

総合型選抜(AO選抜)適性試験型／ 適性試験プラス型／探究活動入試問題 2026

26総合型選抜(AO選抜)
適性試験型／適性試験プラス型／
探究活動入試問題

〔総合型選抜(AO選抜)適性試験型／適性試験プラス型／探究活動入試〕

■英語		36
■数学		39
■国語		42

※国語の問題は P42から始まります

総合型選抜(AO選抜)適性試験型／
適性試験プラス型／探究活動入試問題

英 語

英 語

(解答番号 1 ～ 20)

第 1 問 次の文中の空欄 1 ～ 5 に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

They 1 when the news was announced.

- ① will eat
- ② were eating
- ③ eat
- ④ have eaten

We have been going to Brazil every summer 2 2017.

- ① until
- ② since
- ③ for
- ④ by

Her new baby really 3 her husband.

- ① looks like
- ② look
- ③ seem like
- ④ seems

Japanese horror movies are much 4 American horror movies.

- ① scary than
- ② more scary
- ③ scarier than
- ④ the scariest

One of my two sisters is a pilot. The 5 is a doctor.

- ① another's
- ② others
- ③ another
- ④ other

(2026AA-M-1)

— 2 —

— 3 —

(2026AA-M-2)

第 2 問 問 1 ～ 問 5 において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。解答は 6 ～ 10 に入るものを①～⑤の中からそれぞれ一つ選べ。

問 1 Do you remember _____ 6 _____ Bali?

- ① we
- ② which
- ③ went
- ④ year
- ⑤ to

問 2 You know, _____ 7 _____ there is no point in coming to the meeting.

- ① then
- ② cannot
- ③ I
- ④ if
- ⑤ speak

問 3 They were _____ 8 _____ together.

- ① when
- ② they
- ③ worked
- ④ good
- ⑤ friends

問 4 Finally, _____ 9 _____, send an email to their company.

- ① the
- ② is
- ③ work
- ④ finished
- ⑤ once

問 5 I am going to bed now _____ 10 _____ early tomorrow.

- ① I
- ② because
- ③ up
- ④ get
- ⑤ must

(2026AA-M-3)

— 4 —

— 5 —

(2026AA-M-4)

第3問 次の会話文 11 ～ 15 を完成させるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

11 A: _____

B: Oh no, that's really bad news.

- ① My medical check-up came back with no problems!
- ② It's going to be nice this weekend.
- ③ Our trip to France was amazing.
- ④ They both caught influenza at work.

12 A: I would like two tickets, please.

B: _____

- ① I'm sorry but the concert is sold out.
- ② I'm sorry, the flight is to Sydney.
- ③ Certainly, are you travelling by yourself?
- ④ Certainly, and how many people is that for?

13 A: _____

B: How about I make something?

A: Sure, but we'll have to go shopping first. There's nothing in the refrigerator.

- ① Where would you like to stay?
- ② What would you like to do for lunch?
- ③ I would like to be an artist.
- ④ I want to go swimming.

14 A: Have you ever been to Africa?

B: Yes, I studied in Egypt for two years.

A: _____

- ① That should be amazing.
- ② I'll see you there!
- ③ Me neither.
- ④ I forgot all about that.

15 A: I don't know where we are. We are lost.

B: _____

A: It won't help because neither of us speak the language.

- ① Maybe we should study the language?
- ② Maybe we should go back the way we came?
- ③ Maybe we could ask someone for directions?
- ④ Maybe we could speak to each other?

(2026AA-M-5)

— 6 —

— 7 —

(2026AA-M-6)

第4問 設問 16 ～ 20 の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions 16 ～ 20 refer to the following conversation.

Alex: Hey, Dakota, can you give me a hand with something?

Dakota: Sure, how can I help?

Alex: I don't understand this. I'm not very good with ⁽¹⁾advanced technology.

Dakota: What's the problem? Something wrong with your smartphone?

Alex: The phone is fine, I think. It's just this application. I can't make it work.

Dakota: What kind of application is it?

Alex: It's an e-sim service. I'm going to France next week. It's my first trip abroad in years, and I want to be able to use my cellphone while I'm there. My brother told me this application was the easiest way, but if it is, I don't understand it.

Dakota: What's an e-sim?

Alex: As far as I understand it, instead of changing the physical sim card in your phone, you just install an e-sim—a digital sim card—and switch back and forth. It means you can still use the same phone number and all your applications, but you don't get charged for data roaming.

Dakota: Roaming can be very expensive, so that's a good idea. Does that mean you don't need a pocket Wi-Fi device as well?

Alex: Yes, you connect to the local cellphone network. Apparently, it's great for things like Google Maps. If you get lost, you don't need Wi-Fi to find out where you are.

Dakota: So what's the problem?

Alex: It's all these settings. You have to switch off some options, otherwise you'll get charged more. But if you switch off the wrong ones, you

can't use the phone properly. Only the instructions are written in a ⁽²⁾bizarre technical language that I don't understand. I don't think anyone really understands it.

Dakota: 18 on my phone. If I have the instructions on my phone, and you have the application on your phone, then you won't need to keep jumping back and forth between the manual and the application.

Alex: That's a good idea. Here's the website.

Dakota: Thanks. Okay, I see what the problem is.

Alex: Really? Already? I don't believe it! What am I doing wrong?

Dakota: Well, first, you have to actually be in the country if you want to connect to the network. We are still in Canada, but you're trying to connect to the French cell network!

Alex: Oh! It's so obvious! I've been struggling with this for nearly an hour now!

16 In the passage, which of the following could be another word for ⁽¹⁾advanced?

- ① new
- ② simple
- ③ comfortable
- ④ old-fashioned

17 In the passage, which of the following could be another word for ⁽²⁾bizarre?

- ① fantasy
- ② cheap
- ③ strange
- ④ common

(2026AA-M-7)

— 8 —

— 9 —

(2026AA-M-8)

18 What might Dakota say for 18 ?

- ① Let me be here
- ② Let me hear that
- ③ Let me show them
- ④ Let me search

19 According to the conversation, which is true?

- ① Dakota has used an e-sim before.
- ② Alex regularly travels abroad for business.
- ③ Dakota finds it difficult to follow instructions.
- ④ Alex doesn't feel comfortable with unknown technology.

20 According to the conversation, which is not true?

- ① Alex's brother recommended that he download this application.
- ② If you use an e-sim, you still need pocket Wi-Fi.
- ③ E-sims work by connecting you to the local cellphone network.
- ④ Alex and Dakota are both in Canada now.

※収録されていないページは計算用のため省略

数 学

(解答番号は、1～22です。)

第 1 問

- (1) $2x^2 + 4xy + 3xz + 6yz - 2x - 3z$ を因数分解すると、
 $(\boxed{1}x + \boxed{2}z)(x + \boxed{3}y - \boxed{4})$
 である。

- (2) $\frac{3+\sqrt{5}}{2}$ の小数部分を α とするとき,

$$\frac{1}{\alpha} + \alpha = \sqrt{\boxed{5}}, \quad \frac{1}{\alpha^2} + \alpha^2 = \boxed{6}$$

である。

- (3) 円に内接する四角形 ABCD が、 $\angle ABC = 120^\circ$, $AB = 1$, $BC = 2$, $3CD = DA$ を満たしている。
- 対角線 $AC = \sqrt{\boxed{7}}$ で、 $CD = \boxed{8}$ である。
- また円の半径は $\frac{\sqrt{\boxed{9}\boxed{10}}}{\boxed{11}}$ である。

第2問

- (1) 2次関数 $y = ax^2 + bx + c$ は、 $y = -\frac{1}{2}x^2$ を平行移動したグラフであり、頂点が y 軸上にある。さらに、この2次関数のグラフは、点 $(-2, -8)$ を通る。

このとき、 $a = \frac{\boxed{12} \boxed{13}}{\boxed{14}}$ 、 $b = \boxed{15}$ 、 $c = \boxed{16} \boxed{17}$ である。

- (2) さいころを3個同時に投げるとき、出た目の積が3の倍数になる確率は

$$\frac{\begin{array}{|c|c|} \hline 18 & 19 \\ \hline 20 & 21 \\ \hline \end{array}}{\quad} \text{である。}$$

- (3) 円Oは、 $\angle A = 90^\circ$ の直角三角形 $\triangle ABC$ の内接円であり、点Pは辺BCとの接点とし、BP、CPの長さをそれぞれBP=12、CP=5とする。円Oの半径は 22 である。

問9

傍線部(6)「言語的」とあるが、問題文において「言語的」とはどのようなことか。その説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は17。

- ① 雀のさえずりの音真似がある地域の雀の鳴き声しか真似ることができず、別の地域の雀の鳴き方を真似ることができないように、言語は地域ごとの個別の特徴を持つ。
- ② 特定の形式と特定の意味との結び付きが慣習化されており、さらに言語においては多義性を持つ語が多く含まれるという特徴を持つ。
- ③ 各言語のオノマトベのように擬音語と擬態語がともに同じ形式のまま文中に用いられ、それぞれ副詞として働くという特徴を持つ。
- ④ 咳払いや鳴き声がそれぞれ状況から離れて音声の様子でメッセージの詳細を伝え分けられないように、言語には伝えきれない意味が含まれるという特徴を持つ。

(2026AG-M-9)

一 国 10

問10

傍線部(7)「ほぼパターン化している」とあるが、ここでいうパターン化の内容に、合致しないものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は18。

- ① 「スルスル」は、「運動会で旗がスルスルと上がった」という表現とともに、「柿の木にスルスルのぼる」という表現が用いられる。
- ② 「ポコポコ」は、「大きいバケツをポコポコ叩く」という表現とともに、「鯉に顔をたくさん刺されて頬がポコポコになった」という表現が用いられる。
- ③ 「ズルッ」は、「ラーメンをズルッとすする」という表現とともに、「ぬかるみでズルッとすべってこけた」という表現が用いられる。
- ④ 「コチコチ」は、「時計がコチコチ動いている」という表現とともに、「時間が経ってコチコチに固くなった餅」という表現が用いられる。

一 国 11

(2026AG-M-10)

(B) チュウイカンキ

2

- ① コウカンジョウケンを出して納得することにした。
② 一瞬の事故で、電車内は阿鼻叫喚の状態となった。
③ 彼の説明はシュビイカンキについて、皆を納得させるものだった。
④ すべての仕事をやり遂げて、カンガイムリョウだった。
⑤ 問題が多発しており、首相はナイユガイカンの状態だ。

(C) ブンガ

3

- ① ジョウイカタツの組織なので、仕事は進むが不満もたまりやすい。
② カジンハクメイの人生に同情が集まった。
③ あの事故は防ぎようがなく、フカコウリョクだった。
④ 明治時代はブンメイカイカの時代と言われる。
⑤ いつも他人を裏切っていたのだから、自分が裏切られたのはインガオウホウだよ。

(D) モホウ

4

- ① 半年前に祖父が亡くなったので、年末にモチユウハガキを出した。
② 光源氏は長年、藤壺にシボの念を抱いていた。
③ 草抜きをさぼっていたせいで、庭中に雑草がハンモしてしまった。
④ 駅前にできたショッピングモールは、県内サイダイキボらしい。
⑤ 現金とチョウホ上の金額が合わず、何度も確認する。

(E) ユウズウ

5

- ① 今度の選挙は、与野党がシユウを決する戦いだと言える。
② 引退前の役者が、公演でユウシユウの美を飾る演技を見た。
③ ダイエット中なのにユウワクに負けて甘い物を食べすぎた。
④ ユウチョウにかまえていて、なかなか仕事に取りかからない。
⑤ 戸建て住宅を購入するため、ギンコウユウシを検討中だ。

問2

空欄

ア

・

イ

・

ウ

に入る語として最も適切なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか入らない。解答番号は

ア

が

6

、

イ

が

7

、

ウ

が

8

。

① 具体

② 抽象

③ 潜在

④ 恣意

⑤ 中心

⑥ 志向

問3

傍線部

(「経済性

」について、問題文の言う「経済性」の説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は

9

。

① 言語は文字を有しているため音声で発話した場合も文字が想起されて情報伝達が効率的になるという意味で、「経済性」の特徴が認められる。

② 言語は限られた音韻数を有していることによって短時間でのコミュニケーションが可能になるという意味で、「経済性」の特徴が認められる。

③ どの言語でも複数の意味を持つ語が多く存在し多くの単語を記憶しなくて済むという意味で、「経済性」の特徴が認められる。

④ 言語は背景にある国家間の貧富といった経済格差に支配され裕福な国家の言語が字ばれやすいという意味で、「経済性」の特徴が認められる。

④ 言語は背景にある国家間の貧富といった経済格差に支配され裕福な国家の言語が字ばれやすいという意味で、「経済性」の特徴が認められる。

(2026AG-M-6)

一 国 7 -

一 国 6 -

(2026AG-M-5)

問4

傍線部(2)「『あがる』にも『物価が上がる』という言い方が可能である」とあるが、「あがる」にとって「物価が上がる」の用法に最も近いものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

10

① 雨が上がる。

② 遮断機が上がる。

③ 教室で次々と手が上がる。

④ 煙が上がる。

⑤ 血圧が上がる。

問5

傍線部(3)「換喻(メトニミー)」について、換喻を用いた例として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

11

① 向こうからめがねが歩いてきた。

② 彼女は生まれつき雪のような肌をしている。

③ 彼は現代のエジソンだ。

④ 君は僕の太陽だ。

⑤ この部屋は私の城だ。

問6

傍線部(4)「隠喩(メタファー)」とあるが、隠喩を用いた例として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

12

① ホワイトハウスが声明を発表した。

② やかんが沸いたのでコーヒーを淹れた。

③ 中学生に森鷗外はまだ早いんじゃないだろうか。

④ 父の消息を聞かれ、彼女は急に顔が曇った。

⑤ 彼はハンドルを握ると性格が変わる。

問7

言語の意味の派生の仕方には、傍線部(3)「換喻(メトニミー)」・傍線部(4)「隠喩(メタファー)」以外にも、たとえるものとたとえられるものの関係が、部分と全体の関係になっている「提喩(シネクドキー)」がある。次のうち、「提喩」による表現を用いたものとして最も適切なものを、①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

13

① 月見うどん

② きつねうどん

③ 親子丼

④ うな丼

⑤ にしんそば

問8

傍線部(5)「場面」は、訓読みと音読みから成り立つ「混雑語」である。次のうち混雑語として適切なものを、①～⑥のうちから三つ選べ。なお、解答順序は問わない。解答番号は

14

・

15

・

16

。

① 胃腸

② 円高

③ 披露

④ 手紙

⑤ 毛糸

⑥ 卒業

⑦ 茶柱

⑧ 速達

⑨ 結納

⑩ 会議

(2026AG-M-8)

一 国 9 -

一 国 8 -

(2026AG-M-7)

国語

(解答番号は、
1
と
18
です。)

問題

次の文章を読んで、後の設問（問1～問10）に答えよ。

私たちは言語により、お互いの考えをやりとりする。これを言語の「コミュニケーション機能」と呼ぶ。コミュニケーションを目的とするため、私たちは言語にできる限り多くの情報を盛り込むとする。情報越え豊富な発話のほうが、そうでない発話よりも価値があるはずである。

その一方で、言語には、できき限り形式が単純であったほうがよいという面もある。あまりに複雑な言語は覚えるのが大変であるし、コミュニケーションに向かない。簡単に済ませたいのだ。言語のこのような特徴は、しばしば「経済性」と呼ばれる。少量の表現でたくさんの内容を伝えたいという「**ア**」性は、生産性の話へとつながる。

に在る。たとえば、「さがる」という日本語の動詞は、「下方方向に移動する」という意味・用法にも「危なけりから下がつてくだきだす」という文では「後ろに移動する」の意味・「無礼者・下がりなまき」という文では「偉人の眼前から遠ざかる」の意味・「物価が下がる」では「値が小さくなる」という抽象的な意味を表している。同様に英語の「strong」の「ストロング・strong」という形容詞も、「力が強い」という意味以外にいろいろの意味を持つ。「strong position」といえば「強い（有利な）立場」を、strong relationship といえば「強く結びついた関係」を、strong coffee といえば「濃い（強い）」を表す。

言語に多義語が多いのには理由がある。すべての意味について異なる形式が存在していたらどうだろうか？ 意味の数だけ形式を覚えなければならぬことになる。たとえば、コーヒーの濃さを表すのに、すでに「強い」という意味で用いている「strong」という形式が使えない。したがって、たとえば「strong」のような新しい単語が必要になる。つまり、英語話者は新たな別別の形式を

覚えなければならぬことになり、非常に効率が悪い。

一つの形式、複数の関連する意味が対応していれば、覚える形式が一つで済む。それに加えて、複数の意味についても、パラではなく整理して覚えることができる。すなわち、「さがる」によっての（下方向に移動する）のように、「イ」的な意味がまずあり、そこから派生して残りの意味を捉えることができる。「あがる」にも「物価があがる」という言い方が可能であるように、この意味の派生の仕方にはある程度のパターンがある。

意味の派生「バター」の一つは、「換喩（メトニミー）」である。「鍋を食べる」のように、ある概念（鍋）をヒントにそれと近い関係にある概念（鍋の中の料理）を表す。「手をあげる」という一つの表現で「立候補する」意味や「暴力を振るう」意味を表すのも、「ワンワン」でイヌを指すのも換喩である。

加えて広範に見られる派生パターンに、「隠喩（メタファー）」が挙げられる。隠喩は、一般に抽象的な概念を具体的な概念で捉えようとする。本来目に見えない物価の変動を、空間的な上下方向で捉えるのは隠喩の例である。

意味派生の仕方にある程度のバリエーションがあるため、多義語は言語使用者の記憶によってコウツゴウなのである。仮に strong に「濃い」という隠喩の意味があると知らない人であっても、strong coffee と聞けば、「強い」という意味から「薄いコーヒー」よりは「濃いコーヒー」を表すと察がつくだろう。このように、言の経済性は、私たちが覚えなければならない形式の数を最小限に抑えてくれているのである。

口笛、咳払い、泣き声はどうだろうか？「ヒュー」という下がり調子口笛に、「やるじゃん」という感心の意味がめめられることがあつた。同じ口笛で、「ほっとした」という安心が表明されることもありそうである。あるいは「ヒュー」という口笛で、目の前のことへの注意を引くような場面もあるかもしれない。しかし、いずれの意味も「さがる」「やまぬ」というようなことばのような習慣化されていないわけではない。また、感心と安心とチュウイカキの間には、どれからどれが生じするという自然な派生関係が見出せない。したがって、口笛は言情的な多義性を有しているとは考えにくい。

咳払いについては、注意を引く以上の機能にブンカしているようにすら思えない。図書館で電話をかけている人に対して咳払

26 総合型選抜(AO選抜)

探究活動入試問題

(2026AG-M-2)

— 五 3 —

— 国 2 —

(2026AG-M-1)

近くにAさんがいると、咳払いをすることで「Aさんに聞かれては困ります」というメッセージが伝えられてくることがある。あるいは人混みの中でタバコを吸っている人に聞こえるように「煙たいからタバコを吸うのはやめてください」という意図が伝えられるかもしれない。しかし、これらの解釈は状況から読み取られるものであり、咳払いのものに「迷惑」になってしまうよ」や「煙たいからタバコを吸うのはやめてください」といった「ウ」的な含義が結びついてくるわけではない。

泣き声についても、声の大きさを悲しみの強さを表し分けることはできようが、それ以上の気持ちの詳細までは区別できそうにない。たとえば、いじめられて泣いているのか、映画を見て泣いているのか、タンスの角に足をぶつけて泣いているのか、泣き声だけで確実に表し分けるのは不可能であろう。

さらに、音真似はうだうどう？ 擬音語は物音や鳴き声の忠実なボウをもとに成立したものと考えられる。音真似は「意味性」を持つと考えることができかもしれない。特定の音が特定の物音や鳴き声と結びつくためである。しかし、その音が結びつくのは、一つの物音ないし鳴き声である。雀のさえずりの音真似は、雀の声を真似ているのであって、子どもの話した声を写すことはない。この点で音真似は言語的ではない。

「社長は頭がカチカチで困る」では「ユウウが利かない」という意味を、さらに「受験生はカチカチに緊張している」を写すことができる。一方で「この氷はカチカチだ」という文では「叩いたらカチカチという音が出るくらい硬い」という触オノマトペには、義語が豊富に見られる。たとえば、「カチカチ」は「カチカチと氷を叩く」というように硬いものを叩く音をオノマトペに表わすことができる。一方で「この氷はカチカチだ」という文では「叩いたらカチカチという音が出るくらい硬い」という触

では「極度に緊張している」という意味を表す。興味深いことに、「カチカチ」の代わりに「硬い」という形容語を用いて、「社長は頭が硬い」や「受験生は緊張う硬くなっている」のような言い方も可能である。つまり「カチカチ」と「硬い」は意味の派生パターンを一部共有しているということである。「硬い」と同様に「カチカチ」もまた言語学で表れることの表れ「三言えよう。

物音を表すオノマトペが、その音を出しそうな触覚的特徴をも表すケースは多く、「ザラザラという音」から「ザラザラした手触り」、「バリバリという音」から「バリバリした食感」、「カリッという音」から「カリッとした歯応え」、「カサカサという音」

から「カサカサした肌」のように、ほぼパターン化している。（中略）

このように、「カチカチ」や「ゴロゴロ」という単一のオノマトペから、無理なく意味の派生が生じ、見事な多義性が実現している。このおかげで、用いるオノマトペの数が少なく済み、経済性¹⁰とつながる。それに加えて「カチカチ」について見たように、同様意味派生パターンが他のオノマトペや一般語にも確認されること多い。この特徴もまた、オノマトペはもとより言語一般の経済性に貢献している。

(今井むつみ・秋田喜美『言語の本質』による)

注(1) nampy——筆者の考えた架空の単語。

(2) 触覚義——触覚にかかわる意味内容。

問1 波線部(A)と(E)を漢字にしたときに、その漢字と同じ漢字を含むものを、次の①と⑤のうちからそれぞれ一つずつ

選べ。解答番号は (A) が 1、(B) が 2、(C) が 3、(D) が 4、(E) が 5

(A) コウツゴウ

1

- ① 彼女が相手となく相手に不足はない。ゴウテキシユだ。
- ② 信頼を得るためには、ヒンゴウホウセイな態度が望まれる
- ③ デンゴウセツカの早わざで仕事を成し遂げた。
- ④ 第二審に進む前にゴウソウを棄却される。
- ⑤ 能登半島地震のフックウシエンを申し出る。

能登半島地震のフックウシエンを申し出る。

(2026AG-M-4)

— 圖 5 —

—[四] 4 —

(2026AG-M-3)