

総合型選抜(AO選抜)適性試験型／ 資格・活動型／探究活動入試問題 2025

25総合型選抜(AO選抜)
適性試験型／資格・活動型
探究活動入試問題

〔総合型選抜(AO選抜)適性試験型／資格・活動型／探究活動入試〕

■英語		36
■数学		38
■国語		41

※国語の問題は P41からの逆行となります

総合型選抜(AO 選抜)適性試験型／
資格・活動型／探究活動入試問題

英 語

英 語

(解答番号 1 ～ 20)

第1問 次の文中の空欄()に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

1 I am so (). I cannot wait to go to Hawaii!

- ① exciting
- ② excite
- ③ excited
- ④ excitingly

2 We should eat here; () of the other restaurants are busy.

- ① almost all
- ② mostly
- ③ almost
- ④ the most

3 (), I would have taken an umbrella with me today.

- ① If I remember
- ② If I had remembered
- ③ If you remind me
- ④ If you will remember

4 Thank you for your help. I () do that before.

- ① will never
- ② could not
- ③ am not able
- ④ can never

5 Before I decide, I need just () more information.

- ① a little
- ② little
- ③ a few
- ④ few

(2025YA-R-1)

-2-

問10 Can we _____ 10 _____ eight and nine o'clock?

- ① meet
- ② the
- ③ between
- ④ at
- ⑤ station

(2025YA-R-3)

-4-

第2問 問6～問10において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。解答は 6 ～ 10 に入るものを①～⑤の中からそれぞれ一つ選べ。

問6 Last weekend, _____ 6 _____ 10 km race.

- ① part
- ② took
- ③ in
- ④ I
- ⑤ a

問7 She _____ 7 _____ Sapporo next weekend.

- ① be
- ② sightseeing
- ③ going
- ④ in
- ⑤ might

問8 I _____ 8 _____ regarding future events.

- ① run
- ② have
- ③ of
- ④ ideas
- ⑤ out

問9 Apparently, _____ 9 _____ the highway this morning.

- ① on
- ② a
- ③ accident
- ④ terrible
- ⑤ happened

-3-

(2025YA-R-2)

第3問 次の会話文 11 ～ 15 を完成させるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

11 A: It looks like there will be rain this weekend.

B: Oh no! I told you that would happen!

A: _____

- ① How could you be so wrong?
- ② Can you try to predict it?
- ③ What do you think we should do instead?
- ④ Why do you think it happened?

12 A: _____

B: In that case, let's try and catch the last train home.

- ① Oh no, the only hotel here is fully booked.
- ② It says here that the trains are all cancelled.
- ③ I can take all of you home in my car.
- ④ I booked us rooms at a luxury resort here.

13 A: Don't talk to me! I am so angry with you!

B: _____

A: Yes, you did! This time it is definitely your fault!

- ① You? It should have been their turn.
- ② Me? Oh my god, that's so wonderful!
- ③ Where? I can't see anything.
- ④ Why? I didn't do anything!

14 A: _____

B: But I've already seen that one.

A: You said you'd wait so we could see it together!

- ① I saw Leslie at the cinema yesterday.
- ② I subscribed to Netflix the other day.
- ③ I bought us tickets for that new movie.
- ④ Let's throw out this DVD, we never watch it.

-5-

(2025YA-R-4)

- 15 A: Can you hear that strange noise?
B: _____
① What did you see?
② What do you think it is?
③ What will you listen to?
④ What can you do here?

(2025YA-R-5)

-6-

第4問 設問 16 ～ 20 の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions 16 ～ 20 refer to the following conversation.

- Quinn: Hey, Sam, why are there rolls of old carpet in the garage?
Sam: I was wondering how long it would take you to moan about that.
Quinn: Well, they smell pretty bad, so it wasn't going to take too long. You're not taking them into our house, are you?
Sam: No, don't worry about that. I'm planning to make a pond in our garden.
Quinn: A pond? Why?
Sam: I've always wanted one, ever since we moved out to the countryside.
Quinn: Okay, but what does that have to do with old carpets?
Sam: Can't you work it out? Look, it goes like this. First, you dig a big hole in the ground. You need to take out as many stones and rocks as you can.
Quinn: But why? There are rocks in ponds, aren't there?
Sam: In them, yes, but not under them. In order to get the water to stay in the pond and not drain away, you need to use a liner. That is a rubber waterproof sheet.
Quinn: Okay, I understand you so far.
Sam: Well, stones can cut the liner, and if that happens, the water disappears and the fish die.
Quinn: 17 So you put the old carpet between the ground and the liner, and that stops the liner from ripping and leaking.
Sam: Exactly.
Quinn: Fine, that makes sense, but what are you going to do about the insects?
Sam: Insects? What insects?
Quinn: All that water will attract things like mosquitoes. They will lay their eggs in the water and all summer we'll have millions of mosquitoes around the house biting us.
Sam: Don't worry, the fish will take care of that. They'll eat the eggs before they can hatch. Problem solved.
Quinn: What about dirty water?
Sam: I've bought a solar-powered cleaner. It's like one of those robots that clean your floor automatically, only it floats on the surface of the water, moving it around and letting oxygen in.
Quinn: You've thought of everything, haven't you?
Sam: All except one thing: how to get you to help me dig the hole in the first place!

-7-

(2025YA-R-6)

- 16 What does moan mean here?
① to confuse someone
② to conclude something
③ to caution someone
④ to complain about something

- 17 What might Quinn say for 17 ?
① That's great!
② Congratulations!
③ Well, never mind.
④ Oh, I see.

- 18 In the passage, which of the following could be another word for hatch?
① cook
② diet
③ break open
④ close down

- 19 According to the conversation, which is true?
① Sam and Quinn live in the city centre.
② Sam and Quinn live in an apartment.
③ Sam and Quinn live in different houses.
④ Sam and Quinn live in a house with a garden.

- 20 According to the conversation, which is not true?
① The old carpets will cover the stones and protect the liner.
② Sam bought a solar-powered robot that will eat the mosquitoes.
③ Quinn did not know much about making a pond before this conversation.
④ Sam wants Quinn to help dig the hole for the pond.

(2025YA-R-7)

-8-

総合型選抜(AO 選抜)適性試験型／
資格・活動型／探究活動入試問題

数 学

※収録されていないページは計算用のため省略

数学（総合型入試）

（ 解答番号は、 ～ です。）

第 1 問

- (1) $6(x+1)(x-3)+5(x+3)$ を因数分解すると、

$$(\text{ }x+\text{ })(\text{ }x-\text{ })$$

である。

- (2) $x=\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$, $y=\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$ のとき、

$$x-y=\text{ }\sqrt{\text{ }}, \quad x^4-y^4=\text{ }\text{ }\sqrt{\text{ }}$$

である。

- (3) $\triangle ABC$ は $AB=9$, $AC=6$, $\cos A=\frac{2}{3}$ である。このとき、

$$BC=\text{ }\sqrt{\text{ }}, \quad \cos B=\frac{\sqrt{\text{ }}}{\text{ }}, \quad \triangle ABC=\text{ }\sqrt{\text{ }}$$

である。

第 2 問

- (1) グラフが 3 点 $(1,9)$, $(0,5)$, $(3,8)$ を通る放物線になるような 2 次関数は、

$$y=-\frac{\text{ }}{2}x^2+\frac{\text{ }\text{ }}{2}x+\text{ }$$

である。

- (2) SUGIYAMA の 8 文字を並べるとき並べ方は全部で 通りである。

- (3) 半径 1 の円と半径 2 の円の中心間の距離が 5 であるとする。このとき共通接線は 本あり、各共通接線における接点間の距離は と $\sqrt{\text{ }}$ の 2 通りとなる。

問6 傍線部(C)「心底」は「しんそこ」と読む。これについて、次の(1)～(2)の問いに答えよ。

(1)このような熟語の読み方のことを何と呼ぶか。その説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は17

- ① 湯桶読み
② 重箱読み
③ 熟字訓
④ 慣用読み

(2)この(1)の読み方に該当するものを、次の①～③から三つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。解答番号は18

120

- ① 生地 ② 革製 ③ 残高 ④ 店番 ⑤ 台風 ⑥ 肉厚
⑦ 曜日 ⑧ 荒野

問7 傍線部(D)「そんな情動が起ころには、そのスイッチが入らなければならない」とあるが、この「スイッチ」について、筆者の考えを説明したものであるとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は21

- ① 情動を引き起こすスイッチは、その人が実生活の中で十分な刺激を受けることによって機能する。
② 情動を引き起こすスイッチは、どんな性別や年齢の人間にも等しく備わった、先天的なものである。
③ 情動を引き起こすスイッチは、個人化が進んでしまった現代社会においては全く機能しなくなっている。
④ 情動を引き起こすスイッチは、親子や夫婦や兄弟姉妹のような狭い人間関係の中でしか形成されない。

問8 空欄Eに入る語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は22

- ① 痛快な
② 立派な
③ 純粋な
④ 失礼な

問9 傍線部(E)「悲しいから泣くのか、泣くから悲しいのか」とあるが、この問題についての筆者の考え方はどのようなものであるか。その説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は23

- ① 泣くときには感情的に泣くのだが、泣く理由を探ったときに自らの情動の存在に気づくことになる。
② 泣くこと自体は情動によるものだが、泣いている自身の状態を認識した上で悲しいという感情を抱くのである。
③ 泣くということは情動に流されてしまっていることを意味するが、このとき感情は発生しない。
④ 情動に流されて悲しいこと、泣いてしまったことを認識して悲しいことは、それほど大きな違いはない。

問10 問題文の内容に合致しているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は24

- ① 情動は言葉によって説明することが不可能な原始的なものであり、あらゆる生物が持ちうるものである。
② 感情とは、自らの快・不快を自身の生存と切り離して認識できたとき、抑制することができるものである。
③ 感情とは、情動を経験する自身の状態を自らの言葉で表したものであり、人間において認められるものである。
④ 情動はその人の経験の質に応じて起こるものであり、現代の社会においては制御できるものではない。

を感じて逃げる」というのはもっとあとに起こったことなのである。そうだとすると、ヒト以外の動物が、ヘビの存在などの悪い情報を察知したとき適切に逃げる行動は、その全体を認識した上での行動である。Ⅳとは別に起こることになる。

また、私は、アフリカから帰ってきてから、ネコを飼っていた。このネコは二〇年ほど生きたので、私のアフリカ以後の大学生活のほとんども見ていた存在だった。その子が亡くなったとき、私は本当に悲しみにくれて、二、三日は何もものを通らなかつた。そんなある日、誰かが私の研究室を訪ね、クッキーを持ってきてくれた。それは、ただ普通に儀礼として持ってきて下さったおみやげなのだが、私は、お礼を述べたあとで、なぜか自然にその包みを開けて中のクッキーを食べてしまったのである。

普通ならⅤ行動だっただろう。しかし、私は、そんな行動の全体を自分で意識する前に、空腹だったことに意識下で突き動かされてクッキーを食べてしまったのだ。これも、情動と感情の違いの表れであろう。感情に關して昔からいわれていることの一つに、「F」悲しいから泣くのか、泣くから悲しいのか」という問題がある。私の答えは、「悲しいから泣くのだが、自分が泣いていることを認識するとさらに悲しくなつて泣ける」というものだ。私は、悲しくて泣けてくるのだが、泣いているところを見せたくないときには、あえて「シュレディング」の方程式を考へることにしている。そうすると、ウソのように涙が引いていく、情動に流されたくないときに、まったく別の認知的な事柄を考へるのは、確かに効果がある。

情動と感情について、私事に基づく分析を述べてきた。生物は、生存に不可欠な行動をとらねばならない。快・不快という情動によつてそれを起こす仕組みは、動物の神経系の進化の産物だろう。しかし、その全体を意識的に認識して、自分ごととして語るのが感情であり、それはヒト固有の現象と考えられる。脳に情動の基礎が備わつていても、それを発動させる経験が十分になければその情動は起こらない。また、情動をそのままにゾウ（h）がググすることは簡単に起こるが、認知的に一步加えると、情動を制御することもできる。このような点は、現代社会の私たちのあり方を考へる上で重要な意味を持つ

ているのではないだろうか。

（長谷川眞理子「感情の進化」、『現代思想』二〇一三年一月号による）

- 注 (1) 走性——生物が外界からの刺激に対して行う方向性のある運動。
(2) キクマル——筆者の飼った犬の名前。文中の「コギ」も同様。
(3) とぐるを巻いている——ヘビがからだを巻き巻く状態に巻いている状態。
(4) シュレディングの方程式——物理学の量子力学における基礎方程式のこと。

問1	波線部(a)～(h)に相当する漢字を、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は				1	8
(a)	ブンビツ	① 文	② 間	③ 分	④ 憤	
(b)	シビョウ	① 施	② 示	③ 私	④ 指	
(c)	バンシヨク	① 繁	② 反	③ 判	④ 範	
(d)	カイヒ	① 会	② 回	③ 相	④ 解	
(e)	シオゾン	① 懸	② 想	③ 快	④ 社	
(f)	シオゾン	① 長	② 調	③ 微	④ 重	
(g)	ゼンヨウ	① 用	② 要	③ 容	④ 様	
(h)	ソウブク	① 服	② 複	③ 幅	④ 復	

(2025YG-R-6)

—国7—

問2 空欄Ⅰ～Ⅳには、「情動」か「感情」のいずれかの語が入る。各空欄に入るべき語として最も適切なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。同じ選択肢を何度選んでもよい。解答番号はⅠが⑨、Ⅱが⑩、Ⅲが⑪、Ⅳが⑫。

- ① 情動
② 感情

問3 傍線部(A)～(イ)の語句の意味として最も適切なものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は⑬～⑯。

(A) 手のかかる ⑬

- ① 面倒を見る気が失せる
② かわいらしさと情らしさが入り交じる
③ 何かと手助けしなくては必要がある
④ 何の不満もない

(イ) ふだんに ⑭

- ① 分けて隔てなく平等に
② 気づかぬうちに
③ 心のおもむくままに
④ ありあまるほど十分に

—国8—

(2025YG-R-7)

問4 傍線部(A)「もうずいぶん昔の話になるが」とあるが、筆者はこのときのことをどのよう捉えているか。その説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は⑰。

- ① 自分自身は学問的に明らかにしていることに基づいて生物について考へるが、それが教科書で教えるべきこととされていることの間に隔たりがあることを認識させられた。
② 学問的に明らかにしていることを教科書に正しく明記すべきだと考へているため、編集者のような専門家ではない者が学問に口出しすることは間違っている。
③ 自分自身は教科書に書かれていることが真実だと考へているが、現実の自然界では教科書に書かれていないことも起こっているため、その整合性のつかなさに当惑している。
④ 高校生が理解しておくべきことは限定的であると考えられているため、生物に起こっている真実の出来事を隠しておくべきだという編集者の立場を理解している。

問5 傍線部(B)「電車の中でも仕事をするような毎日だった」とあるが、ここではどのような状態のことを述べているか。その説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は⑰。

- ① 他人の視線を全く気にしない、気持ちのんびりとした状態。
② どんな場所でも働くことができるという、自信に満ちた状態。
③ 時間的な余裕がない上に心のゆとりも持たない状態。
④ 仕事に関する劣等感を抱えていて、自信がない状態。

(2025YG-R-8)

—国9—

総合型選抜(AO 選抜)適性試験型／資格・活動型／探究活動入試問題

国語

25総合型選抜(AO選抜)
適性試験型／資格・活動型
探究活動入試問題

国語

解答番号は、**1124**です。

次の文章を読んで、設問(問11問10)に答えよ。

本稿は感情の進化についてであるが、さて、感情とはなんだろう? もう一つ、情動という言葉もあるが、感情と情動はどう違うのだろうか?

いろいろな学術的記述を総合すると、情動(emotion)とは、感覚刺激によつて引き起こされる快・不快の状態で、それらに伴い、身体的な変化が起こるものを指すらしい。怒り、悲しみ、恐怖、喜びがその例だ。これらの情動は、快から不快の軸の上のどこかに位置づけられ、それに伴って、心拍数の増加や血圧の上昇など自律神経系の反応が起こる。また、コルチゾールやアドレナリンなどのホルモンが分泌・分泌されることもある。個体は情動に応じて行動を起こし、顔やからだに表情が表出される。こうして、個体がこのような情動を経験していることは、外からの行動観察や生理的測定によつて、ある程度は客観的に把握することができる。

一方、感情(sentiment)とは、個体が今どんな気持ち、どんな気分であるのか、つまり自分の状態をどのように認識しているのかを、言語によつて表現したものでもあるらしい。「気持ちがよい」、「後悔している」、「同情している」などの感情は、表情に表出されたり生理的(心拍数)に現れたりする部分もあるだろうが、要は、本人が言語で報告しなければ本当のところはわからない。

すると、生物学的に長い進化の対象となってきたのは **I** だということになる。**II** は、ヒトという動物が自意識を持ち、自分の経験を言語的に報告できるようになってから出現した概念となる。それには、自分を取り巻く文化的環境の

中で、何をどう感じるように育ってきたかが問題の中心となる。これは、進化的にはきわめて最近の出来事であり、自意識と文化と学習が重要な要素になってくる。

私自身は、生物の進化・ヒトの進化について研究してきたが、情動や感情について研究してきたわけではない。本稿では、この問題にそのものについてはシロウトの私が、それでも進化に関心のある学者として、情動や感情について思うところをつづつてみたい。

感情と情動、とくに情動は、生存(と、ハッショク)に不可欠な行動を導いているように見える(めんどなので、これからは生存という言葉だけにすが、意味としてはハッショクも含んでいる)。快・不快の軸は、自分の生存にとって有利な刺激に対して近づく、獲得しようと接近するのが快であり、自分の生存にとって危険な刺激から遠ざかる(アライヒしようとする)のが不快である。それによつて、好ましいものには近づく、好ましくないものからは遠ざかる、という行動が引き起こされる。

それはそうなのだが、情動は脳で生成されるとは限らない。脳も神経系も持たない単細胞生物でさえ、好ましい刺激に近づき、好ましくない刺激から遠ざかるという行動をするのであり、過去の経験に応じて、その反応を変えることもできるのだ。

(A) もう少しふんぎの細になるが、私は、高校生物の教科書の「動物の行動」という單元で、行動の基本は、自分の生存に有利になるように動くことだと書いた。そして、その例を挙げる段で、細菌類が栄養素である糖類に近づき、毒となる物質からは遠ざかるという、走性を取り上げた。ところが、編集者から、細菌は単細胞生物であり、動物ではありません、神経系も持っていないと指摘された。教科書的に言えば、行動は神経系がもたらすものであり、神経系のない生物を例に挙げるのは不適切なのだろう。

しかし、細菌などの単細胞生物が、生存に不可欠な行動を示すことは事実である。この地球上で生物が進化したのは、お

(2025YG-R-2)

-図3-

-図2-

(2025YG-R-1)

よそ三八億年前だが、そのころから、うまく行動できない生物は残らなかった。私たちヒトも持っている脳と神経系は、そんな単細胞生物の長い進化の果てに、およそ六億年前という、かなりあとになって出てきた産物にすぎない。つまり、私たちの脳と神経系が持っている、情動と感情などが進化するよりもずっと前から、生物は生存に不可欠な行動をうまく起こしてきたのだ。そうでなければ、今、ここに私たちが存在することもなかっただろう。

それはさておき、私たちが快・不快を感じ、それによつて行動を促されているのも事実だ。しかし、そのこと自体を私たちがどのように感情として自覚するのは、また別の問題である。ここでは、情動と感情の関係を、私自身の経験から考えてみたい。

私は、一人の子で育ち、下の姉妹というものがいなかった。赤ん坊を身近にきわつた経験はない。だから、子どもや赤ん坊のことはよくわからない。おまけに、**B** 電車の中でも仕事をしようとしたので、そんなとき、私にとって子どもの泣き声は、**C** オウゴンと聞こえた。

そんな私が、スタンダード・プードルという大きなイヌを飼うことになったのである。夫は何でもかかわりつて育てるのが好きな人なので、彼がイヌの世話をするのは、彼にとってごく自然な行為であつた。しかし、私にとっては、世話をしてあげなくてはいけない存在と暮らすのは初めての経験だつた。

そして、このキグマルがだんまり、次のコギグがきた。これもスタンダードプードルだが、この子は、キグマルとは大違いのやんちゃで暴れん坊で、どうしようもなく、**D** 耳の音が子だつた。その子を叱ったり、あやしたりしているうちに、ある日気がついた。私の中で、**E** 心臓の音をわがわがという思いがわきあがり、絶対にこの子を守らねばと感じていることを。

それだけではなかった。このことがきっかけで、他の誰の赤ん坊や子ども、かわいいと思うようになったのである。今

では、どこかで赤ん坊が泣いている声が聞こえると、それはソウオンではない。「ううしたのか?」と心配になる。最近の脳研究によると、女性でも男性でも、どんな年齢の誰にでも、他の子どもをかわいがるという「親性脳」があるそうだ。ただ、**F** そんな情動が起るには、そのスイッチが入らなければならぬ。それは、小さい子どもに多く接することに入るらしい。

昔は、子どもはたくさん生まれたし、小さな共同体で暮らしていたので、子どもに接する機会には誰にでも、**G** ふんだんにあつたのだろう。だから、おとなになるまでには、普通に親性脳のスイッチがはいり、共同で保育をしていたのだ。それが、現代社会では、兄弟の数が少なくなり、社会が個人化した結果、このスイッチが入りにくくなっているに違いない。この例は、子どもをかわいいと思う **H** が脳に備わっている、それが必ずや出てくるものではなく、それを発動するには、実生活の中の十分な刺激の経験が必要なることを物語っている。

私は、一九八〇年代の前半、野生チンパンジーの行動と生態の研究のため、アフリカの奥地で暮らしていた。タンガニカ湖のほとりの原野のまっただ中で、電気、ガス、水道を含めて文明的なものは何もなく、現地式の泥壁の小屋が、ユニボッドと呼ばれ、一部屋だけのブリキのプレハブに住んでいた。

このプレハブに住んでいたときのことだ。ある夕方、チンパンジーの観察から戻つてユニボッドに入ったとき、薄暗くてよく見えないながらも、何となく恐怖を感じた。そこで、奥のベッドに行くのは止めて、**I** チンパンジーのゆくりと辺りを見回したところ、なんと、私のベッドの上に大きなヘビがとぐろを巻いているのを発見したのである。

このことは、視覚情報の処理に二つの別の経路が働いていることを表している。私は意識下でヘビを見ていたのだが、その視覚情報は、恐怖を処理する脳の部位である、扁桃体には到達したものの、その全体を認識する前頭葉には達していなかったのだ。ヘビは怖いということは、記憶に蓄えられているに違いない。ヘビの視覚情報が知覚されると、それが扁桃体に送られ、何だかよくない感じが起こり、私は普通に行動するのを控えた。しかし、こののゼン(心)を「理解し」、「恐怖

(2025YG-R-4)

-図5-

-図4-

(2025YG-R-3)