

令和5年度

梶山女学園「食」に関する実態調査報告書

トータルライフデザインセンター
食と健康ユニット

はじめに

令和6年度より、トータルライフデザインセンター『食と健康ユニット』のユニット長に着任いたしました。よろしくお願いいたします。

平成17年に食育基本法が制定され、これまで国は都道府県や市町村、各関係機関などの関係者とともに食育を推進しています。椙山女学園は、「女性により高い教育の機会を」提供するという強い信念のもと、学園の教育理念「人間になろう」に基づく人間教育の一環として、食育に関する事業を総合的・計画的に推進するために、平成19年に食育推進センターを設立しました。令和6年4月より、椙山女学園大学に発足したトータルライフデザインセンター内に設置された三つのユニットの一つである『食と健康ユニット』として、これまで食育推進センターとして展開してきた活動を引継ぎつつ活動の幅を広げ、ライフステージごとの食生活や健康増進に活動の環を広げるべく進めていくこととなりました。これまでの食育推進センターの活動の一つとして、子どもたちの「食」に関する力について現状を把握し、食育推進に役立てることを目的として、園児、児童、生徒の保護者及び児童、生徒、学生各位の御協力のもとに、平成20年度から3年ごとに実態調査を行ってまいりました。令和5年度の調査は、6回目の実態調査となります。

前回の調査は、新型コロナウイルス感染症蔓延の中で、様々な制限を受けたなかでの調査となりましたが、今回はコロナ禍明けの日常が戻った状況での調査となりました。外での活動が増えたなどの背景から、前回より睡眠時間が全体的に短くなっている傾向がみられたり、朝食欠食の理由として「食べる時間がない」など多くなっている傾向があります。

わが国では、本年度から国民の健康づくり施策として『健康日本21（第三次）』が開始されています。そのなかの取り組みの「ライフコースアプローチを踏まえた健康づくり」における課題の一つとして「若年女性のやせ」が挙げられています。若年女性のやせは骨量減少、低出生体重児出産のリスク等との関連があるとの報告から、本学園においてもその重要性を認識し、引き続き食育活動を進めていく必要があると考えています。

最後になりましたが、調査に御協力を頂きました皆様方に厚くお礼申し上げます。

令和7年1月

トータルライフデザインセンター 食と健康ユニット長

及川 佐枝子

目 次

【調査の概要】	4
1 目的	4
2 実施体制など	4
3 対象・方法	4
4 実施時期	5
5 その他	5
【結果の概要】	6
【調査結果（単純集計）】	11
A 子どもの状況	11
I 生活リズム・三食の摂取状況など	11
1 睡眠	11
2 朝食	15
3 昼食	17
4 おやつ	27
5 夜食	27
6 主食、主菜、副菜を組み合わせた食事をしているか	28
7 共食の状況	29
8 学校の授業以外の運動	31
II 食に関する知識などの状況	32
1 次のことを知っていますか	32
2 食べ物（食品）のはたらき	45
3 妊娠中や子育て中に気をつけること	49
4 食の安全	51
5 日本の食料自給率	55
6 食事バランスガイド	56
III 食に関する意識・行動などの状況	58
1 家で食事をするときに、残さず食べるか	58
2 きらいな食べものはあるか	59
3 次のようなことに、気をつけて食事をしているか	60
4 食に関する情報を正しく選択し、判断できているか	71
5 食事摂取基準を利用できるか	71
6 調理に興味があるか、調理ができるかなど	72
7 サプリメント等の摂取状況	74
8 自分の体型（ボディーイメージ）	74
9 自分の体重を減らしたいか	75
10 体重を減らしたい理由	76
11 体重を減らしたことがあるか	77
12 体重を減らそうとした方法	78

13	自分の食生活は適切か.....	82
14	食生活の改善	83
15	家で食事の手伝いをするか.....	84
16	食事前に手を洗うか.....	85
17	食事作りは楽しいか.....	86
18	食事のあいさつをするか	87
19	食材を作ったり、食べ物を調理する人への感謝の気持ちをもっているか.....	88
20	郷土食、行事食を大切にしているか.....	89
21	食材・エネルギー・水を大切にしているか	90
22	食品の廃棄を少なくするように心がけているか.....	91
B	保護者の状況.....	92
1	保護者の朝食の摂取状況.....	92
2	保護者の朝食欠食理由	93
3	子どもと一緒に料理（や間食）を作ることはあるか.....	94
4	子どもの食事で気をつけていること	95
5	子どものおやつで気をつけていること	96
6	子どもの生活習慣で心配なこと	97
7	教えていること	98
8	保護者の知識・技術	99
9	保育園・こども園・幼稚園・小学校・中学校・高等学校への希望	100
【参考資料】		101
参考資料Ⅰ	「梶山女学園食育推進基本方針」	102
参考資料Ⅱ	調査票	103
1	小学校5～6年生、中学生、高校生用、大学生用	103
2	保護者用（保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生、中学生、高校生）...	132

【調査の概要】

1 目的

本調査は、「相山女学園食育推進基本指針」において明らかにした、『学園で学ぶ子どもたちに培いたい「食」に関する力（知識、技術、行動など）』等の現状を把握すると共に、令和2年度調査以後の子どもたちの「食」に関する力（知識、技術、行動など）の変化を調査し、今後の学園における食育推進の検討に役立てることを目的としている。

2 実施体制など

相山女学園食育推進センターが中心となり、保育園、こども園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び大学の協力を得て実施した。

3 対象・方法

保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生、中学2年生及び高校2年生の保護者並びに小学校5～6年児童、中学2年生徒、高校2年生徒及び大学2年学生を対象とした。

対象者に、調査の趣旨目的等について記載した文書により協力を依頼し、無記名・自記式の調査票を配付、後日回収箱により回収した。

調査票の提出があったことをもって同意が得られたとした。

配付数及び有効回答者数、有効回答率は、表のとおりである。

<保護者>

区分	配付数	有効回答者数	有効回答率
保育園児保護者	37	15	40.5%
こども園 0～2 歳児保護者	48	26	54.2%
こども園 3～5 歳児保護者	80	38	47.5%
幼稚園児保護者	254	233	91.7%
小学校 1～4 年生保護者	341	298	87.4%
小学校 5～6 年生保護者	154	124	80.5%
中学 2 年生保護者	195	152	77.9%
高校 2 年生保護者	356	274	77.0%
計	1,465	1,160	79.2%

(参考) 令和2年度 1,519 1,415 93.1%

<児童・生徒>

区分	配付数	有効回答者数	有効回答率
小学校 5～6 年生	154	125	81.2%
中学 2 年生	195	148	75.9%
高校 2 年生	356	274	77.0%
大学 2 年生	1137	804	70.7%
計	1842	1351	73.3%

(参考) 令和2年度 798 746 93.4%

4 実施時期

令和 5 年 9 月～10 月

5 その他

グラフは、①令和 5 年度結果、②令和 2 年度結果の順に掲載した。なお、②は、令和 5 年度と令和 2 年度の結果と比較し、増減が 10 ポイント以上ある場合のみ、参考資料として付けている。

【掲載例】

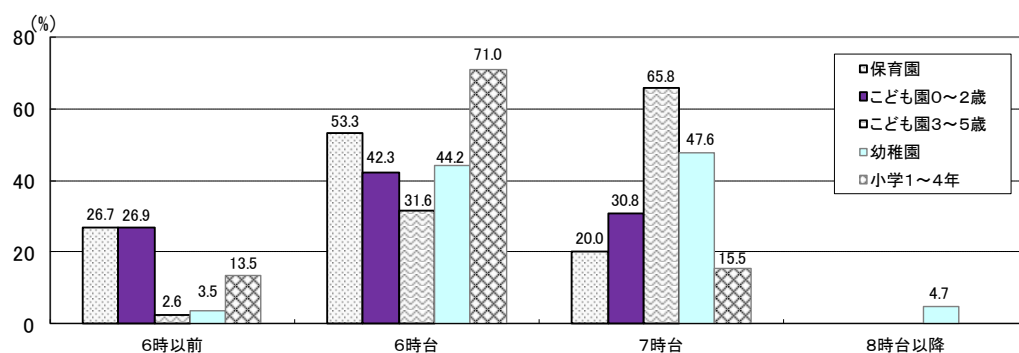


図 A-I-1-(1)朝起きる時刻

参考 令和 2 年度結果

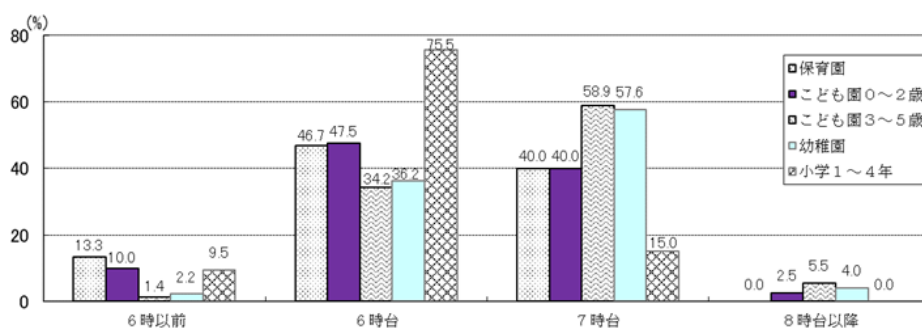


図 A-I-1-(1)朝起きる時刻

【結果の概要】

3年前の調査結果と比べ変化が見られた主な内容は、以下のとおりである。

A 子どもの状況

I 生活リズム・三食の摂取状況など

○乳幼児の睡眠時間がやや低下傾向

令和2年に比べて、保育園児では、「睡眠時間が10時間以上」と回答した割合が大幅に減少した。こども園（0～2歳児）では「9時間～10時間未満」が減少し「午前6時以前に起床」が増加した。幼稚園児で「午前7時台に起床」が減少した。乳幼児は全体的に睡眠時間が少ない方向に若干シフトしていたが、顕著な減少傾向は見られない。また、小学生以上では睡眠の著名な変化は見られなかった。

○三食の摂取状況などに大きな変化なし

令和2年に比べて、いくつかの項目で変化が見られたが、全体として共通する項目はほとんどなく、大きな変化は見られていない。小学5～6年生と中学2年生では、給食やランクルームの利用が増えているが、令和2年がコロナ禍の影響を受けていたためだと思われる。

「令和2年度調査」と比較し10ポイント以上増減している主な項目（％）

区分	「生活リズム・三食の摂取状況など」に関する項目	R2	R5	増減率
保育園児	午前6時以前に起床	13.3	26.7	+13.4
	午前7時台に起床	40.0	20.0	-20.0
	睡眠時間8時間～9時間未満	0.0	13.4	+13.4
	睡眠時間9時間～10時間未満	30.0	53.3	+23.3
	睡眠時間10時間以上	70.0	33.3	-36.7
	朝食を「家族そろって食べる」	40.0	26.7	-13.3
	夕食を「家族そろって食べる」	33.3	66.7	+33.4
	夕食を「おとなの家族の誰かと食べる」	53.3	20.0	-33.3
	調理に興味がある	23.3	33.3	+10.0
こども園 0～2歳児	午前6時以前に起床	10.0	26.9	+16.9
	20時以前に就寝	2.5	15.4	+12.9
	21時台に就寝	57.5	46.2	-11.3
	睡眠時間8時間～9時間未満	10.0	23.1	+13.1
	睡眠時間9時間～10時間未満	47.5	23.1	-24.4
	睡眠時間10時間以上	42.5	53.8	+11.3
	朝食を「家族そろって食べる」	30.0	11.5	-18.5
	朝食を「他の子どもとだけで食べる」	15.0	26.9	+11.9
	朝食を「一人で食べる」	5.0	15.4	+10.4
	食事を「楽しんでいるようだ」	84.6	96.2	+11.6
	夜食を「ほとんど食べない」	82.5	96.2	+13.7
	夜食を「1週間に2～3日食べる」	15.0	0.0	-15.0

	調理に興味がある	27.5	38.5	+11.0
こども園 3～5 歳児	朝食を「おとなの家族の誰かと食べる」	43.2	18.4	-24.8
	朝食を「他の子どもとだけで食べる」	23.0	36.8	+13.8
	朝食「16分～30分」	55.4	68.4	+13.0
	食事を「楽しんでいるようだ」	72.9	86.8	+13.9
	食べ物を「よくかんでいる」	58.1	71.0	+12.9
こども園 3～5 歳児	夜食を「ほとんど食べない」	68.9	78.9	+10.0
	食べ物の働き「だいたい知っている」	23.0	36.8	+13.8
	食べ物の働き「あまり知らない」	58.1	47.4	-10.7
幼稚園児	午前7時台に起床	57.6	47.6	-10.0
小 5～6 年	給食が「大好き」	22.6	32.8	+10.2
	給食が好きな理由「おいしい給食が食べられるから」	64.8	78.7	+13.9
	給食が好きな理由「みんなといっしょに食べられるから」	51.1	66.3	+15.2
	給食を残す理由「おいしくないから」	34.0	16.2	-17.8
中学 2 年	昼食時、ランチルームを「たまに利用する(週1回以下)」	37.6	58.9	+21.3
	昼食時、ランチルームを「利用しない」	54.1	31.5	-22.6
	ランチルームでよく選ぶ「めん類(うどん・そば・ラーメンなど)」	26.0	44.9	+18.9
	ランチルームでよく選ぶ「定食(唐揚げランチなど)」	28.1	15.3	-12.8
	ランチルームで食事を選ぶときの理由「値段」	39.4	29.3	-10.1
	ランチルームで食事を選ぶときの理由「体調」	14.1	4.0	-10.1
	昼食時、学校内の売店を「ときどき利用する」	47.5	57.8	+10.3
	昼食時、学校内の売店を「利用しない」	37.3	24.5	-12.8
	ランチルームまたは売店などを利用するとき、食べ物を「適切に選択できている」	34.1	48.3	+14.2
高校 2 年	朝食を食べない理由「食欲がない」	45.6	30.2	-15.4
	朝食を食べない理由「食べる時間がない」	28.3	45.3	+17.0

Ⅱ 食に関する知識などの状況

○食に関する知識は概ね改善傾向だが、今後の動向をみる必要がある

小学校 5～6 年生から中学生、高校生まで、食に関する知識を「知っている」と答えた項目に増加傾向が見られ、食に関する知識は、令和 2 年に比べて改善傾向が見られた。このデータも、令和 2 年のデータがコロナ禍の影響を受けていることに影響を受けていることを考慮して見る必要があるため、今後の動向を見ていく必要がある。

「令和 2 年度調査」と比較し 10 ポイント以上増減している主な項目 (%)

区分	「食に関する知識など」に関する項目	R2	R5	増減率
こども園 0～2 歳児	いろいろな食べ物があることを「だいたい知っている」	40.0	69.2	+29.2
こども園 3～5 歳児	植物や動物の命をいただいて食べ物があることを「だいたい気づいている」	36.5	47.3	+10.8
	調理してくれる人への感謝を「だいたいもっている」	45.9	68.4	+22.5
	調理してくれる人への感謝を「あまりもっていない」	28.4	10.5	-17.9
	食材、エネルギー、水を大切にしているか	21.6	36.8	+15.2
	「だいたい大切にしている」			

	食材、エネルギー、水を大切にしているか 「あまり大切にしていない」	33.8	21.1	－12.7
小 5～6 年	食材、おかしなどの栄養成分の表示を「知っている」	57.4	68.8	＋11.4
	食材、おかしなどの栄養成分の表示を「知らない」	27.1	16.4	－10.7
	食べ物の生産・加工・流通過程を「知っている」	50.3	62.3	＋12.0
	食べ物の生産・加工・流通過程を「知らない」	28.7	17.2	－11.5
	フードマイレージを「知っている」	18.5	48.4	＋29.9
	フードマイレージを「知らない」	68.1	46.0	－22.1
	「食品のはたらき」について「ヨーグルト」を 「血や肉となる食品」と答えた者（正解者）	18.5	29.1	＋10.6
	日本の食料自給率を「だいたい知っている」	58.7	45.6	－13.1
	日本の食料自給率を「あまり知らない」	34.2	47.2	＋13.0
中学 2 年	食事と生活習慣病との関係を「知っている」	67.7	78.8	＋11.1
	食物連鎖を「知っている」	66.2	79.4	＋13.2
	食生活が環境に与える影響を「知っている」	51.2	67.1	＋15.9
	「食品のはたらき」について「ヨーグルト」を 「血や肉となる食品」と答えた者（正解者）	16.4	28.5	＋12.1
	「食事バランスガイド」を「内容まで知っている」	59.4	27.5	－31.9
	「食事バランスガイド」を「見たことはあるが、内容は知らない」	40.1	68.1	＋28.0
	「食事バランスガイド」を使って「食事を選ぶことができる」	35.7	47.3	＋11.6
高校 2 年	食物連鎖を「知っている」	60.1	73.2	＋13.1
	「食事バランスガイド」を「内容まで知っている」	72.3	43.8	－28.5
	「食事バランスガイド」を「見たことはあるが、内容は知らない」	27.2	55.8	＋28.6
	妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを「知らない」	57.4	67.7	＋10.3
	胎児期や乳幼児期の栄養との関連を「知っている」	35.5	25.3	－10.2
	胎児期や乳幼児期の栄養との関連を「知らない」	46.4	64.8	＋18.4
	遺伝子組み換え食品の問題を「知っている」	34.2	48.7	＋14.5
	昼食時、ランチルームを「利用しない」	40.2	57.9	＋17.7
	昼食時、ランチルームを「たまに利用する（週2回以下）」	56.8	31.5	－25.3
	昼食時、学校内の売店を「時々利用する」	47.5	59.1	＋11.6
	昼食時、学校内の売店を「利用しない」	47.3	32.4	－14.9

Ⅲ 食に関する意識・行動の状況

○痩せ志向は小学生で増加、中学生、高校生ではやや改善傾向

痩せ志向は小学校 5～6 年生では相変わらず顕著であり、ダイエット経験なども令和 2 年よりも多くなっている。

一方で、中学生、高校生では痩せ志向は一定割合見られるものの、令和 2 年に比べて改善傾向が見られる。現在体重を減らしていると答える割合などに減少傾向が見られる。

「令和２年度調査」と比較し 10 ポイント以上増減している主な項目（％）

区分	「食に関する意識・行動など」に関する項目	R2	R5	増減率
保育園児	いろいろな食べ物を「いつも食べようとしている」	50.0	66.7	+16.7
	いろいろな食べ物を「ときどき食べようとしている」	43.3	13.3	-30.0
	いろいろな食べ物を「食べようとしていない」	6.7	20.0	+13.3
	大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがある	23.3	33.3	+10.0
	食事の前に手洗いを「いつもしている」	46.7	26.7	-20.0
	食事の前に手洗いを「ときどきする」	23.3	40.0	+16.7
	食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを「だいたいもっている」	26.7	13.4	-13.3
	食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを「あまりもっていない」	26.7	53.3	+26.6
	家で食事をするときに「いつも残さずに食べる」	43.3	6.7	-36.6
	家で食事をするときに「いつも残す」	13.4	46.7	+33.3
こども園 0～2 歳児	食べ物を「よくかんでいる」	52.5	34.6	-17.9
	食べ物をよくかんでいるか「わからない」	7.5	23.1	+15.6
	食事を「楽しんでいるようだ」	84.6	96.2	+11.6
	大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがある	27.5	38.5	+11.0
	食事の前に手洗いを「いつもしている」	35.0	11.5	-23.5
	食事の前に手洗いを「ほとんどしている」	12.5	30.8	+18.3
	食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを「だいたいもっている」	12.5	26.9	+14.4
	食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを「あまりもっていない」	45.0	34.6	-10.4
	家で食事をするときに「いつも残さずに食べる」	41.0	26.9	-14.1
	家で食事をするときに「ときどき残す」	35.9	50.0	+14.1
	食材、エネルギー、水を「あまり大切にしていない」	35.0	23.1	-11.9
こども園 3～5 歳児	食事を「楽しんでいるようだ」	72.9	86.8	+13.9
	食事の前に手洗いを「ときどきする」	32.4	18.4	-14.0
	食事の挨拶「ときどきしないことがある」	28.4	18.4	-10.0
幼稚園児	食事の前に手洗いを「いつもしている」	44.4	34.3	-10.1
小 5～6 年	ジュース等を飲みすぎない	62.7	75.0	+12.3
	体重を減らしたい理由「実際に体型の変化を感じたから（太ったと思ったから）」	65.7	54.0	-11.7
	体重を減らしたい理由「やせていることが美しい・かわいいと思うから」	45.7	64.0	+18.3
	体重を減らしたい理由「周りの人がやせているから」	38.6	52.0	+13.4
	体重を減らしたい理由「はやっているかわいい服が着たいから」	21.4	44.0	+22.6
	体重を減らしたい理由「やせた方が健康によいと思えるから」	37.1	48.0	+10.9
	体重を減らしたこと「以前したことがある」	19.5	35.0	+15.5

	体重を減らしたこと「したことはない」	61.7	45.5	－16.2
	食事を制限して体重を減らした「以前したことがある」	30.0	42.2	＋12.2
	運動して体重を減らした「以前したことがある」	39.6	62.3	＋22.7
	運動して体重を減らした「現在している」	54.7	34.4	－20.3
	自分の食生活は「適切である」	52.9	65.8	＋12.9
	食事前の手洗いを「いつもしている」	74.3	63.7	－10.6
	食事の挨拶を「時々しないことがある」	26.9	16.8	－10.1
中学２年	食に関する情報を正しく選択し、判断「できている」	26.0	42.9	＋16.9
	体重を減らしたい理由「実際に体型の変化を感じたから(太ったと思ったから)」	75.7	62.1	－13.6
	体重を減らしたい理由「周りの人から「太ったね」や「痩せたら？」と言われたから」	25.0	10.3	－14.7
	体重を減らしたい理由「周りの人がやせているから」	49.3	37.9	－11.4
	体重を減らしたい理由「痩せている体型を維持できる人と思われたいから」	19.3	8.0	－11.3
	体重を減らしたい理由「何となく痩せたいから」	39.3	25.3	－14.0
	体重を減らそうとした方法について、「食事を制限する」ことを「したことがある」	38.3	55.2	＋16.9
	体重を減らそうとした方法について、「運動した」ことがある	47.4	26.7	－20.7
	体重を減らそうとした方法について、「運動する」ことを「現在している」	46.6	58.9	＋12.3
	食生活を「改善しようと思っている」	40.4	55.9	＋15.5
	食事作りは「楽しい」	51.2	73.3	＋22.1
	郷土食、行事食を「大切にしている」	38.7	55.5	＋16.8
	廃棄を少なくするよう「だいたい心がけている」	56.4	72.6	＋16.2
高校２年	色の濃い野菜を多く食べない	15.8	26.0	＋10.2
	献立を考えて料理を作ることが「できない」	32.2	50.7	＋18.5
	体重を減らしたい理由「実際に体型の変化を感じたから(太ったと思ったから)」	65.8	53.0	－12.8
	体重を減らしたこと「現在している」	39.9	27.9	－12.0
	食事を制限して体重を減らした「以前したことがある」	48.1	63.1	＋15.0
	食事を制限して体重を減らした「現在している」	32.3	13.4	－18.9
	運動して体重を減らした「以前したことがある」	46.0	60.5	＋14.5
	運動して体重を減らした「現在している」	46.4	31.6	－14.8
	その他で体重を「減らしたことはない」	76.2	88.9	＋12.7

【調査結果（単純集計）】

A 子どもの状況

I 生活リズム・三食の摂取状況など

1 睡眠

(1) 朝起きる時刻

保育園児の 53.3%、こども園 0～2 歳児の 42.3%が「6 時台」に、こども園 3～5 歳児の 65.8%、幼稚園児の 47.6%が「7 時台」に、小学校 1～4 年生、小学校 5～6 年生の約 70%、中学 2 年生（以下「中学生」という。）、高校 2 年生（以下「高校生」という。）の約 60%、大学 2 年生（以下「大学生」という。）の約 50%が 6 時台に起きる。

3 年前と比べ、6 時以前が保育園児では 13.4 ポイント、こども園 0～2 歳児では 16.9 ポイント高い。7 時台が保育園児では 20 ポイント、幼稚園児では 10 ポイント低い。

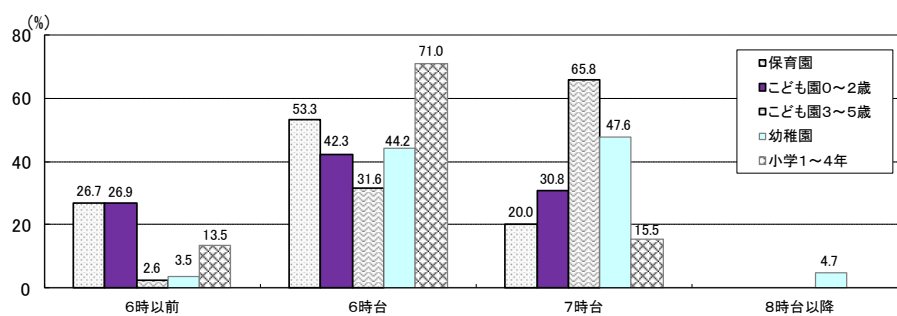


図 A-I-1-(1) 朝起きる時刻

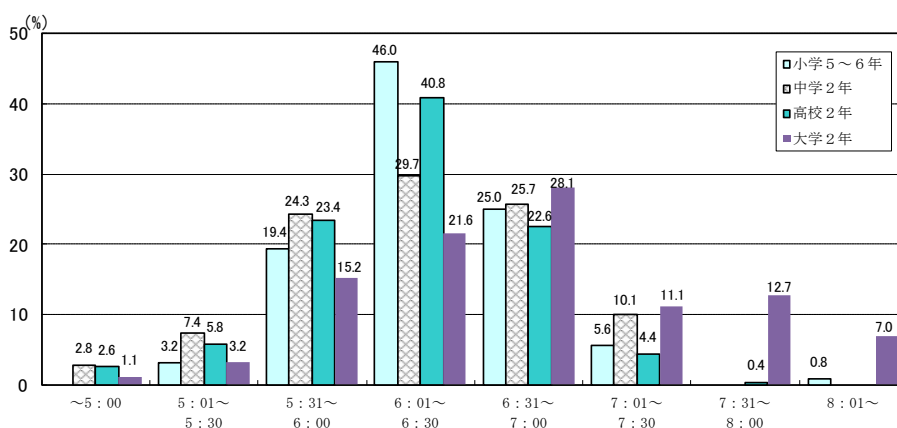


図 A-I-1-(1) 朝起きる時刻

参考 令和2年度結果

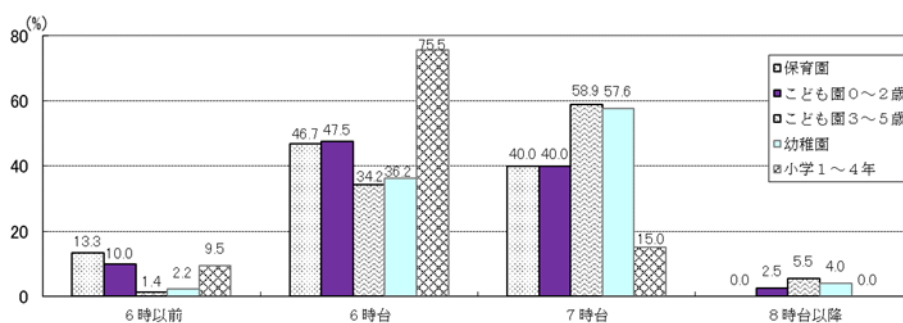


図 A-I-1-(1)朝起きる時刻

(2) 夜寝る時刻

夜寝る時刻は、保育園児の 86.7%、こども園 0～2 歳児の 84.7%、こども園 3～5 歳児の 89.5%、幼稚園児の 92.7%、小学校 1～4 年生の 65.2%が 22 時よりも前に、小学校 5～6 年生の 54.9%が 22 時以降、中学生の 68.2%が 22 時 31 分以降、高校生の 61.7%が 23 時 31 分以降となっており、大学生の 50.3%が 0 時以降となっており、年齢が上がるにつれ遅くなる傾向がある。

3 年前と比べ、こども園 0～2 歳児では 20 時以前が 12.9 ポイント高く、21 時台が 11.3 ポイント低い。

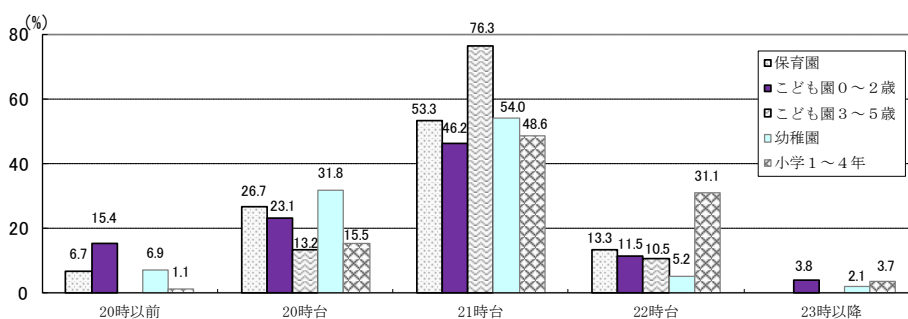


図 A-I-1-(2)夜寝る時刻

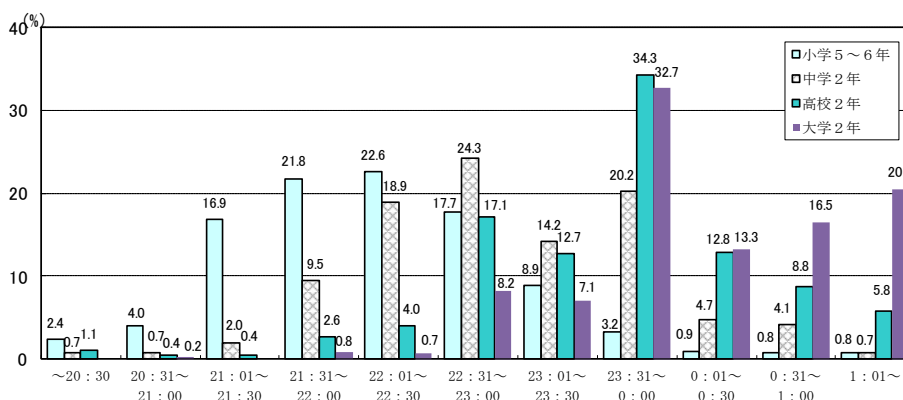


図 A-I-1-(2)夜寝る時刻

参考 令和2年度結果

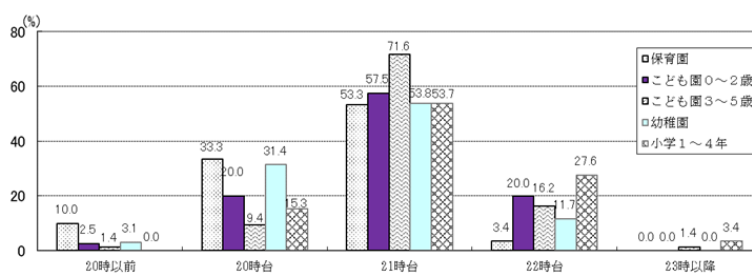


図 A-I-1-(2) 夜寝る時刻

(3) 睡眠時間

睡眠時間が10時間以上の割合は、保育園児33.3%、こども園0～2歳児53.8%、こども園3～5歳児57.9%、幼稚園児72.1%である。

3年前と比べ、保育園児で36.7ポイント低く、こども園0～2歳児で11.3ポイント高い。小学校1～4年生で睡眠時間が9時間以上の割合は66.5%で、小学校5～6年生では、睡眠時間が8時間以上の割合は62.9%である。中学生と高校生では、睡眠時間が7時間以上の割合は中学生66.9%、高校生52.4%である。

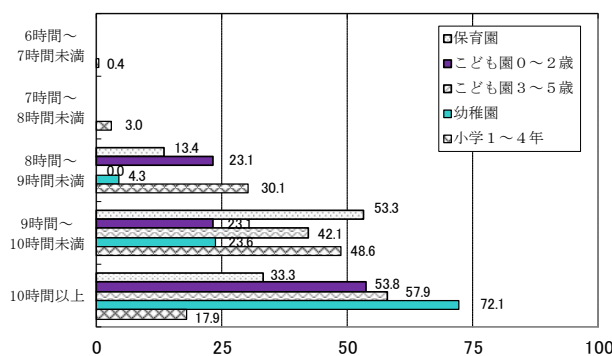


図 A-I-1-(3) 睡眠時間

参考 令和2年度結果

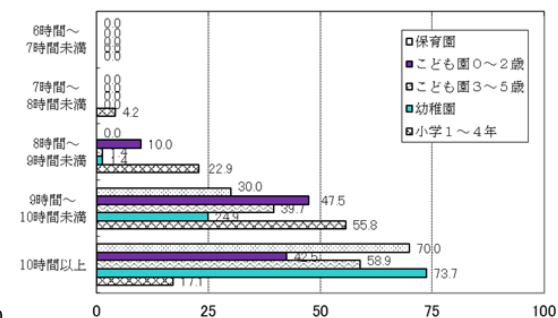


図 A-I-1-(3) 睡眠時間 (%)

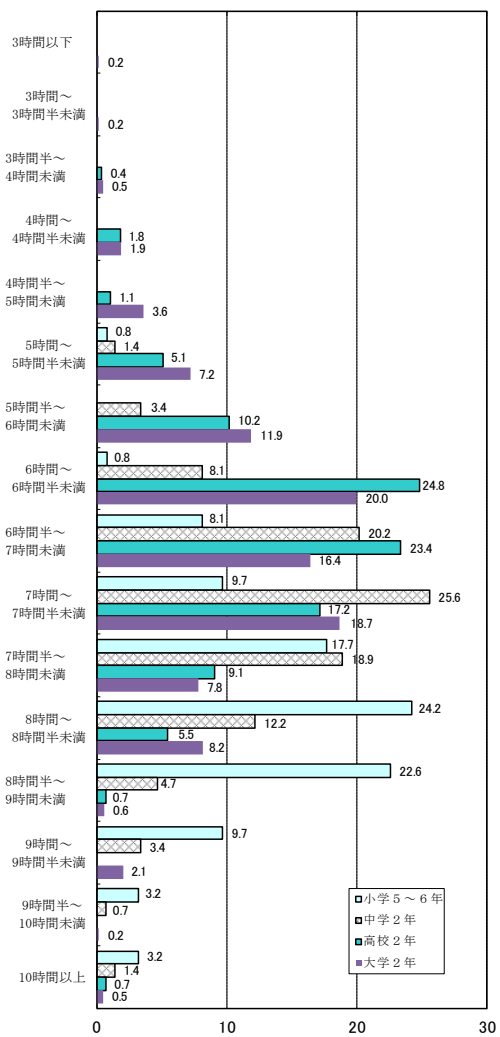


図 A-I-1-(3) 睡眠時間

参考 令和 2 年度結果

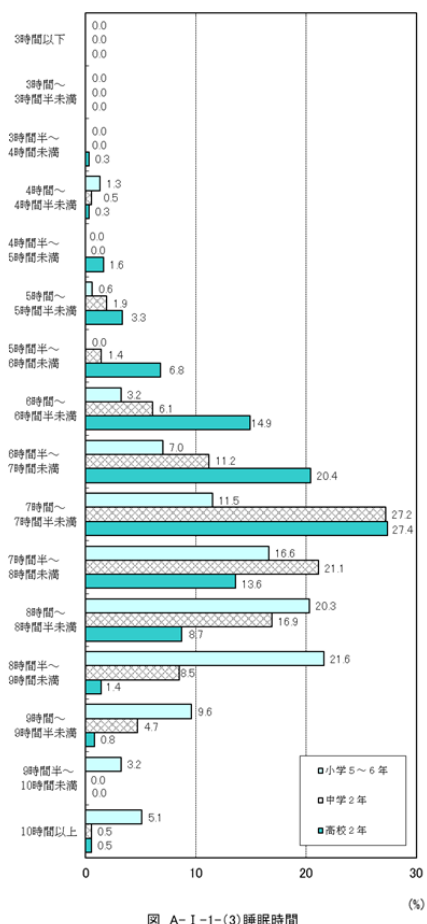


図 A-I-1-(3) 睡眠時間

2 朝食

(1) 朝食の摂取状況

朝食を「必ず毎日食べる」と回答した割合は、保育園児 100.0%、こども園 0～2 歳児 92.3%、こども園 3～5 歳児 97.4%、幼稚園児 94.0%、小学校 1～4 年生 93.3%、小学校 5～6 年生 87.1%、中学生 87.8%、高校生 79.9%、大学生 64.9%である。「ほとんど食べない」と回答した割合は、保育園児・こども園 0～2 歳児・こども園 3～5 歳児 0%、幼稚園 0.4%、小学校 1～4 年生 0.8%、小学校 5～6 年生 3.2%、中学生 3.4%、高校生 6.2%、大学生 10.1%である。

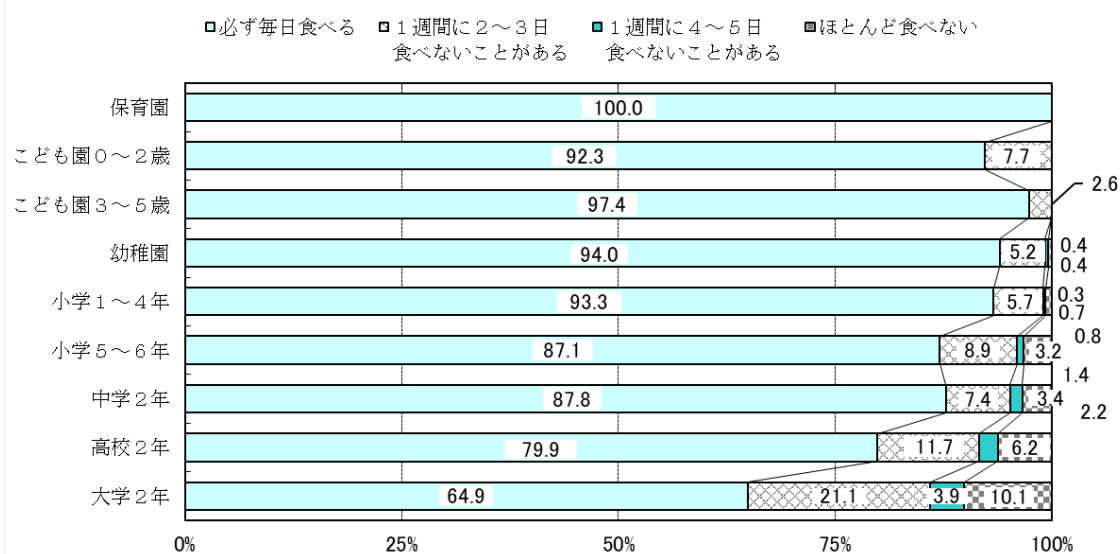


図 A-I-2-(1) 朝食の摂取状況

(2) 朝食の欠食理由（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生。「必ず毎日食べる」者以外。1 つ選択。）

朝食の欠食理由の 1 位は、小学校 5～6 年生「食欲がない」、中学生「食欲がない」・「食べる時間がない」、高校生、大学生ともに「食べる時間がない」であり、それぞれ 60.0%、38.9%、45.3%、64.7%である。

3 年前と比べ、高校生では「食欲がない」が 15.4 ポイント低く、「食べる時間がない」が 17 ポイント高い。

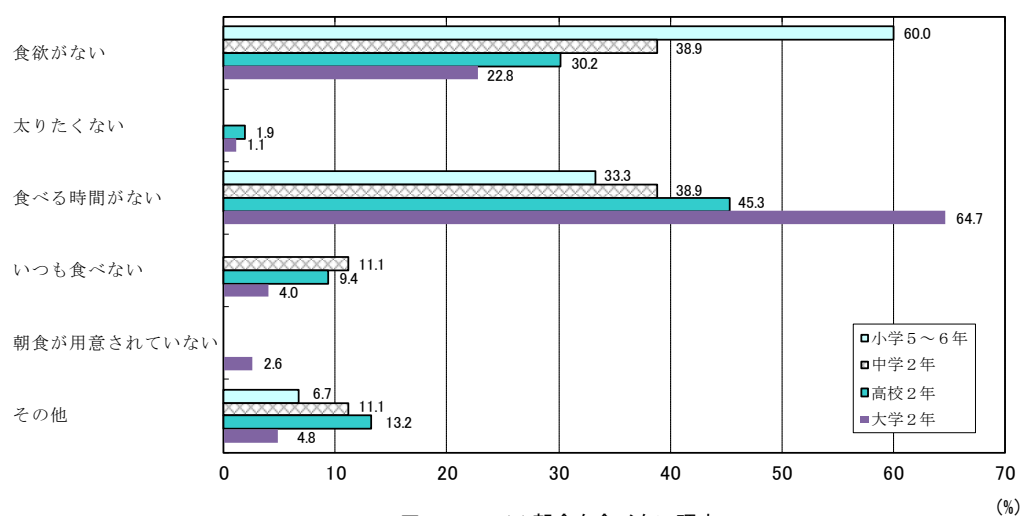


図 A-I-2-(2) 朝食を食べない理由

参考 令和 2 年度結果

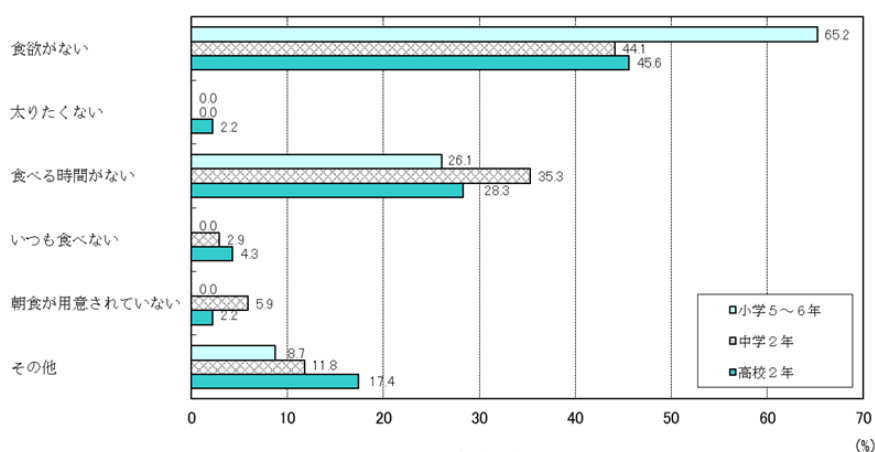


図 A-I-2-(2) 朝食を食べない理由

3 昼食

(1) 小学校 5～6 年生について

ア. 給食が好きか

給食が「大好き」「好き」と回答した小学校 5～6 年生は、71.2%であり、3 年前と比べ、「大好き」が 10.2 ポイント高い。

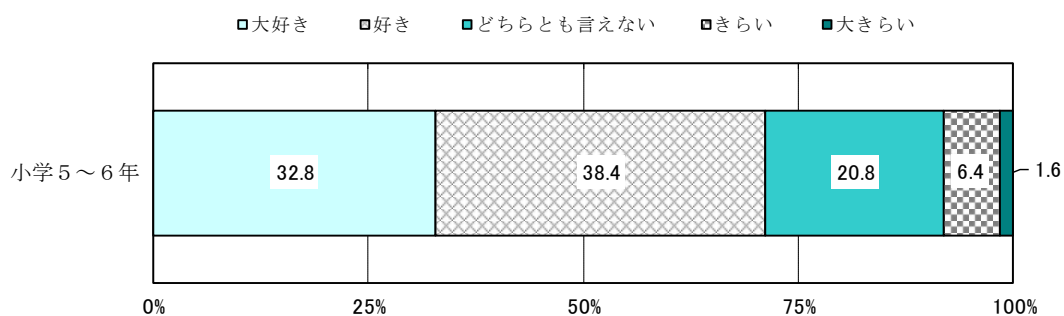


図 A-I-3-(1)-ア 給食が好きか

参考 令和 2 年度結果

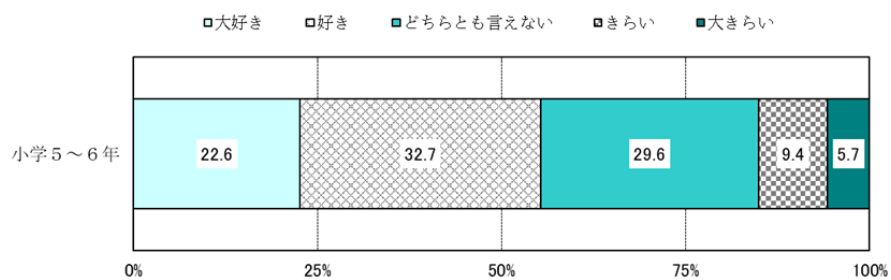


図 A-I-3-(1)-ア 給食が好きか

イ. 給食が好きな理由（「大好き」、「好き」と回答した者。3つまで選択。）

小学校 5～6 年生の給食が「大好き」「好き」な理由は、「おいしい給食が食べられるから」が 78.7%、「みんなと一緒に食べられるから」が 66.3%、「栄養のバランスがとれた食事が食べられるから」が 33.7%である。

3 年前と比べ、「おいしい給食が食べられるから」が 10.2 ポイント、「みんなと一緒に食べられるから」が 15.2 ポイント高い。

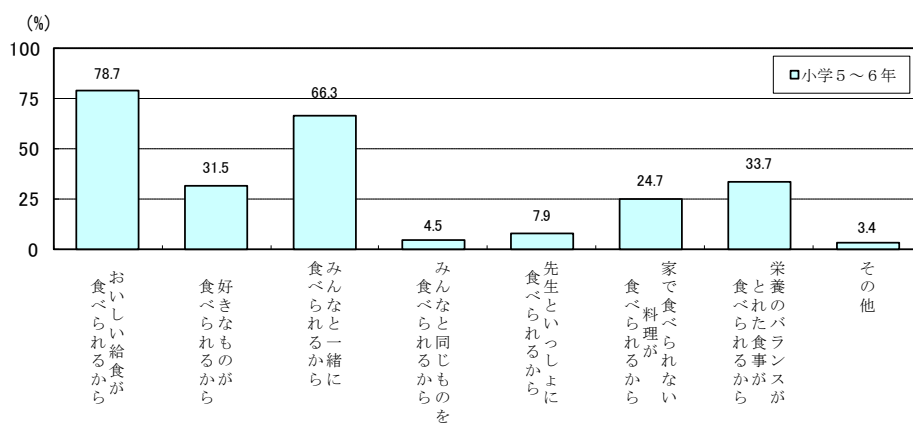


図 A-I-3-(1)-イ 給食が好きな理由

参考 令和 2 年度結果

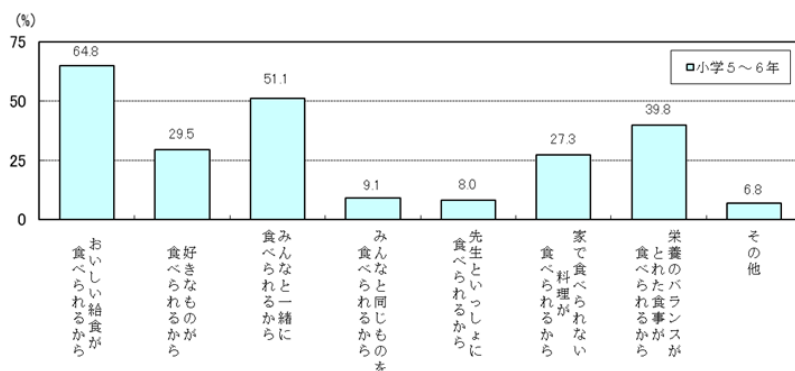


図 A-I-3-(1)-イ 給食が好きな理由

ウ. 給食を全部食べるか

「いつも全部食べる」と回答した小学校 5～6 年生は 40.0%であり、「いつも残す」は 12.8%である。

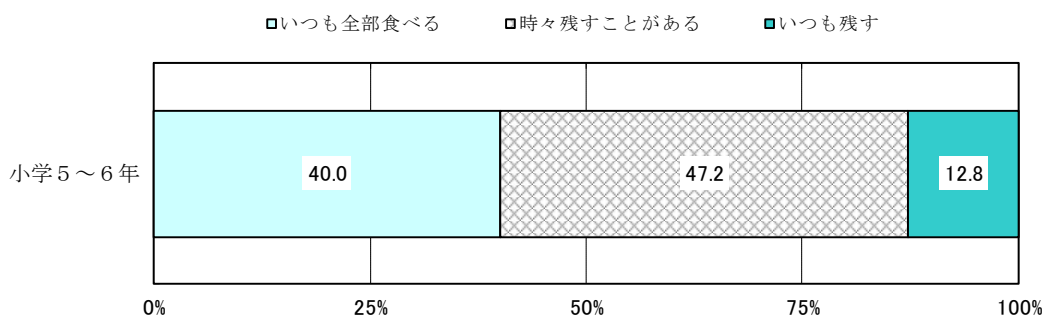


図 A-I-3-(1)-ウ 給食を全部食べるか

エ. 給食を残すときの理由（「時々残すことがある」、「いつも残す」と回答した者。3つまで選択。）

小学校 5～6 年生の給食を残す理由の 1 位は、「きれいなものがあるから」が 77.0%、次いで、「量が多すぎるから」が 31.1%、「給食時間が短いから」が 24.3%である。

3 年前と比べ、「おいしくないから」が 17.8 ポイント低い。

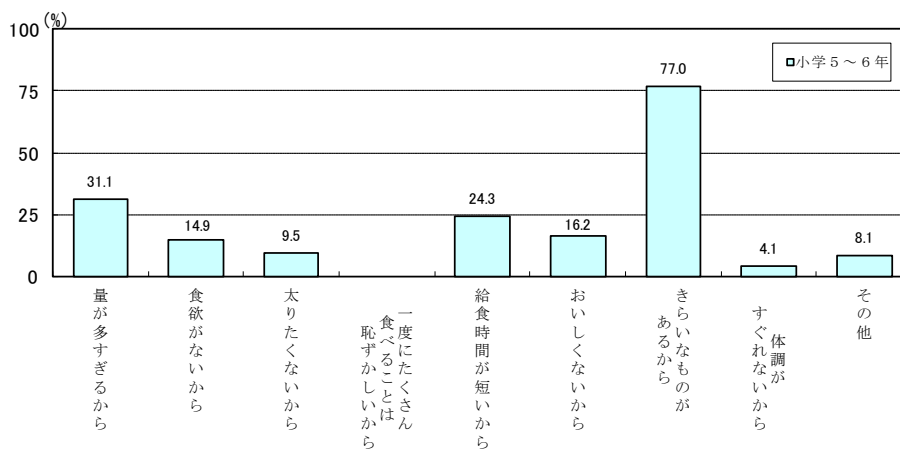


図 A-I-3-(1)-エ 給食を残すときの理由

参考 令和 2 年度結果

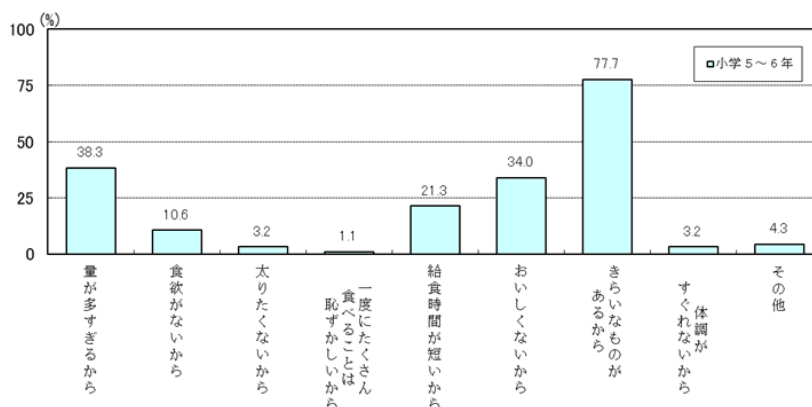


図 A-I-3-(1)-エ 給食を残すときの理由

(2) 中学生、高校生、大学生について

ア. 昼食は食べるか

昼食を「毎日食べる」と回答した割合は、中学生で約 99%、高校生で約 95%、大学生で約 90%である。「ほとんど食べない」と回答した割合は、中学生で 0%、高校生、大学生で 0.5%である。

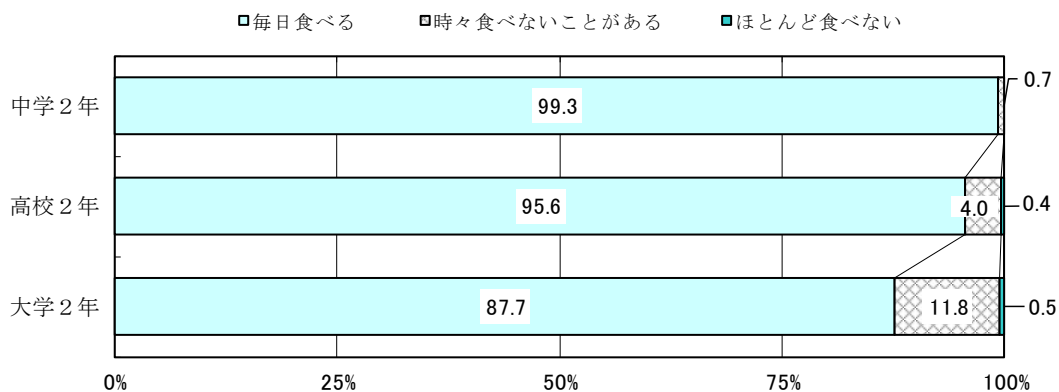


図 A-I-3-(2)-ア 昼食を食べるか

イ. 1週間で1番多い昼食パターン

1週間で1番多い昼食のパターンは、中学生・高校生ともに「自宅から持ってくるお弁当」が最も多く、それぞれ 97.9%、96.7%である。

一方、大学生では、「食堂の利用」、「売店などで購入した食べ物」と回答した学生の割合が約 20%である。

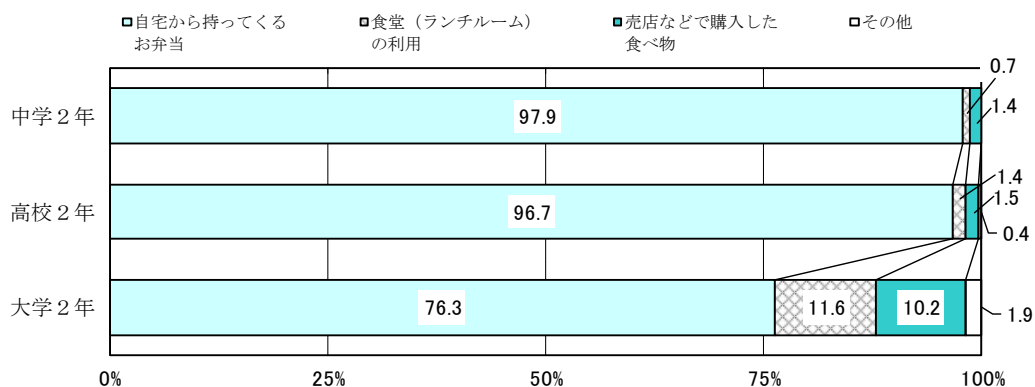


図 A-I-3-(2)-イ 1週間で1番多い昼食パターン

ウ. 食堂（ランチルーム）を利用する頻度

食堂（ランチルーム）を「よく利用する」「時々利用する」「たまに利用する」と回答した割合は、中学生、高校生 68.5%、大学生 69.3%である。

3 年前と比べ、中学生では「たまに利用する（週 1 回以下）」が 21.3 ポイント高く、「利用しない」が 22.6 ポイント低い。

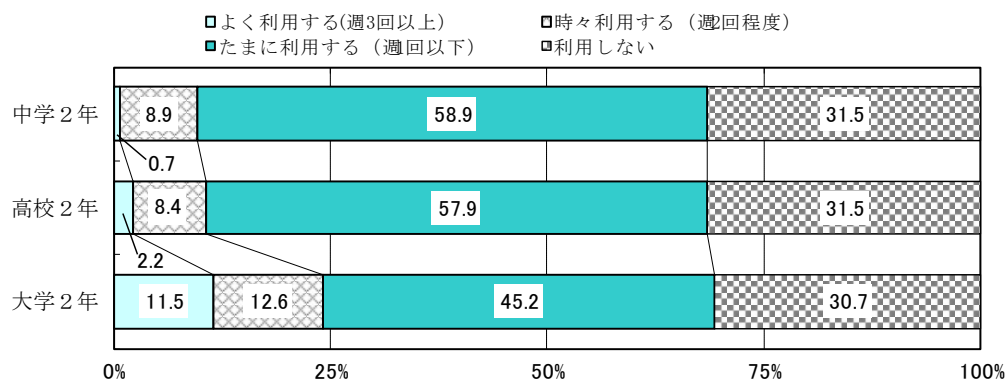


図 A-I-3-(2)-ウ 食堂(ランチルーム)を利用する頻度

参考 令和2年度結果

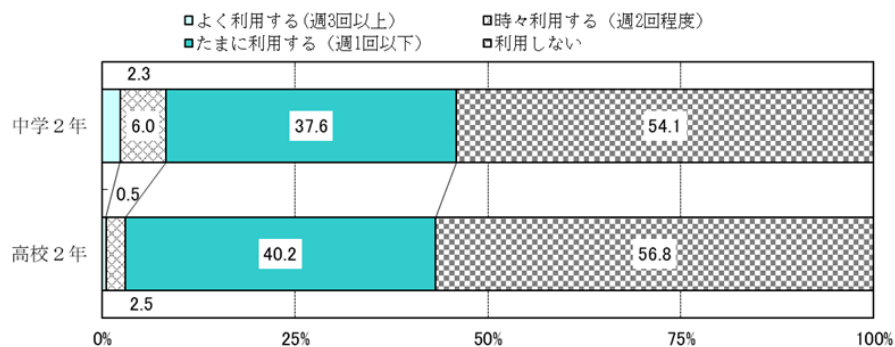


図 A-I-3-(2)-ウ 食堂(ランチルーム)を利用する頻度

エ. 食堂（ランチルーム）でよく選ぶ料理

中学生の1位は「めん類」44.9%であり、2位は「丼もの」39.8%である。3年前と比べ「めん類」が18.9ポイント高く、「定食」が12.8ポイント低い。高校生の1位は「丼もの」47.8%であり、2位は「めん類」37.5%である。大学生の1位は「定食」38.0%、2位は「丼もの」32.5%である。

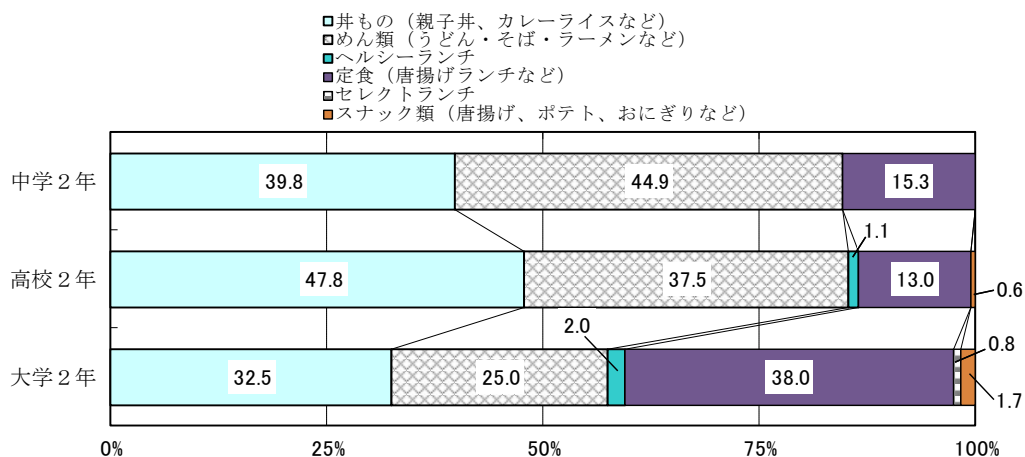


図 A-I-3-(2)-エ 食堂(ランチルーム)でよく選ぶ料理(1つ)

参考 令和2年度結果

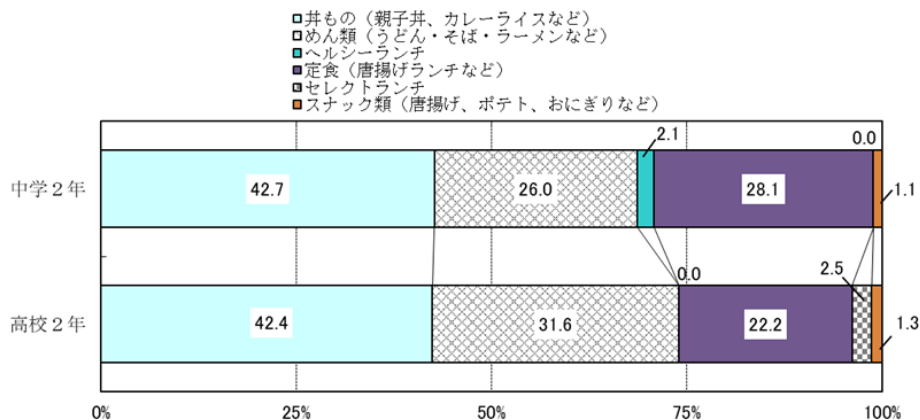


図 A-I-3-(2)-エ 食堂(ランチルーム)でよく選ぶ料理(1つ)

オ. 食堂（ランチルーム）で食事を選ぶときの理由（当てはまるものすべて回答）

全区分とも1位は「好み」であり、中学生 83.8%、高校生 80.6%、大学生 80.8%である。次いで、「気分」が中学生 58.6%、高校生 55.4%、大学生 52.9%、「値段」が中学生 29.3%、高校生 19.9%、大学生 46.2%である。

3年前と比べ、中学生では「値段」、「体調」が10.1ポイント低い。

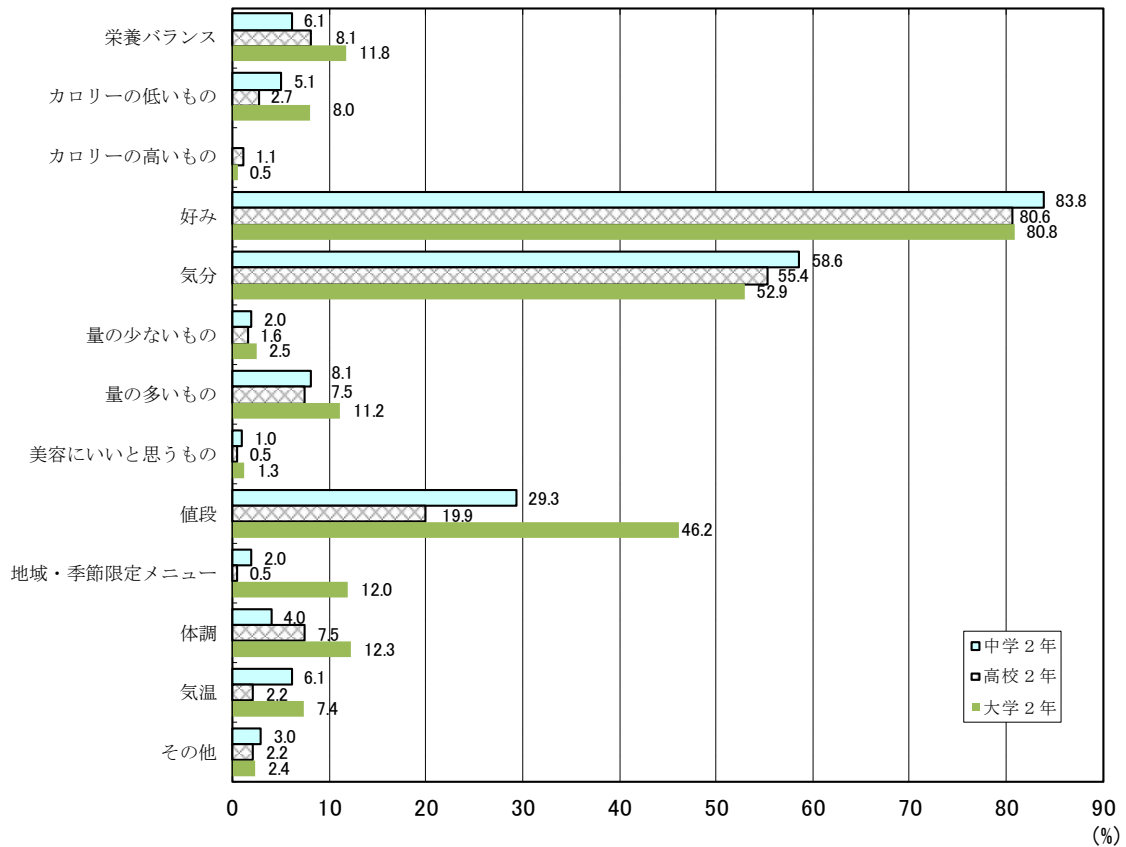


図 A-I-3-(2)-オ 食堂（ランチルーム）で食事を選ぶときの理由

参考 令和2年度結果

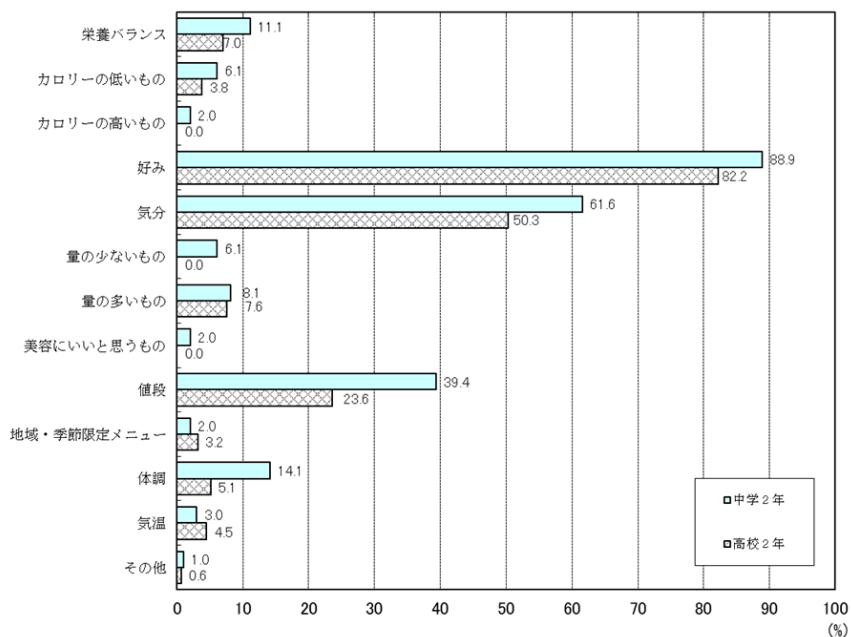


図 A-I-3-(2)-オ 食堂（ランチルーム）で食事を選ぶときの理由

カ. 食堂（ランチルーム）で食事を選ぶときに参考にする情報（当てはまるものすべて回答）

「栄養情報は参考にしない」と回答した割合は、中学生 45.5%、高校生 58.2%、大学生 44.3%である。参考にする情報の 1 位は全区分とも「エネルギー（カロリー）」であり、中学生 31.3%、高校生 21.7%、大学生 35.2%である。

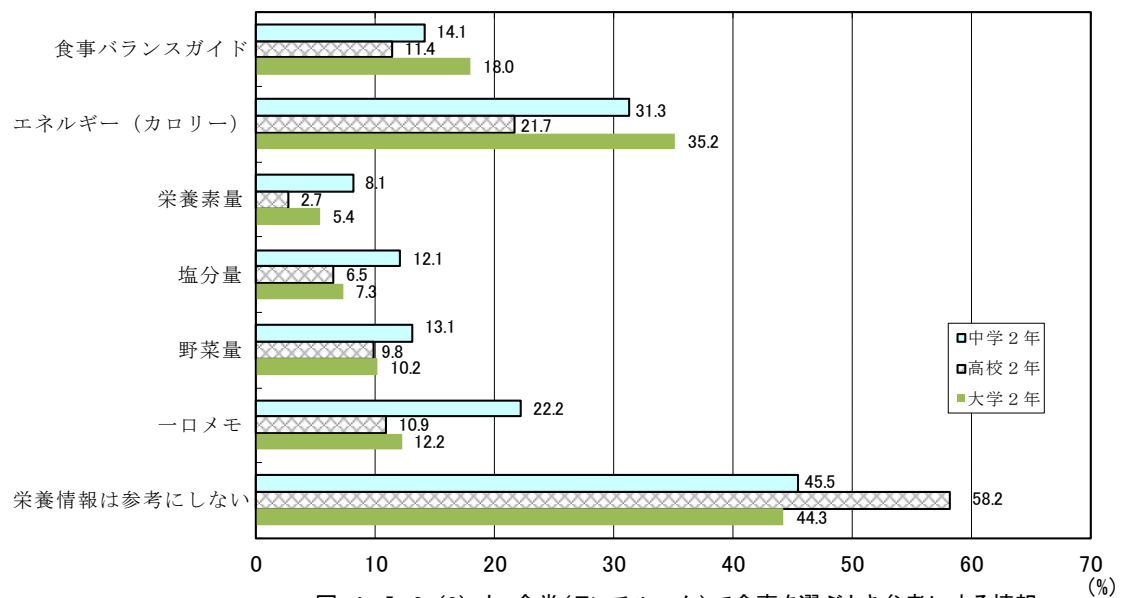


図 A-I-3-(2)-カ 食堂（ランチルーム）で食事を選ぶとき参考にする情報

キ. 学校内の売店などで食べ物を購入する頻度

売店を「よく利用する」「時々利用する」と回答した割合は、中学生 75.5%、高校生 67.6%、大学生 58.2%である。

3年前と比べ、「時々利用する」が中学生で 10.3 ポイント高く、「利用しない」が 12.8 ポイント低い。

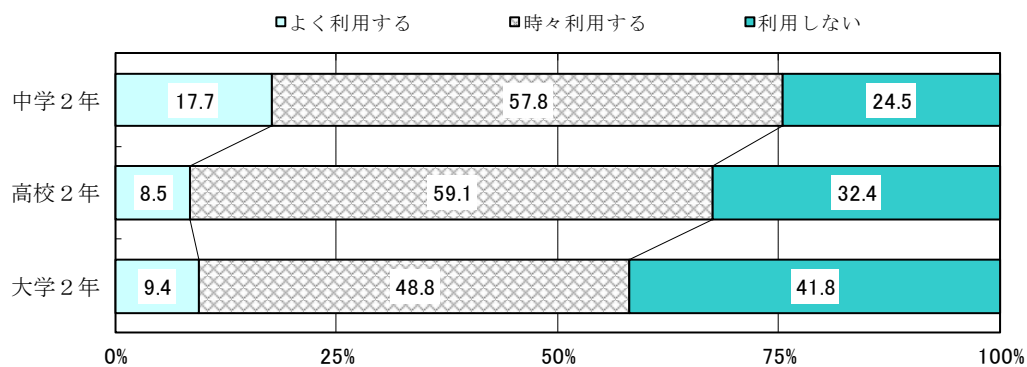


図 A-I-3-(2)-キ 学校内の売店などで食べ物を購入する頻度

参考 令和 2 年度結果

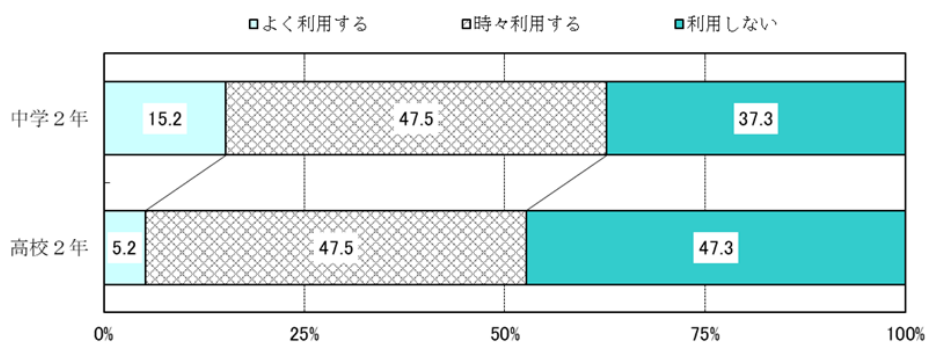


図 A-I-3-(2)-キ 学校内の売店などで食べ物を購入する頻度

ク. 食堂（ランチルーム）または売店などを利用する時、食べ物を適切に選択できているか（利用しない者を除く。）

「適切に選択できている」と回答した割合は、中学生 48.3%、高校生 47.6%、大学生 38.2%である。

3年前と比べ、中学生では「適切に選択できている」が 14.2 ポイント高く、適切に選択できているか「どちらとも言えない」が 10.3 ポイント低い。

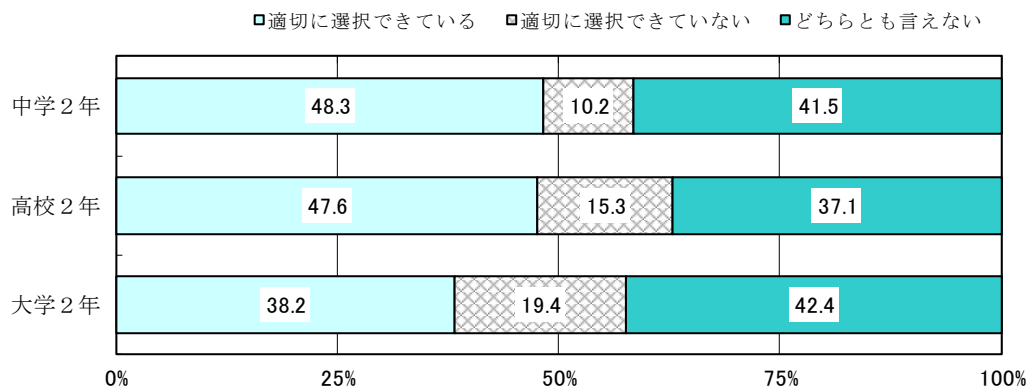


図 A-I-3-(2)-ク 食堂(ランチルーム)または売店などを利用時、食べ物を適切に選択できているか

参考 令和 2 年度結果

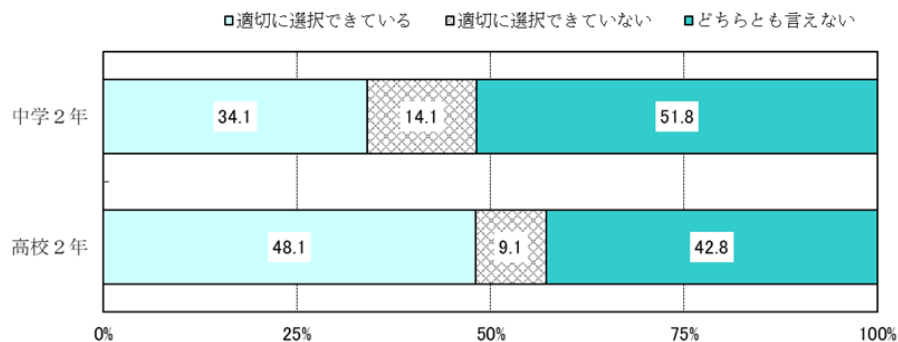


図 A-I-3-(2)-ク 食堂(ランチルーム)または売店などを利用時、食べ物を適切に選択できているか

4 おやつ（小学校 5～6 年生、中学生、高校生）

おやつを「ほとんど毎日食べる」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 45.5%、中学生 26.4%、高校生 23.3%である。

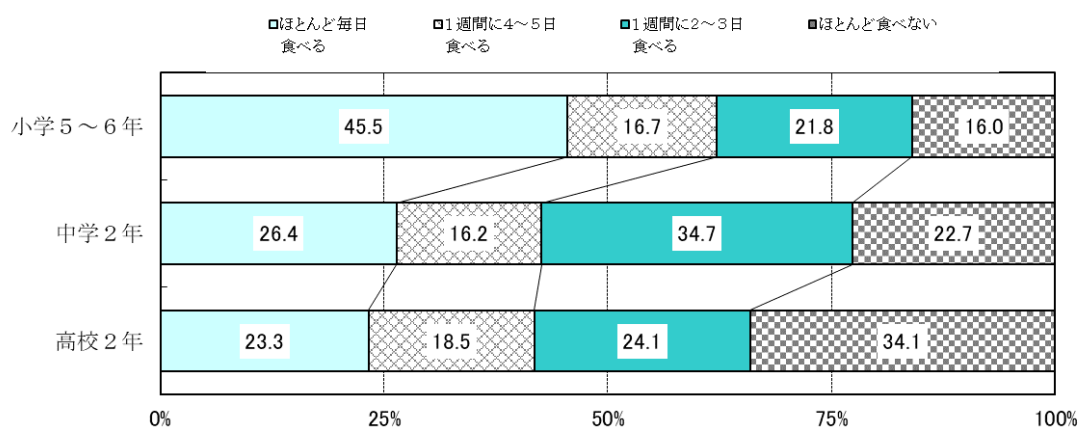


図 A-I-4 おやつを食べる頻度

5 夜食

夜食を「ほとんど食べない」と回答した割合は、保育園児 80.0%、こども園 0～2 歳児 96.2%、こども園 3～5 歳児 78.9%、幼稚園児 72.9%、小学校 1～4 年生 75.5%、小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生では 60%台であり、年齢が高いほど夜食を食べる割合が高い。

3 年前と比べ、こども園 0～2 歳児では 13.7 ポイント、こども園 3～5 歳児では 10 ポイント高い。

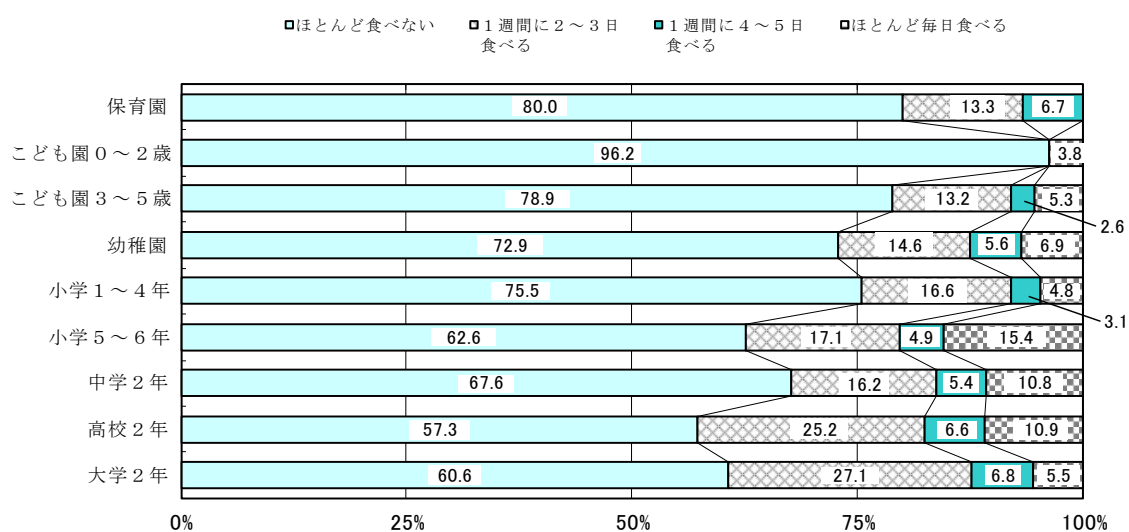


図 A-I-5 夜食を食べる頻度

参考 令和2年度結果

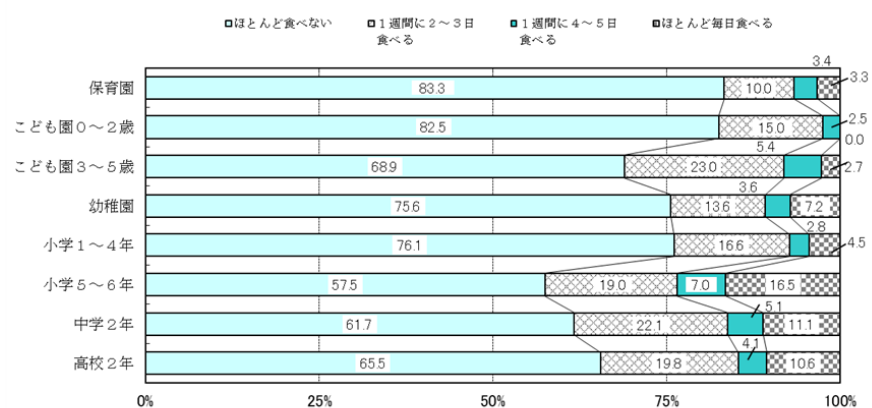


図 A-I-5 夜食を食べる頻度

6 主食、主菜、副菜を組み合わせた食事をしているか（高校生、大学生）

主食、主菜、副菜を組み合わせた食事を1日2回以上、ほぼ毎日「食べている」と回答した割合は、高校生 92.7%、大学生 73.8%である。

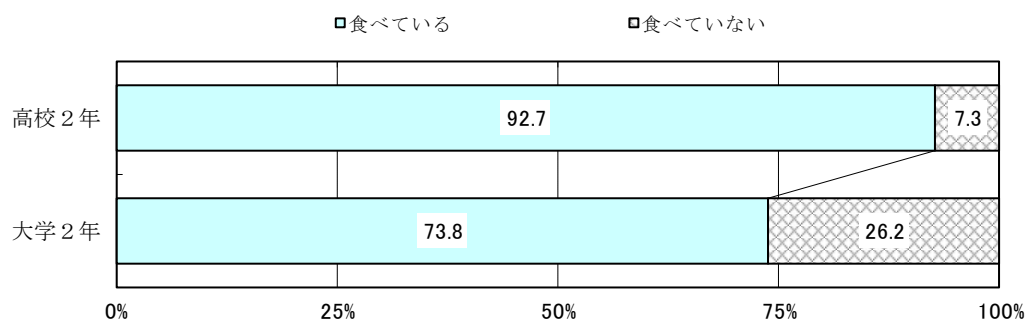


図 A-I-6 主食、主菜、副菜を組み合わせた食事を日2回以上、ほぼ毎日食べているか？

7 共食の状況

(1) 朝食の共食状況

「朝食を一人で食べる」と回答した割合は、保育園児 6.7%、こども園 0～2 歳児 15.4%、こども園 3～5 歳児 15.8%、幼稚園児 14.2%、小学校 1～4 年生 16.3%、小学校 5～6 年生 22.0%、中学生 37.4%、高校生 48.7%、大学生 61.7%であり、年齢が上がるにつれて高くなっている。

一方、「家族そろって食べる」「おとなの家族の誰かと食べる」と回答した割合は、保育園児 66.7%、こども園 0～2 歳児 57.7%、こども園 3～5 歳児 44.7%、幼稚園児 64.3%、小学校 1～4 年生 58.3%、小学校 5～6 年生 56.1%である。中学生・高校生・大学生では 50%未満であった。

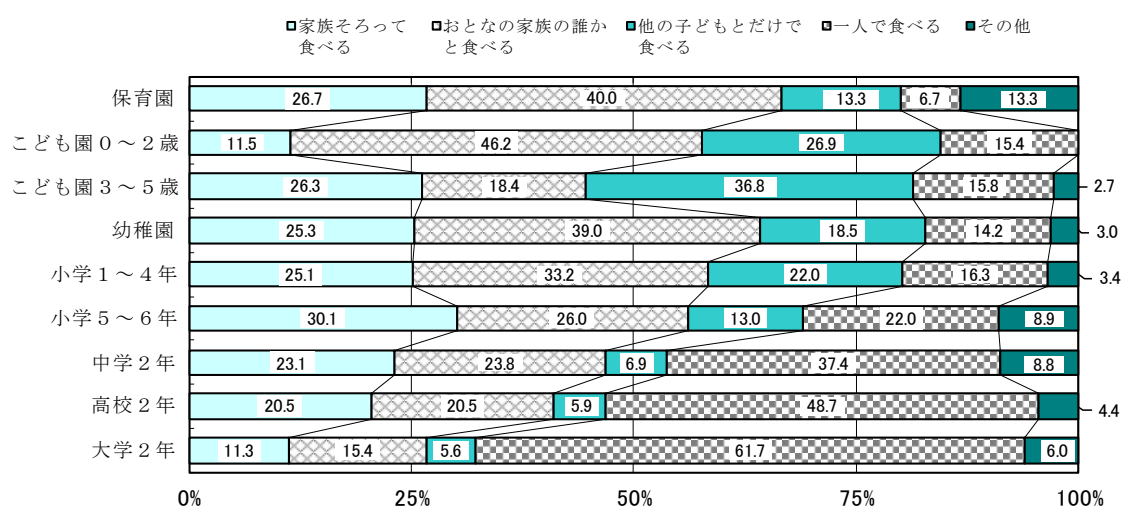


図 A-I-7-(1) 朝食の共食状況

(2) 夕食の共食状況

夕食では、「家族そろって食べる」「おとなの家族の誰かと食べる」と回答した割合は、保育園児 86.7%、こども園 0～2 歳児 80.8%、こども園 3～5 歳児 89.5%、幼稚園児 85.3%、小学校 1～4 年生 90.3%、小学校 5～6 年生 85.8%、中学生 91.1%、高校生 86.5%、大学生 72.8%である。

3 年前と比べ、保育園児で「家族そろって食べる」が 33.4 ポイント高く、「おとなの家族の誰かと食べる」が 33.3 ポイント低い。

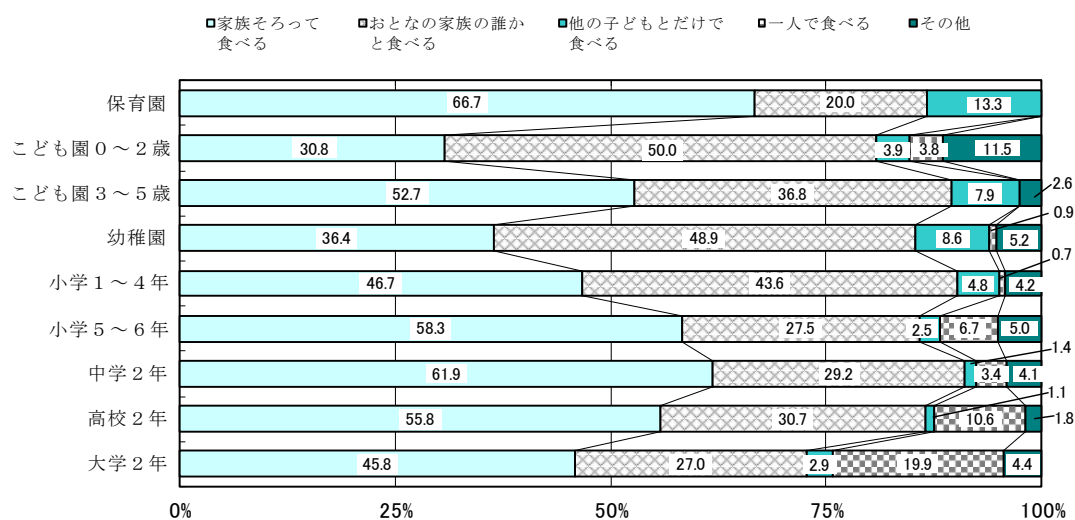


図 A-I-7-(2) 夕食の共食状況

参考 令和 2 年度結果

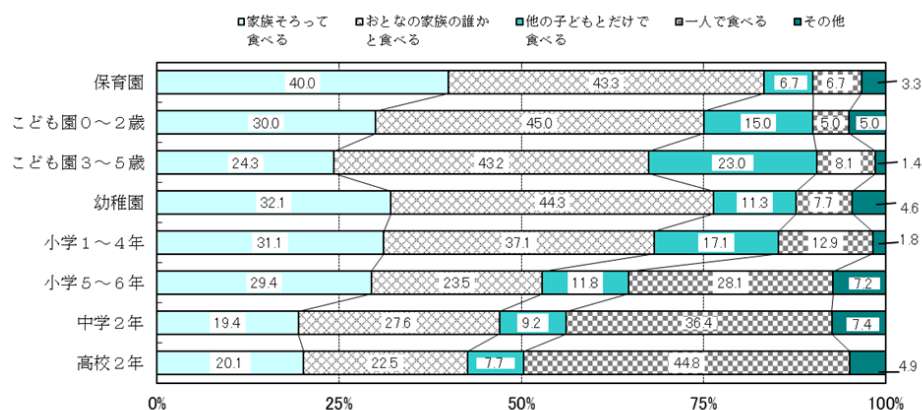


図 A-I-7-(1) 朝食の共食状況

8 学校の授業以外の運動（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「1 週間に 5 日以上運動する」は、小学校 5～6 年生 23.3%、中学生 26.9%、高校生 19.4%、大学生 3.0%である。

一方、「していない」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 19.4%、中学生 33.7%、高校生 48.4%、大学生 64.3%で、年齢が上がるにつれて高くなる。

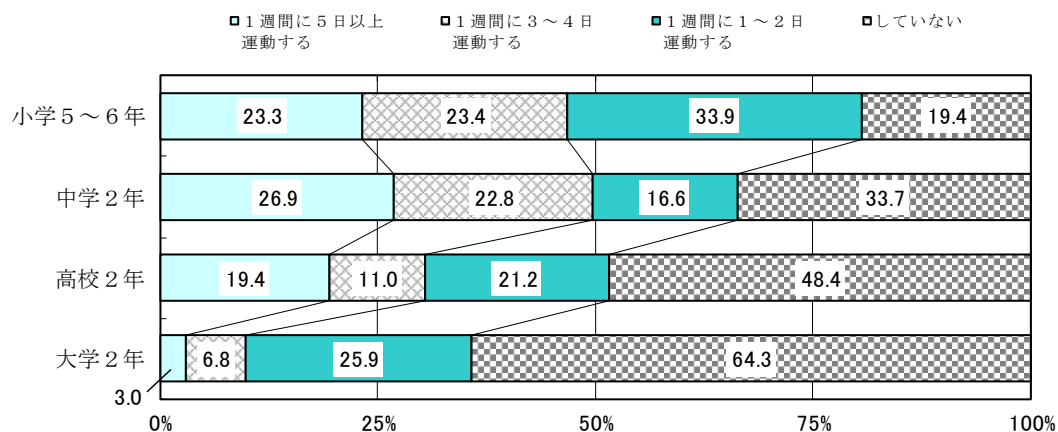


図 A-I-8 授業以外で運動をしているか

Ⅱ 食に関する知識などの状況

1 次のことを知っていますか

(1) 朝食など食事の大切さ

ア. 小学校 1～4 年生

お子さんが朝食など食事の大切さを「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は 66.3%である。

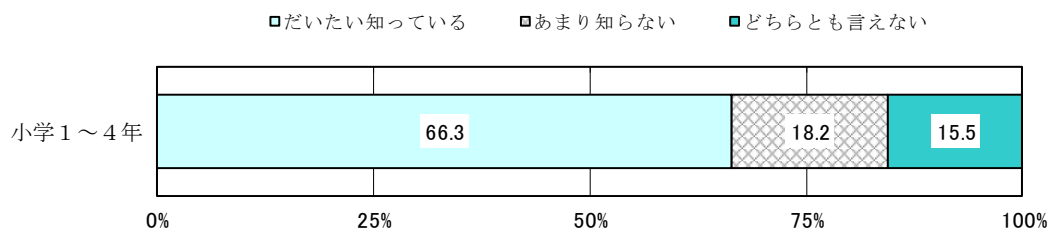


図 A-Ⅱ-1-(1)-ア お子さんは、朝食など食事の重要性を知っているか

イ. 小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生

朝食など食事の大切さを「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 89.5%、中学生 97.3%、高校生 95.6%、大学生 97.0%である。

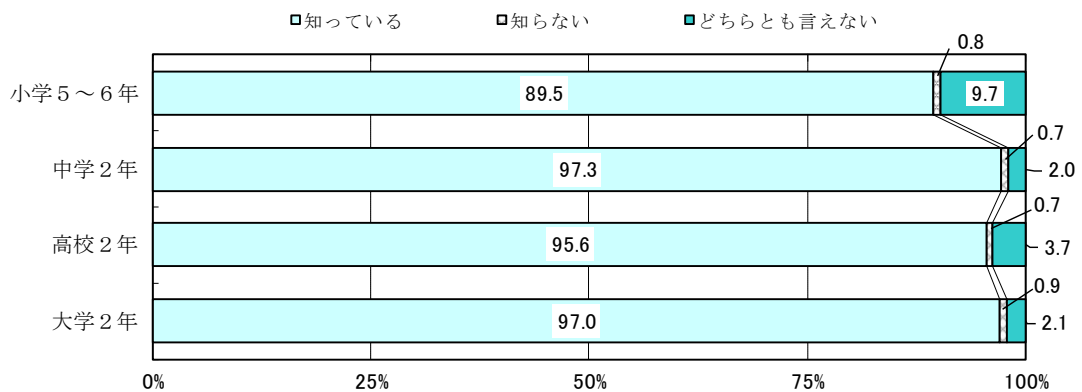


図 A-Ⅱ-1-(1)-イ 朝食など食事の大切さ

(2) 食べ物の適量

ア. 小学校 1～4 年生

お子さんが、食べ物の適量を「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は 43.4%である。

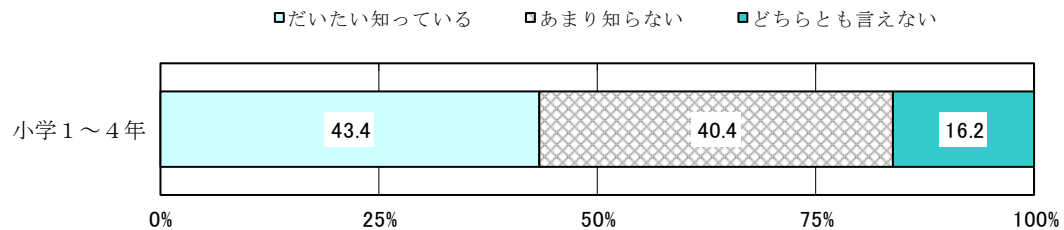


図 A-II-1-(2)-ア お子さんは、食べ物の適量について知っているか

イ. 小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生

食べ物の適量を「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 69.1%、中学生 76.0%、高校生 72.2%、大学生 71.3%である。

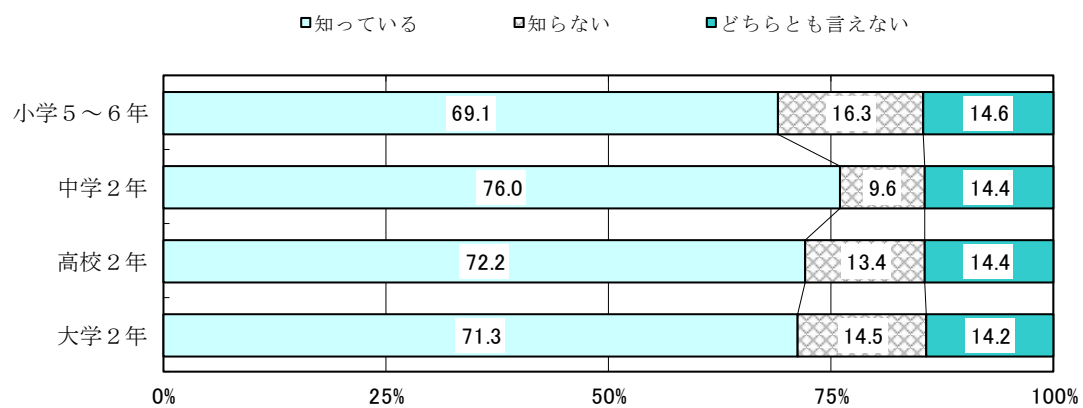


図 A-II-1-(2)-イ 食べ物の適量

(3) 食事の栄養のバランス

ア. 小学校 1～4 年生

お子さんが、食べ物の栄養のバランスを「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は 36.9%、「あまり知らない」と回答した割合は 45.0%である。

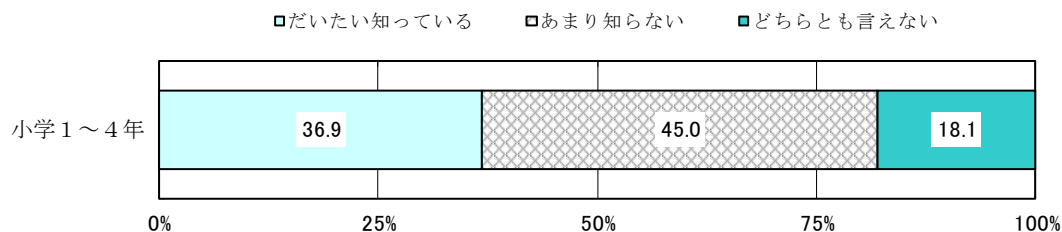


図 A-II-1-(3)-ア お子さんは、食べ物の栄養バランスについて知っているか

イ. 小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生

食事の栄養のバランスを「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 81.3%、中学生 82.3%、高校生 77.8%、大学生 82.1%である。

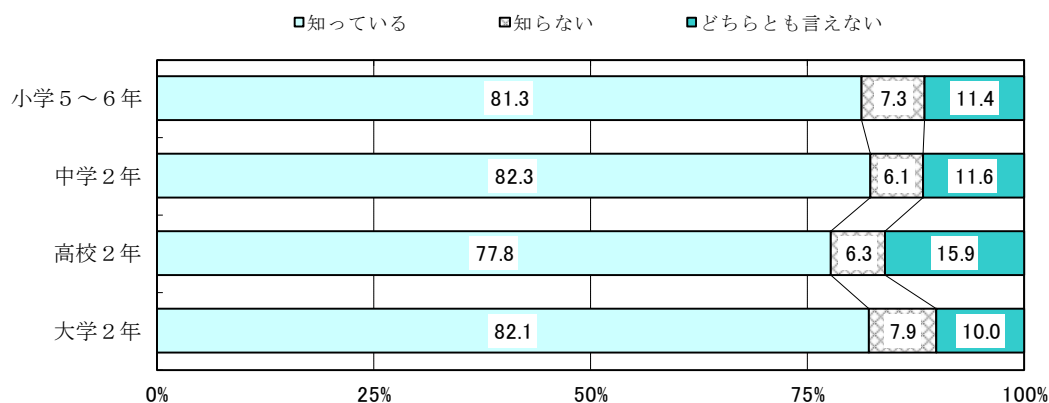


図 A-II-1-(3)-イ 食事の栄養のバランス

(4) 自分の適正体重（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

自分の適正体重を「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 60.7%、中学生 66.6%、高校生 71.8%、大学生 78.3%である。

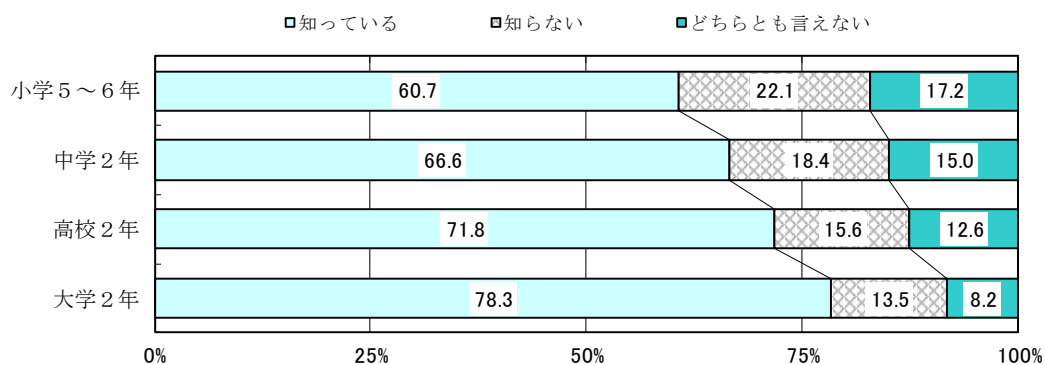


図 A-II-1-(4) 自分の適正体重

(5) 食材、おかしなどの栄養成分の表示（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

栄養成分の表示を「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 68.8%、中学生 64.6%、高校生 57.6%、大学生 63.0%である。

3 年前と比べ、「知っている」と回答した小学校 5～6 年生が 11.4 ポイント高い。

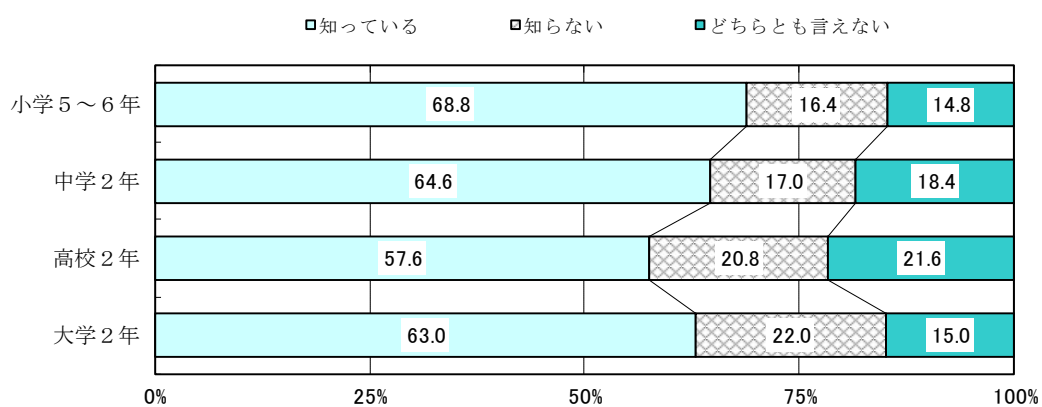


図 A-II-1-(5) 食材、おかしなどの栄養成分の表示

参考 令和 2 年度結果

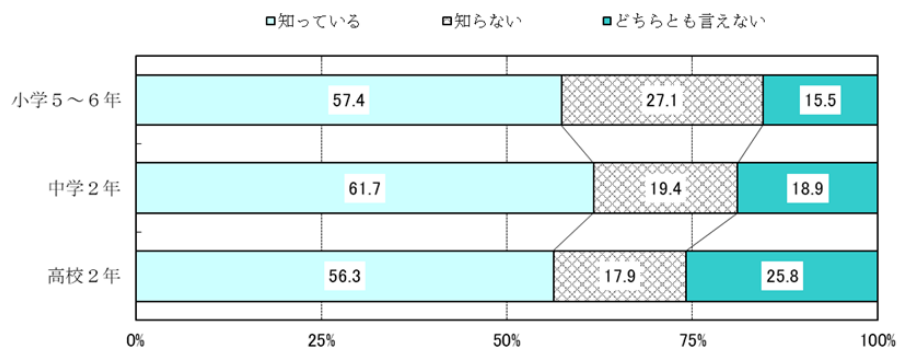


図 A-II-1-(5) 食材、おかしなどの栄養成分の表示

(6) 食事と生活習慣病との関係（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

食事と生活習慣病との関係を「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 61.3%、中学生 78.8%、高校生 78.5%、大学生 80.2%である。

3 年前と比べ、「知っている」と回答した中学生が 11.1 ポイント高い。

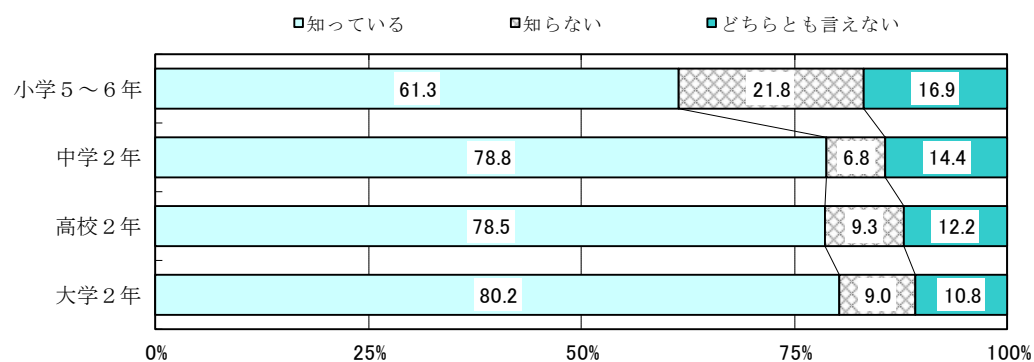


図 A-Ⅱ-1-(6) 食事と生活習慣病との関係

参考 令和 2 年度結果

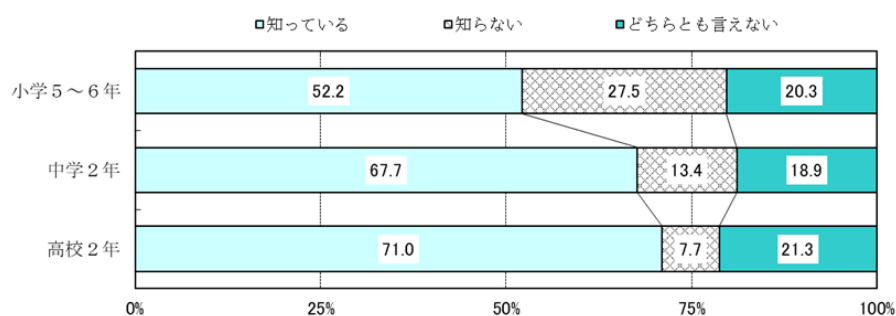


図 A-Ⅱ-1-(6) 食事と生活習慣病との関係

(7) いろいろな食べ物があること・日本や世界の食文化

ア. いろいろな食べ物（保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生）

お子さんがいろいろな食べ物があることを「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は、保育園児 73.3%、こども園 0～2 歳児 69.2%であり、3 年前と比べ、こども園 0～2 歳児が 29.2 ポイント高い。

お子さんが食材の調理の仕方でいろいろな食べ物になることを「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は、こども園 3～5 歳児 13.2%、幼稚園児 23.2%、小学校 1～4 年生 49.6%である。

いろいろな食べ物があることを「知っている」と回答した小学校 5～6 年生の割合は、97.6%である。

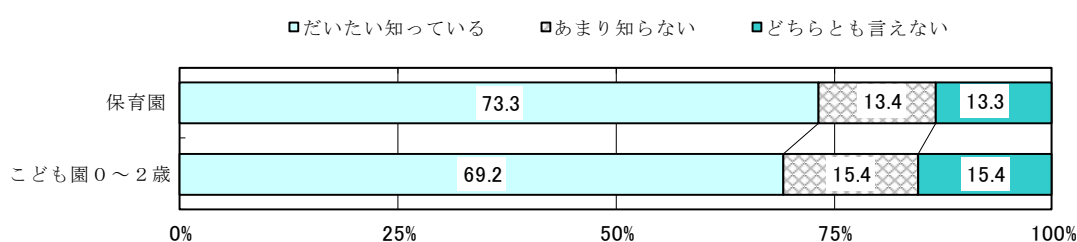


図 A-II-1-(7)-ア お子さんは、いろいろな食べ物があることを知っているか

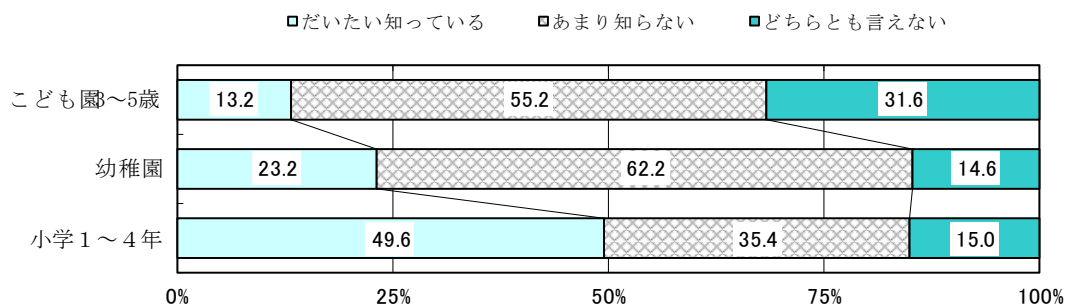


図 A-II-1-(7)-ア お子さんは、食材の調理の仕方でいろいろな食べ物になることを知っているか

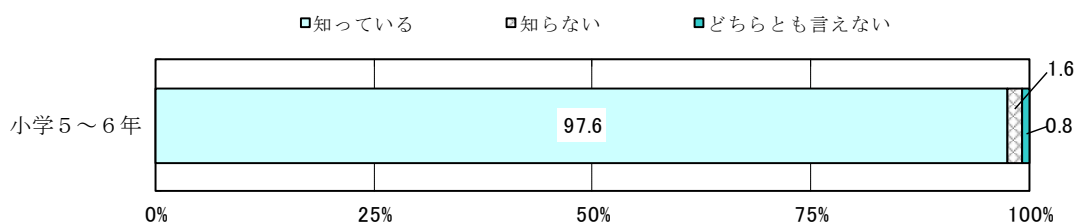


図 A-II-1-(7)-ア いろいろな食べ物があること

参考 令和 2 年度結果

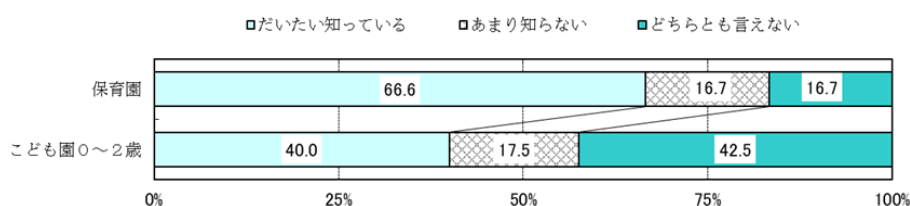


図 A-II-1-(7)-ア お子さんは、いろいろな食べ物があることを知っているか

イ. 日本や世界の食文化（中学生、高校生、大学生）

日本や世界の食文化を「知っている」と回答した割合は、中学生 67.8%、高校生 60.9%、大学生 52.3%である。

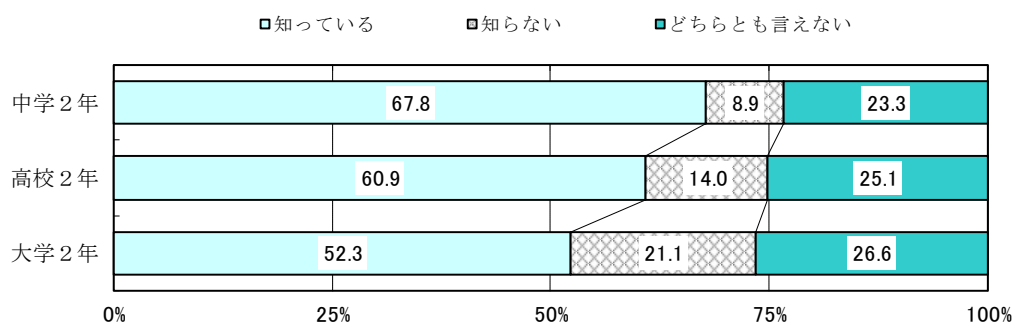


図 A-II-1-(7)-イ 日本や世界の食文化

(8) 地元の産物（食材など）（小学生、中学生、高校生、大学生）

ア. 小学校1～4年生

お子さんが、地元の産物を「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は 15.4%、「あまり知らない」と回答した割合は 71.2%である。

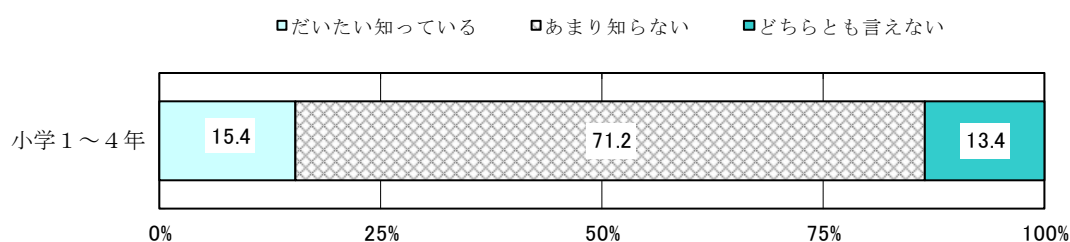


図 A-II-1-(8)-ア お子さんは、地元の産物を知っているか

イ. 小学校5～6年生、中学生、高校生、大学生

地元の産物を「知っている」と回答した割合は、小学校5～6年生 74.2%、中学生 65.8%、高校生 56.5%、大学生 59.1%である。

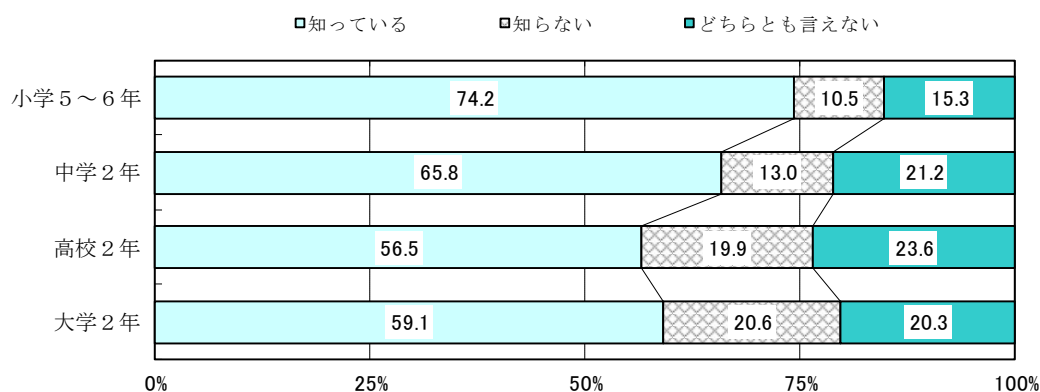


図 A-II-1-(8)-イ 地元の産物（食材など）

(9) 旬の食材（中学生、高校生、大学生）

旬の食材を「知っている」と回答した割合は、中学生 79.3%、高校生 65.7%、大学生 64.6%である。

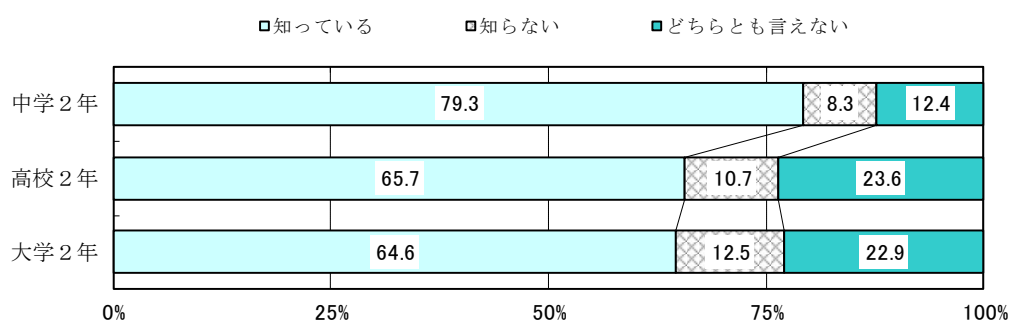


図 A-II-1-(9) 旬の食材

(10) 食べ物の生産・加工・流通過程

ア. 保育園児・こども園児・幼稚園児

お子さんが食べ物は太陽の光や雨などの自然の恵みを受けていることを「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は、保育園児 0%、こども園 0～2 歳児 7.7%、こども園 3～5 歳児 36.8%、幼稚園児 37.3%である。

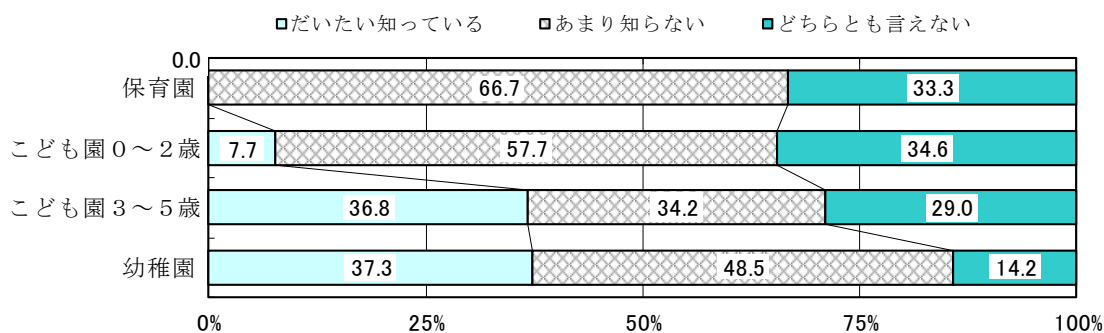


図 A-II-1-(10)-ア お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みを受けていることを知っているか

イ. 保育園児、こども園児、幼稚園児、小学校 1～4 年生

お子さんが植物や動物の命をいただいて食べ物があることに「だいたい気づいている」と回答した保護者の割合は、保育園児 6.7%、こども園 0～2 歳児 7.7%、こども園 3～5 歳児 47.3%、幼稚園児 44.6%、小学校 1～4 年生 70.9%である。
3 年前と比べ、こども園 3～5 歳児が 10.8 ポイント高い。

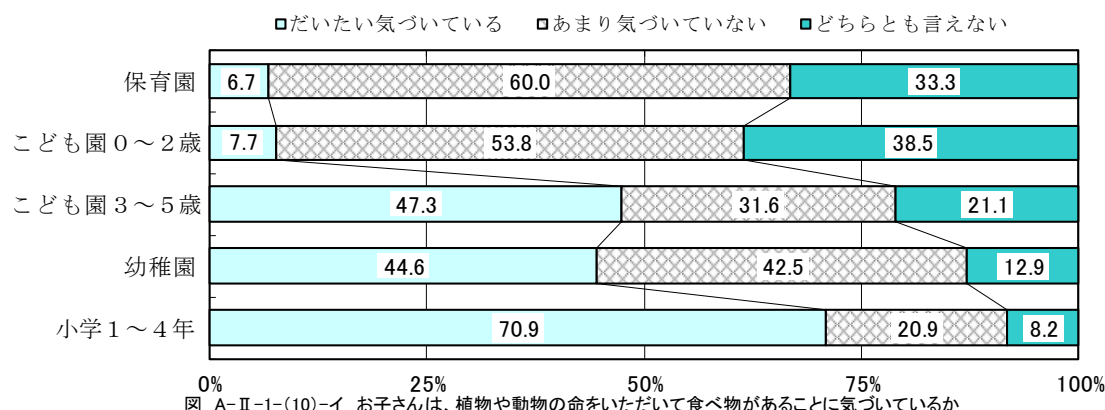
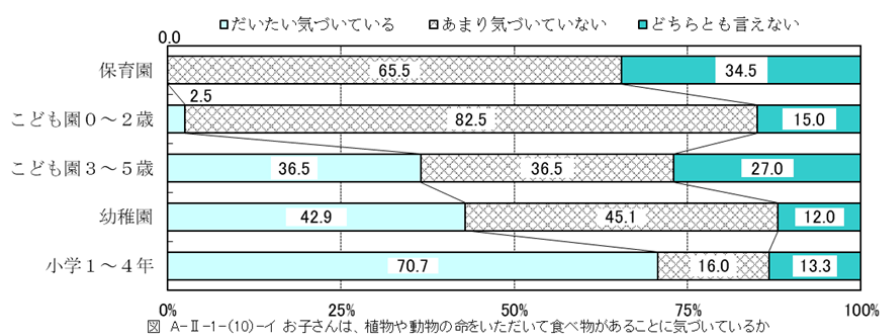


図 A-II-1-(10)-イ お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいているか

参考 令和2年度結果



ウ. 小学校5～6年生、中学生、高校生、大学生

食べ物の生産・加工・流通過程を「知っている」と回答した割合は、小学校5～6年生 62.3%、中学生 42.4%、高校生 38.5%、大学生 34.8%である。
3年前と比べ、小学校5～6年生で12ポイント低い。

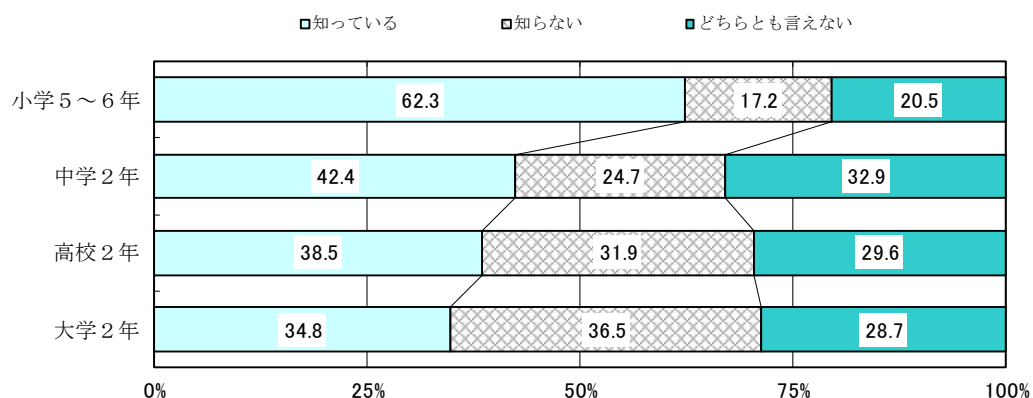


図 A-Ⅱ-1-(10)-ウ 食べ物の生産・加工・流通過程

参考 令和2年度結果

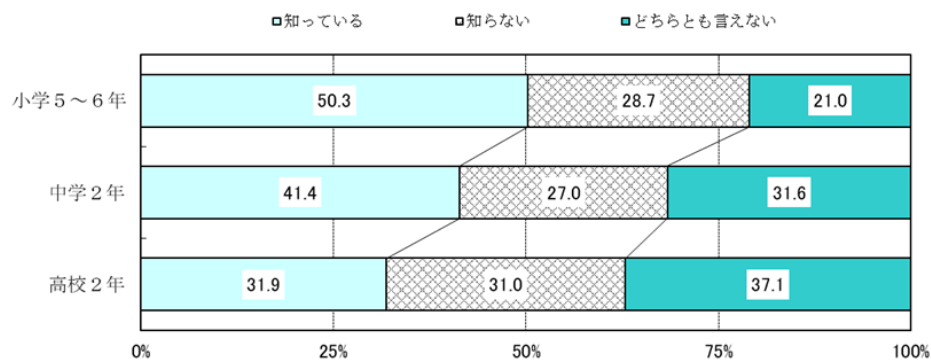


図 A-Ⅱ-1-(10)-ウ 食べ物の生産・加工・流通過程

(11) 食物連鎖（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

食物連鎖を「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 64.5%、中学生 79.4%、高校生 73.2%、大学生 73%である。

3 年前と比べ、中学生で 13.2 ポイント、高校生で 13.1 ポイント高い。

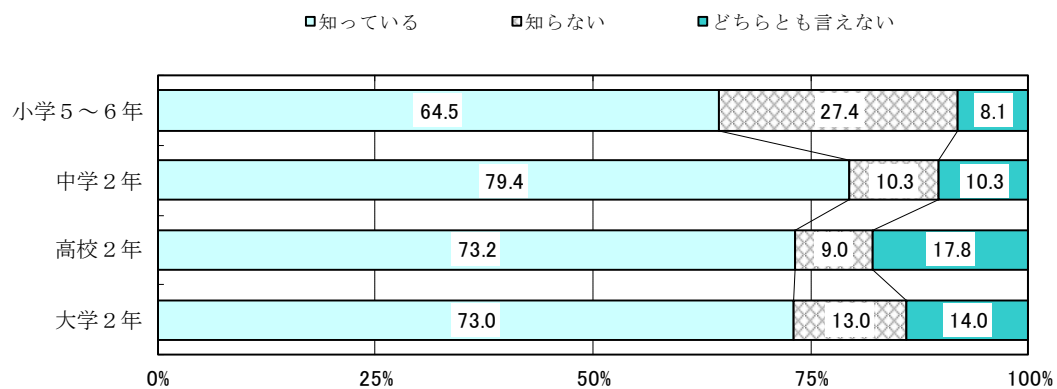


図 A-II-1-(11) 食物連鎖

(12) フードマイレージ（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

フードマイレージを「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 48.4%、中学生 22.6%、高校生 29.9%、大学生 24.6%である。

3 年前と比べ、小学校 5～6 年生では「知っている」が 29.9 ポイント高く、「知らない」が 22.1 ポイント低い。

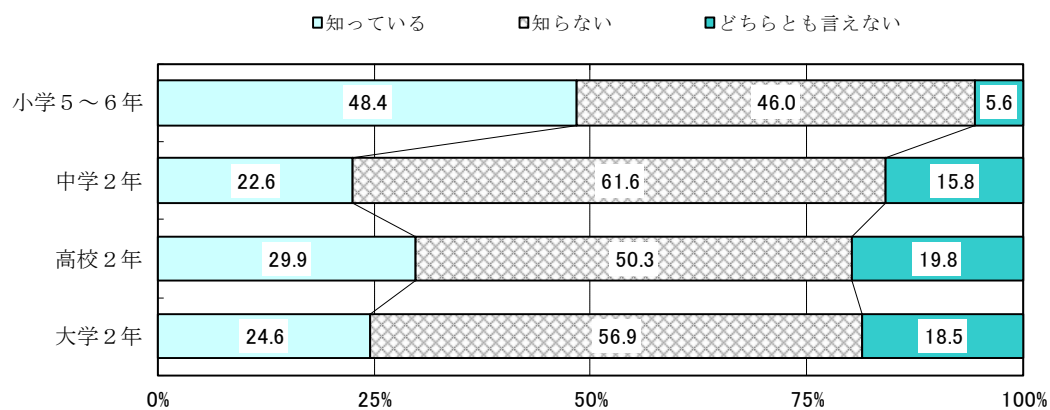


図 A-Ⅱ-1-(12)フードマイレージ

参考 令和 2 年度結果

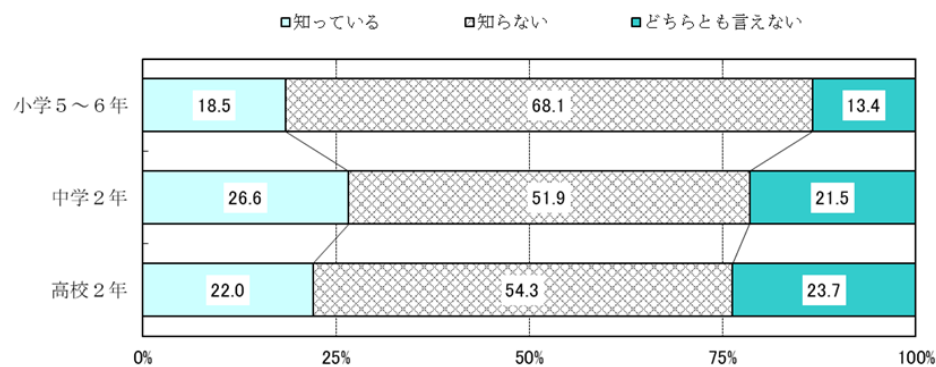


図 A-Ⅱ-1-(12)フードマイレージ

(13) 日本や世界の食料事情

ア. 小学校 1～4 年生

お子さんが日本と世界の食料事情を「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は、22.2%である。

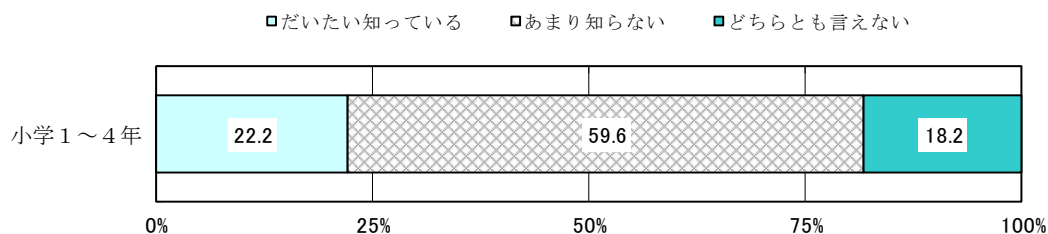


図 A-II-1-(13)-ア お子さんは、日本と世界の食料事情を知っているか

イ. 小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生

日本や世界の食料事情を「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 75.8%、中学生 60.2%、高校生 49.3%、大学生 43.5%である。

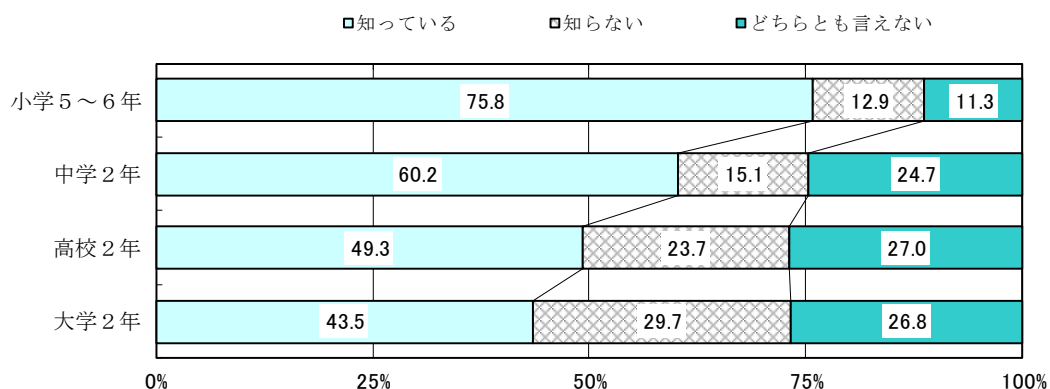


図 A-II-1-(13)-イ 日本や世界の食料事情

(14) 食生活が環境に与える影響（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

食生活が環境に与える影響を「知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 68.6%、中学生 67.1%、高校生 47.4%、大学生 47.2%である。

3 年前と比べ、中学生は 15.9 ポイント高い。

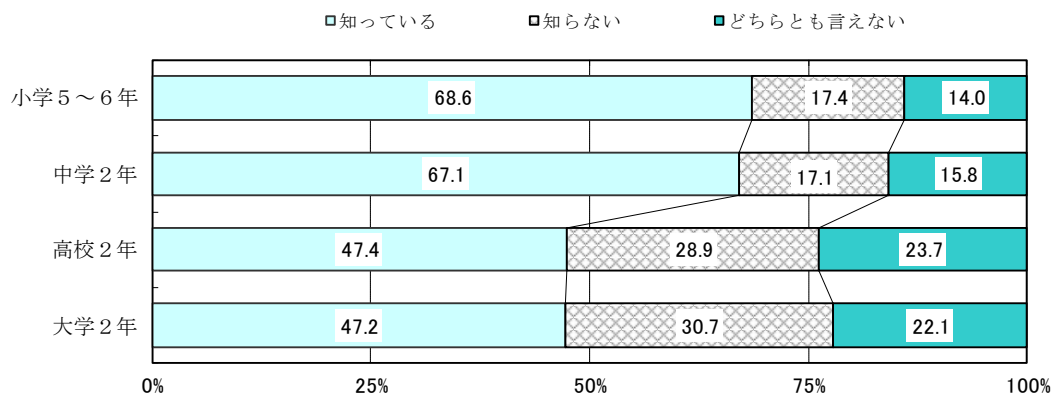


図 A-II-1-(14) 食生活が環境に与える影響

参考 令和 2 年度結果

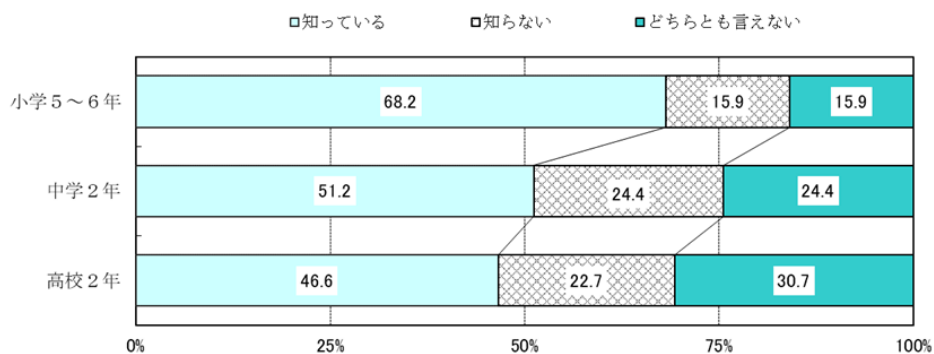


図 A-II-1-(14) 食生活が環境に与える影響

2 食べ物（食品）のはたらき

(1) 食べ物の体に対する働き（こども園3～5歳児、幼稚園児、小学校1～4年生）

食べ物の体に対する働きについて「だいたい知っている」と回答した保護者の割合は、こども園3～5歳児 36.8%、幼稚園児 30.9%、小学校1～4年生 46.3%である。

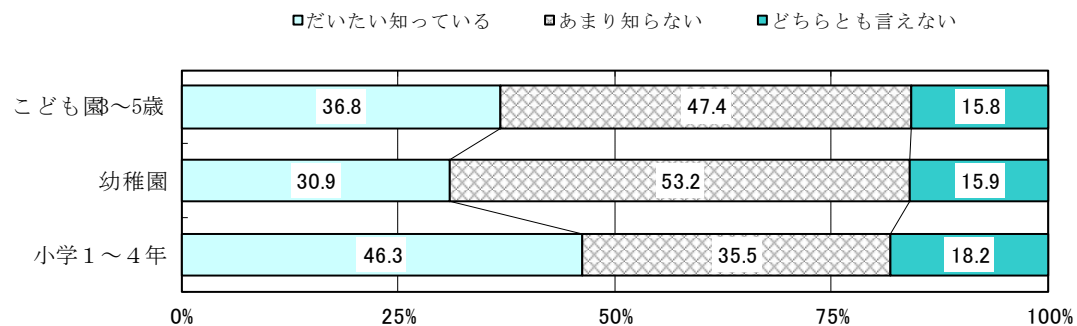


図 A-II-2-(1) 食べ物の体に対する働きについて知っているか

(2) 食品のはたらき

ア. 回答状況（小学校 5～6 年生）

食品ごとの回答状況をみると、小学校 5～6 年生では、ヨーグルト、とうふ以外は 60%以上の正解率である。

3 年前と比べ、ヨーグルトの正解率が 10.6 ポイント高い。

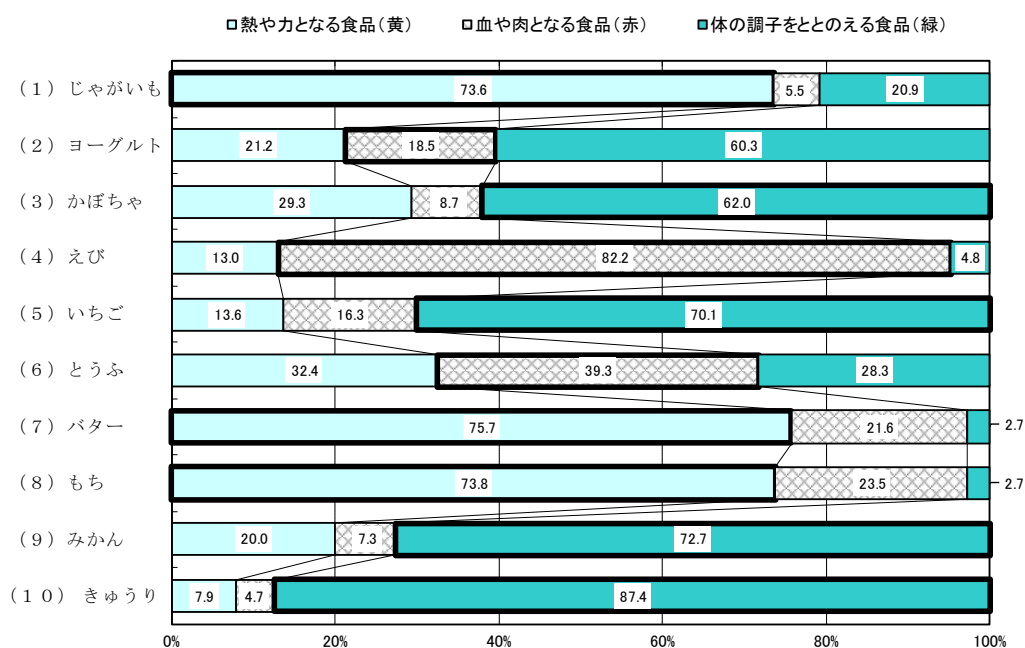


図 A-II-2-(2)-ア 食品のはたらき回答状況（小学校5～6年）：正解は□で示す。

参考 令和2年度結果

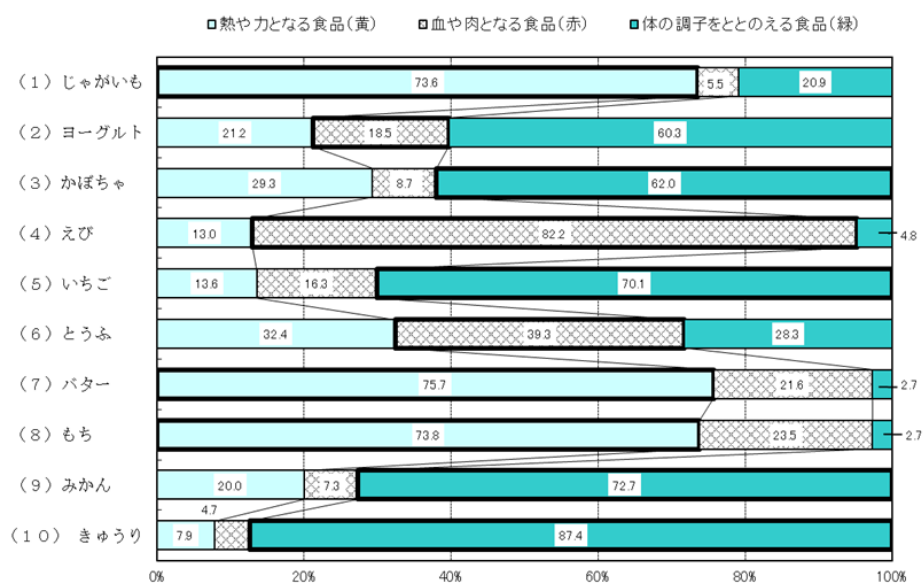


図 A-II-2-(2)-ア 食品のはたらき回答状況（小学校5～6年）：正解は□で示す。

イ. 回答状況（中学生）

食品ごとの回答状況をみると、70%以上の者が正解したのは、じゃがいも、えび、いちご、もち、みかん、きゅうりである。

3年前と比べ、ヨーグルトの正解率が12.1ポイント高い。

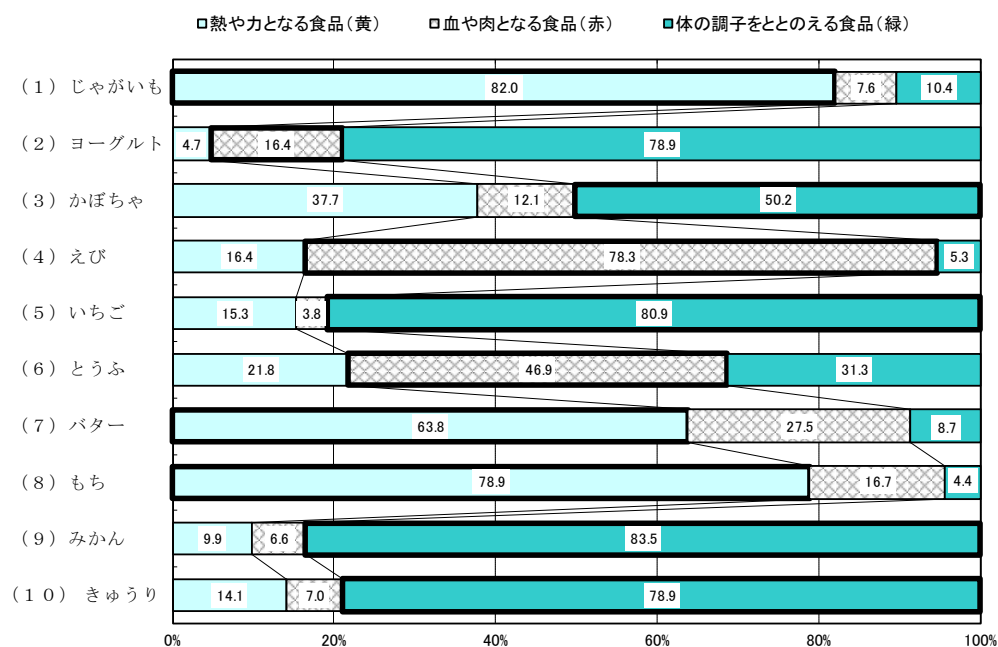


図 A-II-2-(2)-イ 食品のはたらき回答状況(中学2年)：正解は□で示す。

参考 令和2年度結果

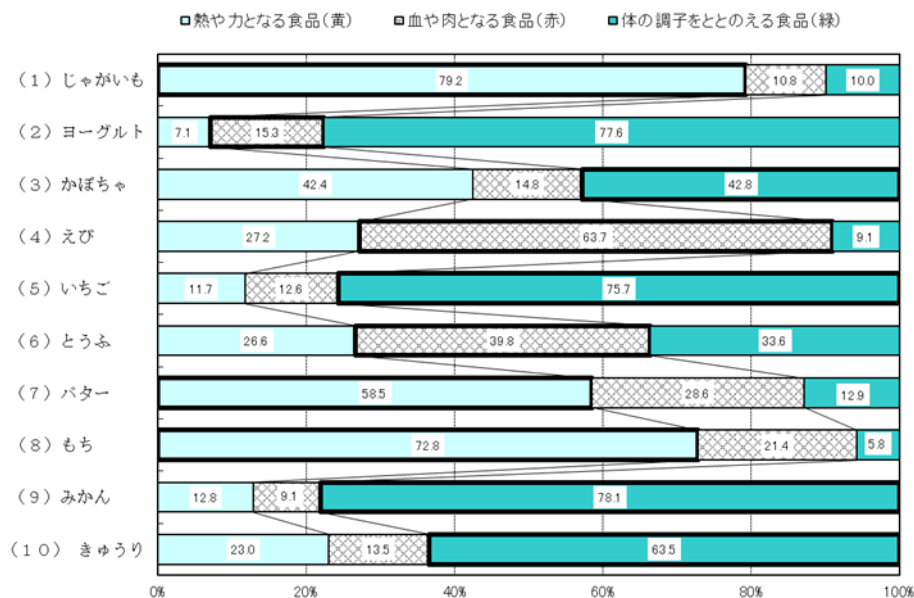


図 A-II-2-(2)-イ 食品のはたらき回答状況(中学2年)：正解は□で示す。

ウ. 10 問中の正解数

10 問中の正解数をみると、8 問以上正解した割合は、小学校 5～6 年生 37.2%、中学生 48.6%である。

3 年前と比べ、全問正解者の割合について、中学生で 13.9 ポイント高い。

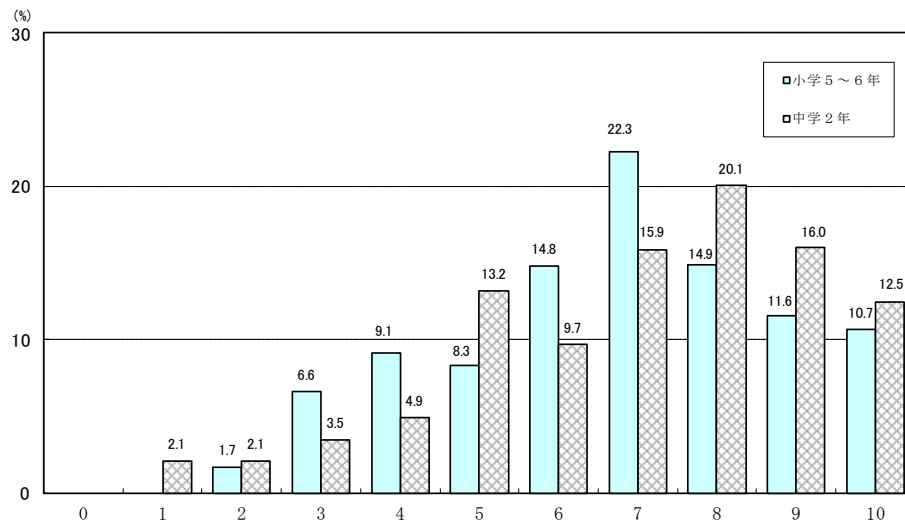


図 A-II-2-(2)-ウ 食品のはたらき(10問中の正解数)

参考 令和 2 年度結果

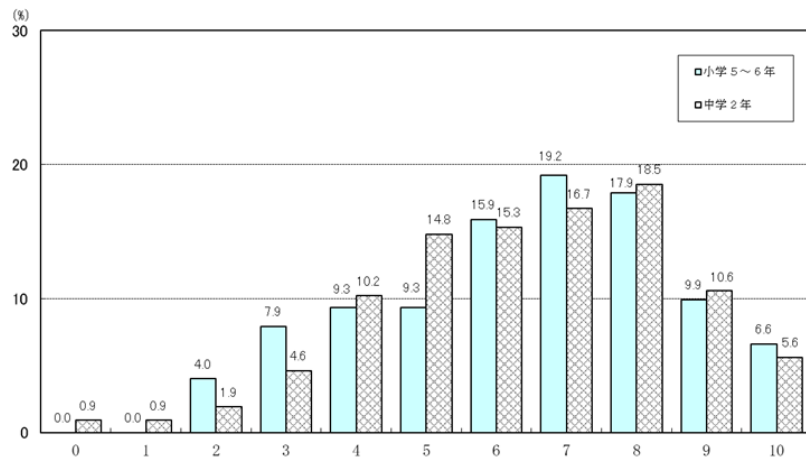


図 A-II-2-(2)-ウ 食品のはたらき(10問中の正解数)

3 妊娠中や子育て中に気をつけること（高校生、大学生）

（１）赤ちゃんの神経管閉鎖障害の発生を減らすため、妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを知っているか

「知らない」と回答した者の割合は、高校生 67.7%、大学生 41.4%、「知っている」と回答した割合は、高校生 23.1%、大学生 46.7%である。

3年前と比べ、「知らない」が高校生で 10.3 ポイント高い。

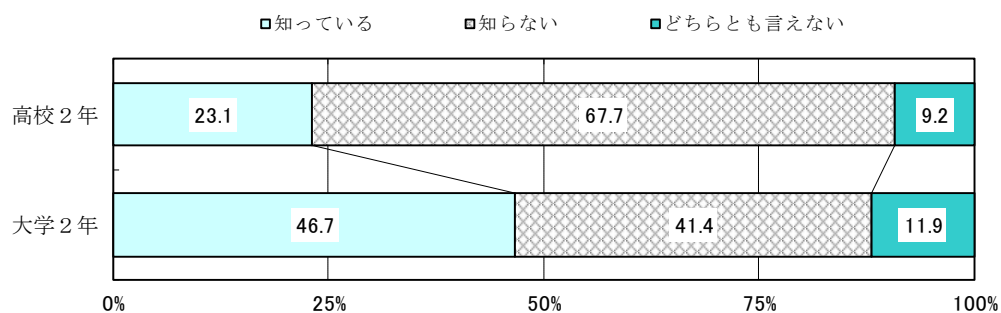


図 A-II-3-(1) 赤ちゃんの神経管閉鎖障害の発生を減らすため、妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを知っているか

参考 令和 2 年度結果

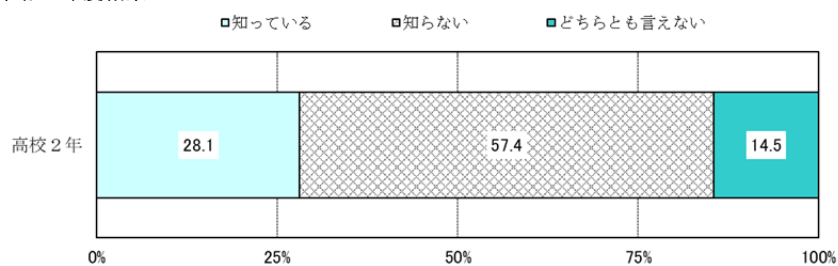


図 A-II-3-(1) 赤ちゃんの神経管閉鎖障害の発生を減らすため、妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを知っているか

(2) 胎児期や乳幼児期の栄養が、年を経て、その赤ちゃんが成人になってからの肥満、2型糖尿病、循環器疾患の発生と関連があることを知っているか

「知らない」と回答した割合は、高校生 64.8%、大学生 49.7%、「知っている」と回答した割合は、高校生 25.3%、大学生 40.9%である。

3年前と比べ、「知っている」が 10.2 ポイント低く、「知らない」が 18.4 ポイント高い。

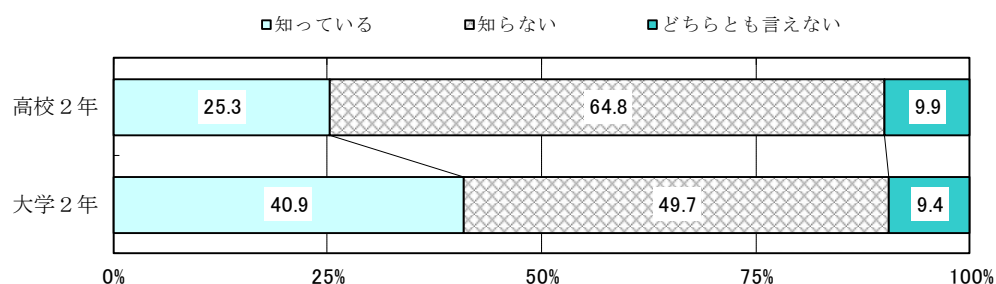


図 A-II-3-(2) 胎児期や乳幼児期の栄養が、年を経て、その赤ちゃんが成人になってからの肥満、2型糖尿病、循環器疾患の発生と関連があることを知っているか

参考 令和2年度結果

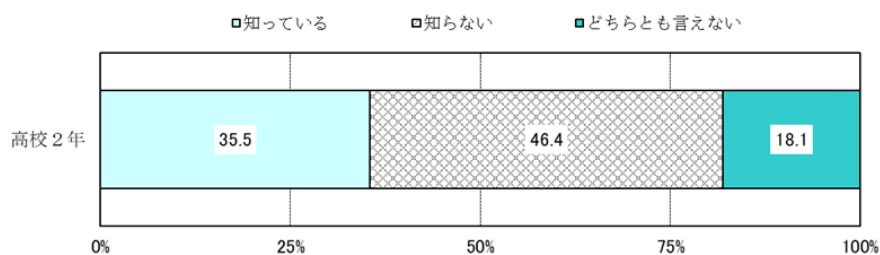


図 A-II-3-(2) 胎児期や乳幼児期の栄養が、年を経て、その赤ちゃんが成人になってからの肥満、2型糖尿病、循環器疾患の発生と関連があることを知っているか

4 食の安全（中学生、高校生、大学生）

（１）調理時や食事前の手洗いの重要性

調理時や食事前の手洗いの重要性を「知っている」と回答した割合は、中学生 95.2%、高校生 93.0%、大学生 96.9%で、全区分ともに全体の約 90%を占める。

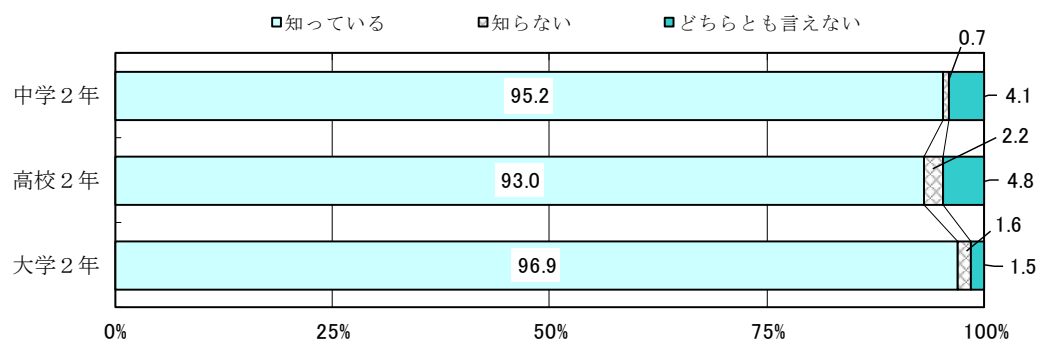


図 A-II-4-(1) 調理時や食事前の手洗いの重要性

（２）（１）以外の食中毒の予防方法

手洗い以外の食中毒の予防方法を「知っている」と回答した割合は、中学生 81.0%、高校生 65.8%、大学生 76.3%で、全区分とも全体の 60%を超えている。

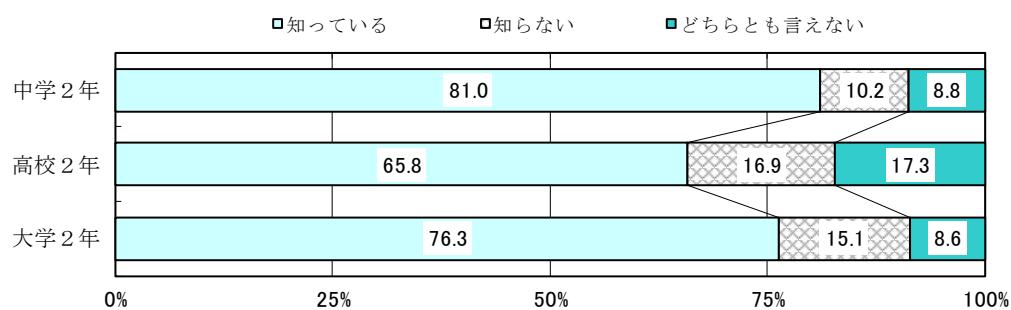


図 A-II-4-(2) (1) 以外の食中毒の予防方法

(3) 食品の添加物の表示

食品の添加物の表示を「知っている」と回答した割合は、中学生 70.1%、高校生 72.6%、大学生 70.7%で、全区分とも全体の約 70%以上である。

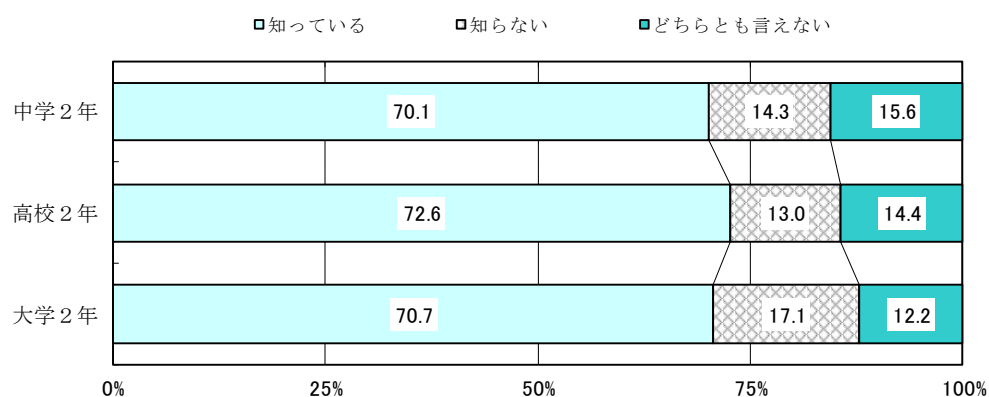


図 A-II-4-(3) 食品の添加物の表示

(4) アレルギー物質を含む食品に関する表示

アレルギー物質を含む食品に関する表示を「知っている」と回答した割合は、中学生 85.0%、高校生 87.0%、大学生 88.9%である。

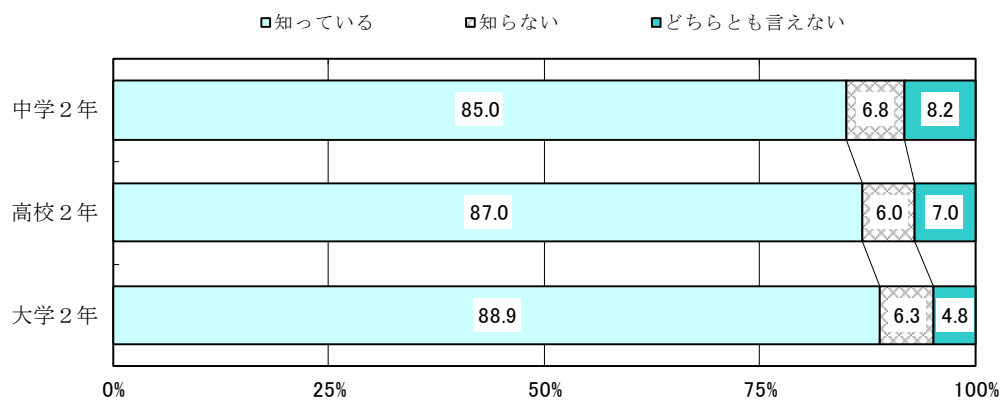


図 A-II-4-(4) アレルギー物質を含む食品に関する表示

(5) 消費期限と賞味期限

消費期限と賞味期限を「知っている」と回答した割合は、中学生 96.5%、高校生 94.1%、大学生 96.2%で、全区分とも全体の約 90%以上を占めている。

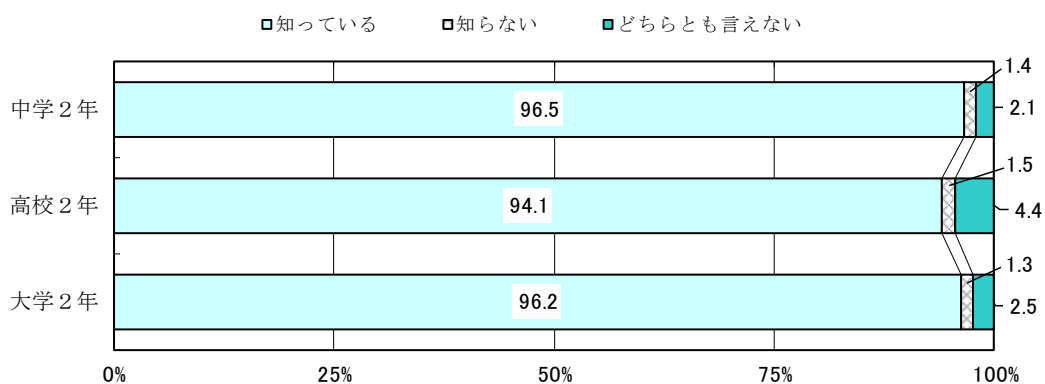


図 A-II-4-(5)消費期限と賞味期限

(6) いわゆる「健康食品（ダイエット用食品）」による健康被害

「健康食品（ダイエット用食品）」による健康被害を「知っている」と回答した割合は、中学生 57.8%、高校生 53.8%、大学生 54.1%である。

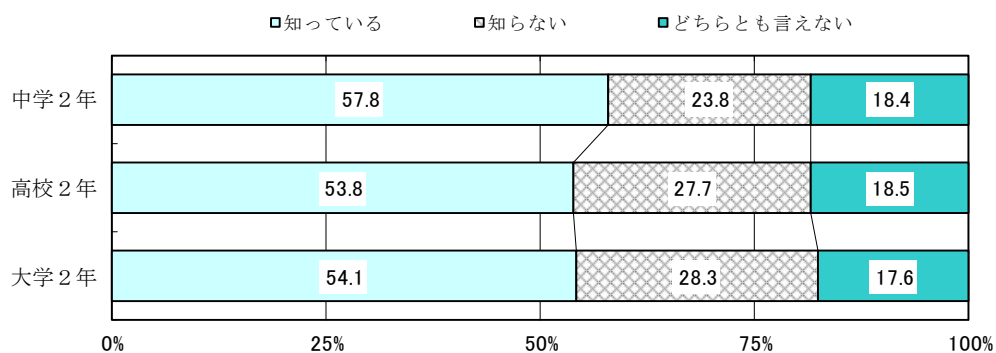


図 A-II-4-(6)いわゆる「健康食品（ダイエット用食品）」による健康被害

(7) 輸入野菜などの残留農薬の問題

輸入野菜などの残留農薬の問題を「知っている」と回答した割合は、中学生 53.0%、高校生 46.3%、大学生 47.2%である。

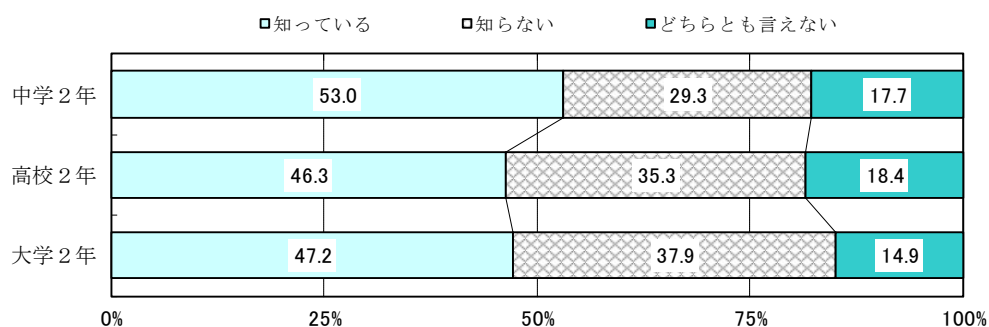


図 A-II-4-(7) 輸入野菜などの残留農薬の問題

(8) 遺伝子組み換え食品の問題

遺伝子組み換え食品の問題を「知っている」と回答した割合は、中学生 46.9%、高校生 48.7%、大学生 42.9%である。3 年前と比べ、高校生では 14.5 ポイント高い。

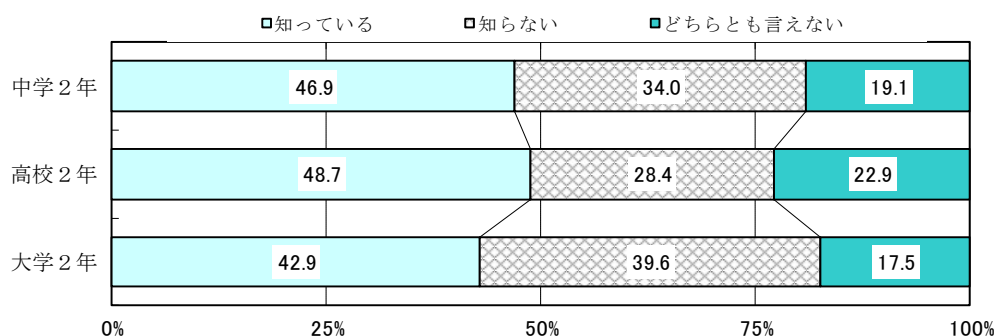


図 A-II-4-(8) 遺伝子組み換え食品の問題

参考 令和 2 年度結果

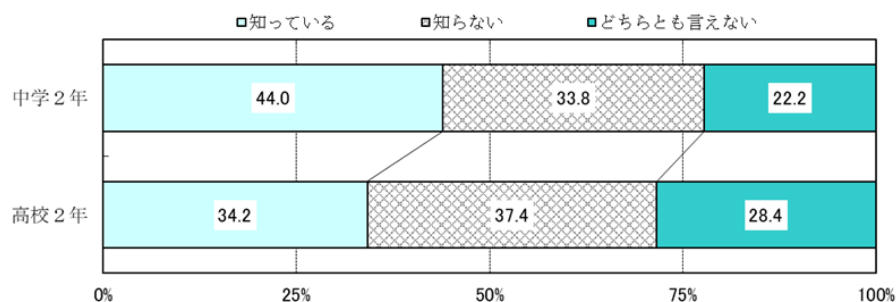


図 A-II-4-(8) 遺伝子組み換え食品の問題

5 日本の食料自給率（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

日本の食料自給率を「だいたい知っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 45.6%、中学生 58.9%、高校生 40.7%、大学生 32.6%である。3 年前に比べ、小学校 5～6 年生では「だいたい知っている」が 13.1 ポイント低く、「あまり知らない」が 13 ポイント高い。

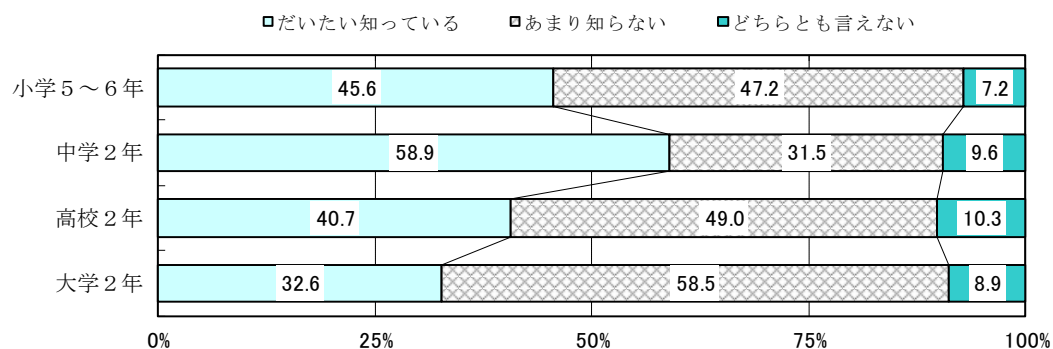


図 A-II-5 日本の食料自給率を知っているか

参考 令和 2 年度結果

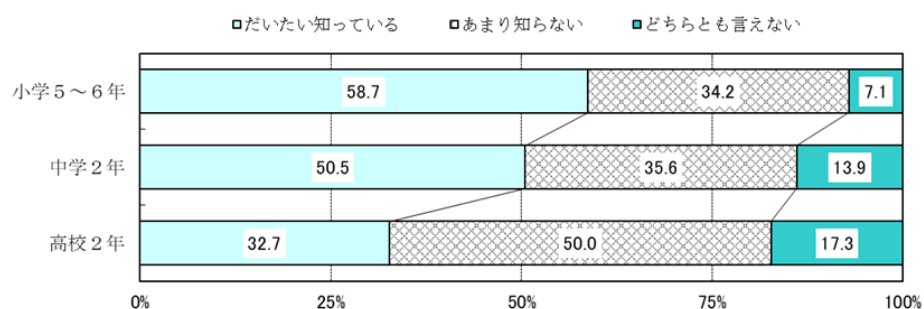


図 A-II-5 日本の食料自給率を知っているか

6 食事バランスガイド（中学生、高校生、大学生）

（１）食事バランスガイドを知っているか

食事バランスガイドの「内容まで知っている」と回答した割合は、中学生 27.5%、高校生 43.8%、大学生 44.2%である。3 年前と比べ、「内容まで知っている」が中学生では 31.9 ポイント、高校生では 28.5 ポイント低く、「見たことはあるが、内容は知らない」が中学生では 28 ポイント、高校生では 28.6 ポイント高い。

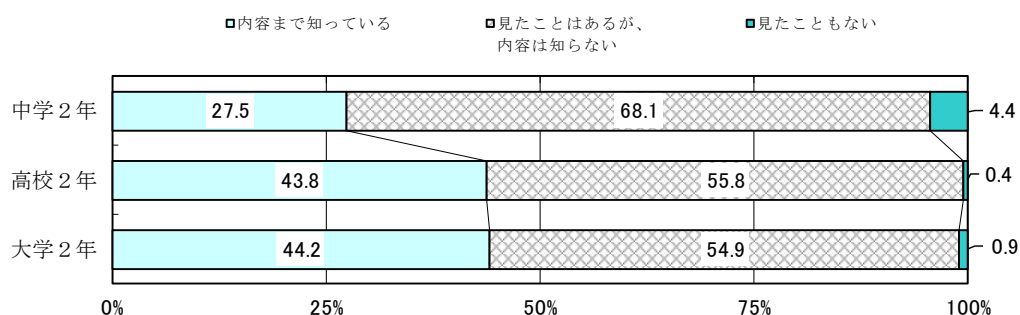


図 A-II-6-(1) 食事バランスガイドを知っているか

参考 令和 2 年度結果

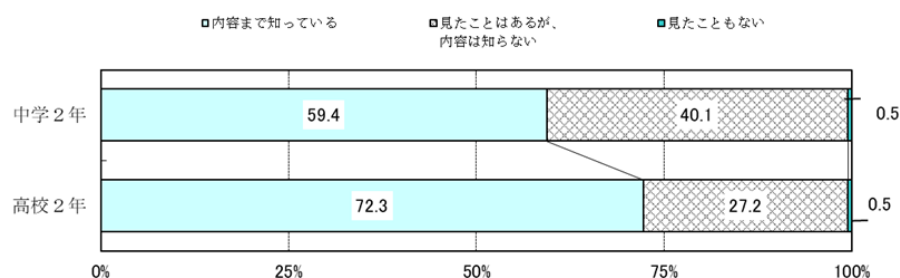


図 A-II-6-(1) 食事バランスガイドを知っているか

(2) 食事バランスガイドを使った食事の選択

食事バランスガイドを使った食事の選択が「できる」と回答した割合は、中学生 47.3%、高校生 36.1%、大学生 37.1%である。3年前と比べ、中学生では「できる」が 11.6 ポイント高い。

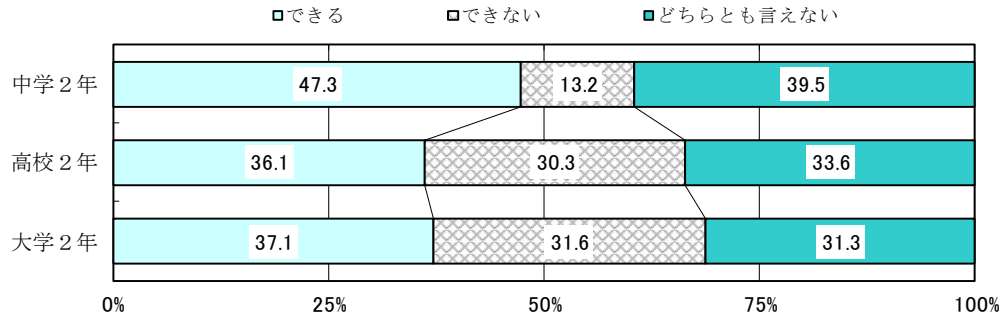


図 A-II-6-(2) 食事バランスガイドを使った食事の選択

参考 令和 2 年度結果

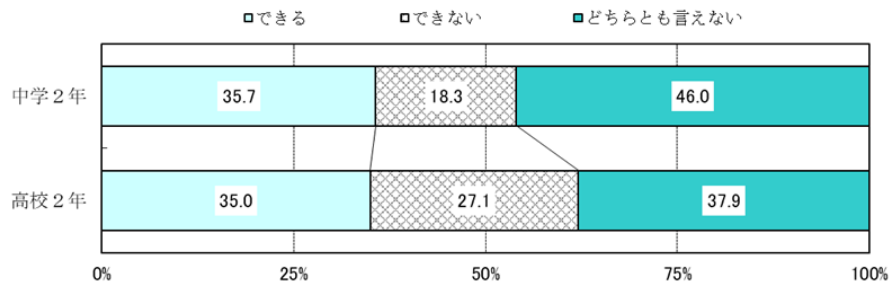


図 A-II-6-(2) 食事バランスガイドを使った食事の選択

Ⅲ 食に関する意識・行動などの状況

1 家で食事をするときに、残さずに食べるか（大学生除く）

家で食事をする時に「いつも残さずに食べる」と回答した割合は、保育園児 6.7%、こども園 0～2 歳児 26.9%、こども園 3～5 歳児 23.7%、幼稚園児 19.3%、小学校 1～4 年生 27.1%、小学校 5～6 年生 47.2%、中学生 61.2%、高校生 70%となっている。

3 年前と比べ、保育園では「いつも残さずに食べる」が 36.6 ポイント低く、「いつも残す」が 33.3 ポイント高い。こども園 0～2 歳児では「いつも残さずに食べる」が 14.1 ポイント低く、「時々残すことがある」が 14.1 ポイント高い。

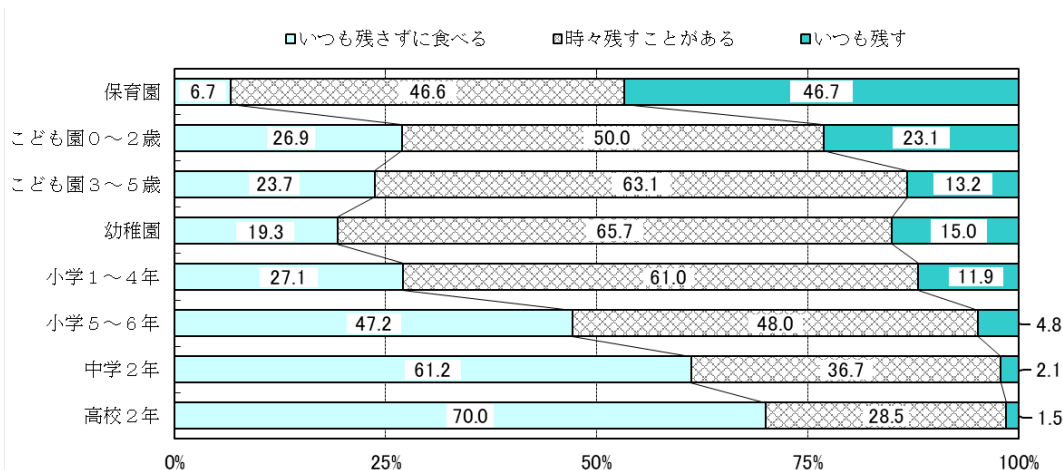


図 A-Ⅲ-1 家で食事をするときに、残さずに食べるか

参考 令和 2 年度結果

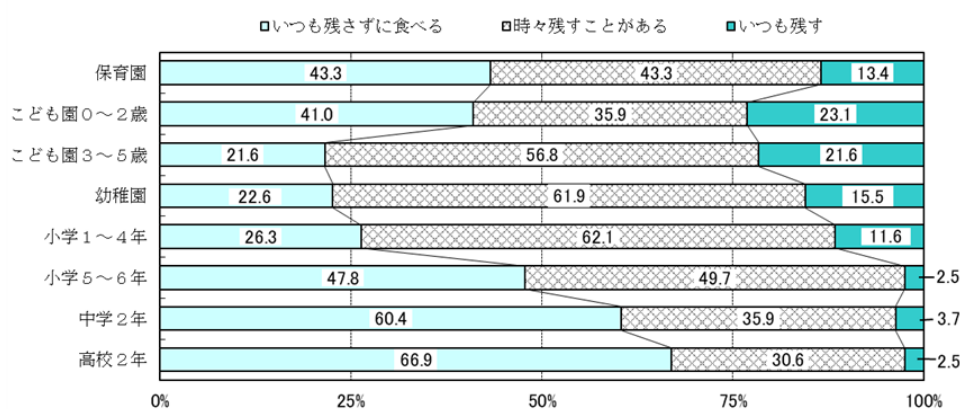


図 A-Ⅲ-1 家で食事をするときに、残さずに食べるか

2 きらいな食べものはあるか

(1) きらいな食べ物はありますか（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「きらいな食べものがある」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 84.0%、中学生 83.8%、高校生 85.7%、大学生 79.2%となっている。

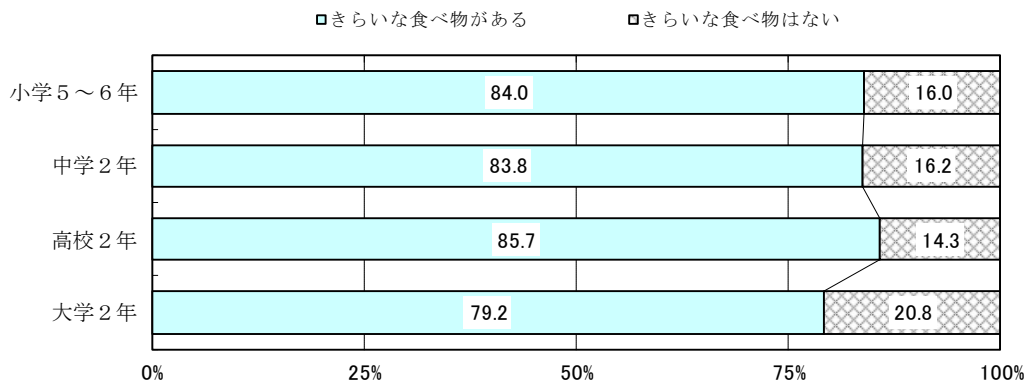


図 A-Ⅲ-2-(1) きらいな食べものはあるか

(2) きらいな食べ物をどうしているか（小学校 5～6 年生）

「がまんして食べる」と回答した割合は 25.7%、「少しだけ食べる」が 30.5%である。

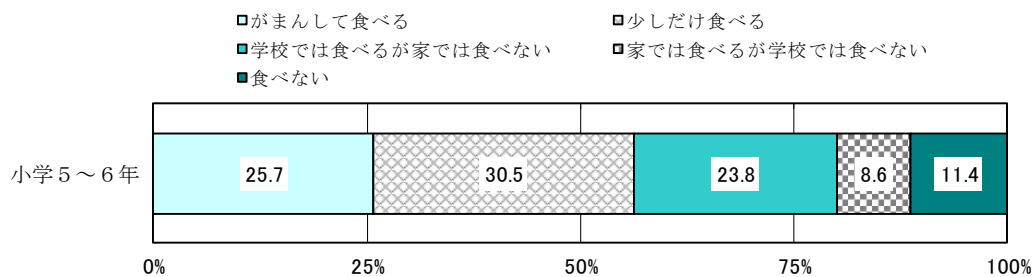


図 A-Ⅲ-2-(2) きらいな食べ物をどうしているか

3 次のようなことに、気をつけて食事をしているか（保育園児、こども園児、幼稚園児、小学校5～6年生、中学生、高校生、大学生）

（1）食事はゆっくりとかんで食べる

ア．保育園児、こども園児、幼稚園児

お子さんが食べ物を「よくかんで食べている」と回答した保護者の割合は、保育園児 60.0%、こども園 0～2 歳児 34.6%、こども園 3～5 歳児 71.0%、幼稚園児 63.9%である。3 年前と比べ、こども園 0～2 歳児では「よくかんでいる」が 17.9 ポイント低く、「わからない」が 15.6 ポイント高い。

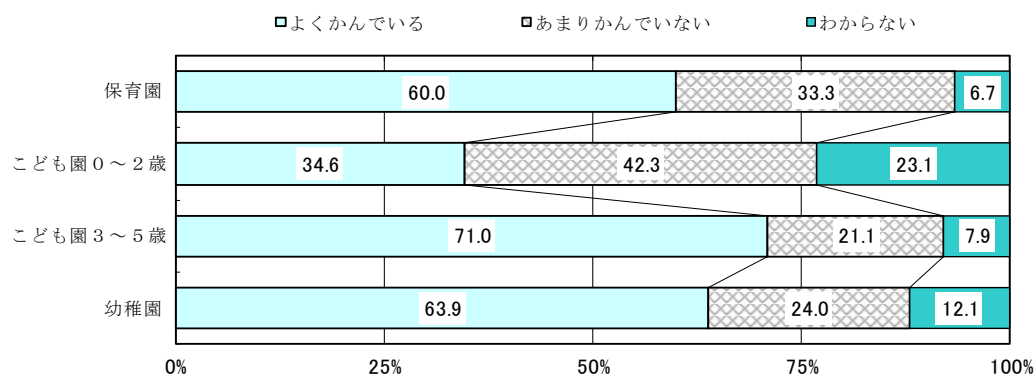


図 A-Ⅲ-3-(1)-ア お子さんは、食べ物をよくかんで食べているか

参考 令和2年度結果

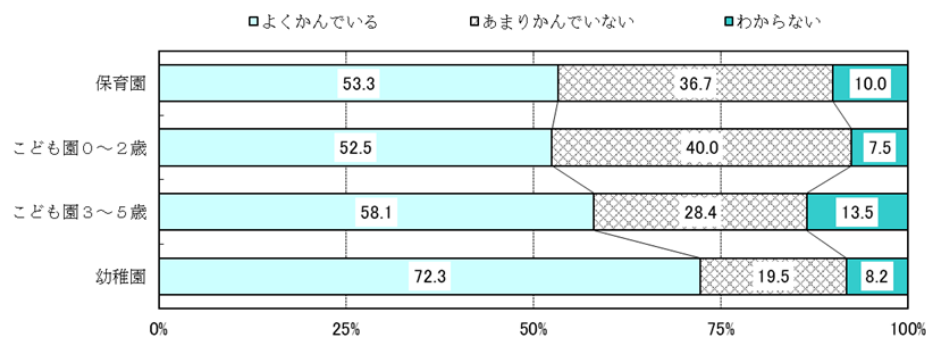


図 A-Ⅲ-3-(1)-ア お子さんは、食べ物をよくかんで食べているか

イ. 小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生

「食事はゆっくりとよくかんで食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 61.0%、中学生 60.8%、高校生 57.2%、大学生 53.4%である。

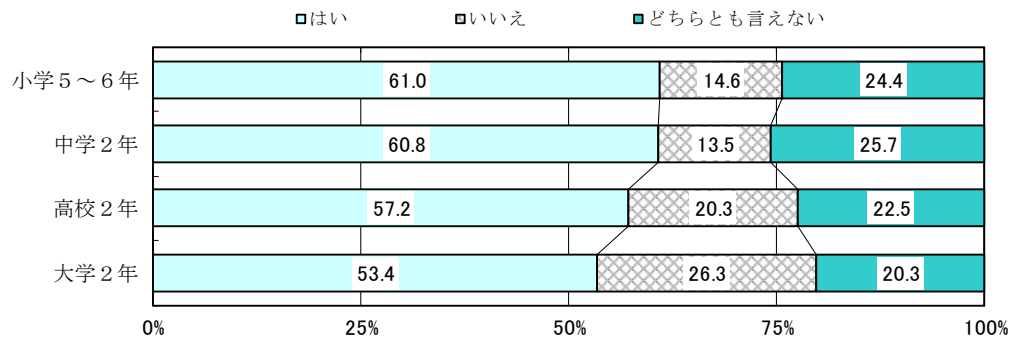


図 A-Ⅲ-3-(1)-イ 食事はゆっくりとよくかんで食べる

(2) 朝・昼・夕三食必ず食べる（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「朝・昼・夕三食必ず食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 83.1%、中学生 85.1%、高校生 78.5%、大学生 59.3%である。

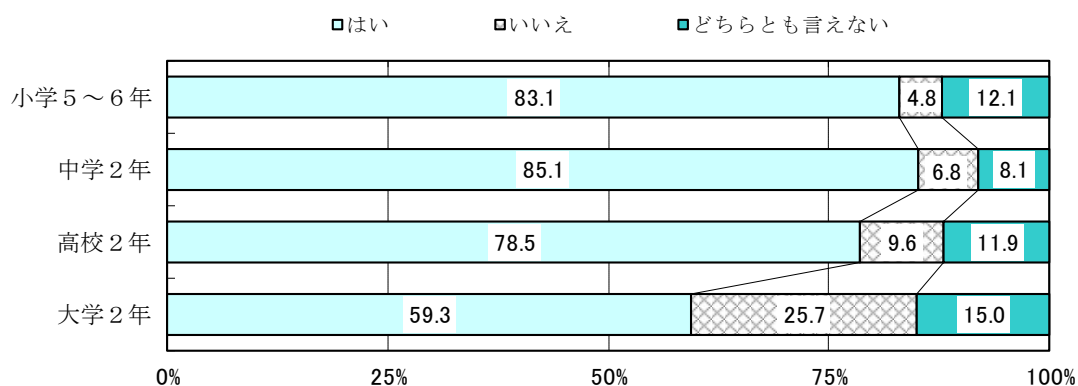


図 A-Ⅲ-3-(2) 朝・昼・夕三食必ず食べる

(3) 栄養のバランスを考えて食べる（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「栄養のバランスを考えて食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 45.9%、中学生 54.1%、高校生 54.4%、大学生 51.8%である。

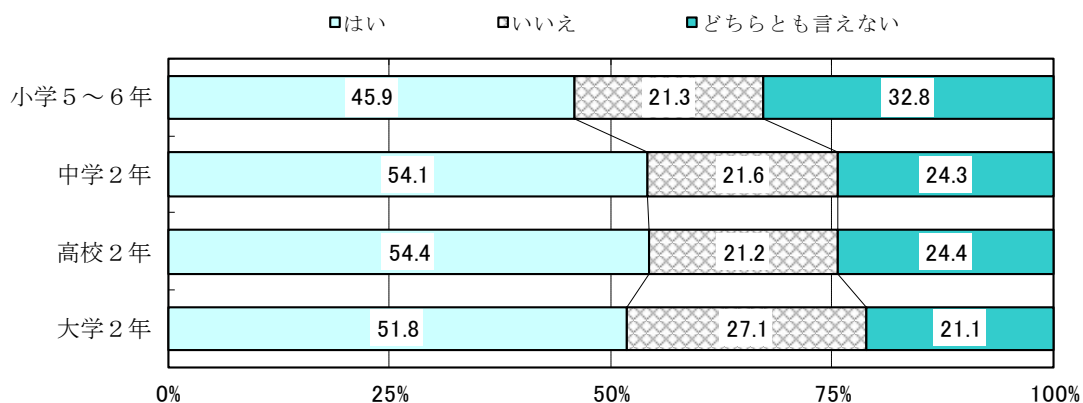


図 A-Ⅲ-3-(3) 栄養のバランスを考えて食べる

(4) できるだけ多くの種類の食品を食べる（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「できるだけ多くの種類の食品を食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 58.9%、中学生 53.3%、高校生 59.3%、大学生 48.0%である。

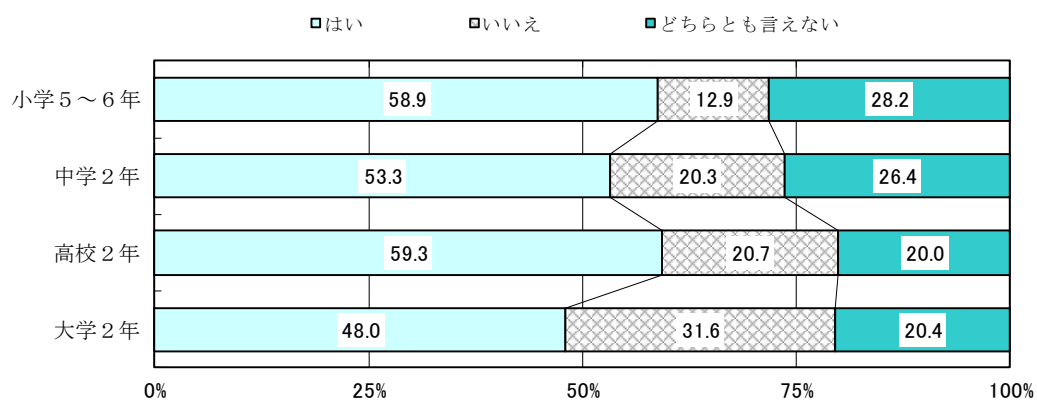


図 A-Ⅲ-3-(4) できるだけ多くの種類の食品を食べる

(5) ジュース等を飲みすぎない（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「ジュース等を飲みすぎない」という質問に「はい」と回答した者の割合は、小学校 5～6 年生 75.0%、中学生 67.6%、高校生 70.0%、大学生 76.4%である。3 年前と比べ、小学生では 12.3 ポイント高い。

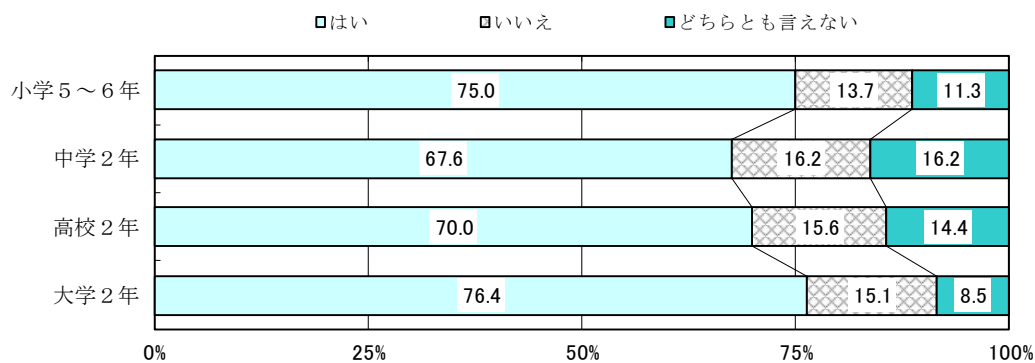


図 A-Ⅲ-3-(5) ジュース等を飲みすぎない

参考 令和 2 年度結果

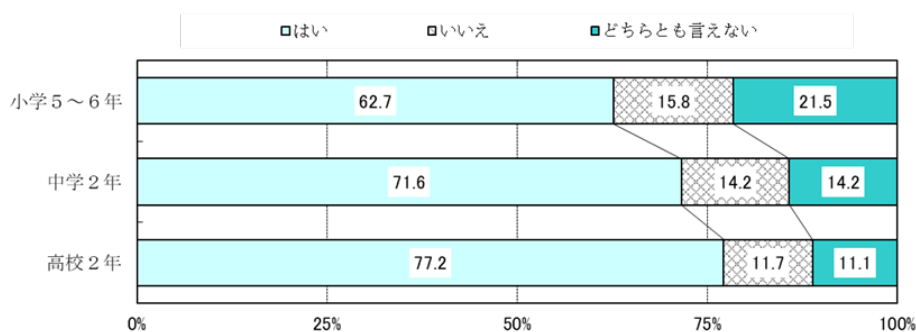


図 A-Ⅲ-3-(5) ジュース等を飲みすぎない

(6) お菓子やスナック菓子を食べすぎない・間食を効果的に活用する

ア. 小学校 5～6 年生、中学生

「お菓子やスナック菓子を食べすぎない」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 58.1%、中学生 63.5%である。

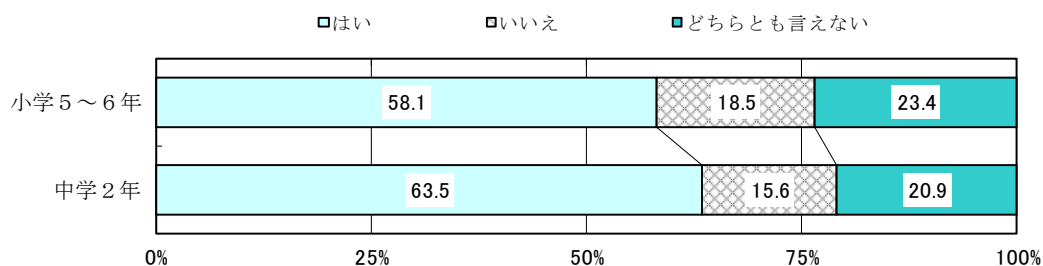


図 A-Ⅲ-3-(6)-ア お菓子やスナック菓子を食べすぎない

イ. 高校生、大学生

「間食を効果的に活用する」という質問に「はい」と回答した割合は、高校生 46.6%、大学生 39.6%である。

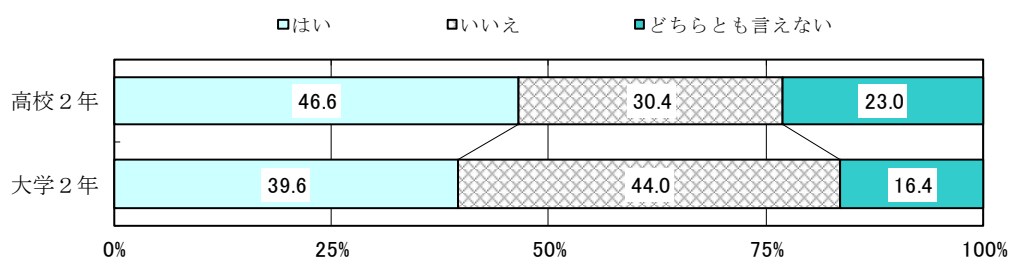


図 A-Ⅲ-3-(6)-イ 間食を効果的に活用する

(7) 塩からいものを食べすぎない（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「塩からいものを食べすぎない」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 57.3%、中学生 58.8%、高校生 65.9%、大学生 59.9%である。

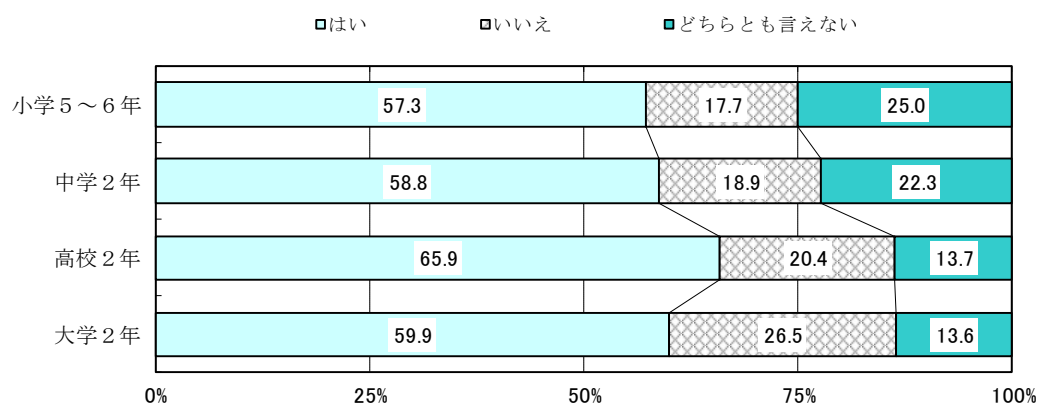


図 A-Ⅲ-3-(7) 塩からいものを食べすぎない

(8) 牛乳や小魚を食べる（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「牛乳や小魚を食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 68.3%、中学生 57.4%、高校生 53.7%、大学生 49%である。

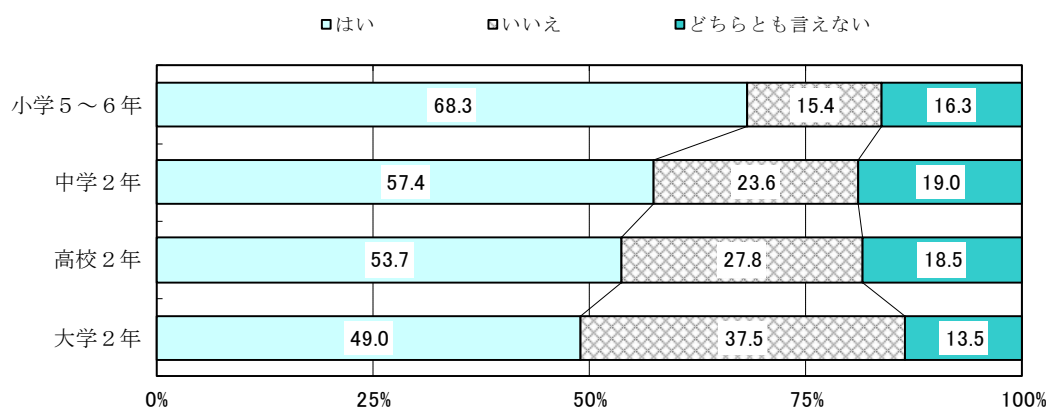


図 A-Ⅲ-3-(8) 牛乳や小魚を食べる

(9) 色の濃い野菜を多く食べる（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「色の濃い野菜を多く食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 51.6%、中学生 50.7%、高校生 49.4%、大学生 44.1%である。

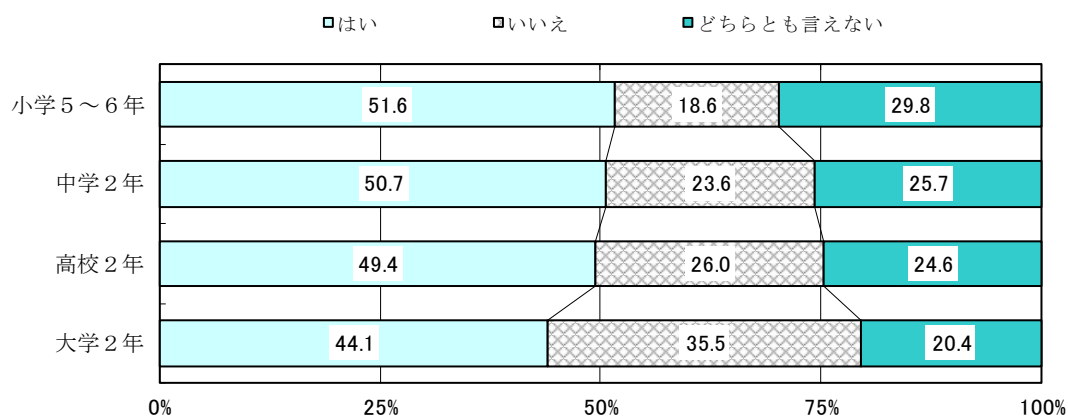


図 A-Ⅲ-3-(9) 色の濃い野菜を多く食べる

(10) いろいろな食べ物を進んで食べるか（保育園、こども園 0～2 歳児）

お子さんがいろいろな食べ物を進んで「いつも食べようとしている」と回答した保護者の割合は保育園 66.7%、こども園 0～2 歳児 42.3%である。3 年前と比べ、保育園では 16.7 ポイント高い。

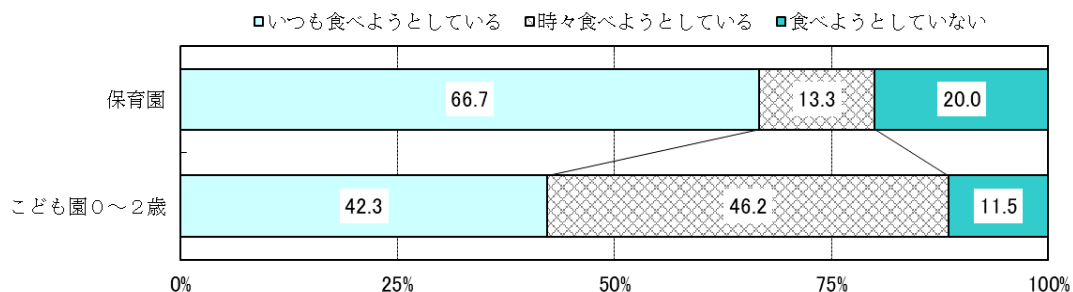


図 A-Ⅲ-3-(10) お子さんは、いろいろな食べ物を進んで食べようとしているか

参考 令和 2 年度結果

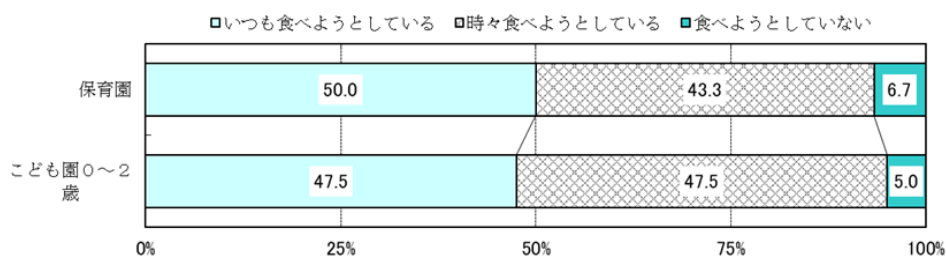


図 A-Ⅲ-3-(10) お子さんは、いろいろな食べ物を進んで食べようとしているか

(11) 好ききらいをしない（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「好ききらいをしない」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 41.1%、中学生 50%、高校生 54.8%、大学生 55.1%である。

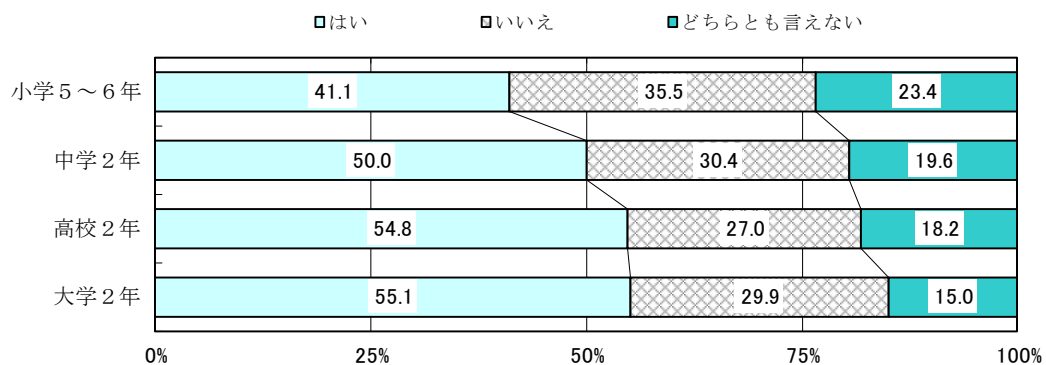


図 A-Ⅲ-3-(11) 好ききらいをしない

(12) 楽しく食べる

ア. 保育園児、こども園児、幼稚園児

お子さんは食事を「楽しんでいるようだ」と回答した保護者の割合は、保育園児 93.3%、こども園 0～2 歳児 96.2%、こども園 3～5 歳児 86.8%、幼稚園児 76.4% である。3 年前と比べ、こども園 0～2 歳児では 11.6 ポイント、こども園 3～5 歳児では 13.9 ポイント高い。

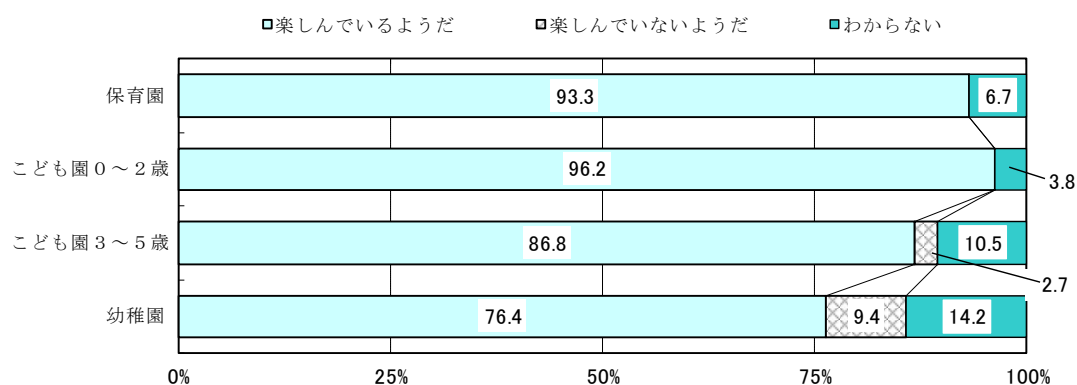


図 A-Ⅲ-3-(12)-ア お子さんは、食事を楽しんでいるか

参考 令和 2 年度結果

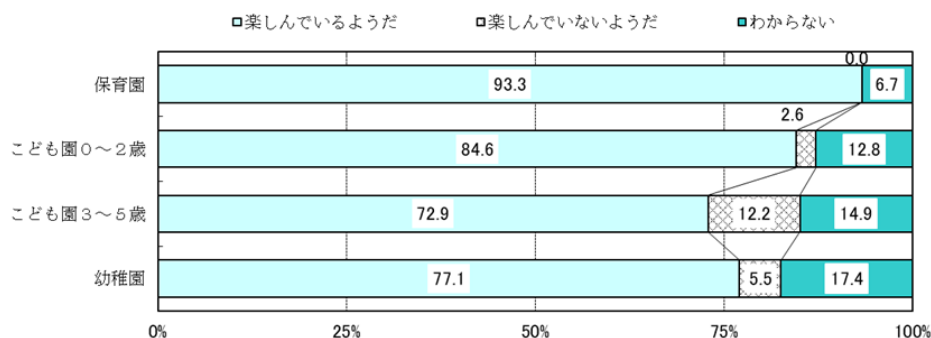


図 A-Ⅲ-3-(12)-ア お子さんは、食事を楽しんでいるか

イ. 小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生

「楽しく食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 83.9%、中学生 91.8%、高校生 90.7%、大学生 90.8% である。

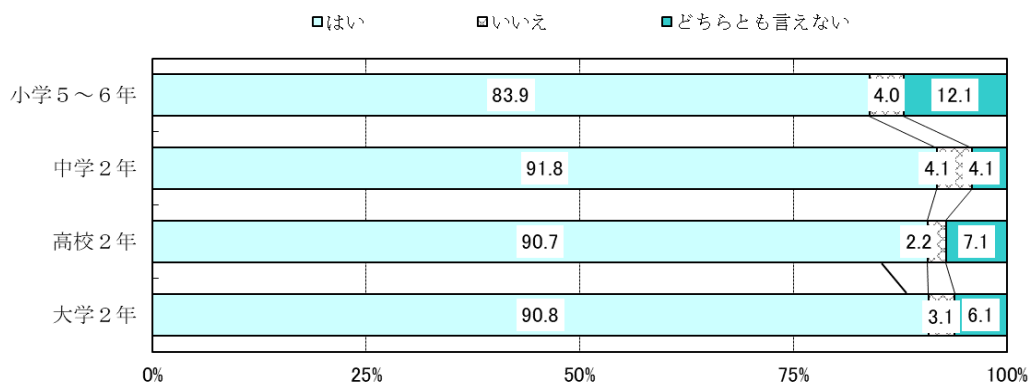


図 A-Ⅲ-3-(12)-イ 楽しく食べる

(13) ご飯とおかずをかわるがわる食べる（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「ご飯とおかずをかわるがわる食べる」という質問に「はい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 62.9%、中学生 62.2%、高校生 69.3%、大学生 76%である。

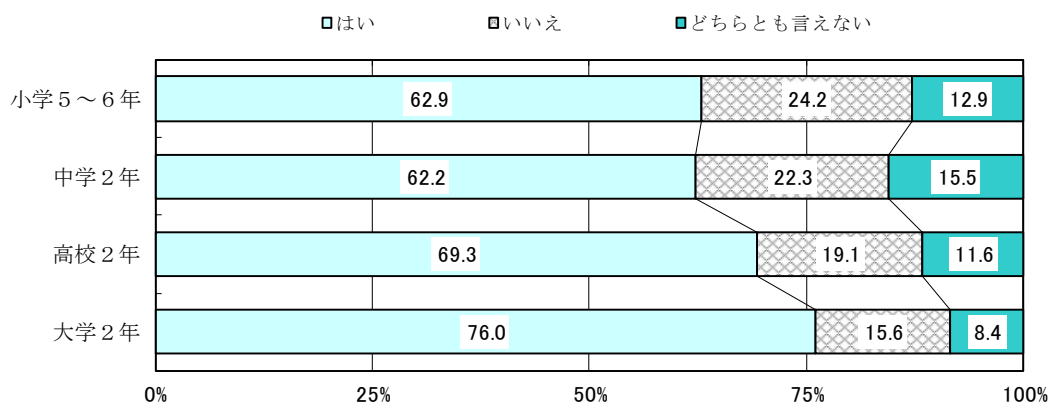


図 A-Ⅲ-3-(13) ご飯とおかずをかわるがわる食べる

(14) 食べ物を大切にする（小学校 5～6 年生のみ）

「食べ物を大切にする」という質問に「はい」と回答した割合は、87.9%である。

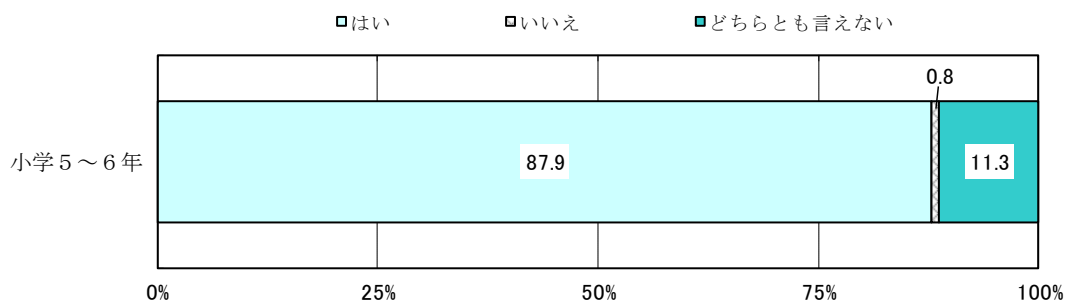


図 A-Ⅲ-3-(14) 食べ物を大切にする

4 食に関する情報を正しく選択し、判断できているか（中学生、高校生、大学生）

「食に関する情報を正しく選択し、判断できているか」という質問に「できている」と回答した割合は、中学生 42.9%、高校生 43.8%、大学生 39.1%である。3 年前と比べ、中学生では 16.9 ポイント高い。

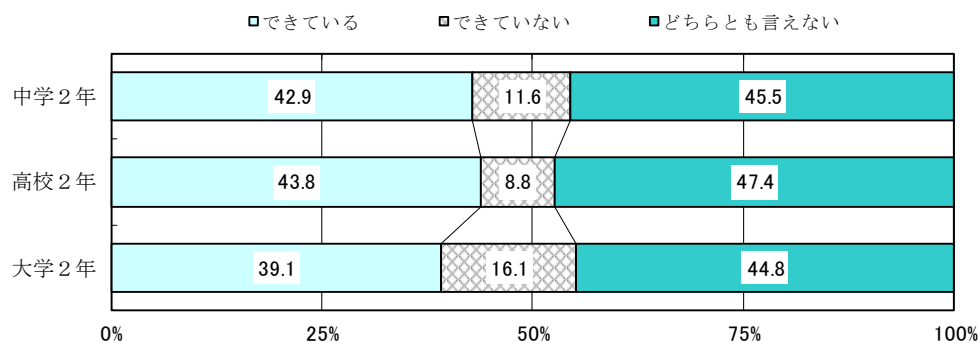


図 A-Ⅲ-4 食に関する情報を正しく選択し、判断できているか

参考 令和 2 年度結果

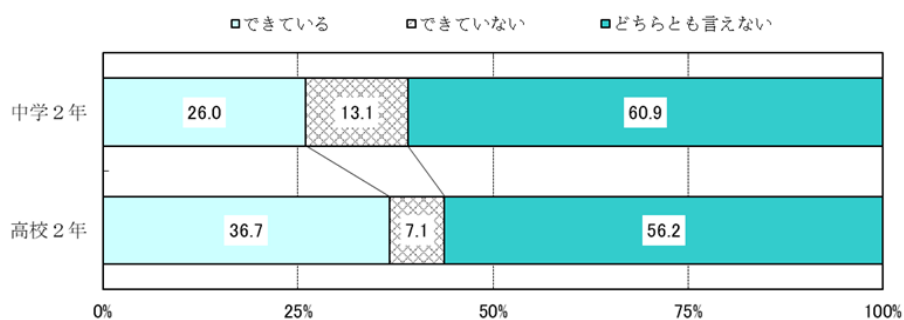


図 A-Ⅲ-4 食に関する情報を正しく選択し、判断できているか

5 食事摂取基準を利用できるか（高校生、大学生）

食事摂取基準を「だいたい利用できる」と回答した割合は、高校生 20.2%、大学生 13.5%である。

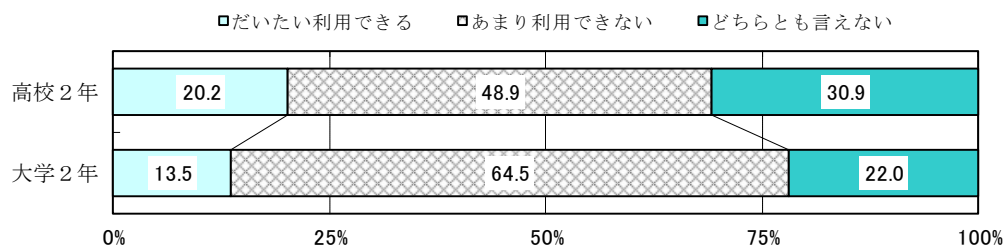


図 A-Ⅲ-5 食事摂取基準を利用できるか

6 調理に興味があるか、調理ができるかなど

ア. 保育園児、こども園 0～2 歳児

「大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがあるか」という質問に「ある」と回答した保護者の割合は、保育園 33.3%、こども園 0～2 歳児 38.5%である。3 年前と比べ、保育園では 10 ポイント、こども園 0～2 歳児では 11 ポイント高い。

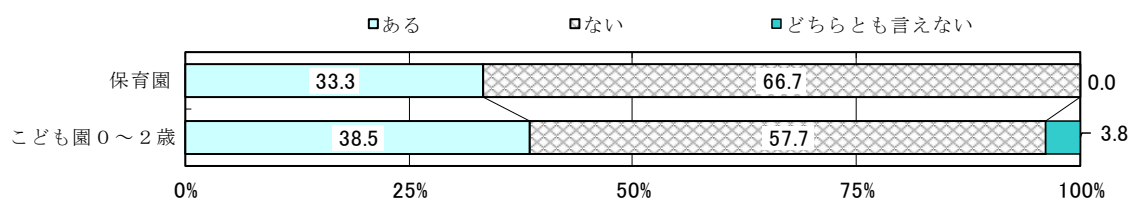


図 A-Ⅲ-6-ア 大人と一緒に簡単な調理を楽しむことができますか

参考 令和 2 年度結果

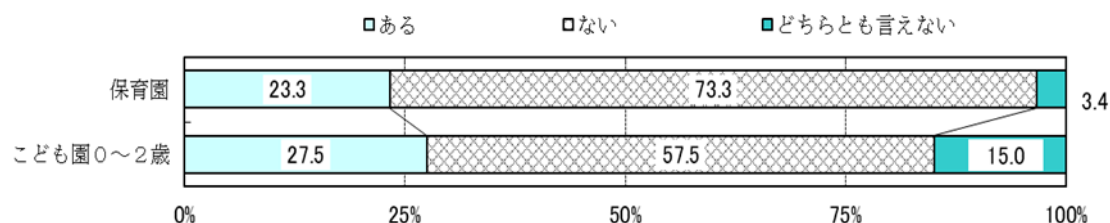


図 A-Ⅲ-6-ア 大人と一緒に簡単な調理を楽しむことができますか

イ. こども園 3～5 歳児、幼稚園児、小学校 1～4 年生

「お子さんは調理に興味があるか」という質問に「あるようだ」と回答した保護者の割合は、こども園 3～5 歳児 89.5%、幼稚園児 84.1%、小学校 1～4 年生 80.9%である。

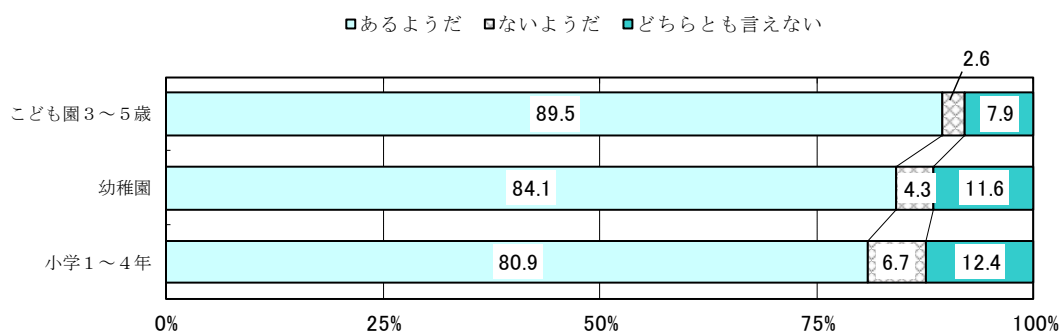


図 A-Ⅲ-6-イ お子さんは調理に興味があるか

ウ. 小学校 1～4 年生

お子さんが簡単な料理が「だいたいできる」と回答した保護者の割合は、32.1%である。

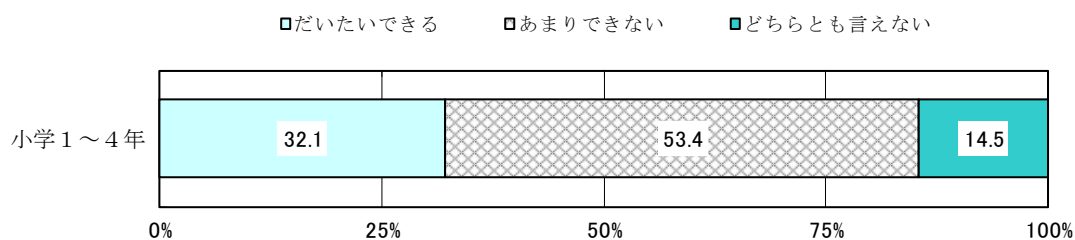


図 A-Ⅲ-6-ウ お子さんは、簡単な料理ができるか

エ. 小学校 5～6 年生

「自分だけで料理を作ることができるか」という質問に「はい」と回答した割合は 65.3%である。

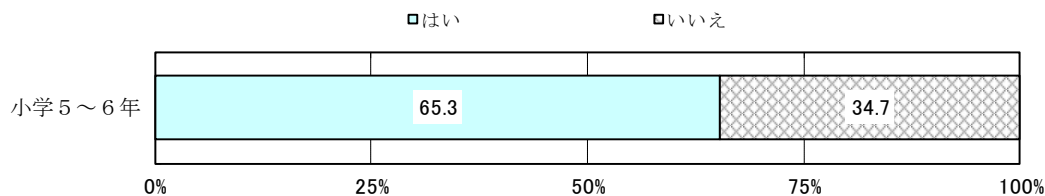


図 A-Ⅲ-6-エ 自分だけで料理を作ることができるか

オ. 中学生、高校生、大学生

「自分で献立を考えて料理を作ることができるか」という質問に「はい」と回答した割合は、中学生 46.2%、高校生 30.1%、大学生 41%である。3 年前と比べ、高校生では「いいえ」が 18.5 ポイント高い。

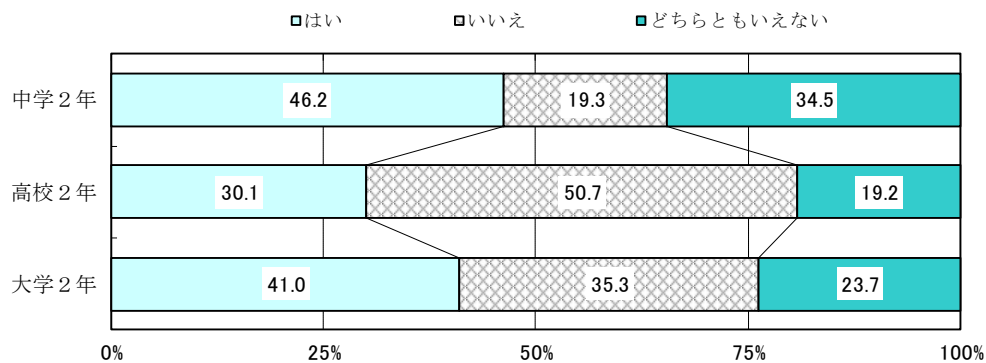


図 A-Ⅲ-6-オ 自分で献立を考えて料理を作ることができるか

参考 令和 2 年度結果

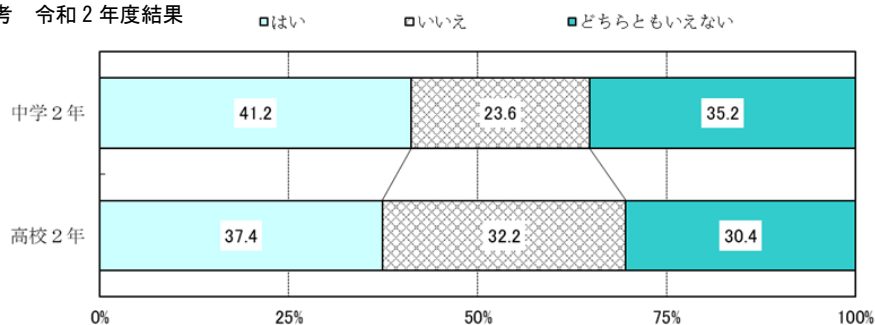


図 A-Ⅲ-6-オ 自分で献立を考えて料理を作ることができるか

7 サプリメント等の摂取状況

サプリメント等を「毎日飲んでいる」「時々飲んでいる」と回答した割合は、保育園児 6.7%、こども園 0～2 歳児 11.5%、こども園 3～5 歳児 10.5%、幼稚園児 9.4%、小学校 1～4 年生 17.9%、小学校 5～6 年生 29.1%、中学生 30.9%、高校生 38.6%、大学生 40.1%であり、年齢が上がるにつれて高くなっている。

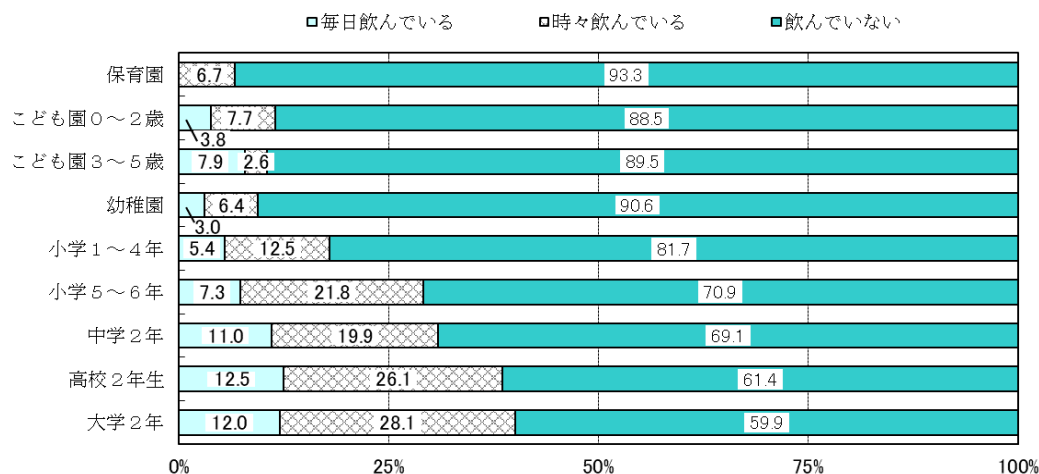


図 A-Ⅲ-7 サプリメント等の摂取状況

8 自分の体型（ボディーイメージ）（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「自分の体型（ボディーイメージ）」に関する質問に「やや太り気味」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 29.8%、中学生 32.9%、高校生 36.5%、大学生 37.3%である。

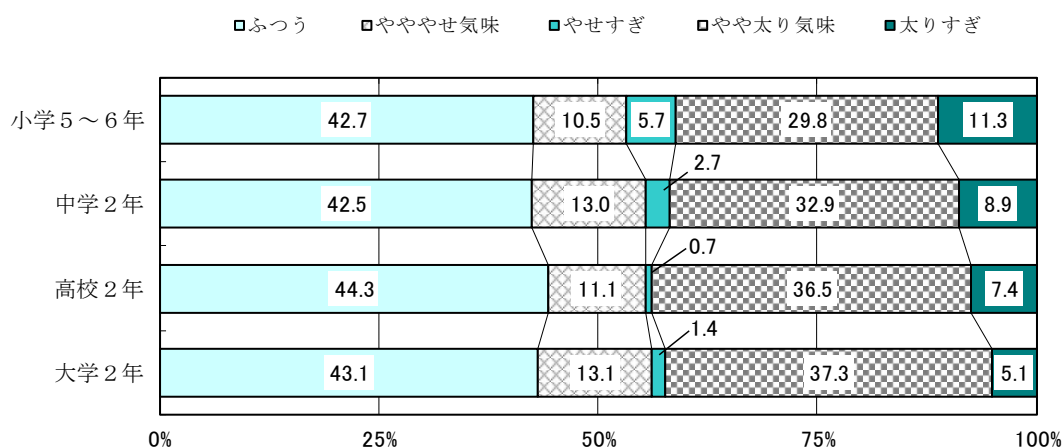


図 A-Ⅲ-8 自分の体型（ボディーイメージ）

9 自分の体重を減らしたいか（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「体重を減らしたいと思っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 40.3%、中学生 59.6%、高校生 66.7%、大学生 71.5%であり、その割合は年齢が上がるにつれて高くなっている。

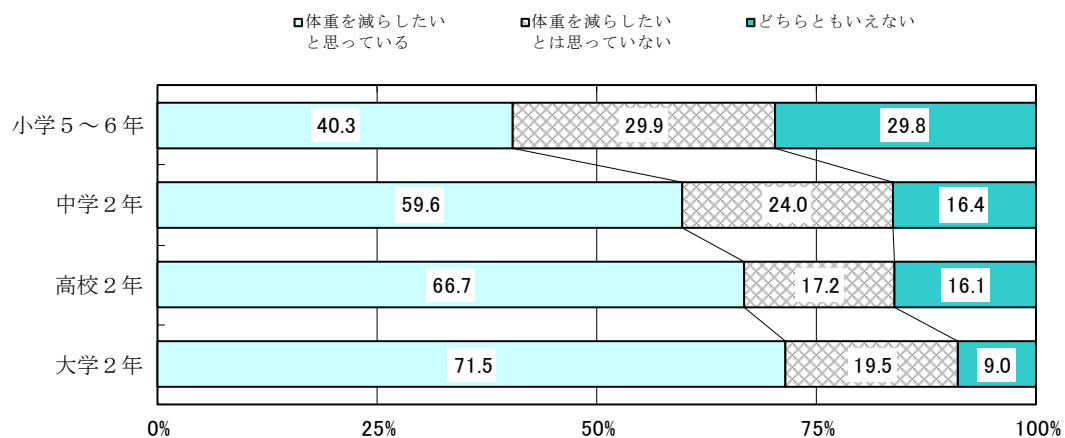


図 A-Ⅲ-9 自分の体重を減らしたいか

10 体重を減らしたい理由（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）（当てはまるものすべて回答）

体重を減らしたい理由は、小学校 5～6 年生、高校生では、「痩せていることが美しい・可愛いと思うから」が最も多く、小学校 5～6 年生 64.0%、高校生 56.9%である。中学生、大学生では、「実際に体型の変化を感じたから（太ったと思ったから）」が最も多く、中学生 62.1%、大学生 66.8%である。

3 年前と比べ、小学校 5～6 年生では、「周りの人から「太ったね」や「やせたら？」と言われたから」が 11.7 ポイント低く、「やせていることが美しい・かわいいと思うから」が 18.3 ポイント、「周りの人が痩せているから」が 13.4 ポイント、「流行っているかわいい服が着たいから」が 22.6 ポイント、「痩せた方が健康によいと考えるから」が 10.9 ポイント高い。中学生では、「周りの人から「太ったね」や「やせたら？」と言われたから」が 14.7 ポイント低く、高校生では「実際に体型の変化を感じたから（太ったと思ったから）」が 12.8 ポイント低い。

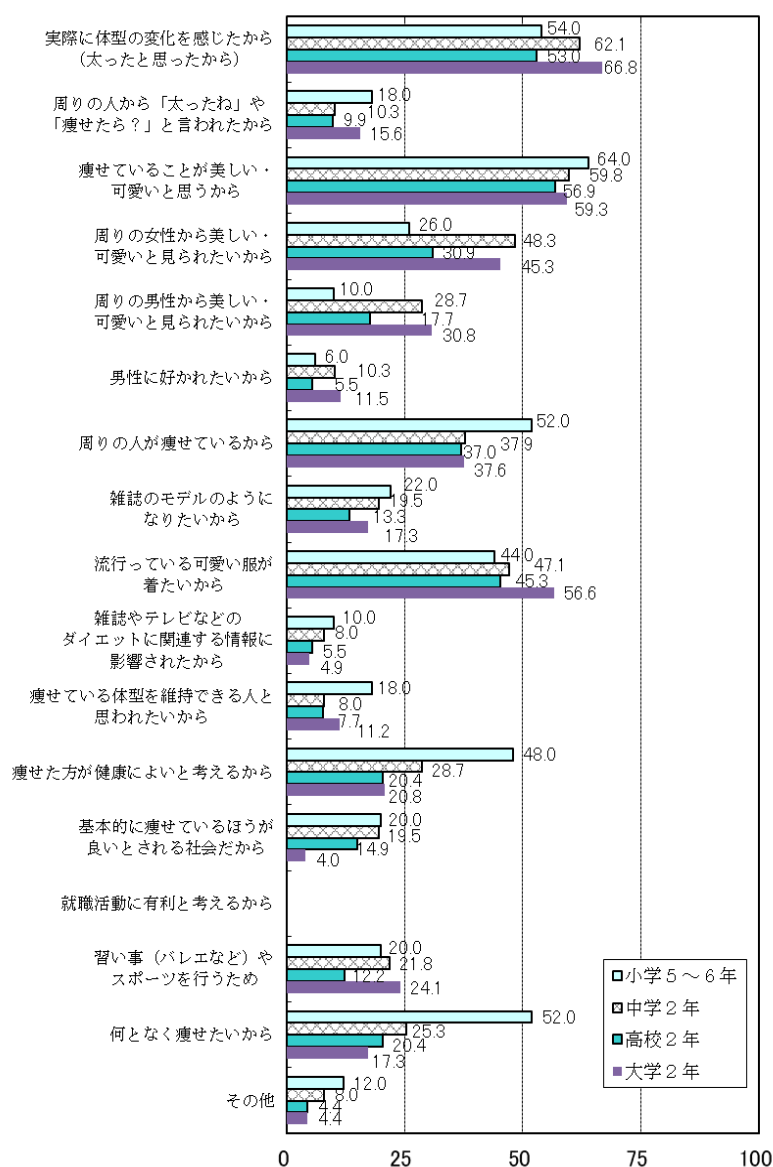


図 A-Ⅲ-10 体重を減らしたい理由

参考 令和 2 年度結果

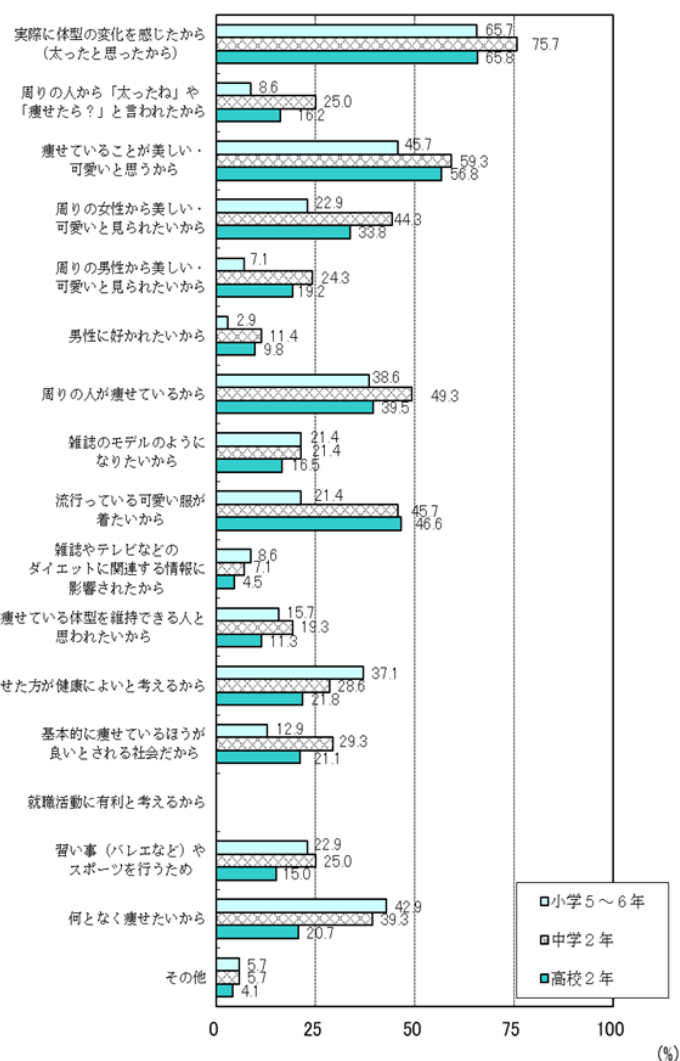


図 A-Ⅲ-10 体重を減らしたい理由

11 体重を減らしたことがあるか（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

「体重を減らそうとしたことがあるか」という質問に「以前したことがある」「現在している」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 54.5%、中学生 65.8%、高校生 69.1%、大学生 80.8%であり、年齢が上がるにつれて高くなっている。3 年前と比べ、小学校 5～6 年生では「以前したことがある」が 15.5 ポイント高く、高校生では「現在している」が 12 ポイント低い。

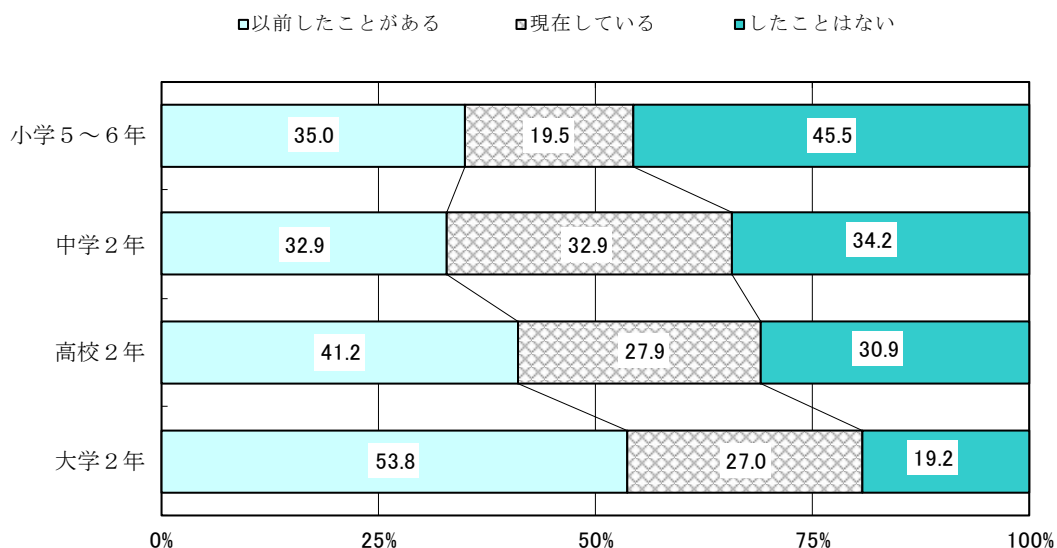


図 A-Ⅲ-11 体重を減らしたことがあるか

参考 令和 2 年度結果

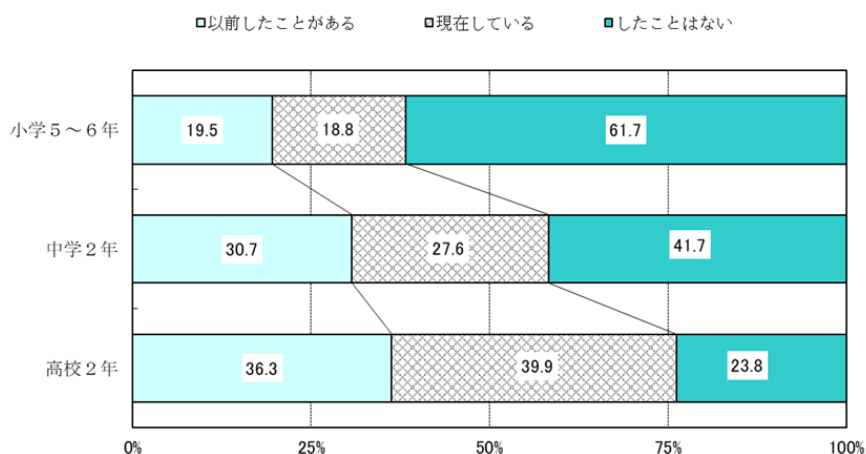


図 A-Ⅲ-11 体重を減らしたことがあるか

12 体重を減らそうとした方法（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

（１）食事を制限する

体重を減らそうとした方法として、「食事を制限する」ことを「以前したことがある」、「現在している」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 57.8%、中学生 66.7%、高校生 76.5%、大学生 85.2%である。

3 年前と比べ、小学校 5～6 年生で「以前したことがある」が 15.5 ポイント、中学生では、16.9 ポイント、高校生では 15 ポイント高い。

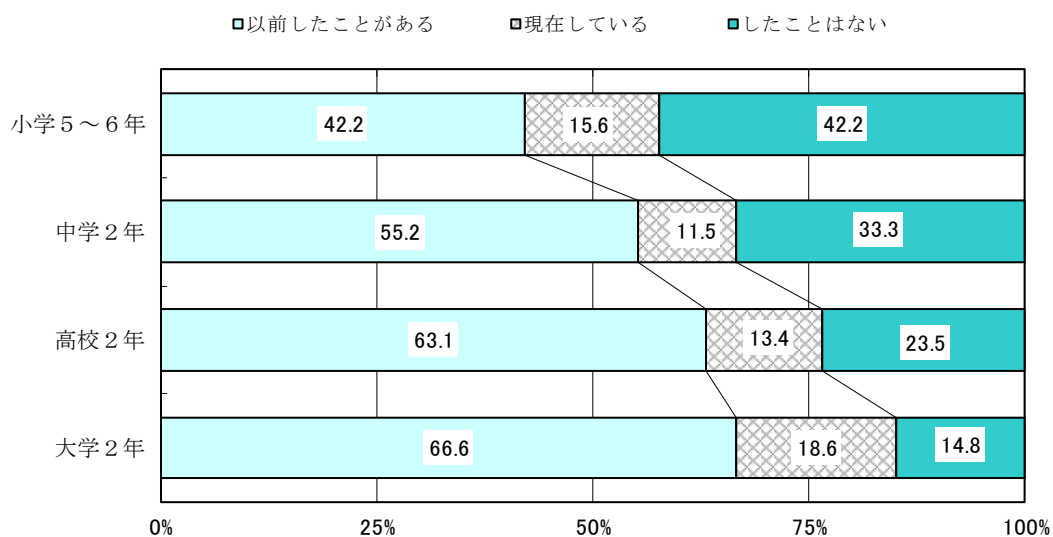


図 A-Ⅲ-12-(1) 食事を制限する

参考 令和 2 年度結果

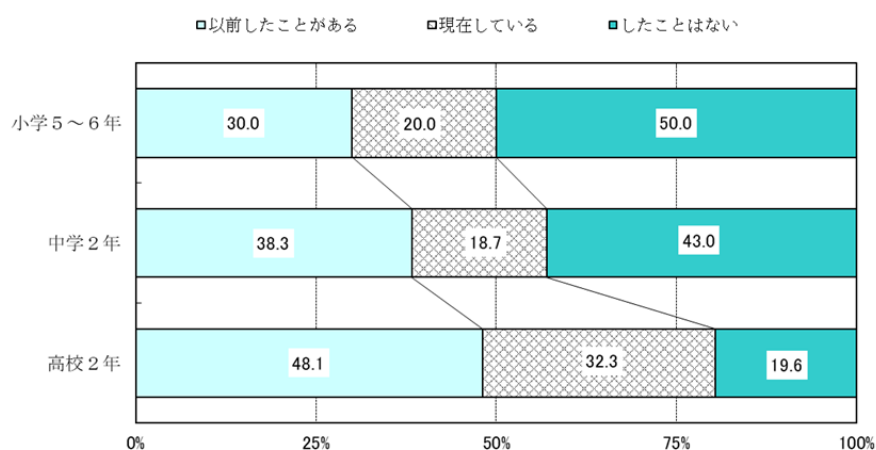


図 A-Ⅲ-12-(1) 食事を制限する

(2) 運動する

体重を減らそうとした方法として、「運動する」ことを「以前したことがある」、「現在している」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 96.7%、中学生 85.6%、高校生 92.1%、大学生 92.6%である。3 年前と比べ、小学校 5～6 年生では「以前したことがある」が 22.7 ポイント高く、「現在している」が 20.3 ポイント低い。中学生では「以前したことがある」が 20.7 ポイント低く、「現在している」が 12.3 ポイント高い。高校生では以前したことがある」が 14.5 ポイント高く、「現在している」が 14.8 ポイント低い。

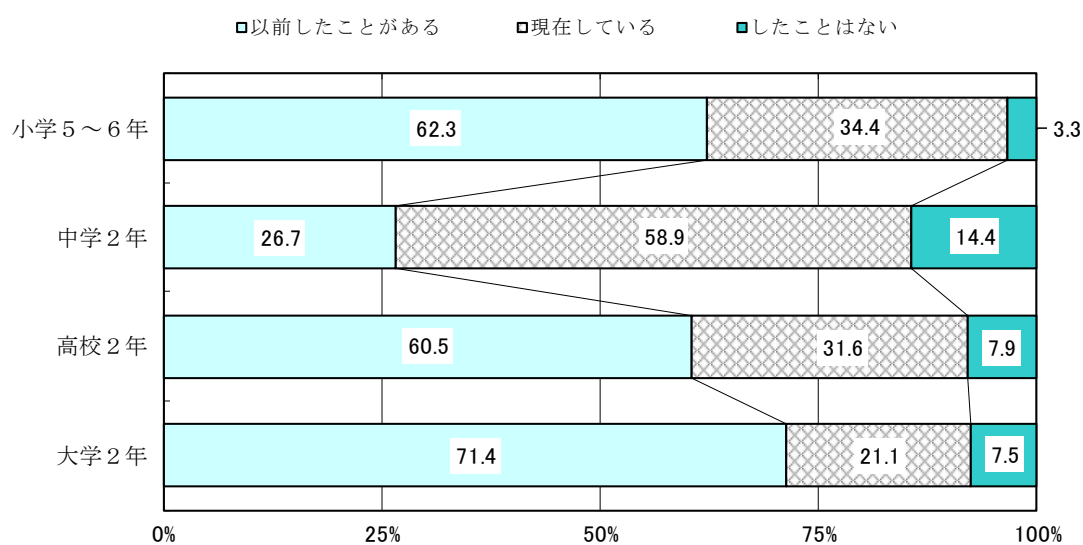


図 A-Ⅲ-12-(2) 運動する

参考 令和 2 年度結果

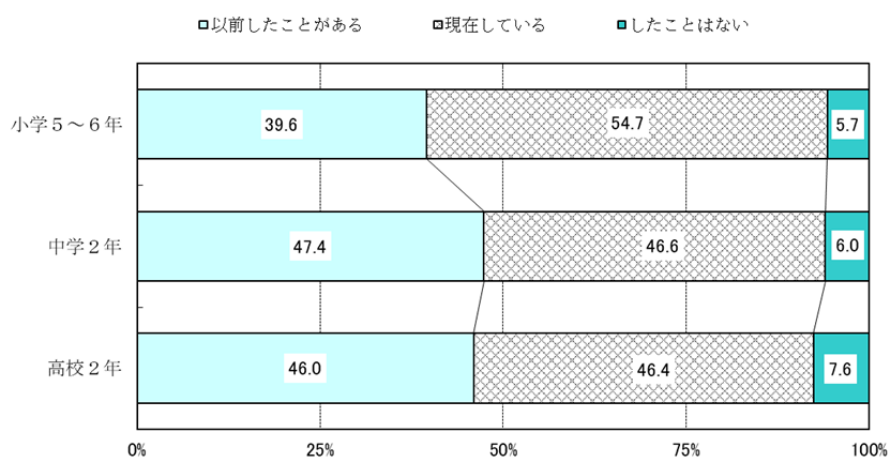


図 A-Ⅲ-12-(2) 運動する

(3) サプリメントを飲む

体重を減らそうとした方法として、「サプリメントを飲む」ことを「以前したことがある」「現在している」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 14.3%、中学生 2.5%、高校生 14.8%、大学生 22.7%となっている。

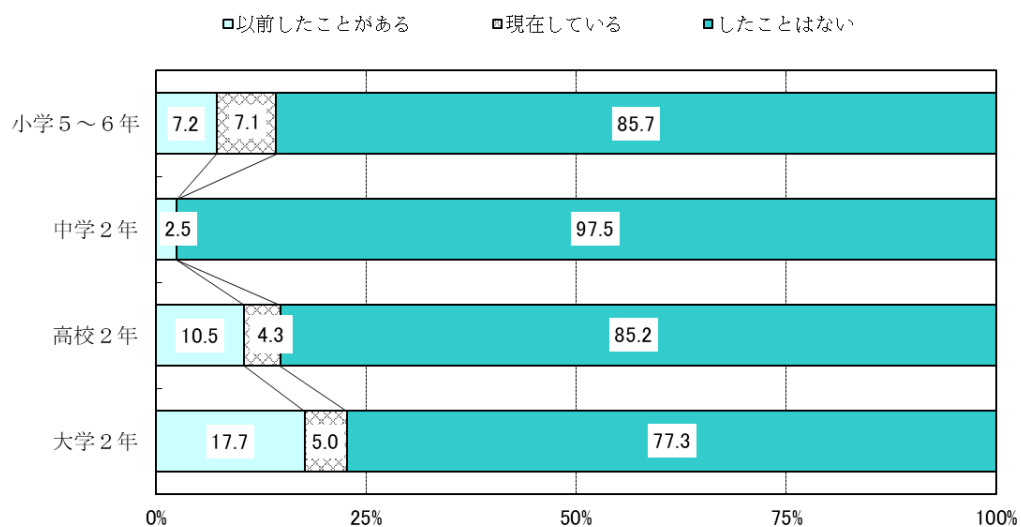


図 A-Ⅲ-12-(3) サプリメントを飲む

(4) その他

体重を減らそうとした方法として、「その他」のことを「以前したことがある」「現在している」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 44.4%、中学生 31.5%、高校生 11.1%、大学生 13.6%である。

3 年前と比べ、高校生年生では、「したことはない」が 12.7 ポイント高い。

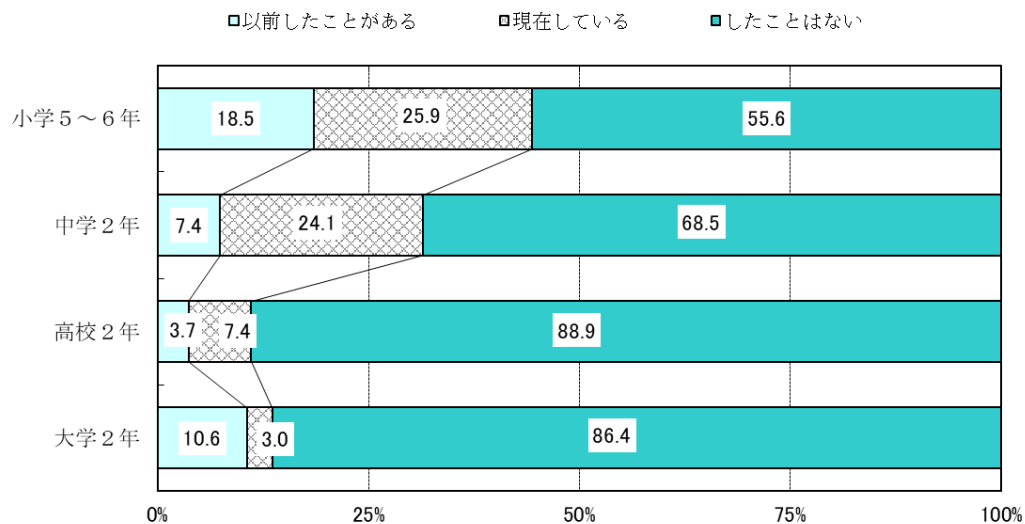


図 A-Ⅲ-12-(4) その他

参考 令和 2 年度結果

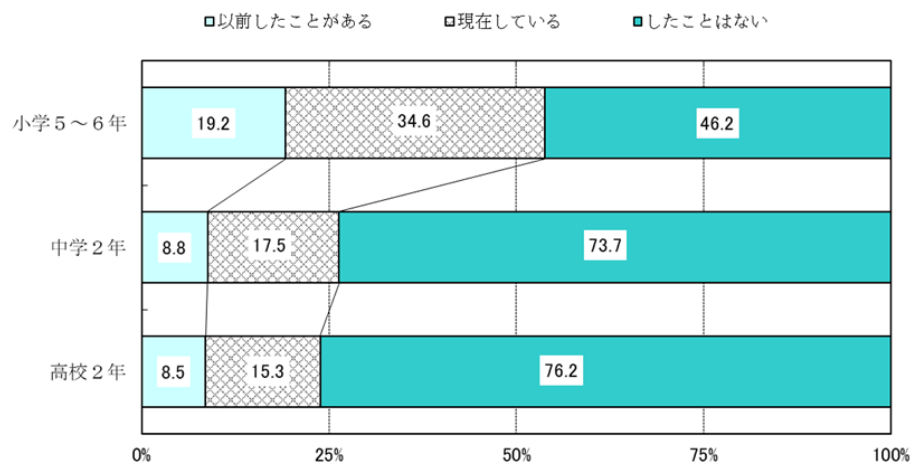


図 A-Ⅲ-12-(4) その他

13 自分の食生活は適切か（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

（１）自分の食生活は適切か

自分の食生活は「適切である」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 65.8%、中学生 59.2%、高校生 60.4%、大学生 41.9%である。3 年前と比べ、小学校 5～6 年生では「適切である」が 12.9 ポイント高い。

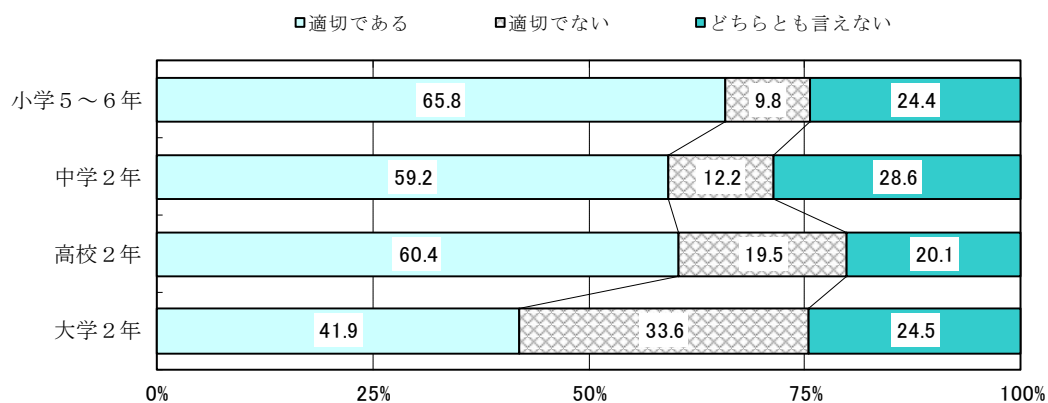


図 A-Ⅲ-13 自分の食生活は適切か

参考 令和 2 年度結果

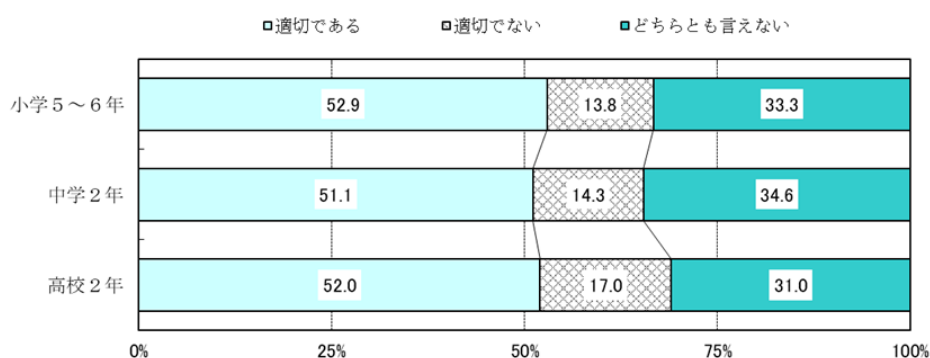


図 A-Ⅲ-13 自分の食生活は適切か

14 食生活の改善（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生。自分の食生活は適切であると回答した者を除く。）

食生活を「改善しようと思っている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 46.3%、中学生 55.9%、高校生 50.9%、大学生 60%である。3 年前と比べ、中学生では 15.5 ポイント高い。

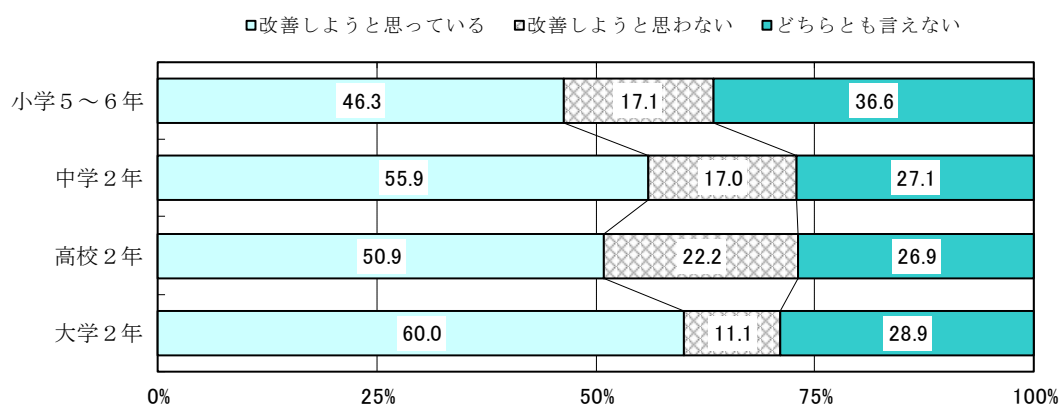


図 A-Ⅲ-14 食生活の改善

参考 令和 2 年度結果

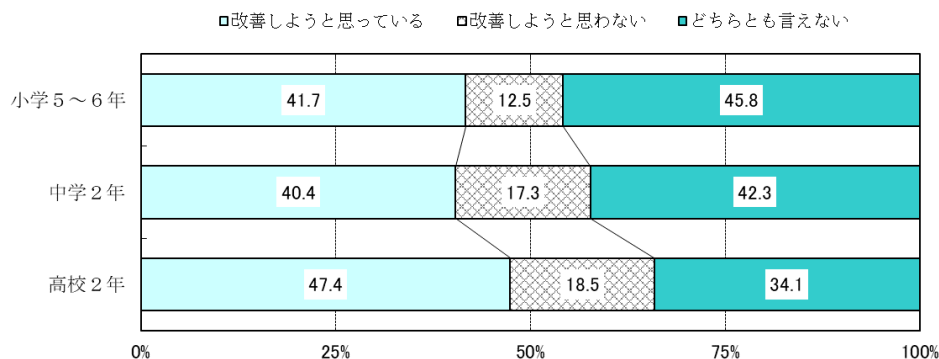


図 A-Ⅲ-14 食生活の改善

15 家で食事の手伝いをするか（小学校 5～6 年生、中学生、高校生）

「家で食事の手伝いをするか」という質問に、「していない」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 13.8%、中学生 17.8%、高校生 19%である。

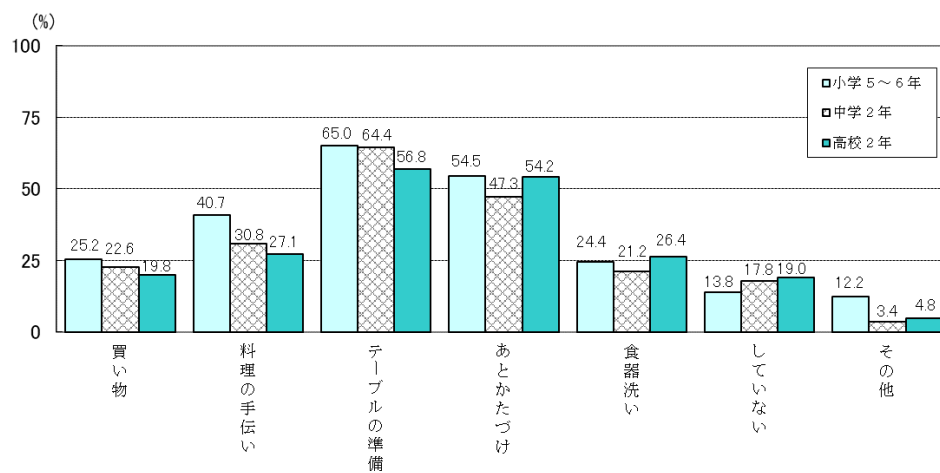


図 A-Ⅲ-15 家で食事の手伝いをするか

16 食事前に手を洗うか

「食事前に手を洗うか」という質問に「いつもしている」と回答した割合は、保育園児 26.7%、こども園 0～2 歳児 11.5%、こども園 3～5 歳児 39.5%、幼稚園児 34.3%、小学校 1～4 年生 51.5%、小学校 5～6 年生 63.7%、中学生 59.2%、高校生 68.4%、大学生 67.3%である。

3 年前と比べ、保育園、こども園 0～2 歳児、幼稚園児、小学校 5～6 年生では「いつもしている」が、それぞれ 20 ポイント、23.5 ポイント、10.1 ポイント、10.6 ポイント低い。

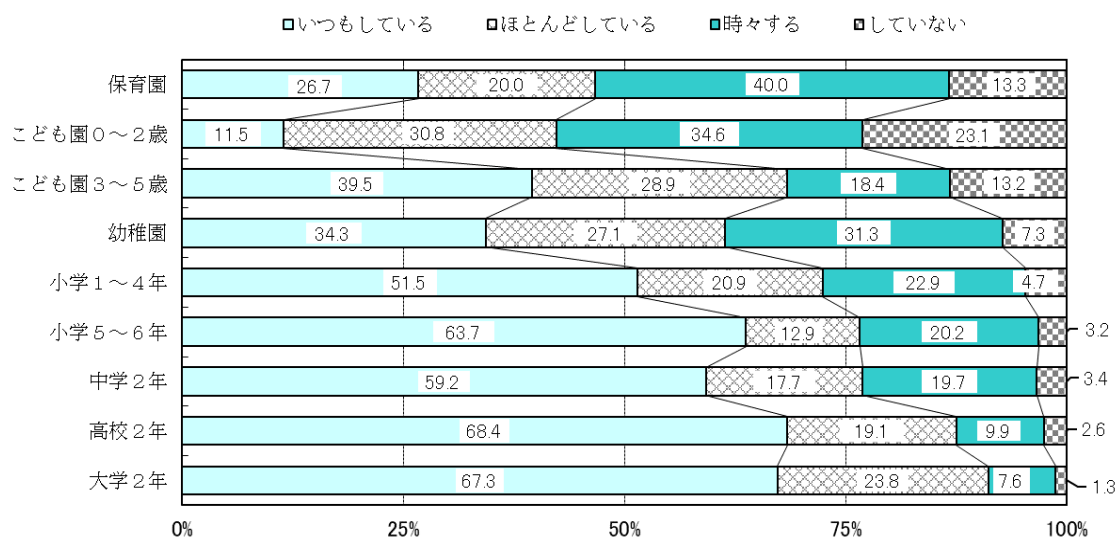


図 A-Ⅲ-16 食事前に手を洗うか

参考 令和 2 年度結果

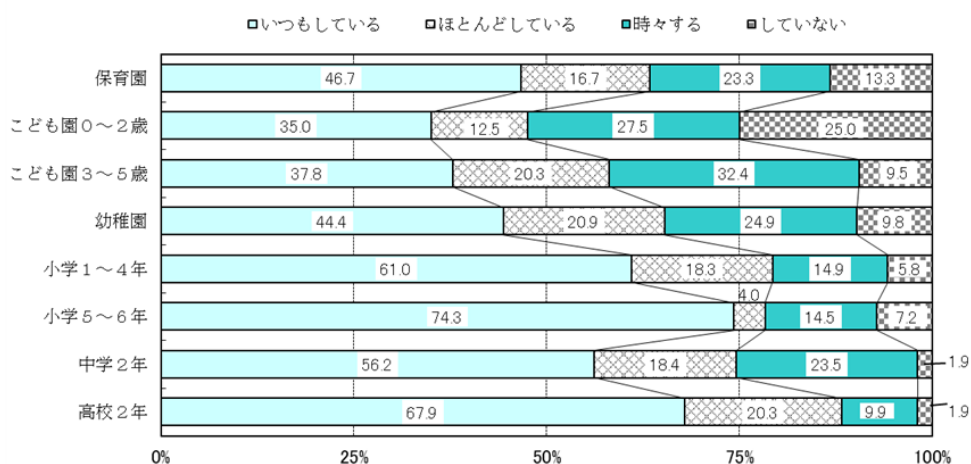


図 A-Ⅲ-16 食事前に手を洗うか

17 食事作りは楽しいか（小学生、中学生、高校生、大学生）

食事作りを「楽しんでいるようだ」と回答した小学校 1～4 年生の保護者の割合は 96.9%、「楽しい」と回答した割合は、小学校 5～6 年生で 79.7%、中学生で 73.3%、高校生で 50.1%、大学生 59%である。3 年前と比べ、中学生では「楽しい」が 22.1 ポイント高い。

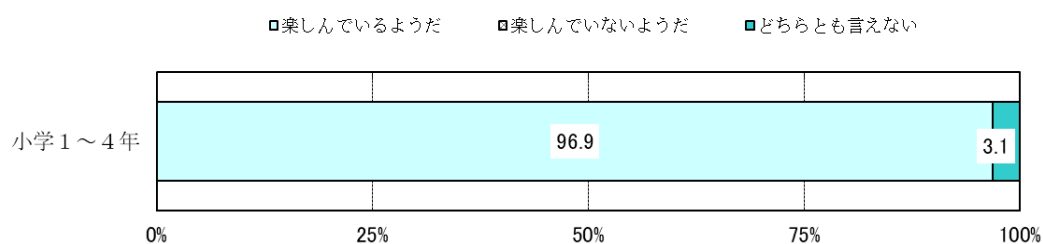


図 A-Ⅲ-17 お子さんは、食事作りなどを楽しんでいるか

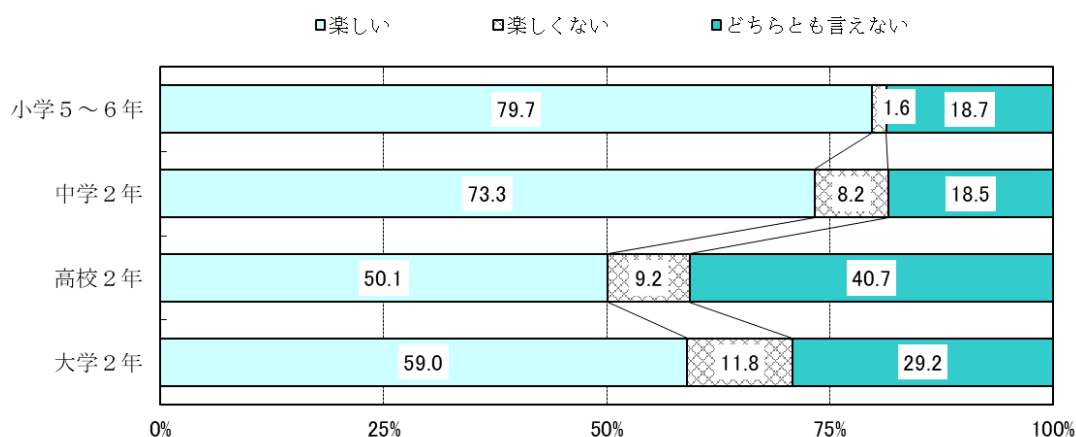


図 A-Ⅲ-17 食事作りなどは楽しいか

参考 令和 2 年度結果

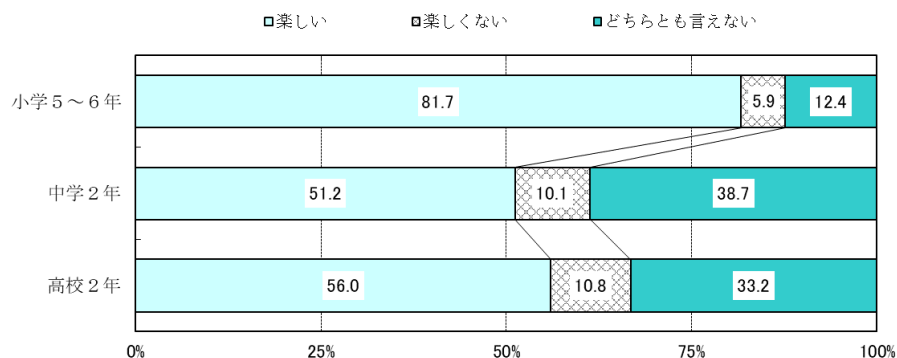


図 A-Ⅲ-17 食事作りなどは楽しいか

18 食事のあいさつをするか

食事のあいさつを「いつもする」と回答した割合は、保育園児 53.3%、こども園 0～2 歳児 61.5%、こども園 3～5 歳児 78.9%、幼稚園児 55.8%、小学校 1～4 年生 64.7%、小学校 5～6 年生 75.2%、中学生 75.3%、高校生 73%、大学生 74%である。

3 年前と比べ、「時々しないことがある」がこども園 3～5 歳児では 10 ポイント、小学校 5～6 年生では 10.1 ポイント低い。

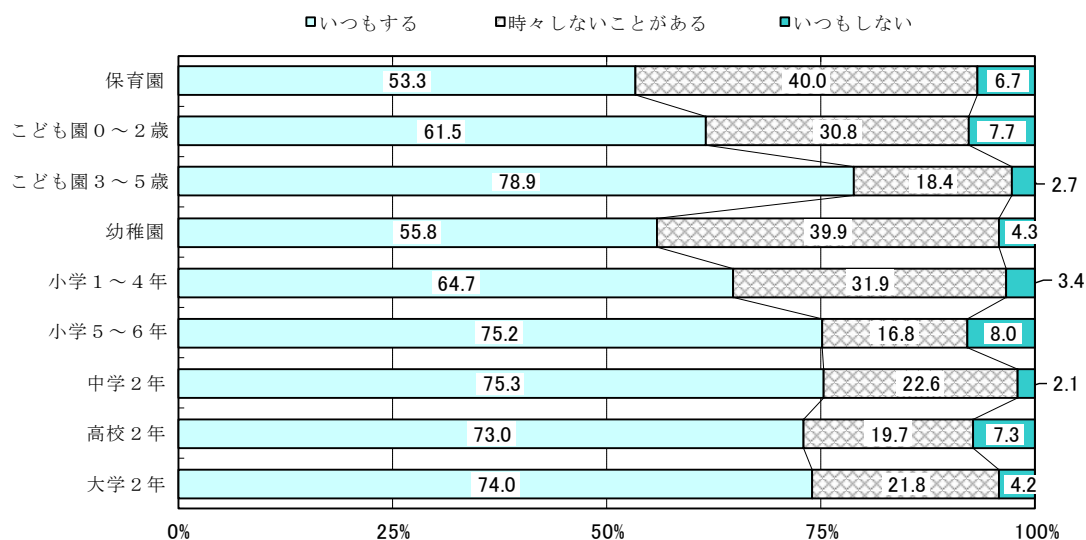


図 A-Ⅲ-18 食事のあいさつをするか

参考 令和 2 年度結果

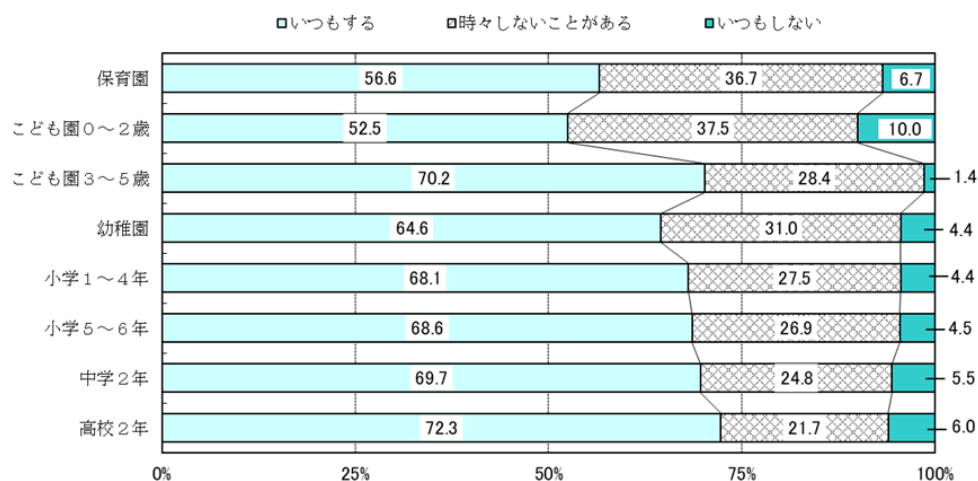


図 A-Ⅲ-18 食事のあいさつをするか

19 食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっているか (保育園児、こども園、幼稚園児、小学校1～4年生)

お子さんが食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちを「だいたいもっている」と回答した保護者の割合は、保育園児 13.4%、こども園 0～2 歳児 26.9%、こども園 3～5 歳児 68.4%、幼稚園児 50.6%、小学校 1～4 年生 66.1%である。3 年前と比べ、保育園児では 13.3 ポイント低く、こども園 0～2 歳児では 14.4 ポイント高い。

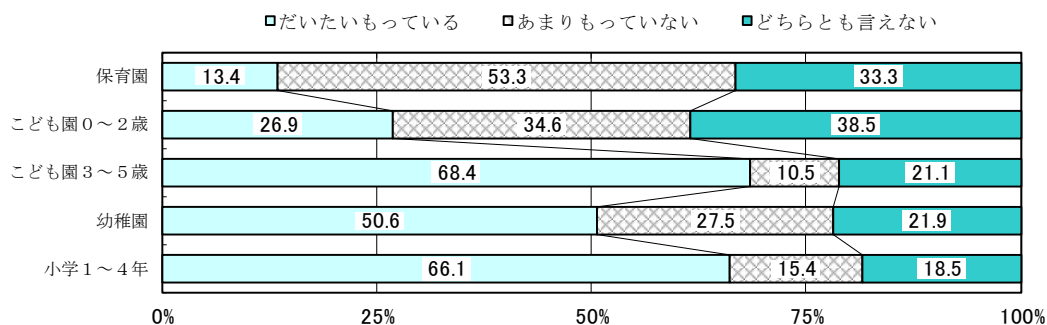


図 A-Ⅲ-19 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっているか

参考 令和2年度結果

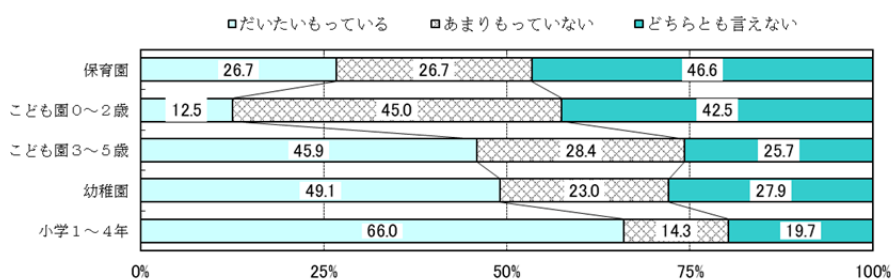


図 A-Ⅲ-19 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっているか

20 郷土食、行事食を大切にしているか（小学校 5～6 年生、中学生、高校生、大学生）

郷土食、行事食を「大切にしている」と回答した割合は、小学校 5～6 年生 58.4%、中学生 55.5%、高校生 38.8%、大学生 40.8%である。3 年前と比べ、中学生では 16.8 ポイント高い。

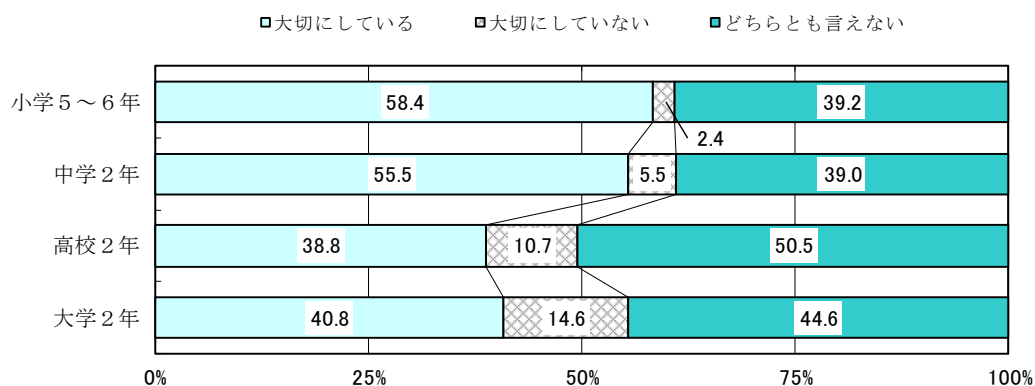


図 A-Ⅲ-20 郷土食、行事食を大切にしているか

参考 令和 2 年度結果

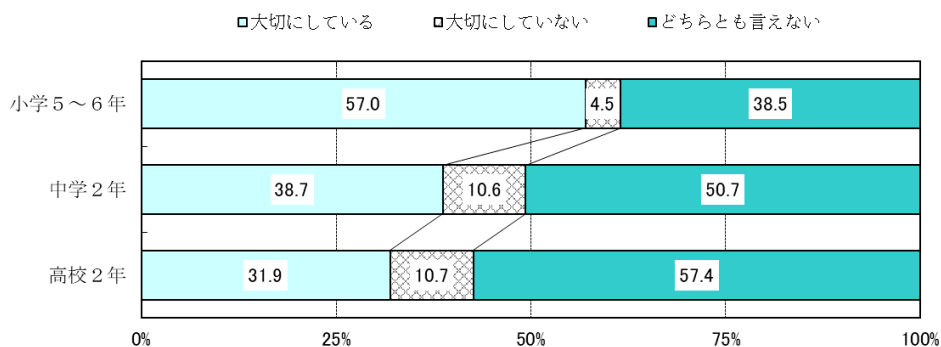


図 A-Ⅲ-20 郷土食、行事食を大切にしているか

21 食材・エネルギー・水を大切にしているか

食材・エネルギー・水を「だいたい大切にしている」と回答した割合は、保育園児 6.7%、こども園 0～2 歳児 19.2%、こども園 3～5 歳児 36.8%、幼稚園 40.7%、小学校 1～4 年生 48.8%、小学校 5～6 年生 72.8%、中学生 71.9%、高校生 70.3%、大学生 69.5%である。3 年前と比べ、こども園 0～2 歳児では「あまり大切にしていない」が 11.9 ポイント低い。

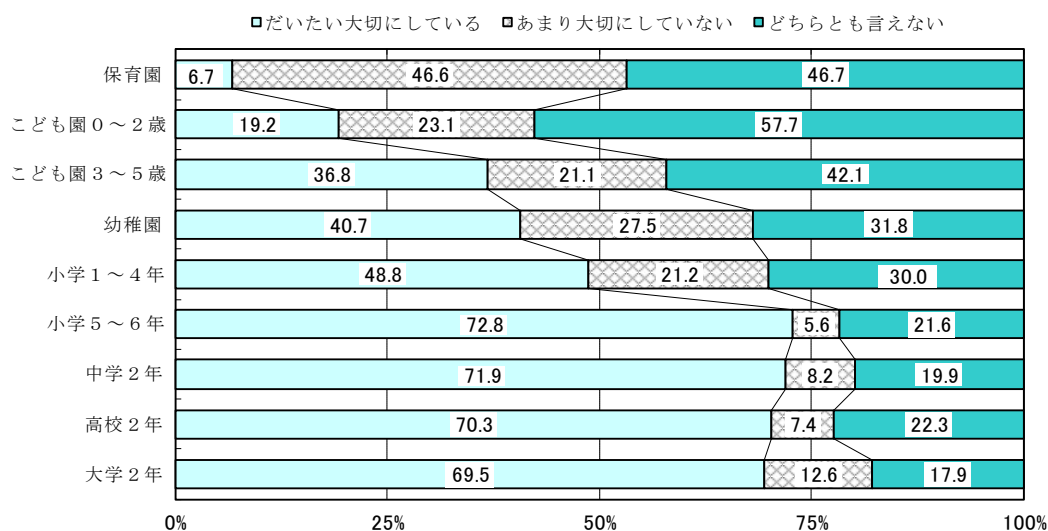


図 A-Ⅲ-21 食材・エネルギー・水を大切にしているか

参考 令和 2 年度結果

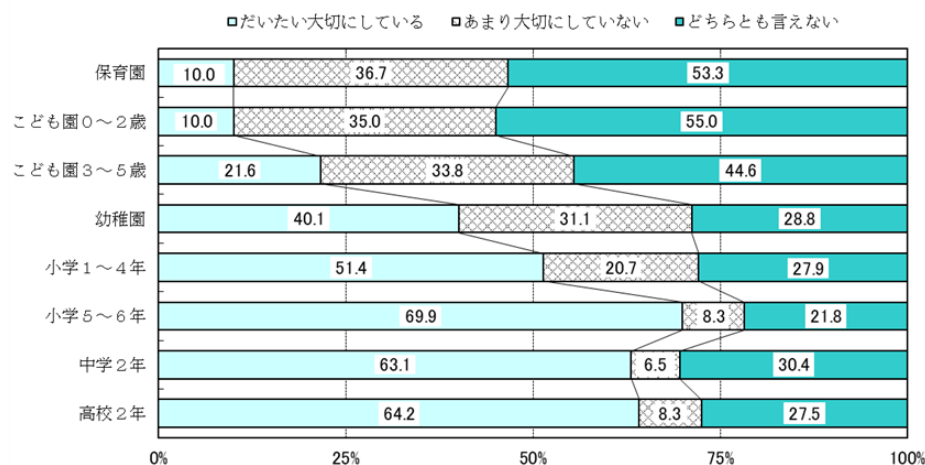


図 A-Ⅲ-21 食材・エネルギー・水を大切にしているか

22 食品の廃棄を少なくするように心がけているか（中学生、高校生、大学生）

食品の廃棄を少なくするように「だいたい心がけている」と回答した割合は、中学生 72.6%、高校生 70.7%、大学生 80.1%である。3 年前と比べ、中学生では 16.2 ポイント高い。

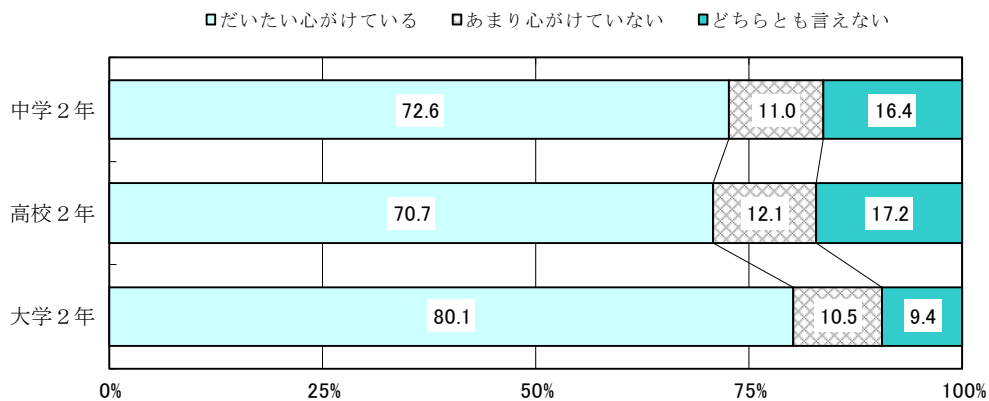


図 A-Ⅲ-22 食品の廃棄を少なくするように心がけているか

参考 令和 2 年度結果

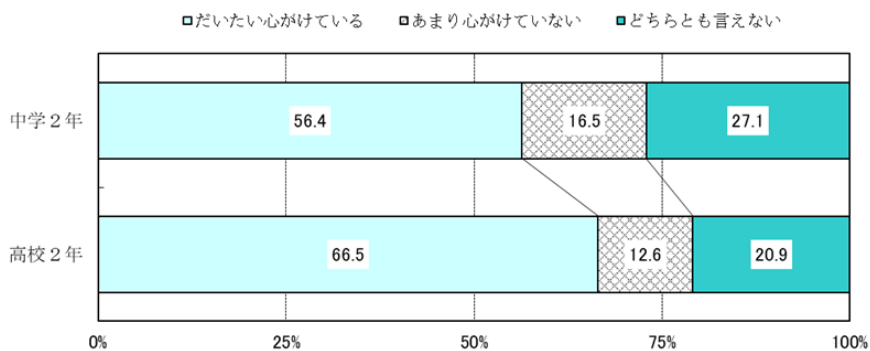


図 A-Ⅲ-22 食品の廃棄を少なくするように心がけているか

B 保護者の状況（保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生、中学生、高校生）

1 保護者の朝食の摂取状況

保護者が朝食を「必ず食べる」と回答した割合は、保育園児保護者 86.7%、こども園 0～2 歳児保護者 61.5%、こども園 3～5 歳児保護者 60.5%、幼稚園児保護者 74.7%、小学校 1～4 年生保護者 69.8%、小学校 5～6 年生保護者 80.6%、中学生保護者 73.0%、高校生保護者 77.7%である。3 年前と比べ、こども園 3～5 歳児保護者では、24.6 ポイント高く、中学生保護者では、11.5 ポイント低い。

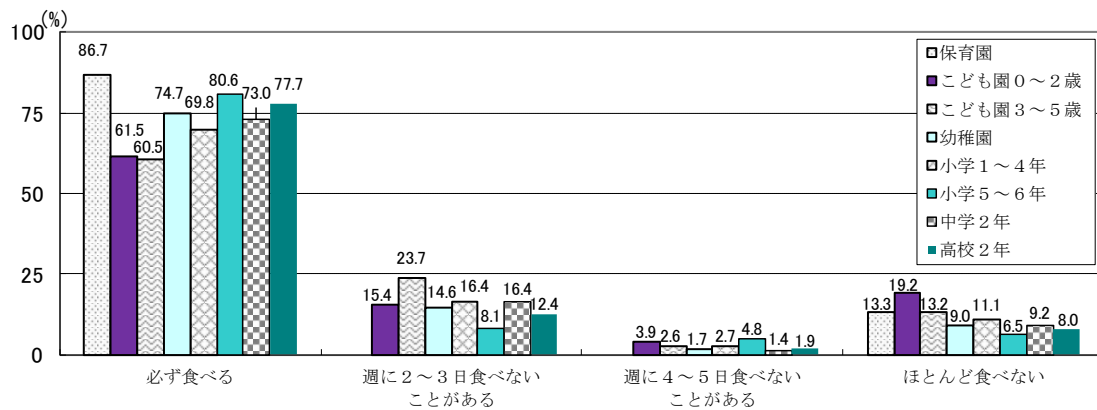


図 B-1 保護者が朝食を食べる頻度

参考 令和2年度結果

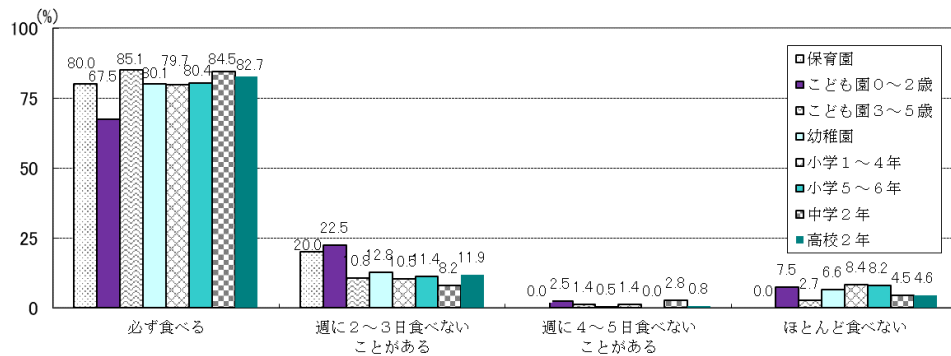


図 B-1 保護者が朝食を食べる頻度

2 保護者の朝食欠食理由（「必ず食べる」者以外。1つ選択。）

保護者の朝食欠食理由の1位は、こども園 0～2 歳児保護者、幼稚園児保護者、小学校 1～4 年生保護者、中学生保護者、高校生保護者では「時間がないから」、保育園児保護者、こども園 3～5 歳児保護者では「食べないことが習慣になっているから」、小学校 5～6 年生保護者では「食欲がないから」である。

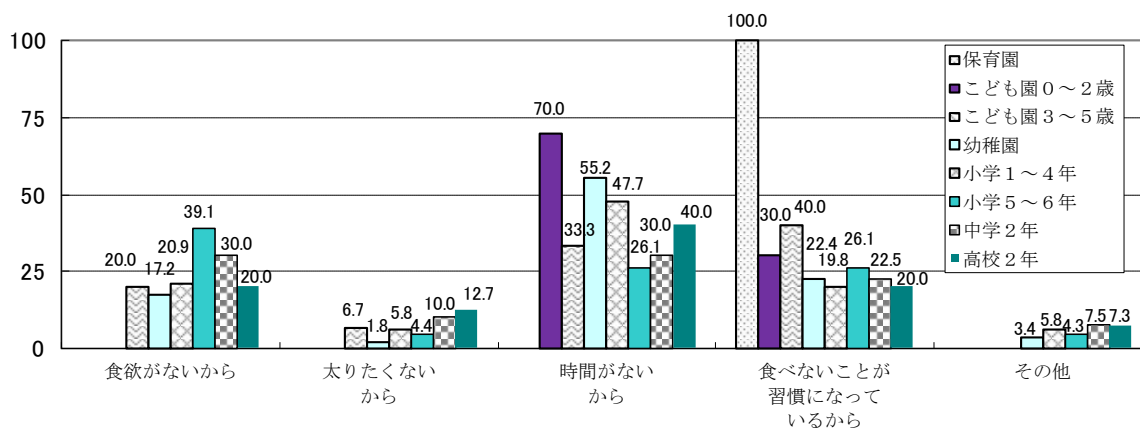


図 B-2 保護者が朝食を食べない理由

参考 令和 2 年度結果

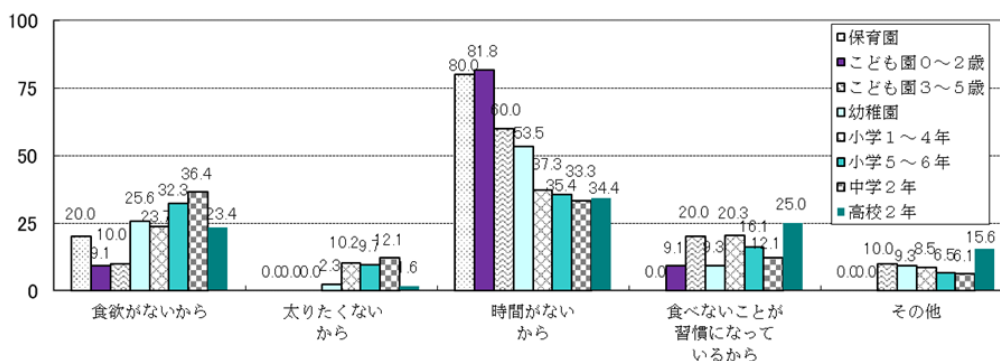


図 B-2 保護者が朝食を食べない理由

3 子どもと一緒に料理（や間食）を作ることはあるか（保育園児、こども園 0～2 歳児を除く）

子どもと一緒に料理（や間食）を「よく作る」「時々作る」と回答した保護者の割合は、こども園 3～5 歳児保護者 57.9%、幼稚園児保護者 64.8%、小学校 1～4 年生保護者 71.8%、小学校 5～6 年生保護者 66.1%、中学生保護者 50%、高校生保護者 40.5%となっている。3 年前と比べ、「ときどき作る」がこども園 3～5 歳児保護者では 13.6 ポイント低く、幼稚園児保護者では 15 ポイント低い。

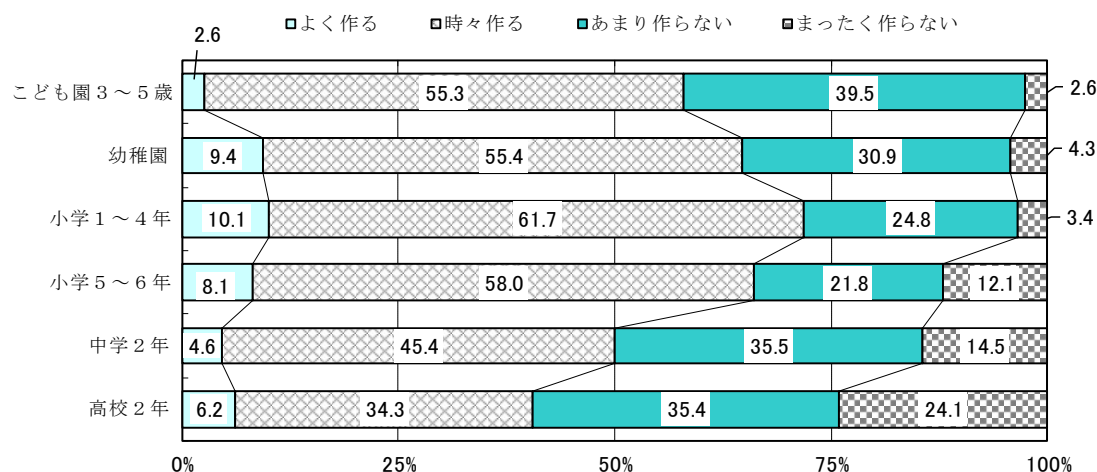


図 B-3 子どもと料理などを作る頻度

参考 令和 2 年度結果

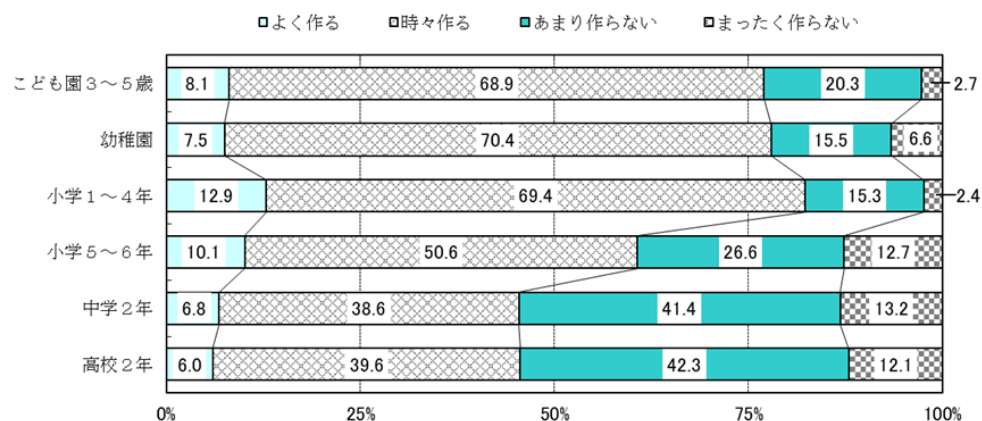


図 B-3 子どもと料理などを作る頻度

4 子どもの食事で気をつけていること（当てはまるものすべて回答）

子どもの食事で気をつけていることは、「栄養バランス」が全区分とも約 80%以上と多く、次いで「食事のマナー」「一緒に楽しく食べる」などである。3 年前と比べ、保育園児保護者では、「一緒に楽しく食べる」「薄味」がそれぞれ 10 ポイント、13.3 ポイント低く、「食べる量」「一緒に楽しく作る」「偏食の予防」がそれぞれ 23.4 ポイント、13.3 ポイント、10 ポイント高い。

全国 2～6 歳児保護者の「栄養バランス」72.0%、「食事のマナー」67.0%と比べ、「栄養バランス」では保育園児、こども園 0～2 歳児、幼稚園児保護者がそれぞれ 21.3 ポイント、12.6 ポイント、14.0 ポイント高く、「食事のマナー」では保育園児保護者が 20.3 ポイント低く、こども園 3～5 歳児保護者、幼稚園児保護者がそれぞれ 12.7 ポイント、10.5 ポイント高い。

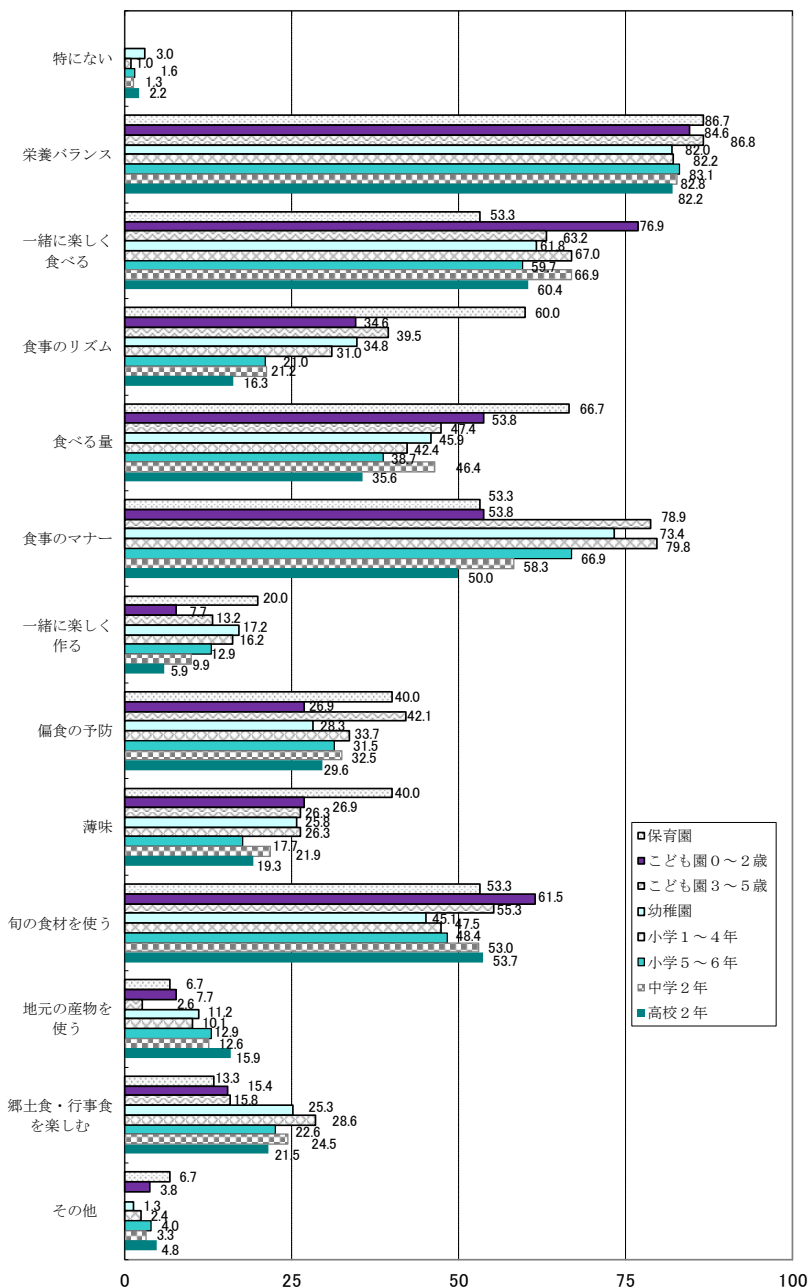


図 B-4 子どもの食事で気をつけていること

参考 令和 2 年度結果

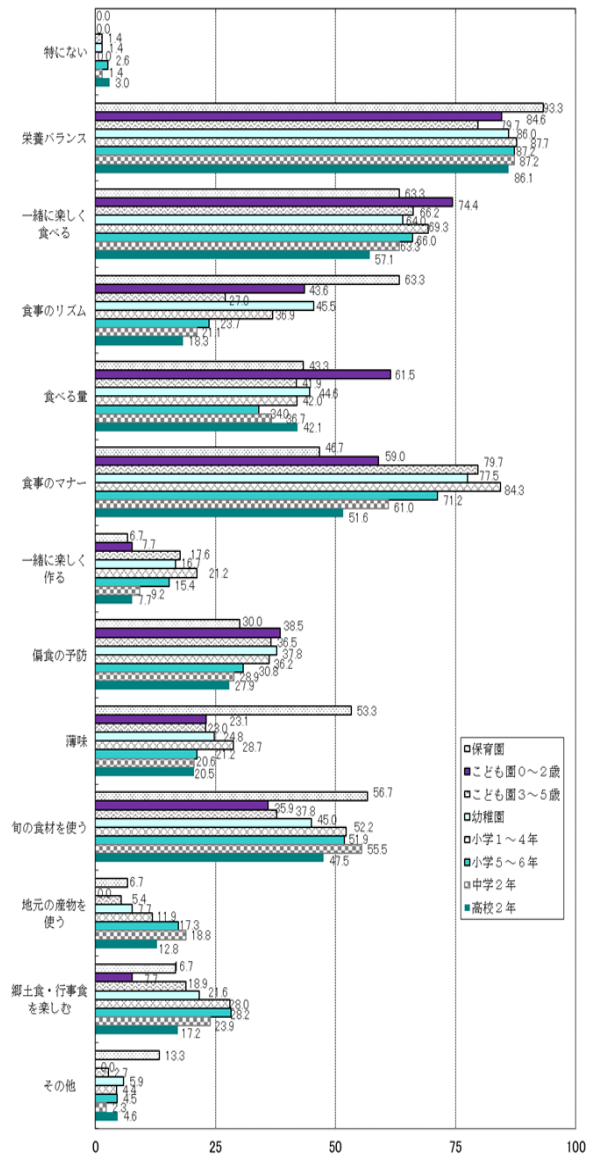


図 B-4 子どもの食事で気をつけていること

5 子どものおやつで気をつけていること（保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生。 当てはまるものすべて回答。）

子どものおやつで気をつけていることは、全区分とも1位は「量を決めてあげることが多い」であり、保育園児保護者60%、こども園0～2歳児保護者61.5%、こども園3～5歳児保護者60.5%、幼稚園児保護者54.9%、小学校1～4年生保護者48.3%、小学校5～6年生保護者37.4%である。3年前と比べ、保育園児保護者では、「量を決めてあげることが多い」、「時間を決めてあげることが多い」が10ポイント、「甘いものは少なくしている」が30ポイント、「むし歯になりにくいものを選んでい」が16.7ポイント高い。

全国2～6歳児の「時間を決めてあげることが多い」56.3%、「欲しがるときにあげることが多い」20.7%と比べ、「時間を決めてあげることが多い」では保育園児保護者が26.3ポイント、こども園0～2歳児保護者が12.7ポイント、こども園3～5歳児保護者が15.8ポイント、幼稚園児保護者では13.1ポイントそれぞれ低く、こども園3～5歳児保護者では「欲しがるときにあげることが多い」が11.2ポイント低い。

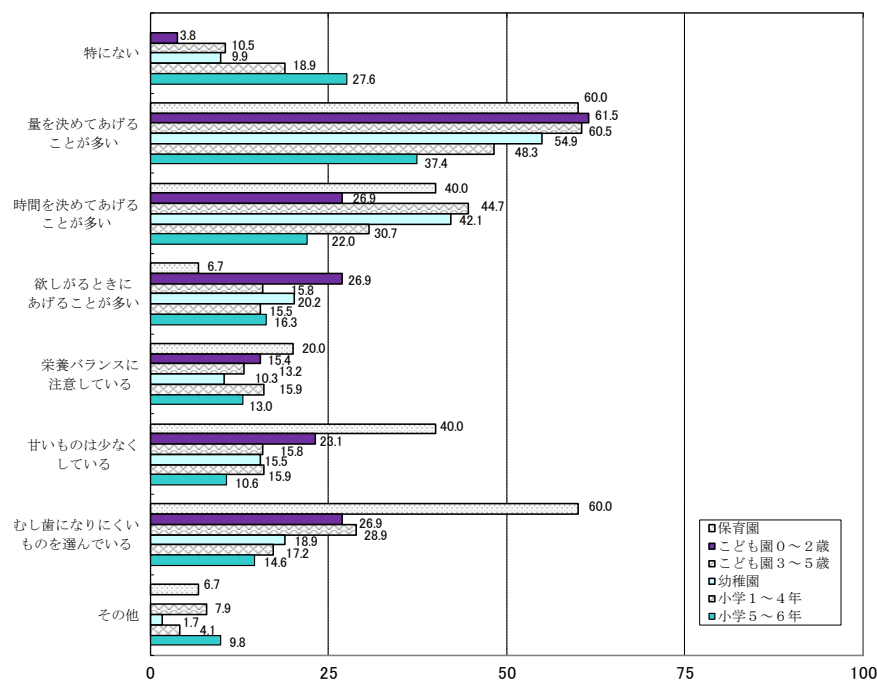


図 B-5 子どもの間食で気をつけていること

参考 令和2年度結果

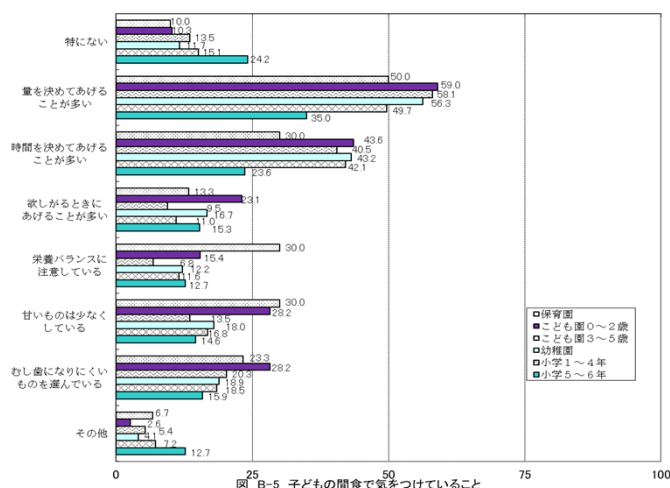


図 B-5 子どもの間食で気をつけていること

6 子どもの生活習慣で心配なこと（当てはまるものすべて回答）

子どもの食事や生活習慣で最も心配なことは、保育園児保護者「偏食」66.7%、こども園0～2歳児保護者「睡眠不足」34.6%、こども園3～5歳児保護者「偏食」50%、幼稚園児保護者「偏食」39.5%、小学校1～4年生保護者「偏食」32.5%、小学校5・6年生保護者「偏食」「睡眠不足」30.9%、中学生保護者「特になし」28.4%、高校生保護者「睡眠不足」37.2%である。

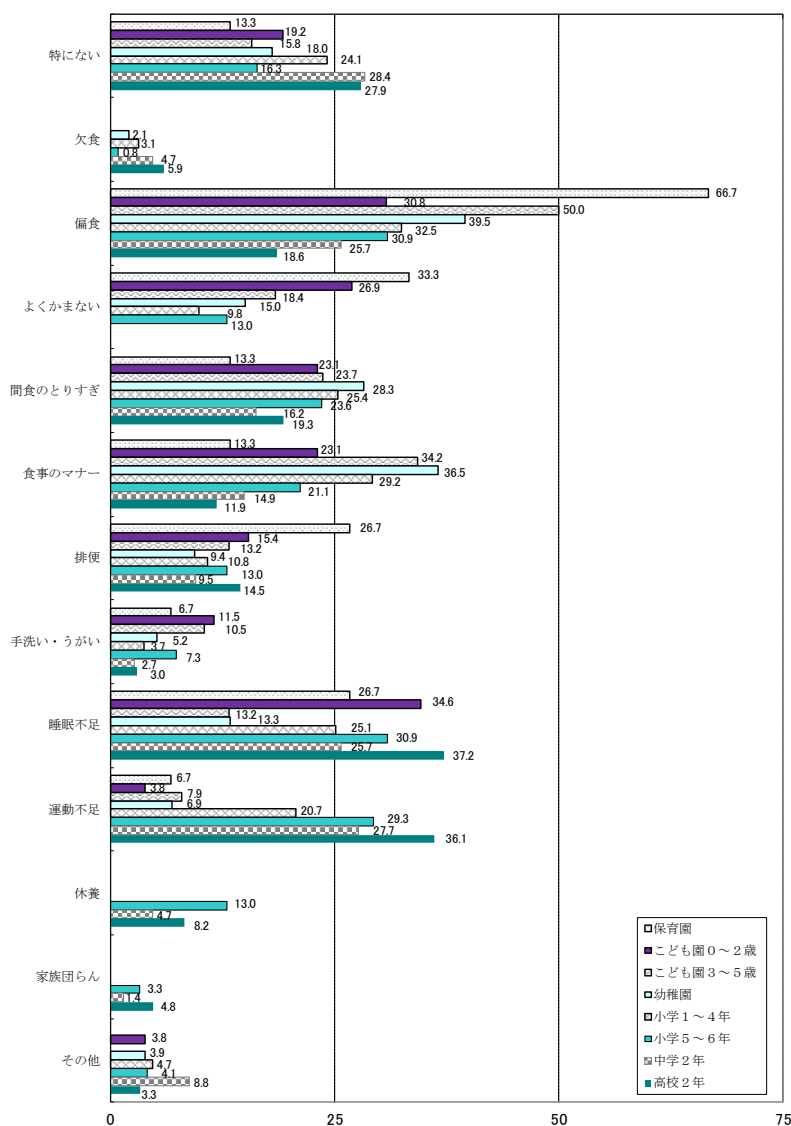


図 B-6 子どもの生活習慣で心配なこと

参考 令和2年度結果

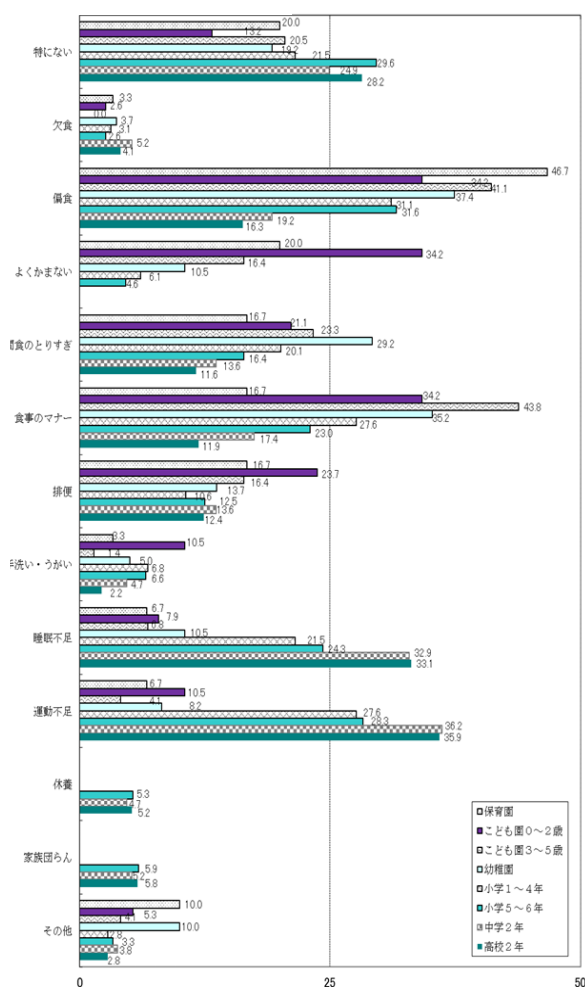


図 B-6 子どもの生活習慣で心配なこと

7 教えていること（主なもの3つまで回答）

家庭で食に関することで教えていることについて、保育園児保護者とこども園0～2歳児保護者を除いた全区分の1位は、「食べるときの姿勢」であり、こども園3～5歳児保護者50%、幼稚園児保護者57.5%、小学校1～4年生保護者50.8%、小学校5～6年生保護者57.4%、中学生保護者46.8%、高校生保護者48.1%である。保育園児保護者・こども園0～2歳児保護者は「食べるときのあいさつ」が73.3%、65.4%と最も多い。

3年前と比べ、保育園児保護者では「食べるときのあいさつ」「食べるときの姿勢」「食事のマナー」「食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと」がそれぞれ23.3ポイント、10.2ポイント、10.2ポイント、16.2ポイント高い。幼稚園児保護者、小学校1～4年生保護者では「食事のマナー」がそれぞれ10.5ポイント11.4ポイント高く、小学校5～6年生保護者では「食べるときのあいさつ」が11.6ポイント高い。

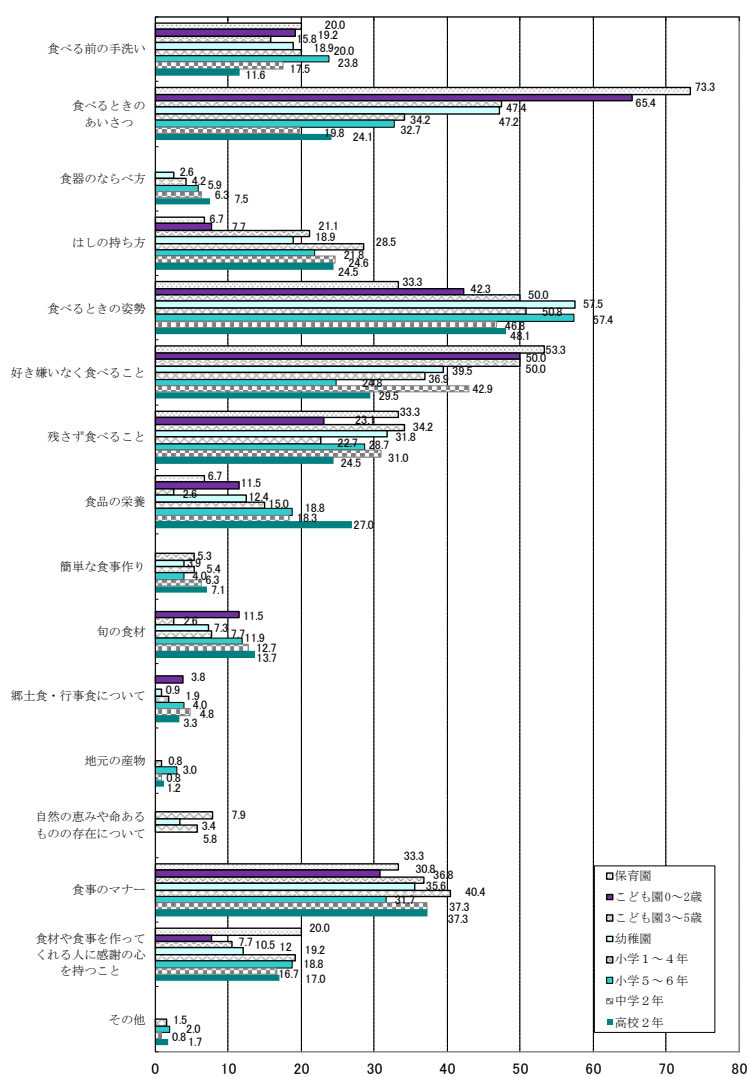


図 B-7 食に関することで子どもに教えていること

参考 令和2年度結果

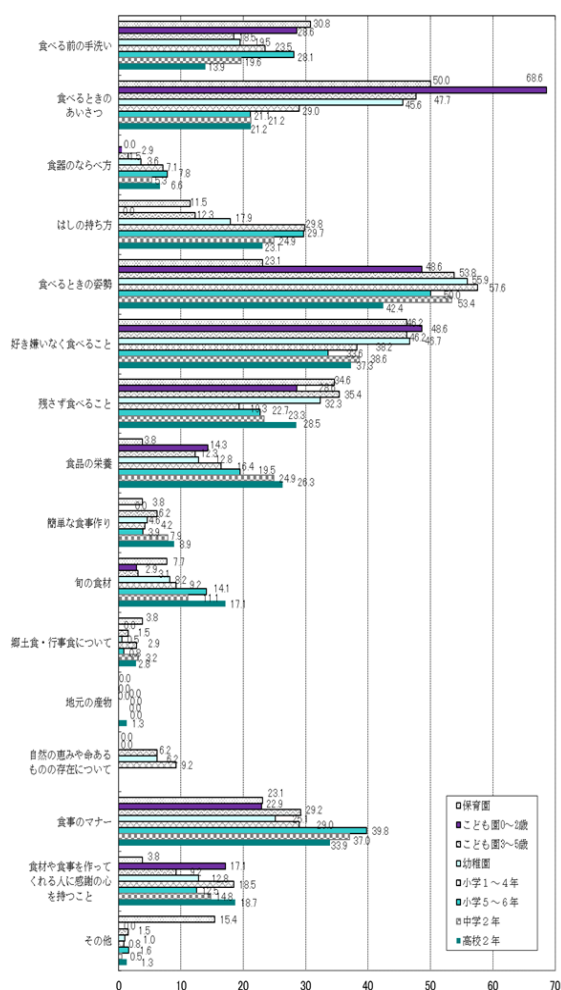


図 B-7 食に関することで子どもに教えていること

8 保護者の知識・技術

食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術が「十分ある」「まあまあある」と回答した保護者の割合は、保育園児保護者 46.6%、こども園 0～2 歳児保護者 69.2%、こども園 3～5 歳児保護者 55.3%、幼稚園児保護者 69.9%、小学校 1～4 年生保護者 74.6%、小学校 5～6 年生保護者 71.8%、中学生保護者 73.5%、高校生保護者 76.2%である。3 年前と比べ、「まあまあある」が幼稚園児保護者、こども園 3～5 歳児保護者、幼稚園児保護者でそれぞれ 33.4 ポイント、10.6 ポイント、15.6 ポイント低く、こども園 0～2 歳児保護者で 15.4 ポイント高い。

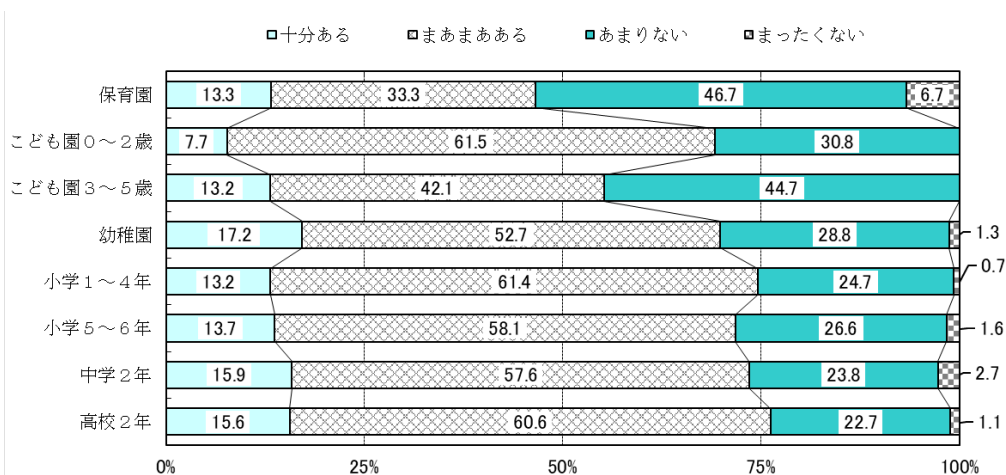


図 B-8 保護者の選食・食事に関する知識・技術

参考 令和2年度結果

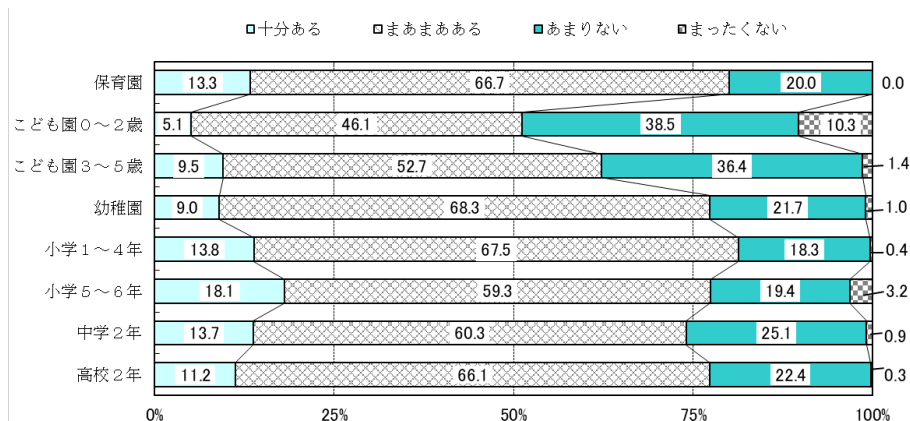
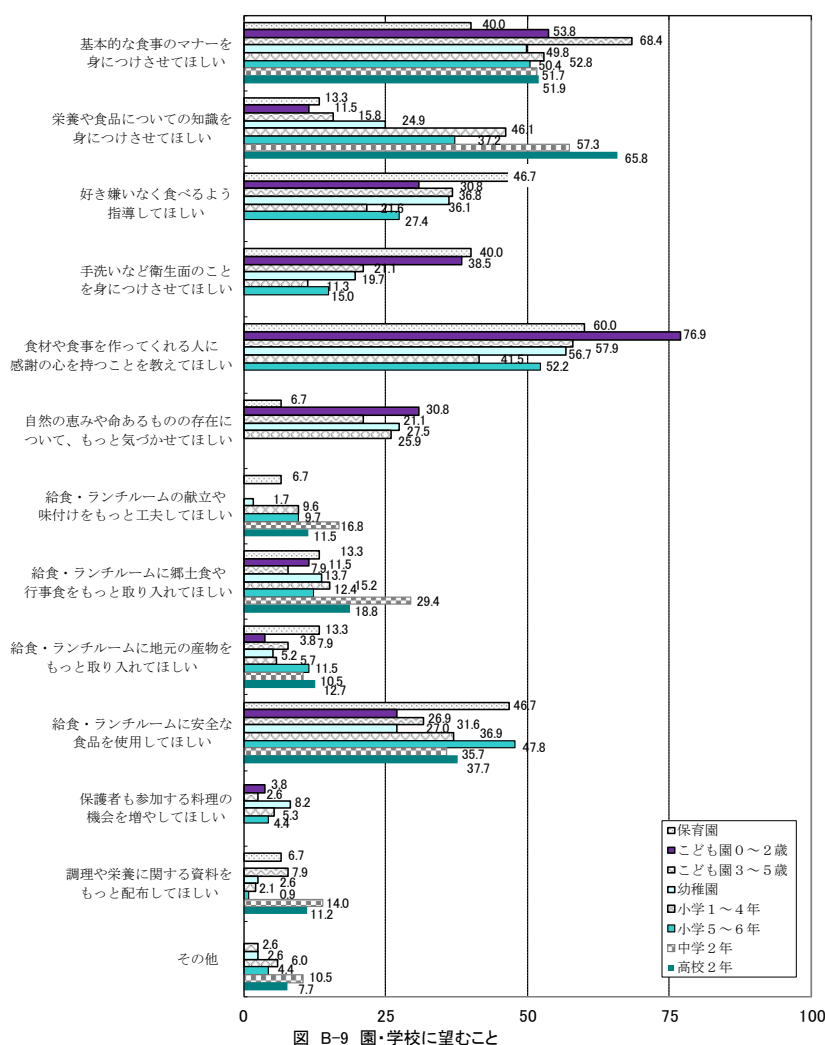


図 B-8 保護者の選食・食事に関する知識・技術

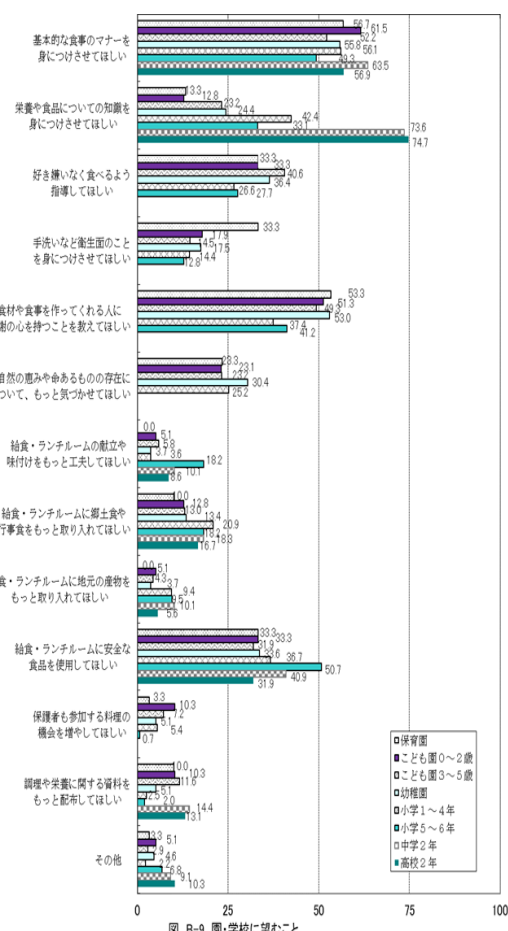
9 保育園・こども園・幼稚園・小学校・中学校・高等学校への希望（主なもの3つまで回答）

各園・各学校への希望について、保育園児・こども園0～2歳児・幼稚園・小学校5～6年生の保護者では、「食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい」が最も多く、それぞれ60%、76.9%、56.7%、52.2%。こども園3～5歳児・小学校1～4年生保護者では、「基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい」が最も多く、それぞれ68.4%、52.8%。中学生・高校生では、「栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい」が最も多く、57.3%、65.8%である。

3年前と比べ、保育園児保護者では「好き嫌いをなく食べるよう指導してほしい」「給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい」「給食に安全な食品を使用してほしい」がそれぞれ13.4ポイント、13.3ポイント、13.4ポイント高い。こども園0～2歳児保護者では「手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい」「食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい」がそれぞれ20.6ポイント、25.6ポイント高い。こども園3～5歳児保護者では「基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい」が16.2ポイント高い。中学生保護者では、「ランチルームに郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい」が11.1ポイント高い。



参考 令和2年度結果



【参考資料】

参考資料Ⅰ 「相山女学園食育推進基本指針」

1 はじめに

「食育」とは、食育基本法の前文で「食に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てる」こととされています。

本学園では、従来より「人間になろう」という教育理念に基づく人間教育の一環として、食育が実践されてきましたが、食育基本法の制定などを踏まえ、本学園における食育をより深く考えることとなり、平成19年4月、「相山女学園食育推進センター」を設置し、食育に関する事業を総合的かつ計画的に推進することとなりました。

2 「相山女学園食育推進基本指針」策定の趣旨

基本指針は、本学園において、食育に関する事業を総合的かつ計画的に推進するに当たり、保育園から大学・大学院まで、『本学園で学ぶ子どもたちに培いたい「食」に関する力（知識、技術、行動など）』を明らかにしつつ、「総合学園」であるという特色を生かした食育推進の基本的な考え方・方向性をとりまとめることを目的とし、センターと保育園、こども園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、大学・大学院が協働して策定されました。

なお、内容については、「基本指針」であることから、各園・各学校間のつながりを中心に、できる限りコンパクトなものとし、より具体的かつ詳細なものは各園・各学校で作成される食育に関する「全体計画」や「年間指導計画」などに委ねることとされております。

3 基本指針の概要など

基本指針の概要は次のとおりです。

今後、本学園において、基本指針に基づいた食育が推進されるよう、センターの活動を充実させていきたいと考えておりますので、ご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

相山女学園食育推進基本指針

～ 「食」を通して「すこやかな人間」を育成するために ～

1 相山女学園が推進する食育

相山女学園で学ぶ子どもたちが、生涯にわたって、自分らしく、いきいきと暮らすことができるよう、『すこやかな人間：「健康な人間」「こころ豊かな人間」「環境にやさしい人間」』を育成するための食育を推進する。

2 「すこやかな人間」を育成するために培いたい「食」

- (1) 健康を守り育てる「食」
 - 規則正しい食
 - バランスのとれた食
 - 安全な食
- (2) 豊かなこころをはぐくむ「食」
 - 家族や友だちなどと楽しくいただく食
 - 正しいマナーでいただく食
 - 文化を大切にする食
 - 感謝していただく食
- (3) 環境にやさしい「食」
 - 環境と調和した食

3 保育園、こども園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、大学・大学院において培いたい『「食」に関する力（知識、技術、行動など）』

全体像を【次ページの表】に示す。

梶山女学園食育推進基本指針
「食」を通して「すこやかな人間」を育成するために

培いたい「食」	保育園		幼稚園		小学校		中学校		高等学校		大学・大学院	
	こども園											
規則正しい食 バランスがとれた食 健康を守り育てる「食」	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)	生活リズムが整っている(早寝早起き、起床など)
	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる	いろいろな食べ物を進んで食べる
安全な食 正しいマナーでいただく食 文化を大切にする食 感謝していただく食 豊かな心をはぐくむ「食」	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ	大人と一緒に給食の調理を楽しむ
	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする	食事のあいさつをする
環境と調和した食 環境にやさしい「食」	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする	食べ物を残さずに食べようとする
	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に	食料、エネルギー、水を大切に

【小学校 5～6 年生児童用】

問 8 あなたは、学校の授業（じゅぎょう）以外で運動（外遊びもふくむ）をしていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 1週間に5日以上運動する | 2 1週間に3～4日運動する |
| 3 1週間に1～2日運動する | 4 していない |

問 9 あなたは、次のことを知っていますか？あてはまるところに○をつけてください。

- | | はい | いいえ | どちらとも言えない |
|--|-----|-----|-----------|
| 1 朝食など食事の大切さ | () | () | () |
| 2 食べ物の適量 | () | () | () |
| 3 食事の栄養のバランス | () | () | () |
| 4 自分の適正体重 | () | () | () |
| 5 食材、おかしなどの栄養成分の表示 | () | () | () |
| 6 食事と生活習慣病（せいかつしゅうかんびょう（糖尿病（とうにょうびょう）、高血圧（こうけつあつ）、心臓病（しんぞうびょう）、がんなど）との関係 | () | () | () |
| 7 いろいろな食べ物があること | () | () | () |
| 8 地元の産物（食材など） | () | () | () |
| 9 食べ物の生産・加工・流通過程 | () | () | () |
| 10 食物連鎖 | () | () | () |
| 11 フードマイレージ | () | () | () |
| 12 日本や世界の食料事情 | () | () | () |
| 13 食生活が環境に与える影響 | () | () | () |

問10 次の食品は、おもにどんなはたらきをしますか？あてはまるところに○をつけてください。

- | | 熱や力となる食品
(黄のはたらきの食品) | 血や肉となる食品
(赤のはたらきの食品) | 体の調子をととのえる食品
(緑のはたらきの食品) |
|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 じゃがいも | () | () | () |
| 2 ヨーグルト | () | () | () |
| 3 かぼちゃ | () | () | () |
| 4 えび | () | () | () |
| 5 いちご | () | () | () |
| 6 とうふ | () | () | () |
| 7 バター | () | () | () |
| 8 もち | () | () | () |
| 9 みかん | () | () | () |
| 10 きゅうり | () | () | () |

【小学校 5～6 年生児童用】

問11 あなたは、次のようなことに気をつけて食事をしていますか？あてはまるところに○をつけてください。

- | | はい | いいえ | どちらとも言えない |
|---------------------------------|-----|-----|-----------|
| 1 食事はゆっくりとよくかんで食べる | () | () | () |
| 2 朝・昼・夕三食必ず食べる | () | () | () |
| 3 栄養のバランスを考えて食べる | () | () | () |
| 4 できるだけ多くの種類の食品を食べる | () | () | () |
| 5 ジュース等をのみすぎない | () | () | () |
| 6 お菓子（かし）やスナック菓子
（かし）を食べすぎない | () | () | () |
| 7 塩からいものを食べすぎない | () | () | () |
| 8 牛乳や小魚を食べる | () | () | () |
| 9 色の濃い野菜を多く食べる | () | () | () |
| 10 好ききらいをしない | () | () | () |
| 11 楽しく食べる | () | () | () |
| 12 ご飯とおかずをかわるがわる食べる | () | () | () |
| 13 食べ物を大切にする | () | () | () |

問12 あなたの、平日（学校がある日）の「朝、起きる時刻（じこく）」と「夜、寝（ね）る時刻（じこく）」は、だいたい何時ごろですか？だいたいの時刻（じこく）を記入してください。

- 1 朝、起きる時刻（じこく）
午前_____時_____分ごろ
- 2 夜、寝（ね）る時刻（じこく）
午後_____時_____分ごろ

問13 あなたは、朝食を食べますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 毎日食べる 2 1週間に2～3日食べないことがある
3 1週間に4～5日食べないことがある 4 ほとんど食べない

問14 問13で2, 3, 4と答えた人に聞きます。その理由はなんですか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 食欲（しょくよく）がない 2 太りたくない
3 食べる時間がない 4 いつも食べない
5 朝食が用意されていない
6 その他 ()

問15 あなたは、学校から帰ってから夕食までの間におやつを食べますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 ほとんど毎日食べる 2 1週間に4～5日食べる
3 1週間に2～3日食べる 4 ほとんど食べない

問16 あなたは、夜食（夕食を食べてから寝（ね）るまでの間に食べるもの）を食べますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 ほとんど食べない 2 1週間に2～3日食べる
3 1週間に4～5日食べる 4 ほとんど毎日食べる

【小学校 5～6 年生児童用】

問17 あなたは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 毎日飲んでいる 2 時々飲んでいる 3 飲んでいない

問18 あなたは、自分の体型（たいけい）をどのように考えていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 ふつう 2 やややせ気味 3 やせすぎ
4 やや太り気味 5 太りすぎ

問19 あなたは、自分の体重を減らしたいと思っていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 体重を減らしたいと思っている
2 体重を減らしたいとは思っていない 3 どちらともいえない

問20 問19で1と答えた人に聞きます。

(問20-1) 今より減らしたい体重 (kg) を記入してください。

あと . Kg 減らしたい。

(問20-2) あなたは、なぜ体重を減らしたいと思いますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 実際に体型（たいけい）の変化を感じたから（太ったと思ったから）
- 2 周りの人から「太ったね」や「やせたら？」と言われたから
- 3 やせていることが美しい・かわいいと思うから
- 4 周りの女性から美しい・かわいいと見られたいから
- 5 周りの男性から美しい・かわいいと見られたいから
- 6 男性に好かれたいから
- 7 周りの人がやせているから
- 8 雑誌のモデルのようにになりたいから
- 9 はやっているかわいい服が着たいから
- 10 雑誌やテレビなどのダイエットに関連する情報に影響されたから
- 11 やせている体型（たいけい）を維持（いじ）できる人と思われたいから
- 12 やせた方が健康によいと考えるから
- 13 基本的にやせているほうが良いとされる社会だから
- 14 習い事（バレエなど）やスポーツを行うため
- 15 何となくやせたいから
- 16 その他（ ）

問21 あなたは、体重を減らそうとしたことはありますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 以前したことがある 2 現在している
3 したことはない

【小学校 5～6 年生児童用】

問22 問21で1, 2と回答した人に聞きます。

あなたは、どのような方法で体重を減らそうとしましたか（していますか）？あてはまるところに○をつけてください。

- | | 以前したことがある | 現在している | したことはない |
|-------------|-----------|--------|---------|
| 1 食事を制限する | () | () | () |
| 2 運動する | () | () | () |
| 3 サプリメントを飲む | () | () | () |
| 4 その他* | () | () | () |

*具体的な方法を記載してください

()

問23 あなたは、自分の食生活について、どのように考えていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 適切である 2 適切でない 3 どちらとも言えない

問24 問23で2, 3と答えた人に聞きます。食生活を改善しようと思っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 改善しようと思っている 2 改善しようと思わない
3 どちらとも言えない

問25 あなたは、いつもどのように食事をしていますか？1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- 1 家族そろって食べる 2 おとなの家族の誰（だれ）かと食べる
3 他の子どもとだけで食べる 4 一人で食べる
5 その他 ()

【夕食】

- 1 家族そろって食べる 2 おとなの家族の誰（だれ）かと食べる
3 他の子どもとだけで食べる 4 一人で食べる
5 その他 ()

問26 あなたは、家で食事の手伝いをしますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 買い物 2 料理の手伝い 3 テーブルの準備（じゅんび）
4 あとかたづけ 5 食器洗い 6 していない
7 その他 ()

問27 あなたは、自分だけで料理を作ることができますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 はい 2 いいえ

問28 あなたは、食事作りなどについて楽しいと感じますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 楽しい 2 楽しくない 3 どちらとも言えない

問29 あなたは、食事の前に手を洗いますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしている 2 ほとんどしている
3 時々する 4 していない

【小学校 5～6 年生児童用】

問30 あなたは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもする 2 時々しないことがある
3 いつもしない

問31 あなたは、郷土食、行事食を大切にしていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 大切にしている 2 大切にしていない
3 どちらとも言えない

問32 あなたは、日本の食料自給率を知っていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
3 どちらとも言えない

問33 あなたは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない
3 どちらとも言えない

【さいごに】

1 あなたの身長と体重を記入してください。

身長_____cm 体重_____Kg

2 あなたが自分の理想と考える体重を記入してください。

体重_____Kg

3 あなたの出身幼稚園などについて記入してください。

あなたは（1 梶山幼稚園出身 2 梶山幼稚園出身以外）

ご協力ありがとうございました。

【中学2年生生徒用】

問 1 あなたの、平日（学校がある日）の「朝、起きる時刻」と「夜、寝る時刻」は、だいたい何時ごろですか？だいたいの時刻を記入してください。

- 1 朝、起きる時刻
午前_____時_____分ごろ
- 2 夜、寝る時刻
午後_____時_____分ごろ

問 2 あなたは、朝食を食べますか。1つ選んで○をつけてください。

- 1 毎日食べる 2 1週間に2～3日食べないことがある
3 1週間に4～5日食べないことがある 4 ほとんど食べない

問 3 問2で2, 3, 4と答えた人に聞きます。その理由はなんですか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 食欲がない
3 食べる時間がない
5 朝食が用意されていない
6 その他 ()
- 2 太りたくない
4 いつも食べない

問 4 昼食について聞きます。

(問 4-1) あなたは、昼食を食べますか？

- 1 毎日食べる 2 時々食べないことがある
3 ほとんど食べない

(問 4-2) あなたは、昼食をどのようにとりますか？ 1週間で1番多いパターンを1つ選んで○をつけてください。

- 1 自宅から持ってくるお弁当 2 ランチルームの利用
3 売店などで購入した食べ物
4 その他（ ）

問 5 あなたは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べますか？ 1 つ選んで○をつけてください。

- 1 いつも残さずに食べる 2 時々残すことがある
3 いつも残す

問 6 あなたは、学校から帰ってから夕食までの間に間食（おやつ）を食べますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 ほとんど毎日食べる 2 1週間に4～5日食べる
3 1週間に2～3日食べる 4 ほとんど食べない

問 7 あなたは、夜食（夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの）を食べますか？ 1
つ選んで○をつけてください。

- 1 ほとんど食べない 2 1週間に2～3日食べる
3 1週間に4～5日食べる 4 ほとんど毎日食べる

問 8 あなたは、きれいな食べものはありますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 きらいな食べ物がある 2 きらいな食べ物はない

【中学2年生生徒用】

問9 あなたは、学校の授業以外で運動（外遊びも含む）をしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 1週間に5日以上運動する | 2 1週間に3～4日運動する |
| 3 1週間に1～2日運動する | 4 していない |

問10 あなたは、次のことを知っていますか？あてはまるところに○をつけてください。

	はい	いいえ	どちらとも言えない
1 朝食など食事の大切さ	()	()	()
2 食べ物の適量	()	()	()
3 食事の栄養のバランス	()	()	()
4 自分の適正体重	()	()	()
5 食材、お菓子などの栄養成分の表示	()	()	()
6 食事と生活習慣病（糖尿病、高血圧、 心臓病、がんなど）との関係	()	()	()
7 日本や世界の食文化	()	()	()
8 地元の産物（食材など）	()	()	()
9 旬の食材	()	()	()
10 食べ物の生産・加工・流通過程	()	()	()
11 食物連鎖	()	()	()
12 フードマイレージ	()	()	()
13 日本や世界の食料事情	()	()	()
14 食生活が環境に与える影響	()	()	()

問11 次の食品は、主にどんな働きをしますか？あてはまるところに○をつけてください。

	熱や力となる食品	血や肉となる食品	体の調子をととのえる食品
1 じゃがいも	()	()	()
2 ヨーグルト	()	()	()
3 かぼちゃ	()	()	()
4 えび	()	()	()
5 いちご	()	()	()
6 とうふ	()	()	()
7 バター	()	()	()
8 もち	()	()	()
9 みかん	()	()	()
10 きゅうり	()	()	()

【中学2年生生徒用】

問12 あなたは、次のようなことに気をつけて食事をしていますか？あてはまるところに○をつけてください。

	はい	いいえ	どちらとも言えない
1 食事はゆっくりとよくかんで食べる	()	()	()
2 朝・昼・夕三食必ず食べる	()	()	()
3 栄養のバランスを考えて食べる	()	()	()
4 できるだけ多くの種類の食品を食べる	()	()	()
5 ジュース等を飲みすぎない	()	()	()
6 お菓子やスナック菓子を 食べるすぎない	()	()	()
7 塩からいものを食べすぎない	()	()	()
8 牛乳や小魚を食べる	()	()	()
9 色の濃い野菜を多く食べる	()	()	()
10 好ききらいをしない	()	()	()
11 楽しく食べる	()	()	()
12 ご飯とおかずをかわるがわる食べる	()	()	()

問13 あなたは、食に関する情報を正しく選択し、判断できていると思いますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 できている 2 できていない 3 どちらとも言えない

問14 食事バランスガイド（下図）について聞きます。

（問14-1）あなたは、食事バランスガイドを知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 内容まで知っている 2 見たことはあるが、内容は知らない
3 見たこともない



（問14-2）問14-1で1と答えた人に聞きます。あなたは、食事バランスガイドを使って食事を選ぶことができますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 はい 2 いいえ 3 どちらとも言えない

問15 あなたは、自分で献立を考えて料理を作ることができますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 はい 2 いいえ 3 どちらとも言えない

問16 あなたは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 毎日飲んでいる 2 時々飲んでいる 3 飲んでいない

【中学2年生生徒用】

問17 あなたは、自分の体型をどのように考えていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | | |
|----------|----------|--------|
| 1 ふつう | 2 やややせ気味 | 3 やせすぎ |
| 4 やや太り気味 | 5 太りすぎ | |

問18 あなたは、自分の体重を減らしたいと思っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1 体重を減らしたいと思っている | 3 どちらとも言えない |
| 2 体重を減らしたいとは思っていない | |

問19 問18で1と答えた人に聞きます。

(問19-1) 今より減らしたい体重 (kg) を記入してください。

あと _____ . _____ Kg 減らしたい。

(問19-2) あなたは、なぜ体重を減らしたいと思いますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | |
|----------------------------------|
| 1 実際に体型の変化を感じたから (太ったと思ったから) |
| 2 周りの人から「太ったね」や「痩せたら？」と言われたから |
| 3 痩せていることが美しい・かわいいと思うから |
| 4 周りの女性から美しい・可愛いと見られたいから |
| 5 周りの男性から美しい・可愛いと見られたいから |
| 6 男性に好かれたいから |
| 7 周りの人が痩せているから |
| 8 雑誌のモデルのようにになりたいから |
| 9 流行っている可愛い服が着たいから |
| 10 雑誌やテレビなどのダイエットに関連する情報に影響されたから |
| 11 痩せている体型を維持できる人と思われたいから |
| 12 痩せた方が健康によいと考えから |
| 13 基本的に痩せているほうが良いとされる社会だから |
| 14 習い事 (バレエなど) やスポーツを行うため |
| 15 何となく痩せたいから |
| 16 その他 () |

問20 あなたは、体重を減らそうとしたことはありますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| 1 以前したことがある | 2 現在している | 3 したことはない |
|-------------|----------|-----------|

問21 問20で1, 2と回答した人に聞きます。

あなたは、どのような方法で体重を減らそうとしましたか (していますか) ? あてはまるところに○をつけてください。

- | | 以前したことがある | 現在している | したことはない |
|-------------|-----------|--------|---------|
| 1 食事を制限する | () | () | () |
| 2 運動する | () | () | () |
| 3 サプリメントを飲む | () | () | () |
| 4 その他* | () | () | () |

*具体的な方法を記載してください

()

【中学2年生生徒用】

問22 あなたは、自分の食生活について、どのように考えていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 適切である 2 適切でない 3 どちらとも言えない

問23 問22で2、3と答えた人に聞きます。食生活を改善しようと思っ
ていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 改善しようと思っている 2 改善しようと思わない
3 どちらとも言えない

問24 あなたは、食の安全に関して、次のことを知っていますか？あてはまるところに○をつけてください。

- | | はい | いいえ | どちらとも言えない |
|-----------------------------------|-----|-----|-----------|
| 1 調理時や食事前の手洗いの重要性 | () | () | () |
| 2 1以外の食中毒の予防方法 | () | () | () |
| 3 食品の添加物の表示 | () | () | () |
| 4 アレルギー物質を含む食品に関する表示 | () | () | () |
| 5 消費期限と賞味期限 | () | () | () |
| 6 いわゆる「健康食品
(ダイエット用食品)」による健康被害 | () | () | () |
| 7 輸入野菜などの残留農薬の問題 | () | () | () |
| 8 遺伝子組み換え食品の問題 | () | () | () |

問25 あなたは、食事の前に手を洗いますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしている 2 ほとんどしている
3 時々する 4 していない

問26 あなたは、いつもどのように食事をしていますか？1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- 1 家族そろって食べる 2 おとなの家族の誰(だれ)かと食べる
3 他の子どもとだけで食べる 4 一人で食べる
5 その他 ()

【夕食】

- 1 家族そろって食べる 2 おとなの家族の誰(だれ)かと食べる
3 他の子どもとだけで食べる 4 一人で食べる
5 その他 ()

問27 あなたは、家で食事の手伝いをしますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 買い物 2 料理の手伝い 3 テーブルの準備
4 あとかたづけ 5 食器洗い 6 していない
7 その他 ()

問28 あなたは、食事作りなどについて楽しいと感じますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 楽しい 2 楽しくない 3 どちらとも言えない

問29 あなたは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもあいさつをする 2 時々しないことがある
3 いつもしない

【中学2年生生徒用】

問30 あなたは、郷土食、行事食を大切にしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 大切にしている 2 大切にしていない
- 3 どちらとも言えない

問31 あなたは、日本の食料自給率を知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
- 3 どちらとも言えない

問32 あなたは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない
- 3 どちらとも言えない

問33 あなたは、食品の廃棄を少なくするように心がけていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい心がけている 2 あまり心がけていない
- 3 どちらとも言えない

問34 あなたは、昼食時、ランチルームを利用することがありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 よく利用する（週3回以上） 2 時々利用する（週2回程度）
- 3 たまに利用する（週1回以下） 4 利用しない

問35 問34で1，2，3と答えた人に聞きます。

（問35-1）ランチルームでよく選ぶ食事は何ですか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 丼もの（親子丼、カレーライスなど） 3 ヘルシーランチ*
- 2 めん類（うどん・そば・ラーメンなど） 5 セレクトランチ**
- 4 定食（唐揚げランチなど）
- 6 その他（唐揚げ、ポテト、おにぎりなど）

*ヘルシーランチ：主食・主菜・副菜がそろっており、一日に必要なエネルギーと栄養素の1／3程度が含まれているセットメニューです。

**セレクトランチ：おかずになる小鉢を数種類の中から3つ選ぶランチです。

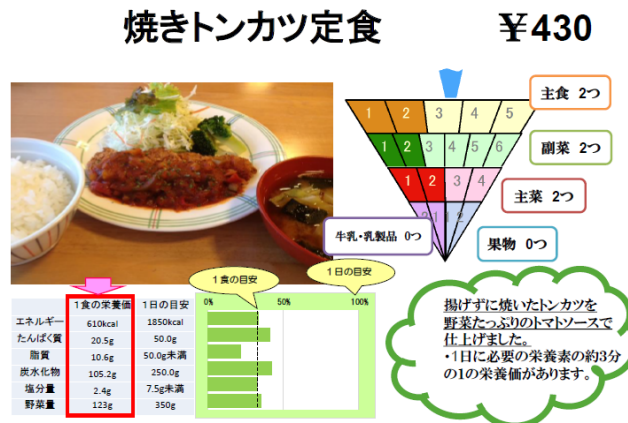
（問35-2）ランチルームで食事を選ぶときの理由は何ですか？**あてはまるものすべてに○**をつけてください。

その他に理由があれば13に記入してください。

- 1 栄養バランス 2 カロリーの低いもの
- 3 カロリーの高いもの 4 好み
- 5 気分 6 量の少ないもの
- 7 量の多いもの 8 美容にいいと思うもの
- 9 値段 10 地域・季節限定メニュー
- 11 体調 12 気温
- 13 その他（)

【中学2年生生徒用】

(問 35-3) ランチルームでは、提供している食事について、食事バランスガイドやエネルギー（カロリー）、栄養素量、塩分量、野菜量、一口メモを掲示しています。



あなたが、ランチルームで食事を選ぶとき、参考にする栄養情報はありますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|-------------|---------------|-------|
| 1 食事バランスガイド | 2 エネルギー（カロリー） | |
| 3 栄養素量 | 4 塩分量 | 5 野菜量 |
| 6 一口メモ | 7 栄養情報は参考にしない | |

問36 あなたは、昼食時、学校内の売店などで食べ物を購入することがありますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1 よく利用する | 2 時々利用する | 3 利用しない |
|----------|----------|---------|

問37 問34、問36でランチルームまたは売店などを利用することがあると答えた人に聞きます。ランチルームまたは売店などを利用するとき、食べ物を適切に選択できていると思いますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 適切に選択できている | 2 適切に選択できていない |
| 3 どちらとも言えない | |

【さいごに】

1 あなたの身長と体重を記入してください。

身長_____cm

体重_____.____Kg

2 あなたが自分の理想と考える体重を記入してください。

体重_____.____Kg

3 あなたの出身小学校などについて記入してください。

- | | |
|----------------|--------------|
| あなたは（1 梶山小学校出身 | 2 梶山小学校出身以外） |
| あなたは（1 梶山幼稚園出身 | 2 梶山幼稚園出身以外） |

ご協力ありがとうございました。

【高校2年生生徒用】

問 1 あなたの、平日（学校がある日）の「朝、起きる時刻」と「夜、寝る時刻」は、だいたい何時ごろですか？だいたいの時刻を記入してください。

1 朝、起きる時刻

午前_____時_____分ごろ

2 夜、寝る時刻

午後_____時_____分ごろ

問 2 あなたは、朝食を食べますか。1つ選んで○をつけてください。

1 毎日食べる 2 1週間に2～3日食べないことがある

3 1週間に4～5日食べないことがある 4 ほとんど食べない

問 3 問2で2, 3, 4と答えた人に聞きます。その理由はなんですか？1つ選んで○をつけてください。

1 食欲がない 2 太りたくない 3 食べる時間がない

4 いつも食べない 5 朝食が用意されていない

6 その他 ()

問 4 昼食について聞きます。

(問 4-1) あなたは、昼食を食べますか？

1 毎日食べる 2 時々食べないことがある

3 ほとんど食べない

(問 4-2) あなたは、昼食をどのようにとりますか？1週間で1番多いパターンを1つ選んで○をつけてください。

1 自宅から持ってくるお弁当 2 ランチルームの利用

3 売店などで購入した食べ物

4 その他 ()

問 5 あなたは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べますか？1つ選んで○をつけてください。

1 いつも残さずに食べる 2 時々残すことがある

3 いつも残す

問 6 あなたは、学校から帰ってから夕食までの間に間食（おやつ）を食べますか？1つ選んで○をつけてください。

1 ほとんど毎日食べる 2 1週間に4～5日食べる

3 1週間に2～3日食べる 4 ほとんど食べない

問 7 あなたは、夜食（夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの）を食べますか？1つ選んで○をつけてください。

1 ほとんど食べない 2 1週間に2～3日食べる

3 1週間に4～5日食べる 4 ほとんど毎日食べる

【高校2年生生徒用】

問 8 あなたは、主食、主菜、副菜を組み合わせた食事を1日2回以上、ほぼ毎日食べていますか？1つ選んで○をつけてください。

主食：ごはん、パン、麺など	主菜：肉、魚、卵、大豆料理など
副菜：野菜、きのこ、いも、海藻料理など	

- 1 はい 2 いいえ

問 9 あなたは、きれいな食べものはありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 きれいな食べ物がある 2 きれいな食べ物はない

問10 あなたは、学校の授業以外で運動（外遊びも含む）をしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 1週間に5日以上運動する 2 1週間に3～4日運動する
3 1週間に1～2日運動する 4 していない

問11 あなたは、次のことを知っていますか？あてはまるところに○をつけてください。

	はい	いいえ	どちらとも言えない
1 朝食など食事の大切さ	()	()	()
2 食べ物の適量	()	()	()
3 食事の栄養のバランス	()	()	()
4 自分の適正体重	()	()	()
5 食材、お菓子などの栄養成分の表示	()	()	()
6 食事と生活習慣病（糖尿病、高血圧、 心臓病、がんなど）との関係	()	()	()
7 日本や世界の食文化	()	()	()
8 地元の産物（食材など）	()	()	()
9 旬の食材	()	()	()
10 食べ物の生産・加工・流通過程	()	()	()
11 食物連鎖	()	()	()
12 フードマイレージ	()	()	()
13 日本や世界の食料事情	()	()	()
14 食生活が環境に与える影響	()	()	()

問12 あなたは、次のようなことに気をつけて食事をしていますか？あてはまるところに○をつけてください。

	はい	いいえ	どちらとも言えない
1 食事はゆっくりとよくかんで食べる	()	()	()
2 朝・昼・夕三食必ず食べる	()	()	()
3 栄養のバランスを考えて食べる	()	()	()
4 できるだけ多くの種類の食品を食べる	()	()	()
5 ジュース等を飲みすぎない	()	()	()
6 間食を効果的に活用する	()	()	()
7 塩からいものを食べすぎない	()	()	()
8 牛乳や小魚を食べる	()	()	()
9 色の濃い野菜を多く食べる	()	()	()
10 好ききらいをしない	()	()	()
11 楽しく食べる	()	()	()
12 ご飯とおかずをかわるがわる食べる	()	()	()

問20 問19で1と答えた人に聞きます。

(問20-1) 今より減らしたい体重 (kg) を記入してください。

あと _____ Kg 減らしたい。

(問20-2) あなたは、なぜ体重を減らしたいと思いますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 実際に体型の変化を感じたから (太ったと思ったから)
- 2 周りの人から「太ったね」や「痩せたら？」と言われたから
- 3 痩せていることが美しい・かわいいと思うから
- 4 周りの女性から美しい・可愛いと見られたいから
- 5 周りの男性から美しい・可愛いと見られたいから
- 6 男性に好かれたいから
- 7 周りの人が痩せているから
- 8 雑誌のモデルのようにになりたいから
- 9 流行っている可愛い服が着たいから
- 10 雑誌やテレビなどのダイエットに関連する情報に影響されたから
- 11 痩せている体型を維持できる人と思われたいから
- 12 痩せた方が健康によいと考ええるから
- 13 基本的に痩せているほうが良いとされる社会だから
- 14 習い事 (バレエなど) やスポーツを行うため
- 15 何となく痩せたいから
- 16 その他 ()

問21 あなたは、体重を減らそうとしたことはありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 以前したことがある
- 2 現在している
- 3 したことはない

問22 問21で1, 2と回答した人に聞きます。

あなたは、どのような方法で体重を減らそうとしましたか (していますか) ? あてはまるところに○をつけてください。

- | | 以前したことがある | 現在している | したことはない |
|-------------|-----------|--------|---------|
| 1 食事を制限する | () | () | () |
| 2 運動する | () | () | () |
| 3 サプリメントを飲む | () | () | () |
| 4 その他* | () | () | () |
- *具体的な方法を記載してください
()

問23 あなたは、自分の食生活について、どのように考えていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 適切である
- 2 適切でない
- 3 どちらとも言えない

問24 問23で2, 3と答えた人に聞きます。 食生活を改善しようと思っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 改善しようと思っている
- 2 改善しようと思わない
- 3 どちらとも言えない

問25 あなたは、赤ちゃんの二分脊椎など神経管閉鎖障害の発生を減らすため、妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 どちらとも言えない

【高校2年生生徒用】

問26 あなたは、胎児期や乳幼児期の栄養が、年を経て、その赤ちゃんが成人になってからの肥満、2型糖尿病、循環器疾患の発生と関連があることを知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 はい 2 いいえ 3 どちらとも言えない

問27 あなたは、食の安全に関して、次のことを知っていますか？あてはまるところに○をつけてください。

- | | はい | いいえ | どちらとも言えない |
|-----------------------------------|-----|-----|-----------|
| 1 調理時や食事前の手洗いの重要性 | () | () | () |
| 2 1以外の食中毒の予防方法 | () | () | () |
| 3 食品の添加物の表示 | () | () | () |
| 4 アレルギー物質を含む食品に関する表示 | () | () | () |
| 5 消費期限と賞味期限 | () | () | () |
| 6 いわゆる「健康食品
(ダイエット用食品)」による健康被害 | () | () | () |
| 7 輸入野菜などの残留農薬の問題 | () | () | () |
| 8 遺伝子組み換え食品の問題 | () | () | () |

問28 あなたは、調理時や食事の前に手を洗うなど、食中毒の予防方法を実践していますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしている 2 ほとんどしている
3 時々する 4 していない

問29 あなたは、いつもどのように食事をしていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------------|
| 1 | 家族そろって食べる | 2 | おとなの家族の誰（だれ）かと食べる |
| 3 | 他の子どもとだけで食べる | 4 | 一人で食べる |
| 5 | その他 | | |
| | () | | |

【夕食】

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------------|
| 1 | 家族そろって食べる | 2 | おとなの家族の誰（だれ）かと食べる |
| 3 | 他の子どもとだけで食べる | 4 | 一人で食べる |
| 5 | その他 | | |
| | () | | |

問30 あなたは、家で食事の手伝いをしますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 買い物 2 料理の手伝い 3 テーブルの準備
4 あとかたづけ 5 食器洗い 6 していない
7 その他（ ）

問31 あなたは、食事作りなどについて楽しいと感じますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 楽しい 2 楽しくない 3 どちらとも言えない

問32 あなたは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもあいさつをする 2 時々しないことがある
3 いつもしない

【高校2年生生徒用】

問33 あなたは、郷土食、行事食を大切にしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 大切にしている 2 大切にしていない
- 3 どちらとも言えない

問34 あなたは、日本の食料自給率を知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
- 3 どちらとも言えない

問35 あなたは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない
- 3 どちらとも言えない

問36 あなたは、食品の廃棄を少なくするように心がけていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい心がけている 2 あまり心がけていない
- 3 どちらとも言えない

問37 あなたは、昼食時、ランチルームを利用することがありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 よく利用する（週3回以上） 2 時々利用する（週2回程度）
- 3 たまに利用する（週1回以下） 4 利用しない

問38 問37で1, 2, 3と答えた人に聞きます。

（問38-1）ランチルームでよく選ぶ食事は何ですか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 丼もの（親子丼、カレーライスなど） 3 ヘルシーランチ*
- 2 めん類（うどん・そば・ラーメンなど） 5 セレクトランチ**
- 4 定食（唐揚げランチなど）
- 6 その他（唐揚げ、ポテト、おにぎりなど）

*ヘルシーランチ：主食・主菜・副菜がそろっており、一日に必要なエネルギーと栄養素の1／3程度が含まれているセットメニューです。

**セレクトランチ：おかずになる小鉢を数種類の中から3つ選ぶランチです。

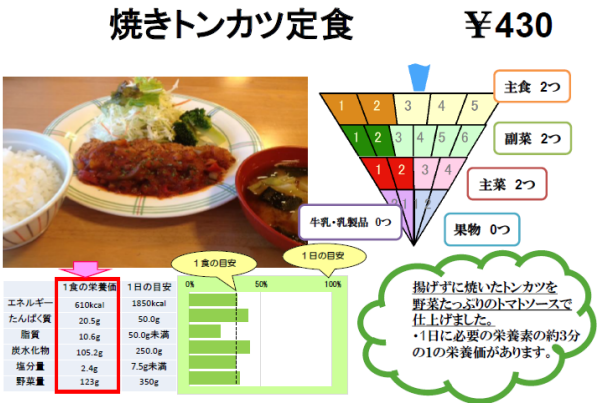
（問38-2）ランチルームで食事を選ぶときの理由は何ですか？**あてはまるものすべてに○**をつけてください。

その他に理由があれば13に記入してください。

- 1 栄養バランス 2 カロリーの低いもの
- 3 カロリーの高いもの 4 好み
- 5 気分 6 量の少ないもの
- 7 量の多いもの 8 美容にいいと思うもの
- 9 値段 10 地域・季節限定メニュー
- 11 体調 12 気温
- 13 その他（)

【高校2年生生徒用】

(問 38-3) ランチルームでは、提供している食事について、食事バランスガイドやエネルギー（カロリー）、栄養素量、塩分量、野菜量、一口メモを掲示しています。



あなたが、ランチルームで食事を選ぶとき、参考にする栄養情報はありますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|-------------|---------------|-------|
| 1 食事バランスガイド | 2 エネルギー（カロリー） | |
| 3 栄養素量 | 4 塩分量 | 5 野菜量 |
| 6 一口メモ | 7 栄養情報は参考にしない | |

問39 あなたは、昼食時、学校内の売店などで食べ物を購入することがありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 よく利用する 2 時々利用する 3 利用しない

問40 問37、問39でランチルームまたは売店などを利用することがあると答えた人に聞きます。ランチルームまたは売店などを利用するとき、食べ物を適切に選択できていると思いますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 適切に選択できている 2 適切に選択できていない
3 どちらとも言えない

問41 「食」に関する情報を信用する「要素」について、どれが優れていれば信用しますか。あなたの判断の基準として、あてはまる数字に丸をつけてください。

(1 信用しない 2 あまり信用しない 3 どちらでもない 4 ある程度信用する 5 信用する)

SNS	フォロワー数・チャンネル登録者数	1	2	3	4	5
	有名人の発信	1	2	3	4	5
	企業の公式アカウント	1	2	3	4	5
	認証マークの有無	1	2	3	4	5
	食の専門家による発信	1	2	3	4	5
	根拠・データの有無	1	2	3	4	5
Web サイト	公式HP	1	2	3	4	5
	有名人のブログ	1	2	3	4	5
	ランキングサイト	1	2	3	4	5
	口コミの評価の高さ	1	2	3	4	5
テレビ	報道番組（ニュースなど）で紹介	1	2	3	4	5
	知識・教養番組で紹介	1	2	3	4	5
	娯楽・バラエティー番組で紹介	1	2	3	4	5
	CMでの紹介	1	2	3	4	5
	食の専門家の発言	1	2	3	4	5
	有名人の紹介	1	2	3	4	5
その他	雑誌で特集が組まれて紹介される	1	2	3	4	5

【高校2年生生徒用】

	家族や友人のすすめ	1	2	3	4	5
--	-----------	---	---	---	---	---

【さいごに】

- 1 あなたの身長と体重を記入してください。

身長_____cm

体重_____.____Kg

- 2 あなたが自分の理想と考える体重を記入してください。

体重_____.____Kg

- 3 あなたの出身中学校などについて記入してください。

あなたは（1	梶山中学校出身	2	梶山中学校出身以外）
あなたは（1	梶山小学校出身	2	梶山小学校出身以外）
あなたは（1	梶山幼稚園出身	2	梶山幼稚園出身以外）

ご協力ありがとうございました。

【大学2年生用】

問 1 あなたの、平日（学校がある日）の「朝、起きる時刻」と「夜、寝る時刻」は、だいたい何時ごろですか？だいたいの時刻を記入してください。

1 朝、起きる時刻

午前_____時_____分ごろ

2 夜、寝る時刻

午後_____時_____分ごろ

問 2 あなたは、朝食を食べますか。1つ選んで○をつけてください。

- 1 毎日食べる 2 1週間に2～3日食べないことがある
3 1週間に4～5日食べないことがある 4 ほとんど食べない

問 3 問2で2, 3, 4と答えた人に聞きます。その理由はなんですか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 食欲がない 2 太りたくない 3 食べる時間がない
4 いつも食べない 5 朝食が用意されていない
6 その他()

問 4 昼食について聞きます。

(問 4-1) あなたは、昼食を食べますか？

- 1 毎日食べる 2 時々食べないことがある
3 ほとんど食べない

(問 4-2) あなたは、昼食をどのようにとりますか？1週間で1番多いパターンを1つ選んで○をつけてください。

- 1 自宅から持ってくるお弁当 2 学内の飲食施設の利用
3 売店などで購入した食べ物
4 その他()

問 5 あなたは、夕食を食べますか？

- 1 毎日食べる 2 時々食べないことがある
3 ほとんど食べない

問 6 あなたは、夜食（夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの）を食べますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 ほとんど食べない 2 1週間に2～3日食べる
3 1週間に4～5日食べる 4 ほとんど毎日食べる

問 7 あなたは、主食、主菜、副菜を組み合わせた食事を1日2回以上、ほぼ毎日食べていますか？1つ選んで○をつけてください。

主食：ごはん、パン、麺など 主菜：肉、魚、卵、大豆料理など
副菜：野菜、きのこ、いも、海藻料理など

- 1 はい 2 いいえ

問 8 あなたは、きれいな食べものはありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 きれいな食べ物がある 2 きれいな食べ物はない

【大学2年生用】

問9 あなたは、学校の授業以外で運動をしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 1週間に5日以上運動する | 2 1週間に3～4日運動する |
| 3 1週間に1～2日運動する | 4 していない |

問10 あなたは、次のことを知っていますか？あてはまるところに○をつけてください。

- | | はい | いいえ | どちらとも言えない |
|--------------------------------------|-----|-----|-----------|
| 1 朝食など食事の大切さ | () | () | () |
| 2 食べ物の適量 | () | () | () |
| 3 食事の栄養のバランス | () | () | () |
| 4 自分の適正体重 | () | () | () |
| 5 食材、お菓子などの栄養成分の表示 | () | () | () |
| 6 食事と生活習慣病（糖尿病、高血圧、
心臓病、がんなど）との関係 | () | () | () |
| 7 日本や世界の食文化 | () | () | () |
| 8 地元の産物（食材など） | () | () | () |
| 9 旬の食材 | () | () | () |
| 10 食べ物の生産・加工・流通過程 | () | () | () |
| 11 食物連鎖 | () | () | () |
| 12 フードマイレージ | () | () | () |
| 13 日本や世界の食料事情 | () | () | () |
| 14 食生活が環境に与える影響 | () | () | () |

問11 あなたは、次のようなことに気をつけて食事をしていますか？あてはまるところに○をつけてください。

- | | はい | いいえ | どちらとも言えない |
|---------------------|-----|-----|-----------|
| 1 食事はゆっくりとよくかんで食べる | () | () | () |
| 2 朝・昼・夕三食必ず食べる | () | () | () |
| 3 栄養のバランスを考えて食べる | () | () | () |
| 4 できるだけ多くの種類の食品を食べる | () | () | () |
| 5 ジュース等を飲みすぎない | () | () | () |
| 6 間食を効果的に活用する | () | () | () |
| 7 塩からいものを食べすぎない | () | () | () |
| 8 牛乳や小魚を食べる | () | () | () |
| 9 色の濃い野菜を多く食べる | () | () | () |
| 10 好ききらいをしない | () | () | () |
| 11 楽しく食べる | () | () | () |
| 12 ご飯とおかずをかわるがわる食べる | () | () | () |

問12 あなたは、食に関する情報を正しく選択し、判断できていると思いますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | | |
|---------|----------|-------------|
| 1 できている | 2 できていない | 3 どちらとも言えない |
|---------|----------|-------------|

問13 あなたは、食事摂取基準を利用できますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 だいたい利用できる | 2 あまり利用できない |
| 3 どちらとも言えない | |

【大学2年生用】

- 5 周りの男性から美しい・可愛いと見られたいから
- 6 男性に好かれたいから
- 7 周りの人が痩せているから
- 8 雑誌のモデルのようにになりたいから
- 9 流行っている可愛い服が着たいから
- 10 雑誌やテレビなどのダイエットに関連する情報に影響されたから
- 11 痩せている体型を維持できる人と思われたいから
- 12 痩せた方が健康によいと考えから
- 13 就職活動に有利と考えから
- 14 基本的に痩せているほうが良いとされる社会だから
- 15 何となく痩せたいから
- 16 その他 ()

問20 あなたは、体重を減らそうとしたことはありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 以前したことがある 2 現在している 3 したことはない

問21 問20で1, 2と回答した人に聞きます。

あなたは、どのような方法で体重を減らそうとしましたか（していますか）？あてはまるところに○をつけてください。

- | | 以前したことがある | 現在している | したことはない |
|-------------|-----------|--------|---------|
| 1 食事を制限する | () | () | () |
| 2 運動する | () | () | () |
| 3 サプリメントを飲む | () | () | () |
| 4 その他* | () | () | () |
- *具体的な方法を記載してください ()

問22 あなたは、自分の食生活について、どのように考えていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 適切である 2 適切でない 3 どちらとも言えない

問23 問22で2, 3と回答した人に聞きます。

(問23-1) 適切であると言えなくなったのは、いつ頃からですか？

- 1 大学に入学してから 2 大学に入学する前から

(問23-2) 食生活を改善しようと思っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 改善しようと思っている 2 改善しようと思わない
3 どちらとも言えない

問24 あなたは、赤ちゃんの二分脊椎など神経管閉鎖障害の発生を減らすため、妊娠中の葉酸の摂取が重要であることを知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 はい 2 いいえ 3 どちらとも言えない

問25 あなたは、胎児期や乳幼児期の栄養が、年を経て、その赤ちゃんが成人になってからの肥満、2型糖尿病、循環器疾患の発生と関連があることを知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 はい 2 いいえ 3 どちらとも言えない

【大学2年生用】

問26 あなたは、食の安全に関して、次のことを知っていますか？あてはまるところに○をつけてください。

- | | はい | いいえ | どちらとも言えない |
|-----------------------------------|-----|-----|-----------|
| 1 調理時や食事前の手洗いの重要性 | () | () | () |
| 2 1以外の食中毒の予防方法 | () | () | () |
| 3 食品の添加物の表示 | () | () | () |
| 4 アレルギー物質を含む食品に関する表示 | () | () | () |
| 5 消費期限と賞味期限 | () | () | () |
| 6 いわゆる「健康食品
(ダイエット用食品)」による健康被害 | () | () | () |
| 7 輸入野菜などの残留農薬の問題 | () | () | () |
| 8 遺伝子組み換え食品の問題 | () | () | () |

問27 あなたは、調理時や食事の前に手を洗うなど、食中毒の予防方法を実践していますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 いつもしている | 2 ほとんどしている |
| 3 時々する | 4 していない |

問28 あなたは、いつもどのように食事をしていますか？1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰（だれ）かと食べる |
| 3 他のきょうだいとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 () | |

【夕食】

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰（だれ）かと食べる |
| 3 他のきょうだいとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 () | |

問29 あなたは、食事作りなどについて楽しいと感じますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | | |
|-------|---------|-------------|
| 1 楽しい | 2 楽しくない | 3 どちらとも言えない |
|-------|---------|-------------|

問30 あなたは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 いつもあいさつをする | 2 時々しないことがある |
| 3 いつもしない | |

問31 あなたは、郷土食、行事食を大切にしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|------------|
| 1 大切にしている | 2 大切にしていない |
| 3 どちらとも言えない | |

問32 あなたは、日本の食料自給率を知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

問33 あなたは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 だいたい大切にしている | 2 あまり大切にしていない |
| 3 どちらとも言えない | |

【大学2年生用】

問34 あなたは、食品の廃棄を少なくするように心がけていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい心がけている
- 2 あまり心がけていない
- 3 どちらとも言えない

問35 あなたは、食品容器のリサイクルに協力していますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 協力している
- 2 協力していない
- 3 どちらとも言えない

問36 あなたは、昼食時、学内の飲食施設を利用することがありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 よく利用する（週3回以上）
- 2 時々利用する（週2回程度）
- 3 たまに利用する（週1回以下）
- 4 利用しない

問37 問36で1, 2, 3と回答した人に聞きます。

（問37-1）学内の飲食施設でよく選ぶ料理は何ですか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 丼もの（親子丼、カレーライスなど）
- 2 めん類（うどん・そば・ラーメンなど）
- 3 ヘルシーランチ*
- 4 定食（唐揚げランチなど）
- 5 セレクトランチ**
- 6 その他（唐揚げ、ポテト、おにぎりなど）

*ヘルシーランチ：主食・主菜・副菜がそろっており、一日に必要なエネルギーと栄養素の1／3程度が含まれているセットメニューです。

**セレクトランチ：おかずになる小鉢を数種類の中から3つ選ぶランチです。

（問37-2）学内の飲食施設で料理を選ぶときの理由は何ですか？**あてはまるものすべてに**○をつけてください。

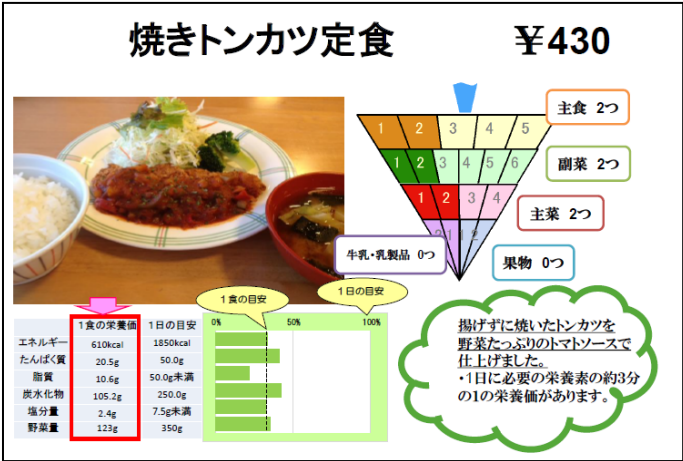
その他に理由があれば13に記入してください。

- 1 栄養バランス
- 2 カロリーの低いもの
- 3 カロリーの高いもの
- 4 好み
- 5 気分
- 6 量の少ないもの
- 7 量の多いもの
- 8 美容にいいと思うもの
- 9 値段
- 10 地域・季節限定メニュー
- 11 体調
- 12 気温
- 13 その他（

）

【大学2年生用】

(問 37-3) 学内の飲食施設では、提供している食事について、食事バランスガイドやエネルギー（カロリー）、栄養素量、塩分量、野菜量、一口メモを掲示しています。



あなたが、学内の飲食施設で食事を選ぶとき、参考にする栄養情報はありますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|-------------|---------------|-------|
| 1 食事バランスガイド | 2 エネルギー（カロリー） | |
| 3 栄養素量 | 4 塩分量 | 5 野菜量 |
| 6 一口メモ | 7 栄養情報は参考にしない | |

問38 あなたは、昼食時、学内の売店などで食べ物を購入することがありますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 よく利用する 2 時々利用する 3 利用しない

問39 問36、問38で学内の飲食施設または売店などを利用することがあると答えた人に聞きます。

学内の飲食施設または売店などを利用するとき、食べ物を適切に選択できていると思いますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 適切に選択できている 2 適切に選択できていない
3 どちらとも言えない

問40 「食」に関する情報を信用する「要素」について、どれが優れていれば信用しますか。あなたの判断の基準として、あてはまる数字に丸をつけてください。

(1 信用しない 2 あまり信用しない 3 どちらでもない 4 ある程度信用する 5 信用する)

SNS	フォロワー数・チャンネル登録者数	1	2	3	4	5
	有名人の発信	1	2	3	4	5
	企業の公式アカウント	1	2	3	4	5
	認証マークの有無	1	2	3	4	5
	食の専門家による発信	1	2	3	4	5
	根拠・データの有無	1	2	3	4	5
Web サイト	公式HP	1	2	3	4	5
	有名人のブログ	1	2	3	4	5
	ランキングサイト	1	2	3	4	5
	口コミの評価の高さ	1	2	3	4	5
テレビ	報道番組（ニュースなど）で紹介	1	2	3	4	5
	知識・教養番組で紹介	1	2	3	4	5
	娯楽・バラエティー番組で紹介	1	2	3	4	5
	CMでの紹介	1	2	3	4	5
	食の専門家の発言	1	2	3	4	5

【大学2年生用】

	有名人の紹介	1	2	3	4	5
その他	雑誌で特集が組まれて紹介される	1	2	3	4	5
	家族や友人のすすめ	1	2	3	4	5

【さいごに】

- 1 あなたの身長と体重を記入してください。

身長_____cm 体重_____Kg

- 2 あなたが自分の理想と考える体重を記入してください。

体重_____Kg

- 3 あなたは、現在（1 家族と同居 2 単身）

- 4 あなたの在籍する学部等は

_____学部_____学科_____年生

- 5 あなたの出身高等学校などについて記入してください。

あなたは（1 梶山高等学校出身 2 梶山高等学校出身以外）

あなたは（1 梶山中学校出身 2 梶山中学校出身以外）

あなたは（1 梶山小学校出身 2 梶山小学校出身以外）

あなたは（1 梶山幼稚園出身 2 梶山幼稚園出身以外）

ご協力ありがとうございました。

【保育園児用】

問 8 お子さんは、ふだんどのように食事をしていますか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

【夕食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

問 9 お子さんの食事時間はどの程度ですか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分～15分 | 2 16分～30分 | 3 31分～45分 |
| 4 46分～60分 | 5 61分以上 | 6 食べない |
| 7 わからない | | |

【夕食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分～15分 | 2 16分～30分 | 3 31分～45分 |
| 4 46分～60分 | 5 61分以上 | 6 食べない |
| 7 わからない | | |

問10 お子さんは、食事を楽しんでいますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 楽しんでいるようだ | 2 楽しんでいるくないようだ |
| 3 わからない | |

問11 お子さんは、いろいろな食べ物を進んで食べようとしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 いつも食べようとしている | 2 時々食べようとしている |
| 3 食べようとしていない | |

問12 お子さんは、食べ物をよくかんで食べていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 よくかんでいる | 2 あまりかんでいない |
| 3 わからない | |

問13 お子さんは、夜食（夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの）を食べますか？

1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 ほとんど食べない | 2 1週間に2～3日食べる |
| 3 1週間に4～5日食べる | 4 ほとんど毎日食べる |

問14 お子さんは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか。1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 毎日飲んでいる | 2 時々飲んでいる |
| 3 飲んでいない | 4 わからない |

問15 お子さんは、大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがありますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | | |
|------|------|-------------|
| 1 ある | 2 ない | 3 どちらとも言えない |
|------|------|-------------|

【保育園児用】

問16 お子さんは、食事の前に手を洗いますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしている 2 ほとんどしている
- 3 時々する 4 していない

問17 お子さんは、いろいろな食べ物があることを知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
- 3 どちらとも言えない

問18 お子さんは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもする 2 時々しないことがある
- 3 いつもしない

問19 お子さんは、食事に合った食具（スプーンなど）を使って食べようとしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしようとしている 2 時々しようとしなないことがある
- 3 いつもしようとしなない

問20 お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みを受けていることを知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
- 3 どちらとも言えない

問21 お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい気づいている 2 あまり気づいていない
- 3 どちらとも言えない

問22 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたいもっている 2 あまりもっていない
- 3 どちらとも言えない

問23 お子さんは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べようとしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしている 2 時々しない 3 いつもしない

問24 お子さんは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない
- 3 どちらとも言えない

問25 お子さんの食事で気をつけていることはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 栄養バランス 3 一緒に楽しく食べる
- 4 食事のリズム 5 食べる量 6 食事のマナー
- 7 一緒に楽しく作る 8 偏食の予防 9 薄味
- 10 旬の食材を使う 11 地元の産物を使う

【保育園児用】

- 1 2 郷土食・行事食を楽しむ
1 3 その他 ()

問26 お子さんの間食（おやつ）で気をつけていることはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 量を決めてあげることが多い
3 時間を決めてあげることが多い 4 欲しがるときにあげることが多い
5 栄養バランスに注意している 6 甘いものは少なくしている
7 むし歯になりにくいものを選んで
8 その他 ()

問27 お子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない
5 間食（おかし）のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便
8 手洗い・うがい 9 睡眠不足 10 運動不足
11 その他 ()

問28 ご家庭ではお子さんに食に関する事で、どのようなことを教えていますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 食べる前の手洗い 2 食するときのあいさつ
3 食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食するときの姿勢
6 好き嫌いなく食べる 7 残さず食べる 8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材
11 郷土食・行事食について 12 地元の産物
13 自然の恵みや命あるものの存在について
14 食事のマナー
15 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
16 その他 ()

問29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 十分ある 2 まあまあある
3 あまりない 4 まったくない

問30 お子さんの食に関する事で、保育園にどのようなことを望まれますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい
4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい
5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい
6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい
7 給食の献立をもっと工夫してほしい
8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい
10 給食に安全な食品を使用してほしい
11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい
12 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい

【保育園児用】

1 3 その他 ()

【さいごに】

- 1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。

お子さんから見て (1 兄・姉 2 弟・妹 3 父・母 4 祖父・祖母 5 その他の人)

- 2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。

お子さんの (1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【こども園 0～2 歳児用】

問 8 お子さんは、ふだんどのように食事をしていますか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

【夕食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

問 9 お子さんの食事時間はどの程度ですか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分～15分 | 2 16分～30分 | 3 31分～45分 |
| 4 46分～60分 | 5 61分以上 | 6 食べない |
| 7 わからない | | |

【夕食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分～15分 | 2 16分～30分 | 3 31分～45分 |
| 4 46分～60分 | 5 61分以上 | 6 食べない |
| 7 わからない | | |

問10 お子さんは、食事を楽しんでいますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 楽しんでいるようだ | 2 楽しんでいるいないようだ |
| 3 わからない | |

問11 お子さんは、いろいろな食べ物を進んで食べようとしていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 いつも食べようとしている | 2 時々食べようとしている |
| 3 食べようとしていない | |

問12 お子さんは、食べ物をよくかんで食べていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 よくかんでいる | 2 あまりかんでいない |
| 3 わからない | |

問13 お子さんは、夜食（夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの）を食べますか？

1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 ほとんど食べない | 2 1週間に2～3日食べる |
| 3 1週間に4～5日食べる | 4 ほとんど毎日食べる |

問14 お子さんは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか。1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 毎日飲んでいる | 2 時々飲んでいる |
| 3 飲んでいない | 4 わからない |

問15 お子さんは、大人と一緒に簡単な調理を楽しむことがありますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | | |
|------|------|-------------|
| 1 ある | 2 ない | 3 どちらとも言えない |
|------|------|-------------|

【こども園 0～2 歳児用】

問16 お子さんは、食事の前に手を洗いますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしている 2 ほとんどしている
3 時々する 4 していない

問17 お子さんは、いろいろな食べ物があることを知っていますか？

- 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
3 どちらとも言えない

問18 お子さんは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもする 2 時々しないことがある
3 いつもしない

問19 お子さんは、食事に合った食具（スプーンなど）を使って食べようとしていますか？

1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしようとしている 2 時々しようとしなないことがある
3 いつもしようとしなない

問20 お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みを受けていることを知っていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
3 どちらとも言えない

問21 お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいていますか？

1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい気づいている 2 あまり気づいていない
3 どちらとも言えない

問22 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたいもっている 2 あまりもっていない
3 どちらとも言えない

問23 お子さんは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べようとしていますか？

1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしている 2 時々しない 3 いつもしない

問24 お子さんは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい大切にしている 2 あまり大切にしていない
3 どちらとも言えない

問25 お子さんの食事で気をつけていることはありますか？ 当てはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| 1 特にない | 2 栄養バランス | 3 一緒に楽しく食べる |
| 4 食事のリズム | 5 食べる量 | 6 食事のマナー |
| 7 一緒に楽しく作る | 8 偏食の予防 | 9 薄味 |
| 10 旬の食材を使う | 11 地元の産物を使う | |
| 12 郷土食・行事食を楽しむ | | |
| 13 その他（ | | ） |

【こども園 0～2 歳児用】

問26 お子さんの間食（おやつ）で気をつけていることはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 特にない | 2 量を決めてあげることが多い |
| 3 時間を決めてあげることが多い | 4 欲しがるときにあげることが多い |
| 5 栄養バランスに注意している | 6 甘いものは少なくしている |
| 7 むし歯になりにくいものを選んで | |
| 8 その他（ | ） |

問27 お子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | | |
|----------------|----------|---------|----------|
| 1 特にない | 2 欠食 | 3 偏食 | 4 よくかまない |
| 5 間食（おかし）のとりすぎ | 6 食事のマナー | 7 排便 | |
| 8 手洗い・うがい | 9 睡眠不足 | 10 運動不足 | |
| 11 その他（ | | | ） |

問28 ご家庭ではお子さんに食に関する事で、どのようなことを教えていますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- | | | |
|----------------------------|--------------|------------|
| 1 食べる前の手洗い | 2 食べるときのあいさつ | |
| 3 食器のならべ方 | 4 はしの持ち方 | 5 食べるときの姿勢 |
| 6 好き嫌いなく食べる事 | 7 残さず食べる事 | |
| 8 食品の栄養 | 9 簡単な食事作り | 10 旬の食材 |
| 11 郷土食・行事食について | 12 地元の産物 | |
| 13 自然の恵みや命あるものの存在について | | |
| 14 食事のマナー | | |
| 15 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと | | |
| 16 その他（ | | ） |

問29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---------|----------|
| 1 十分ある | 2 まあまあある |
| 3 あまりない | 4 まったくない |

問30 お子さんの食に関する事で、こども園にどのようなことを望まれますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい | |
| 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい | |
| 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい | |
| 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい | |
| 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい | |
| 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい | |
| 7 給食の献立をもっと工夫してほしい | |
| 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい | |
| 9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい | |
| 10 給食に安全な食品を使用してほしい | |
| 11 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい | |
| 12 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい | |
| 13 その他（ | ） |

【こども園 0～2 歳児用】

【さいごに】

- 1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。
お子さんから見て（1 兄・姉 2 弟・妹 3 父・母 4 祖父・祖母 5 その他の人）

- 2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。
お子さんの（1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他）

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【こども園 3～5 歳児用】

問 8 お子さんは、ふだんどのように食事をしていますか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

【夕食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

問 9 お子さんの食事時間はどの程度ですか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分～15分 | 2 16分～30分 | 3 31分～45分 |
| 4 46分～60分 | 5 61分以上 | 6 食べない |
| 7 わからない | | |

【夕食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分～15分 | 2 16分～30分 | 3 31分～45分 |
| 4 46分～60分 | 5 61分以上 | 6 食べない |
| 7 わからない | | |

問10 お子さんは、食事を楽しんでいますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 楽しんでいるようだ | 2 楽しんでいないようだ |
| 3 わからない | |

問11 お子さんは、食べ物をよくかんで食べていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 よくかんでいる | 2 あまりかんでいない |
| 3 わからない | |

問12 お子さんは、夜食（夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの）を食べますか？

1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 ほとんど食べない | 2 1週間に2～3日食べる |
| 3 1週間に4～5日食べる | 4 ほとんど毎日食べる |

問13 お子さんは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか。1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 毎日飲んでいる | 2 時々飲んでいる |
| 3 飲んでいない | 4 わからない |

問14 お子さんは、食べたものが体にどのように働くかを知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

問15 お子さんは、調理に興味がありますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | | |
|---------|---------|-------------|
| 1 あるようだ | 2 ないようだ | 3 どちらとも言えない |
|---------|---------|-------------|

【こども園 3～5 歳児用】

問16 お子さんと一緒に料理や間食（おやつ）を作ることはありますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 よく作る | 2 時々作る |
| 3 あまり作らない | 4 まったく作らない |

問17 お子さんは、食事の前に手を洗いますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 いつもしている | 2 ほとんどしている |
| 3 時々する | 4 していない |

問18 お子さんは、日本料理、中華料理、イタリア料理など、食材の調理の仕方でいろいろな食べ物になることを知っていますか？

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

問19 お子さんは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|----------|--------------|
| 1 いつもする | 2 時々しないことがある |
| 3 いつもしない | |

問20 お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みを受けていることを知っていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

問21 お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 だいたい気づいている | 2 あまり気づいていない |
| 3 どちらとも言えない | |

問22 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 だいたいもっている | 2 あまりもっていない |
| 3 どちらとも言えない | |

問23 お子さんは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 いつも残さずに食べる | 2 時々残すことがある |
| 3 いつも残す | |

問24 お子さんは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 だいたい大切にしている | 2 あまり大切にしていない |
| 3 どちらとも言えない | |

問25 お子さんの食事で気をつけていることはありますか？ 当てはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| 1 特にない | 2 栄養バランス | 3 一緒に楽しく食べる |
| 4 食事のリズム | 5 食べる量 | 6 食事のマナー |
| 7 一緒に楽しく作る | 8 偏食の予防 | 9 薄味 |

【こども園 3～5 歳児用】

- 1 0 旬の食材を使う 1 1 地元の産物を使う
1 2 郷土食・行事食を楽しむ
1 3 その他 ()

問26 お子さんの間食（おやつ）で気をつけていることはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 量を決めてあげることが多い
3 時間を決めてあげることが多い 4 欲しがるときにあげることが多い
5 栄養バランスに注意している 6 甘いものは少なくしている
7 むし歯になりにくいものを選んでい
8 その他 ()

問27 お子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない
5 間食（おかし）のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便
8 手洗い・うがい 9 睡眠不足 1 0 運動不足
1 1 その他 ()

問28 ご家庭ではお子さんに食に関する事で、どのようなことを教えていますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 食べる前の手洗い 2 食べるときのあいさつ
3 食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢
6 好き嫌いなく食べる事 7 残さず食べる事
8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 1 0 旬の食材
1 1 郷土食・行事食について 1 2 地元の産物
1 3 自然の恵みや命あるものの存在について
1 4 食事のマナー
1 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
1 6 その他 ()

問29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 十分ある 2 まあまあある
3 あまりない 4 まったくない

問30 お子さんの食に関する事で、こども園にどのようなことを望まれますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい
4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい
5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい
6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい
7 給食の献立をもっと工夫してほしい
8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい
1 0 給食に安全な食品を使用してほしい
1 1 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい

【こども園 3～5 歳児用】

- 1 2 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
1 3 その他 ()

【さいごに】

- 1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。
お子さんから見て (1 兄・姉 2 弟・妹 3 父・母 4 祖父・祖母 5 その他の人)
- 2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。
お子さんの (1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【幼稚園児用】

問 8 お子さんは、ふだんどのように食事をしていますか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

【夕食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

問 9 お子さんの食事時間はどの程度ですか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分～15分 | 2 16分～30分 | 3 31分～45分 |
| 4 46分～60分 | 5 61分以上 | 6 食べない |
| 7 わからない | | |

【夕食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分～15分 | 2 16分～30分 | 3 31分～45分 |
| 4 46分～60分 | 5 61分以上 | 6 食べない |
| 7 わからない | | |

問10 お子さんは、食事を楽しんでいますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 楽しんでいるようだ | 2 楽しんでいるくないようだ |
| 3 わからない | |

問11 お子さんは、食べ物をよくかんで食べていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 よくかんでいる | 2 あまりかんでいない |
| 3 わからない | |

問12 お子さんは、夜食（夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの）を食べますか？

1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 ほとんど食べない | 2 1週間に2～3日食べる |
| 3 1週間に4～5日食べる | 4 ほとんど毎日食べる |

問13 お子さんは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか。1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 毎日飲んでいる | 2 ときどき飲んでいる |
| 3 飲んでいない | 4 わからない |

問14 お子さんは、食べたものが体にどのように働くかを知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

問15 お子さんは、調理に興味がありますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | | |
|---------|---------|-------------|
| 1 あるようだ | 2 ないようだ | 3 どちらとも言えない |
|---------|---------|-------------|

【幼稚園児用】

問16 お子さんと一緒に料理や間食（おやつ）を作ることはありますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 よく作る | 2 時々作る |
| 3 あまり作らない | 4 まったく作らない |

問17 お子さんは、食事の前に手を洗いますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 いつもしている | 2 ほとんどしている |
| 3 時々する | 4 していない |

問18 お子さんは、日本料理、中華料理、イタリア料理など、食材の調理の仕方でいろいろな食べ物になることを知っていますか？

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

問19 お子さんは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|----------|--------------|
| 1 いつもする | 2 時々しないことがある |
| 3 いつもしない | |

問20 お子さんは、食べ物は太陽の光や雨など自然の恵みを受けていることを知っていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

問21 お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 だいたい気づいている | 2 あまり気づいていない |
| 3 どちらとも言えない | |

問22 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 だいたいもっている | 2 あまりもっていない |
| 3 どちらとも言えない | |

問23 お子さんは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 いつも残さずに食べる | 2 時々残すことがある |
| 3 いつも残す | |

問24 お子さんは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 だいたい大切にしている | 2 あまり大切にしていない |
| 3 どちらとも言えない | |

問25 お子さんの食事で気をつけていることはありますか？ 当てはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| 1 特にない | 2 栄養バランス | 3 一緒に楽しく食べる |
| 4 食事のリズム | 5 食べる量 | 6 食事のマナー |
| 7 一緒に楽しく作る | 8 偏食の予防 | 9 薄味 |

【幼稚園児用】

- 1 0 旬の食材を使う 1 1 地元の産物を使う
1 2 郷土食・行事食を楽しむ
1 3 その他 ()

問26 お子さんの間食（おやつ）で気をつけていることはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 量を決めてあげることが多い
3 時間を決めてあげることが多い 4 欲しがるときにあげることが多い
5 栄養バランスに注意している 6 甘いものは少なくしている
7 むし歯になりにくいものを選んでい
8 その他 ()

問27 お子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 欠食 3 偏食 4 よくかまない
5 間食（おかし）のとりすぎ 6 食事のマナー 7 排便
8 手洗い・うがい 9 睡眠不足 1 0 運動不足
1 1 その他 ()

問28 ご家庭ではお子さんに食に関する事で、どのようなことを教えていますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 食べる前の手洗い 2 食べるときのあいさつ
3 食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢
6 好き嫌いなく食べる 7 残さず食べる 8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 1 0 旬の食材
1 1 郷土食・行事食について 1 2 地元の産物
1 3 自然の恵みや命あるものの存在について
1 4 食事のマナー
1 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
1 6 その他 ()

問29 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 十分ある 2 まあまあある
3 あまりない 4 まったくない

問30 お子さんの食に関する事で、幼稚園にどのようなことを望まれますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい
4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい
5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい
6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい
7 給食の献立をもっと工夫してほしい
8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
9 給食に地域の産物をもっと取り入れてほしい
1 0 給食に安全な食品を使用してほしい
1 1 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい

【幼稚園児用】

- 1 2 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
1 3 その他 ()

【さいごに】

- 1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。
お子さんから見て (1 兄・姉 2 弟・妹 3 父・母 4 祖父・祖母 5 その他の人)
- 2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。
お子さんの (1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【小学校 1～4 年生用】

【はじめに】

次のどれかに○をつけてください。

回答者のお子さんは、

(1 小学1年生 2 小学2年生 3 小学3年生 4 小学4年生)

問 1 お子さんの、平日（学校がある日）の「朝、起きる時刻」は、だいたい何時ごろですか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 午前6時以前 2 午前6時台 3 午前7時台
4 午前8時台以降

問 2 お子さんの、平日（学校がある日）の「夜、寝る時刻」は、だいたい何時ごろですか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 午後8時以前 2 午後8時台 3 午後9時台
4 午後10時台 5 午後11時以降

問 3 お子さんは、朝食を食べますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 必ず毎日食べる 2 1週間に2～3日食べないことがある
3 1週間に4～5日食べないことがある 4 ほとんど食べない

問 4 回答者ご自身は、毎日朝食を食べますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 必ず食べる 2 週に2～3日食べないことがある
3 週に4～5日食べないことがある 4 ほとんど食べない

問 5 問4で2, 3, 4と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 食欲がないから 2 太りたくないから
3 時間がないから 4 食べないことが習慣になっているから
5 その他 ()

問 6 お子さんの最近1週間の朝食を食べ始める時刻、登校する時刻、夕食を食べ始める時刻について、最も多かった時刻を記入してください。

- 1 朝食を食べ始める時刻
午前_____時_____分ごろ
2 登校する（家を出る）時刻
午前_____時_____分ごろ
3 夕食を食べ始める時刻
午後_____時_____分ごろ

問 7 お子さんは、決まった時刻に食事をしますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 毎日決まった時刻に食べる
2 あまり決まった時刻に食べることはない
3 決まった時刻に食べることはない

【小学校 1～4 年生用】

問 8 お子さんは、ふだんどのように食事をしていますか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

【夕食】

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 家族そろって食べる | 2 おとなの家族の誰かと食べる |
| 3 他の子どもとだけで食べる | 4 一人で食べる |
| 5 その他 (|) |

問 9 お子さんの食事時間はどの程度ですか。1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分未満 | 2 5分～10分 | 3 11分～15分 |
| 4 16分～20分 | 5 21分～30分 | 6 31分以上 |
| 7 食べない | 8 わからない | |

【夕食】

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 5分未満 | 2 5分～10分 | 3 11分～15分 |
| 4 16分～20分 | 5 21分～30分 | 6 31分以上 |
| 7 食べない | 8 わからない | |

問10 お子さんは、夜食（夕食を食べてから寝るまでの間に食べるもの）を食べますか？

1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 ほとんど食べない | 2 1週間に2～3日食べる |
| 3 1週間に4～5日食べる | 4 ほとんど毎日食べる |

問11 お子さんは、サプリメントや栄養ドリンクを飲んでいますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 毎日飲んでいる | 2 時々飲んでいる |
| 3 飲んでいない | 4 わからない |

問12 お子さんは、朝食など食事の重要性を知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

問13 お子さんは、食べ物の体に対する働きについて知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

問14 お子さんは、食べ物の適量について知っていますか？1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 だいたい知っている | 2 あまり知らない |
| 3 どちらとも言えない | |

【小学校 1～4 年生用】

問15 お子さんは、食べ物の栄養バランスについて知っていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
- 3 どちらとも言えない

問16 お子さんは、調理に興味がありますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 あるようだ 2 ないようだ 3 どちらとも言えない

問17 お子さんは、簡単な料理ができますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたいできる 2 あまりできない
- 3 どちらとも言えない

問18 お子さんと一緒に料理や間食（おやつ）を作ることはありますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 よく作る 2 時々作る
- 3 あまり作らない 4 まったく作らない

問19 問18で 1, 2, 3 とお答えになられた方にお聞きします。 お子さんは、食事作りなどを楽しんでいますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 楽しんでいるようだ 2 楽しんでいないようだ
- 3 どちらとも言えない

問20 お子さんは、食事の前に手を洗いますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもしている 2 ほとんどしている
- 3 時々する 4 していない

問21 お子さんは、日本料理、中華料理、イタリア料理など、食材の調理の仕方でいろいろな食べ物になることを知っていますか？

- 1 だいたい知っている 2 あまり知らない
- 3 どちらとも言えない

問22 お子さんは、家で食事をするときに「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 いつもあいさつをする 2 時々しないことがある
- 3 いつもしない

問23 お子さんは、植物や動物の命をいただいて食べ物があることに気づいていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい気づいている 2 あまり気づいていない
- 3 どちらとも言えない

問24 お子さんは、食材を作ったり、食べ物を調理してくれる人への感謝の気持ちをもっていますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたいもっている 2 あまりもっていない
- 3 どちらとも言えない

【小学校 1～4 年生用】

問25 お子さんは、家で食事をするときに、食べ物を残さずに食べますか？ 1 つ選んで○をつけてください。

- 1 いつも残さずに食べる
- 2 時々残すことがある
- 3 いつも残す

問26 お子さんは、地元の産物を知っていますか？ 1 つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい知っている
- 2 あまり知らない
- 3 どちらとも言えない

問27 お子さんは、日本や世界の食料事情を知っていますか？ 1 つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい知っている
- 2 あまり知らない
- 3 どちらとも言えない

問28 お子さんは、食材、エネルギー、水を大切にしていますか？ 1 つ選んで○をつけてください。

- 1 だいたい大切にしている
- 2 あまり大切にしていない
- 3 どちらとも言えない

問29 お子さんの食事で気をつけていることはありますか？ 当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない
- 2 栄養バランス
- 3 一緒に楽しく食べる
- 4 食事のリズム
- 5 食べる量
- 6 食事のマナー
- 7 一緒に楽しく作る
- 8 偏食の予防
- 9 薄味
- 10 旬の食材を使う
- 11 地元の産物を使う
- 12 郷土食・行事食を楽しむ
- 13 その他 ()

問30 お子さんの間食（おやつ）で気をつけていることはありますか？ 当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない
- 2 量を決めてあげることが多い
- 3 時間を決めてあげることが多い
- 4 欲しがるときにあげることが多い
- 5 栄養バランスに注意している
- 6 甘いものは少なくしている
- 7 むし歯になりにくいものを選んで
- 8 その他 ()

問31 お子さんの食事や生活習慣について心配なことはありますか？ 当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない
- 2 欠食
- 3 偏食
- 4 よくかまない
- 5 間食（おやつ）のとりすぎ
- 6 食事のマナー
- 7 排便
- 8 手洗い・うがい
- 9 睡眠不足
- 10 運動不足
- 11 その他 ()

問32 ご家庭ではお子さんに食に関することで、どのようなことを教えていますか？ 主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 食べる前の手洗い
- 2 食べるときのあいさつ
- 3 食器のならべ方
- 4 はしの持ち方
- 5 食べるときの姿勢
- 6 好き嫌いなく食べる
- 7 残さず食べる
- 8 食品の栄養
- 9 簡単な食事作り
- 10 旬の食材

【小学校 1～4 年生用】

- 1 1 郷土食・行事食について
- 1 3 自然の恵みや命あるものの存在について
- 1 4 食事のマナー
- 1 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
- 1 6 その他 ()
- 1 2 地元の産物

問33 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 十分ある
- 2 まあまあある
- 3 あまりない
- 4 まったくない

問34 お子さんの食に関する事で、小学校にどのようなことを望まれますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
- 2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
- 3 好き嫌いなく食べるよう指導してほしい
- 4 手洗いなど衛生面のことを身につけさせてほしい
- 5 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つことを教えてほしい
- 6 自然の恵みや命あるものの存在について、もっと気づかせてほしい
- 7 給食の献立をもっと工夫してほしい
- 8 給食に郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
- 9 給食に地元の産物をもっと取り入れてほしい
- 1 0 給食に安全な食品を使用してほしい
- 1 1 保護者も参加する料理の機会を増やしてほしい
- 1 2 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
- 1 3 その他 ()

【さいごに】

- 1 お子さんの出身幼稚園などについてお聞きます。
お子さんは (1 梶山幼稚園出身 2 梶山こども園出身 3 1, 2 以外)
- 2 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。
お子さんから見て (1 兄・姉 2 弟・妹 3 父・母 4 祖父・祖母 5 その他の人)
- 3 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。
お子さんの (1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他)

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【小学校 5～6 年生：保護者用（ふだん食事の用意をしている保護者）】

【はじめに】

次のどれかに○をつけてください。

回答者のお子さんは、（ 1 小学5年生 2 小学6年生 ）

問 1 お子さんは、決まった時刻に食事をしますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 毎日決まった時刻に食べる 2 あまり決まった時刻に食べることはない
- 3 決まった時刻に食べることはない

問 2 お子さんの最近 1 週間の朝食を食べ始める時刻、登校する時刻、夕食を食べ始める時刻について、最も多かった時刻を記入してください。

1 朝食を食べ始める時刻

午前_____時_____分ごろ

2 登校する（家を出る）時刻

午前_____時_____分ごろ

3 夕食を食べ始める時刻

午後_____時_____分ごろ

問 3 お子さんの食事時間はどの程度ですか？ 1つ選んで○をつけてください。

【朝食】

- 1 5分未満 2 5分～10分 3 11分～15分
- 4 16分～20分 5 21分～30分 6 31分以上
- 7 食べない 8 わからない

【夕食】

- 1 5分未満 2 5分～10分 3 11分～15分
- 4 16分～20分 5 21分～30分 6 31分以上
- 7 食べない 8 わからない

問 4 回答者ご自身は、毎日朝食を食べますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 必ず食べる 2 週に2～3日食べないことがある
- 3 週に4～5日食べないことがある 4 ほとんど食べない

問 5 問4で2, 3, 4と答えた人にお聞きします。その理由は何ですか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 食欲がないから 2 太りたくないから
- 3 時間がないから 4 食べないことが習慣になっているから
- 5 その他（ _____ ）

問 6 回答者は、お子さんと料理を作ることがありますか？ 1つ選んで○をつけてください。

- 1 よく作る 2 時々作る
- 3 あまり作らない 4 まったく作らない

問 7 お子さんの食事で気をつけていることはありますか？ 当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 栄養バランス 3 一緒に楽しく食べる
- 4 食事のリズム 5 食べる量 6 食事のマナー
- 7 一緒に楽しく作る 8 偏食の予防 9 薄味

【小学校 5～6 年生：保護者用（ふだん食事の用意をしている保護者）】

【さいごに】

- 1 お子さんと同居している家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。
お子さんから見て（1 兄・姉 2 弟・妹 3 父・母 4 祖父・祖母 5 その他の人）

- 2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。
お子さんの（1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他）

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【中学校：保護者用（ふだん食事の用意をしている保護者）】

- 1 2 郷土食・行事食を楽しむ
1 3 その他（ ）

問 8 ご家庭ではお子さんに食に関することで何を教えていますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 食べる前の手洗い 2 食べるときのあいさつ
3 食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食べるときの姿勢
6 好き嫌いなく食べる 7 残さず食べる 8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材
11 郷土食・行事食について 12 地元の産物
13 食事のマナー
14 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
15 その他（ ）

問 9 お子さんの食事や生活習慣で心配なことはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 欠食 3 偏食 4 間食のとりすぎ
5 食事のマナー 6 排便 7 手洗い・うがい
8 睡眠不足 9 運動不足 10 休養 11 家族団らん
12 その他（ ）

問10 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 十分ある 2 まあまあある
3 あまりない 4 まったくない

問11 子どもの「食」について、中学校に何を望まれますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
3 ランチルームなどで、献立や味付けをもっと工夫してほしい
4 ランチルームなどで、郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
5 ランチルームなどで、地場の産物をもっと取り入れてほしい
6 ランチルームなどで、安全な食品を提供してほしい
7 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
8 その他（ ）

【さいごに】

- 1 お子さんと同じくしている家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。

お子さんから見て（1 兄・姉 2 弟・妹 3 父・母 4 祖父・祖母 5 その他の人）

【中学校：保護者用（ふだん食事の用意をしている保護者）】

2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。

お子さんの（1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他）

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【高校：保護者用（ふだん食事の用意をしている保護者）】

- 1 2 郷土食・行事食を楽しむ
1 3 その他（ ）

問 8 ご家庭ではお子さんに食に関することで何を教えていますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 食べる前の手洗い 2 食するときのあいさつ
3 食器のならべ方 4 はしの持ち方 5 食するときの姿勢
6 好き嫌いなく食べる 7 残さず食べる
8 食品の栄養 9 簡単な食事作り 10 旬の食材
11 郷土食・行事食について 12 地元の産物
13 食事のマナー
14 食材や食事を作ってくれる人に感謝の心を持つこと
15 その他（ ）

問 9 お子さんの食事や生活習慣で心配なことはありますか？当てはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 特にない 2 欠食 3 偏食 4 間食のとりすぎ
5 食事のマナー 6 排便 7 手洗い・うがい
8 睡眠不足 9 運動不足 10 休養 11 家族団らん
12 その他（ ）

問10 回答者ご自身は、食品を選んだり、食事を整えるのに困らない知識や技術がありますか？1つ選んで○をつけてください。

- 1 十分ある 2 まあまあある
3 あまりない 4 まったくない

問11 子どもの「食」について、高等学校に何を望まれますか？主なものを3つまで選んで○をつけてください。

- 1 基本的な食事のマナーを身につけさせてほしい
2 栄養や食品についての知識を身につけさせてほしい
3 ランチルームなどで、献立や味付けをもっと工夫してほしい
4 ランチルームなどで、郷土食や行事食をもっと取り入れてほしい
5 ランチルームなどで、地場の産物をもっと取り入れてほしい
6 ランチルームなどで、安全な食品を提供してほしい
7 調理や栄養に関する資料をもっと配付してほしい
8 その他（ ）

【さいごに】

- 1 お子さんと同じくしている家族の構成について、当てはまるものをすべて選んで○をつけて下さい。

お子さんから見て（1 兄・姉 2 弟・妹 3 父・母 4 祖父・祖母 5 その他の人）

【高校：保護者用（ふだん食事の用意をしている保護者）】

2 回答者は、どなたでしたか。いずれかに○をつけて下さい。

お子さんの（1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 その他）

ご協力いただきまして誠にありがとうございました。