

# 一般入試 A 問題 2024

## 〔一般入試 A〕

■英語 .....	28
■世界史 .....	44
■日本史 .....	52
■数学 .....	67
■化学基礎 .....	73
■生物基礎 .....	86
■国語 .....	130

※国語の問題は P130からの逆行となります

一般入試A問題(2月3日)	英語
---------------	----

**英 語**  
(解答番号  ~ )

第1問 次の文中の空欄 ( ) に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- I will get a B for English ( ) best.  
 ① at  
 ② to  
 ③ off  
 ④ on
- Kate has two siblings: one of them is in Canada, and ( ) is in Australia.  
 ① an other  
 ② another  
 ③ other  
 ④ the other
- The company's latest tablet computer has outsold ( ) of the competition.  
 ① which  
 ② what  
 ③ those  
 ④ whose

- 1 - (2024AA-A-1)

第2問 問6~問10において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。解答は  ~  に入るものを①~⑤の中からそれぞれ一つ選べ。

- 問6 Would \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ the beginning, please?  
 ① repeating  
 ② that  
 ③ you  
 ④ from  
 ⑤ mind
- 問7 What \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ an old song.  
 ① me  
 ② you  
 ③ of  
 ④ said  
 ⑤ reminds
- 問8 People are often tired when \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ a nap on the train.  
 ① and  
 ② from  
 ③ returning  
 ④ take  
 ⑤ work or school

- 3 - (2024AA-A-3)

- I usually take the train, but yesterday I ( ) here by bicycle.  
 ① took  
 ② came  
 ③ brought  
 ④ went
- I'm sorry I can't, I am planning to go to ( ) tomorrow.  
 ① shopping  
 ② home  
 ③ Kyoto  
 ④ library

(2024AA-A-2) - 2 -

- 問9 A houseboat is a boat \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ to live on.  
 ① designed  
 ② for  
 ③ is  
 ④ that  
 ⑤ people

- 問10 Other than that, \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ continue.  
 ① reason  
 ② I  
 ③ no  
 ④ see  
 ⑤ to

- 4 -

第3問 次の会話文 [11] ~ [15] を完成させるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

[11] A: Can you help me with my homework?

B: \_\_\_\_\_

- ① I'm not really a big fan of them.
- ② Sure, just give me a few minutes.
- ③ Yes, I can help you with the housework.
- ④ Are you sure she can help me?

[12] A: Is this the way to the city centre?

B: \_\_\_\_\_

- ① Do you think we lost?
- ② I think you got turned around.
- ③ Would you believe in it?
- ④ I believe I knew the answer.

[13] A: \_\_\_\_\_

B: I guess I like to hang out at home.

- ① Do you often have guests at your house?
- ② Which relatives visit your home on holidays?
- ③ Do you enjoy DIY projects on weekends?
- ④ What do you like to do in your free time?

— 5 —

(2024AA-A-5)

[14] A: Do you prefer tea or coffee in the morning?

B: \_\_\_\_\_

A: Actually, I feel the same way.

- ① Either one is fine by me.
- ② No, thank you. I'm full.
- ③ Green tea is healthy.
- ④ Hmm, hot or cold?

[15] A: Are you going to take that class we talked about?

B: I haven't quite decided yet.

A: \_\_\_\_\_

- ① Well, you better make up your mind soon.
- ② There's no sense crying over spilt milk!
- ③ You should spend more time in the library.
- ④ OK, I'll see you in class when you decide.

(2024AA-A-6)

— 6 —

第4問 設問 [16] ~ [20] の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions [16] ~ [18] refer to the following conversation.

Sister: Hey, bro! Mom's fiftieth birthday is coming up soon, and we need to start thinking about a present.

Brother: Yeah, you're right. What do you think we should get her?

Sister: Well, I was thinking maybe we could get her a new watch or a piece of jewelry.

Brother: Hmm, I don't think that's a good idea. She has so many already.

Sister: But she loves jewelry!

Brother: I was thinking more along the lines of a practical gift, like a kitchen appliance or a new coffee maker. She always complains about her old one.

Sister: No, that's not personal enough. It's her fiftieth birthday, and we should get her something that she'll really enjoy and appreciate.

Brother: I know, but we don't have to get her something so expensive. We can just get her something she needs.

Sister: I understand what you're saying, but we need to make her feel special on her birthday. I think a piece of jewelry, or a nice watch would do just that.

Brother: OK, I see your point. What if we compromise and get her a practical gift along with a small piece of jewelry? That way, we can show her we care about her needs and also give her something special.

Sister: That's a great idea! We could get her a coffee maker and a new necklace. I'm sure she would love that.

Brother: Yeah, and we could even (1) throw in a nice card and a bouquet of flowers.

Sister: That sounds perfect! When are you free to go shopping?

Brother: Actually, I'm kind of busy for the next few weeks. I thought maybe you could do the shopping.

Sister: Come on, I'm busy, too. Just make some time!

Brother: All right, all right, how does Friday sound?

Sister: I have my part-time job, but I can meet you after work. What time does the mall close?

Brother: I think it closes at 9:00. Can you get there by 8:00?

Sister: Hmm, that may be cutting it close, but I'll try.

Brother: OK. Let's meet in the food court.

Sister: Sounds good. [16] And hey, don't forget your wallet this time!

Brother: Ha ha. I won't.

[16] What might the sister say for [16] ?

- ① I'm starving.
- ② I'll see you then.
- ③ What will you buy?
- ④ When's your job finish?

[17] What does (1) throw in probably mean here?

- ① inquire
- ② investigate
- ③ inspect
- ④ include

— 7 —

(2024AA-A-7)

(2024AA-A-8)

— 8 —

18 Why does the sister want to buy their mother a piece of jewelry?

- ① She thinks their mother needs one.
- ② Their mother already has a lot of jewelry.
- ③ It is one of her favorite things.
- ④ Jewelry is inexpensive and easy to find.

Questions 19 and 20 refer to the following coupon.

## ZEN KEN YOGA STUDIO & MEDITATION CENTER

A new yoga studio and meditation retreat has just opened on beautiful Maui. With amazing views of the ocean and mountains, the studio provides the perfect environment for relaxing yoga and meditation sessions. The studio, located at world famous Kapalua Beach, offers classes for all levels, from beginners to advanced practitioners, and has experienced instructors who can guide you through your practice. In addition to the regular classes, the studio also offers yoga and meditation retreats, allowing you to immerse yourself in your practice while exploring the natural beauty of Maui.



- Get 50% off your first month of unlimited yoga and meditation classes with this coupon.
- Get a free meditation class with the purchase of any yoga class with this coupon.
- Get 10% off any yoga or meditation retreat with this coupon.
- Get a complimentary aromatherapy session with the purchase of a 5-class pack with this coupon.

THIS COUPON CAN ONLY BE USED ONE TIME BY ONE CUSTOMER/CLIENT

**JOIN NOW**

— 9 —

(2024AA-A-9)

(2024AA-A-10)

— 10 —

19 Who might this new yoga studio and meditation center/retreat appeal to?

- ① someone that enjoys doing outdoor sports while vacationing
- ② a person that wants to visit Maui and get a yoga license
- ③ someone that likes to see beautiful scenery while exercising
- ④ a person that enjoys doing meditation in a mountaintop studio

20 Which of the following is true about this coupon?

- ① You will only pay 80% for a yoga retreat when you use this coupon.
- ② If you pay for five classes, you will receive two free aromatherapy sessions.
- ③ You will receive a 50% discount if you pay for a family membership.
- ④ If you pay for a yoga class, you will receive one free meditation class.

— 11 —

(2024AA-A-11)

第5問 次の英文を読み、設問に答えよ。

Ben & Jerry's is a well-known American ice cream company that was founded in 1978 by two childhood friends, Ben Cohen and Jerry Greenfield. What makes this company <sup>(1)</sup>stand out is not just their delicious ice cream, but also their approach to helping social causes.

From the very start, Ben & Jerry's has used their platform to help promote social change. In 1985, the company created the Ben & Jerry's Foundation and decided that it would dedicate 7.5% of the company's pre-tax profits to community projects in its area. This was followed by the "Cowmobile" in 1986. The Cowmobile was a mobile home that was converted into a traveling ice cream shop. It was designed to help the company <sup>(2)</sup>spread its message of peace and love, as well as to distribute free ice cream. The Cowmobile was also used to draw attention to various social and environmental causes that the company supported by traveling throughout the United States making stops at educational events and peaceful demonstrations. Though it was destroyed by fire in 1986, a new one was built, and there have been many Cowmobiles used over the years.

Another campaign to support world peace led to the creation of the "Peace Pop" flavor. This ice cream was launched in 1988. It was created as part of the company's efforts to promote peace during the Cold War era. The flavor consisted of cherry ice cream with small, chocolate peace signs mixed in.

Ben & Jerry's has continued to be involved in a variety of social issues. These range from its refusal to use GMO ingredients to support for marriage equality. In 2009, the company renamed its "Chubby Hubby" flavor to "Hubby Hubby" to celebrate same sex marriage becoming legal in Vermont.

<sup>(3)</sup> of LGBTQ+ issues, Ben & Jerry's has also spoken out about climate change. The company decided to use ingredients in a sustainable and ethical manner, and it uses environmentally-friendly practices in its ice cream production facilities. It has also used printed messages on its ice cream containers to inform

— 11 —

(2024AA-A-11)

(2024AA-A-12)

— 12 —

and educate consumers about the importance of <sup>(3)</sup> taking action on climate change.

Another important issue that Ben & Jerry's has been involved in is racial justice. The company has shown support for the Black Lives Matter movement and has used its ice cream flavors to bring attention to racial inequality. In 2016, it launched the "Empower Mint" flavor, a play on the word "empowerment," which encouraged people to vote in political elections.

[22], Ben & Jerry's is a company that truly believes in the power of business to create positive change in the world. It has shown that it is possible to be both socially responsible and successful in business. By taking a stand on important issues, it has inspired others to take action and use their own platforms to help society.

In 2000, Ben and Jerry decided to sell their business to Unilever, a large multinational consumer goods company based in the Netherlands and the United Kingdom. Despite the sale, Ben & Jerry's ice cream remains an independent brand within Unilever, and although the company often clashes with its parent company, it continues to operate with its original commitment to social causes and sustainable business practices.

問1 文中の空欄 [21] ~ [22] に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- [21] ① With their knowledge  
② Besides their support  
③ With their discouragement  
④ Despite their demonstration

— 13 —

(2024AA-A-13)

[26] According to the passage, when did Ben & Jerry's start promoting social causes?

- ① when Ben and Jerry were children  
② as soon as the company began selling ice cream  
③ in the 1990s, after Ben & Jerry's sold ice cream internationally  
④ after Ben & Jerry's was sold to a very large company

[27] According to the passage, which is true about the Cowmobile?

- ① It was a mobile home that became an ice cream shop in Vermont.  
② The original Cowmobile is still being used as a mobile ice cream shop.  
③ It was often used by Ben and Jerry to take them to music concerts.  
④ The first Cowmobile no longer exists, but the company built many more.

[28] According to the passage, which sentence best describes the Ben & Jerry's Peace Pop?

- ① It was created at the end of the Cold War in the 1990s.  
② Its flavor was chocolate mint with cherry peace signs mixed in.  
③ The company made the Peace Pop for the Soviet Union market.  
④ The Peace Pop promoted the company's anti-war beliefs.

— 15 —

(2024AA-A-15)

- [22] ① Infrequently  
② In time  
③ Together  
④ Overall

問2 設問 [23] ~ [30] の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

[23] What does <sup>(1)</sup> stand out mean here?

- ① get up  
② suggestive  
③ get by  
④ famous

[24] What does <sup>(3)</sup> spread mean here?

- ① relax  
② send  
③ hide  
④ change

[25] What does <sup>(3)</sup> taking action on mean here?

- ① doing something about  
② eating ethical foods for  
③ recycling information for  
④ saving more money on

(2024AA-A-14)

— 14 —

[29] According to the passage, what has Ben & Jerry's done to support the environment?

- ① It printed messages about climate change on their ice cream shops and factories.  
② It made the Hubby Hubby flavor to bring more attention to climate change.  
③ It used messages on ice cream containers to teach people about climate change.  
④ It decided to sell GMO products which can help lower the Earth's temperature.

[30] According to the passage, which is not mentioned about Ben & Jerry's?

- ① It tries to educate people about racial issues in the United States.  
② It has been both socially responsible and successful as a company.  
③ It sometimes introduces new flavors when it wants to bring attention to social problems.  
④ It became the largest ice cream company owned by the Unilever Corporation.

(2024AA-A-16)

— 16 —

第6問 次の英文を読み、設問に答えよ。

The question of future energy production is one that is taxing the minds of scientists and engineers around the world. There is only <sup>(1)</sup> a finite supply of fossil fuels, and burning them to produce electricity is destroying the environment, so alternatives are needed. Wind, solar, and water can all help, but there are problems with costs and efficiency. In Germany, a different solution is being <sup>(2)</sup> explored.

Geothermal energy is produced by <sup>(3)</sup> harnessing the natural heat of the Earth. The core of the Earth is incredibly hot, about 5,200 degrees Celsius, and this heat filters through to the surface of the planet. Directly beneath our feet is a limitless supply of potential energy, which is, according to one German politician, Robert Habeck, “available throughout the whole year, does not depend on the weather, is crisis-proof and almost nondepletable.”

Electricity production has run on the same scientific principles since the days of steam engines: water is heated, and as it boils it turns to steam. This steam is used to turn the blades of turbines. The movement (mechanical energy) is then converted to electrical energy and sent to our homes and businesses. Traditionally, the process began with coal or natural gas being burned to heat the water, but the process is the same even if the source of the heat is solar power, nuclear fission, or geothermal.

In Germany, the hope is that heat pumps will be able to provide homes with cheap, clean, reliable electricity all year round. A heat pump is a series of pipes buried in the ground underneath a building. Water is passed through the pipes, and as it goes deeper into the ground, the water is heated by the natural heat of the planet. <sup>(31)</sup>, no fuel is needed. This electricity can then be used to power the home or office. What is more, energy produced can be stored and used later, for seasonally-dependent changes such as heating in winter, or air conditioning in summer.

It takes time and money to change the electric grid over to this kind of technology. In Germany, they are achieving this by encouraging heat pumps to be used in all new buildings. At the moment, 30% of new buildings have heat pumps, but the hope is that this will become 100%. Eventually, all but the oldest buildings will be powered by geothermal energy. Other countries are also exploring this possibility, including New Zealand and Kenya. In Iceland, already more than 90% of its heating energy comes from geothermal production. In the U.S., it is believed that geothermal energy could reduce heating bills by as much as 70%.

However, it may not be a solution for everyone. Some countries are geologically dormant, meaning temperatures below the surface can be somewhat cooler. To heat water sufficiently to produce electricity, it would be necessary to dig even deeper and this makes everything much more expensive. <sup>(32)</sup>, in countries like Japan with high tectonic activity, geothermal energy can be problematic. Even a minor earthquake can damage water pipes, and as they are in the ground underneath the house, it is almost impossible to reach them to make repairs.

<sup>(33)</sup>, geothermal energy is one of the most promising possibilities to replace costly and damaging electricity production using fossil fuels.

問1 文中の空欄<sup>(31)</sup>～<sup>(33)</sup>に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

- <sup>(31)</sup> ① Energetically  
② Unfortunately  
③ Essentially  
④ Unrealistically

(2024AA-A-18)

— 18 —

— 17 —

(2024AA-A-17)

- <sup>(32)</sup> ① Remarkably  
② Truthfully  
③ Fortunately  
④ Conversely

- <sup>(33)</sup> ① Moreover  
② Nevertheless  
③ As a result  
④ Thus

問2 設問<sup>(34)</sup>～<sup>(40)</sup>の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

- <sup>(34)</sup> What does <sup>(1)</sup> a finite mean here?  
① a stationary  
② a permanent  
③ a limited  
④ an overflowing

- <sup>(35)</sup> What does <sup>(2)</sup> explored mean here?  
① donated  
② defined  
③ discovered  
④ discussed

- <sup>(36)</sup> What does <sup>(3)</sup> harnessing mean here?  
① controlling  
② riding  
③ matching  
④ lowering

- <sup>(37)</sup> According to the passage, why is geothermal energy a good idea?  
① because it can use the sun and the Earth to get energy  
② because geothermal energy is cleaner than solar and wind energy  
③ because it uses the Earth's core to help heat buildings  
④ because geothermal energy is free for people in Europe

- <sup>(38)</sup> According to the passage, which is true about heat pumps in Germany?  
① The natural heat of the Earth heats water in pipes that are above the ground.  
② Currently, almost a third of all new buildings are using heat pumps.  
③ The government hopes that even the oldest buildings will use heat pumps.  
④ In the future, solar and wind power will be used together with heat pumps.

- <sup>(39)</sup> According to the passage, which is not true?  
① Most of Iceland's heating energy today is geothermal.  
② Using geothermal energy in Japan would be very difficult.  
③ All of New Zealand's energy is geothermal.  
④ If the U.S. changed to geothermal, it would reduce heating costs.

(2024AA-A-20)

— 20 —

— 19 —

(2024AA-A-19)

40 Which would be the best title for this passage?

- ① In Search of the Next Energy Source
- ② The Hope for More Fossil Fuel Production
- ③ Germany's New Laws for Free Energy
- ④ The Trouble with Geothermal in Japan

— 21 —

(2024AA-A-21)

一般入試 A 問題 (2 月 4 日)

英語

英語

(解答番号 1 ~ 40)

第 1 問 次の文中の空欄 ( ) に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

1 I know a girl ( ) parents are both lawyers.

- ① who
- ② whom
- ③ whose
- ④ where

2 Even after ( ) in Mexico for many years, Kary still cannot eat spicy food.

- ① lived
- ② living
- ③ to live
- ④ live

3 She treats her dog as if it ( ) human.

- ① were
- ② being
- ③ will be
- ④ are

4 We watched a horror movie last night. It was very ( ).

- ① scare
- ② scaring
- ③ scared
- ④ scary

5 I cannot write my report because I have ( ) information.

- ① a little
- ② little
- ③ few
- ④ a few

— 1 —

(2024AA-B-1)

(2024AA-B-2)

— 2 —

第2問 問6～問10において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。解答は [ 6 ] ～ [ 10 ] に入るものを①～⑤の中からそれぞれ一つ選べ。

問6 Eris, \_\_\_\_\_ [ 6 ] \_\_\_\_\_, is not attending the meeting today.

- ① as
- ② as
- ③ know
- ④ I
- ⑤ far

問7 The judges concluded that Kris \_\_\_\_\_ [ 7 ] \_\_\_\_\_ the accident.

- ① do
- ② had
- ③ to
- ④ nothing
- ⑤ with

問8 The delivery \_\_\_\_\_ [ 8 ] \_\_\_\_\_ having a bath.

- ① I was
- ② come
- ③ have
- ④ must
- ⑤ while

— 3 —

(2024AA-B-3)

問9 Homework is meant \_\_\_\_\_ [ 9 ] \_\_\_\_\_ in class that day.

- ① cover
- ② learned
- ③ the students
- ④ to
- ⑤ what

問10 Students take \_\_\_\_\_ [ 10 ] \_\_\_\_\_ compete, have fun, and stay fit.

- ① sports clubs
- ② as
- ③ part in
- ④ a way
- ⑤ to

(2024AA-B-4)

— 4 —

第3問 次の会話文 [ 11 ] ～ [ 15 ] を完成させるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[ 11 ] A: I need someone to help me in the garden.

B: \_\_\_\_\_

- ① The glass is very green.
- ② Sorry, I have to finish my homework now.
- ③ I'll have the garden salad, please.
- ④ I love having some plants in my bedroom.

[ 12 ] A: \_\_\_\_\_

B: That's nice. My hometown is not famous for anything.

- ① I have not visited my hometown for more than five years.
- ② You have to come and stay at my home sometime.
- ③ Freddie Mercury was a famous singer all over the world.
- ④ We are known for having the best cheese and meat in the country.

[ 13 ] A: Would you like to get a part-time job while you study at university?

B: \_\_\_\_\_

- ① I would like to get a cup of coffee there.
- ② I will study hard when I am not working.
- ③ Yes, is there a place that you would recommend?
- ④ Yes, do you think I should join the volleyball club?

— 5 —

(2024AA-B-5)

[ 14 ] A: Do you remember which pages we need to review for the test?

B: \_\_\_\_\_

A: Ah, OK. I'll ask Rino.

- ① I was going to ask you the same question.
- ② These pages are difficult, aren't they?
- ③ The textbook is so thick, isn't it?
- ④ Reviewing our lessons is a good idea.

[ 15 ] A: \_\_\_\_\_

B: I ate a lot of traditional food.

A: Oh my god, it's so good, isn't it?

- ① What did you do in Hong Kong?
- ② Did you go traveling?
- ③ Can you cook?
- ④ What traditional things did you see?

(2024AA-B-6)

— 6 —

第 4 問 設問 16 ~ 20 の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions 16 ~ 18 refer to the following conversation.

Mary: Hey, Scott. How's it going?  
 Scott: Hi, I'm really good. I just passed my driver's license test, so I'm over the moon.  
 Mary: You did? That is so great! Honestly, I'm a little jealous. I took the test last week, but I failed it.  
 Scott: Oh no! I'm sorry to hear that. Why do you think you failed?  
 Mary: Well, to start with, I was already having a pretty bad day. Maybe I woke up in a bad mood or something.  
 Scott: Ah, what happened?  
 Mary: Well, when I got up, I stubbed my big toe on the end of my bed, which really hurt. Then I went to eat breakfast, but I couldn't have my usual cereal because I had run out of milk. Then, to make matters worse, I noticed that I was running late for my test because the batteries in my clock were dead.  
 Scott: Oh my gosh! 16  
 Mary: Believe me, it certainly felt like one. Anyway, I finally arrived at the test center, but they told me that I had to go last because I was late.  
 Scott: You poor thing. At least you had some time to calm down and collect your thoughts.  
 Mary: Well, not really. Because then I got a text from my mother saying that I had left my curling iron on in the bathroom. She was so angry because I could have burnt down the house.  
 Scott: Oh no! Lucky, she noticed it.  
 Mary: Yeah, I guess so. But you know what the worst thing was?

- 7 - (2024AA-B-7)

Scott: Oh no, what?  
 Mary: My driving test examiner was my ex-boyfriend's father.  
 Scott: You're kidding! Mr. Green? He can be really intimidating at times.  
 Mary: You're telling me. Needless to say, I failed the test.

16 What might Scott say for 16 ?

- ① It sounds like a dream come true.
- ② That is exciting.
- ③ It is six o'clock.
- ④ That sounds like a nightmare.

17 What does over the moon mean here?

- ① helpful
- ② playful
- ③ thrilled
- ④ disappointed

18 Which of the following is true?

- ① Mary's father is intimidating.
- ② Mary will go driving by herself tonight.
- ③ Scott knows Mary's ex-boyfriend's father.
- ④ Scott has run out of milk.

(2024AA-B-8) - 8 -

Questions 19 and 20 refer to the following poster.

**HEALTH BENEFITS OF PAPAYA**

**Nutrients\***  
 Dietary Fiber 7%  
 Carbohydrate 3%  
 Calories 2%

**Vitamins\***  
 Vitamin C 103%  
 Vitamin A 22%  
 Folate 10%

**Minerals\***  
 Potassium 7%  
 Magnesium 2%  
 Calcium 2%

\*% Daily Value per 100g. For e.g. 100g of papaya provides 103% of daily requirement of vitamin C.

**Health Benefits:**

- Fights cancer
- Helps lose weight
- Reduces acne & burns
- Relieves toothaches
- Regulates menstrual cycle
- Treats macular degeneration
- Boosts digestive health
- Improves immunity & heart health
- Effective against intestinal worms

Caution: Avoid intake during pregnancy  
 www.organicfacts.net

19 According to the advertisement, which is true about the health benefits of papaya?

- ① Papaya can help you to gain weight and contains a large amount of calcium.
- ② Papaya is good for your stomach, can help stop toothaches, and has only two calories.
- ③ 100 g of papaya gives you more than 100% of your recommended daily vitamin C.
- ④ 100 g of papaya gives you more of your recommended daily dietary fiber than potassium.

- 9 - (2024AA-B-9)

20 Which of the following is not true about the health benefits of papaya?

- ① Papaya is good for your immune system, and 100 g can provide 3% of your daily requirement of carbohydrates.
- ② Papaya can help reduce acne and burns while 100 g can provide 22% of your daily requirement of vitamin A.
- ③ Papaya can help treat macular degeneration, and 100 g can provide 2% of your daily requirement of calcium.
- ④ Papaya is good for your heart and can help stop certain types of cancer, but it may give you intestinal worms.

(2024AA-B-10) - 10 -

第5問 次の英文を読み、設問に答えよ。

The Stone of Scone, also known as the Stone of Destiny, is one of the most important <sup>(1)</sup>artefacts of Scottish history. This sandstone block may not look like much, but it has a long and exciting story.

The stone has been used for at least 1,500 years in the coronation ceremonies of Scottish kings and queens. The earliest recorded use comes from around 500 AD, when Fergus, the first king of Scotland, was crowned while sitting on the stone. It is roughly 66 cm high, 42 cm wide and 27 cm deep, weighs about 152 kg, and may originally have come from Ireland. It takes its name from Scone Abbey, three kilometres north of Perth in the heart of Scotland, where the stone was kept from 841 AD. Few monarchs (kings or queens) were actually crowned in Scone, however, and the stone would have been transported to castles such as Stirling and Edinburgh.

The fact that the stone is <sup>(2)</sup>portable caused perhaps the biggest controversy in its history. <sup>(3)</sup>In the First Scottish War of Independence in 1296 AD, the English king, Edward I, stole the stone and took it back to London with him. A throne was built around it known as the Coronation Chair. Edward did this to show that Scotland was part of his kingdom, and that from then on English monarchs would have authority over Scotland, even though Scotland would continue to have its own king or queen. This situation continued until 1603, when the kingdoms of Scotland and England were officially united under one king. From that time onwards every British monarch was crowned on this throne. The stone remained in Westminster Abbey in London until 1996, when it was returned to Edinburgh, 700 years after it was taken.

<sup>(4)</sup>That is the official story. However, some people believe that the stone never left Scotland. A story from *The Morning Chronicle* newspaper in 1819 reports that a secret underground room was found in the ruins of King Macbeth's castle in Perthshire, and in that room a 230 kg stone was discovered with an

engraving that suggests this could be the actual Stone of Destiny. This story has been dismissed by experts, and the stone that was kept in Westminster for 700 years is considered the true stone.

In 1914, suffragettes campaigning for women to have the vote detonated a bomb in Westminster Abbey and the stone broke in half. Later, to save it from further bombs during the Second World War, it was hidden, with the location only known to a few people.

In 1950, on Christmas Day, four Scottish students retrieved the stone from Westminster Abbey and took it back to Scotland. A huge police search was undertaken, but it was only when the stone was left at Arbroath Abbey four months later that it was recovered. It was thought that the students had broken the stone, but we now know that it was the suffragette's bomb that caused the damage. <sup>(5)</sup>We know the names of the four students, they were never arrested or prosecuted. The leader of the group, Ian Hamilton, remained proud of his actions until his death in 2022.

Today a replica of the stone sits on the original site of Scone Abbey, which tourists can visit and even sit on. The original is in Edinburgh Castle and can also be seen by visitors. It briefly returned to London in 2023 for the coronation of Charles III.

問1 文中の空欄 <sup>(6)</sup>21 ~ <sup>(7)</sup>23 に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- <sup>(6)</sup>21 ① During  
② Since  
③ From  
④ Until

(2024AA-B-12)

- 12 -

- <sup>(8)</sup>22 ① Thankfully  
② Absolutely  
③ At least  
④ Once more

- <sup>(9)</sup>23 ① Maybe  
② Whenever  
③ Unless  
④ Although

問2 設問 <sup>(10)</sup>24 ~ <sup>(11)</sup>30 の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- <sup>(10)</sup>24 What does <sup>(12)</sup>artefacts mean here?  
① galleries  
② objects  
③ truths  
④ kings

- <sup>(11)</sup>25 What does <sup>(13)</sup>portable mean here?  
① moveable  
② comfortable  
③ adaptable  
④ considerable

- 13 -

(2024AA-B-13)

- <sup>(14)</sup>26 According to the passage, what was the Stone of Scone used for?  
① building thrones  
② fighting wars  
③ crowning kings and queens  
④ making engravings

- <sup>(15)</sup>27 According to the passage, which of the following is true?  
① Ian Hamilton and his friends were arrested for stealing the stone.  
② The stone in Scone Abbey today is not the real stone.  
③ The stone was hidden during the First World War.  
④ Charles III was crowned in Edinburgh Castle in 2023.

- <sup>(16)</sup>28 According to the passage, which of the following is not true about the stone?  
① It was stolen by students and hidden in Scotland.  
② It was stolen by Edward I and taken to London.  
③ It was broken in half by the suffragettes.  
④ It was broken in half by four Scottish students.

- <sup>(17)</sup>29 What is the main idea of the fourth paragraph in the passage?  
① The stone stolen by Macbeth was a replica.  
② *The Morning Chronicle* newspaper found the Stone of Destiny.  
③ In 1819 the stone left Scotland.  
④ A stone was found under King Macbeth's castle.

(2024AA-B-14)

- 14 -

30 Which would be the best title for this passage?

- ① A Scottish Treasure
- ② Scotland's Eventful Past
- ③ Scottish and British Stones
- ④ The British Monarchy

— 15 —

(2024AA-B-15)

tract infections. Goji berries are incredibly high in vitamins C and E and, along with the other berries mentioned here, have high levels of flavonoids. They are commonly used in Eastern medicine to treat diabetes, high blood pressure, and maintain eye, liver, and kidney health.

Another common characteristic of superfoods is their anti-inflammatory properties. Many dark, leafy greens are a great source of anti-inflammatory ingredients, which can help to reduce inflammation throughout the body. This can help to <sup>(7)</sup>alleviate the symptoms of inflammatory conditions such as arthritis and may even reduce the risk of other chronic diseases.

One more benefit of many superfoods available is their <sup>(3)</sup>versatility. Dark, leafy greens are incredibly versatile and can be used in a wide variety of dishes, from salads and smoothies to stir-fries and soups. This makes them an easy food to incorporate into your diet on a regular basis.

32, dark, leafy greens and certain berries are some of the healthiest superfoods to eat due to their high nutrient content, antioxidant properties, anti-inflammatory effects, and versatility in the kitchen. While the term superfood may be somewhat of a marketing gimmick, it is a helpful way to highlight certain foods' nutrient density and health benefits, and encourage people to incorporate more of these foods into their diets. So, if you want to boost your overall health and well-being, consider adding some spinach, kale, or collard greens to your plate today.

— 17 —

(2024AA-B-17)

第6問 次の英文を読み、設問に答えよ。

One of the most recent health food fads is all about superfoods, but what are superfoods and what makes a food super? The term superfood was likely <sup>(1)</sup>coined as a marketing term to promote these foods and highlight their health benefits. While some of the claims made about superfoods may be exaggerated or oversimplified, there is no denying that many of these foods are incredibly healthy and can provide a wide range of health benefits when consumed as part of a balanced diet.

31 their perceived health benefits, many so-called superfoods have gained popularity in recent years. Some of the healthiest superfoods are undoubtedly dark, leafy greens such as spinach, kale, and collard greens. They are incredibly nutrient-dense, meaning they are packed with vitamins, minerals, and other important nutrients. For example, one cup of cooked spinach contains more than 50% of the recommended daily intake (RDI) of vitamin A and nearly 20% of the RDI of iron.

Many superfoods are also antioxidant-rich. Dark, leafy greens have lots of antioxidants, which help protect the body from damage caused by free radicals. This can help to reduce the risk of chronic diseases such as cancer, heart disease, and Alzheimer's. They are also low in calories. Dark, leafy greens have few calories but are high in fibre, which can help to promote feelings of fullness and reduce overall calorie intake. This makes them an excellent food to include in a weight loss diet.

Many berries are also classed in the superfood category, such as acai berries, blueberries, cranberries, raspberries, and goji berries. These are included because they have high levels of flavonoids, which have been shown to decrease the risk of heart attacks. Acai berries contain 19 amino acids in addition to many antioxidants. While blueberries are high in fibre, manganese, and vitamin K, cranberries are high in a particular flavonoid that helps lower the risk of urinary

(2024AA-B-16)

— 16 —

問1 文中の空欄 31 ~ 32 に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 31 ① In spite of  
② Next to  
③ Due to  
④ In pursuit of

- 32 ① Initially  
② In summary  
③ Surprisingly  
④ In contrast

問2 設問 33 ~ 40 の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 33 What does <sup>(1)</sup>coined mean here?  
① spent  
② saved  
③ invented  
④ destroyed

- 34 What does <sup>(7)</sup>alleviate mean here?  
① reduce  
② worsen  
③ consider  
④ cause

(2024AA-B-18)

— 18 —

35 What does (3) versatility mean here?

- ① durability
- ② accountability
- ③ comparability
- ④ adaptability

36 According to the passage, about how many cups of cooked spinach do you need to eat to get your RDI of iron?

- ① one
- ② two
- ③ five
- ④ ten

37 According to the passage, which of the following is not a benefit of eating spinach?

- ① It is rich in vitamin A.
- ② It can cure chronic diseases.
- ③ It is high in iron.
- ④ It can lessen the danger of heart disease.

38 According to the passage, which is true about berries?

- ① Cranberries can stop people having heart attacks.
- ② Blueberries contain lots of vitamin K and C.
- ③ Goji berries can help people with high blood pressure.
- ④ Acai berries are high in amino acids and fibre.

39 According to the passage, what is not true about superfoods?

- ① There are limited health benefits from eating only superfoods.
- ② Dark, leafy greens are good if you want to reduce your weight.
- ③ Berries are a superfood because they have lots of flavour.
- ④ Superfoods can easily be incorporated into your diet due to their versatility.

40 Which would be the best title for this passage?

- ① A Suggestion for a Healthier Diet
- ② Foods Can Cure Diseases
- ③ Spinach Is Delicious
- ④ Greens Versus Berries: Which Is Healthier

— 19 —

(2024AA-B-19)

(2024AA-B-20)

— 20 —

一般入試A問題(2月5日)

英語

英語

(解答番号 1 ~ 40)

第1問 次の文中の空欄 ( ) に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

1 Waiting for her friends, Mary fell asleep with her arms ( ).

- ① cross
- ② crossed
- ③ crosses
- ④ crossing

2 I would love to meet you for coffee, but I ( ) any free time.

- ① having not
- ② do not have
- ③ had not
- ④ did not have

3 If only I had not spent all my money, then I ( ) bought those shoes.

- ① can
- ② could
- ③ can have
- ④ could have

4 The woman ( ) you met at the museum is my teacher.

- ① whoever
- ② whose
- ③ whom
- ④ which

5 I want to buy this one, but it is the ( ) of all the products they sell.

- ① more expensive
- ② much expensive
- ③ most expensive
- ④ expensive

— 1 —

(2024AA-C-1)

(2024AA-C-2)

— 2 —

第2問 問6～問10において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。解答は〔6〕～〔10〕に入るものを①～⑤の中からそれぞれ一つ選べ。

問6 You have \_\_\_\_\_〔6〕\_\_\_\_\_ country, have you?  
 ① never  
 ② any  
 ③ other  
 ④ to  
 ⑤ been

問7 When \_\_\_\_\_〔7〕\_\_\_\_\_ right.  
 ① I realised  
 ② that  
 ③ you were  
 ④ about it  
 ⑤ I thought

問8 There \_\_\_\_\_〔8〕\_\_\_\_\_ of the school year.  
 ① a lot of  
 ② at  
 ③ excitement  
 ④ is  
 ⑤ the beginning

— 3 —

(2024AA-C-3)

問9 The harder you study, the \_\_\_\_\_〔9〕\_\_\_\_\_.

- ① be
- ② better
- ③ score
- ④ will
- ⑤ your

問10 No \_\_\_\_\_〔10〕\_\_\_\_\_ it began to snow.

- ① he
- ② sooner
- ③ started
- ④ had
- ⑤ than

(2024AA-C-4)

— 4 —

第3問 次の会話文〔11〕～〔15〕を完成させるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

〔11〕 A: OK, I've got my eye on this donut. Can I eat it?  
 B: \_\_\_\_\_  
 ① It's from the bakery.  
 ② They are from the bakery.  
 ③ Don't even think about it.  
 ④ No, that is definitely yours.

〔12〕 A: \_\_\_\_\_  
 B: Stapler. This one is electric.  
 ① What do you call this in English?  
 ② Is this in English?  
 ③ How does this work?  
 ④ Is this the English name?

〔13〕 A: Coach was so angry today because I was late for practice.  
 B: He is so strict about time. What did he do?  
 A: \_\_\_\_\_  
 ① He made me do 20 sit-ups and run around the track five times.  
 ② He said, "No problem, take a rest today."  
 ③ That's exactly what I thought he would do.  
 ④ He asked me to tell him the reason why I was so angry.

— 5 —

(2024AA-C-5)

〔14〕 A: Are you going to the welcome party tomorrow?

B: \_\_\_\_\_  
 A: Come on, it'll be fun. I promise.  
 ① Definitely. I wouldn't miss it.  
 ② I bought a new dress for it.  
 ③ I'm still thinking about it.  
 ④ I'm already planning on going.

〔15〕 A: I used to live in New York City.

B: \_\_\_\_\_  
 A: Yeah, right after college.  
 ① Oh, do you live there now?  
 ② Right! I forgot about that.  
 ③ Oh, whereabouts in New York?  
 ④ I am used to New York, too.

(2024AA-C-6)

— 6 —

第4問 設問 16 ~ 20 の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions 16 ~ 18 refer to the following conversation.

Lee: Hey, do you remember my friend from high school, Alex? Anyway, Alex is in town and we're meeting up for lunch tomorrow.

Taylor: No, I don't think I've met Alex before. I remember you mentioning the name, however.

Lee: Alex has been working as an engineer since university and now leads a large team of workers building the new solar energy project near the riverfront.

Taylor: Wow, that's a massive project that is costing us a lot of money.

Lee: True, but it is the largest project of its kind in the world. And the best part is, it will pay for itself in the long run.

Taylor: That's what they always say. Spend money to save money. Kind of ridiculous if you ask me. When you say "long run," they're talking twenty-plus years.

Lee: Probably that long, maybe longer. But the project is good for the environment too. So, it is worth it, I think. You want to join us?

Taylor: Sounds interesting. What time?

Lee: Haven't decided yet. Maybe around noon? Are you free?

Taylor: Well, I can be. Where are you two going?

Lee: Any suggestions?

Taylor: I've been meaning to try that Lebanese place.

Lee: Byblos? I love it. I'm good friends with Jamal. He's the owner. He's a great guy, too. You know in Beirut, he was a professor of French Literature. A real scholar. Came to Canada, and he had to drive a taxi to make ends meet. After working hard for years, he now has his own

- 7 -

(2024AA-C-7)

17 According to the conversation, why does Taylor think Alex is a man?

- ① because Alex is a high-level engineer
- ② because Alex is always a man's name
- ③ because Lee made a mistake and used "he"
- ④ because Taylor is often embarrassing Lee

18 According to the conversation, which is true about Jamal?

- ① He is an engineer on the new riverfront project.
- ② He is a friend of Lee's from university.
- ③ He is a hard worker, with a good education.
- ④ He is a student, driving a taxi to make ends meet.

- 9 -

(2024AA-C-9)

restaurant.

Taylor: 16 And it looks like a runaway hit. I read a great review online about it. I'm looking forward to trying it out. I'm sure we will love it. By the way, what is he like?

Lee: He? Who are you talking about? Jamal?

Taylor: No. Alex.

Lee: Oh, my ... Taylor! Why did you think Alex is a man? Alex is a woman.

Taylor: I just thought you said Alex was a man.

Lee: Nope, a woman. I guess you are showing your gender bias. You know, thinking since Alex was an engineer on a big project it must be a man, but Alex is a popular women's name too.

Taylor: Right. My mistake on this one. Oh, wow. That's embarrassing. You know I'm always talking about equal opportunities and ...

Lee: Are you still up for it?

Taylor: For ...?

Lee: Lunch. I'm sure you'll enjoy meeting "him." Ha, ha, ha.

Taylor: Stop it! See you tomorrow. Noon, right?

16 What might Taylor say for 16 ?

- ① I'm so shocked.
- ② That's a shame.
- ③ Fantastic.
- ④ That's so sad.

(2024AA-C-8)

- 8 -

Questions 19 and 20 refer to the following poster.



### Misty Horizon Tours of Niagara Falls

Established 1928

**Explore the Falls with the oldest tour company in St. Catharines. Satisfaction guaranteed or your money back!**

We are the number one tour company for enjoying views of both the American and Canadian sides of the Falls. We will travel to all the best spots for incredible views. You will also experience the power and the beauty of the Falls. Passports are not required. Passengers 12 years and under must be accompanied by an adult.

Adults: \$135\*  
12 years of age and under: \$65  
Children 4 years and under: Free

**Ticket Price Includes:**  
Complimentary raincoat, admission fees to the park, and free pick-up and drop-off at all major hotels in St. Catharines. We do not go to hotels in the United States.



Tour Times: A morning and an afternoon departure (check the QR code for times)

Tour Duration: Four to five hours

To avoid disappointment, reservations are recommended. 5% discount for reserving online

www.mistytours.com

\* Cash payments in Canadian dollars. We accept all major credit cards.

(2024AA-C-10)

- 10 -

- 40 -

- 19 According to this poster, which of the following is true?
- ① This company does not offer free pickups in the United States.
  - ② There are many tours each day.
  - ③ Only Canadians need to bring their passports.
  - ④ You must reserve online to buy a ticket.

- 20 According to this poster, which of the following is not true?
- ① This company was founded in 1928.
  - ② You can get a 5% discount by paying in U.S. dollars.
  - ③ You can pay by using any major credit card.
  - ④ You will see the falls from both sides.

— 11 —

(2024AA-C-11)

product is needed. Since the finished bioplastic product is safe, clean, durable, and can hold liquids, it is perfect as a replacement for SUP products. Bilgin spent two years working on the project and received several honors for her efforts.

Because Bilgin's invention received international <sup>(3)</sup>acclaim, many new companies began to research ways to produce more environmentally-friendly bioplastics. One outcome was a replacement for PET bottles made from bioplastics. Today, bioplastics are used in many industries to create products that are more sustainable and environmentally friendly. <sup>(22)</sup>, they can be used to make food packaging, clothing, medical devices, and electronics. As more and more companies try to become more environmentally responsible, the use of bioplastics will most likely grow in the future.

Of course, there are challenges that must be addressed, such as cost-effective production and, most importantly, changing consumer behavior. Regardless of these challenges, Elif Bilgin's invention is an inspiring example of the power of innovation and creativity that has had a positive impact <sup>(30)</sup>.

問1 文中の空欄 <sup>(21)</sup> ~ <sup>(22)</sup> に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 21
- ① Consequently
  - ② Suddenly
  - ③ Rarely
  - ④ Ironically

- 22
- ① Finally
  - ② For example
  - ③ For discussion
  - ④ Firmly

— 13 —

(2024AA-C-13)

第5問 次の英文を読み、設問に答えよ。

Single-use plastics (SUPs) are a serious environmental problem. These products include things like PET bottles, food containers, shopping bags, and drink straws. SUPs are made from petroleum-based materials and take hundreds of years to break down. They cannot be recycled, and often they end up in landfill sites and left to decay, in the process releasing harmful chemicals into the environment.

Besides landfills, SUPs can also end up in oceans and other bodies of water, where they harm marine life and ecosystems. Images of turtles caught in plastic nets or dolphins with plastic bags in their stomachs have become all too common. Scientists concluded that SUPs make up 70% of all marine garbage in the European Union.

SUPs are expensive and resource-intensive to produce and to dispose of properly. In addition, these processes significantly contribute to greenhouse gas <sup>(1)</sup>emissions, which are a major cause of climate change. <sup>(21)</sup>, reducing the use of SUPs is an important step towards protecting the environment and preserving the planet for future generations.

Fortunately, in 2013 a teenager from Istanbul invented a possible solution to this problem. Elif Bilgin was only 16 years old when she invented a kind of plastic that is 100% biodegradable, which means it breaks down quickly without leaving any toxic chemicals in the environment. The advantage of this invention is that it has <sup>(2)</sup>potential to reduce plastic waste. This invention was a method for making bioplastics. Bilgin's original prototype was made from banana peels, but bioplastic can also be made from organic waste materials such as mango rinds and potato skins. These can decompose naturally and are plentiful and cheap.

To produce bioplastic, first, a mixture of organic waste materials is made. Then, this bioplastic mixture is frozen in a mold and shaped into whatever

(2024AA-C-12)

— 12 —

問2 設問 <sup>(23)</sup> ~ <sup>(30)</sup> の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 23 What does <sup>(1)</sup>emissions mean here?
- ① releases
  - ② errors
  - ③ targets
  - ④ solutions

- 24 What does <sup>(2)</sup>potential mean here?
- ① necessity
  - ② ability
  - ③ creativity
  - ④ gravity

- 25 What does <sup>(3)</sup>acclaim mean here?
- ① assistance
  - ② criticism
  - ③ justification
  - ④ admiration

- 26 According to the passage, what environmental progress has been made since Bilgin's biodegradable plastic became widely known?
- ① Bilgin has received many honours and awards for her efforts.
  - ② Landfills are no longer filling up and requiring closure.
  - ③ Many new companies in different industries are researching bioplastics.
  - ④ Industries are reducing costs of petroleum-based container products.

(2024AA-C-14)

— 14 —

- [27] According to the passage, what is a problem with biodegradable products?
- ① getting enough biomaterials to make them efficiently
  - ② producing them at a reasonable price
  - ③ maintaining their quality and effectiveness
  - ④ persuading consumers to maintain their current behavior
- [28] According to the passage, which is true about biodegradable materials?
- ① They help reduce plastic waste by taking a longer time to break down than traditional plastics.
  - ② They affect the marine life in the ocean with harmful chemicals.
  - ③ They can naturally decompose, providing an eco-friendly alternative to PET bottles.
  - ④ For individuals, they are cheap and cost effective to produce.
- [29] According to the passage, which is not true?
- ① A teenage inventor from Istanbul created a biodegradable plastic using natural materials.
  - ② The invention of bioplastics unlocks possibilities for more sustainable alternatives to traditional PET bottles.
  - ③ Bioplastics made from food waste contributes to increasing plastic waste.
  - ④ Single-use plastic bottles release harmful chemicals when they end up in landfills.
- [30] Which words best complete the sentence for [30] ?
- ① on the environment and human health
  - ② on global markets and the economy
  - ③ on local businesses and tourism
  - ④ on technology and engineering

— 15 —

(2024AA-C-15)

biracial person. The success of her biracial music style transformed mainstream pop music into being more multiracial and paved the way for future multiracial artists.

Carey has also publicly spoken out against racial discrimination. In 2020, she published her memoir, *The Meaning of Mariah Carey*, and accused the music industry of a <sup>(1)</sup>long-standing lack of racial and ethnic understanding. In the same year, Carey sang one of her older songs, "There's Got to Be a Way" (1990), as a response to the murder of George Floyd and encouraged her fans to demand social justice. [33], as a mother of biracial twins, she opened up about the racial discrimination that her children faced and strongly condemned it.

Many people view Carey merely as a typical U.S. celebrity, but that is just <sup>(2)</sup>the tip of the iceberg. She is a biracial person who has faced racial discrimination and challenged it. While her actions are not always publicly visible, she has devoted her career to promoting unity and understanding among different cultures and races. In this sense, she embodies the metaphorical phrase, "Don't judge a book by its cover."

問1 文中の空欄 [31] ~ [33] に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- [31] ① Fortunately  
② Rightly  
③ Alternatively  
④ Simultaneously

— 17 —

(2024AA-C-17)

第6問 次の英文を読み、設問に答えよ。

Once the Christmas season rolls around, I look forward to hearing Mariah Carey's "All I Want for Christmas Is You" (1994). With its catchy lyrics and joyful melody, this infectious tune is one of the most renowned holiday classics. However, the singer's racial background is not as widely known as the song.

Carey has a biracial background. She was born in 1969 to a former opera singer of Irish American descent, Patricia Hickey, and Alfred Roy Carey, an aeronautical engineer of African American and Venezuelan lineage. Growing up, Carey faced struggles related to her interracial identity. When she was young, she was a target of repeated slurs and insults for the African American features she inherited from her father. [31], she was not accepted by the African American communities either because she "looked" Hispanic or Caucasian. Her biracial identity was not entirely understood, and as Carey puts it in an interview, she "always felt like other" in both the African American and White communities.

Carey also faced many obstacles in the music industry because of her biracial background. When she started her career as a singer in 1990, the former head of Columbia Records and Carey's then-husband, Tommy Mottola, demanded that she conceal her biracial identity, thinking it was not appealing to the mainstream, White-dominated pop scene. Music critics, meanwhile, described her as a "White soul singer" or a "White girl who can sing," which made her biracial background remain invisible.

[32], after separating from Mottola in 1997, Carey started to use her music to express her biracial identity and dedicate her music to challenging the White-dominated music industry. One example is "Honey," a lead single from her sixth studio album, *Butterfly* (1997). Collaborating with some African American hip-hop artists, she brilliantly combined pop, considered a White-dominated genre back then, with African American-based R&B and hip-hop. She also recorded a song, "Outside," on the same album to verbalize how difficult it is to live as a

(2024AA-C-16)

— 16 —

- [32] ① Additionally  
② Therefore  
③ However  
④ Carelessly

- [33] ① In addition  
② Firstly  
③ In conclusion  
④ Regretfully

問2 設問 [34] ~ [40] の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- [34] What does <sup>(1)</sup>long-standing mean here?
- ① time-consuming
  - ② persistent
  - ③ stationary
  - ④ deniable

- [35] What does <sup>(2)</sup>the tip of the iceberg mean here?
- ① a large part
  - ② the whole point
  - ③ a false hope
  - ④ a small part

(2024AA-C-18)

— 18 —

36. According to the passage, how does the author feel about the song “All I Want for Christmas Is You” ?

- ① The author enjoys listening to the song.
- ② The author is indifferent to the song.
- ③ The author has written the lyrics.
- ④ The author finds an important message in it.

37. According to the passage, how did the music industry change after Carey mixed pop with R&B and hip-hop?

- ① The industry lost its previous energy.
- ② After Carey, no new multiracial artists emerged.
- ③ Mainstream pop music became more multiracial.
- ④ There was less mixing of genres by artists.

38. According to the passage, which is true?

- ① Carey was always open about her racial background.
- ② Carey only enjoyed creating mainstream pop music.
- ③ People do not like listening to multiracial music.
- ④ Carey’s songs often contain serious messages about society.

39. According to the passage, which is not true about Carey?

- ① She received insults about her African American heritage.
- ② Her music style changed in the late 1990s.
- ③ Her first husband pushed her to reveal her biracial identity.
- ④ Her mother was also a performer.

40. Which would be the best title for this passage?

- ① Why Carey Became a Singer
- ② The Meaning of Christmas Songs
- ③ The Most Popular Christmas Song
- ④ The True Mariah Carey

## 一般入試A問題(2月3日)

## 世界史

## 世界史

(解答番号 1 ~ 26)

問1 前5世紀前半のペルシア戦争に関連する次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 1

- ① アケメネス朝ペルシアは、イオニア地方のギリシア人植民市の反乱をきっかけとして大規模な遠征軍をおくり、ペルシア戦争が始まった。
- ② ギリシアはアテネの僭主クレイステネスの指揮する重装歩兵隊の活躍などにより、ペルシア軍を打ち破った。
- ③ テミストクレスはアテネを中心とするギリシアの連合艦隊を統率し、マラトンの戦いでペルシア海軍を撃破した。
- ④ ダレイオス(ダリウス)3世はイッソスの戦いなどでアレクサンドロス大王に勝利して、その帝国統治を崩壊させた。

問2 前5世紀後半のペロポネソス戦争に関連する次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 2

- ① アテネを盟主とするデロス同盟とスパルタを盟主とするペロポネソス同盟との対立はギリシアを二分するペロポネソス戦争へと発展した。
- ② 民会や陶片追放の制度を備えて民主政の黄金期にあったアテネはペロポネソス戦争に勝利をおさめた。
- ③ ペロポネソス戦争の時期、ペリクレスはスパルタの政治を指導し、リュクルゴス制の厳格化などに努めた。
- ④ ソクラテスは『歴史』を著し、ペロポネソス戦争について原因や経過を詳細に描き出した。

(2024AB-A-1)

- 2 -

- 3 -

(2024AB-A-2)

問6 15世紀末からのイタリア戦争に関連する次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 6

- ① ブルボン朝のフランスが小国家の割拠していたイタリア半島に侵攻して、イタリア戦争が始まった。
- ② フランク王カール5世は西ヨーロッパの広大な地域を支配下におき、教皇からローマ皇帝の冠を授けられた。
- ③ イタリア戦争の時期、オスマン帝国は神聖ローマ帝国に迫り、ローマを包囲するまでに至った。
- ④ イタリア戦争による混乱という現実を前にして、フィレンツェのマキヤヴェリは『君主論』を著した。

問7 17世紀の三十年戦争に関連する次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 7

- ① フランスの新教徒ユグノーがカトリックの支配に反抗したことから、ほぼ全ヨーロッパを巻き込む三十年戦争が始まった。
- ② 新教側のデンマーク国王グスタフ＝アドルフは神聖ローマ帝国に侵攻し、ヴァレンシュタインの指揮する旧教軍と衝突した。
- ③ オランダのスピノザは三十年戦争の災禍を見て『戦争と平和の法』を著し、後の国際法の成立に大きな影響を与えた。
- ④ ウェストファリア条約により三十年戦争が終結し、ヨーロッパでは主権国家体制が確立された。

(2024AB-A-3)

- 4 -

- 5 -

(2024AB-A-4)

問3 前3世紀半ばから前2世紀半ばにかけて起こったポエニ戦争に関連する次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 3

- ① 北アフリカのギリシア人植民都市カルタゴはシチリアをめぐるローマと対立し、ポエニ戦争が始まった。
- ② カルタゴの将軍ハンニバルはイタリア半島に侵入し、ローマは一時危機におちいった。
- ③ ローマの将軍スキピオはザマの戦いでクレオパトラの軍勢を破り、これによりカルタゴはすべての海外領土を失った。
- ④ ポエニ戦争でローマの勝利に大きく貢献したカエサルは、ポンペイウスやクラッスとともに三頭政治を始めた。

問4 14世紀から15世紀に及んだ百年戦争に関連する次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 4

- ① イングランド王エドワード3世はフランス王位継承権を主張して、フランス王フランソワ1世との間で戦争となった。
- ② 百年戦争の時期、フランスではジャックリーの乱、イングランドではラダイト運動のような大規模な農民一揆が生じた。
- ③ ジャンヌ＝ダルクはオルレアンを包囲を破ってイギリス軍を大敗させた。
- ④ 百年戦争後、イングランドはバラ戦争に突入り、その内戦はエリザベス1世によるチューダー朝創始まで続いた。

問5 15世紀のフス戦争においてフス派の拠点となった地方名を次の①～④のうちから一つ選べ。 5

- ① トルキスタン
- ② フランドル
- ③ ペーメン(ボヘミア)
- ④ ラインラント

問8 17世紀後半、イギリスとオランダは対立していたが、これに関連する次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 8

- ① 16世紀末からアジア地域に進出したオランダは、ジャワ島のバタヴィアに東インド会社の拠点を設けた。
- ② イギリスはモルッカ諸島のアンボイナでオランダ商館を襲撃して、香辛料貿易の実権を握った。
- ③ オランダはイギリスの経済的覇権に対抗するために航海法を定め、これにより英蘭戦争が始まった。
- ④ 権利章典(権利の章典)を制定して王政復古を実現したチャールズ2世は、海外では北米のニューアムステルダムを攻撃しイギリス領とした。

問9 18世紀初頭、北方戦争によりスウェーデンを破り、新首都ペテルブルクを建設したロシア皇帝の名前を次の①～④のうちから一つ選べ。 9

- ① アレクサンドル1世
- ② イヴァン4世
- ③ エカチェリーナ2世
- ④ ビョートル1世(大帝)

問10 18世紀半ばの七年戦争に関連する次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 10

- ① オーストリアのマリア＝テレジアはシュレジエン地方を奪回するためにイギリスと結び、プロイセンとの間で戦争となった。
- ② 七年戦争の時期、イギリスとフランスは植民地でも対立し、インドではファショダ事件も起こった。
- ③ 七年戦争を戦い、「君主は国家第一の下僕」と称したプロイセンのフリードリヒ2世は啓蒙専制君主の典型とされる。
- ④ 七年戦争後、イギリスが北米に広大な植民地を獲得すると、ビルグリス＝ファザーズの入植なども起こった。

- 問11 フランス革命の後はナポレオン＝ボナパルトが頭角をあらわし、ナポレオン1世としてフランス皇帝に即位した。ナポレオン時代のヨーロッパの情勢と戦争について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [11]
- ① イギリスなどの国は第3回対仏大同盟を結成したが、ネルソンの率いるイギリス海軍はトラファルガーの海戦で敗れた。
  - ② エジプトに遠征したナポレオンの軍隊は、同地で碑文の刻み込まれたロゼッタ＝ストーン（ロゼッタ石）を発見した。
  - ③ ナポレオンはオーストリア・ロシアの連合軍をアウステルリッツの戦い（三帝会戦）で破り、ロンバルディア同盟を結んだ。
  - ④ ナポレオンはロシアに遠征を行ったが失敗に終わり、これをきっかけとして生じたテルミドール9日のクーデタで権力を失い処刑された。

- 問12 19世紀の半ばに起こったクリミア戦争について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [12]
- ① 国民投票を経て皇帝となったフランスのナポレオン3世は、クリミア戦争に介入してロシアを支援した。
  - ② クリミア戦争以前からロシアは南下政策を進めていたが、1853年にギリシア正教徒の保護を口実としてオスマン帝国と開戦した。
  - ③ クリミア戦争では従軍看護師のナイティンゲールの活躍が刺激となり、のちにスイスのデュナンが発案で第1インターナショナルが結成された。
  - ④ クリミア戦争の敗北で改革を迫られたロシアのアレクサンドル2世は、農奴に人格的自由を認めるなどタンジマートと呼ばれる改革を行った。

(2024AB-A-5)

- 6 -

- 7 -

(2024AB-A-6)

- 問15 第二次世界大戦における次の出来事について、生起順に正しく配列されたものを次の①～④のうちから一つ選べ。 [15]

- a. フランスのドイツに対する降伏
- b. アメリカ軍の日本・沖縄への上陸
- c. 日本のアメリカ・パールハーバー（真珠湾）への攻撃
- d. ドイツ軍のスターリングラードにおけるソ連軍に対する敗北

- ① c→a→d→b
- ② c→a→b→d
- ③ a→c→d→b
- ④ a→c→b→d

- 問16 ベトナム共和国はベトナム戦争においてアメリカから支援を受けたが、同国の初代大統領の名前を次の①～④のうちから一つ選べ。 [16]

- ① スカルノ
- ② ホー＝チ＝ミン
- ③ シハヌーク
- ④ ゴ＝ディン＝ジエム

- 問17 前漢の武帝と匈奴の対立について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [17]

- ① 武帝は匈奴と戦う以外に、東北の衛氏朝鮮を滅ぼして朝鮮北部に楽浪などの4郡をおき、南方では南越を滅ぼしてベトナム北部までを支配下に入れた。
- ② 前漢の張騫はタラス河畔の戦いで匈奴に敗北した。
- ③ 匈奴は単于と呼ばれる統率者のもとで強力な遊牧国家をつくっていたが、前3世紀末に即位した冒頓単于が鮮卑に敗れたことにより一時衰退した。
- ④ 武帝即位時の西域地方は匈奴の一部族であるエフタルが支配していた。

(2024AB-A-7)

- 8 -

- 9 -

(2024AB-A-8)

- 問13 プロイセン＝フランス（普仏）戦争について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [13]

- ① この戦争に勝利したプロイセンのヴィルヘルム2世は、ヴェルサイユでドイツ皇帝の地位に就いた。
- ② この戦争と同時期に、ヴィットーリオ＝エマヌエーレ2世の率いるイタリア王国は南シチリア王国を占領して国家統一を実現した。
- ③ プロイセンの首相として铁血政策を推し進めたカズールは、この戦争でドイツ帝国が成立した後も宰相を務めた。
- ④ この戦争に敗れたフランスでは、講和条約に反対する民衆が革命的な自治政府であるバリ＝コミューンを樹立した。

- 問14 第一次世界大戦について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [14]

- ① 大戦前にドイツ・オーストリア・イタリアは三国協商を結んでいたが、対立するイギリス・フランス・ロシアはそれぞれが同盟を結んだ結果として三国同盟が成立した。
- ② 大戦中、イギリスはバルフォア宣言によってアラブ人にオスマン帝国からの独立を約束する一方で、ユダヤ人にはフサイン・マクマホン協定でパレスティナ復帰運動を支援する姿勢を示した。
- ③ アメリカ大統領のウィルソンは、大戦中に秘密外交の廃止やヨーロッパ諸国民の民族自決などを基礎とした十四カ条（十四カ条の平和原則）を示した。
- ④ 大戦末期のドイツでは、血の日曜日事件をきっかけとして革命運動が全国に広がると、皇帝がオランダに亡命して共和政に移行するドイツ革命が起こった。

- 問18 6世紀末に中国を統一した隋は、さらに高句麗にまで遠征した。隋と高句麗について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [18]

- ① 隋の文帝（楊堅）は都を洛陽に定め、南朝の宋を倒して、南北に分裂していた中国を統一した。
- ② 隋の煬帝は高句麗遠征を成功させ、結果として隋の治世は約100年に及んだ。
- ③ 中国東北地方の南部におこった高句麗は、4世紀初めに南下して楽浪郡を滅ぼし、朝鮮半島北部を支配した。
- ④ 隋は征服地に猛安・謀克をおき、実際の統治はその地の有力者にまかせる羁縻政策をとった。

- 問19 13世紀に当時中国の大部分を支配していたモンゴルの元は、2回にわたり日本に侵攻した。当時の元や日本について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [19]

- ① モンゴル高原東部のモンゴル部族の中で勢力をのびたテムジンは、1206年のクルタイでハン位につき、モンゴル系・トルコ系の諸部族を統一して元を建国した。
- ② 日本では12世紀末に源頼朝が鎌倉に政権を築いて鎌倉幕府をたてた。
- ③ フビライは日本のほか、ベトナム・ビルマ・イラン・エジプトにも遠征軍をおくった。
- ④ 元の時代には海上交易が発達し、銅銭や陶磁器などの交易によって慶州などの港市が繁栄した。

- 問20 豊臣秀吉による朝鮮への侵攻に対し、水軍を率いて戦った朝鮮の武将の名前を次の①～④のうちから一つ選べ。 [20]

- ① 李舜臣
- ② 李成桂
- ③ 阮福暎
- ④ 安重根

- 問21 清は1840～42年のアヘン戦争でイギリスに敗れ、1856～60年のアロー戦争ではイギリス・フランス連合軍に敗れた。この時期の清の外交や対外関係について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [21]
- ① 早くからアヘンの吸引や輸入を禁止していた清は、その密貿易の実情を重視し、1839年、李鴻章を廣州に派遣して取り締まりにあたらせた。
  - ② アヘン戦争に敗れた清は天津条約を結び、香港島の割譲、上海・寧波・福州・厦門・廣州の5港の開港、公行の廃止、賠償金の支払いなどを認めた。
  - ③ アロー戦争で南京を占領したイギリス・フランス連合軍は、清の文化を代表する円明園の離宮で略奪・破壊を行い、同園は廃墟となった。
  - ④ ロシアは1860年に、アロー戦争の仲介の見返りとして清と北京条約を結んで沿海州を獲得した。

- 問22 1937年に勃発した日中戦争やその後の第二次世界大戦・太平洋戦争について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [22]
- ① 日本の軍部は1937年7月の柳条湖事件をきっかけに、中国に対する軍事行動を拡大した。
  - ② 中国はアメリカ・イギリス・ソ連の援助をうけ、政府を南京から武漢、さらに奥地の成都に移して抗戦を続けた。
  - ③ 1940年、日本は南京に汪兆銘を首班とする親日政権を設立させた。
  - ④ 日本は「大東亜共栄圏」をととなえ、占領下のオーストラリアでは親日政権を設立させ、フィリピンでは親日組織をつくらせた。

(2024AB-A-9)

- 10 -

- 11 -

(2024AB-A-10)

- 問25 しばしば対立したインドとパキスタンについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [25]
- ① 第二次世界大戦後、イギリスからの独立が予定されていたインドでは、パキスタンの分離・独立を求める全インド＝ムスリム連盟のジンナーと、統一インドを主張するガンディーらが対立した。
  - ② インド連邦は初代首相ガンディーのもとで、1950年にカーストによる差別の禁止など社会の近代化をめざす憲法を公布し、共和国となった。
  - ③ インドはパキスタンとのあいだでコソヴォ地方の帰属をめぐる衝突をくりかえした。
  - ④ 1971年には言語などの違いからスリランカがパキスタンから独立した。

- 問26 4次にわたって発生した中東戦争について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [26]
- ① 1948年に建国を宣言したイスラエルは、イラン・トルコなどアラブ7カ国からなるアラブ連盟と第1次中東戦争を起こした。
  - ② スエズ運河国有化を宣言したエジプトに対し、イギリス・フランス・イスラエルは第2次中東戦争を起こした。
  - ③ 1967年の第3次中東戦争においてイスラエルはエジプト・シリアなどに敗れ、シナイ半島などを失った。
  - ④ 1973年にエジプト・シリアとイスラエルのあいだで第4次中東戦争が起こると、サウジアラビアなどアラブ石油輸出国機構(OAPEC)は、エジプト・シリアを支援する諸国に対して原油輸出の停止や制限の処置をとった。

(2024AB-A-11)

- 12 -

- 問23 東地中海に進出したオスマン帝国について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [23]
- ① ティムールはアナトリアに攻め入って1402年のアンカラ(アンゴラ)の戦いでオスマン軍を破り、メフメト2世を捕虜とした。
  - ② バヤジット1世は1453年にコンスタンティノープルをおとしいれ、ビザンツ帝国を滅ぼした。
  - ③ スレイマン1世は1538年にプレヴェザの海戦でスペイン・ヴェネツィアの連合艦隊を撃破した。
  - ④ セリム1世は1571年にレバントの海戦でスペインなどの連合艦隊を破った。

- 問24 イギリス東インド会社は戦争を通じてインドにおける支配を広げたが、それについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [24]
- ① イギリス東インド会社は、ジャワ戦争(1757年)においてフランスを撃破した。
  - ② インド南部において東インド会社は、マラーター(マラータ)同盟との4次にわたる戦争(1767～99年)に勝利をおさめた。
  - ③ 東インド会社はインド西部では3次にわたるマイソール王国との戦争(1775～1818年)に勝利した。
  - ④ 東インド会社はインド西北部では2次にわたるシク王国との戦争(1845～49年)に勝利した。

## 一般入試 A 問題(2月4日)

## 世界史

## 世界史

(解答番号 1 ~ 26)

問1 ドイツ生まれの思想家であるマルクスの著作を、次の①~④のうちから一つ選べ。

1

- ① 『資本論』  
② 『諸国民の富』(国富論)  
③ 『人間不平等起源論』  
④ 『リヴァイアサン』

問2 社会主義運動の国際組織である第1インターナショナルおよび第2インターナショナルについて述べた次の①~④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

2

- ① 第1インターナショナルではマルクスが指導者となったが、マルクスらはレーニンら無政府主義者と対立した。  
② 第1インターナショナルが1872年に解散すると、マルクスらは同年に第2インターナショナルを再建した。  
③ 第2インターナショナルではドイツの社会革命党が中心となり、帝国主義への反対運動や労働条件の改善を訴えた。  
④ 反戦を掲げていた第2インターナショナルは、第一次世界大戦で参戦国の社会主義政党の多くが自国政府を支持したため事実上解体した。

(2024AB-B-1)

- 2 -

- 3 -

(2024AB-B-2)

問5 中国共産党の歴史について述べた次の①~④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 5

- ① 第一次世界大戦後の中国において、コミンテルンの支援により張学良の率いる中国共産党が結成された。  
② 第一次国共合作の破綻後、共産党は農村で根拠地を形成する方針を採用し、毛沢東を主席とする中華ソヴィエト共和国臨時政府を樹立した。  
③ 中国共産党が樹立した中華人民共和国では、毛沢東が「連ソ・容共・扶助工農」を掲げて人民公社の設立をはじめとした政策を進めた。  
④ 毛沢東らによるプロレタリア文化大革命が終わると、汪兆銘らの新指導部は「四つの現代化」と呼ばれる改革・開放路線を推進した。

問6 第二次世界大戦後の冷戦期やその後における東欧およびソ連について述べた次の①~④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 6

- ① ソ連および東欧諸国は、東ヨーロッパ相互援助条約(ワルシャワ条約機構)を発足させた上で、共同防衛を定めた経済相互援助会議(コメコン)を発足させた。  
② フルシチョフはレーニン体制下の個人崇拜や反対派の大量粛清を批判し、外交においては資本主義諸国との平和共存を提唱した。  
③ 「ブラハの春」と呼ばれる民主化を求める運動が起こったチェコスロヴァキアでは、ワレサが自主管理労働組合「連帯」を組織した。  
④ 指導者であったティトーが死去した後のユーゴスラヴィアでは、1990年代に入ると連邦の解体が進行し内戦が発生した。

(2024AB-B-3)

- 4 -

- 5 -

(2024AB-B-4)

問3 1917年のロシア革命およびその後結成されたソヴィエト社会主義共和国連邦(ソ連)について述べた次の①~④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

3

- ① ボリシェヴィキは「多数派」を意味するロシア社会民主労働党の一派であり、後に共産党と改称して一党支配を行った。  
② ボリシェヴィキの指導者であるバクーニンは、亡命先のスイスから帰国して、二月革命(三月革命)で設立された臨時政府を武力で倒した。  
③ 対ソ干渉戦争に対応するため、ソヴィエト政府は紅衛兵を組織するとともに、穀物を農民から強制的に徴収して都市住民や兵士に配給する戦時共産主義を実施した。  
④ スターリンは新経済政策(ネップ)への転換を図り、集団農場(コルホーズ)や国营農場(ソフホーズ)の建設を進めた。

問4 コミンテルン(第3インターナショナル)およびコミンフォルム(共産党情報局)について述べた次の①~④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

4

- ① コミンテルンは、ロシア(ソ連)で社会主義を成功させるために先進資本主義国での革命(世界革命)を目指したブルードンによって結成された。  
② コミンテルンは、ファシズムに対抗することを目的とした左派を中心とする諸勢力の連合である人民戦線の結成を主張した。  
③ ソ連はドイツと独ソ不可侵条約を結んでいたことから、第二次世界大戦開戦後にドイツとの協調を深めるためにコミンテルンを解散した。  
④ 第二次世界大戦後、イギリスがトルーマン=ドクトリンやマーシャル=プランを発表すると、ソ連や東欧諸国はコミンフォルムを結成して対抗した。

問7 第二次世界大戦後の社会主義陣営の拡大について述べた次の①~④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 7

- ① 親米的なパティスタが独裁政権を築いていたキューバでは、ペロンが指導するキューバ革命が成功し、社会主義宣言を行ってソ連寄りの姿勢を示した。  
② カンボジアのポル=ポトらは内戦に勝利して民主カンプチアを樹立したが、農業を基盤とした閉鎖的な共産主義社会の建設を強行し、多くの人々を処刑した。  
③ インドネシアではスハルト大統領が共産党と協力関係を築いていたが、九・三〇事件を機に共産党は弾圧されスハルトは失脚した。  
④ アフリカではマンデラを指導者としたガーナが独立を達成し、社会主義を基盤としたアフリカの統一を唱えた。

問8 ソ連崩壊に至るまでの過程とその影響について述べた次の①~④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 8

- ① ソ連共産党の書記長に就いたゴルバチョフは、情報公開による言論の自由化(グラスノスチ)や国内の改革(ペレストロイカ)を提唱した。  
② 東ドイツへの脱出者が急増していた西ドイツでは、ホネカーが退陣した後にはベルリンの壁が開放され、東西ドイツ間の自由な行き来が可能になった。  
③ ソ連からの離脱を果たしたベラルーシでは、EUやNATOとの関係強化を求める動きが強まったが、ロシアがこれに介入してクリミアを併合した。  
④ 北カフカス地域のアゼルバイジャンでは、1994年に独立を求めてロシアとの間に内戦(民族紛争)が生じた。

問9 中国の戦国時代における諸子百家の一つに儒家がある。戦国時代・諸子百家や儒家について述べた次の①~④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 9

- ① 周が都を洛邑に移してより前5世紀までを戦国時代とよぶ。  
② 儒家の祖である孔子の言行はのちに『楚辞』にまとめられた。  
③ 戦国時代には『論語』『春秋』などの儒家の経典である諸子百家の文献に加えて、『史記』などの文学作品もまとめられた。  
④ 儒家の孟子は万人のもつ血縁的愛情を重視する性善説をと考えた。

問10 漢の時代の思想について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [10]

- ① 前漢の初めには儒家や道家が力をもったが、武帝の時代には、董仲舒の提案により法家が官学とされた。
- ② 後漢の儒学では主要な経典として四書が定められた。
- ③ 後漢の時代には鄭玄らの学者により、経典の字句解釈を重んずる訓詁学が進展して、経典の新しい注釈書がつくられた。
- ④ 2世紀末の宗教結社を主体とした永嘉の乱が起こると、各地に軍事集団が割拠して、後漢は滅んだ。

問11 宋学を大成した南宋の儒学者の名を次の①～④のうちから一つ選べ。 [11]

- ① 朱熹
- ② 孔穎達
- ③ 寇謙之
- ④ 郭守敬

問12 明清時代の思想・文化について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [12]

- ① 明の永楽帝の時代には、科挙での経典解釈の正しい基準を示すため『五経正義』が編纂された。
- ② 清の時代には儒学の経典の校訂や言語学的研究を精密におこなう考証学が進展し、銭大昕などの学者が出た。
- ③ 清朝は『本草綱目』『農政全書』『天工開物』などの科学技術書を編纂した。
- ④ 公羊学派の曾國藩は、儒学の祖である孔子の教えは古い制度をまもろうとするのではなく積極的な改革をめざしたものだとする新しい学説をうちだし、戊戌の変法を断行した。

(2024AB-B-5)

- 6 -

- 7 -

(2024AB-B-6)

問15 カリフの分裂について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [15]

- ① アッバース朝は第5代カリフのマンスールの治世中に黄金時代を迎えたが、その死後から帝国内のエジプトやイランには独立の王朝が次々と成立し、カリフの主権が及ぶ範囲はしだいに縮小した。
- ② ファーティマ朝は建国の初めからカリフの称号を用い、アッバース朝カリフの権威を正面から否定した。
- ③ 後ウマイヤ朝の君主はイスラーム世界内部の政治的利益を優先したためにカリフを名乗ることはなかった。
- ④ 1055年にバグダードを占領したセルジューク朝のトゥグレル・ベクはカリフを名乗った。

問16 13世紀にバグダードにあったアッバース朝のカリフを滅ぼした国の名を次の①～④のうちから一つ選べ。 [16]

- ① モンゴル帝国 (大モンゴル国)
- ② ティムール朝
- ③ オスマン帝国
- ④ ササン朝

問17 オスマン帝国の君主はスルタンとカリフの称号を有していたとされるが、オスマン帝国やトルコについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [17]

- ① セリム1世は1517年にアイユブ朝を滅ぼしてエジプトを併合した。
- ② 1683年の第2次ウィーン包圍の失敗は、オスマン帝国の領土の拡張から縮小に転ずる契機となった。
- ③ アブデュルメジト1世は帝国を伝統的なイスラーム国家に戻す、復古的なタンジマートを開始した。
- ④ ムスタファ・ケマルは廃止されていたスルタン制やカリフ制を復活させた。

(2024AB-B-7)

- 8 -

- 9 -

(2024AB-B-8)

問13 朝鮮半島の儒教や文化について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [13]

- ① 李成桂がたてた朝鮮は、明の重要な朝貢国の一つであり、科挙の整備など、明の制度を取り入れた改革をおこなった。
- ② 16世紀以降の朝鮮では、科挙制度のなかで形勢戸といわれる有力な家柄が官僚の大部分を占めるようになり、政治上の実権をめぐって競争をくりかえした。
- ③ 儒教に基づく政治が定着した朝鮮では、「清明上河図」などの絵画が盛んに描かれた。
- ④ 日本統治下の朝鮮では、儒教と結びつけられた「創氏改名」などの同化政策が強められると、光州事件が発生した。

問14 イスラーム初期のムハンマドやカリフについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [14]

- ① イスラーム教をとらえたムハンマドは、622年に少数の信者を率いてカイロに移住し、ここにイスラーム教徒の共同体(ウンマ)を建設した。
- ② ムハンマドの死後、イスラーム教徒は共同体の指導者としてムアウィヤをカリフに選出した。
- ③ シーア派は、第4代カリフであったアリーとその子孫だけが共同体を指導する資格があると主張した。
- ④ 750年にムハンマドの叔父の子孫であるウマイヤ家の革命運動が成功し、ウマイヤ朝が開かれた。

問18 パウロと並ぶ使徒の一人であり初代ローマ教皇とされている人物としてふさわしいものを次の①～④のうちから一つ選べ。 [18]

- ① アウグスティヌス
- ② ペテロ
- ③ ベネディクトゥス
- ④ モーセ

問19 ローマ帝国領内に移動したゲルマン人はキリスト教に改宗したが、これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [19]

- ① フランク王国を建てたクロヴィスは、西ゴート王国を滅ぼした後、キリスト教に改宗した。
- ② ローマ教皇グレゴリウス1世は、ローマに侵入してヴァンダル王国を建てたテオドリク大王を改宗させた。
- ③ 東ローマ皇帝のユスティニアヌスは、ニケーア公会議を主催し、キリスト教に改宗したゲルマン人に対する地租と人頭税の免除を決定した。
- ④ カロリング朝のピピン(3世)は、ラヴェンナ地方をローマ教皇に寄進し、ローマ=カトリック教会との関係強化を進めた。

問20 ローマ教皇レオ3世について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [20]

- ① フランク王国のカルルに帝冠を与え、「西ローマ帝国」の復活を宣言した。
- ② エフェソス公会議を主催して、ネストリウス派を異端と定めた。
- ③ 『神の国』『神国論』を著して、キリスト教への批判に反論した。
- ④ 『神学大全』を著して、キリスト教の教義を体系化した。

問21 ローマ教皇グレゴリウス7世について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。〔21〕

- ① モンテ＝カシノに修道院を建設し、教会の風紀刷新運動を推進した。
- ② ハインリヒ4世との間で聖職者叙任権闘争を展開し、教皇権の優位を示した。
- ③ ヴォルムス協約を結んでビザンツ帝国との和解を図った。
- ④ ドイツ騎士団などを組織し、東方への布教活動を奨励した。

問22 ローマ教皇のウルバヌス2世とインノケンティウス3世について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。〔22〕

- ① ウルバヌス2世は、コンスタンツ公会議を招集して、十字軍の遠征を決定した。
- ② ウルバヌス2世は、カロリング＝ルネサンスと呼ばれる文芸復興運動を支援した。
- ③ インノケンティウス3世が提唱した第4回十字軍は、イェルサレムを占領し、この地にラテン帝国を建てた。
- ④ インノケンティウス3世は、イギリスのジョン王を破門し、教皇権は絶頂に達した。

問23 ローマ教皇ボニファティウス8世について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。〔23〕

- ① 第6回、第7回十字軍を派遣し、南ドイツのカトリック派を弾圧した。
- ② 教皇党(ゲルフ)を支援し、皇帝党(ギベリン)を倒すために、ロンバルディア同盟を結成した。
- ③ フランスのフィリップ4世と対立し、アナニ事件が起こった。
- ④ 教会大分裂(大シスマ)を解消するために、アヴィニョンに教皇庁を移した。

問24 ローマ教皇レオ10世について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。〔24〕

- ① ラファエロに命じて、サン＝ピエトロ大聖堂に「最後の審判」を描かせた。
- ② イタリア戦争に介入し、アウクスブルクの和議でこの戦争を終わらせた。
- ③ マルティン＝ルターらの反発を招くことになった贖宥状(免罪符)の販売を許可した。
- ④ ザクセン選帝侯フリードリヒに命じて、『新約聖書』のドイツ語訳を作らせた。

問25 ローマ教皇とナポレオン1世の関係に関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。〔25〕

- ① 宗教協約(コンコルダート)が結ばれ、両者の和解が図られた。
- ② ローマ教皇がナポレオン1世を皇帝にすることで、神聖ローマ帝国の復活が図られた。
- ③ ローマ教皇が第1回対仏大同盟を呼びかけたことにより、トラファルガーの海戦が起こった。
- ④ ローマ教皇が大陸封鎖令を出したことにより、ナポレオンはロシア遠征を決定した。

問26 1929年にローマ教皇庁とムッソリーニの間で結ばれた条約としてふさわしいものを次の①～④のうちから一つ選べ。〔26〕

- ① セーヴル条約
- ② ラテラノ(ラテラン)条約
- ③ ラバロ条約
- ④ ロカルノ条約

(2024AB-B-9)

- 10 -

- 11 -

(2024AB-B-10)

## 一般入試 A 問題(2月5日)

## 世界史

## 世界史

(解答番号 1 ~ 26)

問1 前7世紀までの世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。〔1〕

- ① エジプト新王国の時代にクフ王は巨大なピラミッドを造らせた。
- ② モーセは「出エジプト」と呼ばれる、ダヴィデ王によるバビロン捕囚からの脱出を指導した。
- ③ 殷の時代に用いられた楔形文字は漢字の原型とされている。
- ④ ホメロスは、トロイア(トロヤ)での戦争を題材とした叙事詩『イリアス』を書いた。

問2 前6世紀から前4世紀にかけて古代ギリシア世界と古代オリエント世界で起きた出来事の生起順として、最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。〔2〕

- a. アケメネス朝による古代オリエントの統一
- b. アレクサンドロスの東方遠征
- c. ペロポネソス戦争
- d. ペルシア戦争

- ① b→a→d→c
- ② c→d→a→b
- ③ a→d→c→b
- ④ c→a→d→b

問3 前5世紀から前4世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。〔3〕

- ① ソクラテスが「万物の尺度は人間」と述べ、プラトンがイデア論を説き、アリストテレスがスコラ哲学を完成させた。
- ② マニが、唯一神ヤハウェ(ヤハヴェ)信仰を唱え、『アヴェスター』を教典とするゾロアスター教を開いた。
- ③ 孔子が仁に基づく統治を主張し、墨子が兼愛を唱え、荘子が道家の思想を発展させた。
- ④ ガウタマ＝シッダールタが輪廻転生を説く仏教を開き、ヴァルナ(ヴァルナ制)に基づく社会の実現を目指した。

問4 前3世紀に戦国時代を終わらせて中国を統一した秦の始皇帝が命じて行わせたものとして、ふさわしくないものを次の①～④のうちから一つ選べ。〔4〕

- ① 焚書・坑儒
- ② 長城の修築
- ③ 度量衡の統一
- ④ 郡国制の施行

問5 前3世紀から前2世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。〔5〕

- ① カルタゴとローマの間でポエニ戦争が繰り広げられ、カルタゴのハンニバルやローマのスキピオといった将軍が活躍した。
- ② ナイル川河口のカイロに建てられたムセイオンが、ヘレニズム期の自然科学や文献学研究の中心としての機能を果たしていた。
- ③ 前漢の武帝は、孔子の思想を体系化した『五経正義』を著した孔穎達の提言を受け入れて、儒学を官学と定めた。
- ④ インドの大半の地域を統一したマウリヤ朝のカニシカ王は、仏典の結集などを行い、仏教の理念に基づく政治を目指した。

(2024AB-C-1)

- 2 -

- 3 -

(2024AB-C-2)

問6 前1世紀に活躍したローマのカエサル業績として、ふさわしくないものを次の

①～④の文章のうちから一つ選べ。 [ 6 ]

- ① ユリウス暦を制定した。
- ② 『ガリア戦記』を執筆した。
- ③ ポンペイウス・クラッスとともに第1回三頭政治を展開した。
- ④ クレオパトラと結んだアントニウスをアクティウムの海戦で破った。

問7 前1世紀から後1世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 7 ]

- ① イエスが使徒と呼ばれる弟子たちとともに十字架に磔はりつけにされて処刑された。
- ② プリニウスが『博物誌』を著し、ストラボンが『地理誌』を著した。
- ③ コロッセウム、ガール水道橋、パルテノン神殿などが建てられた。
- ④ 司馬遷が、編年体で『史記』を完成させた。

問8 2～3世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 8 ]

- ① ローマ帝国の五賢帝の一人であるマルクス＝アウレリウス＝アントニヌスが『自省録』を著した。
- ② 禁欲的な労働が求められたローマの当時の世相は、「パンと見世物」と称されていた。
- ③ 曹操が建てた魏、孫権が建てた呉、劉秀が建てた蜀の三国が並立していた。
- ④ 五胡に数えられる柔然や突厥といった中央アジアの諸民族が後漢と対峙した。

問9 4～5世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 9 ]

- ① ニケーア公会議で、三位一体説を唱えるアタナシウス派が異端とされた。
- ② フン人のアッティラ王がローマに侵入し、西ローマ帝国を滅ぼした。
- ③ 仏図澄や鳩摩羅什が中国での仏教の布教に努め、雲崗に石窟寺院が造られた。
- ④ アフラ＝マズダとアーリマンを主神とするヒンドゥー教がインドで広まった。

(2024AB-C-3)

- 4 -

- 5 -

(2024AB-C-4)

問12 10～11世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 12 ]

- ① ローマ教皇レオ1世がコンスタンツ公会議を招集し、第1回十字軍の派遣が決定された。
- ② ローマ教皇レオ3世が、聖像禁止令を發布し、ギリシア正教会を破門したことにより、東西教会の分裂が決定的となった。
- ③ 宋では科挙に殿試が取り入れられ、大地主層からなる個戸出身で官僚に任じられたものが士大夫と呼ばれた。
- ④ セルジューク朝を建国したトゥグリル＝ベクが、イスラーム世界の世俗支配権者を意味するスルタンの称号を得た。

問13 12～13世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 13 ]

- ① ヨーロッパ諸都市で大学が設立されたが、フランスのサレルノ大学は神学研究で有名である。
- ② マルコ＝ポーロがユーラシア大陸を横断し、南宋の開封や泉州の繁栄を紹介した。
- ③ インドではアイバクがデリーを都とする奴隸王朝を建て、以後、インドのイスラーム化が進んだ。
- ④ ムスリム商人がオランダとの交易を積極的に展開していた。

問14 13世紀にモンゴル帝国(大モンゴル国)を建国し、中央アジアでの支配地域を拡大して、その後の帝国の発展の基礎を築いた人物を次の①～④のうちから一つ選べ。 [ 14 ]

- ① アルタン＝ハン
- ② チンギス＝ハン
- ③ フビライ
- ④ ヌルハチ

(2024AB-C-5)

- 6 -

問10 6～7世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 10 ]

- ① ビザンツ皇帝のユスティニアヌスは、コンスタンティノープルにアルハンブラ宮殿を建てた。
- ② 隋の時代に華北と江南を結ぶ大運河が完成し、その後の中国経済の発展に大きな役割を果たすことになった。
- ③ イスラーム暦の紀元とされている622年は、イスラーム教の開祖であるムハンマドがササン朝を滅ぼした年である。
- ④ インドでは、チャンドラ Gupta 王がヴァルダナ朝を建て、ナーランダ僧院で学ぶ支那などを厚遇した。

問11 8～9世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 11 ]

- ① メルセン条約によりフランク王国が分割され、現在のフランス、ドイツ、イタリアの原形が成立した。
- ② ノルマン人がハンザ同盟を結成して、イギリス、フランス、イタリアなどに侵入した。
- ③ 長安を都とする唐の時代、李白や杜甫などの詩人や王羲之や顧愷之などの書家が活動した。
- ④ アッバース朝は、トゥール＝ポワティエ間の戦いとタラス河畔の戦いに勝利し、東西に領土を拡大した。

問15 14～15世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 15 ]

- ① ヨーロッパでの黒死病(ペスト)の大流行による人口の減少は、社会に大きな影響を与えた。
- ② 百年戦争中、ジャンヌ＝ダルクは、カレーを解放したが、その後、処刑された。
- ③ ティムールがアンカラ(アンゴラ)の戦いで勝利し、セルム1世を捕虜にした。
- ④ イブン＝バットゥータが実在論に基づいて『世界史序説』を著した。

問16 16世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 16 ]

- ① 「最後の審判」の作者であるミケランジェロや「最後の晩餐」の作者であるレオナルド＝ダ＝ヴィンチは、フッガー家が支配するフィレンツェで活躍した。
- ② マルティン＝ルターが「95カ条の論題」を発表し、カルヴァンが『キリスト教綱要』を出版するなど、各地で宗教改革が展開された。
- ③ スペインのマゼラン(マガリャンイス)やカブラルは、アステカ王国やインカ帝国を滅ぼした。
- ④ 豊臣秀吉が二度にわたる朝鮮出兵を行うと、明の永楽帝は、これを撃退するために援軍を送った。

問17 17世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [ 17 ]

- ① 三十年戦争の終結により、ヨーロッパにおける主権国家体制が確立され、神聖ローマ帝国の権力が強化された。
- ② イギリスでは、名誉革命の結果、チャールズ1世が権利章典(権利の章典)を發布し、責任内閣制が確立した。
- ③ 「太陽王」と呼ばれたルイ14世は、バロック様式の代表的建造物であるヴェルサイユ宮殿の建設を命じた。
- ④ 第2次ウィーン包囲に失敗し、カトール＝カンブレジ条約を結んだオスマン帝国は、その後、衰退し始めた。

- 7 -

(2024AB-C-6)

問18 ポーランド分割に関わる一方、啓蒙専制君主として知られ、サンサーシ宮殿の造営を命じた18世紀のプロイセン国王を次の①～④のうちから一つ選べ。 [18]

- ① ヴィルヘルム 1 世
- ② オットー 1 世
- ③ フリードリヒ 2 世
- ④ ヨーゼフ 2 世

問19 18世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [19]

- ① 七年戦争の期間中、イギリスはシバーヒーの反乱を鎮圧し、インドにおける優位を確立した。
- ② 清の乾隆帝は、三藩の乱を鎮圧し、さらにジュンガルを制圧して清の版図を最大とした。
- ③ 三権分立や女性参政権を認めたアメリカ合衆国憲法が制定された。
- ④ フランス革命期、国民議会は、封建的特権を廃止し、さらに人権宣言を採択した。

問20 19世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [20]

- ① オーストリアのメッテルニヒは、ナポレオン戦争後のヨーロッパ秩序再建のために、ウィーン会議を主催した。
- ② 1848年には、フランスでの二月革命、オーストリアやプロイセンでの三月革命、ロシアでの十月革命などの出来事が次々と起こった。
- ③ 清は、林則徐に命じてイギリスとのアヘン戦争に臨んだが、敗北して、北京条約を結んだ。
- ④ 近代化の実現のために、清では康有为らが洋務運動を展開し、日本では明治維新後に改革が進められた。

(2024AB-C-7)

- 8 -

- 9 -

(2024AB-C-8)

問24 20世紀前半の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [24]

- ① アメリカのフォード社が導入した大量生産方式によって、大衆消費社会が<sup>しやうほう</sup>終焉した。
- ② ヒトラーは、ホロコーストと呼ばれるユダヤ人大虐殺政策を推進し、アウシュヴィッツに強制収容所を建設した。
- ③ ミッドウェー海戦で始まった日米戦争は、アメリカによる広島と長崎への原爆投下の後、終結した。
- ④ ビカソがスペイン内戦を題材として「ゲルニカ」を描き、陳独秀が南京事件を題材として『狂人日記』を著した。

問25 20世紀後半の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [25]

- ① アメリカがトルーマン＝ドクトリンを発表し、ソ連が北大西洋条約機構(NATO)を結成したことにより、米ソ間の対立は激化した。
- ② 冷戦と呼ばれる米ソ間の対立の影響を受けて、朝鮮半島では北緯17度を境界として大韓民国と朝鮮民主主義人民共和国の二つの国家が誕生した。
- ③ キューバ危機では、ケネディ大統領がキューバにおけるアメリカのミサイルを撤去したことにより、米ソ間の戦争は回避された。
- ④ アメリカのブッシュ大統領とソ連のゴルバチョフ共産党書記長がマルタ島で会談し、冷戦の終結が宣言された。

(2024AB-C-9)

- 10 -

- 11 -

(2024AB-C-10)

問21 19世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [21]

- ① イギリスでは、コブデンやブライトがラダイト運動を指導し、選挙法改正が実現した。
- ② ドイツでは、ビスマルクが社会主義者鎮圧法を制定する一方で、一連の社会保障政策が推進された。
- ③ ロシアでは、ニコライ 2 世が「ヴ＝ナロード」を唱え、農奴解放令を發布した。
- ④ オスマン帝国では、ムハンマド＝アリーがタンジマートと呼ばれる改革を行い、ミドハト憲法が制定された。

問22 19世紀の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [22]

- ① アメリカのリンカン大統領は、南北戦争中、奴隷解放宣言を発表した。
- ② フランスの七月革命後に成立したパリ＝コミューンは、ナポレオン 3 世の軍事介入によって崩壊した。
- ③ 『赤と黒』の作者であるゾラは、ドレフュス事件で政府を批判した。
- ④ ゲーウィンが進化論を唱え、キュリー夫妻がラジウムを発見し、ノーベルが映画を発明するなど、さまざまな科学の発展がみられた。

問23 20世紀前半の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [23]

- ① 中国同盟会を結成した孫文は、辛亥革命によって袁世凱政権を打倒した。
- ② イギリスは、ベンガル分割令を撤回することでインドの独立運動を弾圧した。
- ③ サライェヴォ事件をきっかけに起こった第一次世界大戦では、航空機や戦車などが戦線に投入された。
- ④ アメリカとソ連は、ヴェルサイユ条約に基づいて設立された国際連盟の常任理事国となった。

問26 20世紀後半の世界の出来事について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [26]

- ① アフリカでは、エンクルマ(ンクルマ)を指導者とするコンゴなどの多くの国が植民地から独立した。
- ② アメリカでは、キング牧師らによって黒人差別に反対する公民権運動が展開された。
- ③ 地球規模の環境問題を解決するために、国連の主導でマーストリヒト条約が結ばれた。
- ④ 核兵器の廃絶を目指したバグウォッシュ会議が開かれ、平和五原則が採択された。

## 一般入試A問題(2月3日)

## 日本史

## 日本史

(解答番号 1 ~ 37)

第1問 各時代の外交について述べた問1～問6に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

問1 ヤマト政権の時代の外交について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 1

- ① 『宋書』倭国伝には、倭の五王が中国の南朝に朝貢して倭王と認められたことが記されている。
- ② 6世紀には新羅から渡来した五経博士により、医・易・暦などや儒教が伝えられた。
- ③ 6世紀中頃には、蘇我氏が渡来人と結んで朝廷の財政権を握り、政治機構の整備や仏教の受容を積極的に進めた。
- ④ 朝鮮半島や中国との盛んな交渉の中で、須恵器の生産、機織り、金属工芸、土木などの諸技術が渡来人によって伝えられた。

問2 平城京・平安京の時代の外交について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 2

- ① 日本からの遣唐使は、8世紀にほぼ20年に一度の割合で派遣されたといわれている。
- ② 渤海の都城跡からは和同開珎が発見され、日本でも日本海沿岸で渤海系の遺物が出土するなど交流の痕跡が知られており、渤海と日本の間では親密な使節の往来が行われた。
- ③ 8世紀末には新羅からの使節の来日なくなるが、9世紀前半には新羅の商人が貿易のために来航するようになった。
- ④ 中国では、960年に建国した宋(北宋)が日本と正式な国交を開いた。

(2024AC-A-1)

- 14 -

- 15 -

(2024AC-A-2)

問5 江戸時代後期の日本とロシアの関係について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 5

- ① 水野忠邦が老中であった時代に、国後島のアイヌによる蜂起が起こり、アイヌとロシアの連携の可能性が危惧された。そうした中、ロシア使節ラクスマンが根室に来港し、ロシア人漂流民の釈放と通商を求めた。
- ② ロシア人が択捉島のアイヌ人と交流をおこなっていたことを受け、幕府は近藤重蔵・最上徳内らに択捉島を探索させた。その後、東蝦夷地を永久の直轄地とし、居住のアイヌ人を和人とした。
- ③ 19世紀のはじめにロシア使節レザノフが、ラクスマンの持ち帰った入港許可証を持って長崎に来航したが、幕府はレザノフを殺害したため、ロシア船は長崎や対馬を攻撃した。異国との銃撃戦は未曾有のことであったため、幕府の衝撃は大きかった。
- ④ 幕府は蝦夷地をすべて直轄にして松前奉行の支配のもとにおき、東北諸藩をその警護にあたらせた。さらに間宮林蔵に千島列島とその対岸を探索させた。そのうち、ロシアとの関係はゴローウニン事件を機にさらに悪化し、幕府は間宮に樺太の探索もおこなさせた。

(2024AC-A-3)

- 16 -

- 17 -

(2024AC-A-4)

問3 院政期・鎌倉時代・室町時代の外交について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 3

- ① 11世紀後半以降、日本と高麗・宋のあいだで商船の往来が活発になり、大陸からは宋銭・陶磁器・香料・薬品・書籍などが輸入された。
- ② 元のフビライは鎌倉幕府との交渉や日本への攻撃に高麗を利用した。そして、高麗は元に積極的に協力した。
- ③ 朝鮮は日朝貿易のために、富山浦・乃而浦・塩浦の3港を開き、これらの3港と首都の漢城に日本の使節の接待と貿易のための倭館を置いた。
- ④ 足利義満は1401(応永8)年に第1回遣明船を派遣し、明と国交を開いた。この貿易は朝貢貿易であった。

問4 江戸時代初期のアジア地域との交流について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 4

- ① 1609(慶長14)年に、対馬藩主の宗氏が朝鮮との間に己酉約条を結んだ。しかし、幕府はその功績者である宗氏に朝鮮外交上の特権的な地位を認めることはなかった。
- ② 朝鮮から通信使と呼ばれる使節が来日した。来日の主な名目は新将軍就任の慶賀であった。徳川家光は、完成した日光東照宮に、諸大名が参詣するだけでなく、海外からの使節による参詣も望み、朝鮮通信使にもこれに応じさせた。
- ③ 琉球王国は薩摩藩と対等な関係を持ち続け、盛んに交易をおこなった。薩摩藩は琉球産の黒砂糖を輸入し、農作物を輸出した。そして、琉球王国を独立した王国として認めた上で、薩摩藩・琉球王国・中国(明)の三者の間で朝貢貿易をおこなった。
- ④ 蝦夷地に勢力を持っていた松前氏は幕府から独立してアイヌと交易をおこなっていた。しかし、1669(寛文9)年にアイヌ集団がシャクシャインを中心に松前藩と対立したときに、松前藩は幕府の力を借りてこれを鎮圧し、アイヌの支配に幕府が関与することとなった。

問6 以下は本多利明『経世秘策』の一部である。その内容について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 6

「都て大造なる国務も、威儀、城郭も、我国の力のみを以てすれば、国民疲れて大業なしがたし。外国の力を合てするを以て、其事如何なる大業にも成就せずと云ことなし。……日本は海国なれば、渡海・運送・交易は、固より国君の天職最第一の国務なれば、万国へ船船を遣りて、国用の要たる産物、及び金銀銅を抜き取て日本へ入れ、国力を厚くすべきは海国具足の仕方なり。自国の力を以て治る計りにては、国力次第に弱り、其弱り皆農民に当り、農民連年耗減するは自然の勢ひなり。」

- ① 1637(寛永14)年に島原の乱を鎮圧した後、幕府はポルトガル船の来港を禁止し、オランダ人との自由な交流も禁じようとする中、本多はそうした政策の問題点を指摘した。
- ② 18世紀に入り、地方に住む人々の困窮が問題化する中で、各藩がそれぞれの地域の経済を安定させるためにも、本多は藩ごとに諸外国と交易を行うことを推奨した。
- ③ 18世紀末から表面化した幕藩体制の動揺という現実の中で、本多は西洋諸国との交易をおこない、富国政策の必要性を説いた。
- ④ 19世紀に入り、日本の鎖国体制が危機的状況に陥る中で、日本の国力の安定化と軍事力を増強するためにも、本多は産業の国営化と貿易による重商主義をと考えた。

第2問 原始・古代～近世に関する次の問1～問10に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

問1 縄文時代の社会について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [7]

- ① 縄文文化は約1万3000年前から、弥生時代が始まる約2500年前頃までの期間にわたった文化である。
- ② 表面に器面を平らにするため縄を転がしてつけた縄文と呼ばれる文様を持つ土器が、植物性食物などを煮るために用いられた。
- ③ 狩猟には弓矢が使用され、ニホンシカやイノシシが対象となった。また、入江で網を使用した漁法も盛んにおこなわれていた。
- ④ 食料の獲得が困難で人々の生活は安定せず、移動的な生活が中心であり、住居も竪穴住居に住んでいた。

問2 飛鳥文化の特徴について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [8]

- ① 7世紀前半に蘇我氏や王族により広められた儒教中心の文化を飛鳥文化という。この時代には渡来人の活躍もあって、日本に儒教の精神が根付いた。
- ② 飛鳥文化には百済の僧観勒が伝えた暦法や、高句麗の僧曇徴が伝えた彩色・紙・墨の技法などの影響がみられる。
- ③ 飛鳥文化の建築物や美術作品には法隆寺金堂・飛鳥寺釈迦如来像・中宮寺半跏思惟像・法隆寺玉虫厨子などがある。
- ④ 飛鳥文化は当時の西アジア・インド・ギリシアともつながる特徴を持った文化である。

(2024AC-A-5)

- 18 -

- 19 -

(2024AC-A-6)

問5 院政期について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。

[11]

- ① 院政期には興福寺や延暦寺が多く、荘園を所有して下級僧侶を僧兵とし、神木や神輿を先頭に立て朝廷に強訴して要求を通そうとした。
- ② 院庁からくだされる文書の院庁下文や院の命令を伝える院宣が国政一般に効力を持つようになり、約100年あまり続いたのが院政と呼ばれる。
- ③ 上皇の周囲には院近臣と呼ばれる一団が形成され、上皇から荘園や収益の豊かな国を与えられた。
- ④ 奥州藤原氏は金や銀などの産物の富で京都文化を移入し、琉球との交易によって独自の文化を育てた。

問6 鎌倉時代の社会状況について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [12]

- ① 13世紀初め、フビライ＝ハンが中央アジアから北ロシアまでを征服し、広大なユーラシア大陸の東西にまたがる大帝國を建設した。
- ② 13世紀中頃以降、日本では農業が発展し畿内や西日本一帯では麦を裏作とする二毛作が普及していった。
- ③ 鉄製の農具や牛馬を利用した農耕も広がり、多収糧米である大唐米も輸入され、肥料には草を刈って田に敷き込む刈藪や、草木を焼いて灰にしたものを利用した耕作がおこなわれた。
- ④ 鍛冶・鋳物師・紺屋などの手工業者は、農村内に住んで商品をつくり、各地を巡った。荘園・公領の中心地や交通の要地、寺社の門前などには、生産された物資を売買する定期市が開かれた。

(2024AC-A-7)

- 20 -

- 21 -

(2024AC-A-8)

問3 古代の政治や文化について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [9]

- ① 遣隋使は、『隋書』にみえる600年に続けて607年にも派遣された。この交流は中国皇帝に臣属しない形式をとっていた。
- ② 壬申の乱の後、大友皇子は政権を握り中央集権的国家体制の形成を進めた。
- ③ 桓武天皇は班田取授を励行させるために班田の期間を延ばし、公出挙の利息も減らしたが効果はなく、9世紀には班田が長くおこなわれない地域が増加した。
- ④ 9世紀後半から10世紀になると文化が国風化した。その象徴的な特徴は草書体を簡略化した平かなや漢字の一部をとった片かなが発達した点にある。

問4 荘園の寄進に関する以下の史料を読み、内容として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選べ。 [10]

かみこぎ  
鹿子木の事

- 一 当寺の相承は、開発領主沙弥寿妙嫡々相伝の次第なり。
  - 一 寿妙の末流高方の時、権威を借らむがために、実政卿を以て領家と号し、年貢四百石を以て割き分ち、高方は庄家領掌進退の預所職となる。
  - 一 実政の末流頼西微力の間、国衙の乱防を防がず、この故に願西、領家の得分二百石を以て、高陽院内親王に寄進す。……これ則ち本家の始めなり。
- (東寺百合文書)

- ① この文書は東寺に伝えられているが、開発領主の権利は東寺にあるとされている。
- ② 寄進を受けた荘園の領主は領家と呼ばれる。この領家が更に有力な貴族や皇族に重ねて寄進したとき、上級の領主は本家と呼ばれる。
- ③ この文書では本家は藤原実政である。
- ④ 領家・本家のうち、実質的な支配権を持つ者を本所と呼ぶ。

問7 室町時代について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。

[13]

- ① 足利義満は京都に伝統的な寝殿造風と禅宗様を折衷した金閣を建てた。この時代の文化を東山文化と呼ぶ。
- ② 日朝貿易では特に木綿が大量に輸入され、人々の生活様式に大きな影響を与えた。
- ③ 琉球は明や日本などと国交を結び、海外貿易を盛んにおこなった。琉球船は、ジャワ島・スマトラ島・インドシナ半島などにまで行動範囲を広げ、東アジア諸国間の中継貿易に活躍した。
- ④ 幕府が衰退し始めた頃、近畿地方を中心に土一揆が発生し、土倉・酒屋などを襲い、債務破棄・売却地の取戻しが展開された。

問8～問10については、次の会話文を読んで答えなさい。

ユイ：アズサさん、ちょっと助けてよ。  
 アズサ：どうしたんですか？  
 ユイ：日本史の授業で課題が出されたんだよ。それぞれの時代や社会における支配身分と被支配身分の関係について調べているんだけど、ちょうど今は江戸時代初期のあたりに取りかかっているんだよな。  
 アズサ：ユイさん大変ですね……。でも、農業に関することでしたら、少しお手伝いできるかもしれません。間違っていることもあるかもしれませんが。  
 ユイ：うん、大丈夫。アズサさん、助かる！  
 アズサ：当時農業に従事していた人たちは「村」と呼ばれる小社会を形成していたんですよ。  
 ユイ：そう、(17)村は百姓の家屋敷から構成される集落を中心に、田畑の耕地、入会地を含む林野の三つから構成されているんだよね。  
 アズサ：そして村は、(18)A や組頭、百姓代という「村方三役」を中心とする本百姓によって運営されていたんです。だけど、(19)幕府や諸大名は年貢を効率的に取り立てるために、村の自治は認めず、村を積極的に管理したんです。  
 ユイ：その年貢の負担のことだけれど、年貢率については、(20)その年の収穫に応じて決める検見法と、一定期間は同じ率を続ける定免法とがあったんだよね。  
 アズサ：年貢のほかにも、山野河海の利用や農業以外の副業にかかる「小物成」や、村高を基準に賦課される「高掛物」など、いろいろあったんです。  
 ユイ：ほんと、彼らの負担は大きかったんだよね。  
 アズサ：そして幕府は年貢や諸役の徴収を確実にしようとして、1643（寛永20）年に(21)田畑永代売買の禁止令を出して、1673（延宝元）年には分割相続による田畑の細分化を防ぐために分地制限令を出したんです。  
 ユイ：だけど、(22)百姓の生活をおおむね程度保護しなければいけないから、幕府はたばこ・木綿・菜種などの商品作物を自由に栽培することを奨励したんだよね。  
 アズサ：うーん、やっぱり農業の歴史は奥が深いですね……。

(2024AC-A-9)

— 22 —

第3問 次の問1～問11の文章を読んで、〔 〕内に入れるのに最も適切な語句を、①～⑥の語群のうちからそれぞれ一つ選べ。

問1 紀元前4世紀には、西日本を中心に〔 〕を基礎とする弥生文化が成立した。

〔17〕

- ① 水稲農耕 ② 狩猟 ③ 木の実採取  
 ④ 漁労 ⑤ 野菜栽培 ⑥ 麦栽培

問2 律令国家の確立に伴い、中国にならって国史編纂事業がおこなわれ、『〔 〕』などが作られた。〔18〕

- ① 常陸国風土記 ② 懐風藻 ③ 万葉集  
 ④ 日本書紀 ⑤ 出雲国風土記 ⑥ 古今和歌集

問3 弘仁・貞観文化では、文章経国思想が広まり、宮廷では漢文学が発展した。〔 〕天皇は唐風を重んじ、平安宮の殿舎に唐風の名称をつけた。〔19〕

- ① 桓武 ② 嵯峨 ③ 光仁  
 ④ 陽成 ⑤ 宇多 ⑥ 醍醐

問4 〔 〕は1392（明徳3）年、南朝側と交渉して南北朝合体を実現し、天皇は北朝の後小松天皇一人となった。〔20〕

- ① 足利尊氏 ② 足利直義 ③ 足利義満  
 ④ 足利義詮 ⑤ 足利義量 ⑥ 足利義政

問5 鉱山業においては、中世の終わりから近世の初めに、海外から技術が伝えられ、それにより江戸時代に各地で鉱山の開発が進められた。なかでも〔 〕は、世界でも有数の産出量に達した。その主な鉱山として、石見・生野・院内などがある。

〔21〕

- ① 金 ② 銀 ③ 銅  
 ④ 錫 ⑤ 鉄 ⑥ ニッケル

(2024AC-A-11)

— 24 —

問8 上の会話文の傍線部（ア）～（エ）のうち、説明が誤っているものが二つある。その二つの組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

〔14〕

- ① ア、イ ② ア、ウ ③ ア、エ  
 ④ イ、ウ ⑤ イ、エ ⑥ ウ、エ

問9 空欄〔 A 〕に入れるのに最も適切な語を、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

〔15〕

- ① 惣百姓 ② 名主 ③ 惣領  
 ④ 網子 ⑤ 本家 ⑥ 夫役

問10 以下に示す史料は、傍線部B「田畑永代売買の禁止令」である。この史料内の空欄に入る内容（現代語訳したもの）はどれが最も適切であるか。次の①～④のうちから一つ選べ。〔16〕

一 〔 〕は田地を買取り、弥直く成り、身体成らざる者は田畠を沽却せしめ、猶々身上成るべからざるの間、向後田畠売買停止たるべき事。

- ① 体力があって働き盛りの農民  
 ② 小作人に働かせている土地所有者  
 ③ 暮し向きの良い農民  
 ④ その農地のある国の領主

— 23 —

(2024AC-A-10)

問6 江戸時代の初期に社会秩序が安定していく中、戦乱を待望する牢人や、秩序におさまらない「かぶき者」の対策が政治的課題となった。1651（慶安4）年に由井正雪の乱（慶安の変）が起こると、幕府は〔 〕をおこない、牢人の増加を防ぐ一方、江戸に住む牢人やかぶき者の取り締まりを強化した。〔22〕

- ① 殉死の禁止の徹底 ② 殉死の禁止の撤廃  
 ③ 大名の末期養子の禁止の徹底 ④ 大名の末期養子の禁止の緩和  
 ⑤ 一国一城令の再発布 ⑥ 一国一城令の見直し

問7 江戸幕府が設けた「天文方」とは編暦をおこなう役職で、最初に任せられたのは、暦の誤差を修正して日本独自の暦となる貞享暦を作った〔 〕であった。〔23〕

- ① 淡川春海 ② 貝原益軒 ③ 宮崎安貞  
 ④ 伊能忠敬 ⑤ 高橋至時 ⑥ 新井白石

問8 江戸幕府は、豊臣政権を継承して陸上交通の整備をおこなった。特に、江戸・大坂・京都を結ぶ東海道や、中山道、〔 〕道中、日光道中、奥州道中の五街道は、江戸を起点とする幹線道路として幕府の直轄下に置かれた。〔24〕

- ① 伊勢 ② 北国 ③ 甲州  
 ④ 中国 ⑤ 長崎 ⑥ 紀州

問9 1945（昭和20）年12月には〔 〕が制定され、労働者の団結権、団体交渉権、争議権が保障された。〔25〕

- ① 労働関係調整法 ② 労働基準法 ③ 労働契約法  
 ④ 最低賃金法 ⑤ 労働組合法 ⑥ 男女雇用機会均等法

問10 〔 〕内閣は、「(核兵器を)もたず、つくらず、もち込ませず」の非核三原則を掲げた。〔26〕

- ① 池田勇人 ② 佐藤栄作 ③ 石橋湛山  
 ④ 田中角栄 ⑤ 鈴木善幸 ⑥ 三木武夫

— 25 —

(2024AC-A-12)

問11 1997（平成9）年に開催された気候変動枠組条約締約国会議で〔 〕議定書が採択され、先進国の温室効果ガス排出削減目標が定められた。〔27〕

- ① 広島                      ② 名古屋                      ③ 東京  
④ 長崎                      ⑤ 大阪                      ⑥ 京都

第4問 近代・現代に関する次の問1～問10に答えよ。

問1 公武合体と尊攘運動のころの出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔28〕

- ① 江戸幕府13代将軍徳川家定のもとで将軍継嗣問題がおき、一橋派と南紀派が対立したが、越前藩主松平慶永・薩摩藩主島津斉彬らの推す徳川慶福が跡継ぎに決定した。  
② 桜田門外の変の後、幕政の中心となった井伊直弼は、朝廷と幕府の融和を図る公武合体の政策をとった。  
③ 幕府が第1次長州征討に向かうころ、貿易の妨げとなる攘夷派に攻撃する機会をねらっていたイギリス・フランス・アメリカ・オランダの四国は、連合艦隊を編成して、下関の砲台を攻撃した。  
④ 薩摩藩は、薩英戦争の経験をふまえ、イギリスから距離をとる政策に転じ、西郷隆盛ら革新派が藩政を掌握した。

問2 明治初期の外交・対外関係について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔29〕

- ① 1871（明治4）年に、江戸幕府から引き継いだ各国との不平等条約改正のため岩倉使節団が派遣され、初めに交渉したアメリカとの関係で改正交渉に成功した。  
② 1871（明治4）年に、清国と日清修好条約を結び、相互に開港のうえ、領事裁判権を認め合うことを定めた。  
③ 1872（明治5）年、政府が、琉球王国に関し琉球藩を置いて政府直属とし、藩王を尚泰とした措置については、清国も反対をすることはなかった。  
④ 1873（明治6）年、西郷隆盛や大久保利通らは征韓論をとまえ、朝鮮を開国させるための強硬策をとろうとしたが、板垣退助らの反対により挫折した。

(2024AC-A-13)

— 26 —

— 27 —

(2024AC-A-14)

問3 近代産業の発展について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔30〕

- ① 1880年代前半のいわゆる松方財政の展開により、一時はインフレと不況が深刻となったが、貿易が輸出超過に転じたり、銀本位制の確立により物価も安定したりしたため、産業界は活気づいた。  
② 政府は軍備拡張のため鉄鋼の国産化を目指して、1897（明治30）年に、民営の八幡製鉄所を設立した。  
③ 1900（明治33）年の治安維持法の制定により、労働者の団結権・ストライキ権が制限され労働運動は取り締まりを受けた。  
④ 1897（明治30）年に、アメリカにおける労働運動の影響を受けた高野房太郎や片山潜らは、労働組合期成会を結成し、労働運動の指揮に乗り出した。

問4 第一次世界大戦の頃の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔31〕

- ① 大正天皇が即位したころ、滝川幸辰は『憲法講話』を刊行し、天皇機関説や政党内閣論をとねえたことで、国民の政治的関心が高まった。  
② 20世紀初頭、ドイツ・オーストリア・イタリア間の三国同盟と、イギリス・フランス・ロシア間の三国協商との間の対立が生じていたが、日本は協約締結国であったドイツ・イタリアとの関係上、三国同盟側に立つこととなった。  
③ 1915（大正4）年1月、日本は袁世凱政府に対し、二十一カ条の要求をおこない、同年5月には最後通牒も発したが、これに対し中国国民は反発することなく、袁世凱政府も要求の大部分を承認した。  
④ アメリカは日本の中国進出を警戒し、第一次世界大戦に参戦するにあたり、1917（大正6）年、特派大使石井菊次郎と國務長官ランシングとの間で、中国の領土保全・門戸開放と、日本が中国に特殊利益を持つことを認める公文が交換された。

問5 満州事変に関する出来事について述べた次のア～エについて、古いものから順に正しくならべたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。〔32〕

- ア 齋藤実内閣は日満議定書を取りかわし満州国を承認した。  
イ 関東軍は、奉天郊外の柳条湖で南満州鉄道の線を爆破した。  
ウ 国際連盟の臨時総会で、リットン調査団の報告をもとに、日本が満州国の承認を撤回することを求める勧告案が採択された後、日本は国際連盟からの脱退を通告した。  
エ 関東軍は満州の主要地域を占領し、清朝最後の皇帝であった溥儀を執政として、満州国の建国を宣言させた。

- ① イ → エ → ア → ウ  
② イ → ア → ウ → エ  
③ エ → ア → ウ → イ  
④ ア → ウ → エ → イ

(2024AC-A-15)

— 28 —

— 29 —

(2024AC-A-16)

問6 下の史料を参考にして、国家総動員法について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [33]

第一条 本法ニ於テ国家総動員トハ戦時（戦争ニ準ズベキ事変ノ場合ヲ含ム以下之ニ同ジ）ニ際シ国防目的達成ノ為、国ノ全力ヲ最も有効ニ發揮セシムル様、人的及物的資源ヲ統制運用スルヲ謂フ

第四条 政府ハ戦時ニ際シ国家総動員上必要アルトキハ、勅令ノ定ムル所ニ依リ、帝国臣民ヲ徴用シテ総動員業務ニ従事セシムルコトヲ得、但シ兵役法ノ適用ヲ妨ゲズ

第八条 政府ハ戦時ニ際シ国家総動員上必要アルトキハ、勅令ノ定ムル所ニ依リ、総動員物資ノ生産、修理、配給、譲渡其ノ他ノ処分、使用、消費、所持及移動ニ関シ必要ナル命令ヲ為スコトヲ得

第二十条 政府ハ戦時ニ際シ国家総動員上必要アルトキハ、勅令ノ定ムル所ニ依リ、新聞紙其ノ他ノ出版物ノ掲載ニ付制限又ハ禁止ヲ為スコトヲ得（以下、第二項略）

- ① 政府は、戦争遂行に必要な命令を議会の承認を得て勅令という形で発令できることとなった。
- ② この法律のもとで認められる国家総動員とは、宣戦布告のなされた戦争の場合におこなわれるものに限られる。
- ③ 政府は、戦争遂行に必要な物資や労働力を動員することができ、人的物的資源をすべて統制することが可能となった。
- ④ 国家総動員法によっても、表現の保護の観点から、出版物の掲載については制限することは認められなかった。

(2024AC-A-17)

- 30 -

問7 横浜に関して述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [34]

- ① 1859（安政6）年から横浜（神奈川）、長崎、函館で貿易が開始されたが、横浜の輸出入額は長崎に次いで多かった。
- ② 1870（明治3）年に日本で最初の日刊紙である横浜毎日新聞が創刊された。
- ③ 新橋・横浜間に鉄道が敷設されたのは、大正時代のことである。
- ④ 産業革命のころ、横浜正金銀行は、貿易金融の中心的存在として、日本銀行からの融資を受けることなく、貿易の金融に当たった。

問8 世界恐慌後の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [35]

- ① 1931（昭和6）年に成立した犬養毅内閣の高橋是清蔵相は、ただちに金輸出再禁止をおこない、円の金兌換を開始した。
- ② 軍需と保護政策に支えられて、繊維工業が発展し、1933（昭和8）年には繊維工業の生産額は金属・機械・化学工業をあわせて生産額を上回った。
- ③ 八幡製鉄所と財閥系製鉄会社の大合同がおこなわれて、国策会社日本製鉄会社が誕生した。
- ④ 自動車工業や化学工業では、日産や日室などの新興財閥が台頭し、国内のシェアを広めていったが、満州・朝鮮へは進出することはなかった。

問9 冷戦期の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [36]

- ① 1949（昭和24）年、アメリカと西欧諸国の共同防衛組織であるワルシャワ条約機構が結成された。
- ② 1949（昭和24）年に、シャウプを団長とするチームが来日し勧告をおこない、これに基づく税制改革で、直接税中心主義や累進所得税制が採用された。
- ③ 朝鮮戦争がはじまると、在日アメリカ軍が朝鮮に動員されたあとの軍事的な空白を埋めるために、GHQの指令で自衛隊が新設された。
- ④ 1948（昭和23）年には、GHQの命令による政令201号で国家公務員法が改正され、官公庁労働者は争議権を回復した。

- 31 -

(2024AC-A-18)

問10 バブル経済の頃の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [37]

- ① 1985（昭和60）年の5カ国蔵相・中央銀行総裁会議（G5）で、ドル安の是正が合意されると（プラザ合意）、円高が加速し、輸出産業を中心に不況が深刻化した。
- ② 円高の進行に伴い、欧米やアジアに生産拠点を移す日本企業が増加し、日本国内の生産の空洞化が進行した。
- ③ 中曽根康弘内閣は、日本電信電話公社・日本専売公社・日本郵政公社の民営化を断行した。
- ④ 大型間接税として、宮沢喜一内閣のもとで消費税が導入され、1989（平成元）年から実施された。

(2024AC-A-19)

- 32 -

## 一般入試 A 問題(2月4日)

## 日本史

## 日本史

(解答番号 1 ~ 37)

第1問 各時代の争いについて述べた問1～問6に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

問1 平安時代の争いについて述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 1

- ① 桓武天皇の時代に征夷大將軍となった坂上田村麻呂は802(延暦21)年に胆沢城を、翌年には北上川上流に志波城を築き、東北経営の前進拠点とした。
- ② 藤原良房は臣下で初めて摂政となり、大納言伴善男が応天門に放火し、その罪を左大臣源信に負わせようとした応天門の変で、伴・紀兩家を没落させるなどした。
- ③ 東国では平将門が、西国では藤原純友が相次いで乱を起したが、その結果、朝廷の軍事力の低下が明らかとなり、朝廷や貴族は武士を侍として、宮中や身辺の警護、都の警備にあたらせた。
- ④ 11世紀になると、平忠常の乱や前九年合戦・後三年合戦などが関東・東北で続けておき、これらの戦いを通じて、平家は東国の武士団と主従関係を強め、武家の棟梁としての地位を固めていった。

(2024AC-B-1)

- 14 -

問4 江戸時代の社会不安と人々の反乱について述べた次の①～④のうちから、適切なもの一つ選べ。 4

- ① 重い負担を課せられていた百姓らは、年貢の増徴や新税の停止などを求めてしばしば領主に対して直接行動をおこした。ただ、米価急騰の理由で有力な米問屋を襲撃するなどの「打ちこわし」は、1782(天明2)年の天明の飢饉まではみられなかった。
- ② 天明の飢饉後は比較的天候に恵まれ、農業生産は順調だったが、1832～33(天保3～4)年に凶作となり、厳しい飢饉に見舞われた。百姓一揆や打ちこわしが続発したが、幕府や諸藩は適切な対策を立てることができなかった。
- ③ 天保の飢饉では大坂でも飢饉の影響は大きかった。裕福な商人が暴利をむさぼる一方、大坂町奉行は窮民の救済策をとることもなかった。それを見かねた大塩平八郎は1837(天保8)年に武装蜂起し、約半年間町奉行に圧力をかけた。
- ④ 大塩平八郎の乱の波紋は全国に及び、国学者の生田万が越後柏崎で乱をおこしたり、各地で大塩に共鳴する百姓一揆がおきたりするなど、不穏な動きが続いた。しかし、江戸は米不足には見舞われなかったため、特別な救済措置を幕府はとらなかった。

(2024AC-B-3)

- 16 -

問2 院政期・鎌倉時代の争いについて述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 2

- ① 平清盛が後白河法皇を幽閉したことから、地方の武士団や中央の貴族・大寺院から不満がおこった。そこで、後白河法皇が諸国の武士にくだした命令により、大寺院の僧兵や源頼朝、源義仲など各地の武士団が挙兵し、3年にわたる乱がおきた。
- ② 源義経をかくまったとして、源頼朝が奥州藤原氏を滅ぼした後、上洛した頼朝は右近衛大将に任命され、後白河法皇の死後は征夷大將軍に任ぜられた。
- ③ 後鳥羽上皇と連携をはかっていた將軍の源実朝が源頼家の遺児公暁に暗殺されると、上皇は僧兵や畿内・西国の武士、さらに東国の武士の一部を味方につけ反乱をおこした。
- ④ 後醍醐天皇の呼びかけに応じて、鎌倉幕府討幕に立ちあがるものが増えた。そして、鎌倉幕府の指揮官として畿内に派遣された有力御家人である足利高氏(尊氏)は六波羅探題を、新田義貞は鎌倉を攻め、鎌倉幕府が滅亡した。

問3 室町時代の争いについて述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 3

- ① 6代將軍足利義教は権力強化をねらい、幕府に反抗的な鎌倉公方足利持氏を滅ぼし、専制的な政治をおこなった。そして、有力守護の赤松満祐に殺害された。
- ② 嘉吉の変の後、將軍権力の弱体化にともない、有力守護や將軍家にあいついで内紛がおこった。それが室町時代の徳政一揆の始まりである。
- ③ 京都で守護大名が戦いを繰り返していた頃、その領国では、守護代や有力国人が力をのばし、領国支配の実権を掌握していくようになった。
- ④ 山城の国一揆は山城の住民の支持を得て、8年間も一揆の自治的支配を実現した。このような現象を下剋上と呼ぶ。

- 15 -

(2024AC-B-2)

問5 桜田門外の変(1860(万延元)年)の前後の出来事について述べた次の①～④のうちから、適切なもの一つ選べ。 5

- ① 13代將軍徳川家定に子いなかったことによる將軍継嗣問題がおこる中で、彦根藩主であった井伊直弼は大老に就任し、薩摩藩主の島津斉彬らとともに徳川家茂を跡継ぎにした。
- ② 1858(安政5)年6月に井伊直弼は、勅許も得られないまま日米修好通商条約の調印を断行したため、一部の大名や尊攘派の志士らから強い反発を受けたが、井伊は強硬な態度で反対派の公家・大名をおさえ、その家臣たち多数を処罰した。
- ③ 井伊直弼の政治に憤激した長州脱藩の志士らは、1860(万延元)年に井伊を江戸城桜田門外で暗殺した。そののち幕政の中心となった安藤信正は、朝廷(公)と幕府(武)の融和をはかる公武合体の政策をとり、徳川家の娘を天皇家に嫁がせた。
- ④ 安藤信正の公武合体の政策による徳川家と天皇家の政略結婚は、尊王攘夷論者らからも一定の支持を得たものの、幕府の内部には非難するものもおり、安藤は1862(文久2)年に江戸城坂下門外で水戸脱藩士らに傷つけられ、老中を退いた。

- 17 -

(2024AC-B-4)

- 問6 八月十八日の政変（1863（文久3）年）の前後の出来事について述べた次の①～④のうちから、適切なものを一つ選べ。〔6〕
- ① 尊王攘夷論を藩論とする長州藩は、急進派の公家と結んで朝廷を動かし、攘夷の決行を幕府に迫った。幕府はやむなく1863（文久3）年5月10日を期して攘夷を決行するよう諸藩に命じ、長州藩はその日から下関の海峡を通航する外国船を砲撃した。
  - ② 長州藩を中心とする尊攘派に対して、薩摩藩と会津藩は1863（文久3）年8月18日に朝廷内の公武合体派の公家たちと共に朝廷の実権を奪い、長州藩勢力と急進派の岩倉具視らを京都から追放した。
  - ③ 八月十八日の政変後、長州藩は勢力を回復するために1864（元治元）年の寺田屋事件を契機に京都に攻めのぼり、蛤御門の変と呼ばれる武力衝突がおこった。その結果、長州藩は、会津藩や薩摩藩などの兵を破り、京都での勢力を取り戻した。
  - ④ 蛤御門の変の後、幕府は直ちに諸藩兵を動員して長州征討に向かった。また、攘夷派に一撃を加える機会を狙っていた列国は、イギリスを中心にアメリカ・オランダの三国の連合艦隊を編成して下関の砲台を攻撃した。

(2024AC-B-5)

- 18 -

- 問3 8世紀～10世紀について述べた次の①～④のうちから、適切なでないもの一つ選べ。〔9〕
- ① 中国では宋が統一国家として成立したが、日本は宋との正式な国交を結ばなかった。宋への渡航も禁止されたが、博多には宋の商人を通じて、多くの文物がもたらされた。
  - ② 桓武天皇は仏教政治の弊害を改め、天皇権力の強化に努め、平城京から長岡京、その後、平安京に遷都した。
  - ③ 桓武天皇は、国家財政悪化の原因となった地方政治の改革を進め、定員外の国司や郡司を廃止し、勘解由使を設け、国司の交替に際する事務の引継ぎを厳しく監督させた。
  - ④ 10世紀の醍醐天皇やその子の村上天皇の時代はのちに「延喜・天曆の治」とたたえられたが、藤原家が摂政・関白の地位を独占していた時代でもあった。

- 問4 『小右記』の一節を読み、内容として適切なでないものを下の①～④のうちから一つ選べ。〔10〕

（寛仁二年十月）十六日乙巳、今日、女御藤原威子を以て皇后に立つるの日なり。……太閤下官を招き呼びて云く、「和歌を読まむと欲す。必ず和すべし。」者。答へて云く、「何ぞ和し奉らざらむや。」又云ふ、「誇りたる歌になむ有る。但し宿構に非ず。」者。「此の世をば我が世と思ふ望月のかけたることも無しと思へば」。余申して云く、「御歌優美なり。酬答に方無し。満座只この御歌を誦すべし。……」と。

- ① この歌が歌われたのは、藤原道長の娘・威子が後一條天皇の皇后になったことを祝う宴の席上である。
- ② 太閤とは藤原冬嗣のことである。
- ③ この歌は「この世で自分の思うようにならないものはない。満月に欠けるものがないように、すべてが満足にそろっている」と詠んだ歌である。
- ④ 筆者は「優美な歌で、返歌のしようがない。皆でただこの歌を詠じてはどうか」と出席者に呼びかけて、一同がこの歌を数回吟詠した。

(2024AC-B-7)

- 20 -

- 第2問 原始・古代～近世に関する次の問1～問10に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

- 問1 弥生時代の社会について述べた次の①～④のうちから、適切なでないもの一つ選べ。〔7〕

- ① 縄文時代の終わり頃、朝鮮半島に近い九州北部で水田による稲作栽培が開始された。そして、紀元前4世紀頃には、西日本に水稲農耕を基礎とする弥生文化が成立した。
- ② 弥生文化は、銅と錫の合金である青銅、中期以降は鉄などを用いた金属器や、石包丁・石斧類、機織技術を使用するなどといった日本固有の文化である。
- ③ この時代の水田は規模は小さいが、灌漑・排水用の水路を備えた本格的なものであり、田植えも始まっていたと考えられている。
- ④ 弥生時代にはまわりに深い漆や土塁をめぐる環濠集落も現れ、石製や金属製の武器が出現した。集落同士で、蓄積された余剰生産物をめぐる戦いが始まっていたとされている。

- 問2 平城京の時代について述べた次の①～④のうちから、適切なでないもの一つ選べ。〔8〕

- ① 遣唐使たちは唐から先進的な政治制度や国際的な文化をもたらした。また、唐への留学生であった吉備真備や玄奘は、聖武天皇に重用されて政界でも活躍した。
- ② 渤海は唐・新羅との対抗関係から、727（神亀4）年に日本に国交を求めたが、日本は新羅との関係から渤海と友好的には通交しなかった。
- ③ 708（和銅元）年、武蔵国から銅が献上されると、政府は年号を和銅と改め、和同開珎を鑄造した。
- ④ 反乱や飢饉、疫病などの社会不安が続いた聖武天皇の時代に、仏教を厚く信仰した天皇は、741（天平13）年に国分寺建立の詔を出し、諸国に国分寺・国分尼寺をつくらせることにした。

- 19 -

(2024AC-B-6)

- 問5 院政期の社会について述べた次の①～④のうちから、適切なでないもの一つ選べ。〔11〕

- ① 不輸・不入の権をもつ荘園が一般化し、警察権も排除するなど、荘園の独自性が強まった。
- ② 上級貴族に知行国主として一国の支配権を与え、その国からの収益を取得させる制度が整えられた。
- ③ 知行国の制度は、武士の俸禄支給に加えて、経済的収益をさらに増やす制度であった。
- ④ 大寺院も多くの荘園を所有し、下級僧侶を僧兵として組織した。興福寺の僧兵は奈良法師、延暦寺の僧兵は山法師と呼ばれた。

- 問6 鎌倉幕府について述べた次の①～④のうちから、適切なでないもの一つ選べ。〔12〕

- ① 源頼朝は、守護・地頭を任命する権利や、諸国の国衙の実権を握る在庁官人を支配する権利を獲得し、武家政権としての鎌倉幕府を確立した。
- ② 幕府の支配機構は実務的で、御家人を組織し統制する侍所、一般行政を担当する問注所、裁判事務を担当する政所が置かれた。
- ③ 地方には守護と地頭がおかれ、守護は原則として各国に一人ずつ、主として東国出身の有力御家人が任命された。
- ④ 地頭は御家人の中から任命され、年貢の徴収・納入と土地の管理および治安維持がその任務であった。

- 21 -

(2024AC-B-8)

問7 室町時代の惣村について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [13]

- ① 鎌倉時代後期に近畿地方やその周辺部で発展した自治的な村である惣村が大きく成長し、古くからの有力農民や新しく成長した小農民も構成員となり、村の祭礼や農業の共同作業、戦乱への防衛などによって結びつきを強くしていった。
- ② 惣村は寄合という村民の会議の決定にしたがって、村の指導者によって運営された。村民は惣掟を定めたり、村内の秩序を維持するために自ら警察権を行使したりすることもあった。
- ③ 惣村は農業生産に必要な山や野原などの共同利用地を確保するとともに、灌漑用水の管理もおこなった。領主へおさめる年貢などを惣村がひとまとめにして請け負う地下請も一般化していった。
- ④ 連帯意識が強い惣村の農民は、代官・荘官の罷免や水害・干害の際には年貢の減免を求めて一揆を結び、強訴や逃散などの実力行使もおこなった。また惣村の有力者は守護などと主従関係を結んだが、武士にはなれなかった。

(2024AC-B-9)

- 22 -

問8～問10については、次の会話文を読んで答えなさい。

- ユイ：江戸時代の将軍は15人いたけれど、5代将軍の徳川綱吉が好きなんだよね。  
 アズサ：いきなりですね。だけど、どうして綱吉なんですか？  
 ユイ：だって、キャラが立っているじゃない。  
 アズサ：あはは。それは見方によりますよ。でも、綱吉の時代には注目すべき政策が見られますよね。  
 ユイ：そのあたりのことを詳しく確認していこうよ。お互いに知識が曖昧なところもあると思うけどさ。  
 アズサ：まず、綱吉の前の4代将軍の徳川家綱は、わずか11歳で将軍に就いたんですよね。(1)幼少の家綱を支えたのが、会津藩主で叔父の保科正之でした。  
 ユイ：戦いの時代から社会秩序が安定化した時代への過渡期ということもあって、儒学思想に基づけられた文治政治がおこなわれたんだよね。  
 アズサ：そうですね。そのときに決められたことが、綱吉の代替わりの際に出された1683(天和3)年の武家諸法度(天和令)にも書き込まれているんですよ。  
 ユイ：えっ、武家諸法度って、もっと古い時代に出されたんじゃないの？  
 アズサ：1615(元和元)年の武家諸法度(元和令)と、1635(寛永12)年の武家諸法度(寛永令)もありますよね。  
 ユイ：……知らなかった。(2)武家諸法度はそれぞれの時代や社会の状況に応じて書き加えられたり、書き換えられたりしていくのかな。  
 アズサ：はい。  
 ユイ：で、綱吉は儒学に対しても理解があったんだよね。上下の身分秩序を重んじているところが、江戸幕府が目指す封建的な社会のあり方と相性が良かったところもあるんだらうけれど。(3)綱吉は中江藤樹に学んで湯島聖堂を建てるとともに、熊沢蕃山を大学頭に任じて陽明学を重視したんだよね。  
 アズサ：武家諸法度(天和令)には儒学の考え方も反映していますから。  
 ユイ：その考え方は天皇や朝廷に対する政策にも表れていて、これまでの幕府の政策を改めて、(4)大嘗会の再興など朝廷儀式のうちのいくつかを復興させたり、禁裏御料も増やして、朝廷との協調関係を築いたんだよね。

- 23 -

(2024AC-B-10)

アズサ：綱吉は仏教にも帰依していて、1685(貞享2)年から20年余りにわたって出されていた生類憐みの令も、その流れで考えられますね。

ユイ：生類憐みの令については、評価は分かれるけれどね。

アズサ：綱吉の時代は、財政的に転換期を迎えました。(5)佐渡金山などの金銀の産出量は増加したものの、飢饉が起こったり、明暦の大火後の江戸城と市街の再建費用は予想以上にかさみ、幕府の財政は破綻していきんです。

ユイ：そこで、勘定吟味役の萩原重秀が、貨幣の改鋳を上申して、綱吉がそれを採用したんだよね。

アズサ：はい。でも、その結果、〔 B 〕を引きおこして、人々の生活を圧迫することになるんです。

ユイ：……いつの時代も経済政策はうまくいかないね。綱吉に対する当時の評価をもっと調べてみたくなったよ。

問8 上の会話文の傍線部(ア)～(エ)のうち、説明が誤っているものが二つある。その二つの組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

[14]

- ① ア、イ                      ② ア、ウ                      ③ ア、エ
- ④ イ、ウ                      ⑤ イ、エ                      ⑥ ウ、エ

(2024AC-B-11)

- 24 -

問9 傍線部A「武家諸法度はそれぞれの時代や社会の状況に応じて書き加えられたり、書き換えられたりしていく」とあるが、以下に示すX～Zは、元和令・寛永令・天和令のそれぞれの第一条(の一部)である。その組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [15]

- X 「文武忠孝を励し、礼儀を正すべき事」  
 Y 「大名小名、在江戸交替、相定ル所也」  
 Z 「文武弓馬ノ道、専ラ相嗜ムベキ事」

- ① 元和令=X    寛永令=Y    天和令=Z
- ② 元和令=X    寛永令=Z    天和令=Y
- ③ 元和令=Y    寛永令=Z    天和令=X
- ④ 元和令=Y    寛永令=X    天和令=Z
- ⑤ 元和令=Z    寛永令=X    天和令=Y
- ⑥ 元和令=Z    寛永令=Y    天和令=X

問10 空欄〔 B 〕に入れるのに最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選べ。 [16]

- ① 金の含有率を減らして貨幣価値が下落したことによる物価の上昇
- ② 金の含有率を増やして貨幣価値が急騰したことによる物価の不安定化
- ③ 貨幣の発行量を減らして物価が上昇したことによる商品の売り渋り
- ④ 貨幣の発行量を増やして物価が下落したことによる商品の買い渋り

- 25 -

(2024AC-B-12)

第3問 次の問1～問11の文章を読んで、〔 〕内に入れるのに最も適切なものを、①～⑥の語群のうちからそれぞれ一つ選べ。

問1 大臣蘇我馬子が592年に〔 〕を暗殺し、政治権力を握った。〔17〕

- ① 推古天皇 ② 聖徳太子 ③ 物部守屋  
④ 敏達天皇 ⑤ 崇峻天皇 ⑥ 欽明天皇

問2 〔 〕は670年に最初の戸籍である庚午年籍を作成した。〔18〕

- ① 天智天皇 ② 天武天皇 ③ 大友皇子  
④ 持統天皇 ⑤ 聖武天皇 ⑥ 長屋王

問3 奈良時代には〔 〕によって国家の安定をはかる鎮護国家という思想が生まれた。〔19〕

- ① 儒教 ② 道教 ③ 神道  
④ 陰陽道 ⑤ 仏教 ⑥ 先祖崇拜

問4 後白河上皇は自ら民間の流行歌謡である今様を学んで「〔 〕」を編んだ。

- 〔20〕  
① 平家物語 ② 方丈記 ③ 梁塵秘抄  
④ 古事記 ⑤ 懐風藻 ⑥ 往生要集

問5 江戸時代中後期には、外様大名を中心に幕府権力からの自立を求め、藩の権力の強化を目指す藩政改革がおこなわれた。薩摩藩では下級武士から登用された〔 〕が1827（文政10）年から改革に着手し、三部の商人からの莫大な借財を事実上棚上げにし、黒砂糖の専売を強化するなどして、藩の財政を立て直した。

- 〔21〕  
① 村田清風 ② 鍋島直正 ③ 伊達宗城  
④ 調所広郷 ⑤ 松平慶永 ⑥ 江川太郎左衛門

(2024AC-B-13)

— 26 —

問6 江戸幕府は天文方の高橋至時に西洋暦を取り入れた寛政暦をつくらせたり、蛮書和解御用を設けて洋書の翻訳をおこなうなど、洋学の導入についても取り組んできた。ただ、1828（文政11）年のシーボルト事件や1839（天保10）年の蛮社の獄などもあり、〔 〕。〔22〕

- ① 医学や物理学などの科学技術の導入は遅れることとなった  
② 幕府を批判する思想や政治運動に結びつかない範囲での導入となった  
③ 有力な諸藩の勢力拡大に寄与することを、幕府は警戒していた  
④ コペルニクスの地動説のような過激な内容は敬遠された  
⑤ 洋学に代わって国学が重視されるようになった  
⑥ 地理学などの実学に限定され、間宮林蔵の樺太探査に寄与した

問7 江戸時代中後期には全国の藩で藩士や子弟の教育のために藩校が設立されたが、民間においても各地で私塾が開かれ、儒学や国学などが講義された。儒学では伊藤仁斎が京都で〔 〕を開いた。〔23〕

- ① 古義堂 ② 時習館 ③ 芝蘭堂  
④ 適々斎塾 ⑤ 弘道館 ⑥ 鳴滝塾

問8 8代将軍徳川吉宗の政権の末期に、公事方御定書が制定された。その目的は、〔 〕にあった。〔24〕

- ① 刑罰のもつ見せしめとしての側面を強化して犯罪の数を減らそうとすること  
② 社会の変化にともない弛緩した武士の規律を整え直すこと  
③ 地方経済の不安定化を背景とする江戸に流入する者の増加を食い止めること  
④ 続発する金銀貸借についての争いを当事者間で解決させること  
⑤ 慣習的におこなわれてきた訴訟手続を成文化するとともに、判例に基づく司法判断をおこなうこと  
⑥ 地域ごとに異なっていた年貢率を統一して財源の安定化をはかること

— 27 —

(2024AC-B-14)

問9 1947（昭和22）年改正の〔 〕では、家中心の戸主制度を廃止し、男女同権の新しい家族制度を定めた。〔25〕

- ① 日本国憲法 ② 民法 ③ 刑事訴訟法  
④ 地方自治法 ⑤ 商法 ⑥ 刑法

問10 1975（昭和50）年に、経済成長率の低下、物価・失業率の上昇という事態に対応するため、アメリカ・日本・ドイツ・イギリス・フランス・〔 〕の首脳による先進国首脳会議（サミット）が開催された。〔26〕

- ① イタリア ② 韓国 ③ ロシア  
④ インド ⑤ 中国 ⑥ スペイン

問11 〔 〕首相は、1997（平成9）年に財政構造改革法を成立させ、行財政改革の基本方向を定めて、消費税を3%から5%に上げた。〔27〕

- ① 村山富市 ② 小渕恵三 ③ 橋本龍太郎  
④ 羽田孜 ⑤ 麻生太郎 ⑥ 安倍晋三

(2024AC-B-15)

— 28 —

第4問 近代・現代に関する次の問1～問10に答えよ。

問1 文明開化について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。

- 〔28〕  
① 思想界では、自由主義・個人主義といった考え方から、儒教や神道による東洋近代思想が流行した。  
② キリスト教に対して、政府は旧幕府の禁教政策を転換し、キリスト教は政府に承認された宗教となり、長崎の浦上などの隠れキリシタンも保護された。  
③ 政府は、小学校教育の普及に力を入れて、国民皆学教育をめざした。  
④ 教育制度の整備は政府を中心に進められていたが、福沢諭吉の早稲田や新島襄の同志社などの私学も創設された。

問2 殖産興業について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。

- 〔29〕  
① 1871（明治4）年に前島密の建議により、郵便制度が発足し、まもなく全国均一料金制がとられることとなった。  
② 政府は、軍事輸送をおこなわせるため、岩崎弥太郎が運営する三井に手厚い保護を与えた。  
③ 1872（明治5）年、渋沢栄一を中心に国立銀行条例が定められ、ただちに兌換制度を確立させることに成功した。  
④ 株仲間などの独占を廃止したり、身分にまつわる制約などを除去する一方、関所や宿駅・助郷制度は維持された。

— 29 —

(2024AC-B-16)

問3 大日本帝国憲法について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [30]

- ① 伊藤博文は、憲法の制定に向けて、ヨーロッパにて憲法調査に当たるなかで、主としてイギリス流の憲法理論を学んだ。
- ② 陸海空軍の統帥権は、天皇と内閣が共同して行使するものとされた。
- ③ 国民主権が採用されていたが、国民の権利や自由は法律の範囲内で認められるにすぎなかった。
- ④ 立法・行政・司法の三権は分立し、天皇を補佐するとされていたが、議会の権限に比べ、政府の権限が強く、各国务大臣は天皇に対してのみ責任を負うとされた。

問4 明治の文学・芸術について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [31]

- ① 政府は当初、伝統美術育成を重視していたが、岡倉天心らの影響のもとに、1887（明治20）年に西洋美術を教授させるため東京美術学校を設立した。
- ② 歌舞伎が民衆に親しまれ、河竹黙阿弥は文明開化の風俗を取り入れた新作を発表した。
- ③ 江戸時代以来の大衆文芸である戯作文芸は、明治初期に衰退していった。
- ④ 日清戦争前後には、ロマン主義の文学に反発し、啓蒙主義の文学が日本でも盛んになった。

(2024AC-B-17)

- 30 -

- 31 -

(2024AC-B-18)

問6 下の史料を参考にして、新日米安全保障条約（日本国とアメリカ合衆国との間の相互協力及び安全保障条約）について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [33]

第三条 締約国は、個別的に及び相互に協力して、継続的かつ効果的な自助及び相互援助により、武力攻撃に抵抗するそれぞれの能力を、憲法上の規定に従うことを条件として、維持し発展させる。

第四条 締約国は、この条約の実施に関して随時協議し、また、日本国の安全又は極東における国際の平和及び安全に対する脅威が生じたときはいつでも、いずれか一方の締約国の要請により協議する。

第五条 各締約国は、日本国の施政の下にある領域における、いずれか一方に対する武力攻撃が、自国の平和及び安全を危うくするものであることを認め、自国の憲法上の規定及び手続に従って共通の危険に対処するように行動することを宣言する。

第六条 日本国の安全に寄与し、並びに極東における国際の平和及び安全の維持に寄与するため、アメリカ合衆国は、その陸軍、空軍及び海軍が日本国において施設及び区域を使用することを許される。

- ① 日米間における共同作戦行動が義務づけられている。
- ② アメリカによる日本防衛義務は、明文化されなかった。
- ③ 駐留アメリカ軍に関する重大な変更やアメリカ軍の極東での軍事行動についての事前協議は、この条約の付属文書でも確認されなかった。
- ④ アメリカは、日本の防衛力が相互防衛を認めるには不十分であると考えていたことがうかがえる。

(2024AC-B-19)

- 32 -

- 33 -

(2024AC-B-20)

問5 日中戦争について述べた次のア～エについて、古いものから順に正しくならべたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 [32]

- ア 上海でも戦闘が始まり（第2次上海事変）、戦火は南に広がった。
- イ 中国国民のあいだで抗日救国運動が高まるなか、西安事件がおきた。
- ウ 中国では国民党と共産党が再度提携して（第2次国共合作）、抗日民族統一戦線が成立した。
- エ 北京郊外の盧溝橋付近で日中両国軍の衝突事件が発生した。

- ① イ → エ → ア → ウ
- ② イ → ア → ウ → エ
- ③ エ → ア → ウ → イ
- ④ ア → ウ → エ → イ

問7 文学作品とその作者の組み合わせについて、次の①～④のうちから、正しいもの一つ選べ。 [34]

- ① 芥川龍之介 — 『こころ』
- ② 志賀直哉 — 『暗夜行路』
- ③ 夏目漱石 — 『腕くらべ』
- ④ 武者小路実篤 — 『羅生門』

問8 二・二六事件の頃の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [35]

- ① 天皇機関説は、斎藤実政権下において、現状打破をのぞむ陸軍、立憲政友会の一部などが激しい排撃運動を展開したため、否認された。
- ② 政治的発言力を増した陸軍の内部では、総力戦体制樹立を目指す皇道派と、天皇親政の実現を目指す統制派が対立していた。
- ③ 広田弘毅内閣は、閣僚の人選や軍備拡張などについて軍の要求を入れてかろうじて成立し、軍部大臣現役武官制も復活させた。
- ④ 大軍拡に反対する軍と、国内改革の不徹底を不満とする政党の双方の反発で、広田弘毅内閣は1937（昭和12）年1月に総辞職し、陸軍穏健派の宇垣一成が組閣した。

問9 戦後日本の占領政策・民主化政策について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [36]

- ① 日本はボツダム宣言に基づき連合国に占領され、アメリカ軍による直接統治がなされた。
- ② マッカーサーは、首相に就任した幣原喜重郎に対して、女性参政権の付与、労働組合の禁止、教育制度の自由主義的改革、秘密警察などの廃止、経済機構の民主化といった五大改革を指示した。
- ③ 1947（昭和22）年に、独占禁止法により持株会社やカルテル・トラストなどが禁止され、過度経済力集中排除法によって巨大独占企業の分割がおこなわれることとなった。
- ④ GHQは寄生地主制を推進し、安定した自作農経営を創出するための農地改革の実施を求めた。

問10 高度経済成長期について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [37]

- ① 日本経済は復興から技術革新による経済成長へと転換し、1968（昭和43）年には資本主義国の中でアメリカを抜いて世界第1位の国民総生産（GNP）を実現した。
- ② 石油から石炭へのエネルギー転換が進み（エネルギー革命）、石油産業は「斜陽産業」と呼ばれるようになった。
- ③ 農村の人口は、都市部からの人口流出により増加し、農業の形態としても専業農家が増加した。
- ④ 1960年代後半以降は大幅な貿易黒字が続いた。輸出の中心は、鉄鋼・船舶・自動車などの重化学工業製品であった。

(2024AC-B-21)

- 34 -

## 一般入試A問題(2月5日)

## 日本史

## 日本史

(解答番号 [1] ~ [37])

第1問 各時代における信仰や宗教について述べた問1～問6の①～④のうちから、適切なものをそれぞれ一つ選べ。

問1 原始・古代の信仰・宗教 [1]

- ① 女性を模した土偶や男性を表現した石棒などは、収穫の豊かさや集団の繁栄などを祈願する呪術的な儀礼が発達していたことを示している。
- ② 弥生時代の集落では、収穫を祈願したり、収穫を感謝する祭がおこなわれ、これらの祭には銅鐸などの青銅製祭器が用いられた。
- ③ 古墳時代に入っても農耕に関する祭祀はおこなわれたが、従来とは異なり、銅鏡や鉄製の武器などが祭器となっていた。
- ④ 鹿の骨を焼いて真偽を判断する物忌や、熱湯に手を入れて手がただれるかどうかで吉凶を占う太占の法など、呪術的な風習がみられた。

問2 奈良・平安時代の信仰・宗教 [2]

- ① 奈良の大寺院では仏教教理を研究する南都六宗という学系が形成され、法相宗からは玄奘や行基、華嚴宗からは良弁などが活躍をみせた。
- ② 政府は僧尼令などの法令により僧侶らの行動を厳しく統制すると、それに反発して僧兵を組織し、強訴する寺院もみられた。
- ③ 天台・真言両宗は、国家・社会の安泰を祈り、加持祈禱により幸福を追求するという現世利益の面から皇族・貴族らの支持を得た。
- ④ 現世の不安から逃れようとする浄土教が流行し、源信が念仏往生の教えを説いたことで、庶民のあいだにも広まっていった。

(2024AC-C-1)

- 14 -

問3 鎌倉・室町時代の信仰・宗教 [3]

- ① 日蓮は他宗を厳しく批判し、国難の到来を予言する布教を進めたことで、幕府や朝廷から迫害を受け、しばしば一向一揆をおこして対抗した。
- ② 律宗の叡尊・忍性らは戒律を重視し、貧しい人びとや病人の救済・治療などの社会事業に力を尽くした。
- ③ 夢窓疎石が将軍足利尊氏の厚い帰依を受けたこともあり、臨済宗は幕府の保護のもとでおおいに栄えた。
- ④ 禅僧は外交文書作成・政治顧問として室町幕府に重用されたが、その背景には東アジアの外交で漢文が用いられたことが影響している。

問4 江戸時代の信仰・宗教 [4]

- ① 江戸幕府は、キリスト教徒を根絶するため、宗門改めを実施して仏教への転宗を強制した。
- ② 江戸幕府は、神社・神職に対して諸社禰宜神主法度を制定し、公家の松平家や井伊家を本所として統制をはかった。
- ③ 善光寺・讃岐金毘羅宮などへの寺社参詣や、聖地への巡礼が盛んにおこなわれた。
- ④ 庶民の習俗として、日待・月待や庚申講などの待行事が信仰にもとづいておこなわれた。

問5 幕末・維新期の信仰・宗教 [5]

- ① 幕末期に社会不安が高まるなか、中山みきの天理教や川手文治郎の金光教が広まり、庶民生活に根ざした教えを説いた。
- ② 1868（明治元）年、祭政一致の立場から、政府は神道を国教とする方針を打ち出した神仏分離令を出した。
- ③ 1868（明治元）年、欧米諸国からの批判を避けるため、政府は五榜の掲示を掲げ、キリスト教を認めることとした。
- ④ 1870（明治3）年に、政府は大教宣布の詔を発し、さらに伊勢神宮を頂点とする神社制度や皇室行事を中心とする祝祭日を定めた。

- 15 -

(2024AC-C-2)

## 問6 近代・現代の信仰・宗教 [6]

- ① クラークやジェーンズら外国人宣教師の影響もあり、青年知識人のあいだにキリスト教信仰が広がっていた。
- ② 国家主義者らは、キリスト教は忠君愛国の思想にあわなないとして攻撃した。内村鑑三不敬事件は、そうした攻撃の1つである。
- ③ 大日本帝国憲法において「臣民の敢て干渉する所に非ざるなり」と規定されたことで、信教の自由が否定された。
- ④ GHQは、政府による神社・神道への支援・監督を禁止し、戦時期の軍国主義・天皇崇拝の思想的基盤となった国家神道を解体した。

(2024AC-C-3)

- 17 -

## 第2問 原始・古代～近世に関する次の問1～問10に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

## 問1 推古朝の政治について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。

[7]

- ① 603年に冠位十二階が定められたが、これは氏族ではなく個人の才能・功績に対して冠位を与えるものであった。
- ② 604年の憲法十七条で、豪族らに対して国家の官僚としての自覚を求めたほか、仏教を新しい政治理念として重んじることとした。
- ③ 東アジアにおける情勢が変化していくなか、607年に、小野妹子を遣隋使として派遣した。
- ④ 『古事記』『日本書紀』などの歴史書が編纂され、国家意識が高められていった。

## 問2 唐・新羅・渤海との交流について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [8]

- ① 遣唐使は、894(寛平6)年の菅原道真の建議で停止されるまで十数回にわたり渡海した。
- ② 遣唐留学生だった阿倍仲麻呂は唐にとどまり、玄宗皇帝に重用されて高官にのぼり、詩人の李白らと交流を持った。
- ③ 新羅との関係に緊張が生じたのは、日本が国力を充実させた新羅を従属国として扱おうとしたからである。
- ④ 渤海の都城跡から富本銭が発見され、日本海沿岸でも渤海系の遺物が出土するなど、交流の痕跡がみられる。

- 17 -

(2024AC-C-4)

## 問3 平安時代の貴族の生活について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [9]

- ① 貴族男性の正装は束帯とそれを簡略にした衣冠で、女性の正装は唐衣や裳をつけた女房装束(十二単)であった。
- ② 食生活では獣肉を用い、調理の際には油も使った。また食事は日に2回を基準とした。
- ③ 10～15歳で男性は元服、女性は裳着の式により成人として扱われ、男性は一般に官職を得て朝廷に仕えた。
- ④ 貴族の多くは左京に居住し、大和の長谷寺など近郊の寺社に参詣することはあっても、京を離れて旅行することはまれであった。

## 問4 源平の争乱について述べた次のア～エについて、古いものから順に正しくならべたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 [10]

ア 伊豆で源頼朝が挙兵したが、石橋山で敗北した。

イ 源頼朝が鎌倉入りし、富士川の戦いで、平維盛軍を敗走させた。

ウ 源氏は平氏を、摂津の一の谷、讃岐の屋島の合戦で破った。

エ 以仁王と源頼政が挙兵したが、敗死した。

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ① エ → ア → ウ → イ | ② エ → ア → イ → ウ |
| ③ ア → エ → ウ → イ | ④ ア → エ → イ → ウ |

(2024AC-C-5)

- 18 -

## 問5 執権政治について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。

[11]

- ① 北条氏による専制政治を実現するために、3代執権北条泰時は、執権を補佐する側用人をおき、有力な御家人を排除して新たに評定衆を選んだ。
- ② 3代執権北条泰時は、御家人同士や御家人と荘園領主とのあいだの紛争を公平に裁くために、1232(貞永元)年に御成敗式目を制定した。
- ③ 5代執権北条時頼は、北条氏の覇権をより確かなものにするため、1247(宝治元)年の宝治合戦で和田義盛一族を一掃した。
- ④ 5代執権北条時頼が後醍醐上皇の皇子恒貞親王を将軍として幕府に迎えた背景には、鎌倉幕府の権威づけをはかる狙いがあった。

## 問6 室町幕府の統治機構について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [12]

- ① 室町幕府への権限を集約する目的から、土地所有権の確認に輪旨を必要とする趣旨の法令を打ち出したり、重要政務を担当する記録所を設置した。
- ② 直轄軍の奉公衆が編成された背景には、将軍の直轄領である蔵入地の管理だけでなく、守護の動向をけん制する役割への期待があった。
- ③ 足利尊氏がその子足利基氏を鎌倉公方として鎌倉府を開かせ、東国支配を委任したのは、鎌倉幕府の基盤であった関東を重視したからである。
- ④ 鎌倉府が京都の幕府としばしば衝突したのは、鎌倉府の権限が小さかったことに要因があった。

- 19 -

(2024AC-C-6)

問7 加賀の一向一揆に関する史料として、次の①～④のうちから最も適切なもの一つ選べ。 [13]

- ① 泰高ヲ守護トシテヨリ、百姓トリ立テ富樫ニテ候アヒダ、百姓等ノウチツヨク成テ、近年ハ百姓ノ持タル國ノヤウニナリ行キ候。
- ② 國中の掟法なほおてこれを定むべしと云々。およそ神妙。但し興成せしめば、天下のため、しかるべからざる事か。
- ③ 早く五畿七道の諸国に下知し、彼の朝臣の身を追討せしめよ。兼て又諸国・庄園の守護人・地頭等、言上を経べきの旨あらば、各院庁に参り、宜しく上奏を経べし。状に随って馳断せん。
- ④ (永保元年)九月十三日丙申、三井寺大衆中不羈なる倫等三百人計、密々相招き、夜半山に登りて乱逆す。一事も報せず残滅せられ畢ぬ。

問8 豊臣秀吉の対外政策について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [14]

- ① 海上支配の強化のために、1588(天正16)年に海賊取締令を出して、倭寇などの海賊行為を禁止した。
- ② 日本を中心とした東アジアの新しい国際秩序をつくることをめざし、マニラのポルトガル政庁、ゴアのスペイン政庁などに服属と入貢を求めた。
- ③ 1592(文禄元)年、朝鮮に大軍を派遣し、漢城(ソウル)・平壤(ピョンヤン)を占領した。
- ④ 1597(慶長2)年には再び朝鮮に兵を送ったが、当初から苦戦を強いられ、豊臣秀吉の死を契機に撤退した。

問9 江戸幕府の朝幕関係について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [15]

- ① 江戸幕府は朝廷への権力を強めていくなか、1615(元和元)年に禁中並公家諸法度を制定し、朝廷運営の基準を示した。
- ② 徳川秀忠は、1620(元和6)年に妹の和子(東福門院)を後陽成天皇に内入させて、朝廷内部に勢力をのぼした。
- ③ 徳川綱吉は大嘗会の再興など朝廷儀式を復興させたり、禁裏御料を増やすなど、朝幕協調した関係を築いた。
- ④ 徳川家宣・家継の時代に、新井白石が中心となって閑院宮家の創設や家継と皇女の婚約をまとめるなど、天皇家との結びつきを強めた。

問10 江戸時代の外交(交流)について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [16]

- ① 1600(慶長5)年、オランダ船モリソン号が豊後に漂着し、その乗組員のオランダ人とイギリス人を外交顧問とし、その後、両国との交易が始まった。
- ② 国交が途絶えたままであった明との国交回復が成功したことを契機に、出会貿易がおこなわれるようになった。
- ③ 1607(慶長12)年に朝鮮との国交が回復し、1609(慶長14)年に朝鮮と対馬の宗氏との間に己酉約条が結ばれ、朝鮮との貿易が再開された。
- ④ 1613(慶長18)年、江戸幕府は山田長政をスペインに派遣してメキシコと直接貿易を開こうとしたが、失敗に終わった。

(2024AC-C-7)

- 20 -

- 21 -

(2024AC-C-8)

第3問 次の問1～問11の文章を読んで、〔 〕内に入れるのに最も適切な語句を、①～⑥の語群のうちからそれぞれ一つ選べ。

問1 奈良県桜井市の〔 〕から、3世紀前半頃の整然と配置された大型建物跡が発見され、邪馬台国との関係で注目されている。 [17]

- ① 紫雲山遺跡 ② 纏向遺跡 ③ 唐古・鍵遺跡
- ④ 吉野ヶ里遺跡 ⑤ 津雲貝塚 ⑥ 登呂遺跡

問2 〔 〕には男性・女性群像のほか、四神・星宿が描かれており、唐や高句麗の壁画の影響が指摘されている。 [18]

- ① 法隆寺金堂壁画 ② 過去現在絵因果経 ③ 高野山聖衆来迎図
- ④ 年中行事絵巻 ⑤ 高松塚古墳壁画 ⑥ 信貴山緑起絵巻

問3 823(弘仁14)年に、大宰府に〔 〕を設けて、有力農民を利用した直営方式を採用して収入をはかるなど、財源の確保につとめた。 [19]

- ① 官田 ② 勅旨田 ③ 公営田
- ④ 賜田 ⑤ 乗田 ⑥ 職田

問4 文永の役後、元軍の再度の襲来に備えて、鎌倉幕府は博多湾岸など九州北部要地の警備を強化するとともに、博多湾沿いに〔 〕を構築させた。 [20]

- ① 水城 ② 烽(火) ③ 大野城
- ④ 基肄城 ⑤ 館 ⑥ 防塁(石築地)

問5 守護大名として権勢を誇った〔 〕氏が、16世紀半ばに重臣の陶晴賢に国を奪われ、さらに安芸の国人からおこった毛利元就がこれにかわった。 [21]

- ① 島津 ② 細川 ③ 大友
- ④ 大内 ⑤ 今川 ⑥ 朝倉

問6 田沼意次は、仙台藩医の意見を取り入れ、〔 〕らを蝦夷地に派遣して、蝦夷地の開発やロシア人との交易の可能性を調査させた。 [22]

- ① 最上徳内 ② 緒方洪庵 ③ 菅江真澄
- ④ 西川如見 ⑤ 大黒屋光太夫 ⑥ 林子平

問7 1860(万延元)年の日米修好通商条約の批准書交換に際して、〔 〕ら海軍伝習を受けた乗組員が威臨丸で太平洋を横断した。 [23]

- ① 相楽総三 ② 青木昆陽 ③ 高田屋嘉兵衛
- ④ 本多利明 ⑤ 勝海舟(義邦) ⑥ 志筑忠雄

問8 第2次山県有朋内閣は、1900(明治33)年に〔 〕を制定し、労働者の団結権・ストライキ権を制限して労働運動を取り締まった。 [24]

- ① 治安維持法 ② 破壊活動防止法 ③ 治安警察法
- ④ 集会条例 ⑤ 工場法 ⑥ 労働基準法

問9 大正時代には文化や情報を伝えるメディアが発達し、発行部数100万部をこえる新聞が現れたほか、〔 〕などの総合雑誌も急激な発展を遂げた。 [25]

- ① 『改造』 ② 『西洋紀聞』 ③ 『世界』
- ④ 『思想の科学』 ⑤ 『日本改造法案大綱』 ⑥ 『神道は祭天の古俗』

問10 1927(昭和2)年、蔵相片岡直温の失言から一部の銀行の危機的な経営状況が暴露されたことで取付け騒ぎがおこり、銀行の休業が続出するなどの〔 〕がおこった。 [26]

- ① 昭和恐慌 ② 金融恐慌 ③ 世界恐慌
- ④ 戦後恐慌 ⑤ 農業恐慌 ⑥ 財閥解体

(2024AC-C-9)

- 22 -

- 23 -

(2024AC-C-10)

問11 1945（昭和20）年10月に、GHQの指令で出獄した〔 〕らを中心に日本共産党が合法政党として活動を開始した。〔27〕

- ① 堺利彦                      ② 高野岩三郎                      ③ 松本丞治  
④ 徳田球一                      ⑤ 美濃部亮吉                      ⑥ 片山哲

第4問 近代・現代に関する次の問1～問10に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

問1 幕末の薩長の動向について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。〔28〕

- ① 島津家久が1862（文久2）年に上京し、池田屋において薩摩藩内の急進的な尊攘派を弾圧した。  
② 1862（文久2）年、建築中のイギリス公使館が高杉晋作・井上馨・伊藤博文らに襲撃されて全焼した。  
③ 1863（文久3）年に薩摩藩は、生麦事件の報復のため鹿児島湾に侵入してきたイギリス軍艦の砲火を浴びた。  
④ 坂本龍馬らの仲介で、薩摩藩と長州藩は、1866（慶応2）年に軍事同盟の密約を結び、反幕府の態度を固めた。

(2024AC-C-11)

- 24 -

- 25 -

(2024AC-C-12)

問2 次の史料が提出された背景として述べた下の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔29〕

〔史料〕

臣等伏シテ方今政權ノ掃スル所ヲ察スルニ、上帝室ニ在ラズ、下人民ニ在ラズ、而シテ独リ有司ニ掃ス。…臣等愛國ノ情自ラ已ム能ハズ、乃チ之ヲ振救スルノ道ヲ講求スルニ、唯天下ノ公議ヲ張ルニ在ル而已、天下ノ公議ヲ張ルハ民機議院ヲ立ルニ在ル而已。

- ① 民間の事業者らが、政府から特権を与えられて、独占的な利益をあげていることに対する不満があった。  
② 西洋近代思想が流行した影響を受けて、儒教などによる古い慣習を維持しようとする政府に対する批判があった。  
③ 天下の公論に基づいて政治をおこなうべきだとして、政府官僚の専断の弊害に対する批判があった。  
④ 条約改正を優先し、秩父事件など相次いでおこる国内での武装蜂起に対応をしない政府への不満があった。

問3 幕末から明治期におこなわれた身分制度について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔30〕

- ① 幕末・維新期には、幕府や一部の藩が勢力補強のため賤民身分から一部の者を解放したが、欧米からの批判を受け解放を中断せざるをえなかった。  
② 藩主を公家とともに華族、藩士や旧幕臣を士族としたのは、版籍奉還によって藩主と藩士の主従関係が解消されなかったからである。  
③ 政府が1871（明治4）年に解放令を布告して、賤民の身分・職業を平民と同様に取り扱うことにしたのは、四民平等のたてまえや民間からの建議などが影響していた。  
④ 1872（明治5）年に全国的に統一された戸籍が作成されるなど、さまざまな身分制度改革がおこなわれたこともあり、男女の差が解消された。

問4 近代産業の発展について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。〔31〕

- ① 幕末以来、フランス製の綿製品の輸入に圧迫されて、綿花の栽培、綿糸・綿織物の生産は一時衰退した。  
② 日本鉄道会社が1891（明治24）年に上野・青森間を全通させ、山陽鉄道・九州鉄道などの民営鉄道も幹線の建設を進めた。  
③ 官営八幡製鉄所は、1901（明治34）年にドイツの技術を導入して操業を開始し、鉄鋼の国産化をめざしたが、国内の需要は満たせなかった。  
④ 三井・三菱などの財閥は、多角的な経営を展開し、株式所有を通じてさまざまな分野の多数の企業を支配するコンツェルン形態を整え始めた。

(2024AC-C-13)

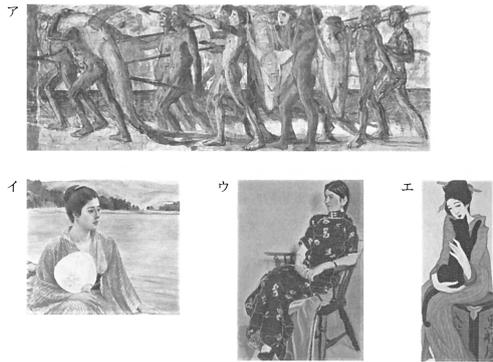
- 26 -

- 27 -

(2024AC-C-14)

- 問5 明治10年代の状況について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [32]
- ① 地租改正の反対一揆が各地で発生したのは、1877（明治10）年に、地租の税率が2.5%から3%へ引き上げられたことなどが要因であった。
  - ② 政府は1879（明治12）年に、琉球藩および琉球王国の廃止と沖縄県の設置を強行した。
  - ③ 1882（明治15）年、中央銀行として第一国立銀行を設立し、蓄積した正貨をもとに金本位制による兌換券である日本銀行券を発行させた。
  - ④ 1884（明治17）年に華族令を定め、人材の確保・補強につとめた理由には、将来の参議院設置という目的があったからである。

- 問6 近代の芸術作品の名称と作者を組み合わせた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [33]



- ① ア：「海の幸」 — 青木繁
- ② イ：「湖畔」 — 黒田清輝
- ③ ウ：「金簪」 — 安井曾太郎
- ④ エ：「黒き猫」 — 浅井忠

(2024AC-C-15)

— 28 —

- 問7 ワシントン会議と協調外交について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [34]
- ① アメリカがワシントンでの会議開催を呼びかけたのは、ドイツの東アジア進出を阻止すると同時に、自国の財政負担を軽減したいという考えがあったからである。
  - ② ワシントン会議は、国際連盟の常任理事国となった日本の東アジア・太平洋地域での勢力拡大を抑制することも狙いの一つであった。
  - ③ 日本を含む列強が国際協調を重視し、軍縮を進める方向で歩調を合わせるために日米通商航海条約が調印された。
  - ④ 日独伊三国同盟が締結されたのは、協調外交のもとで実現した海軍軍縮の影響が大きかったことを示している。

- 問8 太平洋戦争の戦局展開について述べた次のア～エについて、古いものから順に正しくならべたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 [35]

- ア ミッドウェー島沖での戦いで、日本側は主力空母4隻を失う敗北を喫し、海上・航空戦力で劣勢となった（ミッドウェー海戦）。
- イ アメリカ軍は、東京の下町の人口密集地を中心に焼夷弾を投下したため、多くの犠牲者がた（東京大空襲）。
- ウ アメリカ軍はフィリピンの奪回を目指してレイテ島に上陸し、日本海軍は組織的な作戦能力を喪失した。
- エ マリアナ諸島のサイパン島が陥落したことで、日本の絶対国防圏の一角が崩壊した。

- ① エ → ア → ウ → イ
- ② エ → ア → イ → ウ
- ③ ア → エ → ウ → イ
- ④ ア → エ → イ → ウ

— 29 —

(2024AC-C-16)

- 問9 戦後の日本の政治・経済・社会について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [36]

- ① 1946（昭和21）年に閣議決定された傾斜生産方式が実施され、石炭・鉄鋼などの生産拡大に重点をおいて資金の供給を図った。
- ② 1953（昭和28）年に始まったテレビ放送は、大衆文化に影響を与える一方で、映画産業の衰退を招く要因ともなった。
- ③ 1954（昭和29）年、反吉田派であった鳩山一郎らは自由党を離党して、鳩山自身を総裁とする日本民主党を結党した。
- ④ 1955～57（昭和30～32）年に「神武景気」と呼ばれる大型景気を迎え、経済産業省は1956（昭和31）年度の「経済白書」で「もはや戦後ではない」と記した。

- 問10 1960年代から1980年代の日本の政治・経済・社会について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [37]

- ① 1967（昭和42）年に公害対策基本法が制定され、1970（昭和45）年の同法改正を経て、翌年に環境庁が発足した。
- ② 1976（昭和51）年に米ロッキード社の航空機売込みをめぐる取崩容疑で田中角栄元首相が逮捕されたが、同年の総選挙で自由民主党は圧勝した。
- ③ 「経済大国」として日本の国際的地位は飛躍的に高まり、1980年代には政府開発援助（ODA）の供与額も世界最大規模となった。
- ④ 自動車などの輸出自主規制・農産物の輸入自由化をアメリカから求められ、政府は1988（昭和63）年に、牛肉・オレンジの輸入自由化を決定した。

(2024AC-C-17)

— 30 —

※収録されていないページは計算用のため省略

数学

(解答番号は、第4問で【数学Ⅰ・数学A】を選択した場合は□1~□71、【数学Ⅱ・数学B】を選択した場合は□1~□79です。)

第1問

- (1)  $(a-2b)^2+4(a-2b)c-(a-2b)+8c-6$  を因数分解すると、  
 $(a-\square 1)b+\square 2)(a-\square 3)b+\square 4)c-\square 5)$   
 である。
- (2)  $x=\frac{3-\sqrt{5}}{4}, y=\frac{3+\sqrt{5}}{4}$  のとき、 $x^3+y^3$  の値は  $\frac{\square 6}{\square 7}$  であり、 $x-y$  の値は  $\frac{\square 8\sqrt{\square 9}}{\square 10}$  である。
- (3) AさんとBさんは共に5回の小テストを受けた。その結果は次のようになった。
- |     |     |     |    |    |    |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| Aさん | 16  | 7   | 10 | 12 | 15 |
| Bさん | $x$ | $y$ | 14 | 12 | 9  |
- Aさんの結果の平均値は  $\square 11$   $\square 12$  で、分散は  $\square 13$   $\square 14$   $\square 15$  である。  
 Bさんの結果の平均値と分散もAさんと同じであるとすると、 $x=\square 16$   $\square 17$ 、  
 $y=\square 18$  である。

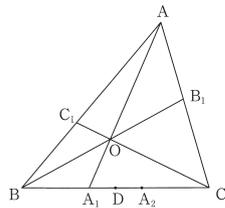
(2024AF-A-1)

- 2 -

第3問

三角形ABCの各辺BC, CA, AB上に点A<sub>1</sub>, B<sub>1</sub>, C<sub>1</sub>を取り、線分AA<sub>1</sub>, BB<sub>1</sub>, CC<sub>1</sub>が1点Oで交わったとする。各辺BC, CA, ABの midpoint をD, E, Fとする。各辺上で中点に対するA<sub>1</sub>, B<sub>1</sub>, C<sub>1</sub>の対称点をA<sub>2</sub>, B<sub>2</sub>, C<sub>2</sub>とする。また、各辺BC, CA, ABの長さをa, b, cとする。  
 □35, □36, □38, □39, □41, □43, □44, □45, □46は、当てはまるものを下の解答群①~⑩のうちからそれぞれ一つ選べ。なお、①~⑩は繰り返し用いてよい。

- (1) □35 の定理より、  
 $\frac{BA_1}{A_1C} \cdot \frac{CB_1}{\square 36} \cdot \frac{AC_1}{C_2B} = \square 37$   
 $BA_1=A_2C, A_1C=\square 38$  となることから、  
 $\frac{A_2C}{BA_2} \cdot \frac{B_2A}{\square 39} \cdot \frac{C_2B}{AC_2} = \square 40$   
 したがって、  
 $\frac{BA_2}{A_2C} \cdot \frac{CB_2}{\square 41} \cdot \frac{AC_2}{C_2B} = \square 42$   
 チェバの定理の逆によって、線分AA<sub>2</sub>, BB<sub>2</sub>, CC<sub>2</sub>は1点で交わる。



- (2)  $\frac{BA_1}{A_1C} = \frac{\triangle ABA_1 \text{の面積}}{\triangle AA_1C \text{の面積}} = \frac{\square 43 \sin \angle BAA_1}{\square 44 \sin \angle \square 45}$   
 したがって、 $\frac{\sin \angle BAA_1}{\sin \angle \square 45} \times \frac{\sin \angle CBB_1}{\sin \angle \square 46} \times \frac{\sin \angle ACC_1}{\sin \angle C_2CB} = \square 47$   
 が成り立つ。

<解答群>

- ① B<sub>1</sub>A    ② CB<sub>2</sub>    ③ B<sub>2</sub>A    ④ BA<sub>2</sub>    ⑤ B<sub>1</sub>BA  
 ⑥ A<sub>1</sub>AC    ⑦ メネラウス    ⑧ チェバ    ⑨ b    ⑩ c

(2024AF-A-5)

- 6 -

第2問

$a>1$ で、 $y=-2x^2+4(a-1)x-a^2-2$ のグラフをC<sub>1</sub>とする。このとき、次の問に答えよ。ただし、□24, □25, □26, □27に入れるのに最も適切なものを、解答群の①~⑧のうちからそれぞれ一つ選べ。①~⑧は繰り返し用いてよい。

- (1) C<sub>1</sub>の頂点の座標は(a-□19, a<sup>2</sup>-□20a)であり、この頂点が直線y=2x上にあるとき、 $a=\square 21+\sqrt{\square 22}$ である。
- (2)  $-2 \leq x \leq 1$ において、yの最大値と最小値を調べる。 $1 < a \leq \square 23$ のとき、最大値は□24、最小値は□25である。 $\square 23 < a$ のとき、最大値は□26、最小値は□27である。また、最大値から最小値を引いた値が10になるのは、 $a=\square 28$   $\square 29+\sqrt{\square 30}$ である。
- (3) b, cを定数として、 $y=-2x^2+bx+c$ のグラフをC<sub>2</sub>とする。C<sub>2</sub>のグラフをx軸方向に-2、y軸方向に+5平行移動すると、C<sub>2</sub>のグラフはC<sub>1</sub>のグラフとぴったり重なる。 $a>1$ であることから、bとcの取り得る値の範囲は、 $b > \square 31$ 、 $c < \square 32$   $\square 33$   $\square 34$ である。

<解答群>

- ① a-1    ② -a<sup>2</sup>-2    ③ a<sup>2</sup>-2a    ④ a<sup>2</sup>-4a  
 ⑤ -a<sup>2</sup>-8a-2    ⑥ -a<sup>2</sup>-4a    ⑦ -a<sup>2</sup>+4a-8    ⑧ -a<sup>2</sup>+8a-18

(2024AF-A-3)

- 4 -

第4問【数学Ⅰ・数学A】(後の【数学Ⅱ・数学B】とのどちらか一方を選択しない)

問1 あるゲームの中では3本指のロボットたちが、1円、3円、9円、27円、81円という通貨を使っている。お金を支払う際には、これらの通貨の自由な組合せで支払うことができる。例えば5円支払うのに、3円を1枚と1円を2枚でも良いし、1円を5枚でも構わない。お釣りをなしに5円支払う方法は他にないので、必要な通貨の枚数は3枚か5枚の2通り、通貨の組合せの数も2通りになる。

- (1) 40円をお釣りをなしで支払うのに必要な通貨の数は□48枚以上□49□50枚以下である。
- (2) 支払う通貨の中の1枚を、その $\frac{1}{3}$ の金額の通貨3枚と置き換えると、全体の枚数は2枚増えることになる。40円をお釣りをなしで支払うのに必要な通貨の枚数は□51□52通りある。また200円をお釣りをなしで支払うのに必要な通貨の枚数は□53□54通りある。
- (3) 各通貨の最大枚数を6枚に制限した場合、40円をお釣りをなしで支払うのに必要な通貨の組合せの数は□55通りある。同様にして、各通貨の最大枚数を3枚に制限した場合、200円をお釣りをなしで支払うのに必要な通貨の組合せの数は□56通りある。

(2024AF-A-7)

- 8 -

24 一般入試A問題

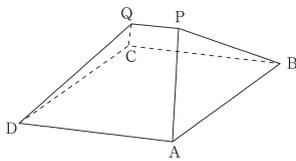
問2 一辺の長さが3の正方形 ABCD の辺 AB, CD の中点を結んだ線分上の三等分点の真上に点 P, Q があるとする。点 A から点 P を見るときの仰角は  $30^\circ$  であり、点 D から点 Q を見るときの仰角も  $30^\circ$  であった。ただし、正方形 ABCD は水平面上にあるものとする。また点 P, Q は上記の三等分点を通り水平面と垂直な直線上にあるものとする。

(1) 点 P と正方形の距離は、 $\sqrt{\frac{57}{59} \frac{58}{59}}$  である。

(2)  $\cos \angle APB = \frac{60}{62} \frac{61}{63}$  である。

(3)  $\triangle APB$  の面積は、 $\frac{64}{66} \sqrt{\frac{65}{66}}$  である。

(4) 点 A, B, C, D, P, Q を頂点とする図のような立体の体積は、 $\frac{67}{70} \sqrt{\frac{68}{71} \frac{69}{71}}$  である。



(2024AF-A-9)

- 10 -

問2 8個の頂点が  $(\pm 1, \pm 1, \pm 1)$  (複号同順ではない) からなる立方体を考える。3点 A, B, C を次のようにとる。

$$A\left(0, \frac{\sqrt{5}-1}{2}, \frac{\sqrt{5}+1}{2}\right), B\left(0, \frac{1-\sqrt{5}}{2}, \frac{\sqrt{5}+1}{2}\right), C\left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}, 0, \frac{\sqrt{5}-1}{2}\right)$$

立方体の2つの頂点を  $D(1, 1, 1), E(1, -1, 1)$  とする。

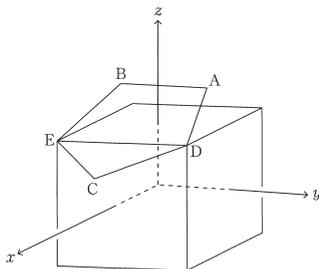
(1) 2点 A と D の距離は  $\sqrt{\frac{64}{69} - \frac{65}{69}}$  である。また、2点 B と D の距離は  $\frac{66}{69}$  である。さらに、 $\cos \angle DAB = \frac{67}{69} - \sqrt{\frac{68}{69}}$  である。

(2)  $\cos \angle DCE = \frac{70}{72} - \sqrt{\frac{71}{72}}$

(3) 3点 A, B, D を通る平面と立方体の上面 ( $z=1$ ) とのなす角を  $\alpha$  とすると、

$$\tan \alpha = \frac{73}{76} \frac{74}{76} + \sqrt{\frac{75}{76}}$$

である。3点 C, D, E を通る平面と立方体の前面 ( $x=1$ ) とのなす角を  $\beta$  とすると、 $\tan \beta = \frac{77}{79} + \sqrt{\frac{78}{79}}$  である。



(2024AF-A-13)

- 14 -

第4問【数学Ⅱ・数学B】(前の【数学Ⅰ・数学A】とのどちらか一方を選択しなさい。)

問1  $0 \leq \alpha \leq \beta$  をみたす定数  $\alpha, \beta$  と、2次関数  $f(x) = x^2 - (\alpha + \beta)x + \alpha\beta$  について、

$$\int_{-1}^1 f(x) dx = 1 \quad \dots \text{①}$$

が成立しているものとする。

(1) 式①より、 $\alpha\beta = \frac{48}{49}$  である。

次に、定積分  $F(\alpha) = \int_0^\alpha f(x) dx$  を考える。

(2)  $F(\alpha) = \frac{50}{52} \frac{51}{52} \alpha^3 + \frac{53}{54} \frac{55}{55} \alpha$  である。

(3)  $0 \leq \alpha \leq \beta$ ,  $\alpha\beta = \frac{48}{49}$  であることから、 $\alpha$  の取り得る値の範囲は、

$$0 < \alpha \leq \sqrt{\frac{56}{57}}$$

である。

(4)  $F(\alpha)$  の最大値は、 $\alpha = \sqrt{\frac{58}{59}}$  のとき、 $\frac{\sqrt{60}}{61} \frac{62}{62} \frac{63}{63}$  である。

(2024AF-A-11)

- 12 -

一般入試A問題(2月4日) 数学

※収録されていないページは計算用のため省略

数学

(解答番号は、第4問で【数学I・数学A】を選択した場合は□1~□64、【数学II・数学B】を選択した場合は□1~□83)です。

第1問

- (1) 次の式を因数分解せよ。  
 $x(2x+6)+y(-3x-2y+8)-8=(x-\square 1 y+\square 2)(\square 3 x+y-\square 4)$
- (2)  $x$ を実数とする。 $x$ についての3つの条件 $p, q, r$ があるとき、次の問いに答えよ。  
 ただし、□12は、最も適切なものを①~④のうちから1つ選べ。  
 $p: |x| < 1, \quad q: -3 < x < 1, \quad r: 6x^2 + x - 12 > 0$
- (i) 条件 $p$ をみたす $x$ は□5 □6  $< x < \square 7$ であり、  
 条件 $r$ をみたす $x$ は $x < -\frac{\square 8}{\square 9}, \frac{\square 10}{\square 11} < x$ である。
- (ii) 条件 $p$ は条件 $q$ であるための□12。  
 ①必要十分条件である  
 ②必要条件であるが、十分条件でない  
 ③十分条件であるが、必要条件でない  
 ④必要条件でも十分条件でもない
- (3) 表のような2つの変数 $x, y$ のデータがある。変数 $x$ の標準偏差は□13であり、変数 $y$ の標準偏差は□14である。変数 $x$ と変数 $y$ の共分散は□15 □16で、相関係数は□17 . □18 □19である。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
変数 $x$	8	5	4	4	2	-2	-4	-4	-5	-8
変数 $y$	5	5	5	2	1	-1	-2	-5	-5	-5

(2024AF-B-1)

- 2 -

第2問

次の二次関数の係数 $a, b, c$ を求めよ。

- (1)  $y=x^2+ax+b$ が表す放物線を、 $x$ 軸方向に2、 $y$ 軸方向に-8だけ平行移動すると $y=x^2-16$ となる。このとき $a=\square 20, b=\square 21 \square 22$ である。
- (2)  $y=ax^2+bx+c$ が表す放物線を、原点に関して対称移動すると $y=x^2+2x-2$ となる。このとき $a=\square 23 \square 24, b=\square 25, c=\square 26$ である。
- (3)  $y=ax^2+bx+c$ が表す放物線を、 $x$ 軸方向に-3だけ平行移動し、直線 $x=-1$ に関して対称移動すると、3点(1,8), (-2,2), (-3,4)を通る放物線となる。このとき、 $a=\square 27, b=\square 28 \square 29, c=\square 30$ である。

(2024AF-B-3)

- 4 -

第3問

- (1) 平面上に△ABCと点Dがある。△ABCの辺の長さは $AB=4, BC=5, CA=6$ であり、点Dは点A, B, Cから等しい距離にある。このとき、  
 $\cos C = \frac{\square 31}{\square 32}, \sin C = \frac{\sqrt{\square 33}}{\square 34}$   
 である。また  
 $AD = \frac{\square 35 \sqrt{\square 36}}{\square 37}$   
 である。
- (2) △PQRの頂点P, Q, Rからそれぞれの対辺QR, RP, PQに引いた垂線の長さが、3, 4, 6であった。  
 (i) 3辺の長さを $QR=p, RP=q, PQ=r$ とする。△PQRの面積を $S$ とすると、  
 $S = \frac{\square 38}{\square 39} p = \square 40 q = \square 41 r$ と表される。したがって、最も簡単な比で表すと $p:q:r = \square 42 : \square 43 : \square 44$ である。  
 (ii)  $\angle P, \angle Q, \angle R$ のうち最も大きい角を $\theta$ とすると $\cos \theta = \frac{\square 45 \square 46}{\square 47}$ である。

(2024AF-B-5)

- 6 -

第4問【数学I・数学A】(後の【数学II・数学B】とのどちらか一方を選択しなさい。)

- 問1  $1, 2, \dots, 2n-1, 2n$ の整数を2つのグループに分ける。それぞれのグループに含まれる整数の個数を $a, b$ とする。
- (1)  $n=2$ のときに $a=2$ と $b=2$ のグループに分ける(1, 2, 3, 4の整数を2つずつに分ける)。このときグループの組合せは□48通りある。
- (2)  $n=3$ のときに $a=2$ と $b=4$ のグループに分ける(1, ..., 6の整数を2個と4個に分ける)。グループの組合せは□49 □50通りある。 $b=4$ のグループに含まれる整数の和が15以上となる組合せは□51通りある。
- (3)  $n=3$ のときに $a=3$ と $b=3$ のグループに分ける。グループの組合せは□52 □53通りある。各グループに含まれる整数の積を求め、その和が60以下となる組合せは□54通りある。
- (4)  $n \geq 4$ のときに $a=n$ と $b=n$ のグループに分ける。グループの組合せが600通りを超えるのは $n \geq \square 55$ のときである。

(2024AF-B-7)

- 8 -

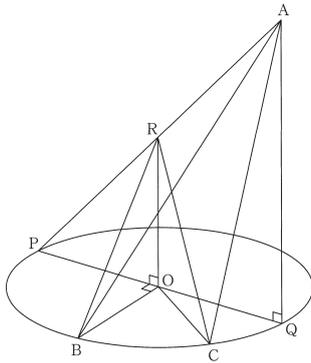
24  
一般入試A問題

問2 図のように、中心Oとする半径1の円Oと円Oの直径である線分PQがある。点Oを通り円Oのある平面に垂直な直線上に点RをORの長さが1となるようにとる。点Qを通り円Oのある平面に垂直な直線と直線PRとの交点をAとする。AQ= $\frac{56}{59}$ であり、 $\triangle APQ$ の面積は $\frac{57}{59}$ である。

円Oの円周上の点BをBO $\perp$ PQなるようにとる。 $\triangle ARB$ の面積は $\frac{\sqrt{58}}{59}$ である。

円Oの点Pを含まない方の円弧BQ上の動点Cを考える。

- $\angle POC=150^\circ$ となるとき、 $AC^2=\frac{60}{59}-\sqrt{\frac{61}{59}}$ である。
- 二等辺三角形ARCの面積が $\frac{\sqrt{15}}{4}$ となるとき、 $\angle POC=\frac{62}{63}\frac{64}{64}^\circ$ である。



(2024AF-B-9)

- 10 -

第4問【数学II・数学B】(前の【数学I・数学A】とのどちらか一方を選択しなさい。)

問1 関数を $f(x)=x^3-12x$ とする。

(1)  $f(x)$ は $x=-\frac{48}{50}$ で極大値 $\frac{49}{50}$ をとり、 $x=\frac{51}{52}$ で極小値 $-\frac{52}{53}$ をとる。

(2) 曲線 $y=f(x)$ に点(1,-7)から接線を引いたときの接点のx座標は $\frac{54}{55}$ で、接線の方程式は $y=\frac{56}{57}x+\frac{58}{58}$ である。

(3) 曲線 $y=f(x)$ をx軸方向へ $2\sqrt{3}$ だけ平行移動した曲線をグラフにもつ関数は $g(x)=x^3-\frac{59}{60}\sqrt{\frac{60}{60}}x^2+24x$ である。

(4) 曲線 $y=f(x)$ と曲線 $y=g(x)$ で囲まれる部分の面積は $\frac{61}{62}$ である。

(2024AF-B-11)

- 12 -

問2 1辺の長さが4の正四面体OABCについてOAを3:1に内分する点をP、OBを3:1に内分する点をQ、OCの中点をRとする。また、 $\triangle PQR$ の重心をGとし、直線OGと $\triangle ABC$ を含む平面との交点をHとする。

- PQの長さは $\frac{63}{68}$ であり、PRの長さは $\sqrt{\frac{64}{68}}$ である。また、 $\triangle PQR$ の面積は $\frac{65}{68}\sqrt{\frac{66}{67}}$ である。
- Gは $\triangle PQR$ の重心なので、 $\vec{OG}=\frac{1}{69}\vec{OA}+\frac{1}{70}\vec{OB}+\frac{1}{71}\vec{OC}$ であり、これを利用して計算すると、 $\vec{OH}=\frac{72}{73}\vec{OA}+\frac{74}{75}\vec{OB}+\frac{76}{77}\vec{OC}$ である。
- $\vec{AH}=\frac{78}{79}\vec{AB}+\frac{80}{81}\vec{AC}$ より、 $\triangle BCH$ の面積は $\triangle ABC$ の面積の $\frac{82}{83}$ である。

(2024AF-B-13)

- 14 -

一般入試A問題(2月5日) 数学

※収録されていないページは計算用のため省略

数学

(解答番号は、第4問で【数学I・数学A】を選択した場合は□1~□66、【数学II・数学B】を選択した場合は□1~□81です。)

第1問

- (1)  $(2+\sqrt{2}-\sqrt{5})^2$ を展開すると□1□□2□+□3□ $\sqrt{2}$ -□4□ $\sqrt{5}$ -□5□ $\sqrt{10}$ である。
- (2) 2次方程式  $2x^2-8x+1=0$ の解を  $\alpha, \beta (\alpha>\beta)$  とすると  
 $\alpha = \frac{\square 6 \square + \sqrt{\square 7 \square \square 8 \square}}{\square 9 \square}, \beta = \frac{\square 10 \square - \sqrt{\square 7 \square \square 8 \square}}{\square 11 \square}$   
 である。また、 $\alpha$ の整数部分を  $m, \alpha$ の小数部分を  $n$  とすると、 $m$ の値は□12□であり、 $n$ の値は  $\frac{\sqrt{\square 7 \square \square 8 \square} - \square 13 \square}{\square 14 \square}$  である。さらに、 $n^2 + \frac{5}{n} = \frac{\square 15 \square \square 16 \square}{\square 17 \square}$  である。
- (3)  $x, y$ を整数とする。 $x, y$ がともに偶数であることは、 $xy$ が偶数であるための□18□。また、 $x+y$ が偶数であることは、 $xy$ が偶数であるための□19□。  
 □18□, □19□に当てはまるものを、下の①~④のうちからそれぞれ一つ選べ。  
 なお、①~④はくり返し用いてよい。  
 ① 必要十分条件である  
 ② 十分条件であるが、必要条件でない  
 ③ 必要条件であるが、十分条件でない  
 ④ 必要条件でも十分条件でもない

(2024AF-C-1)

- 2 -

第2問

関数  $f(x) = |x^2-1| + |2x-2|$  について、次の問いに答えよ。

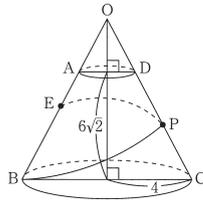
- (1)  $f(x)$  について、 $x < -1$  のとき、 $f(x) = x^2 - \square 20 \square x + \square 21 \square$  であり、  
 $-1 \leq x < 1$  のとき、 $f(x) = -x^2 - \square 22 \square x + \square 23 \square$  であり、  
 $x \geq 1$  のとき、 $f(x) = x^2 + \square 24 \square x - \square 25 \square$  である。
- (2) 区間  $-\frac{3}{4} \leq x \leq \frac{7}{4}$  における  $f(x)$  の最大値は  $\frac{\square 26 \square \square 27 \square}{\square 28 \square \square 29 \square}$  である。
- (3)  $a > 0$  とする。区間  $-a \leq x \leq a$  における  $f(x)$  の最大値と最小値について、最大値から最小値を引いた差の値を  $d$  とする。 $d=4$  となるとき、 $a = \square 30 \square$  であり、 $d=5$  となるとき、 $a = -\square 31 \square + \sqrt{\square 32 \square}$  である。

(2024AF-C-3)

- 4 -

第3問

底面の半径が4である円錐の頂点をOとする。いま、右の図のように底面からの高さが  $6\sqrt{2}$  になるように、底面に平行な平面で円錐を2つの図形に切断すると、Oを含む図形は底面の半径が1の円錐、Oを含まない図形は高さが  $6\sqrt{2}$  の円錐台となる。いま、この円錐台において、Aは母線OB上にあり、上底の直径を  $AD=2$ 、下底の直径を  $BC=8$  とし、線分AB上に  $AE=3$  となる点Eをとる。そして、点Bから円錐台を1巻きして点Eまでひもをかけたとき、このひもと線分DCとの交点をPとする。このとき、次の問いに答えよ。



- (1) ABの長さは□33□であり、OAの長さは□34□である。
- (2) OAを母線とする円錐の側面の扇形について、中心角を  $\theta$  とすると、 $\theta = \square 35 \square \square 36 \square \square 37 \square^\circ$  である。
- (3) 点Bから円錐台を1巻きして点Eまでひもをかけたときのひもの長さを  $l$  とする。 $l$ が最小になるとき、 $l = \square 38 \square \sqrt{\square 39 \square}$  である。
- (4) (3)のとき、 $EP = \square 40 \square \sqrt{\square 41 \square}$  である。

(2024AF-C-5)

- 6 -

第4問【数学I・数学A】(後の【数学II・数学B】とのどちらか一方を選択しなさい。)

問1 A, B, Cが1ずつ書かれた青色のカードが3枚、A, Bが1ずつ書かれた白色のカードが2枚、Aが書かれた赤色のカードが1枚ある。これら6枚のカードを横一列に並べる並べ方を考える。

- (1) 6枚のカードの並べ方は全部で□42□□43□□44□通りある。
- (2) 白色のカードが連続して並ぶような並べ方は□45□□46□□47□通りある。
- (3) Aが書かれたカードが両端にあるような並べ方は□48□□49□□50□通りある。
- (4) 両端のカードの色が異なるような並べ方は□51□□52□□53□通りある。

(2024AF-C-7)

- 8 -

24 一般入試A問題

問2 次の問いに答えよ。ただし、 $\square{54}$  及び  $\square{59} \sim \square{65}$  については、次の①～⑩のうちから最も適切なものを一つ選べ。また、同じものを繰り返し用いてよい。

- ①  $\triangle APB$    ②  $\triangle CRA$    ③  $\triangle QBC$    ④  $\triangle QBA$    ⑤ チェバの定理  
 ⑥ 円周角の定理   ⑦ 円に内接する四角形の性質   ⑧ AB   ⑨ BC   ⑩ CA

- (1) 三角形ABCの各辺BC, CA, ABの外側に正三角形をつくり、その頂点をP, Q, Rとする。このとき、正三角形PBCと正三角形QCAの外接円のCでない交点をFとする。 $\square{54}$  より

$$\angle BFP = \angle BCP = \square{55} \square{56}^\circ$$

であり、同様の考え方をを用いると、

$$\angle PFC = \angle CFQ = \angle QFA = \square{57} \square{58}^\circ$$

である。したがって3点A, F, P及び3点B, F, Qはともに同一直線上にあり、 $\triangle APC \cong \square{59}$  である。

- (2) 三角形ABCの各辺BC, CA, ABの外側に相似な二等辺三角形をつくり、その頂点をS, T, Uとする。また、各二等辺三角形の底角を $\theta$ とし、ASとBCの交点を $A_1$ 、BTとCAの交点を $B_1$ 、CUとABの交点を $C_1$ とする。このとき

$$\frac{BA_1}{A_1C} = \frac{\triangle ABS}{\triangle ACS} = \frac{\square{60}}{\square{61}} \sin(\angle ABC + \theta)$$

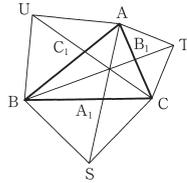
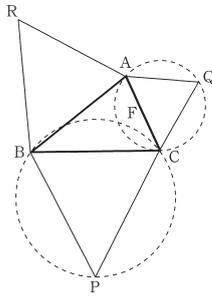
であり、同様に考えると

$$\frac{CB_1}{B_1A} = \frac{\square{62}}{\square{63}} \sin(\angle BCA + \theta), \quad \frac{AC_1}{C_1B} = \frac{\square{64}}{\square{65}} \sin(\angle CAB + \theta)$$

である。

$$\text{したがって } \frac{BA_1}{A_1C} \cdot \frac{CB_1}{B_1A} \cdot \frac{AC_1}{C_1B} = \square{66}$$

が成り立ち、3直線AS, BT, CUは一点で交わることが分かる。



(2024AF-C-9)

- 10 -

第4問【数学II・数学B】(前の【数学I・数学A】とのどちらか一方を選択しなさい。)

問1 関数 $f(x)$ と正の定数 $a$ について、 $\int_0^2 f(t)dt = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 4x + 12$ が成り立つとする。このとき、次の問いに答えよ。

- (1) 上の条件より、 $f(x) = x^2 - \square{42}x - \square{43}$ であり、 $a$ の値は  $a = \square{44}$  または  $a = \square{45} \sqrt{\square{46}}$  である。

- (2) 放物線 $y=f(x)$ において、 $x$ 座標が3であるときの接線の方程式は  $y = \square{47}x - \square{48} \square{49}$  であり、放物線と接線、 $y$ 軸で囲まれた図形の面積は  $\square{50}$  である。また、放物線と接線、 $y$ 軸、直線 $y=-7$ で囲まれた図形の面積は  $\square{51}$  である。  
 $\square{52}$

(2024AF-C-11)

- 12 -

問2 空間内の4点O, A, B, Cが同一平面上にないとき、

$$\vec{OA} = 2\vec{a}, \vec{OB} = 2\vec{b}, \vec{OC} = 3\vec{c}, \vec{OA}' = -2\vec{a},$$

$$\vec{OB}' = -2\vec{b}, \vec{OC}' = -3\vec{c}$$

とする。

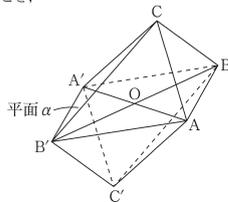
いま、 $|\vec{a}| = |\vec{b}| = |\vec{c}| = 1$ で、

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot \vec{c} = \vec{b} \cdot \vec{c} = \frac{1}{2}$$

であり、4点A, B,

A', B'を通る平面を $\alpha$ とする。このとき、

次の問いに答えよ。



- (1)  $\triangle ABC$ の重心を $G_1$ とおくと、 $\vec{OG}_1 = \frac{\square{53}}{\square{54}}\vec{a} + \frac{\square{55}}{\square{56}}\vec{b} + \vec{c}$ であり、

直線 $C'G_1$ 上の点をPとすると、 $s$ を定数として $\vec{OP} = \vec{OC}' + s\vec{C'G}_1$ と表せる。

$$\text{この直線 } C'G_1 \text{ と平面 } \alpha \text{ の交点を } P_1 \text{ とすると、 } s = \frac{\square{57}}{\square{58}}$$

で、

$$\vec{OP}_1 = \frac{\square{59}}{\square{60}}\vec{a} + \frac{\square{61}}{\square{62}}\vec{b}$$

である。

- (2)  $\triangle A'B'C'$ の重心を $G_2$ とおくと、 $\vec{OG}_2 = \frac{\square{63}}{\square{65}}\vec{a} + \frac{\square{64}}{\square{65}}\vec{b} + \frac{\square{66}}{\square{68}}\vec{c}$ であり、

直線 $C'G_2$ 上の点をQとすると、 $t$ を定数として、 $\vec{OQ} = \vec{OC}' + t\vec{C'G}_2$ と表せる。

$$\text{この直線 } C'G_2 \text{ と平面 } \alpha \text{ の交点を } Q_1 \text{ とすると、 } t = \frac{\square{69}}{\square{70}}$$

で、

$$\vec{OQ}_1 = \frac{\square{71}}{\square{73}}\vec{a} + \frac{\square{72}}{\square{73}}\vec{b} + \frac{\square{74}}{\square{76}}\vec{c}$$

である。

- (3) (1)の $G_1$ と $P_1$ 、(2)の $G_2$ と $Q_1$ について、 $|\vec{G}_1\vec{G}_2| = \frac{\square{77}}{\square{78}}|\vec{P}_1\vec{Q}_1|$ であり、

$$|\vec{G}_1\vec{G}_2| = \frac{\square{79}}{\square{81}}\sqrt{\square{80}}$$

である。

(2024AF-C-13)

- 14 -

## 一般入試A問題(2月3日)

## 化学基礎

## 化学基礎

(解答番号  ~ )

必要があれば、次の原子量を用いよ。

H: 1.00 O: 16.0 Fe: 56.0 Cu: 63.5

1molの気体が標準状態(0℃,  $1.013 \times 10^5$  Pa)で占める体積: 22.4L

第1問 物質の構成に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 次の記述(a), (b)中の~に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。(a) 次の物質(ア)~(カ)のうち、単体は個ある。(ア) コバルト (イ) ドライアイス (ウ) ダイヤモンド  
(エ) オゾン (オ) アルゴン (カ) 窒素の解答群

- ① 1 ② 2 ③ 3
- 
- ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6

(2024AD-A-1)

- 34 -

- 35 -

(2024AD-A-2)

問2 次の原子(ア)~(ケ)について、以下の記述(a), (b)中の~に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。(ア) 硫黄 (イ) 塩素 (ウ) 酸素  
(エ) カリウム (オ) マグネシウム (カ) ナトリウム  
(キ) アルミニウム (ク) リチウム (ケ) カルシウム(a) 原子(ア)~(ケ)のうち、最も電子親和力大きいものはである。の解答群

- ① (ア) ② (イ) ③ (ウ)
- 
- ④ (エ) ⑤ (オ) ⑥ (カ)
- 
- ⑦ (キ) ⑧ (ク) ⑨ (ケ)

(b) 原子(ア)~(ケ)がイオンになったものについて、(オ)のイオンと同じ電子配置をもつイオンは(オ)を含めて個あり、(エ)のイオンと同じ電子配置をもつイオンの中で最もイオン半径が大きいものは、(エ)も含めて考えると、のイオンである。ただし、原子がイオンになるときは、原子番号が最も近い希ガス(貴ガス)と同じ電子配置をとるものとする。の解答群

- ① 1 ② 2 ③ 3
- 
- ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6
- 
- ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9

の解答群

- ① (ア) ② (イ) ③ (ウ)
- 
- ④ (エ) ⑤ (オ) ⑥ (カ)
- 
- ⑦ (キ) ⑧ (ク) ⑨ (ケ)

(2024AD-A-3)

- 36 -

- 37 -

(2024AD-A-4)

(b) 食塩には成分元素としてナトリウムNaと塩素Clが含まれている。実験により各元素の存在を確認する場合、Naの存在はことから確認できる。また、Clの存在はことから確認できる。, の解答群

- ① 水溶液を白金線の先に付け、炎の中に入れると、その炎が黄色になる
- 
- ② 水溶液を白金線の先に付け、炎の中に入れると、その炎が赤色になる
- 
- ③ 水溶液に硝酸銀水溶液を加えると、白色沈殿が生じる
- 
- ④ 粉末に濃硫酸を加えて加熱すると発生する気体を石灰水に通すと、溶液が白くにごる
- 
- ⑤ 粉末に濃硫酸を加えて加熱すると発生する気体を硫酸銅(II)の粉末にふきつけると、青色になる

問3 次の表は、原子(ア)~(ケ)の電子配置をまとめたもので、各電子殻に含まれる電子の個数を記したものである。なお、表に記されていない電子殻には電子は配置されていない。以下の記述(a), (b)中の~に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

	K殻	L殻	M殻	N殻
(ア)	2	0	0	0
(イ)	2	4	0	0
(ウ)	2	8	0	0
(エ)	2	8	4	0
(オ)	2	8	6	0
(カ)	2	8	8	2
(キ)	2	8	9	2
(ク)	2	8	14	2
(ケ)	2	8	15	2

(a) 原子(ア)~(ケ)のうち、原子番号が最も大きいものの原子番号はであり、(第一)イオン化エネルギーが最も大きいものはである。の解答群

- ① 15 ② 16 ③ 18
- 
- ④ 26 ⑤ 27 ⑥ 29

の解答群

- ① (ア) ② (イ) ③ (ウ)
- 
- ④ (エ) ⑤ (オ) ⑥ (カ)
- 
- ⑦ (キ) ⑧ (ク) ⑨ (ケ)

(b) 原子(ア)～(ケ)のうち、金属元素であるものは  $\boxed{9}$  個あり、遷移元素であるものは  $\boxed{10}$  個ある。

$\boxed{9}$ 、 $\boxed{10}$  の解答群

- ① 1                      ② 2                      ③ 3
- ④ 4                      ⑤ 5                      ⑥ 6
- ⑦ 7                      ⑧ 8                      ⑨ 9

第2問 原子量と化学反応式に関する、以下の問1、問2に答えよ。

問1 次の記述(a)、(b)中の  $\boxed{11}$ ～ $\boxed{15}$  に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 原子1個の質量はきわめて小さいので、原子の質量は炭素原子 $^{12}\text{C}$ の質量を12と定め、これを基準とした相対質量で表して比較される。各原子の相対質量は、その原子の  $\boxed{11}$  に近い値となり、また各元素の原子量はその元素の  $\boxed{12}$  の相対質量の平均値となる。したがって、 $^{12}\text{C}$  原子1個の質量が  $1.99 \times 10^{-23} \text{g}$  のとき、原子の相対質量と  $\boxed{11}$  が等しい値であると仮定すると、天然で最も質量の大きいウラン原子  $^{238}\text{U}$  1個の質量は  $\boxed{13}$  g と見積もることができる。

$\boxed{11}$ 、 $\boxed{12}$  の解答群

- ① 原子番号                      ② 原子核中の陽子の数
- ③ 原子核中の中性子の数      ④ 原子がもつ電子の数
- ⑤ 質量数                        ⑥ 同位体
- ⑦ 同素体                        ⑧ 原子価

$\boxed{13}$  の解答群

- ①  $2.66 \times 10^{-23}$                       ②  $3.82 \times 10^{-23}$                       ③  $3.95 \times 10^{-23}$
- ④  $5.81 \times 10^{-23}$                       ⑤  $1.04 \times 10^{-22}$                       ⑥  $2.66 \times 10^{-22}$
- ⑦  $3.82 \times 10^{-22}$                       ⑧  $3.95 \times 10^{-22}$                       ⑨  $5.81 \times 10^{-22}$

(b)  $^{35}\text{Cl}$  の相対質量を  $a$ 、 $^{37}\text{Cl}$  の相対質量を  $b$  としたとき、Cl の原子量は  $\boxed{14}$  と表される。ただし、Cl の原子には  $^{35}\text{Cl}$  と  $^{37}\text{Cl}$  しか存在せず、その存在比は  $^{35}\text{Cl} : ^{37}\text{Cl} = 3 : 1$  とする。また、塩素分子の分子量は  $\boxed{15}$  と表される。

$\boxed{14}$ 、 $\boxed{15}$  の解答群

- ①  $\frac{3a+b}{4}$                       ②  $\frac{a+3b}{4}$                       ③  $\frac{6a+b}{4}$
- ④  $\frac{a+6b}{4}$                       ⑤  $\frac{3a+b}{2}$                       ⑥  $\frac{a+3b}{2}$
- ⑦  $a+b$                         ⑧  $3a+b$                       ⑨  $a+3b$

問2 金属M(原子量64.0)の酸化物  $\text{M}_2\text{O}$  と  $\text{MO}$  をそれぞれ水素と反応させると金属Mの単体が得られる。この実験の結果を、次の表1と表2に示す。

表1

反応した $\text{M}_2\text{O}$ の質量 [g]	0.500	1.00	1.50	2.00
得られた M の質量 [g]	0.444	0.889	1.33	1.78

表2

反応した $\text{MO}$ の質量 [g]	0.500	1.00	1.50	2.00
得られた M の質量 [g]	0.400	0.800	1.20	1.60

次の記述(a)、(b)中の  $\boxed{16}$ ～ $\boxed{20}$  に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 実験の結果より、 $\text{MO}$  中の M と O の質量比 (M の質量 : O の質量) は  $\boxed{16}$  であり、M と O の物質量比 (M の物質量 : O の物質量) は  $\boxed{17}$  である。また、 $\text{M}_2\text{O}$  と  $\text{MO}$  を比較したとき、同じ質量の M と結合している O の質量比 ( $\text{M}_2\text{O}$  の O :  $\text{MO}$  の O) は  $\boxed{18}$  である。

$\boxed{16}$ ～ $\boxed{18}$  の解答群

- ① 5 : 1                      ② 4 : 1                      ③ 2 : 1
- ④ 5 : 4                      ⑤ 1 : 1                      ⑥ 4 : 5
- ⑦ 1 : 2                      ⑧ 1 : 4                      ⑨ 1 : 5

(b)  $M_2O$  と  $MO$  を質量比 1 : 1 で混合した粉末 2.00 g がある。この混合粉末中の  $M_2O$  の物質量は  $\boxed{19}$  mol であり、この混合粉末を水素と完全に反応させたとき、生成する水の質量は  $\boxed{20}$  g である。ただし、水素はそれぞれの金属  $M$  の酸化物としか反応しないものとする。

$\boxed{19}$  の解答群

- ①  $1.94 \times 10^{-3}$       ②  $2.00 \times 10^{-3}$       ③  $4.94 \times 10^{-3}$   
 ④  $6.94 \times 10^{-3}$       ⑤  $1.00 \times 10^{-2}$       ⑥  $4.94 \times 10^{-2}$   
 ⑦  $1.40 \times 10^{-2}$       ⑧  $1.60 \times 10^{-2}$       ⑨  $1.80 \times 10^{-2}$

$\boxed{20}$  の解答群

- ① 0.112              ② 0.125              ③ 0.200  
 ④ 0.225              ⑤ 0.312              ⑥ 0.350  
 ⑦ 0.450              ⑧ 0.624              ⑨ 0.700

(2024AD-A-9)

- 42 -

(b) 酸と塩基に関する次の記述 (ア) ~ (エ) のうち、正しいものの組み合わせは  $\boxed{22}$  である。

- (ア) 塩酸と酢酸水溶液にそれぞれ亜鉛板を加えると、ともに水素が発生する。  
 (イ) 硫酸と硫酸水素カリウムは、水酸化カリウムに対してともに酸としてはたらく。  
 (ウ) 同じ体積の 0.100 mol/L の硫酸水溶液と 0.100 mol/L の塩酸を、完全に中和させるために必要な水酸化カルシウムの物質量は等しい。  
 (エ) 0.100 mol/L の酢酸水溶液と 0.200 mol/L の酢酸水溶液の酢酸の電離度は等しい。

$\boxed{22}$  の解答群

- ① (ア) と (イ)      ② (ア) と (ウ)      ③ (ア) と (エ)  
 ④ (イ) と (ウ)      ⑤ (イ) と (エ)      ⑥ (ウ) と (エ)

(2024AD-A-11)

- 44 -

第3問 酸と塩基に関する、以下の問1~問3に答えよ。ただし、水溶液の温度はすべて 25℃ で一定であるものとする。

問1 次の記述 (a), (b) 中の  $\boxed{21}$ ,  $\boxed{22}$  に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 次の反応 (ア) ~ (オ) のうち、下線を引いた物質もしくはイオンがブレンステッド・ローリーの定義における酸として作用しているものをすべて選ぶと  $\boxed{21}$  個である。

- (ア)  $\text{HSO}_4^- + \underline{\text{H}_2\text{O}} \rightleftharpoons \text{SO}_4^{2-} + \text{H}_3\text{O}^+$   
 (イ)  $\text{HCO}_3^- + \text{OH}^- \rightarrow \text{CO}_3^{2-} + \text{H}_2\text{O}$   
 (ウ)  $\text{CO}_3^{2-} + \text{H}_3\text{O}^+ \rightleftharpoons \text{HCO}_3^- + \text{H}_2\text{O}$   
 (エ)  $\text{Ba}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{BaCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$   
 (オ)  $\text{HNO}_3 + \text{KHCO}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$

$\boxed{21}$  の解答群

- ① 1                      ② 2                      ③ 3  
 ④ 4                      ⑤ 5                      ⑥ 0

- 43 -

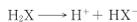
問2 次の記述 (a) ~ (c) 中の  $\boxed{23}$  ~  $\boxed{27}$  に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) pH = 5 の塩酸を 1000 倍に薄めると pH は約  $\boxed{23}$  になる。

$\boxed{23}$  の解答群

- ① 2      ② 3      ③ 4      ④ 6      ⑤ 7      ⑥ 8

(b) モル濃度  $c$  [mol/L] の  $\text{H}_2\text{X}$  水溶液において、 $\text{H}_2\text{X}$  の第1段階目の電離は完全に進行する。



一方、第2段階目の電離は一部しか起こらない。



第2段階目で  $\text{HX}^-$  が電離する割合 (電離度) を  $\alpha$  とすると、この水溶液中の  $\text{X}^{2-}$  のモル濃度  $[\text{X}^{2-}]$  を表す式は  $\boxed{24}$  であり、水素イオンのモル濃度  $[\text{H}^+]$  を表す式は  $\boxed{25}$  である。

$\boxed{24}$ ,  $\boxed{25}$  の解答群

- ①  $2c$                       ②  $c\alpha$                       ③  $2c\alpha$   
 ④  $c(1-\alpha)$               ⑤  $c(1+\alpha)$               ⑥  $c(1+2\alpha)$

- 45 -

(2024AD-A-12)

(c) 水溶液のpHに応じて色が変わる試薬を指示薬といい、代表的なものにプロモチモールブルーやメチルオレンジがある。プロモチモールブルーは中性付近では [26] であり、メチルオレンジは中性付近では [27] である。

[26], [27] の解答群

- ① 赤色                      ② 黄色                      ③ 紫色  
④ 緑色                      ⑤ 青色                      ⑥ 無色

問3 次の記述 (a), (b) 中の [28] ~ [30] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

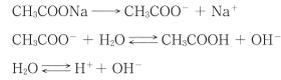
(a) 次の塩 (ア) ~ (ケ) のうち、正塩は [28] 個あり、酸性塩は [29] 個ある。

- (ア) 硫酸ナトリウム      (イ) 塩化アンモニウム      (ウ) 炭酸水素ナトリウム  
(エ) シュウ酸カリウム      (オ) 塩化銅(II)      (カ) 炭酸ナトリウム  
(キ) 硫酸水素ナトリウム      (ク) 硝酸アンモニウム      (ケ) 塩化水酸化銅(II)

[28], [29] の解答群

- ① 1                              ② 2                              ③ 3  
④ 4                              ⑤ 5                              ⑥ 6  
⑦ 7                              ⑧ 8

(b) 酢酸ナトリウム水溶液中では、次のような変化でイオンや分子が生じている。



次の関係式 (ア) ~ (カ) のうち、酢酸ナトリウム水溶液中で成り立つ式として正しいものの組み合わせは [30] である。

- (ア)  $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-]$   
(イ)  $[\text{H}^+] > [\text{OH}^-]$   
(ウ)  $[\text{H}^+] < [\text{OH}^-]$   
(エ)  $[\text{CH}_3\text{COO}^-] > [\text{Na}^+]$   
(オ)  $[\text{CH}_3\text{COO}^-] + [\text{CH}_3\text{COOH}] = [\text{Na}^+]$   
(カ)  $[\text{CH}_3\text{COOH}] = [\text{OH}^-]$

[30] の解答群

- ① (ア) と (エ)                      ② (ア) と (オ)                      ③ (ア) と (カ)  
④ (イ) と (エ)                      ⑤ (イ) と (オ)                      ⑥ (イ) と (カ)  
⑦ (ウ) と (エ)                      ⑧ (ウ) と (オ)                      ⑨ (ウ) と (カ)

(2024AD-A-13)

- 46 -

- 47 -

(2024AD-A-14)

第4問 酸化還元反応に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 酸化と還元に関する次の記述 (a), (b) 中の [31] ~ [33] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 次の物質 (ア) ~ (オ) のうち、下線部の原子の酸化数が同じものは [31] である。

- (ア)  $\text{S}_8$                               (イ)  $\text{H}_2\text{O}_2$                               (ウ)  $\text{H}_2\text{S}$   
(エ)  $\text{KHCO}_3$                               (オ)  $\text{CaCl}_2$

[31] の解答群

- ① (ア) と (イ)                      ② (ア) と (ウ)                      ③ (ア) と (エ)  
④ (ア) と (オ)                      ⑤ (イ) と (ウ)                      ⑥ (イ) と (エ)  
⑦ (イ) と (オ)                      ⑧ (ウ) と (エ)                      ⑨ (ウ) と (オ)

(b) 銅に濃硝酸を加えると酸化還元反応により二酸化窒素が生じる。この反応は次の化学反応式で表される。なお、式中の  $a \sim e$  は化学反応式の係数である。



これらの係数のうち  $b$  の値は [32] である。ただし、係数が必要でない場合には、その係数が1であるものとする。濃硝酸を加えて12.7gの銅をすべて溶かしたとき、発生する二酸化窒素は標準状態に換算すると [33] L である。ただし、二酸化窒素は反応溶液に溶解せず、すべて気体として発生するものとする。

[32] の解答群

- ① 1                              ② 2                              ③ 3  
④ 4                              ⑤ 5                              ⑥ 6  
⑦ 7                              ⑧ 8                              ⑨ 9

[33] の解答群

- ① 0.112                              ② 0.224                              ③ 0.448  
④ 0.896                              ⑤ 1.12                              ⑥ 2.24  
⑦ 4.48                              ⑧ 8.96                              ⑨ 11.2

問2 酸化剤と還元剤に関する次の記述 (a), (b) 中の [34] ~ [36] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の反応 (ア) ~ (ケ) のうち、酸化還元反応でないものは [34] 個あり、下線部の物質が還元剤としてはたらくものは [35] 個ある。

- (ア)  $\text{CO}_2 + 2\text{KOH} \longrightarrow \text{K}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$   
(イ)  $\underline{\text{CO}_2} + \text{C} \longrightarrow 2\text{CO}$   
(ウ)  $\underline{\text{SO}_2} + 2\text{H}_2\text{S} \longrightarrow 3\text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$   
(エ)  $\underline{\text{SO}_2} + 2\text{NaOH} \longrightarrow \text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O}$   
(オ)  $\underline{\text{SO}_2} + \text{H}_2\text{O}_2 \longrightarrow \text{H}_2\text{SO}_4$   
(カ)  $\underline{\text{H}_2\text{O}_2} + 2\text{KI} \longrightarrow \text{I}_2 + 2\text{KOH}$   
(キ)  $2\text{H}_2\text{O} + 2\text{Na} \longrightarrow 2\text{NaOH} + \text{H}_2$   
(ク)  $\underline{\text{SiO}_2} + \text{Na}_2\text{CO}_3 \longrightarrow \text{Na}_2\text{SiO}_3 + \text{CO}_2$   
(ケ)  $\underline{\text{SiO}_2} + 2\text{C} \longrightarrow \text{Si} + 2\text{CO}$

[34], [35] の解答群

- ① 1                              ② 2                              ③ 3  
④ 4                              ⑤ 5                              ⑥ 6  
⑦ 7                              ⑧ 8

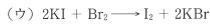
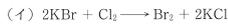
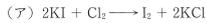
(2024AD-A-15)

- 48 -

- 49 -

(2024AD-A-16)

(b) 次の反応 (ア) ~ (ウ) から、ヨウ素、塩素、臭素の酸化剤としての強さの順は、強いものから順に  であることがわかる。



の解答群

- ①  $I_2 > Cl_2 > Br_2$       ②  $I_2 > Br_2 > Cl_2$       ③  $Cl_2 > I_2 > Br_2$   
 ④  $Cl_2 > Br_2 > I_2$       ⑤  $Br_2 > I_2 > Cl_2$       ⑥  $Br_2 > Cl_2 > I_2$

問3 酸化還元反応の利用に関する次の記述 (a) ~ (c) 中の  ~  に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 電池から電流を取り出すことを放電という。放電し続けると起電力が低下し充電によって回復できないような電池を一次電池という。例えば、 は一次電池である。また、水素などの燃料と酸素などの酸化剤を外部から供給し、電気エネルギーを取り出す装置を燃料電池という。水素と酸素を反応させる燃料電池では放電するとき水が生じるが、このとき水素は負極で  している。

の解答群

- ① マンガン乾電池                      ② 鉛蓄電池  
 ③ ニッケル・カドミウム電池          ④ リチウムイオン電池

の解答群

- ① 還元され H の酸化数が増加          ② 還元され H の酸化数が減少  
 ③ 酸化され H の酸化数が増加          ④ 酸化され H の酸化数が減少

(2024AD-A-17)

- 50 -

- 51 -

(2024AD-A-18)

## 一般入試A問題(2月4日)

## 化学基礎

### 化学基礎

(解答番号  ~ )

必要があれば、次の原子量を用いよ。

H: 1.00 C: 12.0 N: 14.0 O: 16.0 Na: 23.0 Ca: 40.0 Cu: 63.5 Zn: 65.0

1 mol の気体が標準状態 (0 °C,  $1.013 \times 10^5$  Pa) で占める体積: 22.4 L

第1問 物質の構成と化学結合に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 次の記述 (a), (b) 中の  ~  に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の物質 (ア) ~ (カ) のうち、混合物は  であり、化合物は  である。

- (ア) 塩酸                      (イ) 酸素                      (ウ) ダイヤモンド  
 (エ) アンモニア              (オ) 塩化マグネシウム      (カ) 石油

,  の解答群

- ① (ア) と (イ)              ② (ア) と (エ)              ③ (ア) と (カ)  
 ④ (イ) と (ウ)              ⑤ (イ) と (オ)              ⑥ (ウ) と (エ)  
 ⑦ (ウ) と (カ)              ⑧ (エ) と (オ)              ⑨ (オ) と (カ)

(2024AD-B-1)

- 36 -

(b) 金属の製錬と利用に関する次の記述 (ア) ~ (エ) のうち、下線部が誤っているものの組み合わせは  である。

(ア) ナトリウムやカルシウムは天然に単体として産出する。

(イ) アルミニウムは、ボーキサイトを精製して得られる酸化アルミニウムを電気を利用して還元することで得られる。

(ウ) 鉄のさびは、湿った空気中で酸素などによって鉄が酸化されることで生じる。

(エ) 鉄の鋼板の表面をスズでめっきしたものをブリキといい、スズは鉄よりイオン化傾向が大きいので、鉄の腐食を防ぐことができる。

の解答群

- ① (ア) と (イ)              ② (ア) と (ウ)              ③ (ア) と (エ)  
 ④ (イ) と (ウ)              ⑤ (イ) と (エ)              ⑥ (ウ) と (エ)

(c) 鉄は、鉄鉱石に含まれる  $Fe_2O_3$  などを溶鉱炉 (高炉) などで製錬することで得られる。このとき溶鉱炉から得られる鉄は銹鉄と呼ばれ、炭素を約 4 % 含む硬くてもろい。炭素を 4.00 % 含む銹鉄 10.0 kg を得るために必要な  $Fe_2O_3$  は  kg である。ただし、銹鉄には鉄と炭素のみが含まれるものとする。

の解答群

- ① 9.60                      ② 13.7                      ③ 16.0  
 ④ 19.2                      ⑤ 27.4                      ⑥ 32.0  
 ⑦ 54.8                      ⑧ 64.0                      ⑨ 74.0

(b) 次の分離操作 (ア) ~ (エ) のうち、抽出が適しているものは  である。

(ア) ヨウ素とヨウ化カリウムの混合水溶液からヨウ素を分離する

(イ) 食塩水から水を分離する

(ウ) 緑茶から香りや味の成分を取り出す

(エ) 黒色の水性インクからいくつかの色素を分離する

の解答群

- ① (ア) と (イ)              ② (ア) と (ウ)              ③ (ア) と (エ)  
 ④ (イ) と (ウ)              ⑤ (イ) と (エ)              ⑥ (ウ) と (エ)

- 37 -

(2024AD-B-2)



問3 次の記述 (a), (b) 中の [17] ~ [20] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 炭酸ナトリウム  $n$  水和物  $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$  の結晶を空气中で放置すると、結晶中の水和水を失い、粉末状の炭酸ナトリウム一水和物  $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$  となる。



14.3 g の  $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$  の結晶を空气中で放置すると、水和水を失い、質量が 8.10 g 減少して、すべての結晶は粉末状の  $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$  となった。失われた  $\text{H}_2\text{O}$  の物質量は [17] mol であり、 $n$  の値は [18] である。

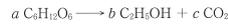
[17] の解答群

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① 0.250 | ② 0.344 | ③ 0.450 |
| ④ 0.544 | ⑤ 0.650 | ⑥ 0.744 |
| ⑦ 0.794 | ⑧ 0.850 | ⑨ 0.944 |

[18] の解答群

- |     |     |      |
|-----|-----|------|
| ① 2 | ② 3 | ③ 4  |
| ④ 5 | ⑤ 6 | ⑥ 7  |
| ⑦ 8 | ⑧ 9 | ⑨ 10 |

(b) グルコース  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$  をアルコール発酵すると、エタノール  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  と二酸化炭素  $\text{CO}_2$  のみが生成する。この反応は次の化学反応式で表される。なお、式中の  $a$  ~  $c$  は化学反応式の係数である。



このとき、化学反応式の係数  $a \sim c$  の和は [19] である。ただし、係数が必要でない場合には、その係数が 1 であるものとして計算せよ。また、45.0 g のグルコースを完全にアルコール発酵したとき、生成するエタノールの質量は [20] g である。

[19] の解答群

- |     |      |      |
|-----|------|------|
| ① 3 | ② 4  | ③ 5  |
| ④ 6 | ⑤ 7  | ⑥ 8  |
| ⑦ 9 | ⑧ 10 | ⑨ 11 |

[20] の解答群

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ① 4.60 | ② 9.20 | ③ 11.5 |
| ④ 18.4 | ⑤ 23.0 | ⑥ 34.5 |
| ⑦ 46.0 | ⑧ 69.0 | ⑨ 92.0 |

(2024AD-B-7)

- 42 -

- 43 -

(2024AD-B-8)

第3問 貝殻の主成分は炭酸カルシウムである。中和滴定を用いて、貝殻に含まれる炭酸カルシウムの割合を求めるために、次の実験を行った。以下の記述 (a) ~ (h) 中の [21] ~ [30] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、貝殻中の炭酸カルシウム以外の成分は塩酸と反応しないものとし、反応によって生じた二酸化炭素の水への溶解は無視できるものとする。

実験操作 (1) : 十分量の塩酸をビーカーにいれ、1.00 g の貝殻を加えると、貝殻に含まれる炭酸カルシウムが反応し二酸化炭素が発生した。気体が発生しなくなるまで十分に反応させ、発生した二酸化炭素をすべて捕集した。

実験操作 (2) : 実験操作 (1) で発生した二酸化炭素の全量を 0.200 mol/L の水酸化バリウム水溶液 100 mL に完全に吸収させたところ、炭酸バリウムの白色沈殿が生じた。

実験操作 (3) : 実験操作 (2) で得られた溶液の上澄みをホールビュレットで 10.0 mL とり、コニカルビーカーに加えた。少量の指示薬をコニカルビーカーに加えた後、ビュレットから 0.200 mol/L の塩酸を滴下したところ、10.5 mL 加えたところで溶液の色が無色に変化した。

(a) 一般に、化学実験において二酸化炭素を検出するために用いる試薬には [21] があり、その試薬に二酸化炭素を通じると [22] 色の沈殿が生じていく。

[21] の解答群

- |       |       |         |
|-------|-------|---------|
| ① 食塩水 | ② 砂糖水 | ③ ヨウ素溶液 |
| ④ 石灰水 | ⑤ 希硫酸 |         |

[22] の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 赤 | ② 黄 | ③ 青 |
| ④ 黒 | ⑤ 白 |     |

(b) 実験操作 (1) において、貝殻を加えて二酸化炭素が発生し終わった後の水溶液の液性は [23] である。

[23] の解答群

- |      |      |       |
|------|------|-------|
| ① 酸性 | ② 中性 | ③ 塩基性 |
|------|------|-------|

(c) 実験操作 (3) で用いるガラス器具のうち、共洗いをする必要のある器具は [24] である。例えば、ビュレットは実験操作 (3) で用いるとき、純水で洗った後、[25] 使用する。

[24] の解答群

- |                           |
|---------------------------|
| ① ホールビュレットのみ              |
| ② コニカルビーカーのみ              |
| ③ ビュレットのみ                 |
| ④ ホールビュレットとコニカルビーカー       |
| ⑤ ホールビュレットとビュレット          |
| ⑥ コニカルビーカーとビュレット          |
| ⑦ ホールビュレットとコニカルビーカーとビュレット |

[25] の解答群

- |                                     |
|-------------------------------------|
| ① 純水でぬれたまま                          |
| ② 内壁を 0.200 mol/L の水酸化バリウム水溶液で洗ってから |
| ③ 内壁を 0.200 mol/L の塩酸で洗ってから         |
| ④ 内壁を上澄み液で洗ってから                     |
| ⑤ 内壁を指示薬で洗ってから                      |

(2024AD-B-9)

- 44 -

- 45 -

(2024AD-B-10)

(d) 実験操作 (3) において、上澄みを取り除いた後に残った水溶液や沈殿を含む容器に塩酸を過剰量加えた場合、26 が発生する。

26 の解答群

- ① 水素                      ② 酸素                      ③ 塩素  
④ 二酸化炭素              ⑤ 一酸化炭素              ⑥ メタン

(e) 実験操作 (3) において、加えた指示薬は 27 である。

27 の解答群

- ① フェノールフタレイン    ② メチルオレンジ  
③ プロモチモールブルー

(f) 実験操作 (3) において、実験操作 (2) で得られた溶液の上澄みに含まれていたバリウムイオンのモル濃度は 28 mol/L である。

28 の解答群

- ①  $2.10 \times 10^{-3}$               ②  $4.20 \times 10^{-3}$               ③  $8.40 \times 10^{-3}$   
④  $1.05 \times 10^{-2}$               ⑤  $2.10 \times 10^{-2}$               ⑥  $4.20 \times 10^{-2}$   
⑦  $8.40 \times 10^{-2}$               ⑧  $1.05 \times 10^{-1}$               ⑨  $1.42 \times 10^{-1}$

(g) 実験操作 (2) において、生成した炭酸バリウムの物質量は 29 mol である。

29 の解答群

- ①  $4.80 \times 10^{-3}$               ②  $9.50 \times 10^{-3}$               ③  $1.90 \times 10^{-2}$   
④  $4.80 \times 10^{-2}$               ⑤  $9.50 \times 10^{-2}$               ⑥  $1.90 \times 10^{-1}$   
⑦  $4.80 \times 10^{-1}$               ⑧  $9.50 \times 10^{-1}$               ⑨ 1.90

(2024AD-B-11)

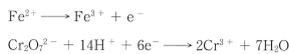
- 46 -

- 47 -

(2024AD-B-12)

**第4問** 酸化還元反応に関する、以下の問1～問3に答えよ。

問1 硫酸鉄(II)水溶液に、硫酸を加えた二クロム酸カリウム水溶液を加えると酸化還元反応が起こる。このとき、次に示すような電子のやりとりが行われる。



したがって、このとき起こった酸化還元反応は次のような化学反応式になる。なお、式中の  $a \sim g$  は化学反応式の係数である。



この反応に関する次の記述 (a)、(b) 中の 31 ～ 33 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) この酸化還元反応で酸化数が減少した原子は 31 である。

31 の解答群

- ① 硫酸鉄(II)のFe              ② 硫酸鉄(II)のS  
③ 二クロム酸カリウムのK    ④ 二クロム酸カリウムのCr  
⑤ 硫酸のS                      ⑥ 硫酸のO

(2024AD-B-13)

- 48 -

(h) 貝殻中に含まれていた炭酸カルシウムの質量百分率は 30 % である。

30 の解答群

- ① 55.0                      ② 60.0                      ③ 65.0  
④ 70.0                      ⑤ 75.0                      ⑥ 80.0  
⑦ 85.0                      ⑧ 90.0                      ⑨ 95.0

(b) 化学反応式の係数のうち  $b$  の値は 32 であり、 $d$  の値は 33 である。ただし、係数が必要でない場合には、その係数が1であるものとする。

32、33 の解答群

- ① 1                              ② 2                              ③ 3  
④ 4                              ⑤ 5                              ⑥ 6  
⑦ 7                              ⑧ 8                              ⑨ 9

問2 大気中のオゾン濃度を測定するために、酸化還元反応を利用した方法がある。空気をヨウ化カリウム KI 水溶液に十分な時間通じると、通じた空気中のオゾンがすべて反応してヨウ素が生じる。



次に、この溶液中のヨウ素をチオ硫酸ナトリウム  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  水溶液で滴定し、終点までに必要なチオ硫酸ナトリウム水溶液の体積を測定する。



このオゾン濃度の測定に関する次の記述 (a)、(b) 中の 34 ～ 36 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、空気中にはオゾン以外にヨウ化カリウムと反応する物質は含まれていないものとする。

(a) 2つの酸化還元反応において、それぞれの反応における還元剤は 34 である。

34 の解答群

- ①  $\text{O}_3$  と  $\text{I}_2$                       ②  $\text{O}_3$  と  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$               ③  $\text{KI}$  と  $\text{I}_2$   
④  $\text{KI}$  と  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$               ⑤  $\text{H}_2\text{O}$  と  $\text{I}_2$                       ⑥  $\text{H}_2\text{O}$  と  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$

- 49 -

(2024AD-B-14)

(b) 100 Lの空気を 1.00 mol/LのKI水溶液 20.0 mLに十分に通じてオゾンすべて反応させた。この反応後の溶液を 0.0100 mol/Lの $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ 水溶液で滴定したところ、終点までに 4.00 mL必要であった。この実験では、空気中のオゾン 1 molあたり滴定の終点までに必要な $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ は [35] molであるから、この実験に用いた空気1 Lあたりオゾンは [36] mol含まれていたことがわかる。

[35]の解答群

- ① 1                      ② 2                      ③ 3  
④ 4                      ⑤ 5                      ⑥ 6

[36]の解答群

- ①  $2.00 \times 10^{-7}$           ②  $4.00 \times 10^{-7}$           ③  $8.00 \times 10^{-7}$   
④  $2.00 \times 10^{-5}$           ⑤  $4.00 \times 10^{-5}$           ⑥  $8.00 \times 10^{-5}$   
⑦  $2.00 \times 10^{-3}$           ⑧  $4.00 \times 10^{-3}$           ⑨  $8.00 \times 10^{-3}$

問3 金属を水や酸に加えると反応し、気体が発生するとともに溶けることがある。

実験操作 (1) : 金属の薄片を常温の水に加えて、変化を観察する。

実験操作 (2) : 金属の薄片を希塩酸に加えて、変化を観察する。

実験操作 (3) : 金属の薄片を濃硝酸に加えて、変化を観察する。

実験操作 (4) : 金属の薄片を濃硫酸に加えて加熱し、変化を観察する。

これらの実験操作に関する次の記述 (a), (b) 中の [37] ~ [40] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。また、常温の水や酸は十分量加えたものとする。

(a) 次の金属 (ア) ~ (カ) のうち、実験操作 (1) で金属の薄片が溶けるものは [37] 個ある。また、実験操作 (1) で溶けなかった金属の薄片のうち、実験操作 (2) と実験操作 (3) の両方で金属の薄片が溶けるものは [38] 個ある。

(ア) マグネシウム          (イ) 銀                      (ウ) アルミニウム  
(エ) 白金                      (オ) カリウム              (カ) スズ

[37], [38]の解答群

- ① 1                      ② 2                      ③ 3  
④ 4                      ⑤ 5

(2024AD-B-15)

— 51 —

— 51 —

(2024AD-B-16)

(b) 銅と亜鉛からなる合金中の成分比を調べたい。銅と亜鉛のうち、一方の金属のみが溶けるのは実験操作 [39] のみである。その実験操作を、合金の薄片 2.50 gで行ったところ、一方の金属のみが完全に溶けて発生した気体の標準状態での体積は 280 mLであった。したがって、この合金中の銅の質量百分率は [40] %である。

[39]の解答群

- ① (1)                      ② (2)                      ③ (3)                      ④ (4)

[40]の解答群

- ① 8.00                      ② 16.0                      ③ 21.5  
④ 32.0                      ⑤ 47.5                      ⑥ 52.0  
⑦ 67.5                      ⑧ 84.0                      ⑨ 96.0

(2024AD-B-17)

— 52 —

一般入試A問題(2月5日) 化学基礎

化学基礎

(解答番号 1 ~ 40)

必要があれば、次の原子量を用いよ。

H: 1.00 C: 12.0 N: 14.0 O: 16.0 Na: 23.0 P: 31.0

第1問 物質の構成と化学結合に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 次の記述(a), (b)中の 1 ~ 3 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 次の水の状態変化(ア)~(オ)のうち、「冷たいジュースを入れたコップの外側に水滴がついた」現象に最も関係が深いものは 1 で、状態変化により体積が減少するものは 2 である。ただし、水の密度は、液体>固体>気体の順である。

- (ア) 水蒸気の凝縮 (イ) 水の凝固 (ウ) 水の蒸発  
(エ) 氷の融解 (オ) 氷の昇華

1 の解答群

- ① (ア) ② (イ) ③ (ウ)  
④ (エ) ⑤ (オ)

2 の解答群

- ① (ア)と(イ) ② (ア)と(エ) ③ (イ)と(エ)  
④ (イ)と(オ) ⑤ (ウ)と(エ) ⑥ (ウ)と(オ)

(2024AD-C-1)

- 32 -

(b) 水を圧力一定で温度を変化させ状態変化させたときの三態を、分子の熱運動が激しいものから順に並べたものは 3 である。

3 の解答群

- ① 液体>固体>気体 ② 液体>気体>固体 ③ 固体>液体>気体  
④ 固体>気体>液体 ⑤ 気体>液体>固体 ⑥ 気体>固体>液体

問2 次の記述(a), (b)中の 4 ~ 6 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 次の原子(ア)~(オ)のうち、最も中性子の数が多い原子の中性子の数は 4 であり、最も価電子の数が多い原子の価電子の数は 5 である。

- (ア) <sup>32</sup>S (イ) <sup>35</sup>Cl (ウ) <sup>39</sup>K (エ) <sup>40</sup>Ar (オ) <sup>40</sup>Ca

4 の解答群

- ① 20 ② 21 ③ 22  
④ 39 ⑤ 40 ⑥ 41

5 の解答群

- ① 1 ② 2 ③ 3  
④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6  
⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9

- 33 -

(2024AD-C-2)

(b) 次の表は、原子または単原子イオン(ア)~(ク)に含まれる粒子の個数をまとめたものである。(ア)~(ク)のうち、互いに同位体である原子どうしの組み合わせは 6 である。

	陽子の数	中性子の数	電子の数
(ア)	8	8	8
(イ)	8	10	10
(ウ)	8	10	8
(エ)	9	10	9
(オ)	9	10	10
(カ)	12	12	10
(キ)	12	12	12
(ク)	12	14	10

6 の解答群

- ① (ア)と(イ) ② (ア)と(ウ) ③ (ア)と(オ)  
④ (イ)と(エ) ⑤ (ウ)と(カ) ⑥ (エ)と(オ)  
⑦ (オ)と(キ) ⑧ (カ)と(ク) ⑨ (キ)と(ク)

(2024AD-C-3)

- 34 -

問3 次の記述(a), (b)中の 7 ~ 10 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) アンモニアNH<sub>3</sub>分子と水素イオンが 7 で結びついたイオンをアンモニウムイオンNH<sub>4</sub><sup>+</sup>という。 7 でできたN-H結合は、他の3つのN-H結合とできるしくみが異なるが、結合の性質はまったく同じで区別することができない。アンモニウムイオン1個の電子の総数は 8 個である。アンモニウムイオンを含む塩化アンモニウムNH<sub>4</sub>Clは 9 に分類される。

7 の解答群

- ① 共有結合 ② イオン結合 ③ 金属結合  
④ 分子間力 ⑤ 配位結合

8 の解答群

- ① 8 ② 9 ③ 10  
④ 11 ⑤ 12 ⑥ 13

9 の解答群

- ① 分子結晶 ② 共有結合の結晶 ③ イオン結晶  
④ 金属結晶

- 35 -

(2024AD-C-4)

(b) 次の記述 (ア) ~ (エ) のうち、正しいものの組み合わせは 10 である。

- (ア) 金属結晶は、外部から力が加わって結晶中の原子の位置がずれると、原子間の結合が切れて結晶は割れ、変形しない。
- (イ) 金属結晶は電気を伝えやすいが、熱は伝えにくい。
- (ウ) 金属結晶では、価電子は特定の原子内にとどまらず、結晶内のすべての原子に共有されている。
- (エ) 金属結晶を表す化学式は、組成式で表す。

10 の解答群

- ① (ア) と (イ)
- ② (ア) と (ウ)
- ③ (ア) と (エ)
- ④ (イ) と (ウ)
- ⑤ (イ) と (エ)
- ⑥ (ウ) と (エ)

(2024AD-C-5)

- 36 -

第2問 濃度と化学反応式に関する、以下の問1、問2に答えよ。

問1 次の記述 (a), (b) 中の 11 ~ 15 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

- (a) 質量パーセント濃度  $a$  (%) の食塩水 200 g と質量パーセント濃度  $b$  (%) の食塩水 300 g を混合したとき、混合溶液中に含まれる塩化ナトリウムの質量は 11 [g]、混合溶液の質量パーセント濃度は 12 (%) となる。

11, 12 の解答群

- ①  $\frac{2a+3b}{10}$
- ②  $\frac{3a+2b}{10}$
- ③  $\frac{2a+3b}{5}$
- ④  $\frac{3a+2b}{5}$
- ⑤  $\frac{2a+3b}{2}$
- ⑥  $\frac{3a+2b}{2}$
- ⑦  $2a+3b$
- ⑧  $3a+2b$

- 37 -

(2024AD-C-6)

(b) 0.500 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 100 mL と純水 300 mL を混合したとき (水溶液 I) や、0.500 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 100 mL と 0.200 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 300 mL を混合したとき (水溶液 II) は、混合する水溶液や純水の 13 が異なるので、混合後の水溶液の体積は正確に 400 mL にはならない。ただし、濃度が小さい水溶液では、その 13 は純水と等しいとみなせる。その場合、混合後の水溶液の体積を 400 mL と考えることができ、水溶液 I のモル濃度は 14 mol/L、水溶液 II のモル濃度は 15 mol/L と計算することができる。

13 の解答群

- ① 質量
- ② 体積
- ③ 溶質の物質量
- ④ 密度

14, 15 の解答群

- ① 0.100
- ② 0.125
- ③ 0.167
- ④ 0.200
- ⑤ 0.250
- ⑥ 0.275
- ⑦ 0.300
- ⑧ 0.375
- ⑨ 0.400

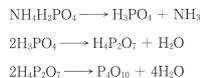
(2024AD-C-7)

- 38 -

問2 十酸化四リン  $P_4O_{10}$  を多量の水と反応させると、リン酸  $H_3PO_4$  が生成する。なお、式中の  $a$ ,  $b$  は化学反応式の係数である。



リン酸塩の一つであるリン酸二水素アンモニウム  $NH_4H_2PO_4$  は消火器の薬剤として使用されている。 $NH_4H_2PO_4$  は消火の際、次のように熱分解されて水分子を放出するとともに、溶融した薬剤が再燃を防止する。



次の記述 (a) ~ (c) 中の 16 ~ 20 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

- (a) 化学反応式の係数  $a$  の値は 16、 $b$  の値は 17 である。

16, 17 の解答群

- ① 2
- ② 3
- ③ 4
- ④ 5
- ⑤ 6
- ⑥ 7
- ⑦ 8
- ⑧ 9
- ⑨ 10

- 39 -

(2024AD-C-8)

(b) 2 mol の  $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$  が完全に熱分解されすべて  $\text{P}_2\text{O}_{10}$  に変化したとき、 $\boxed{18}$  mol の  $\text{NH}_3$  と  $\boxed{19}$  mol の  $\text{H}_2\text{O}$  が生成する。

$\boxed{18}$ 、 $\boxed{19}$  の解答群

- ① 1                      ② 2                      ③ 3  
 ④ 4                      ⑤ 5                      ⑥ 6  
 ⑦ 7                      ⑧ 8                      ⑨ 9

(c) 2.30 g の  $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$  が熱分解しすべて  $\text{P}_2\text{O}_{10}$  に変化したとすると、生成する  $\text{P}_2\text{O}_{10}$  の質量は  $\boxed{20}$  g である。

$\boxed{20}$  の解答群

- ① 0.284                      ② 0.426                      ③ 0.568  
 ④ 0.852                      ⑤ 1.14                      ⑥ 1.42  
 ⑦ 1.70                      ⑧ 2.84                      ⑨ 5.68

(2024AD-C-9)

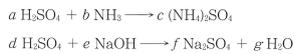
- 41 -

- 41 -

(2024AD-C-10)

問2 次の記述中の  $\boxed{23}$  ~  $\boxed{25}$  に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

硫酸水溶液とアンモニア、硫酸水溶液と水酸化ナトリウム水溶液をそれぞれ混合すると次の反応が起きる。なお、式中の  $a \sim g$  は化学反応式の係数である。



このとき、化学反応式の係数  $a \sim g$  の和は  $\boxed{23}$  である。ただし、係数が必要でない場合には、その係数が1であるものとして計算せよ。また、 $l$  [mol] のアンモニアを  $m$  [mol] の硫酸を含む水溶液に吸収させた後、得られた水溶液は酸性であったため、メチルオレンジを少量加え、水酸化ナトリウム水溶液を滴下していったところ、水酸化ナトリウムを  $n$  [mol] 加えたときに溶液が赤色から黄色になったので、滴定の終点とした。したがって、 $l$ 、 $m$ 、 $n$  の間に成立する式は  $\boxed{24}$  である。また、終点において水溶液中に存在する陽イオンをすべて挙げると  $\boxed{25}$  である。

$\boxed{23}$  の解答群

- ① 7    ② 8    ③ 9    ④ 10    ⑤ 11    ⑥ 12

$\boxed{24}$  の解答群

- ①  $m = l + n$                       ②  $m = \frac{l}{2} + \frac{n}{2}$                       ③  $m = 2l + 2n$   
 ④  $m = l + 2n$                       ⑤  $m = 2l + n$                       ⑥  $m = l + \frac{n}{2}$   
 ⑦  $m = \frac{l}{2} + n$                       ⑧  $m = 2l + \frac{n}{2}$                       ⑨  $m = \frac{l}{2} + 2n$

(2024AD-C-11)

- 42 -

第3問 酸と塩基に関する、以下の問1～問3に答えよ。ただし、水溶液の温度はすべて25℃で一定であるものとする。

問1 次の記述 (a)、(b) 中の  $\boxed{21}$ 、 $\boxed{22}$  に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) pH = 3 で同じ体積の塩酸と酢酸水溶液がある。これらの水溶液に関する次の記述 (ア) ~ (エ) のうち、正しいものの組み合わせは  $\boxed{21}$  である。

- (ア) どちらの水溶液も電気がほとんど流れない。  
 (イ) 水溶液を調製するのに必要な溶質の物質量は酢酸の方が大きい。  
 (ウ) どちらの水溶液も希釈すると pH は小さくなる。  
 (エ) 水溶液中の水酸化物イオンのモル濃度  $[\text{OH}^-]$  は同じである。

$\boxed{21}$  の解答群

- ① (ア) と (イ)                      ② (ア) と (ウ)                      ③ (ア) と (エ)  
 ④ (イ) と (ウ)                      ⑤ (イ) と (エ)                      ⑥ (ウ) と (エ)

(b) 次の (ア) ~ (ウ) の水溶液の pH の大小関係を表したものは  $\boxed{22}$  である。

- (ア) 0.010 mol/L の塩酸  
 (イ) 0.010 mol/L の硫酸水溶液  
 (ウ) 0.010 mol/L の酢酸水溶液

$\boxed{22}$  の解答群

- ① (ア) > (イ) > (ウ)                      ② (ア) > (ウ) > (イ)  
 ③ (イ) > (ア) > (ウ)                      ④ (イ) > (ウ) > (ア)  
 ⑤ (ウ) > (ア) > (イ)                      ⑥ (ウ) > (イ) > (ア)

$\boxed{25}$  の解答群

- ①  $\text{Na}^+$                       ②  $\text{NH}_4^+$                       ③  $\text{Na}^+$ 、 $\text{NH}_4^+$   
 ④  $\text{Na}^+$ 、 $\text{H}^+$                       ⑤  $\text{NH}_4^+$ 、 $\text{H}^+$                       ⑥  $\text{Na}^+$ 、 $\text{NH}_4^+$ 、 $\text{H}^+$

問3 次の塩 (ア) ~ (カ) について、以下の記述 (a)、(b) 中の  $\boxed{26}$  ~  $\boxed{30}$  に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

- (ア)  $\text{CH}_3\text{COOK}$                       (イ)  $\text{NH}_4\text{Cl}$                       (ウ)  $\text{KNO}_3$   
 (エ)  $\text{NaHSO}_4$                       (オ)  $\text{NaHCO}_3$                       (カ)  $(\text{COONa})_2$

(a) 塩 (ア) ~ (カ) のうち、塩基性塩は  $\boxed{26}$  個である。また、水溶液が中性を示すものは  $\boxed{27}$  個、水溶液が塩基性を示すものは  $\boxed{28}$  個である。一方、酸性塩で水溶液が酸性を示すものは  $\boxed{29}$  個である。

$\boxed{26}$  ~  $\boxed{29}$  の解答群

- ① 0                      ② 1                      ③ 2  
 ④ 3                      ⑤ 4                      ⑥ 5  
 ⑦ 6

(b) 塩 (ア) ~ (カ) のうち、水酸化ナトリウム水溶液を加えたときに塩基性の気体が発生するものは  $\boxed{30}$  である。

$\boxed{30}$  の解答群

- ① (ア)                      ② (イ)                      ③ (ウ)  
 ④ (エ)                      ⑤ (オ)                      ⑥ (カ)

- 43 -

(2024AD-C-12)

第4問 過マンガン酸カリウム水溶液の濃度を調べるために、次の実験を行った。

以下の記述 (a) ~ (g) 中の [31] ~ [40] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

実験操作 (1) : シュウ酸ナトリウムをはかりとって少量の純水に溶かした後、メスフラスコに入れてさらに純水を加えて  $5.00 \times 10^{-2}$  mol/L のシュウ酸ナトリウム標準溶液 500 mL を調製した。

実験操作 (2) : 過マンガン酸カリウム 0.4 g をはかりとり、約 200 mL の純水に溶かしたあと、褐色ビュレットに移した。

実験操作 (3) : 実験操作 (1) で調製したシュウ酸ナトリウム標準溶液をホールビュレットで 10.0 mL はかりとってコニカルビーカーにいれ、3 mol/L の硫酸水溶液 5 mL と純水を加えて約 50 mL とし、約 60 °C に加温した。

実験操作 (4) : 褐色ビュレットから過マンガン酸カリウム水溶液を滴下し、終点での目盛りを読み取ったところ滴下量は 16.0 mL であった。

(a) 過マンガン酸カリウムは酸性水溶液中では、次のように酸化剤としてはたらく。



このとき Mn の酸化数は [31] から +2 に変化している。

[31] の解答群

- ① -5                      ② -3                      ③ -1  
④ +3                      ⑤ +5                      ⑥ +7

(2024AD-C-13)

- 44 -

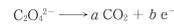
(b) 次の (ア) ~ (オ) のうち、硫酸酸性の過マンガン酸カリウム水溶液に加えると酸化還元反応が起こるものは [32] 個ある。

- (ア) ニクロム酸カリウム      (イ) 硫酸鉄 (II)              (ウ) ヨウ素  
(エ) 二酸化硫黄              (オ) ヨウ化カリウム

[32] の解答群

- ① 1                              ② 2                              ③ 3  
④ 4                              ⑤ 5

(c) 実験操作 (1) ではかりとったシュウ酸ナトリウムは [33] g である。また、シュウ酸ナトリウムは水溶液中では、次のように還元剤としてはたらく。なお、式中の  $a$ ,  $b$  はイオン反応式の係数である。



このとき、イオン反応式の係数  $a$  の値は [34],  $b$  の値は [35] である。ただし、係数が必要でない場合には、その係数が 1 であるものとする。

[33] の解答群

- ① 0.334                      ② 0.504                      ③ 0.670  
④ 3.35                        ⑤ 5.04                        ⑥ 6.70

[34], [35] の解答群

- ① 1                              ② 2                              ③ 3  
④ 4                              ⑤ 5                              ⑥ 6  
⑦ 7                              ⑧ 8                              ⑨ 9

- 45 -

(2024AD-C-14)

(d) 実験操作 (3) において、硫酸水溶液のかわりに過剰量の硝酸水溶液を加えると、[36] ため、正確な過マンガン酸カリウム水溶液の濃度が求められなくなる。

[36] の解答群

- ① 硝酸が酸化剤としてはたらきシュウ酸ナトリウムと反応してしまい、過マンガン酸カリウム水溶液を滴下しても酸化還元反応が起こらない  
② 硝酸が酸化剤としてはたらき過マンガン酸カリウムと反応し、終点までに必要な過マンガン酸カリウム水溶液の滴下量が増加してしまう  
③ 硝酸が還元剤としてはたらきシュウ酸ナトリウムと反応してしまい、過マンガン酸カリウム水溶液を滴下しても酸化還元反応が起こらない  
④ 硝酸が還元剤としてはたらき過マンガン酸カリウムと反応し、終点までに必要な過マンガン酸カリウム水溶液の滴下量が増加してしまう

(e) 実験操作 (4) において、終点では水溶液の色が [37] になる。また、ビュレットの目盛りの読み取りは、ビュレット内の液面の [38] ようにする。

[37] の解答群

- ① 無色から赤紫色      ② 赤紫色から無色      ③ 無色から青色  
④ 青色から無色      ⑤ 赤色から黄色      ⑥ 黄色から赤色

[38] の解答群

- ① 最も高い位置の数値を読み取る  
② 最も低い位置の数値を読み取る  
③ 最も高い位置と低い位置の中間の数値を読み取る

(2024AD-C-15)

- 46 -

(f) 実験に用いた過マンガン酸カリウム水溶液のモル濃度は [39] mol/L である。

[39] の解答群

- ①  $1.25 \times 10^{-4}$               ②  $3.13 \times 10^{-4}$               ③  $7.81 \times 10^{-4}$   
④  $1.25 \times 10^{-3}$               ⑤  $3.13 \times 10^{-3}$               ⑥  $7.81 \times 10^{-3}$   
⑦  $1.25 \times 10^{-2}$               ⑧  $3.13 \times 10^{-2}$               ⑨  $7.81 \times 10^{-2}$

(g) 実験によって濃度を決定した過マンガン酸カリウム水溶液を用いて、10 倍に希釈した過酸化水素水 10.0 mL を硫酸酸性条件で滴定したところ、終点までに必要な滴下量は 24.0 mL であった。希釈前の過酸化水素水の質量パーセント濃度は [40] % である。ただし、この過酸化水素水の密度は  $1.02 \text{ g/cm}^3$  とする。

[40] の解答群

- ① 0.100                      ② 0.250                      ③ 0.500  
④ 1.00                        ⑤ 2.50                        ⑥ 5.00  
⑦ 10.0                        ⑧ 25.0                        ⑨ 50.0

- 47 -

(2024AD-C-16)

一般入試A問題(2月3日) 生物基礎

生物基礎

(解答番号 1 ~ 46)

第1問 生物の多様性と共通性に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 図1の写真A~Eは、愛知県西三河地域の河川中流に生息している水生生物である。これらの生物に関する、以下の(1)~(4)に答えよ。

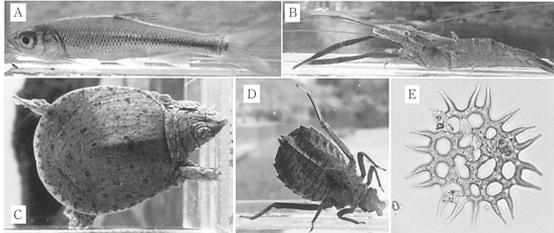


図1 愛知県西三河地域の河川中流に生息している水生生物。A カワムツ(魚類)、B テナガエビ(甲殻類)、C スプーン(は虫類)、D コノニヤマ(昆虫類)、E クンショウモ(原生生物)。

(1) 水生生物A~Eに関する次のx~zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 1

- x すべて真核生物である。
- y すべてエラを持つ。
- z すべて体を構成するタンパク質は、アミノ酸から構成されている。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2024AE-A-1)

- 54 -

- 55 -

(2024AE-A-2)

(4) 図2は、図1のA~Eの生物が共通の祖先から、長い時間をかけて分かれてきたようすを示した系統樹である。分岐1ではEとそれ以外、分岐2ではA・CとB・D、分岐3ではAとCが分かれた。これら三つの分岐を説明する条件として、最も適切なものを、以下の①~⑧のうちから一つ選べ。 4

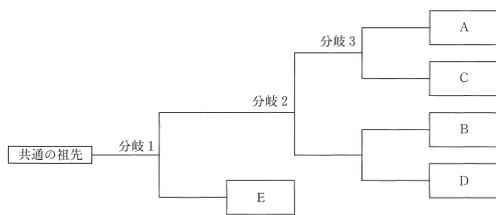


図2 系統樹

	分岐1		分岐2		分岐3	
	ABCD	E	AC	BD	A	C
①	呼吸する	呼吸しない	卵を産まない	卵を産む	変温動物	恒温動物
②	細胞壁を持たない	細胞壁を持つ	卵を産まない	卵を産む	開放血管系	閉鎖血管系
③	呼吸する	呼吸しない	背骨を持つ	背骨を持たない	肺を持たない	肺を持つ
④	細胞壁を持たない	細胞壁を持つ	背骨を持つ	背骨を持たない	四肢がない	四肢がある
⑤	呼吸する	呼吸しない	背骨を持つ	背骨を持たない	変温動物	恒温動物
⑥	細胞壁を持たない	細胞壁を持つ	背骨を持つ	背骨を持たない	開放血管系	閉鎖血管系
⑦	呼吸する	呼吸しない	卵を産まない	卵を産む	肺を持たない	肺を持つ
⑧	細胞壁を持たない	細胞壁を持つ	卵を産まない	卵を産む	四肢がない	四肢がある

(2024AE-A-3)

- 56 -

- 57 -

(2024AE-A-4)

(2) 水生生物AとBに関する次のx~zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 2

- x どちらも変温動物である。
- y どちらも多細胞生物である。
- z どちらも代謝で同化を行う。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(3) 水生生物CとDに関する次のx~zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 3

- x どちらも節足動物である。
- y どちらも外骨格を持つ。
- z どちらも代謝で異化を行う。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

問2 次の図3は、光学顕微鏡で観察した植物細胞の模式図である。このことに関連して、以下の(1)~(4)に答えよ。

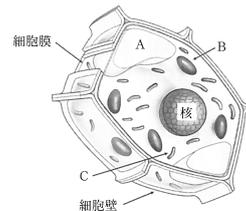


図3

(1) 図3中のA~Cにあてはまる組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 5

	A		B		C	
	名称	性質	名称	性質	名称	性質
①	液胞	細胞液を含む	葉緑体	独自のDNAを持つ	ミトコンドリア	呼吸にかかわる
②	原形質	呼吸にかかわる	ミトコンドリア	呼吸にかかわる	葉緑体	有機物を合成
③	液胞	細胞液を含む	葉緑体	光合成を行う	ミトコンドリア	有機物を合成
④	原形質	呼吸にかかわる	葉緑体	独自のDNAを持つ	ゴルジ体	呼吸にかかわる
⑤	液胞	細胞液を含む	ミトコンドリア	独自のDNAを持つ	葉緑体	呼吸にかかわる
⑥	原形質	呼吸にかかわる	ミトコンドリア	呼吸にかかわる	ゴルジ体	有機物を合成

(2) 核に関する文章として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

6

- ① 原核細胞には、遺伝子は存在するがDNAは存在しない。
- ② ゾウリムシには、核が存在しない。
- ③ 原核細胞のDNAは、細胞質基質に存在する。
- ④ 原核細胞の核は、核膜で包まれている。
- ⑤ 染色体の主成分は、DNAと脂質である。

(3) 細胞膜と細胞壁に関する説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

7

- ① 細胞壁は、リン脂質という物質を主成分とする。
- ② 細胞壁は、カエルの表皮細胞にも存在する。
- ③ 細胞壁は、大腸菌には存在しない。
- ④ 細胞膜は、原核細胞には存在しない。
- ⑤ 細菌には、細胞膜と細胞壁が存在する。

(4) 次の文章の空欄(ア)～(ウ)にあてはまる人物名の組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。

8

細胞は、1665年に(ア)がコルクの切片を顕微鏡で観察し、発見した。植物細胞の中心には球状の構造物があり、(イ)は、1831年にこれを核と名づけた。その後、植物については(ウ)が1838年に細胞説を提唱した。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	レーヴェンフック	ブラウン	シュライデン
②	レーヴェンフック	フィルヒョー	シュワン
③	フック	ブラウン	シュライデン
④	フック	フィルヒョー	シュワン
⑤	レーヴェンフック	ブラウン	シュワン
⑥	フック	フィルヒョー	シュライデン

問3 代謝に関する、以下の(1)～(4)に答えよ。

(1) 米飯を1口含み、ゆっくりと噛み続けると次第に甘くなってゆく。このとき、米飯に含まれる糖質の変化を記録すると物質Aは減少し、物質Bは増加していった。これは酵素によって糖質が変化したためと考えられる。そして、物質Bはある臓器の中でさらに分解された上で吸収される。これら一連の変化に関連する酵素、糖質、臓器に関して最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

9

	酵素		糖質		臓器	
	名称	最適温度	減少した物質	増加した物質	名称	臓器内の環境
①	マルターゼ	10℃	デンプン	グルコース	胃	酸性
②	ペプシン	15℃	グルコース	デンプン	胃	中性
③	アミラーゼ	35℃	デンプン	マルトース	小腸	中性
④	ペプシン	10℃	デンプン	グルコース	小腸	酸性
⑤	マルターゼ	15℃	グルコース	マルトース	大腸	酸性
⑥	アミラーゼ	35℃	グルコース	デンプン	大腸	中性

(2024AE-A-5)

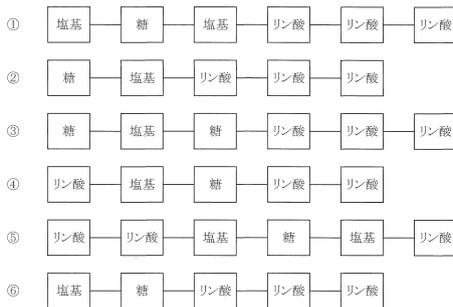
- 58 -

- 59 -

(2024AE-A-6)

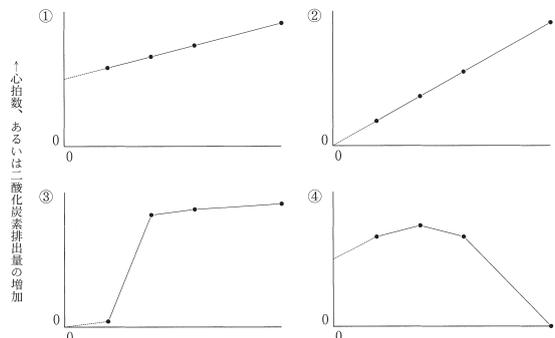
(2) 代謝の過程では、化学反応に伴いエネルギーの受け渡しが行われる。この受け渡しはATPという物質によって行われている。ATPの構造として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

10



(3) 運動が心拍数と呼吸に及ぼす影響を調べるために、次の実験を行った。被験者は、吐く息(呼気)を集める装置を口に装着し、口で息をしながら、ある高さの台を、一定の速度で3分間降り降りする運動を行う。運動終了後、1分間の拍動数を計測し、装置に集めた気体の分析から体に取り込んだ酸素の量と、体から排出された二酸化炭素の量を求めた。台の高さは、10 cm, 20 cm, 30 cm, 50 cmを用意し、同じ被験者が十分な休憩時間を挟んで、それぞれの高さの実験に参加した。台の高さを横軸に、1分間あたりの拍動数を縦軸にとった場合、その変化を示す最も適切な図を、次の①～④のうちから一つ選べ。

11



台の高さ、あるいは酸素取り込み量の増加→

(4) (3)の実験において、運動中に取り込まれた酸素の量を横軸に、排出された二酸化炭素の量を縦軸にとった場合、その変化を示すもっとも適切な図を、(3)の①～④のうちから一つ選べ。なお、被験者が運動中に取り込んだ酸素の量と、排出した二酸化炭素の量はつりあっていたとする。

12

(2024AE-A-7)

- 60 -

- 61 -

(2024AE-A-8)

第2問 体細胞分裂や遺伝子に関する、以下の問1～問3に答えよ。

問1 体細胞分裂を観察するために、タマネギの根を用いた実験を行った。この実験に関するAさんとBさんの次の会話に関連して、以下の(1)～(5)に答えよ。なお、この会話中の同じ記号のところには同じ語句が入るものとする。

- Aさん 「この前の生物基礎の授業で、体細胞分裂の観察をするためにタマネギの根を使った実験をしたね。」
- Bさん 「そうだったね。まず、発根させた根の先端部分を1cm程度切り取り、最初に(ア)を使って処理したよね。その上で、(イ)を使ってさらに処理をしたよね。」
- Aさん 「なぜ、(イ)を使って処理したんだっけ？」
- Bさん 「先生は、『(ウ)のため』と言っていたと思うけど。」
- Aさん 「そのあと、根の先端から約1mmまでの不透明な部分Ⅰと、そこから約3mm離れた位置にある半透明な部分Ⅱを切り出し、それぞれをスライドガラスの上に載せたよね。」
- Bさん 「そして切り出した部分を(エ)で処理したね。」
- Aさん 「これはなんでだっけ？」
- Bさん 「この処理は『(オ)のため』と先生は言ってたよ。」
- Aさん 「その後、それぞれのスライドガラスの上にカバーガラスをかけて、指で押しつぶして顕微鏡で観察したね。」
- Bさん 「そうしたら、(カ)部分Ⅰと部分Ⅱで違いが見られたね。」
- Aさん 「先生は、『部分Ⅰと部分Ⅱの違いは、部分Ⅰでは体細胞分裂が盛んなのに対し、部分Ⅱでは細胞分裂がほぼ停止しているから』と言っていたね。」
- Bさん 「その上で、『(キ)さまざまな大きさの細胞が見られたのは、細胞周期の各段階を見ているから』と先生は教えてくれたね。」
- Aさん 「(ク)体細胞分裂の過程で、遺伝子の本体であるDNAの細胞1個あたりの相対的な量が変化していることも習ったね。」

(2024AE-A-9)

— 62 —

(1) 会話中の空欄(ア)・(イ)・(エ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [13]

	(ア)	(イ)	(エ)
①	45%酢酸	3%塩酸	酢酸オルセイン
②	45%酢酸	酢酸オルセイン	3%塩酸
③	3%塩酸	酢酸オルセイン	45%酢酸
④	3%塩酸	45%酢酸	酢酸オルセイン
⑤	酢酸オルセイン	3%塩酸	45%酢酸
⑥	酢酸オルセイン	45%酢酸	3%塩酸

(2) 会話中の空欄(ウ)・(オ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [14]

	(ウ)	(オ)
①	固定	細胞の解離
②	固定	染色
③	細胞の解離	固定
④	細胞の解離	染色
⑤	染色	固定
⑥	染色	細胞の解離

(3) 下線部(カ)に関連して、部分Ⅰと部分Ⅱで見られた違いの説明として最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 [15]

- ① 部分Ⅰでは、核が赤く染まった細長の細胞がほとんどであったのに対し、部分Ⅱでは、核や染色体が赤く染まったさまざまな大きさの細胞が見られた。
- ② 部分Ⅰでは、核が赤く染まった細長の細胞がほとんどであったのに対し、部分Ⅱでは、核や染色体が緑に染まったさまざまな大きさの細胞が見られた。
- ③ 部分Ⅰでは、核が緑に染まった細長の細胞がほとんどであったのに対し、部分Ⅱでは、核や染色体が赤く染まったさまざまな大きさの細胞が見られた。
- ④ 部分Ⅰでは、核が緑に染まった細長の細胞がほとんどであったのに対し、部分Ⅱでは、核や染色体が緑に染まったさまざまな大きさの細胞が見られた。
- ⑤ 部分Ⅰでは、核や染色体が赤く染まったさまざまな大きさの細胞が見られたのに対し、部分Ⅱでは、核が赤く染まった細長の細胞がほとんどであった。
- ⑥ 部分Ⅰでは、核や染色体が赤く染まったさまざまな大きさの細胞が見られたのに対し、部分Ⅱでは、核が緑に染まった細長の細胞がほとんどであった。
- ⑦ 部分Ⅰでは、核や染色体が緑に染まったさまざまな大きさの細胞が見られたのに対し、部分Ⅱでは、核が赤く染まった細長の細胞がほとんどであった。
- ⑧ 部分Ⅰでは、核や染色体が緑に染まったさまざまな大きさの細胞が見られたのに対し、部分Ⅱでは、核が緑に染まった細長の細胞がほとんどであった。

(2024AE-A-11)

— 64 —

(4) 下線部(キ)に関連して、次の図4のa～dは、細胞周期の分裂期の各時期を模式的に表したものである。分裂期の進み方として最も適切なものを、以下の①～⑧のうちから一つ選べ。 [16]

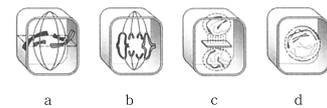


図4

- ① a→b→c→d
- ② a→d→b→c
- ③ a→c→b→d
- ④ b→a→d→c
- ⑤ b→a→c→d
- ⑥ b→d→a→c
- ⑦ d→a→b→c
- ⑧ d→a→c→b
- ⑨ d→b→a→c

(5) 下線部(ク)に関連して、(4)の図4のa～dの各時期における、細胞1個あたりのDNA量(相対値)の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。ただし、ここでは間期のG<sub>1</sub>期の細胞1個あたりのDNA量(相対値)を1とする。 [17]

	a	b	c	d
①	1	1	1	1
②	1	2	1	2
③	1	1	2	1
④	2	2	2	1
⑤	2	1	2	1
⑥	2	2	1	2
⑦	2	1	2	2
⑧	2	2	2	2

— 65 —

(2024AE-A-12)

問2 DNAの遺伝情報に基づき、タンパク質が合成される過程について述べた次の文章を読み、以下の(1)~(3)に答えよ。

タンパク質は、生体内でDNAの遺伝情報に基づいて合成される。その際、はじめにDNAの遺伝情報がmRNAへ写し取られる。この過程を(ア)とよぶ。そして、(イ)mRNAの塩基配列にしたがってアミノ酸が並び、アミノ酸が連結されてタンパク質が合成される。この過程を(ウ)とよぶ。このように遺伝情報がDNA→RNA→タンパク質の一方へ流れるという考え方を(エ)とよぶ。

(1) 文章中の空欄(ア)・(ウ)・(エ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 [18]

	(ア)	(ウ)	(エ)
①	コドン	翻訳	セントラルドグマ
②	コドン	転写	シャルガフの規則
③	翻訳	転写	セントラルドグマ
④	翻訳	転写	シャルガフの規則
⑤	転写	翻訳	セントラルドグマ
⑥	転写	翻訳	シャルガフの規則

(2024AE-A-13)

- 66 -

問3 ある生物のDNAにはチミンが23%含まれていた。このDNAに含まれるシトシンの割合として最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 [22]

- ① 15%    ② 17%    ③ 21%    ④ 23%    ⑤ 25%    ⑥ 27%

(2024AE-A-15)

- 68 -

(2) 下線部(イ)に関連して、次の図5は、DNAの遺伝情報に基づいてタンパク質が合成される過程を模式的に表したものである。図5中のaとbの部分に相当する塩基配列として最も適切なものを、以下の①~⑧のうちから一つずつ選べ。

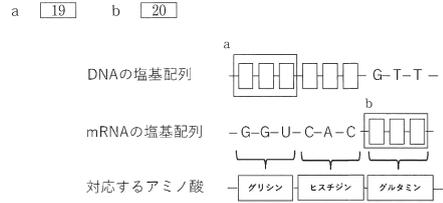


図5

- ① C-C-A    ② C-C-G    ③ C-A-T  
 ④ C-A-A    ⑤ G-G-A    ⑥ G-A-T  
 ⑦ A-A-C    ⑧ T-A-C

(3) 図5のDNAの塩基配列の右端のTがGに置き換わった場合、このDNAから合成されるタンパク質のアミノ酸配列として最も適切なものを、以下の①~④のうちから一つ選べ。 [21]

- ① - グリシン - ヒスチジン  
 ② - グリシン - ヒスチジン - グルタミン  
 ③ - グリシン - ヒスチジン - ヒスチジン  
 ④ - グリシン - ヒスチジン - グリシン

- 67 -

(2024AE-A-14)

第3問 生物の体内環境の維持に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 次の図6は自律神経系の模式図の一部である。これに関連して、以下の(1)~(3)に答えよ

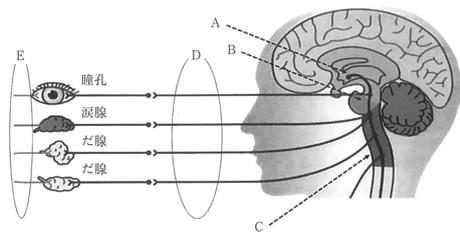


図6

(1) 図6のA~Cにあてはまる部位の名称として、最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 [23]

	A	B	C
①	間脳	中脳	小脳
②	間脳	視床	延髄
③	視床	中脳	延髄
④	視床	中脳	小脳
⑤	中脳	視床	脊髄
⑥	中脳	視床	小脳

- 69 -

(2024AE-A-16)

(2) 図6の神経Dに関する次のa～dの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 24

- a 神経Dは副交感神経で、瞳孔を拡大させる。
- b 神経Dは副交感神経で、瞳孔を縮小させる。
- c 神経Dは交感神経で、だ腺からのだ液分泌を抑制する。
- d 神経Dは交感神経で、だ腺からのだ液分泌を促進する。

① a    ② b    ③ c    ④ d    ⑤ aとb    ⑥ cとd

(3) 図6の神経Eに関する次のa～dの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 25

- a 神経Eは副交感神経で、脊髄から出る。
- b 神経Eは副交感神経で、延髄から出る。
- c 神経Eは交感神経で、脊髄から出る。
- d 神経Eは交感神経で、延髄から出る。

① a    ② b    ③ c    ④ d    ⑤ aとb    ⑥ cとd

問2 図7は、健康な人が食事を始めた時点から、およそ1時間の間に測定した、グルカゴン、インスリン、そしてこれら二つのホルモンの分泌に関係する物質Aの血液中の濃度の経時変化である。これに関連して、以下の(1)～(3)に答えよ。

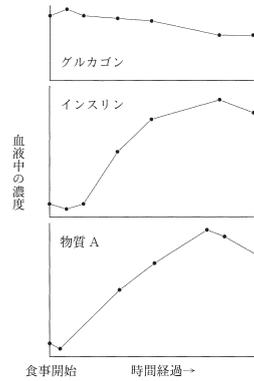


図7

(1) 図7から、グルカゴン、インスリンおよび物質Aの経時変化に関する文章として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 26

- ① グルカゴンの減少は、インスリンの分泌を促進している。
- ② インスリンの増加は、グルカゴンの分泌を促進している。
- ③ 物質Aの増加は、グルカゴンの分泌を促進している。
- ④ 物質Aの増加は、インスリンの分泌を促進している。

(2024AE-A-17)

— 70 —

— 71 —

(2024AE-A-18)

(2) 物質Aに関する文章として、最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 27

- ① 物質Aはグルコースであり、小腸においてマルトースが分解されて生じる。
- ② 物質Aはグリコーゲンであり、肝臓に貯蔵されている。
- ③ 物質Aはグルコースであり、インスリンの分泌によってグリコーゲンが分解されて生じる。
- ④ 物質Aはグリコーゲンであり、グルカゴンの分泌によってグルコースから合成される。

(3) インスリンの分泌について最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

28

	脳での分泌調節部位	臓器	部位
①	視床下部	すい臓	ランゲルハンス島A細胞
②	視床下部	すい臓	ランゲルハンス島B細胞
③	視床下部	副腎	副腎皮質
④	脳下垂体前葉	副腎	副腎髄質
⑤	脳下垂体前葉	肝臓	肝細胞
⑥	脳下垂体前葉	肝臓	肝小葉

問3 免疫に関する、以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 免疫に関する文章として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

29

- ① 樹状細胞は肝臓にある造血幹細胞からつくられる。
- ② 抗体は病原菌(ウイルスを含む)に対してつくられるが、他の異物に対してはつくられない。
- ③ 免疫の二次応答では、一次応答に比べ抗体の生産量が多くなる。
- ④ 白血球の好中球は食作用を行わない。

(2024AE-A-19)

— 72 —

— 73 —

(2024AE-A-20)

(2) 図8は獲得免疫の仕組みを示した模式図である。図8中の(ア)～(オ)にあてはまる名称の組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 30

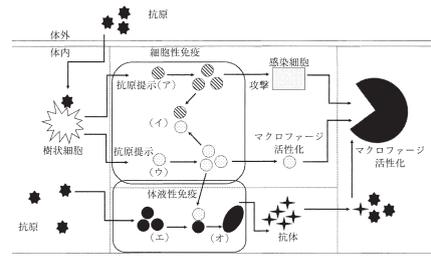


図8

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	キラーT細胞	記憶細胞	ヘルパーT細胞	B細胞	形質細胞
②	ナチュラルキラー細胞	B細胞	形質細胞	キラーT細胞	ヘルパーT細胞
③	キラーT細胞	ヘルパーT細胞	B細胞	記憶細胞	ナチュラルキラー細胞
④	B細胞	記憶細胞	ヘルパーT細胞	ナチュラルキラー細胞	形質細胞
⑤	ヘルパーT細胞	形質細胞	キラーT細胞	B細胞	ナチュラルキラー細胞
⑥	形質細胞	記憶細胞	B細胞	ヘルパーT細胞	キラーT細胞

(3) 免疫に関する病気や疾患として、免疫力の低下、免疫の過剰反応、自己免疫疾患がある。それぞれに相当する名称として最も適切な組み合わせを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [31]

	免疫力の低下		免疫の過剰反応		自己免疫疾患	
①	インフルエンザ	日本脳炎	I型糖尿病	II型糖尿病	AIDS	日和見感染
②	I型糖尿病	AIDS	日和見感染	花粉症	関節リウマチ	アトピー性皮膚炎
③	日和見感染	アトピー性皮膚炎	AIDS	II型糖尿病	インフルエンザ	花粉症
④	AIDS	II型糖尿病	日本脳炎	インフルエンザ	I型糖尿病	アトピー性皮膚炎
⑤	花粉症	アトピー性皮膚炎	AIDS	日和見感染	I型糖尿病	II型糖尿病
⑥	AIDS	日和見感染	花粉症	アトピー性皮膚炎	I型糖尿病	関節リウマチ

第4問 世界や日本のバイオームに関する、以下の問1～問2に答えよ。

問1 次の図9は、世界の陸上のバイオームと年平均気温・年降水量の関係を表したものである。図9に関連して、以下の(1)～(3)に答えよ。

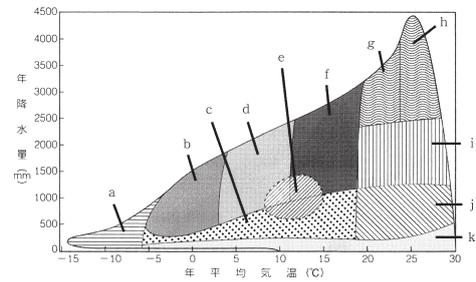


図9

(1) 次の表は、世界の各都市の年平均気温と年降水量を示している。それぞれの都市は、図9のb～kのどのバイオームに当てはまるか。最も適切なものを、以下の①～⑩のうちから一つずつ選べ。なお、同じ選択肢を何回使ってもよい。

都市名	年平均気温	年降水量	回答欄
ナイロビ	20.2°C	769mm	[ 32 ]
リヤド	27.5°C	92mm	[ 33 ]
東京	15.4°C	1528mm	[ 34 ]
イルクーツク	0.9°C	479mm	[ 35 ]
シンガポール	27.9°C	2848mm	[ 36 ]

- ① b    ② c    ③ d    ④ e    ⑤ f    ⑥ g  
 ⑦ h    ⑧ i    ⑨ j    ⑩ k

(2024AE-A-21)

- 74 -

- 75 -

(2024AE-A-22)

(2) 図9のeのバイオームの説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 [37]

- ① フタバガキなどの常緑広葉樹が優占し、多種多様な樹種で構成されている。
- ② チークなどの乾季に落葉する落葉広葉樹が優占する。
- ③ ブナなどの冬季に落葉する落葉樹林が優占する。
- ④ オリーブなどの小さな硬い葉をつける常緑広葉樹林が優占する。
- ⑤ トウヒ類などの耐寒性のある針葉樹が優占する。

(3) 年降水量が十分にあり、樹木が生育可能な地域における気温とバイオームの関係に関する説明文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [38]

- ① 年平均気温が20°C以上ある地域では、熱帯多雨林やサバンナとなる。
- ② 年平均気温が15°C程度の地域では、常緑の針葉樹が優占する照葉樹林となる。
- ③ 年平均気温が10°C程度の地域では、冬季に落葉する落葉樹林が優占する夏緑樹林となる。
- ④ 年平均気温が0°C程度の地域では、冬の寒さに耐えられる樹林が優占するツンドラとなる。

(2024AE-A-23)

- 76 -

問2 日本のバイオームに関する次の文章を読み、以下の(1)～(3)に答えよ。なお、この文章中の同じ記号のところに同じ語句が入るものとする。

日本は年降水量が十分に多いので、一部を除いて森林のバイオームが成立する。日本列島は南北に細長く、平地では高緯度になるほど気温が低下するので、バイオームは緯度にしたがって変化する。このような緯度に対応したバイオームの分布を(ア)という。一方、標高が上昇すると気温が低下するので、標高に対応してバイオームも変化する。この変化を(イ)という。本州中部地方では、平地から標高600mあたりまでを(ウ)といい、照葉樹林が分布する。標高600～1500mを(エ)といい、夏緑樹林となる。標高1500～2400mを(オ)という。(オ)より上は(カ)といい、低温と強風により森林が形成されなくなる。

(1) 文章中の空欄(ア)・(イ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [39]

	(ア)	(イ)
①	垂直分布	水平分布
②	垂直分布	森林限界
③	森林限界	垂直分布
④	森林限界	水平分布
⑤	水平分布	垂直分布
⑥	水平分布	森林限界

(2) 文章中の空欄(ウ)～(カ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [40]

	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
①	丘陵帯	亜高山帯	山地帯	高山帯
②	丘陵帯	山地帯	亜高山帯	高山帯
③	丘陵帯	山地帯	高山帯	亜高山帯
④	山地帯	丘陵帯	亜高山帯	高山帯
⑤	山地帯	丘陵帯	高山帯	亜高山帯
⑥	山地帯	亜高山帯	丘陵帯	高山帯

(2024AE-A-23)

- 76 -

- 77 -

(2024AE-A-24)

(3) (ウ)・(エ)・(オ) に生息する代表的な植物の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [41]

	(ウ)	(エ)	(オ)
①	シラビソ・コマツガ	スダジイ・タブノキ	ミズナラ・カエデ類
②	シラビソ・コマツガ	ミズナラ・カエデ類	スダジイ・タブノキ
③	スダジイ・タブノキ	シラビソ・コマツガ	ミズナラ・カエデ類
④	スダジイ・タブノキ	ミズナラ・カエデ類	シラビソ・コマツガ
⑤	ミズナラ・カエデ類	シラビソ・コマツガ	スダジイ・タブノキ
⑥	ミズナラ・カエデ類	スダジイ・タブノキ	シラビソ・コマツガ

第5問 生態系のバランスと保全に関する、以下の問1～問4に答えよ。

問1 次の文章を読み、以下の(1)・(2)に答えよ。なお、この文章中の同じ記号のところに同じ語句が入るものとする。

河川などに生活排水などの汚水が流入すると、汚水中の汚濁物質は希釈されたり、微生物に分解されたりして減少する。この働きを(ア)という。水界生態系において、栄養塩類の濃度が高くなることを(イ)という。形成されたばかりの湖沼は栄養塩類や生物の少ない(ウ)の状態である。そして、長い年月をかけて栄養塩類が増加し、(イ)はゆっくりと進行する。一方で、大量の生活排水などが流入して(イ)が急速に進行すると、特定のプランクトンが異常に増殖する赤潮などが発生する。(エ)赤潮が発生すると、魚介類が大量に死ぬことがある。

(1) 文章中の空欄(ア)～(ウ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [42]

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	富栄養化	自然浄化	貧栄養
②	富栄養化	貧栄養	自然浄化
③	自然浄化	富栄養化	貧栄養
④	自然浄化	貧栄養	富栄養化
⑤	貧栄養	富栄養化	自然浄化
⑥	貧栄養	自然浄化	富栄養化

(2024AE-A-25)

- 78 -

- 79 -

(2024AE-A-26)

(2) 文章中の下線部(エ)に関して、魚介類が大量に死ぬ原因の説明文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [43]

- ① 異常に増殖したプランクトンの呼吸やその遺体の分解に水中の二酸化炭素が消費され、水中の二酸化炭素の濃度が極端に低下するため。
- ② 異常に増殖したプランクトンの呼吸やその遺体の分解に水中の酸素が消費され、水中の酸素の濃度が極端に低下するため。
- ③ 異常に増殖したプランクトンの呼吸やその遺体の分解に水中のリンが消費され、水中のリンの濃度が極端に低下するため。
- ④ 異常に増殖したプランクトンの呼吸やその遺体の分解に水中のアンモニアが消費され、水中のアンモニアの濃度が極端に低下するため。

問2 次のx～zのうち、外来生物法で特定外来生物に指定されている生物を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [44]

- x タイワンザル
- y ファイリマングース
- z アカウミガメ

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                    ⑥ y, z                    ⑦ x, y, z

(2024AE-A-27)

- 80 -

問3 森林を大規模に焼却すると、大気中の二酸化炭素濃度が増加する。大気中の二酸化炭素の濃度の増加は、どのような影響を地球上に及ぼすと考えられるか。最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [45]

- ① オゾン層が破壊され、地球の平均気温が上昇する。
- ② オゾン層が破壊され、地表に届く紫外線が増加する。
- ③ 酸性雨が降り、地球の平均気温が上昇する。
- ④ 酸性雨が降り、地表に届く紫外線が増加する。
- ⑤ 温室効果が促進され、地球の平均気温が上昇する。
- ⑥ 温室効果が促進され、地表に届く紫外線が増加する。

問4 人間と生態系のかかわりに関する説明文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [46]

- ① 渡り鳥などが利用する湿地の保全や利用を目的として、1971年にワシントン条約が採択された。
- ② 人間によって持ち込まれたオオクチバスが、海岸近くに生息する在来の海洋性小型魚を捕食し、その数を激減させることがある。
- ③ 開発の影響で生態系のバランスがそこわれる恐れがないか検討する必要がある、これを環境アセスメントという。
- ④ 人間が伐採などによって維持している里山の雑木林では、遷移の最終段階に出現する陰樹が優占する。

- 81 -

(2024AE-A-28)

一般入試 A 問題(2月4日) 生物基礎

生物基礎

(解答番号 1 ~ 45)

第1問 細胞と、細胞の観察に関する次の文章を読み、以下の問1~問5に答えよ。

すべての生物のからだは、細胞で構成されている。細胞には、内部に核をもつ真核細胞と、核をもたない原核細胞がある。(a)真核細胞からなる生物は真核生物、原核細胞からなる生物は原核生物とよばれる。真核生物には、動物、(b)植物、菌類などがある。

細胞内の構造の研究に、顕微鏡は欠かせない実験器具の一つである。一般的な光学顕微鏡の分解能は約(ア)である。光学顕微鏡では試料に光を透過させるので、試料を(イ)する必要がある。また、細胞内の構造体は無色のものが多いので、観察したい(c)細胞内の構造体を染色して観察することが多い。光学顕微鏡を用いた観察では、(d)正しい手順を守って観察することが必要である。

問1 文章中の下線部(a)に関連して、次の(1)・(2)に答えよ。

(1) 真核細胞と原核細胞に関する記述として最も適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 1

- ① 真核細胞には細胞質基質があるが、原核細胞にはない。
- ② 真核細胞はRNAをもつが、原核細胞はもたない。
- ③ 原核細胞には細胞壁があるが、真核細胞には細胞壁をもたないものがある。
- ④ 原核細胞はATPを合成しないが、真核細胞は合成する。

(2024AE-B-1)

- 54 -

(2) 図1中のp~tに関する記述として適切でないものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 4

- ① pは、すべての生物の細胞に存在する。
- ② qは、ヒトのすべての体細胞に存在する。
- ③ rは、光エネルギーを吸収して光合成を行う。
- ④ sは、生命活動に必要なエネルギーを有機物から取り出す。
- ⑤ tは、アントシアニンなどの色素や糖を含む。

(3) 次のx~zのうち、図1中のq~sに共通する特徴を過不足なく選んだものとして最も適切なものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 5

x 膜に囲われている。  
y 内部にDNAをもつ。  
z 細胞周期とは独立に、分裂して増殖する。

- ① x      ② y      ③ z      ④ x, y
- ⑤ x, z   ⑥ y, z   ⑦ x, y, z

問3 文章中の空欄(ア)・(イ)に入る数値と語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 6

	(ア)	(イ)
①	0.2 mm	薄く
②	0.2 mm	厚く
③	0.2 μm	薄く
④	0.2 μm	厚く
⑤	0.2 nm	薄く
⑥	0.2 nm	厚く

(2024AE-B-3)

- 56 -

(2) 真核生物と原核生物の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 2

	真核生物	原核生物
①	ゾウリムシ	HIV
②	ゾウリムシ	大腸菌
③	アゾトバクター	HIV
④	アゾトバクター	大腸菌
⑤	大腸菌	HIV
⑥	大腸菌	アゾトバクター

問2 次の図1は植物細胞の模式図である。文章中の下線部(b)に関連して、以下の(1)~(3)に答えよ。

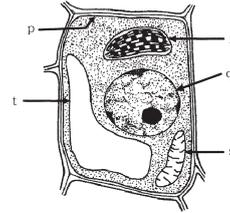


図1

(1) 図1中のp~tのうち、動物細胞では観察されないものの組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑧のうちから一つ選べ。ただし、十分大きく発達していなければ観察されないものとする。 3

- ① p, r   ② p, s   ③ p, t   ④ q, r
- ⑤ q, t   ⑥ r, s   ⑦ r, t   ⑧ s, t

- 55 -

(2024AE-B-2)

問4 文章中の下線部(c)に関連して、次のx~zのうち、染色に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 7

x 核は、酢酸カーミンで染色すると赤色に染まる。  
y ミトコンドリアは、酢酸オルセインで染色して観察する。  
z 葉緑体は緑色に見えるので、染色しなくても観察できる。

- ① x      ② y      ③ z      ④ x, y
- ⑤ x, z   ⑥ y, z   ⑦ x, y, z

問5 文章中の下線部(d)に関連して、次の(1)~(3)に答えよ。

(1) 一般的な光学顕微鏡で観察される像は、上下左右が逆さまになった倒立像である。一般的な光学顕微鏡で観察したときに、視野の右上に細胞が観察された。この細胞を視野の中央に移動させるために、プレパラートを動かす方向として最も適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 8

- ① 左上   ② 左下   ③ 右上   ④ 右下

(2) 次のx~zのうち、光学顕微鏡の取り扱い方法として適切なものを過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 9

x 対物レンズの次に、接眼レンズを取り付ける。  
y ピントを合わせるときは、プレパラートと対物レンズを遠ざけていく。  
z 光学顕微鏡は直射日光の当たる明るい水平な場所に置く。

- ① x      ② y      ③ z      ④ x, y
- ⑤ x, z   ⑥ y, z   ⑦ x, y, z

- 57 -

(2024AE-B-4)

(3) 対物レンズの倍率だけを10倍から40倍に上げて細胞を観察した。次のx～zのうち、このときの視野における変化に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [10]

- x 視野内で観察される細胞数は、対物レンズの倍率を上げる前より増加する。
- y 観察している視野の面積は、対物レンズの倍率を上げる前の4倍となる。
- z 視野の明るさは、対物レンズの倍率を上げる前より暗くなる。

- ① x                    ② y                    ③ z                    ④ x, y
- ⑤ x, z                ⑥ y, z                ⑦ x, y, z

第2問 体細胞分裂に関する次の文章を読み、以下の問1～問5に答えよ。なお、この文章中の同じ記号のところには、同じ語句が入るものとする。

(ア)などでみられる、さかんに体細胞分裂をしている細胞は、(イ)と分裂期(M期)を繰り返しており、この周期性を細胞周期という。(イ)は、さらに<sup>(a)</sup>G<sub>1</sub>期、S期、G<sub>2</sub>期に分けられる。一方、分裂期は、核分裂が起こる過程で、前期、中期、<sup>(b)</sup>後期、終期に分けられ、終期には<sup>(c)</sup>細胞質分裂も起こる。

<sup>(d)</sup>さかんに体細胞分裂が行われている動物のある組織を用いて、細胞周期の長さを推測するための実験を行った。

問1 文章中の空欄(ア)・(イ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [11]

	(ア)	(イ)
①	チューリップの花弁	間期
②	チューリップの花弁	G <sub>2</sub> 期
③	タマネギの葉の表皮	間期
④	タマネギの葉の表皮	G <sub>2</sub> 期
⑤	タマネギの根端	間期
⑥	タマネギの根端	G <sub>2</sub> 期

(2024AE-B-5)

- 58 -

- 59 -

(2024AE-B-6)

問2 文章中の下線部(a)に関連して、次の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、G<sub>1</sub>期、S期、G<sub>2</sub>期のすべての時期の細胞において、光学顕微鏡で観察できるものを過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [12]

- x 明瞭な核
- y 凝縮した染色体
- z DNA

- ① x                    ② y                    ③ z                    ④ x, y
- ⑤ x, z                ⑥ y, z                ⑦ x, y, z

(2) 次のx～zのうち、G<sub>1</sub>期、G<sub>2</sub>期に関する説明として適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [13]

- x G<sub>1</sub>期には、DNAの合成に必要な物質が合成される。
- y G<sub>2</sub>期には、細胞周期から離れて分化する細胞が生じる。
- z G<sub>1</sub>期とG<sub>2</sub>期の細胞は、光学顕微鏡による観察で区別できる。

- ① x                    ② y                    ③ z                    ④ x, y
- ⑤ x, z                ⑥ y, z                ⑦ x, y, z

問3 文章中の下線部(b)に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [14]

- ① すべての染色体が赤道面に並ぶ。
- ② 染色体がほどけて糸状になる。
- ③ 染色体が太く短くなる。
- ④ 染色体が分離して両極へ移動する。

問4 文章中の下線部(c)に関連して、次のx～zのうち、植物細胞の細胞質分裂に関する説明として適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [15]

- x 赤道面に板状の仕切りが生じる。
- y 赤道面付近の細胞膜がくびれる。
- z 分裂直後の娘細胞は、分裂直前の母細胞よりも小さくなる。

- ① x                    ② y                    ③ z                    ④ x, y
- ⑤ x, z                ⑥ y, z                ⑦ x, y, z

(2024AE-B-7)

- 60 -

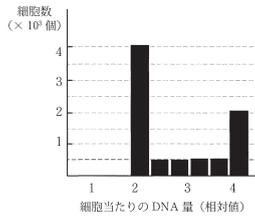
- 61 -

(2024AE-B-8)

問5 文章中の下線部(d)に関連して、さかんに体細胞分裂が行われている動物のある組織の細胞を培養し、細胞数の変化を調べた。その結果を表1に示す。また、培養している細胞から8000個の細胞を取り出して細胞当たりのDNA量を調べたところ、図2のような結果が得られた。なお、実験に用いたすべての細胞は細胞周期の長さが等しく、細胞周期のいずれかの時期にあたり、かつ細胞分裂が始まる時間はばらばらで同調していないものとする。これらをふまえて、以下の(1)~(4)に答えよ。

表1

培養時間	細胞数
0時間	$1.1 \times 10^4$ 個
5時間	$1.5 \times 10^4$ 個
15時間	$1.9 \times 10^4$ 個
25時間	$3.0 \times 10^4$ 個
35時間	$3.8 \times 10^4$ 個
45時間	$6.0 \times 10^4$ 個



- (1) 表1からわかる、実験に用いた培養細胞の細胞周期の長さとして最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 16 時間
- ① 10      ② 15      ③ 20      ④ 25      ⑤ 30

(2024AE-B-9)

- 62 -

- 63 -

(2024AE-B-10)

第3問 ヒトの体内環境に関する次の文章を読み、以下の問1~問4に答えよ。

ヒトのような脊椎動物では、循環系がよく発達していて、からだの末梢まで効率的に<sup>(a)</sup>体液を循環させている。閉鎖血管系の場合、動脈と静脈は毛細血管でつながれているが、毛細血管には(ア)が備わらない。

出血を伴う怪我をしたときには、血液の凝固が起こる。その際に、傷口には血液中の有形成分である(イ)が集まり、(ウ)が形成されて有形成分を絡めとり(エ)をつくることで止血する。

血液を循環させるポンプとしての役目を果たすものが<sup>(b)</sup>心臓である。心臓の左心室は筋肉がよく発達しており、高い血圧をかけて全身に血液を送り出す。

問1 文章中の空欄(ア)にはどのような記述が入るか。次のx~zのうち、適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 21

- x 筋肉をもつ壁  
y 逆流防止の弁  
z 内皮細胞

- ① x      ② y      ③ z      ④ x, y  
⑤ x, z      ⑥ y, z      ⑦ x, y, z

(2024AE-B-11)

- 64 -

- 65 -

(2024AE-B-12)

(2) 図2中でDNA量(相対値)が4の細胞が存在する細胞周期の時期の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 17

- ① G<sub>1</sub>期とG<sub>2</sub>期      ② G<sub>2</sub>期とS期      ③ G<sub>1</sub>期とM期      ④ G<sub>2</sub>期とM期

(3) 表1と図2からわかる、G<sub>1</sub>期とS期の長さとして最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つずつ選べ。

G<sub>1</sub>期 18 時間      S期 19 時間

- ① 1      ② 3      ③ 5      ④ 10      ⑤ 15

(4) 別の実験から、この細胞群のM期の長さが1時間であることがわかった。G<sub>2</sub>期の長さとして最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 20 時間

- ① 1      ② 3      ③ 4      ④ 5      ⑤ 10

問2 文章中の空欄(イ)~(エ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑧のうちから一つ選べ。 22

	(イ)	(ウ)	(エ)
①	血小板	グロブリン	血清
②	血小板	グロブリン	血べい
③	血小板	フィブリン	血清
④	血小板	フィブリン	血べい
⑤	赤血球	グロブリン	血清
⑥	赤血球	グロブリン	血べい
⑦	赤血球	フィブリン	血清
⑧	赤血球	フィブリン	血べい

問3 文章中の下線部(a)に関連して、体液に関する次の(1)~(3)に答えよ。

(1) ヒトの体液に分類されるものの一つとして最も適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 23

- ① 細胞液      ② 細胞質基質      ③ 組織液      ④ 消化液

(2) ヒトの血液中の有形成分の数と大きさについて、順に並べたものの組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。ただし、同じ種類の有形成分の数や大きさに幅がある場合、最も多い、あるいは最も大きい数値で考えるものとする。 24

	数	大きさ
①	赤血球 > 白血球 > 血小板	赤血球 > 血小板 > 白血球
②	赤血球 > 白血球 > 血小板	白血球 > 赤血球 > 血小板
③	赤血球 > 血小板 > 白血球	白血球 > 赤血球 > 血小板
④	赤血球 > 血小板 > 白血球	血小板 > 赤血球 > 白血球
⑤	血小板 > 赤血球 > 白血球	赤血球 > 血小板 > 白血球
⑥	血小板 > 赤血球 > 白血球	血小板 > 赤血球 > 白血球

(3) 二酸化炭素の運搬について説明した次の文中の空欄(オ)～(キ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑧のうちから一つ選べ。  
 なお、この文中の同じ記号のところには、同じ語句が入るものとする。 [25]

組織で発生した二酸化炭素のほとんどは、(オ)に入ってから(カ)になって(カ)のかたちで(キ)に溶解して肺胞まで運ばれる。肺胞では組織と逆の反応が起こり二酸化炭素として体外に排出される。

	(オ)	(カ)	(キ)
①	白血球	過酸化水素	血しょう
②	白血球	過酸化水素	細胞質基質
③	白血球	炭酸水素イオン	血しょう
④	白血球	炭酸水素イオン	細胞質基質
⑤	赤血球	過酸化水素	血しょう
⑥	赤血球	過酸化水素	細胞質基質
⑦	赤血球	炭酸水素イオン	血しょう
⑧	赤血球	炭酸水素イオン	細胞質基質

問4 文章中の下線部(b)に関連して、図3は、ヒトの心臓を腹側から見た場合の模式図である。図3中の房室弁や大動脈弁は、血液が正しい方向にのみ流れることを実現する上で重要なはたらきをもつ。図4は、心臓が1回拍動するときの、左心室の内圧と容積の変化を示す。図3と図4に関連して、以下の(1)～(5)に答えよ。

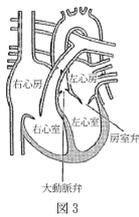


図3

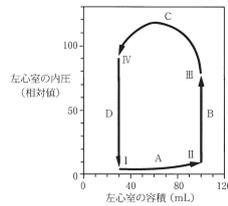


図4

(2024AE-B-13)

- 66 -

- 67 -

(2024AE-B-14)

(4) 図4からわかる、1回の拍動当たり心臓から拍出される血液の量(mL)として最も適切な数値を、次の①～④のうちから一つ選べ。 [29] mL

- ① 30      ② 70      ③ 100      ④ 130

(5) 左右の心室を隔てる壁に穴が開く疾患がある。文章の内容から判断して、この疾患を発症している人にみられる異常に関する説明として最も適切な記述を、次の①～④のうちから一つ選べ。 [30]

- ① 肺循環の血圧が上昇する。  
 ② 肺循環の血圧が低下する。  
 ③ 肺循環で逆流が起こる。  
 ④ 全身の体循環で逆流が起こる。

(2024AE-B-15)

- 68 -

- 69 -

(2024AE-B-16)

左心室の1回の収縮は、過程1～過程4の順に進行する、次の四つの過程に分けられる。

- 過程1：左心室の筋肉の弛緩が始まって、左心室の内圧が低下していく。このとき、左心室の容積は変化しない。  
 過程2：左心室の内圧が十分に低下して左心房の内圧よりも低くなると、左心房から左心室へ血液が流れ込んで、左心室の容積は大きくなる。  
 過程3：左心室の筋肉の収縮が始まって、左心室の内圧が上昇していく。このとき、左心室の容積は変化しない。  
 過程4：左心室の筋肉がさらに収縮すると、血液が大動脈へ送り出される。このとき、左心室の容積は小さくなる。

(1) 図3中で大静脈が接続している部分として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [26]

- ① 右心房      ② 右心室      ③ 左心房      ④ 左心室

(2) 過程2は、図4中のA～Dのいずれの過程に相当すると考えられるか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [27]

- ① A      ② B      ③ C      ④ D

(3) 開いていた房室弁が閉じ始める時期は、図4中のI～IVのいずれの時期と考えられるか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [28]

- ① I      ② II      ③ III      ④ IV

第4問 植生の遷移に関する次の文章を読み、以下の問1～問3に答えよ。

ある場所にあった植生が破壊されるなどすると、時間経過とともに新しい植生が成立し、時間経過とともに移り変わっていく。この過程を遷移といい、(a)遷移は大きく一次遷移と二次遷移に分類できる。(b)一次遷移と二次遷移では、とくに遷移の一部の段階での進行速度に違いがあるため、極相に到達するまでの時間も大きく異なる。また、陸上環境での遷移である乾性遷移に対して、湖沼などから始まる遷移は湿性遷移とよばれる。(c)湿性遷移では乾性遷移とは異なる遷移の過程をたどり、やがて極相に達する。

問1 文章中の下線部(a)に関連して、次の(1)・(2)に答えよ。

(1) 一次遷移と二次遷移がみられる具体的な場所の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [31]

	一次遷移	二次遷移
①	山火事跡地	森林を伐採した跡地
②	山火事跡地	海岸近くの埋め立て地
③	海洋から隆起した島	耕作が放棄された農耕地
④	海洋から隆起した島	火山噴火でできた溶岩台地

(2) 九州北部から関東にかけての低標高の地域で、一次遷移や二次遷移が進行している。次の x ~ z のうち、これらの地域で出現する植生の変遷や、植生を構成する代表的な植物種などに関する説明として適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 [32]

- x 一次遷移での先駆種には、地衣類がある。
- y 二次遷移の過程では、ススキなどの草本がみられる。
- z 一次遷移、二次遷移とも、アカマツなどの陽樹からタブノキなどの陰樹へ、優占種が変化する時期がある。

- ① x                    ② y                    ③ z                    ④ x, y
- ⑤ x, z                ⑥ y, z                ⑦ x, y, z

問2 文章中の下線部 (b) に関連して、次の (1)・(2) に答えよ。

(1) 一次遷移と二次遷移で、遷移の進行速度に違いがある理由として適切でないものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 [33]

- ① 遷移初期の土壌中の養分の量が異なっている。
- ② 遷移初期の土壌に含まれる種子や植物の地下部の量が異なっている。
- ③ 植生が発達すると、林床の相対照度が低下する。
- ④ 岩石の風化には長い年月がかかる。

(2024AE-B-17)

- 70 -

(2) 陸上環境での極相の説明として最も適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 [34]

- ① 極相に到達すると、植生を構成する植物個体の入れ替わりがなくなる。
- ② 極相林であっても、部分的には遷移の途上にある領域がある。
- ③ 遷移の初期段階よりも、極相に達した生態系のほうが一般に生物の多様性は低い。
- ④ 世界のどの地域でも、極相は森林である。

問3 文章中の下線部 (c) に関連して、日本の暖温帯で、河川がせき止められてきた湖沼における湿性遷移の過程の説明として最も適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 [35]

- ① 遷移が進行するほど湖水中の栄養塩類は減少する。
- ② 湖沼に生育する水生植物のはたまで、水深は次第に深くなる。
- ③ 一般に、草原が成立した後に湿原が成立する。
- ④ 極相林の優占種は、乾性遷移とほとんど変わらない。

- 71 -

(2024AE-B-18)

第5問 生態系に関する次の文章を読み、以下の問1~問4に答えよ。なお、この文章中および表2中の同じ記号の箇所には、同じ語句が入るものとする。

太陽からの光エネルギーは、(ア) 栄養生物である生産者の(イ) によって有機物中の(ウ) エネルギーとして固定される。その後、(ウ) エネルギーは、食べる-食べられるの関係を通じて上位の(エ) の生物間を移動していく。生態系内でのふるまいとして、物質とは違い、エネルギーは生態系内を(オ)。それは、各(エ) の生物間を移動する過程で、有機物中の(ウ) エネルギーの一部が必ず(カ) エネルギーとして解放されていくことによる。

単位時間当たりに、生産者による有機物の合成に伴い固定されたエネルギー量を総生産量という。総生産量のうちの一部は、生産者自身の呼吸量となる。そのため、上位の(エ) の生物が利用し得るエネルギー量にあたる純生産量は、

$$\text{純生産量} = (\text{キ})$$

の式で表すことができる。また、純生産量は、自身のからだの成長に利用される成長量、上位の(エ) の生物に食われる被食量、分解者によって無機物にまで分解される枯死量に分割することができる、

$$\text{純生産量} = \text{成長量} + \text{被食量} + \text{枯死量}$$

の式で表すことができる。

消費者については、一つ低次の(エ) の生物の被食量が、自身の(ク) となる。また、生産者とは異なって(ケ) があるため、生産者の総生産量に相当する同化量は、

$$\text{同化量} = (\text{コ})$$

の式で表すことができる。また、同化量からその消費者自身の呼吸量を差し引いた分は生産量とよばれ、生産者の純生産量に相当する。したがって、

$$\text{生産量} = \text{同化量} - \text{呼吸量} = \text{成長量} + \text{被食量} + \text{死減量 (遺体量)}$$

と表すことができる。

(2024AE-B-19)

- 72 -

次の表2は、ある森林生態系のエネルギー収支を整理したものである。

表2

単位: (J/m <sup>2</sup> /日)	
生産者	総生産量=36000, 呼吸量=24000, 被食量=2920
一次消費者	成長量=400, 被食量=920, 死減量(遺体量)=480 呼吸量=600, (ケ)=520
二次消費者	被食量=320, (ケ)=200

J (ジュール) はエネルギーの単位である。表2に示される数値は、単位面積当たり、単位時間当たりの有機物の移動量に比例している。表2では、三次以上の消費者については、示されていない。

問1 文章中の空欄について、次の(1)~(5)に答えよ。

(1) 文章中の空欄(ア)~(ウ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑧のうちから一つ選べ。 [36]

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	独立	作用	熱
②	独立	作用	化学
③	独立	光合成	熱
④	独立	光合成	化学
⑤	従属	作用	熱
⑥	従属	作用	化学
⑦	従属	光合成	熱
⑧	従属	光合成	化学

- 73 -

(2024AE-B-20)

(2) 文章中の空欄(エ)～(カ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 [37]

	(エ)	(オ)	(カ)
①	食物網	循環する	熱
②	食物網	循環する	化学
③	食物網	循環しない	熱
④	食物網	循環しない	化学
⑤	栄養段階	循環する	熱
⑥	栄養段階	循環する	化学
⑦	栄養段階	循環しない	熱
⑧	栄養段階	循環しない	化学

(3) 文章中の空欄(キ)に入る式として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [38]

- ① (ク) - 成長量
- ② (ク) - 呼吸量
- ③ 総生産量 - 成長量
- ④ 総生産量 - 呼吸量

(4) 文章中と表2の空欄(ク)・(ケ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [39]

	(ク)	(ケ)
①	不消化排出量	現存量
②	現存量	不消化排出量
③	不消化排出量	摂食量(捕食量)
④	摂食量(捕食量)	不消化排出量

(5) 文章中の空欄(コ)に入る式として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [40]

- ① (ク) - (ケ)
- ② (ク) - 被食量
- ③ (ケ) - (ク)
- ④ (ケ) - 被食量

問2 表2に関連して、次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 生産者の純生産量(J/m<sup>2</sup>/日)として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [41]

- ① 1800      ② 2400      ③ 9600      ④ 12000

(2) 一次消費者の生産量(J/m<sup>2</sup>/日)として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [42]

- ① 880      ② 1280      ③ 1320      ④ 1800

(3) 二次消費者の同化量(J/m<sup>2</sup>/日)として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [43]

- ① 400      ② 520      ③ 720      ④ 920

(2024AE-B-21)

- 74 -

- 75 -

(2024AE-B-22)

問3 森林生態系を構成する生物についての記述として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [44]

- ① 落ち葉を摂食する土壌動物として、トビムシやミミズなどがある。
- ② 一次消費者は、一般に動物食性動物である。
- ③ 森林で生活する分解者には、細菌や菌類が含まれる。
- ④ 主な生産者は樹木であるが、草本も生育している。

問4 生態系の構造や特徴についての記述として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [45]

- ① 食うものに比較して、食われるものの個体数は一般に少ない。
- ② 光・水・土壌・大気・温度などは、非生物的環境とよばれる。
- ③ 生物が生活することで非生物的環境に及ぶ影響を、環境形成作用という。
- ④ 食べる-食べられるの関係は複雑な網目状であり、食物網とよばれる。

(2024AE-B-23)

- 76 -

## 一般入試 A 問題(2月5日)

## 生物基礎

## 生物基礎

(解答番号 1 ~ 45)

第1問 エネルギーと代謝に関する次の文章を読み、以下の問1～問5に答えよ。

生物は体内で絶えず物質を別の物質に変換しており、この過程を代謝という。単純な物質を複雑な物質に変換する過程を<sup>(a)</sup>同化といい、反応に伴いエネルギーが(ア)される。また、複雑な物質を単純な物質に変換する過程を異化といい、代表例としては(イ)が挙げられる。代謝によるエネルギーのやりとりは<sup>(b)</sup>ATPを仲立ちとして行われており、<sup>(c)</sup>ミトコンドリアや葉緑体内に含まれる複数の<sup>(d)</sup>酵素がその反応に関係している。

問1 文章中の空欄(ア)・(イ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 1

	(ア)	(イ)
①	吸収	燃焼
②	吸収	呼吸
③	吸収	光合成
④	放出	燃焼
⑤	放出	呼吸
⑥	放出	光合成

(2024AE-C-1)

- 51 -

- 51 -

(2024AE-C-2)

問3 文章中の下線部(b)に関連して、次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、ATPを用いる反応を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 4

x カタラーゼによる過酸化水素の分解  
y ホタルの発光  
z 筋肉の収縮

① x            ② y            ③ z            ④ x, y  
⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2) 生物が存在すれば、そこには必ずATPが存在する。細菌は肉眼では見えないが、食品などに存在するATP量を測定することで生きている細菌数を数値化し、互いに比較することが可能である。この比較を行うにあたり必要ではない条件を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 5

① 細菌によって内部に含まれるATP量に差がないとする。  
② 死んだ細菌に含まれるATP量は無視できるほど少ないとする。  
③ 細胞外に存在するATP量は無視できるほど少ないとする。  
④ 細胞内に含まれるATPは速やかに分解されるとする。  
⑤ 細菌以外の微生物数は細菌数に対して無視できるほど少ないとする。

(2024AE-C-3)

- 52 -

問2 文章中の下線部(a)に関連して、次の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、同化を行う生物を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 2

x ゾウリムシ  
y ビーマン  
z ウマ

① x            ② y            ③ z            ④ x, y  
⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2) 独立栄養生物が従属栄養生物と異なる点についての説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 3

① 無機物をもとに生育に必要な有機物の大部分を合成できる。  
② 有機物を無機物へ分解することでエネルギーを得る。  
③ 同化にATPを必要としない。  
④ 同化に伴いATPを消費する。

(3) 生体内でグルコースを二酸化炭素と水まで完全に分解すると、グルコース1分子あたりAJ(Jはエネルギー量を表す単位)のエネルギーが生じ、そのエネルギーのうち40%を用いてATP38分子が産生される。ATP1分子の産生には、何Jのエネルギーが必要であるか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 6 J

① 0.005A    ② 0.01A    ③ 0.015A    ④ 0.02A    ⑤ 0.1A

問4 文章中の下線部(c)に関連して、細胞内共生説では、ミトコンドリアは好気性細菌由来、葉緑体はシアノバクテリア由来の細胞小器官であると考えられている。細胞内共生説に関する以下の(1)～(3)に答えよ。ただし、表1に示した遺伝子数を必要に応じて用いよ。

	遺伝子数(およその数)
好気性細菌	800～1000
シアノバクテリア	3000～4000
ミトコンドリア	37～100
葉緑体	100

(1) 次のx～zのうち、細胞内共生説の根拠を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 7

x ミトコンドリアや葉緑体は独自のDNAをもつ。  
y ミトコンドリアや葉緑体は二重膜をもつ。  
z ミトコンドリアや葉緑体はATPを合成しない。

① x            ② y            ③ z            ④ x, y  
⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2024AE-C-3)

- 52 -

- 53 -

(2024AE-C-4)

(2) ミトコンドリアは、細胞内では分裂・増殖を行うことができるが、細胞外に取り出すとその性質を失う。その理由として正しいと考えられるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [ 8 ]

- ① 細胞内共生後、核のもつ遺伝子の多くが好気性細菌内へ移行したため。
- ② 細胞内共生後、好気性細菌のもつ遺伝子の多くが核内へ移行したため。
- ③ 細胞内共生後、核のもつ遺伝子の多くがシアノバクテリア内へ移行したため。
- ④ 細胞内共生後、シアノバクテリアのもつ遺伝子の多くが核内へ移行したため。

(3) すべての真核生物がミトコンドリアをもつのに、葉緑体をもつ真核生物は一部である。これらの細胞小器官の獲得はどのような順序で起きたと考えられるか。最も適切な記述を、次の①～④のうちから一つ選べ。 [ 9 ]

- ① 真核生物の祖先細胞の一部がミトコンドリアを獲得し、さらに一部が核や葉緑体を獲得した。
- ② 真核生物の祖先細胞の一部が葉緑体を獲得し、さらに一部が核やミトコンドリアを獲得した。
- ③ 真核生物の祖先細胞の一部が核やミトコンドリアを獲得し、さらに一部が葉緑体を獲得した。
- ④ 真核生物の祖先細胞の一部が核や葉緑体を獲得し、さらに一部がミトコンドリアを獲得した。

問5 文章中の下線部 (d) に関連して、酵素の説明として最も適切な記述を、次の①～④のうちから一つ選べ。 [10]

- ① 細胞内でのみはたらき、細胞外では機能を失う。
- ② 反応前後で性質が変化する。
- ③ 細胞内では特定の場所に存在せず、一様に分布する。
- ④ 触媒として生体内の反応を円滑に進める。

(2024AE-C-5)

- 54 -

- 55 -

(2024AE-C-6)

**第2問** 遺伝子に関する次の文章を読み、以下の問1～問5に答えよ。

19世紀半ば、メンデルは親から子に何らかの物質が伝わると考え、やがてその物質には遺伝子という名称が与えられたが、その後半世紀以上に渡って遺伝子の実体は謎に包まれていた。当時、遺伝子の実体の候補としては、核酸とタンパク質の二つがあった。DNAやRNAといった核酸は4種類の(ア)の組み合わせで構成されるのに対し、タンパク質は(イ)4種類を上回る種類のアミノ酸の組み合わせで構成されることなどから、遺伝子の実体の候補としてはタンパク質が優勢であった。20世紀半ば、エイブリーらは、(ウ)の抽出液に各種分解酵素を与える実験を行い、(エ)の原因がDNAであることを突き止めた。その8年後である1952年には、(オ)ハーシーとチェイスにより遺伝子の実体がDNAであることが明らかとなった。

1953年にDNAの立体構造が判明し1958年にDNAの複製のしくみが判明すると、1960年代には(カ)翻訳のしくみが次々と明らかになっていった。

問1 文章中の空欄(ア)～(ウ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 [11]

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	ヌクレオチド	大腸菌	分化
②	ヌクレオチド	大腸菌	形質転換
③	ヌクレオチド	肺炎双球菌(肺炎球菌)	分化
④	ヌクレオチド	肺炎双球菌(肺炎球菌)	形質転換
⑤	糖	大腸菌	分化
⑥	糖	大腸菌	形質転換
⑦	糖	肺炎双球菌(肺炎球菌)	分化
⑧	糖	肺炎双球菌(肺炎球菌)	形質転換

(2024AE-C-7)

- 56 -

問2 文章中の下線部(a)に関連して、タンパク質は20種類のアミノ酸の組み合わせで生じることがわかっている。タンパク質1分子がアミノ酸300分子からなると仮定したとき、生じるタンパク質は最大何通りになるか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし、アミノ酸の配列順序が異なればすべて別のタンパク質とみなす。 [12] 通り

- ① 320      ②  $2 \times 10^3$       ③  $6 \times 10^4$       ④  $20^{300}$       ⑤  $300^{20}$

問3 文章中の下線部(b)に関連して、以下にハーシーとチェイスの実験の概要を示した。この実験に関する以下の(1)・(2)に答えよ。

- 手順①：ファージを2群に分け、片方の群のDNAに含まれるリン(P)に目印(以下、目印Pとする)をつけた。また、もう片方の群のタンパク質に含まれる硫黄(S)に目印(以下、目印Sとする)をつけた。
- 手順②：目印をつけたファージを、大腸菌を含む液に短時間加えて吸着させ、遠心分離後に上澄みを除去した。
- 手順③：沈殿を新しい培養液に懸濁させ、激しく攪拌を行った後、再度遠心分離を行った。
- 手順④：懸濁液に含まれる各目印の総量を100%としたときの上澄みに回収された目印Pや目印Sの割合を計測し、図1に記した。

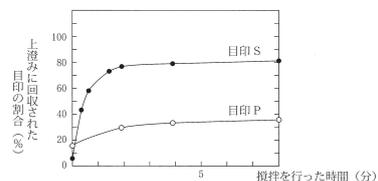


図1

- 57 -

(2024AE-C-8)

(1) 遠心分離や攪拌に関する記述として、実験から考えられる適切なものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。[13]・[14]

- ① 1 回目の遠心分離、2 回目の遠心分離ともに、沈殿には大腸菌が含まれる。
- ② 1 回目の遠心分離後の上澄みには、大腸菌に感染した後のファージが含まれる。
- ③ 1 回目の遠心分離後の沈殿には、大腸菌に吸着したファージが含まれない。
- ④ 1 回目の遠心分離を十分に行えば、2 回目の遠心分離を行う必要がない。
- ⑤ 攪拌は、大腸菌の細胞膜を破壊するために行う。
- ⑥ 攪拌は、大腸菌からファージを分離するために行う。

(2) 図 1 より、十分に攪拌を行うと、懸濁液中の目印 S のうち約 80% が上澄みから、約 20% が沈殿から検出されたことがわかる。このとき、懸濁液中の目印 P のうち少なくとも何%が大腸菌内に注入されていないと考えられるか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。[15] %

- ① 20      ② 25      ③ 35      ④ 45      ⑤ 80

(2024AE-C-9)

- 58 -

問 4 文章中の下線部 (c) に関連して、DNA を鋳型として合成された RNA は、タンパク質の情報をもつ。よって、RNA 上のいくつかの塩基の組み合わせがアミノ酸の情報をもつ暗号のはたらきを担っていると考えられた。この暗号は遺伝暗号とよばれる。以下に示すように、当時は遺伝暗号についての複数の仮説があった。

- <仮説 1> 1 塩基でそれぞれのアミノ酸を指定する。
- <仮説 2> 2 塩基の組み合わせでそれぞれのアミノ酸を指定する。
- <仮説 3> 3 塩基の組み合わせでそれぞれのアミノ酸を指定する。
- <仮説 4> 4 塩基の組み合わせでそれぞれのアミノ酸を指定する。
- <仮説 5> 5 塩基の組み合わせでそれぞれのアミノ酸を指定する。

これらの仮説の真偽を調べる目的で、さまざまな人工 RNA を作成し、以下の実験 (i)～実験 (iv) を行った。その結果、用いた人工 RNA の種類により、異なるポリペプチドが合成された。人工 RNA と、合成されたポリペプチドに含まれるアミノ酸配列の関係を示すと表 2 のようになる。ただし、ポリペプチド中の図形はアミノ酸を表し、同じ図形は同じアミノ酸に対応する。

表 2

	用いた人工 RNA	合成されたポリペプチド
実験 (i)	UUUUUU……UU	…○○○…○○○…
実験 (ii)	GGGGG……GG	…☆☆☆…☆☆☆…
実験 (iii)	UGUGUG……UG	…△▽△▽…△▽…
実験 (iv)	UGGUGG……UGG	…☆☆☆…☆☆☆…
		…△△△…△△△…
		…□□□…□□□…

実験 (i)・(ii) の結果はいずれの仮説とも矛盾しない。しかし、実験 (iii)・(iv) の結果は、それぞれ複数の仮説と矛盾が見られる。この実験に関する次の (1)～(4) に答えよ。

- 59 -

(2024AE-C-10)

(1) 実験 (iii) の結果は <仮説 1>・<仮説 2> と矛盾するか。その組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。[16]

	<仮説 1>	<仮説 2>
①	矛盾する	矛盾する
②	矛盾する	矛盾しない
③	矛盾しない	矛盾する
④	矛盾しない	矛盾しない

(2) 実験 (iv) の結果は <仮説 3>～<仮説 5> と矛盾するか。その組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。[17]

	<仮説 3>	<仮説 4>	<仮説 5>
①	矛盾する	矛盾する	矛盾する
②	矛盾する	矛盾する	矛盾しない
③	矛盾する	矛盾しない	矛盾する
④	矛盾する	矛盾しない	矛盾しない
⑤	矛盾しない	矛盾する	矛盾する
⑥	矛盾しない	矛盾する	矛盾しない
⑦	矛盾しない	矛盾しない	矛盾する
⑧	矛盾しない	矛盾しない	矛盾しない

(2024AE-C-11)

- 60 -

(3) <仮説 1>・<仮説 2> は、塩基の組み合わせがタンパク質を構成するアミノ酸の種類数である 20 に満たないことから否定される。それぞれの仮説において、つくることの可能な暗号の種類数として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。[18]

	<仮説 1>	<仮説 2>
①	4	8
②	4	16
③	4	24
④	8	8
⑤	8	16
⑥	8	24

(4) 実験 (i)～(iv) から推測できることとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。[19]

- ① 2 種類の遺伝暗号が 1 種類のアミノ酸を指定することがある。
- ② 1 種類の遺伝暗号が 2 種類のアミノ酸を指定することがある。
- ③ U と G からなる遺伝暗号は、少なくとも 16 種類以上ある。
- ④ U と G からなる遺伝暗号は、多くとも 4 種類以下である。

- 61 -

(2024AE-C-12)

問5 さまざまな生物のもつゲノムの塩基対数（およその数）と遺伝子数（推定値）の関係を表3にまとめた。遺伝子一つあたりの塩基対数が酵母とヒトで共通であり、ヒトゲノムの1%が遺伝子であると仮定した場合、酵母ゲノムの何%が遺伝子であるか。最も適切なものを、以下の①～⑤のうちから一つ選べ。 [20] %

表3

	塩基対数（およその数）	遺伝子数（推定値）
酵母	1200万	6300
ヒト	30億	20000

- ① 20      ② 35      ③ 50      ④ 65      ⑤ 80

(2024AE-C-13)

- 62 -

- 63 -

(2024AE-C-14)

問1 文章中の下線部(a)に関連して、次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 自律神経系のはたらきに関する説明として適切なものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 [21]・[22]

- ① 胃や腸のぜん動は、交感神経のはたらきにより促進される。
- ② 瞳孔は、交感神経のはたらきにより縮小する。
- ③ 排尿は、交感神経のはたらきにより抑制される。
- ④ 心臓の拍動は、副交感神経のはたらきにより促進される。
- ⑤ 気管支は、副交感神経のはたらきにより収縮する。
- ⑥ 立毛筋は、副交感神経のはたらきにより収縮する。

(2) ホルモンを分泌する器官を内分泌腺という。一般に各種のホルモンは生成部位と分泌部位が同じであるが、バソプレシンはこれらの部位が異なる。バソプレシンの生成部位と分泌部位の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [23]

	生成部位	分泌部位
①	大脳	脳下垂体前葉
②	大脳	脳下垂体後葉
③	視床	脳下垂体前葉
④	視床	脳下垂体後葉
⑤	視床下部	脳下垂体前葉
⑥	視床下部	脳下垂体後葉

(2024AE-C-15)

- 64 -

- 65 -

(2024AE-C-16)

第3問 血糖調節や体温調節に関する次の文章を読み、以下の問1～問4に答えよ。  
なお、この文章中の同じ記号のところには、同じ語句が入るものとする。

血糖濃度や体温は、(a)自律神経系や内分泌系による調節がたえず行われることで、一定の範囲内に保たれている。

(b)血糖濃度の低下は、間脳の視床下部で感知される。この情報は(ア)を介してすい臓や副腎に伝えられる。すい臓からは(イ)、副腎からは(ウ)がそれぞれ分泌される。これらのホルモンは肝臓などの細胞に作用し、グリコーゲンを(エ)する反応を促進する。その結果、血糖濃度は上昇する。これに対して、血糖濃度の上昇は間脳の視床下部で感知された後、(オ)を介してすい臓に伝えられる。すい臓からはインスリンが分泌され、インスリンは肝臓などの細胞に作用し、グリコーゲンを(カ)する反応を促進する。(c)その結果、血糖濃度は低下する。

血糖調節の場合と同様に、体温調節の中核も間脳の視床下部に存在する。体温の低下を間脳の視床下部が感知すると、この情報は交感神経を介して副腎に伝えられる。副腎からは(ウ)が分泌され、(ウ)は肝臓の細胞などに作用して代謝を活発にし、発熱量を増加させることで体温を上昇させる。また、交感神経は皮膚の血管を収縮させ、皮膚からの放熱を(キ)する。その結果、体温は上昇する。これに対して、体温の上昇を間脳の視床下部が感知すると、この情報は副交感神経を介して肝臓の細胞などに作用し、代謝を抑制して発熱量を減少させる。また、(ア)を介して発汗が促進され、皮膚からの放熱を促進する。その結果、体温は低下する。

(3) 表4は、自律神経系と内分泌系による調節の相違点をまとめたものである。表中の(A)～(D)のうち、内分泌系にあてはまるものの組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～④のうちから一つ選べ。 [24]

表4

項目	選択肢	
作用するまでの時間	(A) 速い	(B) 遅い
作用の持続性	(C) 長期間	(D) 短期間

- ① (A), (C)      ② (A), (D)      ③ (B), (C)      ④ (B), (D)

問2 文章中の空欄に関連して、次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 文章中の空欄(ア)・(オ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [25]

	(ア)	(オ)
①	交感神経	副交感神経
②	交感神経	体性神経
③	副交感神経	交感神経
④	体性神経	交感神経

(2) 文章中の空欄 (イ)・(ウ) に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [26]

	(イ)	(ウ)
①	アドレナリン	グルカゴン
②	アドレナリン	チロキシン
③	チロキシン	グルカゴン
④	チロキシン	アドレナリン
⑤	グルカゴン	チロキシン
⑥	グルカゴン	アドレナリン

(3) 文章中の空欄 (エ)・(カ)・(キ) に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [27]

	(エ)	(カ)	(キ)
①	合成	分解	促進
②	合成	分解	抑制
③	分解	合成	促進
④	分解	合成	抑制

問3 文章中の下線部 (b) に関連して、飢餓状態など血糖濃度が極端に低下した場合は、副腎皮質から糖質コルチコイドが分泌される。このことに関連して、次の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次の x～z のうち、糖質コルチコイドと同様に、副腎皮質から分泌されるホルモンを過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [28]

- x アドレナリン
- y 鉱質コルチコイド
- z パラトルモン

- ① x                    ② y                    ③ z                    ④ x, y
- ⑤ x, z                ⑥ y, z                ⑦ x, y, z

(2) 糖質コルチコイドに関する説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [29]

- ① 副交感神経の刺激により、分泌が抑制される。
- ② 交感神経の刺激により、分泌が促進される。
- ③ 肝臓の細胞に作用し、タンパク質の合成を促進する。
- ④ 脳下垂体前葉からの副腎皮質刺激ホルモンの作用により、分泌が促進される。

(2024AE-C-17)

- 66 -

- 67 -

(2024AE-C-18)

問4 文章中の下線部 (c) に関連して、血糖濃度を下げるしくみが十分にはたらかず、血糖濃度が慢性的に高い状態を糖尿病という。糖尿病について説明した次の文中の空欄 (ク)～(コ) に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑧のうちから一つ選べ。なお、この文章中の同じ記号のところには、同じ語句が入るものとする。 [30]

糖尿病はⅠ型とⅡ型に大別される。これらのうち、Ⅰ型は自己免疫疾患によりすい臓のランゲルハンス島 (ク) が破壊されることで起こる。この患者にインスリンを投与した場合、症状が改善する可能性は (ケ) と考えられる。一方で、Ⅱ型は標的細胞のインスリン受容体の欠損など、自己免疫疾患による (ク) の破壊以外が原因となって起こる。仮に標的細胞のインスリン受容体が欠損して機能しなくなった患者にインスリンを投与した場合、症状が改善する可能性は (コ) と考えられる。

	(ク)	(ケ)	(コ)
①	A細胞	高い	高い
②	A細胞	高い	低い
③	A細胞	低い	高い
④	A細胞	低い	低い
⑤	B細胞	高い	高い
⑥	B細胞	高い	低い
⑦	B細胞	低い	高い
⑧	B細胞	低い	低い

(2024AE-C-19)

- 68 -

- 69 -

(2024AE-C-20)

第4問 気候とバイオームに関する次の文章を読み、以下の問1～問3に答えよ。

日本のように山の多い国では、標高に応じた垂直方向のバイオームの分布を考えることがある。このような分布を垂直分布といい、標高の高い順に高山帯、亜高山帯、山地帯、(ア)帯に分かれる。高山帯には(イ)が分布し、他の場所では見られない独特な生態系が形成されている。

南北に長い日本では、バイオームの垂直分布のみならず水平分布もみられる。図2のように、水平分布を考える際には、年降水量と年平均気温が重要なバイオームの指標となる。日本は全土を通じて年降水量が森林形成に十分な量あるため、バイオームの分布はその場所の年平均気温によって決定する。

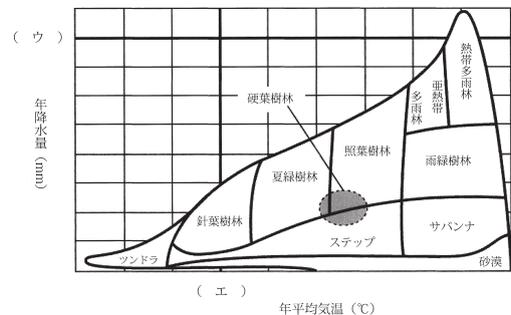


図2

問1 文章中の空欄(ア)・(イ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [31]

	(ア)	(イ)
①	草本	ツンドラ
②	草本	砂漠
③	草本	高山草原
④	丘陵	ツンドラ
⑤	丘陵	砂漠
⑥	丘陵	高山草原

問2 図2に関連して、次の(1)・(2)に答えよ。

(1) 図2中の空欄(ウ)・(エ)に入る数値の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [32]

	(ウ)	(エ)
①	1000	-15
②	1000	0
③	1000	15
④	4000	-15
⑤	4000	0
⑥	4000	15

(2) 日本のバイオームを高緯度から低緯度へ並べたものとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。ただし、標高はどの場所も同じであるとする。 [33]

- ① ツンドラ→針葉樹林→夏緑樹林→照葉樹林
- ② 針葉樹林→夏緑樹林→照葉樹林→亜熱帯多雨林
- ③ 夏緑樹林→照葉樹林→亜熱帯多雨林→熱帯多雨林
- ④ 照葉樹林→夏緑樹林→針葉樹林→ツンドラ
- ⑤ 亜熱帯多雨林→照葉樹林→夏緑樹林→針葉樹林
- ⑥ 熱帯多雨林→亜熱帯多雨林→照葉樹林→夏緑樹林

問3 バイオームの名称とその説明の組み合わせとして適切なものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 [34]・[35]

- ① 針葉樹林：構成樹種は少なく、常緑樹のトウヒ類、モミ類が見られる。
- ② サバンナ：温帯の内陸部で見られる草原であり、木本はほとんど存在しない。
- ③ 雨緑樹林：おもに常緑広葉樹からなる森林で、階層構造が発達している。
- ④ 硬葉樹林：地中海沿岸のような、夏に乾燥し冬に雨の多い地域に分布する。
- ⑤ 熱帯多雨林：乾季と雨季のある地域で見られる、落葉広葉樹からなる森林である。
- ⑥ ステップ：熱帯から亜熱帯で見られる草原であり、木本が点在する。

(2024AE-C-21)

- 70 -

- 71 -

(2024AE-C-22)

第5問 生態系内の物質循環に関する次の文章を読み、以下の問1～問5に答えよ。

生態系内では、<sup>(a)</sup>生物体に含まれる元素である炭素(C)や窒素(N)などを含むさまざまな物質が循環している。これらの物質の循環は、陸域だけでなく水域でもみられる。

図3は水域生態系における炭素(C)の循環の一部を模式的に示したものである。図中の細い矢印は生物が放出(呼吸)した二酸化炭素の流れを、太い矢印は有機物の流れを示している。また、図3中に示した<sup>(b)</sup>枯死体・遺体・排出物に含まれる炭素は、地中で石炭や石油などの<sup>(c)</sup>化石燃料となる場合がある。

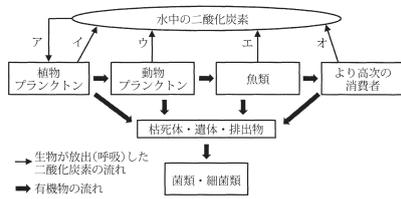


図3

問1 文章中の下線部(a)に関連して、炭素(C)や窒素(N)などの物質は、食物連鎖を介して生態系内を循環する。次のx～zのうち、ヒトの体内に含まれる物質のうち、炭素(C)と窒素(N)をいずれも含む物質として適切なものを過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [36]

- x アミラーゼ
- y アルブミン
- z フィブリノーゲン

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2024AE-C-23)

- 72 -

- 73 -

(2024AE-C-24)

問2 図3に関連して、次の(1)・(2)に答えよ。

(1) 図3中のア～オの矢印について、光合成を表す矢印として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 [37]

- ① ア            ② イ            ③ ウ            ④ エ            ⑤ オ

(2) 次のx～zのうち、植物プランクトンに関する説明として適切なものを過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [38]

- x 属するすべての生物が窒素固定を行う。
- y 真核生物を含まない。
- z 水界の生態系において生産者としてはたらく。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

問3 文章中の下線部 (b) に関連して、枯死体・遺体・排出物などの有機物は土壌中に堆積する。これらのうち、有機窒素化合物は菌類や細菌類によって分解される。その結果生じたアンモニウムイオンは、硝化菌や植物により利用される。このことに関連して、次の (1)～(3) に答えよ。

(1) 硝化の過程について説明した次の文中の空欄 (カ)～(ケ) に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～④のうちから一つ選べ。なお、この文章中の同じ記号のところには、同じ語句が入るものとする。 [39]

菌類や細菌類が土壌中の有機物を分解することで生じたアンモニウムイオンは、(カ)のはたらきによって(キ)に変化する。(キ)はさらに(ク)のはたらきによって(ケ)に変化する。植物はこれらを吸収し、有機窒素化合物を合成する。

	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)
①	亜硝酸菌	硝酸イオン	硝酸菌	亜硝酸イオン
②	亜硝酸菌	亜硝酸イオン	硝酸菌	硝酸イオン
③	硝酸菌	硝酸イオン	亜硝酸菌	亜硝酸イオン
④	硝酸菌	亜硝酸イオン	亜硝酸菌	硝酸イオン

(2) 硝化の過程で生じた一部の無機窒素化合物は、ある種の細菌のはたらきによって窒素分子となり大気中に放出される。このはたらきをもつ生物の名称(総称)として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [40]

- ① アゾトバクター      ② クロストリジウム      ③ 菌根菌
- ④ シアノバクテリア      ⑤ 脱窒素細菌      ⑥ 根粒菌

(3) 植物は大気中の窒素を直接利用することはできないが、一部の生物は大気中の窒素を直接体内に取り込み、エネルギーを利用してアンモニウムイオンをつくる窒素固定を行うことができる。次の x～z のうち、窒素固定を行うすべての生物に共通する特徴に関する説明として適切なものを過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [41]

- x 原核生物である。
- y 独立栄養生物である。
- z 植物の根に共生している。

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                  ⑥ y, z                  ⑦ x, y, z

問4 文章中の下線部 (c) に関連して、近年では人間による化石燃料の燃焼により、大気中の二酸化炭素濃度が増加しつつある。温室効果ガス的一种である二酸化炭素濃度が増加すると、地球は温暖化していくと考えられている。このことに関連して、次の (1)・(2) に答えよ。

(1) 次の x～z のうち、二酸化炭素以外の温室効果ガスとして適切なものを過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [42]

- x メタン
- y フロン
- z 窒素

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                  ⑥ y, z                  ⑦ x, y, z

(2024AE-C-25)

— 74 —

— 75 —

(2024AE-C-26)

(2) 今後、地球温暖化が進行した場合に考えられる日本の生態系への影響として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [43]

- ① 海岸沿いにある干潟や砂浜の面積が拡大する。
- ② 本州中部の森林限界が高くなる。
- ③ サンゴが衰えることで、サンゴ礁の生態系が損なわれる。
- ④ 熱帯地域で流行する感染症を媒介する昆虫の分布域が、北方へ拡大する。

問5 日本のある湖に生息する魚を捕獲し、栄養段階によって3種類(魚X、魚Y、魚Z)に分類した。次に、湖内の水中における物質Wの濃度と3種類の魚体から検出される物質Wの濃度を測定した。その結果、魚種によって差はあるものの、湖内の水中における物質Wの濃度と比較するといずれも非常に高くなっていった。このことに関連して、次の (1)・(2) に答えよ。

(1) 問題文から導かれる推論として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [44]

- ① 物質Wは、体内で分解されにくい物質である。
- ② 物質Wは、体外へと排出されやすい物質である。
- ③ 魚を捕獲した湖と同じ湖内に生息する植物プランクトンは、物質Wを含まない。
- ④ 物質Wは、魚を捕獲した湖と同じ湖内に生息するすべての消費者に含まれる。

(2) 魚体から検出される物質Wの濃度を湖内の水に含まれる物質Wの濃度で割った値を移行係数という。3種類の魚の移行係数を調べたところ、魚Xが最も大きく、魚Yが最も小さかった。このことから導かれる考察として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。ただし、この湖内では動物プランクトンと3種類の魚との間に食物連鎖の関係が成立していると仮定し、他の生物については考慮しないものとする。 [45]

- ① 動物プランクトンは、生産者としてはたらく。
- ② 魚Xは、最も高次の消費者である。
- ③ 魚Yは、一次消費者としてはたらく。
- ④ 魚Zは、外来生物である可能性が高い。

(2024AE-C-27)

— 76 —

— 77 —

(2024AE-C-28)

## 問12

傍線部( E )「中動態」について、問題文との関わりを説明したものと最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は27。

- ① 現在、能動態と受動態以外の「態」が存在している言語は消滅しており、そのことが人々の抱える困難を社会問題として捉えることを難しくしている。
- ② 福祉国家を目指して、インディペンデンス的な社会へ変革するという考え方は、國分功一郎が講義した中動態とつながっている。
- ③ 主体が関係の「なか」で制約されつつも成立するという中動態の考えに立つことは、社会福祉の当事者が社会とのつながりを保ちつつ、その困難の打開を目指す手助けとなる。
- ④ ひとり親世帯など社会の少数者グループへの寛容度が高い地域の言語には、能動態、受動態だけでなく、中動態があることが実証されている。
- ⑤ ケアを「する」「される」といった明確な区分は、古代ギリシア語などにある中動態という「態」が中世以降に消滅したことに由来する。

— 33 —

(2024AG-C-33)

## 問13

問題文の内容に合致するものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は28。

- ① 自助から新たな社会的包摂への転換を実現するためには、「自立」「依存」といった二分法を当たり前としない社会のあり方が必要である。
- ② 非正規雇用者やフリーランスで働く個人事業主など、不安定な就労者が増えたとしても、イギリスのような福祉国家であれば、誰しも「自立」することが可能である。
- ③ スウェーデンでは「福祉から就労」という施策によって、それまで福祉の受給側であったグループの就労意欲が高まり、より多くの納税者を創出することに成功した。
- ④ 二一世紀に入り日本のひとり親世帯に対する施策が空回りしたのは、イギリスと同じように選別主義的な福祉サービスの在り方について、納税者側からの抵抗が強かったからである。
- ⑤ ケア研究から提唱されたインターディペンデンスの状態とは、社会情勢や個人の事情によって、「支える」側が「支えられる」側に変容する過程を意味している。

— 34 —

(2024AG-C-34)

問1 傍線部（a）「社会保障や福祉に対する不信」とあるが、その理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は14。

- ① 福祉国家へと舵を切るために、政府が議論を尽くさず国民の税負担を重くしたため。
- ② 福祉国家を支える税金の担い手が、公的支出を受けていた受給者層に対して不満があったため。
- ③ 福祉国家を支える財源が、当時の政府によって福祉以外の分野に流用されたため。
- ④ 福祉国家として貧困層への現金給付だけでなく、就労支援といった包括的な支援を打ち出したため。
- ⑤ 福祉国家を構築しようとしていたにもかかわらず、貧困といった社会問題を解決できていなかったため。

問2 傍線部（b）「盲頭」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は15。

- ① 誕生すること
- ② 弱体化すること
- ③ 徒党を組むこと
- ④ 勢いが増して行くこと
- ⑤ 頭打ち傾向になること

問3 波線部（ア）「ヨウゴ」、イ「フヘン」を漢字で書いたとき、その組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は16。

- ① ア 擁護 イ 不偏
- ② ア 養護 イ 不変
- ③ ア 擁護 イ 普遍
- ④ ア 養護 イ 不偏
- ⑤ ア 擁護 イ 不変
- ⑥ ア 養護 イ 普遍

問4 傍線部（c）「線を画する」の読みとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は17。

- ① ひとせんをがする
- ② いっせんをがする
- ③ いちせんをがする
- ④ ひとせんをかくする
- ⑤ いっせんをかくする
- ⑥ いちせんをかくする

問5 傍線部（d）「こうした給付」の具体例として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は18。

- ① 納税を免除されている貧困家庭に対して、助成金が出る。
- ② 社会人が、転職に備えて公的な施設で学び直しをする。
- ③ 子育て中の夫婦が、育児を理由に休業している間の所得保障を受ける。
- ④ 求職活動中の親が、幼児を公的な保育所に預ける。
- ⑤ 就職を希望する専業主婦が、公共の職業訓練を受ける。

問6 傍線部（e）「福祉から就労へ」の示す内容として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は19。

- ① 就労意欲が高いほど、失業給付の金額が段階的にあがるような仕組みをつくった。
- ② 困窮者への給付よりも、福祉業界への就労を目的とした支出を優先するように、国家予算の配分を変更した。
- ③ 求職活動をしている失業者に、公共事業などの仕事を優先的に斡旋するルールを作った。
- ④ 社会保障による現金給付を受けるために、たとえ病気で求職のための活動を継続することを条件とした。
- ⑤ 困窮層に対して、これまで給付していた所得保障を削減することなく、さらに就労支援を実施した。

問7 空欄 A、B、C に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか入らない。解答番号は A が20、B が21、C が22。

- ① すなわち
- ② ましてや
- ③ これに対して
- ④ あげくの果てには
- ⑤ とはいくものの

問8 傍線部（f）「刷新」の対義語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は23。

- ① 温故
- ② 踏襲
- ③ 後退
- ④ 懐古
- ⑤ 静止

問9 空欄 I にあてはまる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は24。

- ① 民族圧力
- ② 包摂圧力
- ③ 統合圧力
- ④ 地縁圧力
- ⑤ 排除圧力

問10 空欄 II に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は25。

- ① 私たちは皆、努力を怠りせず自助努力によって社会的に自立するべきであるということを前提に、互助の精神をもってケアを実現する。
- ② 私たちは皆、誰かと共依存の関係を持っていても、どちらか一方がより深く傷ついていることを前提にケアの社会化を実現する。
- ③ 私たちは皆、自分の能力を発揮することによって自立できることを前提に、傷つきやすい他者に対して、ケアの一方関係を実現する。
- ④ 私たちは皆、誰かに依存することによって自立できるのであり、お互いの傷つきやすさを前提にケアの相互関係を実現する。
- ⑤ 私たちは皆、自立可能な社会システムが構築されれば自立できるが、それまでの間は、お互いに当事者意識を持つことを前提にケアの社会化を実現する。

問11 空欄 III、IV にあてはまる語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は26。

- ① III 抽象的 IV 作為性
- ② III 散発的 IV 不可避性
- ③ III 具体的 IV 必然性
- ④ III 散発的 IV 作為性
- ⑤ III 具体的 IV 不可避性
- ⑥ III 抽象的 IV 必然性

第二問【現代文】

(前の【古文】とのどちらか一方を選択しない)

次の文章を読んで、設問(問1-問13)に答えよ。

社会的包摂とは、困窮や格差の広がりに対して、誰も排除することなく社会の一員として迎え入れることができるように、施策をすすめるという考えです。こうした考え方がよく強調されるようになったのは、一九九〇年代の半ばのイギリスでした。福祉国家を構築してきたはずのイギリスで、それまでの「社会」保障や福祉に対する不信が広がり、その不信に乗じた「マーガレット・サッチャー首相が率いる新自由主義的な政治勢力が台頭、自己責任や自助の原理を強く打ち出し、改革をすすめたこと」が背景となりました。

このような状況のもと、福祉国家を「ヨウゴ」しようとする陣営から提起されたのが、社会的包摂の考えでした。イギリスでは、公助にそれなりの支出がおこなわれていたために、納税者が福祉の受給層に対して抱く不信が問題となりました。したがって、この不信を解消するためにも、単に困窮層に現金を給付して保護するのではなく、就労支援などの包括的な施策で社会の一員として迎え入れる(「包摂する」)ことが目指されるべきとされたのです。

ではそのような条件とはどのように準備できるのか。この時期に新自由主義に對抗しながら社会的包摂を打ち出したのは旧来の福祉国家路線と一線を画するといふ意味も含めて「ニューレーバー(新労働党)を名乗ったイギリス労働党でした。

またスウェーデンでは以前から、社会的包摂という言葉こそ使われていなかったものの、性別や障害の有無にかかわらず、誰もが就労できる条件を提供する「フヘン主義的な福祉国家の重要な目標とされてきました。そしてそのための公共職業訓練、保育サービス、生涯教育に力が注がれ、また、教育や訓練を受けた子育てをしている間の所得保障を充実させていったのです。スウェーデン出身の政治学者スタファン・クムリンは、こうした給付が社会における信頼を高めていったことを実証しています。クムリンらは、信頼(社会関係資本)の度合いが、国や地域ごとに決まってしまうという決定論に反対します。そ

して、こうしたフヘン主義的な福祉のサービスや給付を利用した経験こそが、制度への信頼のみならず人々の間の信頼を高めることを示したのです。他方で特定の人を保護対象として選り出す選別主義的な制度は、逆に人々の不信を強めることも明らかにしました。

イギリスでも当初は、スウェーデンのようなフヘン主義的な手厚い支援による社会的包摂が目指されました。ところが、労働党が政権に就いた後になると、財政的な制約もあって、しだいに「福祉から就労へ」というスローガンが前面に出るようになります。そして失業手当などを削減することで、就労への意欲を高めようとするやり方もとられるようになります。

A、病氣などで就労が困難であっても、就職活動が続けられなければ扶助が受けられないといったことすら起こります。「福祉から就労へ」という施策がどのような事態をもたらしてしまっただけか、ケン・ローチ監督の映画「わたしは、ダニエル・ブレイク」でリアルに描かれておられます。いくら納税者としての中間層の不信を解消するためとはいえ、新自由主義と対抗するはずであった社会的包摂の施策が、新自由主義に接近してしまっただけか、意味がありません。

日本でも、たとえば二〇〇二年の児童扶養手当改革において、ひとり親世帯への支援の見返りに就労を求める施策が導入されました。ただ、日本では就労の可能な現役世代はそもそも福祉給付の対象となることは稀で、児童扶養手当を受給するひとり親もすでに八割以上が働いています。したがって、幸か不幸か、「福祉から就労へ」という施策そのものが成り立たない、あるいは導入しても空回りしてしまうというのが実情なのです。

さて、自助と自己責任の社会を終わらせるためには、社会的包摂はどのようであるべきでしょうか。イギリスなどで社会的包摂が新自由主義に接近してしまっただけかを反省し、当初の理念に帰るといふのはまず考えられませんか。B、育児や介護のサービス、職業訓練などを手厚くする一方で、生活が成り立つ条件での就労機会を拡大していくことを目指す、ということ。たしかにこれは大事なことです。しかし、社会的包摂の理念をほんとうに自助社会の終焉に役立てるためには、さらに踏み込んだ刷新が求められると思います。

非正規雇用や一部のフリーランスなど不安定な就労が広がるなか、さまざまな困難を抱えた人に限って、劣化した就労に就か

26

(2024AG-C-26)

(2024AG-C-25)

25

ざるを得ないようになっています。犯罪学者のジョック・ヤングは、このような I を維持したまま人々を包摂しようとする社会を、吐き出すために飲み込んでいくという意味で、「過食症社会」と呼びました。こうした社会を転換していくことと平行してなければ、社会的包摂は成り立たないのです。

自助社会を転換しながら、人々をそこに迎え入れていくためにはいかなる施策が必要か。まずその前提になる社会のかたちについて考えておきたいと思えます。これまでの社会的包摂論は、手厚い支援で社会に迎え入れたとしても、その後は「自立」を促してやっけてもらおう、という考え方が基本になっていました。支えられる側が支援を受けて「支える」側に回ることを目指す点で、「自立」か「依存」かという二分法を前提にしていたともいえるのです。

C、ケア論の分野で「インタージェンデンス」をキーワードにする動きがあることに注目したいと思えます。インタージェンデンスとは、ディペンデンス(依存)でもなく、インディペンデンス(自立)でもなく、依存しつつ自立するという意味です。ケアコレクティブというケア研究のグループによる提言などで使われている言葉で、翻訳書では「相互依存」と訳されていますが、「相互実現的自立」と訳される場合もあります。「依存」と「自立」両面を統合するこの言葉を日本語にしているのはなかなか難しいです。

ケアコレクティブが提起するのはインタージェンデンスの社会と政治です。II のが政治の課題なのです。こうした社会像の転換を、より原理的に詰めていくと、哲学者の國分功一郎が、「中動態」について講義をしていることもあつなかつてくると思えます。中動態とは、能動態でもなく受動態でもない、つまりただ主体的であるわけでも、ただ受け身であるわけでもない、という意味です。國分がフランスの言語学者エミール・バンヴェニストに依拠して説くところによれば、能動態と受動態のみが対立するようになったのは後世のことで、古代ギリシア語などでも「中動態」という「態」が重要な役割を果たしていました。中動態では主体がある関係の「なかで」制約されつつも成立しているものとされます。

III になった印象があるかもしれませんが、ここにも「自立」と「依存」を超えた関係への視点が拓けています。この中動態の理論と障害者福祉における当事者研究との対話が始まっていることには IV を感じます。当事者研究というものは、北海道浦河町の障害者の活動拠点「べてるの家」から始まり、大きく広がった障害当事者の運動です。当事者研究は、単に自立的であるための支援が大事であるというだけでなく、人々が抱えたさまざまな困難をその社会的要因との関連で位置づけ、理解し、打開していくことを目指します。この取り組みは、自助社会の I に晒されてきた人々が、自らの症状にそった圧力への防御機制を見いだしつつ、社会との関係を再考しながら自分自身を模索しようとする運動なのです。

よく考えると、中動態というのは決して特殊なことではない、むしろ、人と社会のあたり前のあるような気がしてきます。にもかかわらず、このような思考のフィルターをくぐらないと気がつかないほど、私たちは、言語や社会の制度によって、能動(自立)か、受動(依存)かという二分法を強いられてきたわけですね。

(宮本太郎「自助社会をどう終わらせるか」「自助社会を終わらせる——新たな社会的包摂のための提言」による)

注(一) マーガレット・サッチャー——一九二五—二〇一三年、一九七九年から二年を超える長期政権を維持し、国営企業

の民営化、労働法制の規制緩和、社会保障制度の見直しなどを実施した。

(二) ケン・ローチ——一九六六年、イギリスの映画監督・脚本家。

(三) ジョック・ヤング——一九四二—二〇一三年、イギリスの社会学者、専門は犯罪社会学。

(四) ケアコレクティブ——ケアをめぐる世界的な危機に取り組みすることを目的に、二〇一七年にロンドンで活動を開始した研究者・活動家グループ。

28

(2024AG-C-28)

(2024AG-C-27)

27

問4 傍線部(3)「楫かくしてよ」とあるが、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は20。

- ① 天の河が深くてなかなか渡れなくても何とかして早く織姫に会いたかったので、彦星が天の河を渡る渡し船の船頭に、「何とかして楫を漕いで渡らせてくれ」と依頼している。
- ② 一年に一度しか彦星に会えないのは天の河を渡る渡し船がめったに出ないためなので、織姫が渡し船の船頭に、「何とかして楫を漕いで頻りに渡ってきておくれ」と依頼している。
- ③ なかなか会うことができないので、彦星が天の河を渡ってきたあとと帰れないようにするために、織姫が天の河を渡る渡し船の船頭に、「楫を隠しておいてくれ」と依頼している。
- ④ 他の男が織姫に会いに来るかもしれないことに対して彦星が嫉妬を感じており、それを妨害するため、彦星が天の河を渡る渡し船の船頭に「楫を隠しておいてくれ」と依頼している。
- ⑤ 織姫が独力で天の河を渡って彦星である自分と会いに来るのは危険であるため、彦星が天の河を渡る渡し船の船頭に、「楫を隠しておいてくれ」と依頼している。

問5 空欄 I に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は21。

- ① 万葉 ② 古今 ③ 源氏 ④ 伊勢 ⑤ 新古今

問6 空欄 II に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は22。

- ① ず ② ね ③ む ④ め ⑤ り

問7 傍線部(4)「延喜の聖主、のぞかせ結ばざらむやは」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は23。

- ① 延喜の聖主がこの歌集をご覧にならないということがあり得ようか、いやないのである。
- ② 延喜の聖主がこの歌集を民衆に見せないなどということがあり得ようか、いやないのである。
- ③ 延喜の聖主が躬恒たちを選者から除外なさるなどということがあり得ようか、いやないのである。
- ④ 延喜の聖主がこの歌を歌集から除かせなさらないなどということがあり得ようか、いやないのである。
- ⑤ 延喜の聖主がこの歌を書き写す際に誤られるということがあり得ようか、いやないのである。

問8 傍線部(6)「あしきなめり」の文法的説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は24。

- ① ク活用形容詞「あし」連体形+伝聞・推定の助動詞「なり」連体形促音便無表記+推量・婉曲の助動詞「めり」終止形
- ② ク活用形容詞「あし」連用形+過去の助動詞「き」終止形+四段活用助動詞「なる」連体形促音便無表記+推量・婉曲の助動詞「めり」終止形
- ③ ク活用形容詞「あし」連体形+断定の助動詞「なり」連体形促音便無表記+推量・婉曲の助動詞「めり」終止形
- ④ シク活用形容詞「あし」連体形+断定の助動詞「なり」連体形撥音便無表記+推量・婉曲の助動詞「めり」終止形
- ⑤ シク活用形容詞「あし」連用形+過去の助動詞「き」終止形+伝聞・推定の助動詞「なり」連体形撥音便無表記+推量・婉曲の助動詞「めり」終止形

問9 空欄 III に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は25。

- ① 逢へるよろこびいとあはれなり
- ② 逢ふべき夜を待ちたり
- ③ 逢ふことの絶えてしなくは恨みざらまし
- ④ 逢はぬこそいとわびしけれ
- ⑤ 逢はぬ心ちこそすれ

問10 本文の内容に合致するものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は26。

- ① 「あまの河」の歌では、彦星は天の河を渡っていないことになっているが、これは和歌の書写上の誤りである。「わたりはれば」とする本文が正しく、和歌ではこのように誤った本文が伝えられる場合がある。
- ② 「あまの河」の歌では、彦星は天の河を渡りきらなかったということであるが、本当は一年かかっており、ようやく会えた気持ちから渡った時間が短く表現されている。和歌ではこのように事実でない表現がなされる場合がある。
- ③ 「あまの河」の歌では、彦星は天の河を渡っていないことになっているが、実際は渡っているはずである。本当は織姫に会えたのだがその時間が短かったので会わなかったように感じたのであり、これは和歌表現の技法と言える。
- ④ 「あまの河」の歌の表現方法と同じように、月は「山のはに」で出でて、山は「山のはに入る」と表現される場合がある。しかし天の河が架空の存在であるのに対し月と山は現実の景物であり、こちらの方が和歌の表現として優れている。
- ⑤ 「あまの河」の歌の表現方法と同じように、桜を白雲のように、また紅葉を錦の織物のように見立てるといった技法がある。しかし天の河が古来から歌われた素材であるのに対してこちらは近年選ばれ始めた素材である。

問11 「俊頼髄脳」と同じジャンルの作品として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は27。

- ① 『近代秀歌』 ② 『玉勝間』 ③ 『夜の寝覚』 ④ 『梁塵秘抄』 ⑤ 『権風藻』

うにおほゆるなり。されば、程のすくなきに、「**III**」と詠むべけれど、歌のならひにて、さもよみ、また、逢ひたれど、ひとへに、まだ逢はぬさまに詠めるなり。

たとへば、月の、「山のはにいでて、山のはにいでる」と詠むがごとし。いつかは、月、山より出でて、山には入る。されども、「うち見るが」、「さ見ゆるぞ」、「さこそおほゆる」とはいはで、ひとへに、山より出づるやうに詠むなり。これのみかは。花をしら雲に似せ、紅葉を錦に似せなどするも、ひとへに、それにこそはなすめれ。

ことたかものいふ人のものいふは、似たる物をも、ひとへになし、聞かぬ事をも、聞きたるやうにこそはいふめれ。それがやうに、歌も、逢ひながら、逢はずとはいふなり、とこそうけたまはりしか。

〔俊賴補題〕による

- 注 (一) わたりはてねば——渡りきらないのに。この「ば」は逆接用法。  
 (二) たなばたと申す星宿——七夕という星座。彦星・織姫の伝承に基づく。  
 (三) 躬恒・貫之——それぞれ、凡河内躬恒と紀貫之を指す。  
 (四) 延喜の聖主——醍醐天皇(八八五〜九三〇年)を指す。

問1 傍線部(一)「あまの河…」の和歌には掛詞が用いられた句があるが、その句として最も適切なものを、次の①〜⑤のうちから一つ選べ。解答番号は**14**。

- ① あまの河
- ② あさせしら波
- ③ たどりつつ
- ④ わたりはてねば
- ⑤ あげぞしける

問2 傍線部(A)〜(E)のうち、他の四つと品詞の異なるものとして最も適切なものを、次の①〜⑤のうちから一つ選べ。解答番号は**15**。

- ① (A) かへりぬるなり
- ② (B) あらし
- ③ (C) わたりはてねば
- ④ (D) 尋ね申ししは
- ⑤ (E) いはで

問3 傍線部(2)「かまへて」、(5)「おろさかしき人」、(7)「中々にて」、(8)「ことたかうものいふ人」の解釈として最も適切なものを、次の①〜⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は(2)が**16**、(5)が**17**、(7)が**18**、(8)が**19**。

- (2) かまへて **16**
  - ① なんとか手段を尽くして
  - ② つらさを我慢して
  - ③ 心からうれしそうに
  - ④ 警戒しながら
  - ⑤ 準備に時間をかけて
- (5) おろさかしき人 **17**
  - ① 和歌の才能に優れた人
  - ② 先例に学ぼうとしない生意気な人
  - ③ 和歌の技量が不十分な人
  - ④ 人をだまそうとたくらんでいる人
  - ⑤ 自分の能力に自信を持っている人

(7) 中々にて **18**

- ① ずっと待たされたので
- ② うれしさのあまり夢見心地で
- ③ 相手の反応が思っていたものとは違っていて
- ④ 会うことができないまま
- ⑤ かえって中途半端であった

(8) ことたかうものいふ人 **19**

- ① 物事を大げさに言う人
- ② 間違ったことを言う人
- ③ 他人とは異なるものの見方をする人
- ④ 高い声を出して他人と話す人
- ⑤ 歌の技量が秀でている人

問9 資料3の内容に合致していないものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は11。

① 「させる」の使役の意味や「いただく」の恩恵の意味が薄れてきたので、「させていただく」は様々な動詞と一緒に使われるようになった。

- ② 「必須性」「使役性」「恩恵性」のうち、最も違和感に影響を与えていない要素は「使役性」である。
- ③ 中年層が、正しいと言われる用例への違和感が最も高かったのは、最も言葉遣いに敏感な世代だからである。
- ④ 若年層が「誤用」とされる用例への違和感が低いのは、「させていただく」が幅広く使われるようになった時代の変化の反映である。
- ⑤ 相手の存在や役割を必須とする動詞が「させていただく」の前にくる場合、「させていただく」への違和感は小さくなる。

- 13 -

問10 資料1【解説2】の用例①～⑤について、資料3の考え方を用いて説明したものと最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は12。

- ① (コピーを取らせていただけますか。)について、コピーは一般的に一人で行う行為であり、相手が必ずしも必要でないため「必須性」は低い。
- ② (それでは、発表させていただきます。)について、聴衆が発表することを許可しているわけではないので聞き手の「恩恵性」は低い。
- ③ (本日、休業させていただきます。)について、張り紙を見る人に許可を得なくても休業することは店側の判断でできるので「使役性」は低い。
- ④ (私は、新卒と三年間同じクラスで勉強させていただきました。)について、三年間一緒に勉強したことを強調しているため「必須性」は高い。
- ⑤ (私は、〇〇高校を卒業させていただきました。)について、卒業は自分の努力でするものなので、いかなる場合も話し手の「恩恵性」は低い。

- 14 -

(2024AG-C-14)

(2024AG-C-13)

問11 資料2の表の用例③に、誠に申し訳なく、深く反省させていただきます。について、資料3の内容をふまえた説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は13。

- ① 資料2の用例③は、資料3での「必須性」「使役性」がない用例に相当しており、結果も資料3と同様に違和感が年齢順となっていないのは、資料3の「文法化」が進んだためと考えられる。
- ② 資料2の用例③は、資料3での「使役性」「恩恵性」がない用例に相当しており、その割に「気になる」が少ないのは、「あなた認知」の動詞と共に使われているためだと考えられる。
- ③ 資料2の用例③で「気になる」が約半数もあるにもかかわらず、資料3の調査結果では「使役性」の意味合いが薄れていると結論付けられているのは、資料3が関西圏中心の調査となっているためと考えられる。
- ④ 資料2の用例③に対して最も違和感をもっている年齢層が中年層であることは、資料3の調査結果の説明にある「敬語の成人後採用」の考え方で説明できる可能性がある。
- ⑤ 資料2の用例③が他の用例①②と同様、男性よりも女性の方が「気になる」が多いのは、資料3でいう「文法化」が進んだためと考えられる。

- 15 -

### 第二問【古文】 (後の【現代文】とのどちらか一方を選択しない。)

次の文章は、『後頼朝』の一節である。これを読んで、後の設問(問1～問11)に答えよ。

あまの河あさせしら波たどりつたりはてねばあせしける。

この歌の心は、あまの河の深さに、あさせ白波たどりて、河の岸に立てるほどに、明けぬれば、「今はいかかはせむ」と、逢はるかへりぬるなり。さることやはあるべき。ただの人すら、ひととせを、夜昼恋ひくらしして、たまたま、女逢ふべき夜なれば、いかにしても、かまへて渡るむものを、まして、たなはたと申す星宿には、おはせずや。あまの河、深くて、かへり給ふべきにあらず。いかにいばむや。その河には、かささきありて、「紅葉をほしに渡し」ともいひ、「わたもりふねはや渡せ」ともいひ、「君渡りなば樹かくしてよ」とも詠めり。かたがたに、渡らむことは、さまたげあらじ。わたしもの、人を渡すは、知る知らぬはあるべき。七夕の、心ざしありて、渡らむとあらむに、わたしもの、なごてかいなび申さむ。また、河も、さまでやは深からむ。かたがたに、心得られぬことなり。

また、ひがことを詠みたらむ歌を、**I**に、躬恒・貴子、まさに入れむや。たとひ、かの人々こそ、あやまちて入れ

もし、**II**延喜の聖主、のぞかせ給はさらむや。  
**I**の書きあやまりかと思ひて、あまたの本を見れば、みな、「わたりはてねば」とあり、おろさかしき人の、書きたる本にやあらむ、「わたりはつれば」と書ける本もあり。おぼつかなきに、人に、尋ね申しは、なほ、「わたりはてねば」とあるべきなり。「わたりはつれば」とあるは、あしきなり。

かやうのことは、古き歌の、ひとつの姿なり。恋ひかなしみて、立ちあ待ちつることは、ひととせなり。たまたま、待ちつて、逢へることは、ただ、ひと夜なり。その程の、まことにすくなければ、まことに逢ひたれど、中々に、逢はぬかのや

- 16 -

(2024AG-C-16)

(2024AG-C-15)

問4 傍線部(2)「その見立てをどの程度自然なものとして受け入れるかということが、その個人にとつての『…』させていただく」に対する『許容度』を決めているのだと考えられる。」とあるが、ここで述べていることに合致していないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は6。

- ① 相手側または第三者の許可を受けていても、そのことで恩恵を受けているという気持ちがあるときみなされなければ用法として不適切だと考える人は、「させていただけます」に対する許容度は低くなりがちである。
② 実際には許可を得たわけではないが、そのように見立てることで自分がへりくだることになることを自然な用法ととらえられる人は、「させていただけます」の許容度は高くなりがちである。
③ 誰かの許可を得る必要がなく自分の意思で行ったにもかかわらず「させていただけます」を用いるのが不自然だと考える人は、「させていただけます」に対する許容度が低くなりがちである。
④ 相手側または第三者の許可を受けて行い、かつそのことで恩恵を受ける事実や気持ちがあれば自然な用法とみなさる人は、「させていただけます」に対する許容度が高くなりがちである。
⑤ 相手側または第三者の許可を得ておらず、そのことで恩恵がない場合でも「させていただけます」を用いることに違和感がない人は、「させていただけます」に対する許容度が高いと言える。

- 9 -

(2024AG-C-9)

問5 資料2の表は、間違っただい方やふさわしくない言い方として気になる言葉遣いについて行った世論調査の結果の一部である。この表からわかることとして正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は7。

- ① 地域ブロック別に「気になる」と「気にならない」の割合を比較したところ、いずれの言葉遣いも、各地域ブロックにおいて「気にならない」割合の数値が高い。
② 男性全体のほうが女性全体よりも「気になる」とする回答の割合の数値が低く、かつ「気にならない」とする回答の割合の数値が高い。
③ いずれの言葉遣いにおいても、女性においては四〇歳から四九歳が「気になる」割合の数値が最も高く、「気にならない」割合の数値が最も低い。
④ 各年代における「気になる」割合を男女で比較したところ、いずれの言葉遣いにおいても、男性より女性の方が「気になる」とする割合の数値が高い。
⑤ 国語が乱れていると思うと回答した人は、いずれの言葉遣いにおいても、「気になる」とする回答よりも「気にならない」とする回答の割合の数値が低い。

- 10 -

(2024AG-C-10)

問6 空欄Ⅲ、Ⅳ、Ⅴに入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は8。

- Ⅲ 深刻
Ⅳ 法則
Ⅴ 加速
① Ⅲ 深刻
Ⅳ 法則
Ⅴ 加速
② Ⅲ 有意
Ⅳ 定説
Ⅴ 加速
③ Ⅲ 深刻
Ⅳ 定説
Ⅴ 加速
④ Ⅲ 有意
Ⅳ 法則
Ⅴ 加速
⑤ Ⅲ 深刻
Ⅳ 定説
Ⅴ 相乗
⑥ Ⅲ 有意
Ⅳ 法則
Ⅴ 相乗
⑦ Ⅲ 深刻
Ⅳ 法則
Ⅴ 相乗
⑧ Ⅲ 有意
Ⅳ 定説
Ⅴ 相乗

- 11 -

問7 傍線部(3)「文法化で元々の意味が希薄になったからこそ、様々な動詞と一緒に使われるようになった」とあるが、「文法化」によって「させていただけます」と一緒に使うことができるようになった動詞として最も適切なものを、次の①～⑤の傍線部のうちから一つ選べ。解答番号は9。

- ① 分からないことを尋ねる。
② 先生のお宅を訪問する。
③ 加藤さんの意見に共感する。
④ 友人の研究ノートを借りる。
⑤ 食事に参加する。

(2024AG-C-11)

問8 傍線部(4)「〇〇大学を卒業させていただきました」というような「必須性」も「使役性」もない「必須性」及び「使役性」がない用例を、次の例文(1)～(9)から二つ選び、その組み合わせとして最も適切なものを、後の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は10。

- 例文
(1) (美術館でペットボトルのお茶を飲むとしたとき、係員の人が) ここでの飲食は禁止させていただいております。
(2) (受講許可証が必要な講演会に参加した際、会場の入り口で係員の人が) 受講票を確認させていただきました。
(3) (知り合いから来た年賀状で) エッセイコンテストで受賞させていただきました。
(4) (携帯電話の契約を変更したとき、販売員の人が) では、ご契約内容について説明させていただきます。
(5) (コミュニケーションセンターで地域おこしの話をしたとき、会場で何度か見たことのある人が) 微力ながら応援させていただきます。
(6) (テレビを見ていたら、オリンピック選手の演技を見た感想を聞かれた観客の人が) 素晴らしい演技に感動させていただきます。
(7) (カードの発行を申し込んでいたクレジットカード会社から電話がかかってきて) 誠に申し訳ございませんが、今回はカードの発行を見送らせていただきます。
(8) (眼鏡屋で眼鏡を作ったら、店員さんが) セール期間中ですので、全品五%の値引きをさせていただきます。
(9) (同僚が打ち合わせの場所を探していたので、自分たちが使っていた会議室を譲ったら、同僚が) お言葉に甘えて、会議室を使わせていただきます。

【推察美智「させていただく」の語用論】による

- ① (1)、(9)
② (2)、(8)
③ (3)、(6)
④ (4)、(7)
⑤ (5)、(9)

- 12 -

(2024AG-C-12)

う)だけのものになっている可能性をも示唆しているように思われました。正確にいうと、研究者たちがこれまで薄々気づきながらも、明確に捉えきれていなかったことが、統計的に証明できたということです。

また「使役性」の影響力は「許可」を求める目的で「させていただく」を使用しているというわけではありませんでした。「いただく」の持っていた恩恵の意味はいまやほとんど空っぽなので、から「させていただく」は「させて」と「いただく」の連語ではなく、ワンフレーズとして認識されるようになってきているということです。言語学ではこのように単語の語彙の意味が希薄化し、もっぱら文法的な機能を負う語句になることを「文法化」と呼んでいます。逆に、文法化で元々の意味が希薄になったからこそ、様々な動詞と一緒に使われるようになってくることもできます。(中略)

調査からは、世代間に感覚のズレがあることがわかりました。  
図の上段が示すのは、「○△」を卒業させていた「△」のような「必須性」も「使役性」も「敬語の解説書でよく「誤用」とされている用例です。そうした用例への違和感は「若年・中年層」と二分されました。だいたい年齢順です。一方、下段は「受講票を確認させていただきます」のような「必須性」と「使役性」が揃った、いわゆる「正用」とされる用例です。そうした用法に対する違和感は、「若年層・中年層・老年層」と、年齢順ではありませんでした。この結果はちょっと不思議です。

正しい用例への違和感が年齢順でなかったのは、なぜなのでしょう。これは社会言語学的には「敬語の成人後採用、つまり敬語は成人後に社会に出てから身につけるもの」という考え方で説明することができます。中年層はバリバリの現役世代ですから、最も言葉遣いに敏感な世代です。比較的適切だと思われる「させていただく」用法に対する厳しい評価は、そうした現役世代の高い言語意識の現れではないでしょうか。

図 年齢層による違和感の大きさ

必須性	使役性	違和感の大きさ
-	-	若年層<中年層・老年層
+	+	若年層<老年層<中年層

「+」はその要素の「あり」、「-」は「なし」を示す。

現れてはいないでしょうか。

一方、若年層の違和感はいずれの場合も最小でした。この若年層の違和感の小ささは、時代と共に違和感が低下していく「言語の時代的变化」と読み替えることができます。これは社会言語学でよく使われる世代差と読み替える手法です。そのように読み替えると、「させていただく」は時代の流れの中で元来の意味を失って、幅広い動詞と一緒に使用できる補助動詞へと変化しているのと見ることが出来ます。その結果、相手の存在を必要としない動詞と一緒に使われる方向へと変化してきているわけです。また、どんな動詞とも一緒に使えるようになったという使用制限の緩和が使用拡大にハクシヤをかけ、そのために敬意漸減が進む **V** 効果もあるかもしれません。

注 本資料において、「若年層」は二〇代から三〇代、「中年層」は三〇代から五〇代、「老年層」は六〇代以上を指す。

問1 傍線部(A)～(C)を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は、(A)は **1**、(B)は **2**、(C)は **3**。

- (A) ショックジ
- ① 買い物をするときにはルイジ品に注意しなければならぬ。
  - ② 身内だけとはいうものの宴席のセキジには気をつかう。
  - ③ この温泉はトウジの客が多かったことで有名だ。
  - ④ 司会を頼まれたが、自信がなかったのでゴジした。
  - ⑤ 良いことが続いたら「コウジ魔多し」なので注意するよう言われた。

- 6 -

(2024AG-C-6)

(2024AG-C-5)

- 5 -

- (B) サンヨ
- ① ヨトウの賛同を得て可決された。
  - ② あなたはヨジンをもって代え難い。
  - ③ ヨタンを許さない形勢となっている。
  - ④ この度受賞のエイヨに浴した。
  - ⑤ 債券を証券取引所にヨタクした。

(C) ハクシヤ

- ① この食器はハクライの高級品だ。
- ② 元華族でハクシヤ家の出身らしい。
- ③ 港に大きな船がテイハクしている。
- ④ ハクシンの演技に観客は息を飲んだ。
- ⑤ 盛大なハクシユでお迎えください。

問2 空欄 **I**、**II** に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は **4**。

- |        |       |
|--------|-------|
| ① I 冗長 | II 簡潔 |
| ② I 傲慢 | II 謙虚 |
| ③ I 懇切 | II 明瞭 |
| ④ I 不遜 | II 謹厚 |
| ⑤ I 周到 | II 唐突 |

- 7 -

(2024AG-C-7)

問3 傍線部(1)「結婚式が新郎や新婦を最大限に立てるべき場面であることを考え合わせれば許容される」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は **5**。

- ① 実際には、新郎と同じクラスになることの許可を得たわけでも恩恵を受けたわけでもないで、「勉強した者です」と表現した方が自然である。
- ② 新郎と勉強をしたことで恩恵を得ていたという事実があるのであれば、許可を受けて同じクラスになったわけではないにせよ「勉強させていただいた」と表現することに違和感はない。
- ③ 新郎と同じクラスになることの許可を得たわけでも恩恵を受けたわけでもなかったとしても、他者に恩恵をもたらしている人物として新郎を称賛することになるので、この場では不適切とは見なされない。
- ④ 新郎と同じクラスにしてほしいということに学校に依頼し、許可してもらったという事実があるのであれば、「させていただいた」という表現は自然である。
- ⑤ 新郎とは同級生だったので「勉強した者です」と表現しても失礼にはならないが、新婦から見ただけにぞんざいな印象を与える恐れがあり、「させていただいた」を用いることが推奨される。

- 8 -

(2024AG-C-8)

一般入試A問題(2月5日) 国語

国語

(解答番号は、第一問で【古文】を選択した場合は1～27、【現代文】を選択した場合は1～28です。)

第一問 次の三つの資料を読んで、設問(問1～問3)に答えよ。

資料1 文化審議会答申「敬語の指針」(平成一九年)

「させていただく」を余り使わない方がよいと聞いたが、実際には、見聞きすることが多い。また、自分でも「それでは、発表させていただきます」などと言ってしまうが、どう考えればよいのだろうか。

【解説1】「(お・ご)……(さ)せていただく」といった敬語の形式は、基本的には、自分側が行うことを、(て)相手側は第三者の許可を受けて行い、(い)そのことで恩恵を受けるという事実や気持ちのある場合に用いられる。したがって、(て)の条件をどの程度満たすかによって、「発表させていただきます」など、「(さ)せていただく」を用いた表現には、適切な場合、余り適切だとは言えない場合とがある。

【解説2】次の①～⑤の例では、適切だと感じられる程度(許容度)が異なる。

- ①相手が所有している本をコピーするため、許可を求めるときの表現 「コピーを取らせていただけますか。」
②研究発表会などにおける冒頭の表現 「それでは、発表させていただきます。」
③店の休業を張り紙などで告知するときの表現 「本日、休業させていただきます。」
④結婚式におけるシケジの表現 「私は、新郎と三年間同じクラスで勉強させていただいた者です。」
⑤自己紹介の表現 「私は、〇〇高校を卒業させていただきました。」

右の例①の場合、(て)、(い)の条件を満たしていると考えられるため、基本的な用法に合致していると考えられる。②の例も同様だが、(て)の条件がない場合には、やや「I」に近い方になるため、「発表いたします」の方が「II」に近いと考えられる。③の例は、条件を満たしているとは判断し難いが、②と同様に、(て)の条件がない場合には「休業いたします」の方が良いと言えよう。④の例は、(て)と(い)の両方の条件を満たしていないと感じる場合には、不適切だと判断される。⑤の例も、同様である。ただし、④については、結婚式が新郎や新婦を最大限に立てるべき場面であることを考え合わせれば許容されるという考え方もあり得る。⑤については、私は、卒業するのが困難だったところ、先生方の格別な御配慮によって何とか卒業させていただきました。ありがとうございます。などという文脈であれば、必ずしも不適切とは言えない。

なお、(て)、(い)の条件を実際には満たしていないとしても、満たしているかのように見立てて使う用法があり、それが「(さ)せていただく」の使用域を広げている。上記の②～⑤についても、このような用法の具体例としてとらえることもできる。その見立てをどの程度自然なものとして受け入れるかということが、その個人にとっての「(さ)せていただく」に対する「許容度」を決めているのだと考えられる。

- 2 -

(2024AG-C-2)

(2024AG-C-1)

- 1 -

資料2 文化庁国語課「令和元年度 国語に関する世論調査」

表 気になる言葉遣い(地域ブロック別、性別、年齢別、性・年齢別、国語が乱れていると思うか別)

Table with columns for region (東海, 北東, etc.), gender, age, and percentage of responses for 'concerning language use' and 'disrupted Japanese language'.

資料3 椎名美智「『させていただく』の使い方—日本語と敬語のゆくえ」(令和四年)

「させていただく」に対する違和感をどのように調べたのかを、「契約内容を説明させていただきます」を使って説明します。「説明させていただきます」は「説明する」と「いたたく」という三つの部品が連結した「て」で繋がっています。まず、これらの語句の意味の本質を抽出し、それがどの程度違和感に影響を与えているかを調べました。「説明する」行為は相手がいなくても成立しますが、「卒業する」は相手がいなくても成立する行為です。そこで、このように「させていただく」の前にくる動詞において、相手の存在や役割が必須の要素かどうかを「必須性」とし、「いたたく」は使役の助動詞です。「させていただく」の場合は、許可使役の意味を持つので、「使役性」とし、「いたたく」は恩恵を受けるといふ事実や気持ちを表すので「恩恵性」としました。「必須性」「使役性」「恩恵性」と、三つの要素が抽出できました。

「させていただく」はよく使われているのに、違和感がある人も少なくありません。話している人は違和感がないのに、聞き手には違和感があるというケースです。そこで、違和感に影響を与える要素として「話し手」と「聞き手」というコミュニケーション上の役割を取り上げることになりました。また、年齢と性別も見ておきたい要素です。なお、年齢については、答えやすいように「〇歳以上」と尋ねることにしました。関東と関西の地域差については、関西出身の人が少なすぎて、残念ながら要素として取り上げられませんでした。(中略)

まず、「させていただく」への違和感は、前後動詞の示す事柄において、「聞き手が必須のサンヨウ者かどうかに影響を受ける」ことがわかりました。「必須性」は、話し手が聞き手の存在を意識しているかどうかという「聞き手意識」「あなた認知」です。つまり、「させていただく」は「あなた認知」の動詞と一緒に使われると、違和感が小さいのです。第二に、「させていただく」が本来持っていたはずの「使役性」や「恩恵性」の意味合いが薄れてきていることがわかりました。これまでの研究では、「使役性」と「恩恵性」は「させていただく」の意味の要だと考えられてきましたが、この調査では、「恩恵性」の有無は違和感に「III」な影響を与えていないことが明らかになりました。これまでの「IV」を覆す、関係者一同(私と指導教授)がアツと驚く結果でした。このことは、恩恵の位置づけが変化しており、この表現においては話し手が「もら

- 4 -

(2024AG-C-4)

(2024AG-C-3)

- 3 -

問3 波線部(ウ)「疑び」の読みとして正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は17。

- ① しなび ② ひなび ③ ふるび ④ むつび ⑤ ほころび

問4 傍線部(一)「多様性の議論が、人びとを彼らの世界のなかに隔離し、幽閉しようという(認識論的アパルトヘイト)の主張になってしまふ」とあるが、それはどのようなことか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は18。

- ① たがいの存在や文化の違いを認めあおうという議論が、ややもすると「異なる世界に住んでいる」者どうしの相互理解や交わりは不可能であるという分断の考えにつながってしまうこと。  
 ② たがいの存在や文化の違いを尊重するという名目のもとに、異なる文化に属する人びとを隔離された居住区域に住まわせ、そこに閉じこめることを正当化することになってしまふこと。  
 ③ それぞれの属する世界はまったく異なるとして、個性や文化の違いを強調しようとする議論は、成員の共同体への帰属意識を薄め、人びとをばらばらの存在にしようおそれがあること。  
 ④ 多様性の尊重が謳われるとは裏腹に、じっさいの社会においては「異なる世界に住む」人びとが不可視の存在となり、排除や差別の激化といった問題が生じかねないこと。  
 ⑤ 多様性が称揚されても、各人は「じぶんが見ている世界の外には出られない」ため、たがいに異なる人びとがひとつにならざるに生かされる社会を築くことは不可能に近いだろうということ。

問5 傍線部(二)「つよく反撥したのが、エマニュエル・レヴィナスである」とあるが、レヴィナスが「反撥した」思考の内容容として適切でないものを次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は19。

- ① 「同化」の操作によって、多様なものをより一般的な何かの中に包括する思考。  
 ② 自分との共通点を見つけていくことで、自分にとっての「異人」を理解していくこととする思考。  
 ③ 多様なものを、それぞれに分離した絶対的に異なった位相にあるものとしてとらえる思考。  
 ④ 「中立的」な視点から見て人間を相互に置き換え可能な存在であるとみなす思考。  
 ⑤ 人間の多様性を俯瞰的にとらえようとする全体的な思考。

問6 傍線部(三)「他者をその他者性において保持する」とあるが、それはどのようなことか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は20。

- ① 他者の視点に立つてもじぶんとは異なる存在としてみなすこと。  
 ② 他者をあくまでじぶんとは異なる存在としてみなすこと。  
 ③ 他者がほかのだれにも勝る個性をもつ存在だと認めること。  
 ④ 他者も個人としてじぶんと同等の存在であると見なすこと。  
 ⑤ 他者に対し距離をとって接する態度を保ちつづけること。

問7 空欄 A に入れる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は21。

- ① 個人的 ② 帰納的 ③ 生得的 ④ 経験的 ⑤ 絶対的

問8 傍線部(4)「人間言語のそうした特質」とあるが、その特質の例として適切でないものを次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は22。

- ① 詩人が言葉を通常の使い方から逸脱した用法で用いること。  
 ② 言葉の「本来の用法」はなかなか確定できるものではないということ。  
 ③ 子供が概念を完全に理解しないうちにその概念を使い始めること。  
 ④ 一集団の中では意味の厳密に定まった安定した言語体系が生成されること。  
 ⑤ 「ズレ」があるからこそ「他者理解」や「詩の理解」というものができるとのこと。

問9 空欄 B に入れる文として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は23。

- ① 使用する言語が異なっているがゆえに、世界の解釈図式を共有することができないのだ。  
 ② 使用する言語が異なっていたとしても、世界の解釈図式を共有していることになるのだ。  
 ③ 使用する言語が異なっているからといって、世界の解釈図式が異なるとはかきまないのだ。  
 ④ 使用する言語がおなじだからといって、世界の解釈図式を共有しているということにはならないのだ。  
 ⑤ 使用する言語がおなじであるがゆえに、世界の解釈図式を共有していることになるのだ。

問10 空欄 C に入れる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は24。

- ① したがって ② けれども ③ また ④ なぜなら ⑤ そのうえ

問11 筆者の考えに合致しないものを、次の①～⑤のうちから二つ選べ。ただし解答の順序は問わない。解答番号は25、26。

- ① ギアツが「わたしたちは他の人たちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見る」と言うように、わたしたちはじぶんが生きている特定の文化や使う言語が有している枠組みの中で、ものや世界をとらえている。それゆえに、わたしたちがその「レンズ」を外してありのままの世界を見ることはかなわない。  
 ② ギアツが「わたしたちは他の人たちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見る」と言うように、異なる世界に住む他者を理解することは本質的には不可能である。したがってたがいが共有できる経験を少しずつ積み重ねていき、他者とその人の「レンズ」について時間をかけて知っていくことが、異文化理解のいとなみにおいて最も重要なことである。  
 ③ ギアツは「わたしたちは他の人たちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見る」と言うが、わたしたちは他者につれ、他者との違いを思い知ることによって、じぶん自身の視野や見方を変容させていく可能性をもっている。つまりわたしたちのつけている「レンズ」は不変なものでもなければ、また一律で均質なものでもない。  
 ④ ギアツが「わたしたちは他の人たちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見る」と言うように、おなじ言語文化圏に属する人びとは、世界を見ている「レンズ」、すなわち世界の解釈図式を共有している。したがって、そこにはおのずとその言語文化圏に固有の特性が育まれている。  
 ⑤ ギアツは「わたしたちは他の人たちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見る」と言うが、わたしたち個人の人格も統合された同一不変のものであるわけではない。人格そのものも、多様な要素をばらみつつ、他なるものとふれることによってたえず編み直しと変容の過程の中にあるものである。

経験は他者との共同、経験のなかにはないということになる。共同、経験は、たがいに通約不能なもの(共通の分母をもたないもの)を無理やり同一のものへと適合するものだからである。逆にここで保持されるべきは、たがいに融合しえない特異なもの(「語彙」単数のもの)どうしの、通約されることのない関係の経験である。それぞれが特異なものである者どうしが、たがいの存在をその特異性へと送り返すという出来事の経験である。

言ってみれば、他者を理解するという行為は、他者とのあいだに何か共有できることがらを見いだすということから拡張されてゆくのではなく、他者にふれられればその異なりを思い知らされる、つまりは細部において差異が、それぞれの特異性が、きわだたててくるということの経験を反復することから始まるということだ。それが他者の存在にふれるという出来事であるとして、では、他者をも他者性において保持する、そうした他者理解というものは、つまるところ他者と交わることはないのか、他者とたがいに侵蝕しあうという出来事は起こりえないのか。

「わたしは他の人たちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見るのであるし、他の人たちはわたしたちの生を彼ら自身が磨いたレンズを通して見る」「そうギアツは言っていた。わたしたちのまなざしはつねにそのようなレンズ(「解釈図式」)越しに世界にふれるのであって、レンズを外せば何も見えない。その意味で、わたしたちはつねに特定文化が内蔵する解釈図式のなかに「住み込んで」いるのだとすると、わたしたちが他者たちの生を他者たちのレンズ越しに見るということについては不可能なのだろうか。

浜本満は、「架橋不可能な異文化という概念は言語の特性に対する誤認のパロディーとしてのみ成立する」として、こう述べている。

相対主義者と反相対主義者のあいだで戦わされる不毛な応酬(中略)がともすればおまぎりにしているのは、言語が自らのうちに自分自身との「ズレ」を含み、また不断にそうした「ズレ」を生み出すことによって特徴付けられる体系である、という言語に関するきわめて基本的な事実である。詩人の活動がこれを最も端的に例証しているが、なにも詩人もちだ

すまでもなく、我々の日常的な言語使用の過程もけってそれと無縁なわけではない。子供が大人の成熟した概念を修得する以前にその言語を用いて語ることや学び始めるという事実自体、そもそも我がが言語を本来「ズレ」たものとして修得しはじめるといふことを明瞭にものごとがなっている。この「ズレ」はつねに相対的なものである。つまり、確かに「集団内での言語使用の総体が比較的安定した体系を指向している」といふことは言えるとしても、言葉の「本来の用法」だとか「文字どおりの意味」だとかを仮定したり確定しようとする努力が「つねに困難に陥る」といふ事実が示しているように、「ズレ」がそれとの関係で測定できるような「A」な規準、不動の中心はアプリオリには存在しないのである。異文化理解や、他者理解、詩の理解がそもそも可能なのも、そして「プロット」のような人類学者が「普遍」について語ることができるのも、自らのうちに「ズレ」を産出し、言語使用者にそれを存分に駆使することを許す人間言語のそうした特質のおかげなのだ。

浜本満「文化相対主義の代価」

浜本の行文をなぞってゆくうち、わたしは、「わたしは他の人たちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見るのであるし、他の人たちはわたしたちの生を彼ら自身が磨いたレンズを通して見る」と言う以前に、わたしは「じぶんたちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見る」の、生を磨くという行為を「磨く」ではなく、「収斂させる」ものではないかと気づかされる。そしてそのレンズは「正しい」曲面をえがく光学レンズのように光線を一方向に収斂させるものではなく、ざらついて光線を不規則に屈折させるものなのだ。浜本がつけて書いているように、「確かにどのような言語もそれによって語りうる現実し語らえないとはいえず、唯一の現実をしか語りえないような言語もまた存在しない」。わたしはなおなじ言語を話している「あんなに言っている」といふことから「ない」といふ経験をくりかえしする。とすれば、別の言語文化にそれ固有の、成員によって共有された解釈図式を想定することも意味がないということになる。あるいは、「他の人たちが」、他の言語文化に接触すること、じぶんのレンズの屈折率を変えられてしまうということもふつうに起こりうるということになる。

呼び込む、複雑に増殖してゆくその偏差の総体を、なにかある「特性」として括り上げることはできない。わたしたちが「日本人」と言われても、「男」あるいは「女」と言われても、「大人」あるいは「子ども」と言われても、どうしてもそうした括りがしつかりせず、どこかそれをはみだす、あるいはそれからずれていると意識してしまうのそのためだ。(中略)

「わたし」という人格そのものの多様性についてはどうだろうか。人格はほんとうに「つねにおなじものでなければならぬのか。それは他者たちもそれを期待する同一的なものへとつねに「統合」されていなければならないのか。たしかにわたしたちの社会の法的な秩序はそれを要求する。それがなければおおよそ秩序の根幹にある「掃蕩」ということが成り立たなくなると、社会は瓦解してしまう」と。

「わたし」として統合された人格は、あくまでもそのつど統合されて、あるものであって、もともとそのような人格がそれとしてあるわけではない。生きるというものは他なるものとのたえざる遭遇のなかにあるということであり、そのつど「わたし」の存在は統一、統一なものである。そのつど多方向に逸脱し、さらにそれを微修正してゆくというかたちでたえず編みなおされるものである。統一も編みなおさなわず、ときに弾けてしまうこと、瓦解してしまふこともある。いずれにせよ、「人格の統一」という正常態とその異常態としての「多重人格」があるのではなく、したがってまた正常/異常を測る不動の規程というものがあるのではなく、人格はつねにその偏差を生み、またそれを組み換える不断のプロセスのなかにある。その意味で人格は、「統一」態として閉じることはない。それはいつも、幾重にも齟齬を内蔵し、それらに引き裂かれるとともに、「目」という刻印すらさだかでないさまざまな辺縁や欄外に溶け込んでいる。にもかかわらず人格が同一のように見えるのは、他者たちのあいだで、いろいろな他者からの期待や拘束を受けながら、ときにはそれに応えるべく偽装しながら、ときにはそれをうまくかわしながら、生きのび、みずからの存在を模索してゆく「自己」のポリテクスチクスがそこに執拗にはたらくからだ。わたしは「日本人」あるいは「非日本人」ではなく、ときとしてそれらになるのだ。わたしは「男」または「女」であるのではなく、それらになるのだ。それらになつてきたのだ。(齋田清一「ひと」の現象学)による)

- 問1 波線部(ア)の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は15。
- 明白に
  - 極端に
  - 正確に
  - 象徴的に
  - 先鋭的に
- 問2 波線部(イ)「掃蕩」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は16。
- 社会に属すること。
  - 人には責務があるということ。
  - ある者に責任を負わせること。
  - 法を遵守する義務があること。
  - 人を個人としてみなすこと。

問9 傍線部「一曲者が通ると、只今にはかき居りたるは」とあるが、このように述べる一休の意図とはどのようなものであるか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は23。

- ① 本気で刀を飲み込ませようとする且那の態度を不安に感じ、刀を持った危険な人を簡単に通すわけにはいかないということを知りややく伝えるために、「咳」と「関守」とを掛け合わせる冗談を言って、且那の真意を探ろうとした。
- ② 刀を飲み込ませようとする且那の態度はやり過ぎだと思って腹が立ったが、そのことを率直に伝えても伝わらないので、刀という異物を通すことはできないことを分らせるために、「咳」と「関守」とを掛け合わせる冗談を言って、なんとかその場を和ませようとした。
- ③ 刀を飲み込ませようとする且那の態度に最初は緊張感を抱いたものの、これは自分の滑稽の巧拙をはかろうとするための試みだと察し、刀という暴力的なものを決して通さない「関守」を「咳」で表現することで、自分の剣術の巧みさを暗に伝えようとした。
- ④ 刀を飲み込ませようとする且那の態度は冗談だと分かっているが、機知に富んだ答えて返そうと思いつ、刀のようなものを簡単に通さない「関守」を「咳」と掛け合わせて表現することで、どんな答えをするのか期待している且那に挑もうとした。
- ⑤ 刀を飲み込ませようとする且那の態度は受け入れがたいものであったが、窮地に立たされた自分の困った様子を眺めたという且那のくろみは理解できたので、どんなものも決して通さない「関守」を「咳」で表現することで、自分が困っている様子を見せまいとした。

問10 空欄「J」に入る言葉として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は24。

- ① まじ
- ② けむ
- ③ ばや
- ④ むべし
- ⑤ む

問11 傍線部「一言の葉なく、舌の根をふるひてやみぬ」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は25。

- ① どのような難題をふっかけられても、一休はその場その場に即した知的で面白みのある対応をするので、且那も養叟和尚も一休には何も言い返さなかった。
- ② どんなに困難な状況に置かれても、一休は大胆な行動でその場を乗り切ってしまったので、且那も養叟和尚も言葉を使い、成長後の一休の立派な姿を想像した。
- ③ どのような難題をふっかけられても、一休はその場その場に即した知的で面白みのある対応をするので、且那も養叟和尚も一休の素晴らしさを雄弁に語った。
- ④ どんなに困難な状況に置かれても、一休は持ち前の明るさで乗り越えていくので、且那も養叟和尚も一休に教えることは何もないと感じ、彼の徳の高さを賞賛した。
- ⑤ どのような難題をふっかけられても、一休は独特な思考法で相手を論破してしまうので、且那も養叟和尚も恐れをなして、これ以上一休をやりにこめようとしなかった。

問12 「一休ばなし」は江戸時代前期の成立とされるが、それ以降に成立した作品を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は26。

- ① 『伊勢物語』
- ② 『金槐和歌集』
- ③ 『風姿花伝』
- ④ 『増鏡』
- ⑤ 『南総里見八犬伝』

第二問【現代文】 (前の【古文】とのどちらか一方を選択しなさい。)

次の文章を読んで、設問(問11～問12)に答えよ。

クリフォード・ギアツによれば「わたしは他の人たちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見るのであるし、他の人々もわたしたちの生を彼ら自身が磨いたレンズを通して見る」。これがまずは基本の事実であるとしても、この事実のともえ方によって思考は左右に大きく隔たってしまう。というのも、この二つのレンズをそれぞれまったく不可通約な構造をもつものだとすると、上の事実そのまま「わたしはじぶん自身の生をじぶん自身が磨いたレンズを通してしか見られないし、他の人々についてもわたしはじぶん自身が磨いたレンズを通してしか見られない」という事実を意味することになってしまうから。わたしはじぶんが見ている世界の外に最後まで出られない。そして「異なる文化に属する人びとは異なる世界に住む」という、あのスベルバルの定式をなぞるしなくなる。

わたしはじぶんが見ている世界の外に出られないのだとしたら、多様性の称揚はそのまま、人びとは独我論的な世界をしかもてないという主張に反転してしまう。多様性の議論が、人びとを彼らの世界のなかに隔離し、幽閉しようという「認識論的アバルトヘイト」の主張になってしまう。

「他の人たちの生をじぶん自身が磨いたレンズを通して見る」とは、よくよくどういふことなのか。それがさらに吟味されねばならない。

他者を理解するということを、他者とおなじ考え、おなじ気持ちになることだと思っているひとは少なくない。はじめは、なんとも理解しようのない他者の考え、気持ち、習性についてとまどうばかりだが、少しずつそれになじみ、それをじぶんのケースに置き換えてゆくうちに、理解可能なものに変わってゆく。そして共有できるものが少しずつ増えてゆく。それが他者理解の過程だと考えるのである。これは、他の言語を一つ一つ自言語に置き換えてゆくことで他言語をじぶんに習得する、そのプロセスにこそなぞらえて考えられている。

同郷人、同国人、おなじ言語を話す人、おなじ宗派の人といったふうに「同」が地球市民にまで拡げられ、そしてそういう「同化」の延長線上で「人類」という考えに到達するというわけだ。「人間の本性」といっても、さまざま異なる文化、社会にふれるなかで、人類についての一つの洞察として獲得されるというわけだ。相手を理解するために掘るべき媒体を何一つ見いだせない人々を「異人」と呼ぶならば、「人間の本性」についての理解を得るといふのは、「異人」がじぶんに「異人」でなくなっていくプロセスのことだということになる。

これにたいして、このような理解の深まりは他者理解の過程となんの関係もない、むしろそれは他者理解からますます遠ざかってゆく思考法だとしてよく反撥したのが、エマニュエル・レヴィナスである。(中略)

レヴィナスが掘ねつけるのは、包摂や統合といった「同化」の操作である。要するに、なにかある共通性ないしは同一性のうちへ複数の主体を折り合わせることでその不可可能性を手放してはならないと言っているのである。多様性を「同化」の思考のうちへ取り戻すのではなく、「分離」という絶対的位相差に定位した思考こそがここでは求められている。人間を置き換え可能な存在と見る「中立的」な視点で、レヴィナスが「根源的不敬」として厳しく斥けるのは、他者のそうした置き換え不可能な存在こそが、多様なものを全体化する論理学に対して社会的多様性が示す抵抗として救済されるべきだと考えるからである。

「存在が解離可能(ペノラミック)」な仕方で実存するのは全体性においてである。そういう全体性の思考と絶縁することを、レヴィナスは求めている。

けつして交換可能ではないし、相互的な関係をも結びえない、そうした他者との関係は、いいかえるとなかに「他」者であるような人たちの多様な存在は、ではどのようにして救済されるのか。ここでその多様性じつを、複数主体の多様性として、多様なものの外部からと見えれば、それは拡張された「同化」のイフェクトでしかない。ここで多様性は、何かとしてまとめることのできない多様性であるはずだ。より一般的な何かのなかで総合することも、ともに別の何かへと還元することもできない、そういう根源的に複数的なものの存在、それを保持することが多様性の経験であるとするならば、逆説的にも、その

問3 傍線部C「『さればとよ、夜昼三度つづばちある間、その方へも太鼓のばちをあて申さん、皮の袴、着られるほどに』とおどけられけり」とあるが、このときの「一体」の意図はどのようなものであるか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は17。

- ① 寺で一日に三度、皮を用いている太鼓を叩いている習慣を引き合いに出し、太鼓を叩くことを太鼓への罰であると思立って、皮の袴を着た旦那を叩いても良いのだという理屈を示すことで、自分をやりこめようとする旦那を逆にやりこめようとした。
- ② 寺で一日に三度、皮を用いている太鼓を叩いている習慣を引き合いに出し、太鼓を叩くことは太鼓への罰であるのと同じく、皮の袴を着た旦那に罰を与えることの正当性を訴えることで、自分に嫌みを言うてくる旦那を追い返そうとした。
- ③ 寺で一日に三度、皮を用いている太鼓を叩いていることと理由を示し、動物を殺生することを忌み嫌う仏教上の態度の徹底ぶりを旦那に分らせることで、寺に対する旦那の言いがかりを非難し、皮の袴を着させないようにしようとした。
- ④ 寺で一日に三度、皮を用いている太鼓を叩いていることにかつて、皮の袴を着た旦那を叩くことも考えたものの、仏に仕える身である僧が人を叩くことができるわけではないので、旦那を叩く代わりに太鼓を叩くのだと説いた。
- ⑤ 寺で一日に三度、皮を用いている太鼓を叩いていることと理由を騙り、太鼓を叩くように旦那を叩くこともできるのだという論理を構築することで、皮の袴を着て寺に来ようとする旦那の気持ちを変えようとした。

- 17 -

問4 傍線部D「かの返報せばやとたくみける」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は18。

- ① 養叟和尚は奇に招待されたことへの返事を旦那にしようとしていた。
- ② 一休は斎の時に旦那をまた困らせようと考えをめぐらしていた。
- ③ 養叟和尚は一休をお供に連れていくかどうかを思い悩んでいた。
- ④ 旦那は一休に皮の袴のときの仕返しをしたいと企んでいた。
- ⑤ 旦那は斎の時に一休に先日の御礼をしようとして趣向を凝らした。

(2024AG-B-18)

問5 傍線部E「かのもの出あひ、『禁制の札を見ながら、いかで橋渡りたまふぞ』と、とがめければ、『いや我らは、はしは渡らず、まん中を渡りける』と仰られるれば」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は19。

- ① 養叟和尚が出てきて、「はし」を渡るなど禁止されているのに対して「はし」を渡ったのだと一休を非難したので、一休は旦那と二人で真ん中を通ったらこちら側に来られると、養叟和尚に答えた。
- ② 旦那が出てきて、一休が禁止の立て札を見ていながら「はし」を渡ったことを旦那が非難したので、一休は、我々は「はし」を渡らず、真ん中を通ってこちら側に来たのだと、旦那に答えた。
- ③ 養叟和尚が出てきて、「はし」を渡るなど禁止の立て札を見て、どうやって橋を渡ればよいのかと旦那を非難し、自分は一休と二人で橋の真ん中を渡って寺に戻ることにすると旦那に言った。
- ④ 一休が出てきて、旦那が禁止の立て札を立てて「はし」を渡ることを禁止したので、一休は旦那に怒り、自分は「はし」を渡らず橋の真ん中を渡って寺に戻ったのだと言った。
- ⑤ 旦那が出てきて、養叟和尚と一休は禁止の立て札を見ていながらどうして「はし」を渡ったのだと非難したので、養叟和尚は、我々は真ん中を通ってこちら側に来たのだと旦那に答えた。

- 18 -

問6 傍線部F「俗衣の出立得がたくさうらふ」とあるが、その解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は20。

- ① 斎の機会なのに、一休が袈裟を着てきたことを不審に思います。
- ② 俗人と変わらぬ姿で、一休はどこに出かけるのでしょうか。
- ③ 一休はまだ子どもなので、袈裟を着る必要はありません。
- ④ 流行りの衣で来る一休の姿勢には、納得しかねます。
- ⑤ 寺での普段の服装で来る一休の気持ちが変わりません。

問7 傍線部G「着てきたぞ本米空のくろ衣袖長からて人こそは知らね」とあるが、その解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は21。

- ① 私は仏教の世界の本姓である「空」を示す黒染めの袖の長い法衣を身に付けていますが、旦那は俗人なので、この法衣の価値がわからないのです。
- ② 仏教の世界の本姓である「空」のことを深く理解していない養叟和尚は、私が着ている袖の長い黒染めの法衣が見えないのです。
- ③ 私は仏教の世界の本姓である「空」を示す黒染めの法衣を着ていますが、この衣は袖が短いので、袈裟よりもこの場にはずっとふさわしいと思います。
- ④ 私は仏教の世界の本姓である「空」を示す黒染めの法衣を身に付けていますが、この衣は袖が短いので、他の人には着ることがわからないのです。
- ⑤ 私は仏教の世界の本姓である「空」を示す黒染めの袖の長い法衣を身に付けていますが、この衣は修行して徳を積んだ人しか見えないのです。

(2024AG-B-19)

問8 傍線部H「ひた物食ひたまふ」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は22。

- ① 一休はピチャピチャ音を立てて食事召し上がった。
- ② 一休は夢中になって出された物を召し上がった。
- ③ 一休は煮びただけを召し上がった。
- ④ 一休はひたすら魚だけを選んで召し上がった。
- ⑤ 一休はひたすら旦那に物を食べさせさせた。

(2024AG-B-20)

- 20 -

問9 傍線部(6)「レミンスキーの翻訳は芭蕉の句の心情を汲み取りながら、それを詩人の直感としてことばの技芸のなかに移植しようとする」とあるが、そのレミンスキーの翻訳に対する説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は13。

- ① 芭蕉の句にあった「春」を、魚や鳥などに自ら語りかけることができる主体として擬人化している。
② ピシャソンのように描きやすいように、芭蕉の句にあった「泪」という語を、「魚の目」の前に置き換えている。
③ 芭蕉の句にあった「魚」を「魚たち」という複数形に変えることによって、感情の広がりを持たせている。
④ 詠む主体に客観性を持たせるために、芭蕉の句に込められた人間の惜春の感情を、魚や鳥に託している。
⑤ 「泪」が目にあふれる「魚」を「一匹」に限定することによって、際立って鮮やかな印象をもたらしている。

問10 問題文の内容に合致するものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は14。

- ① 芭蕉の俳句がポルトガル語に翻訳される中、元の句が指し示すイメージも徐々に変わっているが、風景を通して人間の面を表現するという俳諧の精神は、ブラジルにおいても意識的に受け継がれてきた。
② レミンスキーが翻訳した芭蕉の句を通じて、ことばは単に意味内容を表すものだけでなく、語句の配置や形式といった視覚的な特徴によって、人々の感覚に対して働きかけるものであることがわかる。
③ ポルトガル語のピシャソンや具象詩によって再構成された芭蕉の句からもわかるように、ある文化が他言語圏で翻訳されるべきとき、翻訳者の創造性と芸術性が最も問われる要素であり、原作者の役割を問う必要性はあまりない。
④ 芭蕉の俳句を訳したレミンスキーが日系人の多くに住むブラジルの街に生まれ育ったということからもわかるように、人間関係のない他者の言葉よりも、自身が所属する集団の歴史から生まれた言葉のほうがより興味を持ちやすい。
⑤ 文化は他言語と出会うことによって豊かになるという考えは、近現代の時間を支配するアカデミーの言語は、率先して各地域の文化を発見し、解釈を加えていくべきである。

第二問【古文】(後の「現代文」とのどちらか一方を選択しない。)

次の文章は仮名草子の「休ばなし」の一節である。これを読んで、設問(問11～問12)に答えよ。

一休和尚は、いとけなき時より常の人にはかはりたまひて、利根根元明なりけるとかや。師の坊をば養叟和尚と申しける。こひたる旦那ありて、常に来りて和尚に参学などしはべりては、一休の発明なるを心地よく思ひて、をりをりは戯れをいひて問答などしけり。ある時かの旦那、皮袴を着て来りけるを、一休門外にてちらと見、内へ走りいりて、へぎに書き付け立てられるは、

この寺の内へかはのたくひ、固く禁制なり。若かはの物いる時は、その身に必ずばちあたるべし。

と書きおかれける。かの旦那これを見て、「皮のたくひにばちあたるならば、このお寺の太鼓は何としたまふぞ」と申しける。一休書きたまひ、「さればとよ、夜三度つづばちあたる間、その方へも太鼓のばちをあて申さん、皮の袴、着られるほどに」とおどけられけり。

その後の旦那、養叟和尚を齋に呼ぶとて、「一休も御供に」と申す。かの返報せばやとたくみけるが、入口の門の前に橋ある家なりければ、橋の語に、高札を仮名にて書き立てける。

このはしをわたる事かく禁制なり

と書き付けける。養叟齋の時分よとして一休をめしつれ、かの人の方へ御出あるに、橋の札を御覧して、「この橋渡らばは、内へ

- 14 -

(2024AG-B-14)

(2024AG-B-13)

- 13 -

いる道なし。一休いかに」とありければ、一休申さるるは、「いやこのはし渡る」といふ。たると、まん中を御渡りあれとて、まん中をち渡り、内へいらたまへば、かのもの出あひ、「禁制の札を見ながら、いかで橋渡りたまふぞ」とかめければ、「いや我らは、はしは渡らず、まん中を渡りける」と仰られるれば、亭主も口を閉ちはべるが、可かなほ小僧に不審申さんとて、又曰く、「罪障懺悔の袈裟を掛けてこそ、僧とは申すべし。いかに小僧なりとて、俗衣の出立心得がたくさうらふ」と申せば、一休幼けれども、歌一首よみてこたへられける。

着てきたぞ本来空のくろ衣袖長からで人こそは知らぬ

とはべりたまへば、旦那も養叟も手を打ち、口を開いてふさきかねられけるとなり。

さて御齋を出しけるが、今一度不審せばと思ひ、一休にはわざと魚類の膳を居まけり。珍しくやおぼしむ、ひた物食ひたまふ。時に旦那、「人知れぬ衣めしたる御僧の、したたか魚をまるることよ」と戯れければ、一休きたまひて、「口は鎌倉海道なれば、貴きもゆき、賤しも過ぐ」とのたまへば、「かかものも通りさうらふべきか」とて、刀をすりと抜きける。一休少し騒がず、「敵か味方か」と問ふ。「敵なり」といふ。「ならば通す事ならず。いや味方なり」といへば、そのまま「けへんけへん」とのたまひて、「曲者が通すとて、只今にはかにせきが居りたるは」といひたまへば、旦那も和尚も、このお小僧の口には勝たれ」といふ。舌の根をふるひてやみぬ。

「一休ばなし」による

注(1) 利根発明——聰明であること。

(2) 養叟和尚——養叟宗廟。室町時代前期の京都大徳寺の僧。

(3) 参学——学問をすること。

(4) へぎ——杉または檜の材を薄くはいて作った板。

(5) 齋——僧・参学者に出す食事。

(6) 橋の語——橋の渡り口。

(7) 不審——一休を怒らしめようとした問答。

(8) 鎌倉海道——鎌倉街道。各地より鎌倉に至る道路の総称であった。

(9) けへんけへん——咳の擬音。

問1 傍線部A「いとけなき」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は15。

- ① いかなる
② 大人になった
③ 幼い
④ 生まれた
⑤ 肝心な

- 16 -

(2024AG-B-16)

(2024AG-B-15)

- 15 -

問2 傍線部B「こびたる」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は16。

- ① 年をとった
② かしこぶった
③ ひねくれた
④ けちな
⑤ 権力者にこびへつらう

問3 傍線部(矢立の初め)の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は7。

- ① 作家や詩人のデビュー作
- ② 旅の日記などの書き出し
- ③ ストーリーの始まり
- ④ 作品集の序文
- ⑤ 最も知られている作品

問4 傍線部(一)は「私たちがそのようにして、日本語話者としての『日本人』へと移民した」とあるが、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は8。

- ① 「私たち」が「日本人」になるのは、日本語を話す人間関係の中で生きていくことを決意することによる。
- ② 「私たち」が「日本人」になるのは、生活や教育の中で日本語を習得し、確たる文化的属性を形成することによる。
- ③ 「私たち」が「日本人」になるのは、日本語の学習を通じて、言語以前の自身の生得的な存在を再発見することによる。
- ④ 「私たち」が「日本人」になるのは、最初に出会った言語としての日本語と、固定的な帰属・所有関係を結ぶことによる。
- ⑤ 「私たち」が「日本人」になるのは、前言語的な存在からこぼれを使う存在になり、日本語と偶然の帰属・所有関係を結ぶことによる。

問5 傍線部(2)「独特の字体に、符牒のようなことばの断片が踊り、かぶく」とあるが、この一文は何を説明しようとしているのか、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は9。

- ① 暗号のような文字を並べ、知っている人だけが理解できる政治的なメッセージを交わす、というビシャソンの特徴を説明している。
- ② 確かな意味を持たず、無秩序に混ざったり、重なったりする文字が視覚的な新鮮さをもたらす、というビシャソンの特徴を説明している。
- ③ 台言葉のような色とりどりの奇抜な文字の群れが、動的な立体感を持ちながら言葉に生氣をもたらすビシャソンの特徴を説明している。
- ④ 複数の創作者が独自のデザインによって文字を表現し、その見た目の奇抜さを競い合う、というビシャソンの特徴を説明している。
- ⑤ 奇異なデザインによって、文字に宿る言葉を引き出し、現実にも働きかけるというビシャソンの特徴を説明している。

問6 傍線部(3)「私は不思議な興奮にとらえられた」とあるが、筆者は何に対して興奮を覚えたか、その説明として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は10。

- ① 芭蕉の俳句が描いた風景と全く同じものが、ブラジルの街にも見つかること。
- ② 芭蕉の俳句が日本語ではなくポルトガル語という新鮮な表記に変身したこと。
- ③ 芭蕉の俳句が毛筆とスプレーという全く異なる筆記具によって描かれたこと。
- ④ 芭蕉の俳句が地球の真裏にある、はるか遠くの街に移動していること。
- ⑤ 芭蕉の俳句が三百年もの時間を越え、現代にもまだ表現されていること。

問7 傍線部(4)「このビシャソンとなった芭蕉の句において、過ぎゆくとする『春』はもはや日本的な春の措別の感傷を宿してはいない」とあるが、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は11。

- ① ブラジルでビシャソンとして表現された芭蕉の句は、俳句が持っている五七五のリズムや、日本語の音韻などの要素を失っているため、芭蕉の俳句に込められた感情も脱落することになった。
- ② 漢字は音と形の両方を表す文字であり、ポルトガル語は音のみを表す文字であるため、ブラジルでビシャソンとして描かれた芭蕉の句は、もともとの漢字が持っている視覚的な効果を失っている。
- ③ 俳句は季節を用いて、俳人が実際に目にした季節の景色を表しているため、その季節について知識を持たないブラジルの詩人は、芭蕉の句に込められた思いを十分に翻訳することができない。
- ④ ブラジルの人々は、ふつう芭蕉の原典を知らずにビシャソンを目にするため、ポルトガル語で書かれた春や魚や魚をブラジルの事物と照らし合わせて想像し、芭蕉が捉えたのと異なるイメージを思い浮かべるはずである。
- ⑤ ブラジルで春の鳥や魚を指すポルトガル語は、日本語とは全く異なるイメージを喚起するため、ビシャソンを見た人たちは、力強く、生命力の溢れる日本の春をイメージする。

問8 傍線部(5)「人類学はつねに幻影と夢の残滓を『詩』として、フィールドノートと民族誌の余白に分散するほかはない」とあるが、この一文に対する説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は12。

- ① 人類学者はフィールドワークを通じて、他民族の歴史と日常生活をよく観察するだけでなく、彼らの詩情にあふれた世界についても自ら体験した上で、民族誌の読者がわかるような専門用語を使って解説している。
- ② 人類学者はフィールドワークを通じて、自身の文化と異なる文化の時間感覚を経験するが、そうした経験を記録する際に、専門的な学術用語では説明し尽くせない実感を、詩的言語を用いることでなんとか表現しようとする。
- ③ 人類学者はフィールドワークを通じて、他民族の歴史と日常生活をよく観察し、民族誌に書き込んでいくのだが、その中で重要なのは現地状況を正確に記録するだけではなく、人々の持っている詩的なものを拾い上げることである。
- ④ 人類学者はフィールドワークを通じて、自身の文化と全く異なる文化の時間感覚を経験するが、そうした現地の魅力を感じただけ伝えずと努力するあまりに、学術的な専門用語よりも詩的な表現を用いて記録を書いてしまう傾向がある。
- ⑤ 人類学者はフィールドワークを通じて、自身の日常生活とはまったく異なる文化と時間感覚を体験する。その中で得られた充実感は、たとえ学者自身が日常生活に戻っても、その感覚とこぼれを形成する重要な一部分になっている。

春よ  
私たちを置き去りにして行かないでくれ  
鳥たちは泣き  
あふれる泪が  
魚の目に

一見して、レミンスキーの翻訳は芭蕉の句の心情を汲み取りながら、それを詩人の直感としてことばの技芸のなかに移植しようとする意図が、ありありと感ぜられる。だがそれは、けっして技巧的な翻訳というわけではない。春という非人称への呼びかけは、日本の伝統的な審美字を書物や武道の実践から学んだレミンスキーの、一つの解釈であろう。あるいは、壁に書かれた落書きの詩句のイメージでは、魚が複数形の「さかな」となっていることで魚の目の泪のイメージが拡散しているのに対して、レミンスキーはこれを一匹の特定の魚として捉え、その目に溜まる泪を鮮明な像として定着させようとしている。

さらにこのヴァージョンで特徴的なのは、その表記であろう。三行の分がち書きにこだわらず、さらに行頭をすらすらして語句を配置することで、短詩形式の視覚的な効果をソウフクしようとしている。(中略)

そこで「ことば」は、「ことば」という可能性の磁力的な中心としてとらえられる。ことばはそれ自体躍動する物質であり、生きた細胞であり、完全な有機体であり、心理的・身体的・科学的組織である。概念化や神秘化の陥穽におちいることなく、具象詩はモノのまえに自らを立たせ、絶対的なリアルの中に自らを開こうとする。それはヴィジュアルな図像性を突出させた詩として理解されるべきではなく、むしろ、ことばが「存在」としてその全的なリアリティを開示したものと考えるべきだろう。

(中略)

意味内容に依存することなく、詩句の視覚性、音と、響きと、意味とを、同等に受容してみよう。するとそこに、人とことばの「移住」が交錯しながら生み出された、ポエジーの一つの源泉があらわれたすにちがいない。日本語で「俳句」とか「俳

諧」とか呼ばれていたものの、はるかなる離散と豊かな再生の兆し。そのとき「芭蕉」という名は、レミンスキーが訳したように「banach」(バナナの木)となつて、熱帯ブラジルの海岸のプランテーション農場に林立するバナナの木々とそのもとで汗を流す黒人奴隷の記憶を、ブラジルの大地に向けて召喚するだろう。  
その瞬間、ブラジル人になつたポポーランド人とテウリカ黒人が、朝日のまがしさに目をつむる間にふと日本人へと転生するのを、ハイカイは目撃することになる。

(今福龍太「境域のハイカイ」『境域の文学』による)

- 注
- (1) デニス・テッドロック ― 一九三九―二〇一六年。
  - (2) スニ族 ― ニューメキシコ州やアリゾナ州の州境付近に住むアメリカ先住民。
  - (3) キチエ族 ― グアテマラ高地に住む、マヤ人に属する民族。
  - (4) カンピーナス市 ― ブラジル南東部サンパウロ州の都市。
  - (5) 芭蕉 ― 松尾芭蕉(一六四四―一六九四年)。
  - (6) パウロ・レミンスキー ― 一九四四―一九八九年。ブラジルの詩人、作家、翻訳家、ジャーナリスト。
  - (7) 具象詩 ― 詩から哲学や歴史や意味を排除し、素材であることをそのものに直接かわらうとした詩。

- 6 -

(2024AG-B-6)

(2024AG-B-5)

- 5 -

問1 傍線部(ア)～(オ)を漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は 1 ～ 5。

(ア) ケイフ

1

- ① 夏は食べ物が「ハイ」しやすい。
- ② ポストに「フザイ」配達通知が入っている。
- ③ 敵国に対して「センセン」コクする。
- ④ ビアノの課題曲の「ガク」を買っている。
- ⑤ 業界一の性能だという「ジフ」がある。

(イ) コウソウ

2

- ① 通販サイトで「コウ」ニュー可能な食材。
- ② 信頼関係を「コウ」チクする。
- ③ 高速道路に「コウ」渋滞が発生した。
- ④ 都市の「コウ」キョウ施設を整備する。
- ⑤ 天災などの「コウ」ワリヨクによる被害。

(ウ) ヨジヨウ

3

- ① 恩師は退職した後「ヨ」キョウジュとなった。
- ② 卒業証書「ヨ」シキに出席する。
- ③ もはや一刻の「ヨ」も許されない。
- ④ これだけ証拠が残っている、弁解の「ヨ」チがない。
- ⑤ 「ヨ」キン残高が「ヨ」万円を超えた。

(エ) ゼンエイ

4

- ① 不「エイ」セイな環境を改善する。
- ② 「エイ」セイ中立国として知られているスイス。
- ③ 言語は人間の知的「エイ」の根幹である。
- ④ 会長の「エイ」ダンに感謝する。
- ⑤ 古代文明がハン「エイ」した土地。

(オ) ソウフク

5

- ① 「ソウ」ヨセイを申告する。
- ② 旅行者が「ソウ」フクする。
- ③ 図書館の「ソウ」シヨを整理する。
- ④ 芸術に「ソウ」ケイが深い。
- ⑤ マスコミによって作られた「ソウ」フク。

問2 空欄 A

A

に入れることばとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 6。

- ① 持続的
- ② 日常的
- ③ 本質的
- ④ 意識的
- ⑤ 好意的

- 8 -

(2024AG-B-8)

(2024AG-B-7)

- 7 -

一般入試A問題(2月4日) 国語

国語

(解答番号は、第一問で「古文」あるいは「現代文」のいずれを選択した場合でも1〜26です。)

第一問 次の文章を読んで、設問(問1〜問10)に答えよ。

ひとりの人間と、彼/彼女が最初に出会うことは(言語)との関係は、自明であり必然的であるというよりはるかに、ある種の偶然と事故によって支配されている。ひとりの人間がその誕生時において引きずる言語的ケイブ(ケイブ)そのものも、すでに複雑で錯綜した経路と水脈をかかえている。そうだとすれば、ことばの獲得とは、生得的な関係による A なるものではなく、ある種の根源的な喪失と離脱のなから再発見・再獲得されるなにかであることになる。そのときとせば、私たちの生地ではなく、移住地であるのかもしれないのだ。

もしそのように考えることが許されるなら、ことばは私たちの存在を根源的に決定づけるなにかであることをやめる。ことばと私たちとの関係のなかに、A なる関係・所有関係を前提としない、旅と移住の運動性が生まれ始める。ことばはそれ自体として説明されるのではなく、それが前言語的な未発の意識とのあいだに保存する記憶や痛みや欲動のほうから定義され、そのことによつてことばは間言語的・言語外的な認識によつて流動の渦のなかに置き直される。

私たちはみな、自分自身の前言語的な存在のなかに、ことばという場に住みつかるのだ。言語を A なる手掛かりとせず存在する自分自身というものがあって、それをあらためてことばという異土に移り住まわせる。そのとき、われわれがことばを使うという行為は、本来的にすでに移住の行為だということになる。私たちはそのようにして日本語の世界へと移住した。さらにいえば、私たちはそのようにして、日本語話者としての「日本人」へと移住した。

ブラジルでは、それはふつう「グラフィチ」と呼ばれる。街路の壁々に描かれた、奔放な落書きのような風刺絵。そもそもイタリア語で柱や壁につけて書かれた「掻き文字」を意味する考古学用語が、日常の街路の壁の落書きをさすことばへと転用された「グラフィチ」(Graffiti)を、そのままブラジルのポルトガル語風に発音すれば「グラフィチ」。この国の街で、グラフィチはあらゆる通りと路地に満ちている。消されても消されても、人々は色とりどりのスプレーをふたたび持ってきて、知らぬ間に家々の塀を、商店の壁を、シャッターを、目眩くばかりの想像力の氾濫によって色と線とで埋め尽くしてきている。

落書きが文字だけではあれば、それはふつう「ビシヤソ」である。独特の字体に、符號のようなことばの断片が踊り、かぶく。文字が歌や虫のかたちに変容して舞きだし、壁の平面に陰影の凹凸が生まれ、ことばは色と風合いとがたがたが備わりはじめる。俗っぽいことばや政治的なスローガンを書き連ねる「ビシヤール」=壁に落書きを描くだけのビシヤソにまじって、時々はつと詩的な数行が、うす汚れた壁面に踊っていることもある。

ブラジルのグラフィチやビシヤソの世界の豊饒さを、ブラジルを訪ねるはるか以前に私ははじめて知ったのは、デニス・テッドロックの詩集「夢の暦の日々」のなかの記述からだ。ニューメキシコのズニ族や、ゲアテマラのキチ族の口承文化や神話の研究で知られる北米の人類学者・民俗学者テッドロックは、ブラジルのカンピナス市に滞在して特異な詩集の「コウソウ」を練っていたとき、町の壁の落書きのひとつに印象的な詩句を発見する。彼はそのポルトガル語の詩句を、こ写し取っていた。

VAI SE A PRIMAVERA  
QUEIXAS DE PASSAROS, LAGRIMAS  
NOS OLHOS DOS PEIXES

テッドロックが住んでいた家からわずかに二ブロックほど離れた路地の壁に書かれていた、このビシヤソの飛び跳ねる奔放な筆跡を想像しながら、私はすぐに(テッドロックもおそらく気づいていない)この詩句の出自を理解した。

- 2 -

(2024AG-B-2)

(2024AG-B-1)

春がゆく/鳥の嘆き 涙が/魚の目に  
(行く春や鳥啼き魚の目は泪)

「奥の細道」の矢立の初めの句としてよく知られたこの芭蕉の詩句が、ブラジルの地方都市の路地の壁に優美に踊っているのを想像して、私は不思議な興奮にとらえられた。芭蕉の句が、地球の対蹠地点にまでたどりつく三百年をこえる時の道程のなかで経緯した、無数の声と文字による橋渡しの過程に。携帯用の筆入れと墨壺である「矢立」からとりだされた筆記用具によって俳聖の手袖の表面に走った毛筆の軌跡が、時を超えて、南米の植民都市の街路の壁の、スプレーによる躍動する落書きへと転写されるという、筆跡の機知に満ちたはるかなる旅程に。

「このビシヤソとなった芭蕉の句において、過ぎゆくこととする「春」はもはや日本の春の惜別の感傷を宿してはいない。ブラジルの春とは、いったい植物的な陰鬱として測られるものなのか、それとも生き物や食物の推移として感知されるものなのか、それすらもはや判然とはしない。ここで悲しく啼く熱帯の鳥とは？アマゾン川の猛猛な魚の目に溜まる泪とは？日本語の俳句が、ポルトガル語の「BEM」へと転生するあいだに、ひとつの文化が感情の構造として宿していた意味と感覚の連関の統一が破れ、異形の、しかしみずみずしい力にあふれた別種のポエジーが、一気に侵入する。

自宅の近くの壁にお気に入りの落書きを見いだしたテッドロックは、たしかにこの詩句の古典=日本の起源を知ることにはなかったかもしれない。しかし「夢の暦の日々」という詩集が示すように、彼はブラジルにおいて経験する日常的な出来事と、その反映としての夢のイメージとを、彼がよく知るマヤ=キチ族の暦の形式に置き換えられた日録のなかに書き込んでいった。「二の鹿」の日にはじまり「三の死」の日で一回転する精緻なマヤ暦のなかで自らの日常と幻想とを反芻することで、彼は近代世界を統べる日常の時間から離脱し、先住民の生きてきた別種の暦との連続性の感覚のなかに入ってゆく。人類学という実践そのものが、異なる時間性の境界を越えてかまきる実践であり、自らがフィールドにおいて生きたはずの別種の時の充足を、ふたたび近代的な時間の支配するアカデミーのなかへと回収してしまう逆説的な行為であるからこそ、人類学はつねに幻影

と夢の残滓を「詩」として、フィールドノートと民族誌の余白に分泌するほかはない。そして、テッドロックの想像力のなかに堆積した、そうしたヨウとしてポエジーの氾濫が、ポルトガル語となった芭蕉の詩句による無意識の刺戟によつてうながされたものであることは、かえって芭蕉の転生としてのビシヤソの力を示している。ハイカイは、ここたしかに、異土に移住して別種の「時」と季節を渡りながら、ことばと文学がたどる一つの真実の旅の過程を見事に示している。

ブラジルにおいて、俳句をブラジル詩のセンティメンタルな運動へと架橋し、芭蕉の評伝的なエッセイを書いた詩人がパウロ・レミンスキーである。姓からも察せられるように、彼の祖父はポランド系の開拓移民で、さらに彼の母親には祖人の血統も流れている。ポランド系ムラト(黒い混血児)のブラジル人。この特別なケイブの混合に、レミンスキーは大いなる誇りと刺戟を感じていたという。(中略)

クリチバという日系人も多く住むブラジル南部の街に生まれ育ち、流論の「日本」と早くから出逢い、若いときに日本語を習得したレミンスキーが芭蕉と出会うのは、かならずしも驚くべき偶然とは言えなかったかもしれない、とわかる。そしてポランド系ムラトのブラジル人によつて書かれた、ポルトガル語による唯一の「芭蕉伝」は、やはり「奥の細道」の冒頭における俳聖の漂泊の心持ちを伝えることからはじまる。あのビシヤソにもあった「奥の細道」の矢立の初めの句が、こでも引用されているのだ。

- 4 -

(2024AG-B-4)

(2024AG-B-3)

- 3 -

primavera  
nao nos deix  
passaros choram  
lagrimas  
no olho do peixe

問1 波線部(あ)～(う)の各語句の意味として最も適切なものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は16～18。

- (あ)「猫で声」16 (い)「慄然とする」17 (う)「通り一遍の」18
- ① 媚びるような声 ① 非常に驚く ① かたよった
- ② 慈しむような声 ② 恐れおののく ② 一方的な
- ③ かわいらしい声 ③ あきれて失望する ③ ありきたりな
- ④ 論ずような声 ④ 困惑する ④ 一時的な
- ⑤ 威嚇するような声 ⑤ あきらめる ⑤ うわべだけの

問2 傍線部(一)「従来の人間観」とあるが、これについて述べた内容として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は19。

- ① 人間としての豊かさとその人の有する関係性の豊かさは切り離されたものである。
- ② 関係の豊かさがこそが、人間として豊かであるために最も重要な要素である。
- ③ 人間としての豊かさに最も影響を及ぼすのは、他者との関係を築く能力である。
- ④ 個人の能力の低下は、必然的に人間としての貧しさにつながる。
- ⑤ 人間としての豊かさは、能力または関係性のいずれかが豊かであることで維持される。

— 29 — (2024AG-A-29)

問3 傍線部(二)「介護される者の関係を豊かにする」とあるが、これについての筆者の考えとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は20。

- ① 介護を必要とする者は、その関係性も限られたものになってしまうため、介護する者との関係の豊かさが特に重要となる。
- ② 介護する者が、老いや障害を人間としての在り方として受け容れることができさえすれば、介護される者の関係としての在り方は豊かになる。
- ③ 介護される者の能力の足りない部分を介護する者が適切に認識し、そこを補うことが、介護を通して関係を豊かにするために重要である。
- ④ 介護する者は、介護される者の関係を構成する一要素であるため、介護者の在り方自体が、介護される者の関係を豊かなものにも、貧しいものにもする力を持っている。
- ⑤ 介護される者の老いや障害には目を向けず、介護する者と介護される者が関係として向き合うことで、介護される者の関係としての在り方は豊かになる。

— 30 — (2024AG-A-30)

問4 傍線部(三)「このことを、なぜわれわれは素直に認めることができないのだろうか」とあるが、この問いに対する筆者の考えとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は21。

- ① 他者に対して心を開くことは危険を伴うことだから。
- ② ひとひととして向き合い、関係を構築すること自体が稀なことだから。
- ③ 自立した主体の確立こそを理想とする社会の中で育ってきたから。
- ④ 他者との関係性を損なわないためには、互いに適度な距離をとることが必要だから。
- ⑤ 関係だけでなく、個人の能力も自分の本質を為すものとして無視できないから。

問5 傍線部(四)「老いと介護の倫理」とあるが、それについての筆者の考えとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は22。

- ① 介護される者が、自分自身で行動を決めることができ、その責任をとれる場合に限り、老いと介護の倫理は困難を抱えることなく成立する。
- ② その人の能力と関係を切り分けるのではなく、関係としての主体を強調することでこそ、老いと介護の倫理は健全な形で成立しうる。
- ③ 介護する者の主体性と介護される者の主体性のそれぞれが強調されることが、老いと介護の倫理の場が開かれるためには必要である。
- ④ 介護を必要とする者は能力としての主体性が低下した者であり、倫理的主体となることはできないため、老いと介護の倫理は介護する者が設定せざるをえない。
- ⑤ 介護される者との関係性を損なわないように、介護する側が何に気をつけなければいけないかを考えることが、老いと介護の倫理においては重要である。

— 31 —

問6 傍線部(五)「われわれは他者を必要とする」とあるが、その理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は23。

- ① 自らの能力を肯定的に評価し、自己を確立するためには、他者からの肯定的な受け容れが必要だから。
- ② 自分の価値を高めていくためには、他者によってその価値が認められる必要があるから。
- ③ 「人間×個体×関係」という人間観の下で能力としての豊かさを維持するためには、他者との豊かな関係が必要だから。
- ④ 心の痛みや重荷を軽減するためには、話を聞いてくれる他者の存在が必要だから。
- ⑤ 自分自身の存在を安定して受け容れるためには、他者が自分を支え、受け容れてくれる必要があるから。

(2024AG-A-31)

問7 傍線部(六)「大事なものは、事態そのものである」とあるが、ここで筆者が言おうとしていることとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は24。

- ① 心が開かれた関係を生成しようという意図を各人が持つことは、そのような関係生成を阻害する恐れがある。
- ② 心が開かれた関係の誕生に立ち会うためには、各人が関係構築に能動的に関わりつつ努力する必要がある。
- ③ 心が開かれた関係は、目指すものではなく、おのずと生成されることに重要な意味がある。
- ④ 心が開かれた関係が生成されるためには、相手にその関係を受け容れようという意図があるかどうか重要である。
- ⑤ 心が開かれた関係が成立するためには、各人が対話の背後に退き、対話自体が主役となる必要がある。

(2024AG-A-32)

問8 筆者の考えとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は25。

- ① ひとひととの関係における介護が成立するためには、介護する者と介護される者が意図して関係を受け容れようとするのではなく、両者が互いに関係を受け容れるという状態が生じるのをただ待つしかない。
- ② 介護する者と介護される者は能力という点では対等にはなり得ないが、その間に築かれる関係に着目することで能力の不十分さが解消されるため、その関係を豊かにすることに注力する必要がある。
- ③ 介護が人間に向けられたものとなり、その人間の豊かさに寄与するものとなるためには、人間の価値を能力から切り離した形で捉えた上で、介護する者と介護される者の間に心が開かれた関係が形成される必要がある。
- ④ 介護は介護する／介護されるという立場が明確であり、その主体は介護される者であるため、介護される者が介護という関係を受け容れることを待つことしかできない。
- ⑤ 介護する者と介護される者の間にひとひととの個別の関係が築かれるためには、それぞれが主体と客体としての役割をバランスよく果たしつつ、対話の機会を十分に持つ必要がある。

— 32 —

見なされることになってきたからである。

介護する者も介護される者も共に関係として向き合えるとき、人間の介護ということが可能となる。そして、介護される者の関係が豊かになるためには、その関係に関わる介護者の在り方自体が豊かでないといけない。というのは、たとえば介護者が老いを厭(いと)へきものと考えていたならば、彼のその老いに対する関係が、介護される者との関係を貧しいものにしてしまっている。つまり、介護する者が老いを忌避する限り、介護される老人はつねに忌避され、その関係としての在り方は貧しいものとされてしまっている。また、介護される者自身が老いを忌避している限り、どんな介護を受けようとも、彼の関係としての在り方は貧しくなっていくだけであろう。こうして、介護に関わるべきは関係であることが明らかとなる。

介護する／介護されるという関係がひとひととの関係として成立するためには、両者が人間の在り方を関係として捉え、さらに老いや障害を人間の在り方として受け容れることが必要となる。しかし、能力の下降を伴う老いやわれわれは素直に受け容れることがなかなかできない。何かをする能力こそが自分の本質を為すという思い込みが根強くわれわれを拘束している。しかし、もう一度われわれの在り方を振り返ってみよう。この世界に生まれ落ちたときから、われわれは関係の中で育てられ、生きてきた。成長してからも、人びとと関係をつくり、その関係の中で生きていく。関係こそがわれわれである。このことを、なぜわれわれは素直に認めることができないのだろうか。他者の存在ということを通して、この問題を考えてみたい。

自らの意志によって自らの行為を選択し、その責任を自らで担うといった倫理的主体を想定する限り、老いと介護の倫理は困難を抱えることとなる。なぜならば、そのような能力としての主体性の下降、減退の現れが老いや障害とされるのであれば、すでにその倫理を担うべき主体が不可能となっているからである。老いた者や介護される者が倫理的主体と見なされるとき、彼らは主体の座から対象へと転落し、介護の対象となる。こうして、倫理は介護される者の側に独占される。しかし、対等の者の間でこそ倫理は健全なものでありうる。他者から押しつけられる倫理は倫理ではなく、強制である。

人間を関係から切り離して能力の主体としてみる限り、老いと介護の場面はどこまでいっても対等の関係とはなりえない。介護の場面がひとひとと向き合う場となるには、関係としての主体ということが強調されねばならない。つまり、介護する者と介護される者の関係において倫理の場が開かれるのであり、ここではその関係を豊かにもとすることが目指されるのである。したがって、そこでの倫理には二つの要素が含まれる。一つは、介護する／介護されるという一般的な関係に関わる一般性であり、もう一つはひとひととの個別の関係に関わる個別性である。そして、決定的に重要なものは後者である。というのは、個別の関係のうちで初めて、われわれは自己の個別性を確認し、自らを肯定し受け容れるという仕方、豊かな関係を表現できるからである。

一般性とは、当該の他者との関係性を損なわないための必要条件を為すものである。たとえば、相手の老人や要介護者に横柄な態度で対応するとか、逆に必要以上に下手に出たり、猫なで声で話しかけたりするのは、関係を豊かにするものではなく、むしろ破壊するものであろう。つまり、そこでの関係に即した言葉遣い、態度、あるいは処置などの適切性を構成するのが、一般性である。いわば介護の場での、すなわち介護する者や介護される者のエチケット、マナー、作法と言ってもよいだろう。

これ以上に何が必要なのであろうか。それは、一般的な介護する／介護されるという関係からもう一步踏み込んだ、ひとひととしての関わりを可能とするような要素であり、それが個別性と呼ばれたものである。しかし、これは本当に可能なことなのだろうか。介護の場面を離れた他の場合であっても、ひとひとと互いに心を開き、ひとひととして向き合うということがいかに稀であるかを、われわれは謙というほど知らされているはずである。

他者に対してひとひととして向き合うことは難しい。他者についての一般的な理解は可能としても、一人のひととしての他者は複雑で謎に満ちている。そのような謎としての他者に対して、こちらから心を開きひとひととして向き合うことは一種の冒険である。なぜなら、相手から拒絶され、ひよっとすると騙され裏切られるかもしれないからだ。したがって、日常においてわれわれは、他者との関係を当たり障りのないものに留め、それ以上踏み込むことを差し控える。そのレベルで互いに納得し、相手に干渉することなく適度の距離をとりつつ、われわれは生きていく。そして、それで生きていけるのであればなら問題はな

いであろう。

しかし、他者がわれわれは他者を必要とする。自分で自分を肯定したところで、われわれはその頼りなさに自然となるばかりである。自己は他者に肯定され受け容れられない限り、安定を確保できない。われわれの存在は他者によって支えられることを通して維持されてきた。そのことを忘れ、自己の存在は自己自らによってのみ維持され発展してきたとして、それを自己の主体性と見做すことから、能力としての主体こそが自己であるとされることになる。こうして何かができることが、何かをすることが自己の、そして人間の価値を決める唯一の尺度と考えられるようになる。

この思いこみは根深い。近世以降ずっと個人の確立が目指され、自立した主体の実現こそが理想とされてきたのだから。そういった中で育ってきたわれわれにとって、三好春樹が言う人間「個体×関係という人間観を受け容れ、それ生きることがきわめて難しいもの、ある意味で当然である。だが、われわれの経験を素直に見つめ直してみよう。他者から無視されることで、どれだけのひとが傷ついていることだろう。心理カウンセラーに話を聞いてもらうことで、クライアントの心の重荷がどれだけ軽減されていることか。たった一言の「ありがとう」によって、われわれは元気が出てくるのではないかと、自らの存在を他者によって受け容れられることで、われわれは自らの存在を受け容れることができる。生きる勇気が湧いてくるのである。

しかし、どのような条件を満たせば他者はわれわれに心を開き、われわれを受け容れ、われわれに対してひとひととして向き合ってくれるのだろうか。もしかすると、この問い方自体が誤っているのかもしれない。というのは、こちらが一定の条件を満たしたときに相手はわれわれを受け容れてくれるというのであれば、その受け容れ、ないし肯定は条件付きのものに留まり、決して心を開くといった在り方とは言えないからである。

われわれが他者と出会うとき、いわば一歩一歩、歩探っていくような人間関係の構築が事実的には行われているとしても、そこに留まっている限り他者との関係は通が一連のものでしかないであろう。そもそも、当方は条件をこまめにクリアしましたから、今度はあなたの方でそれを見合った態度をして下さいよというものは、あくまでも取引である。暴力あるいは強制の下で取引すら成り立たない場合があることを思えば、取引が可能だけでもよすべきかもしれない。しかし、それでは依然としてひとひとと対等に向き合う場とはなりえない。われわれが目指しているのは、取引を超えた、取引とは別の次元での関係である。心が開かれた関係の生成。こちら側からの能動的努力(たとえば誠心誠意の献身)とそれに対応した相手側からの能動的受け容れに求めるかぎり、われわれは取引の次元を超えることはできない。大事なものは、事態そのものである。

たとえば、対話の成立を考えてみよう。相互に問い、また答える。ここでは能動性と受動性とがバランスよく交代・転換している。対話者はそれぞれ主体であり、客体である。しかし、この対話で一番の主役は対話者ではなく、対話そのものである。充実した対話であればあるほど、対話者はいわば背後に退き、対話の展開に立ち会うというかたちになる。同様に、ひとひととの関係において重要なものは、各人が主体的にどのようしようとしているかではなく、いつとはなしにお互いが心を開いてしまっているという事態である。親友の場合でもよい。親友をつくろうと意図して親友となつたわけではない。いつのまにか、親友となつていったというのが実情である。お互いがひとひととして向き合う関係は、意図的に生み出すことはできない。できるのは、そのような事態が生まれてくるのに立ち会うことだけである。

(池上哲司「傍らにあること——老いと介護の倫理学」による)

注(一) 三好春樹——一九五〇年。理学療法士。

(二) クライアント——カウンセリングなどの心理療法の利用者のこと。

問6 傍線部D「それまでの命やあらんずる」とあるが、これは誰のどのような気持ちが表れたものか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は24。

- ① 関白殿が天皇の体調が少しでもよくなるよう古いや祈禱をしてくれるので、きっと天皇の病はすぐにでも治るに違いない、という筆者の安心した気持ち。
- ② 関白殿が天皇が亡くなった後の準備を整えはじめたので、自分の命はもう先が長いことを皆が感じはじめたのだ、という天皇の寂しい気持ち。
- ③ 関白殿が天皇の代わりにおこなったことを報告しに来るたびに感じる、天皇の命はどれほど長く持ちたかえることができるのだろうか、という筆者の不安な気持ち。
- ④ 関白殿が自分が不在の中でも滞りなく政務を担ってくれているので、自分はいつ死んでももう心配することはないのだ、という天皇の満足した気持ち。
- ⑤ 関白殿が自分のために祈禱の準備を整えてくれているが、自分はその祈禱の日まではたして生きていられるだろうか、という天皇の諦めの入り交じった気持ち。

— 21 —

(2024AG-A-21)

問7 傍線部E「宮の御かたより、宣旨、おほせ書きにて」とあるが、ここでの中宮の気持ちとはどのようなものであるか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は25。

- ① 自分も時々天皇のもとを訪れてはいるが、筆者や乳母たちは私の訪問を妨げようとしてくるので、筆者たちを退出させて私をそばに置いてほしい、と天皇に対して切望している。
- ② 自分は昔から筆者の姉の三位と仲は良かったのだが、最近では会うことができなくなっているため、三位の安否についてときどき私に教えてほしい、と筆者に対して思っている。
- ③ 自分も皆と同様に、病気の天皇の様子に気がなっているもの、かつてのようには知らせを受けることがないので、もう少し状況を伝えてほしい、と筆者に対して思っている。
- ④ 自分と筆者は昔から浅からぬ付き合いがあり、筆者のことをとても詳しく感じているので、天皇が亡くなった後も遠慮せずに私を頼ってほしい、と筆者に対して思っている。
- ⑤ 自分は他の者たちとは異なり、天皇の病気が治ることを信じているものの、天皇は私のことを遠ざけようとしているので、もっと私を尊重してほしい、と天皇に対して切望している。

— 22 —

(2024AG-A-22)

問8 この文章の内容に関する説明として適切なものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。解答番号は26・27。

- ① 病が治る見込みがなく自らの死期を悟った天皇は、愛する筆者をつねに自分のそばに置いていた。ところが、他の乳母からのやっかみに苦しんでいた筆者は、そんな天皇の思いをありがたく感じながらも、うとましく思っていた。
- ② 病のために何をするにしても人の支えを必要とする天皇は、筆者や乳母たちの献身的な介護を大変ありがたく感じていた。しかし、かつての威厳を天皇に見いだすことができなくなった筆者は、天皇に仕えながらも大変寂しく感じていた。
- ③ 天皇はいつ何時も筆者をそばに置いておきたいと思っていたが、政務の際には筆者たちを退出させなければならなかった。実際、天皇のもとを訪れることの多かった関白殿は、筆者たちのことを邪魔なものだと思っていた。
- ④ 自分に対して献身的に仕えてくれる筆者のことを、天皇はとても大切にしていた。たとえば、関白殿が天皇のもとを訪ねてきたときには、筆者の姿を関白殿の目につかないように、筆者への配慮をするなどした。
- ⑤ 天皇のそばで仕える者たちは、病気の天皇に近寄ろうとしない中宮のことを、あまり好ましく感じていなかった。そのため、まれに中宮が天皇のもとを訪れる際には、中宮の言葉にも耳を貸さずしなかった。
- ⑥ 天皇のもとを訪れていた中宮が居所に帰っていった後、筆者たちは再び天皇のそばに集まった。夕方まで拝見しなかったためか、天皇の様子は変わったように見え、天皇の前向きな言葉を聞いて、筆者の気持ちは慰められた。

— 23 —

(2024AG-A-23)

第二問「現代文」(前の「古文」とのどちらか一方を選択しなさい)

次の文章を読んで、設問 問1～問8 に答えよ。

三好春樹は『関係障害論』において、人間⇕個体⇕関係とする従来の人間観に対して、人間⇕個体×関係⇕人間観を提唱する。人間をあくまでも関係の中で考えていこうという発想である。つまり、能力の主体としての個体と関係とが切り離されているわけではなく、人間を関係の中の個体として見ようというのである。したがって、個体としての能力が下降したとしても、必然的にその人間が貧しくなるわけではない。なぜなら、そのひととの関係が豊かなのであれば、あるいは豊かになれば、個体×関係としての人間は豊かであり続けることが可能だからである。

介護を必要とする状態を介護すること、それがまず第一に為されねばならない。しかし、それだけでは不十分である。なぜならば、三好が指摘するように、介護されるひとと同時に関係をも生きているからである。いや、他者との関係こそがそのひとでもあるのだから。

介護は介護される者の関係を豊かにするものでなければならない。そのためには、介護は個体×関係としての人間に向けられる必要がある。つまり、介護する者も介護される者も人間⇕個体×関係であるという発想に立つことが重要となる。そうでなければ、介護する者は介護される者を対象としてしか見ないだろうし、介護される者はつねに自らの能力の下降、欠損のみを自らの在り方として認識することになるだろう。

介護は人間を介護する。きわめて当たり前のことのように思える。しかし、われわれがやってきたことは食事の介護であり、トイレの介護であり、車椅子の介護だったのではないか。それらの介護が介護される者の力になっていること、また、その介護が大変なことは十分に認めるとしても、人間を目標とする介護としては不十分であったと言わざるを得ない。というのは、介護する者が人間を能力の主体としての個体として考えることが多かったため、必然的に介護される者は能力の点で不十分な介護対象と

— 24 —

(2024AG-A-24)

大殿立たせたまひぬれば、引き被きたる単衣引き退けて、うちあふきまらせなどするほどに、宮の御かたより、宣旨、おほせ書きにて、「三位などのさぶらはるをりこそ、こまかに御有様も聞きまらされ、おほかたの御返りのみ聞くなん、おほつかなき。昔の御ゆかりには、そこをなんおなじう身と思ふ。今の御有様、こまかに申されたまへ」とあり。「たが文定」と問はせたまへば、「あの御かたより」と申せば、「昼つかた、のぼらせたまへ」とおほせことあれば、書ききて、

まらせたまへば、昼つかたになるほどに、道具など取り退けて、みな人々、うちやすめておりぬ。されど、もし召すこともやと思へば、御障子のもとにさぶらふ。いかなることもをか申されたまふらん。いかでかは知らん。しばしばかりありて、御扇打ち鳴らして召す、「それ取り」とおほせることありければ、召して、「なほ障子立ててよ」とおほせらる。よくぞおりでさぶらひけると思ふ。なほおほせらるることありと見えたり。立ち退く。御障子立てて、「御扇鳴らさせたまへ」と申されたまひければ、御障子開くこと、無期になりぬ。

夕つかた、帰らせたまひぬれば、たれもたれもまらりありぬ。御けしき、うちつけにや、変はりてぞ見えさせたまふ。「今日しも、すこし夜の明けたる心地しておほゆれ」とおほせらるる聞く心地のうれしき、何にかは似たる。

〔讃岐典侍日記〕による

注(1)「昨年」の御心地のやうに——「昨年」にあたる長治二年(一一〇五年)に堀河天皇は病に苦しんだが、そのときは長子たちが世話をし治すことができたことを指している。

- (2) 御盤——食事を盛る皿などの食器類。あるいは食器などをのせる台。
- (3) よにならせたまひたる——ここでは「よになる」で、死期が迫っていることをいう。
- (4) 殿——関白の藤原忠実のこと。本文中の「大臣」「大殿」も同じ。関白が天皇に公のことを申し上げる場合には、女房は退席するのが慣例であった。

(2024AG-A-17)

- (5) うちしめりならひておはしませば、いかでかはしるからん——天皇のもとを訪ね来る者たちはしめやかに訪れるので、関白が訪れたとしても、女房たちがはつきりとそれをわかつていられない、という意味。
- (6) いとはれにはしたなき心地すれば——つねに天皇のおそばにお添い臥し申し上げたままであるのは、表立っていて体裁が悪い心地はするけれど。
- (7) 三位殿——大臣殿の三位のこと。
- (8) 御占とは、とぞ申したる、かくぞ申したる——「御占」とは、天皇の議位の吉凶を判定するために行われた占いのこと。「と」「かく」とあるのは、関白が実際に言った言葉を筆者がほかして書いたことによる。
- (9) 御仏御修法のべさせたまふ——史実によると、このとき薬師如来像を七体作って、尊勝法という密教の祈祷をおこなった。
- (10) 宮——堀河天皇の中宮。篤子内親王。
- (11) 二位——藤原兼子。藤原兼子。長子の姉。藤原三位は熱病をわずらっており、参内していない。
- (12) 昔の御ゆかりには、そこをなんおなじう身と思ふ——ここでは、中宮の祖先と長子の祖先とが関わりを持っていたことに基づいて、中宮が述べている。

問1 波線部a、b、dの「な」の文法的説明として最も適切なものを、次の①～⑧のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものが二度入ることはない。解答番号はaが16、bが17、dが18。

- ① 動詞の一部
- ② 完了・強意の助動詞
- ③ 断定の助動詞の一部
- ④ 伝聞・推定の助動詞の一部
- ⑤ 副詞
- ⑥ 係助詞の一部
- ⑦ 終助詞
- ⑧ 名詞

(2024AG-A-18)

問2 波線部c、eの「まらせ」と同じ意味用法を持つものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものが二度入ることはない。解答番号はcが19、eが20。

- ① 後の宮は、内裏にまらせたまひて、……。
- ② (光源氏)は、よろづに、まじなひ・加持などまらせたまへど、……。
- ③ (殿島神社の内侍)たちが、めづらしう思ひまらせ、もてなしまらせ候はんずらん。
- ④ (桐壺帝が光源氏を)急ぎまらせて御覧するに、珍らかなる児の御かたちなり。
- ⑤ (鬼が)酒まらせ、遊ぶありさま、この世の人のする定なり。

問3 波線部A「かく、苦しげなる御心地にたゆまず告げさせたまふ御心の、あはれに思ひ知られて」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は21。

- ① 度重なる関白殿の訪問を天皇は苦々しく思っておられるのに、関白殿の前では何事もないうちに気丈に振舞われるそのお心が、大変尊いものと感じられて。
- ② 天皇はいつも私をそばに置いていることを恥かしく感じておられるのに、その気持ちを隠しにされていることが、とても申し訳なく感じられて。
- ③ 天皇は病のため苦しそうな様子であるのに、私が関白殿に見られないで済むように心配りをしてくださるそのお気持ちが、身にしみてありがたく感じられて。
- ④ 関白殿たちがいつも私のことを責めるのを天皇は心苦しく感じにられ、私を慰めようとしてくださるそのお気遣いが、身に余るほど優しく感じられて。
- ⑤ 天皇はどんなに病に苦しんでいるときでも私を愛する言葉をかけてくださるのに、私はそれに十分に応えることができず、とてもつらく感じられて。

(2024AG-A-19)

問4 波線部B「はかばかしく召さで」の現代語訳として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は22。

- ① 食事をしっかりと召し上がりませす
- ② 目的がはっきりしないのにお呼びになるので
- ③ ほんやりとした様子でいらっしゃるけれど
- ④ 気持ちを落ち着かせてお仕えすることができず
- ⑤ 立派なお着物を身につけておいてではないけれど

(2024AG-A-20)

問5 波線部C「いかがはせんとて過ぐす」の現代語訳として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は23。

- ① どうしようもないと思って、そのまま過ぐした。
- ② 私がなんとかしようと思って、天皇とともに時間を過ぐした。
- ③ それほどのことでもないだろうと思ひ、そのままにいた。
- ④ どのようにしようか悩みなながらも、なんとかやり過ぐした。
- ⑤ 私ならどのようにでもできるはずだと思ひ、放っておいた。

(2024AG-A-20)

問9 次に示すのは、傍線部G「安易に『言語共同体』などを持ち出す言説」における「言語共同体」について、五人の生徒が意見を述べ合っている場面である。このうち、問題文の趣旨に合致しないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は14。

- ① 生徒A——同じ言語、同じコードを使用する人たちのことを「言語共同体」と言うのだからけれど、日本語で話し合っているはずなのに、相手に上手く言いたいことが伝わらないことがあるよね。そう考えると、「共同体」といっても、その共同体の認定は難しいね。
② 生徒B——そうだね、「言語共同体」の中身は均質だとは言えないね。それはきっと、みんなが無意識的にことばを話しているからだと思う。相手が理解しているかどうか構いなしに、みんな言いたいことだけを言っている感じなんだ。改め、あるべき「言語共同体」を作り直さなきゃいけないよ。
③ 生徒C——コードを共有しているはずの「共同体」が均質ではないということ言えば、例えば同じ高校生同士であっても、同じ地域の人たち同士であっても、通じ合わないことはある。同じコードだから通じ合うというのは、思い込みだね。「言語共同体」という言葉があると、思い込みを付けなくなるかも。
④ 生徒D——おそらくきっと、「コード」が共有されている「コード」が共有されていない」というのは、単純に区別できるものではないだろうね。同じ言語を使用している私たちの間でも、分かっているような分かっていないような、正しく理解しているような理解していないようなやりとりだってあるんだ。
⑤ 生徒E——言語とかコードを共有しているという感覚は、ことばが通じ合った結果として持てるものであって、共有しているから通じ合うというものではないだろうね。自分が「言語共同体」の内側にいるという思いから逃れられれば、相手に上手く伝わらないことに對しても別の見方ができるかもしれない。

問10 波線部「言語場」について、筆者は問題文とは別のところで【資料】のように述べている。問題文と【資料】の二つの内容を踏まえ、筆者の考えを説明したものととして最も適切なものを、後の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は15。

【資料】
言語場とは、ことばの発し手＝発話者や受け手＝受話者によって言語が実践され、言語が実現する場である。言語が実際に行われる時間と言ってもよい。
このとき、発話者や受話者という言語主体は、場を客体的な対象として位置づけているのではない。発話者は場に対して競技場のごとくに相対しているのではない。あるいはまた、チェスの盤の上に発話者や受話者といった言語主体という駒が乗っているようなものでもない。(中略)
場が既にあって、その場に言語主体がやって来たり、そこで言語主体が活動するのは、決してない。少なくともことばの実現のありように照らすならば、発話者という言語主体がことばを発することによって、あるいは受話者という言語主体がことばをことばとして認めることによって、言語主体を内に含む場が、初めて場として立ち現れるのだと、言わねばならない。
(野間秀樹「言語存在論」による)

- ① ことばは発話者によって発せられたとしても、受話者によって受け取られない限り、形をなすことはない。このときその受話者による受け取りを可能にしてくれる場こそが「言語場」であり、発話者と受話者が共にこの言語場に属することではじめて、両者に共有されるコードが成立することになる。
② 同じことばを共有する発話者と受話者が向き合い、同じコードを用いてことばの意味を伝達し合うことが、真のコミュニケーションである。その真のコミュニケーションが成立する場こそが「言語場」であり、この言語場の成立のために、発話者と受話者が共に誤解を解消する努力をすることが、言語の存続にとって重要になる。

- 14 - (2024AG-A-14) (2024AG-A-13) - 13 -

- ③ 同じ言語やコードを理解しているはずの発話者と受話者が言語の伝達や受信に失敗すると、自らが依拠していた言語やコードが実は不安定なものだったとわかる。このときに浮かび上がってくる場こそが「言語場」であり、この言語場に立つことではじめて、従来の言語学や言語教育における陋弊が自覚できるようになる。
④ 単一の言語ではなく複数の言語が使用されると、そのことばの意味をめぐって発話者と受話者との葛藤や交渉を繰り返すことになる。そうした葛藤や交渉の場こそが「言語場」であり、この言語場を日常的にあらゆる場面において生起させるためにも、誰かとコードを共有したいという願望を持たないよう心がける必要がある。
⑤ ことばは機能のあり方があらかじめ決まっているものではなく、発話者と受話者とがそれをことばとしてそれぞれ認めることで実現するようになる。このようにしてことばが存在する場こそが「言語場」であり、この言語場では発話者と受話者がコードを共有できるかどうかあらかじめ決まっていはいない。

第二問【古文】 (後の【現代文】とのどちらか一方を選択しない。)

次の文章は、『讃岐興待日記』の一節である。病に苦しんでいる堀河天皇の看護を、筆者「藤原長子」と大式おほしきの三位みい(藤原家子、堀河天皇の乳母)と大臣殿おんみんの三位みい(藤原師子、堀河天皇の乳母)の三人で行っている様子が描かれている。これを読んで、設問(問1～問9)に答えよ。

日の経るままに、いと朝けにのみなせたまへば、このたびはきなめりと見まゐらすかなしき、ただ思ひやるべし。一昨年いそととしの御心地のやうにあつかひやめまゐらせたらん、何心地なんどしんとぞおほゆる。
また、人、「のぼらせたまへ」と呼びに来たれば、まゐりめ。ものまゐらせころみんとてなりけり。大式の三位、御うしろに抱きまゐらせて、「ものまゐらせよ」とあれば、小さき御みにただつゆばかり、起き上がりさせたまへるを見まゐらすれば、今日などは、いみじう苦しむに上にならせたまひなると見ゆ。殿とののうしろのかたよりまゐらせたまひけるも、例のやうになどしてまゐらせたまふこそしるけれ。このころは、たれも、そりあしければうちしめりならひておはしませば、いかでかはしるからん。「大臣米と、いみじう苦しげにおほしめしながら告げさせたまふ、御心のありがたきは、いかでか思ひ知られざらん。かくも苦しげなる御心地にたゆまず告げさせたまふ御心、あはれに思ひ知られて、涙なみだ浮うくを、あやしげに御覧みじて、はかばかしくも宿やきで、臥ふさせたまひぬれば、また添そひ臥ふしまゐらせぬ。
かくおはしませば、殿も夜寝たゆまずまゐらせたまへば、いとどはれはしたなき心地すれば、三位殿も「をりにこそしたか。かばかりになりたること、なんでふものはばかりはする」とあれば、いかげせんとして過あやぐす。
大殿近くまゐらせたまへば、御膝みひざ高たかくして陰かげに隠かくさせたまへば、われも単衣ひとえを引き被かきて臥ふして聞きけば、「御占みうらなには、とぞ申したる、かくぞ申したる。御祈みいのりりは、それそれなん始まりぬ。また、十九日より、よき日なれば、御み法ほのへさせたまふ」と申させたまへば、「それまでの命いのちやはあらんす」とおほせらる。かなしき、せきかねておほゆ。

- 16 - (2024AG-A-16) (2024AG-A-15) - 15 -

問3 傍線部A「ことはそのものが前面に立ち現れる事態」とあるが、それはどのような事態か。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は「8」。

- ① 複数の言語が飛び交う中で、ことは多様な意味が徐々に集約されていく事態。
- ② 相手に意味が伝わらないことを前提にして、ことが発せられている事態。
- ③ ことが文字によって書かれるのではなく、話された音声として受け取られる事態。
- ④ ことを発した人の意思に反して、ことが独自に意味を持つようになる事態。
- ⑤ 意味を正しく送受信できているか確信が持てない中で、言葉と向き合わされている事態。

問4 空欄B「          」にあてはまる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は「9」。

- ① 基本
- ② 現実
- ③ 幻想
- ④ 前提
- ⑤ 結果

問5 空欄C「          」にあてはまる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は「10」。

- ① 一
- ② 千
- ③ 異
- ④ 逸
- ⑤ 実

問6 傍線部D「根源的な病である」とあるが、筆者がこの言葉によって問題にしているのはどのような点であるか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は「11」。

- ① 誤解や誤読のような希少な失敗事例に焦点をあてるばかりで、コミュニケーションの成功事例を分析することを、残るにして理論の構築を図っているという点。
- ② 学問において前提とされる認識自体が妥当であるかどうか問われねばならないのに、それが問われないまま理論が打ち立てられてしまっているという点。
- ③ 日常生活における実際的な現象の現れ方については十全に考慮されているが、その現象の成り立ちに関する理論的な説明が中途半端になっているという点。
- ④ 円滑なコミュニケーションの構築を目標とする学問の実践面を重視するあまり、相手を理解して共感するという心理的な面の重要性を軽視してしまっているという点。
- ⑤ 学問においては歴史的に蓄積された先行研究を継承するべきであるにもかかわらず、そうした先行研究から切り離された理論の構築を目指しているという点。

問7 傍線部E「この「メッセージ」ということは、なかなか危ないことばである」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は「12」。

- ① 「メッセージ」という言葉は、送り手と受け手が物理的にも心理的にも同じ場面を共有することが望ましいという理解のもとで使われるが、そのような理解は学問的だとは言えないから。
- ② 「メッセージ」という言葉は、送り手と受け手が物理的にも心理的にも接触し合うことが伝達においては望ましいという理解のもとで使われるが、そのような理解は健全なものだとは言えないから。
- ③ 「メッセージ」という言葉は、送り手と受け手がコードを共有することで伝えたいことの伝達が可能になるという理解のもとで使われるが、そのような理解は現実的だとは言えないから。
- ④ 「メッセージ」という言葉は、送り手と受け手が同一のコードに基づき一方向的な伝達をするという理解のもとで使われるが、そのような理解は有益なものだとは言えないから。
- ⑤ 「メッセージ」という言葉は、送り手と受け手が「ら」のコードを共有できないまま関係を結ぶことになるという理解のもとで使われるが、そのような理解は生産的だとは言えないから。

問8 傍線部F「(誤解)も原理的に、(理解)の一形態だ」とあるが、これについて実例に基づきながら説明したものととして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は「13」。

- ① 「戦争反対」を訴えることを目的に作成されたポスターの中の戦闘機が描かれた部分だけを恣意的に切り取って、戦意を鼓舞するポスターに組み込むことは、ここでの(誤解)と(理解)の関係に当てはまる。
- ② 平安時代の人が当時当たり前のように使用していた語彙や文法に基づいて書いた文章を、現代の人が古語辞典を利用して正しく現代語訳しようとすることは、ここでの(誤解)と(理解)の関係に当てはまる。
- ③ 目に入ったゴミミミで涙を流している女性の顔を大きく写した写真に着想を得て、子を失って悲しむ母親の物語を創作することは、ここでの(誤解)と(理解)の関係に当てはまる。
- ④ また明日会おうという意味を込めて発せられた「さようなら」ということばが、今生の別れの挨拶のことばとして受け取られることは、ここでの(誤解)と(理解)の関係に当てはまる。
- ⑤ 目の前にある風景画がAI(人工知能)によって自動生成されたものであることを知りながら、あえて実在の画家(人間)が描いたものだとする態度は、ここでの(誤解)と(理解)の関係に当てはまる。

味となったり、ならなかったりするという問題である。ことが意味とならないことなど、同じコード間でも、日常茶飯事であるから。いろいろな言語でこんな表現が存在しているということ自体が、そのことをよく物語っている。——え？ どういう意味？

同じコード間であっても、同じ言語の間でも、やはり意味は実現したりしなかったり、曖昧な表現を見たりしているわけである。そこではいわゆる「誤解」も起きる。そして重要なことは、実現を見た意味は「理解」と「誤解」に二分されるのではなく、「誤解」も原理的に「理解」の一形態だという点である。——俺はそういう意味で言ったんじゃないよ。

第二に、どこからどこまでが同じコードなのかという問題も本質的な問題である。「同一のコード」と「異なったコード」という二項対立の図式は、自然言語にあってどこまで有効なのか？ 同じ大阪方言、母と子は？ 社会カイソウによる言語の違いは？ 性別、年齢、職業、経験……それが同じコードと言えりのかという問題は、コードの周辺がぼんやりしたものである事実を浮かび上がらせる。この点では安易に「言語共同体」などを持ち出す言説にも、注意深い視線が必要である。コードなどと呼ばれてきた、根底のプロトコル規約でさえ、その周辺は「離れ」なのである。面白いことに、「コード」の周辺が離れていること、そのことは逆に、意味の曖昧な表現を積極的に支える根拠ともなる。

〔野間秀樹「言語存在論」による〕

注 (1) アルマ・アタ —— カザフスタンの都市アルマトイの旧称。

(2) ソシュール —— 一八五七～一九一三年、スイスの言語学者、記号学者、ソシュールは言語を、「シニフィアン」(表

現)と「シニフィエ」(意味内容)との結びつきにおいて捉えようとした。

(3) コード —— ここでは「約束事」という意味。

(4) テーゼ —— 「Thesis」(ドイツ語)で「定立」のこと。何事かについての肯定的な主張、命題。

(5) 語用論 —— 言葉や記号とそれを使用・解釈する者との間の関係を理論的・形式的に考察するもの。

(2024AG-A-5)

- (6) R・ヤコブソン —— 一八九六～一九八二年、ロシア出身のアメリカの言語学者。
- (7) ジュリア・クリステヴァのような言説 —— ジュリア・クリステヴァ(一九四一年～)は、フランスの文学理論家。ここではその著書『ことは、この未知なるもの』の内容を指している。
- (8) J・J・カッツ —— 一九三三～二〇〇二年、アメリカの哲学者、言語学者。
- (9) エンコード —— 情報を暗号化・記号化すること。
- (10) デコード —— 暗号化・記号化された情報を元に戻すこと。

(2024AG-A-6)

問1 傍線部a|eを漢字で書いたときに、その漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は1～5。

- a アオク
- ① 相手を恐れずギョウシ続ける。
- ② 川が平地へ流れ出る所にセンジョウ地ができる。
- ③ 予想外の結果にびっくりキョウテンする。
- ④ 父が医者から病名をセンコクされる。
- ⑤ 彼女はその分野にツウキョウしている。

— 6 —

b ソツウ

②

- ① いつの間にか兄とソエンになる。
- ② 害獣の侵入をソシする。
- ③ 大切なものをソマツに扱う。
- ④ 民事ソショウを起こす。
- ⑤ 流派のソシから直接学ぶ。

c シめて

③

- ① ビルを不法にセンキョする者を退去させた。
- ② 校長の長談義にヘイコウした。
- ③ 彼女のインソツがなやりに方々に激怒した。
- ④ 不平等な条約をチイケツした。
- ⑤ 私のあくびが周囲にデンセンした。

— 5 —

d ヒソウ

④

- ① ゴクヒのうちに計画は進められた。
- ② ヒニクにも雨天中止を決めた後に晴れた。
- ③ 彼女にヒケンする専門家は少ない。
- ④ 開発中のワクチンのヒケン者となる。
- ⑤ 物事のゼヒをわきまえる。

(2024AG-A-7)

e カイソウ

⑤

- ① 娘の元気な様子を見てカイシンの笑みをもらす。
- ② 彼に下した処分をテツカイする。
- ③ 野球選手が所属球団と契約コウカイをした。
- ④ 沖繩の音楽には西洋音楽とは異なるオンカイがある。
- ⑤ カイトウ乱麻を断つ。

(2024AG-A-8)

問2 傍線部(i)、(ii)の各語句の意味として最も適切なものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は6・7。

- (i) 「長足の」 ⑥
- (ii) 「百歩譲って」 ⑦
- ① 進みの早い
- ② ゆったりとした
- ③ 段階的な
- ④ 必要十分な
- ⑤ 充実感のある
- ① 勝利にこだわりのをやめて
- ② 必要以上に謙遜をして
- ③ 誤りを深く認めた上で
- ④ 大きな違いに気づかずに
- ⑤ 相手の主張を大輪に認めるとして

— 8 —

一般入試A問題(2月3日) 国語

国語

(解答番号は、第二問で【古文】を選択した場合は1、28、【現代文】を選択した場合は1、25です。)

第一問 次の文章を読んで、設問(問1~問10)に答えよ。

少女が滴(しず)めた掌(てのひら)を差し出し、言う。「じい。それを見た少年が、え、雨なの、と空をアオク保証(たも)つて、言語にはどこにもない。少年が朝鮮語を知らなければ、え、何だって? 何て言ったの? どういう意味なの? と、いきなりことばそのものが前面に立ち現れる事態を、経験することになる。

ロサンゼルスでも、アルマ・アタでも、どこでもよい。英語とスペイン語でも、北京語と広東語でもよい。秋田空港でタクシーに乗った商知(あき)の客と運転士との会話でもよい。複数の言語が出会う言語場、複数の言語が用いられている場合は、こうしたことは日常の出来事である。

「おそろくこういう意味だろう」というような意味の実現の仕方、まさに日常の出来事である。ホテルのフロントで交わされる会話に、耳を傾けてみよう。そこがホテルのフロントであるという言語場の条件に支えられて、「おそろくこういう意味だろう」解(と)けてくれたようだ、といった仕方で、意味がかりうじて立ち現れている、そんなことは、今もおそろく二四時間、世界中あちこちのホテルのフロントで起こっている。あちこちの言語場で起こっている。ことばが得意(とく)な意味を有(も)っていて、それをキヤッチボールのようにやりとりするといった図式は、ホテルのフロントでも、国境の検問所でも、やはり B に過ぎない。

さらにこの意味の実現というありようを見てゆく、意味の鮮明な実現と意味の曖昧な実現の境界もまた、しばしばゆるやかなものであることがわかるであろう。意味の実現を考えるにあたって、この点はまた重要である。

ここでは単に「ことばは常に多義的である」といった次元のことを述べているのではない。「ことばが常に多義的である」と

いう指摘は、それ自体として大きく誤ってはいないものの、ことばが意味となる機制的結果を語っているに過ぎない。ことばは意味となった、ならなかったりする、そしてそのなったり、ならなかったりという境界自体も、また原理的に画定(えい)し難いものだという、意味の実現の原理的なありようをここでは問題にしているのである。「多義性」とは、ことばが意味を持つものではなく、意味となるものであること、結果についての辞書学的なアプローチによる名づけである。「両義性」や「曖昧性」もまた、軌を C にする。ついでに言えば、「それはまあ、なんて言うか、ちょっとあれですが」とか「これこれっていった感じで……」などことばにする方式、意識的に表現を不明瞭にする曖昧化(あいまい)といったことが、表現上の選択肢(せんたくし)となり得(え)ることも、この延長にある。

既存の意味論は、「ことばは意味を持つ」と考えた。このことは換言すると、ことばを「意味を持つ/持たない」という二項対立の中に位置づけようとしているに他ならない。実際の言語場において意味が立ち現れる、立ち現れないの際(とき)のことばは、いくらかもある。そうした意味の濃淡(のうたん)を「持つ/持たない」の二分法で切り分けようとする、と自体が、空理(くうり)の所行(しやうこう)と言わねばならない。

また、ことばはそれが「話されたことば」であれ「書かれたことば」であれ、外形を有(も)している。形(かたち)を有(も)することばが何らかの意味を持つと見(み)たくなるのは、素朴(すぼく)な意味論(いみろん)のように見えるけれども、実はソシュール言語学(しゅしゅるごんごがく)を決定(けつてい)する淵源(えんげん)とする現代言語学(ごんごがく)の根源(げんげん)的な病(びょう)である。

ことばが通じないのは、片や青森方言、片や鹿児島方言のごとく、そもそもコードが異なるからだとか、意味を持つことばを聞き手が知らないからだとか、あるいは「誤解」するからだとか考えた。こうした考えは全て、「ことばは通じるものだ」という暗黙(あんもく)のテーゼ(ていぜ)を前提(ぜんてい)として出発(しゅつぱつ)している。そうした前提(ぜんてい)に立(た)って、誤解(ご)と誤訳(ご)とか伝達の失敗(しがい)とか意思(いし)ソウ(そう)がかうまゆかなといったことを、論(ろん)じようとしてきた。あるいは「文字通りの意味」がまずあり、それが実際に用(もち)いられる段(たん)になると、「言(こと)の意味」や「語用論(ごりやうろん)的な意味」があると考えてきた。金(かね)かた(かた)のことばには「行間(ぎょうかん)を読む」などという比喩(ひよ)もあった。コミニケーションにあっては、ことばを「正しく」「正確に」用(もち)いることがしばしば語(ことば)られた。さらにことばが「文化」にまで

拡大され、「異文化」というコードを知ること、「異文化理解」などといった考え方が喧(おこ)えられた。これら多くの考え方の中で、大前提となる、同一言語コードの上で、即(すなわ)ち正しいコードの共有の上で、ことばの十全(じゅうぜん)たる受け渡し、即(すなわ)ちことばの正しいキヤッチボール(キヤッチボール)さえ実現(じっけん)できれば、「ことばは通じるものだ」という暗黙(あんもく)のテーゼ(ていぜ)自体(じたい)は揺る(ゆ)ぎないものとして、保持(ほく)され続け(つづ)けてきたのである。

ことばを「意味を持つ/持たない」という二項対立の中に指定(しよ)しようとする限り、「ことばは通じるものだ」という暗黙(あんもく)のテーゼ(ていぜ)は動きやがない。ことばが意味を「持っている」なら、何かしらの外的(がく)な阻害(そがい)条件(じょうけん)が加(く)わらない限り、ことばは投げ与(たま)えられたか、その意味は話し手(かた)から聞き手に「伝達(でんたつ)」されることになってしま(い)うからである。

言語学的な立場(たつぱ)から情報(じほう)理論(りろん)の図式(ずしき)を提出(ていしゅつ)している典型(ていけい)として、R・ヤコブソン『言語とメタ言語』を挙(あ)げることができ(る)。「送り手」が「受け手」に対して「メッセージ」を送(おく)る。この「メッセージ」ということばも、なかなか危(あや)ないことばである。「送り手」が「受け手」が強調(きやうこう)されている。送り手と受け手に完全に、もしくは部分的に共通(きょうこう)した「コード」と、送り手と受け手の物理(ぶつり)的(てき)経路(けいじゆ)と心理(しんり)的なつながりである。「接触(せつじやく)」が欠(か)かせないとして、ヤコブソンはこうした六つ(むつ)の因子(いんし)を挙(あ)げる。場面(ばんめん)を強調(きやうこう)している点は首肯(しゆくん)できるものの、送り手が受け手にメッセージをお(お)くるコードに従(したが)って送(おく)るといった考え方は、いかにも機械(きかく)的(てき)図式(ずしき)的(てき)で、素朴(すぼく)な発想(はつしやう)である。こうした機械(きかく)的(てき)図式(ずしき)的(てき)という非現実性(ひげんじつせい)は、ヤコブソンの論(ろん)の隅(すみ)々(々)に通底(つうてい)する二項対立論(にけうたいりつろん)がもたら(も)すものである。もっと言えば、ソシュール(しゅしゅる)以来(いらい)の言語学(ごんごがく)、記号学(きごうがく)、構造主義(こうぞうしゆぎ)、共通(きょうこう)して胚胎(たいはい)していた二項対立論(にけうたいりつろん)の、語(ことば)は負(お)の表(あらわ)れである。負(お)の表(あらわ)れと言(ことば)ったのは、二項対立論(にけうたいりつろん)は、二〇世紀(にじゅう)思想(しゆしやう)とまではゆ(よ)かずとも、少なくとも二〇世紀(にじゅう)言語学(ごんごがく)にあっては、長足(ちやうそく)の発展(はつぜん)を基礎(きそ)づけた、決定的(けつてい)な方法論(はうほうろん)の一つ(いつ)だったからであり、負(お)の結果(けいこ)と同時に巨大(きゆうだい)な正(ただ)の成果(けいこ)も招(まね)りてきたからである。

ジャリア・クリステヴァのような言説(ごんせつ)の中(なか)にも、送り手が「受け手」にメッセージを送(おく)ると、こうした図式(ずしき)が入(い)り込んでいく。「伝達(でんたつ)される意味」などということばに、類(る)れられているように、送(おく)られる「メッセージ」はそこは事実(じじつ)上(じやう)、意味(いみ)を持っていて考えられている。クリステヴァ(しゅすてゐゐ)が「受け手」解読者(げだくしや)は、聞(き)こえることを言(ことば)える範囲(はんい)でのみ解読(げだく)する」と言うとき、

「送り手」における意味と、「受け手」における意味という、少なくとも二つの意味があり得(え)ることを掘(ほ)り下(くだ)げる、一歩(いっぽ)手前(てまへ)まで来(き)てい(い)るにも拘(こ)わらず、どうしても意味(いみ)を持った「メッセージ」を伝達(でんたつ)するという観念(くわんねん)から、抜(ぬ)け出(で)るこ(こ)ができていない。「送り手」がある意味(いみ)をメッセージとして込(こ)め、その「メッセージ」を受け手が自ら「言(ことば)える範囲(はんい)でのみ」解読(げだく)するというクリステヴァ(しゅすてゐゐ)の図式(ずしき)においては、やはり「ことばは意味を持つ」という前提(ぜんてい)が揺(ゆ)る(ゆ)がない。J・J・カッツ『言語と哲学』にも似たような考えが見(み)える。実(じつ)のところ、送(おく)られるのは、一定(いてい)の意味(いみ)を持った「メッセージ」などではなく、一度(いちど)は音声(おんせい)という形(かたち)で意味(いみ)から自由(じゆう)になったことばなのである。

ヤコブソン(やこぶそん)などのこうしたコード論(コードろん)に立(た)って、意味(いみ)が実現(じっけん)しないと断(た)言(げん)しても、それは異(い)な(な)ったコード間(ごんかん)での出来事(きざい)ではないか、エンコード(encode)したのと同じ(おな)じデコード(decode)していないのだから、と反論(はんろん)するのは、見(み)苦(くる)しい言(ことば)訳(わけ)に過ぎ(すぎ)ない。その言語観(ごんごかん)は、まるで教理的(きやうりてき)な体系(ていけい)でもあるかのような、コードなるものを幻想(げんさう)する以前(いぜん)に、コードなど成立(りゅうせい)しない言語場(ごんごば)を、予(よ)めはっきりと理論(りろん)的に位置(ち)づけ得(え)ていたのだろうか? あるいは一瞬(いつしゆん)でも考えた(かんが)えただろうか? 繰り返(くりか)すが、ことばが意味(いみ)となり、ならなかったりする、あるいははかりうじて意味(いみ)となる、それは私(わたし)たちにとって日常(にちじやう)であり、世界(せかい)にとって自然(じぜん)である。言語(ごんご)にとっては存在(そんざい)のありかたそのものなのである。そうした事態(じたい)がその言語観(ごんごかん)の中に鮮明(せんめい)に位置(ち)をシ(し)めていないのである。言語(ごんご)の実現(じっけん)のリアリティ(リアリティ)の大きな前提(ぜんてい)が、その言語観(ごんごかん)においては予め(より)切り捨(きり)てられている、ないしは隠蔽(いんぺい)されていることになる。「ことばが通じる」という事態(じたい)よりも「通じたり通じなかったりする」ことが先に、あるいは、より深いところにあるがゆ(ゆ)えに、その深いところにある前提(ぜんてい)を除外(ていげん)した時点で、その言語観(ごんごかん)は少なくとももう目的(てき)的(てき)理論(りろん)としては失格(しつぱく)である。言語学(ごんごがく)としてヒソクであり、言語教育(ごんごきよう)にあっては、余計(よけい)に罪深い。ことばが通じない悲(かな)しみを背(せ)負(お)わぬ言語教育(ごんごきよう)など、信じ(しんじ)られるだろうか?

百歩(ひやくぽ)歩(ほ)って、コード論(ごんごろん)の言(ことば)ひ分(ぶん)を一旦(いちど)、受け入れてみてみよう。こうしたコード論(ごんごろん)を理論(りろん)的に成立(りゅうせい)させるためには、少なくとも次の二つの本質(ほんしつ)的な部分(ぶぶん)を解決(げんかい)せねばならない。

第一(だいいち)に、異(い)な(な)った言語(ごんご)の間(ま)だけでなく、実(じつ)はいわゆる同じ言語(ごんご)の話し手(かた)の間(ま)でも、つまり同じコードの間(ま)でも、ことばが意