一般入試Ａ問題
2026

〔一般入試Ａ〕

■英語 …… 76
■世界史 …… 91
■日本史 …… 100
■数学 …… 113
■化学基礎 …… 118
■生物基礎 …… 131
■国語 …… 177

※国語の問題は P177から始まります

一般入試A問題（2月3日）	英　語

英　　語

（解答番号 1 ～ 40 ）

第1問　次の文中の空欄 1 ～ 5 に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

I am considering 1 abroad to improve my English.
① studied
② studies
③ to study
④ studying

She insisted 2 paying the bill herself.
① at
② for
③ on
④ to

The literature event, 3 covers works by both emerging and established authors, is held only on Tuesdays.
① that
② which
③ where
④ whose

The contract must be signed 4 any construction work beginning on the project.
① prior to
② by means of
③ except for
④ so as to

Upon returning to Montréal, Kwame noticed that something there 5 .
① changes
② had changed
③ has changed
④ will change

第2問　各文の空所に当てはまるように、①～⑤の語句を並べかえよ。
解答は 6 ～ 10 に入るものをそれぞれ一つ選べ。

Emily _____ _____ 6 _____ _____ in the park every morning.
① relaxing
② to play
③ finds
④ the guitar
⑤ it

This _____ _____ 7 _____ _____ pouring water on a bushfire.
① effective
② is
③ no more
④ solution
⑤ than

Roxane _____ _____ 8 _____ _____ her she would fail.
① with it
② stuck
③ told
④ others
⑤ although

This was _____ _____ 9 _____ _____ taken the top prize in the design contest.
① had
② time
③ first
④ she
⑤ the

Little _____ _____ 10 _____ _____ the patient's minor injury would become a serious problem.
① did
② doctor
③ know
④ that
⑤ the

第3問　次の会話文 11 ～ 15 を完成させるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

11 A: It's 4:10 already? We're going to miss our bus!
B: _____
① Don't worry, the stop is just around the corner.
② Don't bother, it has already gone missing.
③ Don't forget, buses are a form of public transport.
④ Don't complain, we're going to get an earlier one.

12 A: _____
B: I'm not sure, but I think the cat knocked it off the table.
① Where did the table get repaired?
② When did you get a cat?
③ How did the mug get broken?
④ Was that a knock at the door?

13 A: _____
B: Hmm … what's your price range?
A: Nothing too expensive, but I'd love someplace nice.
① Do you usually come here on summer vacation?
② Have you changed your fashion style recently?
③ Can you recommend an Italian restaurant?
④ Is this hotel your favorite for any special reason?

14 A: So, I'm moving to a new apartment on Saturday.
B: _____
A: Would that be OK? I'll buy you pizza afterwards!
① Great, what area is your new apartment in?
② Let me guess, you want to borrow my truck.
③ I know, you showed me some pictures.
④ I see, when are you going to move in?

15 A: I just took my laptop to the repair shop.
B: And what did they say?
A: _____
① That it seems to be broken, so I should buy another pair.
② That they need more light, so I have to put them next to the window.
③ That they will leave the shop soon, so I must go straight there.
④ That it keeps dying because the battery is old, so I need to replace it.

第4問　設問 16 ～ 20 の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions 16 ～ 18 refer to the following conversation.

Quinn: Hey, can I talk to you about something?
Harper: Of course, what's up?
Quinn: So, I have a friend, Sam, who I really like. She's really nice, funny, and whenever we hang out, we have a great time.
Harper: OK.
Quinn: But she's super flaky. When we have plans to hang out, she often cancels at the last minute.
Harper: Hmm, that's frustrating. Does she ever give you a reason?
Quinn: Sure. Sam always has an excuse—she has a headache, her family suddenly needs her help with something, she's exhausted—but that's not the problem. The problem is that it's every third time we make plans.
Harper: 16 .
Quinn: Yeah. And she cancels on the same day! So, I'll be thinking we're doing something that evening, and then I'll get a text from her saying she can't go. It makes me not want to hang out with her. Like, why make plans if they're just going to (1)fall through … It feels like she doesn't respect my time.
Harper: I can totally see how you would feel that way. From what you've told me though, it sounds like Sam might feel like she has a good reason for canceling each time. Maybe she doesn't realize she's disappointing you.
Quinn: I guess not.
Harper: Or, maybe she does, but she still feels like she has to cancel.

Quinn: Either way, what do I do? Do I say something to Sam? I don't want to make a big deal out of it, but it's been really bothering me recently.
Harper: I don't know, that's hard. What do you want Sam to do?
Quinn: Well, ideally, I want her to apologize and stop canceling our plans a few hours before we're supposed to meet up.
Harper: Yes, ideally.
Quinn: But maybe I just need to be more understanding. For example, when Sam canceled last time, she texted me a few hours before to say that she wasn't feeling well, and she would keep me posted, but that she might have to cancel … Yeah, I think she's trying her best to be considerate. I'll just be more flexible.
Harper: OK, I hope this will work out for you guys!
Quinn: Same. Thanks so much for listening!

16 What might Harper say for 16 ?
① That's very responsible.
② That's pretty frequent.
③ That's rather soft.
④ That's kind of far.

17 What does (1)fall through mean here?
① fail to happen as expected
② work out eventually
③ get better over time
④ occur earlier than planned

18 According to the conversation, which is true?

① Harper tells Quinn to talk to Sam about the problem today.
② Quinn decides to stop being friends with Sam immediately.
③ Sam does not explain herself when she cancels plans with Quinn.
④ Quinn is frustrated but chooses to stay patient with Sam.

Questions 19 and 20 refer to the following advertisement.



19 Who might be the least interested in joining the spring session?

① someone who has no previous art training
② someone with a child who enjoys art
③ someone who has taken an art course before
④ someone who wants to take art lessons in the evening

20 According to the advertisement, which is not true?

① The intermediate course runs for a total of ten weeks.
② Students will explore various ways of making art in the courses.
③ Students in the beginner course will need to buy their own supplies.
④ A maximum of 15 students can join each spring art course.

第５問　次の英文を読み、設問に答えよ。

Orca whales—easily recognizable with their black backs and white eye patches—can be found in all the world's oceans. While they most commonly live in colder waters around Antarctica or Alaska, they can also be found in warmer waters. Approximately 250,000 years ago, this single species began to evolve into what most scientists now recognize as at least ten different types of orcas that nowadays generally do not interact with each other. While all orcas are known for their large size, keen intelligence, and ability to hunt in groups, these types are considered distinct populations, as they have diets, hunting techniques, social structures, and face dangers that are unique to them. One such type is the Southern Resident orca.

Found in the North Pacific Ocean, Southern Residents are called "residents" because they live (1)primarily in the coastal waters near British Columbia in Canada and Washington in the United States. Unlike other orcas that eat a variety of fish, seals, octopus, and other marine animals, Southern Residents feed almost exclusively on salmon. In fact, Chinook salmon makes up about 80% of their diet. Because of this, they follow salmon (2)migration patterns throughout the year, going as far north as Alaska and as far south as California in the winter months to find food.

Due to their unique diet, Southern Residents rely on certain hunting techniques. While all orcas can use echolocation, the use of sound waves to find objects, Southern Residents are more likely to use it. By creating a series of clicking noises, Southern Residents are able to find fish within 500 feet (150 meters), which is much farther than they would be able to see in dark waters. Additionally, their echolocation is sensitive enough to note the different types of fish, enabling them to find salmon while hunting in waters where many other kinds of fish are present.

Furthermore, Southern Residents are different from other orca types in

their social structure. To start, most orcas live in pods, a family group based on a female orca leader and her children, which are called calves. However, orcas that eat a range of marine animals tend to live in smaller, looser pods, and adults may leave their pod eventually. By comparison, Southern Resident orcas live in larger, more stable groups in which both female and male calves often stay with their mothers their entire lives.

[21], the salmon-heavy diet of Southern Residents also means they face significantly greater dangers than other orcas. In fact, Southern Residents are the only orca population that has been designated as endangered since 2005. Southern Residents spend much of their time in the North Pacific Ocean where salmon are found, but this also means they are near many humans, which leads to three problems. First, there are many boats in this area. The noise created by these boats makes it difficult for Southern Residents to use echolocation effectively. Second, even if they could hear their prey, there are now fewer salmon to eat due to the development of river areas and dams. Finally, this particular ocean suffers from considerable chemical pollution. This not only affects the lifespan of Southern Residents but also makes it more difficult for them to give birth to and raise healthy calves.

[22], leaders in Canada and the United States are making efforts to protect Southern Residents. Laws that limit boat traffic, increase salmon numbers, and decrease ocean pollution might help Southern Residents rebuild their numbers. This incredible creature is an icon of the Pacific Ocean today [29].

問１　文中の空欄 [21] ～ [22] に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[21] ①　Alternatively
②　Initially
③　Luckily
④　Unfortunately

[22] ①　In addition
②　In conclusion
③　In other words
④　In response

問２　設問 [23] ～ [30] の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[23] In this passage, which of the following could be another word for (1)primarily?
①　partly
②　mainly
③　completely
④　merely

[24] What does (2)migration mean here?
①　following humans for food
②　dying in great numbers
③　changing locations seasonally
④　reproducing rapidly

[25] According to the passage, how are Southern Resident orcas different from other types of orcas?
①　Only Southern Residents have existed on Earth for about 250,000 years.
②　About 80% of Southern Residents' diet is made up of Chinook salmon.
③　Echolocation is a technique only Southern Residents use while hunting.
④　There are at least ten different types of Southern Resident orcas.

[26] According to the passage, which is true about Southern Resident orcas' hunting?
①　They can locate salmon among many varieties of fish.
②　They can see clearly up to 500 feet in dark waters.
③　They only hunt for salmon near Alaska and California.
④　They can hunt well even when there are noisy vessels nearby.

[27] According to the passage, what is special about the Southern Resident orcas' social structure?
①　Their pods are much smaller than other orca types.
②　Their orca pod centers around a single female orca leader.
③　Their calves will usually stay with their mothers their whole life.
④　Their loose family group means that they often travel alone.

[28] Which of the following is mentioned in the fifth paragraph?
①　The number of salmon has been decreasing because humans eat them too.
②　Southern Residents are the only endangered species among all animals.
③　Southern Residents suffer from pollution caused by global warming.
④　Human activities have contributed to the threat to the marine ecosystem.

[29] Which of the following is most likely for [29] ?
①　but will be going extinct in the near future
②　and will hopefully remain so for many years to come
③　and will no longer be in danger in two years
④　but will be a symbol of terror to some fish species

[30] Which would be the best title for this passage?
①　A Resident of the Pacific Ocean
②　Why Orcas Have Become Dangerous
③　Smart Techniques for Seeing Orcas
④　Understanding the Different Types of Orcas

第６問　次の英文を読み、設問に答えよ。

In modern life, it is easy to get caught up in our routines: early mornings, long train rides, stressful meetings, seemingly endless to-do lists and errands. Daily demands on our time and energy may lead us to have an increasingly narrow focus on the tasks that are immediately in front of us, causing us to feel overwhelmed or overburdened. However, psychologists like Dacher Keltner, a professor at the University of California, Berkeley, remind us that it is crucial for both our mental and physical health to resist this limited perspective. Instead, experts encourage us to take an approach that does not allow minor, daily troubles to overshadow all of the wonderful aspects of life.

31 is by increasing our feelings of gratitude. Gratitude is a feeling of thankfulness or appreciation, and we may feel it during an engaging conversation with a close friend or when we climb into a bed made with freshly washed sheets after a long day. Another important emotion to make time for is awe. We experience awe when in the presence of something vast, like a night sky full of stars, or something powerful, like an Olympic athlete breaking a world record. However, we can also feel awe in smaller moments, like when we see petals falling from a cherry tree in a spring breeze.

Both gratitude and awe are expansive emotions that lead us to think about things outside of ourselves, and this widened perspective can have several positive effects on our lives. To start, gratitude can improve our attitudes because it causes our brains to release hormones that produce feelings of happiness and pleasure. As a result, our stress levels may reduce and our relationships improve, benefiting our overall mental health. Meanwhile, feeling awe—even briefly—(1)activates our nervous systems positively and reduces inflammation, which improves our energy levels and calms our bodies.

We can integrate these emotions into our lives through simple, daily practices. A popular exercise is *gratitude journaling*, which only requires that we sit down for five minutes and write about the following: three things we are grateful for at this moment, three things that went well today, or three things we love about our lives. Through this practice, we can make time to appreciate all the good in our lives right now. Another suggestion is to go on an *awe walk*. Recommended by Keltner, an awe walk means taking an ordinary walk while (2)intentionally looking around us with a sense of wonder. (3)This involves noticing what is interesting or beautiful, like the vivid color of flowers or the pattern of shadows cast by trees.

32 gratitude and awe become a habit, our perspectives may change. We may find that challenging situations do not feel as overwhelming as they did before. Through these emotions, we can learn to recognize the good that happens alongside the difficult. We can also focus our energy on what enriches our lives. By allowing ourselves to feel something bigger than us, we can create more balance in our lives, feel more empowered, and feel happier overall.

問１　文中の空欄 31 ～ 32 に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

31
① One way we can achieve this
② Another approach to allow this
③ The other technique for this
④ The second solution to avoid this

32
① Whereas
② Since
③ Unless
④ Once

問２　設問 33 ～ 40 の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

33 In this passage, which of the following could be another word for (1)activates?
① stimulates
② weakens
③ pauses
④ blocks

34 What does (2)intentionally mean here?
① by accident
② with conscious effort
③ when feeling lonely
④ by chance

35 In this passage, what does (3)This refer to?
① having a wonderful sensor
② taking an ordinary walk
③ looking at flowers and trees
④ going on an awe walk

36 According to the passage, which is true?
① Awe is an emotion that comes naturally only to certain people.
② Gratitude is easy to practice every day, but awe is rare to experience.
③ If people focus only on their daily routine, they can feel less happy.
④ The more people face something huge, the more stress they feel.

37 According to the passage, how do gratitude and awe work?
① They help people have better relatives.
② They reduce feelings of happiness and pleasure.
③ They result in lower energy levels.
④ They shift focus from problems to joys.

38 According to the passage, what is the goal of gratitude journaling?
① to keep track of daily to-do lists and tasks
② to record future goals and dreams
③ to reflect on the positive aspects of life
④ to write about exhausting situations

39 Which of the following is not mentioned in the second paragraph?
① talking with someone you trust
② looking at patterns of tree shadows
③ going to sleep in a clean bed
④ gazing at the sky after dark

40 Which of the following is the purpose of the passage?
① to present two emotional strategies to improve well-being
② to explain why people often feel overwhelmed in today's society
③ to describe various psychological theories of emotion
④ to argue that physical health is more important than mental health

一般入試A問題（2月4日）	英　語

英　　語

（解答番号 1 ～ 40 ）

第1問　次の文中の空欄 1 ～ 5 に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

I have never seen 1 beautiful a sunset as this.
① so
② too
③ such
④ very

Please remind me 2 the document tomorrow.
① send
② to send
③ sending
④ sent

That is the book 3 I borrowed from the library.
① that
② though
③ where
④ whom

My father often complains 4 the noise from our neighbors.
① to
② for
③ with
④ about

The committee has approved the research project 5 acknowledging its high cost.
① while
② out
③ yet
④ within

第2問　各文の空所に当てはまるように、①～⑤の語句を並べかえよ。
解答は 6 ～ 10 に入るものをそれぞれ一つ選べ。ただし、文頭に置かれる語句も小文字で示してある。

If it rains tomorrow, we _____ _____ 6 _____ _____ the event.
① want
② off
③ put
④ might
⑤ to

Please _____ _____ 7 _____ _____ into such unsafe places.
① child
② from
③ going
④ prevent
⑤ your

_____ _____, 8 _____ _____ from the context.
① the meaning
② before you
③ use a dictionary
④ try to guess
⑤ of the word

_____ _____ 9 _____ _____ me to go.
① if
② I would have
③ she
④ gone
⑤ had asked

He never _____ _____ 10 _____ _____.
① a strong
② me
③ impression
④ on
⑤ made

第3問　次の会話文 11 ～ 15 を完成させるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

11 A: Can I try this jacket on in a medium?
B: _____
① Yes, we only have it in an extra large.
② Sure, I'll see if I can find one for you.
③ Of course, you can get it in a small.
④ No, we can't try these pants on.

12 A: _____
B: I'm looking for a gift for my dad.
① Do you need a receipt for that?
② Who were you looking for?
③ Is this your first gift coupon?
④ Can I help you find something?

13 A: _____
B: Sure, but I only have 5 minutes.
A: OK, I'll make it quick.
① Can we talk about the group project?
② What's the time right now?
③ Would you make me a cake?
④ What's the speed limit here?

14 A: I went to Hawaii for the first time.
B: Oh, nice! Where did you go?
A: _____
① I am not sure about that either.
② The Museum of Art. It is near my house.
③ I was just over there, near the tree.
④ The Museum of Art. It was fabulous.

15 A: Did you drive to work today?
B: _____
A: In that case, let's walk to the station together.
① No, I always go for a walk before work starts.
② Kind of. I walked to my boss's house last week.
③ No, my sister needs the car to go to the airport.
④ Certainly. Let's have a chat with the driver.

第4問　設問 16 ～ 20 の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions 16 ～ 18 refer to the following conversation.

Taylor: Hey, Alex! How are you doing?
Alex: Pretty good! How are you enjoying your stay in Australia? Your study programme must be nearly over, right?
Taylor: Yeah, it's slowly coming to an end. Classes (1)wrap up next week, so I'm going to spend a few weeks after that travelling around and seeing some of the sights. Then I'll fly home to enjoy Christmas with my family.
Alex: Oh nice! What have you got planned?
Taylor: Well, last week I went to see my first cricket match. I had so much fun that I'd like to go and see another one.
Alex: Oh, great! Cricket is a big deal here. We Aussies go crazy about it.
Taylor: I could tell. There were thousands of fans there. They were all wearing their favourite teams' jerseys and waving flags.
Alex: Did you go to a One Day International match or a Test match?
Taylor: Honestly, I'm not sure. The match lasted almost eight hours. Is that normal?
Alex: Yeah, that sounds like a One Day International match. Some cricket games can last up to five days and that's called a Test match.
Taylor: Five days? That's wild.
Alex: Yeah, did you know it started in England in the 16th century and then spread through the British Empire? It's still really popular in countries like Australia, India, Pakistan, Sri Lanka, and so on.
Taylor: 17 The rules confused me a bit. I mean, I thought it was quite similar to baseball, but I couldn't understand what the three sticks behind the batter were for.
Alex: Ahh … they are called the wicket. If they're hit, then the batter is out.
Taylor: Right! So, it's like striking someone out?
Alex: Kind of … but there are other ways to get out too. Like catching the ball or running the batter out.
Taylor: Well, I still don't understand everything, but I had a great time.
Alex: If you get the chance, you should really check out an Aussie Rules football game. It's higher paced and a little more exciting to watch.

16 In this conversation, which of the following could be another word for (1)wrap up?
① decorate
② begin
③ move
④ finish

17 What might Taylor say for 17 ?
① Oh, two batters!
② Oh, that's recent.
③ Oh, that's interesting!
④ Oh, no thanks.

18 According to the conversation, which is not true?
① Taylor went to watch a cricket match last week.
② Cricket is a popular sport in a variety of countries.
③ Some cricket matches can last for more than a day.
④ Taylor understood the rules of cricket completely.

Questions 19 and 20 refer to the following advertisement.



Relax with a pick-up and drop-off from your hotel in a comfortable, air-conditioned vehicle. Enjoy a guided tour with a local expert who will share stories about Uluru's geology, history, and the cultural traditions of the Anangu people.

Visit the Cultural Centre to learn more about Aboriginal life and see where traditional dot paintings are created. Then, head to a scenic viewpoint to watch Uluru glow at sunset while enjoying light refreshments like juice, water, and snacks.

Prices:
- **Adults: AUD $85**
- **Children (5–15): AUD $45**
- **Family (2 adults + 2 children): AUD $220**
- **Seniors (65+): 10% discount**

Wear walking shoes, a hat, and bring a refillable water bottle.

Book Now
+61 8 5550 8763
ulurusunsettour.com.au

19 According to the advertisement, what do visitors do on the tour?
① enjoy a full-course dinner at sunset
② hear about the traditional way of life
③ climb to the top of Uluru at sunset
④ make their own Aboriginal art

20 According to the advertisement, which is not true?
① The tour includes a hotel pick-up and drop-off service.
② Walking shoes and a hat are provided at the Cultural Centre.
③ Visitors can see where Aboriginal dot paintings are made.
④ Senior citizens 65 and over can receive a discount.

第５問　次の英文を読み、設問に答えよ。

Vindaloo is a dish that has stood the test of time, growing from a Portuguese recipe into one of the most well-known Indian curries. Though many people associate Vindaloo with Indian cuisine, its origins tell a different story. Like many great culinary traditions, Vindaloo is the result of cultures influencing one another, leaving a lasting imprint on global cuisine.

The origins of Vindaloo can be traced back to the 16th century, when Portuguese explorers arrived in Goa, a coastal region of India. At that time, Portugal was a dominant maritime power, sending ships across the world in search of trade and new territories. Along with their navigational skills, the Portuguese also brought their food traditions. One of their main dishes was "carne de vinha d'alhos," which translates to "meat with wine and garlic." This dish, typically made with pork marinated in vinegar, wine, garlic, and spices, was easy to preserve and perfect for long sea voyages where it was often eaten.

As time went on, the people of Goa adapted this Portuguese recipe to their own culinary style. Since wine was not readily available in India, they replaced it with palm or coconut vinegar, giving the dish a unique tangy flavor. Additionally, they (1)infused it with aromatic Indian spices such as turmeric, cumin, and red chili peppers. 21, the dish had quickly transformed into what we now know as Vindaloo. This is not surprising because dishes are often adapted to local tastes and customs.

Moreover, religious and cultural preferences played a role in Vindaloo's evolution. Since many Indians do not eat pork, they replaced it with chicken, lamb, or even seafood. This adaptability ensured that Vindaloo became a household name across a variety of communities.

By the 19th century, British colonists in India had developed a taste for spicy cuisine. Many British soldiers and officials became fond of Indian curries, including Vindaloo, which was known for its spicy flavor. When these officials returned to Britain, they brought their love for Indian food with them. Soon, Vindaloo became a regular item in British Indian restaurants, particularly in curry houses.

22, Vindaloo has since spread beyond India and Britain, making its way to countries like the United States, Canada, and Australia. In many Western restaurants, Vindaloo is known for its extreme spiciness. Some establishments even host "Vindaloo challenges," where customers attempt to eat an extra-hot version of the dish.

Interestingly, Vindaloo has also made its mark in pop culture. In 1998, a British band called Fat Les released a song titled "Vindaloo," which became a popular football anthem. Though the song itself has nothing to do with food, its catchy tune helped (2)solidify Vindaloo's place in the public consciousness.

All things considered, Vindaloo is much more than just a spicy curry—it is proof that food can bridge cultural gaps. What started as a simple Portuguese dish grew into (3)an iconic Indian meal and later spread across the world. Its history is a reminder that food is never just about ingredients—it is about connections, adaptation, and shared traditions.

問１　文中の空欄 21 ～ 22 に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

21 ① Much earlier
② Temporarily
③ Before long
④ Slowly

22 ① In addition
② Even so
③ However
④ Instead

問2　設問 23 ～ 30 の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

23 In this passage, which of the following could be another word for (1)infused?
① weakened
② dismissed
③ flavored
④ melted

24 In this passage, which of the following could be another word for (2)solidify?
① decrease
② shake
③ damage
④ strengthen

25 In this passage, which of the following could be similar words for (3)an iconic?
① a forgettable
② a regrettable
③ an unfamiliar
④ a well-known

26 According to the passage, how did Vindaloo get its start?
① It came from a popular Indian restaurant in Britain.
② It came from a British man from the area of Goa.
③ It came from a much-loved Portuguese recipe.
④ It came from a traditional Indian curry from Goa.

27 According to the passage, what was one of the reasons for Vindaloo's global popularity?
① It was ideal for long trips because it does not go bad or smell.
② It could be adapted with many different kinds of ingredients.
③ British colonialist liked its weak flavor and made it their own.
④ The people of Goa changed the wine for coconut vinegar.

28 According to the passage, which is not true about Vindaloo?
① It was often loved by British people who visited India.
② This spicy food is considered Portugal's national dish.
③ Its name became the title of a football song in the 1990s.
④ The origins of Vindaloo date back over 500 years.

29 According to the passage, what is Vindaloo known for in western culture these days?
① its powerfully hot and spicy flavor
② being made from wine and garlic
③ its popularity in vegetarian restaurants
④ using the unique flavor of turmeric and basil

30 Which would make an appropriate title for this passage?
① A Wonderfully Sweet Treat
② Vindaloo: More Than a Curry
③ Indian Culinary Delights
④ Curry: The New Pop Food

第6問　次の英文を読み、設問に答えよ。

A few generations ago, before barcodes and scanners, prices had to be entered manually into a cash register when you bought something. This system caused many problems, such as mistakes in entering prices, physical strain on cashiers, and above all, long checkout lines. As computers became more common, barcodes were introduced as a solution. However, barcodes still had limitations. They worked only in one direction, horizontally, from left to right, and stored only enough information to identify a product like a bar of soap or a novel. 31 of these limitations, it became clear that a more advanced system was needed to read data. This need led to the invention of the QR code.

Many companies were searching for a more efficient method to handle data on packaging. At first, engineers tried to improve scanners to read barcodes faster, but these efforts still had limits. Engineers at Denso Wave, led by Masahiro Hara, began developing an entirely new kind of code that could store more data and still be read quickly. Denso would later call this new system a QR code, short for Quick Response.

Hara first came up with the idea for the QR code while playing a game of Go. He looked at the black and white circles covering the wooden board and imagined how they might (1)encode data. These game pieces reminded him of binary code: black for "on," white for "off." Instead of circles, Hara thought squares could be used to hold vast amounts of information in a very small space.

Turning Hara's idea into a working model required further 32. To increase data capacity, Hara and his team made the code readable in two dimensions left to right like a barcode, but also up and down. Having two dimensions greatly expanded the amount of data that could be managed in a single code. Thanks to this development, the amount of data QR codes can hold is incredibly large. In fact, the number of possible combinations is said to be greater than all the grains of sand on Earth.

To allow scanners to find and read codes easily, designers needed to show the position of the data. Their solution was to place three small squares in three of the four corners of the QR code. [33], the correct positioning forms a capital L. To further improve the reading of data, the team studied printed materials and discovered a unique ratio of black to white spaces that stood out from ordinary text and pictures. This pattern helped scanners recognize QR codes even when there were a lot of text and images or when the devices were held at different angles.

Even if damaged, QR codes can still be read because some of the data is (2)redundant. These extra copies of data allow the code to remain readable even when part of it is missing. The use of algorithms can also predict and fill in missing parts. At the highest quality level, up to 30% of a QR code could be damaged and still work.

Denso holds a patent for the QR code, but they made it freely available. This openness allows developers and companies around the world to use QR codes without restrictions if they follow certain guidelines. In a short time, the QR code became the leader for packaging and is now widely used around the world to share website links, product information, and much more.

問1　文中の空欄 [31] ～ [33] に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[31] ① Because
② Instead
③ Regardless
④ Inside

[32] ① advertising
② innovation
③ reductions
④ recovery

[33] ① Oppositely
② Interestingly
③ On the other hand
④ Putting that aside

問2　設問 [34] ～ [40] の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[34] In this passage, which of the following could be another word for (1)encode?
① erase
② represent
③ extend
④ reduce

[35] In this passage, which of the following could be another word for (2)redundant?
① delicate
② unique
③ repeated
④ hidden

[36] According to the passage, which is true?
① Manual price entry before the barcode led to long checkout lines.
② The QR code was invented earlier than the barcode.
③ QR codes scan from top to bottom, but not from left to right.
④ Denso demands high fees for commercial use of barcodes.

[37] According to the passage, which is not true?
① Three small squares guide scanners to a QR code.
② The QR code was developed by a Denso employee.
③ Denso shared the QR code for others to use for free.
④ Hara drew inspiration from online video games.

[38] According to the passage, why did the engineers adopt two-dimensional reading?
① to add bright colors to codes
② to increase the speed of laser printing
③ to let each code hold far more data
④ to do away with scanning devices

[39] According to the passage, what role do the three corner squares play?
① They serve as package decoration.
② They show scanners the code's position.
③ They store loyalty points for buyers.
④ They block unwanted photocopying.

[40] What feature of Go gave Hara the inspiration for the QR code?
① The size of the board showed how much data a single code needs to store.
② The black and white pieces reminded him of how binary code is recorded.
③ The game's fast pace convinced him of how crucial "quick response" is.
④ The rules of Go suggested how complex data can be easily processed.

一般入試A問題（2月5日）	英　語

英　　語

（解答番号 1 ～ 40 ）

第1問　次の文中の空欄 1 ～ 5 に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

1 Eiffel Tower is one of the most famous landmarks in the world.
① A
② An
③ The
④ Some

Kathy McRobbie is an 2 recognised expert in anthropology.
① international
② internationally
③ internationality
④ internationalize

Not until the teacher entered the classroom 3 talking.
① the students stopped
② did the students stop
③ stopped the students
④ the students did stop

This workshop is ideal for beginners 4 professionals who want to refresh their knowledge.
① but
② either
③ as well as
④ as many as

When I 5 at the station, I will call you.
① arrive
② arrived
③ will arrive
④ am arrive

第2問　各文の空所に当てはまるように、①～⑤の語句を並べかえよ。
解答は 6 ～ 10 に入るものをそれぞれ一つ選べ。ただし、文頭に置かれる語句も小文字で示してある。

I am by _____ _____ 6 _____ _____. While I enjoy socialising, I still need my alone time.
① a
② no
③ extrovert
④ means
⑤ typical

_____ _____ 7 _____, _____ adjusted my plans.
① schedule change earlier
② if you had
③ I could have
④ me about the
⑤ told

In court, one _____ _____ 8 _____ _____.
① must
② is
③ say
④ true
⑤ what

_____ _____ 9 _____ _____, Spain offers a rich cultural experience unlike any other country in Europe.
① its
② known
③ traditions
④ vibrant
⑤ for

She _____ _____ 10 _____ _____ every day.
① her mother
② interesting
③ stories
④ tells
⑤ to

第3問　次の会話文 11 ～ 15 を完成させるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

11 A: I can't believe I missed the last train.
B: _____
① That's lucky! You can go home now.
② Don't worry, you can take a taxi instead.
③ Me too. I took a long nap today.
④ Sounds fun. Let's do it again sometime.

12 A: Do you know if the teacher has finished checking our reports?
B: _____
① She is in her office, so maybe she's doing them now.
② I'm going to do my presentation after class.
③ You should definitely bring a pencil to class tomorrow.
④ Yes, he teaches English on Mondays and Thursdays.

13 A: I saw a good film last night.
B: _____
A: In fact, yes. The story was kind of sad, but very beautiful.
① Oh, wow! What did you eat during the film?
② Is the actor wearing a beautiful red shirt?
③ Do you prefer action films or romantic films?
④ Oh, nice! Did it have a happy ending?

14 A: I heard you got a new part-time job.
B: Yes, I work at a small bakery. It's only open on Saturdays and Sundays.
A: _____
① That's great. Is it really that large and famous?
② Oooh, I see. Do you get to eat lots of free samples?
③ Sounds busy. Is it crowded on Mondays as well?
④ That's terrible. Do you work at the bakery every day?

15 A: I'm so tired from studying all night.
B: _____
A: I hope so.
① Did you sleep well before you started studying?
② But why did you study so much in the morning?
③ I'm sure it'll be worth it in the long run.
④ You should try eating more before bed.

第4問　設問 16 ～ 20 の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions 16 ～ 18 refer to the following conversation.

Ella: So, have you thought more about where we should go on our summer holiday?
Noah: A bit. I still can't decide, though. There are too many places I want to go! Should we go abroad or stay in Japan? That's probably a good starting point.
Ella: Yeah, I know what you're talking about. 16 I've been thinking about somewhere in Japan, though. Either somewhere warm and relaxing, like Okinawa, or maybe somewhere lively, like Osaka.
Noah: Yeah, Okinawa is amazing. I loved the beaches there, the sunshine, and nothing to do but swim and eat good food.
Ella: Right? But part of me also wants to go somewhere new. I love Okinawa, but I've already been there twice.
Noah: Good point. What about Hokkaido? We could go hiking, camping and maybe visit a few hot springs. There's lots of nature up there.
Ella: Hmm … I don't mind the mountains, but I'm not really into hiking. And you know I get car sick on winding roads. Plus, I think I'd rather stay in a nice hotel, to be honest with you. Have you seen the prices of camping sites these days? For the same price, you can get a decent hotel room. And don't get me started on glamping prices!
Noah: Oh yeah, I forgot you get car sick. And you make a good point about the cost of camping. OK, maybe a city break is better. How about Fukuoka? It's not too big, has great food, and the flights are cheaper than going to Tokyo. We could even get a scenic train from Tokyo to Fukuoka and take our time while looking at some of the beautiful

sights on the way.
Ella: That's true, and I've never been there before. I've heard the ramen is incredible.
Noah: And we could go shopping, and maybe even catch a baseball game.
Ella: Ooh, (1)now you're speaking my language! I love the baseball season.
Noah: Then it's decided? Fukuoka?
Ella: Wait, wait! What about Kyoto? I've always wanted to see the temples and wear a kimono.
Noah: Ah, Kyoto's beautiful, but it's super crowded during summer. Fukuoka might be more relaxing.
Ella: Yeah, you're right. OK, I'm happy with Fukuoka.
Noah: Perfect. Summer, here we come!

16 What might Ella say for 16 ?
① I feel nothing.
② I feel terrible.
③ I feel the same.
④ I feel hot.

17 What does (1)now you're speaking my language mean here?
① I don't understand you.
② I don't want to go to a game.
③ That doesn't make sense to me.
④ That sounds great to me.

18 According to the conversation, which is not true?

① Noah forgot that Ella sometimes gets car sick.
② Ella often goes to Fukuoka for the baseball season.
③ Noah and Ella have both been to Okinawa before.
④ They might take the train or a plane, but haven't decided yet.

Questions 19 and 20 refer to the following advertisement.



19 According to the advertisement, which is true?

① The kids' class starts at 21:00 on a Friday night.
② There are classes available on the weekend.
③ You must ask about the Premium EX class price.
④ You can learn music production in the advanced class.

20 According to the advertisement, which is not true?

① The advanced class is more expensive than the beginners' class.
② It is possible to learn how to upload videos to the internet.
③ Children are allowed to sign up for any of the four classes.
④ It is possible to learn music production for any kind of music genre in the Premium EX class.

第５問　次の英文を読み、設問に答えよ。

The pecan, a nut with a soft, slightly sweet taste, is native to the United States and Mexico. It is truly an amazing gift from nature. Much loved by Indigenous People long before European explorers arrived, pecans have since become an important part of American food culture and an important product for farmers. Not only are they delicious to eat, but they can be used in a variety of dishes. Pecans also contain a wealth of nutrients, which provide a wide range of health benefits, making them one of nature's superfoods. For these reasons, pecans are a fascinating nut that you should know about.

According to the History of Pecans website, the word pecan comes from the Algonquian language and means "a nut requiring a stone to crack." However, botanists consider them *drupes*, not nuts. According to Wikipedia, drupes are fruit that have a stone inside the fleshy part. This stone is often called a seed, but that is incorrect, as the seed is in fact inside this stone. These hard shells offer excellent protection and help keep the part that you can eat. 21, pecans are similar to coconuts, walnuts, and cashews. Unlike other fruits such as peaches, pecans can be kept for a long time and eaten when other sources of food are hard to find.

An amazing thing about pecan trees is the way they produce nuts, a process called *mast fruiting*. With mast fruiting, pecan trees do not produce the same number of nuts every year. Some years they produce a lot of nuts, which is called a bumper crop; other years, they produce only a few. This pattern benefits the ecosystem in two important ways. First, in bumper crop years, there are more nuts than animals can eat, so more nuts have a chance to grow into new trees. Second, in years when the trees produce few nuts, they save energy and resources, allowing them to produce many nuts in the future.

Pecans support our health in three important ways. First, they are rich in plant-based protein. Protein is essential for repairing and making new cells in

our bodies. Second, they are rich in fibre, which helps the body process food and maintain a healthy blood sugar level. Fibre also aids digestion by improving the body's ability to (1)absorb nutrients. Lastly, pecans are rich in vitamins and minerals such as vitamin E, magnesium, and zinc. These (2)boost our health by supporting the immune system, fighting illness, keeping our bones strong, and helping maintain a healthy weight.

Pecans are in great demand all over the world. What drives the high demand for pecans is their rich, rewarding taste and remarkable versatility. Pecans are delicious whether they are eaten raw, toasted with honey, or added to other dishes. [22] pecan pie is a classic dessert, pecans are also delicious in salads, cereals, vegetable dishes, and as a healthy snack.

In conclusion, pecans are an ideal food worth learning about. Pecans are a fascinating superfood, rich in nutrients for your heart and body. With their long history, nutritional excellence, and unique way of growing new trees, pecans deserve a special place in both the kitchen and the environment. Whether enjoyed raw, toasted, or baked into a pie, pecans are truly one of nature's [29].

問1　文中の空欄 [21] ～ [22] に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[21] ① On the contrary
② In this way
③ Before that
④ After that

[22] ① Since
② If
③ Because
④ While

問2　設問 [23] ～ [30] の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[23] In this passage, which of the following could be another word for (1)absorb?
① collect
② avoid
③ express
④ share

[24] In this passage, which of the following could be another word for (2)boost?
① help
② describe
③ deliver
④ hold

[25] According to the passage, what makes pecan trees different from many other fruit trees?
① They grow in wet climates and produce fruit all year.
② They always produce the same number of nuts each year.
③ They follow a natural cycle called mast fruiting to control nut production.
④ They were first discovered in Asia and then brought to the Americas.

[26] According to the passage, which is true about how pecans support human health?
① Pecans help improve eyesight and make your hair grow faster.
② Pecans are rich in protein, fibre, and other helpful vitamins for the body.
③ Pecans are high in sugar, so they are best eaten as a dessert.
④ Pecans are mostly used to treat serious illnesses in hospitals.

[27] According to the passage, what is one reason pecans are special?
① They are cheap and easy to grow anywhere in the world.
② Their hard shells keep them fresh and safe for long periods.
③ People can grow them easily without sunlight or water.
④ People can only eat them in summer and autumn.

[28] Which of the following is mentioned in the fifth paragraph?
① Pecans are used mostly in sweet pies and cakes.
② Pecans are delicious not only in sweet dishes.
③ Pecans must be cooked to be safely eaten.
④ Pecans are often combined with fruit for extra flavour.

[29] Which of the following is most likely for [29] ?
① most delicious and beneficial gifts
② least understood and dangerous foods
③ simplest and most forgettable ingredients
④ most common and tasteless products

[30] Which would be the best title for this passage?
① How Pecans Help the Environment
② The Wonders of the Pecan
③ Pecan Pie: A Classic American Dessert
④ Varieties of Fruit-Bearing Trees

第６問　次の英文を読み、設問に答えよ。

Have you ever wondered what the most expensive things in the world are? Many people might think of gold or diamonds, but there are many other substances that are more expensive. Some of them are very rare because they are difficult to collect or require complicated procedures to produce. Here are a few of the world's most valuable materials by weight.

One of the most expensive substances on Earth is scorpion venom. This venom is used in medical research, mainly to help treat brain (1)disorders and cancer. However, collecting it is extremely dangerous because if you are stung by a scorpion, its venom can cause serious illness or even worse. Every scorpion has only a small amount of venom, and it must be removed by hand using a small electric shock machine, which does not harm the scorpion; they are very valuable after all. This is why scorpion venom can cost as much as $10,000 per millilitre, making it the world's most expensive liquid. Another valuable venom comes from the taipan snake, which is used to produce antivenom and treat heart attacks and strokes. It can cost about $4,000 per millilitre. Likewise, king cobra venom is sold for about $1,400 per millilitre because it contains proteins used in painkillers.

Like scorpion venom, some other animal-based substances are also expensive because they are rare and difficult to collect. For instance, civet oil, which is used in perfumes, is obtained from the glands of the civet cat. The process of collecting it can be very dangerous for both the civet cat and the person collecting it. [31], ambergris, another rare substance used in luxury perfumes, is found in the digestive system of sperm whales and can sell for up to $40,000 per kilogram. Another substance from the ocean that is highly valued is red coral. (2)It grows in deep waters and is challenging to collect. Red coral is used in jewellery and art and can cost as much as $1,000 per gram.

Certain materials in the field of science and technology are expensive because of their (3)rarity or the challenges of making them. Californium-252 is a human-made radioactive element used in nuclear reactors and cancer treatment. Only a few grams are produced every year, and it costs about $27 million per gram. Then there is antimatter, currently the most expensive substance ever known. It is only available in limited quantities, and it is not yet possible to produce or use it widely. It is valued at an amazing $62.5 trillion per gram.

A number of metals are even more expensive than gold. Rhodium, which is used in car exhausts and the production of jewellery, costs over $500 per gram. Plutonium, which is used in nuclear weapons and reactors, costs around $4,000 per gram.

[32], the most expensive substances in the world are not just rare. They are also very useful in medicine, technology, and in the production of luxury goods. From deadly venoms to deep-sea secrets, these materials show [39].

問１　文中の空欄 [31] ～ [32] に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[31] ①　Specifically
②　Differently
③　Conversely
④　Similarly

[32] ①　As you can hear
②　As you can see
③　As you may like
④　As you may dislike

問２　設問 [33] ～ [40] の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[33] In this passage, which of the following could be another word for (1)disorders?
①　problems
②　situations
③　behaviours
④　messages

[34] In this passage, what does (2)It refer to?
①　civet oil
②　red coral
③　plutonium
④　ambergris

[35] What does (3)rarity mean here?
①　something not special
②　something not difficult
③　something unimportant
④　something uncommon

[36] According to the passage, why is scorpion venom so expensive?
①　because it must be mixed with taipan snake venom
②　because it is very hard and dangerous to collect
③　because only one company collects and sells it worldwide
④　because it is always painless for the person to collect

[37] According to the passage, which is true?
①　Californium-252 is expensive because it is only made in a special factory in California.
②　Ambergris and civet oil are expensive because they are only sold to luxury restaurants.
③　Red coral is a human-made substance that is very difficult to make.
④　It is possible to use dangerous liquids like venom for medicine.

[38] According to the passage, which is not true?
①　Plutonium is used in nuclear weapons and reactors.
②　Antimatter is more expensive than Californium-252.
③　King cobra venom is the most expensive liquid in the world.
④　Civet oil and ambergris are both used to make perfumes.

[39] Which of the following is most likely for [39] ?
①　just how dangerous science and technology have become
②　just how inexpensive natural materials can be for humans
③　just how valuable nature and science can be for humans
④　just how much money luxury companies want to make

[40] Which would be the best title for this passage?
①　Dangerous Jobs in the Animal World
②　The Rarest Creatures in the Ocean
③　What Makes Some Substances So Expensive
④　The Science Behind Luxury Perfumes

一般入試Ａ問題（２月３日）	世界史

世界史

（解答番号 1 ～ 26 ）

問１　古代ギリシア人は植民活動や交易を通じて地中海周辺地域と交流し、高度な文明を発展させた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 1

① ギリシアの都市国家は神の権威を背景に王が専制支配を行う統治形態をとり、平等な市民の共同を基本とするオリエントの都市国家とは異なっていた。

② 「海の民」と呼ばれたギリシア人は東地中海に進出して、ダマスクスを中心に内陸都市を結ぶ交易を行い、ギリシア語は国際商業語としてオリエント各地に広まった。

③ エーゲ海周辺の多くのポリスはペルシアの侵攻に備えてデロス同盟を結んだが、サラミスの海戦で敗れて、東地中海の覇権はペルシアが握ることになった。

④ ギリシア人は地中海沿岸に多数の植民市を建設し、その中で、ネアポリスはナポリとして、マッサリアはマルセイユとして、現代まで存続している。

問２　イタリア半島中部の小さな都市国家から始まったローマは、地中海周辺地域、さらにはアルプス以北にまでおよぶ大帝国を建設した。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 2

① ローマは、ギリシア人植民市のカルタゴと衝突し、三度のポエニ戦争を経て、西地中海を支配するに至った。

② ローマはイタリア半島外の征服地を属州として支配し、そこでは大土地所有制（ラティフンディア）も発達したため、共和政が安定し内乱は収束した。

③ カエサルは、ポンペイウス・クラッススとの第１回三頭政治の後、ポンペイウスを倒して皇帝に就任し、地中海世界に「ローマの平和」を打ち立てた。

④ オクタウィアヌスがアクティウムの海戦でクレオパトラのプトレマイオス朝エジプトに勝利して、ローマは地中海を内海とする巨大帝国となった。

問３　４世紀末、ローマ帝国は東西に分割され、以後東ローマ帝国は長く存続するものの、西ローマ帝国は５世紀後半に滅亡した。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 3

① ゲルマン人の諸部族は、ローマ帝国領内に侵入し、イベリア半島にフランク王国、イタリア半島に東ゴート王国、北アフリカにヴァンダル王国などを建国した。

② 東ローマ帝国のユスティニアヌス大帝は地中海帝国の復興をはかり、一時的に地中海のほぼ全域における支配を復活させた。

③ ノルマン人は８世紀後半以降ヨーロッパ各地に本格的に海上遠征を行うようになり、12世紀にはシチリア島にも侵入して、ノルマンディー公国を建てた。

④ アムステルダム・アントワープなどイタリアの港市は、フランドル地方の商人を通じた東方貿易（レヴァント貿易）によって繁栄した。

問４　十字軍の活動は地中海での交流を活性化させた。クレルモン宗教会議を招集し、十字軍を提唱したローマ教皇は誰か。適切な人名を次の①～④のうちから一つ選べ。 4

① レオ３世

② ウルバヌス２世

③ インノケンティウス３世

④ カール５世

問５　アラビア半島から急速に広がったイスラーム勢力は、地中海地域でも征服活動を展開した。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 5

① シリアのウマイヤ朝が滅亡すると、その一族はイベリア半島に逃れ、トレドを都とする後ウマイヤ朝を開き、そのもとでイベリア半島にイスラーム教が広がった。

② イスラーム文化が地中海世界に広がると、イベリア半島では、『千夜一夜物語』を著したイブン＝ルシュドらイスラーム文化を代表する文人が活躍した。

③ 北アフリカでは先住民ベルベル人のイスラーム化が進み、11世紀にはマムルーク朝、12世紀にはムワッヒド朝が成立し、それらの支配はイベリア半島にも及んだ。

④ キリスト教勢力によるレコンキスタは、1492年にイベリア半島におけるイスラーム教徒の最後の王朝となったグラナダのナスル朝を滅ぼして終結した。

問６　アナトリア西部に発したオスマン帝国は、14世紀以降、地中海世界に拡張を続けた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 6

① 15世紀半ばオスマン帝国はコンスタンティノープルを攻略してビザンツ帝国を滅ぼし、16世紀にはマムルーク朝を滅ぼしてエジプト・シリアを領有した。

② オスマン帝国がアジア産香辛料の貿易を独占したので、オランダは直接交易を求めて大西洋に乗り出し、喜望峰経由でインド航路を開拓した。

③ オスマン帝国はスレイマン１世のもとプレヴェザの海戦でスペインの無敵艦隊（アルマダ）を破り、地中海の東部や南部を支配下に置いた。

④ 第一次世界大戦でオスマン帝国領内の諸地域や諸民族の自立の動きが高まり、ギリシアは地中海やバルカン半島地域に利害関係をもつ列強の支持で独立を達成した。

問７　前漢の武帝は、積極的な対外戦争を推し進め、領土拡大を実現した。武帝について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 7

① 武帝は広東・広西・ベトナム北部を支配する南越国を征服した。

② 武帝は百済と結び、高句麗を滅ぼした。

③ 武帝は班超を大月氏に派遣したことをきっかけに、中央アジアの交通路をおさえて、タリム盆地一帯まで勢力をのばした。

④ 武帝は戦国時代以来の長城を修築して突厥と戦った。

問８　中国は周辺諸国と盛んな文化交流を行ったが、それについて述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 8

① 唐代には、仏図澄や鳩摩羅什がインドを訪れて仏典をもち帰った。

② 日本の遣唐使はイスラーム教の経典やインド・イランなどの工芸品をもち帰り、唐の国際的な文化の影響を受けた国風文化が開花した。

③ 新羅では仏教が保護され、都の開城を中心に仏教文化が栄えた。

④ 日本では唐の均田制を模倣した班田収授法が施行され、中国と同じ円形・方孔の銅銭も発行した。

問９　日本と中国は古くから活発な交流を展開してきたが、それについて述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 9

① ３世紀に邪馬台国の女王卑弥呼は後漢に使節を送った。

② ５世紀に倭国（日本）の王がたびたび北朝に使節を送った（倭の五王）。

③ 宋の銅銭は日宋貿易を介して日本にもち出され、日本の貨幣経済の発展をうながした。

④ 徳川家康は、15世紀初めに明から「日本国王」に封ぜられて勘合貿易を始めた。

問10　朝鮮半島は中国・日本との間に戦争を含む接触をしばしば発生させたが、それについて述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 10

① 日本は663年の白村江の戦いで、唐と新羅の連合軍を打ち破った。
② モンゴル高原から華北・チベット・雲南・朝鮮半島におよぶ地域を勢力基盤としたクビライは、元（大元）という中国風の国名を定めた。
③ 豊臣秀吉は領土の拡大を目指して高麗に侵攻した。
④ 1894年、朝鮮で太平天国の乱が発生すると、日清両国が出兵して朝鮮戦争となった。

問11　東アジア諸国間で行われた交易について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 11

① 16世紀の後期倭寇は交易の利益を求める人々が明の統制政策を打破しようとする動きであった。
② 織田信長の死後、豊臣秀吉は東南アジアに亀甲船を派遣し、香木・鹿皮などの東南アジアの物産や、中国の生糸・絹織物を輸入した。
③ 江戸幕府は、統治の基礎を固めるため、キリスト教禁止や交易統制を強化し、1630年代にオランダ人の来航を禁止した。
④ 18世紀半ばに、清の康熙帝はヨーロッパ船の来航を広州１港に限定した。

問12　クビライに仕え、ヨーロッパで大きな反響を呼んだ『世界の記述』（『東方見聞録』）の著者とされる人物として適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。 12

① モンテ＝コルヴィノ
② プラノ＝カルピニ
③ ルブルック
④ マルコ＝ポーロ

問13　イスラーム時代以前にペルシア（イラン）を領土とした王朝について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 13

① アケメネス朝ペルシアのダレイオス３世はエーゲ海北岸からインダス川に至る大帝国を建設し、オリエントを統一した。
② アレクサンドロス大王の大帝国の領土はディアドコイと呼ばれる部下の将軍によって争われ、ペルシア部分はセレウコス朝シリアによって支配された。
③ バクトリアは前２世紀半ばにメソポタミアを併合してティグリス川東岸のクテシフォンに都を定めた。
④ ササン朝はシャープール１世の時代にトルコ系遊牧民の突厥と結んでエフタルを滅ぼし、またビザンツ帝国との戦いも優勢に進め、和平を結んだ。

問14　ペルシアを領土としたイスラーム王朝について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 14

① アリーと対立してすでにカリフを名乗っていたシリア総督のムアーウィヤは、バグダードを首都にウマイヤ朝を開き、それまでの慣習を破ってカリフ位の世襲を開始した。
② アッバース朝のハールーン＝アッラシードは、ササン朝を滅ぼしてイラク・イランを獲得し、またビザンツ帝国からシリア・エジプトを奪った。
③ セルジューク朝がアナトリアやパレスチナに進出したことに対抗して、西ヨーロッパで十字軍が開始され、そののちおよそ200年にわたってパレスチナに十字軍国家が存続した。
④ クルド系軍人のサラーフ＝アッディーン（サラディン）がファーティマ朝を廃してエジプトにおこしたマムルーク朝は、十字軍やそのほかのイスラーム諸政権と抗争した。

問15　アッバース朝を滅ぼし、イル＝ハン国を建国した人物として適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。 15

① ラシード＝アッディーン
② ガザン＝ハン
③ フレグ
④ バイバルス

問16　ティムール朝とサファヴィー朝について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 16

① ティムールは中央アジアにティムール朝を建てたのち、イル＝ハン国滅亡後のイラン・イラク地域を征服し、アンカラの戦いでオスマン軍を破ってバヤジット１世を捕虜とした。
② 中央アジア出身でティムールの子孫であるバーブルが、イスファハーンを拠点として北インドに進出し、ムガル帝国の基礎を築いた。
③ サファヴィー教団教主のイブン＝サウードは騎馬軍団を率いてイラン高原全域に勢力を拡大し、サファヴィー朝を建てた。
④ サファヴィー朝の首都タブリーズは「世界の半分」とうたわれるほど繁栄し、庭園や彩色タイルのモスクなどが都市を飾った。

問17　13世紀から15世紀にかけて、地中海交易により繁栄したヴェネツィアやジェノヴァなどの都市が隆盛した。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 17

① 第４回十字軍は、ヴェネツィア商人の要求にせまられて、コンスタンティノープルを占領して、ラテン帝国を建てた。
② ヴェネツィアは、メフメト２世が率いるオスマン帝国にイタリア戦争で敗北し、以後、衰退していった。
③ サン＝ピエトロ大聖堂は、ヴェネツィアの繁栄を象徴するルネサンス様式の代表的建造物である。
④ ハンザ同盟の盟主であるジェノヴァは、地中海交易の利益を背景にルネサンスの拠点の一つとなった。

問18　18世紀以降、イギリスは、地中海の西端にあるジブラルタルや、東地中海にあるキプロス島を領有することで、地中海で大きな影響力を誇示することになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 18

① オーストリア継承戦争に勝利したイギリスは、ユトレヒト条約によりジブラルタルを獲得した。
② イギリスは、ジブラルタルを拠点に新大陸からアフリカに黒人を輸出する奴隷貿易を展開した。
③ ビスマルクが主催したベルリン会議でイギリスはキプロスの行政権を獲得した。
④ キプロスでは、1989年、米ソ首脳会談が行われ、米ソ対立の終結に向けて大きく前進した。

問19　第二次世界大戦中の地中海は、スペイン、イタリア、ヴィシー政府といった枢軸陣営の影響力が強い国家に囲まれることになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 19

①　フランコは、ドイツとイタリアからの援助を受けて、スペインに人民戦線内閣を樹立した。

②　イタリアのムッソリーニは、アフリカの独立国であるエチオピアに侵攻し、さらに、スペイン内戦にも介入した。

③　イタリアのムッソリーニは、ヒンデンブルクの独裁政治下にあるドイツとの関係を強化することで、枢軸陣営と呼ばれる同盟を結成した。

④　第二次世界大戦中、フランスが降伏したことによりヴィシー政府が成立し、レジスタンスと呼ばれる親ナチス勢力が、この政府の実権を握った。

問20　19世紀後半に建設されたスエズ運河は、地中海と紅海を結んでおり、以後の世界の通商に大きな影響を与えることになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 20

①　スエズ運河の建設を推進したフランスのレセップスは、ベンガル太守としてプラッシーの戦いに臨んだ。

②　イギリス保守党のグラッドストン内閣は、スエズ運河を買収するなど、帝国主義的外交を推進した。

③　イギリスは、スエズ運河のあるモロッコの領有をめぐってドイツと対立した。

④　エジプトのナセル大統領がスエズ運河の国有化を宣言したことにより、第２次中東戦争が勃発した。

問21　アヘン戦争以後、ヨーロッパ列強が東アジアに次々と進出した。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 21

①　イギリスは、アヘン戦争に勝利した結果、南京条約を結んで香港を割譲させた。

②　イギリスが九竜半島を租借したのを皮切りに、ドイツが沿海州を、フランスが膠州湾をそれぞれ租借した。

③　欧米や日本の中国への進出に反発した義和団が、「滅満興漢」をスローガンに反乱を起こした。

④　清朝では、雍正帝らが欧米の制度を取り入れた変法運動を通じて強国化を目指したが、短期間で挫折した。

問22　19世紀後半以降、日本は東アジアへの進出を図った。これに関連する出来事を時代順に並べたものとして正しいものを次の①～④のうちから一つ選べ。 22

a　二十一カ条要求
b　韓国併合
c　盧溝橋事件
d　柳条湖事件

①　a→b→c→d
②　a→d→c→b
③　b→d→a→c
④　b→a→d→c

問23　第二次世界大戦終結後、アメリカの影響力が東アジアにおいて拡大することになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 23

①　朝鮮戦争が勃発すると、アメリカは北緯17度線を越えて進軍し、朝鮮半島を制圧した。

②　アメリカは、サンフランシスコ平和条約とともに日米安全保障条約を結び、アメリカ軍を引き続き日本に駐留させた。

③　第二次世界大戦の結果、アメリカの植民地となったフィリピンは、独立後もアメリカと米比相互防衛条約を結んで、親米路線を歩んだ。

④　アメリカは、第二次世界大戦終結後台湾に逃れた周恩来を総統とする中華民国政府を支持していた。

問24　20世紀になると、ペルシア湾の北岸はイラン、南岸はサウジアラビアが大半を治めることになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 24

①　レザー＝ハーンが建てたカージャール朝は、国名をイランと改称した。

②　イラン革命によりイランの実権を握ったホメイニがイラクに侵攻したことにより、イラン＝イラク戦争が勃発した。

③　サウジアラビアのフセインは、アメリカのマクマホンとの間で協定を結んで、独立を達成した。

④　イスラーム教の聖地であり、カーバ神殿の所在するメッカは、サウジアラビアの領内にある。

問25　ペルシア湾岸には多くの油田が存在するが、1973年の石油危機は、ペルシア湾岸の国も加盟するアラブ石油輸出国機構（OAPEC）の石油戦略によってもたらされたものである。この石油危機のきっかけとして適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。 25

①　キューバ危機
②　ベルリンの壁の建設
③　ドル＝ショック
④　第４次中東戦争

問26　第二次世界大戦終結後、ペルシア湾岸の諸国家に対するアメリカの影響力が著しく強まった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 26

①　アメリカは、石油の国有化を断行したイランのスカルノ政権を支援した。

②　イランのターリバーン政権は、ソ連との関係を強化し、反米的政策を推進したことにより、アメリカとの対立を深めた。

③　イラクのフセイン大統領がクウェートに侵攻すると、アメリカを中心とする多国籍軍が組織され、イラク軍を撤退させた。

④　９・11同時多発テロ事件後、アメリカはイラクを支配するアル＝カーイダ政権を打倒した。

一般入試A問題（2月4日）	世界史

世界史

（解答番号 1 ～ 26 ）

問1　古代エジプト文明で用いられていた太陽暦は、現在に至るまで多くの国で用いられてきた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 1

① メソポタミア地方では、テーベなどの都市国家を築いたシュメール人が、エジプトとは異なる太陰暦を用いていた。

② 共和政時代のローマの政治家であるカエサルは、太陽暦に基づいたユリウス暦を制定した。

③ ハインリヒ4世と争ったローマ教皇のグレゴリウス7世は、太陽暦に基づいて、より精度の高いグレゴリウス暦を制定した。

④ 帝政ロシアでは、1917年のロシア革命まで、ヒジュラ（聖遷）を紀元元年とする太陽暦に基づくロシア暦が用いられていた。

問2　古代ギリシアの代表的哲学者であるプラトンやアリストテレスの思想は、彼らの死後も、大きな影響を持ち続けた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 2

① ローマ帝政期のマルクス＝アウレリウス＝アントニヌス帝は、プラトンが始めたストア派の理想に基づく政治を実践した。

② プラトンが著した『国家論』は、ルネサンス期にマキァヴェリが唱えた予定説に大きな影響を与えた。

③ トマス＝アクィナスなどの中世ヨーロッパのスコラ学者は、アリストテレスの哲学から大きな影響を受けていた。

④ ビザンツ帝国内にあったアリストテレスの著作は、オスマン帝国のコンスタンティノープル占領後、イスラーム世界に広まり、シャリーアの成立に影響を与えた。

問3　アレクサンドロス大王が東方に遠征し、広大な領土を支配したことにより、多くの地域でさまざまな影響が現れることになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 3

① アレクサンドロス大王の東方遠征をきっかけに、ギリシア文化とオリエント文化が融合し、ヘレニズム文化が形成された。

② アレクサンドロス大王がインドのクシャーナ朝を滅ぼしたことにより、インドでの仏教は衰退した。

③ アレクサンドロス大王が建設したカイロは、彼の死後、エジプトの政治・経済の中心都市としての役割を担った。

④ アレクサンドロス大王が執筆を命じたプルタルコスの『対比列伝（英雄伝）』は、その後の歴史叙述に大きな影響を与えた。

問4　325年に開かれた公会議では三位一体説に基づく正統教義が定められ、以後のキリスト教世界では、これ以外の説が異端として排除されることになった事例が数多く存在する。このようにキリスト教の教義上、その後の歴史に大きな影響を与えることになったこの会議の名称として適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。 4

① ニケーア公会議

② エフェソス公会議

③ コンスタンツ公会議

④ トリエント（トレント）公会議

問5　中国の統一を果たした秦は、その後の中国の歴史に大きな影響を与えた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 5

① 秦が採用した封建制は、その後の諸王朝における中央集権国家体制確立に大きな影響を与えた。

② 秦が孔子を重用したことにより、その後の東アジアにおける儒教の影響が強まった。

③ 秦が女真の侵入に備えるために築いた長城は、現在の万里の長城の基礎となっている。

④ 中国を統一した秦王政は自らを皇帝と称し、この称号がその後の中国各王朝でも受け継がれた。

問6　隋の時代に始められた官吏任用制度である科挙は、その後の歴史に大きな影響を与えることになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 6

① 宋の時代、科挙に合格した政治指導者層は節度使と呼ばれ、皇帝中心の政治体制を支えた。

② 元のクビライの時代、漢人や南人と呼ばれる人々が科挙を通じて積極的に登用され、政権の中枢を担った。

③ 清朝末期、近代化を推進するために光緒新政が行われ、その一環として科挙は廃止された。

④ 朝鮮半島では、李成桂が建てた高麗において中国式の科挙が導入され、両班と呼ばれる支配層が形成された。

問7　中国の江南と華北を結ぶ大運河と呼ばれる水路は、現在に至るまで中国の物流にとって大きな意味を持つことになった。大運河の建設を開始した皇帝として適切な人物を次の①～④のうちから一つ選べ。 7

① 前漢の武帝

② 北魏の孝文帝

③ 隋の文帝

④ 明の洪武帝

問8　中国で始まったとされる活版印刷術は、その後、世界各地で用いられることになり、歴史に大きな影響を与えた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 8

① 活版印刷による書物の発行は、宋時代に蔡倫が製紙法を改良したことにより、以後、飛躍的に増大した。

② 新羅で世界最初の金属活字印刷が行われたと言われている。

③ グーテンベルクが始めた活版印刷術によって、ルターがドイツ語に翻訳した聖書が普及したと言われている。

④ 活版印刷の発達によって、新聞や雑誌に代表される大量消費社会が消滅していった。

問９　ユーラシア大陸に広大な領域を保持したモンゴル帝国は、その消滅後も各地域の歴史と深いつながりを持っている。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 9

①　明によって北方に退かされたモンゴルであるが、その後も明に圧迫を続け、アルタン＝ハーンは、永楽帝を捕虜にした。

②　オスマン軍にアンカラの戦いで勝利したティムールは、モンゴル帝国の再興を目指して、広大な領域を征服した。

③　イヴァン３世がモンゴル人の支配から脱した後のロシアは、「タタールのくびき」と呼ばれる近代化の推進を図った。

④　イスファハーンを都とするカラキタイ（西遼）は、モンゴルから独立したことにより、隊商交易で大きく発展することになった。

問10　インドで確立されたとされるゼロの概念は、その後、イスラーム世界からヨーロッパに広がり、数学をはじめとするさまざまな学問に大きな影響を与えた。次の①～④のうちインドの諸王朝について述べた文章として最も適切なものを一つ選べ。 10

①　アショーカ王がシヴァ神やヴィシュヌ神を信仰するヒンドゥー教を保護した。

②　ガンダーラ美術がセイロン島のプルシャプラを中心に発展した。

③　アジャンターの石窟寺院をはじめとするインドを代表する美術様式が確立された。

④　唐の僧の法顕が、ナーランダー僧院で学び、『大唐西域記』を著した。

問11　オスマン帝国がコンスタンティノープルを陥落させ、さらにヨーロッパにも領土を拡大し続けたことは、さまざまな影響をもたらすことになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 11

①　ヨーロッパに進出したオスマン帝国が、リスボンなどの商人を支援した結果、大西洋を回るアジア航路が発展した。

②　コンスタンティノープルは、オスマン帝国による占領後、ハギア＝ソフィア聖堂が建てられるなど、ルネサンスの中心地のひとつとなった。

③　スレイマン１世による（第１次）ウィーン包囲の結果、ハプスブルク家が衰退すると、カール５世は贖宥状を発行した。

④　当初は恩恵的特権としてヨーロッパ諸国に与えられたカピチュレーションは、その後、オスマン帝国にとって不利となる不平等条約の根拠となった。

問12　約200年にもわたって行われた十字軍は、その後のヨーロッパの歴史に大きな影響を与えた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 12

①　東方貿易（レヴァント貿易）と呼ばれるアジアとの貿易が活発になり、ヴェネツィアなどの北イタリアの都市が大きな利益を得た。

②　西ヨーロッパでは、ラティフンディアへの転換が急速に進行した。

③　十字軍で活躍したテンプル騎士団が獲得した領地は、後にプロイセン王国の基礎となった。

④　十字軍と戦ったサラーフ＝アッディーン（サラディン）が建てたファーティマ朝は、その後のエジプトのシーア派拡大に大きな影響を与えた。

問13　14世紀後半以降、数度にわたってヨーロッパを襲ったペスト（黒死病）は、さまざまな形で影響をもたらすことになった。例えば、ルネサンス初期の代表作の一つとされているボッカチオが著した作品は、ペストを逃れた男女が登場し、その後の文学に大きな影響を与えた。また、ニュートンは、ペストの難を逃れて郊外に移った時期に思索を深め、万有引力を発見・提唱した。上記のボッカチオとニュートンの著作の組み合わせとして正しいものを次の①～④のうちから一つ選べ。 13

①　『ユートピア』と『方法序説』

②　『ユートピア』と『プリンキピア』

③　『デカメロン』と『方法序説』

④　『デカメロン』と『プリンキピア』

問14　大航海の時代の影響で、16世紀半ば以降、ヨーロッパでは価格革命と呼ばれる物価の高騰が起こった。この価格革命と関連すると考えられる出来事として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。 14

①　ポトシ銀山の発見

②　メルセン条約の締結

③　囲い込み（第１次）の実施

④　航海法の制定

問15　カトリック教会への反発から発展した宗教改革は、各地にさまざまな影響をもたらすことになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 15

①　宗教改革に反対の立場をとったミュンツァーを指導者とするドイツ農民戦争は、アウクスブルクの和議によって終息し、新教徒の信仰の自由が確立した。

②　イギリスの宗教改革によって弾圧されたピルグリム＝ファーザーズと呼ばれるカトリック教徒は、北アメリカに移住し、13植民地の基礎を作った。

③　ユグノーと呼ばれたフランスのカトリック教徒は、ユグノー戦争の結果、徹底的に弾圧された。

④　イグナティウス＝ロヨラが、宗教改革に対抗するために創設したイエズス会（ジェズイット教団）は、アジアへの布教を展開した。

問16　三十年戦争とその講和条約であるウェストファリア条約は、その後の歴史に大きな影響を与えた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 16

①　ドイツの領邦国家に独自の外交権が認められた。

②　神聖ローマ帝国でカルヴァン派が禁止された。

③　フランス領と定められたアルザス地方は、その後の歴史でフランスとイギリスの間の係争地となった。

④　三十年戦争の悲惨な状況を見たグロティウスが著した『法の精神』は、現在の国際法の基礎となっている。

問17　18世紀半ばに起こった七年戦争は、ヨーロッパ以外の地域にもさまざまな影響をもたらした。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 17

① インドでは、七年戦争に乗じて、イギリスの支配からの脱却を目指したシパーヒーの反乱が起きた。

② 北アメリカでは、七年戦争と並行して、フレンチ＝インディアン戦争と呼ばれる戦争が行われ、最終的にイギリスの優位が確立した。

③ アフリカ南部のオランダの植民地であるケープ植民地では、七年戦争をきっかけに、ブール人と呼ばれる黒人が反乱を起こした。

④ オスマン帝国は、七年戦争に勝利したロシアとの間にカルロヴィッツ条約を結んで、近代化を推進した。

問18　フランス革命とその後のナポレオン戦争は、世界各地に大きな影響をもたらした。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 18

① イギリスでは、フランス革命中のルイ16世の処刑に反発して、「王は君臨すれども統治せず」という原則が確立した。

② ドイツの哲学者のフィヒテは、「ドイツ国民に告ぐ」という演説を行い、ナポレオン戦争下におけるドイツの国民意識を鼓舞した。

③ サン＝マルティンは、フランス革命中からナポレオン戦争期にかけて、フランス領のハイチの独立運動を主導した。

④ ナポレオン戦争中、ジャクソン大統領がフランスからルイジアナを買収したことにより、アメリカの領土が大幅に拡大することになった。

問19　1848年にフランスで起こった二月革命は、多くの地域に大きな影響を与えた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 19

① イタリアではカヴールがイタリアの統一を目指して「青年イタリア」を結成した。

② ロシアではプガチョフの乱が起こったが、ニコライ１世に弾圧された。

③ フランクフルトにおいて、ドイツ統一を目指す国民議会が開催された。

④ オスマン帝国ではアッバース１世がタンジマートと呼ばれる近代化政策を推進した。

問20　マルクスの著作である『資本論』や、彼がエンゲルスとともに著した『共産党宣言』は、その後の政治運動に大きな影響を与えた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 20

① 無政府主義（アナーキズム）を唱えたプルードンは、マルクスらに協力し、第２インターナショナルで中心的な役割を演じた。

② マルクスの影響を受けたローザ＝ルクセンブルクらが結成したドイツ共産党の拡大に伴い、ビスマルクは社会主義者鎮圧法を制定した。

③ イギリスでは、マルクスが主張する武力革命を目指したオーウェンらが率いるフェビアン協会が設立された。

④ マルクス主義政党であるロシア社会民主労働党が分裂して、レーニンらを指導者とするボリシェヴィキと呼ばれる一派が結成された。

問21　日清戦争と日露戦争は、東アジアのその後の歴史に大きな影響を与えることになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 21

① 日清戦争に敗北した清朝では、洪秀全が推進した洋務運動に代わり、李鴻章らが「変法」運動を開始した。

② 日清戦争後、ヨーロッパ列強が中国へ積極的に進出し、フランスは清仏戦争に勝利して、遼東半島を占領した。

③ 日本は、日露戦争中から戦後にかけて日韓協約を結んで、朝鮮半島支配を進めていった。

④ 日露戦争後、日本は日英同盟を結んで、ドイツ、フランス、ロシアによる三国干渉に対抗した。

問22　第一次世界大戦中にアメリカのウィルソン大統領が発表した「14か条」は、その後の歴史に大きな影響を与えた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 22

① アメリカはヴェルサイユ条約の批准を拒否し、ウィルソンが提唱した国際連盟に加盟しなかった。

② 「14か条」で示された原則により、チェコスロヴァキア、ポーランド、ベルギーなどが独立を実現した。

③ 「14か条」に反対した北京の学生が五・三〇運動を起こしたことにより、中国のナショナリズムが高揚した。

④ 「14か条」の実現を要求したガンディーらを抑えるために、ベンガル分割令が発布された。

問23　1929年のニューヨーク株式市場の暴落をきっかけに始まった大恐慌は全世界に拡大し、各国に大きな影響を与えた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 23

① アメリカのフランクリン＝ローズヴェルト大統領は、全国産業復興法（NIRA）や農業調整法（AAA）などのニューディール政策を実施した。

② イギリスは、オタワ連邦会議を開催し、スターリング＝ブロックを消滅させて、金本位制に移行した。

③ ドイツでは、全権委任法に基づく民主的な方法でヒトラーが率いるナチスが政権を獲得し、四か年計画を実行した。

④ 日本は、五・一五事件や二・二六事件により軍部の実権が失われると、満洲事変を起こして海外への進出を推進した。

問24　第二次世界大戦終結後、アメリカとソ連が対立したことにより、全世界が大きな影響を受けることになった。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 24

① 朝鮮半島では、金正日を指導者とする北朝鮮軍がソ連の支援を受けて韓国領内に侵入したことにより、朝鮮戦争が起こった。

② カストロの要請にこたえて、ソ連がキューバでのミサイル基地建設に着手した結果、キューバ危機と呼ばれる米ソ対立が激化した。

③ 親ソ的なベトナムのボル＝ポト政権を打倒するために、アメリカのジョンソン大統領は、北爆を開始した。

④ 米ソ対立の激化に反対するために、インドネシアのナセルや中国の鄧小平らがバンドン会議を提唱し、平和五原則が表明された。

問25　ソ連で独裁政治を行っていたスターリンが1953年に死去し、その後、スターリン批判が進められたことにより、さまざまな影響が現れた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 25

① ハンガリーでは、ナジが政権の座に就き、「プラハの春」と呼ばれる自由化を求めた運動が起こった。

② ソ連はアメリカとの間で平和共存政策を追求し、コミンテルンを解散した。

③ 中国とソ連の間で対立が生じ、両国間の国境紛争にまで発展した。

④ ピカソは、世界規模の緊張緩和を背景に「ゲルニカ」を作成した。

問26　長期間継続した冷戦と呼ばれる米ソ対立が終わりを告げたことにより、さまざまな影響が現れた。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 26

① 東西に分断されていたドイツの統一がコール首相のもとで実現した。

② 湾岸戦争と呼ばれるフセインのイスラエル侵攻に対して、米ソが共同で多国籍軍を結成した。

③ エリツィンはソ連の消滅を宣言し、ロシア共和国大統領としてペレストロイカを推進した。

④ 中国では、天安門事件が起こり、プロレタリア文化大革命に代わって「大躍進」政策が進められた。

一般入試Ａ問題（２月５日）　**世界史**

世界史

（解答番号 1 ～ 26 ）

問１　アケメネス朝のダレイオス１世の事績として述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 1

① オリエントを統一し、エーゲ海北岸からインダス川に至る「太陽の沈まぬ帝国」を手中にした。

② 新バビロニア（カルデア）を滅ぼし、彼らに捕らえられていたヘブライ人を解放した。

③ 各州に知事（サトラップ）を置くとともに、「王の目」「王の耳」と呼ばれる監察官を巡回させた。

④ 「ユークリッド幾何学」を創始し、学問には「王の道」はないという名言を残したとされる。

問２　マケドニアのアレクサンドロス大王の事績として述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 2

① カイロネイアの戦いでテーベとアテネの連合軍を破り、ギリシアの大部分を支配下に置いた。

② 前１世紀のポンペイの床モザイクにおいて、イッソスの戦いでの活躍の想像図が描かれている。

③ アケメネス朝に支配されていたエジプトを占領し、プトレマイオス朝エジプトを建国した。

④ アルベラの戦いでサファヴィー朝を滅ぼし、さらに軍を進めてインド西北部にまで到達した。

問３　以下の①～④のローマ皇帝のうちから、帝国を東と西にわけ、それぞれ正帝と副帝の２人が統治する四帝分治制（テトラルキア）をしいた人物を一つ選べ。 3

① ネロ帝

② ディオクレティアヌス帝

③ コンスタンティヌス帝

④ テオドシウス帝

問４　ビザンツ帝国のユスティニアヌス大帝の事績として述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 4

① トリボニアヌスら法学者を集め、『ローマ法大全』を編纂させた。

② ロマネスク様式の代表とされる、ハギア＝ソフィア聖堂を建立した。

③ イスラーム教徒の建国した、北アフリカのヴァンダル王国を滅ぼした。

④ ノルマン人の建国した、イタリアの東ゴート王国を滅ぼした。

問５　フランク王国のカール大帝の事績として述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 5

① イタリア北部を中心にゲルマン人の一派が建国した、ランゴバルド王国を滅ぼした。

② 大ブリテン島に遠征し、ザクセン人の七王国（ヘプターキー）を服属させた。

③ スカンディナヴィア半島から海賊行為のために襲来した、アヴァール人を撃退した。

④ トマス＝アクィナスらの学者を多数まねき、カロリング＝ルネサンスを開花させた。

問６　ハプスブルク家の君主について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 6

① カール５世はイタリア戦争でフランス国王に敗れ、ルネサンスの終焉をまねいた。

② マリア＝テレジアはオーストリア継承戦争に勝利し、プロイセンからシュレジエン地方を奪った。

③ フェリペ２世はカトリックの盟主を自認して、異端審問でプロテスタントを弾圧した。

④ 第一次世界大戦の契機として知られるサライェヴォ事件では、オーストリア皇帝が暗殺された。

問７　イギリスのヴィクトリア女王の治世に起きた以下ａ～ｄの事件を時代順に並べたものとして正しいものを次の①～④のうちから一つ選べ。 7

ａ　アイルランド自治法案提出
ｂ　クリミア戦争
ｃ　第１回万国博覧会開催
ｄ　第２回選挙法改正

① ｂ→ａ→ｄ→ｃ
② ｂ→ｄ→ｃ→ａ
③ ｃ→ａ→ｄ→ｂ
④ ｃ→ｂ→ｄ→ａ

問８　ロシア帝国のツァーリについて述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 8

① ピョートル１世はギリシア正教のシンボルであるとして、男性のあごひげを奨励した。

② エカチェリーナ２世はティムール朝からクリミア半島を奪い、黒海に進出した。

③ アレクサンドル２世は農奴解放令を布告して、農民に人格的自由を認めた。

④ ニコライ２世は十月宣言を発するとともに、首相に改革派のレーニンを登用した。

問９　帝国主義について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 9

① イギリスはウラービー運動を制圧してエジプトを事実上の保護国とし、さらに南下して、スーダンでは国土回復運動（レコンキスタ）を制圧した。

② フランスはチュニジアを保護国とし、サハラ砂漠地域からアフリカを横断して、トランスヴァール共和国・オレンジ自由国との連結を目指した。

③ アメリカ合衆国は19世紀半ばのアメリカ＝メキシコ戦争に勝利して、フィリピン・グアムを獲得したほか、同時期にハワイを併合した。

④ 清の弱体化に乗じてドイツは膠州湾を、ロシアは旅順・大連を、イギリスは威海衛と九竜半島（新界）を、フランスは広州湾をそれぞれ租借した。

問10　イスラーム教の開祖であるムハンマドの後継者（カリフ）について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 10

① 第２代カリフのウマルの時代に、アラブ＝ムスリム軍はササン朝を滅ぼしてイラン・イラクを獲得した。

② 第４代カリフのアリーの血統を支持する人々はスンナ派と呼ばれ、多数派のシーア派と対立した。

③ ムアーウィヤの創始したウマイヤ朝はイベリア半島に進出し、トゥール・ポワティエ間の戦いに勝利した。

④ ハールーン＝アッラシードの創始したアッバース朝は、ティグリス川西岸に新都バグダードを造営した。

問11　インドのイスラーム王朝であるムガル帝国について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 11

① イスマーイール１世は1526年のパーニーパットの戦いでロディー朝に勝利をおさめ、ムガル帝国の基礎を築いた。

② ヴァルダマーナは、全国の土地を測量して徴税を行う制度を導入し、中央集権的な統治機構を整え、またアグラに遷都した。

③ ナーナクは妃ムムターズ＝マハルのためにインド様式とイスラーム様式が融合したタージ＝マハルを建設した。

④ ムガル帝国は、アウラングゼーブが皇帝の時代に最大の領土となった。

問12　中央アジアでティムールが建てたティムール朝の首都として適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。 12

① サマルカンド
② テヘラン
③ イスファハーン
④ タブリーズ

問13　トルコ系のイスラーム王朝であるオスマン帝国のスルタンの即位順を正しく並べたものを次の①～④のうちから一つ選べ。 13

ａ　セリム１世
ｂ　バヤジット１世
ｃ　スレイマン１世
ｄ　メフメト２世

① ｄ→ｃ→ｂ→ａ
② ａ→ｃ→ｂ→ｄ
③ ｂ→ｄ→ａ→ｃ
④ ｃ→ｄ→ｂ→ａ

問14　中国を史上初めて統一した秦の始皇帝について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 14

① 始皇帝は国内を郡・国にわけて官僚を派遣する郡国制を征服地にも導入した。

② 始皇帝は春秋時代以来の万里の長城を修築して鮮卑と戦い、南方では華南に進出した。

③ 始皇帝は実用書以外の書物を焼却し（焚書）、多くの学者を穴埋めにした（坑儒）。

④ 始皇帝は文字の統一は行ったが、度量衡の統一は行わなかった。

問15　前漢の発展に大きく寄与した武帝について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 15

① 武帝は匈奴の冒頓単于と戦い撃退した。

② 武帝は塩・鉄の専売や物価調整策などによって国内の統合を進めた。

③ 武帝は広東・広西・ベトナム北部に勢力を有したチャンパーを滅ぼした。

④ 武帝は高麗を征服し、楽浪などの郡をおいた。

問16　隋の皇帝である文帝・煬帝の政治について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 16

① 文帝は南朝の梁を滅ぼし、中国を統一した。
② 文帝が始めた九品中正は、有力な豪族による高級官職の独占をまねき、同時に全国的な家柄の序列も固定化していった。
③ 大運河の整備が文帝とその子の煬帝の時代にかけて進められ、南北の交通は容易になったが、工事に従事した民衆は疲弊した。
④ 煬帝の突厥遠征の失敗をきっかけに各地で反乱がおこり、混乱の中で自立した武将の李成桂が、隋を倒して陳を建てた。

問17　唐王朝の政治に関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 17

① 7世紀初め、李淵は唐王朝を建て、都を北京においた。
② 遊牧民は、李世民を天可汗とみなし、その統治を受け入れた。
③ 唐の高宗は、朝鮮半島の百済と結び、新羅・高句麗を滅ぼした。
④ 唐の玄宗は、傭兵を用いる募兵制をやめて、農民から徴兵した。

問18　宋代には、教養人である士大夫を担い手とする文化が花開いたとされる。その宋の太祖皇帝である趙匡胤の政治に関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 18

① 趙匡胤は五代十国の統一を完了させた。
② 武人から権限を奪うため、皇帝直属の親衛軍を強化した。
③ 文化的に優れた貴族家系の子弟を登用する文治主義を貫徹した。
④ 当時、西夏が華北の政変に乗じて、燕雲十六州を獲得していた。

問19　12世紀初め、狩猟・農耕を生業とするツングース系の女真から完顔阿骨打が現れ、金王朝を建てた。この金王朝を滅ぼしたモンゴル帝国の君主を、次の①～④のうちから一つ選べ。 19

① チンギス＝カン（ハン）
② オゴデイ
③ フレグ
④ クビライ

問20　14世紀になると、ユーラシア全域で飢饉や疫病、それに伴う政治変動が広がったため、モンゴル帝国は解体していった。続く明王朝は永楽帝の時代に全盛期を迎えることになる。永楽帝の政治に関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 20

① 燕王（永楽帝）が第2代皇帝・建文帝に対して挙兵した事件を靖康の変という。
② ユダヤ教徒の宦官・鄭和に命じて、インド洋からアフリカ沿岸までの大遠征を行った。
③ 周辺遊牧民族の教化を図るため、六論を発した。
④ 永楽帝は、南京から北京へと遷都し、モンゴル遠征などを行った。

問21　1644年に長城の内側へと入った清王朝は、非漢民族の王朝であった。その第4代皇帝である康熙帝の政治に関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 21

① 三藩の乱を起こした呉三桂は清軍の追撃を逃れて台湾に渡り、独立政権を維持した。
② 台湾を孤立させるため厳しい海禁政策を行い、1683年にはついに台湾を征服した。
③ アムール川沿いでモンゴルと戦い、1689年にキャフタ条約を結び国境を確定した。
④ チベットを滅ぼして、これを「新疆（新しい領土の意味）」と名付けた。

問22　中国の革命と新たな独裁に関連して述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 22

① 1911年、山東で新軍の中の革命派が蜂起して辛亥革命が勃発した。
② 1912年、毛沢東は中華民国の臨時大総統に選出された。
③ 袁世凱の独裁に対し、孫文らは中国共産党を結成して対抗しようとした。
④ 1926年、蔣介石率いる国民革命軍は、軍閥を打倒して中国統一を目指す北伐を始めた。

問23　ファシズムなどの全体主義国家について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 23

① 1922年、ガリバルディ率いるファシスト党はローマ進軍を敢行した。
② ヒトラー率いるナチス＝ドイツは、1935年エチオピアに侵攻した。
③ 1931年の盧溝橋事件をきっかけに、日本は満洲国を建国させた。
④ コミンテルンは、反ファシズムの連帯を目指す人民戦線戦術を展開した。

問24　世界的な脱植民地化について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 24

① 第二次世界大戦後、英領インドでは、パキスタンの分離独立を求める全インド＝ムスリム連盟のガンディーと、統一インドを主張するジンナーらが対立した。
② インドネシアではスハルトを指導者とするインドネシア共和国の成立が宣言された。
③ 1954年、ベトナム民主共和国（北ベトナム）とフランスはジュネーヴ休戦協定を締結し、北緯38度線を暫定的な軍事境界線とした。
④ 1960年は、アフリカで一挙に17の新興独立国が生まれ、「アフリカの年」と呼ばれる。

問25　新たな帝国といわれるアメリカ・ソ連について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 25

① ニクソン大統領による米ドルと金の兌換停止の発表により、アメリカの経済力と金・ドル本位制を基盤とするブレトン＝ウッズ体制は終わりを迎えた。
② スターリンを批判した毛沢東とソ連との関係は悪化し、中ソ対立は激化していった。
③ 1975年、アメリカ軍と南ベトナム軍はハノイを占領し、翌年、ベトナム共和国が南北を統一した。
④ 1968年、ソ連軍はポーランドで発生したプラハの春と呼ばれる民主化市民運動を弾圧した。

問26　アメリカとソ連の対立が終結した1990～2010年代について述べた次の①～④の文章のうちから最も適切なものを一つ選べ。 26

① 1991年、アメリカを中心とする多国籍軍がイランを攻撃し、湾岸戦争が起きた。
② コソヴォ地方の分離運動は、セルビア政府との紛争に発展し、1999年、NATO軍はセルビアを空爆した。
③ 2001年の同時多発テロを受けて、アメリカはウクライナのターリバーン政権に対して、対テロ戦争と呼ばれる軍事行動を起こした。
④ 2010年末からは、長らく独裁政権の続いた南アフリカの民主化運動が周辺諸国に拡大し、各国で独裁政権が倒れる「アラブの春」が起きた。

一般入試Ａ問題（２月３日）	日本史

日 本 史

（解答番号 1 ～ 30 ）

第１問　1871（明治４）年、明治政府は右大臣岩倉具視を特命全権大使とする大規模な使節団を海外に派遣した。次の文章はアメリカ合衆国訪問中、副使のひとりが英語でおこなったスピーチの一部の日本語訳である。以下の日本語訳を読み、次の問１～問６に答えよ。なお、史料については、一部を省略したり、書き改めたりしたところもある。

> 今日、我国の政府及び人民の最も熱烈なる希望は、先進諸国の享有する文明の最高点に到達せんとするに在り。この目的に鑑み、我等はⓐ陸海軍、ⓑ学術教育の諸制度を採用したるが、ⓒ外国貿易の発展に伴ふてⓓ知識は自由に流入せり。我国に於ける改良は物質的文明に於て迅速なりと雖も、国民の精神的改良は一層遥かに大なるものあり。（『伊藤博文伝』による）

問１　岩倉使節団について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 1

① 使節団の副使には、薩摩・長州出身の西洋通である大久保利通・木戸孝允・伊藤博文・福沢諭吉らが任命された。

② 使節団は日米修好通商条約の批准書交換をワシントンで行うために、咸臨丸で太平洋を横断した。

③ 使節団とともに数多くの留学生もアメリカにわたり、その中には山川捨松・津田梅子など５人の女子も含まれていた。

④ 使節団はイギリス滞在中に日英通商航海条約の調印に成功して、完全に対等な法権の回復を実現した。

問２　岩倉使節団の海外渡航中に、政府のおこなった事業について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 2

① 薩摩・長州・土佐の３藩から御親兵を出させて明治政府の軍事力を強化したうえで廃藩置県をおこなった。

② ドイツ人顧問の助言を得ながら伊藤博文を中心に起草をすすめ、大日本帝国憲法を発布した。

③ 西郷隆盛を朝鮮に派遣して開国をせまり、朝鮮政府が拒否した場合には武力行使も辞さないという強硬策を決定した。

④ 東京・日比谷に西洋式の社交場として鹿鳴館を建設するなど、積極的に欧化政策を推進した。

問３　下線部ⓐに関する明治時代の事象について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 3

① フランスの顧問団をまねき、横須賀に造船所の建設を進め、また新式の陸軍を設けて訓練をおこなった。

② 近代的な軍隊の創設を目指す政府は、1872（明治５）年の徴兵告諭にもとづき、翌年国民皆兵を原則とする徴兵令を公布した。

③ 海軍がロシアの北洋艦隊を対馬沖の日本海海戦で撃破して、日本は日露戦争を有利に進めることができた。

④ 日本はワシントン海軍軍備制限条約において、アメリカやイギリスと同数の主力艦保有を認められるほどの軍事大国となった。

問４　下線部ⓑに関する明治時代の事象について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 4

① 1871（明治４）年に文部省が新設され、翌年にはフランスの学校制度にならった統一的な学制が公布された。

② キリスト教徒の新渡戸稲造は天皇の署名のある教育勅語への拝礼を拒み、第一高等中学校を追われた。

③ 高等教育機関の拡充が進み、東京帝国大学や京都帝国大学のほか、慶応義塾や同志社などの官立学校が創設された。

④ 1890（明治23）年、明治政府は教育基本法を制定し、忠君愛国が学校教育の基本であることを強調した。

問５　下線部ⓒに関する明治時代の事象について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 5

① 開国以来、西洋諸国から工業製品が大量に入り込み、貿易は大幅な輸入超過となっていたが、産業革命の進展にともない明治時代の末には輸出超過となった。

② 1883（明治16）年に豊田佐吉らが設立した大阪紡績会社が開業し、輸入の紡績機械・蒸気機関を用いた大規模経営をおこなった。

③ 三井・岩崎（三菱）などの民間の事業家は明治政府から特権を与えられ、金融・貿易の分野などで独占的な利益を上げ、政商と呼ばれた。

④ 1897（明治30）年に貨幣法を制定し、日清戦争の賠償金の一部を準備金として欧米諸国にならった銀本位制を採用し、貨幣価値の安定と貿易の振興をはかった。

問６　下線部ⓓに関する明治時代の事象について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 6

① フランスに留学した板垣退助は、ルソーの『社会契約論』の一部を漢訳した『民約訳解』を刊行するなど、自由民権運動の理論的指導者として活躍した。

② 1873（明治６）年に、西周・加藤弘之らの洋学者が硯友社を組織して、雑誌の発行や演説会の開催などによって封建思想の排除と近代思想の普及につとめた。

③ 二葉亭四迷は『小説神髄』を発表して、西洋の文芸理論をもとに、人間の内面や世相を客観的・写実的に描くことを提唱した。

④ 西洋音楽は軍楽隊で最初に取り入れられ、ついで伊沢修二らの努力で小学校教育に西洋の歌謡を模した唱歌が採用された。

第2問　原始～中世に関する次の問1～問6に答えよ。

問1　唐風文化と平安仏教について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 7

① 平安遷都から9世紀末頃までの文化を弘仁・貞観文化と呼ぶ。この時代には、平安京において貴族を中心とした唐風文化が発展し、文芸を中心として国家の繁栄を目指す文章経国の思想が広まった。

② 唐から帰国した最澄が開いた天台宗や空海が開いた真言宗が広まり、日本国内で禅宗がさかんになった。

③ 天台宗・真言宗の両宗はともに国家・社会の安泰を祈り、加持祈禱によって災いを避け、幸福を追求する現世利益の面から皇族や貴族たちの支持を集めた。

④ 神秘的な密教芸術が発展し、山岳の地に伽藍を営み、山中を修行の場としたため、従来の山岳信仰とも結びつき修験道の源流となった。

問2　国風文化について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 8

① 9世紀後半から10世紀になると貴族社会を中心に、それまで受け入れられてきた大陸文化を拒否し、日本人の人情・嗜好や日本の風土にあうように工夫した優雅で洗練された文化が生まれてきた。

② 国風化を象徴するのはかな文字の発達である。万葉仮名の草書体を簡略化した平がなや漢字の一部をとった片かなは9世紀後半には字形が人々に共有され、広く使われるようになった。

③ 和歌がさかんになり、905（延喜5）年には紀貫之らによって最初の勅撰和歌集である『古今和歌集』が編集された。繊細で技巧的な歌風は古今調と呼ばれ、長く和歌の模範とされた。

④ かな物語では、伝説を題材にした『竹取物語』や歌物語の『伊勢物語』などに続いて、紫式部の『源氏物語』が生まれた。この物語は清少納言の『枕草子』とともに国文学での傑作とされている。

問3　平安時代の地方の反乱と武士の成長について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 9

① 9世紀末から10世紀にかけて、地方に土着した国司の子孫や地方豪族は勢力を維持・拡大するために武装するようになり、各地で紛争が発生した。

② 武士とは朝廷に武芸をもって仕える武官を意味していたが、各地で起こった反乱の鎮圧のために派遣された中・下級貴族の中からそのまま現地に残り、有力な武士となるものが現れた。

③ 東国に早くから根をおろした清和源氏のうち源頼信は下総を根拠地として、939（天慶2）年に反乱をおこし、東国の大半を占領して新皇と自称した。

④ 武士たちの連合体が武士団として成長し、特に東国では良馬を産したため、機動力のある武士団が誕生した。

問4　院政と平氏について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 10

① 上級貴族に一国の支配権を与え、その国からの収益を取得させる知行国の制度や、上皇自身が国の収益を握る院分国の制度が広まった。

② 伊勢・伊賀を地盤とする伊勢平氏が院と結んで発展した。また、この一族の平清盛は後白河天皇方と結び、崇徳上皇を攻撃した。

③ 平氏の経済的基盤の一つは、日明貿易である。11世紀後半以降、日本と明の間では商船の往来が活発であり、瀬戸内海航路の安全や博多への明商人の招来にもつとめた。

④ 院政を始めた後白河上皇の近臣たちの対立から、1159（平治元）年には、藤原信頼が源義朝と結んで兵をあげたが、平清盛によって滅ぼされた。

問5　鎌倉時代の武士の生活や執権政治について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 11

① 武士の家では所領を一族の子弟に分け与える分割相続を原則とし、子女には相続させなかった。宗家（本家）の代表は惣領（家督）と呼ばれ、血縁による統制をおこない、その集団は一門・一家と称された。

② 3代執権北条泰時は執権を補佐する連署をおいて、北条氏一門の有力者をこれに任命した。また、評定衆の会議（評定）で合議制にもとづいて幕府の政治や裁判に当たらせた。

③ 1232（貞永元）年には、北条泰時は御成敗式目51カ条を制定して、広く御家人たちに示した。この御成敗式目は武家独自の最初の整った法典である。

④ 執権北条時頼は、評定のもとに新たに引付をおいて、引付衆を任命し、御家人たちの所領に関する訴訟を専門に担当させた。

問6　室町時代の惣村について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 12

① 荘園や公領の内部にいくつかの村が自然発生的に生まれた。農民たちがみずから作り出したこの自立的・自治的な村を惣または惣村という。

② 惣村は名主層に加え、新しく成長してきた小農民も構成員とし、村の祭礼や農業の共同作業、戦乱に対する自衛などを通して、村民（惣百姓）の結束を強めていった。

③ 惣村は寄合という村民の会議の決定に従って、おとな（長・乙名）・沙汰人などと呼ばれる村の指導者によって運営された。

④ 惣村の有力者が守護などと主従関係を結び、地侍となる者（武士化）はほとんどおらず、領主におさめる年貢を惣村がひとまとめに請け負う地下請もあまり広がらなかった。

第3問　次の問1～問6の文章を読んで、〔　〕内に入れるのに最も適切な語句を、次の①～⑥の語群のうちから一つ選べ。

問1　明治政府は1871（明治4）年に〔　〕を実施し、中央から官吏（府知事・県令）を派遣して全国を直轄支配した。 13

① 大政奉還　② 地租改正　③ 徴兵令
④ 廃藩置県　⑤ 学制発布　⑥ 秩禄処分

問2　明治期における貴重な外貨獲得産業として特に重要な位置を占めたのが〔　〕であった。 14

① 鉄道業　② 自動車産業　③ 農業
④ 製糸業　⑤ 石油産業　⑥ 観光業

問3　1911（明治44）年に平塚らいてうが結成した〔　〕は日本の女性運動の出発点となった。 15

① 青鞜社　② 新婦人協会　③ 全国水平社
④ 大日本婦人会　⑤ 大政翼賛会　⑥ 国防婦人会

問4　1937（昭和12）年に北京近郊で日中両軍が激突し、日中戦争のきっかけとなったのは〔　〕である。 16

① 柳条湖事件　② 五・一五事件　③ 二・二六事件
④ 西安事件　⑤ 盧溝橋事件　⑥ 南京事件

問5　1960年代には、高度経済成長をさらに促進するために、池田勇人内閣は〔　〕をすすめた。 17

① 所得倍増計画　② 日本列島改造論　③ 消費税導入
④ 財閥解体　⑤ 経済のグローバル化　⑥ 農地改革

問６　1985（昭和60）年の５か国大蔵大臣（財務大臣）・中央銀行総裁会議（Ｇ５）で、ドル高の是正に向けて話しあわれた。このことを〔　　〕という。 18

①　金本位制　　②　ドッジ＝ライン　　③　サンフランシスコ条約
④　変動相場制　　⑤　プラザ合意　　⑥　バブル崩壊

第４問　次の会話文を読み、後の問１～問６に答えよ。

ユイ：2025年のＮＨＫの大河ドラマ『べらぼう』は江戸時代を舞台にしたお話だよね。私、江戸時代にめちゃくちゃ興味を持ったよ。

アズサ：そうなんですね。江戸時代のどんなところに興味があるんですか？

ユイ：『べらぼう』の主人公の蔦屋重三郎が出版文化に深く関わっていた人だから、江戸時代の出版にはとても興味があるんだよね。

アズサ：蔦屋重三郎が活躍したのは、江戸時代後半ですね。この時代は、身近な政治や社会の出来事を題材とした文学が栄えたんですよね。Ａ浮世草子と呼ばれた小説が衰えた後、挿絵で読者を引きつける草双紙や、江戸の遊里を描く〔　ａ　〕が流行しましたよね。また、〔　ｂ　〕と呼ばれる風刺の効いた絵入りの小説もさかんに売り出されたんですよね。

ユイ：そうそう。耕書堂で。蔦屋重三郎が経営していた本屋だよ。

アズサ：ええ。だけど、〔　ａ　〕や〔　ｂ　〕はＢ寛政の改革で厳しく取り締まられることになり、代表的な作家だった山東京伝が処罰されたことをきっかけに、蔦屋重三郎の財産の半分が没収されちゃったんですよね。

ユイ：そう。だけど、文学だけじゃなく、喜多川歌麿や東洲斎写楽の絵を刊行して、広く江戸中期の文化の盛り上げに寄与したんだよね。あと、大河ドラマでもしっかり描かれていたけれど、大田南畝（蜀山人）や石川雅望（宿屋飯盛）らを代表的作者とする〔　ｃ　〕もたくさん作られたんだよね。為政者を鋭く風刺したり、世相を皮肉るような作品も生まれたんだよね。そういう批判と創造性が交わるところが、とても魅力的だと思うんだ。

アズサ：確かにそうですよね。

ユイ：そして、こうした文学の発達の背景にあるのは、当時の一般庶民の初等教育が充実したことが挙げられるよね。都市や村々を問わず、多くのＣ寺子屋がつくられて、人々の読み書きの能力が高まったことが、この時代の文化を豊かにしたんだと思うよ。

アズサ：はい。この時代の文化は「宝暦・天明期の文化」と呼ばれたりしますが、それより前のＤ元禄文化とは異なる様相を呈していますよね。時代・社会の変化と文化の変化の関係を考えるのも、歴史の面白いところです。

問１　下線部Ａ「浮世草子」について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 19

①　武士の出身であった近松門左衛門は、現実の社会や歴史に題材を求め、義理と人情の板挟みに悩む人々の姿を『曽根崎心中』といった作品を通して描いた。
②　式亭三馬『春色梅児誉美』や十返舎一九『東海道中膝栗毛』といった、滑稽さや笑いとともに、庶民の生活をいきいきと描いた作品が生まれた。
③　曲亭馬琴『南総里見八犬伝』に代表されるような、歴史や伝統を題材とした勧善懲悪・因果応報を描いた作品が多く生み出されて評判を得た。
④　大坂の町人であった井原西鶴は、現実の世相や風俗を背景に、人々が愛欲や金銭に執着しながら生きる様子を、『好色一代男』『世間胸算用』といった作品を通して描いた。

問２　空欄〔　ａ　〕・〔　ｂ　〕に当てはまる語の組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 20

①　ａ　洒落本　　ｂ　黄表紙　　②　ａ　洒落本　　ｂ　滑稽本
③　ａ　黄表紙　　ｂ　人情本　　④　ａ　黄表紙　　ｂ　草双紙
⑤　ａ　人情本　　ｂ　洒落本　　⑥　ａ　人情本　　ｂ　青表紙

問３　下線部Ｂ「寛政の改革」とあるが、出版統制以外の政治改革について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 21

①　飢饉で危機におちいった農村を復興させようとして、人口減少の著しい地域に出稼ぎに行くことを奨励し、耕地の復旧のために公金の貸付をおこなった。
②　米をはじめ物価の調整をはかってその引き下げを命じ、ついで正業をもたない者に資金を与えて農村に帰ることを奨励した。
③　治安対策として住民の把握（人別改め）を強めるとともに、石川島に設けられた人足寄場にたむろする無宿人を強制的に排除した。
④　幕府の財政を安定化させるため、特産物生産を積極的に行ってきた藩に認められていた専売制を禁じ、幕府に納めることを求めた。

問４　空欄〔　ｃ　〕に入れるのに最も適切な語を、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 22

①　俳句　　②　川柳　　③　狂歌
④　読本　　⑤　浮世絵　　⑥　文人画

問５　下線部Ｃ「寺子屋」について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 23

①　寺子屋は、村役人・僧侶・神職・富裕な町人などによって運営された。
②　寺子屋では、読み・書き・そろばんなどの日常生活に役立つことが教えられた。
③　武士の教育と区別するため、幕府の法や道徳を教えることはなかった。
④　『女大学』を教科書とする女子教育も進められた。

問６　下線部Ｄ「元禄文化」について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 24

①　朝廷と幕府が協調する関係の影響から、諸大名が公家から和歌の指導を受けるようになり、和歌は武士のあいだでさかんになった。
②　元禄期の文学に関しては、はじめは上方の町人文芸が中心であったが、徐々に江戸の町人文芸が中心になっていった。
③　伊賀出身の松尾芭蕉は、奇抜な趣向をねらう当世風の俳諧に対して、さび・かるみで示される幽玄閑寂の談林俳諧を確立した。
④　歌舞伎が民衆の演劇として発達する中で、かつて風俗取締りの観点から禁止されていた女歌舞伎が認められるようになった。

第５問　近・現代に関する次の問１～問３に答えよ。

問１　次の会話文を読み、次の小問１～小問４に答えよ。

会話文

先生：今日は文化史について勉強してみよう。まずは、明治時代を中心にして、近代文学を中心にみていこう。A近代文学では様々な考え方や世界観が生まれました。

生徒：そうなんですね。B近代文学や近代の芸術に関し、どのような作品が生まれたかをまとめてみたいと思います。

先生：そして、大正時代にかけてはC大衆文化が発達していったね。

生徒：大衆文化についても、勉強してみたいと思います。D文学の世界では、人道主義・理想主義を掲げる雑誌『白樺』を中心に、都会的感覚と西欧的教養を身につけた白樺派、耽美派、新思潮派などが活躍したんですよね。

先生：はい。文学作品からは、それぞれの時代背景を感じ取ることができるはずだよ。歴史の勉強をする中で、文化史にも興味を持ってくれると嬉しいな。

小問１　下線部Ａに関し、近代文学における考え方や世界観について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 25

① 明治初期に新しくおこった大衆文芸である戯作文学が人気を博した。

② 自由民権論・国権論などの宣伝を目的に、政治運動家による政治小説が書かれた。

③ 日清戦争前後には、啓蒙主義や合理主義の考え方に親和性を持つロマン主義文学が日本でもさかんになった。

④ 日清戦争の頃には、人間社会の暗い現実の姿をありのままに写し出そうとする自然主義の文壇が主流であったが、日露戦争の頃には衰退していった。

小問２　下線部Ｂに関し、作者と作品の組み合わせについて次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 26

① 仮名垣魯文　―『経国美談』

② 坪内逍遙　―『浮雲』

③ 樋口一葉　―『たけくらべ』

④ 高村光雲　―『海の幸』

小問３　下線部Ｃに関し、大衆文化が誕生した頃の日本の状況について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 27

① 日露戦争後の1907（明治40）年には小学校の就学率がようやく50％に近づき、1918（大正７）年に制定された高等学校令や大学令により高等教育機関も拡充していった。

② 1925（大正14）年に、テレビ放送が東京・大阪・名古屋で開始され、翌年にはこれらの放送局を統合して日本放送協会（ＮＨＫ）が設立された。

③ 欧米諸国の様々な思想や文学が紹介され、『東洋経済新報』などでマルクス主義が主張される一方で、急進的自由主義が知識人に影響を与えた。

④ ロシア革命がおきたことや社会運動が激化したことにともない、哲学などの分野でマルクス主義が広まり、文学や演劇などでプロレタリア文学運動が発展した。

小問４　下線部Ｄに関し、白樺派に属する者の組み合わせについて次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 28

① 有島武郎・武者小路実篤

② 志賀直哉・芥川龍之介

③ 永井荷風・谷崎潤一郎

④ 菊池寛・川端康成

問２　第二次世界大戦勃発前後の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 29

① 1938（昭和13）年には国家総動員法が制定され、政府は議会の承認を得て、戦時遂行のための物資や労働力を動員する権限を有することとなり、国民の統制が強化された。

② 農村では、1940（昭和15）年から政府が米を強制的に買い上げる供出制が実施されるとともに、生産奨励のため小作料の制限や生産者米価の優遇措置を取り、地主の取り分を拡大し、労働力や生産資材の確保が実現された。

③ 1940（昭和15）年には内閣情報局が設置され、マスメディアの統制を図り、戦争遂行のためにこれを利用する方針がとられたが、出版物・演劇・ラジオ・映画などの表現活動については例外として自由が保障されていた。

④ 第１次近衛文麿内閣は、1937（昭和12）年10月から、国家主義・軍国主義を積極的に唱え、国民に節約などの戦争協力を促すため、国民精神総動員運動を展開した。

問３　冷戦終結以降の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 30

① 橋本龍太郎首相は、1997（平成９）年に財政構造改革法を成立させ、消費税を５％から10％に引き上げた。

② 2001（平成13）年に、小泉純一郎が内閣を組織すると、小泉首相は「大きな政府」を目指す新自由主義的な政策をとり、後に郵政民営化を実現した。

③ 第２次安倍晋三内閣が誕生すると、安倍政権はこれまでの憲法９条の解釈を変更し、集団的自衛権を行使できるよう、2015（平成27）年に安全保障関連法案を成立させた。

④ 環境問題への対応として、2015（平成27）年の気候変動枠組条約締約国会議におけるパリ協定では、発展途上国を除く先進国が温室効果ガス排出削減に向けて努力することとなった。

一般入試Ａ問題（２月４日）	日本史

日 本 史

（解答番号 1 ～ 31 ）

第１問　20世紀には「世界大戦」と呼ばれる戦争が二度起こり、そしてそれぞれの大戦の後、多くの国々が参加する国際組織や国際条約が成立した。これに関連する次の問１～問６に答えよ。なお、史料については、一部を省略したり、書き改めたりしたところもある。

問１　第一次世界大戦について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 1

① 日本は、アメリカを仮想敵国とする軍事同盟である日独伊三国同盟を締結して、第一次世界大戦に参戦した。

② 「ヨーロッパの火薬庫」と呼ばれていたバルカン半島のサライェヴォで、1914（大正３）年にドイツ皇帝位継承者が暗殺されたことが、第一次世界大戦の直接の発端となった。

③ ロシアは当初中立であったが、1917（大正６）年に連合国側に立って参戦し、戦争の帰趨に大きな影響をあたえた。

④ 第一次世界大戦は、国家の有する軍事的・政治的・経済的・人的諸能力を最大限に組織し動員する、いわゆる総力戦であった。

問２　第一次世界大戦後の講和会議およびその波及について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 2

① 日本は、グアム島やハワイ諸島を含む赤道以北の旧ドイツ領南洋諸島の委任統治権を獲得した。

② アメリカ大統領ウィルソンが提唱した14カ条にもある民族自決の原則のもとで、東ヨーロッパには多数の独立国が誕生した。

③ イタリアは多くの植民地を失ったことで国内が混乱し、国家の再建を期待されたファシスト党のヒトラーが政権を握った。

④ 敗戦国のフランスには莫大な賠償金が課され、また軍備も制限され、これが第二次世界大戦への伏線となった。

問３　第一次世界大戦後に発足した国際連盟について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 3

① アメリカ合衆国は国際連盟の提唱国であったものの、孤立主義を主張する上院の反対で参加できなかった。

② パリ講和会議で日本代表団の牧野伸顕らは人種差別撤廃案を提出し、これを国際連盟規約前文に盛り込むことができた。

③ 第一次世界大戦中に革命により成立したソ連も参加し、イギリス・フランス・日本の３国とともに連盟発足当初より常任理事国の一つとなった。

④ 国際連盟は、安全保障理事会を設け、平和の破壊に対して軍事行動の実施を含む強制措置の発動を決定できる強大な権限を付与した。

問４　第二次世界大戦後に発足した国際連合について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 4

① 日本は、極東国際軍事裁判所による日本の戦争指導者たちの有罪判決を受け入れて、1945（昭和20）年に国際連合への参加を認められた。

② 第二次世界大戦の戦勝国であるアメリカ・イギリス・フランス・ソ連・中国（中華民国）が安全保障理事会の常任理事国となった。

③ 1954（昭和29）年、アメリカの水爆実験により日本の漁船第五福竜丸が被ばくしたことをきっかけに、国際連合は「持続可能な開発目標」（SDGs）を採択した。

④ 1992（平成４）年、日本は日本国憲法第９条第１項における戦争放棄を理由に、国連平和維持活動（PKO）への協力をおこなわない選択をした。

問５　サンフランシスコ講和会議について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 5

① 1945（昭和20）年、日本はサンフランシスコで開かれた講和会議に臨み、48カ国とのあいだで平和条約を締結した。

② 日本は、サンフランシスコ平和条約によって領土についてきびしい制限を加えられ、北方では国後島・択捉島などを含む千島列島および南樺太を放棄することになった。

③ 日本国内では、ソ連・中国を含む全交戦国との全面講和を主張する意見もあった。

④ 日本には交戦国への多額の賠償金が課されたが、アメリカは1971（昭和46）年の沖縄返還協定の締結により賠償請求権を放棄した。

問６　次の文章はサンフランシスコ平和条約の一節である。この条項に関連して述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 6

> 第六条（ａ）連合国のすべての占領軍は、この条約効力発生の後なるべくすみやかに…日本国から撤退しなければならない。但し、この規定は…協定に基く…外国軍隊の日本国の領域における駐とん又は駐留を妨げるものではない。
>
> （『日本外交文書』による）

① この平和条約の調印と同じ日、日米安全保障条約が締結され、アメリカ軍は日本国内に駐留を続けることとなった。

② この条項に基づき、日ソ共同宣言が調印され、北方領土にはソ連軍が駐留することとなった。

③ この平和条約の発効とともに、日本には防衛庁が統括する自衛隊が創設され、撤退する占領軍の役割を担うことになった。

④ 1960（昭和35）年のいわゆる安保闘争を経て、日本の領土における外国軍隊の駐屯・駐留は完全に禁止された。

第2問　原始～中世に関する次の問1～問6に答えよ。

問1　律令国家の形成について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 7

① 唐が8世紀半ばに新羅への侵攻を始めると、国際的緊張が高まり、中央政権の確立と国内統一の必要に迫られた。

② 中大兄皇子は中臣鎌足などの協力を得て、天皇中心の官僚制による中央集権を目指し、乙巳の変を起こし、蘇我蝦夷・入鹿を滅ぼした。

③ 646（大化2）年正月には、「改新の詔」が出され、豪族の田荘・部曲を廃止して、公地公民制への移行を目指す政策方針が示された。

④ 王権が急速に拡大する中で、中央集権化が進められた孝徳天皇時代の諸改革を大化の改新と呼ぶ。

問2　平城京から長岡京・平安京へと遷都された理由などについて述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 8

① 桓武天皇は仏教政治の弊害を改め天皇権力を強化するために、784（延暦3）年に平城京から山背国の長岡京に遷都した。

② 長岡京造営を指導していた早良親王が藤原種継に暗殺された。その後、桓武天皇の親族があいついで死去する不幸があり、藤原種継の怨霊の仕業とされた。

③ 怨霊の問題や長岡京の完成が遅れたことから、平安京に都が移された。

④ 平安京への遷都から鎌倉に幕府が開かれるまでの約400年間の間を平安時代という。平安京の構造は平城京に類似している。

問3　平安時代の政治改革や政治の変容について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 9

① 桓武天皇は地方政治の緩みをなくそうとし、増えていた定員外の国司や郡司を廃止するとともに勘解由使を設け、国司の交代の際の事務引継ぎを厳しく監督させた。

② 10世紀前半の醍醐天皇の時代には、衰えた律令体制の復興を目指し、班田を命じたり、違法な土地の所有を禁じたりした。

③ 11世紀には、国司の子孫や地方の豪族の中から開発領主と呼ばれるものが現れ、広大な土地を貴族や大寺社に寄進し、みずから預所や下司などの荘官になるものも現れた。

④ 土着した国司の子孫や地方の豪族はやがて武装するようになり、各地で反乱が発生した。その鎮圧のために押領使・追捕使に任じられた中・下級貴族の中には、そのまま在庁官人となって現地に残り、有力な地方貴族となっていった者がいた。

問4　院政期について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 10

① 白河天皇は成長著しい武士を登用し、親政をおこない、1086（応徳3）年に堀河天皇に位をゆずり、上皇となって院庁を開き、院政への道を開いた。

② 白河上皇は荘園整理の断行を歓迎する国司（受領）の支持勢力を取り込み、院の御所に北面の武士を組織し、源平の武士を側近として、院の権力を強化した。

③ 院は法や慣例にしたがって、政治をおこなった。院政は、白河上皇の時代で終わりを告げた。

④ 大寺院も多くの荘園を所有し、武装した僧侶を僧兵として組織し、国司と争うこともあった。

問5　モンゴル襲来後の鎌倉時代の政治や社会状況の変動について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 11

① 幕府は御家人以外の荘園・公領の武士を動員する権利を朝廷から獲得し、西国一帯の支配を強めた。また、九州の博多には北条氏一門を鎮西探題として送り、九州地方の政務や裁判、御家人の指揮に当たらせた。

② 幕府の支配権が全国的に強化されていく中で、北条氏の嫡流の当主である得宗の勢力が強大となった。そして、得宗の家臣である御内人と御家人の対立が激しくなった。

③ 得宗の絶大な権力のもとで御内人や北条氏一門が幕政を主導するようになった。このような体制を得宗専制政治と呼ぶ。

④ モンゴル襲来前後から農業の発達がみられ、畿内や西国では麦を裏作とする二毛作が普及した。また、荘園・公領の中心地や交通の要地、寺社の内部では定期市が開かれ、地方から中央の市に織物や工芸品を運ぶ行商人も現れた。

問6　室町幕府と東アジアとの交易について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 12

① 中国では1368（応安元）年に朱元璋が漢民族の王朝である明を建国し、近隣の諸国に通交を求めた。モンゴル襲来ののちも元と日本とのあいだに正式な外交関係はなく、足利義満は1401（応永8）年に明に使者を派遣して国交を開いた。

② 日明貿易は各国の国王が明の皇帝へ朝貢し、その返礼として品物を受けとるという形式の朝貢貿易であった。また、滞在費・運搬費などはすべて、日本が負担しなければならず、日本側の利益は少なかった。

③ 日明貿易は勘合貿易と呼ばれ、明から交付された勘合と呼ばれる証票を遣明船が持参することを義務づけられたことからきている。

④ 朝鮮半島では、1392（明徳3）年に李成桂が朝鮮を建国し、日本との通交を求めた。足利義満もこれに応じ、国交が開かれた。この貿易は幕府だけでなく、守護・国人・商人なども参加してさかんにおこなわれた。

第3問　次の問1～問7の文章を読んで、〔　〕内に入れるのに最も適切な語句を、次の①～⑥の語群のうちから一つ選べ。

問1　以下の絵は室町時代から江戸時代初期にさかんに作られた物語絵であるが、一般に〔　〕と呼ばれている。 13



（名古屋大学附属図書館蔵）

① 黄表紙　② 合巻　③ 人情本
④ 青本　⑤ 御伽草子　⑥ 黒本

問2　安政の五カ国条約により、〔　〕をのぞく国々と修好通商条約を結んだ。 14

① アメリカ　② オランダ　③ イギリス
④ ドイツ　⑤ フランス　⑥ ロシア

問3　大日本帝国憲法の起草を主導したのは〔　〕であった。 15

① 伊藤博文　② 大久保利通　③ 大隈重信
④ 勝海舟　⑤ 西郷隆盛　⑥ 渋沢栄一

問４　1872（明治５）年、日本初の近代的な教育制度である〔　　〕が公布された。 16

①　学校令　　②　教育基本法　　③　学制
④　教育勅語　　⑤　帝国大学令　　⑥　大学令

問５　日清戦争の終結後、日本と清の講和のために結ばれたのが〔　　〕である。 17

①　樺太・千島交換条約　②　日清修好条規　　③　下関条約
④　ポーツマス条約　　⑤　ヴェルサイユ条約　⑥　ワシントン海軍軍備制限条約

問６　第二次世界大戦の戦後処理として日本への勧告、宣言のために連合国側でおこなわれたのは、〔　　〕である。 18

①　カサブランカ会談　　②　カイロ会談　　③　テヘラン会談
④　ダンバートン＝オークス会談　⑤　ヤルタ会談　　⑥　ポツダム会談

問７　「戦後政治の総決算」を掲げる中曽根康弘内閣による構造改革の一つが〔　　〕である。 19

①　農地解放　　②　財閥解体　　③　日米安全保障条約締結
④　国鉄民営化　　⑤　消費税導入　　⑥　郵政民営化

第４問　次の会話文を読み、後の問１～問６に答えよ。

ユイ：2025年のNHKの大河ドラマ『べらぼう』は江戸時代を舞台にしたお話だよね。私、江戸時代にめちゃくちゃ興味を持ったよ。

アズサ：そうなんですね。江戸時代のどんなところに興味があるんですか？

ユイ：そもそも現代と違って身分社会だったというところが興味深い。「士農工商」と呼ばれる社会の秩序があって、当然武士が支配身分だったわけだけど、私が興味あるのは、主に農業に従事していた百姓。彼らはどんな生活を送っていたんだろう。それで、いろいろ調べてみたんだ。

アズサ：どんなことが分かったんですか。

ユイ：百姓は$_{A}$村と呼ばれる小社会に属していたんだよね。村は百姓の家屋敷からなる集落を中心に、田畑の耕地、入会地を含む林野の３つの部分から成っているんだよね。

アズサ：ですね。村を運営していたのは「村方三役」と呼ばれる〔　a　〕によって運営されていたんですよね。

ユイ：なんだ、知ってるんじゃない。〔　a　〕は石高持ちの戸主で、村の正規の構成員とされていたんだけど、村内にはほかにも、田畑をもたず、地主のもとで小作を営んだり、日用仕事に従事したりする〔　b　〕などもいたりして、実は村内にもいくつかの階層があったみたいなんだ。

アズサ：「士農工商」だけじゃないという。

ユイ：そう。それで、年貢・諸役を確実に徴収しようと、$_{B}$幕府はさまざまな政策をおこなったんだよね。

林業や漁業については、アズサのほうが詳しいんじゃない？

アズサ：はい、私は江戸初期の林業や漁業について調べたことがあります。まず林業ですが、山は建築や土木工事に必要な材木をもたらすということで、良質な大木を多く抱える山地は幕府や藩の直轄支配とされました。尾張藩や秋田藩では藩が直轄する山林から伐り出された材木が商品化し、〔　c　〕や秋田杉として有名になりました。

漁業では、沿海部や内海での沿岸漁業や、河川や湖沼での淡水漁業が発達したんですけど、沖合や遠洋での漁業は江戸初期の段階ではまだみられなかったようです。漁獲物は、生鮮品のまま近隣の都市や地域に販売されましたが、塩や乾燥によって保存措置を講じた塩干物は遠隔地でも販売され、干し鮑・いりこ・ふかひれは、〔　d　〕から中国へ輸出もされたんですよ。

ユイ：なるほど。ちなみに、百姓というのは、農業だけじゃなく林業や漁業に従事していた人のことも指すんだけど、$_{C}$百姓以外の被支配身分の人たちのことも、調べていきたいね。

問１　下線部Ａ「村と呼ばれる小社会」について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 20

①　村は中世から全国で発達していった自治的な社会であり、村切などによって大きな村が分割されたり、耕地の開発によって新しい村が生まれるなどして、17世紀末には全国で１万5000余りの数になった。
②　村でおこなわれる農業労働、入会地の利用、水路・溜池などの用水や山野の管理、道の整備、治水や防災などの仕事は共同で自治的に担われた。これらの経費は村内の有力な家によって負担された。
③　村は寄合という村民の会議の決定にしたがって、村の指導者によって運営された。村民は自分たちが守るべき規約である惣掟を定め、これに背く者がいた場合は、幕府や藩主による介入にたよった。
④　幕府や諸大名・旗本は、村の自治に依存することではじめて、年貢・諸役を割り当てて収納し、村民を把握した。村民は数戸ずつ五人組に編成され、年貢の納入や犯罪の防止に連帯責任を負わされた。

問２　空欄〔　a　〕・〔　b　〕に当てはまる語の組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。 21

①　a　名主　　b　名子　　②　a　名主　　b　譜代
③　a　本百姓　　b　水呑　　④　a　本百姓　　b　名子
⑤　a　組頭　　b　水呑　　⑥　a　組頭　　b　譜代

問３　下線部Ｂ「幕府はさまざまな政策をおこなった」とあるが、その政策について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 22

①　自然環境の変化や社会状況の変化に柔軟に対応しながら、百姓が安定的に農業に従事できるよう、1643（寛永20）年に田畑の永代売買を解禁した。
②　百姓の経営ができるだけ安定化するよう、分割相続による田畑の細分化を防ぐために、1673（延宝元）年に分地制限令を出した。
③　江戸時代初期の貨幣経済に百姓がうまく適応できるよう、たばこ・木綿・菜種などの商品作物を積極的に栽培するよう促した。
④　多数を占める零細な百姓の負担を軽減するために、土木工事での夫役労働などの国役、公用交通に人足や馬を差し出す伝馬役などの職業を作った。

問４　空欄〔　c　〕に入れるのに最も適切な語を、次の①～⑥の中から一つ選べ。 23

①　木曾檜　　②　信濃松　　③　美濃杉
④　木曾松　　⑤　信濃杉　　⑥　美濃檜

問５　空欄〔　d　〕に入れるのに最も適切な語を、次の①～⑥の中から一つ選べ。 24

①　堺　　②　横浜　　③　箱館
④　長崎　　⑤　平戸　　⑥　高知

問6　下線部C「百姓以外の被支配身分」について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 25

① 村や都市社会の周縁部分には、宗教者・知識人・芸能者など、小さな身分集団が無数に存在したが、その中で下位の身分とされたのが、かわた（長吏）や非人である。

② かわたは百姓や町人とは別に村や集落をつくり、皮革の製造などの手工業に従事したが、特に皮革加工を差配する問屋を経営する者は特別に幕府から庇護された。

③ かわたは、幕府や大名の支配のもとで、死牛馬の処理や行刑役などを強いられ、「えた」などの蔑称で呼ばれた。

④ 非人は、村や町から排除され集団化した乞食のことで、村や町で番人をつとめたり、芸能・掃除・物乞いなどにたずさわった。

第5問　近・現代に関する次の問1～問3に答えよ。

問1　文明開化について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 26

① 文明開化と呼ばれる風潮は、田舎から都市部に広まり、士族や庶民の風俗・習慣にも全面的に浸透していった。

② 女子教育についても専門学校が設けられ、1872（明治5）年には東京にはじめて女学校ができ、ついで女子師範学校が設けられた。

③ 1870（明治3）年に発せられた大教宣布の詔により、仏教を中心とした国民教化が目指され、また神仏分離を禁じる神仏習合令も出された。

④ キリスト教に対しては、新政府は旧幕府の禁教政策を転換し、長崎の浦上や五島列島のキリシタンを保護した。

問2　第一次世界大戦後の恐慌の頃の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 27

① 1920（大正9）年、株式市場の暴落を口火に戦後恐慌が発生し、綿糸や生糸の相場が暴落した。

② 1920年代の日本経済は、工業分野での国際競争力が強化されて輸出が輸入を上回り、金輸出禁止の廃止も相まって外国為替相場は安定した。

③ 金融恐慌の過程で、中小銀行の整理によって預金が中小銀行に集中し、三井・三菱・住友・安田・第一の五大銀行の地位が衰退した。

④ 1923（大正12）年の関東大震災により日本経済は打撃を受けた。しかし、日本銀行が特別融資をしたことにより、銀行の持つ手形の決済に支障が生じることはなかった。

問3　次の会話文を読み、次の小問1～小問4に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

会話文

ハルミ：人権について調べるという課題が出たよ。どのように調べたらいいかな。

ナツコ：まずは、人権について定める日本国憲法の制定に関する歴史から学んでいくのが大切な気がする。一緒に調べてみよう。

ハルミ：ありがとう。日本国憲法は1946（昭和21）年11月3日に公布され、1947（昭和22）年〔　A　〕から施行されたんだね。〔　A　〕は、憲法記念日になっているね。

ナツコ：そうだね。日本国憲法制定の経緯としては、戦後1945（昭和20）年10月に、〔　B　〕内閣がGHQに憲法改正を指示され、〔　C　〕を委員長として憲法問題調査委員会を政府内に設置したんだ。その後、b政府とGHQとの間でやり取りがなされ、国会での審議を経て、制定に至ったんだよね。

小問1　空欄〔　A　〕にあてはまる語句について次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 28

① 5月3日
② 5月5日
③ 11月3日
④ 11月23日

小問2　空欄〔　B　〕・〔　C　〕にあてはまる語句について次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 29

	〔　B　〕	〔　C　〕
①	幣原喜重郎	マッカーサー
②	幣原喜重郎	松本烝治
③	吉田茂	マッカーサー
④	吉田茂	松本烝治

小問3　下線部Dに関し、日本国憲法の制定過程における出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 30

① 憲法問題調査委員会が作成した改正試案は、天皇に統治権を認めないなどの革新的な内容であった。

② 日本国憲法は、衆議院と参議院での可決を経て、公布され、施行されるに至った。

③ 日本国憲法は、最終的にはGHQが作成した改正草案がそのまま日本国憲法の内容として定められたものであった。

④ 日本国憲法は、手続き上は大日本帝国憲法を改正するという形式がとられた。

小問４　下の史料を参考にして、二重下線部「日本国憲法」について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 31

第一条　天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であつて、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く。
第九条　日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。
2　前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。国の交戦権は、これを認めない。
第十一条　国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与へられる。
第二十五条　すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。
2　国は、すべての生活部面について、社会福祉、社会保障及び公衆衛生の向上及び増進に努めなければならない。

① 日本国憲法では、象徴天皇制を採用しつつ、天皇は一定の政治的権力を有し、内閣の助言と承認に基づいて国事行為をおこなうものとされた。
② 日本国憲法では、戦争の放棄や戦力不保持・交戦権の否認が定められているが、これは世界各国の憲法において多く採用されている内容であった。
③ 日本国憲法の制定を受けて、1946（昭和21）年に定められた生活保護法が1950（昭和25）年に生存権の理念にもとづき改正された。
④ 日本国憲法は、主権在民・平和主義・基本的人権の尊重の３原則を明確にしているが、これらの内容は大日本帝国憲法の内容を引き継ぐものであった。

一般入試Ａ問題（２月５日）　日本史

日 本 史

（解答番号 1 ～ 31 ）

第１問　19世紀半ば以降、日本とアジア諸国との関係は複雑さを増し、植民地支配や戦争もおこなわれて21世紀の現在に至っている。これに関連する次の問１～問６に答えよ。なお、史料については、一部を省略したり、書き改めたりしたところもある。

問１　日清戦争に関連して述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 1

① 日清戦争開戦直前に日英同盟が締結され、日英両国は清・韓におけるそれぞれの権益を互いに承認しあった。
② 日清戦争前後、日本では反戦論や非戦論も主張され、なかでも徳富蘇峰は「君死にたまふこと勿れ」とうたう反戦詩を『明星』に発表した。
③ 背後に筑豊炭田をひかえる北九州の八幡に、日清戦争で獲得した賠償金も投入して官営製鉄所を建設した。
④ ポーツマス条約締結後、台湾で少数民族の蜂起などが起こると、1895（明治28）年に日本は台湾総督府を設置して、治安の維持に努めた。

問２　次の文章は、日本が中国に突き付けた「二十一カ条の要求」の一部である。これを読んで次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 2

第二号　日本国政府及支那国政府ハ、支那国政府ガ南満洲及東部内蒙古ニ於ケル日本国ノ優越ナル地位ヲ承認スルニヨリ、茲ニ左の条款ヲ締約セリ。
第一条　両締約国ハ、旅順大連租借期限竝南満洲及安奉両鉄道各期限ヲ何レモ更ニ九十九ケ年ヅツ延長スベキコトヲ約ス。
（外務省編『日本外交年表竝主要文書』による）

① この要求は、辛亥革命によって中華民国の臨時大総統に就任した孫文の政府に対してつきつけられた。
② 日本は、排外主義団体である義和団が勢力を増し、外国人襲撃をおこなったことへの謝罪と賠償を求めて、この要求をおこなった。
③「旅順大連」を含む遼東半島が日本にはじめて割譲されたのは、日露戦争後のポーツマス条約においてである。
④ 1931（昭和６）年に関東軍は奉天郊外の柳条湖で「南満洲」鉄道の線路を爆破し、それを中国軍の行為と主張して軍事行動を開始した。

問３　1972（昭和47）年の日中共同声明について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 3

① 田中角栄首相が訪中してこの声明が発表され、これにより日中国交の正常化が実現した。
② この声明において日本は、中国に対する戦争責任を認めて、多額の賠償金を支払うことを約束した。
③ この声明において日本は、中華人民共和国と中華民国といういわゆる「二つの中国」を正式に承認した。
④ 日本の国連加盟を拒否していた中国は、この声明において加盟支持を表明し、日本の国連加盟が実現した。

問4　朝鮮戦争について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。
4

① 国連の安全保障理事会は韓国を侵略者として武力制裁することを決定し、国連軍を派遣した。
② 第二次世界大戦後に深刻な不況におちいっていた日本経済は、朝鮮戦争を遂行するアメリカ軍による膨大な特需で活気を取り戻した。
③ 朝鮮戦争が始まると、在日アメリカ軍が朝鮮半島に動員されたあとの軍事的空白を埋めるために、GHQの指令により自衛隊が新設された。
④ 1965（昭和40）年以降、沖縄では朝鮮戦争にともなう基地用地接収やアメリカ兵による犯罪の増加があり、祖国復帰運動が本格化していった。

問5　日韓基本条約について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。
5

① 朝鮮戦争の休戦協定が南北軍事境界線上の板門店で結ばれると、翌年には日本は韓国との国交正常化をはかり日韓基本条約を締結した。
② この条約により韓国は対日賠償請求権を放棄し、日本は竹島を韓国の領土であることを承認した。
③ この条約の締結が発表されると韓国では三・一独立運動と呼ばれる激しい抗日運動が広がった。
④ 日本は、この条約により大韓民国が朝鮮における唯一の合法的な政府であると認めた。

問6　次の文章は日韓基本条約の一部である。下線部に関連して述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 6

第二条　千九百十年八月二十二日以前に大日本帝国と大韓帝国との間で締結されたすべての条約及び協定は、もはや無効であることが確認される。

① 明治政府は対馬の宗氏を通じて朝鮮に国交の樹立を求め、朝鮮通信使を来日させる協定を締結した。
② 1876（明治９）年、日本は朝鮮に使節を派遣して日朝修好条規を結び、相互に開港して領事裁判権を認め合うことなどを定めた。
③ 日本は1905（明治38）年に第２次日韓協約を結んで韓国の外交権を奪い、韓国の外交を統括する朝鮮総督府を置いた。
④ 日本政府は憲兵隊を常駐させるなどの準備のうえ、1910（明治43）年に韓国併合条約を強要して、韓国を植民地化した。

第２問　原始～中世に関する次の問１～問６に答えよ。

問1　律令国家時代の民衆や文化について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 7

① 律令政治が展開した８世紀には、鉄製の農具がいっそう普及したが、住居は西日本でも竪穴住居が中心であった。また、人々の結婚も嫁取り婚が一般的であった。
② 開墾した田地の私有を永年にわたって保証する墾田永年私財法が743（天平15）年に発布された。
③ ７世紀には新羅を経由し、８世紀には遣唐使の往来により直接伝えられた唐初期の影響を受けた文化を白鳳文化と呼ぶ。
④ 宮廷の歌人や貴族の歌だけでなく、東国の民衆がよんだ東歌や防人歌など、心情を率直に表し、心に強く訴える歌などが収められている『万葉集』が成立した。

問2　平安時代の班田収授の変化について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 8

① 政府は、902（延喜２）年に延喜の荘園整理令を出して、違法な土地所有を禁じたり、班田を命じたりしたが、あまり効果はなかった。
② 国司のもとで税の徴収や文書の作成などの実務を担っていた郡司たちの力が衰え、戸籍・計帳の作成や班田収授も実施できなくなっていた。
③ 政府は９世紀末から10世紀前半にかけて、任国に赴任する地位の低い国司（守）に、一国の財産などを前任者から引き継がせるようになった。
④ 国司は、請負人に田地の耕作を請け負わせ、税や臨時雑役を課すようになった。成人男性を中心に課税する律令体制の原則が崩れ、土地を基礎に徴税する体制へ変化していった。

問3　鎌倉幕府の初期の支配機構について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 9

① 鎌倉幕府の支配機構は、鎌倉に中央機関として御家人を組織し統制する侍所、一般政務や財政事務の政所、裁判事務を担当する問注所などがおかれ、京都からきた下級貴族を中心とした側近たちが将軍源頼朝を補佐した。
② 守護は東国出身の有力御家人が各国に原則として１名任命された。守護は軍事指揮官として、国内の御家人を指揮して、治安の維持と警察権の行使に当たった。
③ 地頭は御家人の中から任命され、主に平家没官領を中心とする謀反人の所領におかれ、年貢の徴収・納入と土地の管理および治安の維持を任務とした。
④ 大坂には大坂守護がおかれ、西国の御家人の統轄に当たった。九州におかれた鎮西奉行はこの地域の御家人を統轄するとともに大宰府の実権も握った。

問4　鎌倉文化について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。
10

① 南宋に渡った天台の道元によって禅宗が伝えられ、臨済宗の開祖とあおがれた。道元の弟子に学んだ栄西は曹洞宗を広め、越前に永平寺を開いた。
② 念仏をとなえれば死後は平等に極楽浄土の往生できるという専修念仏や、煩悩の深い人間（悪人）こそが阿弥陀仏の救いの対象であるとする一向宗などがあった。
③ 文学では、平家の興亡を主題とした『平家物語』が琵琶法師によって平曲として語られたことにより、文字を読めない人々にも親しまれた。
④ 学問では、朝廷の儀礼・先例を研究する有職故実の学や古典の研究がさかんになった。また、幕府の歴史を編年体で記した『吾妻鏡』も編まれた。

問５　室町時代の戦国大名について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 11

① 15世紀末、京都からくだってきた北条早雲は、堀越公方を滅ぼして伊豆を奪い、その子北条氏綱・孫の氏康の時には、関東の大半を支配する大名となった。

② 16世紀前半、地方では自らの力で領国（分国）を作り上げ、独自の支配をおこなう地方権力が誕生した。これが戦国大名である。

③ 九州では薩摩を中心に九州南部を広く支配していた島津氏と豊後を中心に九州北部に勢力を伸ばした大友氏が優勢であった。

④ 戦国大名にとっては守護職のような古い権威が重要で、領国民の支持は必要ではなかった。

問６　キリスト教と南蛮貿易について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 12

① 1549（天文18）年、イエズス会の宣教師であるフランシスコ＝ザビエルが中国商人の船で鹿児島に来航し、キリスト教を伝えた。

② イエズス会の宣教師であるガスパル＝ヴィレラやルイス＝フロイスなどは、布教のために日本の生活習慣や文化を熱心に研究した。

③ 宣教師たちの書簡や報告書・著作には、当時の日本についての誤った記述が多く、現在では史料の価値として低い評価となっている。

④ 明は1560年代には海禁を緩和したが、日本への商人の渡航は認めなかった。そこで、ポルトガル人たちが中国・日本間の貿易をおこない、生糸・絹織物などの中国物産と日本の銀などが交易された。

第３問　次の問１～問７の文章を読んで、〔　　〕内に入れるのに最も適切な語句を、次の①～⑥の語群のうちから一つ選べ。

問１　以下の錦絵は江戸後期に作られたものであるが、同時代の事件を題材としている。その事件は〔　　〕である。 13



（個人蔵）

① 明暦の大火　② 富士山の大噴火　③ 惣百姓一揆
④ 享保の飢饉　⑤ 大塩平八郎の乱　⑥ 安政の大地震

問２　明治政府が近代国家の建設を目指して推進した経済政策が〔　　〕であった。 14

① 居留地貿易　② 殖産興業政策　③ 金解禁
④ 農地改革　⑤ ドッジ＝ライン　⑥ 所得倍増計画

問３　20世紀に入ると女性参政権運動は世界中で盛り上がったが、1945（昭和20）年に女性参政権を得たのは〔　　〕であった。 15

① アメリカ　② イギリス　③ ソ連
④ ドイツ　⑤ 日本　⑥ 中国

問４　大正期の日本のマスメディアの発展に関係がなかったのは〔　　〕である。 16

① 就学率の上昇　② 大衆娯楽雑誌の登場　③ 新聞の発行
④ 時代劇映画の制作　⑤ ラジオ放送のはじまり　⑥ テレビ放送のはじまり

問５　日本は太平洋戦争で各地に侵攻したが、〔　　〕を占領することはできなかった。 17

① インドネシア　② シンガポール　③ ハワイ
④ ビルマ　⑤ フィリピン　⑥ 香港

問６　1938（昭和13）年に〔　　〕が制定され、政府には議会の承認なしに、戦争遂行に必要な物資や労働力を動員する権限が与えられ、国民生活は全面的な統制下におかれた。 18

① 徴兵令　② 民法　③ 治安警察法
④ 治安維持法　⑤ 普通選挙法　⑥ 国家総動員法

問７　平成期に新自由主義的な政策をとった〔　　〕政権では、郵政民営化をはじめとする大規模な規制緩和を行うなどの財政の手直しを行ったが、雇用の流動化などにより所得格差の拡大が進んだ。 19

① 田中角栄　② 村山富市　③ 細川護熙
④ 橋本龍太郎　⑤ 小泉純一郎　⑥ 安倍晋三

第４問　次の会話文を読み、後の問１～問６に答えよ。

ユイ：2025年のNHKの大河ドラマ『べらぼう』は江戸時代を舞台にしたお話だよね。私、江戸時代にめちゃくちゃ興味を持ったよ。

アズサ：そうなんですね。江戸時代のどんなところに興味があるんですか？

ユイ：何よりも江戸時代って、時代劇の舞台になることが多いと思うんだけど、中でも徳川吉宗って登場頻度が高いと思うんだよね。だから、吉宗が気になる。

アズサ：ああ、８代将軍ですね。じゃあ、徳川吉宗について知っていることを教えてください。

ユイ：吉宗は29年間の将軍在職期間に、いろんな幕政の改革に取り組んだよね。それを「〔　ａ　〕の改革」って呼ぶんだけど、それは知っている？

アズサ：はい、知っています。

ユイ：じゃあ、話が早いね。吉宗はA5代将軍徳川綱吉以来の側用人による側近政治をやめて、将軍の意思を幕政に反映させるようにしたんだよね。政策実行のために、大岡忠相や田中丘隅といった有能な人材を登用したり、〔　ｂ　〕や〔　ｃ　〕らの儒学者を用いて、将軍自ら先頭に立って改革に取り組んだんだ。

アズサ：江戸時代の将軍って儒学を重んじますよね。儒学は、社会における人々の役割を説き、上下の身分秩序を重んじて、武士の生き方の支えにもなるからですよね。

ユイ：そうだね。その儒学のもととなる儒教は綱吉も重んじていて、〔　ｄ　〕を建てているよね。

アズサ：……吉宗の話に戻しましょう。吉宗は、財政再建も目標にしていて、B米に対する政策もおこないましたよね。それで「米公方」と呼ばれたりもして。

ユイ：そうなんだよ。吉宗はそれなりに頑張っていたんだよ。だけど、このC吉宗の政治改革のあと、18世紀後半以降、社会は大きく変わっていくんだよね。

問１　空欄〔　ａ　〕に入れるのに最も適切な語を、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 20

① 寛政　② 元禄　③ 宝暦
④ 享保　⑤ 天明　⑥ 天保

問2　下線部A「5代将軍徳川綱吉以来の側用人による側近政治」とあるが、綱吉の時代の側用人として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 21

① 新井白石　② 保科正之　③ 池田光政
④ 荻原重秀　⑤ 間部詮房　⑥ 柳沢吉保

問3　空欄〔　b　〕・〔　c　〕にあてはまる語の組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 22

① b 木下順庵　c 伊藤仁斎　② b 木下順庵　c 林羅山
③ b 荻生徂徠　c 室鳩巣　④ b 荻生徂徠　c 山崎闇斎
⑤ b 太宰春台　c 中江藤樹　⑥ b 太宰春台　c 熊沢蕃山

問4　空欄〔　d　〕に入れるのに最も適切な語を、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 23

① 湯島聖堂　② 古義堂　③ 花畠教場
④ 彰考館　⑤ 懐徳堂　⑥ 芝蘭堂

問5　下線部B「米に対する政策」とあるが、吉宗がおこなった政策について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 24

① 参勤交代の負担をゆるめるかわりに、大名から石高1万石につき100石を臨時に上納させる上げ米を実施して、年に18万7000石ほどの収入を確保した。
② 一定期間は同じ年貢率を続ける定免法を改めて、その年の収穫に応じて年貢率を決める検見法を広く取り入れて、年貢率の引き上げをはかった。
③ 商人の資本の力を借りて新田開発を進めて、米の増産を奨励した。この時期の新田開発の主なものに、飯沼新田・紫雲寺潟新田・武蔵野新田などがある。
④ 米価を安定させて武家の財政を保とうと、米価の平準化を目指して大坂の堂島米市場を公認した。

問6　下線部C「吉宗の政治改革のあと」について述べた次のア～エの中に、説明が正しいものが2つある。次の①～⑥のうちから正しい組み合わせを一つ選べ。 25

ア　一部の有力な百姓が、手持ちの資金を困窮した百姓に利貸し、質にとった田畑を集めて地主に成長し、これらの田畑を貸して小作料を取り立てるようになった。
イ　地主ら有力百姓は豪農と呼ばれ、地域社会を運営する担い手となったが、地域の商品作物生産や流通・金融は江戸や大坂の商人によって管理されたため、主導権を握ることができなかった。
ウ　田畑を失った小百姓は小作人となるしかなく、自分の村に縛られることになったため、村の自給自足はおのずと強化されていった。
エ　村役人をつとめる豪農と小百姓とのあいだの対立が深まる中で、村役人の不正を追及しようとする村方騒動が各地で頻発した。

① ア・イ　② ア・ウ　③ ア・エ
④ イ・ウ　⑤ イ・エ　⑥ ウ・エ

第5問　近・現代に関する次の問1～問3に答えよ。

問1　自由民権運動のころの出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 26

① 1874（明治7）年、板垣退助は土佐において同志を集め愛国社をおこし、翌年には民権派の全国組織を目指して立志社を東京に設立した。
② 1881（明治14）年、政府は、民定憲法制定の基本方針を決定し、国会開設の勅諭を出して、国会開設を公約とした。
③ 民間でも盛んに憲法私案がつくられ、福沢諭吉系の交詢社が発表した「私擬憲法案」に続いて、植木枝盛らが数多くの草案を作成した。
④ 国会開設の時期が決まると、自由党に対抗して、1882（明治15）年には大隈重信を党首として、アメリカ流の大統領制を主張する立憲改進党が結成された。

問2　近代の産業と生活について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 27

① 1872（明治5）年に国立銀行条例が制定され、銀貨と交換できる兌換銀行券を発行することが許可されたことにより、兌換銀行券の流通が促進された。
② 1881（明治14）年に財務卿に就任した松方正義は、財政を緊縮し、租税として回収した紙幣の一部を消却するインフレ政策をとった。
③ 1906（明治39）年、第1次西園寺公望内閣は、軍事的な政策として全国鉄道網の民間管理を目指す日本国有鉄道改革法を公布し、鉄道事業を民営化した。
④ 1883（明治16）年に渋沢栄一らが設立した大阪紡績会社が開業し、輸入の紡績機械・蒸気機関を用いて1万錘の大規模経営に成功した。

問3　次の会話文を読み、次の小問1～小問4に答えよ。

会話文

アキコ：昨年は大阪で万博が開かれたね。チフユは万博へ行ったの？

チフユ：うん、行ったよ。世界の様子を知ることができて勉強になったし、楽しかったよ。大阪では、以前にも万博が開催されたことがあったよね。その頃って、どんな時代だったか調べてみよう。

アキコ：うん。以前に大阪で万博が開かれたのは、1970（昭和45）年だったね。高度経済成長期の終盤になるのかな。

チフユ：そうだね。高度経済成長は、1955（昭和30）年頃から始まったといわれていて、1955～57（昭和30～32）年に「〔　A　〕景気」と呼ばれる大型景気を迎えているね。

アキコ：その後、日本は経済成長を遂げて、1968（昭和43）年には資本主義国の中で〔　B　〕につぐ世界第2位の国民総生産（〔　C　〕）を実現したみたいだね。

チフユ：D高度経済成長期には、産業構造の変化とともに、個人の生活様式にも変化がおこって、いわゆるE大衆消費社会が形成されたようだね。

小問1　空欄〔　A　〕にあてはまる語句について次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 28

① 岩戸
② いざなぎ
③ 神武
④ バブル

小問２　空欄〔　Ｂ　〕・〔　Ｃ　〕にあてはまる語句について次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 29

	〔　Ｂ　〕	〔　Ｃ　〕
①	アメリカ	GDP
②	アメリカ	GNP
③	中国	GDP
④	中国	GNP

小問３　下線部Ｄにある高度経済成長期の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 30

① 技術革新による労働生産性の向上によって、労働者不足が解消されたが、労働者の賃金の上昇は図られなかった。

② 第１次石油危機を契機にして、中東から安価で供給される石炭へのエネルギー転換が進んだ。

③ 日本銀行や三井・三菱・住友・富士・三和・第一勧銀などの地方銀行が、系列企業への融資などを通じて、全国規模の企業集団を形成していった。

④ 日本は、1964（昭和39）年にIMF８条国に移行するとともに、OECDにも加盟し、為替と資本の自由化を実施した。

小問４　下線部Ｅに関し、この当時の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 31

① 貯蓄の増加により国民は高級志向となり、小売業界では百貨店が成長し、1972（昭和47）年に老舗百貨店の三越がスーパーマーケットであるダイエーを抜いて売上高で第１位となった。

② 都市部への人口の流入により住宅問題が深刻となり、地価の安い郊外に向けて無秩序な宅地開発がおこなわれ、ニュータウンの計画が進められた。

③ 農村では、大都市への人口流出が激化し農業人口が減少したため、兼業農家も減少した。

④ 食生活では、コメの消費量が増加しコメの供給が不足したため、1970（昭和45）年からは減反政策がいったん廃止された。

一般入試A問題（2月3日）　数　学

※収録されていないページは計算用のため省略

数　学

（解答番号は，第3問および第4問で【数学Ⅰ・数学A】を選択した場合は 1 ～ 72 ，【数学Ⅱ・数学B・数学C】を選択した場合は 1 ～ 54 です。）

第1問

(1)　$a^2+b^2=c^2$, $a=\dfrac{b+c}{2}$ のとき，$a:b:c=$ 1 : 2 : 3 である。

ただし，a, b, c はそれぞれ0でないとする。

(2)　下の表は，10人の生徒に5点満点の2種類の小テストA, Bを行った得点の結果である。小テストA, Bの得点をそれぞれ x, y とする。

生徒番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x	2	4	3	1	a	2	5	3	2	a
y	1	2	2	1	2	3	1	2	2	4

(i)　x の平均値が m であるとき，$a=$ 4 $m-$ 5 6 が成り立つ。平均値 m が整数値をとったとすると，$0 \leqq a,\ m \leqq 5$ より，$a=$ 7 ，$m=$ 8 である。

以下，$\sqrt{5}=2.2$, $\sqrt{7}=2.6$, $\dfrac{1}{2\sqrt{7}}=0.19$ を用いて計算せよ。また，小数の形で解答する場合は，指定された桁数の1つ下の桁を四捨五入して解答せよ。途中で割り切れた場合は，指定された桁まで0をマークせよ。

(ii)　$a=$ 7 のとき，x の分散は 9 . 10 11 ，
標準偏差は 12 . 13 14 である。

(iii)　$a=$ 7 のとき，x と y の相関係数は，0. 15 16 であるので，データ x とデータ y について 17 。ただし， 17 は次の①～④のうち最も適切なものを1つ選べ。

① 非常に強い正の相関関係があると判断できる。
② 弱い正の相関関係があると判断できる。
③ 非常に弱い正の相関関係があると判断できる。
④ これらの情報からは相関関係の有無や強弱については判断できない。

《相関関係を判断する基準》

相関係数の値	相関の強さ
0.00以上0.20未満	非常に弱い正の相関
0.20以上0.40未満	弱い正の相関
0.40以上0.60未満	中程度の正の相関
0.60以上0.80未満	強い正の相関
0.80以上1.00未満	非常に強い正の相関

第2問

関数 $y=-x^2+4$ のグラフ C 上に点P, Sを，x 軸上に点Q, Rをとり，長方形PQRSをつくる。ただし，2点P, Qの x 座標は等しく，2点R, Sの x 座標も等しい（この値を t とする）とし，点Sは第1象限にあるとする。

(1)　C の頂点の座標は（ 18 , 19 ）であり，x 軸と2点（− 20 , 0），（ 20 , 0）で交わる。

(2)　直角三角形PQRに着目すると，長方形PQRSの対角線の長さは $\sqrt{t^4-4t^2+\boxed{21}\boxed{22}}$ である。

(3)　対角線の長さは，$t=\sqrt{\boxed{23}}$ のとき，最小値 24 $\sqrt{25}$ をとる。

【数学Ⅰ・数学A】（後の【数学Ⅱ・数学B・数学C】とのどちらか一方を選択しなさい。）

第3問

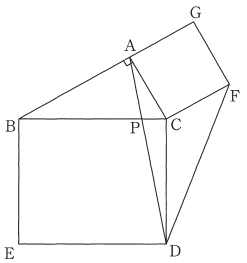
下の図に示すように，AB＝4, BC＝5, AC＝3の直角三角形ABCがある。ACを1辺とする正方形ACFGが点Bの反対側に，BCを1辺とする正方形BCDEが点Aの反対側にある。ADとBCの交点をPとする。

(1)　$\sin\angle ACB=\dfrac{\boxed{26}}{\boxed{27}}$, $\cos\angle ACB=\dfrac{\boxed{28}}{\boxed{29}}$ であるので，△CDFの面積は， 30 である。△CDFに余弦定理を適用すると，$DF^2=$ 31 32 となる。

(2)　△CAP＋△CDP＝△CADであるので，$CP=\dfrac{\boxed{33}\boxed{34}}{\boxed{35}\boxed{36}}$ である。したがって，

△CAPの面積は，$\dfrac{\boxed{37}\boxed{38}}{\boxed{39}\boxed{40}}$ ，△CDPの面積は，$\dfrac{\boxed{41}\boxed{42}\boxed{43}}{\boxed{44}\boxed{45}}$ となり，

△CADの面積は，$\dfrac{\boxed{46}}{\boxed{47}}$ である。



【数学Ⅰ・数学A】

第4問

4個のサイコロを同時に1回投げる。出た目のすべての積を A，出た目の最大公約数を B とする。

(1)　A が偶数となる確率は，$\dfrac{\boxed{48}\boxed{49}}{\boxed{50}\boxed{51}}$ である。

(2)　$A=15$ となる確率は，$\dfrac{\boxed{52}}{\boxed{53}\boxed{54}\boxed{55}}$ である。

(3)　$B=5$ となる確率は，$\dfrac{\boxed{56}}{\boxed{57}\boxed{58}\boxed{59}\boxed{60}}$ である。

(4)　$B=3$ となる確率は，$\dfrac{\boxed{61}}{\boxed{62}\boxed{63}\boxed{64}}$ である。

(5)　$B=1$ となる確率は，$\dfrac{\boxed{65}\boxed{66}\boxed{67}\boxed{68}}{\boxed{69}\boxed{70}\boxed{71}\boxed{72}}$ である。

【数学Ⅱ・数学B・数学C】（前の【数学Ⅰ・数学A】とのどちらか一方を選択しなさい。）

第3問

$\theta(0 \leqq \theta < 2\pi)$ の関数 $f(\theta)=8\sin 2\theta\cos\theta-9\cos 2\theta\sin\theta-7\sin^2\theta-2$ を考える。

(1)　$x=\sin\theta$ とおくと，x の範囲は $-\boxed{26}\leqq x\leqq\boxed{27}$ であり，$f(\theta)$ は x の関数 $g(x)=\boxed{28}x^3-\boxed{29}x^2+\boxed{30}x-\boxed{31}$ となる。

(2)　$g(x)=0$ となるのは $-\boxed{26}\leqq x\leqq\boxed{27}$ の範囲で $x=\dfrac{\boxed{32}}{\boxed{33}}$，$x=\boxed{34}$ だから，

$f(\theta)=0$ となる $\theta(0\leqq\theta<2\pi)$ は $\boxed{35}$ 個あり，

その中で最大のものは $\theta=\dfrac{\boxed{36}}{\boxed{37}}\pi$ である。

(3)　$f(\theta)(0\leqq\theta<2\pi)$ の最小値は $-\boxed{38}\boxed{39}$ である。

【数学Ⅱ・数学B・数学C】

第4問

(1)　数列 $\{a_n\}=\{2, 6, 12, 20, \cdots\}$ の階差数列が等差数列のとき，階差数列の第 n 項は，$\boxed{40}n+2(n\geqq 1)$ となる。したがって，この数列の一般項 a_n は，

$a_n=n(n+\boxed{41})$ である。

(2)　数列 $\{a_n\}$ の初項から第 n 項までの和は，$\dfrac{n(n+\boxed{42})(n+\boxed{43})}{\boxed{44}}$ である。

ただし，$\boxed{42}<\boxed{43}$ である。

(3)　数列 $\{a_n\}$ の和 $\dfrac{n(n+\boxed{42})(n+\boxed{43})}{\boxed{44}}$ の逆数からなる数列 $\{b_n\}$ を考えると，

一般項 b_n は，

$$b_n=\frac{\boxed{44}}{n(n+\boxed{42})(n+\boxed{43})}=\frac{\boxed{45}}{\boxed{46}}\left(\frac{1}{n(n+\boxed{47})}-\frac{1}{(n+\boxed{48})(n+\boxed{49})}\right)$$

である。ただし，$\boxed{48}<\boxed{49}$ である。

(4)　$\{b_n\}$ の初項から第 n 項までの和は，

$$\frac{\boxed{50}n(n+\boxed{51})}{\boxed{52}(n+\boxed{53})(n+\boxed{54})}$$

である。ただし，$\boxed{53}<\boxed{54}$ である。

一般入試A問題（2月4日）　**数　学**

※収録されていないページは計算用のため省略

数　学

（解答番号は，第3問および第4問で【数学Ⅰ・数学A】を選択した場合は $\boxed{1}$～$\boxed{71}$，【数学Ⅱ・数学B・数学C】を選択した場合は $\boxed{1}$～$\boxed{73}$ です。）

第1問

問1

(1)　$\dfrac{1}{1+\sqrt{3}}+\dfrac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{5}}+\dfrac{1}{\sqrt{5}+\sqrt{7}}=\dfrac{\sqrt{\boxed{1}}-\boxed{2}}{\boxed{3}}$

(2)　x, y がともに実数で，$5x^2-6xy+9y^2-4x+1=0$ のとき，$x=\dfrac{\boxed{4}}{\boxed{5}}$，$y=\dfrac{\boxed{6}}{\boxed{7}}$

である。

問2

15個の値からなるデータがある。そのうちの1番目から5番目までの5個の値の平均値が12，分散が2.0であり，残り10個の値の平均値が9，分散が3.8である。

(1)　このデータの平均値は $\boxed{8}\boxed{9}$ である。

(2)　このデータの値のそれぞれの2乗の合計は $\boxed{10}\boxed{11}\boxed{12}\boxed{13}$ である。

(3)　このデータの分散は $\boxed{14}.\boxed{15}$ である。

第2問

1辺の長さが2である立方体ABCD-EFGHがあり，この立方体の辺上を移動する2点X, Yがある。点Xは時刻 $t=0$ に頂点Aを出発し，A→B→C→G→Fの経路を，毎秒1の速さで移動する。点YはXと同時にAを出発し，Xと同じ経路を，毎秒2の速さで移動する。このとき t 秒後のX, Yについて考える。

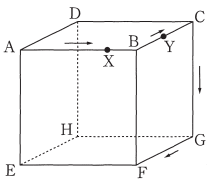
(1)　$t=3$ のとき $AX=\sqrt{\boxed{16}}$，$AY=\boxed{17}\sqrt{\boxed{18}}$ である。

(2)　$t=\dfrac{7}{2}$ のとき $XY=\dfrac{\sqrt{\boxed{19}\boxed{20}}}{\boxed{21}}$ である。

(3)　$1\leqq t\leqq 2$ において，XYが最小となるのは $t=\dfrac{\boxed{22}}{\boxed{23}}$ のときであり，そのとき，

$XY=\dfrac{\boxed{24}\sqrt{\boxed{25}}}{\boxed{26}}$ である。また，XYが最大となるのは $t=\boxed{27}$ のときであり，そのとき $XY=\boxed{28}$ である。

(4)　$2\leqq t\leqq 4$ において，XYが最小となるのは $t=\dfrac{\boxed{29}\boxed{30}}{\boxed{31}}$ のときであり，そのとき，$XY=\dfrac{\boxed{32}\sqrt{\boxed{33}}}{\boxed{34}}$ である。また，XYが最大となるのは $t=\boxed{35}$ のときであり，そのとき $XY=\boxed{36}\sqrt{\boxed{37}}$ である。



【数学Ⅰ・数学A】（後の【数学Ⅱ・数学B・数学C】とのどちらか一方を選択しなさい。）

第3問

箱の中に1から9までの数が1つずつ書かれた球が9つある。

(1)　箱の中から2つの球を同時に取り出すとき，取り出した球に書かれた数の和が10である確率は $\frac{\boxed{38}}{\boxed{39}}$ である。

(2)　箱の中から2つの球を同時に取り出すとき，取り出した球に書かれた数が偶数と奇数の組み合わせになる確率は $\frac{\boxed{40}}{\boxed{41}}$ である。

(3)　箱の中から2つの球を同時に取り出すとき，取り出した球に書かれた数の積が偶数である確率は $\frac{\boxed{42}\boxed{43}}{\boxed{44}\boxed{45}}$ である。

(4)　箱の中から3つの球を同時に取り出すとき，取り出した球に書かれた数のうち1つだけが奇数である確率は $\frac{\boxed{46}}{\boxed{47}\boxed{48}}$ である。

(5)　箱の中から3つの球を同時に取り出すとき，取り出した球に書かれた数の和が奇数である確率は $\frac{\boxed{49}\boxed{50}}{\boxed{51}\boxed{52}}$ である。

【数学Ⅰ・数学A】

第4問

辺の長さが，AB＝4，BC＝5，CA＝6の三角形ABCがあり，頂点Aから辺BCに下ろした垂線をAD，頂点Bから辺CAに下ろした垂線をBEとし，辺ABの中点をM，辺CAの中点をM′とする。

$\boxed{60}$，$\boxed{63}$，$\boxed{64}$，$\boxed{65}$ は，最も適切なものを下の選択肢からそれぞれ1つずつ選べ。ただし，同じものを繰り返し選んでもよい。

(1)　BDの長さは $\frac{\boxed{53}}{\boxed{54}}$ であり，ADの長さは $\frac{\boxed{55}\sqrt{\boxed{56}}}{\boxed{57}}$ である。
また，AEとECの長さの比は $\boxed{58}:\boxed{59}$ である。

(2)　ADとBEの交点Hは三角形ABCの $\boxed{60}$ と呼ばれる。HDの長さはADの長さの $\frac{\boxed{61}}{\boxed{62}}$ である。

(3)　HBの中点をB′，HCの中点をC′とする。MM′とB′C′とは $\boxed{63}$ により，$\boxed{64}$ で長さが等しい。また，MM′とMB′とは $\boxed{65}$ である。MM′の長さは $\frac{\boxed{66}}{\boxed{67}}$ であり，MB′の長さは $\frac{\boxed{68}\sqrt{\boxed{69}}}{\boxed{70}\boxed{71}}$ である。

＜選択肢＞

①　内心	②　重心	③　外心	④　垂心
⑤　中点連結定理	⑥　方べきの定理	⑦　チェバの定理	⑧　中線定理
⑨　平行	⓪　垂直		

【数学Ⅱ・数学B・数学C】（前の【数学Ⅰ・数学A】とのどちらか一方を選択しなさい。）

第3問

2つの x の関数 $f(x)$，$g(x)$ には

$$f(x)=\int_0^x g(t)\,dt$$

の関係がある。

(1)　$g(x)=12x+8$ のとき，$f(x)=\boxed{38}x^2+\boxed{39}x$　である。

(2)　$g(x)=\begin{cases}2x & (0\leqq x\leqq 3)\\ 6 & (3\leqq x\leqq 5)\end{cases}$ のとき，
$f(3)=\boxed{40}$，$f(5)=\boxed{41}\boxed{42}$　である。

(3)　$g(x)=x^2-4x$ $(0\leqq x\leqq 5)$ のとき，$f(0)=\boxed{43}$，$f(3)=\boxed{44}\boxed{45}$ なので，
x が0から3まで変化するときの $f(x)$ の平均変化率は $\boxed{46}\boxed{47}$ である。
また，$0\leqq x\leqq 5$ において $f(x)$ は $x=\boxed{48}$ で最大値 $\boxed{49}$ をとり，$x=\boxed{50}$ で最小値 $-\frac{\boxed{51}\boxed{52}}{\boxed{53}}$ をとる。

【数学Ⅱ・数学B・数学C】

第4問

4点A($\vec{a}$)，B($\vec{b}$)，C($\vec{c}$)，D($\vec{d}$) を頂点とする四面体ABCDがある。ABの中点をM，CDの中点をNとする。

$\boxed{54}$，$\boxed{56}$，$\boxed{59}$，$\boxed{60}$，$\boxed{64}$，$\boxed{66}$，$\boxed{67}$，$\boxed{69}$，$\boxed{70}$，$\boxed{71}$，$\boxed{72}$ は，最も適切なものを下の選択肢からそれぞれ1つずつ選べ。ただし，同じものを繰り返し選んでもよい。

(1)　Mの位置ベクトルは $\frac{\vec{a}+\boxed{54}}{\boxed{55}}$ であり，MNの中点をGとおくと，その位置ベクトルは $\frac{\boxed{56}}{\boxed{57}}$ となる。

(2)　ベクトル $\overrightarrow{AG}=\frac{-\boxed{58}\boxed{59}+\boxed{60}}{\boxed{61}}$ を，その始点Aを固定して $\frac{\boxed{62}}{\boxed{63}}$ 倍するとその終点は面BCD上にあり，その位置ベクトルは $\frac{\boxed{64}}{\boxed{65}}$ である。

以下 AB⊥CD とする。**ここで，$\boxed{66}$，$\boxed{67}$，$\boxed{70}$，$\boxed{72}$ には②($\vec{b}$)，③($\vec{c}$) を入れることはできないものとする。**

(3)　$(\vec{b}-\boxed{66})\cdot(\boxed{67}-\vec{c})=\boxed{68}$ となり，
$\vec{a}\cdot\boxed{69}+\vec{b}\cdot\boxed{70}=\boxed{71}\cdot\vec{c}+\vec{a}\cdot\vec{d}$ である。

(4)　位置ベクトル $\vec{h}=\frac{1}{2}(\vec{a}+\vec{b}+\vec{c}+\vec{d})$ で表される点をHとする。
位置ベクトルの始点が，線分CDの中点にあるとすると $|\vec{c}|=|\boxed{72}|$ であり，
$(\vec{h}-\vec{a})\cdot(\vec{d}-\vec{c})=\boxed{73}$ となる。

＜選択肢＞

①　$\vec{a}$	②　$\vec{b}$	③　$\vec{c}$	④　$\vec{d}$
⑤　$\vec{b}+\vec{c}+\vec{d}$	⑥　$\vec{a}+\vec{b}+\vec{c}$	⑦　$\vec{a}+\vec{c}+\vec{d}$	⑧　$\vec{a}+\vec{b}+\vec{d}$
⑨　$\vec{a}+\vec{c}$	⓪　$\vec{a}+\vec{b}+\vec{c}+\vec{d}$		

一般入試A問題（2月5日）	数　学

※収録されていないページは計算用のため省略

数　学

（解答番号は，第3問および第4問で【数学Ⅰ・数学A】を選択した場合は 1 ～ 47 ，【数学Ⅱ・数学B・数学C】を選択した場合は 1 ～ 63 です。）

第1問

(1)　$x^3-x^2+xy-2x+y$ を因数分解すると $(x+$ 1 $)(x^2-$ 2 $x+y)$ となる。

(2)　不等式 $|x-2|\leqq\frac{1}{3}x+1$ を解くと $\frac{\boxed{3}}{\boxed{4}}\leqq x\leqq\frac{\boxed{5}}{\boxed{6}}$ となる。

(3)　$x+\frac{1}{x}=3$ のとき，$x^2+\frac{1}{x^2}=$ 7 であり，$x^3+\frac{1}{x^3}=$ 8 9 となる。

(4)　ある高校の30名の生徒について，テストの得点を次の階級に分け，度数分布表を作成した。

階級（点）	度数
0以上20未満	2
20以上40未満	7
40以上60未満	10
60以上80未満	X
80以上100以下	Y

上の度数分布表から求めた平均値が56であるとき，$X=$ 10 ，$Y=$ 11 である。

第2問

実数の定数 a を用いた2次関数 $f(x)=x^2-2a^2x+6x+a^4-5a^2+a-3$ について考える。

(1)　$y=f(x)$ のグラフの頂点の座標は $(a^2-$ 12 $,a^2+a-$ 13 14 $)$ である。

(2)　$a=2$ とする。$0\leqq x\leqq3$ のとき，$f(x)$ の最小値は 15 16 であり，最大値は 17 18 である。

(3)　方程式 $f(x)=0$ が実数解をもたないとき，定数 a の値の範囲は $a<$ 19 20 ，21 $<a$ である。

(4)　$y=f(x)$ のグラフの頂点の x 座標が1より大きく，y 座標が -6 より小さくなるとき，定数 a の値の範囲は 22 23 $<a<$ 24 25 である。

【数学Ⅰ・数学A】（後の【数学Ⅱ・数学B・数学C】とのどちらか一方を選択しなさい。）

第3問

正方形の4つの頂点を，反時計回りにA, B, C, Dとし，点Pは初めAにある。サイコロを1回振って，出た目に応じて点Pを動かす。以下の2種類のルールにしたがって，それぞれ操作を n 回行う。ただし，30 ，31 ，32 は，下の選択肢からそれぞれ1つ選べ。

（ルール1）サイコロの出た目が偶数なら点Pを時計回りに隣の頂点に1つ進める。サイコロの出た目が奇数なら反時計回りに隣の頂点に1つ進める。

(1)　$n=2$ のとき，点PがAにある確率は $\frac{\boxed{26}}{\boxed{27}}$ である。

(2)　$n=4$ のとき，点PがAにある確率は $\frac{\boxed{28}}{\boxed{29}}$ である。

（ルール2）サイコロの出た目が1または2なら，点Pを時計回りに隣の頂点に1つ進める。サイコロの出た目が3, 4, 5, 6なら，点Pを反時計回りに隣の頂点に1つ進める。

(3)　$n=3$ のとき，点PがBにある確率は 30 である。

(4)　$n=3$ のとき，点PがAにある確率は 31 である。

(5)　$n=5$ のとき，点PがBまたはDにある確率は 32 である。

＜選択肢＞

① 0　② $\frac{2}{27}$　③ $\frac{10}{27}$　④ $\frac{13}{27}$　⑤ $\frac{14}{27}$　⑥ $\frac{18}{27}$　⑦ $\frac{20}{27}$

⑧ $\frac{10}{243}$　⑨ $\frac{122}{243}$　⓪ 1

【数学Ⅰ・数学A】

第4問

薄い金属の板に切込みを入れて折り込むことで，一辺の長さを1とする正方形ABCDとなる穴を開ける。下の4つの方法で，切込みの長さ l_i $(i=1,\cdots,4)$ を求める。ただし，47 は下の選択肢から選べ。

（方法1）線分AB, BC, CDに切込みを入れ，DAの部分を折り込むとき，$l_1=3$ となる。

（方法2）線分AC, BDに切込みを入れ，正方形の4辺の部分を折り込むとき，$l_2=$ 33 $\sqrt{\boxed{34}}$ となる。

（方法3）次の図1のように点P, Qのところにそれぞれ集まる3本の線分が互いに120°を作る形に切込みを入れ，正方形の4辺の部分を折り込むとき，

AP＝BP＝CQ＝DQ＝$\frac{\sqrt{\boxed{35}}}{\boxed{36}}$ で，

PQ＝ 37 $-\frac{\sqrt{\boxed{38}}}{\boxed{39}}$ となるので，

$l_3=$ 40 $+\sqrt{\boxed{41}}$ となる。

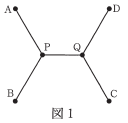


図1

（方法4）次の図2のように∠ARB＝60°，AR＝BRとなる点Rから線分AR, BR, CR, DRに切込みを入れ，正方形の4辺の部分を折り込むとき，RD＝$\sqrt{\boxed{42}-\sqrt{\boxed{43}}}$ となるので，$l_4=$ 44 $+$ 45 $\sqrt{\boxed{42}-\sqrt{\boxed{43}}}$ となる。

なおこのとき，$\cos\angle ARD=\frac{\sqrt{\boxed{42}-\sqrt{\boxed{43}}}}{\boxed{46}}$ である。

$\boxed{42}-\sqrt{\boxed{43}}>\frac{1}{4}$ となることを用いると，

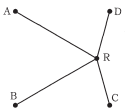


図2

切込みの長さについて言えるのは，これらのうち最も短くなるのは 47 の切り方ということである。

＜選択肢＞

①（方法1）　②（方法2）　③（方法3）　④（方法4）

【数学Ⅱ・数学B・数学C】（前の【数学Ⅰ・数学A】とのどちらか一方を選択しなさい。）

第3問

放物線C：$y=\frac{1}{4}x^2-x+2$ に対してある点Pを通る2つの接線を考える。

(1)　点Pを原点としたとき，接点の x 座標は $\boxed{26}\boxed{27}\sqrt{\boxed{28}}$ と $\boxed{29}\sqrt{\boxed{30}}$ であり，2つの接線の方程式は，$y=\left(\boxed{31}\boxed{32}\pm\sqrt{\boxed{33}}\right)x$ である。また，放物線Cと2つの原点を通る接線とで囲まれる図形の面積は，$\frac{\boxed{34}}{\boxed{35}}\sqrt{\boxed{36}}$ となる。

(2)　点Pの座標が $(t,\ 0)$ のとき，2つの接線の傾きの積は $\boxed{37}\boxed{38}$ となる。次に点Pの座標が $(0,\ t)$ のときは，$t<2$ のときには2つの接線が存在し，その傾きの和は $\boxed{39}\boxed{40}$ となる。

【数学Ⅱ・数学B・数学C】

第4問

点Pは座標平面上で原点から出発して，以下のように動き，n 回動いて到達した位置を点 P_n とする。

1回目は，x 軸方向へ $\frac{2}{3}$ 動く。2回目は，y 軸方向へ $\left(\frac{2}{3}\right)^2$ 動く。

3回目は，x 軸方向へ $-\left(\frac{2}{3}\right)^3$ 動く。4回目は，y 軸方向へ $-\left(\frac{2}{3}\right)^4$ 動く。

すなわち，

$2m-1$ 回目は，x 軸方向へ $(-1)^{m-1}\left(\frac{2}{3}\right)^{2m-1}$ 動く。

$2m$ 回目は，y 軸方向へ $(-1)^{m-1}\left(\frac{2}{3}\right)^{2m}$ 動く。

(1)　点 P_2 の座標は，$\left(\frac{\boxed{41}}{\boxed{42}},\ \frac{\boxed{43}}{\boxed{44}}\right)$ である。

(2)　点 P_4 の座標は，$\left(\frac{\boxed{45}\boxed{46}}{\boxed{47}\boxed{48}},\ \frac{\boxed{49}\boxed{50}}{\boxed{51}\boxed{52}}\right)$ である。

(3)　点 P_{99} の座標は，

$$\left(\frac{\boxed{53}}{\boxed{54}\boxed{55}}\left(1-\left(-\frac{4}{9}\right)^{\boxed{56}\boxed{57}}\right),\ \frac{\boxed{58}}{\boxed{59}\boxed{60}}\left(1-\left(-\frac{4}{9}\right)^{\boxed{61}\boxed{62}}\right)\right)$$

である。

(4)　ベクトル $\left(\frac{2}{3},\ \frac{4}{9}\right)$ と $\overrightarrow{P_{4k+1}P_{4k+3}}$ との内積は $\boxed{63}$ である。

一般入試A問題（2月3日）	化学基礎

化学基礎

（解答番号 1 ～ 40 ）

必要があれば，次の原子量を用いよ。

H：1.00　C：12.0　N：14.0　O：16.0　Na：23.0　Cl：35.5　Fe：56.0

1 molの気体が0 ℃，1.013×10^5 Pa（標準状態）で占める体積：22.4 L

第1問　物質の構成と化学結合に関する，以下の問1～問3に答えよ。

問1　次の記述（a），（b）中の 1 ～ 3 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

（a）液体の混合物を適当な温度範囲に区切り，沸点の差を利用して複数の留出物に分離する操作を分留という。石油の分留において，最も沸点の低い留出物は 1 である。

1 の解答群

① アスファルト　② 石油ガス（ガス分）　③ ナフサ
④ 軽油　⑤ 重油　⑥ 灯油

（b）次の混合物の分離操作（ア）～（カ）のうち，一般に，クロマトグラフィーは 2 で，再結晶法は 3 である。

（ア）固体が液体にならずに直接気体になる現象を利用した分離法
（イ）分離したい物質を溶解する溶媒を用い，溶媒への溶解度の差を利用した分離法
（ウ）不純物を含んだ結晶を溶媒に溶解し，温度による溶解度の差を利用した分離法
（エ）ろ紙やシリカゲルのような吸着剤を用い，物質の吸着力の違いを利用した分離法
（オ）液体とそれに溶けない固体をろ紙などを用いて分離する方法
（カ）溶液を加熱して発生した蒸気を再び液体にして分離する方法

2 ，3 の解答群

① （ア）　② （イ）　③ （ウ）
④ （エ）　⑤ （オ）　⑥ （カ）

問2　次の（ア）～（ケ）は，原子がもつ電子の総数と最外殻電子の数の組み合わせ（電子の総数，最外殻電子の数）を示している。（ア）～（ケ）が示す原子について，以下の記述（a），（b）中の 4 ～ 6 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

（ア）（2，2）　（イ）（4，2）　（ウ）（8，6）
（エ）（10，8）　（オ）（12，2）　（カ）（18，8）
（キ）（20，2）　（ク）（30，2）　（ケ）（36，8）

（a）（ア）～（ケ）が示す原子のうち，価電子の数が0の原子は 4 個で，金属元素は 5 個である。

4 ，5 の解答群

① 1　② 2　③ 3
④ 4　⑤ 5　⑥ 6
⑦ 7　⑧ 8　⑨ 9

（b）次の原子の組み合わせのうち，同周期の元素である原子の組み合わせは 6 である。

6 の解答群

① （ア）と（イ）　② （ア）と（エ）　③ （イ）と（オ）
④ （イ）と（ク）　⑤ （ウ）と（オ）　⑥ （ウ）と（キ）
⑦ （エ）と（ケ）　⑧ （オ）と（カ）　⑨ （カ）と（ク）

問3　次の記述（a）～（c）中の 7 ～ 10 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

（a）共有結合は2つの原子が互いの 7 を共有し，共有電子対を形成してできる結合である。一方，配位結合は1つの原子の 8 を共有し，共有電子対を形成してできる結合である。

7 ，8 の解答群

① 陽子　② 中性子　③ 不対電子
④ 自由電子　⑤ 非共有電子対　⑥ 原子核

（b）次の物質やイオン（ア）～（ケ）のうち，配位結合を含むものは 9 個ある。

（ア）水素　（イ）アンモニア　（ウ）オキソニウムイオン
（エ）ダイヤモンド　（オ）塩化ナトリウム　（カ）銅
（キ）ヨウ素　（ク）アンモニウムイオン　（ケ）酢酸イオン

9 の解答群

① 1　② 2　③ 3
④ 4　⑤ 5　⑥ 6
⑦ 7　⑧ 8　⑨ 9

（c）ジアンミン銀（Ⅰ）イオンとテトラアンミン銅（Ⅱ）イオンの配位子は同じであり，その配位子の化学式は 10 である。

10 の解答群

① H_2O　② NH_3　③ CN
④ H_3O^+　⑤ NH_2^-　⑥ CN^-
⑦ OH^-　⑧ NH_4^+　⑨ CN^+

第2問　溶液の濃度と化学反応式に関する，以下の問1，問2に答えよ。

問1　次の記述（a）～（c）中の［11］～［14］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

（a）質量パーセント濃度が18.0％のグルコース $C_6H_{12}O_6$ 水溶液が200 gある。この水溶液に溶解しているグルコースは［11］gである。また，この温度での水溶液の密度を1.10 g/cm^{3}とすると，このグルコース水溶液のモル濃度は［12］mol/Lである。

［11］の解答群

① 1.80	② 3.60	③ 9.00
④ 11.0	⑤ 18.0	⑥ 36.0
⑦ 72.0	⑧ 90.0	⑨ 98.0

［12］の解答群

① 1.10×10^{-2}	② 1.80×10^{-2}	③ 5.00×10^{-2}
④ 0.110	⑤ 0.180	⑥ 0.500
⑦ 1.10	⑧ 1.80	⑨ 5.00

（b）0.100 mol/L塩化ナトリウムNaCl水溶液を調製するには［13］。

［13］の解答群

① 5.85 gのNaClを純水1 Lに溶解させる
② 5.85 gのNaClを純水1 kgに溶解させる
③ 5.85 gのNaClを少量の純水に溶解させ，体積が1 Lとなるように純水を加える
④ 5.85 gのNaClを少量の純水に溶解させ，質量が1 kgとなるように純水を加える

（c）実験室において，あるモル濃度の溶液を調製した際には調製時の温度の記録が不可欠である。これは，温度が変化することで［14］が変化しモル濃度が変化するためである。

［14］の解答群

① 溶液の体積　② 溶液の質量　③ 溶質の質量　④ 溶質の物質量

問2　次の記述（a），（b）中の［15］～［20］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

（a）硝酸HNO_3は化学肥料や医薬品，爆薬などの原料として広く用いられており，工業的には次の3工程を経て製造される。なお，式中のa，bは化学反応式の係数である。このとき，化学反応式の係数aの値は［15］，bの値は［16］である。ただし，係数が必要でない場合には，その係数が1であるものとする。

$4NH_3 + 5O_2 \longrightarrow a\,NO + b\,H_2O$　(1)
$2NO + O_2 \longrightarrow 2NO_2$　(2)
$3NO_2 + H_2O \longrightarrow 2HNO_3 + NO$　(3)

また，(1)式の反応において4.00 molのNH_3を完全に反応させるために必要な空気（窒素と酸素が体積比4.00：1.00で混合した気体）は，0 ℃，1.013×10^5 Paにおいて［17］Lである。さらに，(3)式で生成したNOは回収されて再び(2)式の反応で使用され，すべてのNH_3がHNO_3となる。このとき，全体の化学反応式は(2)式と(3)式からNO_2を消去し，得られた化学反応式と(1)式からNOを消去することで得られる。このことから，1 molのNH_3から得られるHNO_3の物質量は最大［18］molである。

［15］，［16］の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	⑨ 9

［17］の解答群

① 22.4	② 89.6	③ 112
④ 358	⑤ 448	⑥ 560
⑦ 896	⑧ 1.12×10^3	⑨ 2.24×10^3

［18］の解答群

① $\frac{1}{3}$	② $\frac{1}{2}$	③ 1
④ $\frac{3}{2}$	⑤ 2	⑥ $\frac{10}{3}$
⑦ 4	⑧ $\frac{9}{2}$	⑨ 5

（b）窒素Nは，同じ［19］族の元素であるリンPや，1族の元素であるカリウムKとともに植物の生育に不可欠な元素であるが，不足しやすいため化学肥料による補給が行われる。硝酸アンモニウムNH_4NO_3は窒素肥料の一つであるが，210 ℃程度まで加熱すると次の化学反応が起こり分解し，爆発する。

$2NH_4NO_3 \longrightarrow 2N_2 + 4H_2O + O_2$

この反応においてNH_4NO_3が80.0 g分解したとすると，合計で［20］molの物質が生成する。ただし，上に示した反応以外は起こらないものとする。

［19］の解答群

① 13　② 14　③ 15　④ 16

［20］の解答群

① 0.280	② 0.350	③ 0.565
④ 0.840	⑤ 1.00	⑥ 2.80
⑦ 3.50	⑧ 5.65	⑨ 8.40

第3問　市販の重曹に含まれる炭酸水素ナトリウム $NaHCO_3$ の純度を調べるために，次の実験を行った。以下の記述（a）～（f）中の［21］～［30］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

実験操作（1）：市販の重曹を 1.72 g はかりとって水にすべて溶かして，水溶液 100 mL を調製した。
実験操作（2）：実験操作（1）で調製した水溶液をガラス器具 A で 10.0 mL はかりとって三角フラスコに入れ，pH 指示薬を数滴加えた。
実験操作（3）：ガラス器具 B から 0.100 mol/L の塩酸を滴下し，中和点での目盛りを読み取ったところ滴下量は 20.0 mL であった。

（a）実験操作（3）のように，市販の重曹に含まれる $NaHCO_3$ は塩酸と反応する。この反応は次の化学反応式で示される。

$$NaHCO_3 + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O + CO_2$$

ブレンステッド・ローリーの定義にしたがって考えると，この反応で塩基としてはたらく物質は［21］である。また，このとき生じる NaCl は［22］物質である。

［21］の解答群
① $NaHCO_3$　② HCl　③ $NaHCO_3$ と NaCl
④ $NaHCO_3$ と H_2O　⑤ HCl と H_2O　⑥ HCl と CO_2

［22］の解答群
① ガラスや洗剤の原料として利用される
② 石灰石や大理石として存在する
③ 胃の X 線撮影の造影剤として利用される
④ 食塩として調味料に利用される

（b）実験操作（2）で用いるガラス器具 A は［23］で，実験操作（3）で用いるガラス器具 B は［24］である。

［23］，［24］の解答群
① ビュレット　② こまごめピペット　③ ホールピペット
④ コニカルビーカー　⑤ 枝付きフラスコ　⑥ メスシリンダー

（c）0.100 mol/L の塩酸 100 mL は，質量パーセント濃度 36.5 % の濃塩酸［25］mL を水で希釈することで得られる。ただし，質量パーセント濃度 36.5 % の濃塩酸の密度は 1.20 g/mL とする。

［25］の解答群
① 0.333　② 0.833　③ 1.20
④ 1.66　⑤ 2.04　⑥ 3.33
⑦ 3.66　⑧ 4.23　⑨ 5.00

（d）$NaHCO_3$ 水溶液の液性は［26］，実験操作（3）の中和点は［27］であるから，実験操作（2）で加える pH 指示薬は［28］に変化する。

［26］，［27］の解答群
① 強酸性　② 弱酸性　③ 中性
④ 弱塩基性　⑤ 強塩基性

［28］の解答群
① メチルオレンジで，中和点では溶液が赤色から黄色
② メチルオレンジで，中和点では溶液が黄色から赤色
③ ブロモチモールブルーで，中和点では溶液が黄色から赤色
④ ブロモチモールブルーで，中和点では溶液が無色から赤色
⑤ フェノールフタレインで，中和点では溶液が無色から赤色
⑥ フェノールフタレインで，中和点では溶液が赤色から無色

（e）実験操作（1）で調製した水溶液中の $NaHCO_3$ のモル濃度は［29］mol/L である。ただし，実験操作（3）で塩酸と反応するのは $NaHCO_3$ のみとする。

［29］の解答群
① 1.00×10^{-3}　② 2.00×10^{-3}　③ 5.00×10^{-3}
④ 1.00×10^{-2}　⑤ 2.00×10^{-2}　⑥ 5.00×10^{-2}
⑦ 0.100　⑧ 0.200　⑨ 0.500

（f）実験で用いた重曹中の $NaHCO_3$ の質量パーセントは［30］% である。

［30］の解答群
① 90.0　② 90.5　③ 92.3
④ 96.2　⑤ 97.7　⑥ 98.2
⑦ 98.8　⑧ 99.5　⑨ 99.9

第4問　酸化還元反応に関する，以下の問1～問3に答えよ。

問1　酸化と還元に関する次の記述（a），（b）中の［31］～［33］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

（a）シュウ酸は酸化還元反応において還元剤としてはたらく物質であり，酸化剤の水溶液に加えると［31］，シュウ酸分子中の炭素原子の酸化数が［32］に変化する。

［31］の解答群
① 水素イオンと電子を受け取り
② 水素イオンを受け取り，電子を放出し
③ 酸化物イオンと電子を受け取り
④ 酸化物イオンを受け取り，電子を放出し
⑤ 水素イオンを放出して，電子を受け取り
⑥ 水素イオンと電子を放出し
⑦ 酸化物イオンを放出して，電子を受け取り
⑧ 酸化物イオンと電子を放出し

［32］の解答群
① －4 から －2　② －4 から ＋4　③ －2 から －4
④ －2 から ＋3　⑤ ＋3 から －2　⑥ ＋3 から ＋4
⑦ ＋4 から －4　⑧ ＋4 から ＋3

(b) 亜硝酸アンモニウム NH_4NO_2 中の2個の窒素原子は酸化数が異なる。この異なる2個の窒素原子の酸化数の和は 33 である。

33 の解答群

① −4　② −3　③ −2
④ −1　⑤ 0　⑥ +1
⑦ +2　⑧ +3　⑨ +4

問2　酸化剤と還元剤に関する次の記述 (a), (b) 中の 34 ～ 36 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 食器の漂白剤として用いられている次亜塩素酸ナトリウム NaClO を，塩酸が主成分の酸性洗浄剤と混ぜると，次のような酸化還元反応が起こる。

$NaClO + 2HCl \longrightarrow NaCl + Cl_2 + H_2O$

この反応では，34 。

34 の解答群

① NaClO は酸化剤としてはたらき，NaClO 中の Cl の酸化数が増加する
② NaClO は酸化剤としてはたらき，NaClO 中の Cl の酸化数が減少する
③ NaClO は酸化剤としてはたらき，NaClO 中の Cl の酸化数は変化しない
④ NaClO は還元剤としてはたらき，NaClO 中の Cl の酸化数が増加する
⑤ NaClO は還元剤としてはたらき，NaClO 中の Cl の酸化数が減少する
⑥ NaClO は還元剤としてはたらき，NaClO 中の Cl の酸化数は変化しない

(b) 飲料の酸化防止剤としてアスコルビン酸 $C_6H_8O_6$ が利用されている。アスコルビン酸の反応は次の電子 e^- を含む反応式で示される。

$C_6H_8O_6 \longrightarrow C_6H_6O_6 + 2H^+ + 2e^-$

アスコルビン酸は空気中の酸素と反応することで食品の酸化を防いでいる。アスコルビン酸と反応する酸素の反応は次の e^- を含む反応式で示される。

$O_2 + 4H^+ + 4e^- \longrightarrow 2H_2O$

この反応では，35 としてはたらく。また，4.00×10^{-3} mol/L のアスコルビン酸水溶液 500 mL に含まれるアスコルビン酸をすべて反応させるために必要な酸素の体積は，0 ℃，1.013×10^5 Pa において 36 mL である。ただし，酸素はアスコルビン酸とのみ反応するものとする。

35 の解答群

① アスコルビン酸が酸化剤，酸素が還元剤
② アスコルビン酸が酸化剤，水が還元剤
③ アスコルビン酸が還元剤，酸素が酸化剤
④ アスコルビン酸が還元剤，水が酸化剤
⑤ 水が酸化剤，酸素が還元剤
⑥ 水が還元剤，酸素が酸化剤

36 の解答群

① 5.60　② 11.2　③ 22.4
④ 44.8　⑤ 56.0　⑥ 89.6
⑦ 112　⑧ 224　⑨ 448

問3　酸化還元反応の利用に関する次の記述 (a) ～ (c) 中の 37 ～ 40 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) トタンは鉄板の酸化を防ぐために，鉄板の表面を鉄よりも 37 でめっきしたものである。

37 の解答群

① イオン化傾向の大きいリチウム　② イオン化傾向の小さいリチウム
③ イオン化傾向の大きいスズ　④ イオン化傾向の小さいスズ
⑤ イオン化傾向の大きい亜鉛　⑥ イオン化傾向の小さい亜鉛

(b) ①～④の記述のうち，異なる金属板を電極とし電解質の水溶液に浸した電池に関する記述として**誤っている**のは，38 である。

38 の解答群

① イオン化傾向の小さい方の金属が負極となる。
② 正極では還元反応が起こる。
③ 正極と負極の間に生じる電圧を電池の起電力という。
④ 放電時，外部に接続した導線を伝わって負極から正極へ電子の移動が起こる。

(c) 鉄の製錬では，鉄鉱石を溶鉱炉中にコークスおよび石灰石とともに加えていくことで，コークスから発生した一酸化炭素によって鉄鉱石が還元され，鉄が遊離する。この反応は次の化学反応式で示される。

$Fe_2O_3 + 3CO \longrightarrow 2Fe + 3CO_2$

このとき得られた鉄を銑鉄といい，炭素を約4％含んでいる。この銑鉄を転炉に入れ，39 を吹き込み炭素を燃焼させて取り除き，炭素の含有量を減らした鉄を鋼という。質量比で 40.0 % の Fe_2O_3 を含む鉄鉱石 100 kg を完全に還元すると，40 kg の Fe が得られる。ただし，鉄鉱石中には Fe_2O_3 以外に Fe は含まれていないものとする。

39 の解答群

① 水素　② 窒素　③ 酸素
④ ネオン　⑤ 塩素　⑥ アルゴン

40 の解答群

① 8.00　② 12.0　③ 14.0
④ 16.0　⑤ 24.0　⑥ 28.0
⑦ 32.0　⑧ 37.0　⑨ 56.0

一般入試A問題（2月4日）	化学基礎

化学基礎

（解答番号 1 ～ 40 ）

必要があれば，次の原子量を用いよ。

H：1.00　C：12.0　O：16.0　K：39.0　Cr：52.0　Fe：56.0

第1問　物質の構成に関する，以下の問1～問3に答えよ。

問1　次の記述（a），（b）中の 1 ～ 3 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

（a）次の記述（ア）～（エ）のうち，物理変化であるものの組み合わせは 1 である。

（ア）冬に窓が結露してぬれる。
（イ）野外に放置した鉄くぎがさびる。
（ウ）石油ストーブで石油が燃える。
（エ）鍋で沸かしたお湯が沸騰する。

1 の解答群
① （ア）と（イ）　② （ア）と（ウ）　③ （ア）と（エ）
④ （イ）と（ウ）　⑤ （イ）と（エ）　⑥ （ウ）と（エ）

（b）次の状態変化（ア）～（カ）のうち，凝華は 2 であり，分子からなる物質において，自由に熱運動によって飛び回っていた粒子が，分子間力によって集まり，粒子が相互に位置を変えている状態になる変化は 3 である。

（ア）固体が液体になる変化　（イ）液体が固体になる変化
（ウ）固体が気体になる変化　（エ）気体が固体になる変化
（オ）液体が気体になる変化　（カ）気体が液体になる変化

2 ， 3 の解答群
① （ア）　② （イ）　③ （ウ）
④ （エ）　⑤ （オ）　⑥ （カ）

問2　次の記述（a），（b）中の 4 ～ 6 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

（a）${}^{18}_{8}\mathrm{O}$ 原子1個を構成する陽子の質量の総和，中性子の質量の総和，電子の質量の総和の大小関係は 4 である。

4 の解答群
① 陽子の質量の総和 ＞ 中性子の質量の総和 ＞ 電子の質量の総和
② 陽子の質量の総和 ＞ 中性子の質量の総和 ≒ 電子の質量の総和
③ 陽子の質量の総和 ≒ 中性子の質量の総和 ＞ 電子の質量の総和
④ 陽子の質量の総和 ≒ 中性子の質量の総和 ≒ 電子の質量の総和
⑤ 中性子の質量の総和 ＞ 陽子の質量の総和 ＞ 電子の質量の総和
⑥ 中性子の質量の総和 ＞ 陽子の質量の総和 ≒ 電子の質量の総和
⑦ 中性子の質量の総和 ≒ 電子の質量の総和 ＞ 陽子の質量の総和
⑧ 電子の質量の総和 ＞ 陽子の質量の総和 ＞ 中性子の質量の総和
⑨ 電子の質量の総和 ＞ 陽子の質量の総和 ≒ 中性子の質量の総和

（b）次の原子（ア）～（カ）のうち，陽子の数と中性子の数が等しいものの組み合わせは 5 であり，放射性同位体の組み合わせは 6 である。

（ア）${}^{1}\mathrm{H}$　（イ）${}^{2}\mathrm{H}$　（ウ）${}^{3}\mathrm{H}$
（エ）${}^{12}\mathrm{C}$　（オ）${}^{13}\mathrm{C}$　（カ）${}^{14}\mathrm{C}$

5 ， 6 の解答群
① （ア）と（イ）　② （ア）と（ウ）　③ （ア）と（エ）
④ （ア）と（オ）　⑤ （ア）と（カ）　⑥ （イ）と（エ）
⑦ （イ）と（オ）　⑧ （イ）と（カ）　⑨ （ウ）と（カ）

問3　第5周期までの元素の周期表に関する以下の記述（a）～（c）中の 7 ～ 10 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。また，必要があれば下の空表を参考に答えよ。

族／周期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

（a）第5周期までの元素のうち，非金属元素は 7 個あり，遷移元素は 8 個ある。

7 ， 8 の解答群
① 10　② 12　③ 14
④ 16　⑤ 18　⑥ 20
⑦ 22　⑧ 24　⑨ 26

（b）第5周期までの元素のうち，最も陽性が強い元素の原子番号は 9 である。

9 の解答群
① 1　② 2　③ 3
④ 10　⑤ 18　⑥ 19
⑦ 36　⑧ 37　⑨ 54

(c) 第5周期までの元素の分類や性質に関する次の記述（ア）～（エ）のうち，正しいものの組み合わせは 10 である。

（ア）アルカリ金属元素は5個である。
（イ）アルカリ土類金属元素は4個である。
（ウ）Ar は He よりイオン化エネルギーが小さい。
（エ）Cl は K より電子親和力が小さい。

10 の解答群

① （ア）と（イ）　② （ア）と（ウ）　③ （ア）と（エ）
④ （イ）と（ウ）　⑤ （イ）と（エ）　⑥ （ウ）と（エ）

第2問　原子量と化学反応式に関する，以下の問1，問2に答えよ。

問1　次の記述（a），（b）中の 11 ～ 14 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 原子1個の質量は非常に小さいため，原子説が提唱された当時はその測定が困難であった。そこで， 11 が12の炭素原子 ^{12}C 1個の質量を12と定め，他の原子は ^{12}C を基準にした相対質量で表すことが提案された。例えば，ある金属M 2.40 g から酸化物 MO が 3.00 g 得られたとき，酸素原子Oの相対質量が16.0とすると，金属原子Mの相対質量は 12 である。ただし，MO 中の原子M および原子Oはそれぞれすべて同じ質量であったものとする。

11 の解答群

① 原子番号　② 質量数　③ アボガドロ数
④ 物質量　⑤ 原子価　⑥ 最外殻電子の数

12 の解答群

① 24.0　② 27.0　③ 48.0
④ 52.0　⑤ 56.0　⑥ 64.0
⑦ 73.0　⑧ 96.0　⑨ 108

(b) 原子1個の相対質量が決まっても，自然界の元素の多くには，質量の異なる同位体が存在するためその存在比を考慮した平均をとる必要がある。この平均値を原子量という。また，分子やイオン，イオンからなる物質等の相対質量は，構成元素の原子量の総和で表され，分子量および 13 という。以下の【物質群】に示す物質のうち，その原子量の和を分子量とよぶべきものは 14 個ある。

【物質群】

水	硝酸カリウム	二酸化炭素
二酸化ケイ素	銅	黒鉛

13 の解答群

① 式量　② 質量　③ アボガドロ定数
④ 物質量　⑤ 価標　⑥ 価数

14 の解答群

① 1　② 2　③ 3
④ 4　⑤ 5　⑥ 6

問2　次の記述（a），（b）中の 15 ～ 20 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

(a) ディーゼルエンジンの排気ガス中に含まれる窒素酸化物の処理の方法の一つに，アンモニア NH_3 と反応させる方法がある。例えば，二酸化窒素 NO_2 は次の反応式にしたがって処理する。なお，式中の a ～ d は化学反応式の係数である。

$$a\,NO_2 + b\,NH_3 \longrightarrow c\,N_2 + d\,H_2O$$

このとき，化学反応式の係数 a の値は 15 ，b の値は 16 である。ただし，係数が必要でない場合には，その係数が1であるものとする。また，このとき用いる NH_3 は尿素 $(NH_2)_2CO$ から得られる。この反応では $(NH_2)_2CO$ が水 H_2O と反応し，1 mol の $(NH_2)_2CO$ から 17 mol の NH_3 と 18 mol の二酸化炭素 CO_2 が得られる。ただし，$(NH_2)_2CO$ と H_2O の反応では NH_3 と CO_2 のみが得られるものとする。

15 ， 16 の解答群

① 1　② 2　③ 3
④ 4　⑤ 5　⑥ 6
⑦ 7　⑧ 8　⑨ 9

17 ， 18 の解答群

① $\frac{1}{2}$　② 1　③ $\frac{3}{2}$
④ 2　⑤ $\frac{5}{2}$　⑥ 3
⑦ $\frac{7}{2}$　⑧ 4　⑨ $\frac{9}{2}$

(b) 燃料用アルコールとしても利用されるエタノール C_2H_6O は次の反応式にしたがって燃焼する。

$$C_2H_6O + 3O_2 \longrightarrow 2CO_2 + 3H_2O$$

密閉容器内に 0.500 mol の C_2H_6O と 10.0 mol の空気（窒素 80.0 %，酸素 20.0 % の体積比の混合気体）を入れて完全燃焼させたところ，生成した H_2O はすべて液体として存在していた。反応後，容器内に存在する気体の物質量の合計は 19 mol で，容器内に存在する H_2O の質量は 20 g である。

19 の解答群

① 1.00	② 1.50	③ 2.50
④ 3.00	⑤ 4.50	⑥ 9.00
⑦ 9.50	⑧ 10.0	⑨ 11.0

20 の解答群

① 4.50	② 9.00	③ 13.5
④ 18.0	⑤ 22.5	⑥ 27.0
⑦ 31.5	⑧ 36.0	⑨ 40.5

第 3 問　酸と塩基に関する，以下の問 1 ～問 3 に答えよ。

問 1　次の記述 (a)，(b) 中の 21 ～ 23 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の酸または塩基（ア）～（ケ）のうち，1価の酸であるものは合計 21 個あり，強酸または強塩基に分類されるものは合計 22 個ある。

（ア）酢酸	（イ）水酸化カリウム	（ウ）塩化水素
（エ）シュウ酸	（オ）水酸化銅（Ⅱ）	（カ）水酸化バリウム
（キ）リン酸	（ク）硫酸	（ケ）硝酸

21，22 の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	⑨ 9

(b) 水溶液に関する次の記述（ア）～（エ）のうち，正しいものの組み合わせは 23 である。

（ア）水溶液中で生成した水素イオンは水と結合しオキソニウムイオンとして存在している。
（イ）酸性の水溶液は赤色リトマス紙を青色に変える。
（ウ）セッケン水は塩基性を示す。
（エ）中性の水溶液にブロモチモールブルー（BTB）溶液を加えると黄色を示す。

23 の解答群

① （ア）と（イ）	② （ア）と（ウ）	③ （ア）と（エ）
④ （イ）と（ウ）	⑤ （イ）と（エ）	⑥ （ウ）と（エ）

問 2　次の記述 (a)，(b) 中の 24 ～ 27 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の酸（ア）～（オ）の水溶液を同じモル濃度になるように調製した。これらの水溶液を用いて，同じ物質量の 1 価の弱塩基が溶けた水溶液を完全に中和する場合，必要な酸の水溶液の体積が最も小さなものをすべて選んだものは 24 で，最も大きなものをすべて選んだものは 25 である。

（ア）1 価の弱酸	（イ）2 価の弱酸	（ウ）3 価の弱酸
（エ）1 価の強酸	（オ）2 価の強酸	

24，25 の解答群

① （ア）	② （イ）	③ （ウ）
④ （エ）	⑤ （オ）	⑥ （ア）と（エ）
⑦ （イ）と（オ）	⑧ （エ）と（オ）	⑨ （ア）と（イ）と（ウ）

(b) 水酸化カルシウムと塩化カルシウムの固体混合物を 0.250 mol/L の塩酸 100 mL に加えたところ，混合物は完全に溶けた。溶解後の水溶液の水素イオン濃度は 0.200 mol/L で，塩化物イオン濃度は 0.280 mol/L であった。溶解の前後で水溶液の体積変化はなかったものとする。したがって，はじめの混合物中に含まれていた水酸化カルシウムは 26 mol で，塩化カルシウムは 27 mol である。**ただし，塩化水素の電離度は濃度によらず 1 とする。**

26，27 の解答群

① 1.50×10^{-3}	② 2.50×10^{-3}	③ 3.00×10^{-3}
④ 5.00×10^{-3}	⑤ 6.00×10^{-3}	⑥ 1.00×10^{-2}
⑦ 1.50×10^{-2}	⑧ 2.50×10^{-2}	⑨ 3.00×10^{-2}

問 3　次の記述 (a)，(b) 中の 28 ～ 30 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 次の塩（ア）～（ケ）のうち，正塩であるものは合計 28 個ある。

（ア）塩化アンモニウム	（イ）炭酸ナトリウム
（ウ）炭酸水素ナトリウム	（エ）リン酸カルシウム
（オ）硫酸水素カリウム	（カ）塩化水酸化カルシウム
（キ）硝酸ナトリウム	（ク）硫酸銅（Ⅱ）
（ケ）リン酸二水素カリウム	

28 の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	⑨ 9

(b) 酢酸ナトリウムは 29 を示し，塩酸と次のように反応し酢酸が遊離する。

$CH_3COONa + HCl \longrightarrow CH_3COOH + NaCl$

0.100 mol/L の酢酸ナトリウム水溶液 25.0 mL に 1.50 mol/L の塩酸 5.00 mL を加えると酢酸が 30 g 遊離する。

29 の解答群

① 強酸と強塩基からできた塩であり，その水溶液は酸性
② 強酸と強塩基からできた塩であり，その水溶液は中性
③ 強酸と強塩基からできた塩であり，その水溶液は塩基性
④ 強酸と弱塩基からできた塩であり，その水溶液は酸性
⑤ 強酸と弱塩基からできた塩であり，その水溶液は中性
⑥ 強酸と弱塩基からできた塩であり，その水溶液は塩基性
⑦ 弱酸と強塩基からできた塩であり，その水溶液は酸性
⑧ 弱酸と強塩基からできた塩であり，その水溶液は中性
⑨ 弱酸と強塩基からできた塩であり，その水溶液は塩基性

30 の解答群

① 0.100　② 0.150　③ 0.200
④ 0.250　⑤ 0.300　⑥ 0.350
⑦ 0.400　⑧ 0.450　⑨ 0.500

第4問　ナトリウム，白金，マグネシウム，亜鉛，銀，アルミニウム，鉄のいずれかであることがわかっている金属 A，B，C，D，E について調べるために，次の実験を行った。なお，金属を溶かした水溶液の色から E は鉄であることがわかっている。以下の記述（a）～（e）中の 31 ～ 40 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

実験操作（1）：金属 A ～ E の小片をそれぞれ常温の水に加えたところ，金属 A のみ反応して気体 X が発生した。一方，金属 B ～ E では変化は起こらなかった。

(a) 発生した気体 X は 31 である。また，金属 A は 32 である。

31 の解答群

① 水素　② 酸素　③ 二酸化炭素
④ 二酸化硫黄　⑤ 一酸化窒素　⑥ 二酸化窒素

32 の解答群

① ナトリウム　② 白金　③ マグネシウム
④ 亜鉛　⑤ 銀　⑥ アルミニウム

実験操作（2）：金属 B ～ E の小片をそれぞれ希硫酸に加えたところ，金属 D と E は気泡を発生させながら溶解したが，金属 B と C は反応しなかった。

実験操作（3）：金属 B ～ E の小片をそれぞれ濃硝酸に加えたところ，金属 B は気泡を発生させながら溶解したが，金属 C は反応しなかった。一方，金属 D と E は，表面に緻密な酸化被膜が形成されて溶解しなかった。

(b) 金属 B は 33 ，金属 C は 34 である。

33 ， 34 の解答群

① ナトリウム　② 白金　③ マグネシウム
④ 亜鉛　⑤ 銀　⑥ アルミニウム

実験操作（4）：塩化銅（Ⅱ）水溶液に金属 D の板を浸したところ，金属 D がイオンとなって溶け出し，銅が樹木の枝状に析出した。一方，金属 D のイオンを含む水溶液に銅板を浸しても，変化は起こらなかった。

(c) 金属 D の元素記号を M としたとき，実験操作（4）の下線部の反応は， 35 と表される。また，この反応が起きた理由は金属 D の方が Cu よりも 36 である。

35 の解答群

① $2M + Cu^{2+} \longrightarrow 2M^{+} + Cu$
② $2M^{+} + Cu \longrightarrow 2M + Cu^{2+}$
③ $M + Cu^{2+} \longrightarrow M^{2+} + Cu$
④ $M^{2+} + Cu \longrightarrow M + Cu^{2+}$
⑤ $2M + 3Cu^{2+} \longrightarrow 2M^{3+} + 3Cu$
⑥ $2M^{3+} + 3Cu \longrightarrow 2M + 3Cu^{2+}$

36 の解答群

① イオン化傾向が大きく，酸化されやすいため
② イオン化傾向が大きく，還元されやすいため
③ イオン化傾向が小さく，酸化されやすいため
④ イオン化傾向が小さく，還元されやすいため
⑤ 水酸化物の塩基性が強いため
⑥ 水酸化物の塩基性が弱いため

実験操作（5）：実験操作（2）によって得られた金属 E の水溶液は硫酸鉄（Ⅱ）$FeSO_4$ 水溶液である。この水溶液中の鉄（Ⅱ）イオン Fe^{2+} のモル濃度を，特定の指示薬を使用し，標準液として二クロム酸カリウム水溶液を用いて滴定した。

(d) 5.00×10^{-2} mol/L の二クロム酸カリウム水溶液 200 mL を調製するには， 37 g の二クロム酸カリウム $K_2Cr_2O_7$ を正確にはかり取り，ビーカーに加え，少量の純水に完全に溶解する。その溶液を，洗液を含めてすべて 200 mL の 38 に入れ，標線まで純水を加えてよく振り混ぜる。

37 の解答群

① 0.294　② 0.588　③ 1.47
④ 2.94　⑤ 5.88　⑥ 14.7
⑦ 29.4　⑧ 58.8　⑨ 147

38 の解答群

① メスシリンダー　② こまごめピペット　③ メスピペット
④ ビュレット　⑤ メスフラスコ　⑥ ホールピペット

(e) 実験操作 (2) で得られた $FeSO_4$ 水溶液の体積は正確に 50.0 mL であった。実験操作 (5) では，この水溶液から 20.0 mL を正確にはかり取って，純水で希釈して 200 mL とした。希釈後の水溶液 200 mL を 5.00×10^{-2} mol/L の $K_2Cr_2O_7$ 水溶液で滴定したところ，4.00 mL 滴下したところで終点に達した。希釈後の水溶液の Fe^{2+} のモル濃度は [39] mol/L である。したがって，実験操作 (2) において，溶解した金属 E (Fe) の質量は [40] g である。ただし，滴定前の水溶液中の Fe はすべて Fe^{2+} として存在しており，滴定では終点が酸性であり Fe^{2+} と $Cr_2O_7^{2-}$ は次に示すような電子のやりとりのみを行ったものとする。

$Fe^{2+} \longrightarrow Fe^{3+} + e^-$

$Cr_2O_7^{2-} + 14H^+ + 6e^- \longrightarrow 2Cr^{3+} + 7H_2O$

[39] の解答群

① 1.00×10^{-3}	② 2.00×10^{-3}	③ 3.00×10^{-3}
④ 4.00×10^{-3}	⑤ 6.00×10^{-3}	⑥ 8.00×10^{-3}
⑦ 1.00×10^{-2}	⑧ 2.00×10^{-2}	⑨ 3.00×10^{-2}

[40] の解答群

① 2.80×10^{-2}	② 5.60×10^{-2}	③ 8.40×10^{-2}
④ 0.168	⑤ 0.280	⑥ 0.560
⑦ 0.840	⑧ 1.68	⑨ 2.80

化学基礎

(解答番号 [1] ～ [40])

必要があれば，次の原子量を用いよ。

H：1.00　C：12.0　N：14.0　O：16.0　Al：27.0　S：32.0　Ca：40.0

1 mol の気体が 0 ℃，1.013×10^5 Pa (標準状態) で占める体積：22.4 L

第 1 問　物質の構成と化学結合に関する，以下の問 1 ～問 3 に答えよ。

問 1　次の記述 (a)，(b) 中の [1] ～ [3] に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の元素 (ア) ～ (ケ) のうち，黄色の炎色反応を示すものは [1]，赤紫色の炎色反応を示すものは [2] である。

(ア) リチウム	(イ) ベリリウム	(ウ) ナトリウム
(エ) マグネシウム	(オ) カリウム	(カ) カルシウム
(キ) 銅	(ク) ストロンチウム	(ケ) バリウム

[1]，[2] の解答群

① (ア)	② (イ)	③ (ウ)
④ (エ)	⑤ (オ)	⑥ (カ)
⑦ (キ)	⑧ (ク)	⑨ (ケ)

(b) 次の物質の組み合わせ (ア) ～ (カ) のうち，単体どうしの組み合わせは [3] 個ある。

(ア) 水と水蒸気	(イ) 酸素とオゾン	(ウ) ドライアイスとヨウ素
(エ) アルゴンと窒素	(オ) 黒鉛と亜鉛	(カ) メタンとエタン

[3] の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6

問 2　次の記述 (a)，(b) 中の [4] ～ [6] に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) ヨウ素 I は原子番号 53 の元素で，質量数 127 の ^{127}I のみが安定である。^{127}I の原子核中の中性子の数は [4] 個であり，^{127}I 原子の最外殻電子の数は [5] 個である。

[4] の解答群

① 53	② 58	③ 63
④ 65	⑤ 68	⑥ 71
⑦ 74	⑧ 77	⑨ 83

[5] の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	⑨ 0

(b) 次の原子の構造に関する記述（ア）～（カ）のうち，正しいものは［6］個である。

（ア）原子がもつ陽子の数を原子番号という。
（イ）すべての原子の原子核は陽子と中性子からなる。
（ウ）原子核は電荷をもたず，電気的に中性である。
（エ）電子1個の質量は陽子1個の質量の約1840倍である。
（オ）電子2個がもつ電荷の合計は電子1個がもつ電荷の2倍である。
（カ）同位体どうしは同じ元素であるが，異なる原子である。

［6］の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6

問3　次の記述 (a)，(b) 中の［7］～［10］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の多原子イオン（ア）～（ケ）のうち，1価の陰イオンは［7］個あり，2価の陰イオンは［8］個ある。また，1つのイオンを構成する原子の数が最も多いのは［9］である。

（ア）硝酸イオン　（イ）水酸化物イオン　（ウ）アンモニウムイオン
（エ）炭酸イオン　（オ）リン酸イオン　（カ）オキソニウムイオン
（キ）炭酸水素イオン　（ク）硫酸イオン　（ケ）酢酸イオン

［7］，［8］の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	⑨ 9

［9］の解答群

① （ア）	② （イ）	③ （ウ）
④ （エ）	⑤ （オ）	⑥ （カ）
⑦ （キ）	⑧ （ク）	⑨ （ケ）

(b) ナトリウム Na，アルミニウム Al，アルゴン Ar，カリウム K をイオン化エネルギーの大きい順に並べると［10］である。

［10］の解答群

① Na＞Al＞K＞Ar	② Na＞K＞Al＞Ar
③ Al＞Na＞Ar＞K	④ Al＞K＞Ar＞Na
⑤ Ar＞Al＞Na＞K	⑥ Ar＞Al＞K＞Na
⑦ K＞Al＞Na＞Ar	⑧ K＞Na＞Al＞Ar

第2問　物質量と溶液の濃度，化学反応式に関する，以下の問1～問3に答えよ。

問1　次の記述 (a)，(b) 中の［11］～［13］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 1 mol は「6.02214076×10^{23} 個の粒子の集団」と定義される。次の粒子（ア）～（エ）のうち，個数が等しいものの組み合わせは［11］である。

（ア）3 mol のメタン CH_4 中に含まれる炭素原子
（イ）2 mol の二酸化炭素 CO_2 中に含まれる酸素原子
（ウ）6 mol の水素原子を含む水素分子 H_2
（エ）2 mol の硫黄原子を含む硫酸分子 H_2SO_4

［11］の解答群

① （ア）と（イ）	② （ア）と（ウ）	③ （ア）と（エ）
④ （イ）と（ウ）	⑤ （イ）と（エ）	⑥ （ウ）と（エ）

(b) 気体の体積とその中に含まれる分子数について，「同温・同圧のもとで同じ体積の気体には，気体の種類によらず，同じ数の分子が含まれている」という関係が知られており，これを［12］の法則という。例えば，0 ℃，1.013×10^5 Pa で 22.4 L の気体中には 1 mol の気体分子が含まれている。したがって，0 ℃，1.013×10^5 Pa における窒素 N_2 の密度は［13］g/L である。

［12］の解答群

① ドルトン	② メンデレーエフ	③ ラボアジエ
④ プルースト	⑤ ゲーリュサック	⑥ アボガドロ

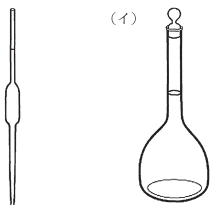
［13］の解答群

① 0.625	② 0.800	③ 1.25
④ 1.60	⑤ 2.24	⑥ 2.50
⑦ 3.13	⑧ 3.20	⑨ 4.48

問2　次の記述 (a)，(b) 中の［14］～［16］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) ある濃度の水溶液を純水で希釈し，正確な濃度の溶液を調製する際には図（ア），（イ）のガラス器具を用いる。これらのガラス器具のうち，ホールピペットは［14］である。

（ア）　（イ）



［14］の解答群
① （ア）で，純水でぬれたまま使用してよい器具
② （ア）で，これから使用する溶液で器具の内壁を数回洗浄してから使用する器具
③ （イ）で，純水でぬれたまま使用してよい器具
④ （イ）で，これから使用する溶液で器具の内壁を数回洗浄してから使用する器具

(b) モル濃度13.8 mol/L濃硝酸（密度1.38 g/cm³）の質量パーセント濃度は 15 %である。また，この濃硝酸1.00 L中に含まれる水は 16 gである。

15 の解答群

① 1.38	② 6.30	③ 7.25
④ 10.0	⑤ 12.6	⑥ 36.3
⑦ 44.1	⑧ 63.0	⑨ 72.5

16 の解答群

① 12.6	② 37.0	③ 51.1
④ 63.0	⑤ 100	⑥ 126
⑦ 370	⑧ 511	⑨ 630

問3　次の記述(a)，(b)中の 17 ～ 20 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 塩化ナトリウムNaCl水溶液に硝酸銀$AgNO_3$水溶液を加えると，水に難溶な塩化銀AgClの 17 色沈殿が生じる。濃度未知のNaCl水溶液20.0 mLにモル濃度0.100 mol/Lの$AgNO_3$水溶液を15.0 mL加えたところですべてのCl^-がAgClとして沈殿したとすると，$AgNO_3$水溶液を加える前のNaCl水溶液のモル濃度は 18 mol/Lである。

17 の解答群

① 黒	② 白	③ 黄	④ 赤褐

18 の解答群

① 1.25×10^{-2}	② 5.00×10^{-2}	③ 7.50×10^{-2}
④ 0.125	⑤ 0.500	⑥ 0.750
⑦ 1.25	⑧ 5.00	⑨ 7.50

(b) 炭酸カルシウム$CaCO_3$に塩酸を加えていくと，次の化学反応式にしたがって二酸化炭素CO_2が発生する。

$$CaCO_3 + 2HCl \longrightarrow CaCl_2 + H_2O + CO_2$$

図1はある濃度の塩酸10.0 mLに対して加えた$CaCO_3$の質量と発生したCO_2の体積の関係をグラフにしたものである。この実験で反応に用いた塩酸のモル濃度は 19 mol/Lである。また，用いる塩酸の体積を変えずに濃度のみを2倍にすると，過不足なく反応する$CaCO_3$の質量は 20 mgである。ただし，この実験は常温・常圧で行ったものとし，発生したCO_2の水への溶解は無視できるものとする。

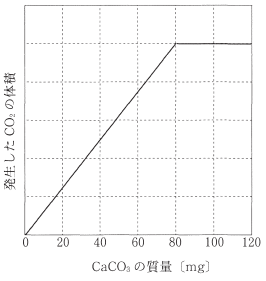


図1　$CaCO_3$の質量ごとのCO_2の発生量

19 の解答群

① 1.60×10^{-2}	② 4.00×10^{-2}	③ 8.00×10^{-2}
④ 0.160	⑤ 0.400	⑥ 0.800
⑦ 1.60	⑧ 4.00	⑨ 8.00

20 の解答群

① 20.0	② 40.0	③ 60.0
④ 80.0	⑤ 100	⑥ 120
⑦ 140	⑧ 160	⑨ 180

第3問　酸と塩基に関する，以下の問1～問3に答えよ。ただし，水溶液の温度はすべて25 ℃で一定であるものとする。

問1　次の記述(a)，(b)中の 21 ～ 23 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

(a) アレニウスの定義によれば，酸とは水に溶けて 21 を生じる物質であり，塩基とは水に溶けて 22 を生じる物質である。

21 ，22 の解答群

① 水素原子	② 酸素原子	③ 水素イオン
④ 酸化物イオン	⑤ 水酸化物イオン	⑥ 塩化物イオン

(b) 酸と塩基に関する次の記述（ア）～（エ）のうち，正しいものの組み合わせは 23 である。

（ア）一般に雨水には二酸化炭素が溶けており，弱塩基性を示す。
（イ）食酢には酢酸が含まれており，弱酸性を示す。
（ウ）大気中の窒素酸化物は水に溶けて硝酸になり，酸性雨の原因の1つになる。
（エ）ヒトの体内の胃液は強塩基性を示す。

23 の解答群

① （ア）と（イ）	② （ア）と（ウ）	③ （ア）と（エ）
④ （イ）と（ウ）	⑤ （イ）と（エ）	⑥ （ウ）と（エ）

問2　次の記述（a）～（c）中の［24］～［28］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

（a）1.00×10^{-5} mol/Lの硝酸の水溶液を純水で10000倍に薄めるとpHはおよそ［24］になる。

［24］の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	⑨ 9

（b）次の表は酢酸水溶液のモル濃度と水素イオン濃度の関係を調べた結果である。

モル濃度〔mol/L〕	0.100	0.200	0.300	0.400	0.500
水素イオン濃度〔mol/L〕	1.34×10^{-3}	1.90×10^{-3}	2.32×10^{-3}	2.68×10^{-3}	3.00×10^{-3}

この結果から，酢酸水溶液ではモル濃度が大きくなるほど［25］ことがわかる。表の値より，酢酸の電離度が0.01の酢酸水溶液のモル濃度は［26］である。

［25］の解答群

① pHは小さくなり，電離度は小さくなる
② pHは小さくなり，電離度は大きくなる
③ pHは変化せず，電離度は小さくなる
④ pHは変化せず，電離度は大きくなる
⑤ pHは大きくなり，電離度は小さくなる
⑥ pHは大きくなり，電離度は大きくなる

［26］の解答群

① 0.100 mol/L未満
② 0.100 mol/L以上，0.200 mol/L未満
③ 0.200 mol/L以上，0.300 mol/L未満
④ 0.300 mol/L以上，0.400 mol/L未満
⑤ 0.400 mol/L以上，0.500 mol/L未満
⑥ 0.500 mol/L以上

（c）0.100 mo/Lの水酸化ナトリウム水溶液40.0 mLを完全に中和させるために必要な0.0500 mol/Lの塩酸の体積は［27］mLである。この中和点から塩酸をさらに加えていくと酸性の水溶液となる。水溶液のpHを2.00にするためには，0.0500 mol/Lの塩酸を中和点からさらに［28］mL加えればよい。ただし，混合後の水溶液の体積は混合前の水溶液の体積の和に等しいものとし，塩化水素の電離度は濃度によらず1とする。

［27］，［28］の解答群

① 20.0	② 30.0	③ 40.0
④ 50.0	⑤ 60.0	⑥ 70.0
⑦ 80.0	⑧ 90.0	⑨ 100

問3　次の記述（a），（b）中の［29］，［30］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

（a）硫酸アンモニウム（$(NH_4)_2SO_4$）は硫安とよばれ肥料として利用されている。硫酸アンモニウムを水酸化ナトリウム水溶液に加えるとアンモニアが発生する。次の水溶液（ア）～（ク）のうち，硫酸アンモニウムを加えることでアンモニアを発生させることのできるものは［29］個ある。

（ア）硫酸ナトリウム水溶液	（イ）硝酸ナトリウム水溶液
（ウ）水酸化カリウム水溶液	（エ）水酸化カルシウム水溶液
（オ）水酸化バリウム水溶液	（カ）塩化バリウム水溶液
（キ）硫酸水溶液	（ク）硝酸水溶液

［29］の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	

（b）硫安を水酸化ナトリウムと完全に反応させたところ，アンモニアが0 ℃，1.013×10^5 Paにおいて5.60 L生じた。このとき，水酸化ナトリウムと反応した硫酸アンモニウムは［30］gである。ただし，硫酸アンモニウム以外に水酸化ナトリウムと反応しアンモニアが発生する物質は含まれていなかったものとし，発生したアンモニアはすべて気体とする。

［30］の解答群

① 16.5	② 25.4	③ 33.0
④ 49.5	⑤ 54.0	⑥ 66.0
⑦ 70.4	⑧ 80.0	⑨ 99.0

第4問　酸化還元反応に関する，以下の問1～問3に答えよ。

問1　酸化と還元に関する次の記述（a），（b）中の［31］～［33］に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

（a）次の物質（ア）～（ケ）のうち，下線部の原子の酸化数が負の値のものは［31］個で，下線部の原子の酸化数が＋5以上のものは［32］個である。

（ア）$\underline{C}H_4$	（イ）$H\underline{Cl}O$	（ウ）$H\underline{N}O_3$
（エ）$Al\underline{H}_3$	（オ）$K\underline{F}$	（カ）$Fe_2\underline{O}_3$
（キ）$H_2\underline{S}O_3$	（ク）$NaH\underline{S}O_4$	（ケ）$Na_2\underline{S}$

［31］，［32］の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	⑨ 9

(b) 二酸化硫黄 SO_2 水溶液と硫化水素 H_2S 水溶液を混合すると，硫黄が生じて白濁した溶液に変化する。このとき，SO_2 は酸化剤，H_2S は還元剤として，それぞれ次のようにはたらいている。

$SO_2 + 4H^+ + 4e^- \longrightarrow S + 2H_2O$
$H_2S \longrightarrow S + 2H^+ + 2e^-$

0.100 mol の SO_2 が溶解した水溶液 1.00 L と，0.100 mol の H_2S が溶解した水溶液 1.00 L がある。これらの水溶液をそれぞれ 50.0 mL ずつはかりとり，混合して完全に反応させたとき，生成する硫黄の質量は 33 g である。ただし，水に溶解した SO_2 および H_2S は気体に変化しなかったものとする。

33 の解答群

① 0.120	② 0.160	③ 0.200
④ 0.240	⑤ 0.280	⑥ 0.320
⑦ 0.360	⑧ 0.400	⑨ 0.480

問2　酸化剤と還元剤に関する次の記述 (a)，(b) 中の 34 ～ 36 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

(a) 相手の物質を酸化することができる物質を酸化剤，相手の物質を還元することができる物質を還元剤という。物質が酸化剤や還元剤としてはたらくとき，電子のやりとりが行われており，たとえば，スズ（Ⅱ）イオンがスズ（Ⅳ）イオンになるとき，電子を 34 。また，過マンガン酸イオンが酸化マンガン（Ⅳ）になるとき，電子を 35 。

34 ， 35 の解答群

① 1個受け取っている	② 2個受け取っている
③ 3個受け取っている	④ 4個受け取っている
⑤ 1個放出している	⑥ 2個放出している
⑦ 3個放出している	⑧ 4個放出している

(b) 過酸化水素は相手の物質によって酸化剤としてはたらく場合と還元剤としてはたらく場合がある。過酸化水素 H_2O_2 の O 原子の酸化数は -1 であり，O 原子の酸化数は 36 に変化する。

36 の解答群

① 酸化剤としてはたらくと -4，還元剤としてはたらくと -2
② 酸化剤としてはたらくと -4，還元剤としてはたらくと 0
③ 酸化剤としてはたらくと -2，還元剤としてはたらくと -4
④ 酸化剤としてはたらくと -2，還元剤としてはたらくと 0
⑤ 酸化剤としてはたらくと 0，還元剤としてはたらくと -4
⑥ 酸化剤としてはたらくと 0，還元剤としてはたらくと -2

問3　金属のイオン化傾向に関する次の記述 (a) ～ (c) 中の 37 ～ 40 に当てはまる最も適切なものを，それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし，同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の金属の単体（ア）～（ケ）のうち，Sn よりもイオン化傾向が大きいものは 37 個で，常温の水と反応するものは 38 個である。

（ア）Li	（イ）Mg	（ウ）K
（エ）Ca	（オ）Fe	（カ）Ni
（キ）Cu	（ク）Zn	（ケ）Pb

37 ， 38 の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	⑨ 9

(b) Ag は希硝酸に溶ける。このとき起こった酸化還元反応は次のような化学反応式になる。なお，式中の a ～ e は化学反応式の係数である。

$a\,Ag + b\,HNO_3 \longrightarrow c\,AgNO_3 + d\,NO + e\,H_2O$

化学反応式の係数 a ～ e の和は 39 である。ただし，係数が必要でない場合には，その係数が 1 であるものとする。

39 の解答群

① 5	② 6	③ 7
④ 8	⑤ 9	⑥ 10
⑦ 11	⑧ 12	⑨ 13

(c) Al を塩酸に溶かすと水素が発生する。このとき起こった酸化還元反応は次のような化学反応式になる。

$2Al + 6HCl \longrightarrow 2AlCl_3 + 3H_2$

3.00 g の Al の小片を完全に溶かすためには，0.900 mol/L の塩酸が最低でも 40 mL 必要である。

40 の解答群

① 74.0	② 92.6	③ 111
④ 123	⑤ 148	⑥ 185
⑦ 222	⑧ 370	⑨ 444

一般入試A問題（2月3日）　生物基礎

生物基礎

（解答番号 1 ～ 45 ）

第1問　生物の特徴に関する，以下の問1～問3に答えよ。

問1　次の写真1は，川の同じ場所（中流のよどみ）に生息する脊椎動物のカマツカ（写真1A，魚類）とスッポン（写真1B，は虫類の淡水カメ）である。脊椎動物の多様性と共通性に関する，以下の(1)～(4)に答えよ。

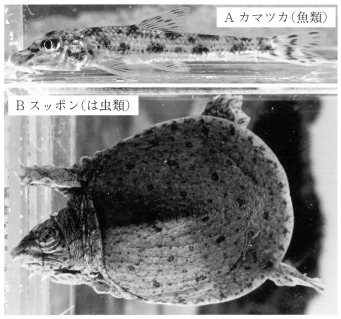


写真1

(1) カマツカとスッポンを分ける特徴として最も適切な組み合わせを，以下の①～⑥のうちから，それぞれ一つずつ選べ。なお，○はその特徴を備えていること，×は備えていないことを表している。

カマツカ 1　　スッポン 2

	①	②	③	④	⑤	⑥
子と親はえら呼吸を行う	○	×	×	×	○	×
子と親は肺呼吸を行う	×	×	×	○	×	○
子はえら呼吸，親は肺呼吸を行う	×	○	○	×	×	×
卵生で卵は水中に産む	○	×	○	×	○	×
卵生で卵は陸上に産む	×	○	×	○	×	○
背骨を持つ	×	○	○	×	○	○

(2) カマツカとスッポンの共通性に関する次のx～zの記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 3

x　両種とも，体内でのエネルギーの受け渡しにATPを用いる。
y　両種とも，タンパク質を構成するアミノ酸は20種である。
z　両種とも，多細胞生物である。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(3) 現在，名前がつけられて，他のものとは区別されている生物の種数として最も適切な種数を，次の①～④のうちから一つ選べ。 4

① 36万種　② 190万種　③ 680万種　④ 1200万種

(4) 生物が持つ多様性と共通性をもとにした，系統と系統樹に関する記述として，最も適切なものを，次の①～③のうちから一つ選べ。 5

① 生物の共通の祖先は，体が1個の細胞でできた単細胞生物であったと考えられる。
② 系統は，生物の生息環境の特徴を示している。
③ 系統樹では，は虫類が魚類の祖先になる。

問2　次の写真2は，真核生物のミドリムシの光学顕微鏡写真である。ミドリムシは，細胞内に葉緑体を含み光合成を行う単細胞生物である。ミドリムシと光合成に関する，以下の(1)～(4)に答えよ。

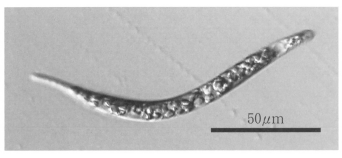


写真2

(1) 光学顕微鏡の分解能は0.2 μmであり，この分解能より小さなものは電子顕微鏡を用いて観察を行う。電子顕微鏡を用いなければ観察できないものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 6

① 赤血球　② 大腸菌　③ ミトコンドリア
④ バクテリオファージ　⑤ 酵母　⑥ ゾウリムシ

(2) ミドリムシに関する次のx～zの記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 7

x　ミドリムシは，細胞内で同化と異化を行う。
y　ミドリムシは，細胞内に組織を持つ。
z　ミドリムシは，生態系の生産者としての役割を持つ。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(3) ミドリムシの細胞が持つ構造として最も適切な組み合わせを，以下の①～⑥のうちから一つ選べ。なお，○はその構造を備えていること，×は備えていないことを表している。 8

	①	②	③	④	⑤	⑥
細胞膜	○	×	○	○	×	○
DNA	○	○	×	○	○	×
ミトコンドリア	○	○	○	×	×	×
核膜	○	○	○	×	○	○

(4) 光合成の仕組みに関する記述として，最も適切なものを，次の①～③のうちから一つ選べ。 9

① 光合成では，光エネルギーを用いて合成されたATPを利用して炭酸同化を行う。
② すべての光合成生物の炭酸同化は，葉緑体で行われる。
③ 炭酸同化で合成される有機物の原材料は二酸化炭素のみである。

問3　生物の代謝は，同化と異化の過程に大別され，それらの化学反応にはATPと酵素が関与している。代謝の仕組みに関する，以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) ATPに関する記述として，最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 10

① ATPの構造は，糖（1個）－アデニン（1個）－リン酸（3個）の順に並んでいる。
② ATPの糖はグルコースである。
③ ATPはDNAと同じく，すべての生物が持つ物質である。
④ ADPはATPからリン酸が2個放出された物質である。

(2) 同化と異化に関する記述として，最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 11

① 光合成生物は，同化のみを行う独立栄養生物である。
② 従属栄養生物の動物が，食物を分解して得たグルコースやアミノ酸から，タンパク質や脂質を合成することは同化である。
③ 異化は生物の体内で複雑な物質が合成されることを示す。
④ 同化は化学エネルギーを取り出すことを示す。

(3) 酵素に関する次のx～zの記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 12

x　すべての酵素は，細胞内でつくられる。
y　基質特異性により，酵素のマルターゼはデンプンを分解できない。
z　消化管内の消化は，細胞外で働く酵素によって行われている。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

第2問　遺伝子とその働きに関する，以下の問1・問2に答えよ。

問1　遺伝情報の基礎知識に関する，次の(1)～(6)に答えよ。

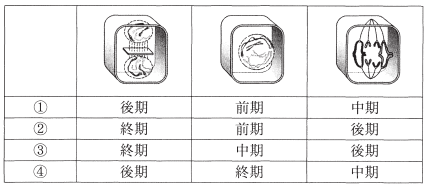
(1) DNAに関する記述として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 13

① DNAを構成するヌクレオチドは，糖（デオキシリボース）にリン酸3個と塩基が結合した構造である。
② DNAに含まれる塩基のアデニン（A）とグアニン（G），チミン（T）とシトシン（C）がそれぞれ同じ割合（数の割合）で存在することをシャルガフの法則と呼ぶ。
③ DNAが持つすべての塩基配列は遺伝子としての情報を持っている。
④ アデニン（A）とチミン（T），グアニン（G）とシトシン（C）は相補性を持つ。

(2) 真核生物の体細胞分裂は，分裂期のM期と間期のG_1期，S期，G_2期を繰り返す細胞周期を持つ。それぞれの時期の1細胞に含まれるDNA量（相対値）として最も適切な組み合わせを，次の①～④のうちから一つ選べ。 14

	M期	G_1期	S期開始	S期終了	G_2期
①	4	2	4	4	4
②	4	2	2	4	4
③	2	4	4	4	2
④	2	4	4	2	2

(3) 次の植物細胞の図は，体細胞分裂におけるM期のものである。それぞれの細胞の時期として最も適切な組み合わせを，以下の①～④のうちから一つ選べ。 15



①	後期	前期	中期
②	終期	前期	後期
③	終期	中期	後期
④	後期	終期	中期

(4) ある生物の細胞12万個を適切な条件で培養したところ，48時間後に96万個になった。細胞周期の時間として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 16

① 12時間　② 16時間　③ 32時間　④ 48時間

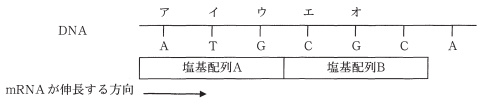
(5) 大腸菌のゲノムサイズ（塩基対）は460万である。大腸菌のDNAは環状になっており，その1点（複製起点）から両方向に複製が進行する。1方向あたり，2本の新しい鎖それぞれにおいて，1秒あたり700塩基の速度で複製が開始される。複製起点から終点までの両方向の塩基の数が等しい場合，大腸菌のゲノムの複製にかかる時間として最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 17

① 約18分　② 約34分　③ 約42分　④ 約55分
⑤ 約72分　⑥ 約97分

(6) 遺伝情報に関する記述として最も適切なものを，次の①～③のうちから一つ選べ。 18

① tRNA（転移 RNA）が持つ mRNA（伝令 RNA）と結合する塩基三つの組み合わせは，アミノ酸の種類を示している。
② mRNA は，タンパク質を合成するためにアミノ酸を運ぶ。
③ DNA が持つアミノ酸の遺伝情報を RNA が写し取る過程を翻訳という。

問2　七つの塩基で構成された次の DNA に関する，以下の (1)・(2) に答えよ。なお，図の DNA は mRNA 合成の鋳型となる 1 本鎖であり，ア～オは，mRNA が転写を開始する可能性のある位置を示している。



(1) この DNA が持つ塩基配列 A と B に対応する，mRNA と tRNA の塩基配列の組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 19

	塩基配列 A		塩基配列 B	
	mRNA	tRNA	mRNA	tRNA
①	TAC	AUG	CGC	GCG
②	UAC	AUG	GCG	CGC
③	TAC	ATG	CGC	CGC
④	UAC	ATG	GCG	GCG
⑤	UAC	AUG	CGC	GCG
⑥	TAC	ATG	CGC	GCG

(2) この DNA のア～オの任意の位置から mRNA の転写が始まるとする。合成される mRNA は，塩基数が 7 個，6 個，5 個，4 個，3 個の 5 種類がある。これらの mRNA が翻訳されるときは，それぞれの最初に転写された左端の塩基から順にコドンとして読まれるとする。いま，5 種類の mRNA が同数ずつ合成され，1 回ずつ翻訳されたとする。このとき，以下の遺伝暗号表を参照し，最も多く指定されて翻訳に使用されたアミノ酸を，以下の①～④のうちから一つ選べ。 20

アミノ酸	遺伝暗号
アラニン	GCU，GCC，GCA，GCG
アルギニン	CGU，CGC，CGA，CGG
チロシン	UAU，UAC
トレオニン	ACU，ACC，ACA，ACG

① アラニン　② アルギニン　③ チロシン　④ トレオニン

第3問　人体の調節に関する，以下の問1・問2に答えよ。

問1　恒常性は，体内環境が変動した時にこれを緩和し，細胞への影響をとどめるように働く。ヒトでは，自律神経系と内分泌系が，血糖，体温，循環系の調節を通して，恒常性を維持するために重要な役割を果たしている。体内環境の恒常性に関連して，以下の (1) ～ (5) に答えよ。

(1) 次の x ～ z の記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 21

x　感覚神経は，自律神経系にふくまれる。
y　視床下部の一部の神経細胞は，ホルモンを分泌する。
z　ホルモンは，血液循環によって運搬され，標的細胞に作用する。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(2) 次の x ～ z の記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 22

x　甲状腺ホルモンであるチロキシンは，脳下垂体前葉（下垂体前葉）に働いて，甲状腺刺激ホルモンの分泌を抑制する。
y　運動によって血液中の二酸化炭素濃度が上昇すると，心臓の拍動が減少する。
z　哺乳類では，暑いときに，皮膚の血管が収縮して熱の放散量を低下させる。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(3) 次の x ～ z の記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 23

x　日本における脳死は，脳幹の機能が維持される状態をいう。
y　血液凝固によってできた血ぺいは，血清に比べて，フィブリンを多くふくむ。
z　健康なヒトの腎臓は，不用になった血液中のタンパク質を尿中に排泄する。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(4) 次の x ～ z の記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 24

x　グルカゴンは，肝臓においてグリコーゲンの合成を促進する。
y　インスリンは，すい臓ランゲルハンス島の A 細胞から分泌される。
z　アドレナリンは，激しい運動や低血糖によって血中への分泌が増加する。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(5) 次の x ～ z の記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 25

x　I 型糖尿病では，インスリンの分泌は正常である。
y　II 型糖尿病は，生活習慣病の一つである。
z　正常なヒトの空腹時の血糖濃度は，血液 100 mL あたり 10 mg である。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

問２　ヒトでは体内に侵入した異物を除去するために，自然免疫と適応免疫（獲得免疫）が重要な役割を果たす。自然免疫では，粘液などによる物理的防御，酵素によって細菌の細胞壁を破壊するなどによる化学的防御，白血球による食作用が重要である。適応免疫では，リンパ球などが関与する。免疫の働きが低下または異常をきたすと，さまざまな病気が起こる。免疫の働きとその病気に関連して，以下の(1)～(5)に答えよ。

(1) 次のｘ～ｚの記述のうち，食作用を有する白血球を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 26

ｘ　好中球
ｙ　マクロファージ
ｚ　Ｔ細胞

①　ｘ　　②　ｙ　　③　ｚ　　④　ｘ，ｙ
⑤　ｘ，ｚ　　⑥　ｙ，ｚ　　⑦　ｘ，ｙ，ｚ

(2) 次のｘ～ｚの記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 27

ｘ　Ｔ細胞は，活性化すると抗体を分泌する細胞に変化する。
ｙ　Ｂ細胞は，体液性免疫に関与する。
ｚ　樹状細胞は，食作用で取り込んだ異物の情報を細胞表面に提示する。

①　ｘ　　②　ｙ　　③　ｚ　　④　ｘ，ｙ
⑤　ｘ，ｚ　　⑥　ｙ，ｚ　　⑦　ｘ，ｙ，ｚ

(3) 次のｘ～ｚの記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 28

ｘ　活性化した一部のリンパ球は，記憶細胞になる。
ｙ　拒絶反応には，細胞性免疫が関与する。
ｚ　１個のリンパ球は，数種類の異なる抗原を認識する。

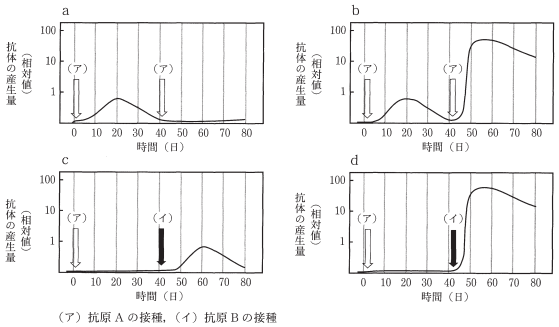
①　ｘ　　②　ｙ　　③　ｚ　　④　ｘ，ｙ
⑤　ｘ，ｚ　　⑥　ｙ，ｚ　　⑦　ｘ，ｙ，ｚ

(4) 次のｘ～ｚの記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 29

ｘ　日和見感染とは，健康なヒトでは通常発病しない，病原性の低い病原体に感染し，発病することをいう。
ｙ　HIV（ヒト免疫不全ウイルス）は，免疫寛容を起こすことで，ヒトの免疫機能を低下させる。
ｚ　自己免疫疾患は，活性化したリンパ球や抗体が，自身の細胞を異物と認識し，攻撃することによって起こる。

①　ｘ　　②　ｙ　　③　ｚ　　④　ｘ，ｙ
⑤　ｘ，ｚ　　⑥　ｙ，ｚ　　⑦　ｘ，ｙ，ｚ

(5) ２匹のマウスに抗原Ａを接種した日を０日目とし，次いで40日後に１匹のマウスに抗原Ａ，もう１匹のマウスに抗原Ｂを接種した。この時の抗原Ａに対する特異的な抗体Ａと，抗原Ｂに対する特異的な抗体Ｂの量の変化を，各々80日後まで測定した。抗原Ａと抗原Ｂは異なる抗原であるが，各抗原に対する抗体の産生量は，異なるマウスであっても同じ変化を示すものとする。図１のａ～ｄのうち，抗体Ａまたは抗体Ｂの量の変化を表す図に関する最も適切な記述を，以下の①～④のうちから一つ選べ。 30



（ア）抗原Ａの接種，（イ）抗原Ｂの接種

図１

①　ａは抗体Ａ，ｃは抗体Ｂの変化量である。
②　ｂは抗体Ａ，ｄは抗体Ｂの変化量である。
③　ａは抗体Ａ，ｄは抗体Ｂの変化量である。
④　ｂは抗体Ａ，ｃは抗体Ｂの変化量である。

第４問　植生やバイオームに関する，以下の問１・問２に答えよ。

問１　図２は，光の強さと植物の二酸化炭素の吸収速度との関係を，陰樹と陽樹で模式的に示したものである。この図２に関連して，以下の(1)～(3)に答えよ。

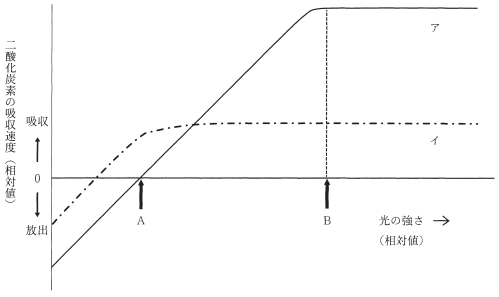


図２

(1) 図２中のアとイの実線と一点鎖線は，陰樹と陽樹のいずれかを示している。またＡとＢは，光の強さと二酸化炭素の吸収速度の関係において特徴的な光の強さを示している。これらア，イとＡ，Ｂに当てはまる語句の最も適切な組み合わせを，次の①～④のうちから一つ選べ。 31

	ア	イ	A	B
①	陰樹	陽樹	光飽和点	光補償点
②	陰樹	陽樹	光補償点	光飽和点
③	陽樹	陰樹	光飽和点	光補償点
④	陽樹	陰樹	光補償点	光飽和点

(2) 葉による二酸化炭素の吸収速度と放出速度についての説明として最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 32

① 陽樹の葉は，陰樹の葉より二酸化炭素の吸収速度が常に大きい。
② 陰樹の葉は，陽樹の葉より二酸化炭素の吸収速度が常に大きい。
③ 陰樹の葉では，光の強さがAのとき，二酸化炭素の吸収速度が二酸化炭素の放出速度を上回る。
④ 陽樹の葉では，光の強さがAのとき，二酸化炭素の吸収速度が二酸化炭素の放出速度を上回る。
⑤ 陰樹の葉と陽樹の葉の二酸化炭素の放出速度は常に同じである。
⑥ 光の強さがBのとき，陰樹の葉と陽樹の葉の二酸化炭素の放出速度は等しくなる。

(3) 図2に示された内容を踏まえ，植生の遷移について説明した次の文章の空欄（　ウ　）～（　カ　）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～⑧のうちから一つ選べ。なお，この文章の同じ記号のところには同じ語句が入るものとする。 33

遷移の初期に現れる（　ウ　）は，強い光のもとでの生育が速く，日なたでの生育に適した特徴を持つ（　エ　）であることが多い。（　ウ　）が成長して森林ができると地表付近に届く光の量が減少し，林床には弱い光のもとでも生育できる（　オ　）の幼木が増加する。このように遷移の後期に現れる樹木を（　カ　）という。

	（　ウ　）	（　エ　）	（　オ　）	（　カ　）
①	優占種	陰樹	陽樹	先駆樹種
②	優占種	陰樹	陽樹	極相樹種
③	優占種	陽樹	陰樹	極相樹種
④	先駆樹種	陰樹	陽樹	極相樹種
⑤	先駆樹種	陽樹	陰樹	極相樹種
⑥	先駆樹種	陽樹	陰樹	優占種
⑦	極相樹種	陽樹	陰樹	優占種
⑧	極相樹種	陽樹	陰樹	先駆樹種

問2　図3は，世界のバイオームの分布を表したものである。この図3に関連して，以下の(1)～(3)に答えよ。

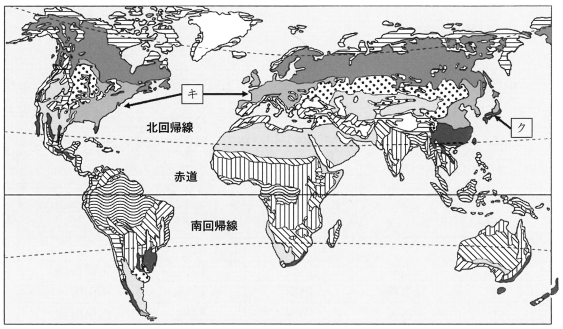


図3

(1) 図3中のキは，北アメリカ東岸やイギリス・フランスなどのヨーロッパに広がるバイオームを示しており，クは日本の関東から九州に広がるバイオームを示しており名古屋近郊の平地を含んでいる。これらのバイオームの説明として最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つずつ選べ。

キ 34　　ク 35

① フタバガキなどの常緑広葉樹が優占し，多様な植物が生息している。
② おもに雨季に葉をつけ，乾季に落葉するチーク類などの落葉広葉樹からなる。
③ おもにモミ類などの常緑針葉樹林からなる。
④ シイ類やカシ類などの常緑広葉樹林が優占する。
⑤ ブナやミズナラなどの落葉広葉樹が優占する。
⑥ おもにイネのなかまの草本からなる草原で，木本も点在する。

(2) 名古屋の位置する本州中部では，標高が上がるとともに植生の構成種や優占種が変化する。そのおもな理由として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 36

① 標高が上がっても気温は変化しないが，降水量が変化するために植生の構成種や優占種が変化する。
② 標高が上がっても気温や降水量は変化しないが，土壌が変化するために植生の構成種や優占種が変化する。
③ 標高が上がっても気温や降水量は変化しないが，光の強さが変化するために植生の構成種や優占種が変化する。
④ 標高が上がると気温が低下するために，植生の構成種や優占種が変化する。

(3) 赤道と北回帰線，南回帰線付近のバイオームについて説明した次の文章の空欄（　ケ　）～（　サ　）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～⑧のうちから一つ選べ。 37

赤道付近は，高温で湿潤な環境のため，（　ケ　）のようなバイオームが成立していることが多い。一方，北回帰線や南回帰線付近は，乾燥した環境のため，（　コ　）や（　サ　）といったバイオームが成立していることが多い。

	（　ケ　）	（　コ　）	（　サ　）
①	針葉樹林	ステップ	ツンドラ
②	針葉樹林	サバンナ	ツンドラ
③	針葉樹林	サバンナ	砂漠
④	夏緑樹林	ステップ	ツンドラ
⑤	夏緑樹林	サバンナ	砂漠
⑥	熱帯・亜熱帯多雨林	ステップ	ツンドラ
⑦	熱帯・亜熱帯多雨林	サバンナ	ツンドラ
⑧	熱帯・亜熱帯多雨林	サバンナ	砂漠

第5問　生態系やその保全に関する，以下の問1～問3に答えよ。

問1　日当たりがよく土壌が乾燥している学校のグラウンドの端の草地とやや薄暗く土壌がやわらかく湿っている学校近くの森林において，土壌生態系を構成する生物について調査した。単位面積当たりの個体数に関して，得られた結果を次の表1に示した。この表1に関連して，以下の(1)・(2)に答えよ。

表1

	グラウンドの端の草地	森林
トビムシの仲間	2	32
ダニの仲間	1	15
その他の土壌生物	0	8

(1) この調査の結果の説明として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 38

① 土壌の乾燥具合や固さといった土壌の環境条件の違いは，土壌生物の生息数にほとんど影響を与えない。
② トビムシの仲間は，乾燥した土壌を好む。
③ グラウンドの端の草地の方が，森林に比べ生物の多様性は高い。
④ やわらかく湿った土壌の方が，日当たりがよく乾燥した土壌に比べ，多くの種類の土壌生物が生息するのに適した環境である。

(2) 森林のような環境では，トビムシやダニの仲間は，落葉や落枝を餌として生活する一方，他の動物に食べられている。このような生物間に見られる，食う－食われるに基づいたつながりを何と呼ぶか。最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 39

① 栄養段階　② 被食　③ 捕食
④ 食物連鎖　⑤ 生態ピラミッド　⑥ 生物量ピラミッド

問2　図4は，アメリカ合衆国ハワイのマウナロアにおける大気中の二酸化炭素濃度の1960年から2020年までの月別の計測値を表したものである。この図4に関連して，以下の(1)～(3)に答えよ。

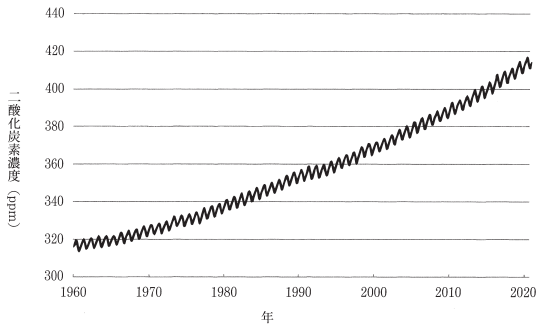


図4

(1) 1960年から1970年までの大気中の二酸化炭素濃度の増加速度と2010年から2020年までの大気中の二酸化炭素の増加速度を比較した際の説明として最も適切なものを，次の①～③のうちから一つ選べ。 40

① 1960年から1970年までの大気中の二酸化炭素濃度の増加速度は，2010年から2020年までの大気中の二酸化炭素の増加速度に比べて大きい。
② 1960年から1970年までの大気中の二酸化炭素濃度の増加速度は，2010年から2020年までの大気中の二酸化炭素の増加速度に比べて小さい。
③ 2010年から2020年までの大気中の二酸化炭素の増加速度は，1960年から1970年までの大気中の二酸化炭素濃度の増加速度と変わらない。

(2) 図4では，大気中の二酸化炭素濃度は変動しながら増加している。この理由として最も適切な説明を，次の①～④のうちから一つ選べ。 41

① 植物の光合成速度が季節的に変動することに対応して，大気中の二酸化炭素濃度も変動している。
② 動物の呼吸量が季節的に変動することに対応して，大気中の二酸化炭素濃度も変動している。
③ ハワイにおける火山活動の変化に対応して，大気中の二酸化炭素濃度も変動している。
④ 人間の生産活動にともなって排出される二酸化炭素量の変化に対応して，大気中の二酸化炭素濃度も変動している。

(3) 1960年から2020年にかけて，大気中の二酸化炭素濃度は増加しており，この変化に対応して，地球全体の平均気温も上昇していると考えられている。このように，気温上昇をもたらす気体を温室効果ガスと呼ぶ。二酸化炭素以外の温室効果ガスとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 42

① 酸素　② メタン　③ 水素　④ 窒素
⑤ ヘリウム　⑥ アンモニア

問３　近年，人間活動によって本来の生息場所から別の場所に持ち込まれ，その場所に住み着いた外来生物によって生態系にさまざまな影響が出ている。このことに関連して，以下の（1）～（3）に答えよ。

（1）外来生物法に基づいた特定外来生物の説明として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 43

① 移入先に天敵がいない生物のみを特定外来生物としている。
② 移入先の生態系に悪影響を及ぼしている生物のみを特定外来生物としており，人間の健康に直接影響を与える生物は，特定外来生物に指定されていない。
③ 特定外来生物は，人間の活動によって移入された生物であり，自然現象にともなって移動した生物は含まれない。
④ 捕食性の生物のみを特定外来生物としている。

（2）次のｘ～ｚのうち，外来生物法によって特定外来生物に指定されている生物を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 44

ｘ　オオクチバス
ｙ　ヒグマ
ｚ　アライグマ

① ｘ　② ｙ　③ ｚ　④ ｘ，ｙ
⑤ ｘ，ｚ　⑥ ｙ，ｚ　⑦ ｘ，ｙ，ｚ

（3）鹿児島県の奄美大島では，ハブの駆除を目的として肉食性のフイリマングースが導入された。しかし，昼行性のフイリマングースは夜行性のハブをほとんど捕食せず，一方で在来種のアマミノクロウサギなどが減少した。フイリマングースとアマミノクロウサギの間に見られる関係と同じような関係が原因で在来種が減少した例として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 45

① 外来生物であるセイヨウタンポポが日本列島に人為的に侵入した影響により，在来種のニホンタンポポが減少した。
② 小笠原諸島に人為的に導入され野生化したヤギの影響により，在来種のオガサワラアザミなどの植物が減少した。
③ 小笠原諸島に人為的に侵入した北米原産のトカゲであるグリーンアノールの影響により，食物や生息環境が類似する在来種のトカゲであるオガサワラトカゲが減少した。
④ 「松枯れ」というマツの病気を引き起こす北米原産の線虫の仲間であるマツノザイセンチュウが人為的に日本に侵入した影響により，在来種のクロマツが減少した。

一般入試Ａ問題（２月４日）　**生物基礎**

生物基礎

（解答番号 1 ～ 45 ）

第１問　細胞と細胞の観察に関する次の文章を読み，以下の問１～問４に答えよ。

地球上には，(a)動物や植物，細菌など多様な生物が存在している。これらの生物には，(b)共通の祖先から受け継いできた特徴がみられ，その一つが，「からだは，細胞からできている」ということである。細胞には，内部に核をもつ真核細胞と，核をもたない原核細胞があり，(c)細胞内に存在する細胞小器官などの構造体に違いがみられる。

光学顕微鏡を用いて，さまざまな細胞や細胞小器官などを観察することができる。(d)光学顕微鏡の分解能は約 0.2 μm で，試料を適切に処理し，正しい手順で観察することが重要である。

問１　文章中の下線部（a）に関連して，脊椎動物の特徴に関する記述として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 1

① すべての脊椎動物は，脊椎と四肢をもつ。
② 魚類，両生類，は虫類は，水中に卵を生む。
③ 両生類の幼生はえら呼吸，成体は皮膚呼吸と肺呼吸を行う。
④ 気温が変化してもは虫類，鳥類，哺乳類は，体温を一定に保つことができる。

問２　文章中の下線部（b）に関連して，次のｘ～ｚのうち，すべての生物に共通する特徴を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 2

ｘ　エネルギーを利用する。
ｙ　遺伝物質として DNA をもつ。
ｚ　無機物から有機物を合成する。

① ｘ　② ｙ　③ ｚ　④ ｘ，ｙ
⑤ ｘ，ｚ　⑥ ｙ，ｚ　⑦ ｘ，ｙ，ｚ

問３　次の図１は，植物細胞の模式図である。図１中のｐは緑色を示していたが，ｓは染色しないと観察が難しかった。文章中の下線部（c）に関連して，以下の（1）～（4）に答えよ。

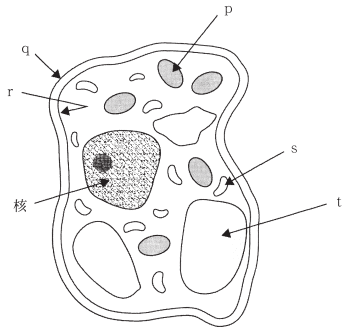


図１

(1) 次のｘ～ｚのうち，図１中の核の特徴を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 3

ｘ　膜に囲まれている。
ｙ　真核細胞には，ふつう１個存在する。
ｚ　内部に染色体が存在する。

① ｘ　② ｙ　③ ｚ　④ ｘ，ｙ
⑤ ｘ，ｚ　⑥ ｙ，ｚ　⑦ ｘ，ｙ，ｚ

(2) 図１中のｐ～ｔの間を満たす細胞質基質に関する記述として最も適切なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 4

① 水だけが存在している。
② 水以外に，酵素などのさまざまなタンパク質も存在している。
③ 水以外に，DNA などの核酸も存在している。
④ 異化や同化などの代謝は行われていない。
⑤ 原核細胞には存在しない。

(3) 次のｘ～ｚのうち，図１中のｔの特徴を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 5

ｘ　動物細胞では，内部に赤色のアントシアンをもつ。
ｙ　分裂後時間が経った植物細胞で，大型になる。
ｚ　植物細胞では，糖や無機塩類の貯蔵に利用される。

① ｘ　② ｙ　③ ｚ　④ ｘ，ｙ
⑤ ｘ，ｚ　⑥ ｙ，ｚ　⑦ ｘ，ｙ，ｚ

(4) 次の表１は，図１中のｐ～ｔのうち，シアノバクテリアとヒトの細胞に存在する構造を比較したものである。表１中の（　ア　）～（　ウ　）に入る記号の組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～⑧のうちから一つ選べ。 6

表１

	シアノバクテリア	ヒト
ｐ	（　ア　）	－
ｑ	（　イ　）	（　ウ　）
ｒ	＋	＋
ｓ	－	＋
発達したｔ	－	－

＋：存在する。　－：存在しない。

	（　ア　）	（　イ　）	（　ウ　）
①	－	－	－
②	－	－	＋
③	－	＋	－
④	－	＋	＋
⑤	＋	－	－
⑥	＋	－	＋
⑦	＋	＋	－
⑧	＋	＋	＋

問４　文章中の下線部（ｄ）に関連して，以下の(1)～(4)に答えよ。

(1) 一般的な光学顕微鏡で観察できるが，肉眼では観察できないものとして最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 7

① ATP　② HIV　③ 大腸菌　④ カエルの卵

(2) 光学顕微鏡を用いた観察に関する次のｘ～ｚの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 8

ｘ　レボルバーを回して，接眼レンズを交換する。
ｙ　高倍率ほど，ピントの合う範囲が狭くなる。
ｚ　光量調節の上で，一般に低倍率ではしぼりを絞り，高倍率ではしぼりを開く。

① ｘ　② ｙ　③ ｚ　④ ｘ，ｙ
⑤ ｘ，ｚ　⑥ ｙ，ｚ　⑦ ｘ，ｙ，ｚ

(3) 接眼レンズに接眼ミクロメーターを入れ，光学顕微鏡のステージに対物ミクロメーターを置いて，ある倍率で観察したところ，次の図２のようだった。対物ミクロメーターには 1mm を100等分した目盛りがある。このとき接眼ミクロメーターの１目盛りの示す長さ（μm）として最も適切なものを，以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 9 μm

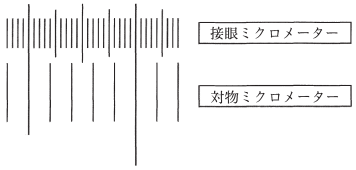


図２

① 0.25　② 0.4　③ 2.5　④ 4　⑤ 25　⑥ 40

(4) オオカナダモの葉を切り取り，スライドグラスにのせ，水を一滴落としてからカバーガラスをかぶせて原形質流動（細胞質流動）の観察を行った。観察には，(3)と同じ倍率で同じ光学顕微鏡を用いた。細胞内では緑色の顆粒が一定の方向に動いており，接眼ミクロメーター５目盛り分を動くのに８秒かかった。緑色の顆粒の移動速度（μm/秒）として最も適切なものを，次の①～⑧のうちから一つ選べ。 10 μm／秒

① 0.8　② 1.6　③ 2.5　④ 5
⑤ 8　⑥ 16　⑦ 25　⑧ 50

第2問　体細胞分裂に関する次の文章を読み，以下の問1～問4に答えよ。

体細胞分裂の過程では，細胞は間期とM期を繰り返す。間期は(a)G_1期，G_2期，S期に分けられる。(b)M期には，前期，中期，後期，終期があり，それぞれの時期は染色体のようすなどで区別することができる。図3は，ある哺乳類の細胞を適切な条件で培養したときの，時間経過に伴う細胞数の変化を示したものである。培地に与えた栄養分や培地の細胞増殖のためのスペースなどは，培養期間中は十分であったものとする。

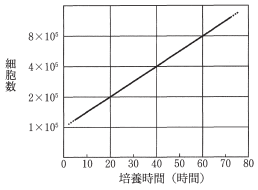


図3

この哺乳類の培養細胞について，それぞれの細胞当たりのDNA量を多数の細胞について調べ，細胞当たりのDNA量と細胞数の関係を示したものが図4である。細胞当たりのDNA量が約2であるものをA群，細胞当たりのDNA量が約4であるものをC群，細胞当たりのDNA量がA群とC群の中間的な量であるものをB群とすると，細胞数の比は，A群：B群：C群＝9：5：4であった。

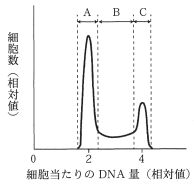


図4

問1　文章中の下線部（a）に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）S期はDNA合成期である。G_1期とG_2期の，その時期に行うことに由来する別の名称は何か。それぞれの名称の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 11

	G_1期	G_2期
①	DNA合成準備期	分裂準備期
②	DNA合成準備期	分裂期
③	分裂準備期	DNA合成準備期
④	分裂準備期	分裂期
⑤	分裂期	DNA合成準備期
⑥	分裂期	分裂準備期

（2）S期に起こっていることに関する次のx～zの説明のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 12

x　DNAの複製が行われる部位では，DNAを構成する2本のヌクレオチド鎖が1本ずつに分離する。
y　鋳型鎖の塩基配列に，相補的な塩基を含むヌクレオチドが塩基部分で弱く結合する。
z　ヌクレオチドどうしは，糖とリン酸の間で結合して新しい鎖を形成する。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

問2　文章中の下線部（b）に関して，M期の各時期とその時期にみられる現象の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 13

	時期	現象
①	前期	核がはっきりと観察できるようになる。
②	中期	染色体の凝縮が開始される。
③	後期	染色体が分かれて移動する。
④	終期	凝縮した染色体が観察できるようになる。

問3　図3に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）図3からわかる，この培養細胞の細胞周期の長さとして最も適切なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 14 時間

① 10　② 15　③ 20　④ 25　⑤ 30

（2）図3からわかる，この培養細胞の増殖のようすに関する記述として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 15

① 図3に示される培養期間中，時間当たりに細胞が増殖する割合が常に等しい。
② 図3に示される培養期間中，時間当たりに細胞が増殖する数が常に等しい。
③ 細胞数が増加するにつれて，分裂する細胞の数が減少する。
④ 細胞数が増加するにつれて，分裂を停止する細胞の数が増加する。

問4　図4に関連して，以下の（1）～（3）に答えよ。なお，実験に用いたすべての細胞の細胞周期の長さは，問3（1）で求めたものと同じであり，それぞれの細胞は細胞周期のいずれかの時期にあって，ランダムに分裂を繰り返しているものとする。

（1）図4中で，C群の細胞は，細胞周期のうちどの時期にあると考えられるか。その時期の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 16

① G_1期とS期　② G_1期とM期　③ G_2期とS期　④ G_2期とM期

（2）図4から，細胞周期のうちの各時期の長さの関係について考えることができる。図4から判断できる，この培養細胞の各時期の長さに関する次のx～zの説明のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 17

x　G_1期はS期よりも長い。
y　G_2期はS期よりも短い。
z　M期はG_2期よりも短い。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

（3）別の実験を行った結果，この細胞集団のM期の長さが1時間であることが明らかになった。G_1期，G_2期，S期の長さとして最も適切なものを，次の①～⑨のうちからそれぞれ一つずつ選べ。
G_1期 18 時間　G_2期 19 時間　S期 20 時間

① 1.0　② 2.5　③ 3.4　④ 5.6　⑤ 6.3
⑥ 7.2　⑦ 8.8　⑧ 10　⑨ 12

第3問　ヒトの体内環境に関する次の文章を読み，以下の問1～問4に答えよ。なお，この文章中の同じ記号のところには，同じ語句が入るものとする。

ヒトのような脊椎動物では，(a)循環系がよく発達している。循環系のうち血管系は，血液を循環させている。ヒトの場合，血液以外の体液には，免疫応答に深く関与する（　ア　）や末梢の細胞間を満たす（　イ　）がある。血液は，有形成分と液状成分から構成される。有形成分には，(b)赤血球，白血球，血小板がある。液状成分を（　ウ　）といい，栄養分や老廃物を溶解させている。血液を全身に運搬する原動力をつくり出すポンプとしてはたらくものが，心臓である。(c)ヒトの心臓は左右の心房，左右の心室をもつ。心房や心室の容積が絶妙なタイミングで変化することで，心臓の機能が実現される。

怪我をして出血したときには，血液の凝固が起こる。まず，傷口に集まった有形成分の一つが粘着する。また，形成された不溶性のタンパク質である（　エ　）が有形成分を絡めとって（　オ　）を形成し，傷口を塞ぐ。（　オ　）は傷口が治癒するまでの一次的な構造で，その後（　カ　）というしくみによって取り除かれる。

問1　文章中の空欄に入る語句について，以下の(1)～(4)に答えよ。

(1) 空欄（　ア　）・（　イ　）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 21

	（　ア　）	（　イ　）
①	細胞液	リンパ液
②	細胞液	組織液
③	細胞液	消化液
④	リンパ液	組織液
⑤	リンパ液	消化液
⑥	組織液	消化液

(2) 文章中の空欄（　ウ　）に入る語句として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 22

① 細胞質　② 原形質　③ 血しょう　④ 血清

(3) 文章中の空欄（　エ　）・（　オ　）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 23

	（　エ　）	（　オ　）
①	フィブリン	血栓
②	フィブリン	血ぺい
③	フィブリノーゲン	血栓
④	フィブリノーゲン	血ぺい
⑤	サイトカイン	血栓
⑥	サイトカイン	血ぺい

(4) 文章中の空欄（　カ　）に入る語句として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 24

① フィードバック　② アナフィラキシー
③ 線溶　④ 解糖

問2　文章中の下線部(a)に関連して，以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 血管系以外の，ヒトがもつ循環系として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 25

① 内分泌系　② リンパ系
③ 免疫系　④ 消化系

(2) 次のx～zのうち，ヒトの循環系の特徴を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 26

x　血管系と合流するものがある。
y　ポンプ状の構造をもたない場合がある。
z　管状の構造は，すべて一層の細胞から構成される。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

問3　文章中の下線部(b)に関連して，以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち，赤血球の特徴を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 27

x　大きさは7～8μm程度である。
y　核をもつ細胞である。
z　血液の赤色をつくり出している。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(2) 白血球に関する次のx～zの記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 28

x　不規則な形の細胞で，赤血球や血小板よりも小型である。
y　T細胞やB細胞は白血球に含まれない。
z　マクロファージや樹状細胞は，白血球の一種である。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

問4　文章中の下線部(c)に関連して，以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 心臓の構造やその中を流れる血液に関する記述として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 29

① 左心房や左心室よりも，右心房や右心室を流れる血液のほうが，酸素濃度が高い。
② 右心房や右心室よりも，左心房や左心室を流れる血液のほうが，二酸化炭素濃度が高い。
③ 心臓に血液を運び込む血管は，静脈とよばれる。
④ 酸素濃度が高く二酸化炭素の濃度が低い血液は，静脈血とよばれる。

(2) 心臓がもつ四つの空間の収縮のタイミングや血液の流入・流出に関する次のx～zの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 30

x　左心房と左心室は，同時に収縮する。
y　右心室が収縮すると，肺に向けて血液が送り出される。
z　左心室の筋肉が弛緩すると，右心房からの血液が左心室へ直接に流れ込む。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

第4問　植生の遷移に関する次の文章を読み，以下の問1～問3に答えよ。

時間と共に植生が一定の方向性をもって変化していくことを遷移という。火山の噴火などで植物や土壌の存在しない裸地が生じると，徐々に植物が侵入して遷移が進行する。遷移は，植物と周囲の環境が互いに影響を及ぼしながら進行し，(a)周囲の環境と侵入する植物種が変化していく。遷移には，(b)一次遷移と二次遷移があり，陸上で土壌のない裸地から始まるのが一次遷移であり，土壌のある場所から始まるのが二次遷移である。一次遷移と二次遷移では，遷移の進行速度に違いはあるが，気温や降水量が同じ環境であれば最終的に到達する極相に差はない。

本州南部のある地域では，過去に火山の噴火がくり返し起こったため，遷移の開始時期が異なる場所が点在している。この地域の四つの異なる地点i～ivで植生を調査したところ，次の(c)調査結果が得られた。

調査結果
地点i：スダジイの高木が多くみられた。
地点ii：オオバヤシャブシなどの低木がみられた。
地点iii：ススキやイタドリなどから構成された草原がみられた。
地点iv：アカマツなどの高木が多くみられた。

問1　文章中の下線部(a)に関連して，遷移の進行にともなって地表の温度と侵入する植物の種子の形態はどのように変化するか。その組み合わせとして最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 31

	地表の温度	種子の形態
①	変化が激しい→おだやかで安定	小さくて軽い→大きく重い
②	変化が激しい→おだやかで安定	大きく重い→小さくて軽い
③	おだやかで安定→変化が激しい	小さくて軽い→大きく重い
④	おだやかで安定→変化が激しい	大きく重い→小さくて軽い

問2　文章中の下線部(b)に関連して，以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 二次遷移に関する次のx～zの説明のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 32

x　植物種子が飛散によって侵入するのに，長い時間がかかる。
y　山火事の跡地などから始まる。
z　一次遷移よりも遷移の進行が速い。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(2) 次の図5のAとBは，陰樹と陽樹のいずれかの芽生えにおける光の強さと二酸化炭素吸収速度の関係を示したものである。図5について説明した次の文章中の空欄(　ア　)・(　イ　)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～④のうちから一つ選べ。 33

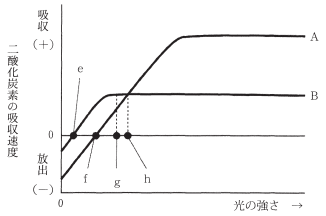


図5

陽樹は陰樹よりも光補償点や光飽和点が(　ア　)ことから，陽樹の光の強さと二酸化炭素の吸収速度を示すのは，図5の(　イ　)である。

	(　ア　)	(　イ　)
①	低い	A
②	低い	B
③	高い	A
④	高い	B

(3) 極相に達した森林でも強風などで倒木が起こると，林冠にギャップが形成される。ある森林でギャップが生じ，林床部分では陽樹の芽生えはみられなかったが，陰樹の芽生えが成長してきた。図5中のe～hを用いて，この林床に届いた光の強さを示すものとして最も適切なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。なお，芽生えの成長については，光の届く昼間だけで考え，夜間は考慮しないものとする。 34

① 光の強さ＜e　② e＜光の強さ＜f　③ f＜光の強さ＜g
④ g＜光の強さ＜h　⑤ h＜光の強さ

問3 文章中の下線部(c)に関連して，調査結果から地点i～ivについて，遷移の開始時期の古い方から新しい方へ並べた順番として最も適切なものを，次の①～⑧のうちから一つ選べ。 35

① i→ii→iii→iv　② i→iv→ii→iii　③ ii→iii→i→iv
④ ii→iii→iv→i　⑤ iii→iv→i→ii　⑥ iii→iv→ii→i
⑦ iv→ii→i→iii　⑧ iv→ii→iii→i

第5問 生態系に関する次の文章を読み，以下の問1～問4に答えよ。なお，この文章中の同じ記号のところには，同じ語句が入るものとする。

生態系を構成するものは，(　ア　)と(　イ　)に分けられる。気温や降水量などの気候因子なども含む(　ア　)のなかで，生物は食う・食われるの関係によって結びついていることが多いが，直接的な関係にはない生物の影響を受けることもある。北米の岩礁地帯や沿岸域で研究された，(a)ヒトデやラッコが生態系の種多様性を形成することに重要な役割を果たしていた事例が有名である。

海洋だけでなく陸上の森林でも，複雑な食物網が成立している。バッタやウサギは草木の葉などを食べる(　ウ　)である。カエルや大型の鳥類は(　ウ　)などを捕食する(　エ　)の一つである。これらの動物の遺骸や排出物に加え草木の枯死体などは，(b)土壌中に生活する微生物によって最終的には無機物に変えられる。このような食物連鎖の各段階を(　オ　)といい，一定面積内に存在する生物の数や質量を下位から上位へ積み上げていくと，一般に上位のもののほうが(　カ　)。

問1 文章中の空欄に入る語句について，以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 空欄(　ア　)・(　イ　)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 36

	(　ア　)	(　イ　)
①	生物的環境	非生物的環境
②	非生物的環境	生物的環境
③	作用	環境形成作用
④	環境形成作用	作用
⑤	植生	生物群系
⑥	生物群系	植生

(2) 空欄(　ウ　)・(　エ　)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 37

	(　ウ　)	(　エ　)
①	生産者	一次消費者
②	生産者	高次消費者
③	一次消費者	高次消費者
④	一次消費者	生態系エンジニア
⑤	生態系エンジニア	一次消費者
⑥	生態系エンジニア	高次消費者

(3) 空欄(　オ　)・(　カ　)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 38

	(　オ　)	(　カ　)
①	階層構造	多い
②	階層構造	少ない
③	栄養段階	多い
④	栄養段階	少ない

問2 文章中の下線部(a)に関連して，北米の岩礁地帯で成立していた生態系について説明する。

説明1： この岩礁地帯では，岩上に藻類が生育して光合成により有機物を生産している。フジツボ，イガイ，カメノテも岩上に固着しているが，海流に乗ってくるプランクトンを食べている。ヒザラガイやカサガイは藻類を食べる植物食性の貝類，イボニシはフジツボやイガイを食べる動物食性の貝類である。また，ヒトデは岩上を動き回りながら，フジツボやイガイを主に食べる。イガイは非常に繁殖力が強いことが知られている。この生態系における，主要な食う・食われるの関係を図6に示す。太い矢印は細い矢印に比べて，矢印の元にある生物が矢印の先にある生物に多く食われていることを表す。

ある研究者がヒトデを継続的に取り除き，ヒトデが生態系に与える影響を調べる実験を行った。実験を始めてからの年数と，その年に存在が確認された生物の種数の関係を図7に示す。区画1は実験結果を正確に検討するための対照実験区，区画2がヒトデの取り除きを行った区である。

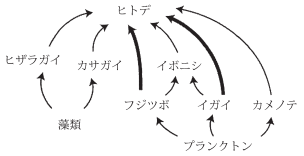


図6

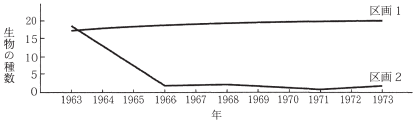


図7

この生態系に関する，以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) この研究者が設けた対照実験区に関する次のx～zの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 39

x　海流の影響など，ヒトデの存在の有無以外の影響を受け，この岩礁地帯の生物の種数が変動していた可能性を排除するために行う。
y　ヒトデを取り除き，ヒトデとは異なる食性をもつ別の捕食者を放つ。
z　ヒトデに加えて岩上に固着している生物も取り除く。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(2) 図6と図7に関して，ヒトデを除去することでこの生態系に起こったと考えられる現象に関する記述として適切なものを，次の①～⑦のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 40 ・ 41

① ヒトデの捕食を免れたカメノテが増殖して，藻類を食べるようになった。
② ヒトデの捕食を免れたイガイが増殖して，カメノテの生活場所を奪った。
③ ヒトデの捕食を免れた藻類が増殖して，カメノテの生活場所を奪った。
④ ヒトデの捕食を免れたイボニシが増殖して，藻類を食い尽くした。
⑤ 藻類が減少して，カメノテやイボニシは食物を失うことで姿を消した。
⑥ 藻類が減少して，ヒザラガイやカサガイは食物を失うことで姿を消した。
⑦ 藻類が増加して，ヒザラガイやカサガイは多くの食物を得ることで増殖した。

(3) この生態系におけるヒトデの役割に関する記述として最も適切なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 42

① 間接効果によって，イガイの増殖を抑制している。
② 間接効果によって，イボニシの増殖を抑制している。
③ ヒザラガイやイガイの増殖を促進している。
④ 藻類やカメノテの生活場所をつくり出している。
⑤ イガイの食物をつくり出している。

問3　文章中の下線部(a)に関連して，北米の沿岸域で成立していた生態系について説明する。

説明2：　北米のアリューシャン列島では，水中にケルプという大型の藻類がよく繁茂して「ケルプの森」が形成されている。ウニはケルプを食べ，ラッコはウニを主に食べる海獣である。ある時代に人間がクジラを多く捕らえるようになると，それまでクジラを食べていたシャチがラッコを食べるようになった。このとき「ケルプの森」が失われ，生態系が非常に単純化しているようすが観察された。

この生態系に関する，以下の(1)・(2)に答えよ。

(1)「ケルプの森」が失われ生態系が単純化しているとき，この海域でみられた変化に関する次のx～zの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 43

x　クジラの個体数が増加している。
y　ラッコの個体数が減少している。
z　ウニの個体数は変化していない。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(2) この生態系におけるラッコの役割に関する記述として最も適切なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 44

① 間接効果によって，ウニの増殖を抑制している。
② 間接効果によって，ケルプの増殖を促進している。
③ クジラの増殖を抑制している。
④ シャチの増殖を抑制している。
⑤ キーストーン種であるケルプの生育を助けている。

問4　文章中の下線部(b)に関連して，土壌中の生物に関する記述として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 45

① ミミズやトビムシは，落葉・落枝を食べている。
② 枯死体や排出物を無機物に変える生物は，独立栄養生物である。
③ 土壌中の分解者は，消費者ではない。
④ 分解者によって土壌中に生じた無機物は，主に細菌類や菌類が吸収する。

一般入試Ａ問題（２月５日）	生物基礎

生物基礎

（解答番号 1 ～ 45 ）

第１問　エネルギーと代謝に関する次の文章を読み，以下の問１～問４に答えよ。

生物の体内では常に多くの化学反応が起きており，これらをまとめて代謝という。代謝は(a)同化と異化に分けられる。(b)生物は生命活動にエネルギーを利用しているが，生体内でのエネルギーのやり取りは(c)ATP が担う。代謝では触媒として多くの酵素がはたらいている。カタラーゼは，肝臓などに含まれている酵素で，過酸化水素を分解する反応を触媒する。カタラーゼによる反応を調べるために，次の実験１を行った。

実験１　３％過酸化水素水の入った試験管に肝臓片を加えると，気泡の発生が始まった。しばらくすると気泡の発生が停止した。

問１　文章中の下線部（a）に関連して，以下の（1）～（3）に答えよ。

（1）同化と異化に関する記述として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 1

① 同化では，簡単な物質から複雑な物質が合成され，エネルギーが放出される。
② 同化では，複雑な物質から簡単な物質が生じ，エネルギーが吸収される。
③ 異化では，簡単な物質から複雑な物質が合成され，エネルギーが吸収される。
④ 異化では，複雑な物質から簡単な物質が生じ，エネルギーが放出される。

（2）代謝に関する記述として最も適切なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 2

① 植物は同化と異化を行うが，動物は異化のみを行う。
② 植物は同化を行うが，異化は行わない。
③ 植物と動物は同化と異化を行うが，細菌は異化のみを行う。
④ 植物と動物と細菌は，同化と異化を行う。
⑤ ウイルスは，異化のみを行う。

（3）次のｘ～ｚのうち，独立栄養生物を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 3

ｘ　酵母
ｙ　シアノバクテリア
ｚ　タマネギ

① ｘ　② ｙ　③ ｚ　④ ｘ，ｙ
⑤ ｘ，ｚ　⑥ ｙ，ｚ　⑦ ｘ，ｙ，ｚ

問２　文章中の下線部（b）に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）生体内ではエネルギーの変換が行われている。次のｘ～ｚのうち，生体内で行われているエネルギー変換を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。なお，矢印（→）はエネルギー変換の方向を示している。 4

ｘ　化学エネルギー　→　運動エネルギー
ｙ　熱エネルギー　→　光エネルギー
ｚ　化学エネルギー　→　熱エネルギー

① ｘ　② ｙ　③ ｚ　④ ｘ，ｙ
⑤ ｘ，ｚ　⑥ ｙ，ｚ　⑦ ｘ，ｙ，ｚ

（2）ヒトの生命活動とエネルギー代謝に関する記述として**適切でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選べ。 5

① 食物を摂取してエネルギーを取り入れる。
② 安静時には，エネルギー消費は起きていない。
③ 細胞内で，タンパク質の合成と分解が常に行われている。
④ 細胞内で，ATP 合成が常に行われている。

問３　文章中の下線部（c）に関連して，以下の（1）～（3）に答えよ。

（1）ATP 分子内の高エネルギーリン酸結合の位置として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 6

① 糖とリン酸の間の結合　② 糖と塩基の間の結合
③ 塩基と塩基の間の結合　④ リン酸とリン酸の間の結合

（2）１分子の ATP に存在する高エネルギーリン酸結合の数（個）として最も適切なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 7 個

① 1　② 2　③ 3　④ 4　⑤ 5

（3）ヒトの細胞１個に存在する ATP 量は，常に約 0.00084（ng）である。しかし，１日に細胞１個が消費する ATP 量は，約 0.83（ng）である。これは，細胞内で ATP が消費されても，すぐに ATP が再合成されるためである。細胞内で１日に行われる ATP １分子当たりの再合成の回数（回）として最も適切なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし，1（ng）＝ 0.001（μg）である。 8 回

① 10　② 100　③ 1000　④ 10000　⑤ 100000

問４　実験１について，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）次のｘ～ｚのうち，酵素の特徴を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 9

ｘ　特定の物質に作用する。
ｙ　細胞内だけでなく細胞外でもはたらくものがある。
ｚ　本体は，タンパク質である。

① ｘ　② ｙ　③ ｚ　④ ｘ，ｙ
⑤ ｘ，ｚ　⑥ ｙ，ｚ　⑦ ｘ，ｙ，ｚ

(2) 実験1の結果に関連する次のx～zの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 10

x　気泡の発生が停止した後に別の肝臓片を加えると，気泡の発生が再開する。
y　気泡の発生が停止した後に過酸化水素水を加えると，気泡の発生が再開する。
z　気泡の発生が停止した後に酸化マンガン（Ⅳ）を加えると，気泡の発生が再開する。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

第2問　遺伝子に関する次の文章を読み，以下の問1～問5に答えよ。

現在では，遺伝子の本体がDNAであることは周知の事実であるが，かつて遺伝子の本体の候補として，核酸とタンパク質の二つが考えられていた。核酸は(a)DNAとRNAの総称であるが，これらの構成要素はそれぞれ（　ア　）種類の塩基の組み合わせで構成されるのに過ぎないが，タンパク質は（　イ　）種類ものアミノ酸の組み合わせで構成される。そのため，分子構造として複雑で多くの情報を保有できる可能性などから，当時の生物学者は遺伝子の本体はタンパク質であると考える者が多かった。(b)エイブリーらは，肺炎球菌（肺炎双球菌）の形質転換の原因因子がDNAであることを明らかにした。またこの実験は，DNAが遺伝子の本体であることを示唆するものであった。遺伝子の本体をめぐる議論に終止符を打ったのは，(c)ハーシーとチェイスによるバクテリオファージを材料にした実験である。その後，さまざまな遺伝子に関する研究ではDNAにスポットライトがあたるようになり，ついにはワトソンとクリックによって，DNAの立体構造が二重らせんであることが提唱されたのである。

問1　文章中の空欄（　ア　）・（　イ　）に入る数値の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 11

	（　ア　）	（　イ　）
①	4	16
②	4	20
③	4	64
④	5	16
⑤	5	20
⑥	5	64

問2　文章中の下線部（a）に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

(1) DNAとRNAの合成に関する次のx～zの記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 12

x　DNAは，細胞周期のうちの間期に合成される。
y　複製されたDNAには，もとのDNAの一方のヌクレオチド鎖がそのまま受け継がれている。
z　転写の際には，ある生物がもつDNAの全領域がRNAに写し取られる。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(2) DNAの鋳型鎖のうち，あるアミノ酸を指定する塩基配列がTACであった。これをもとに合成されるmRNAのコドンの塩基配列と，コドンに結びつくtRNAのアンチコドンの塩基配列の組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～⑥のうちから一つ選べ。ただし，いずれの塩基配列も，次の図1の□に相当する塩基がその順に示されているものとする。 13

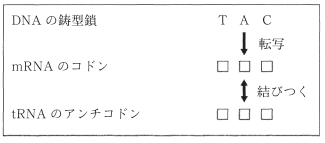


図1

	コドン	アンチコドン
①	UAC	AUC
②	UAC	UAC
③	UAC	AUG
④	AUG	AUC
⑤	AUG	UAC
⑥	AUG	AUG

問3　文章中の下線部（b）に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

(1) 肺炎球菌に関する次のx～zの記述のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 14

x　原核生物である。
y　細胞壁をもたない。
z　コロニーの形状を肉眼で確認できる。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

(2) 2種類の肺炎球菌（R型菌とS型菌）を用いて，エイブリーの実験と同様の実験1（操作1～3）を行った。

実験1

操作1：R型菌（非病原性）を，適切な培地上に植えつける。また，S型菌（病原性）の抽出液を得た。

操作2：操作1で得たS型菌からの抽出液から，そのまま（抽出液A），タンパク質分解酵素を添加して抽出液中のタンパク質を分解したもの（抽出液B），DNA分解酵素を添加して抽出液中のDNAを分解したもの（抽出液C）を作成した。

操作3：操作2で得た抽出液A～Cを，操作1で準備しておいたR型菌を植えつけた培地に適量添加し，適切な期間だけ培養を続ける。

操作3の結果，次のような結果が得られたものを，以下の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお，必要があれば同じものを繰り返し選んでもよく，適切なものがない場合は④を選ぶこと。

S型菌のコロニーのみが形成されたもの 15
R型菌のコロニーのみが形成されたもの 16

① 抽出液Aを加えた培地　② 抽出液Bを加えた培地
③ 抽出液Cを加えた培地　④ 適切なものがない

問4　文章中の下線部(c)に関連して，大腸菌とファージを用いて，ハーシーとチェイスの実験と同様の実験2（操作4～7）を行った。

実験2

操作4：大腸菌を適切な培地で培養した。この際，特殊な硫黄（S＊）と特殊なリン（P＊）を培地に加えることで，タンパク質に特異的に含まれる硫黄と，DNAに特異的に含まれるリンに，それぞれ目印をつけた。

操作5：操作4で得た大腸菌にファージを感染させた。ファージは大腸菌の代謝系を利用して複製される。このようにしてタンパク質とDNAにそれぞれ特殊な硫黄（S＊）と特殊なリン（P＊）が取り込まれた子ファージ（標識ファージ）を作製した。

操作6：操作5で得た標識ファージを，通常の大腸菌に感染させた。(d)2～3分後にファージと大腸菌の懸濁液をミキサーで撹拌後に軽く遠心して，沈殿と上澄み（上清）に分けた。

操作7：操作6で得た沈殿と上澄みに含まれるS＊とP＊のそれぞれの割合を調べた。

実験2に関連して，以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 下線部(d)の撹拌や遠心といった操作を行う理由として最も適切な組み合わせを，以下の①～④のうちから一つ選べ。 17

(A) 撹拌は，大腸菌の細胞構造を破壊するために行う。
(B) 撹拌は，大腸菌体外に付着しているファージの構造を引きはがすために行う。
(C) 遠心は，大腸菌を遠心力で沈殿させるために行う。
(D) 遠心は，未感染のファージを大腸菌に感染させることを促すために行う。

① (A)，(C)　② (A)，(D)　③ (B)，(C)　④ (B)，(D)

(2) 操作7の結果についての記述として最も適切な組み合わせを，以下の①～④のうちから一つ選べ。 18

(A) S＊の多くは，沈殿から検出された。
(B) S＊の多くは，上澄みから検出された。
(C) P＊の多くは，沈殿から検出された。
(D) P＊の多くは，上澄みから検出された。

① (A)，(C)　② (A)，(D)　③ (B)，(C)　④ (B)，(D)

問5　表1は，いろいろな生物のゲノムの大きさと遺伝子の数の関係を示したものである。表1に関連して，以下の(1)・(2)に答えよ。

表1

生物名	ゲノムの大きさ	遺伝子の数
ヒト	30億 塩基対	2万
メダカ	7億 塩基対	2万
シロイヌナズナ	1億3000万 塩基対	2万7000
大腸菌	500万 塩基対	4000

(1) DNAの10塩基対の長さが3.4 nmであるとする。ヒトの体細胞1個に含まれる核内のDNAをすべてつなぎ合わせた長さ（m）として最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 19 m

① 1.02×10^{-6}　② 2.04×10^{-6}　③ 1.02×10^{-3}
④ 2.04×10^{-3}　⑤ 1.02　⑥ 2.04

(2) 表1に示されるすべての生物において，一つのタンパク質が400個のアミノ酸から構成されているものとする。またここでは，DNAの塩基配列のうち，タンパク質のアミノ酸配列の情報をもつ部分を遺伝子とみなすこととする。ヒト，メダカ，シロイヌナズナ，大腸菌の遺伝情報に関する次のx～zの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 20

x　メダカのゲノムのうち，遺伝子の割合は3％に満たない。
y　ゲノム中の遺伝子の割合は，ヒトに比較してシロイヌナズナでは10倍以上である。
z　大腸菌は，他の3種の生物に比較して，ゲノム中の遺伝子が占める割合が高い。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

第3問　恒常性に関する次の文章を読み，以下の問1～問6に答えよ。なお，この文章中の同じ記号のところには，同じ語句が入るものとする。

ヒトの体内環境は，一定の範囲内に維持されており，これを恒常性という。恒常性の維持は，主に(a)自律神経系と(b)内分泌系によって行われている。

体温の調節は，体内の発熱量と体内からの放熱量を調節することで行われる。たとえば体温が低下したときには，副腎髄質から分泌されるアドレナリンや，副腎皮質から分泌される糖質コルチコイド，甲状腺から分泌されるチロキシンのはたらきによって，主に（　ア　）の代謝を促進し，発熱量を増加させる。また，交感神経は皮膚の血管を（　イ　）させ，体表からの放熱量を減少させる。その結果，体温は上昇する。

ヒトの血糖濃度は，約（　ウ　）mg/mLに保たれている。血糖濃度が低下すると，すい臓から分泌されるグルカゴンや，副腎髄質から分泌されるアドレナリンによって，（　ア　）の細胞でグリコーゲンの（　エ　）が促進される。また，副腎皮質から分泌される糖質コルチコイドによって（　オ　）からグルコースの（　カ　）が促進され，血糖濃度が上昇する。一方，血糖濃度が上昇すると，すい臓から分泌されるインスリンによって，細胞へのグルコースの取り込みが促進されるなどして，血糖濃度が低下する。血糖濃度が高い状態が続き，(c)尿中に糖が排出されることがある疾患を糖尿病といい，Ⅰ型とⅡ型に分類される。中高年で発症している糖尿病の多くはⅡ型であり，若年性の糖尿病はⅠ型であることが多い。

問1　文章中の空欄（　ア　）・（　イ　）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 21

	（　ア　）	（　イ　）
①	肝臓	収縮
②	肝臓	拡張
③	脳	収縮
④	脳	拡張

問2　文章中の空欄（　ウ　）に入る濃度（mg/mL）として最も適切な値を，次の①～④のうちから一つ選べ。 22 mg/mL

① 0.1　② 1　③ 10　④ 100

問3　文章中の空欄（　エ　）～（　カ　）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 23

	（　エ　）	（　オ　）	（　カ　）
①	合成	脂肪	分解
②	合成	タンパク質	分解
③	合成	ビタミン	分解
④	分解	脂肪	合成
⑤	分解	タンパク質	合成
⑥	分解	ビタミン	合成

問4　文章中の下線部（a）に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）自律神経系のうち，副交感神経のはたらきに関する記述として適切なものを，次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 24 ・ 25

① 心臓拍動を促進する。
② 排尿を促進する。
③ 瞳孔を拡大する。
④ 胃腸のぜん動を抑制する。
⑤ 気管支を拡張する。
⑥ 血圧を低下させる。

（2）自律神経系は脳のはたらきと密接に関連している。脳のうち，中脳と小脳にある中枢の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 26

	中脳	小脳
①	視覚の中枢	筋肉運動の調節の中枢
②	視覚の中枢	呼吸の中枢
③	姿勢保持の中枢	筋肉運動の調節の中枢
④	姿勢保持の中枢	呼吸の中枢
⑤	心臓拍動の中枢	筋肉運動の調節の中枢
⑥	心臓拍動の中枢	呼吸の中枢

問5　文章中の下線部（b）に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）次の（A）～（D）のうち，ホルモンとそのホルモンを分泌する内分泌腺の組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 27

	ホルモン	内分泌腺
(A)	成長ホルモン	脳下垂体前葉
(B)	鉱質コルチコイド	腎臓
(C)	バラトルモン	間脳視床下部
(D)	バソプレシン	脳下垂体後葉

① (A)，(B)　② (A)，(C)　③ (A)，(D)
④ (B)，(C)　⑤ (B)，(D)　⑥ (C)，(D)

（2）チロキシンの分泌の調節に関する次の文章中の空欄（　E　）～（　G　）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～⑧のうちから一つ選べ。なお，この文章中の同じ記号のところには，同じ語句が入るものとする。 28

血中のチロキシン濃度が低下すると，（　E　）から甲状腺刺激ホルモン放出ホルモンの分泌が促進され，甲状腺刺激ホルモン放出ホルモンのはたらきで，さらに（　F　）から甲状腺刺激ホルモンの分泌が促進される。甲状腺刺激ホルモンは，甲状腺からチロキシンの分泌を促進するため，血中のチロキシン濃度が上昇する。血中チロキシン濃度の上昇は，（　E　）や（　F　）からのホルモンの分泌を抑制するようにはたらく。このような作用を（　G　）のフィードバックという。

	（　E　）	（　F　）	（　G　）
①	間脳視床下部	副腎皮質	正
②	間脳視床下部	副腎皮質	負
③	間脳視床下部	脳下垂体前葉	正
④	間脳視床下部	脳下垂体前葉	負
⑤	大脳	副腎皮質	正
⑥	大脳	副腎皮質	負
⑦	大脳	脳下垂体前葉	正
⑧	大脳	脳下垂体前葉	負

問6　文章中の下線部（c）に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）Ⅰ型糖尿病に関する次のx～zの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 29

x　生活習慣病の一つである。
y　自己免疫疾患の一つである。
z　治療には，インスリン注射が有効である。

① x　② y　③ z　④ x，y
⑤ x，z　⑥ y，z　⑦ x，y，z

（2）あるⅡ型糖尿病患者では，血中のインスリン濃度が健常なヒトよりも高かった。（A）～（D）のうち，このⅡ型糖尿病患者に関する正しい記述の組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 30

（A）インスリンが尿中に排出されている。
（B）ランゲルハンス島のはたらきが低下している。
（C）標的細胞のインスリン感受性が低下している。
（D）**この患者の症状の改善には，食事や運動などの生活習慣の見直しが有効である。**

① （A），（B）　② （A），（C）　③ （A），（D）
④ （B），（C）　⑤ （B），（D）　⑥ （C），（D）

第4問　気候とバイオームに関する次の文章を読み，以下の問1・問2に答えよ。

地球上には森林や草原，海洋などさまざまな環境が存在し，そこにはその環境に適応した多様な生物が生息している。このようにある地域でみられる生物のまとまりをバイオームという。ある地域にどのようなバイオームが分布するかは，気温と降水量によって決まる。次の図2は，バイオームと，年平均気温と年降水量の関係を示したものである。

日本はどこでも森林形成に十分な年降水量があるため，一部の地域を除き森林のバイオームが成立する。また，日本は，国土面積は小さいが，南北に細長く標高差があるため，バイオームの分布には，水平分布と(a)垂直分布がみられる。

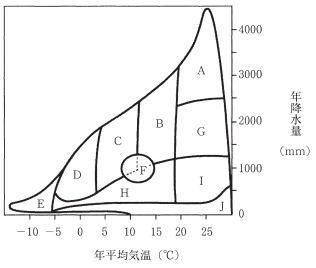


図2

問1　図2に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）図2中のバイオームのうち，日本でみられるバイオームを過不足なく選んだものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 31

① A，B，C　② A，B，G　③ A，B，C，D
④ B，C，D，E　⑤ B，C，D，G　⑥ A，B，C，D，G

（2）図2中のバイオームのうち，次のバイオームⅠとバイオームⅡの組み合わせとして最も適切なものを，以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 32

バイオームⅠ：夏に乾燥し，冬に雨が多い。オリーブなどがみられる。
バイオームⅡ：イネ科草本からなる草原で，木本が点在する。

	Ⅰ	Ⅱ
①	C	G
②	C	H
③	C	I
④	F	G
⑤	F	H
⑥	F	I

問2　下線部（a）に関連して，図3は，本州中部におけるバイオームの垂直分布を示したものである。これに関して，以下の（1）～（3）に答えよ。

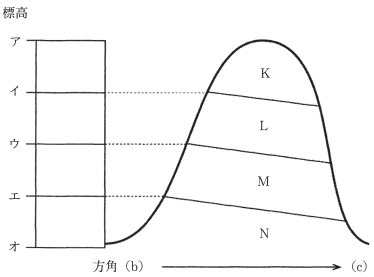


図3

（1）図3中のイ～ウとウ～エの分布帯の名称の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 33

	イ～ウ	ウ～エ
①	高山帯	高山草原
②	高山帯	亜高山帯
③	高山帯	山地帯
④	亜高山帯	高山草原
⑤	亜高山帯	山地帯
⑥	亜高山帯	丘陵帯

（2）図3中で森林限界を示す標高と（b）の方角の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 34

	森林限界の標高	（b）
①	ア	北
②	ア	南
③	イ	北
④	イ	南
⑤	ウ	北
⑥	ウ	南

（3）図3中のバイオームK～Nに関する記述として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 35

① Kでは，コメツガなどの常緑針葉樹が多くみられる。
② Lでは，スダジイなどの常緑広葉樹が多くみられる。
③ Mでは，ブナなどの落葉広葉樹が多くみられる。
④ Nでは，河口付近にマングローブがみられる。

第5問　生態系と生物の多様性に関する次の文章を読み，以下の問1～問5に答えよ。

近年，(a)人類の活動が生態系に過剰な負荷を与えている。その結果，生態系の復元力を超え，もとの生態系が別の生態系に変化してしまうこともある。河川や湖沼に有機物を含む汚水が流れ込んでも，沈殿や希釈，生物のはたらきなどによって減少し，やがて水質は元に戻る。このようなはたらきは（　ア　）という。また，生活排水などが大量に流入して水中の栄養塩類濃度が高まった状態を富栄養化といい，これにより内湾や内海では（　イ　）が発生することがある。このとき(b)水中の酸素が欠乏し，魚類の大量死を招く恐れもある。外来生物の影響も深刻である。オオクチバスは，(c)外来生物法で特定外来生物に指定されている，北米原産の魚食性の強い淡水魚である。日本各地の湖沼や河川に定着し，在来生物に大きな影響を与えている。

問1　文章中の空欄（　ア　）・（　イ　）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 36

	（　ア　）	（　イ　）
①	自然浄化	赤潮
②	自然浄化	生物濃縮
③	自然浄化	間接効果
④	生態系サービス	赤潮
⑤	生態系サービス	生物濃縮
⑥	生態系サービス	間接効果

問2　文章中の下線部（a）に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）近年急速に進行する地球温暖化に関する次のｘ～ｚの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 37

ｘ　化石燃料の燃焼の影響が大きい。
ｙ　温室効果ガスの一つである大気中の二酸化炭素濃度は，現在0.04%程度である。
ｚ　海水温が上昇してサンゴが白化し，生物の生活場所などが減少する。

①　ｘ　　②　ｙ　　③　ｚ　　④　ｘ，ｙ
⑤　ｘ，ｚ　　⑥　ｙ，ｚ　　⑦　ｘ，ｙ，ｚ

（2）里山は，地域住民による適度な環境へのはたらきかけがつくり出している生態系である。里山に関する次のｘ～ｚの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 38

ｘ　常緑性の雑木林は，林床に陽生植物が生育できるため生物多様性が高い。
ｙ　過疎化に伴い，里山の生態系が回復しつつある。
ｚ　草刈りや薪を採ったり炭を焼いたりすることで，植生の遷移が進行しにくくなる。

①　ｘ　　②　ｙ　　③　ｚ　　④　ｘ，ｙ
⑤　ｘ，ｚ　　⑥　ｙ，ｚ　　⑦　ｘ，ｙ，ｚ

問3　文章中の下線部（b）に関連して，以下の（1）・（2）に答えよ。

（1）水中の酸素濃度が低下する理由として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 39

①　栄養塩類濃度が高まると，水中に酸素が溶解しにくくなるから。
②　生産者が，水面近くから水底近くへ移動するようになるから。
③　プランクトンの遺骸の分解に，大量の酸素が消費されるから。
④　栄養塩類と酸素が結合してしまうから。

（2）河川では，上流で有機物を多量に含む汚水が流入しても，流れ下るうちに低下した水中の酸素濃度がやがて回復する。下流域で酸素濃度が回復する理由として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 40

①　水質が清浄化すると，水中に酸素が溶解しやすくなるから。
②　藻類の光合成が活発化するから。
③　有機物に由来する栄養塩類の濃度が低下するから。
④　水中の有機物濃度が上昇するから。

問4　文章中の下線部（c）に関連して，外来生物法や外来生物に関する次のｘ～ｚの文章のうち，正しい内容を過不足なく選んだものを，以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 41

ｘ　ヒトが意図的にもちこんだものだけが，規制の対象となっている。
ｙ　特定外来生物は，レッドデータブックに記載され，生きたままの運搬や飼育などが規制されている。
ｚ　外来生物は在来生物との間で個体数を調節する関係がつくられていないため，生態系のバランスを崩すことがある。

①　ｘ　　②　ｙ　　③　ｚ　　④　ｘ，ｙ
⑤　ｘ，ｚ　　⑥　ｙ，ｚ　　⑦　ｘ，ｙ，ｚ

問5　図4はある湖沼におけるオオクチバスの移入前後の漁獲量と魚種の割合の変化を示したものである。表2は，この湖沼で捕獲した小型のオオクチバスの胃内容物を調査し，体長別に整理した結果である。

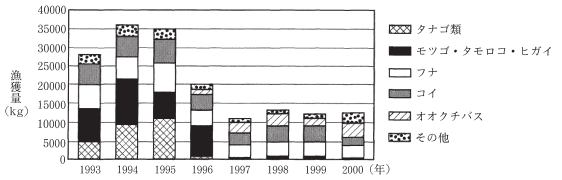


図4

表2　（単位は%）

オオクチバスの体長	ミジンコ	コイ科の仔魚	コイ科の稚魚	水生昆虫	その他
20 mm 以下	73.2	0.0	0.0	2.0	24.8
20 ～ 25 mm	15.0	80.9	0.0	0.3	3.8
25 ～ 30 mm	12.0	21.5	57.3	5.1	4.1
30 ～ 40 mm	0.0	0.0	98.2	1.3	0.5

注1）タナゴ類，モツゴ・タモロコ・ヒガイ，フナ，コイは，いずれもコイ科である。
注2）仔魚は稚魚よりも小さい。

図4と表2について，以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 図4から読み取れる，この湖沼の生物や漁獲量についての考察として適切なものを，次の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 42 ・ 43

① この湖沼では，オオクチバスは1997年に移入された。
② この湖沼では，タナゴ類は2000年ごろに絶滅した。
③ 1997年の総漁獲量は，ピーク時の総漁獲量の10分の1以下である。
④ 1997年のモツゴ・タモロコ・ヒガイの漁獲量は，ピーク時の漁獲量の10分の1以下である。
⑤ 前年に比較した総漁獲量の減少率が最も小さいのは，1997年である。
⑥ オオクチバスの漁獲量が増加してから，フナ・コイの漁獲量の減少が，他の魚種に比較して著しい。
⑦ オオクチバスが捕獲されるようになってから，総漁獲量は減少し続けている。
⑧ オオクチバスが捕獲されるようになる以前，タナゴ類とモツゴ・タモロコ・ヒガイを合計した漁獲量は，総漁獲量の半分程度を占めていた。

(2) 表2から読み取れる，オオクチバスの食性やこの湖沼の生物に及ぼした影響についての考察として適切なものを，次の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 44 ・ 45

① オオクチバスは，成長しても食性を変化させない。
② 大きくなったオオクチバスは，ミジンコをよく捕食するようになる。
③ オオクチバスは，主な食物をコイ科の仔魚からコイ科の稚魚へと変化させる成長段階がある。
④ オオクチバスには，水生昆虫だけを捕食している成長段階がある。
⑤ いずれの成長段階にあるオオクチバスも，コイ科の仔魚や稚魚を最も多く捕食する。
⑥ オオクチバスが水生昆虫を捕食する程度は，ミジンコやコイ科の仔魚や稚魚を捕食する程度とよく似た傾向で，成長にともなって変化する。
⑦ 体長が20 ～ 40 mm のオオクチバスでは，食物の4分の3以上が魚類である。
⑧ オオクチバスの移入後，この湖沼では生物多様性が上昇した。

問8　空欄［H］に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は［25］。

① 偶然　② 歴然　③ 泰然　④ 悠然　⑤ 依然

問9　空欄［I］に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は［26］。

① 怠って　② 進めて　③ 企てて　④ 促して　⑤ 考えて

問10　傍線部（J）「自動車の自動運転」とあるが、自動車の自動運転に関する説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は［27］。

① ドイツが自動運転技術の開発を独自に推し進めたため日本は遅れをとっている。
② 自動運転技術の開発の発想が日本とアメリカとでは異なっていた。
③ 自動運転技術の開発の発想がアメリカと中国とでは異なっていた。
④ 日本は自動車の自動運転を優先してビッグ・データの画像処理技術の開発をしてこなかった。
⑤ 日本は自動車の自動運転を目指してビッグ・データの画像処理技術の開発をしてきた。

問11　問題文において教育の責任に関して述べられている内容として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は［28］。

① これからの日本の教育は、第四次産業革命に対応できる労働力や人材を育てていくのではなく、豊かな人間性の涵養（かんよう）を目指していかなければならない。
② ビッグ・データを利用して人々の個性や多様性に対応し、個別に最適な学習プログラムをＩＣＴ教育で提供しなければならない。
③ 日本における第四次産業革命の遅れをＩＣＴ教育で取り戻して、楽観的に未来を構想できるような人材づくりをしなければならない。
④ 第四次産業革命は肉体労働だけでなく頭脳労働も奪うので、頭脳労働と肉体労働を組み合わせた新たな働き方を人々が担えるように教育を行わなければならない。
⑤ 第四次産業革命によって社会や労働市場から人々が排除されることを防ぐために、高度な頭脳労働の創出にも対応するような学びを促さなければならない。

タに、エンジンを取り付けタイヤをはかせた車を開発してきたと言ってよいでしょう。世界に誇る自動車産業においても、自動運転技術において日本はアメリカと中国に追い抜かれてしまいました。

（佐藤学『第四次産業革命と教育の未来――ポストコロナ時代のＩＣＴ教育』による）

注（1）ビッグ・データ――従来のデータベース管理システムでは扱いきれないほど大量かつ多様なデータ。
（2）ナノテクノロジー――物質をナノメートルという非常に小さなスケールで操作・制御する技術。
（3）バイオテクノロジー――生物の持つ機能を活用して人間の生活に役立つ製品や技術を開発する科学技術の総称。
（4）ジーメンス社――ドイツに本社を置く世界的な電機メーカー、テクノロジー企業。
（5）メガバンク――資産規模や取引量が非常に大きく、広範な金融サービスを提供する銀行。
（6）アルゴリズム――問題を解決するための計算方法や情報処理の手順。
（7）サウジアラムコ――サウジアラビアの国営石油・天然ガス会社。世界最大の石油生産・販売企業の一つ。
（8）Alphabet――Googleを完全子会社に持つ世界最大級の複合企業。

問1　波線部（ア）「興り」、（イ）「生まれる」について、問題文中の意味に最も近いものとして適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は（ア）が 16 、（イ）が 17 。

（ア）① 余興　② 興奮　③ 興行　④ 遊興　⑤ 新興
（イ）① 生来　② 生硬　③ 余生　④ 生起　⑤ 生得

問2　傍線部（A）「第四次産業革命」の説明として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 18 。

① 第四次産業革命の初期である二〇一六年のダボス会議で提唱された「Society 5.0」は、サイバー空間とフィジカル空間を融合することで問題解決と経済発展を目指す社会像であった。
② 第四次産業革命を象徴する自動車の自動運転技術の開発において日本がアメリカや中国に追い抜かれたのは、日本と違ってアメリカや中国では、自動車そのものではなくコンピュータを中心とする機構の開発が行われたからである。
③ ドイツのジーメンス社の「スマート工場」におけるＡＩとロボットの働きに象徴されるように、第四次産業革命は人々の労働と生活を激変させている。
④ 第四次産業革命における技術革新によって新しく創出される労働のほとんどは現在の頭脳労働より高度な頭脳労働であり、この変化によって大量の人々が社会から排除されかねない。
⑤ 第四次産業革命が提唱された直後、日本政府は早々に複数の省庁が関連する会議を開き方向性を検討しているが、その後の国際競争力の実態から考えると、その方策は成功しているとは言えない。

問3　傍線部（B）「ＡＩ（人工知能）」の説明として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 19 。

① シンギュラリティは市場経済にとって有益でなければ到来しないが、ＡＩが人間の能力を上回ることによって第四次産業革命が始まった。
② 運搬業の労働者、金融労働者、医師、弁護士などが激減したり、店舗の無人化が進んだりすると予測されるのは、ＡＩとロボットとIoTのいっそうの普及や発展が予想されているからである。
③ 銀行における従来の仕事も、スーパーや量販店における従来のレジの仕事も、ますますＡＩとロボットに置換されてしまうことは想像に難くない。
④ 日本のＩＴ技術が他国に先行していた時代のＡＩは、チェスの世界一の名手に勝利したＡＩとは異なり、論理のアルゴリズムを追求したものであった。
⑤ 人間とＡＩの協同運転の段階からＡＩの運転を人間が補助する段階への移行において、日本の自動運転技術の開発は停滞していたが、その間にアメリカと中国はＡＩによる自動車の自動運転を実現した。

問4　傍線部（C）「ビッグ・データ」についての説明として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 20 。

① ビッグ・データの集積と解析力は日常生活にも浸透しており、もはや本人以上に本人のことを熟知しているかのようなサイトが実現されている。
② 論理のアルゴリズムにとどまらないビッグ・データの画像処理技術によって、日本における自動運転技術の開発が促進された。
③ ビッグ・データの集積は、個人情報を侵害したり商業目的で利用したりする危険があることが指摘されている。
④ 指数関数的に増加し集積されているビッグ・データが、画像処理技術の発展を介して、捜査や逮捕にも活用されている。
⑤ ビッグ・データをもとに顧客に最適な商品を推奨してインターネット販売をするということが、遅くとも二〇一二年頃からはすでに行われている。

問5　空欄 D に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 21 。

① さもないと　② なぜなら　③ しかし　④ 例えば　⑤ つまり

問6　空欄 E 、 G に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は E が 22 、 G が 23 。

① 専門的　② 懐疑的　③ 急進的　④ 楽天的　⑤ 肯定的

問7　空欄 F に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 24 。

① その一方で　② 例えば　③ それゆえに　④ 言い換えると　⑤ いずれにせよ

労働でした。しかし、第四次産業革命における技術革新は、肉体労働だけでなく、むしろ頭脳労働を奪っています。つまり新しく創出される労働は、そのほとんどが現在の頭脳労働より高度の頭脳労働になります。

このことは深刻な問題を引き起こします。この変化に対応する人々の学びが追いつかなければ、大量の人々が社会から排除されて「無用階級（useless class）」に転落する危険が待ち受けています。労働市場から排除された人々が多くなれば、ますます単純労働の賃金は下がってしまいます。しかも、現代の労働市場は国境を越えています。労働を喪失した人々は人としての最低限の生活を奪われるか、あるいは単純労働が残っている国へと働き口を求めて流出し、世界中をさまようことになるでしょう。この危険は何としても避ける必要があります。ここに教育の大きな責任が横たわっています。

第四次産業革命の基盤の一つはビッグ・データです。かつて日本のＩＴ技術が先行していた時代のＡＩは論理のアルゴリズム(注1)を追求しましたが、その後、ＡＩのアルゴリズムは大量データを処理するアルゴリズムへと変化しました。チェスの世界一の名手にＡＩが勝利したのもビッグ・データの処理によるものですし、自動運転が可能になったのもビッグ・データの画像処理技術によるものです。

ビッグ・データは指数関数的に増加し集積されています。アメリカではGoogle情報はすべての人のインターネットへのアクセスからメールに至るまですべて、最終的には国防総省に集約されています。数年前、中国で潜伏していた指名手配中の犯人が、地方都市の雑踏の中で発見され逮捕されました。ビッグ・データの画像処理技術によって、人口一四億人から特定の一人を顔認証で発見したのです。それどころか、数年前からアメリカでは、クマバチの大きさの監視ドローンが開発され、危険人物と思われる人を二四時間休みなく監視し、遠隔ボタンを押してただちに殺害することも可能になっています。

ビッグ・データの集積と解析力は私たちの日常生活にも浸透しています。私は和洋の書籍やＣＤの多くをAmazonで購入し、映画の多くをAmazon Primeで観ています。Amazonのサイトで「あなたへのお奨め」を見ていつも驚きます。Amazonは、私以上に私のことを熟知しています。もはや私と世界の隔たりは溶解し、私自身も他の商品と同様、IoTのネットワークのビッグ・データに組み込まれています。

アメリカでは、すべての子ども、生徒、学生の小学一年からの学力テストの結果はもちろん、あらゆる教科のあらゆる内容の学習において、どこでどうつまずいたのか、どの内容をどのように理解したのか、その学習でインターネットのどの情報にどうアクセスしたのかなどの個人別データが、ビッグ・データとして集積されています。このビッグ・データによって、一人ひとりの能力と学習歴に照らして最適なプログラムをＩＣＴ教育で提供することが可能になっています。

ビッグ・データの集積は個人情報の保護において、いくつもの問題を引き起こしています。私も会員である全米教育アカデミー（ＮＡＥｄ）は、二〇一七年にこの問題に関する報告書を作成し、ビッグ・データが学習科学の研究を推進する価値を持つと同時に、個人情報の侵害や商業目的による利用の危険があることを指摘し警鐘を鳴らしました。

第四次産業革命は人々の日常生活も大きく変化させました。その象徴となる企業は、Amazonと Facebookです。

Amazonは一九九五年に書籍の通信販売会社として、従業員三万人でスタートしました。Amazonの特徴は過去の購買歴から顧客に商品を推奨する「レコメンデーション機能」にあり、この機能と迅速な配達によって売り上げを驚異的に伸ばしてきました。Amazonの売上額は、二〇一八年には一六〇億ドル（約一二兆円）に達してスウェーデンの国家財政をしのぐほどの巨額になり、その後も四半期ごとに二〇％を超える伸び率を示しています。二〇一二年までアメリカ小売り消費市場の売上高は、大手スーパーチェーンのウォルマートがトップでしたが、二〇一九年のAmazonの売上高はウォルマートの通販売り上げの一〇〇倍に達しています。現在、アメリカの小売り消費市場において商品の三九％がAmazonで購入され、小売り額第二位のウォルマートのシェアは五・八％です（二〇二〇年）。アメリカの小売り消費市場は完全にAmazonにのっとられたと言ってよいでしょう。中国のAlibabaも同様に巨大企業へと発展しています。日本の通販の最大手はRakutenですが、Rakutenの年間売上額はAlibabaの年間売上額の一日分にしかなりません。

Facebookはどうでしょうか。Facebookは、二〇〇四年に当時ハーバード大学の学生であったマーク・ザッカーバーグが学内の学生用に開発したＳＮＳサービス・システムでした。二〇〇六年にこのＳＮＳシステムが一般人に開放されるとまたたく間に世界中に普及、二〇一二年には一〇億人が利用する一大ネットワークに成長し、二〇一七年に利用者は二〇億人を突破しました。

その広告収入は驚異的です。二〇二〇年、ザッカーバーグはAmazonの創始者ジェフ・ベゾス（資産二〇兆円）とともに、純資産が一〇〇〇億ドル（一一兆円）を超える世界トップスリーの富豪になりました。一人の学生がわずか一五年で世界トップスリーの富豪へと昇りつめたのです。

第四次産業革命が産業と経済を大きく変化させた現象をもう一つ示しましょう。世界の企業ランキングは「世界時価総額（World Stock Market）」で示されます。二〇二〇年八月のランキングは、Appleを筆頭にサウジアラムコ(注2)、Microsoft、Alphabet(注3)、Facebook、Alibabaとなっています。上位三〇社のほとんどがＩＴ企業です。三〇社の国別は、アメリカ二一社、中国四社、スイス二社、サウジアラビア一社、韓国一社、台湾一社です。日本の企業は上位三〇社に一つもなく、五〇位までトヨタ一社（四八位）のみです。

三〇年前と比較してみましょう。一九八八年の「世界時価総額」の企業ランキングでは、トップ三〇社のうち二一社が日本企業でした。日本企業の凋落（ちょうらく）は［　Ｈ　］としています。この転落は、世界経済をリードする企業の業種が変化したことによるものです。三〇年前のランキング上位の企業は金融業と自動車産業でしたが、現在は、ほとんどがＩＴ企業に置き換わっています。日本は三〇年間、第二次産業革命の時代の産業と教育に固執することによって、グローバリゼーションに対応できず、二一世紀型の産業と経済と教育への転換を［　Ｉ　］きたのです。その結果、三〇年間のＧＤＰ成長率は世界最低レベル（一七〇位）の一・六倍に低迷し（世界平均は四・〇倍）、ＧＤＰ世界第三位の位置は確保していますが、経済の勢い（ＧＤＰ成長率）では世界最低に落ち込んでいます。いわばガソリンはまだ大量に保有していても、エンジンが古くてオンボロで燃費が悪く、推進力が落ちている状態です。

第四次産業革命に対する日本政府の対応は決して遅くはありませんでした。第四次産業革命を宣言した二〇一六年の世界経済フォーラム（ダボス会議）の翌年には内閣府のもとに経済産業省、厚生労働省、文部科学省が合同する「第四次産業革命人材育成推進会議」、経済産業省には「人材力会議」が設置され、二〇一八年に内閣府は「人づくり革命」、経済産業省は「Society 5.0」、文部科学省は「Society 5.0に向けた人材育成の推進」を提唱するに至ります。

「Society 5.0」は、二〇一六年、内閣府総合科学技術会議の第五期科学技術基本計画において登場した概念です。狩猟時代の社会が「Society 1.0」、農耕時代の社会が「Society 2.0」、工業時代の社会が「Society 3.0」、コンピュータ・デジタル時代の社会が「Society 4.0」、そして「Society 5.0」は「サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会」と定義されています。「Society 5.0」は「新しい価値」によるバラ色の社会を構想する言葉で、夢の未来を描く楽観的で科学的根拠のない日本固有の概念なので、ここでは「第四次産業革命」という用語で表記することにします。

「Society 5.0」は、第四次産業革命をバラ色に描いていますが、日本の現実は真逆の状態にあることを認識しておく必要があります。第三次産業革命が始動した一九八〇年代、日本のＩＴ技術は世界トップレベルでしたが、日本のＩＴ技術は次第に国際競争力を失っていきます。その原因は、一九八六年と一九九一年の日米半導体協定の締結にあります。この二つの協定によって日本の半導体のシェアは世界市場の二〇％以下に抑え込まれ、アメリカ中心のＩＴ技術の開発が推進され、半導体とＩＴ技術の開発と販売の主導権を、他の国々に奪われてしまったのです。その結果、一九八九年には世界の半導体の五二％を日本が生産していましたが、二〇一七年には七％に落ち込んでいます。対米従属の協定でＩＴ技術の発展が抑え込まれ、半導体生産は韓国や台湾に抜かれ、コンピュータのハードの生産では中国に抜かれ、ソフト開発ではインドに抜かれてしまいました。

さらに第四次産業革命の象徴は自動車の自動運転ですが、ここでも日本の技術はアメリカ、中国、ドイツに遅れをとっています。日本の自動車自動運転の研究開発は、人間の運転をＡＩが補助する第一段階、人間とＡＩが協同で運転する第二段階、ＡＩの運転を人間が補助する第三段階、すべてＡＩが自動的に運転する第四段階に分けて進められました。第二段階から第三段階への移行が技術的には困難で、日本の自動運転技術の開発は停滞してしまいます。ところが、アメリカと中国の開発の発想はまったく違っていました。最初から第四段階に取り組み、すべてをＡＩが自動運転する自動車の開発を研究してきたのです。その結果、日本が第二段階から第三段階への移行に難渋している間に、ＡＩによる自動運転の自動車開発を達成しました。日本が自動車の運転を自動化する開発研究を行ったのに対して、アメリカと中国は、ビッグ・データの画像処理技術を持つコンピュー

問5　傍線部（D）「乗ッたる」の文法的説明として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 31 。

① ナ行四段活用動詞「乗る」の連用形撥音便＋完了・存続の助動詞「たり」の終止形
② ナ行上二段活用動詞「乗る」の連用形促音便＋完了・存続の助動詞「たり」の終止形
③ ナ行四段活用動詞「乗る」の連用形促音便＋完了・存続の助動詞「たり」の連体形
④ ラ行四段活用動詞「乗る」の連用形撥音便＋完了・存続の助動詞「たり」の終止形
⑤ ラ行上二段活用動詞「乗る」の連用形撥音便＋完了・存続の助動詞「たり」の連体形
⑥ ラ行四段活用動詞「乗る」の連用形促音便＋完了・存続の助動詞「たり」の連体形

問6　空欄 ［　　］ に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 32 。

① 一心不乱
② 空前絶後
③ 隔靴掻痒
④ 諸行無常
⑤ 前後不覚

問7　次に示すのは、問題文の内容について五人の生徒が意見を述べ合っている場面である。このうち、問題文の内容に合致しないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 33 。

① **生徒F** ―― はらはらする展開だったね。時政に処刑されそうになりながらぎりぎりセーフでなんとか処刑を免れた六代御前は、危機一髪だったんだね。最後に頼朝の御教書を持った早馬の僧が駆け込んでくる様子は、現代のドラマとか映画にありそうな感じだと思ったよ。

② **生徒G** ―― 御教書の内容を読むと、頼朝は時政たちが六代御前をもうつかまえていたということは知らなかったんだね。現代とは違ってメールも電話もないから、特に合戦のときは情報が正しく伝わっていなかったということがよくわかるね。

③ **生徒H** ―― さあいよいよ処刑というところで六代御前が自ら髪の毛を前に垂らして首を差し出している感じが泣けてくるよ。若き御曹司はまだ一二歳なのに、堂々と死を覚悟している様子が伝わってくるね。

④ **生徒I** ―― それを言うなら、時政たちも本当は六代御前を斬りたくないという思いが伝わってくるよ。都から鎌倉まで下って行くのに、都でも近江でも斬らずにとうとう駿河まで連れてきちゃったということは、なんとか助けてやりたかったんだね。

⑤ **生徒J** ―― さすがに山を越えたらもう目の前が頼朝のいる鎌倉だもんね。鎌倉まで連れてきちゃったら時政も頼朝に申し開きができないだろうし。時政は「近江で斬ったということにする」と六代御前に言ってしまっているけれど、本当は六代御前を斬りたくないという思いが伝わってくるね。

第二問【現代文】（前の【古文】とのどちらか一方を選択しなさい。）

次の文章は、佐藤学『第四次産業革命と教育の未来――ポストコロナ時代のＩＣＴ教育』（二〇二一年刊行）の一節である。これを読み、後の設問（問1～問11）に答えよ。

（A）「第四次産業革命（The Fourth Industrial Revolution, Industry 4.0）」という言葉は、二〇一六年の世界経済フォーラム（ダボス会議）で登場しました。この言葉はＡＩ（人工知能）とロボット、あらゆるモノをつなぐインターネット（IoT, Internet of Things）とビッグ・データをはじめ、ナノテクノロジー、バイオテクノロジー、再生可能なエネルギー開発などによって遂行される産業革命を意味しています。

第一次産業革命は、一八世紀半ばから一九世紀にイギリスで始まった産業革命であり、水力と蒸気をエネルギーとして織物業、鉄鋼業が飛躍的に発展し、蒸気船や鉄道による交通革命が興りました。第二次産業革命は一九世紀後半から二〇世紀後半までの産業革命で、電気をエネルギー源として大工場の大量生産システムが成立し、重化学工業も発展しました。戦前と戦後の日本経済の飛躍的成長はこの第二次産業革命によるものでした。第三次産業革命は一九八〇年代以降のＩＴ革命であり、コンピュータの開発と普及によりデジタル化が進み、再生エネルギーの開発も進行します。このＩＴ革命は、日本では中途半端にしか進まず、期待されるほどの変化をもたらしませんでした。ＩＴ革命の象徴はiPhoneです。iPhoneの部品の約七割は日本製ですが、利益の九割以上はAppleが儲けています。 D 　ＩＴ革命は、アメリカ企業の独り勝ちに終わりました。Microsoft、Intel、Facebook、Amazon、Apple、Googleなど、これらＩＴ革命で主役を演じた企業の多くがアメリカ企業であることがそれを物語っています。

第四次産業革命は二〇一二年頃からすでにドイツの「スマート工場」（ＡＩとロボットで生産過程を制御された工場）で現実化していたと言われています。たとえば、ジーメンス社のスマート工場では、ビッグ・データにもとづいて顧客に三〇〇種類の香水のうち最適な商品を推奨してインターネット販売を行い、その顧客の注文によって工場が自動で香水を製造しています。現在は宅配で届けていますが、数年先にはドローンで届けることになるでしょう。そうなると宣伝、販売、製造、配達のすべてが人の労働を介さない過程になります。

この例からわかるように、第四次産業革命は急速度で人々の労働と生活を変えています。人工知能が人間の能力を上回るとされる「シンギュラリティ（技術的特異点）」が二〇四五年と予想されていますから、第四次産業革命は向こう二五年間、加速度的に進行することになるでしょう。（ただし私はシンギュラリティの到来には E 　です。技術的に可能であっても、市場経済にとって有益でなければシンギュラリティは到来しないからです。）

第四次産業革命に関しては、多くの人々がさまざまな「未来予測」を行っています。よく知られているのは、現在の労働がＡＩとロボットとIoTによって奪われるという予測です。それらの予測の一つでは、二〇三五年までにイギリスで三四％、アメリカで四二％、日本では四九％の労働がＡＩとロボットに代替されると言われています。二〇三五年つまり一五年先には、自動運転によって運搬業（タクシー、バス、トラック運送）の労働者の九八％が失業し、店舗は無人化し、金融労働者、医師、弁護士なども激減するという予測もあります。

第四次産業革命による労働の変化を実感している人も多いでしょう。たとえば日本でも、二〇一八年頃から金融労働者の人員削減がメガバンクを中心に始まりました。スーパーや量販店では無人レジが増加しています。やがて現在の労働の半数近くがＡＩとロボットに置き換わってしまうことは誰もが感じ取っているでしょう。

F 　、これまでの産業革命がそうであったように、第四次産業革命も新しい労働を生み出します。二〇三五年の労働の六割以上は、現在存在しない仕事になると言われています。そして第四次産業革命による労働の喪失は一時的なものであり、新たな労働も生まれるので、失業について心配する必要はない、と論じる人もいます。しかし、その予測は G 　すぎると思います。

人間の労働は頭脳労働と肉体労働に大別することができますが、これまでの産業革命の技術革新によって奪われた労働は肉体

（『平家物語』による）

注　（1）若公 —— 六代御前。
（2）四の宮河原 —— 京都市山科区四ノ宮付近において四ノ宮川沿いに広がっていた河原。京都から東国へ向かう交通の要衝であった。
（3）関山 —— 関所のある山。逢坂山。
（4）大津の浦 —— 大津市付近の琵琶湖沿岸の地。
（5）粟津の原 —— 大津市粟津町あたりの地。
（6）千本の松原 —— 千本松原。静岡県沼津市にある海沿いの松原。
（7）御心ざしの程は見え参らせ候ひぬ —— 私のあなたへの厚意のほどはお見せ申し上げました。「御」は、ここでは謙譲語。
（8）山 —— 静岡県と神奈川県にまたがる足柄山。当時、駿河国と相模国の境にあった。
（9）一業所感 —— 人はいずれも、同一の善悪の業ならば同一の結果を得るということ。ここでは、六代御前が悪業の報いによって滅びた平家一門の人々と同じ立場であって、この世においてはその人々と同じ運命にならざるをえないということ。
（10）穴賢 —— けっして。ここでは、「申すべからず」に呼応する副詞。
（11）前へ打越し給ひたりければ —— 一体の前へと垂らしなさったので。
（12）ひッそばめて —— 「引きそばめて」の音便形。太刀を抜こうとして太刀を体に引きつけて。
（13）あがいて —— 「あがきて」の音便形。手をばたばたさせて。
（14）御教書 —— 貴人の命令を受けて発行された文書。
（15）高雄の聖御房 —— 文覚のこと。

問1　傍線部（A）「足にまかせてぞ下りける」、（B）「御輿かきすゑさせ」、（E）「神妙神妙」とて、打ちおかれければ」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は（A）が 16 、（B）が 17 、（E）が 18 。

（A）　足にまかせてぞ下りける　16
① 時政の家臣たちは、自分たちの意思で坂道を駆け足で下って行った。
② 斎藤らは、自分たちの従者に命じて都から下って行かせた。
③ 斎藤らは、自分たちの足の力の続く限り都から徒歩で下って行った。
④ 時政の家臣たちは、足の調子を心配しながら山道を下った。
⑤ 斎藤らは、時政の家臣の助けを借りながら都から下った。

（B）　御輿かきすゑさせ　17
① 時政は、六代御前の乗った輿を家臣たちに壊させて
② 時政は、六代御前の乗った輿を家臣たちに下ろさせて
③ 時政は、六代御前の乗った輿を斎藤五、斎藤六に担ぎ上げさせて
④ 時政の家臣たちは、時政の乗った輿を仰々しく上座に置かせて
⑤ 時政の家臣たちは、時政の乗った輿を大事そうに担ぎ上げさせて

（E）　「神妙神妙」とて、打ちおかれければ　18
① 時政は六代御前の処刑がまさにこのタイミングで中止になったのはまことにすばらしいと言って、御教書を置かれたので
② 時政はこのタイミングで文覚の使いの僧が到着したのはどう考えても奇妙なことだと思い、御教書を偽物ではないかと怪しんだので
③ 時政の家臣たちは絶妙なタイミングで到着した僧を見て大声で騒ぎだし、時政は家臣たちに静かにしろと命じたので
④ 時政は六代御前を鎌倉へと連れて行くことが中止になったのは御仏のお告げだと思い、御教書をうやうやしく扱ったので
⑤ 時政は御教書を持って到着した僧が平家一門の者ではないかと怪しく思い、その僧を相手にせずに放っておいたので

問2　波線部（ア）・（イ）・（エ）・（オ）・（サ）の「な」の文法的説明として最も適切なものを、次の①～⑧のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか選べない。解答番号は（ア）が 19 、（イ）が 20 、（エ）が 21 、（オ）が 22 、（サ）が 23 。
① 動詞の一部　② 名詞　③ 形容動詞の一部　④ 完了・強意の助動詞
⑤ 断定の助動詞の一部　⑥ 伝聞・推定の助動詞の一部　⑦ 係助詞の一部　⑧ 終助詞

問3　傍線部（C）「申すべからず」とあるが、六代御前がこのように言った理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 24 。
① 鎌倉へと向かう道中で自分が斬られたと聞いて母が嘆き悲しめば、そのことで自分自身もつらくて往生の妨げになるであろうから。
② 鎌倉へと向かう道中で自分が斬られたと周りの者に知られたならば、平家一門の棟梁の嫡男としての誇りが揺らぐことになるから。
③ 鎌倉へと向かう道中で自分が斬られたと文覚が聞いたならば、文覚に引き取られて出家するという自分の望みが絶たれることになるから。
④ 鎌倉へと向かう道中で自分が斬られたと頼朝が聞いたら、都で処刑しろという頼朝の命令を時政が破ったことが知られてしまうから。
⑤ 鎌倉へと向かう道中で自分が斬られたと周りの者に知られたならば、道中に供をした斎藤らも時政の家臣たちに斬られてしまうから。

問4　波線部（ウ）・（カ）～（コ）はいずれも敬語が用いられているが、これらの語の敬意は誰へのものか。最も適切なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものを何度でも選ぶことができる。解答番号は（ウ）が 25 、（カ）が 26 、（キ）が 27 、（ク）が 28 、（ケ）が 29 、（コ）が 30 。
① 鎌倉殿　② 北条四郎時政　③ 六代御前
④ 六代御前の母　⑤ 狩野工藤三親俊　⑥ 文覚

問9　傍線部（G）「矛盾の解決のために故意に矛盾を作り出す」理由について説明したものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 14 。

① 哲学科目の試験では、ホッブズやスピノザ、マルクスやエンゲルス、ルソーなどの哲学者が見出せなかった矛盾を提示する必要があるため。

② ディセルタシオンを書き慣れたフランス学生が、試験で決められた型ではなく、自分が望む型を作り出すため。

③ 弁証法では、出題者が立てた三つの問いに、解答者が次につながる新たな問いを提示して終わるため。

④ 〈正〉と〈反〉という二つの視点を超える、書き手がより上位と捉える価値を〈合〉に置く論の流れを作るため。

⑤ あらゆる視点や行為の意味づけを、すべて主題に沿ったつながりをもつものとするには、新たに作り出した矛盾の解消が説得力をもつため。

第二問【古文】

次の文章は、『平家物語』の一節である。壇ノ浦の戦いで平家が滅亡した後、源頼朝（鎌倉殿）の命を受けて上洛した北条四郎時政は平家残党の粛清を続けた。わけても平維盛の嫡男である六代御前（当時一二歳）の探索が求められていたが、とうとう六代御前は時政によって捕縛される。その後、六代御前の助命嘆願のために助けを求められた僧文覚は、時政に二〇日間の猶予を願い出る。六代御前を預かるために頼朝から直接許しを得てくるというのである。しかし、二〇日間が過ぎてもとうとう文覚は戻って来なかった。その後、時政は六代御前を連れて都を出発し頼朝の元に向かうが、維盛に仕えていた武士斎藤五、斎藤六もこれに供をした。これを読んで、設問（問1～問7）に答えよ。

さる程に、同十二月十六日、北条四郎、若公具し奉って、既に都を立ちにけり。斎藤五、斎藤六、涙にくれてゆくさきも見えねども、最後の所までと思ひつつ、泣く泣く御供に参りけり。北条、「馬に乗れ」といへども乗らず。「最後の供で候へば、苦しう候まじ」とて、血の涙をながしつつ、(A)足にまかせてぞ下りける。六代御前はさしもはなれがたくおぼしける母うへ、めのとの女房にもわかれはて、住みなれし都をも雲井のよそにかへりみて、今日をかぎりの東路におもむかれけん心のうち、おしはからられて哀れなり。駒をはやむる武士あれば、我頸うたんずるかと肝を消し、物いひかはす人あれば、既に今やと心をつくす。四の宮河原と思へども、関山をもうちこえて、大津の浦になりにけり。粟津の原かとうかがへども、今日もはや暮れにけり。国々宿々打過ぎ打過ぎ行く程に、駿河国にもつき給ひぬ。若公の露の御命、今日をかぎりとぞきこえける。

千本の松原に武士どもみなおりゐて、(B)御輿かきすゑさせ、敷皮しいて若公すゑ奉る。北条四郎、若公の御まへちかう参って申されけるは、「是まで具し参らせ候ひつるは、別の事候はず。もしみちにて聖にもや行きあひ候と、まちすぐし参らせ候ひつるなり。御心ざしの程は見え参らせ候ひぬ。山のあなたまでは、鎌倉殿の御心中をも知りがたう候へば、近江国にてうしなひ参らせて候よし、披露仕り候べし。誰申し候とも、一業所感の御事なれば、よも叶ひ候はじ」と、泣く泣く申しければ、若公と

もかうもその返事をばし給はず、斎藤五、斎藤六をちかう召して、「我いかにもなりなん後、汝等都に帰ッて、穴賢(C)道にてきられたりとは申すべからず。そのゆゑは終にはかくれあるまじけれども、まさしう此有様聞いて、あまりになげき給はば、草の陰にても心苦しうおぼえて、後世のさはりともならんずるぞ。『鎌倉まで送りつけて参って候』と申すべし」と宣へば、二人の者共、肝魂も消はてて、しばしは御返事にもおよばず。良あって斎藤五、「君におくれ参らせて後、命いきて安穏に都まで上りつくべしともおぼえ候まず」とて、涙をおさへてふしにけり。既に今はの時になりしかば、若公御ぐしの肩にかかりたりけるを、よこにうつくしき御手をもッて、前へ打越し給ひたりければ、守護の武士ども見参らせて、「あないとほし、いまだ御心のましますよ」とて、皆袖をぞぬらしける。其後西にむかひ手を合せて、静かに念仏唱へつつ、頸をのべてぞ待ち給ふ。狩野工藤三親俊、切手にえらばれ、太刀をひっそばめて、左のかたより御うしろに立ちまはり、既にきり奉らんとしけるが、目もくれ心も消えはてて、いづくに太刀を打ちつくべしともおぼえず。［　　］になりしかば、「つかまつるとも覚え候まず。他人に仰せ付けられ候へ」とて、太刀を捨ててのきにけり。「さらばあれきれ、これきれ」とて、切手をえらぶ処に、墨染の衣、袴着て、月毛なる馬に乗ッたる僧一人、鞭をあげてぞ馳せたりける。「あないとほし。あの松原の中に、世にうつくしき若公を、北条殿のきらせ給ふぞや」とて、者共ひしひしとはしりあつまりければ、此僧、「あな心憂」とて、手をあがいてまねきけるが、猶おぼつかなさに、着たる笠をぬぎ、指しあげてぞまねきける。北条子細ありとて待つ処に、此僧馳せついて、いそぎ馬より飛びおり、しばらく息を休めて、「若公ゆるさせ給ひて候。鎌倉殿の御教書是に候」とて、とり出して奉る。披いて見給へば、

まことや小松三位中将維盛卿の子息尋ね出されて候なる、高雄の聖御房申しうけんと候。疑をなさず、預け奉るべし。

北条四郎殿へ

頼朝

とあそばして、御判あり。二三遍おしかへしおしかへしようで後、「神妙神妙」とて、打ちおかれければ、斎藤五、斎藤六はいふにおよばず、北条の家子郎等共も、皆悦の涙をぞながしける。

問10　問題文の内容に合致するものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 15 。

① 政治領域におけるレトリックは、国家への服従が義務であるか否かという政治的な問いについて、両方の立場を検討し、義務としてではなく選択としての国家への服従、つまり個人の真の「自由の発現」であることを証明するために、個人が自らの視点から距離を取り、思想家たちの文献を基に検討することを目的とする。

② フランスのバカロレア試験に採用されているディセルタシオンは、弁証法を基本構造としており、与えられた問いに対して書き手が立てた三つの問いについて、それぞれの視点を擁護する考えを、二〇〇〇年以上社会に蓄積された先人による文献を引用し論証することで、他者の意見も活用する拡大された思考を求める課題である。

③ ディセルタシオンを書き慣れたフランス人学生は、弁証法という論理的なつながりから逸脱することなく、〈正〉と〈反〉という二つの視点間の矛盾を解決することを目的として、先人たちの思想の間に存在する矛盾を〈合〉という自らの思考を拡大させた視点を提示することによって解消している。

④ 政治領域においては、個人の利益よりも公共の利益を優先させる理念を掲げており、異なる立場の間に存在する対立を解消し、国家をまとまった「全体」へと作り上げるために、弁証法を駆使して、新たなものの見方を先人のテクストから提示する必要がある。

⑤ 資格社会と呼ばれるフランスにおいては、決められた型で小論文を書く、すなわち手続きを踏むことが資格に価するとされているため、著名な先人たちの思想を通して他者の説を論破する、〈正―反―合〉という議論展開を構想する力をバカロレア試験で測っている。

(イ) イギ [2]
① 彼女とはイシンデンシンの仲だ。
② その画家はイショウを凝らした作品を発表した。
③ 介護に専念するため、会社をイガンタイショクする。
④ 生命へのイケイの念を育む。
⑤ 米不足に対し政府はムイムサクだった。

(ウ) ソウキ [3]
① 祖父は孫の笑顔にソウゴウを崩した。
② 歌舞伎界のソウヘキをなす二人が同じ舞台を踏む。
③ 候補者は、自身の体験を語るソウワを演説に交え共感を得た。
④ 米の値段が上がるのはソウテイの範囲内だ。
⑤ 東北地方は我が国のコクソウチタイである。

(エ) ジュンシュ [4]
① 彼はプロ野球ではコウシュにすぐれた名プレーヤーとして知られる。
② 監督としてのシュワンが問われる。
③ 事情を尋ねたがシュビイッカンした説明は得られなかった。
④ シュギョクの名作と言われる長編映画を鑑賞した。
⑤ 工場で製品のシュベツを分類して梱包する。

(オ) シュウジ [5]
① 結果にシュウチャクせず、過程を楽しむ。
② 祖父母は神社でシュウゲンを挙げたそうだ。
③ この献立は、管理栄養士がカンシュウしている。
④ その動物には群れを作るシュウセイがある。
⑤ この絵は、構図がシュウイツだ。

問2 傍線部（i）「濫用」、（ii）「俯瞰的に」の各語句の意味として最も適切なものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は（i）が [6]、（ii）が [7]。

（i）「濫用」 [6]
① 指示とは異なる用い方をすること
② 当初の期待以上に用いること
③ 意図せずに用いること
④ 全体でなく一部分を用いること
⑤ むやみに用いること

（ii）「俯瞰的に」 [7]
① 事実に基づいて
② 広い視野で捉えて
③ 自らの考えに基づいて
④ 首を垂れて
⑤ 相手をあなどって

問3 傍線部（A）「この弁証法の〈正―反―合〉の『手続きを踏むこと』が十分なシンギが尽くされたことを保証する」とあるが、それはなぜか。その理由の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は [8]。
① 賛成あるいは反対という二者択一のどちらにも味方せず、中立の見方を提示するから。
② 資格社会では、決められた型で書くことが試験において求められているから。
③ 多くの人の生活や生命に影響を及ぼす主題に対して、過去と現状から結論を導き出すから。
④ 特定の結果をもたらす可能性のある選択肢について、慎重に吟味する過程であるから。
⑤ あることへの肯定と否定という正反対の見方を総合する見方は、政治的判断として優れているから。

問4 空欄 [B] に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は [9]。
① 肝　② 心　③ 目　④ 手　⑤ 足

問5 空欄 [C] に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は [10]。
① 公平　② 正当　③ 有用　④ 便宜　⑤ 妥当

問6 傍線部（D）「たとえ一般的に受け入れられている常識であっても、ディセルタシオンでそれを論証する必要がなくなるわけではない」とあるが、それはなぜか。理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は [11]。
① 一般に受け入れられている常識であっても、国家が異なれば常識も異なるから。
② 一般に受け入れられている常識であっても、国家の考えと矛盾しないかどうか、検討する必要があるから。
③ 一般に受け入れられている常識であっても、よく知られた哲学者の理論では正しいと捉えられていないから。
④ 一般に受け入れられている常識であっても、論拠をもって例証しない限り、〈正〉の主張として取り扱えないから。
⑤ 一般に受け入れられている常識であっても、人が争いあう自然状態への回帰は不可避だから。

問7 空欄 [E] に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は [12]。
① 抑圧　② 非象徴　③ 反社会　④ 福祉　⑤ 合理

問8 傍線部（F）「社会契約論」の考え方の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は [13]。
① 国家と個人が合意している限り、国家が定めた法律への服従は自らの意志によるものである。
② 単一民族の国家を作ろうと契約した複数の個人は、強制されなくても、自ら国家に服従する。
③ 複数の国家から自ら選択した国家への服従は、義務ではなく個人の意志によるものである。
④ 国家に服従するという行為は、自分たちが従うべき法律によって定められた義務である。
⑤ 国家が個人との間にかわす契約について、国家は直接民主制のもとで法律を作る。

る」という、私たちが常識として受け入れている考えを〈正〉の主張として引き出し論証するために、「なぜ国家への服従は常に義務であるのか」を問う。この問いに答えるべく「なぜなら……」と論拠を述べ、よく知られた哲学者の理論を引用して論拠を例証する。ここでは、社会契約の理論家たちが定義した個人の生命や財産の保護、平和の維持などの「国家の［C］性」のために服従は義務となる、さもなければ人は互いに争いあう自然状態に回帰し、それに伴うあらゆる不都合（恐怖、孤独、貧乏など）を被ることになるからだと主張し、(ロ)ホッブズやスピノザを引用して例証する。このように、(ハ)たとえ「一般的に受け入れられている常識であっても、ディセルタシオンでそれを論証する必要がなくなるわけではない。

次に、反定立と呼ばれる〈反〉の部分では、「国家への服従は常に義務である」という主張を突き崩す反論を引き出すために、「なぜ国家への服従は常に義務とならないのであろうか」と問い、服従がもはや義務にならない場合を示して論証する。例えば、国家による権力の濫用(ニ)があった場合、国家への服従の根拠となった個人の保護などの役割を果たさなくなる。国家への服従は、国家がその役割を果たして［C］である時には確かに義務であるが、国家がもはやその役割を果たさない時、または国家が果たしていると主張する役割について私たちが国家に同意できない時、そして国家との契約がもはやジュンシュ(ホ)されていないと考えられる時は、国家への不服従が可能になる。たとえばマルクスとエンゲルス(ヘ)は、国家というものを長期的には消え去るべき、［E］的権力として示していると例証する。

そして〈反〉の部分の終わりに、〈正〉と〈反〉の議論を要約しながら、〈合〉への移行を暗示するさらなる問いを提示する。国家の［C］性がなくなった時、不服従は可能になる。しかし、それは特別で例外的な場合においてである。国家がその役割を正しく果たしている限りはそれに服従することが義務だからだ。だが、国家が正当な義務を課す場合、それは服従という義務なのだろうか。社会契約の延長線上に「個人の意志」というものが向かう可能性が、むしろこの場合にはないだろうか、と〈合〉への移行を暗示する。

この移行の問いを受けて、〈正〉と〈反〉の議論を総合する主張を引き出すために、「なぜ国家への服従は常には義務ではなく、意志でもあるかもしれないのだろうか」という問いを提示する。この問いの答えとして、「国家への服従は常には義務ではなく、

意志でもある」という〈合〉の主張を提示する。その論拠として、(ト)社会契約論に基づき「義務としてではない、選択としての国家の服従がある」と述べる。社会契約論においては、個人との間に契約がかわされた後の国家は直接民主制の形を取り、人々は自分たちで従うべき法を作る。ここで国家への服従は、自分が望んだ法に服従することである。したがって、国家への服従は必ずしも強制という意味での義務ではなく、個人の選択や意志でもあり得る。たとえば、(チ)ルソーの社会契約論においては、個人が国家と完全な合意にある限り、国家への服従は個人の自由に反するものではなく、それこそが真の、そして有効な自由、すなわち、自分の望んだ法に自らの意志で服従することなのである。というのも、たとえ特定の法律に投票したわけではなくとも、契約をかわした以上は、その成立を望んだことになるからだと例証する。

このように、弁証法の流れでは、問いに対して「はい／いいえ」のいずれかの立場を取ってその立場を論証するのではなく、このような場合ならば「はい」という答えが、別の場合ならば「いいえ」という答えが妥当になるその条件を吟味して、両方の立場を論証する。注目すべきは、〈正〉における義務と服従の関係、すなわち国家に「強制的」に「従う」ことが、〈合〉においては、個人の「選択」であり真の「自由の発現」へと劇的に意味が変化していることである。国家に服従するという行為は変わらなくとも、それをどのような視点から捉えるかによって、同じ行為の意味づけが全く違ったものになる。この例では、「意志としての服従」を提示することで、「義務としての服従」と「不服従の可能性」を併せ持ちながらもそれらを超える、より積極的な見方に到達した。

弁証法で論じる際には、どの視点をどの部分に持ってくるか、そして全体をどうつなげるかは、多数の選択肢の中から選ぶので、「論理的に必然のつながり」というよりは、むしろ「合理的なつながり」、つまりすべてが逸脱することなく主題に沿っていることであると、ディセルタシオンを書き慣れたフランス人学生も述べている。それは同時に「価値的なつながり」でもあるといえるだろう。〈正―反―合〉と進むに従い、より広い視点、つまり書き手が上位と捉える価値（定義）が〈合〉に置かれる傾向があるからである。

ディセルタシオンにおいては、〈正〉と〈反〉二つの視点間の「矛盾の解決」を行うことが目的であり、それが論文構成の原

理となっているが、この矛盾は与えられた問いに常に明示されているわけではなく、書き手が鍵になる概念を定義することによって、積極的に反論を見つけ、矛盾を作り出さなければならない。「定義のもとにある前提に立つと、このような見方が可能になる」→「しかしその見方にはこうした不完全な点がある、あるいは反論が考えられる」→「そうであるならば、その不完全を補う、あるいは反論をも解決できる見方とはどのようなものだろうか」という論の流れを書き手自身が作っていくのである。

その一方でフランス人の議論が分かりづらいといわれるのは、(ヌ)矛盾の解決のために故意に矛盾を作り出すからである。

（中略）

政治領域においては、個人の利益よりも公共の利益を優先させる政治理念を理解し、その理念を日常の判断や実際の行動に結びつけられる能力が必要とされる。ディセルタシオンの執筆を通して養われるのは、〈正―反―合〉の「全体を構想する力」、つまり異なる立場から距離を取り俯瞰的に眺められる能力である。（中略）与えられたテクストを論拠として弁証法の「決められた手続き」を踏んで論証できるかどうかの能力が試される。

そのためには〈正―反―合〉のそれぞれの視点から距離を取る「(ヲ)ジュウジ学的な自己」を確立することが求められる。シュウジ学的な自己とは、華麗な文章を綴ることではなく、論証を目的として他人の意見も説明し擁護し、後で反論することになる意見すら活用できる「拡大された思考」を持つこと、つまり自らの考えと距離を取ることができる自己を指す。しかしディセルタシオンにおいて論証することは、個人の考えを放棄することではなく、むしろ逆で「他人にとっても通用する理由を自らの中に探すこと」である。こうして、個人的な思考と他者の思考とを結びつけることができるようになる。

この拡大された思考を実践するためには、限られた時間と空間に置かれた自己の経験のみでは十分でなく、先人の助けを借りなければならない。古代ギリシア・ローマに始まる知識は二〇〇〇年以上の蓄積があり、その中から〈正―反―合〉のそれぞれの視点を擁護する考えを見つけることができる。

（渡邉雅子『論理的思考とは何か』による）

注（1）レトリック――人を説得するための言語技術を体系化したもの。
（2）ホッブズやスピノザ――ホッブズ（一五八八～一六七九年）は、十七世紀前半のイギリスで活動した思想家。スピノザ（一六三二～一六七七年）は、十七世紀のオランダの哲学者、汎神論者。
（3）マルクスとエンゲルス――マルクス（一八一八～一八八三年）とエンゲルス（一八二〇～一八九五年）は、共にドイツの社会思想家。二人で『共産党宣言』を執筆した。
（4）ルソー――一七一二～一七七八年。十八世紀フランスの啓蒙思想家。

問1　波線部（ア）～（オ）に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は［1］～［5］。

（ア）シンギ［1］
①　その君主には仕えるシンカが多くいた。
②　パスポートのシンセイをする。
③　財産をトウシシンタクで運用してもらう。
④　膝のクッション運動をする。
⑤　野球の試合でシンパンを務める。

（ⅰ）空欄［　Ⅰ　］に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は［33］。

① もらう側が人間であるときには、人間でないときに比べて「やる」を使いやすいということ
② 話し手がもらう側に対して愛情をもって接しているときには、「あげる」を使いやすいということ
③ 全地域の中で、四国ブロックの人たちが最も「やる」を使いやすいということ
④ 「やる」を使う率が高い順に並べると、「相手チーム」、「子ども」、「植木」の順
⑤ 「あげる」を使う率が高い順に並べると「子ども」、「植木」、「相手チーム」の順

（ⅱ）空欄［　Ⅱ　］に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は［34］。

① このことからもわかるように、「あげる」と「やる」のうちどちらを選ぶのかは地域よりも年齢が関係しているんだ
② このことからもわかるように、「あげる」と「やる」のうちどちらを選ぶのかは性別よりも年齢が関係しているんだ
③ 高齢層は、若者言葉である「あげる」を使うのは恥ずかしいという意識があるんだ
④ 高齢層は、聞き手がソトの人でもらう側がウチの人の場合は「あげる」を使うのを避けたいという気持ちがあるんだ
⑤ このことからもわかるように、年齢が上がるにつれて「あげる」を選ぶ人は増えていくんだ

（ⅲ）空欄［　Ⅲ　］に入るものとして適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［35］。

① 「植木に水をやる」という言い方はだんだん減っている
② 「植木に水をあげる」という言い方はだんだん増えている
③ 「うちの子におもちゃを買ってやりたい」という言い方はだんだん減っている
④ 「うちの子におもちゃを買ってあげたい」という言い方はだんだん増えている

一般入試Ａ問題（２月５日）　国　語

（解答番号は、第一問で【古文】を選択した場合は［1］～［33］、【現代文】を選択した場合は［1］～［28］です。）

第一問　次の文章を読んで、設問（問1～問10）に答えよ。

政治領域のレトリック（注）は、慎重な政治的判断を行うために「十分なシンギが行われたか否か」が重要な観点となる。政治の判断は、多くの人々の生活や生命にまで影響を及ぼすからである。そのため政治領域では、「責務の倫理」が意思決定の流儀とされる。特定の結果を得るために、可能性のある選択肢と、その選択肢のもたらす結果について慎重に吟味する責務である。この責務の精神は、すべての政治的な目的を達成するために必要不可欠なものとされている。

「ディセルタシオン」と呼ばれるフランス式小論文は、弁証法を基本構造とする。弁証法は、論ずべき主題に対する「一般的な見方」、「それに反する見方」、「それらを総合する見方」を〈正―反―合〉の構成に位置づけて、〈正〉と〈反〉の矛盾を〈合〉で解決する。これらの三つの見方を検討する中で、結論を導くためにあらゆる可能性が吟味される。弁証法では、この吟味の「過程」そのものが重視される。「……は○○か否か」という二者択一の決断を行う場合も、両方の立場を検討し、〈合〉において「○○である」、「○○でない」の「はい／いいえ」を超える見方、すなわち極端に振れず、過去と現状を超える、より広く積極的なものの見方を提示することが期待されている。(A)この弁証法の〈正―反―合〉の「手続きを踏むこと」が十分なシンギが尽くされたことを保証すると考えられている。実際に、資格社会と呼ばれるフランスの資格試験で使われるディセルタシオンは、決められた型で書かないと、どんなに素晴らしい論文でも合格することはできない。型の「手続き通り」に書くことにイギを認めるのである。

もう少し詳しくディセルタシオンの構造を見ていこう。その型は、次のようになっている。

ディセルタシオンの型
導入　①主題に関わる「概念の定義」、②「問題提起」、③「三つの問い」による全体構成の提示
展開　弁証法：a　定立（正）
　　b　反定立（反）
　　c　総合（合）
結論　①全体の議論のまとめ、②結論、③次の弁証法を導く問い

ディセルタシオンは導入部分で、議論の中心になる主題を提示し、その主題を論じる全体構成を示す。この時、鍵になる概念の定義を行い、与えられた問いの、どの側面について論じるかを書き手自身が提起する。これを問題提起と呼び、ディセルタシオンの［B］となるのである。そしてこの問題提起を「問い」の形にして表明し、さらに展開部分の〈正―反―合〉を導くための三つの問いに分解して提示することで、論文全体の構成を読者に示す。

展開部分では、書き手が立てた先の三つの問いに答える形で、主題に対する「ある一般的な見方（正）」、それとは「相反する見方（反）」、これら二つを「総合する見方（合）」を提示してそれぞれの見方を文献の引用によって論証する。そして結論部分では、これまでの議論の流れを短くまとめ、与えられた問いに答えて結論とし、次の弁証法をソウキさせる新たな問いを提示して終わる。

弁証法に馴染みのない日本の読者にとって、ディセルタシオンの展開はイメージしにくいと思われる。フランスで中等教育修了と大学入学資格を兼ねるバカロレア試験の哲学科目の問題を例に、弁証法のダイナミズムを感じてみよう。

この例では、「国家への服従は常に義務か」という問いの「常に」という言葉を中心にして主題を問題化している。国家への服従が義務であることは確かである。しかし、それは「常に」当てはまることなのだろうか。これを提起すべき問題とする。

定立と呼ばれる〈正〉の部分では、一般的に受け入れられている考えを論証する。ここでは「国家への服従は常に義務であ

問6　【資料2】の表は、二つの言い方のうち普段使うものについて行った世論調査の集計結果の一部である。この表と【資料1】からわかることとして適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。なお、解答番号は 28 ・ 29 。

① 【資料1】と【資料2】の調査を比較すると、「植木に水をあげる」を使うと答えた男性の割合は、若年層については大きな変化はないが、五〇代以上において増加している。

② 【資料2】の調査では、(1)～(3)いずれにおいても女性全体よりも男性全体の方が「やる」よりも「あげる」を使った言い方のほうを使うと回答している割合が高い。

③ 【資料2】の調査において、「うちの子におもちゃを買ってあげたい」を使うと答えた回答者の割合は、年齢が上がるにつれて増加している。

④ 【資料2】の調査を地域ブロック別で考えると、「あげる」を使った言い方のほうを使うと回答している割合が最も高いのは、(1)～(3)のいずれにおいても中部地域である。

⑤ 【資料2】の調査を年齢別で考えると、三〇代以上で年齢が上がるにつれて「やる」を使った言い方を使うと回答している割合は、(1)～(3)のいずれにおいても減少していく。

⑥ 【資料1】では男性よりも女性の方が「植木に水をあげる」を使う割合が高いとしているが、【資料2】(1)の調査を性・年齢別で見ると、三〇代は、女性の方が「あげる」を使うと回答する割合が高いとは言えない。

問7　傍線部E「美化語として使われている」とあるが、行為の向かう先や行為者・所有者を高めるのではなく、話し手が上品に美化して述べる言葉を「美化語」という。次の①～⑤のうち、美化語の例として最も適切なものを一つ選べ。解答番号は 30 。

① お目にかかる。
② お名前を伺う。
③ お料理をする。
④ お手紙をさしあげる。
⑤ お電話をいただいた。

問8　傍線部F「何かを行う場合の高めるべき対象を持たない用法」とあるが、この用法として適切でない文を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 31 。

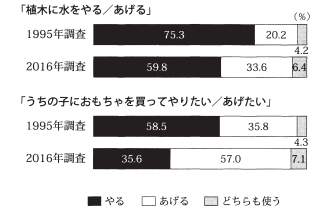
① (料理教室で講師が生徒に) お肉は弱火でじっくり煮てあげてください。
② (化粧品販売で販売員が客に) お休み前に、このクリームをお顔全体につけてあげてください。
③ (公園で母親が幼児に) おもちゃはお友達にも貸してあげたほうがいいと思うよ。
④ (整形外科で医師が患者に) もっと腰を伸ばしてあげると、楽になりますよ。
⑤ (美容院で美容師が客に) このくらいの髪の長さだと、ヘアクリップで留めてあげると横顔がかわいらしく出ますよ。

問9　空欄 G に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 32 。

① うけとる　② わたす　③ あがめる　④ いただく　⑤ もらわれる

問10　「あげる」「やる」の問題について知ったHさんは、さらに【資料2】の調査の、別年度の結果を基にした論文【【資料4】】を見つけ、これについて【資料2】・【資料3】とともに級友たちと話し合った。次に示すのは、その話し合いの場面である。これらをふまえて、後の設問(i)～(iii)に答えよ。

【資料4】「やる／あげる」のどちらを使うか（滝島雅子他「相手選手に点を〝あげて〟しまってもよいのか―二〇一九年『日本語のゆれに関する調査』から―」『放送研究と調査』（二〇一九年）より）



生徒H ―― 【資料2】はそれぞれに挙げた二つの言い方のうちどちらを使うかを聞いているけれど、結果は様々だということがわかるね。全体では、(2)「うちの子におもちゃを…」だけが、「やる」を使った言い方よりも「あげる」を使った言い方のほうをよく使うと回答しているのも面白いね。

生徒I ―― そうだね。結果の違いは、動作の受け手の種類によるんじゃないのかな。総数での比較でいうと、［ I ］だね。

生徒J ―― いや、私はそれだけだとは思わないな。文の意味内容も関わっているんじゃないかなあ。(1)は単に他のものへの行動を述べただけの文だけれど、(2)の行動の内容は「自分の子どもにおもちゃを買う」だよね。確かに他のものよりも「あげる」を使った言い方のほうをよく使うと回答されているけれども、(2)は、若年層に比べて高齢層は「やる」を使う人も多いよ。［ II ］と思うよ。

生徒K ―― そう考えると、(3)の対象は身内ではないけれども、試合で戦っている相手なんだから「負けたくない」という気持ちで「やる」を使った言い方が好まれるのかもしれないね。それに「ら抜き言葉」に慣れた人からしたら、「あげれない」じゃなくて「あげられない」だから不慣れだったという影響もあるのかもね。

生徒L ―― 【資料4】の結果と比べてみても面白いと思うよ。【資料2】の調査で、選択肢「どちらも使う」や「わからない」などの枠を入れているかどうかとか、質問の仕方が問題になってくるけれど、それをいったん措いて考えるならば、経年変化としては結局、［ III ］ということが言えるよね。

生徒M ―― 【資料3】の筆者も言っているけれど、日本語の将来、「やる」と「あげる」がどうなっていくのかを見守っていく必要がありそうだね。

【資料3】金澤裕之『留学生の日本語は、未来の日本語―日本語の変化のダイナミズム―』ひつじ書房（二〇〇八年）より

敬語に関する問題は、一般社会においても話題にされることが多い。その中でも、よく取り上げられるものの一つに、「やる」と「あげる」の問題がある。ただし、この両者の使い分けに関する議論には共通する点が多く、ほぼ定説と考えられるものが確認できる。そこで今、あるいは将来に亘って、最も注目すべきことがらであると考えられるのは、実際の場面における使用状況や、それと密接に関わる今後の展開への見通しということになるのではないだろうか。

この問題に関する近年の主な言及は、個々に注目するところにむろん違いはあっても、数多いそれらの内容のポイントを箇条書きにしてまとめると、次のようになるのではないかと考えられる。

（1）伝統的には、「あげる」は「やる」の謙譲語と考えられていたが、最近の「あげる」はむしろ、(b)ぞんざいな印象を与えやすい「やる」に代わって上品な言葉遣いにするための丁寧語・美化語として使われている。

（2）そうなった理由の一つは、「(て) あげる」の場合は恩恵を与えることが強調されて「恩を着せる」感じを伴うことになるため、「尊敬する」ことと馴染まなくなることによると考えられる。

（3）現在、「やる」の謙譲語としては「さしあげる」の方が一般的である。

（4）「(て) あげる」で最近増えているのは、放送番組などで多用される、(c)何かを行う場合の高めるべき対象を持たない用法である。（略）

この「やる」と「あげる」の使い分けについては、ほぼ定説と考えられる見解があり、使用の実態という点でも、急激に「あげる」の方に偏りつつあって、「やる」の使用される領域が極端に狭まりつつある印象を強く受ける。むろん、だからと言って、「やる」や「～てやる」という表現そのものが近い将来に消え去ってしまうというようなことは考えにくいが、下に示す表のように、これまで授受表現の体系の中で「あげる」と並ぶ形で確固として存在してきた「やる」については、次第にその存在感が薄くなって、少なくともこうした体系の中においては、徐々に消え去る方向に向かいつつあると言わざるを得ない状況にあるように思われる。

非敬語形	敬語形
やる／あげる	さしあげる
くれる	くださる
もらう	G

問1 波線部（a）「吟味しながら」、（b）「ぞんざいな」の各語句について、問題文中の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は（a）が 22 、（b）が 23 。

（a）吟味しながら 22

① 対義語を思い浮かべながら
② ゆっくり時間をかけて味わいながら
③ 懐疑的な視点を持ちながら
④ 念入りに確かめながら
⑤ 反論したい気持ちを抑えながら

（b）ぞんざいな 23

① 言葉遣いが丁寧ではなく不作法な
② 相手の求めに対してなげやりな
③ 態度や言葉遣いが冷酷で無情な
④ 口調が丁寧すぎて慇懃無礼な
⑤ 反論を許さず威圧的な

問2 傍線部A「謙譲語的な旧来の意味」とあるが、この意味で用いられた文として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 24 。

① 社長は夕食にフランス料理を召し上がった。
② 店長はすてきな和服をお召しになっている。
③ 先生のご自宅にある高価な掛け軸を拝見する。
④ 花田様は体調がすぐれないので早めにお休みになるそうだ。
⑤ 鈴木さんは来年五月にご結婚なさるらしい。

問3 傍線部B「現代は、この二つの考え方が言わば拮抗している時代であろう」とあるが、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 25 。

① 現代は、「植木に水をあげる」と「植木に水をやる」のどちらが良いのかについて、両者の意見がぶつかり合い、激しく議論を続けている状態と考えられる。
② 現代は、「植木に水をあげる」と言う人も「植木に水をやる」と言う人も共に一定数いて、どちらの言い方が適切とはっきりしない状態であると考えられる。
③ 現代は、従来の規範的な用法ではないが「植木に水をあげる」を使う人が増えてきていて、「植木に水をやる」を使う人の数を凌駕していると考えられる。
④ 現代は、「植木に水をあげる」を使う人から見て、従来の規範的な用法である「植木に水をやる」は下品だとされ批判されている状態だと考えられる。
⑤ 「植木に水をあげる」と「植木に水をやる」のどちらが良いのかについての議論は行わない、という結論に至ったと考えられる。

問4 傍線部C「自己表現」とあるが、自己表現についての【資料1】の主張として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 26 。

① 言葉が「自己表現」である以上、人によって「やる」と「あげる」のどちらがふさわしいと考えるかが異なる場合があるのは当然であり、それは多様性の重視を謳う現代日本社会の趨勢からしても当然のことである。
② 二〇代の女性は「あげる」を使うべきであって「やる」を使うべきではないとする態度は世代に対する決めつけであり、「自己表現」を否定したセクシャル・ハラスメントに相当する可能性があるので避けるべきである。
③ 「やる」と「あげる」のどちらがふさわしいと考えるかは人によって異なる場合があるが、自らの感覚が重要なのであって、自分とは異なる言葉の使い方を見聞きした際、他者の「自己表現」として許容する必要はない。
④ 「やる」と「あげる」においてどの場合にどちらを使うかは人によって異なる場合があるが統一がなされるべきであり、「自己表現」以前に国語教育によって正しい日本語の獲得と普及を推し進めるべきである。
⑤ 「やる」と「あげる」においてどちらを選択するのかは、自分の選ぶ言葉遣いを通じて相手にどのように伝えたいのかという「自己表現」の問題であり、自らの言葉遣いについて主体的に考えて選択することが重要である。

問5 空欄 D に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 27 。

① 総論的
② 画一的
③ 一時的
④ 具体的
⑤ 抽象的

問10　問題文の内容に合致しないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 33 。

① 北の方は、継子にあたる落窪の姫君のことをいじめる一方、実の娘である三の君の世話は丁寧にしているようで、三の君のために手や顔を洗う水をあこきに持って来させている。

② 落窪の姫君は、亡くなった母親の後を追って死にたいと思うこともあったが、かよわい女の身ではできないので、出家して尼になって、あこきとともに屋敷から出ていくことを考えている。

③ 右近少将は、帯刀から伝え聞いた話で落窪の姫君に興味を抱き始めており、この先、落窪の姫君に逢ってみて気に入れば自分の屋敷に迎えるけれど、そうでなければ周囲のせいにして結婚をやめるつもりだと言った。

④ 落窪の姫君は、右近少将の手紙をあこきから差し出されるが、どう対応するかは継母である北の方の許可を得るべきだと考えており、あこきの勧めにもかかわらず、右近少将に手紙の返事をしようとはしなかった。

⑤ 帯刀は、自分の主人である右近少将とあこきの主人にあたる落窪の姫君とが結婚すれば、自分たちにとっても何かと好都合だと考え、どうにかして右近少将と落窪の姫君との結婚を成立させたいと思案している。

問11　『落窪物語』と同じ継子いじめの主題を持つ作品を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 34 。

① 『平中物語』　② 『栄花物語』　③ 『住吉物語』　④ 『竹取物語』　⑤ 『雨月物語』

第二問【現代文】（前の【古文】とのどちらか一方を選択しなさい。）

次の【資料1】～【資料3】は、動詞「あげる」・「やる」の使い方について記したものである。これを読んで、後の設問（問1～問10）に答えよ。

【資料1】文化審議会答申「敬語の指針」（二〇〇七年）より

言葉遣いや言葉についての考え方は、世代によって、あるいは性によって異なる場合が少なくない。敬語の使い方や敬語についての考え方もその例外ではない。

例えば、「植木に水をあげる」と言うか「植木に水をやる」と言うかについて、文化庁「国語に関する世論調査」（平成一八〈二〇〇六〉年二月調査）においては、「あげる」と言う男性回答者の割合は、一〇代・二〇代では三〇～四〇％台であるのに対して、五〇代・六〇代以上では五～一〇％台であって世代による違いが見られる。同じ質問について女性回答者は、多くの世代において「あげる」と答えた人の割合が男性より高いが、同時に男性と同様の世代差も見られる。また「ふだん『弁当』という言葉に『お』を付けるかどうか」について、「お弁当」と言うと回答した人の割合は、すべての世代を通じて、男性は一〇～三〇％台にとどまるのに対して、女性はすべての世代で約七〇～八〇％台の高い割合である。

こうした敬語の使い方についての世代や性による違いに関して、以下の二点を指摘する。

一つは、敬語の使い方の違いには、その敬語についての理解や認識の違いが反映していることを考慮すべきだということである。例えば、「植木に水をやる」を適切な言葉として選ぶ人は、「あげる」にA謙譲語的な旧来の意味を認め、「植木」はその種の言葉を用いるべき対象物ではないと考えている可能性がある。一方、「あげる」を使うと答える人は、この語の謙譲語的な意味が既に薄れていると考え、同時に「やる」という語に卑俗さ・ぞんざいさを感じてこれを避けている可能性がある。Bこちら現代は、この二つの考え方が言わば拮抗している時代であろう。「植木に水をあげる」という場合の「あげる」は、旧来の規範からすれば

誤用とされるものであるが、この語の謙譲語から美化語に向かう意味的な変化は既に進行し、定着しつつあると言ってよい。

敬語の使い方や意見の異なりを考える際、例えば「あげる」と「やる」についての理解や認識にこうした違いがあるように、それぞれの使い方や意見のよりどころとなっている別の理解や認識があること、つまり、自分自身とは異なる感じ方や意見を持つ人が周囲にいることに留意する必要がある。

もう一つ、より重要なこととして、「自己表現」という観点から言葉遣いを自ら選ぶ姿勢を持つこと、同時に、他者の異なる言葉遣いも、その人の「自己表現」として受け止める姿勢を持つことに留意したい。「植木」をいつくしみ育てる気持ちは、「あげる」「やる」のいずれによっても表現される。別の例とした「お弁当」の「お」を添えるか添えないかについても、話し相手に向けて自らの言葉遣いをどのように整えたいかという気持ちから、「自己表現」として選ばれる。このように、敬語を選んで使おうとする際に、例えば「男性（女性）だから○○のように言うべきだ。」「二〇代の若者は○○と言うべきだ。」というように、男女の違いや世代の違いなどによって D に考える態度は避けるべきである。

以上のように、世代や性によって敬語の使い方や考え方に違いがあることについては、一つ一つの言葉遣いを敬語使用の現状や現代の規範に照らして、C吟味しながら受け止める姿勢が必要である。同時に、敬語を、世代や性による D な枠組みによるのではなく、「自己表現」として選ぶという姿勢や工夫も必要である。

【資料2】文化庁国語課「令和二年度　国語に関する世論調査」（二〇二一年）より

問　次の（1）～（3）それぞれに挙げた二つの言い方のうち、あなたが普通使うものはどちらですか。

（1）ア　植木に水をやる。
　　イ　植木に水をあげる。

（2）ア　うちの子におもちゃを買ってやりたい。
　　イ　うちの子におもちゃを買ってあげたい。

（3）ア　相手チームにはもう一点もやれない。
　　イ　相手チームにはもう一点もあげられない。

表　二つの言い方（地域ブロック別、性別、年齢別、性・年齢別）

(%)

	回答者数	① やる	① あげる	② やりたい	② あげたい	③ やれない	③ あげられない
総数	3,794	63.5	35.1	34.5	64.2	76.6	22.2
〔地域ブロック〕							
北海道	161	59.0	40.4	32.3	67.1	73.3	26.1
東北	253	68.4	30.4	30.0	68.8	77.9	20.9
関東	1,330	56.3	42.3	27.4	71.4	74.4	24.5
北陸	154	64.3	35.7	39.0	61.0	79.2	20.8
中部	538	64.3	34.2	35.7	62.8	75.7	22.9
近畿	633	71.1	27.0	40.3	57.8	78.4	19.9
中国	213	62.9	34.3	46.9	50.2	75.6	21.6
四国	127	74.8	24.4	48.8	50.4	86.6	12.6
九州	385	69.6	29.6	38.7	60.5	79.2	20.0
〔性〕							
男性	1,748	67.6	30.7	38.7	59.6	86.0	12.4
女性	2,046	60.0	39.0	30.9	68.1	68.5	30.5
〔年齢〕							
16～19歳	144	56.3	43.8	12.5	87.5	60.4	39.6
20～29歳	308	46.8	51.9	13.6	85.1	53.2	45.8
30～39歳	416	49.3	50.2	13.5	86.3	63.2	36.5
40～49歳	615	53.7	45.5	18.7	80.5	70.7	28.5
50～59歳	664	58.9	39.9	28.3	70.6	80.6	18.4
60～69歳	649	71.2	27.4	42.5	56.2	86.4	12.3
70歳以上	998	79.8	17.8	61.6	35.9	86.2	11.4
〔性・年齢〕							
男性・16～19歳	73	60.3	39.7	16.4	83.6	71.2	28.8
20～29歳	129	54.3	44.2	24.8	73.6	72.1	27.1
30～39歳	170	49.4	50.6	16.5	83.5	82.4	17.6
40～49歳	282	58.2	40.8	22.3	76.6	81.2	17.7
50～59歳	321	62.0	36.4	31.5	67.3	86.6	12.1
60～69歳	326	75.2	23.0	46.0	52.5	92.3	6.1
70歳以上	447	83.9	12.8	65.1	31.3	91.7	4.7
女性・16～19歳	71	52.1	47.9	8.5	91.5	49.3	50.7
20～29歳	179	41.3	57.5	5.6	93.3	39.7	59.2
30～39歳	246	49.2	50.0	11.4	88.2	50.0	49.6
40～49歳	333	49.8	49.5	15.6	83.8	61.9	37.5
50～59歳	343	56.0	43.1	25.4	73.8	74.9	24.2
60～69歳	323	67.2	31.9	39.0	60.1	80.5	18.6
70歳以上	551	76.4	22.0	58.8	39.6	81.7	16.9

問4　傍線部（E）「いらへもせず」、（G）「いとはしたなき心地」、（M）「をかしの御手や」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は（E）が 25 、（G）が 26 、（M）が 27 。

（E）いらへもせず 25
① 返歌もしない
② 世話もしない
③ 返事もしない
④ 口出しもしない
⑤ 笑いもしない

（G）いとはしたなき心地 26
① とても堅苦しい感じ
② やや中途半端な感じ
③ たいそう行儀の悪い感じ
④ 何となくそっけない感じ
⑤ ひどく体裁の悪い感じ

（M）をかしの御手や 27
① 滑稽なお手前ですこと
② 上品なご筆跡ですこと
③ 素晴らしいお歌ですこと
④ 熟考なさった手法ですこと
⑤ 可愛らしいお手々ですこと

問5　傍線部（F）「かやうの筋は、親ある人は、それこそともかくも急げ、おとども北の方にとりこめられて、よもしたまはじ」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 28 。

① このような立派な血筋の人は、両親のいる場合は、それこそ急いで屋敷から独り立ちさせるものですが、姫君のお父上も北の方の言いなりなので、とても姫君の自立のご支援はなさらないでしょう。
② こういう身分の人の結婚は、経済的にしっかりした親のいる男君からの求婚であれば、とにかく早くまとめるものですが、お父上も北の方のご意見に賛成なさることは、決してないでしょう。
③ このようなご時世では、身分の高い親を持つ男君は、それこそ早く昇進できますが、お父上のお考えは北の方とは合わないので、きっと右近少将をお取り立てにはならないでしょう。
④ こういう結婚話は、親のある姫君であれば、それこそ親は何としても急ぐものですが、お父上も北の方に丸め込まれていて、決して姫君の結婚のお世話はなさらないでしょう。
⑤ こういう連れ子の姫君は、実の母親のいる姫君であれば、すぐにでも手紙のお返事をさせるものですが、お父上は北の方の意見に従って、とても姫君にお返事などさせないでしょう。

問6　傍線部（H）「ななる」の文法的説明として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 29 。

① 伝聞・推定の助動詞「なり」連体形の撥音便無表記＋断定の助動詞「なり」連体形
② 断定の助動詞「なり」連用形の促音便無表記＋伝聞・推定の助動詞「なり」終止形
③ 伝聞・推定の助動詞「なり」連用形の促音便無表記＋断定の助動詞「なり」終止形
④ 断定の助動詞「なり」連体形の促音便無表記＋伝聞・推定の助動詞「なり」連体形
⑤ 伝聞・推定の助動詞「なり」連用形の撥音便無表記＋断定の助動詞「なり」終止形
⑥ 断定の助動詞「なり」連体形の撥音便無表記＋伝聞・推定の助動詞「なり」連体形

問7　空欄 I に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 30 。

① よく　② あしく　③ たやすく　④ 長く　⑤ 短く

問8　空欄 K に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 31 。

① ね　② つ　③ けり　④ し　⑤ そ

問9　傍線部（L）の和歌「君ありと…」の説明として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 32 。

① 「君ありと」の「君」とは北の方を指しており、北の方にいじめられて嘆き暮らしている落窪の姫君を気の毒に思い、一刻も早く助け出したいという右近少将の歌である。
② 「聞くに」とは、右近少将が美しい落窪の姫君の噂を耳にしたことを意味しており、まだ逢ってはいないけれど、恋しい気持ちでいることを詠んだ右近少将の歌である。
③ 歌中に見える「つくばね」は、現在の茨城県にある筑波山の古名である「筑波嶺」のことであり、「心をつく」（付・尽）の「つく」との掛詞である。
④ 「見ね」は「峰」との掛詞、「なげき」は「嘆き」と「木」の掛詞、「峰」と「木」と「筑波嶺」とは縁語であり、掛詞や縁語は代表的な和歌の修辞技法である。
⑤ 第五句の「なげきをぞする」は、強意の係助詞「ぞ」を受けて、句末のサ行変格活用動詞「す」が連体形になっており、これを「係り結び」という。

第二問【古文】（後の【現代文】とのどちらか一方を選択しなさい。）

次の文章は、『落窪物語』の一節である。母親と死別した落窪の姫君は、父親の屋敷に引き取られ、継母にあたる北の方からいじめを受けていた。そのような中、落窪の姫君に仕えるあこぎは、夫である帯刀と協力して、帯刀の主人にあたる右近少将と落窪の姫君とを結婚させようとしている。これを読んで、設問（問1～問11）に答えよ。

八月朔日ころなるべし。君ひとり臥し、寝も寝られぬままに、「母君、我を迎へたまへ」と、「わびし」と言ひつつ、

我に露あはれをかけばたちかへり共に袖を消えようきはなれなむ

心なぐさめに詠めど、言ひがひなし。つとめて、物語してのついでに、「これがかく申すは、いかがしはべらむ。かくてのみは、いかがは、しはてさせたまはむ」と言ふに、いらへもせず。わづらひてあたるほどに、「三の君の御手水まゐれ」とて召さるれば、立ちぬ。心のうちには、「とありともかかりとも、よきことはありなむや。女親のおはせぬに、さいはひなき身と知りて、いかで死なむ」と思ふ心深し。尼になりても、殿のうち離るまじければ、ただ「消えうせなむわざもがな」と思ほす。

帯刀、大将殿に参りたれば、「いかにぞ。かのことは」「言ひはべりしかば、しかじかなむ申す。まことにいとはるけなりやうの筋は、親ある人は、それこそともかくも急げ、おとども北の方にとりこめられて、よもしたまはじ」と申せば、「されればこそ、『いまに入れよ』とは。婿どらるるも、いとはしたなき心地すべし。らうたうなほおぼえば、ここに迎へてむ、と。さらずは、あなかま、とてもやみなむかし」とのたまへば、「そのほどの御定め、よくうけたまはりてなむ、つかうまつるべかなり」と言へば、少将、「見てこそは、定むべかなれ。そらにはいかでかは。まめやかには、なほたばかれ。よにふとは忘れじ」とのたまへば、帯刀、「『ふと』ぞ、あちきなき文字なる」と申せば、君うち笑ひたまひて、『　I　』と言はむ、としつるに、言ひたがへられぬるぞや」などうち笑ひたまひて、「これを」とて、御文賜へば、しぶしぶに取りて、あこぎに「御文」とて引き出でたれば、「あな見苦し。何しにぞとよ。よしないことは聞こえで置かむ」と言へば、（帯刀）「なほ御返りせさせたまへかし。よにあしきことにはあらじ」と言へば、取りて参りて、「かの聞こえはべりし御文」とて奉れば、（落窪の姫君）「何しに。上も聞いたまひては、『よし』とはのたまひてむや」とのたまひて、「さてあらぬ時は、よくやは聞こえたまひてや。上の御心なつつみきこえたまひ　K　」と言へど、いらへもしたまはず。あこぎ、御文を紙燭さして見れば、ただかくのみあり。

君ありと聞くに心をつくばねの見ねど恋しきなげきをぞする

「をかしの御手や」とひとりごちゐたれど、かひなげなる御けしきなれば、おしまきて、御櫛の箱に入れて立ちぬ。帯刀、「いかにぞ。御覧じつや」「いで、まだいらへをだにせさせたまはざりつれば、置きて立ちぬ」と言へば、（帯刀）「いでや、かくておはしますよりはよからむ。我らがためにも思ふやうにて」と言へば、「いでや、御心の頼もしげにおはせば、などかはさも」と言ふ。

（『落窪物語』による）

注（1）君――落窪の姫君。
（2）これ――帯刀のこと。
（3）三の君の御手水――「三の君」は、北の方の三番目の娘で、落窪の姫君の異母姉妹。「御手水」は、手や顔を洗う水。
（4）殿――落窪の姫君の父親の屋敷。
（5）大将殿――右近少将の父左大将の屋敷。少将は父親と同居している。
（6）はるけなり――形容動詞「はるかなり」の「か」が「け」に転じたもの。

（7）おとど――落窪の姫君の父親。
（8）北の方――おとどの正妻。落窪の姫君の継母。「上」も同じ。
（9）いまに入れよ――下に「と言へ」が省略されている。「今すぐに落窪の姫君の部屋に入れよと言うのだ」の意。
（10）婿どらるる――「そのように卑しめられている姫君の所へ」の意が省略されている。
（11）よにふとは忘れじ――右近少将は、「世に経ぶと忘れじ」、つまり「時が過ぎても忘れない」のつもりで言ったのだが、帯刀は「ふと」を「たやすく」「簡単に」の意で理解して、「では、ちょっとしたことがあると忘れるのですか」と指摘した。
（12）君――右近少将。
（13）さてあらぬ時は――それでは、別の時は、の意。
（14）紙燭――携帯用の照明用具。先端を焦がして油をぬり、手もとを紙で巻き、先に火をつける。

問1　傍線部（A）「八月」、（B）「寝」の読み方の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 22 。

①（A）はづき　（B）ね
②（A）うづき　（B）ね
③（A）うづき　（B）ぬ
④（A）むつき　（B）ぬ
⑤（A）むつき　（B）い
⑥（A）はづき　（B）い

問2　傍線部（C）の和歌「我に露…」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 23 。

①　落窪の姫君は、亡くなった母親の霊が屋敷に立ち現われて、自分をいじめている北の方を懲らしめてほしいと思っている。
②　落窪の姫君は、継母にあたる北の方からの仕打ちがつらいので、あこぎとともにこの世から消えてしまいたいと願っている。
③　落窪の姫君は、生母と死別した寂しさと現在の状況のつらさに耐えかね、亡くなった母親に迎えに来てもらい、一緒にあの世に行きたいと思っている。
④　落窪の姫君は、北の方のもとから何とか逃げ出したいので、亡くなった母親が生き返って自分を屋敷から連れ出してほしいと思っている。
⑤　落窪の姫君は、母親が生きていた頃の幸せだった毎日を懐かしく思い出し、せめて夢に母親が出てきてほしいと願っている。

問3　傍線部（D）「たまは」、（J）「たまひ」、（N）「おはせ」の敬意対象の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 24 。

①（D）落窪の姫君　（J）北の方　（N）右近少将
②（D）落窪の姫君　（J）右近少将　（N）落窪の姫君
③（D）北の方　（J）おとど　（N）右近少将
④（D）北の方　（J）右近少将　（N）落窪の姫君
⑤（D）右近少将　（J）おとど　（N）おとど
⑥（D）右近少将　（J）北の方　（N）おとど

問9　Sさんは、本を読んでそれをもとに調べた結果を発表する課題に向けて、問題文の出典である柿本真代『児童雑誌の誕生』の別の箇所を読んで、児童雑誌と読者との「あいだ」にいくつかの要素が関連することに着目し、以下のメモにまとめた。このメモを読んで、後の問いに答えよ。

【メモ】

明治時代に出版された児童雑誌が、当時の子どもたちにどのように読まれたのか、この本には、雑誌が出版されてから、子どもたちの手に届くまでの「あいだ」の過程が詳しく書かれていた。その過程とは、筆者によれば児童雑誌が「つくられる」過程、「届けられる」過程、「理解される」過程の三つである。これらの過程には、それぞれどのような要素が関連するのか、現代の自分の経験も含めて考えてみた。

まず、「つくられる」過程とは児童雑誌を出版することで、その雑誌を出版する目的や、記事の内容の種類のことが含まれる。出版の目的としては、当時はインターネットやテレビがなく、子ども向けの本や雑誌も少ないから、雑誌を通して子どもに世界のことを知らせようとしたのではないか。子どもが楽しく読めるよう、文字ばかりでなく豪華な挿絵を含めたことは有効だと思う。

次に、「届けられる」過程は、出版された雑誌が、どのように子どもの手元に届くかということだから、書店や図書館のほかに、郵便など物流のことが含まれると思う。まず書店では、親が買い与えるか、子どもが自分のお小遣いで買うか、どちらが主流だったのだろう。親が買い与える雑誌はおそらく教養重視のまじめな内容で、子どもが自分のお小遣いで買うなら、内容は娯楽中心だと思う。子どものお小遣いで高価なものは買えないので、価格設定も雑誌の中身と関係しそうだ。そうすると価格は［X］と［Y］の両方に関係するような気がする。子どもに雑誌を買い与えることは、単に家庭の経済事情だけでなく、本や雑誌を読んで知識を得ることを重視する家庭の雰囲気も関係すると思う。図書館については、明治時代に、子どもが入館できたのだろうか。物流については、都会の出版社で雑誌が作られてから、地方に住む子どもに

本が届くまで、明治時代は現代と違い高速道路ではなく鉄道が主流で、配送業者も少ないため、地方の子どもが本や雑誌を読むことを今と同じように考えることができるのかについても調べてみたい。

三つ目の「理解される」過程について、この本の著者は雑誌に書きこまれた読者のメモを分析していたが、ほかにどのような方法で調べられるのだろう。現代なら読者アンケートを実施すればよいが、明治時代の人たちのことを今調べるのは難しそうだ。あと、当時の子どもの識字率はここに含まれると考えていいのだろうか。友だちが読んでいる雑誌を一緒に見せてもらうとか、兄や姉が音読するのを下の子どもが聞いているなど、誰かが読んでくれたり一緒に読んでくれたりすると、文字が読めなくてもある程度理解ができるため、識字率の問題は「届けられる過程」にも関連するかもしれない。

（i）　空欄［X］と［Y］に入るものの組み合わせとして最も適切なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。解答番号は［18］。

① ［X］「届けられる」過程　［Y］「理解される」過程
② ［X］「つくられる」過程　［Y］「届けられる」過程
③ ［X］「つくられる」過程　［Y］「理解される」過程

（ii）　児童雑誌が「つくられる」過程、「届けられる」過程、「理解される」過程について調べるために、これらと関連していると推測される具体的な内容との組み合わせとして、適切でないものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は［19］。

① 「つくられる」過程 ―― 児童雑誌の記事として、歴史や科学・クイズなどの種類の検討。
② 「届けられる」過程 ―― 物流のために必要な鉄道網の充実の度合いや、郵便制度の発展。
③ 「理解される」過程 ―― 児童雑誌のページに書かれた読者のメモや線が引かれた箇所など読まれたことの記録。
④ 「つくられる」過程 ―― 当時の教育が児童雑誌に期待する役割と児童雑誌を出版する目的との関係。
⑤ 「届けられる」過程 ―― 都会と地方に暮らす子どもの数と、都会と地方にある書店の数との比較。
⑥ 「理解される」過程 ―― 書店で児童雑誌が購入される冊数と、購入する親子の人数。

問10　問題文の内容に合致するものとして適切でないものを、次の①～⑤のうちから二つ選べ。なお、解答する順序は問わない。解答番号は［20］・［21］。

① 明治時代に日本で児童雑誌がつくられたころ、キリスト者たちはキリストの教えの伝播者であったと同時に、児童雑誌と子どもたちをつなぐ仲介者でもあった。
② 明治政府は、国民教育を普及させることを喫緊の課題としていたため、大阪では学術・技術系の雑誌として『よろこばしきおとづれ』が発行された。
③ 『ちゑのあけぼの』の発行にあたり、キリスト者として著名な人物として、同志社英学校校長の新島襄などの祝詞が寄稿されたことから、本雑誌はキリスト教の普及に貢献するものであったとわかる。
④ 『ちゑのあけぼの』の発行部数は、年度によって変動はあるが、平均して毎号三五〇〇部発行していたことから、六〇〇～六五〇部の『福音新報』と比べ、創刊当初から一定程度、子どもたちの人気を得ていたと考えられる。
⑤ 『ちゑのあけぼの』は、挿絵も交えた誌面構成であり、子どもたちが知らず知らずのうちに、自然に学習できるような雑誌にしたいという趣旨で発行された。

問3　傍線部（A）「薫陶」の読みと意味について、最も適切なものを①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は読みが 11 、意味が 12 。

・読み 11
① きんきょう
② くんとう
③ きんか
④ くんじょう
⑤ きんとう

・意味 12
① 勉強・学習の方法などに関する助言を与えてみちびくこと。
② 自然に水がしみこむように、無理なくゆっくりと教え養うこと。
③ すぐれた人徳によって人を感化し、教育すること。
④ 最新の知識を与え、個人の技術を伸ばすこと。
⑤ もって生まれた性質や才能を、円満に育てあげること。

問4　傍線部（B）「『ちゑのあけぼの』はどのような読者を望んでいたのだろうか」とあるが、その対象読者に関わる説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 13 。

① キリスト教信者の子どもたちに読んでほしいので、キリスト教関連新聞に広告を数多く掲載した。
② 『朝日新聞』や『大阪日報』に広告を載せ、年齢を限定せずに成人を含んだ多くの読者を獲得しようとした。
③ 『朝日新聞』と『大阪日報』に『ちゑのあけぼの』の広告を載せ、多くの学齢期の子どもに読んでもらおうとした。
④ 『ちゑのあけぼの』の編集陣はキリスト教の信者であるため、信者の子どもたちに読んでもらおうとした。
⑤ 『ちゑのあけぼの』が最も多く広告を掲載したのは『基督教新聞』であり、信者の小学生に読んでもらおうとした。

問5　傍線部（C）「祝詞」の、問題文における読みとして最も適切なものはどれか。次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 14 。

① いわいのことば
② のりと
③ しゅくでん
④ しゅくし
⑤ しゅくじ

問6　傍線部（D）「『ちゑのあけぼの』は少なくとも資金面において、アメリカの宣教団体に頼ることがなかったといえる」とあるが、その根拠として適切でないものを次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 15 。

① アメリカのキリスト教関係団体である米国聖教書類会社からの資金提供を、神戸の『七一雑報』は受けていたが、『ちゑのあけぼの』に関してはその記録がないこと。
② アメリカン・ボードの伝道費用のうち出版費用の援助金が確認される新聞・雑誌は、『太平新報』と『基督教新聞』のみであること。
③ 『ちゑのあけぼの』の関係者が当時在籍した教会のうち、大阪教会の会計記録には教会費用から出版費が計上されていないこと。
④ アメリカのキリスト教関係団体である外国日曜学校協会から、『ちゑのあけぼの』への直接的な資金提供の記録がないこと。
⑤ 『ちゑのあけぼの』の関係者が当時在籍した島之内教会には会計記録が現存し、教会費用から出版費は計上されていないこと。

問7　傍線部（E）「篤志家」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 16 。

① 社会奉仕や公共性の高い事業に、熱心に協力・援助する人。
② 莫大な財産を持っている人。
③ 営利目的で、社会事業などに取り組む人。
④ 困っている人を助ける目的で、無償で社会貢献活動をする人。
⑤ 共通の目的を達成するために自発的に集まる人。

問8　傍線部（F）「キリスト者でありながら、なぜ伝道に役立つような雑誌をつくろうとしなかったのだろうか」とあるが、その理由として適切でないものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 17 。

① 先行するキリスト教児童雑誌『よろこばしきおとづれ』の売れ行きが良く、信者向けの新しい雑誌を出版しても売れる見込みがないと考えたため。
② 『ちゑのあけぼの』刊行の拠点であった大阪では、西区だけで学齢児童が一五〇〇人程度おり、『ちゑのあけぼの』の潜在的な購読需要が見込まれたため。
③ 『福音新報』が、キリスト教メディアの多様化により購読部数が伸びず、アメリカン・ボードの援助を得ることもできなかったことから、二年で終刊したため。
④ 学童向けのキリスト教の伝道ではなく、学童への一般的な内容の啓蒙や知育を目的とした発刊のほうがより購読部数が伸びると、『ちゑのあけぼの』に関わるキリスト者たちが考えたため。
⑤ キリスト教主義の新聞『太平新報』が一五〇〇ドルの損失を出し三か月で廃刊になるなど、キリスト教新聞経営の難しさを、『ちゑのあけぼの』の編集陣が知っていたため。
⑥ 新聞紙条例により大阪では雑誌の発行に七〇〇円の保証金が求められたが、学術、技術などを扱う雑誌であればその対象から除外され、保証金が不要であったため。

『七一雑報』の後継誌『福音新報』は、アメリカン・ボードの資金に頼らず日本人による経営、すなわち「自給」を目指して大阪に移転した福音社で創刊されたが、購読部数は六〇〇～六五〇部程度で、終刊までの二年間、アメリカン・ボードからの年間四〇〇ドルの援助なしに運営していくことはできなかった。

『福音新報』の購読者数がのびなかった背景には、東京で小崎弘道を中心に結成された警醒社が発行する月刊の『六合雑誌』や週刊の『東京毎週新報』（一八八五年一月から『基督教新聞』）などキリスト教メディアが多様化したことがあった。そのため大阪では、これまでなかったキリスト教主義の日刊新聞『太平新報』を創刊することになった。ボードの援助は最初の四〇〇ドルのみ、あとは日本人の出費で運営しようとしたが、日刊新聞は想像以上にコストがかかり、記事を書ける人材も限られたことから、結局一五〇〇ドルの損失を出し、三か月で廃刊に至った。

福永は太平新報社で番頭をしていたが、『太平新報』の拡大のため滋賀に出向いている間に廃刊となっていたと後年その「滑稽悲哀」を語っている。『ちゑのあけぼの』の関係者らはいずれも関西のキリスト者であったため、福永以外もこのような新聞経営の難しさを知っていたと考えるのが自然である。そこで、先行するキリスト教児童雑誌と競合しないよう、また当時の教育界の状況などから、子どもたちへの伝道よりも、啓蒙や知育を前面に押しだそうとしたのではないだろうか。

創刊の前年、一八八五（明治一八）年には内閣制度が発足し、初代文部大臣には森有礼が就任した。森は就任の翌年には各学校種別に学校令を制定したが、このとき出された小学校令では小学校を尋常科と高等科の各四年計八カ年の二段階としたうえで、尋常科の六～一〇歳の四年間を義務制とすることを明確に規定し、はじめて「就学義務」が明らかになった。『ちゑのあけぼの』が拠点を置いた大阪でも、学齢児童の就学が厳しく命じられ、西区では平均して七割程度の就学率であったが学齢児童は一万五千人程度であった。これは一八八六（明治一九）年当時の日本全体のプロテスタント信者数に匹敵する人数である。したがって、キリスト者の子どもだけをターゲットにするのではなく、ひろく学齢児童を対象にすることによって売り上げを拡大しようとしたと考えられる。

（柿本真代『児童雑誌の誕生』による）

注（1）編集陣――『ちゑのあけぼの』の編集者として、佐治篤三郎（普通社）、眞鍋定造（普通社）、福永文之助（福生社）の三名がいる。問題文中の「佐治」は佐治篤三郎を、「福永」は福永文之助を指す。

（2）アメリカン・ボード――一八一〇年創設のアメリカ最古のキリスト教宣教団体。海外宣教を目的とする超教派の宣教団体で、来日した宣教師たちは神戸や大阪で活動した。

（3）『よろこばしきおとづれ』――一八七六（明治九）年に創刊された、キリスト教児童雑誌。キリスト教（プロテスタント）伝道が解禁となった明治の社会で、女性や子どもにキリストの教えを伝えた。

（4）『七一雑報』――日本最初のキリスト教週刊新聞。一八七五（明治八）年～一八八三（明治一六）年刊。

（5）番頭――商店の使用人のうち最上位の者で、営業・経理など店のすべてを預かる者。

問1　傍線部（ア）～（オ）を漢字で書いたときに、その漢字を含むものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は 1 ～ 5 。

（ア）イッカン 1

① この文章はカンケツな表現でわかりやすい。
② 草花の苗を一定のカンカクをあけて植える。
③ キャッカンテキな視点から説明する。
④ 地下鉄でカンジョウセンの内回りに乗る。
⑤ カンジュセイの豊かな人になる。

（イ）メンジョ 2

① ジョブンに書物の成立の由来が書かれている。
② 湿度が高いのでジョシツキを使用する。
③ 坂道は危険なのでジョコウ運転をする。
④ 川で溺れている人をキュウジョする。
⑤ 歴史上有名なジョテイの肖像画を見た。

（ウ）ケンキン 3

① あの人はケンキョな態度で接してくれる。
② 台所で包丁をケンマする。
③ 体重が減ったのでケンケツができない。
④ 今年も交通事故のケンスウが多い。
⑤ 歴史的価値の高いケンゾウブツは文化財になる。

（エ）サンドウ 4

① サンギョウハイキブツの処理場を見学した。
② サンカ者が多く席が足りなくなった。
③ 授賞式ではこの上ないサンジがおくられた。
④ 会社がカイサンして清算の手続きに入る。
⑤ 墜落現場はすさまじいサンジョウであった。

（オ）コチョウ 5

① 失敗してもう一度チョウセンしてみる。
② 医師がチョウシンキで心音を確認する。
③ 元禄時代にはチョウニン文化が花開いた。
④ 今日の試合はエンチョウセンになった。
⑤ 来月シュッチョウで北海道に行く。

問2　空欄 Ⅰ 、 Ⅱ 、 Ⅲ 、 Ⅳ 、 Ⅴ に、入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか選べない。解答番号は Ⅰ が 6 、 Ⅱ が 7 、 Ⅲ が 8 、 Ⅳ が 9 、 Ⅴ が 10 。

① つまり　② ところが　③ 同様に　④ ただし　⑤ では

一般入試Ａ問題（２月４日）　国　語

国　語

（解答番号は、第二問で【古文】を選択した場合は 1 ～ 34 、【現代文】を選択した場合は 1 ～ 35 です。）

第一問　次の文章は、柿本真代『児童雑誌の誕生』の一節である。柿本はこの本の中で、日本における最初の子ども向け総合雑誌は、一八八八（明治二一）年創刊の『少年園』であるとされてきたが、実は『少年園』に先んじて一八八六（明治十九）年に雑誌『ちゑのあけぼの』が既に創刊されたこと、また『ちゑのあけぼの』には豪華な挿絵が付き、内容は歴史偉人伝、理科の読み物、クイズ、英単語、投書など多様な記事が掲載されていたことを指摘している。これを読んで、設問（問1～問10）に答えよ。

『ちゑのあけぼの』の編集陣（注）はいずれもキリスト者であった。それだけでなく、彼らはアメリカン・ボード（注）の外国人宣教師と密接な関係がある、組合教会の会員であった。さらに、『ちゑのあけぼの』の発行所があった大阪市西区江戸堀は、初代編集人であった佐治の所属教会である大阪教会、およびキリスト教新聞・書籍の印刷・販売を手掛けていた福音社と、かなり近い位置関係にあった。

外国人宣教師らが、伝道のイッカン（ア）として雑誌や新聞を発行していたことを考えると、『ちゑのあけぼの』も、（注）よろこばしきおとづれ』と同様に、伝道を目的とした雑誌だったことが推測される。

Ⅰ　、創刊号の附録に掲載された「普通社社主」による「ちゑのあけぼの発行の主意」には、この推測に反することが書かれているのである。重要な箇所なので以下に引用しておこう。

我国の教育は急に長足の進歩を為し…（中略）…小学校に教育するものは表面の薫陶（A）なり直接の涵養なり…（中略）…而して近日其裏面よりし間接よりする所のもの、尤も今日に適切にして急務とすべきことを感ずる所ありて偶一の学術雑誌やうのものを起し題号を「ちゑのあけぼの」と称し毎週一度逐号刊行し一々之に画図を挿み…（中略）…児童の観念力を暗々のうちに起こさしめて自然の薫陶涵養を加へ表面直接に受くる所の小学校教育に交ふるに裏面間接の教育を以てして児童の智力を進むる……

近年日本では急速に小学校教育が広がっているが、それを補う教育も必要である。このために、一種の「学術雑誌」として、『ちゑのあけぼの』を発行する。挿絵も交えた誌面構成にすることで、子どもたちが知らず知らずのうちに、自然に学習できるような雑誌にしたい、というのが「発行の主意」の内容である。

この文面からは、キリスト教に関する内容や、伝道を目的とする旨はうかがえない。『ちゑのあけぼの』は、子どもの自主的な学習を促し、小学校教育を補填する「学術雑誌」である、と銘打っている。「学術雑誌」という言い回しは、言葉通りの意味というよりもおそらく一八八三（明治一六）年改正の新聞紙条例を意識したものと思われる。一八八六（明治十九）年の時点では、雑誌に関しては新聞紙条例の範囲であったが、大阪では七〇〇円の保証金が求められた。　Ⅱ　「専ら学術、技術、統計、及官令、又は物価報告に係る者」、すなわち政治的な論や時事を扱わない雑誌類は除外され、保証金の支払いがメンジョ（イ）になったため、ここでも保証金不要の「学術雑誌」であると強調されているのだろう。

（B）『ちゑのあけぼの』はどのような読者を望んでいたのだろうか。これについては『ちゑのあけぼの』が広告を掲載した媒体から、ある程度は推測できる。『ちゑのあけぼの』がキリスト教教育のためのものならば、キリスト教メディアを中心に広告を掲載するだろう。

しかし、『ちゑのあけぼの』が創刊当時から最も多く広告を掲載し続けたのは、大阪で発行されていた『朝日新聞』であった。新刊紹介記事も含めると、『朝日新聞』には一八八六（明治一九）年一二月一日の創刊直後から、八回にわたって『ちゑのあけぼの』の広告を掲載している。また、同じく大阪の新聞である『大阪日報』にも広告を掲載している。

　Ⅲ　、当時唯一のキリスト教機関新聞であった『基督教新聞』はどうか。『ちゑのあけぼの』の編集陣も、おそらく

は『基督教新聞』の読者であったと思われる。しかし、『基督教新聞』には二回しか広告が載せられていない。

つまり、『ちゑのあけぼの』が読者として期待したのは『基督教新聞』の読者であるキリスト者の子どもたちだけではなく、より多くの学齢期の子どもたちだった。だからこそ、『基督教新聞』よりも、『朝日新聞』や『大阪日報』といった一般の新聞に多く広告を掲載したのではないか。関西の尋常小学生や高等小学生からの投書が多く見られることから、この試みはある程度成功したものとみられる。

次に、『ちゑのあけぼの』を支持した人々について、（C）祝詞を手掛かりに考察してみよう。一号・三号の附録および本誌一号から一〇号までは、発行に際しての祝詞が寄せられている。寄稿者は、兵庫県知事であった内海忠勝ら政府関係者や、關徳（遂軒）ら新聞記者、京都府師範学校長であった坪井仙次郎らの教育関係者などである。

このなかには、たとえば大阪教会の牧師であった宮川経輝や同志社英学校校長の新島襄など、キリスト者として著名な人物は含まれていない。創刊時の社主である佐治は、当時大阪教会に所属しており、人脈的には宮川や新島に祝詞の寄稿を頼むことも不可能ではなかったはずである。しかし、祝詞の寄稿者は政府関係者や新聞記者、教育関係者などであった。

　Ⅳ　、『ちゑのあけぼの』の編集陣はキリスト者でありながら『よろこばしきおとづれ』のようなキリスト教信仰に導くための雑誌ではなく、キリスト教とは直接関係のない新聞に広告を掲載し、各界の著名人からの祝詞を募ることで、キリスト者ではない読者にも受け入れられる雑誌であろうとしたのではないだろうか。

このことは、資金の面からもうかがえる。キリスト教関係の書籍や雑誌は、米国聖教書類会社や外国日曜学校協会などの資金提供を受けて発行されていた。詳しくは後述するが、神戸で発行された（注）『七一』雑報』は主にアメリカン・ボードや米国聖教書類会社の資金によって運営されていたし、その後継新聞『福音新報』、キリスト者が中心となって創刊した『太平新報』なども、資金の一部を提供されていた。『ちゑのあけぼの』編集陣は、みな組合教会に所属しており、アメリカン・ボードの宣教師と関係が深かった。雑誌を創刊するにあたって、伝道に役立つものならば、まず協力が得られそうなのは、アメリカン・ボードであっただろう。

しかし、『ちゑのあけぼの』に対する資金は、アメリカン・ボードからは一切提供されていない。アメリカン・ボードの伝道費用の中から、出版にかかる費用が記録される Publication Report によると、一八八六（明治一九）年から一八八八（明治二一）年の間で、アメリカン・ボードからの援助金が確認される新聞・雑誌は、『太平新報』（一八八六年三月廃刊）と『基督教新聞』のみである。　Ⅴ　、米国聖教書類会社や外国日曜学校協会からも『ちゑのあけぼの』への直接的な資金提供の記録はない。このことから、（D）『ちゑのあけぼの』は少なくとも資金面において、アメリカの宣教団体に頼ることがなかったといえる。

ほかに考えられる資金の提供元だが、宣教師に頼らない場合、日本人の教会員で集めた教会ケンキン（ウ）があり得る。『ちゑのあけぼの』の関係者が当時在籍した教会は、大阪教会・浪花教会・島之内教会の大阪の三教会だが、このうち大阪教会では当時の会計記録が現存する。大阪教会の会計記録には、一八八六（明治一九）年から一八八八（明治二一）年の間に、教会費用から出版費にあてられているものはない。趣旨にサンドウ（エ）する教会員や、つながりのある篤志家からの寄付があった可能性はあるが、少なくとも宣教団体や教会など、キリスト教に関係のある団体がその事業のひとつとして援助した可能性は低いのではないだろうか。

「発行の主意」、広告の掲載媒体、資金の提供元などから察すると、『ちゑのあけぼの』は、読者をできるだけひろく想定した、子ども向けの「学術雑誌」を目指して創刊されたものとみてよいだろう。

創刊からまもなくの九号（一八八七年一月二六日）では、一号・二号の売り切れが通知されたほか、一一号（一八八七年二月一二日）では、一号・二号の再版の知らせとともに、三号も売り切れ間近と告知していることから、コチョウ（オ）の可能性を差し引いて考えても、創刊当初からそれなりの支持は得られたものとみられる。具体的な発行部数は、年度によって変動はあるものの、平均して毎号三五〇〇部程度は発行していたようである。

キリスト者でありながら、なぜ伝道に役立つような雑誌をつくろうとしなかったのだろうか。（F）要因として考えられることとして、ひとつは、先に発行されたキリスト教児童雑誌『よろこばしきおとづれ』がすでに成功をおさめていたこと、そしていまひとつは『太平新報』など先行したキリスト教新聞が苦戦をしいられていたことが挙げられる。

問7　傍線部（3）「さまざまな困難」の説明として適切でないものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 26 。

① うっそうとした森に包まれた「奥」を感じさせる場所が開発により失われつつあること。
② 合理性を追求した建造物による均質的な空間で埋めつくされるようになったこと。
③ 情報化の流れの中で地方の伝統文化や民俗がすたれてしまったこと。
④ 人間が経済合理主義を優先した結果、妖怪や動物と共生してきた森や神社から「光り」が喪失したこと。
⑤ 不思議な現象や音を科学的に解明しようとする考え方が普及したこと。
⑥ 明るい電灯が普及することで、「闇」の空間が消滅しつつあること。

問8　傍線部（4）「原っぱ」の意味するものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 27 。

① 空き地　② 境界　③ 自然　④ 伝承　⑤ 遊び場

問9　空欄 E ～ J に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 28 。

	E	F	G	H	I	J
①	妖怪	幽霊	妖怪	妖怪	妖怪	幽霊
②	幽霊	妖怪	幽霊	妖怪	幽霊	妖怪
③	妖怪	妖怪	妖怪	幽霊	幽霊	妖怪
④	幽霊	妖怪	幽霊	妖怪	幽霊	幽霊
⑤	妖怪	幽霊	妖怪	幽霊	妖怪	妖怪
⑥	幽霊	幽霊	幽霊	妖怪	妖怪	幽霊

問10　空欄 K に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 29 。

① 流動化　② 形骸化　③ 都市化　④ 差別化　⑤ 過疎化

問11　問題文には、空欄 ア ～ エ のいずれかに次の一文が入る。

それが近代であった。

この文が入る空欄として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 30 。

① ア　② イ　③ ウ　④ エ

問12　問題文の内容に合致するものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 31 。

① 近代以降、都市部の妖怪は子どもたちの心の中にある恐怖心をよりどころに生き延びてきたが、社会の変化によってその存在が疎まれるようになった。
② 高度成長期に、テレビ、冷蔵庫、自動車などが普及することで農村が都市に含み込まれ、妖怪を信じる人々とそうでない人々との間に軋轢（あつれき）が生じた。
③ 井上円了による科学的思考に影響を受けた人々が、ある地方に特有のコスモロジーを否定したことが原因となり、明治から戦後しばらくまで語り継がれてきた妖怪の物語が徐々に忘れ去られていった。
④ 近代以降の建造物や街のつくりは個性と多様性を有するものの、合理性を重んじた結果、伝統的な家や集落と比べて「聖なる固定点」が不明瞭なものとなった。
⑤ 伝統文化の担い手となるべき農山村の人々が、テレビやラジオを通して大都市と同じ情報を得られるようになり、妖怪を生み出す心性を必要としなくなった。

注（1）コスモロジー ―― 宇宙観、世界観。
（2）背戸 ―― 家の裏口。
（3）『遠野物語』―― 民俗学者の柳田國男（一八七五～一九六二年）が一九一〇年に刊行した説話集。岩手県遠野地方に伝わる逸話や民間信仰、年中行事などについてまとめた作品。
（4）水木しげる ―― 一九二二～二〇一五年。漫画家、妖怪研究家、紙芝居作家。大阪で生まれ、鳥取県境港市で育つ。代表作は『ゲゲゲの鬼太郎』『河童の三平』『悪魔くん』など。

問2　空欄 a ～ d に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 21 。

	a	b	c	d
①	それゆえ	このように	もっとも	とりわけ
②	それゆえ	したがって	そもそも	とりわけ
③	それでも	したがって	もっとも	とりわけ
④	それでも	このように	そもそも	すなわち
⑤	それゆえ	したがって	そもそも	すなわち
⑥	それでも	このように	もっとも	すなわち

問3　空欄 A と B に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 22 。

	A	B
①	異化	同化
②	同化	異化
③	変容	硬直
④	硬直	変容
⑤	増大	縮小
⑥	縮小	増大

問4　傍線部（1）「谷崎潤一郎」の作品として当てはまらないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 23 。
① 『暗夜行路』　② 『細雪』　③ 『鍵』　④ 『刺青』　⑤ 『春琴抄』

問5　空欄 C と D に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 24 。

	C	D
①	奥	小さな町
②	夜	雨だれの音
③	闇	生活場所
④	奥	後ろの山
⑤	夜	深い林

問6　傍線部（2）「そのような空間」に当てはまらない本文中の表現を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 25 。
① 均質的な空間
② 合理性の追求が及んでいない空間
③ 人間の住む空間
④ 開発によって作り出される空間
⑤ 人間の管理の行き届いた空間

問1　傍線部（a）、（b）、（c）、（d）を漢字にしたときに、その漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は（a）は 17 、（b）は 18 、（c）は 19 、（d）は 20 。

（a）イミョウ 17
① 明星　② 冥利　③ 功名　④ 寿命　⑤ 奇妙

（b）インエイ 18
① 影響　② 気鋭　③ 繁栄　④ 防衛　⑤ 永劫

（c）カクチョウ 19
① 重複　② 象徴　③ 波長　④ 頂上　⑤ 張力

（d）キョウジュ 20
① 共同　② 興味　③ 享年　④ 境界　⑤ 鏡台

域・「光り」の領域に組み込まれていった。その結果、妖怪のみならず多くの植物や動物たちも、その生活場所を奪われてしまったのである。かつて厳かな気分に浸ることのできた、うっそうとした森に包まれた「奥」を十分に感じさせてくれた神社が、開発のために森を失って、住宅や幼稚園や駐車場に囲まれた状態で存在しているのに遭遇し、嘆きの声をあげた人はきっと多いことであろう。

こうした開発によって作り出される空間は、合理性を追求した建造物によって占められたインエイを欠いた均質的な空間である。聖なる固定点がどこになるのかがはっきりしない空間、つまり「 C 」や「 D 」がない空間なのである。もちろん、均質な空間といってもそこに個性的な建物がないというのではない。むしろ個々の建物は多様であって、伝統的な集落の家のほうがずっと画一的である。しかし、近代以降の建物は聖なる固定点を失ってしまっているために、まとまりのない建物の群立でしかない。均質空間はなんでも受け入れるが、それらは長く人々の心のなかに記憶されることが少ない。その空間のなかでは、次々に新しい建物が消費されていくだけなのである。人々はそこに一時的に住み、すぐに別のところに移っていく。そのような空間に妖怪が棲むことは容易なことではないのは明らかであろう。

近代の進行にともなって多くの前近代の妖怪たちは撲滅されていった。 a 、妖怪たちはさまざまな困難に直面しつつも、人々の、とくに子どもたちの心のなかに生きる「闇」・恐怖心を頼りに生き続けようとしてきた。

たとえば、妖怪タヌキの近代化への抵抗は「偽汽車」という話として伝えられている。松谷みよ子の編集した『現代民話考』のなかから、その話を紹介しよう。

信越線が信州まで行き始めた頃のこと。或る夜、汽車が軽井沢駅を出て、碓氷トンネルを越え、横川駅に向かっていた。すると、松井田駅のほうから、全く同じような汽車がこっちへやって来る。夜なので誰がのっているかわからなかった。が、両方の汽車は正面衝突した、と思ったら、松井田駅のほうから来た下りの汽車の姿は、スゥーと消えた。車掌が上りの汽車からとび下りてそこいらを見廻した。そこには、むじなが死んでいた。

大正期を頂点に明治から戦後しばらくまで各地で語り伝えられた話で、化け比べをする妖怪タヌキの伝承と新しい文化である鉄道とが結合する形で造り出された妖怪譚＝笑い話である。おそらく、汽車の機関士たちのあいだから語り出されたのだろう。当時の彼らには夜の闇はなお恐怖の空間であり、タヌキも妖怪として生き続けていたのである。 イ 妖怪の仲間で、もっとも粘り強く生き続けているのが幽霊である。幽霊は都市においてもしきりに出没していた。今日でもなおまことしやかに語られている、乗せた客が消えるというタクシーの幽霊の先行形ともいうべき話に、「幽霊を乗せた人力車」の話がある。これも松谷みよ子の編集した『現代民話考』のなかから、青森で採集された話を紹介しよう。

明治の頃、某家は大繁栄していた。成金につきものが女。そのためにたくさんの女が犠牲になったと云う。ある人力車夫が、人力車を引いて八ツ役を通って青森に向かっていたとき、妙見のガンドウ橋の所に、すっと女の人が立っていて、人力車にむかって手まねきした。女は無言のまま乗り、浜田、奥野、松原を通り某家の門前まで来ると、すうっと人力車からおり、その門内に消えた。ハッとした車夫は、お金をもらおうと某家の玄関をたたくと、女中が出てきて、誰も家に来ませんよといった。車夫は、さてはここの主人にだまされた女の亡霊が来たんだなと、身体がゾクゾクして来たという。

 b 、日本人の物質的生活様式が大きく変わり、価値観も、西洋の科学文明の影響を受けて変容しつつあった近代という時代にも、一部の E は農村部はもちろん、都市部においても、時代の変化に対応しつつ、つまりタヌキが汽車に化けたり、 F の呼び止める乗り物が駕籠から人力車や自動車に変化しつつ、活躍していたのである。当時の人々のどの程度がこうした G 譚をほんとうのことだと信じていたのかはわからない。だが、それを信じる心性をもった人々には、「光り」の領域がカクチョウしつつあった世界にも、 H の棲息する場所やその姿がかいま見えていたようである。その場所は都市のなかの荒れ果てた空家やいわくのある部屋、天井裏、あるいは人力車や自動車、汽車、辻、橋など、さまざまなところであって、この場合も、やはり彼らの心が把握した「境界」ということになるだろう。しかし、そうした空間さえも明るい清潔な、人

間の管理の行き届いた空間に変えられつつあったのも事実である。

ここで注目したいのは、科学的知識の普及と自然の開発にともなって、この時代になって、キツネやタヌキ、ネコなどの化ける動物妖怪の姿が都市部から急速に姿を消してゆき、 I 話のほとんどが、 J 系の怪談によって占められるようになることである。それは未知の部分をたくさんもっていた周囲の自然環境が開発されて、人間の管理下に移されていくことと関係している。つまり都市の時代、人間中心の時代の到来をよく物語っている現象であろう。

 c 、近代以降、都市部ではこうした「闇」の喪失や妖怪撲滅運動、開発の進展も、高度成長期までは都市から離れた農山村地域の妖怪たちにはそれほど深刻な事態を引き起こすまでにはいたっていなかったといっていいだろう。都市化の波が押し寄せてきてはいたものの、それでも、そうした土地に住む人々は先祖が語り伝えてきた信仰や伝承をしっかりと守り伝えようとしていた。柳田国男の『遠野物語』の時代の遠野も、能登半島の七浦の古老たちの幼少年時代も、そして水木しげるの少年時代の境港の町も、そして多くの小さな町や農山村・漁村地域のほとんどがそうであった。人々は「もう一つの世界」を想定して生活していたのであった。大都市のなかでさえ、わずかに残る「原っぱ」を手がかりに、その努力がなされていたといっていいだろう。

しかし、高度成長期以降、つまり昭和三〇年代以降になると、こうした地域の妖怪たちの状況にも深刻な危機が訪れるようになる。都市化の大波つまり情報化社会の波が押し寄せてきたのである。ここでいう都市化とは、農山村が都市になるということではない。もちろん、大都市近郊の農村の場合はカクチョウを続ける都市のなかに呑まれていくということもあった。しかしながら、大都市から遠く離れた地域の都市化とは、都市の住民たちと同様の物質文化をキョウジュすることができるようになっていったということである。テレビ、洗濯機、冷蔵庫、自動車、ＬＰガス、近代的な住居への改築・新築、電動式の農機具などがどんどん農村に入って、「明るい農村」に変わっていったのだ。 ウ

とくに教育の充実と大都市と同じ情報をテレビやラジオを通じて知ることができるようになったことの意味は大きかった。 d 、東京などの新しい文化・風俗と自分たちの伝統的文化・民俗を比較する視点が生まれ、「強い文化」つまり便利で気楽な「豊かな」都市文化に、結局のところ同化していくことを選んだのであった。その結果、伝統的な地域文化は棄てられ

たり変容させられたりすることになった。もちろん、彼らの伝承してきた妖怪文化も、同様の運命にさらされることになったわけである。

もっとも、都市の住民が近代的文化をキョウジュしつつも、なお妖怪を信じる心性を抱いていたように、農山村の住民が都市化の波に呑まれて近代の均質的物質文化をキョウジュするようになったとしても、妖怪を信じようとする心性を保持し続けているかぎり、なお夜の深い闇が周囲に広がっているので、都市の住民よりははるかに強固な妖怪文化をもち続けることができたはずであった。民俗学や人類学の調査結果は、そのことをはっきり物語っている。

だが、多くの農山村地域では、妖怪文化、いやそれを含む伝統的文化に決定的ともいえる危機が生じていた。そうである。妖怪文化の担い手、伝統文化の担い手となるべき人々が、生まれ育った土地を離れて都会に移り住むという、いわゆる「 K 」が生じてきたのだ。妖怪を信じる人が少なくなったというだけではなく、さらに事態は進行し、多くの農山村に人そのものがいなくなりつつあったのである。現金収入の道がきわめて限られている農山村では、子弟の多くは東京や大阪などに職を見つけて故郷に戻って来なくなっていた。戻りたくとも職がないのである。こうして農山村は後継者を確保できないまま、住民は高齢化し、日一日と消滅に向かっている。そのようなところでは、妖怪も同様に死滅しつつあるといっていいだろう。

 エ

妖怪は人々の心が生み出す存在である。人々が心に「闇」を抱えもち、人々がさまざまなことに恐怖する心性をもっているかぎり、人々は妖怪を生み出し続けるはずである。では、いま、人々はどこにいるのだろうか。妖怪はどこにいるのだろうか。

その答えははっきりしている。もちろん、それは都市である。日本の人口の大半が集中している大都市こそ、妖怪の発生しやすい空間なのである。だが、すでに見たように、大都市は、近代以降、激しい妖怪撲滅＝否定の運動・教育が推進されてきたところであり、妖怪の出没しやすい「闇」も消滅してしまっている。そのような大都会にも、妖怪は出現可能なのであろうか。

（小松和彦『妖怪学新考――妖怪からみる日本人の心』より）

問9　傍線部（N）「これは新古今の撰者の『てふ』といふ詞を解せざるが故の誤りと見えたり」とあるが、筆者がそう考える理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 25 。

① 『万葉集』に「衣干したり」とあるのを『新古今和歌集』の撰者は「衣干すてふ」に訂正しているが、これは『万葉集』の歌の作者の意図を撰者が読み違えたことによる誤りだと理解しているから。

② 『万葉集』には「ちふ」という言葉が多く見られ、それらは全て「といふ」の意味で理解できるが、これを『古今和歌集』以後「てふ」と表記されたことを『新古今和歌集』撰者が知らなかったものと認識しているから。

③ 『万葉集』に見える「ちふ」という言葉は、「といふ」が音韻変化したもので、『古今和歌集』には「てふ」と記されるようになったが、『新古今和歌集』の撰者は両者を同じ発音と判断したと理解しているから。

④ 『万葉集』に「衣干したり」とあったのを『新古今和歌集』の撰者は「衣干すてふ」としているが、この歌は「衣干すといふ」の意味では歌意が取れないので、撰者が「てふ」を誤って用いたものと解釈しているから。

⑤ 『古今和歌集』以降の歌に多く見える「てふ」という言葉が、どれも「といふ」の意味と解されることと同じく、『新古今和歌集』の撰者が「衣干すてふ」に書き換えた歌は、「といふ」の意味で解釈できると考えられるから。

問10　問題文の内容に合致しないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 26 。

① 歌を詠む時は、どの時代の言葉を用いても良いが、漢語や俗語はもともと使用してはならないなど、歌を詠むことは決して簡単ではない。

② 「秋の田の…」の歌は、天智天皇の歌として『後撰和歌集』に入集しているが、当時の歌風に合致していないので、明らかに天智天皇の歌ではない。

③ 「重ね詞」とは、「秋田かり」と「かりほ」や、「からさき」と「さきく」のように、同じ発音で同じ意味の言葉を歌の中に繰り返す用法である。

④ 「春過ぎて…」の歌は、『万葉集』にある歌とは第二句と第四句とが異なっており、『新古今和歌集』の撰者が間違えたか書き直した可能性がある。

⑤ 「春過ぎて…」の歌の「てふ」と「月にほすてふ」歌に見える「てふ」は、意味のない添え言葉という説もあり、いずれにしても不適切な用法である。

問11　『国歌八論』と同じ時代に成立した文学作品を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 27 。

① 『懐風藻』　② 『和漢朗詠集』　③ 『風姿花伝』　④ 『菟玖波集』　⑤ 『奥の細道』

第二問【現代文】（前の【古文】とのどちらか一方を選択しなさい。）

次の文章を読んで、設問（問1～問12）に答えよ。

近代から現代に至る百数十年は、妖怪たちにとってまさに存亡の危機に直面した時代であった。危機は複合した形で襲ってきた。まず、西洋から輸入された新しい知識や科学的合理主義の考え方にしたがって、怪異・妖怪現象のたぐいの多くが合理的に説明され、そうした現象を霊的存在や神秘的力によって説明することが否定されることになった。たとえば、幽霊は幻覚・気の迷い、「タヌキ囃し」のような怪音は遠くの祭囃しの音が風の関係などで近くから聞こえるように感じられたもの、キツネ憑きによる病気は精神病、等々というように次々に否定されていった。妖怪博士との(ア)イ|ミョウをとった哲学者の井上円了は、そうした妖怪撲滅運動の急先鋒であった。井上は驚くほど多くの妖怪談を書物や新聞・雑誌、さらには実地調査によって、採集・検討し、その正体を科学的見地から説明を加えている。

たとえば、彼は実際に「化物屋敷」とされていた屋敷を調査した結果を、およそ次のように報告しているが、この一文に彼の妖怪研究の基本態度がおおむね示されている。

私は、昔、越後である田舎の妖怪屋敷を探検したことがある。その家は大きな茅葺きの家で、裏には深い林と墓場があるだけであった。越後は雪の多いところだが、その雪がようやく消えようとする季節に、毎夜、家の後ろの方で、拍子木を打つ音がするとの評判が立った。この家に集まった者が全員、この音を聞いて恐怖して帰り、タヌキの拍子木だとうわさしあった。これを聞いた私が探検に出かけ、その音をきいてみた。私にはタヌキの仕業とは思えなかったので、この家の後ろ側を調べてみたところ、雨だれが落ちるところに大きな竹の筒があり、屋根の雪がとけてこの筒に一滴一滴落ち込んで発する音であることがわかった。昼は世間の騒がしさに紛れて音が聞こえないが、静かな夜になると聞こえだすのである。これをタヌキの拍子木などというのは滑稽ではないか。

井上は万事この調子で妖怪の正体を合理的に説明する。これはこれで大いに評価すべきである。もし私が彼の立場にあったとしても、同様の行動をしていたであろう。しかし、その一方で、私はこの竹筒に落ちる雨だれの音をタヌキによる怪音と判断する、この地方の人々のコスモロジー（注）をも調べるであろう。怪音が聞こえてくる空間が夜の「背戸」の闇からであり、その闇の奥に妖怪タヌキが棲んでいる。この地方の人々はそう信じていたのである。そのようなコスモロジーを、井上は破壊していったのであった。科学的思考とはそのような思考であったのである。そして多くの科学者のそうした絶え間ない努力によって、妖怪を信じる「迷信」から、私たちは解放されたといっていいだろう。［ア］

ところで、妖怪にとってもっと深刻なことは、明るい電灯が大都市から地方都市、住宅の居間からその他の部屋へと普及していくことによって、かれらの棲息していた「闇」の空間・「奥」の空間が徐々に後退し消滅していったことである。ザシキワラシが出没した暗い座敷に明るい電灯がいつでも灯るようになれば、ザシキワラシも出没しにくくなるのは当然であろう。夜の深い闇も電灯によってしだいに克服され、都会の路上からも妖怪は追放されてゆくことになったのであった。

電灯が「闇」を克服するということは、その「闇」をめぐる、もっと正確にいえば、「闇」と「光り」が織りあげる領域をめぐる想像力の源泉の一方が消滅してゆくことでもあった。つまり、「闇」から紡ぎだされるうわさ話や物語が人々の周囲から消え失せていったわけである。「光り」の領域の［A］に反比例して、妖怪の空間は［B］していったのである。(イ)谷崎潤一郎はそこに日本美の危機を読み取っていたのだ。

さらに深刻な事態が妖怪たちを襲うことになった。「開発」である。前近代までは都市においてさえ、田園や森林が人々の周囲に存在し、そこが妖怪の棲みかとなっていた。実際、キツネやタヌキ、蛇がたくさん棲息し、徘徊していた。しかし、そのような場所がどんどん開発されて、工場や住宅地になり、妖怪空間は人間の住む空間、人間の支配する空間に変貌していった。神社や寺院の周囲の森や墓場さえも、経済合理主義の立場から開発されて、建物やアスファルトの道路に変えられて、人間の領

問2　傍線部（B）「理」、（G）「且」、（M）「能く」の読み方の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 18 。

① （B）まこと　（G）ただし　（M）いたく
② （B）まこと　（G）まさに　（M）うまく
③ （B）みちすじ　（G）かつ　（M）よく
④ （B）みちすじ　（G）まさに　（M）いたく
⑤ （B）ことわり　（G）かつ　（M）よく
⑥ （B）ことわり　（G）ただし　（M）うまく

問3　傍線部（C）「後撰集」、（J）「新古今」の説明として適切でないものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 19 。

① 『後撰和歌集』は、村上天皇の時代に成立した勅撰和歌集で、『古今和歌集』と『拾遺和歌集』と合わせて「三代集」と呼ばれ、後世の和歌集に大きな影響を与えた。
② 『後撰和歌集』の撰者は、源順、大中臣能宣、清原元輔、紀時文、坂上望城の五人であり、宮中の梨壺に置かれた和歌所で撰進にあたったことから「梨壺の五人」と呼ばれた。
③ 『後撰和歌集』は、仮名文で書かれた紀貫之による仮名序が付されており、心と詞の調和が説かれ、和歌の歴史を振り返りながら、和歌が漢詩と対等の文学であることが主張されている。
④ 『新古今和歌集』は、八代集の最後の和歌集で、藤原定家や藤原家隆らが撰進したものを後鳥羽院が精選し、完成後も削除、追加を指示するなど、後鳥羽院の強い監修のもと成立した。
⑤ 『新古今和歌集』には、『伊勢物語』や『源氏物語』の世界を踏まえた歌が多く選ばれており、象徴的・情趣的・物語的傾向が強く、過ぎ去った王朝社会への憧憬がうかがわれる。
⑥ 『新古今和歌集』は、全部で二十巻、約二千首から成り、九十四首の西行を筆頭に、後鳥羽院や撰者たちのほか、慈円、藤原俊成、式子内親王など当代歌人の歌が多くを占める。

問4　傍線部（D）「浮説」について、問題文中での解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 20 。

① 宮中の人々の噂話（うわさばなし）　② 根拠のない風説　③ 僧侶たちの説法　④ 世間での評判　⑤ 最近の流行

問5　空欄 E 、 F に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 21 。

① E べし　F 先
② E べし　F 前
③ E べき　F 幸
④ E べき　F 先
⑤ E べく　F 幸
⑥ E べく　F 前

問6　傍線部（H）「てにをはたがへり」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 22 。

① この時代の文法としては誤っている
② 辞書的な意味には当てはまらない
③ 歌人に好まれる語の使い方でない
④ 助詞の用法が間違っている
⑤ 伝統的な歌学書の教えに背く

問7　傍線部（I）「春過ぎて…」歌の作者を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 23 。

① 持統天皇　② 柿本人麻呂　③ 山部赤人　④ 大伴家持　⑤ 紀貫之

問8　傍線部（K）「てふ」、（L）「ちふ」を読んだときの現代仮名遣いの組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 24 。

① （K）ちゃう　（L）ちょう
② （K）ちょう　（L）ちう
③ （K）ちゃう　（L）ちう
④ （K）てう　（L）ちゅう
⑤ （K）てう　（L）ちょう
⑥ （K）ちょう　（L）ちゅう

問11　本文に関する説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 16 。

① 現代の日本社会は、「こうあるべき」という規範が強く、それから少しでも外れていると「コミュ障」と揶揄されたり、不登校や引きこもりは人生の落伍者であるように扱われたりしてしまう。これらの人々も社会に根差した存在であることを理解し、生きやすい世の中となるよう努めなければならない。

② 「コミュ障」とされる人々は、空気の読めない人と思われないように必死になってふるまうことで疲れきり、また、空気を読むからこそ、自分が「ちょっと変わった人」と思われていることを察知して苦しむという二重苦の中にいる。「コミュ障」とされる人々の存在から、現代の日本社会は空気を読むことを求める息苦しい社会であることが分かる。

③ 「コミュ障」とされる人々や、不登校やひきこもりになる人々は、社会性が乏しいとみられてきたが、実は、社会性は十分すぎるほど備わっており、感受性が豊かであるからこそ、苦しんでいる現状がある。これらの人々のあり方を「克服する」「治す」のではなく、ありのままでいられるように、多様性の尊重される世の中にしていかなければいけない。

④ 「コミュ障」とされる人々も、不登校の子ども達も、社会の「こうあるべき」という姿から外れており、さらに双方とも社会の「こうあるべき」ということを内面化しているからこそ、そうなれない自分に苦しむという共通項がある。これらの人々の存在から、社会の大多数の人々が自明視している社会の「こうあるべき」姿とは何であるのかを知ることができる。

⑤ 人々が何を問題と見なし、何に苦しむかについては、社会的文脈に影響されながら決まるものであり、現代日本では、学校に行き企業に就職することが社会とつながることだという規範があるため、不登校やひきこもりになる人々は社会の落伍者のように感じて苦しむことになる。社会とのつながりを広く再定義することにより、これらの人々が苦しまずに生きていく道がみつかるだろう。

第二問【古文】（後の【現代文】とのどちらか一方を選択しなさい。）

次の文章は、荷田春満の養子である荷田在満が記した歌論書『国歌八論』の一節である。これを読んで、後の設問（問1～問11）に答えよ。

当時歌をよまんに用ゆる所の詞は、必ずいつの世の詞を用ゆべしといふ事なし。上世よりの詞にても中古よりの詞にても、ただ迂遠・急迫・細砕なる詞を除いて、その外を用ゆべし。その漢語・俗語はもとより用ゆべからず。かくのごとくにては歌をよむ事やすきがごとくなれども、猶やすからず。いかにとなれば、顔る会通せる人のよみ出だせるにあらざるは、一首の内に全く過失をまぬかるる事少なし。その過失をただすには、誰を祖とし誰を宗とするといふには及ばず。ただ当然の理を責めて可なり。

その当然の理を責むるとは、たとへば、今の世、児女子の百人一首とて、翫ぶ嵯峨中院の障子の歌の中にていはんに、「秋の田の　かりほの廬の　苫をあらみ　わが衣手は　露にぬれつつ」といふ歌、C後撰集の撰者等いかなる浮説を伝へたるにや、天智天皇の歌として集に入れたり。この歌、天智天皇のころの風体ならめやは。その義は論ずるに及ばず。第二句に「かりほのいほ」といへる詞、いかなることにや。一説には「かりほ」は刈穂なりといへど、廬を作るに穂を刈りて作るといふ事あるべからず。また一説に「かりほ」は仮廬なり、「仮廬の廬」と詞を重ねたるなりといへり。刈穂といはんよりはまさりぬべし。されど、古へよりかくのごとくの重ね詞やはある　E　。重ね詞といふは、たとへば「秋田かり　かりほを作り」などと重ね、「志賀のからさきさきくあれど」などと重ぬ。これ、上の「かり」は刈の義にして下の「かり」は仮の義、或は、上の「さき」は崎の字にして下の「さき」は　F　の義なり。かくのごとくにこそ重ぬれ。上の「かりほ」も仮廬にて下の「いほ」も廬の字ならば、上下共に同義なり。同義にて詞を重ねたる例なし。この句用ゆべからず。また、第五句に「露にぬれつつ」といへる「つつ」の詞、いかなる心にや。古くより「つつ」といへるは乍の字にあたる。「ぬれつつ」といへば、「ぬれながら」といふ詞になるなり。この歌、「ぬれながら」として上へかへりては聞えず。G且留まる詞なし。また「つつ」といふにひためての心なるもあり。この歌、ひためて袖のぬるると見てもかなはず。いづれにもこの「つつ」のてにをはたがへり。

また、H「春過ぎて　夏来にけらし　白妙の　衣ほすてふ　天のかぐ山」といふ歌、I新古今の撰者等万葉集によみたがへたるか、またはこの時世の風にて古歌を直して集に入れたるか、第二句・第四句万葉とは同じからず。その万葉とたがひたる第四句の「衣ほすてふ」といふ詞、心得がたし。J「てふ」は「といふ」といふ義なり。「といふ」の詞を約すれば「ちふ」の詞なり。故に万葉集には「ちふ」といへる詞多し。皆「といふ」といふ詞なり。これを古今以後には「てふ」と記せり。けだし「ちふ」の詞聞きよからざれば、同音なる故「てふ」と転じたるか。その古今集以下に見えたる「てふ」の詞、皆「といふ」の義にて能くかなへり。この「春過ぎて」の歌、「衣干すといふ」と見ては義聞えず。K これは新古今の撰者の「てふ」といふ詞を解せざるが故の誤りと見えたり。されどこそ家隆卿などとも「月にほすてふ　初雁の声」といふ歌などをよまれたり。今二条家の伝とて、「てふ」は無心の添へ詞なりといふ説あり。新古今の撰者等よりしてさ心得たるなるべし。いづれにてもこの所に「てふ」の詞を用ゆるは過失なり。

（『国歌八論』による）

注　（1）迂遠・急迫・細砕なる詞 ―― 「迂遠」は、一首の声調にうまく溶け込まない響きのあるさま。「急迫」は、音の響きが緊迫した感じで、のびのびした声調感に欠けるさま。「細砕」は、細かく語が切れて、ごつごつしたさま。

（2）誰を祖とし誰を宗とするといふには及ばず ―― 誰を中心として始まった歌学の家の説によれば良いか、などという必要はない。

（3）嵯峨中院の障子の歌 ―― ここでは、「百人一首」は宇都宮頼綱の選定した百首を、藤原定家が嵯峨中院山荘の障子にある色紙形に一首ずつ書いたもの、と推測する説によっている。

（4）「秋田かり　かりほを作り」 ―― 『万葉集』所収の作者未詳歌。三句以下は「わがをれば衣手寒く露ぞ置きにける」。

（5）「志賀のからさきさきくあれど」 ―― 『万葉集』所収の柿本人麻呂の歌「ささなみの志賀のからさきさきくあれど大宮人の船待ちかねつ」を指す。「からさき」は、現在の滋賀県大津市の唐崎。

（6）ひためて ―― ひたすらに。

（7）第二句・第四句万葉とは同じからず ―― 『万葉集』には「春過ぎて夏来るらし白妙の衣干したり天の香具山」とある。

（8）家隆卿 ―― 藤原家隆。平安末期から鎌倉前期の歌人。「月にほすてふ」歌は未詳。

（9）二条家 ―― 歌道の家系。藤原為家の子為氏を祖として、その子為世から二条と号した。

問1　傍線部（A）「頗る会通せる人のよみ出だせるにあらざるは、一首の内に全く過失をまぬかるる事少なし」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 17 。

① 歌の技能を十分習得した人の詠んだ歌でないものは、一首の歌に心情を込めようとしても言葉でうまく表現できないことは少なくないのである。

② 歌の知識をしっかり身につけた人の詠んだ歌でないものは、一首の歌の中に歌学書の説とは異なる明らかな間違いが全くないことは少ないのである。

③ 古歌の教えについてよく精通している人の詠んだ歌でなければ、一首の歌のうちに不適切な修辞技法がひとつも使用されないことは少ないのである。

④ 伝統的な歌学によく通じた人の詠んだ歌でなければ、一首の歌の中に流行遅れの歌語や場にそぐわない言葉がひとつも見られないことは少ないのである。

⑤ 歌の詠み方を十二分に心得ている人の詠んだ歌でないものは、一首の歌の中に言葉遣い上の間違いにあたるところが全くないということが少ないのである。

問4　傍線部（1）「自分に対して可視的にする」とはどういうことか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 9 。

① 自分が今気まずい思いをしていることを客観視すること。
② 自分のしてしまったことを悔やんでいつまでも気に病むこと。
③ 自分が抱いている気まずさを他者に気づかれることを恐れること。
④ 自分の感じている気まずさが何から生じたのかを明らかにしようとすること。
⑤ 自分の感じている感情が何であるかを自問自答して明らかにしようとすること。

問5　傍線部（2）「『非社会性の社会性』とも言うべき事態」と同じことを示す本文中の表現として適切ではないものを二重傍線部ア～オから一つ選び、次の①～⑤の番号で答えよ。解答番号は 10 。

① ア「『社会から漏れ落ちている』と思っている人が、実際にはこの社会に深く根ざした存在である」
② イ「『うまくいっていない自分を他者はどう思っているか』という再帰的な視点を発生させる」
③ ウ「『自分は周囲からどう見られているか』と他者の視線に配慮できるということは、その人が『社会性』を持っていることを示している」
④ エ「『不登校やひきこもりになる人は『社会性がない』と見なされてきた」
⑤ オ「社会から漏れ落ちているのではなく、否応なく社会に絡めとられている」

問6　傍線部（3）「不登校を見ると社会が見える」のはなぜか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 11 。

① 不登校をめぐる状況は、「学校に行きたいけれど貧乏だから行けない」「勉強がイヤだから学校をサボりたい」「学校には行きたいけれどどうしても行けない」など様々であり、不登校の原因を追究すると、日本社会と子ども達が抱える病理の多様性が分かるから。
② 学校に通っている子どもは学校という社会に適応し、友達とともに学校生活を営める社会性があるが、不登校の子どもはこれらの適応性や社会性が乏しいとみなされており、不登校の存在は、一般的な社会生活を送るうえで必要とされる資質を我々に教えてくれるから。
③ 学齢期の子どもが学校に行くのは当たり前、学齢期以降の大人が働きに行くのは当たり前、というように、学校や労働の場にいることが社会とつながることであるという暗黙の前提があり、不登校やひきこもりを問題視する我々の視線を通して、戦後の日本が何を社会問題とみなしてきたかが分かるから。
④ 前近代の社会では経済的事情や親の教育意識の希薄さから不登校が生み出され、近代化が達成されて以降は、近代化を達成するための装置として機能してきた学校は存在意義を低下させたことから、登校することに意味を見出しづらくなった子どもが不登校となるというように、不登校は学校を取り巻く社会状況を映し出す鏡だから。
⑤ 近代社会において不登校になる子どもは「どうして学校に行かなければいけないのだ」と反抗し、近代化達成以降の社会において不登校になる子どもは「学校に行かなくてはいけないけれどどうしても行けない」と病むというように、不登校の原因とそれにより子どもがどう苦しむかは、民族的・社会的文脈に影響されながら決まるから。

問7　空欄 B に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 12 。

① 学校に行き企業に就職する＝社会とつながる
② 不登校や高校中退＝社会の落伍者とみなされる
③ 高校への高い進学率＝社会の近代化が達成される
④ 働く父と専業主婦の母と子ども達＝一般的な家庭を築く
⑤ 学校で良い成績を取り高い学歴を得る＝社会的な成功が約束される

問8　空欄 C に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 13 。

① 象徴する
② 逆照射する
③ 対象化する
④ 再解釈する
⑤ 共有化する

問9　空欄 D に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 14 。

① 登校圧力を下げることで、当事者のすくみ反応を緩和することだった
② 親の不安やあせりを取り除き、親子関係が悪化しないようにと助言することだった
③ 登校できたら褒美を与えるなど、子どもが登校する意欲が持てるように支援することだった
④ 長期に休むとますます学校に行きづらくなることから、できるだけ早期に学校へ戻すことだった
⑤ 登校できなくなっている原因を突きとめ、できるだけ早く学校に戻れるように環境を整えることだった

問10　傍線部（4）「人が他者との共同社会を営むことは、それほど単純なものではないようだ」とはどういうことか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 15 。

① 他者との共同社会を営む上では、自分のふるまいが社会の構成員に内面化されている態度や価値と一致しているかを常に自分でチェックすることが求められ、気苦労が絶えないということ。
② 他者との共同社会を営むことは、その社会で当たり前とされている態度や価値を内面化して、その通りにふるまうことが求められ、小さな違いでも許容されずに排除されてしまう場合があるということ。
③ 社会の構成員の態度や価値は、必ずしも自分自身の態度や価値と一致するわけではなく、少しでも異なる点があると社会は敵対的なものとして立ち現れてくるため、その中で生きるのは苦しみを伴うということ。
④ 社会の構成員の態度や価値を内面化していれば、人は社会生活を送れるようになるわけではなく、それらを内面化しているからこそ、その通りに振る舞えない自分に苦しむということが往々にして起きるということ。
⑤ 他者との共同社会を営むことは、その社会で当たり前とされている態度や価値を内面化することが求められるが、その圧力が強すぎると不登校の子どもや「コミュ障」と呼ばれる人々を生み出すということ。

に対して「行かなくてはならないのは分かっているのにできない、自分はだめだ」と立ちすくんでしまうことはない。

神経症的な長期欠席におけるすくみや不安は、本人の緊張感を高め萎縮させ、ますます登校から遠ざける。だから、およそこの現象が問題化されたごく初期から、学校に行かない子どもに対する専門家介入の一つの方針は、［D］。神経症的な長期欠席のごく初期の学術的な報告である「神経症的登校拒否行動の研究」のなかで、著者の佐藤修策は不登校への対応について次のように書いている。

親は機会あるたびに説得したり、おどしたり、しかったりして登校させようとする。時に教師もこれに参加する。家庭生活はすべて登校に向けられ、おやつにも「学校に行けば…」の条件がつく。この刺激にクライエントは反抗し、逃避し、柱にしがみついて反応するのは全ケースにみられる現象である。この親や教師の刺激づけは登校拒否症状、神経症の強化に役立つのみである。症状は発展する。したがってまずこの強化関係を絶つことである。具体的には親や教師に登校拒否の原因について理解を求め、登校へのいっさいの努力――強圧的なものも、説得的なものもホウキするよう助言することである。

佐藤修策（一九五九）「神経症的登校拒否行動の研究」より

ここで「強化関係」という言葉によって示唆されるのは、他者の価値や態度を内面化しているという意味で「社会性がある」にもかかわらず――というより、社会性があるからこそ――社会とつながりにくい、という逆説である。「個人が社会をつくり、社会が個人をつくる」とする社会心理学の古典的な議論によれば、他者の態度を内面化することによって人は社会の一員となる。だが現実には、[1]人が他者との共同社会を営むことは、それほど単純なものではないようだ。

そこにおける「社会」とは、「自己を突き離す敵対的なもの」であるだけでない。それは「漏れ落ちた」という自己認識と、「漏れ落ちた自分を他者はどう見るか」という自意識のスパイラルのなかで、「自己を過剰に締め取っていくもの」でもある。「コミュ障」とされる人の自意識にも、これと同様の循環を見ることができるように思う。「コミュ障」とされる人は「社会から漏れ落ちている」ように見えやすいが、くり返すが「コミュ障」と名指されるのを怖れること（あるいは先回りして自虐的に「コミュ障」を自称すること）は、その人が「空気」を読んでいることのショウサともいえる。つまり、「コミュ障」とされる人は、社会から漏れ落ちているのではなく、否応なく社会に絡めとられている。

（貴戸理恵『「コミュ障」の社会学』による）

問1　波線部（2）（3）（5）（7）を漢字にしたときに、その漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は［1］～［4］。

（2）ゾウフク　［1］
① シフクに限りがあるため詳述を避ける。
② 敵国からのホウフクを恐れて撤退する。
③ フクリコウセイの整った企業に就職が決まる。
④ フクムキテイに反する行為により免職となる。
⑤ 保健の授業でタバコのフクリュウエンの危険性について学ぶ。

（3）ショウジュン　［2］
① 大災害に遭遇し、キュウシにイッショウを得る。
② 彼はいつも些細なことをシンショウボウダイに話す。
③ 夏至はニッショウジカンが一年で最も長い日である。
④ 彼女は何事にもシンケンショウブの心持ちで取り組む。
⑤ 作文を書くときはキショウテンケツを意識することが大切だ。

① 風邪にはタイショウリョウホウしかない。
② タイセイホウカンにより政権が朝廷に戻った。
③ 彼女は言葉遣いが丁寧でヒンコウホウセイな人物だ。
④ ホウシャレイキャクの影響で内陸部で冷え込みが強まる。
⑤ 思いやりのない行動で人望を失うとはインガオウホウと言わざるをえない。

（5）ホウキ　［3］
① 国、地域、民族などにより、文化はセンサバンベツだ。
② 新聞社によるヨロンチョウサに協力する。
③ 親睦を深めるためにサワカイを企画する。
④ 高齢者をねらったトクシュサギが横行する。
⑤ 初めての土地で道に迷い、ウオウサオウしてしまう。

（7）ショウサ　［4］

問2　波線部（1）（4）（6）の漢字の訓読みとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は［5］～［7］。

（1）嘲　［5］
① さげすむ
② あざける
③ あなどる
④ いやしめる
⑤ たわむれる

（4）萎　［6］
① ちぢむ
② かれる
③ なえる
④ そがれる
⑤ ひからびる

（6）唆　［7］
① さとす
② あおる
③ けしかける
④ ほのめかす
⑤ そそのかす

問3　空欄［A］に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は［8］。
① 隣の芝生は青いとよく言われる
② 後悔先に立たずとよく言われる
③ 薄くなって初めて空気の存在に気づく
④ 欲しくても手に入らないものがいつまでも魅力的に映る
⑤ チルチルミチルの青い鳥が本当の幸せは身近なところにあると教えてくれる

一般入試A問題（2月3日）　国　語

国　語

（解答番号は、第二問で【古文】を選択した場合は 1 ～ 27 、【現代文】を選択した場合は 1 ～ 31 です。）

第一問　次の文章を読んで、後の設問（問1～問11）に答えよ。

社会というものは、そこから漏れ落ち（かけ）たときに、よく見えることがある。　A　ように。

たとえば、学校や職場、就職活動などの場面で、コミュニケーションがうまくいかず、気詰まりな沈黙を招いてしまったり、周囲から浮いてしまったりすることは、そのような「漏れ落ち」経験の身近な一例である。あからさまな拒絶の反応が返ってくるわけでなくても、周囲の人びとの嘲笑(1)を含んだ軽い驚きの表情や、受け止められも投げ返されもせずしぼんでゆく言葉が、どうにも居たまれなくて、ぎくしゃくしてしまう自分の挙動を周囲の人びとがどう見ているかと思うとさらに居たたまれなくて、その場から消えたくなる。そうした経験は日常的なものであり、誰もが一度はそんな思いをしたことがあるのではないだろうか。

一方に、周囲から「あの人コミュ力高いな」と思われている人がいる。明るく親しみやすい雰囲気を放ち、人の話にテンポよく切り返し、華やいだ笑い声を上げる人。自然体でありながらその場の「空気」を壊さない、というよりも、自分が自然体で振る舞える「空気」をいつの間にか作り出して、なおかつ強引さはなく「感じよく」ありつづけられる人。そんな人たちの土台には、「私はみんなに興味を持たれている」というまっとうな自信があり、それが「ナチュラルな感じのよさ」を根本から支えている。

他方には「コミュ障」と名指される人がいて、彼ら・彼女らには「無口で暗い、ノリの悪い、空気の読めない人」という印象が付きまとっている。「コミュ力の高い人」が持っている「ナチュラルな感じのよさ」が、「コミュ障の人」にはない。がんばって言葉を発しノリを合わせるよう努力すれば、輪に入ることはできる。だが、がんばったぶん家に帰るとどっと疲れが出てへたり込んでしまい、長く続かない。コミュニケーションをまったく楽しめていない自分に気づき、その場はうまくいったにもかかわらず、自信を喪失してしまったりする。だからといって「ナチュラル」でいると、「あの暗い人」と言われ遠ざけられてしまうのだからややこしい。

「コミュ障」とされる人とはいわば、コミュニケーションという道を一緒に歩いているのに、周囲の人と歩はばが違っているために、他の皆が何事もなく通り過ぎていく裂け目に足を取られてつまずき、落ち込んでしまうような人、ではないだろうか。

コミュニケーションの裂け目にはまり込んでしまった人は、単に「そのとき・自分が気まずい」だけではなく、気まずさを自分(1)に対して可視的にすることで、「気まずい自分を見る自分」を成立させ、そのことで気まずさをゾウフク(2)させてしまうようなところがある。もちろんなかには、周囲の人が「コミュ障」と名指すけれども当の本人にはまったくその自覚がない、という場合もあるだろう。だがこの言葉は「克服する」「治す」などの語とセットでしばしば使われており、「自分はコミュ障だ」と自覚して生きづらさを感じている人が多いように思う。つまりこれは「あいつコミュ障だよな」という外からの揶揄であると同時に、「私コミュ障だから」という内からの自虐の言葉なのだ。

そこには「コミュニケーションがうまくいかないこと」自体にもまして、「あの人はいま裂け目に落ちた」と周囲の人に気づかれていること、それを意識してますます言動が不自然になってしまうことがしんどい、という面がある。それは、否応なしに「自分が他者からどのように見られているか」を反省的に意識させられる経験であり、三面鏡をのぞきこんだように、「見る自分、を見る自分、を見る自分……」の連鎖が可視化されていく。

そして、このように自分の足下がぐにゃりとゆがみ、地面はまったく盤石ではなかったと知るとき、そのなかにすっぽりとくるまれていたあいだは意識する必要もなかった「社会」のようなものの一端が、あらわれるのだ。それは、そこからこぼれ落ちる自己にとって敵対的な異物としての「社会」である。そうした意味での「社会」の輪郭を掴みやすいのは、「コミュ力」があるとされる人よりも「コミュ障」とされる人の方だろう。

しかし、「社会から漏れ落ちてはじめて社会が見える」というのは一つの側面でしかない。「社会から漏れ落ちている」と思っている人が、実際にはこの社会に深く根ざした存在である、ということがある。

くり返しになるが、「コミュ障」とされる人は単にコミュニケーションがうまくいかないのではなく、「うまくいっていない自分を他者はどう思っているか」という再帰的な視点を発生させるために余計にしんどくなっている。これはよく考えると不思議なことだ。「自分は周囲からどう見られているか」と他者の視線に配慮できるということは、その人が「社会性」を持っていることを示している。つまり、ほんとうに社会から漏れ落ちていたならば、「社会から漏れ落ちている自分」に痛みを感じることも少ないと考えられるのだ。

「コミュ障」は二〇一〇年代になって広まった言葉だが、こうしたいわば「非社会性の社会性」とも言うべき事態そのものは、古くからある。「不登校」と呼ばれる現象である。不登校は、日本では一九五〇年代末から報告があり、現在も継続している、「子ども・若者と社会とのつながり」をめぐる社会問題の「老舗」といえる。

これまで、不登校やひきこもりになる人は「社会性がない」と見なされてきた。たとえば、一九八三年の文部省の生徒指導資料は不登校の子どもや養育者について「適応性に欠ける」「社会性が乏しい」と表現していたし、一九九〇年の青少年白書は、不登校をひきこもりとともに「非社会的問題行動」と見なしていた。一般的にも、特に一九七〇年代半ばから九〇年代にかけての、「よい学校に入ってよい会社に入る（あるいはそういう人と結婚する）ことを、社会に認められたよい人生」と考える「学校＋企業＝社会」という信憑のもと、教室になじまない不登校やひきこもりは、それだけで「社会から漏れ落ちた」存在と見られがちだった。

しかし、「不登校は社会と疎遠である」という主張には、二つの点で疑問をさしはさむことができる。

第一に、「社会問題の社会学」の視点からみれば、「不登校を見ると社会が見える」と言える。たとえば、第二次世界大戦後から二〇〇〇年前後くらいまでの中学校の長期欠席割合を示すグラフは、「U字型」を描く。すなわち、いったん減少し、底を打って、ふたたび増加するのだ。学校が定着していく初期のプロセスにおいて、都市－農村や貧富の格差が大きかった一九五〇年代くらいまでは、経済的事情や親の教育意識の希薄さなどから、学校に行かない子どもは多く存在していた。それは「不登校」というよりも、より広範な領域に関わる前近代性の、学校における表れとして理解できるものだった。その後、近代化にともない子どもの長期欠席率は減っていく。底を打つ一九七〇年代半ばは、日本社会が一定の近代化を達成した時期だといえる。この頃、第三次産業従事者数が第二次産業従事者数を上回り、専業主婦率が戦後最も高くなり、高校進学率が九〇パーセントを超える。そして、「　B　」という等式が成立していく。だがこれ以降、長期欠席率はふたたび増加に転じるのだ。学校は近代化のための装置であり、近代化が達成されればその目的は失われる。登校する意味は自明でなくなり、「どうして学校に行かなくてはならないのか？」と問うようになった子ども達が、さまざまな理由から学校を離れ始めるのは不思議ではない。

人びとが何を問題と見なし何に苦しむかということは、社会的文脈に影響されながら決まっていく。このようにマクロな視点から見れば、「社会から漏れ落ちた存在」としての不登校・ひきこもりは、戦後の日本社会が何を「社会」と見なしてきたのかを、　C　存在とも言えるのだ。

第二に、個々の「社会とのつながりにくさ」というミクロな面にショウジュンした場合にも、「不登校の人は社会性がない」とは言えない面がある。これは、そもそも不登校という概念を通じて、いったい何が問題とされてきたのか、という点に関わっている。

不登校という概念の根幹には、「人が合理的な理由なく他者や社会とつながらない状態」がある。不登校とは、文部科学省の問題行動調査によれば、「何らかの心理的・情緒的・身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しない、あるいはしたくともできない状況にある者（ただし、「病気」や「経済的な理由」による者を除く）」を指す。

この「合理的な理由なく」という点がミソである。「学校に行きたいのに貧乏だから行けない」とか「勉強がイヤだから学校をサボりたい」ということなら、理解可能だ。だが、それらの理由が見られないにもかかわらず、人は時として、社会とのつながりをもてなくなることがある。不登校とは、そのような事態を概念化したものなのだ。

一九七〇年代ごろから精神科医として不登校（当時は「登校拒否」）問題に取り組んだ梅垣弘は、神経症的な長期欠席を識別するために、子どもが示す「すくみ」反応に注目していた。従来型の長期欠席のように怠学や教育意識の希薄さが理由であれば、「学校なんて行きたくない」「どうして学校に行く必要があるのだ」と反抗することはあっても、「学校に行け」という登校刺激