でいろい ろな食べ物になることを知っていますか?
 - 1 だいたい知っている
- 2 あまり知らない
- 3 どちらとも言えない
- **問22** お子さんは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつ をしますか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 いつもあいさつをする 2 時々しないことがある
 - 3 いつもしない
- **間23** お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいていますか? 1つ選んで○をつけてください。

 - 1 だいたい気づいている 2 あまり気づいていない
 - 3 どちらとも言えない
- **間24** お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっ ていますか?1つ選んで○をつけてください。
 - 1 だいたいもっている
- 2 あまりもっていない
- 3 どちらとも言えない

			家で食事	をすると	:きに	、食べ	物を	残さずに	こ食べま	ミすか?	'1つ選	んで〇
3	1	てくださ いつも残 いつも残	さずに食	べる		2 時	々残	すことか	ぶある			
問26	1	だいたい	地元の産 知ってい も言えな	る					ぐ○をつ	かけてく	ださい	0
	さい。 1	だいたい	日本や世 知ってい も言えな	る				ますか? らない	? 1 つ選	⊌んで○)をつけ	てくだ
	お子 くださ 1	·さんは、 い。 だいたい	食材、エ 大切にし も言えな	ネルギー ている				ています り大切に			ノで○を	つけて
	つけて 1 4 7 10 12	ください 特にない 食事のリ 一緒に楽 旬の食材・郷土食・	ズム しく作る を使う 行事食を	1	2 5 8	栄養バ 食べる 偏食の	ラン 量 予防	ス	3 6	一緒に)すべて ご楽しく)マナー	食べる
問30	お子 べて に 1 3 5 7	○をつけ 特にない 時間を決 栄養バラ	食(おや てくださ めてあげ ンスに注 なりにく	い。 2 量を ることか 意してレ	:決め i多い る	てあげ	るこ 4 6	とが多V 欲しか	、 ゞるとき	ここあけ	ずること	が多い
<u>-</u>	<u>て</u> にこ 1 5 8	をつけて 特にない 間食(お	事や生活 ください やつ)の うがい	。 2 欠食 とりすき			3	偏食 食事のマ	アナー	4	よくか	
	ものを 1 3 6	3つまで 食べる前 食器のな 好き嫌い	子さんに 選んで○ の手洗い らべ方 なく食べ	をつけて	てくだ 2 4 7	さい。 食べる はしの 残さず	とき 持ち *食べ	のあいさ 方 ること	§つ 5	食~	べるとき	
	8	食品の栄	養		9	簡単な	食事	作り	1 0	旬の	食材	

- 11 郷土食・行事食について
- 13 自然の恵みや命あるものの存在について 12 地元の産物
- 14 食事のマナー
- 15 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
- 16 その他(

間33 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか?1つ選んで○をつけてください。

- 1 十分ある
- 2 まあまあある
- 3 あまりない
- 4 まったくない

間34 お子さんの食に関することで、小学校にどのようなことを望まれますか?<u>主なもの</u> **を3つまで**選んで○をつけてください。

- 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
- 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
- 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい
- 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい
- 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい
- 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい
- 7 給食の献立をもっと工夫してほしい
- 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
- 9 給食に地元の産物をもっと取り入れてほしい
- 10 給食に安全な食品を使用してほしい
- 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい
- 12 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
- 13 その他(

【さいごに】

- 1 お子さんの出身幼稚園などについてお聞きします。 お子さんは(1 椙山幼稚園出身 2 椙山こども園出身 3 1,2以外)
- 2 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○を つけて下さい。

お子さんから見て(1兄・姉 2弟・妹 3父・母 4祖父・祖母 5その他の人)

3 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。お子さんの(1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

)

【小学校	5~6年生:保護者用	(ふだん食	事の用意をして	いる保証	護者)】	
【はじめ	Z.]					
次のどれ	れかに○をつけてくた	ごさい。				
回答者	のお子さんは、(1	小学5年生	生 2 小学6	年生)	
田田 4 よっマ	· A) it Shar a ne	せいさんまさ		思)/	ヘナールーノナ	».£.,
	ーさんは、決まった時 毎日決まった時刻に					
	決まった時刻に食べ			くように	.时刻に良いる	C C 12/2 V
J	V.S. 27C-13/11-X	D C C 100				
間 2 お	子さんの最近1週間の)朝食を食べ	べ始める時刻、登	&校する	時刻、夕食を	食べ始める
	について、最も多かっ		記入してください) °		
1	朝食を食べ始める時	刻				
	午前 時	分ごろ				
2	登校する(家を出る))時刻				
	午前	分ごろ				
3	夕食を食べ始める時	刻				
	午後時	分ごろ				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
間 3 お-	子さんの食事時間はと	ごの程度で	ナか?1つ選んて	「○をつ	けてください。	
【朝			, , , , = , , , , ,			,
1	5分未満	2 5 3	分~10分	3	11分~15	分
4	16分~20分	5 2	1分~30分	6	3 1 分以上	
7	食べない	8 わ7	からない			
【夕:						
			分~10分			分
	16分~20分			6	3 1 分以上	
7	食べない	8 わ7	からない			
問 4 回	答者ご自身は、毎日朝	明食を食べる	ますか?1つ選ん	ノで○を	つけてくださ	v.
1	必ず食べる	2 週に	2~3日食べない	ことが	ある	
3	週に4~5日食べた	ないことがる	ある 4	ほとん	ど食べない	
00 - 00	1 - 0 0 1 1 Mr > 1			п. . /-		w
	<u>4で2,3,4と答えた</u> てください	こ人にお聞い	<u>きします。</u> その塩	里田は何	「ですか?」つ	選んで口を
⁹ 2()	てください。 食欲がないから	o -	太りたくないから			
_	時間がないから		&りたくないがら 食べないことが習		っているから	
	その他(- -	X "XV C C N E	頃でな		
FII 6 1 1 1 1	答者は、お子さんと*	温田お佐る	- しがなりますヵ	\ 9 1 \	湿しでつなっ	けてノだキ
♪// Im o 同、	合生は、わりせんとや	仕て下る。	/ / / / / / / / / / / / / / / / /	*	透んくしてラ	1) (\/c
	よく作る	2	寺々作る			
	あまり作らない		まったく作らない	`		
間 7 お-	子さんの食事で気をつ	つけているこ	ことはありますか	ュ?当て	はまるものす	べて に○を
	てください。			`	<u></u>	<u> </u>
	特にない	2	栄養バランス		3 一緒に楽	しく食べる
4	食事のリズム	5	食べる量		6 食事のマ	ナー
7	一緒に楽しく作る	8	偏食の予防		9 薄味	

【小学校	5~6年生:保護者用(ふだん食事の用意をしている保護者)】
1.0	旬の食材を使う 11 地元の産物を使う
1 0	
	- その他 ()
10	
間 8 おき	子さんの間食(おやつ)で気をつけていることはありますか? <u>当てはまるものす</u>
<u>べて</u> [こ○をつけてください。
1	
3	·····
5	
7	
8	その他(
間 9 ご	家庭ではお子さんに食に関することで、どのようなことを教えていますか ?主な
	を3つまで 選んで○をつけてください。
3	
6	好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること
8	
1 1	郷土食・行事食について 12 地元の産物
1 3	. • •
1 4	
1 5	その他(
<u>て</u> に(子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか? 当てはまるものすべ ○をつけてください。 特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない
5	
8	
1 1	
	その他()
	,
	答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま
	? 1 つ選んで○をつけてください。
	十分ある 2 まあまあある
3	あまりない 4 まったくない
問12 子	どもの「食」について、小学校に何を望まれますか? <u>主なものを3つまで</u> 選んで
○を~	つけてください。
1	基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
2	栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
3	好き嫌いなく食べるよう指導してほしい
4	手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい
5	食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい
6	給食の献立や味付けをもっと工夫してほしい
7	給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
8	給食に地元の産物をもっと取り入れてほしい
9	給食に安全な食品を使用してほしい 促業者は会加する料理の機会な増めしてほしい。
1 0 1 1	保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
	調性で未食に関する資料をもつと配刊してはしい その他 ()
1 <i>-</i>	

【小学校5~6年生:保護者用(ふだん食事の用意をしている保護者)】

【さいごに】

1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。

お子さんから見て(1兄・姉 2弟・妹 3父・母 4祖父・祖母 5その他の人)

2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。お子さんの(1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

【中学校:保護者用(ふだん食事の用意をしている保護者)】

時刻について、最も多かった時刻を記入してください。

3 決まった時刻に食べることはない

午前 時 分ごろ

1 朝食を食べ始める時刻

間 1 お子さんは、決まった時刻に食事をしますか?1つ選んで○をつけてください。

間 2 お子さんの最近1週間の朝食を食べ始める時刻、登校する時刻、夕食を食べ始める

1 毎日決まった時刻に食べる 2 あまり決まった時刻に食べることはない

		2	登校する	 (家を)	出る)	時刻										
			午前	時		分こ	ごろ									
		3	夕食を食	べ始める	る時刻											
			午後			_分こ	ごろ									
問	3	おき	子さんの食	事時間	はどの	の程度	Eです	つか?1	つ選ん	しで()	をつり	けて	こくだ	さい。		
		【朝1	食 】													
		1	5 分未満	ij		2	5 分	}~1 0	分		3	1 1	分~	15分		
		4	16分~	20分		5	2 1	分~3	0分		6	3 1	分以。	Ŀ		
		7	食べない	`		8	わカ	らない								
		【夕1	食 】													
		1	5分未満	ij		2	5 分	}~1 0	分		3	1 1	分~	15分		
		4	16分~	20分		5	2 1	分~3	0分		6	3 1	分以。	Ŀ		
		7	食べない	`		8	わカ	らない								
問	4	回答	答者ご自身	/は、毎	日朝1	きを食	きべす	ミすか?	1つ選	遅んで	○を・	つけ	てく7	どさい	0	
		1	必ず食べ	さ る	4	2 退	1に2	2~3月	食べな	こいな	とがる	ある)			
		3	週に4~	5日食	べない	っこと	があ	5る	4	1 ほ	とん	ど食	べない	, \		
問	5	問4	4で2,3,	4と答	えた	人にま	₃聞き	きします	<u>。</u> その	つ理由	は何	です	つカゝ?	1 つ選	んで	○を
	1	つけつ	てください	\ 0												
		1	食欲がな	いから	1	2	. 太	こりたく	ないカ	16						
		3	時間がな	いから	1	4	<u>£</u>	きべない	ことか	習慣	にな	って	いるが	から		
		5	その他	()
問	6	回名	答者は、お	3子さん	と料理	里を作	=るこ	ことがあ	ります	トカュ?	1つ	選ん	で〇	をつけ	てく	ださ
	V	١,														
		1	よく作る)		2	民	寺々作る								
		3	あまり作	きらない	`	4	. 1	ミったく	作らな	£V)						
問	7	おき	子さんの食	事で気	をつり	ナてレ	いるこ	とはあ	ります	トカュ?	当て	はま	るもの	のすべ	<u>:て</u> に	○を
	1	つけて	てください) 0												
		1	特にない	`			2	栄養バ	ランス	ζ		3	一緒	こ楽し	く食	べる
		4	食事のリ	ズム			5	食べる	量			6	食事	のマナ		
		7	一緒に楽	をしく作	る		8	偏食の	予防			9	薄味			
	1	1 0	旬の食材	を使う		1	1	地元の	産物を	を使う						
								1.00								
								-160-								

	1	2	郷土食・行事食を楽しむ
	1	3	その他(
用	0	~\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	「庭ではお子さんに食に関することで何を教えていますか ?主なものを3つまで
ΙFIJ			魔ではおうさんに最に関することで限を教えていますが、 $ = $
	迭		
			食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢
			好き嫌いなく食べること 7 残さず食べること
			食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材
	1		
			郷土食・行事食について 12 地元の産物 食事のマナー
			食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
			その他 ()
	1	υ	その他 ()
囲	α	セス	- さんの食事や生活習慣で心配なことはありますか? <u>当てはまるものすべて</u> に〇
IFJ			でこれの良事で生価自負で心能なことはありますが、 <u>ヨではよるものすべて</u> にし でください。
	~		特にない 2 欠食 3 偏食 4 間食のとりすぎ
			食事のマナー 6 排便 7 手洗い・うがい
	1		睡眠不足9運動不足10休養11家族団らんその他()
	Ţ	<i>Z</i>	200世(
問1	0	回答	「者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありま
			1つ選んで○をつけてください。
			十分ある 2 まあまあある
			あまりない 4 まったくない
		Ü	1 272 (121
問1	1	子ど	「もの「食」について、中学校に何を望まれますか? <u>主なものを3つまで</u> 選んで
	С	をつ	っけてください。
		1	基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
		2	栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
		3	ランチルームなどで、献立や味付けをもっと工夫してほしい
		4	ランチルームなどで、郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
		5	ランチルームなどで、地場の産物をもっととり入れてほしい
		6	ランチルームなどで、安全な食品を提供してほしい
		7	調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
		8	その他 ()

【中学校:保護者用(ふだん食事の用意をしている保護者)】

【さいごに】

1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。

お子さんから見て(1兄・姉 2弟・妹 3父・母 4祖父・祖母 5その他の人)

【中学校:保護者用(ふだん食事の用意をしている保護者)】

2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。お子さんの(1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

【高校:保護者用(ふだん食事の用意をしている保護者)】 **問1** お子さんは、決まった時刻に食事をしますか?1つ選んで○をつけてください。 1 毎日決まった時刻に食べる 2 あまり決まった時刻に食べることはない 3 決まった時刻に食べることはない **間 2** お子さんの最近1週間の朝食を食べ始める時刻、登校する時刻、夕食を食べ始める 時刻について、最も多かった時刻を記入してください。 1 朝食を食べ始める時刻 午前 時 分ごろ 2 登校する (家を出る) 時刻 午前_____ 時____分ごろ 3 夕食を食べ始める時刻 午後 時 分ごろ 間3 お子さんの食事時間はどの程度ですか?1つ選んで○をつけてください。 【朝食】 1 5 分未満 2 5分~10分 3 11分~15分 4 16分~20分 5 21分~30分 6 31分以上 7 食べない 8 わからない 【夕食】 2 5分~10分 3 11分~15分 1 5 分未満 4 16分~20分 5 21分~30分 6 31分以上 7 食べない 8 わからない 間 4 回答者ご自身は、毎日朝食を食べますか?1つ選んで○をつけてください。 1 必ず食べる 2 週に2~3日食べないことがある 3 週に4~5日食べないことがある 4 ほとんど食べない 間 5 間4で2, 3, 4と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか?1つ選んで \bigcirc を つけてください。 1 食欲がないから 2 太りたくないから 3 時間がないから 4 食べないことが習慣になっているから 5 その他() 間 6 回答者は、お子さんと料理を作ることがありますか?1つ選んで○をつけてくださ V) 1 よく作る 2 時々作る 3 あまり作らない 4 まったく作らない

問 7 お子さんの食事で気をつけていることはありますか?<u>当てはまるものすべて</u>に○を つけてください。

1 特にない 2 栄養バランス 3 一緒に楽しく食べる

4 食事のリズム

5 食べる量

6 食事のマナー

7 一緒に楽しく作る

8 偏食の予防 9 薄味

10 旬の食材を使う 11 地元の産物を使う

「青	高校:	保護者用(ふだん食事の	の用	意をしている係	呆護者) 】	
	1 2	郷土食・行事食を楽り	しま	S		
		その他(0)	
	1 0				,	
問	8 ご	・ 家庭ではお子さんに食り	こ関	することで何を	を教えていますか? 主なものを3つまで	
	選ん	<i>、</i> で○をつけてください。				
	1	食べる前の手洗い		2 食べる	ときのあいさつ	
	3	食器のならべ方		4 はしの	持ち方 5 食べるときの姿勢	
	6	好き嫌いなく食べるこ	ح _	7 残さず	*食べること	
	8	食品の栄養		9 簡単な	食事作り 10 旬の食材	
	1 1	郷土食・行事食につい	ハて	12 地元の	产	
	13	食事のマナー				
	1 4	食材や食事を作ってく	くれ	る人に感謝の心	心を持つこと	
	1 5	その他()	
問	9 お	子さんの食事や生活習慣	貫て	心配なことはあ	ありますか? <u>当てはまるものすべて</u> に○	
	をつ	けてください。				
	1	特にない	2	欠食	3 偏食4 間食のとりすぎ	
	5	食事のマナー	6	排便	7 手洗い・うがい	
	8	睡眠不足	9	運動不足 1	10 休養 11 家族団らん	
	1 2	その他()	
 .	_	atita lit. Oct. disco. A. E. A. S.	、			
問1					整えるのに困らない知識や技術がありま	
		·? 1 つ選んで○をつけ [~]		_		
		十分ある				
	3	あまりない	4	まったくない		
BB 4	. →	111 0 [4.17-117	_	* / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
印1			岸	等字仪に何を呈	望まれますか? <u>主なものを3つまで</u> 選ん	
		をつけてください。 基本的な食事のマナ [、]	_ +	・身につけされっ	TII 1.	
	1	_ , , , , , ,				
	2	71.20 (2011)			もっと工夫してほしい	
	3	, , ,	,,,		もつと工犬してはしい をもっと取り入れてほしい	
	4 5				ともって取り入れてはしい	
	_					
	6	, , ,		3.2 2 2.2 2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	7	1943 × 1942 × 1947 × 194	₹柗	そもつと問りし	してはしい	
	8	その他(,	

【さいごに】

1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。

お子さんから見て(1兄・姉 2弟・妹 3父・母 4祖父・祖母 5その他の人)

【高校:保護者用(ふだん食事の用意をしている保護者)】

2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに \bigcirc をつけて下さい。 お子さんの(1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)