

# 一般入試 A 問題 2025

## 〔一般入試 A〕

■英語	62
■世界史	78
■日本史	88
■数学	102
■化学基礎	107
■生物基礎	122
■国語	168

※国語の問題は P168からの逆行となります

一般入試A問題(2月3日)	英語
---------------	----

**英 語**  
(解答番号 1 ~ 40)

第1問 次の文中の空欄 ( ) に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

1 It ( ) Sunday, the store was not open.

- ① was
- ② be
- ③ being
- ④ is

2 She is anything ( ) a popular novelist.

- ① from
- ② but
- ③ to
- ④ on

3 Our research team ( ) the current project in two years' time.

- ① complete
- ② have completed
- ③ will be completed
- ④ will have completed

4 Soccer is ( ) most popular sports in the world.

- ① one of
- ② one of the
- ③ among the one
- ④ among one of

- 1 -

(2025AA-A-1)

5 The road to the station was jammed ( ) it was early in the morning.

- ① in case
- ② whether
- ③ as far as
- ④ although

(2025AA-A-2)

- 2 -

第2問 問6~問10において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。解答は 6 ~ 10 に入るものを①~⑤の中からそれぞれ一つ選べ。

問6 Ask her \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ before you leave.

- ① borrow
- ② file
- ③ when
- ④ the
- ⑤ to

問7 If \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ your help, she would have been in trouble.

- ① for
- ② it
- ③ been
- ④ not
- ⑤ had

問8 It \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ I realized the importance of animal protection.

- ① until
- ② not
- ③ was
- ④ that
- ⑤ recently

- 3 -

(2025AA-A-3)

問9 The library is \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ that new building.

- ① half
- ② height
- ③ the
- ④ of
- ⑤ almost

問10 They seem to be \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ friends.

- ① as
- ② so
- ③ siblings
- ④ much
- ⑤ not

(2025AA-A-4)

- 4 -

第3問 次の会話文 [11] ~ [15] を完成させるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

[11] A: Do you have any idea what he does for a living?

B: \_\_\_\_\_

- ① I heard he's a stay-at-home dad.
- ② I'm completely out of new ideals.
- ③ I think he used to live around here.
- ④ I'm pretty sure he doesn't do that.

[12] A: \_\_\_\_\_

B: It was awesome! We went to this wonderful park.

- ① When was your last holiday?
- ② How was your day off?
- ③ Were you able to park?
- ④ Are you still feeling awful?

[13] A: Pardon me, are you Catherine Thompson from Westwood Company?

B: \_\_\_\_\_

- ① Oh, how do you do, Ms. Thompson?
- ② Why yes, my name is Westwood.
- ③ That's right. Have we met before?
- ④ No, I don't believe she knows me.

— 5 —

(2025AA-A-5)

[14] A: \_\_\_\_\_

B: I think you need to turn that switch.

A: Oh, that makes sense.

- ① Sorry about that, is it your turn?
- ② Excuse me, can I return this item?
- ③ Hey, do you know how this works?
- ④ Pardon me, are these the fitting rooms?

[15] A: I'm not feeling that well tonight.

B: \_\_\_\_\_

A: Yeah, I was thinking the same thing.

- ① I'll see you soon. Take care!
- ② I can't feel it either. That's odd.
- ③ If the well is not working, use the sink.
- ④ Maybe you should go straight to bed.

(2025AA-A-6)

— 6 —

第4問 設問 [16] ~ [20] の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions [16] ~ [18] refer to the following conversation.

Erin: Hey, I've been thinking ...

Natalie: Oh, yeah?

Erin: Why don't we go on a road trip? We've got two weeks off in March for spring break, and I think it'd be super fun to go somewhere.

Natalie: A road trip sounds fun, but I don't know about March. It's still kind of cold and rainy then.

Erin: Not if we go south. I've been looking it up, and Zion National Park should have good enough weather in March, like 16 degrees and sunny. Also, it'll be the quieter season, so there shouldn't be too many people there.

Natalie: [16]

Erin: It's gorgeous. It has a big valley in the center. You can drive around the top, or you can visit the bottom and do a bunch of popular hikes. It's kind of a desert area, so imagine lots of red rocks and small bushes.

Natalie: That does sound nice.

Erin: Yeah, and there is a river running along the valley, too. One of the hikes is actually up a river canyon. You walk up the river, through the narrow rocks. It's so unique.

Natalie: Wait, I think I've heard of that before ... Doesn't that river flood and make that hike really dangerous?

Erin: Well, the river does flood sometimes, but the park staff will warn you if that is going to happen. If there's bad weather, they close the hike. So, it's safe.

Natalie: But sometimes the weather can be unpredictable in the desert.

— 7 —

(2025AA-A-7)

Erin: It'll probably be fine. It's one of the coolest hikes!

Natalie: Let's <sup>(1)</sup>put a pin in that for now ... Are there any other options?

Erin: Yeah, another famous place in the park is called Angels Landing. You hike up to an amazing panoramic view of the valley.

Natalie: That sounds awesome ... and how long would the drive be?

Erin: Only fifteen hours! We can make a good playlist, pack a bunch of snacks, and find a nice hotel to stay in. It'll be really fun, I promise.

Natalie: OK, I'm in. But you're driving!

Erin: Deal!

[16] What might Natalie say for [16] ?

- ① Which is the best season to visit?
- ② Can I bring my dog with me?
- ③ What is Zion National Park like?
- ④ Does it get many tourists each year?

[17] What does <sup>(1)</sup>put a pin in that mean here?

- ① put the topic aside for now
- ② quit and stop doing it forever
- ③ choose the personal identification number
- ④ think and talk about the problem

(2025AA-A-8)

— 8 —

18 According to the conversation, which is true?

- ① Natalie decides she does not want to travel to Angels Landing with Erin.
- ② Erin finally convinces Natalie to take a trip with her during spring break.
- ③ Natalie and Erin take a hiking trip every year together to the same place.
- ④ Erin and Natalie are worried about the weather, so they will stay in a hotel.

— 9 —

(2025AA-A-9)

Questions 19 and 20 refer to the following coupon.

## PATTI'S PLANT-BASED BURGERS

### DISCOUNT COUPON



### BUY ONE PLANT-BASED BURGER, GET ONE FREE

- OFFER VALID FOR DINE-IN AND TAKEOUT ORDERS.
- FREE BURGER MUST BE OF EQUAL OR LESSER VALUE.
- NOT VALID WITH ANY OTHER OFFERS OR DISCOUNTS.
- LIMIT ONE COUPON PER CUSTOMER PER VISIT.
- COUPON WILL BE COLLECTED UPON USE.
- MANAGEMENT RESERVES THE RIGHT TO MODIFY OR CANCEL THE OFFER AT ANY TIME WITHOUT NOTICE.
- ALL BURGERS ARE 100% VEGAN.
- COUPON HAS NO CASH VALUE AND CANNOT BE EXCHANGED FOR CASH BACK.

Valid Until: July 31, 2025

(2025AA-A-10)

— 10 —

19 Which is true about this coupon?

- ① You can only receive the burger discount on delivery orders.
- ② The second burger must cost the same price as the first burger.
- ③ You cannot use this coupon with any other discount being offered.
- ④ The second burger must be the same size as the first burger.

20 Which is not true about this coupon?

- ① The coupon must be handed over to staff when it is used.
- ② This coupon is for a free second plant-based burger.
- ③ The company can change or cancel the discount at any time.
- ④ Customers can use this coupon until the end of the year.

— 11 —

(2025AA-A-11)

第5問 次の英文を読み、設問に答えよ。

Ruth Wakefield was born in Walpole, Massachusetts, in 1903. She was raised in Easton, Massachusetts, and later attended Framingham State School of Household Arts some distance away. After graduating from university, Ruth taught home economics at Brockton High School, while also working as a hospital dietician and a customer service representative at a utility company.

In 1930, just two years after she got married, Ruth and her husband, Kenneth, purchased an old house in Whitman, Plymouth County, on the road between New Bedford and Boston. The couple planned to spotlight the location on the historic route and open the house as a small inn. They decided to name it the Toll House Inn, suggesting that the house was where tolls had been paid in the past and therefore was a must-see landmark.

The Wakefields opened their inn with an attached restaurant. At the Toll House Inn, Ruth cooked for the guests using her grandmother's recipes and some of her own. She also grew the inn's dining room from seven tables to sixty. Her recipes were so popular that she released multiple cookbooks, the most successful being *Ruth Wakefield's Tried and True Recipes*.

In 1938, Ruth and her cooking assistant were trying out a new version of a butterscotch pecan cookie that had become very popular with guests. Ruth's idea was to add pieces of baking chocolate to the cooking mix, but she realized she did not have any. The closest thing she had were semi-sweet chocolate bars from Nestlé. Always thinking on her feet, Ruth used an icepick to break the chocolate into very small pieces, which we now know as chocolate "chips." Instead of melting completely, the bits stayed chunky as they baked. Guests at the inn loved the new treat, and it attracted even more visitors. In fact, the new cookie became so famous that it was mentioned in newspapers, and people wrote many letters asking for the recipe from the Toll House Inn.

The Toll House cookies legacy grew in the early 1940s. During World War

(2025AA-A-12)

— 12 —

II, the Toll House Inn sent care packages to the Massachusetts troops who were sent overseas. These troops shared their delicious chocolate chip cookies with other members in their group. In a short time, the Toll House Inn received thousands of letters from all over the country requesting that care packages including those delicious chocolate chip cookies be sent to troops from other states. [21], the Toll House cookie became the most popular dessert of its time.

On the business side, Ruth made some (2) savvy choices. In exchange for Wakefield offering Nestlé permission to print the recipe and sell their semi-sweet chocolate as a key ingredient, Ruth received a \$1 payment for recipe rights, with a lifetime supply of baking chocolate and a consulting deal with Nestlé. To honor Wakefield's recipe, Nestlé rebranded the baking chocolate as Toll House. All in all, these decisions made Ruth very successful.

By the end of the 1940s, bags of Toll House chocolate chips sold by Nestlé with Ruth Wakefield's recipe had become a (3) staple in American households. Many people who grew up during this era fondly remember making Toll House cookies together with their family. [22], in 1997, Toll House cookies were named the official state cookie of Massachusetts, paying respect to their humble small-town beginnings. Next time you eat a chocolate chip cookie, remember it was created by a woman who was looking to [30].

問1 文中の空欄 [21] ~ [22] に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- [21] ① Subsequently  
② To make matters worse  
③ Indirectly  
④ By no means

— 13 —

(2025AA-A-13)

[26] According to the passage, which is true about Ruth Wakefield?

- ① She was raised in Framingham.  
② She married Kenneth in 1928.  
③ She worked as an art teacher.  
④ She taught cooking at Walpole High School.

[27] What caused sales of Toll House cookies to grow during World War II?

- ① The Toll House Inn sent free cookies to troops overseas from all 50 states.  
② The U.S. government bought cookies from the company to give to troops overseas.  
③ Troops overseas shared their cookies with other military personnel, which created more demand.  
④ The Toll House Inn gave cookies to customers who then sent them to troops overseas.

[28] According to the passage, which is not true about Nestlé and Ruth Wakefield?

- ① The company agreed to give Wakefield free baking chocolate for the rest of her life.  
② Wakefield received \$1 for sharing her chocolate chip cookie recipe with Nestlé.  
③ Nestlé agreed to rename its baking chocolate using the Toll House name.  
④ Wakefield became a consultant for Nestlé and later taught cooking in Europe.

— 15 —

(2025AA-A-15)

- [22] ① Unfortunately  
② Simultaneously  
③ Casually  
④ Finally

問2 設問 [23] ~ [30] の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

[23] What does (1) thinking on her feet mean here?

- ① jumping quickly at work  
② making a quick decision  
③ letting others solve problems  
④ refusing good offers

[24] In this passage, which of the following could be another word for (2) savvy?

- ① unclever  
② wise  
③ yummy  
④ inexpensive

[25] In this passage, which of the following could be another word for (3) staple?

- ① standard  
② fastener  
③ cookie  
④ grain

(2025AA-A-14)

— 14 —

[29] Which of the following is mentioned in the fourth paragraph of the passage?

- ① After creating chocolate chips, Wakefield immediately sold the popular product to Nestlé.  
② The chocolate chips that Wakefield created all melted while the cookies were baking.  
③ Wakefield was willing to explore ways to enhance her cooking, which resulted in success.  
④ People liked her butterscotch pecan cookies more than the chocolate chip cookies.

[30] Which of the following is most likely for [30] ?

- ① improve her recipes at the Toll House Inn  
② increase the number of her famous restaurants  
③ offer her mother's recipes at her famous inn  
④ help out her assistants at the Toll House Inn

(2025AA-A-16)

— 16 —

第6問 次の英文を読み、設問に答えよ。

Most of us have experienced jet lag after crossing numerous time zones while flying, and certainly we have all experienced <sup>(1)</sup>sleep deprivation, whether through studying all night before a test, partying too hard, or being unable to sleep due to stress or nerves. However, something few humans have had to deal with directly is the effects of time dilation.

Time dilation was first explained by Albert Einstein in his 1905 paper on special relativity, although it was an idea that had been circulating in physics for a while. One type of time dilation is caused when time is affected by gravity, called gravitational time dilation. The theory is that the closer you are to a source of gravitation, the slower time passes. This means that if you are standing at the bottom of a mountain, time will move slower for you than it will for someone at the top of the mountain. This is because the top of the mountain is farther from the core of the Earth and therefore farther from the densest mass and source of gravity. Scientists have calculated that the surface of the Earth is technically 2.5 years older than the centre.

<sup>(31)</sup>, the difference is so small that humans cannot possibly notice it. For astronauts onboard the International Space Station, however, the effect is slightly more <sup>(2)</sup>pronounced. On the other hand, the gravitational time dilation is neutralised by the speed at which they are travelling relative to the spin of the Earth.

As space travel becomes less expensive and technologically demanding, time dilation could become a much bigger problem. Were we to build a settlement on the Moon, for example, people there would age differently from people living on the Earth's surface, which could make relationships very complicated. As a result, the National Aeronautics and Space Administration (NASA) will create a new time zone on the Moon called Coordinated Lunar Time.

At the moment, astronauts use something called Ground Elapsed Time,

which essentially means that time in space is the same as on Earth. This works fine for short missions such as Apollo in the 1960s and 1970s, but it does not make sense for long-term and permanent missions. To someone on the Moon, a clock on Earth would lose 58.7 microseconds every day. This may not seem like much, but over many years, even lifetimes, it would add up to a lot of time.

<sup>(32)</sup>, tiny differences in time can cause chaos for technology like the Global Positioning System (GPS) that risks threatening the accuracy of spaceflight. Ships docking with space stations need to be perfectly placed within nanometres of each other. Even a <sup>(3)</sup>minute error in direction by a spacecraft leaving Earth could quickly become much worse over the huge distances of space. This could mean that the ship must carry heavy and expensive fuel to correct the mistake. Even worse, it might risk missing the target altogether and becoming lost in the depths of the galaxy.

In a future where travel beyond our planet is a very real possibility and people may live their entire lives away from Earth, issues like time dilation are going to change the way society functions. Fortunately, some of the best scientific minds on the planet are thinking ahead and trying to <sup>(39)</sup> before they arise.

問1 文中の空欄 <sup>(31)</sup> ~ <sup>(32)</sup> に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- <sup>(31)</sup> ① In summary
- ② All together
- ③ Of course
- ④ By chance

- 17 -

(2025AA-A-17)

(2025AA-A-18)

- 18 -

- <sup>(32)</sup> ① In addition
- ② However
- ③ In return
- ④ Mostly

問2 設問 <sup>(33)</sup> ~ <sup>(40)</sup> の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- <sup>(33)</sup> What does <sup>(1)</sup>sleep deprivation mean here?
  - ① unnecessary sleep
  - ② unlimited sleep
  - ③ excessive sleep
  - ④ lack of sleep

- <sup>(34)</sup> In this passage, which of the following could be another word for <sup>(2)</sup>pronounced?
  - ① noticeable
  - ② weightless
  - ③ reliable
  - ④ countless

- <sup>(35)</sup> In this passage, which of the following could be another word for <sup>(3)</sup>minute?
  - ① little
  - ② global
  - ③ major
  - ④ timely

- 19 -

(2025AA-A-19)

- <sup>(36)</sup> According to the passage, which is true about time dilation?
  - ① Albert Einstein published this new concept in the 1950.
  - ② Time will pass slower if you are closer to the centre of the Earth.
  - ③ Gravity will be much stronger if you live at the top of a mountain.
  - ④ The centre of the Earth is about 2.5 years older than the surface.

- <sup>(37)</sup> What does the passage mention about space travel?
  - ① Gravitational time dilation has already caused major problems for astronauts.
  - ② People on the Moon will use Coordinated Lunar Time in the future.
  - ③ The Ground Elapsed Time kept the Earth's time faster than the Moon.
  - ④ Anyone living on the Moon will be healthier than people on Earth.

- <sup>(38)</sup> According to the passage, which is not true?
  - ① Relationships may become challenging if people start to age differently.
  - ② Current GPS systems will experience some trouble with time dilation.
  - ③ Ships must be placed very close together when docking with space stations.
  - ④ Time dilation was adjusted by NASA scientists over the past few years.

- <sup>(39)</sup> Which of the following is most likely for <sup>(39)</sup> ?
  - ① land on the Moon
  - ② read Einstein's paper
  - ③ experience jet lag
  - ④ solve these issues

(2025AA-A-20)

- 20 -

40 Which would be the best title for this passage?

- ① Stay Younger by Living on the Moon
- ② Five Reasons to Live Away From Earth
- ③ The Future Dilemma of Time Dilation
- ④ Five Tips for Living With Time Dilation

— 21 —

(2025AA-A-21)

一般入試 A 問題 (2 月 4 日)

英語

英語

(解答番号 1 ~ 40)

第 1 問 次の文中の空欄 ( ) に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

1 My coworker always completes challenging tasks ( ) before the deadline.

- ① efficient
- ② efficiency
- ③ efficiently
- ④ more efficient

2 It was very kind ( ) you to wait for me for a long time.

- ① to
- ② at
- ③ in
- ④ of

3 If I ( ) videos on YouTube until 2 a.m., I would not have been so tired this morning.

- ① did not watch
- ② had not watched
- ③ did not watched
- ④ had not watch

4 Mount Kilimanjaro is ( ) a high, beautiful mountain.

- ① such
- ② so
- ③ very
- ④ too

5 ( ) unacceptable behavior, all forthcoming trips are canceled.

- ① Because
- ② Due to
- ③ Since
- ④ In spite of

— 1 —

(2025AA-B-1)

(2025AA-B-2)

— 2 —

第2問 問6～問10において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。解答は [ 6 ] ～ [ 10 ] に入るものを①～⑤の中からそれぞれ一つ選べ。ただし、文頭に置かれる語句も小文字で示してある。

問6 She ate [ 6 ] \_\_\_\_\_ .  
 ① but  
 ② all  
 ③ one  
 ④ the  
 ⑤ donuts

問7 \_\_\_\_\_ [ 7 ] \_\_\_\_\_ , I would not change my mind.  
 ① were  
 ② come to  
 ③ to  
 ④ an end  
 ⑤ the world

問8 It \_\_\_\_\_ [ 8 ] \_\_\_\_\_ the new technology will contribute to environmental protection.  
 ① be  
 ② remains  
 ③ seen  
 ④ how  
 ⑤ to

— 3 —

(2025AA-B-3)

問9 She was very angry \_\_\_\_\_ [ 9 ] \_\_\_\_\_ to her mother.  
 ① what  
 ② I  
 ③ about  
 ④ had  
 ⑤ said

問10 He \_\_\_\_\_ [ 10 ] \_\_\_\_\_ he is better paid than his colleagues.  
 ① for  
 ② granted  
 ③ it  
 ④ that  
 ⑤ takes

(2025AA-B-4)

— 4 —

第3問 次の会話文 [ 11 ] ～ [ 15 ] を完成させるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

[ 11 ] A: Excuse me, I'm searching for a book on criminal law.  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: Oh, my mistake.  
 ① Sorry, I don't work here.  
 ② We have many books on that.  
 ③ Let me show you the way.  
 ④ Yes, it's on the second floor.

[ 12 ] A: What do you think makes you a good candidate for this position?  
 B: \_\_\_\_\_  
 ① I would have been in these positions for 25 years.  
 ② I have over 10 years' experience of working in this industry.  
 ③ I'm considering filling out an application form.  
 ④ I think that he is the perfect candidate for this position.

[ 13 ] A: Are you up-to-date with the latest in electric vehicles?  
 B: Not really. How about you?  
 A: \_\_\_\_\_  
 ① My dream is to own a vintage vehicle someday, so yes.  
 ② Me too. I think electric transportation is the way of the future.  
 ③ Me neither. I don't really follow what is happening with cars.  
 ④ My hometown has kitchen appliances that run on electricity.

— 5 —

(2025AA-B-5)

[ 14 ] A: \_\_\_\_\_  
 B: Was it? What did they say about it?  
 ① They renovated the old library last month.  
 ② The restaurant near your house was on the TV last night.  
 ③ They organized a chess tournament for next month.  
 ④ The company will announce a new dress code on Monday.

[ 15 ] A: What topic should we choose for our school project?  
 B: \_\_\_\_\_  
 ① Hmm, honestly, I don't care. I just want to pass the class.  
 ② Oh, choosing the right projector for this room is hard.  
 ③ Well, we should choose the right color to match our uniform.  
 ④ So, I think that topic is not appropriate for our school prom.

(2025AA-B-6)

— 6 —

第4問 設問 [16] ~ [20] の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions [16] ~ [18] refer to the following conversation.

Skyler: Hey, Morgan! How was your camping trip last weekend?  
 Morgan: Hi! It was amazing. We went to the Lake District and camped near Windermere. The lake was so stunning in the morning.  
 Skyler: [16] Did you get to go canoeing on the lake?  
 Morgan: We sure did! We rented a canoe for half a day. The surrounding hills and villages looked so pretty from the water.  
 Skyler: Did you guys go hiking too? I've heard there are some great trails up around that area.  
 Morgan: Yeah, we did. Have you heard of Helvellyn? I'm just a beginner, so it was kind of hard going for me, but it was totally worth it once we got to the summit. We could see across the tops of all the hills and even see some of the other lakes in the distance.  
 Skyler: I can imagine that the view would have been breathtaking. How was the weather?  
 Morgan: It was pretty good. It rained on the second night, so we all huddled in the tent, played cards, and listened to the rain. It was really nice.  
 Skyler: How about on the first night? Hopefully, it didn't rain all weekend, did it?  
 Morgan: Oh no, the first night was so much fun. We had a campfire and roasted some marshmallows. And, oh my god, Skyler, the night sky was unbelievable. I have never seen such bright stars before in my life.  
 Skyler: Wow, did you take any pictures?  
 Morgan: I tried to, but I couldn't figure out how to change the settings on my camera to night mode, so I got nothing good.

— 7 —

(2025AA-B-7)

Skyler: Ah, yeah. Taking a good photo at night can be hard sometimes, especially if you want to take one of the night sky. I could show you how to do it if you want.  
 Morgan: Oh really? Yeah, that would be great. I have always wanted to learn how to do it. Maybe you can join us on our next camping trip, and you can teach me then?  
 Skyler: Really? I'd love that. I haven't been camping since I was a kid. My dad used to take me and my brother all the time, but after he got sick we were never able to go again.  
 Morgan: I'm sorry to hear that. Maybe going camping can bring back some nice memories for you.  
 Skyler: I am sure it will. <sup>(1)</sup>At any rate, I think we'll have a fantastic time. Where and when shall we go? I'm starting to get really excited about it now.  
 Morgan: Let me check my work schedule and I'll get back to you. But I think I'm free on the last weekend of next month.  
 Skyler: Sure, no worries. Give me a call when you know your schedule.  
 Morgan: OK, I will. Talk to you soon.  
 Skyler: Great! Have a nice day.

[16] What might Skyler say for [16] ?

- ① Sounds beautiful!
- ② Sounds confusing!
- ③ Sounds tasty!
- ④ Sounds formal!

(2025AA-B-8)

— 8 —

[17] In this conversation, which of the following could be another word for

- (1) At any rate?
- ① Elsewhere
  - ② Similarly
  - ③ Surprisingly
  - ④ Anyway

[18] According to this conversation, which is true?

- ① Morgan took wonderful photos of the night sky during his camping trip.
- ② Morgan is an experienced hiker who frequently visits Helvellyn.
- ③ Skyler has not been camping since he was a child.
- ④ Skyler has an older sister who is into outdoor adventures.

— 9 —

(2025AA-B-9)

Questions [19] and [20] refer to the following poster.

**Australia's Best Dog Walking Service**  
*Fetching Smiles, One Walk at a Time!*

Aussie Happy Tails has been a leading dog walking service in downtown Sydney for over 10 years, specializing in high-quality care for your furry friends. We offer daily walks to keep your dog active and engaged throughout the week and longer weekend walks for more extensive fun and exploration. Our team is dedicated to your dog's happiness and safety, ensuring a fun and reliable experience every time.

**Why Choose Us?**

- **Professional:** Fully trained and certified dog walkers
- **Secure:** Comprehensive insurance for every dog
- **Flexible:** Services tailored to fit your schedule and your dog's needs

**Pricing:**

- **Daily Walks:** \$20 per 30-minute walk
- **Weekend Adventures:** \$35 per two-hour walk

**Special Offer:**  
 Sign up for a monthly package of 20 weekday walks and enjoy significant savings on the total cost.

*Email: info@aussiehappytailswalking.com Website: www.aussiehappytailswalks.com*  
**Phone: 351-556-432**

(2025AA-B-10)

— 10 —

19 What benefit does signing up for the monthly package offer?

- ① free weekend walks
- ② longer walks
- ③ pet grooming
- ④ a reduced rate

20 Which of the following is advertised by Aussie Happy Tails?

- ① lowest prices
- ② overnight pet care
- ③ professional and secure services
- ④ training during walks

— 11 —

(2025AA-B-11)

planet. There is a five-degree difference between the orbits of the Earth and the Moon. This means that the Sun, Moon, and Earth align less frequently than if the orbits were on the same level. It can take decades for a total eclipse to be visible from the same location twice. The Great North American Eclipse in 2024 was the first total solar eclipse seen from Ontario since 1979 and from Mexico since 1991. This rarity of the event added to its attraction, captivating astronomy fans and allowing them to enjoy the beauty of the universe together.

During the 2024 Great North American Eclipse, researchers observed fascinating <sup>○</sup>fluctuations in animal behavior, particularly among birds. According to Andrew Farnsworth from the Cornell Lab of Ornithology, there were significant decreases in daytime activity among hawks and swallows during the approximately four-minute eclipse. <sup>22</sup>, owls' activity increased as if it were nighttime. Farnsworth emphasized that the eclipse had significance beyond its beauty—it provided a unique window into how animals perceive and respond to the environment, contributing to a deeper understanding of their behavior.

The 2024 Great North American Eclipse surpassed its role as an astronomical coincidence. The event allowed people to spend an exciting moment together and created an opportunity for studying the effects of eclipses on animal behavior. Indeed, it can be said that the eclipse served as a boost for social interaction and exploring the interconnectedness of our lives.

問1 文中の空欄 21 ~ 22 に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 21
- ① Actually
  - ② Lastly
  - ③ Ideally
  - ④ Tensely

— 13 —

(2025AA-B-13)

第5問 次の英文を読み、設問に答えよ。

On April 8, 2024, over 326,500 visitors flocked to New York state parks, a 52% increase from the previous year. Similarly, hotel occupancy rates in Montréal reportedly rose over 70%. This was driven by excited astronomy fans worldwide, who traveled to North America with cameras, telescopes, or binoculars, <sup>○</sup>enthusiastic to witness a total solar eclipse. This became known in the U.S. media as “The Great North American Eclipse.”

A solar eclipse is an astronomical phenomenon in which the Moon covers some or all of the Sun's face, casting a <sup>○</sup>dramatic darkness even during the day. The Sun, Earth, and Moon's positions alter daily due to the Earth and Moon's ever-shifting orbits. The Earth is roughly 400 times farther from the Sun than from the Moon. However, the diameter of the Sun is about 400 times larger than that of the Moon, so both objects appear to be the same size to us. A solar eclipse occurs when the Moon moves between the Sun and Earth and all three are aligned in a straight line.

<sup>21</sup>, solar eclipses come in three types: partial, annular, and total. The Moon only covers some of the Sun during a partial eclipse, leaving a crescent-shaped slice of the Sun visible. Both annular and total eclipses occur when the Moon covers all or almost all of the Sun's whole face. However, in an annular eclipse, the Moon appears smaller than the Sun, so a small part of the Sun can still be seen: a bright red ring called the “ring of fire.” When the Moon is closer to the Earth, it appears larger, leading to a total solar eclipse. On the other hand, an annular solar eclipse happens when the moon is farther away and it appears smaller.

Solar eclipses are relatively common, with between two and five occurring every year. Total solar eclipses are rarer than partial eclipses and happen about every eighteen months on average. However, it is relatively rare for an individual to see a total solar eclipse because they are only visible from limited areas on the

(2025AA-B-12)

— 12 —

- 22
- ① As a result
  - ② Luckily
  - ③ At most
  - ④ In contrast

問2 設問 23 ~ 30 の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 23 In this passage, which of the following could be another word for <sup>○</sup>enthusiastic?
- ① reluctant
  - ② forced
  - ③ eager
  - ④ discouraged

- 24 In this passage, which of the following could be another word for <sup>○</sup>dramatic?
- ① frequent
  - ② imaginary
  - ③ bright
  - ④ impressive

- 25 What does <sup>○</sup>fluctuations mean here?
- ① something irregularly changing
  - ② something only increasing
  - ③ something only decreasing
  - ④ something never changing

(2025AA-B-14)

— 14 —

- 26 According to the passage, when does a solar eclipse occur?
- ① when the Sun is between the Moon and the Earth
  - ② when the Earth is positioned between the Sun and the Moon
  - ③ when the Moon goes between the Earth and the Sun
  - ④ when neither the Sun nor the Moon is visible from Earth

- 27 According to the passage, which is true?
- ① A partial eclipse leaves a “ring of fire” visible.
  - ② An annular eclipse happens when the Moon is nearer the Earth.
  - ③ A total eclipse leaves a crescent-shaped piece of the Sun visible.
  - ④ Only total eclipses cover 100% of the Sun’s face.

- 28 According to the passage, which is not true?
- ① Solar eclipses come in three types: partial, annular, and total.
  - ② Total solar eclipses happen about every eighteen months on average.
  - ③ The diameter of the Sun is about 400 times larger than that of the Moon.
  - ④ Each total solar eclipse is visible from any location on Earth.

- 29 What is the main idea of the fourth paragraph in the passage?
- ① All types of solar eclipses are uncommon and occur frequently around the world.
  - ② The positions of the Sun, Moon, and Earth are constantly changing.
  - ③ The rarity of total solar eclipses makes them highly attractive to astronomy fans.
  - ④ The Great North American Eclipse was the first total solar eclipse seen from Ontario since 1979.

- 30 Which would be the best title for this passage?
- ① The Great North American Eclipse
  - ② A History of North American Eclipses
  - ③ Animal Behavior During Eclipses
  - ④ Total Solar Eclipses Around the World

— 15 —

(2025AA-B-15)

(2025AA-B-16)

— 16 —

#### 第6問 次の英文を読み、設問に答えよ。

Among the various international sports competitions catering to individuals with disabilities, the Deaflympics is a unique sporting event for people with hearing disabilities. While the Paralympics cater to individuals with physical disabilities and the Special Olympics focus on those with intellectual and developmental challenges, the Deaflympics provide a platform specifically tailored to the needs and abilities of Deaf athletes.

The beginnings of the Deaflympic Games go back to the early 20<sup>th</sup> century, a time when Deaf individuals encountered substantial barriers to participating in mainstream sporting events. Despite having remarkable athletic ability, they often found themselves sidelined due to communication barriers, prejudice, and mistaken beliefs regarding their abilities. In response to these challenges, the concept emerged for an inclusive arena where Deaf athletes could compete on equal footing.

The first Deaflympics took place in 1924, initially known as the International Silent Games. With 148 athletes from nine nations showing off their talents in athletics, swimming, football, and more, the event marked a historic moment in the journey towards athletic equality. One of the most famous incidents in the 1924 Deaflympics was the participation of Eugène Rubens-Alcais, a French Deaf athlete who won several gold medals in track and field events. His achievements showed the abilities of Deaf athletes and brought attention to the Deaflympics as a platform for displaying their impressive talents. [31], the 23<sup>rd</sup> Summer Games, held in 2017 in Samsun, Turkey, welcomed approximately 3,100 athletes in 18 sports, representing over 100 countries.

A unique feature of the Deaflympics lies in its adherence to International Sign Language as the primary mode of communication. [32], while competitions adhere to Olympic standards, they do so with adaptations to accommodate participants with hearing disabilities. For instance, visual signs

replace audio signals, ensuring that athletes are not disadvantaged. From flashing lights signaling the start of a race to referees employing flags and hand gestures in sports like football and rugby, various visual aids ensure inclusivity and fairness.

Moreover, the Deaflympics place a unique emphasis on achievement and friendship within the Deaf community. Unlike the Paralympics, which initially focused on rehabilitation, the Deaflympics emerged with a primary focus on athletic excellence among Deaf people. [33], the event serves as a testament to the abilities and strength of Deaf athletes, growing cross-cultural exchanges and mutual understanding among participants from diverse linguistic and cultural backgrounds.

Looking ahead, the next Deaflympics will be held in Tokyo in November 2025, adding another story to the legacy of the Games. With over 3,000 athletes competing across 21 sports, the Deaflympics transcend mere athletic competition, serving as a symbol of empowerment for Deaf individuals worldwide. By breaking down barriers and celebrating Deaf culture and identity, the Deaflympics embody the transformative power of sport in growing [40].

問1 文中の空欄 [31] ~ [33] に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 31 ① Recently  
② Initially  
③ Originally  
④ Specifically

— 17 —

(2025AA-B-17)

(2025AA-B-18)

— 18 —

- 32 ① Nonetheless  
 ② Nevertheless  
 ③ Furthermore  
 ④ Otherwise

- 33 ① Accidentally  
 ② Consequently  
 ③ Carefully  
 ④ Generously

問2 設問 34 ~ 40 の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 34 In this passage, which of the following could be another word for <sup>(1)</sup>sidelined?  
 ① restocked  
 ② ignored  
 ③ restored  
 ④ included

- 35 What does <sup>(2)</sup>emphasis mean here?  
 ① something criticized  
 ② something diminished  
 ③ something highlighted  
 ④ something obscured

- 36 According to the passage, what makes the Deaflympics unique?  
 ① They cater to individuals with physical disabilities.  
 ② They provide a platform tailored to the needs and abilities of Deaf athletes.  
 ③ They focus on intellectual and developmental challenges.  
 ④ They emphasize rehabilitation as the primary focus.

- 37 According to the passage, why were the Deaflympics founded?  
 ① because the International Silent Games were held in 1924  
 ② because Eugène Rubens-Alcais won several gold medals  
 ③ because Deaf athletes struggled to compete in mainstream sporting events  
 ④ because athletes with intellectual disabilities are discriminated against

- 38 According to the passage, which is true about the Samsun Summer Games?  
 ① 3,100 athletes competed in more than 21 sports.  
 ② 148 athletes represented over 100 countries and regions.  
 ③ There were 23 sports in the 2017 Summer Games.  
 ④ There were around 3,100 competitors.

- 39 According to the passage, which is not true about the Deaflympics?  
 ① Instead of sound, signs that people can easily see are used.  
 ② Competitors use flags in sports like football and rugby.  
 ③ Referees use various visual aids to help the athletes.  
 ④ International Sign Language is the main form of communication.

— 19 —

(2025AA-B-19)

(2025AA-B-20)

— 20 —

- 40 Which of the following is most likely for 40 ?  
 ① inclusivity, understanding, and mutual respect  
 ② abilities, prejudice, and talent  
 ③ swimming, rugby, and athletics  
 ④ awareness, competition, and prize money

— 21 —

(2025AA-B-21)

## 一般入試 A 問題(2月5日)

## 英語

## 英語

(解答番号 1 ~ 40)

第1問 次の文中の空欄 ( ) に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

1 For security purposes, please put all of your ( ) in the locker.

- ① aims
- ② dreams
- ③ precious
- ④ valuables

2 I find that the train is much ( ) than driving.

- ① more quick
- ② quicker
- ③ quickly
- ④ the quickest

3 I lost my ticket, so I need to purchase ( ).

- ① other
- ② its
- ③ another
- ④ ones

4 This problem has yet ( ).

- ① solved
- ② solving
- ③ to be solved
- ④ to solve

- 1 -

(2025AA-C-1)

5 We would have arrived by now ( ) we used the app earlier.

- ① had
- ② when
- ③ should
- ④ were

(2025AA-C-2)

- 2 -

第2問 問6~問10において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。解答は 6 ~ 10 に入るものを①~⑤の中からそれぞれ一つ選べ。

問6 His sister \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_.

- ① been
- ② have
- ③ ill
- ④ seems
- ⑤ to

問7 My family \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ in this rural town.

- ① getting
- ② is
- ③ living
- ④ to
- ⑤ used

問8 She joined a club \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ experience in the professional league.

- ① usually
- ② have
- ③ members
- ④ some
- ⑤ whose

- 3 -

(2025AA-C-3)

問9 The doctor \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ some serious health problems.

- ① to prevent
- ② advised
- ③ smoking
- ④ to give up
- ⑤ me

問10 They work in \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ us in the same building.

- ① office
- ② floors
- ③ the
- ④ three
- ⑤ above

(2025AA-C-4)

- 4 -

第3問 次の会話文 [11] ~ [15] を完成させるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- [11] A: Do you have a moment?  
B: \_\_\_\_\_  
A: I have a few questions about the homework.  
① At the moment, it is 4:35 p.m.  
② Sure, I think I left one on my desk.  
③ Yes. Yesterday or today?  
④ Sure, what's up?

- [12] A: \_\_\_\_\_  
B: I usually go to a noodle shop.  
A: Right, there are quite a few near the station.  
① Are you going to order the usual?  
② What do you do for lunch around here?  
③ Is that the name of your favorite place?  
④ What was something you ate in high school?

- [13] A: You are going to the concert, right?  
B: \_\_\_\_\_  
A: That's too bad. It'll be wonderful.  
① Unfortunately, I've got work.  
② It was really great.  
③ It is going to be great.  
④ Thank you for asking.

- 5 -

(2025AA-C-5)

- [14] A: How was your weekend?  
B: Relaxing, I spent most of it curled up on a couch reading a book.  
A: \_\_\_\_\_  
① Ah, did it hurt much?  
② Did you spend it all?  
③ What were you reading?  
④ Did you make a booking?

- [15] A: Have you been here before?  
B: \_\_\_\_\_  
① No, first time. You?  
② No, I have been many times.  
③ No, it's not. You?  
④ No, I've been there as well.

(2025AA-C-6)

- 6 -

第4問 設問 [16] ~ [20] の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

Questions [16] ~ [18] refer to the following conversation.

- Bob: Hey Jane, how's it going?  
Jane: Hi, Bob. Great. You?  
Bob: Fantastic. Well, I have a new love.  
Jane: Again? I wonder how long this will last.  
Bob: No. This is the real thing. I have never felt this way before. I am constantly thinking about her.  
Jane: Interesting. I just hope you're not doing the same thing that you usually do with your girlfriends. Where did you meet her?  
Bob: No, it's so different this time. My neighbor introduced us. Like they say, it was love at first sight. I am completely serious about her.  
Jane: Very nice of your neighbor. Tell me more!  
Bob: I was talking with Bill, he's my neighbor. You met him, right?  
Jane: Right, I think once years ago when you moved in.  
Bob: Well, I told Bill that I was bored and needed to get out more. You know, I've needed someone to do things with. Last week, he gave me a call and told me to come over because he wanted to introduce me to Martha.  
Jane: Oh, Martha. That's her name? OK, I'm listening.  
Bob: Yes, Martha. Let me tell you, we hit it off right away and went for a long walk. I really feel we are an ideal couple. She was excited to see many dogs in the park near my place.  
Jane: [16]. You're a dog person too. Wait a minute, didn't you say the same kind of thing about Taylor? You know, soulmates, love of your life ... Is it different this time? I'm sorry, but it sounds too good to be

- 7 -

(2025AA-C-7)

- true.  
Bob: What are you talking about? It's completely different. Don't be silly.  
Jane: Well, you know, we've been pals since elementary school. I'm just looking out for you.  
Bob: I hear you. You know what they say about a man's best friend ...  
Jane: Yeah, they say dogs are a man's best friend. Better to say people's best friends as I love dogs too. But, I'm totally confused. I'm not a dog, Bob. Now who's being silly?  
Bob: But guess what? Martha is. Here, I'll show you a picture.  
Jane: What? Martha is a dog? Oh Bob, that was not funny. I thought you were talking about a new girlfriend.  
Bob: Sorry, I couldn't help it. You are always <sup>(1)</sup>pulling my leg like this.  
Jane: Well, at least when I'm teasing you, it's funny. Good luck with your new best friend.  
Bob: I'm sorry, Jane. But, thanks. I'm sure you'll love Martha too.

- [16] What might Jane say for [16] ?  
① Too bad  
② Whatever  
③ Perfect  
④ Too close

- [17] What does <sup>(1)</sup>pulling my leg mean here?  
① to trip or pull me to the ground  
② to joke and mislead me in a playful way  
③ to hurt me with cruel words  
④ to get in my way on purpose

(2025AA-C-8)

- 8 -

18 According to the conversation, which is true about Bob and Jane?

- ① They have not spoken to each other since school.
- ② They are also both very good friends with Bill.
- ③ They met for the first time at high school.
- ④ They have been friends since childhood.

Questions 19 and 20 refer to the following coupon.

**Happy Travels - Bicycle Rentals**  
Discount Coupon

**2nd Hour Free** (Before Noon)

Rent a bicycle for one hour at full price and get the second hour free.



Customers must show this coupon, either printed or displayed on a mobile device, with the barcode visible at the time of purchase. This coupon is not valid on weekends or national holidays and has no cash value. It cannot be combined with other offers or coupons. Only one coupon is allowed per bicycle. **Valid only from 7:00 AM to 12:00 PM.** Bicycles must be returned by 12:00 PM.

**Happy Travels - Bicycle Rentals**  
www.happytravelsbicycles.com  
Check our website for deals on daily and weekly rentals.



19 Which is true about this coupon?

- ① This coupon can be used with the weekly coupon.
- ② You need to show this barcode to get the discount.
- ③ You must register at their website to get the discount.
- ④ A family can get cash back from this coupon.

20 Who would be interested in using this coupon for a discount?

- ① someone who wants to visit a local beach to see the sunset
- ② someone who will visit the city on a long holiday weekend
- ③ someone who wants to tour the town in the morning by bicycle
- ④ someone who is interested in renting a bicycle for a week

— 9 —

(2025AA-C-9)

(2025AA-C-10)

— 10 —

第5問 次の英文を読み、設問に答えよ。

Spanish, called Castellano in Spain, is one of the most widely spoken languages in the world. It is the official language of 21 countries. However, many of these countries, including Spain, have more than one official language. In fact, Spain has three other official languages: Catalan, Gallego, and Euskera. While these languages are now respected and officially recognized, their speakers have had to fight for these rights.

The history of Castellano, Catalan, and Gallego began with the Romans. When the Romans came to the Iberian Peninsula (now Spain and Portugal) in 218 BC, they brought with them the Latin language. During their 600-year rule, Latin mixed with the local languages to form new languages, including Castellano, Catalan, and Gallego. Interestingly, the history of Euskera remains a mystery. Unlike the other languages, it does not come from Latin. In fact, it does not share <sup>(1)</sup>provenance with any other modern language in the world, and no one knows where it came from.

The reason Castellano is now the most spoken of the four languages is due to what happened after the Romans fell from power. When the Romans left the peninsula in 460 AD, new powers emerged and formed kingdoms. Later, two powerful kingdoms joined together to form the Kingdom of Castille and Leon and spread from the northwest across the Iberian Peninsula. In 1492, “Spain” was created, and Castellano became the dominant language of the country, although many people continued to speak other languages in addition to Castellano.

Castellano, Catalan, Gallego, and Euskera coexisted until the 1930s. At that time, different political groups were arguing about the future of the country, and a terrible civil war was fought from 1936 to 1939. At the end, General Francisco Franco took power in a military dictatorship. He was a part of the conservative powers that wanted to reunite Spain and return Spain to its former glory.

One way Franco tried to unite Spain was through language, by making

— 11 —

(2025AA-C-11)

Castellano the only language of Spain. <sup>(21)</sup>, he first tried to erase the visual presence of Catalan, Gallego, and Euskera. He required people and shops to hand over books in other languages. He changed the names on street signs, and then he even required people to translate their names into Castellano. The second step was to require people to speak only Castellano from then on. Franco required Castellano to be used in all public spaces like schools, government offices, and the media. While he slowly relaxed these strict laws, they greatly <sup>(2)</sup>diminished the number of people that spoke other languages in Spain. However, his laws could not stop people from speaking other languages at home, and families worked hard to pass Catalan, Gallego, and Euskera on to their offspring in secret.

Franco died in 1975. <sup>(22)</sup>, a new constitution in 1978 returned protection and rights to other languages, and in the 1980s, schools began teaching in both Castellano and the local language of the area. Nowadays, while 98% of people in Spain speak Castellano, many Spaniards are bilingual. About 8% of Spanish families speak Catalan at home, 3% speak Gallego, and 1% speak Euskera. The story of these languages shows not just the history of Spain, but also the power of people who are determined to continue speaking their languages as a part of their identity and culture.

(2025AA-C-12)

— 12 —

問1 文中の空欄 [21] ~ [22] に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- [21] ① To avoid the process  
 ② To confuse people  
 ③ To achieve this  
 ④ To divide people

- [22] ① In spite of this  
 ② In contrast  
 ③ Shortly after that  
 ④ Nevertheless

問2 設問 [23] ~ [30] の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- [23] In this passage, which of the following could be another word for (1) provenance?  
 ① profits  
 ② religions  
 ③ secrets  
 ④ origins

- 13 -

(2025AA-C-13)

- [24] In this passage, which of the following could be another word for (2) diminished?  
 ① expanded  
 ② decreased  
 ③ counted  
 ④ maximized

- [25] According to the passage, what happened after the Romans left the Iberian Peninsula?  
 ① The religion changed to Iberian.  
 ② People changed their names to Castellano.  
 ③ New kingdoms were formed.  
 ④ Euskera became the only official language.

- [26] According to the passage, why did Franco attempt to erase the use of other languages in Spain?  
 ① to unite the country under one government  
 ② to help defeat the government of Spain  
 ③ to make Spanish the only global language  
 ④ to change the name of his country to Castellano

- [27] How many official languages does Spain have?  
 ① three official languages  
 ② 21 official languages  
 ③ four official languages  
 ④ one official language

(2025AA-C-14)

- 14 -

- [28] According to the passage, why have the official languages of Spain other than Castellano continued to exist until today?  
 ① because the speakers continued to use their own languages in private  
 ② because the government required multiple languages in business  
 ③ because General Franco was a great educator and concerned about culture  
 ④ because the people of Spain enjoyed using the languages while traveling

- [29] According to the passage, how did Franco come to lead Spain?  
 ① He created the Kingdom of Castille and Leon.  
 ② He won the civil war of the late 1930s.  
 ③ He was peacefully elected with a majority.  
 ④ He made a new constitution.

- [30] Which would be the best title for this passage?  
 ① Spanish for the Spaniards  
 ② The History of Global Languages  
 ③ The Official Languages of Spain  
 ④ The Impact of the Civil War

- 15 -

(2025AA-C-15)

第6問 次の英文を読み、設問に答えよ。

You use your brain constantly in many essential and creative ways, but you probably do not often stop to consider how your brain manages to do it all. Take memory: Have you ever asked yourself how your brain remembers so many important things for you or what you can do to help it in return?

As you might already know, there are two main types of memory: short-term and long-term. Short-term memory is used when your brain only needs to retain the information for a few seconds or minutes. This allows us to remember important details for a short period of time, like "Turn left at the intersection" when driving somewhere or "Next, bake the cake for 10 minutes" when following a recipe. However, once you have used this information, your brain will promptly (1) let it go. This process of remembering and forgetting is very efficient.

Long-term memory, (2) flagged, is information that is important to remember for hours, days, or even years. This type of memory is what makes you "you," and it includes facts, life events, and skills that you will need to remember again and again. When a short-term memory becomes a long-term memory, it goes through several steps that take time. First, your hippocampus, the part of your brain that is involved in memory and learning, organizes the memory into the parts that need to be stored. Then, the memory gets sent to the amygdala, the feelings center of your brain, to be (3) flagged as emotional or powerful. Finally, the memory gets broken up and sent to different parts of the cerebral cortex, the outer layer of the brain, to be stored. This means that when you want to remember a memory, the different regions of your cerebral cortex have to work to pull the memory back together. For example, in order to sing your favorite song, your brain has to recall the lyrics from the language region and the tune from the auditory region of your brain's cerebral cortex.

If that is how we remember, why do we forget? (4) can struggle with

(2025AA-C-16)

- 16 -

forgetfulness, although the reasons often differ. Younger people usually have difficulties remembering information when feeling exhausted, overwhelmed, or stressed. With age, people often experience a slight decrease in their ability to remember and pay attention. However, you do not need to become resigned to memory loss as you get older. If you want to decrease your chance of developing memory disorders such as dementia or even improve your memory now, there are healthy lifestyle habits you can work to develop.

Two of the biggest things you can do is exercise frequently and eat well. Many studies have shown regular exercise to have [33] effect on your memory, as it boosts the growth of brain cells. Exercising three or more times a week has been associated with a 40–50% lower chance of being diagnosed with dementia. For those who are diagnosed with dementia, a high level of fitness seems to delay the onset of dementia by about 11 years. Furthermore, a healthy diet is key. By limiting your consumption of alcohol and sugary or processed foods, and increasing the amount of healthy food you eat, such as leafy green vegetables, berries, and fish, you can help your brain health and memory.

Now that you know a bit more about how your brain remembers and why it forgets, think about what you can do for your brain today.

問1 文中の空欄 [31] ~ [33] に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- [31] ① as a result  
② by comparison  
③ likewise  
④ therefore

— 17 —

(2025AA-C-17)

[36] According to the passage, why is short-term memory effective?

- ① because it moves all thoughts to long-term memory quickly  
② because it keeps a thought active only as long as it is needed  
③ because it is used to control emotions and powerful feelings  
④ because it keeps a map of the location of different thoughts

[37] According to the passage, which is true?

- ① Short-term memory is not involved in the formation of long-term memory.  
② Long-term memory involves complex processes that often require more time.  
③ A short-term memory is retained only for an emotional and powerful thought.  
④ Long-term and short-term memories reside in the same part of the hippocampus.

[38] What is the main idea of the fifth paragraph in the passage?

- ① different ways of improving your memory  
② studies into the effects of alcohol and memory  
③ the connection between fish, berries, and memory  
④ relations between sugar, processed foods, and memory

[39] According to the passage, which is not true?

- ① High-level fitness is sufficient to reverse dementia.  
② Fatigue and stress weaken the ability to remember.  
③ Regular exercise decreases the chance of dementia.  
④ Reducing alcohol intake helps to keep your brain healthy.

— 19 —

(2025AA-C-19)

- [32] ① No people  
② Only old people  
③ People except for the young  
④ People of any age

- [33] ① a positive  
② an unknown  
③ a negative  
④ rather little

問2 設問 [34] ~ [40] の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- [34] What does (1) let it go mean here?  
① to accept something as important  
② to stop paying attention to something  
③ to store something for future use  
④ to work actively to move something

- [35] In this passage, which of the following could be another word for (2) flagged?  
① erased  
② ignored  
③ marked  
④ spread

(2025AA-C-18)

— 18 —

[40] Which would be the best title for this passage?

- ① Effective Prevention of Dementia  
② The Relation Between Age and Dementia  
③ Many Different Types of Memory  
④ Memory and Brain Health



問9 13～14世紀にかけて、ユーラシア大陸に広大な領土を持つ大モンゴル国（モンゴル帝国）が存在した。大モンゴル国は、建国者のチンギス＝カン（ハン）以降、バトゥ、フレグ（フラグ）、クビライ（フビライ）などが各地に遠征を行い、支配地域を拡大した。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [9]

- ① チンギス＝カン（ハン）は、ジャワ島のマジパヒト王国や中央アジアのホラズム＝シャー朝を滅ぼした。
- ② バトゥはモスクワ大公国を滅ぼして東欧を支配し、フレグ（フラグ）はアッバース朝を滅ぼしてイスラーム世界を支配した。
- ③ クビライ（フビライ）は、南宋を滅ぼして中国を支配し、朝鮮半島の高麗を服属させた。
- ④ クビライ（フビライ）は、広大な自国領内の異民族支配のために、中央アジア系の人々の総称である南人を重用した。

問10 パーブルはロディー朝を破り、北インド支配を決定づけた。このことが、広大な領土を支配することになったムガル帝国の成立につながった。パーブルが勝利したこの戦いの名称として適切なものを、次の①～④の中から一つ選べ。 [10]

- ① アンカラの戦い
- ② タラス河畔の戦い
- ③ パーニーパットの戦い
- ④ ブラッシーの戦い

(2025AB-A-5)

- 6 -

問13 ロマノフ朝の時代のロシアは、領土を飛躍的に拡大させた。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [13]

- ① ビョートル1世（大帝）は、ステンカ＝ラーズンに命じて、ウクライナを攻略した。
- ② ロシアはシベリアを経て極東に領土を広げ、中国の清とネルチンスク条約を結んだ。
- ③ エカチェリーナ2世は、プロイセン、フランスとともにポーランド分割を主導した。
- ④ エカチェリーナ2世の時代、ロシアのプガチョフが日本との国交樹立に成功した。

問14 16世紀後半から積極的な海外進出を図ったイギリスは、19世紀には全世界に広大な地域を支配することになった。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [14]

- ① イギリスは、アヘン戦争に勝利し、天津条約を結んで清に香港島を割譲させた。
- ② イギリスは、ムハンマド＝アリー反乱を鎮圧し、エジプトを保護国化した。
- ③ イギリスは、ヴィクトリア女王をインド皇帝とするインド帝国を成立させた。
- ④ イギリスは、ナポレオン戦争後のウィーン会議の結果、カナダの領有が認められた。

問15 西漸運動を進めた19世紀のアメリカは、1845年にテキサスを併合したが、その影響によって1846年から1848年にかけて対外戦争を遂行することになった。この戦争の相手国として適切なものを次の①～④の中から一つ選べ。 [15]

- ① イギリス
- ② スペイン
- ③ フランス
- ④ メキシコ

(2025AB-A-7)

- 8 -

問11 オスマン帝国は、西アジア、北アフリカ、バルカン半島にまたがる広大な地域を支配した。オスマン帝国の領土拡大に関わる出来事が、生起順に正しく配列されたものを次の①～④の中から一つ選べ。 [11]

- a. コンスタンティノープルの陥落
- b. マムルーク朝の滅亡
- c. ハンガリーの征服
- d. プレヴェゼの海戦の勝利

- ① c→d→a→b
- ② a→b→c→d
- ③ b→c→d→a
- ④ d→b→a→c

問12 16世紀後半のスペインは、全世界に広大な領土を保有し、「太陽の沈まぬ帝国」と呼ばれることもあった。スペインの国外の領土に関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [12]

- ① スペインのコルテスがメキシコのアステカ王国を、ピサロがアンデス高地のインカ帝国を滅ぼした。
- ② スペインのカル5世は、インドに進出し、ゴアを貿易の拠点とした。
- ③ スペインのフェリペ2世は、無敵艦隊を撃破し、オランダを支配下に置いた。
- ④ スペインは、七年戦争の敗北の結果、植民地であったフィリピンをアメリカに譲渡した。

- 7 -

(2025AB-A-6)

歴史上、同じ民族や集団が分裂して国を形成した事例が存在する。これに関連した以下の問いに答えよ。

問16 前8世紀から前3世紀にかけての中国は、春秋・戦国時代と呼ばれ、各国が割拠した時代であった。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [16]

- ① 春秋時代には、周王室を否定する春秋五覇と呼ばれる君主が各地に現れたが、戦国時代になると、斉の桓公や晋の文公などが周王室の権威を背景に中国統一を目指した。
- ② 戦国時代は、戦国の七雄と呼ばれる強国が富国強兵政策を推進し、鉄製農具、木簡、竹簡、青銅貨幣などが普及した。
- ③ 春秋・戦国時代は、孔子を祖とする儒家や、老子を祖とする法家などの諸子百家と呼ばれる思想集団が各国で活躍した。
- ④ 春秋・戦国時代には、周辺民族との平等を説いた華夷思想や、無為自然を説いた陰陽五行説が広まったが、これらはその後の東アジアの思想に大きな影響を与えた。

問17 唐の滅亡により、中国は五代十国と呼ばれる分裂時代となった。唐を滅ぼし、五代の一つである後梁を建国した人物として適切なものを、次の①～④の中から一つ選べ。 [17]

- ① 黄巢
- ② 朱元璋
- ③ 朱全忠
- ④ 趙匡胤

- 9 -

(2025AB-A-8)

問18 辛亥革命後の中国は、各地に軍閥と呼ばれる勢力が割拠した。このことに関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [18]

- ① 臨時大統領となった袁世凱は自らの権限を強めて議会をおさえようとしたが、孫文らが武装蜂起（第二革命）を起こした。
- ② 奉天派を率いる張作霖は、日本の支援を受けて、南京などの長江流域の支配の実権を握った。
- ③ 広州に拠点を置いた孫文は、中国共産党を弾圧し、中国統一に向けて北伐を開始した。
- ④ 孫文の死後、蔣介石は第1次国共合作を実現させて、中国を統一した。

問19 4～7世紀の朝鮮半島は、高句麗、新羅、百済の三国が並立していた。このことに関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [19]

- ① 高句麗は、隋の煬帝の侵攻の結果、滅亡した。
- ② 新羅は、骨品制と呼ばれる独自の身分制度を整えた。
- ③ 百済は、広開土王の時代に、仏国寺を建立した。
- ④ 百済支援のために出兵した日本軍は、白村江の戦いで新羅に勝利した。

(2025AB-A-9)

- 10 -

問20 ムガル帝国衰退後のインドは、マラーター王国、マイソール王国、シク王国などに加えて、各地に独自の内政自治権を持つ藩王国が並存する状況であった。一方、イギリスは、18世紀以降、インドへの進出をより積極的に推進した。このことに関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [20]

- ① マラーター王国、マイソール王国、シク王国などのイスラーム教国は、ヒンドゥー教国のムガル帝国との対立が続いた。
- ② ムガル帝国からの独立を目指したベンガル太守は、シャンドルナゴルやボンディシェリーを拠点とするイギリスと協力した。
- ③ イギリスは、藩王国と協力して、バタヴィアを拠点とするオランダをインドから駆逐した。
- ④ シバーヒーと呼ばれる傭兵が名目的な存在となっていたムガル皇帝を擁立して大反乱を起こしたが、徐々に鎮圧されてムガル帝国は名実ともに滅亡した。

問21 ウマイヤ朝が減じると、イスラーム世界は、アッバース朝、後ウマイヤ朝、ファーティマ朝に分裂した。このことに関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [21]

- ① 第二次世界大戦後に、かつてウマイヤ朝の都であったダマスカスは、フランスの委任統治領となった。
- ② 第一次世界大戦前に、かつてアッバース朝の都であったバグダードで、ドイツが鉄道敷設を計画した。
- ③ 後ウマイヤ朝の宰相のニザーム＝アルムルクは、都のコルドバにニザーミーヤ学院を建てた。
- ④ 第二次世界大戦後に、かつてファーティマ朝の都であったカイロ付近に、アラファトがアスワンハイダムの建設を進めた。

- 11 -

(2025AB-A-10)

問22 第一次世界大戦から戦後にかけ、中東ではアラブ人の独立運動が盛り上がった。このことに関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [22]

- ① オスマン帝国は、フセイン（フサイン）とフセイン（フサイン）＝マクマホン協定を結び、アラブ人の独立を容認した。
- ② イギリスの支持の下、サウジアラビア王国を建てたイブン＝サウードは、ワッハブ派の信奉者である。
- ③ イラクは第一次世界大戦後、パレスチナやトランスヨルダンとともに、フランスの委任統治領となった。
- ④ イギリスの保護国であったエジプトでは、国民会議派を主体とする運動が結実し、独立を果たした。

問23 西ローマ帝国の滅亡後、その旧領域ではゲルマン人の諸王国が並立した。このことに関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [23]

- ① ブルグンド人はイベリア半島に王国を建てたが、ウマイヤ朝に滅ぼされた。
- ② ヴァンダル人は北アフリカで勢力を維持し、スナナ派のイスラーム教に改宗した。
- ③ アングロ＝サクソン人は大ブリテン島で複数の王国を建てたが、ケルト人に全て滅ぼされた。
- ④ フランク人はガリアで勢力を維持し、アタナシウス派のキリスト教に改宗した。

(2025AB-A-11)

- 12 -

問24 ルネサンス期のイタリアでは、ヴェネツィア、フィレンツェ、教皇領、ミラノ等の諸国家が並立した。このことに関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [24]

- ① ヴェネツィアはレヴァント貿易の拠点の1つとして栄え、香辛料、絹織物、陶磁器等の奢侈品を扱った。
- ② フィレンツェでは、『自省録』を著したマキャヴェリや「ヴィーナスの誕生」を描いたボッティチェリが活動した。
- ③ 教皇領では、ハギア＝ソフィア聖堂の新築資金の調達のために贖宥状が販売され、論争を招いた。
- ④ ミラノは両シチリア王国の都として栄えたが、フランスとスペインの紛争に巻き込まれ、荒廃した。

問25 三十年戦争後のウェストファリア条約により、ドイツでは大小の領邦にほぼ完全な主権が認められたため、統一国家の形成が遅れたとされる。このことに関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [25]

- ① 三十年戦争は、カトリックの強制を試みるハプスブルク家が、プロテスタントの諸侯を弾圧しようとしたことが一因となり勃発した。
- ② ウェストファリア条約により、スウェーデンは北ドイツ沿海の西ポンメルン等を奪われ、「バルト海帝国」を解体された。
- ③ ドイツの統一国家の建設を推進する際、プロイセンはオーストリアを武力で併合すべきという大ドイツ主義を掲げた。
- ④ プロイセン＝フランス戦争中に建設されたドイツ帝国は、民主的なヴァイマル憲法を制定した一方、カトリック教徒や社会主義者を抑圧した。

- 13 -

(2025AB-A-12)

問26 冷戦期にはドイツ、ベトナム、朝鮮半島等で分断国家が形成された。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔26〕

- ① ソ連によるベルリン封鎖の結果、ベルリン全域が社会主義国の東ドイツに併合された。
- ② ベトナム戦争の結果、社会主義国の北ベトナムは崩壊し、南ベトナムに吸収合併された。
- ③ 朝鮮戦争の際、ソ連は、大韓民国（韓国）およびアメリカに宣戦布告し、北緯38度線まで軍隊を進めた。
- ④ 冷戦終結後も朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮）は社会主義体制を維持し、核兵器開発を進めて、アメリカと対立している。

(2025AB-A-13)

- 14 -

## 一般入試 A 問題 (2月4日)

## 世界史

### 世界史

(解答番号 1 ~ 26)

日本には英語以外の由来を持つ外来語がいくつも存在する。古代には漢字とともに、中国から多くの外来語が日本に伝来した。近代以降には、ヨーロッパ各国の言語が日本語に取り入れられた。

問1 漢字の成立や普及に関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔1〕

- ① 前5千年紀になると、黄河中流域において彩文土器で知られる竜山文化が開花した。
- ② 文字の統一を行った始皇帝は、その他にも度量衡や思想の統制を行った。
- ③ 漢字は日本より先に2～3世紀の朝鮮半島でも用いられたが、当時の朝鮮半島は新羅という王朝によって統一されていた。
- ④ 13世紀にベトナムを統治したスコウタイ朝は、ベトナム語を書くために漢字を利用したチュノムという文字を作った。

問2 日本に最初に伝わった漢字の発音は、一般的に呉音と呼ばれており、仏教用語として用いられることが多い。例えば、衣をエ、気をケなどである。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔2〕

- ① 歴史上、呉という名前の中国王朝はいくつか存在するが、春秋時代に孫権の建国した呉は、華北の魏、四川の蜀とともに天下を三分した。
- ② 北魏の時代には中国でも仏教が流行し、雲崗などで石窟寺院が造営された。
- ③ 北朝では、仏典の翻訳に活躍した鳩摩羅什が『文選』を編き出した。
- ④ 仏教が伝来した頃の日本では、ヤマト政権による統一が進んでおり、5世紀には日本の邪馬台国も中国の南朝に使節を送っている。

(2025AB-B-1)

- 2 -

問3 平安時代初め頃までにある国への使いなどを經由して、漢音が伝来した。この漢音は、現代日本語で呉音よりも多く用いられる一般的な読み方であるが、その国の首都周辺の発音がもとになっているとされる。この国の名称として適切なものを次の①～④の中から一つ選べ。〔3〕

- ① 唐
- ② 明
- ③ 魏
- ④ 後漢

問4 唐音は中世以降に留学僧や商人などを經由して、断片的に日本に伝来した読み方であり、特定の熟語として断片的に取り入れられたものが多い。例えば、行灯をアンドン、北京をペキンなどである。中世の日中関係に関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔4〕

- ① 商業の活性化に伴って日本では銅銭が大量に発行され、日宋貿易を通して中国に輸出された。
- ② 中国独自の仏教である禪宗が日本へも12世紀に伝来したが、司馬光が書いた『資治通鑑』は仏教経典として著名である。
- ③ 宋代には、単色で簡素な造形の白磁や青磁が多く生産され日本にも輸入された。
- ④ 中世の日本では中国王朝を模倣した制度作りが行われたが、宋の均田制をもとに作られた班田収授法などがその例である。

- 3 -

(2025AB-B-2)

問5 漢字をもとに作られた文字としては、西夏文字、契丹文字、女真文字がある。これらの文字を考案した西夏、遼、金に関して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [5]

- ① 西夏はチベット系のタングートが黒竜江流域に建てた国家であるが、西夏文字をつくって仏典の翻訳などを進めた。
- ② 遼は10世紀初めに、モンゴル系であるキタイ（契丹）の耶律阿保機がモンゴル高原東部を中心に打ち建てた国である。
- ③ 12世紀初め、契丹の勢力圏の東部にいた狩猟や農耕を生業とするツングース系の女真からヌルハチが現れ、契丹から自立して金を建てた。
- ④ 金が契丹を滅ぼしたのち、宋（北宋）と金は互いに争うようになり、金によって宋（北宋）の都の開封が占領され、上皇の徽宗と皇帝の欽宗がその捕虜となる土木の変という事件が起きた。

問6 16世紀のポルトガル人の来航以降、日本でも「金平糖」や「歌留多」等、同国由来の語彙が用いられるようになった。ポルトガルに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [6]

- ① ポルトガルの世界進出を利用して布教を行ったイエズス会は、カトリック教会の修道会である。
- ② ポルトガルはアメリカ大陸を植民地化し、アントワープなどの銀山開発で高収益を得た。
- ③ ポルトガル国王をかねた、スペイン国王フェリペ2世は、レパントの海戦でオスマン帝国に大敗した。
- ④ ポルトガルは、アンボyna事件により江戸幕府の怒りを買ったため、日本との関係が希薄になった。

(2025AB-B-3)

- 4 -

問7 17世紀のオランダ人との交易開始以降、日本でも「ランドセル」や「ジャガイモ」等、同国由来の語彙が用いられるようになった。オランダに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [7]

- ① 17世紀の日本は、オランダを除く外国とは交易はおろか、使節の受け入れも行わない政策を貫いた。
- ② 17世紀のウェストファリア条約により、オランダはベルギーとともにスペインからの独立が認められた。
- ③ 19世紀のオランダはジャワ島を植民地支配し、そこで商品作物の強制栽培制度を導入した。
- ④ 20世紀、オランダはアメリカ主導のABCD包囲陣に参加し、日本からの石油の輸入を拒絶した。

問8 1868年の明治維新以降、日本ではドイツの科学技術の受け入れが進み、「ワクチン」や「ルーベ」等、同国由来の語彙が用いられるようになった。ドイツに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [8]

- ① 19世紀、ドイツは日本に対し遼東半島を清に返還するよう求める三国干渉に参加した。
- ② 第二次世界大戦の勃発に際し、日本は日英同盟を理由に、ナチス＝ドイツに宣戦布告した。
- ③ 冷戦期、ドイツは東西に分裂し、その一方のドイツ民主共和国は日本とともに西側陣営に属した。
- ④ 19世紀のドイツは科学技術の先進国であり、中でもコッホはダイナマイトの発明で名高い。

- 5 -

(2025AB-B-4)

問9 1868年の明治維新以降、日本ではフランスの芸術や文学の影響を受けるようになり、「アトリエ」や「デカダン」等、同国由来の語彙が用いられるようになった。フランスに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [9]

- ① ロシアは、フランスからの資本導入によりシベリア鉄道を建設していたが、それを日本の関東軍が爆破した事件がきっかけとなり、日露戦争が勃発した。
- ② フランスでドゴールを指導者とするヴィシー政権が成立した際、日本はフランスの植民地であったインドシナ北部、次いで南部に軍隊を進めた。
- ③ フランス領インドシナでは、日本による占領が終結した後、ホーチミンが阮朝最後の君主バオダイを担ぎ上げ、ベトナム民主共和国を建設した。
- ④ フランスで活動した芸術家の中には、「ひまわり」を描いたゴッホ、「ムーラン＝ド＝ラ＝ギャレット」を描いたルノワールなど、日本画の影響を受けた者もいる。

(2025AB-B-5)

- 6 -

歴史上、言語や文字の中には、現在用いられているものの原型であったり、民族や国家などを越えて用いられたりする特徴を持つものがある。これに関連した問いに答えよ。

問10 前13世紀頃から活躍したフェニキア人は、現在のアルファベットの原型とされるフェニキア文字を用いていた。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [10]

- ① フェニキア人は、地中海貿易によって繁栄し、シドンやティルスといった都市国家を築いた。
- ② フェニキア人が北アフリカに建設した植民都市のカルタゴは、ハンニバルらの活躍により、カイロネイアの戦いでローマに勝利した。
- ③ フェニキア人がローマから奪って属州としたシチリア島では、ラティファンディウム（ラティファンディア）と呼ばれる大土地所有制が発達した。
- ④ 表意文字であるフェニキア文字は、海上交易を通じて地中海全域で用いられた。

問11 現在のロシアなどの国々で用いられている文字の原型であるキリル文字は、10世紀頃からギリシア正教の拡大とともに、東欧各地で普及した。これに関連して、10世紀にギリシア正教を国教とし、ビザンツ化を推進したウラディミル1世が君主であった国として適切なものを、次の①～④の中から一つ選べ。 [11]

- ① キエフ公国
- ② ノヴゴロド国
- ③ ノルマンディー公国
- ④ モスクワ大公国

- 7 -

(2025AB-B-6)

問12 アラム人が用いていたアラム文字は古代オリエント各地で普及し、多くの文字の原型となった。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [12]

- ① アラム人は、ハンムラビ王の時代にメソポタミアを統一し、バビロン第一王朝(古バビロニア王国)を建てた。
- ② アラム文字はアラビア文字だけでなく、東方のソグド文字やウイグル文字の原型となった。
- ③ アラム文字はギリシアに伝わり、今日も用いられるアルファベットの起源となった。
- ④ アラム文字が用いられていたオリエント地方の主要部分を支配したアッシリアは、都をティグリス川流域のバグダードにおいた。

問13 中央アジアで盛んな交易活動を展開したソグド人が用いたソグド文字は、多くの文字の原型となった。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [13]

- ① ソグド人が交易を営んでいたオアシスの道には、臨安(杭州)などのオアシス都市が存在した。
- ② ソグド人による交易活動は、絹などの商品を運んだだけでなく、様々な宗教を突厥やウイグルに伝えた。
- ③ ソグド人の交易における重要拠点の一つであったサマルカンドは、サフアヴィー朝の都となった。
- ④ ソグド文字を原型とするウイグル文字を用いていたウイグルは、9世紀に突厥によって滅ぼされた。

(2025AB-B-7)

- 8 -

- 9 -

(2025AB-B-8)

問16 歴史上、ギリシア語は、現在のギリシアの領内にとどまるのではなく、大きく変化しながらも、長期にわたって地中海世界において重要な意味を持っていた。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [16]

- ① シュリーマンの解読により、線文字が古代ギリシア語を表記するものであることが明らかになった。
- ② プトレマイオス朝の滅亡により始まったヘレニズム時代は、コイネーと呼ばれるギリシア語が共通語として用いられていた。
- ③ コンスタンティノープルを都とするビザンツ帝国では、7世紀以降、ギリシア語が公用語となった。
- ④ 現在のギリシアは、冷戦開始後にアメリカが結成したコメコン(COMECON)から大規模な援助を受けた。

問17 歴史上、ラテン語は長期にわたって広範な地域で用いられ、特にヨーロッパにおいて重要な意味を持っていた。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [17]

- ① ラテン語が用いられていたローマ帝国では、ディオクレティアヌス帝からコンスタンティヌス帝までの間、「バクス＝ロマーナ」と呼ばれる平和な時代が続いた。
- ② マルティン＝ルーターは、聖書をドイツ語からラテン語に翻訳したことでローマ＝カトリック教会から破門された。
- ③ ルネサンス期には、ギリシア・ローマ時代の古代文化が否定されたことにより、ダンテの『神曲』などがラテン語で書かれた。
- ④ ウェルギリウスの『アエネイス』は、古典ラテン語で書かれたラテン文学の代表作である。

(2025AB-B-9)

- 10 -

- 11 -

(2025AB-B-10)

問14 アラビア文字は、現在、エジプト、サウジアラビア、イラク、モロッコを始めとする多くの国で用いられている。これらの国に関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [14]

- ① マフディー運動の鎮圧後、エジプトはイギリスの保護国となった。
- ② イブン＝サウードは、カージャール朝を倒してサウジアラビア王国を建国した。
- ③ イラクがイランに侵攻したことにより、湾岸戦争が勃発した。
- ④ モロッコをめぐるフランスとドイツの対立により、二度にわたってモロッコ事件が起こった。

問15 サンスクリット語は、インドの歴史上、王朝を越えて長期にわたって広範な地域で用いられてきた。サンスクリット語によって書かれたサンスクリット文学を代表するカーリダーサなどが活躍した王朝として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [15]

- ① マガタ王国
- ② マウリヤ朝
- ③ グプタ朝
- ④ ムガル帝国

問18 スペイン語は、スペインに加えて、多くのラテンアメリカ各国でも用いられている。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [18]

- ① アラゴンとカスティリヤの合併により成立したスペイン王国は、国土回復運動(レコンキスタ)の中心的役割を演じた。
- ② アメリゴ＝ヴェスプッチなどの「征服者」(コンキスタドル)によってスペインの植民地になったことが、現在のラテンアメリカの国々でスペイン語が用いられている大きな理由の一つである。
- ③ スペイン支配下のラテンアメリカでは、グーツヘルシャフトと呼ばれる制度によって、インディオや黒人が酷使された。
- ④ 19世紀になると、メスティソと呼ばれるスペイン植民地生まれの白人が中心となって、ラテンアメリカ各地で独立運動が展開された。

問19 現在の国際社会で最も重要な言語と思われる英語が、全世界で多くの人々の間でコミュニケーションのために利用されている原因の一つは、イギリスやアメリカが国際的に大きな影響力を持ったことがあげられる。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [19]

- ① 17世紀以降、イギリスは、ルイジアナなどの植民地やニューヨークなどの都市を建設するなど、北米大陸での支配を確立した。
- ② イギリスは、インド、香港、シンガポールなどのアジア各地を支配した。
- ③ アメリカは、冷戦終結後、第一回サミット(先進国首脳会議)を招集し、西側陣営の盟主となった。
- ④ アメリカは、保護貿易を推進するために世界貿易機関(WTO)を設立し、国際貿易の拡大に努めた。

古代から、人々の経済にとって通貨は不可欠なものであった。通貨とそれを運用する通貨制度に関する問題に答えなさい。

問20 最古の金属貨幣を用いたのは、古代オリエントのリディアと言われている。このことについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

20

- ① リディアはティグリス川流域のダマスカスに都をおいた。
- ② アッシリア王国はリディアと同盟して新バビロニアを滅ぼした。
- ③ 金属貨幣の普及したリディアでは、ソロンの改革による財産政治が行われた。
- ④ リディアはアケメネス朝のキュロス2世により征服された。

問21 中国古代においては刀銭、半兩銭、五銖銭などの金属貨幣が用いられた。それぞれが使用された時代について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

21

- ① 刀銭が用いられた戦国時代には、人為を否定して天の道に従うこと（無為自然）をとなえる商鞅や李斯らの儒家が発展した。
- ② 半兩銭を発行した始皇帝が死去すると、各地で反乱がおこって秦は滅亡した。
- ③ 五銖銭を製造させた前漢の武帝は、九品中正を制定した。
- ④ 前漢に引き続き五銖銭を使用した後漢は、衛氏朝鮮を滅ぼした。

問22 中国の北宋、南宋、元では、交子、会子、交鈔といった紙幣が用いられた。それぞれが使用された時代について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

22

- ① 交子が用いられた北宋では、科挙が禁止された。
- ② 会子が用いられた南宋では、朱熹が宋学を大成し、朱子学を創始した。
- ③ 交鈔が用いられた元では、民間人の海上交易を禁ずる海禁が行われた。
- ④ 交鈔が用いられた元は、アルタン＝ハーンの後金に滅ぼされた。

(2025AB-B-11)

— 12 —

問23 16世紀に現在のボリビアにある銀山から大量の銀がヨーロッパにもたらされた結果、銀貨の増加につながり、さまざまな影響があらわれた。その銀山の地名として適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。

23

- ① ポトシ
- ② テノチティトラン
- ③ クスコ
- ④ マチュ＝ピチュ

問24 今日、貨幣の発行など国の金融システムの中核を担う中央銀行が世界各国で存在している。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

24

- ① イギリスの対外戦争の費用を国債の発行によってまかなうために、イングランド銀行が設立された。
- ② 第一次世界大戦後のドイツでは、シュトレーゼマン首相がレンテンマルクを発行したために激しいインフレーションが生じた。
- ③ 世界恐慌後にアメリカ合衆国の大統領に当選したフランクリン＝ローズヴェルトは、金の流出を防ぐために金本位制へと復帰した。
- ④ 経済活動の活発化とともに株式投資などの投機的な動きが抑制されたため、1997年には東アジアや東南アジアの国々でアジア通貨危機が発生した。

— 13 —

(2025AB-B-12)

問25 第二次世界大戦後には、ドルを基軸通貨とするブレトン＝ウッズ体制が構築された。このブレトン＝ウッズ体制に関連することからについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

25

- ① 第二次世界大戦中の1944年7月に、連合国の首脳はブレトン＝ウッズに集まり国際通貨基金（IMF）と国際復興開発銀行（IBRD、世界銀行）の設立に合意した。
- ② ブロック経済により世界経済が分断されていた反省を踏まえ、ブレトン＝ウッズ体制では貿易の規制強化が目指された。
- ③ ベトナム戦争中に国連軍への物資提供による特需を享受した日本は、経済復興へのきっかけをつかんだ。
- ④ アメリカのニクソン大統領がドルの金兌換停止を発表したオイル＝ショックにより、ブレトン＝ウッズ体制は終焉し変動相場制に移行した。

問26 ヨーロッパの共通通貨ユーロを発行するEU（ヨーロッパ連合）およびその前身となる組織について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

26

- ① フランスのシューマン外相による提案を受け、フランスをはじめとした国々は1952年にEUの前身となる北大西洋条約機構（NATO）を発足させた。
- ② 1967年にヨーロッパ共同体（EC）などの3共同体が合併してヨーロッパ経済共同体（EEC）が発足した。
- ③ 1993年に通貨統合などを定めた西ヨーロッパ連合条約（ブリュッセル条約）が締結され、EUが発足した。
- ④ EUからの離脱（ブレグジット）派が国民投票で勝利したため、2020年にイギリスはEUを脱退した。

(2025AB-B-13)

— 14 —

## 一般入試A問題(2月5日)

## 世界史

## 世界史

(解答番号 1 ~ 26)

世界には多くの観光客が訪れる建造物が存在している。観光名所として知られる建造物について述べた次の問いに答えなさい。

問1 エジプトのピラミッドに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [ 1 ]

- ① ナイル川下流域のメンフィスを中心に栄えた古王国では、ハンムラビ王が自分の墓として巨大なピラミッドを築かせた。
- ② エジプトの王はデルフォイのアポロン神の神託を行った。
- ③ エジプト人が来世へと行った死者の幸福を祈ってミイラと共に埋葬した絵文書を「死者の書」という。
- ④ ロゼッタ=ストーンはヒトラーのエジプト遠征中に、アレクサンドリア東方のロゼッタで発見された。

問2 アテネのアクロポリスに築かれたパルテノン神殿は、ドーリア式の代表的建造物である。これに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [ 2 ]

- ① ギリシア建築の柱にはドーリア式、イオニア式、コリント式の三種類がある。
- ② アテネではヘイロータイの反乱を防ぐため、貴金属貨幣の使用を禁止した。
- ③ アテネは、リュクルゴスの国制と呼ばれる特殊な体制を確立した。
- ④ 前8世紀に入ると、ギリシア各地で有力貴族の指導のもとにいくつかの集落が連合し、パンテオンを中心に集住して都市国家(ポリス)を建てた。

(2025AB-C-1)

- 2 -

- 3 -

(2025AB-C-2)

問5 現存する万里の長城の大部分は、明代に築かれたものである。これについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [ 5 ]

- ① 秦は中国統一後に匈奴と戦い、戦国時代以来の長城を修築した。
- ② 15世紀半ばにオイラトが明の皇帝を旅順で捕らえた後、明は長城を改修して北方民族の侵入に備えた。
- ③ 1644年、李自成が明を滅ぼすと、東北国境で清軍の侵入を防いでいた李舜臣は清軍に降伏し、清軍は長城に入って北京を占領した。
- ④ 日本は柳条湖事件によって長城の爆破を行い、満洲事変を開始した。

問6 北京にある故宮は、以前紫禁城と呼ばれており、明から清にかけて歴代皇帝の住居であった。これについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [ 6 ]

- ① 明の洪武帝は南京から北京に都を移し、みずから軍を率いてモンゴル高原に遠征するなど積極的な対外政策をとった。
- ② 清の最盛期の皇帝である万暦帝は、平常は北京の紫禁城で政務をとり、夏の数カ月は北方の獵場や離宮で過ごし、狩りなどを行った。
- ③ 清の乾隆帝は1912年に紫禁城において退位し、清朝は滅亡した。
- ④ 1989年に学生や知識人は紫禁城の南にある天安門広場に集まり、民主化を要求したが、中国政府はこれを武力でおさえた。

問7 4～7世紀に多くの仏教石窟寺院が建てられた、現在の甘肃省西端に位置するシルクロードのオアシス都市として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 敦煌
- ② 竜門
- ③ 大興城
- ④ 大都

(2025AB-C-3)

- 4 -

問3 ローマにあるコロッセウム(円形闘技場)は、ローマ帝国の元首政期に築かれた建造物である。元首政とローマ建築について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [ 3 ]

- ① 表面上皇帝が共和政の制度を尊重しつつ、実際には全政治権力を手中におさめる元首政は、レオン3世によって始められた。
- ② 都市下層民は、有力政治家が恩恵として配給する穀物をあてに生活し、闘技場での見物に興じた。
- ③ ネロ帝は皇帝を神として礼拝させ、専制君主として支配したので、政治体制はこれ以後元首政から専制君主政に移行した。
- ④ 315年、ローマに凱旋門を築いたコンスタンティヌス帝は、キリスト教を禁止した。

問4 秦の都であった咸陽付近の始皇帝の陵墓周辺で、多数の陶製像が埋められた兵馬俑坑が発見された。秦とこれに続く漢について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [ 4 ]

- ① 東方の諸国を征服し中国を統一した秦王の劉秀は、新たな君主号である「皇帝」を名乗った。
- ② 秦を滅ぼした王莽は、前漢を建国した。
- ③ 前漢の劉邦は、秦の都咸陽の近くに新都長安を建設した。
- ④ 兵馬俑は竜山文化の特徴である彩陶の代表的作品である。

問8 12世紀にヒンドゥー教や仏教の強い影響を受けながらも独自の様式と規模をもつ寺院として造営された、カンボジアにある建造物として、次の①～④のうちから適切なものを一つ選べ。 [ 8 ]

- ① アンコール=ワット
- ② ボロブドゥール
- ③ アジャンター=石窟寺院
- ④ モエンジョ=ダロ

問9 インドのムガル皇帝シャー=ジャハーンはアグラ近郊にイスラーム建築を代表するタージ=マハルを建てさせた。このことについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [ 9 ]

- ① ムガル帝国の第3代皇帝のアクバルは、非イスラーム教徒に課されるジズヤを復活させ、ヒンドゥー教を弾圧した。
- ② シャー=ジャハーン時代にムガル帝国の領土は最大となった。
- ③ ムガル帝国の首都はカルカッタであった。
- ④ ムガル宮廷にはイラン出身者や南アジア各地の画家が招かれ、細密画を含む装飾写本が多数生み出された。

問10 イスファハーンのイマーム広場には、サファヴィー朝のアッパース1世が建てさせたモスクやバザールなどが存在する。このことについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [ 10 ]

- ① サファヴィー教団の教主ティムールは、16世紀初めにバグダードを占領してサファヴィー朝を建てた。
- ② アッパース1世が都に定めたイスファハーンは、「世界の半分」と呼ばれるほど繁栄した。
- ③ 「イマーム広場」のイマームとは、イスラーム教でアリーの血を引くシナ派指導者の称号である。
- ④ イスファハーンのモスクとして最も有名なものはウマイヤ=モスクである。

(2025AB-C-3)

- 4 -

- 5 -

(2025AB-C-4)

問11 スペインのグラナダにあるアルハンブラ宮殿は代表的なイスラーム建築である。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [11]

① 征服活動を展開したアラブ＝ムスリム軍は、イベリア半島にも進出して711年にフランク王国を滅ぼした。

② グラナダを都とした後ウマイヤ朝はアルハンブラ宮殿を造営し、西方イスラーム文化を開花させた。

③ コロンブスがカリブ海の島に到達した1492年、スペインはグラナダにあったファーティマ朝を陥落させてレコンキスタを完成した。

④ スペインのトレドを中心にアラビア語の著作が盛んにラテン語に翻訳され、これは12世紀ルネサンスへとつながった。

問12 イスタンブルのハギア＝ソフィア聖堂は、ビザンツ帝国のユスティニアヌス大帝によって造営されたが、オスマン帝国がビザンツ帝国を滅ぼすと、イスラーム教のモスクに改修された。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [12]

① ギリシア正教はビザンツ皇帝と結びつき、キリスト教の五本山を中心として東欧やロシアに広まっていった。

② 6世紀に帝位についてユスティニアス大帝は『神学大全』を完成させ、キリスト教にもとづく法治国家としての基盤を整えた。

③ ビザンツ帝国の滅亡によって多くの学者が西ヨーロッパに渡来し、大量のギリシア語文献がもたらされた。

④ オスマン帝国は、スレイマン1世の治下、レバントの海戦でスペインやヴェネツィアなどの連合海軍を破り、地中海の制海権を獲得した。

(2025AB-C-5)

- 6 -

問13 ヴァチカンにあるサン＝ピエトロ大聖堂は、使徒のひとりである初代ローマ教皇であるペテロの墓所と伝えられている。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [13]

① ヒトラーはローマ教皇庁とラテラノ条約を結び、ヴァチカン市国としてローマ教皇領の独立を認めた。

② 使徒のひとりであるケケロはユダヤ人以外の民族にも伝道活動を行い、キリスト教はローマ帝国各地に広まった。

③ 中世の西ヨーロッパでは教皇を頂点とするピラミッド型の階層制組織が生まれ、教皇は国王を破門するまでの権力をもった。

④ ミケランジェロは遠近法をたくみに利用して、サン＝ピエトロ大聖堂内に「最後の晩餐」を描いた。

問14 フィレンツェのサンタ＝マリア大聖堂はルネサンス期の代表的建造物である。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [14]

① ルネサンスとは「再生」を意味し、古代のギリシアやローマの文化の復活を目指した文化運動である。

② フィレンツェ出身のダンテは、『デカメロン』の中で、地獄、煉獄、天国からなる死後世界の旅を通じて人間の生活を活写した。

③ ルネサンスはフィレンツェのフッガー家のような大富豪やローマ教皇などの権力者の保護のもとに展開した。

④ マムルーク朝との戦争によりイタリアは荒廃し、絶頂期にあったイタリア・ルネサンスは終焉に向かった。

- 7 -

(2025AB-C-6)

問15 パリの郊外にルイ14世が建てさせたヴェルサイユ宮殿は、バロック様式の代表的建造物である。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [15]

① ルイ14世は「朕は国家なり」と称して絶対王政をきわめ、その名声はヨーロッパ全域に及んだ。

② 人権宣言が採択されると、女性を中心とするパリの民衆はヴェルサイユ宮殿まで行進し、ルイ18世を退位させた。

③ 1919年、ヴェルサイユ宮殿において、第一次世界大戦の連合国とロシアとの間で条約が調印され、これによりロシアには巨額の賠償金が課された。

④ 17世紀フランスでは、優雅で繊細なロココ様式に代わり、豪壮や絢爛を表現するバロック様式が盛んになった。

問16 パリには、ゴシック建築の代表であるノートルダム大聖堂、パリ万国博覧会に際して建てられたエッフェル塔、中世には宮殿であったルーヴル美術館、ナポレオンが造らせた凱旋門などの有名な建物が存在する。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [16]

① 高くそびえる塔や美しいステンドグラスを特徴とするパリのノートルダム大聖堂は、ロマネスク様式の建築物である。

② 19世紀のパリは世界最大の都市となり、1851年には世界初の万国博覧会が開催され、ヨーロッパ諸国からも多くの見物客が訪れた。

③ ルーヴル宮殿の大規模な改修も行ったヴェロワ朝のフランソワ1世は、イタリアに侵入して神聖ローマ帝国などとの間に百年戦争を展開した。

④ ナポレオンは1805年にアウステルリッツの戦い（三帝会戦）でロシアとオーストリアの連合軍に勝利して、パリに凱旋した。

(2025AB-C-7)

- 8 -

問17 ロンドンには、国王の居住するバッキンガム宮殿、トマス＝モアらが処刑されたロンドン塔、イギリス国教会の寺院であるウェストミンスター寺院、国会議事堂に属するビッグ・ベンと呼ばれる建造物などが存在する。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [17]

① 第二次世界大戦中、イギリス王家はそれまでのドイツ系の名称からウィンザー家に改称して、イギリスにおける挙国一致体制の形成に貢献した。

② トマス＝モアは『ガルガンチュアとパンクグリユエルの物語』を著して、キリスト教の天国とは別の理想郷の可能性を示した。

③ ヘンリ8世は首長法を制定してカトリック圏を離脱し、これにより国王を首長とするイギリス国教会が成立した。

④ 17世紀前半のピューリタン革命において、議会の権限が国王の権力に優越することを宣言する権利の章典が制定された。

問18 ニューヨークにある自由の女神像は、アメリカ独立百年を記念してフランスから贈られた。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [18]

① イギリスは、1783年のミズーリ協定で、1776年に宣言されたアメリカ合衆国の独立を正式に承認した。

② ニューヨーク港に立つ自由の女神像の造形に影響を与えたドラクロワの絵画「民衆を導く自由の女神」はフランス二月革命に題材をとっている。

③ 17世紀前半にオランダが建設したニューアムステルダムは、のちにイギリスに奪われ、ニューヨークとして発展した。

④ 2001年9月11日、アメリカ合衆国の飛行機が乗っ取られて、ニューヨークにある国防総省に突入する同時多発テロ事件がおこった。

- 9 -

(2025AB-C-8)

問19 ニューヨークにある国際連合の本部ビルは通常、一般公開されており、多くの観光客が訪れている。この国際連合は1945年のサンフランシスコ会議で国際連合憲章が採択されて、その後発足した。このことに関連する出来事が起順に正しく配列されたものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [19]

- a. 国連人間環境会議
- b. 大西洋憲章
- c. 世界人権宣言
- d. ダンバードン＝オークス会議

- ① a→b→c→d
- ② b→a→c→d
- ③ d→b→c→a
- ④ b→d→c→a

問20 ベルリンの壁は、冷戦下の1961年に作られ、1989年に壊されるまでベルリンを東西に分断していた。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [20]

- ① 1871年にドイツ帝国が成立し、ドイツが統一される以前には、ベルリンはハプスブルク家の統治するプロイセン王国の首都であった。
- ② 冷戦はアメリカを盟主とする社会主義陣営（東側）と、ソ連を盟主とする資本主義陣営（西側）の間の恒常的な緊張状態のことである。
- ③ ベルリンの壁が建設された際のアメリカ大統領ケネディは、1964年には公共施設での人種差別や選挙における差別を禁止した公民権法を成立させた。
- ④ ベルリンの壁が崩壊した際のソ連の指導者ゴルバチョフは、「ペレストロイカ」をスローガンとする国家体制の改革を行った。

(2025AB-C-9)

- 10 -

問23 サウジアラビアのメッカ（マッカ）は、イスラーム教第一の聖地である。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [23]

- ① 世界中のイスラーム教徒は、メッカ（マッカ）にあるスレイマン＝モスクに向かって礼拝する。
- ② イブン＝サウードはアラビア半島の大部分を統一して1932年にサウジアラビア王国を建てた。
- ③ 1956年にイギリスとフランスがイスラエルを誘いエジプトに軍事行動（第2次中東戦争）をおこすと、サウジアラビアが加盟する石油輸出機構はイギリス、フランス、イスラエルを支援する国に対して原油輸出を禁止した。
- ④ 1990年8月、サウジアラビアは係争地を抱える隣国クウェートに侵攻し（湾岸戦争）、アメリカとソ連はサウジアラビアを非難した。

問24 インドのガンジス川沿いにあるバラナシは、ヒンドゥー教の聖地として多くの巡礼者が訪れている。『マハーバーラタ』と並びヒンドゥー教の聖典の一つとして位置づけられる、4世紀頃までにまとめられた叙事詩として適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。 [24]

- ① 『ラーマーヤナ』
- ② 『リグ＝ヴェーダ』
- ③ 『アヴェスター』
- ④ 『オデュッセイア』

(2025AB-C-11)

- 12 -

問21 モスクワには、ソ連共産党の中核として機能し現在も大統領府として用いられているクレムリンや、これに隣接する赤の広場にイヴァン4世が建てさせたといわれる聖ワシリイ大聖堂などがある。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [21]

- ① 第一次世界大戦中の1917年に、ロシア帝国の首都であるモスクワで労働者と兵士の反乱が起こって、ニコライ2世が退位し帝政は終焉した。
- ② 1936年に制定されたスターリン憲法には民主的な文面も含まれていたが、実際には人々は低水準の生活環境に苦しみ、政治的自由もなかった。
- ③ 1991年、ソ連最後の指導者となったエリツィンは、ウクライナおよびベラルーシとワルシャワ条約機構を結成した上で、ソ連を解体した。
- ④ ロシアでは17世紀にモスクワ大公国のイヴァン4世がロマノフ朝を打ち建てたが、彼の時代にロシア型絶対王政であるツァーリズムが始まったとされる。

世界史上では、巡礼と呼ばれる宗教的な理由に基づく移動がしばしば行われてきた。このことに関連する問題に答えなさい。

問22 ユダヤ教、キリスト教、イスラーム教の聖地であるエルサレムには、これまで数多くの巡礼者が訪れてきた。このことに関連して述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [22]

- ① ユダヤ教はアブラハムを唯一神とする宗教である。
- ② イエスはユダヤ教の形式主義を批判し、貧富の区別なく及ぼされる神の絶対愛と隣人愛を説いたが、ササン朝によって処刑された。
- ③ 唯一神アッラーの言葉を受けた預言者ムハンマドは、メディナの有力者たちの迫害に遭い、622年にエルサレムへ移住した。
- ④ イスラエル占領下のパレスチナでは、パレスチナ人によるイスラエル軍への投石などによるインティファダが起きた。

- 11 -

(2025AB-C-10)

問25 インドのブッダガヤは、仏教の聖地として知られている。このことについて述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [25]

- ① 仏教を開いたガウタマ＝シッダルタは、バラモン教の権威やヴァルナ制を否定せず、共存を主張した。
- ② マウリヤ朝最盛期の王であるアショーカ王は、積極的に征服活動を行い、仏教を弾圧した。
- ③ 仏教を保護したクシャーナ朝は2世紀半ばのカニシカ王の時代が最盛期であり、中央アジアからガンジス川中流域に至る地域を支配した。
- ④ 大乘仏教から小乗と呼ばれ批判された部派仏教のうちの上座部は、ガンダーラおよび中央アジアを経由して中国、朝鮮、日本に伝播した。

問26 中国の山東省にある孔廟は、儒家の開祖である孔子が祀られている霊廟のうち最も重要なものとされており、多くの参拝者が訪れてきた。儒家および儒教について述べた次の①～④の文章のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [26]

- ① 孔子を祖とする儒家は、人為を否定して天の道に従うことをとらえた。
- ② 前漢の武帝の時代、鄭玄の活躍により儒学の影響が高まり、前漢末までに国家の学問としての地位を確立した。
- ③ 宋代には経典全体を哲学的に読み込んで、宇宙万物の正しい本質（理）に至ろうとする宋学がおこり、南宋の朱熹が宋学を大成した。
- ④ 辛亥革命後、政治的な混乱の中にあつた中国では新文化運動が起こり、その主要人物である陳独秀は『新青年』を創刊し、中国社会の復古と儒教の復権をうたった。

- 13 -

(2025AB-C-12)

一般入試A問題(2月3日)	日本史
---------------	-----

## 日本史

(解答番号 1 ~ 36)

**第1問** ハルカ、ナツナ、アキホ、チフユの4人が所属しているクラスでは、日本の作家や芸術家の人生や表現活動から「歴史」について考えるという調べ学習をグループごとでおこなうことになった。そこで4人は話し合い、音楽家の坂本龍一(1952～2023年)を取り上げることにした。これを踏まえ、以下の【1】～【4】を読み、各問に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

【1】 以下は、課題を家に持ち帰ったハルカと父親との会話である。

ハルカ：お父さん、坂本龍一って知ってる？

父：当然だよ。お父さんは昔からYMO(イエロー・マジック・オーケストラ)が好きだったんだから。

ハルカ：YMOって何？

父：坂本龍一がかつて所属していた音楽グループだよ。細野晴臣と高橋幸宏と坂本の3人がメンバーだね。1978年に結成されてね、シンセサイザーの電子音を中心に構成された音楽で、「テクノ」と呼ばれていたよ。日本だけじゃなく海外にもファンがいる伝説的なグループさ。

ハルカ：1978年か、私が生まれる前だね。代表的な作品は？

父：活動時期によっていろいろあるけれど、テクノのイメージに合うのは、1979年発表の「テクノポリス」かなあ。ポコーダーという機械を使って東京のことを「トキオ」と表現しているね。格好いいよ。海外の人から見たら、1970年代後半の日本のイメージをうまくつかんでいるんだと思う。

ハルカ：へえ。今度聴いてみるよ。でも、海外の人から見た日本のイメージというのが、興味深いところだね。

父：そうなんだよ。彼らは1979年におこなったワールドツアーや、セカンドアルバムのジャケット写真などで、人民服のようなコスチュームを着ているんだ。

(2025AC-A-1)

— 16 —

— 17 —

(2025AC-A-2)

ハルカ：人民服？ 何それ？

父：「中山服」というらしいんだけど、<sup>9</sup>中華民国で考案された、上下揃いの服なんだよ。孫文とか毛沢東が着ている写真とかを見たことはないかい？ そうした人民服を想像させるコスチュームをYMOの3人が身にまとうというのは、日本やアジアが海外の人からどのように見られているかを意識した視覚的演出だと言っているんだよ。父さんはそのセカンドアルバムを持っているから見せてあげるよ。

ハルカ：やったー！

問1 下線部A「1970年代後半の日本の都市」とあるが、これについての説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 1

- ① 美濃部亮吉が東京都知事になるなど、大都市圏では日本社会党・日本共産党などの革新勢力が台頭し、福祉政策が充実した。
- ② 成田に新東京国際空港が開港して国際化が進展し、都市と都市が結びつき、海外渡航者数も大きく増えていった。
- ③ 大都市や工業地域で四大公害をはじめとする環境の悪化が問題となり、対応を迫られた政府は公害対策基本法を制定した。
- ④ カラーテレビの本放送が始まり、家電製品や自家用車といった耐久消費財に対する需要が高まるなか、都市部を中心に市民の間に中流意識が広まった。

問2 下線部B「中華民国」とあるが、この中華民国の成立が宣言された辛亥革命について説明したものと最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 2

- ① 1900～1901年の義和団戦争の後、清は制度改革に踏み切ったが、清を倒して共和国を建設しようとする革命運動が広まっていった。孫文は、出身地ごとに分かれていた革命諸団体の結集をはかり、1905年に日本の東京で中国同盟会を組織した。
- ② 孫文によって組織された中国同盟会は、民族(漢民族王朝の打倒)・民権(共和国の建設)・民生(貧富の差の抑制)の三民主義を掲げて革命の宣伝や武装蜂起を企てた。革命運動は、華僑や留学生など海外在住の中国人が中心的な役割を担った。
- ③ 1911年、幹線鉄道の民営化に反対して四川で起こった暴動をきっかけに、湖北省の武昌で革命派が蜂起した。そしてその動きが急速に中国全土に波及して、わずか1か月のうちに大半の省が清からの独立を表明した。
- ④ 革命派は孫文を臨時大総統に選出し、1912年1月に北京で中華民国の成立を宣言した。それに対して清側は、軍隊を握る袁世凱を起用して革命側と交渉させたが、交渉は決裂し、清側と革命派との間の武力衝突が1920年代まで続いた。

(2025AC-A-3)

— 18 —

— 19 —

(2025AC-A-4)

【II】 ナツナは坂本龍一が作曲した「Merry Christmas Mr.Lawrence」(1983年)という楽曲が好きだったので、この楽曲から歴史について掘り下げようと考え、以下のようなメモを作成した。

坂本龍一が作曲した「Merry Christmas Mr.Lawrence」は、映画『戦場のメリークリスマス』(大島渚監督、1983〔昭和58〕年)のテーマ曲である。1942(昭和17)年のジャワ島の日本軍俘虜(捕虜)収容所を舞台に、日本軍士官とイギリス人俘虜との間の緊張感のある関係性を描いた。坂本龍一は音楽だけでなく、役者として参加して陸軍大尉のヨノイを演じた。他にも、ビートたけしやデヴィッド・ボウイなど、俳優を本業としない者が出演した。

この物語の背景にあるのは、アジア・太平洋戦争である。1941(昭和16)年12月8日(日本時間)に日本はイギリス領マレー半島とアメリカ領ハワイを奇襲し、その後2国に宣戦して始まった。開戦後、日本はアメリカ自治領のフィリピンやイギリス領の香港・マレー・シンガポール・ビルマ、オランダ領東インド(インドネシア)を占領した。日本は、同年8月にアメリカとイギリスが公表した C に対抗し、戦争によるアジア民族の解放と <sup>9</sup>「大東亜共栄圏」の建設をとらえた。

問3 空欄 C に当てはまる語として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 3

- ① 米英同盟宣言      ② カイロ宣言      ③ テヘラン会議宣言
- ④ ハル=ノート      ⑤ 大西洋憲章      ⑥ 太平洋憲章

問4 下線部D「『大東亜共栄圏』の建設」とあるが、これについての説明として正しくないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [4]

- ① 東南アジアの占領地の住民の文化や生活様式を尊重せず、天皇崇拜や神社参拝を強要し、土木作業や鉱山労働への強制動員をおこなった。
- ② 日本の占領軍は貿易と為替管理をおこない、石油・ゴム・錫・タングステンなどの重要資源が敵側に流出することを防ごうとした。
- ③ 東南アジアの占領地の住民に対して日本語教育をおこない、日本への忠誠心を育むことをはかった。
- ④ 日本軍が東南アジア地域を中国の植民地支配から解放したため、各地域で民族解放運動や独立運動がおこった。

(2025AC-A-5)

- 20 -

【III】 以下は、課題について電話で話し合うアキホとナツナの会話である。

アキホ：もしもし、ナツナ？ こんな時間に電話かけてごめんね。  
 ナツナ：大丈夫だよ。調べ学習のことで電話してきたんだよ。  
 アキホ：そうそう。ナツナはもう課題について考えた？  
 ナツナ：うん。『戦場のメリークリスマス』を掘り下げることにした。  
 アキホ：なるほど。実は私も坂本さんが出演して音楽も担当した映画『ラストエンペラー』について掘り下げていこうかなと思っているんだよ。  
 ナツナ：アキホって吹奏楽部で『ラストエンペラー』のテーマ曲を演奏してたじゃん。  
 アキホ：そうそう、それもあって。  
 ナツナ：でも、『ラストエンペラー』ってどういう話？  
 アキホ：清朝最後の皇帝で後に満洲国の皇帝となった愛新覚羅溥儀の生涯を描いた長い物語なんだよね。実はまだ最後まで観ていないんだよ。  
 ナツナ：へえ、長いんだ。で、坂本龍一はどういう役で出演しているの。  
 アキホ：それがさ、甘粕正彦という人物なんだけど、この甘粕正彦は日本国内でもかなり暗躍したヤバイ存在みたいなんだよね。  
 ナツナ：うわぁ、でも興味深い……。そういえば、チフスはどうするって言ってた？  
 アキホ：坂本さんが監修した本を図書館で借りてて、それについて考えたいって言ってたよ。結構難しそうな顔してたから、すごいことを考えてるのかもしれない。  
 ナツナ：なるほどね。チフスなら頑張るでしょう。  
 アキホ：今回の課題で私思ったんだけど、音楽でも映画でも「面白い」「心地よい」と味わうことはもちろんOKだとは思うんだけど、それらがどんな歴史的な背景を持ったものかを知ることによって、その「面白い」「心地よい」の中に政治的なものがあることに気づくことができ、それによって未来の世界を築いていくことができるんじゃないかって。  
 ナツナ：たしかに。

- 21 -

(2025AC-A-6)

問5 下線部E「満洲国」とあるが、これについて説明したものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [5]

- ① 満洲とは奉天・吉林・黒竜江の3省のことをいうが、それに熱河・興安を加えた5省が満洲国である。満洲国の首都はハルビンである。中国国民政府はこの地域を「関東」と呼んだ。
- ② 関東軍は満洲国内でおこった満洲事変を機に中国人勢力の排除を企図した。犬養毅内閣は関東軍の拡大方針に否定的だったが、事態を収束させることに失敗して犬養毅内閣は総辞職した。
- ③ 満洲国は、表向きは現地の有力者たちが「五族協和」を掲げて自主的に樹立した独立国であったが、実際は日本の傀儡国家であった。満洲国政府の要職には日本人を採用することが決められていた。
- ④ 満洲での関東軍の専横に対して批判的であった海軍の青年将校たちが、満洲国の承認に積極的であった犬養毅を暗殺した。この衝撃的な出来事の影響下で、海軍穏健派の斎藤実が首相となった。

問6 下線部F「甘粕正彦は日本国内でもかなり暗躍した」とあるが、甘粕正彦は1923(大正12)年にある出来事がおこった際に、社会不安が高まる状況下で大杉栄や伊藤野枝らが殺される事件の当事者となった。そのある出来事とは何か。次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [6]

- ① 大逆事件                      ② 三・一五事件                      ③ 四・一六事件
- ④ 関東大震災                      ⑤ 五・一五事件                      ⑥ 二・二六事件

(2025AC-A-7)

- 22 -

【IV】 チフスは図書館で、坂本龍一監修『非戦』(2002年)という本を借りた。そして、そこに収録された「報復しないのが真の勇氣」と題された坂本の文章を読んだ。これは、2001年9月11日にアメリカで起こった同時多発テロ事件を受けて書かれたものだった。以下がその坂本の文章(一部)である。

テロリズムはなんとも卑怯だ。テロによって影響を受けたあらゆる人々に深く哀悼の意を表したい。ほくもこの事件で腰が萎えるようなショックを受けた。第一報を聞いて、いてもたってもいられなくなり、カメラをひつつかんで通りに出た。炎上するWTC(世界貿易センター)ビルを茫然と見ていたが、いくら凝視してもその光景は超現実的で信じられなかった。(略)

被害の甚大さに足がすくんだ。しかし……、と思う。原爆や水爆と言わず通常爆弾の破壊力さえ、WTCビル崩壊の何十倍の規模だろう。今回の被害を思ってみれば、そのすさまじさがありありと想像できる。いかに戦争が悲惨で愚かで、人々の無数の努力を瞬にして奪ってしまう非情なものか、ということが皮膚感覚として迫ってくる。と同時に、世界のあちこちで今回のテロの犠牲者と同じように傷んでいる人々があとをたたないということに、暗澹となる。

TVでは、ブッシュ大統領が「これは戦争だ」と宣言した。ついで、小泉首相がそれを支持する声明を出した。しかし報復をすれば、傷つのはどこにも逃げ場のない子供を含む一般市民だ。小泉首相は「平和憲法をもつ国の代表として、いかなる戦争行為も支持するべきではない。ましてや無実の市民が傷つくことも許さない戦争に加担するわけにはいかないはずだ。そして戦争支持宣言をしたことで、同様のテロ攻撃が日本にも及ぶ可能性が増すことになった。一国の首相として、国民をあえてそのような危険にさらしていいのだろうか。なぜ国民の側から疑問の声があらならないのだろうか。

もし日本の首相が憲法に基づいて戦争反対を表明し、平和的解決のための何らかの仲介的役割を引き受ければ、世界に対して大きなメッセージを發し、日本の存在を大きく示すことができたはずだ。その絶好の機会を逸してしまっただけで、まだ遅くはない。これは日本のためだけでなく、二一世紀の国際社会への大きな貢献となるはずだ。

- 23 -

(2025AC-A-8)

'25 一般入試A問題

問7 下線部G「ブッシュ大統領が『これは戦争だ』と宣言した」とあるが、アメリカとその後の世界の動向について説明したものととして正しくないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [ 7 ]

- ① アメリカのブッシュ大統領が「テロとの戦い」を宣言し、国連ではテロを「全国家と全人類への挑戦」として、集団的自衛権を認める決議が可決された。
- ② 同時多発テロ事件はアメリカ社会にナショナリズムの高揚をもたらし、イスラムの住民に対する排外的機運も高まり、反戦運動が起こることはなかった。
- ③ 国連決議にもとづきアメリカは有志連合諸国とともにアフガニスタンを攻撃し、続いて大量破壊兵器保持を理由にイラクに軍事介入し、フセイン政権を打倒した。
- ④ イラクへの攻撃について、アメリカはこれまで採択されてきた国連決議にもとづくとしたが、ドイツやフランスなどは武力行使には新たな決議が必要だと主張した。

問8 下線部H「平和憲法」とあるが、日本国憲法において戦争放棄について明記してあるのはいずれの条文であるか。次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [ 8 ]

- ① 第一条                      ② 第四条                      ③ 第九条
- ④ 第十一条                    ⑤ 第十四条                    ⑥ 第二十四条

問9 下線部I「これは日本のためだけではなく、二一世紀の国際社会への大きな貢献となるはずだ」とあるが、法律の範囲内で認められる日本の自衛隊の国際貢献についての説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [ 9 ]

- ① アメリカの同時多発テロ事件を機に2001（平成13）年に制定された「テロ対策特別措置法」で、自衛隊による米軍への後方支援が認められた。
- ② 1999（平成11）年に制定の「周辺事態安全確保法」は自衛隊が米軍へ補給・輸送する支援を可能にするものだが、国会による承認は事後でも良いものとされた。
- ③ 国連決議に基づいて自衛隊を国外に派遣することができるようになったのは、1991（平成3）年の湾岸戦争の直前に国会で可決された「PKO 協力法」による。
- ④ 2015（平成27）年に制定された「国際平和支援法」「平和安全法制整備法」により集団的自衛権が認められたが、国外での武力行使は認められなかった。

(2025AC-A-9)

- 24 -

第2問 原始～近世に関する次の問1～問9に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

問1 弥生時代の社会について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [ 10 ]

- ① 現在の北海道と南西諸島を除く日本列島で、水稲耕作を基礎とする農耕文化が形成されてから、古墳がつくられるようになる3世紀半ばまでが弥生文化と呼ばれる文化である。
- ② 稲の穂積み用具である石包丁、木製農具をつくるための石斧などは朝鮮半島と共通する大陸系の磨製石器である。
- ③ 弥生時代は縄文時代と相違し、狩猟や漁労はおこなわれなくなり、農耕やイノシシの飼育などが中心となった。
- ④ 死者は集落近くの共同墓地に葬られた。埋葬方法は伸展葬が多く、九州北部などでは支石墓や甕棺墓もみられる。

問2 古代の政治や文化などについて述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [ 11 ]

- ① 飛鳥文化は7世紀前半に蘇我氏や王族により広められた仏教中心の文化であり、百済や高句麗、中国の南北朝時代の文化の影響を多く受けている。
- ② 8世紀に入ると、日本からの遣隋使がほぼ10年に一度の割合で派遣され、多い時には約400人もの人々が4隻の船で渡航した。
- ③ 元明天皇は710（和銅3）年に藤原京から奈良盆地北部の平城京へと遷都した。このち山背国の長岡京・平安京に遷都するまでを奈良時代という。
- ④ 政治情勢や飢饉・疫病などの社会不安のもと、聖武天皇は仏教のもつ鎮護国家の思想により国家の安定をはかろうと、741（天平13）年に国分寺建立の詔を出した。

- 25 -

(2025AC-A-10)

問3 平安時代の政治や文化について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [ 12 ]

- ① 律令国家時代に成立した班田収授は桓武天皇が継続させようと班田の期間を延ばしたり、公出挙の利率や雑徭の日数を減らしたりしたが、あまり効果が上がらなかった。
- ② 弘仁・貞観文化においては、文芸を中心として国家の繁栄を目指す文章経国思想が広まり、貴族を中心とした唐風文化や漢文学が隆盛した。
- ③ 摂政や関白が政権の最高の座にあった時期の政治を摂関政治と呼び、9世紀から10世紀の初めの時代に当たる。
- ④ 10世紀後半には任地に土着した国司の子孫たちや地方豪族の中から一定の領域を開発するものが現れ、11世紀には開発領主と呼ばれるようになった。

問4 『中右記』の院政について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [ 13 ]

院政の開始  
 禪定法王（白河法皇）は、……後三条院崩後、天下の政をとること五十七年、意に任せ、法に拘らず、除目・叙位を行ひ給ふ。古今未だあらず。……威四海に満ち天下掃服す、幼主三代の政をとり、斎王六人の親となる。桓武より以来、絶えて例なし。聖明の君、長久の主と謂ふべきなり。但し理非決断、賞罰分明、愛惡獨断にして、貧富は顕然なり。男女の殊寵多きにより、已に天下の品秩破るゝなり。  
 (『中右記』による)

- ① 法王は自分の意思を貫き、法に拘ることなく、除目叙位をおこなった。
- ② 法王の権威が日本全体に行きわたり、人々はこの権威に掃服した。
- ③ 法王は裁判をしっかりおこない、賞と罰もはっきりとおこなった。
- ④ 法王は近臣を優遇することなく、男女も平等にあつかった。

(2025AC-A-11)

- 26 -

問5 院政期の説明として、次の①～④のうちから適切でないものを一つ選べ。 [ 14 ]

- ① 上級貴族に知行国主として一国の支配権を与え、その国からの収益を取得させる知行国制度が広まった。
- ② 貴族社会内部の争いが武士の実力で解決されることが保元・承久の乱で明らかとなり、武家の平清盛の地位と権力が高まった。
- ③ 平清盛は日本貿易に力を入れ、摂津の大輪田泊を改築し、瀬戸内海航路の安全をはかり、宋商人の畿内への招来につとめ、貿易を推進した。
- ④ 院政期には武士と庶民とその背後にある地方文化を取り入れた新鮮で豊かな文化が生まれた。『梁塵秘抄』や『今昔物語集』がその代表でもある。

問6 鎌倉時代について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [ 15 ]

- ① 将軍と御家人が主従関係で結ばれたことが、鎌倉幕府支配の根幹となった。
- ② 鎌倉幕府が隆盛を迎えたのは、3代執権北条泰時の時代である。
- ③ 元は高麗を服属させ、日本にも朝貢を要求したが、執権の北条時宗が拒否した。
- ④ 鎌倉時代は阿弥陀仏の誓いを信じ、念仏を唱えれば、死後は平等に極楽浄土に往生できるとされる専修念仏が幕府の庇護で発展した。

問7 室町時代について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [ 16 ]

- ① 京都を制圧した足利尊氏は光明天皇を擁立し、1336（建武3）年に建武式目を定めた。しかし、後醍醐天皇は正統な天皇であると主張し、室町幕府が終わるまで、全国的な南北朝の動乱が続いた。
- ② 守護は幕府から任命されるのが一般的であったが、守護の中には国衛の機能を吸収し、一国全体におよぶ支配権を確立する者もあり、守護大名が成立しはじめた。
- ③ 幕府の地方機関としては、鎌倉府や九州探題などがある。特に足利基氏は鎌倉公方として、東国の支配を任せた。
- ④ 鎌倉時代後期頃から派生した自立的・自治的な村を惣村と呼ぶ。この惣村は名主層や新しく成長してきた小農民も構成員であった。

- 27 -

(2025AC-A-12)

問8 室町時代後半から江戸時代について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [17]

- ① 灰吹法という精錬技術が朝鮮から新しく導入され、石見銀山などで、銀が大量に増産された。そして、明は16世紀になると税の銀納化を進めたため、日本産の銀が大量に流入し、日本には中国産の生糸がもたらされるなど、日中間の貿易が盛んになった。
- ② 1549(天文18)年にフランシスコ＝ザビエルが鹿児島に来航し、キリスト教をもたらした。以降多くの宣教師が来日したが、信者をほとんど獲得できなかった。
- ③ 豊臣秀吉は1592(文禄元)年に約16万の兵を朝鮮に送った(文禄の役)。また、1597(慶長2)年にも軍勢を朝鮮に送った。
- ④ 徳川家康は慶長遣欧使節を派遣し、メキシコと直接貿易関係を結ぼうとした。一方、ヤン＝ヨーステンやウィリアム＝アダムズを外交・貿易の顧問とした。

問9 江戸時代の改革について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 [18]

- ① 8代将軍の徳川吉宗が幕府の財政を立て直しに取り組んだ。その改革を享保の改革という。俵約令によって支出を抑えたり、新田開発を進めたりした。
- ② 田沼意次が老中になり、行き詰った幕府財政の再建のため、年貢増徴だけでなく、民間の経済活動を活かし、生まれた富を幕府の財源に取り込もうとした。
- ③ 松平定信がおこなった寛政の改革は、飢饉で荒廃した農村復興のため、全国で公金の貸付をおこなった。しかし、出版統制や風俗の取り締まりなどはおこなわず、民衆に大いに支持された。
- ④ 天保の改革は水野忠邦を中心に幕府権力の強化を目指しおこなわれた。俵約令を出し、ぜいたく品や華美な衣装を禁じ、庶民の風俗も取り締まった。

第3問 次の問1～問9の文章を読んで、〔 〕内に入れるのに最も適切なものを、①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

問1 江戸幕府の職制は、3代将軍の徳川家光の頃までに整備された。当初は年寄と呼ばれて幕政の中枢にあった重臣が〔 〕と呼ばれて政務を統括するようになった。 [19]

- ① 旗本                      ② 御家人                      ③ 老中
- ④ 若年寄                      ⑤ 大目付                      ⑥ 三奉行

問2 江戸時代において武士や一部の有力な百姓・町人の家では家長の権限が強く、長子を通して子孫に相続されることが基本とされた。もし男子が生まれなかったり、生まれても無能とされた場合には、〔 〕。 [20]

- ① 婿養子を迎えることが奨励され、あくまでも女性が家督を継ぐことはなかった
- ② 家の取り潰しがおこなわれるなどして、男子による継承が絶対視された
- ③ 他の有力な家に吸収されるなどして、秩序の維持がはかられた
- ④ 婿養子を迎えたり、女性の相続を認めたりして、家の存続がはかられた
- ⑤ 有能な男子が誕生するまで、幕府の役人が家長を代行した
- ⑥ いったんは家長不在のままとし、その間は他の家の家長に兼任させた

問3 江戸時代の鎖国の状況下で西洋の学術や知識の吸収は困難な状況であったが、将軍〔 〕が漢訳洋書の輸入制限を緩和し、青木昆陽・野呂元丈らにオランダ語を学ばせて、古い体制から脱しようとする動きが見られるようになった。 [21]

- ① 徳川吉宗                      ② 徳川家重                      ③ 徳川家治
- ④ 徳川家斉                      ⑤ 徳川家茂                      ⑥ 徳川慶喜

(2025AC-A-13)

- 28 -

- 29 -

(2025AC-A-14)

問4 1830年代の天保の飢饉を契機に各地の経済構造が変化した。一部の地域では地主や問屋が工場を設け、〔 〕という工場制手工業と呼ばれる産業形態がみられた。 [22]

- ① 貧しい武家の子弟が集まって、職人から技術を学んで手工業生産を営む
- ② 閑散期の農民らが担い手となり、分業して効率化を図って手工業生産を営む
- ③ 全国から職能を有する者を集めて、各地の特産物を加工した製品の生産を営む
- ④ 繁忙期を過ぎた農民らが自ら生産した農作物を集めて、加工品の生産を営む
- ⑤ 諸藩が地域の労働力を組織して、幕府に納める必要のない製品の生産を営む
- ⑥ 農業から離れた奉公人を集めて、分業と協業による手工業生産を営む

問5 1891(明治24)年、〔 〕から流れ出た鉱毒が、渡良瀬川流域の農漁業に深刻な被害をもたらした。 [23]

- ① 足尾銅山                      ② 石見銀山                      ③ 釜石鉱山
- ④ 佐渡金山                      ⑤ 筑豊炭田                      ⑥ 八橋油田

問6 1954(昭和29)年、中部太平洋のビキニ環礁で〔 〕がおこなった水爆実験により日本の漁船第五福竜丸が被ばくした。 [24]

- ① アメリカ合衆国                      ② イギリス                      ③ オーストラリア
- ④ ソ連                      ⑤ 中華人民共和国                      ⑥ フランス

問7 〔 〕では、工場廃液に含まれた有機水銀により住民が被害を受け、公害訴訟が起り被害者側の勝訴となった。 [25]

- ① 神奈川県川崎市                      ② 熊本県水俣市                      ③ 東京都隅田川流域
- ④ 富山県神通川流域                      ⑤ 福岡県北九州市                      ⑥ 三重県四日市市

問8 1997(平成9)年に開催された気候変動枠組条約締約国会議で京都議定書が採択され、先進国の〔 〕目標が定められた。 [26]

- ① 温室効果ガス排出削減                      ② 海洋汚染防止                      ③ 原子力エネルギー削減
- ④ 砂漠化防止                      ⑤ 熱帯雨林破壊防止                      ⑥ プラスチック消費削減

(2025AC-A-15)

- 30 -

- 31 -

(2025AC-A-16)

第4問

【I】以下の会話を読んで、問について解答しなさい。

会話文

アズサ：憲法について調べて発表しようっていう課題が出たよ。憲法は大切な価値を定めるものというは分かるんだけど、何から調べたらいいかな。

ユイ：日本で憲法ってどうやってできたのかという歴史から紐解いて勉強してみるのがいいんじゃないかな。

アズサ：そうだね。えーと、話は明治時代にさかのぼるね。大日本帝国憲法の制定について調べてみるよ。まず、明治政府は、明治十四年の政変に際して、(A) 憲法を制定する方針を決めたみたいだよ。

ユイ：へー、そうだったんだ。

アズサ：それを受けて、伊藤博文らを海外に派遣して憲法調査にあたらせたんだ。伊藤は(B) 流の憲法理論を学び、帰国後、憲法制定や国会開設の準備をしたみたいだね。

ユイ：大日本帝国憲法では、国の統治や国民の人権はどのように定められていたんだろう？ 日本国憲法との違いが気になるな。

問1 (A)にあてはまる語句について次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [28]

- ① 天皇と政府に強い権限を与える
- ② 国民主権のもとで、国民がつくりだす
- ③ 内乱や戦争に備え、内閣総理大臣が陸海軍を統帥することを認める
- ④ 政府の統制を離れて地方自治を重視することを定める

問2 (B)にあてはまる語句について次の①～⑥のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [29]

- ① フランス                      ② スペイン                      ③ アメリカ
- ④ カナダ                        ⑤ イギリス                      ⑥ ドイツ

(2025AC-A-17)

- 32 -

- 33 -

(2025AC-A-18)

問3 下線部Cに関し、大日本帝国憲法制定前後の出来事について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [30]

- ① 1884(明治17)年に華族令を定め、旧上層公家・大名以外でも国家に功績があった者が華族になれるようにし、貴族院の土台をつくった。
- ② 1885(明治18)年には、太政官制および内閣制度が制定された。
- ③ 地方制度の改革が、ドイツ顧問のグナイストの助言を得て井上毅を中心に進められ、1888(明治21)年に市制・町村制が、1890(明治23)年に府県制・郡制が公布された。
- ④ 大日本帝国憲法の草案作成作業は、国民に公開される形で進められ、天皇臨席のもとで枢密院での審議を重ねられた後、1889(明治22)年に大日本帝国憲法は発布された。

問4 下線部Dに関し、以下の史料について述べたものとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。 [31]

第八条 天皇ハ公共ノ安全ヲ保持シ又ハ其ノ災厄ヲ避クルヲ爲、緊急ノ必要ニ由リ帝国議会議閉会ノ場合ニ於テ法律ニ代ルベキ勅令ヲ発ス。

第十一条 天皇ハ陸海軍ヲ統帥ス。

第二十九条 日本臣民ハ法律ノ範圍内ニ於テ言論著作印刷集会及結社ノ自由ヲ有ス。

第三十二条 帝国議会議ハ貴族院衆議院ノ兩院ヲ以テ成立ス。

- ① 帝国議会は、対等の権限を持つ貴族院と参議院からなっていた。
- ② 軍隊の指揮は、内閣の助言と承認を得て、天皇がおこなうこととされていた。
- ③ 人権は、人間が生来的に有する自然権を確認するもので、法律の留保を伴わないものとされた。
- ④ 天皇には、緊急の必要により、帝国議会議が閉会している場合、法律に代わる勅令を発する緊急勅令発動権が認められていた。

【II】以下の会話を読んで、問について解答しなさい。

会話文

アズサ：残念ながら、世の中では、不祥事とか不正がおきているね。

ユイ：政治の世界でもよく話題になってきたよ。55年体制が成立する頃には、造船会社と政界の贈賄関係が暴露された造船疑獄事件がおきて、(A) 内閣への批判が高まり、1954(昭和29年)に(A) 内閣は退陣に追い込まれたんだ。

アズサ：その後も政治不信を招く事件はおきてきたよね。有名な事件として、1976(昭和51)年にアメリカのロッキード社の航空機売込みに関する取賄容疑で(B) 元首相が逮捕されたものがあるよ。

ユイ：(B) 内閣は、いわゆる金脈問題で1974(昭和49)年に総辞職したんだ。その後継として「クリーン政治」を掲げる(C) が首相に就任したんだよ。だけど、アズサさんが説明してくれた取賄容疑で(B) 元首相が逮捕された事件があって、1976(昭和51)年に自民党が総選挙で大敗した責任を取って、(C) 内閣は退陣したんだよね。

アズサ：元号が平成に改められたころには、保守長期政権下での金権政治の問題が出てきたよね。1989(平成元年)年には、(D) 内閣がリクルート事件の疑惑の中で退陣したんだ。その後、(E) 内閣のもとでは、1992(平成4)年に佐川急便事件、翌年にはゼネコン汚職事件が明るみになって、非難を浴びたね。

ユイ：1993(平成5)年には、自民党は分裂して、衆議院議員総選挙では敗北して、(E) 内閣は退陣したね。そして、日本共産党を除く非自民8党派の連立政権が、(F) を首相として発足したんだよね。1955(昭和30)年以降の政権交代で、55年体制の崩壊のときだね。

アズサ：どの世界も、公正で、透明性が高く、信頼できるものだといいなあ。

問5 (A)にあてはまる語句について次の①～⑥のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [32]

- ① 鳩山一郎                      ② 芦田均                        ③ 片山哲
- ④ 幣原喜重郎                      ⑤ 吉田茂                      ⑥ 鈴木貫太郎

(2025AC-A-19)

- 34 -

- 35 -

(2025AC-A-20)

問6 (B)にあてはまる語句について次の①～⑥のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [33]

- ① 池田勇人                      ② 佐藤栄作                      ③ 石橋湛山
- ④ 田中角栄                      ⑤ 鈴木善幸                      ⑥ 安倍晋三

問7 (C)にあてはまる語句について次の①～⑥のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [34]

- ① 大平正芳                      ② 岸信介                        ③ 中曽根康弘
- ④ 福田康夫                      ⑤ 福田赳夫                      ⑥ 三木武夫

問8 (D)と(E)にあてはまる語句の組み合わせについて次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [35]

- |        |      |
|--------|------|
| (D)    | (E)  |
| ① 竹下登  | 宮澤喜一 |
| ② 宇野宗佑 | 宮澤喜一 |
| ③ 竹下登  | 海部俊樹 |
| ④ 宇野宗佑 | 海部俊樹 |

問9 (F)にあてはまる語句について次の①～⑥のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 [36]

- ① 羽田孜                        ② 細川護熙                      ③ 村山富市
- ④ 橋本龍太郎                      ⑤ 森喜朗                        ⑥ 小淵恵三

## 一般入試 A 問題(2月4日)

## 日本史

## 日本史

(解答番号 1 ~ 36)

第1問 16世紀以降の時代は、「世界の一体化」が進んだ時期と呼ばれている。その中において日本は、19世紀後半以降、領土の確定をおこない、またその拡張も試みていった。こうした時期の重要な歴史資料の一つは、福沢諭吉の創刊した『時事新報』に1885(明治18)年3月に掲載された「脱亜論」である。その一部は以下のとおりである。これに関連する問1～問9に答えよ。

今日の謀を為すに、我国は隣国の開明を待て共に亜細亜を興すの猶豫ある可らず、寧ろ其伍を脱して、西洋の文明国と進退を共にし、其支那朝鮮に接するの法も隣国なるが故にとて特別の会積に及ばず、正に西洋人が之に接するの風に従て処分す可きのみ。悪友を親しむ者は共に悪名を免がる可らず。我れは心に於て亜細亜東方の悪友を謝絶するものなり。

〔「脱亜論」による〕

問1 16世紀から19世紀前半までにおける日本と下線部Aとの関わりについて述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔1〕

① 1549(天文18)年、イエズス会の宣教師フランシスコ・ザビエルが、中国人商人の船に乗って種子島に来航し、キリスト教を伝えた。

② 幕府は、1639(寛永16)年にポルトガル船の来航を禁じ、次いで平戸のイギリス商館を長崎の出島に移した。

③ 18世紀末、ロシアの使節ラクスマンが根室に来航し、日本とロシアの間の通商を要求した。

④ 1842年、アヘン戦争で優勢なイギリスが日本に軍艦を派遣するという情報もたらされると、幕府は異国船打払令を出して海防体制を強化した。

(2025AC-B-1)

- 18 -

- 17 -

(2025AC-B-2)

問4 日本と下線部Bとの関係について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔4〕

① 1871(明治4)年、清との間に日清修好条規が結ばれたが、これは1858(安政5)年の日米修好通商条約と同様に、日本側に関税の自主権がない不平等条約であった。

② 1915(大正4)年、日本は中華民国の孫文政権に対し、中国における日本の権益の確保と拡大のため、二十一カ条の要求を突き付けた。

③ 1919年、中国ではパリ講和会議の結果に抗議する五・四運動も起こり、中国政府はヴェルサイユ条約の調印を拒否した。

④ 1937(昭和12)年7月、北京郊外の柳条湖付近で日中両国軍の衝突が起こり、宣戦布告のないまま日中戦争に発展した。

問5 日本と下線部Cとの関係について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔5〕

① 1875(明治8)年、日本は竹島付近で軍事行動をおこし、朝鮮に開国をせまると、翌年、日朝修好条規を結んだ。

② 1910(明治43)年、日本は天津条約により韓国を併合し、朝鮮総督府において植民地政策を強行した。

③ 第二次世界大戦中、日本統治下の朝鮮では独立の要求が高まり、三・一独立運動は朝鮮全土に広がった。

④ 1965(昭和40)年、日韓基本条約が締結され、日本は韓国を朝鮮半島唯一の合法的な政府と認め、国交を正常化した。

(2025AC-B-3)

- 18 -

- 19 -

(2025AC-B-4)

問2 19世紀後半における日本と下線部Aとの関わりについて述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔2〕

① 廃藩置県を終えた明治政府は、1871(明治4)年、大久保利通を特命全權大使とする大規模な使節団を欧米諸国に派遣した。

② 中村正直の『学問のすゝめ』や福沢諭吉の『西国立志編』など、西洋の人々の生き方を模範として紹介する書物が普及した。

③ 西洋の制度や技術の導入を担う人材を養成するために、政府による外国人の雇用も活発となった。

④ 1880年代、トーキー映画を上映する場として東京に鹿鳴館を建設するなど、欧化政策が進められた。

問3 20世紀前半における日本と下線部Aとの関わりについて述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔3〕

① 19世紀に「光榮ある孤立」を維持していたイギリスは、極東でのフランスの進出に対抗すべく、1902年に日本と日英同盟を結んだ。

② 第一次世界大戦が始まると、日本はドイツに宣戦布告し、中国の山東省にあるドイツの租借地やドイツ領南洋諸島を占領した。

③ 第一次世界大戦後に創設された国際連盟において、日本はアメリカ・イギリス・フランスとともに常任理事国となった。

④ 1922年に海軍軍備制限条約が結ばれ、日本は主力艦の保有率において、アメリカ・イギリスと肩を並べた。

問6 日本と満洲との関係について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔6〕

① ロシア・イギリス・フランスは日本への遼東半島割譲に異議を唱え、この三国干渉により日本は清に遼東半島を返還した。

② 1905(明治38)年、日本は清の仲介によりロシアとポーツマス条約を結んで、ロシアから南満洲鉄道の利権を獲得した。

③ 国際連盟はリットン調査団の報告書に基づき、満洲国の建国を認めない議決を行い、1933(昭和8)年、日本は国際連盟からの脱退を通告した。

④ 1945年5月にドイツが降伏すると、ソ連は日ソ中立条約にもかかわらずただちに満洲や南樺太などに侵攻した。

問7 日本と台湾との関係について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔7〕

① 台湾に漂着した薩摩藩の人々が殺傷された事件を理由に、1874(明治7)年、明治政府は台湾に出兵し、清との間に戦争の危機も生じた。

② 1895(明治28)年、下関条約が結ばれ、清は台湾を日本に割譲し、日本は台湾総督府を設置して統治を開始した。

③ 1951(昭和26)年、サンフランシスコ平和条約が結ばれ、台湾を統治する中華民国はアメリカ合衆国などとともに日本に対する賠償請求権を放棄した。

④ 1972(昭和47)年、日本は日中共同声明に調印し、中華人民共和国と台湾政府の二つを承認した。

問8 沖縄について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 8

- ① 徳川時代、薩摩藩は琉球王国に貢納させる一方、王国を存続させ、中国への朝貢貿易も継続させた。
- ② 1875（明治8）年、日本は琉球に対し清への朝貢停止を命じ、さらに1879（明治12）年には琉球藩を廃止して琉球県をおいた。
- ③ 1951（昭和26）年、サンフランシスコ平和条約が締結され、日本は独立したものの、その領土は本土と小笠原諸島、および沖縄に限定された。
- ④ 1960年代後半、朝鮮戦争が泥沼化するなか、沖縄のアメリカ軍嘉手納基地は爆撃機の発進基地としてしばしば使用された。

問9 北海道について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

9

- ① 明治政府は蝦夷地を北海道と改称して開拓使をおき、アイヌ人の同化を促進するために屯田兵制度をつくった。
- ② 1875（明治8）年、日本はロシアと樺太・千島交換条約を結び、千島列島を放棄して樺太を領有することになった。
- ③ 1956（昭和31）年、日本とソ連は日ソ共同宣言に調印し、これにより北方領土は日本に即時返還された。
- ④ 2019（令和元）年、アイヌ施策推進法が制定され、先住民族であるアイヌの豊かな文化や歴史を尊重し、共生していくことをめざすようになった。

(2025AC-B-5)

- 20 -

第2問 原始～近世に関する次の問1～問9に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

問1 古墳時代の社会について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 10

- ① ヤマト政権時代には主として朝鮮半島からやってきた渡来人によってより進んだ鉄器・須恵器の生産、機織り・金属工芸・土木などの諸技術が伝えられた。
- ② 5世紀初めから約1世紀近くのあいだ、倭の五王があいついで中国の南朝に朝貢したことが『宋書』倭国伝に記されている。
- ③ 古墳時代には支配者である豪族と被支配者である民衆の生活は分離してはいなかった。豪族は周囲に堀や柵列をめぐらした民衆の住む集落に居館を営み、さらに、余剰生産物を蓄える倉庫群を同じ集落内においた。
- ④ ヤマト政権は氏姓制度と呼ばれる支配の仕組みをつくり上げた。豪族たちは血縁やその他の政治的関係をもとに構成された氏と呼ばれる組織に編成された。

問2 律令時代・奈良時代の政治などについて述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 11

- ① 平城京は唐の都である北京にならい、碁盤の目状に東西・南北に走る区画される条坊制を持つ都市であった。
- ② 708（和銅元）年、武蔵国から銅が献上され、和同開珎を铸造し、年号を和銅とした。さらにその流通を目指して、蓄銭叙位令を発した。
- ③ 8世紀には鉄製の農具の普及がみられる。また、平地式の掘立柱住居も西日本から増え始めた。結婚は男性が女性の家に通う妻問婚で、結婚しても夫婦別姓であった。
- ④ 政府は税の増収をはかるため、723（養老7）年には、新たな灌漑施設を設け、未開地を開墾した場合は三世にわたり田地の保有を認める三世一身法を施行した。

- 21 -

(2025AC-B-6)

問3 平安時代について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。

12

- ① 10～11世紀には大陸文化をふまえ、日本人の人情・嗜好を加味し、さらに日本の風土に合うように工夫した、優雅で洗練された国風文化が誕生した。
- ② 政府は律令制の再建を目指し、延喜の荘園整理令を出したが、実務を担っていた郡司たちの力が衰え、租や調・庸を取り立て、諸国や国家の財政を維持することはできなくなっていた。
- ③ 桓武平氏の末裔であった、下総を根拠地とした平将門やもと伊予の国司であった藤原純友などが、同じ頃に起こした反乱をまとめて天慶の乱と呼ぶ。
- ④ 摂政・関白を外戚としない後三条天皇が即位すると、菅原道真らの学識に優れた人材を登用し、1069（延久元）年に延久の荘園整理令を出した。

問4 源平の争乱について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。

13

- ① 平氏一門の繁栄は後白河法皇や院近臣との対立を招き、1177（治承元）年には藤原成親や俊寛らが平氏打倒をはかり、失敗する事件がおこった（鹿ヶ谷の陰謀）。
- ② 以仁王の令旨が諸国の武士に伝えられ、園城寺・興福寺の僧兵、源頼朝や各地の武士が挙兵し、治承・寿永の乱と呼ばれる騒乱が5年にわたって続いた。
- ③ 平氏は都を福原に移した。近くに良港明石港があり、平氏の瀬戸内海支配のために重要拠点であった。そして、大寺院や貴族も賛成したため、長く福原が都となった。
- ④ 源頼朝は、摂津の一の谷、讃岐の屋島の戦いを経て、1185（文治元）年に長門の壇ノ浦で平氏を滅亡させた。

(2025AC-B-7)

- 22 -

問5 鎌倉時代の状況について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 14

- ① 土地の給与を通じて、主人と従者が御恩と奉公の関係によって結ばれる制度を封建制度という。この封建制度にもとづいて成立した最初の政権が鎌倉幕府である。
- ② この時期は京都の朝廷や貴族・大寺社を中心とする荘園領主の力もまだ強く残っており、朝廷は国司を任命して全国の一般行政を統括し、貴族・大寺社は受領や荘園領主として、土地からの収益の多くも握っていた。
- ③ 武士の家では所領を一族の子弟・子女に分け与える分割相続が原則であった。宗家の代表は惣領（家督）と呼ばれ、それ以外の庶子に対しては血縁による統制をおこない、その集団は一門・一家と称された。
- ④ 結婚形態は嫁入婚が一般的となった。当時の家族制度では、女性の地位は相対的に低く、相続の際は男性より低く財産を分与され、女性が政治に関与することも全くなかった。

問6 室町時代初期の政治について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 15

- ① 足利義満が3代将軍になるころには南北朝の動乱もおさまり、1392（明德3）年、足利義満は南朝側と交渉し、南北朝の合体を実現した。
- ② 管領は将軍を補佐する職で、侍所・老中などの中央諸機関を統括し、諸国の守護に対して将軍の命令を伝達した。また、管領には足利氏一門の細川・斯波・畠山・北条の四管領が交代で任命された。
- ③ 京都市外の警備や刑事裁判をつかさどる侍所の長官は、赤松・一色・山名・京極の4氏（四職）から任命されるのが慣例であった。これらの有力守護は在京して幕府の運営に当たった。
- ④ 幕府は、将軍権力を支える軍事力の育成につとめ、足利氏の家臣、守護の一族、有力地方武士を集めて、奉公衆と呼ばれる直轄軍を編成した。奉公衆は京都で将軍の護衛や将軍の直轄領の御料所の管理をおこなった。

- 23 -

(2025AC-B-8)

問7 室町時代の衰退について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [16]

- ① 6代将軍足利義教は専制的な政治をおこない、幕府に反抗的な鎌倉公方足利持氏を討ち滅ぼした（永享の乱）。その後も有力守護を弾圧したため、有力守護の一人である赤松満祐に殺害された（嘉吉の変）。これ以降、将軍の權威が揺らぎ始めた。
- ② 同時期に近畿地方を中心に土一揆（徳政一揆）が頻繁に発生した。土一揆は惣村の結合をもとにした農民勢力が一部の都市民や貧窮した武士とともに徳政を求めて蜂起したもので、正長や嘉吉の徳政一揆が有名である。
- ③ 嘉吉の変後、将軍権力の弱体化にともない、有力守護や将軍家にあいついで内紛がおこった。幕府の実権を握ろうとしていた細川勝元と山名持豊が将軍家の家督争いに介入したために対立が激化し、戦国時代の幕開けとなる応仁の乱が始まった。
- ④ 応仁の乱では主戦場である京都が戦火に焼かれ荒廃した。また戦乱から地域の秩序を守るために、国人が地域の住民とともに国人一揆を結成し、この時代の特徴である下剋上が生まれていった。

(2025AC-B-9)

- 24 -

問8 以下は徳川綱吉が出した「生類憐みの令」の内容を示したものである。このことについて述べた次の①～⑤のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [17]

- ・将軍御成の道筋に犬・猫がでていかまわらない
- ・江戸城中で料理に鳥類・貝類・海老などを使うことを禁じる
- ・病人や病気の牛馬を捨てることを禁じる
- ・江戸町中に飼犬の登録を命じる
- ・車による犬の殺傷を戒める
- ・捨て子を禁じ、新生児の届け出を命じる
- ・妊娠・流産の届け出を命じる

- ① 幕府の人口把握が明確となった。
- ② 「生類憐みの令」は武断主義にもとづいている。
- ③ 前代までの殺伐とした雰囲気を変えようとしている。
- ④ 飼犬を登録制にすることで、野犬を減らそうとしている。
- ⑤ 出産した子どもは、登録されることとなった。

- 25 -

(2025AC-B-10)

問9 江戸時代の統治について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 [18]

- ① 大名には国元と江戸とを一年交代で往復する参勤交代を義務付け、大名の妻子には、江戸に住むことを強制した。こうして、3代将軍徳川家光のころまでに、将軍と諸大名との主従関係が確立した。
- ② 幕府の財政収入は17世紀末には400万石におよぶ直轄領から上がる年貢のほか、主要鉱山からの取入もあった。また、重要都市も直轄領にして、商工業や貿易を統制し、貨幣の鑄造権も握った。
- ③ 幕府の職制は徳川秀忠の頃に整備され、若年寄が政務を統括するようになった。若年寄を補佐し、旗本を監督する老中、大名を監察する大目付、旗本・御家人の監察役である目付のほかに、寺社奉行・町奉行・勘定奉行の三奉行がおかれた。
- ④ 地方組織では、京都所司代が重要とされ、西国大名の監視や京都町奉行とともに朝廷の統制などをおこなった。公家諸法度や禁中並公家諸法度を制定し、朝廷運営の基準とした。

(2025AC-B-11)

- 26 -

第3問 次の問1～問9の文章を読んで、〔 〕内に入れるのに最も適切なものを、①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

問1 江戸幕府の体制下の大名とは、将軍と主従関係を結んだ1万石以上の武士のことを指し、将軍との親疎関係で、親藩・〔 〕・外様に分けられた。 [19]

- ① 内様                      ② 譜代                      ③ 軍役
- ④ 管領                      ⑤ 評定衆                      ⑥ 政所

問2 鳥原の乱が起こった後、自分がキリシタンではないことを寺院に証明してもらうことを民衆に課す〔 〕を設けた。 [20]

- ① 寺院法度                      ② 糸割符制度                      ③ バテレン追放令
- ④ 寛永十二年禁令                      ⑤ 寺請制度                      ⑥ 諸社禰宜神主法度

問3 17世紀前半に菱垣廻船などによって大坂から江戸へ運送することがおこなわれるようになった。17世紀後半には〔 〕が東廻り海運・西廻り海運のルートを整備し、江戸と大坂を中心とする全国規模の海上交通網を完成させた。 [21]

- ① 河村瑞賢                      ② 角倉了以                      ③ 茶屋四郎次郎
- ④ 末吉孫左衛門                      ⑤ 今井宗薫                      ⑥ 宮崎安貞

問4 江戸幕府の5代将軍徳川綱吉の死後、6代将軍徳川家宣は「生類憐みの令」を廃止し、朱子学者の〔 〕を信任して、政治の刷新をはかろうとした。 [22]

- ① 柳沢吉保                      ② 保科正之                      ③ 池田光政
- ④ 荻生徂徠                      ⑤ 新井白石                      ⑥ 前田綱紀

- 27 -

(2025AC-B-12)

- 問5 19世紀にイギリスやアメリカの船が日本近海に出没するようになり、江戸幕府は1825(文政8)年に異国船打払令を出したが、この命令が出る前は、〔 23 〕という方針をとっていた。
- ① 海岸に大砲を設けるなどの武力による威嚇をおこなわないよう、諸藩に命じる
  - ② 異国船を長崎港に誘導して、限定的に通商を認める
  - ③ 異国船に薪水・食料を与えて帰国させて、船員と住民の衝突を回避する
  - ④ 幕府から直接大使を派遣し、異国船の船員との交渉をおこなう
  - ⑤ イギリスやアメリカの正式な使節が乗船していた場合に限り、交渉に臨む
  - ⑥ 幕府は直接対応しないものの、実際の対応を諸藩に任せる

- 問6 1872(明治5)年に官営模範工場として〔 24 〕製糸場が開業し、フランスの先進技術の導入・普及と工女の養成がはかられた。
- ① 大阪
  - ② 岡谷
  - ③ 富岡
  - ④ 豊田
  - ⑤ 長崎
  - ⑥ 八幡

- 問7 社会的に差別されていた女性の解放をめざす運動は、1911(明治44)年に平塚らいてうらによって結成された文学者団体の〔 25 〕に始まった。
- ① 硯友社
  - ② 新婦人協会
  - ③ 青鞥社
  - ④ 明六社
  - ⑤ 友愛会
  - ⑥ 立志社

- 問8 〔 26 〕年、衆議院議員選挙法が改正され、女性参政権がはじめて認められ、翌年4月の総選挙では女性議員も誕生した。
- ① 1889(明治22)
  - ② 1900(明治33)
  - ③ 1919(大正8)
  - ④ 1925(大正14)
  - ⑤ 1945(昭和20)
  - ⑥ 1955(昭和30)

- 問9 1999(平成11)年に〔 27 〕が制定され、「男女が、社会の対等な構成員」として、「社会のあらゆる分野における活動に参画する機会」が確保されなければならないことがうたわれた。
- ① 教育基本法
  - ② 女性活躍推進法
  - ③ 男女雇用機会均等法
  - ④ 男女共同参画社会基本法
  - ⑤ 優生保護法
  - ⑥ 労働基準法

(2025AC-B-13)

- 28 -

- 29 -

(2025AC-B-14)

第4問

【I】以下の史料を読んで、問について解答しなさい。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

民主主義といふ文字は、日本語としては極めて新しい用例である。従来は民主主義といふ語を以て普通に唱へられて居ったやうだ。時としては又民衆主義とか、平民主義とか呼ばれたこともある。然し民主主義といへば、社会民主党などいふ場合に於けるが如く、「国家の主権は人民にあり」といふ危険なる学説と混同され易い。……此言葉は今日の政治法律等の学問上に於ては、少くとも二つの異った意味に用ひられて居るやうに思ふ。一つは「国家の主権は法理上人民に在り」といふ意味に、又一つは「国家の主権の活動の基本的目標は政治上人民に在るべし」といふ意味に用ひらるゝ。この第二の意味に用ひらるゝ時に、我々は之を民主主義と訳するのである。

(『中央公論』1916(大正5)年1月号による)

- 問1 上記の史料において示されている考え方を提唱した者について次の①～⑥のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔 28 〕
- ① 尾崎行雄
  - ② 吉野作造
  - ③ 桂太郎
  - ④ 犬養毅
  - ⑤ 山県有朋
  - ⑥ 美濃部達吉

- 問2 上記の史料において提唱された考え方の意義・内容について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔 29 〕
- ① 国民主権を意味する民主主義と基本的には同じ発想に基づくものである。
  - ② 大正デモクラシーの風潮の拡大に対抗する考え方として機能を果たした。
  - ③ 主権の運用や政治の目的は一般民衆の幸福を追求するためであるという考え方である。
  - ④ 民衆の意向を重んじるには政党政治の実現が至上命題であり、普通選挙制は前提ではないという考え方を採っている。

(2025AC-B-15)

- 30 -

【II】以下の会話文を読んで、問について解答しなさい。

会話文

アズサ：国際関係について調べる宿題が出たよ。今日の課題を探るために歴史的な経緯を知ることは重要なんだって。

ユイ：冷戦体制の頃について調べてみると、いいかもね。

アズサ：そうだね。冷戦体制が形成される経緯としては、原子爆弾を用いて第二次世界大戦を終結させた(A)が、(B)にかわって世界の指導権を握ろうと乗り出したことがきっかけだったんだ。

ユイ：その後、(C)主義にたつアメリカは西側の盟主となり、1949年にはアメリカと西ヨーロッパ諸国の共同防衛組織である(D)が結成されたんだよね。

アズサ：これに対し、(E)主義に立つソ連は東側の盟主となり、1955年にはソ連と東ヨーロッパ7カ国の共同防衛組織である(F)が結成されたんだ。(F)について、ポーランドは、後に脱退しているよ。このあたりは、現代における戦争の問題とも関係しそうな気がする。

ユイ：この当時、中国はどのような状況だったかについても調べておく必要がありそうだね。

アズサ：そうだね。日本に対するアメリカの占領政策も変化していったんだよ。アメリカ政府は、日本を政治的に安定した工業国として復興させ、西側陣営の主要友好国とする政策を採用したんだ。

- 問3 (A)と(B)にあてはまる語句の組み合わせについて次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔 30 〕

- |        |      |
|--------|------|
| (A)    | (B)  |
| ① アメリカ | ソ連   |
| ② アメリカ | イギリス |
| ③ ソ連   | アメリカ |
| ④ ソ連   | イギリス |

- 31 -

(2025AC-B-16)

問4 (C)～(F)にあてはまる語句の組み合わせについて次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [31]

- |   |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | (C)       | (D)       | (E)       | (F)       |
| ① | 社会主義・共産主義 | NATO      | 資本主義・自由主義 | ワルシャワ条約機構 |
| ② | 社会主義・共産主義 | ワルシャワ条約機構 | 資本主義・自由主義 | NATO      |
| ③ | 資本主義・自由主義 | ワルシャワ条約機構 | 社会主義・共産主義 | NATO      |
| ④ | 資本主義・自由主義 | NATO      | 社会主義・共産主義 | ワルシャワ条約機構 |

問5 下線部Gに関し、1950年前後の中国・朝鮮半島について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [32]

- ① 中国では、農民以外から強い支持を受けた共産党が、イギリスに支援された国民党との内戦に勝利し、中華人民共和国の成立を宣言した。
- ② 中ソ友好同盟相互援助条約が成立し、中華人民共和国は、冷戦体制における東側にも西側にも加わらなかった。
- ③ 朝鮮半島では、ソ連軍占領地域に大韓民国、アメリカ軍占領地域に朝鮮民主主義人民共和国が建国された。
- ④ 中国において、共産党に敗れた国民党は、台湾に逃れ、蒋介石を総統とする中華民国政府を存続させた。

問6 下線部Hに関し、アメリカにおける日本の占領政策の転換について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [33]

- ① GHQの命令による政令201号で国家公務員法が改正され、官公庁労働者は争議権を喪失した。
- ② GHQは、1948(昭和23)年、第2次吉田内閣に対し、経済安定九原則の実行を指合し、緩和政策によりデフレを抑え込み、日本の国際競争力を高めようとした。
- ③ 1ドル=360円としていた単一為替レートから、変動相場制へと移行させることで、輸出の振興が図られた。
- ④ 1949(昭和24)年、シャープを団長とする税制専門家チームが来日して勧告をおこない、これにもとづく税制改革により、間接税中心主義や累進所得税制が採用された。

(2025AC-B-17)

— 32 —

— 33 —

(2025AC-B-18)

【Ⅲ】以下の会話文を読んで、小問について解答しなさい。

会話文

先生：A高度経済成長期における社会問題について考えよう。まず、公害は深刻な問題だね。現在の環境問題を考えるためにも、公害に関する歴史について調べてみよう。

生徒：高度経済成長期には産業公害が発生しました。当時、政府は経済成長を優先したため、公害対策は十分に進まなかったといえると思います。公害に対する批判の高まりを受けて、1967(昭和42)年に、(B)が制定されました。1970(昭和45)年の同法改正を受けて翌年には(C)が発足して、公害行政と環境保全施策の一本化が図られたんですね。

先生：四大公害訴訟もおきたね。

生徒：はい。D四日市ぜんそく、イタイイタイ病、水俣病や新潟県阿賀野川流域の新潟水俣病の被害をめぐる裁判で、いずれも被害者側の勝訴となりました。

問7 下線部Aに関し、高度経済成長期について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [34]

- ① 産業構造は高度化し、工業生産額の3分の2を重化学工業が占め、石炭輸入の自由化により、石炭へのエネルギー転換が生じるエネルギー革命がおきた。
- ② 第1次産業の比重の低下により、農業生産力は下降し、米価の政策的引下げもおこなわれたことから、農家所得は減少した。
- ③ 先進技術の導入は労務管理にまで及び、終身雇用・年功賃金・労使協調を特徴とする日本的経営が確立した。
- ④ 1964(昭和39)年には、IMF8条国に移行したことでOECD(経済協力開発機構)を脱退し、為替と資本の自由化を実施した。

問8 (B)と(C)にあてはまる語句の組み合わせについて次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [35]

- |   |         |     |
|---|---------|-----|
|   | (B)     | (C) |
| ① | 公害対策基本法 | 環境庁 |
| ② | 環境基本法   | 環境庁 |
| ③ | 公害対策基本法 | 環境省 |
| ④ | 環境基本法   | 環境省 |

問9 下線部Dに関し、それぞれの原因と地域の組み合わせについて次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 [36]

- |   |         |       |      |
|---|---------|-------|------|
|   |         | (原因)  | (地域) |
| ① | 四日市ぜんそく | 有機水銀  | 三重   |
|   | イタイイタイ病 | カドミウム | 熊本   |
|   | 水俣病     | 大気汚染  | 富山   |
| ② | 四日市ぜんそく | 大気汚染  | 三重   |
|   | イタイイタイ病 | カドミウム | 富山   |
|   | 水俣病     | 有機水銀  | 熊本   |
| ③ | 四日市ぜんそく | 大気汚染  | 三重   |
|   | イタイイタイ病 | 有機水銀  | 富山   |
|   | 水俣病     | カドミウム | 熊本   |
| ④ | 四日市ぜんそく | カドミウム | 富山   |
|   | イタイイタイ病 | 大気汚染  | 三重   |
|   | 水俣病     | 有機水銀  | 熊本   |

(2025AC-B-19)

— 34 —

— 35 —

(2025AC-B-20)

一般入試A問題(2月5日)	日本史
---------------	-----

## 日本史

(解答番号 1 ~ 37)

**第1問** 近代から現代における社会・産業・経済について述べた問1～問6の①～④のうちから、適切でないものをそれぞれ一つ選べ。

問1 1880年代の産業・経済 1

- ① 1883(明治16)年に大阪紡績会社が開業してからは、機械による紡績業が盛んになり、綿糸の生産量が拡大した。
- ② 中央銀行である日本銀行が設立されると、1885(明治18)年からは銀兌換の銀行券が発行され、銀本位制による国内産業への通貨供給体制が確立した。
- ③ 輸入品目における毛織物・綿織物の割合は、1865(慶応元)年時には約20%を割っていたが、1885(明治18)年には70%を超えた。
- ④ 三池炭鉱は、1888(明治21)年に三井組に払い下げられ、設備投資の拡充などにより、最大規模の炭鉱へと成長した。

問2 産業革命期の都市・農村の社会 2

- ① 東京・大阪・神戸など大都市への人や物資の集中により、都市と農村の間に格差が広がった。
- ② 都市に出ても十分な収入を得られなかった人々は一定の地域に集住し、身を寄せ合って生活するようになった。
- ③ 劣悪な労働・生活環境から伝染病にかかる者も少なくなく、農村に帰郷した人々を介し農村でも感染が広がっていった。
- ④ 農村では地方改良運動を通じて、農村の立て直しがはかられたことで、寄生地主制が衰退し、小作人の生活は徐々に改善していった。

(2025AC-C-1)

- 16 -

問3 大正時代から昭和時代初期の生活様式の変化 3

- ① 都市で工場労働者人口が増加しはじめると、新中間層向けの文化住宅が建てられた。
- ② 関東大震災復興後の東京では、モダンガールと呼ばれる若い女性のファッションなど、アメリカの影響を受けた消費文化が流行した。
- ③ ちゃぶ台と呼ばれる食卓が普及し、テレビを見ながら食事をする家族団らんの場となった。
- ④ 映画が国内でも製作されるようになり、1924(大正13)年以降は、アメリカ映画を上まわる本数の国産映画が上映された。

問4 朝鮮戦争期における国内の社会・経済 4

- ① 朝鮮戦争が勃発すると、日本国内の米軍基地は国連軍の出撃や補給の拠点として利用された。
- ② 朝鮮半島への米軍機の出撃拠点をかかえる地域では、戦時下さながらの統制がしかれた。
- ③ アメリカ軍による大量の軍需物資の調達、いざなぎ景気をもたらすことになり、日本の戦後経済復興の契機となった。
- ④ 日本国内の治安維持のため、GHQは日本政府に警察予備隊の創設を指示した。

問5 1950年代後半から1960年代の社会・産業・経済 5

- ① 高度経済成長の背景には、都市部に移動する若者の労働力を利用したり、防衛費をおさえて経済成長に政府資金をあてたりしたことなどがあげられる。
- ② 自動車の普及により高速道路が整備され、大阪万博が開催された1964(昭和39)年には、東海道新幹線も開通した。
- ③ 「三種の神器」「新三種の神器」と称された耐久消費財が広く普及し、国民の生活様式や意識が大きく変化した。
- ④ マスメディアの発達により、画一的な情報が社会にいきわたったことで生活様式が均質化した。

- 17 -

(2025AC-C-2)

問6 平成時代の社会・産業・経済 6

- ① バブル景気が崩壊すると、企業の倒産やリストラがあいつぎ、失業者や非正規労働者が増加した。
- ② 不良債権処理、郵政民営化などの構造改革により景気は回復したが、財政赤字の解決はされず、所得格差や地方の衰退が目立つようになった。
- ③ 急速に少子高齢化が進んだことで、社会保障制度の整備が必要となり、消費税の引き下げが行われた。
- ④ インターネットやスマートフォンの普及は、市民生活に大きな影響を及ぼしている。

(2025AC-C-3)

- 18 -

**第2問** 原始～近世に関する次の問1～問10に答えよ。なお、史料については、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

問1 古墳と古墳時代の人々の生活について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 7

- ① 3世紀中頃から後半にかけて円墳が出現し、西日本では前方後方墳が多かったのに対し、東日本では前方後円墳が多みられた。
- ② 有力な古墳の多くは、墳丘の形状、埋葬施設の構造、副葬品などに共通性がみられる。
- ③ 古墳時代の豪族は、周囲に濠や柵列をめぐらした居館に住み、集落内で民衆とともに生活した。
- ④ 横穴式石室の中央には炉が設けられ、土師器や須恵器などがつくられた。

問2 奈良時代の政争について述べた次のア～エについて、古いものから順に正しくならべたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 8

- ア 藤原広嗣は、吉備真備らの排除を求めて九州で反乱を起こしたが鎮圧された。
- イ 宇佐八幡の神託によって道鏡を皇位に就けようという動きがあったが、和氣清麻呂らの行動によって挫折した。
- ウ 淳仁天皇を擁立して即位させた藤原仲麻呂(恵美押勝)が挙兵したが、滅ぼされた。
- エ 藤原不比等の子らは、策謀によって長屋王を自殺させ、光明子を皇后にすることに成功した。

- ① エ → ア → ウ → イ                      ② エ → ア → イ → ウ
- ③ ア → エ → ウ → イ                      ④ ア → エ → イ → ウ

- 19 -

(2025AC-C-4)

問3 写真の彫刻物がつくられた文化の特徴について述べた下の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 9



- ① 仮名文字が用いられるようになり、日本人の感覚や感情をいきいきと表現することが可能となった。
- ② 儒教中心の学問を重視する風潮のほか、文芸による国家の隆盛を目指す文章経国の思想が盛んになった。
- ③ 朝鮮半島から渡来した僧侶らを主な担い手とし、中国南北朝時代の影響が強く反映されている。
- ④ 遣唐使により盛唐文化が直接もたらされ、国際色豊かではなやかな文化が生まれた。

(2025AC-C-5)

— 20 —

問6 戦国大名の領国経営について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 12

- ① 戦国大名らが定めた分国法には、家臣の統制、家臣同士の争いの裁定や民衆支配の原則などが盛り込まれた。
- ② 指出検地により土地を調査し、東国では石高、西国では貫高で土地を把握した。
- ③ 領国内の株仲間を公認したのは、大量の物資の生産・調達が必要不可欠だったからである。
- ④ 城下町内の交通の要所に関所を設けて関銭を徴収したのは、領国内の財源を確保するためであった。

問7 太閤検地と兵農分離について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 13

- ① 太閤検地では、田畑・屋敷の面積の測量に関し、1段(反)を300歩から360歩へと広げた。
- ② 地主などが小作料をとる権利や、年貢を負担する百姓1人が土地を所持することを認めた。
- ③ 1588(天正16)年に刀狩令を発したが、それは一揆防止と百姓を耕作に専念させようという意図があったからである。
- ④ 武家奉公人が町人や百姓になることを認めただけでなく、百姓が耕作を放棄して商売に出ることを認めた。

(2025AC-C-7)

— 22 —

問4 北条泰時・時頼の時代について述べた次の①～④のうちから、最も適切なものを一つ選べ。 10

- ① 北条泰時が将軍御所を宇都宮辻子から大倉に移した理由の1つに、幕府政治の一新をはかる狙いがあった。
- ② 御成敗式目を制定した背景には、幕府による合議制に基づく政治の実現のために共通認識が必要であるという考えがあった。
- ③ 引付を廃止して新たに雑訴決断所を設置したのは、迅速・公正な裁判の実現のためであった。
- ④ 後醍醐上皇が設置した院評定衆を廃止させたのは、幕府が朝廷に対して大きな影響力をもつようになったためである。

問5 次の史料について述べた下の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。

11

一、寺社本所領の事 観応三・七・廿四御沙汰

……次に □ ・ □ ・ □ 三ヶ国、本所領半分ひょうりょうはんぶんの事。兵糧料所ひょうりょうりょうじょとして、当年一作、軍勢に預け置くべきの由よし、守護人等に相触れ認めぬ。半分に於ては、宜しく本所に分ち渡すべし。若し預人事を左右さだまに寄せ、去り渡さざれば、一円本所に返付すべし。

- ① この史料は1352(文和元)年に、室町幕府により発布された。
- ② 軍費調達のために守護に一国内の荘園や公領の年貢の半分を徴発する権限を認めた。
- ③ 空欄には三河・美濃・尾張が入る。
- ④ 史料中の「預人」は足利尊氏方の武士をさす。

— 21 —

(2025AC-C-6)

問8 近世の蝦夷地とアイヌについて述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 14

- ① 徳川家康は1604(慶長9)年、松前氏に蝦夷地の支配交易権を保障し、以後、将軍の代替わりごとに朱印状が出されその地位は保障された。
- ② 松前氏は、蝦夷地を直接支配する和入地とアイヌの人々が居住する蝦夷地に分け、和入地以外の蝦夷地に和人が自由に行くことを禁止した。
- ③ 寛永期(1624～1644年)の頃から、松前氏は家臣に対して、アイヌと商場で交易する権利を与えた。
- ④ 1669(寛文9)年には、商場での不公平な取引への不満から、近世最大のアイヌ民族の抵抗といわれるコシャマインの蜂起がおこった。

問9 江戸時代の演劇・文芸について述べた次の①～④のうちから、適切でないものを一つ選べ。 15

- ① 江戸では荒事で好評を得た坂田藤十郎、上方では和事を得意とする市川團十郎らの歌舞伎の名優が活躍した。
- ② 談林俳諧で注目を集めた井原西鶴は、活躍の場を浮世草子に転じ、現実の世相や風俗を背景に人々の生きざまを描き出した。
- ③ 竹田出雲や近松半二らが人形浄瑠璃作者として知られている。また、歌舞伎では回り舞台などを備えた本格的な芝居小屋がうまれた。
- ④ 庶民の生活をいきいきと描いた滑稽本や恋愛ものを扱った人情本など、さまざまな作品が出版され人気を博した。

— 23 —

(2025AC-C-8)

- 問10 江戸時代の藩政改革について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。〔16〕
- ① 「名君」といわれた熊本藩主細川重賢、秋田藩主佐竹義和らは、俵約を命じたり特産物の奨励、藩校設立による人材登用をはかるなどした。
  - ② 長州(萩)藩では会合衆をおいて、下関に入港する廻船を相手に商品の購入・委託販売をおこなうなどして、財政再建に成功した。
  - ③ 薩摩藩は奄美三島特産の黒砂糖の専売をとりやめ、そのかわりに利潤の高い琉球王国との密貿易に専念したことなどで藩財政を立て直した。
  - ④ 伊達宗城の越前藩、松平慶永の宇和島藩などは、有能な中・下級武士を藩政の中核に参加させるなどして、藩権力の強化や財政再建に成功した。

第3問 次の問1～問11の文章を読んで、〔 〕内に入れるのに最も適切なものを①～⑥のうちから、それぞれ一つ選べ。

- 問1 〔 〕によると、紀元57年に倭の奴国の王の使者が洛陽におもむいて、光武帝から印綬を受けたことが記されている。〔17〕
- ① 『漢書』地理志 ② 『宋書』倭国伝 ③ 好太王碑文
  - ④ 『魏志』倭人伝 ⑤ 『後漢書』東夷伝 ⑥ 『隋書』倭国伝

- 問2 乙巳の変を機に中大兄皇子が政治改革に着手し、都を飛鳥から〔 〕へと移した。〔18〕
- ① 紫香楽宮 ② 難波宮 ③ 長岡京
  - ④ 平城京 ⑤ 恭仁京 ⑥ 平安京

- 問3 858(天安2)年に〔 〕は、幼少の外孫を即位させ(清和天皇)、みずからは摂政になって天皇の政務を代行した。〔19〕
- ① 藤原道長 ② 藤原実頼 ③ 藤原良房
  - ④ 藤原基経 ⑤ 藤原頼長 ⑥ 藤原頼通

- 問4 1392(明德3)年に、朝鮮半島では倭寇を撃退して名声をあげた〔 〕が高麗を倒し、朝鮮を建てた。〔20〕
- ① 李參平 ② 李鴻章 ③ 李承晩
  - ④ 李成桂 ⑤ 李経方 ⑥ 李舜臣

- 問5 大坂城や聚楽第などの障壁画を描いた狩野永徳の代表作として、〔 〕がよく知られている。〔21〕
- ① 『松鷹図』 ② 『洛中洛外図屏風』 ③ 『花下遊楽図屏風』
  - ④ 『職人尽図屏風』 ⑤ 『山水図屏風』 ⑥ 『豊国祭礼図屏風』

(2025AC-C-9)

- 24 -

- 25 -

(2025AC-C-10)

- 問6 17世紀後半には、河村瑞賢が東廻り・西廻り航路を整備し、のちに西廻り航路では〔 〕が活躍した。〔22〕
- ① 北前船 ② 高瀬船 ③ 樽廻船
  - ④ 菱垣廻船 ⑤ 川船 ⑥ 内海船

- 問7 開国にともない、イギリスは雄藩との貿易拡大の思惑から薩長兩藩に接近する一方、フランス公使〔 〕は幕府支持の立場をとった。〔23〕
- ① パークス ② ケンベル ③ ラクスマン
  - ④ レザノフ ⑤ ハリス ⑥ ロッシュ

- 問8 初の帝国議会開催時の首相であった〔 〕は、「外交政略論」を述べて、閣僚に対して軍備増強の必要性を訴えた。〔24〕
- ① 松方正義 ② 伊藤博文 ③ 山県有朋
  - ④ 黒田清隆 ⑤ 西園寺公望 ⑥ 山本権兵衛

- 問9 1919(大正8)年、朝鮮では〔 〕と呼ばれる大規模なデモ行進がおこなわれ、この運動は全国に広がった。〔25〕
- ① 五・四運動 ② 三・一独立運動 ③ 辛亥革命
  - ④ 義和団事件 ⑤ 三月革命 ⑥ 国民革命

- 問10 戦後の経済復興に向けて、アメリカの指導のもと、均衡予算と1ドル=〔 〕円の単一為替レートが設定されてインフレーションの抑制がはかられた。〔26〕
- ① 110 ② 160 ③ 208
  - ④ 260 ⑤ 308 ⑥ 360

- 問11 1993(平成5)年の衆議院議員総選挙で自由民主党は過半数の議席を獲得することができず、〔 〕年の結党以来、はじめて野党となった。〔27〕
- ① 1945(昭和20) ② 1950(昭和25) ③ 1955(昭和30)
  - ④ 1960(昭和35) ⑤ 1965(昭和40) ⑥ 1970(昭和45)

(2025AC-C-11)

- 26 -

- 27 -

(2025AC-C-12)

問3 明治期の思想について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

30

- ① 徳富蘇峰は、一般国民の生活向上と自由を拡大するために、平民的欧化主義の必要性を説いた。
- ② 政府の欧化主義を批判するために、三宅雪嶺・志賀重昂らは1888（明治21）年に政教社を結成して、国民主義を提唱した。
- ③ 陸羯南は、日本の自主独立と国民固有の思想の回復の重要性を説くため、新聞『日本人』を創刊した。
- ④ 海老名弾正が日本主義を唱えて仏教とキリスト教の融和を説いたことで、キリスト教内部で対立がうまれた。

問4 第一次・第二次護憲運動について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。 31

- ① 第3次桂太郎内閣が組織されると、立憲政友会や立憲民政党といった政党勢力を中心に、内閣打倒をめざす第1次護憲運動がはじまった。
- ② 第1次護憲運動は政党政治家やジャーナリスト、弁護士などを中心とした運動で、民衆の間には広まらなかった。
- ③ 憲政会・立憲政友会・革新倶楽部の3党が憲政擁護運動をおこしたのは、清浦奎吾内閣を超然内閣と判断したからである。
- ④ 清浦奎吾内閣は議会を解散して総選挙にのぞんだが、結果は敗北となった。その原因は、立憲政友会の非主流派勢力の協力が得られなかったからである。

問5 大正時代の文学作品と作者の組合わせて、次の①～④のうちから適切でないもの一つ選べ。 32

- ① 『或る女』 - 有島武郎
- ② 『腕くらべ』 - 夏目漱石
- ③ 『羅生門』 - 芥川龍之介
- ④ 『大菩薩峠』 - 中里介山

(2025AC-C-13)

- 28 -

問8 戦時下の文化について述べた次の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

35

- ① 戦意高揚をはかるため、広く普及したテレビを利用したほか、メディアの統制がおこなわれた。
- ② 反戦・反軍的な言論・思想は厳しく統制され、『中央公論』や『改造』の記者たちへの言論弾圧事件（大阪事件）がおきた。
- ③ 日本軍兵士の実情や実態を写実的に描いた『生きてゐる兵隊』は発禁処分となった。
- ④ 1931（昭和6）年に結成された日本文学報国会は、1942（昭和17）年には解散を余儀なくされた。

問9 岸信介・池田勇人内閣期の日本の政治・経済・社会について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 36

- ① 岸信介内閣は経済力復興と自衛力増強を背景に「戦後政治の総決算」を唱えて、対等な日米関係の構築をめざした。
- ② 岸信介内閣で調印された新たな条約では、アメリカの日本防衛義務、軍事行動における事前協議制などが規定された。
- ③ 池田勇人内閣は「寛容と忍耐」をとらえて革新勢力と衝突を避け、「所得倍増」をスローガンとする経済政策を展開した。
- ④ 池田勇人内閣は、中華人民共和国との貿易拡大をめざして、1962（昭和37）年に国交のない同国との準政府間貿易を取り決めた。

(2025AC-C-15)

- 30 -

問6 1920～1930年代に発生した事件について述べた次のア～エについて、古いものから順に正しくならべたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 33

- ア 無政府主義者の難波大助が、摂政裕仁親王（のちの昭和天皇）を狙撃する事件がおきた。
- イ 血盟団員が前大蔵大臣井上準之助・三井合名会社理事長岡塚磨を暗殺する事件がおきた。
- ウ 皇道派の一部青年将校らが首相官邸などを襲撃し、斎藤実内大臣・高橋是清大蔵大臣らが殺害された。
- エ 第2次山東出兵で、日本軍は濟南城を攻撃し、中国側には民間人を含む多くの死者が出た。

- ① エ → ア → ウ → イ
- ② エ → ア → イ → ウ
- ③ ア → エ → ウ → イ
- ④ ア → エ → イ → ウ

問7 次の史料について述べた下の①～④のうちから、最も適切なもの一つ選べ。

34

第一条 国体ヲ変革シ又ハ私有財産制度ヲ否認スルコトヲ目的トシテ結社ヲ組織シ又ハ情ヲ知リテ之ニ加入シタル者ハ十年以下ノ懲役又ハ禁錮ニ処ス。

- ① 言論統制の強化を実現するために1927（昭和2）年に公布されたが、翌年には廃止された。
- ② 節約・貯蓄などを推進し、労働者を総力戦に全面的に動員する目的で、1937（昭和12）年に制定された。
- ③ 参謀本部や軍令部を天皇直属機関にしたことに対する批判をおさえるため、議会の承認を得ずに制定された。
- ④ 普通選挙法の施行が、共産主義者や無政府主義者の台頭につながることを懸念して制定された。

- 29 -

(2025AC-C-14)

問10 2010年代から2020年代の政治について述べた次の①～④のうちから、適切でないもの一つ選べ。 37

- ① 「戦後レジームからの脱却」を掲げた小泉純一郎内閣は、憲法改正をめざすとし、2011（平成23）年には学校教育法を改正した。
- ② 野田佳彦内閣は、2012（平成24）年に消費税率引き上げを柱とする社会保障・税の一体化改革関連法を成立させた。
- ③ 2015（平成27）年に、選挙権年齢変更の改正公職選挙法が成立し、選挙権年齢が20歳以上から18歳以上に変更された。
- ④ 新型コロナウイルス感染症の影響で延期されていた東京オリンピック・パラリンピックが、2021（令和3）年、菅義偉内閣の時期に開催された。

- 31 -

(2025AC-C-16)

一般入試A問題(2月3日) 数学

※収録されていないページは計算用のため省略

数 学

(解答番号は、第3問および第4問で【数学I・数学A】を選択した場合は□1~□63、【数学II・数学B・数学C】を選択した場合は□1~□70です。)

第1問

- (1)  $x=\sqrt{3}, y=\sqrt{2}$  とする。このとき次が成り立つ。  
 $(x-y)(x^2+xy+y^2)(x^2+y^2) = \square 1 \square 2$   
 $(x-y)(x^3+x^2y+xy^2+y^3) = \square 3$
- (2) 実数  $x, y$  について、 $x, y$  がともに正であることは、 $x+y, xy$  がともに正であることの□4。  $x, y$  がともに正であることは、 $x+y, x^2+y^2$  がともに正であることの□5。 □4, □5 に最も適切なものを下の①~④のうちから選べ。  
 ① 必要十分条件である  
 ② 必要条件であるが十分条件ではない  
 ③ 十分条件であるが必要条件ではない  
 ④ 必要条件でも十分条件でもない
- (3) 次の表において、 $x, y$  はそれぞれあるテストにおける国語と数学の得点である。その上の数値は得点した生徒を表す番号である。ここで、表の1番から10番までの  $x, y$  の相関係数は、0.48...である。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$x$	5	10	15	20	30	20	25	30	35	40
$y$	45	40	35	30	25	100	95	90	85	85

表の1番から5番までの  $x, y$  について、 $x$  の平均は16、 $y$  の平均は35、 $x$  の標準偏差は  $\sqrt{\square 6 \square 7}$ 、 $y$  の標準偏差は  $\square 8 \sqrt{\square 9}$  であり、 $x, y$  の相関係数は  $\frac{\square 10 \square 11}{\sqrt{\square 12 \square 13}}$  である。

表の1番から5番まではA高校の生徒であり、6番から10番まではB高校の生徒であった。以上より、全体の相関係数とその一部分の相関係数は、□14 ことがわかる。□14 には次の選択肢から最も適切なものを選べ。

- ① 同じ符号になる      ② 異なる符号になる場合がある

(2025AF-A-1)

- 2 -

第2問

$k$  を実数とし、関数  $f(x) = x^2 - (k+4)x - \frac{k}{2} + 10$  を考える。

- (1)  $f(x) = 0$  が重解をもつのは、 $k = -\square 15 \square 16, \square 17$  のときで、 $k = -\square 15 \square 16$  のときの重解は  $\square 18 \square 19$  で、 $k = \square 17$  のときの重解は  $\square 20$  である。
- (2)  $y = f(x)$  のグラフの頂点の座標は  $(\frac{k + \square 21}{2}, \frac{-k^2 - \square 22 \square 23 k + \square 24 \square 25}{4})$  である。
- (3) (2)で求めた頂点の  $y$  座標を  $y = g(k)$  とすると、 $g(k)$  が最も大きくなるのは、 $k = -\square 26$  のときで、その値は  $\frac{\square 27 \square 28}{\square 29}$  である。

(2025AF-A-3)

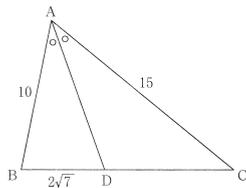
- 4 -

【数学I・数学A】(後の【数学II・数学B・数学C】とのどちらか一方を選択しない。)

第3問

△ABCの∠Aの二等分線と辺BCとの交点をDとし、AB=10, AC=15, BD=2√7 とする。

- (1)  $CD = \square 30 \sqrt{\square 31}$ ,  $\cos \angle BAC = \frac{\square 32}{\square 33}$ ,  $AD = \square 34 \sqrt{\square 35}$
- (2) △ABCの面積は  $\frac{\square 36 \square 37 \sqrt{\square 38}}{\square 39}$  である。
- (3) △ABCの外接円の半径は  $\frac{\square 40 \sqrt{\square 41 \square 42}}{\square 43}$  であり、ADの延長とこの外接円の交点をEとすると、 $BE = \frac{\square 44 \sqrt{\square 45 \square 46}}{\square 47}$ ,  $DE = \frac{\square 48 \sqrt{\square 49}}{\square 50}$  である。



(2025AF-A-5)

- 6 -

【数学I・数学A】

第4問

1個のサイコロを4回投げ、1回目に出る目を  $a_1$ 、2回目に出る目を  $a_2$ 、3回目に出る目を  $a_3$ 、4回目に出る目を  $a_4$  とする。また、 $M_1, M_2$  を次のように定義する。

$$M_1 = (a_1 - a_2)(a_3 - a_4), M_2 = (a_1 - a_2)(a_2 - a_3)(a_3 - a_1)$$

- (1)  $M_1 = 0$  となる確率は  $\frac{\square 51 \square 52}{\square 53 \square 54}$  である。
- (2)  $|M_1| = 5$  となる確率は  $\frac{\square 55}{\square 56 \square 57 \square 58}$  である。
- (3)  $M_2 = 0$  となる確率は  $\frac{\square 59}{\square 60}$  である。
- (4)  $|M_2| = 30$  となる確率は  $\frac{\square 61}{\square 62 \square 63}$  である。

(2025AF-A-7)

- 8 -

【数学Ⅱ・数学B・数学C】(前の【数学Ⅰ・数学A】とのどちらか一方を選択しなさい。)

第3問

$a, b$  を実数とし、 $f(x) = ax + b$  とおく。

(1)  $\int_0^1 f(x) dx = 5, \int_{-1}^1 f(x) dx = 8$  であるとき、 $a = \boxed{30}$   $b = \boxed{31}$  である。

さらに、実数  $\alpha, \beta$  に対して、

$$\int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx = 0$$

が成り立っているならば、 $\alpha = \beta$  または  $\alpha = \boxed{32}$   $\beta = \boxed{33}$  である。次に、

$$\int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx > 0$$

が成り立っているならば、 $\alpha > \boxed{34}$   $\boxed{35}$  において、

$\alpha \boxed{36}$   $\beta$  かつ  $\alpha \boxed{37}$   $\boxed{38}$   $\beta - \boxed{39}$  である。

また、 $\alpha < \boxed{34}$   $\boxed{35}$  において  $\alpha \boxed{40}$   $\beta$  かつ  $\alpha \boxed{41}$   $\boxed{42}$   $\beta - \boxed{43}$  である。

$\boxed{36}, \boxed{37}, \boxed{40}, \boxed{41}$  には次の選択肢から最も適切なものを選び。

- ①  $>$       ②  $<$

(2) 任意の実数  $\alpha$  に対し、 $\int_{-\alpha}^{\alpha} f(x) dx = 0$  かつ  $\int_0^2 f(x) dx = \frac{3}{4}$  であるとき、

$a = \frac{\boxed{44}}{\boxed{45}}, b = \boxed{46}$  である。ここで、

$$\int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx = 1$$

が成り立つような実数  $\beta$  が存在するための実数  $\alpha$  の条件は、

$\alpha \geq \boxed{47}$  または  $\alpha \leq \boxed{48}$   $\boxed{49}$  である。

(2025AF-A-9)

- 10 -

【数学Ⅱ・数学B・数学C】

第4問

四面体 OABC において、 $OA = OB = 3, OC = \sqrt{7}, AB = BC = CA = 4$  であるとする。いま、 $\vec{OA} = \vec{a}, \vec{OB} = \vec{b}, \vec{OC} = \vec{c}$  とする。

(1)  $\vec{a} \cdot \vec{b} = \boxed{50}, \vec{a} \cdot \vec{c} = \boxed{51}, \vec{b} \cdot \vec{c} = \boxed{52}$  である。

(2) 点 O から 3 点 A, B, C を通る平面に垂線を下ろし、その垂線と平面 ABC の交点を H とすると、

$$\vec{OH} = \frac{\boxed{53}}{\boxed{54} \boxed{55}} \vec{a} + \frac{\boxed{56}}{\boxed{57} \boxed{58}} \vec{b} + \frac{\boxed{59}}{\boxed{60} \boxed{61}} \vec{c}$$

である。

(3) 底面の  $\triangle ABC$  で、直線 CH と線分 AB の交点を D とする。 $s, t$  を定数として、

$\vec{CD} = s\vec{CA} + t\vec{CB}$  とするとき、 $s$  の値は  $\frac{\boxed{62}}{\boxed{63}}$ 、 $t$  の値は  $\frac{\boxed{64}}{\boxed{65}}$  である。

(4)  $\triangle ABC$  の面積は  $\boxed{66} \sqrt{\boxed{67}}$  であり、 $\triangle ACH$  の面積は  $\frac{\boxed{68} \sqrt{\boxed{69}}}{\boxed{70}}$  である。

(2025AF-A-11)

- 12 -

一般入試A問題(2月4日)

数学

※収録されていないページは計算用のため省略

数 学

(解答番号は、第3問および第4問で【数学Ⅰ・数学A】を選択した場合は  $\boxed{1} \sim \boxed{57}$ 、【数学Ⅱ・数学B・数学C】を選択した場合は  $\boxed{1} \sim \boxed{55}$  です。)

第1問

(1)  $a + b + c = 13, ab + bc + ca = 40$  のとき、 $a^2 + b^2 + c^2 = \boxed{1} \boxed{2}$  である。

(2) 4つの命題 P, Q, R, S がある。P は Q であるための必要条件であるが十分条件ではない。R は Q であるための十分条件であるが必要条件ではない。また、Q は S であるための十分条件であるが必要条件ではない。このとき、次の文章の  $\boxed{3} \sim \boxed{6}$  にはあてはまる最も適切なものを下の①~④のうちからそれぞれ1つ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

- R は P であるための  $\boxed{3}$ 。
- 「P または S」は Q であるための  $\boxed{4}$ 。
- 「P かつ Q」は 「R かつ S」であるための  $\boxed{5}$ 。
- 「P かつ R」でない」は 「S でない」ための  $\boxed{6}$ 。

である。

- ① 必要条件であるが十分条件ではない  
 ② 十分条件であるが必要条件ではない  
 ③ 必要十分条件である  
 ④ 必要条件でも十分条件でもない
- (3) 下のデータは、ある都市における7日間の湿度と降水量を示したものである。

湿度(%)	60	64	68	72	70	66	62
降水量(mm)	4	8	12	16	14	10	6

この7日間の降水量の平均値は  $\boxed{7} \boxed{8}$  (mm)、標準偏差は  $\boxed{9}$  (mm) であり、湿度と降水量の相関係数を  $r$  とすると、 $r$  は  $\boxed{10}$  をみたす。

$\boxed{10}$  については、次の①~⑥から最も適切なものを1つ選べ。

- ①  $0 \leq |r| < 0.2$       ②  $0.2 \leq |r| < 0.4$       ③  $0.4 \leq |r| < 0.6$   
 ④  $0.6 \leq |r| < 0.8$       ⑤  $0.8 \leq |r| < 1$       ⑥  $|r| = 1$

(2025AF-B-1)

- 2 -

第2問

図のように点 O を中心とする半径 1 の球 Q と、Q にすべての面で接する正四角錐がある。正四角錐の頂点を P、底面を正方形 ABCD とし、AD, BC の中点をそれぞれ M, N とする。正四角錐 P-ABCD の面  $\triangle PAB$  が 1 辺の正三角形であるとする。

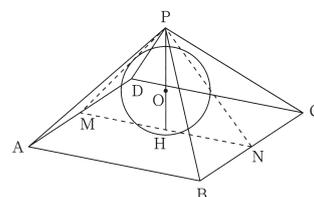
(1) 線分 PM の長さは  $\frac{\sqrt{\boxed{11}}}{\boxed{12}} d$  である。

(2)  $\triangle PMN$  の頂点 P から辺 MN に下した垂線と MN との交点を H とすると、PH の長さは  $\frac{\sqrt{\boxed{13}}}{\boxed{14}} d$  である。

(3)  $\triangle PMN$  の面積は  $\frac{\sqrt{\boxed{15}}}{\boxed{16}} d^2$  である。

(4)  $\triangle PAB$  の 1 辺の長さ  $d$  は  $d = \sqrt{\boxed{17}} (\sqrt{\boxed{18}} + \sqrt{\boxed{19}})$  である。

(5) 正四角錐 P-ABCD の体積は  $\frac{\boxed{20} (\sqrt{\boxed{21}} + \sqrt{\boxed{22}} \sqrt{\boxed{23}})}{\boxed{24}}$  である。



(2025AF-B-3)

- 4 -

【数学Ⅰ・数学A】(後の【数学Ⅱ・数学B・数学C】とのどちらか一方を選択しない。)

第3問

$a, b$  を実数とする。 $x$  の2次関数  $f(x) = x^2 + ax + b$  ( $0 \leq x \leq 1$ ) の最大値、最小値を考える。

(1)  $a=1, b=2$  のとき、 $x = \boxed{25}$  において、 $f(x)$  は最大値  $\boxed{26}$  をとる。

(2)  $a=-1, b=\frac{1}{4}$  のとき、 $x = \frac{\boxed{27}}{\boxed{28}}$  において、 $f(x)$  は最小値  $\boxed{29}$  をとる。

$f(x)$  の最小値を  $m$  とする。

(3)  $\boxed{30} \sim \boxed{32}$  にはまる最も適切なものを下の①～⑤のうちからそれぞれ1つ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

(i)  $a \geq 0$  のとき  $m = \boxed{30}$

(ii)  $-2 < a < 0$  のとき  $m = \boxed{31}$

(iii)  $a \leq -2$  のとき  $m = \boxed{32}$

①  $b$     ②  $\frac{1}{2}a + b + \frac{1}{4}$     ③  $a + b + 1$     ④  $b - \frac{a^2}{4}$     ⑤  $\frac{a^2}{4} - b$

(4)  $a, b$  が  $a + 2b \leq 2$  をみたすとき、 $m$  が最大になる  $a, b$  の値は、

$a = -\frac{\boxed{34}}{\boxed{35}}, b = \frac{\boxed{34}}{\boxed{35}}$  であり、そのとき、 $f(x)$  は  $x = \frac{\boxed{36}}{\boxed{37}}$  において

最小値  $\frac{\boxed{38}}{\boxed{39}}$  をとる。

(2025AF-B-5)

- 6 -

【数学Ⅰ・数学A】

第4問

5つの点A, B, C, D, Eがあり、そのどの2点もそれぞれ1本のひもで結ばれ、それらのひもには電球が1個ずつついている。それらの電球はスイッチを押すごとに一齐に点灯状態が変更されるが、そのときにはどの電球もスイッチを押す前の状態にかかわらず、それぞれ独立に点灯(白)、点灯(赤)、点灯(青)、点灯(緑)、消灯の5つの状態のいずれかに変わり、どの状態に変わるかは同程度に確からしい。

(1) 電球は全部で  $\boxed{40}$   $\boxed{41}$  個あり、点Aに結ばれているひもの電球は  $\boxed{42}$  個ある。

(2) スイッチを押したとき、点Aに結ばれているひもの電球がすべて消える確率は  $\frac{\boxed{43}}{\boxed{44} \boxed{45} \boxed{46}}$  である。

(3) スイッチを押したとき、点Aに結ばれているひもの電球がすべて(いずれかの色に)点灯する確率は  $\frac{\boxed{47} \boxed{48} \boxed{49}}{\boxed{44} \boxed{45} \boxed{46}}$  である。

(4) スイッチを押したとき、点Aに結ばれているひもの電球のうちちょうど1個だけが消える確率は  $\frac{\boxed{50} \boxed{51} \boxed{52}}{\boxed{44} \boxed{45} \boxed{46}}$  である。

(5) スイッチを押したとき、点Aに結ばれているひもの電球がすべて異なる色に点灯する確率は  $\frac{\boxed{53} \boxed{54}}{\boxed{44} \boxed{45} \boxed{46}}$  である。

(6) スイッチを押したとき、5つの点に結ばれているすべてのひもの電球が消える確率は  $\frac{1}{\boxed{35} \boxed{36} \boxed{37}}$  である。

(2025AF-B-7)

- 8 -

【数学Ⅱ・数学B・数学C】(前の【数学Ⅰ・数学A】とのどちらか一方を選択しない。)

第3問

実数  $x$  について、 $f(x) = 2^{2x} - 2^{2x-1} - 2^{x+3} + 8$  とする。

(1)  $t = 2^x$  とすると、 $x$  がすべての実数を動くとき、 $t$  のとりうる範囲は  $\boxed{25}$  である。  
 $\boxed{25}$  に最も適切なものを下の①～③のうちから1つ選べ。

①  $-1 \leq t \leq 1$     ②  $-1 < t < 1$     ③  $0 \leq t < 1$     ④  $0 < t \leq 1$   
 ⑤  $0 \leq t$     ⑥  $0 < t$     ⑦  $1 \leq t$     ⑧  $1 < t$

(2)  $f(x)$  を  $t = 2^x$  を用いて  $g(t) = at^3 + bt^2 + ct + d$  と表すとき、

$a = \boxed{26}$ ,  $b = \boxed{27} \boxed{28}$ ,  $c = \boxed{29} \boxed{30}$ ,  $d = \boxed{31}$

である。

(3) (2) の  $g(t)$  について、 $g(t) = 0$  となる  $t$  の値は

$t = \boxed{32}$ ,  $\boxed{33} \sqrt{\boxed{34}}$

であり、 $f(x) = 0$  となる  $x$  の値は

$x = \boxed{35}$ ,  $\frac{\boxed{36}}{\boxed{37}}$

である。

(4)  $f(x)$  は  $x = \boxed{38}$  のとき、最小値  $\boxed{39} \boxed{40}$  をとる。

(2025AF-B-9)

- 10 -

【数学Ⅱ・数学B・数学C】

第4問

次の3つの等差数列

X: 2, 4, 6, 8, 10, ..., 1000

Y: 3, 6, 9, 12, 15, ..., 999

Z: 4, 8, 12, 16, 20, ..., 1000

がある。X, Y, Z のすべてに共通に含まれる数を小さい方から順に並べてできる数列を  $\{a_n\}$  とし、Y に含まれて X に含まれない数を小さい方から順に並べてできる数列を  $\{b_n\}$  とし、Z に含まれて Y に含まれない数を小さい方から順に並べてできる数列を  $\{c_n\}$  とする。

(1) 数列  $\{a_n\}$  は、初項  $\boxed{41} \boxed{42}$ 、公差  $\boxed{43} \boxed{44}$  の等差数列である。

(2) 数列  $\{a_n\}$  の末項は  $9 \boxed{45} \boxed{46}$  である。

(3) 数列  $\{a_n\}$  の項の総和は  $4 \boxed{47} \boxed{48} \boxed{49} \boxed{2}$  である。

(4) 数列  $\{b_n\}$  の一般項は  $b_n = \boxed{50} n - \boxed{51}$  である。

(5) 数列  $\{c_n\}$  の項の総和は  $8 \boxed{52} \boxed{53} \boxed{54} \boxed{8}$  である。

(6)  $d_n = \sin \frac{c_n}{6} \pi$  とすると数列  $\{d_n\}$  の総和は  $\boxed{55}$  である。

$\boxed{55}$  に入れるのに最も適切なものを、①～⑧のうちから1つ選べ。

①  $\frac{1}{2}$     ②  $-\frac{1}{2}$     ③  $\frac{167}{2}$     ④  $-\frac{167}{2}$

⑤  $\frac{\sqrt{3}}{2}$     ⑥  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$     ⑦  $\frac{167\sqrt{3}}{2}$     ⑧  $-\frac{167\sqrt{3}}{2}$

(2025AF-B-11)

- 12 -

一般入試A問題(2月5日) 数学

※収録されていないページは計算用のため省略

数学

(解答番号は、第3問および第4問で【数学I・数学A】を選択した場合は□1~□70、【数学II・数学B・数学C】を選択した場合は□1~□63です。)

第1問

(1)  $3x^2 - 8xy + 4y^2 - 5x + 2y - 2$  を因数分解すると  
 $(\square 1 x - \square 2 y + \square 3)(x - \square 4 y - \square 5)$   
 である。

(2)  $x = \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}-1}$ ,  $y = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}$  のとき、 $x^2 - \frac{1}{x} + y^2 - \frac{1}{y}$  の値は  
 $\square 6 \square 7$   
 である。

- (3)  $x$  を実数として、 $x$  に関する2つの条件  
 $p: x^2 - 7x + 10 < 0$ ,  $q: 1 < |4x - 13| < 4$   
 がある。  
 条件  $p$  について、 $x$  の不等式  $x^2 - 7x + 10 < 0$  を解くと、 $x$  の範囲は  
 $\square 8 < x < \square 9$   
 である。  
 条件  $q$  について、 $x$  の不等式  $1 < |4x - 13| < 4$  を解くと、 $x$  の範囲は  
 $\frac{\square 10}{\square 11} < x < \frac{\square 12}{\square 12}$  または  $\frac{\square 13}{\square 14} < x < \frac{\square 15 \square 16}{\square 17}$   
 である。よって、 $p$  は  $q$  であるための  $\square 18$  である。  
 $\square 18$  に当てはまるものを、下の①~④のうちから1つ選べ。  
 ① 必要十分条件である  
 ② 十分条件であるが、必要条件でない  
 ③ 必要条件であるが、十分条件でない  
 ④ 必要条件でも十分条件でもない

(2025AF-C-1)

- 2 -

第2問

(1)  $a$  を実数とし、関数  $f(x) = -x^2 + 8x - 19$  を考える。このとき、 $y = f(x)$  のグラフの頂点の座標は  $(\square 19, \square 20 \square 21)$  であり、 $y = f(x)$  のグラフと直線  $y = ax + 1$  が接するとき、 $a$  の値は  $\square 22 \pm \square 23 \sqrt{\square 24}$  である。

(2)  $b, c$  を実数とし、 $c < 0$  に対して、関数  $g(x) = x^2 + bx + c$  を考える。 $y = g(x)$  のグラフの頂点の  $y$  座標が  $-12$  で、(1)の関数  $y = f(x)$  のグラフの頂点を通るとき、 $b$  の値は  $\square 25 \square 26$  であり、 $c$  の値は  $-\square 27 \square 28$  である。さらに、 $y = g(x)$  のグラフを原点に関して対称移動し、 $x$  軸方向に  $+4$ 、 $y$  軸方向に  $-5$  だけ平行移動する。移動後のグラフを表す方程式を  $y = h(x)$  とおくと、  
 $h(x) = \square 29 x^2 + \square 30 x - \square 31$   
 である。

(3)  $d$  を実数とし、区間  $d \leq x \leq d + 4$  における関数  $y = h(x)$  の最大値と最小値を考える。最大値を  $m$ 、最小値を  $n$  とおくと、 $1 \leq d \leq 3$  で、 $m - n = \frac{25}{4}$  となるとき、  
 $d$  の値は  $\frac{\square 32}{\square 33}$  である。

(2025AF-C-3)

- 4 -

【数学I・数学A】(後の【数学II・数学B・数学C】とのどちらか一方を選択しない。)

第3問

$AB = DA = 5$ ,  $BC = 8$ ,  $CD = 3$ ,  $\angle CDA = 120^\circ$  とする四角形  $ABCD$  がある。

- (1)  $AC = \square 34$  であり、 $\angle ABC = \square 35 \square 36^\circ$  である。  
 (2)  $\triangle ABC$  の面積は  $\frac{\square 37 \square 38}{\square 43} \sqrt{\square 39}$  であり、 $\triangle ACD$  の面積は  $\frac{\square 40 \square 41 \sqrt{\square 42}}{\square 43}$  である。  
 また、2つの対角線  $AC$  と  $BD$  の交点を  $E$  とすると、 $BE : DE = \square 44 : \square 45$  である。  
 (3) 辺  $BC$  上に点  $M$  をとり、四角形  $ABCD$  の面積を2等分する直線  $AM$  をひく。直線  $AM$  上の点であり、線分  $BC$  に対して点  $A$  と反対側にある点  $F$  とし、 $\angle CFM = 60^\circ$  が成り立つとする。このとき、 $BM = \frac{\square 46 \square 47}{\square 48}$  であり、 $\triangle ABM : \triangle CFM = \square 49 \square 50 \square 51 : \square 52 \square 53$  である。

(2025AF-C-5)

- 6 -

【数学I・数学A】

第4問

S, U, G, I, D, A, I という文字が1つずつ書かれた7枚のカードがある。

- (1) 7枚のカードを一列に並べるとき、並べ方は全部で  $\square 54 \square 55 \square 56 \square 57$  通りあり、このうち、S, G, D, A の4つがそれぞれ隣り合わない並べ方は  $\square 58 \square 59$  通りある。  
 (2) 7枚のカードを円形に並べるとき、並べ方は全部で  $\square 60 \square 61 \square 62$  通りあり、このうち、S と G が隣り合う並べ方は  $\square 63 \square 64 \square 65$  通りある。  
 (3) 7枚から4枚を取り出して、円形に並べるとき、並べ方は全部で  $\square 66 \square 67 \square 68$  通りあり、このうち、S と G が向かい合う並べ方は  $\square 69 \square 70$  通りある。

(2025AF-C-7)

- 8 -

'25 一般入試A問題

【数学Ⅱ・数学B・数学C】(前の【数学Ⅰ・数学A】とのどちらか一方を選択しなさい。)

第3問

$xy$ 平面上において中心を  $A(5,0)$  とし、 $y$  軸と接する円を円  $C$  とする。点  $(4,7)$  から円  $C$  に引いた2つの接線を  $l_1, l_2$  とする。いま、 $\alpha, \beta$  は実数で、 $\alpha < \beta$  とし、円  $C$  と  $l_1$  との接点  $P$  の  $x$  座標を  $\alpha$ 、円  $C$  と  $l_2$  との接点  $Q$  の  $x$  座標を  $\beta$  とする。

(1) 円  $C$  の半径は  $\boxed{34}$  であり、接線  $l_1$  の方程式は  $y = \frac{\boxed{35}}{\boxed{36}}x + \frac{\boxed{37}}{\boxed{38}}$  であり、

接線  $l_2$  の方程式は  $y = \frac{\boxed{39}}{\boxed{41}}x + \frac{\boxed{40}}{\boxed{43}}$  である。

(2) 円  $C$  と  $l_2$  との接点  $Q$  について、 $\beta$  の値は  $\boxed{44}$  であり、接点  $Q$  の座標は  $(\boxed{44}, \boxed{45})$  である。

(3)  $l_2$  と  $y$  軸との交点を  $R$  とするとき、 $\angle ARQ = \theta$  とする。

このとき、 $\tan \theta$  の値は  $\frac{\boxed{46}}{\boxed{47}}$  である。

(2025AF-C-9)

— 10 —

【数学Ⅱ・数学B・数学C】

第4問

$a_1=9, a_{n+1}=a_n^3 \cdot 3^{2n+1} (n=1, 2, 3, \dots)$  で定められる数列  $\{a_n\}$  を考える。

(1)  $b_n = \log_3 a_n$  とするとき、 $b_{n+1}$  を  $b_n$  を用いて表すと、

$$b_{n+1} = \boxed{48} b_n + \boxed{49} n + \boxed{50} \dots \textcircled{1}$$

である。

(2)  $\alpha, \beta$  を定数として、 $f(n) = \alpha n + \beta$  とする。このとき、 $\textcircled{1}$  を変形して、

$$b_{n+1} - f(n+1) = \boxed{48} (b_n - f(n))$$

が成り立つように  $\alpha, \beta$  を定めると、 $\alpha$  の値は  $\boxed{51} \boxed{52}$  であり、

$\beta$  の値は  $\boxed{53} \boxed{54}$  である。

(3) 数列  $\{b_n\}$  の一般項は

$$b_n = \boxed{55} \cdot \boxed{56}^{n-1} - n - \boxed{58}$$

であり、これを利用すると、 $a_1$  の値は

$$3^{\boxed{59} \boxed{60} \boxed{61}}$$

である。また、 $\log_{10} 3 = 0.4771$  を用いると、 $a_1$  の値の整数部分は

$$\boxed{62} \boxed{63} \text{桁である。}$$

(2025AF-C-11)

— 12 —

## 一般入試A問題(2月3日)

## 化学基礎

## 化学基礎

(解答番号 1 ~ 40)

必要があれば、次の原子量を用いよ。

H: 1.00 C: 12.0 N: 14.0 O: 16.0 Na: 23.0 S: 32.0

1molの気体が標準状態(0℃, 1.013×10<sup>5</sup> Pa)で占める体積: 22.4L

第1問 物質の構成と化学結合に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 次の記述(a), (b)中の1~3に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の状態変化(ア)~(カ)のうち、「水で濡れた髪の毛をドライヤーで乾かした」という現象に最も関係が深いものは1で、常温・常圧の状態からヨウ素を加熱していくと起こる状態変化は2である。

(ア) 昇華	(イ) 凝華	(ウ) 融解
(エ) 蒸発	(オ) 凝縮	(カ) 凝固

1, 2の解答群

① (ア)	② (イ)	③ (ウ)
④ (エ)	⑤ (オ)	⑥ (カ)

(b) 次の分子の様子を表す記述(ア)~(ウ)について、圧力を1.013×10<sup>5</sup>Paで一定にし、水蒸気を冷却していった場合における水分子の様子の変化を順に並べたものは3である。(ア) 分子は熱運動によって飛び回っており、分子間力はほとんどはたらない。  
(イ) 分子は熱運動によって相互の位置を変えており、分子間力がはたらいている。  
(ウ) 分子は熱運動しているが、相互の位置は変わらず、分子間力がはたらいている。

3の解答群

① (ア)→(イ)→(ウ)	② (ア)→(ウ)→(イ)
③ (イ)→(ア)→(ウ)	④ (イ)→(ウ)→(ア)
⑤ (ウ)→(ア)→(イ)	⑥ (ウ)→(イ)→(ア)

問2 次の原子(ア)~(ケ)について、以下の記述(a)~(c)中の4~6に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(ア) アルゴン	(イ) ケイ素	(ウ) ヘリウム
(エ) 塩素	(オ) カルシウム	(カ) 炭素
(キ) アルミニウム	(ク) 窒素	(ケ) カリウム

(a) 原子(ア)~(ケ)のうち、原子核中の陽子の数が最も多い原子は4である。

4の解答群

① (ア)	② (イ)	③ (ウ)
④ (エ)	⑤ (オ)	⑥ (カ)
⑦ (キ)	⑧ (ク)	⑨ (ケ)

(2025AD-A-1)

- 38 -

- 39 -

(2025AD-A-2)

(b) 原子(ア)~(ケ)のうち、価電子の数が4個である原子の組み合わせは5である。

5の解答群

① (ア)と(イ)	② (ア)と(エ)	③ (イ)と(カ)
④ (ウ)と(オ)	⑤ (ウ)と(カ)	⑥ (エ)と(ケ)
⑦ (オ)と(ク)	⑧ (キ)と(ク)	⑨ (キ)と(ケ)

(c) 原子(ア)~(ケ)のうち、M殻の電子が8個である原子は6個ある。

6の解答群

① 1	② 2	③ 3
④ 4	⑤ 5	⑥ 6
⑦ 7	⑧ 8	⑨ 9

問3 次の分子(ア)~(ケ)について、以下の記述(a)~(c)中の7~10に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(ア) 塩素	(イ) 二酸化炭素	(ウ) 窒素
(エ) 水	(オ) フッ素	(カ) アンモニア
(キ) メタン	(ク) ネオン	(ケ) 塩化水素

(a) 分子(ア)~(ケ)のうち、単原子分子は7である。

7の解答群

① (ア)	② (イ)	③ (ウ)
④ (エ)	⑤ (オ)	⑥ (カ)
⑦ (キ)	⑧ (ク)	⑨ (ケ)

(b) 分子(ア)~(ケ)のうち、非共有電子対を2組もつ分子の組み合わせは8である。

8の解答群

① (ア)と(イ)	② (ア)と(オ)	③ (イ)と(キ)
④ (ウ)と(エ)	⑤ (ウ)と(ク)	⑥ (エ)と(カ)
⑦ (オ)と(ク)	⑧ (カ)と(ケ)	⑨ (キ)と(ケ)

(2025AD-A-3)

- 40 -

- 41 -

(2025AD-A-4)

(c) 分子(ア)～(ケ)のうち、分子内の結合に極性をもつ分子は 9 個であり、極性分子は 10 個である。

9、10の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 |
| ④ 4 | ⑤ 5 | ⑥ 6 |
| ⑦ 7 | ⑧ 8 | ⑨ 9 |

第2問 物質と溶液の濃度、化学反応式に関する、以下の問1～問3に答えよ。

問1 次の気体(ア)～(カ)について、以下の記述(a)、(b)中の 11～13 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

- |                     |                    |                                   |
|---------------------|--------------------|-----------------------------------|
| (ア) CO              | (イ) O <sub>2</sub> | (ウ) SO <sub>2</sub>               |
| (エ) CO <sub>2</sub> | (オ) NO             | (カ) C <sub>3</sub> H <sub>8</sub> |

(a) 気体(ア)～(カ)のうち、1g中に含まれる分子の数が最も多いものは 11 である。

11の解答群

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ① (ア) | ② (イ) | ③ (ウ) |
| ④ (エ) | ⑤ (オ) | ⑥ (カ) |

(2025AD-A-5)

— 42 —

— 43 —

(2025AD-A-6)

(b) 気体(ア)～(カ)のうち、0℃、 $1.013 \times 10^5$  Paにおける密度が最も大きいものは 12 である。

気体(エ)を体積可変の密閉容器に入れ  $1.013 \times 10^5$  Paに保ち、気体の温度を上げると体積は大きくなる。このとき、気体の密度は 13。ただし、温度を上げても気体の熱分解や化学反応は起こらないものとする。

12の解答群

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ① (ア) | ② (イ) | ③ (ウ) |
| ④ (エ) | ⑤ (オ) | ⑥ (カ) |

13の解答群

- ① 大きくなり、1 molあたりの質量は大きくなる
- ② 大きくなり、1 molあたりの質量は小さくなる
- ③ 大きくなり、1 molあたりの質量は変化しない
- ④ 小さくなり、1 molあたりの質量は大きくなる
- ⑤ 小さくなり、1 molあたりの質量は小さくなる
- ⑥ 小さくなり、1 molあたりの質量は変化しない

問2 次の記述(a)、(b)中の 14～16 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) モル濃度 (mol/L) は、14 1 L中に溶けている溶質の量を物質質量 (mol) で表した濃度である。

14の解答群

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ① 結晶 | ② 溶液 | ③ 溶媒 | ④ 触媒 |
|------|------|------|------|

(b) 質量モル濃度 (mol/kg) は、溶媒 1 kg中に溶けている溶質の量を物質質量 (mol) で表した濃度である。質量パーセント濃度 27.0%のグルコース C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>水溶液 2.00 kg中に含まれているグルコースの物質質量は 15 molであり、この水溶液の質量モル濃度は 16 mol/kgである。

15の解答群

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ① $2.70 \times 10^{-3}$ | ② $3.00 \times 10^{-3}$ | ③ $5.40 \times 10^{-3}$ |
| ④ 2.70                  | ⑤ 3.00                  | ⑥ 5.40                  |
| ⑦ 27.0                  | ⑧ 30.0                  | ⑨ 54.0                  |

16の解答群

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ① $1.35 \times 10^{-3}$ | ② $2.05 \times 10^{-3}$ | ③ $2.70 \times 10^{-3}$ |
| ④ 1.50                  | ⑤ 2.05                  | ⑥ 2.70                  |
| ⑦ 13.5                  | ⑧ 15.0                  | ⑨ 27.0                  |

(2025AD-A-7)

— 44 —

— 45 —

(2025AD-A-8)

問3 次の記述 (a), (b) 中の [17] ~ [20] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) エタン C<sub>2</sub>H<sub>6</sub> を完全燃焼させたときに生成する水 H<sub>2</sub>O と二酸化炭素 CO<sub>2</sub> の物質量の比は H<sub>2</sub>O : CO<sub>2</sub> = [17] であり、質量の比は H<sub>2</sub>O : CO<sub>2</sub> = [18] である。

[17], [18] の解答群

- ① 1 : 1                      ② 2 : 1                      ③ 1 : 2
- ④ 3 : 2                      ⑤ 2 : 3                      ⑥ 9 : 11
- ⑦ 9 : 22                     ⑧ 9 : 44                     ⑨ 27 : 44

(b) 水素 H<sub>2</sub> とエタン C<sub>2</sub>H<sub>6</sub> の混合気体の 0 °C, 1.013×10<sup>5</sup> Pa における体積は 22.4 L であった。この混合気体を完全燃焼させると水が 27.0 g 生じた。この混合気体中の水素の物質量は [19] mol である。また、混合気体の完全燃焼で消費された酸素の物質量は [20] mol である。

[19] の解答群

- ① 0.250                      ② 0.300                      ③ 0.450
- ④ 0.500                      ⑤ 0.650                      ⑥ 0.750
- ⑦ 0.800                      ⑧ 0.850                      ⑨ 0.900

[20] の解答群

- ① 1.25                        ② 2.50                        ③ 3.00
- ④ 3.75                        ⑤ 4.75                        ⑥ 5.00
- ⑦ 6.00                        ⑧ 7.75                        ⑨ 9.00

第3問 酸と塩基に関する、以下の問1～問3に答えよ。

問1 次の記述 (a), (b) 中の [21] ~ [23] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 塩基性の水溶液の性質に関する次の記述 (ア) ~ (エ) のうち、正しいものの組み合わせは [21] である。

- (ア) 薄い塩基性の水溶液は、酸っぱい味がする。
- (イ) 塩基性の水溶液に鉄片を加えると、水素が発生する。
- (ウ) 塩基性の水溶液は、赤色リトマス紙を青色に変える。
- (エ) 塩基性の水溶液にプロモチモールブルー (BTB) 溶液を加えると、青色を示す。

[21] の解答群

- ① (ア) と (イ)                      ② (ア) と (ウ)                      ③ (ア) と (エ)
- ④ (イ) と (ウ)                      ⑤ (イ) と (エ)                      ⑥ (ウ) と (エ)

(b) 次の酸または塩基 (ア) ~ (ケ) のうち、2 価の酸および 2 価の塩基であるものは合計 [22] 個あり、弱酸および弱塩基に分類されるものは合計 [23] 個ある。

- (ア) アンモニア                      (イ) 塩化水素                      (ウ) 硫化水素
- (エ) 水酸化カリウム                      (オ) 硝酸                      (カ) シュウ酸
- (キ) リン酸                      (ク) 水酸化マグネシウム                      (ケ) 水酸化銅 (II)

[22], [23] の解答群

- ① 1                                      ② 2                                      ③ 3
- ④ 4                                      ⑤ 5                                      ⑥ 6
- ⑦ 7                                      ⑧ 8                                      ⑨ 9

問2 次の記述 (a) ~ (c) 中の [24] ~ [27] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 中和反応の量的関係では、酸から生じる H<sup>+</sup> の物質量と塩基から生じる OH<sup>-</sup> の物質量が等しいとき、酸と塩基が過不足なく中和する。したがって、ある物質量の酸を塩基で過不足なく中和するときに必要な塩基の物質量は [24] 。

[24] の解答群

- ① 酸と塩基の価数に関係し、酸と塩基の電離度の大小にも関係する
- ② 酸と塩基の価数に関係し、酸と塩基の電離度の大小には関係しない
- ③ 酸と塩基の価数には関係せず、酸と塩基の電離度の大小に関係する
- ④ 酸と塩基の価数には関係せず、酸と塩基の電離度の大小にも関係しない

(b) 25 °C において、pH = 1.00 の塩酸 10.0 mL を過不足なく中和するのに必要な pH = 12.0 の水酸化ナトリウム水溶液の体積は [25] mL であり、pH = 2.00 の希硫酸 10.0 mL を過不足なく完全に中和するのに必要な pH = 13.0 の水酸化カリウム水溶液の体積は [26] mL である。ただし、強酸と強塩基は水溶液中で完全に電離しているものとし、希硫酸中では、硫酸の二段階目の電離も完全に起こっているものとする。また、25 °C における pH と水溶液中の水素イオン濃度 [H<sup>+</sup>] [mol/L] および水酸化物イオン濃度 [OH<sup>-</sup>] [mol/L] の関係は次の表のようになるものとする。

pH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[H <sup>+</sup> ] [mol/L]	10 <sup>-1</sup>	10 <sup>-2</sup>	10 <sup>-3</sup>	10 <sup>-4</sup>	10 <sup>-5</sup>	10 <sup>-6</sup>	10 <sup>-7</sup>	10 <sup>-8</sup>	10 <sup>-9</sup>	10 <sup>-10</sup>	10 <sup>-11</sup>	10 <sup>-12</sup>	10 <sup>-13</sup>
[OH <sup>-</sup> ] [mol/L]	10 <sup>-13</sup>	10 <sup>-12</sup>	10 <sup>-11</sup>	10 <sup>-10</sup>	10 <sup>-9</sup>	10 <sup>-8</sup>	10 <sup>-7</sup>	10 <sup>-6</sup>	10 <sup>-5</sup>	10 <sup>-4</sup>	10 <sup>-3</sup>	10 <sup>-2</sup>	10 <sup>-1</sup>

[25], [26] の解答群

- ① 1.00                                      ② 2.00                                      ③ 5.00
- ④ 10.0                                      ⑤ 20.0                                      ⑥ 50.0
- ⑦ 100                                      ⑧ 200                                      ⑨ 500

'25 一般入試 A 問題

(c) 炭酸ナトリウム水溶液を、メチルオレンジを指示薬として塩酸で滴定すると、次のように反応が進行して中和点に達する。



濃度のわからない炭酸ナトリウム水溶液 100 mL を、メチルオレンジを指示薬として 1.00 mol/L の塩酸で滴定したとき、中和点までに 40.0 mL を必要とした。水溶液中の炭酸ナトリウムのモル濃度は [27] mol/L である。

[27] の解答群

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| ① 0.0100 | ② 0.0200 | ③ 0.0300 |
| ④ 0.0500 | ⑤ 0.100  | ⑥ 0.200  |
| ⑦ 0.300  | ⑧ 0.500  | ⑨ 1.00   |

問3 次の記述 (a), (b) 中の [28] ~ [30] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 炭酸水素ナトリウムは [28] を示し、硫酸水素カリウムは [29] を示す。

[28], [29] の解答群

- ① 強酸と強塩基からできた塩であり、その水溶液は酸性
- ② 強酸と強塩基からできた塩であり、その水溶液は中性
- ③ 強酸と強塩基からできた塩であり、その水溶液は塩基性
- ④ 強酸と弱塩基からできた塩であり、その水溶液は酸性
- ⑤ 強酸と弱塩基からできた塩であり、その水溶液は中性
- ⑥ 強酸と弱塩基からできた塩であり、その水溶液は塩基性
- ⑦ 弱酸と強塩基からできた塩であり、その水溶液は酸性
- ⑧ 弱酸と強塩基からできた塩であり、その水溶液は中性
- ⑨ 弱酸と強塩基からできた塩であり、その水溶液は塩基性

(2025AD-A-13)

- 50 -

(b) 次の反応 (ア) ~ (オ) のうち、弱酸の遊離反応が起こっているものをすべて選ぶと [30] 個である。

- (ア)  $\text{CH}_3\text{COOK} + \text{HCl} \longrightarrow \text{CH}_3\text{COOH} + \text{KCl}$   
 (イ)  $\text{BaCO}_3 + 2\text{HCl} \longrightarrow \text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$   
 (ウ)  $2\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$   
 (エ)  $\text{CaCO}_3 \longrightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$   
 (オ)  $2\text{Na} + \text{Cl}_2 \longrightarrow 2\text{NaCl}$

[30] の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 |
| ④ 4 | ⑤ 5 | ⑥ 0 |

- 51 -

(2025AD-A-14)

第4問 市販のオキシドールは殺菌消毒に用いられる過酸化水素水である。オキシドール中の過酸化水素の濃度を調べるために、次の実験を行った。以下の記述 (a) ~ (g) 中の [31] ~ [40] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

実験操作 (1) : 市販のオキシドール 10.0 mL をはかり取り、200 mL のメスフラスコに入れ、蒸留水を加えて 20.0 倍に希釈した。

実験操作 (2) : 実験操作 (1) で調製した水溶液 20.0 mL をはかり取って三角フラスコに入れ、3 mol/L の希硫酸 5 mL と純水を加えて約 50 mL とした。ここに、十分量のヨウ化カリウムを加えたところ、ヨウ化カリウムによって過酸化水素はすべて還元され、ヨウ素が生成した。

実験操作 (3) : 実験操作 (2) 後の三角フラスコ内の水溶液に 0.100 mol/L のチオ硫酸ナトリウム  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  水溶液を滴下した。溶液の色が薄くなったところで適切な指示薬を加えてさらに滴下を進め、終点での目盛りを読み取ったところ、滴下量は 18.0 mL であった。この操作では、滴下したチオ硫酸ナトリウムとヨウ素が次のように反応する。



(a) 過酸化水素  $\text{H}_2\text{O}_2$  中の O の酸化数は [31] である。

[31] の解答群

- |      |      |     |
|------|------|-----|
| ① -2 | ② -1 | ③ 0 |
| ④ +1 | ⑤ +2 |     |

(2025AD-A-15)

- 52 -

(b) 過酸化水素は、相手の物質により酸化剤としても還元剤としてもはたらくことのできる物質である。次の物質 (ア) ~ (オ) のうち、過酸化水素のように相手の物質により酸化剤としても還元剤としてもはたらくことのできる物質は [32] 個ある。

- (ア) ニクロム酸カリウム (イ) ナトリウム (ウ) 二酸化硫黄  
 (エ) 硝酸 (オ) 過マンガン酸カリウム

[32] の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 |
| ④ 4 | ⑤ 5 |     |

(c) 実験操作 (1) で市販のオキシドールをはかり取るのに最も適切な器具は [33] である。

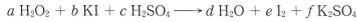
[33] の解答群

- |           |            |          |
|-----------|------------|----------|
| ① ホールビベット | ② こまごめビベット | ③ メスビベット |
| ④ メスシリンダー | ⑤ コニカルビーカー |          |

- 53 -

(2025AD-A-16)

(d) 実験操作(2)での過酸化水素とヨウ化カリウムの反応は、次の化学反応式で表される。なお、式中の $a \sim f$ は化学反応式の係数である。



このとき、化学反応式の係数 $a$ の値は[34]、 $b$ の値は[35]、 $c$ の値は[36]である。ただし、係数が必要でない場合には、その係数が1であるものとする。

[34]、[35]、[36]の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 |
| ④ 4 | ⑤ 5 | ⑥ 6 |
| ⑦ 7 | ⑧ 8 | ⑨ 9 |

(e) 実験操作(3)で用いる0.100 mol/Lのチオ硫酸ナトリウム水溶液100 mLを調製する場合、チオ硫酸ナトリウム五水和物 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$  [37] gを少量の純水に溶かし、その後、純水を加えて正確に100 mLとする。このチオ硫酸ナトリウム水溶液を洗浄した白金線の先につけ、バーナーの外炎に入れると、炎の色が[38]になる。

[37]の解答群

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① 0.136 | ② 0.158 | ③ 0.248 |
| ④ 1.36  | ⑤ 1.58  | ⑥ 2.48  |
| ⑦ 13.6  | ⑧ 15.8  | ⑨ 24.8  |

[38]の解答群

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ① 赤色  | ② 黄緑色 | ③ 青緑色 |
| ④ 赤紫色 | ⑤ 黄色  | ⑥ 橙赤色 |

(f) 実験操作(3)でチオ硫酸ナトリウムと反応したヨウ素は[39] molである。

[39]の解答群

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ① $1.80 \times 10^{-4}$ | ② $3.60 \times 10^{-4}$ | ③ $9.00 \times 10^{-4}$ |
| ④ $1.80 \times 10^{-3}$ | ⑤ $3.60 \times 10^{-3}$ | ⑥ $9.00 \times 10^{-3}$ |
| ⑦ $1.80 \times 10^{-2}$ | ⑧ $3.60 \times 10^{-2}$ | ⑨ $9.00 \times 10^{-2}$ |

(g) 実験に用いたオキシドールにおける過酸化水素のモル濃度は[40] mol/Lである。

[40]の解答群

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| ① 0.0180 | ② 0.0360 | ③ 0.0720 |
| ④ 0.0900 | ⑤ 0.180  | ⑥ 0.360  |
| ⑦ 0.720  | ⑧ 0.900  | ⑨ 1.80   |

一般入試A問題(2月4日)

化学基礎

化学基礎

(解答番号 [1] ~ [40])

必要があれば、次の原子量を用いよ。

H: 1.00 O: 16.0 Na: 23.0 Al: 27.0 S: 32.0 Cl: 35.5

1 molの気体が標準状態(0℃,  $1.013 \times 10^5$  Pa)で占める体積: 22.4 L

第1問 物質の構成に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 次の記述(a), (b)中の[1]~[3]に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 次の記述(ア)~(エ)のうち、下線部の語句が単体ではなく元素を表しているものの組み合わせは[1]である。

- (ア) 水は水素と酸素からなる物質である。
- (イ) 呼吸により空気中の酸素を体内に取り込む。
- (ウ) 人間の骨にはカルシウムが含まれている。
- (エ) ナトリウムは密度の小さい金属である。

[1]の解答群

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| ① (ア)と(イ) | ② (ア)と(ウ) | ③ (ア)と(エ) |
| ④ (イ)と(ウ) | ⑤ (イ)と(エ) | ⑥ (ウ)と(エ) |

(b) 次の物質(ア)~(ケ)のうち、互いに同素体の関係にあるものの組み合わせは[2]である。また、硝酸銀水溶液に加えると化学反応により白色沈殿が生じるものは[3]である。

- |            |              |            |
|------------|--------------|------------|
| (ア) 一酸化炭素  | (イ) 二酸化炭素    | (ウ) ダイヤモンド |
| (エ) メタン    | (オ) 酸化マグネシウム | (カ) 黒鉛     |
| (キ) 二酸化ケイ素 | (ク) 塩化マグネシウム | (ケ) オゾン    |

[2]の解答群

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| ① (ア)と(イ) | ② (ア)と(オ) | ③ (イ)と(キ) |
| ④ (ウ)と(エ) | ⑤ (ウ)と(カ) | ⑥ (エ)と(ケ) |
| ⑦ (オ)と(ク) | ⑧ (カ)と(ケ) | ⑨ (キ)と(ク) |

[3]の解答群

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ① (ア) | ② (イ) | ③ (ウ) |
| ④ (エ) | ⑤ (オ) | ⑥ (カ) |
| ⑦ (キ) | ⑧ (ク) | ⑨ (ケ) |

問2 次の記述 (a) ~ (c) 中の [4] ~ [6] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 元素Aの二価の陽イオンと元素Bの三価の陰イオンからなるイオン性物質の組成式は [4] である。

[4] の解答群

- ① AB                      ② A<sub>2</sub>B                      ③ AB<sub>2</sub>  
 ④ A<sub>3</sub>B                      ⑤ AB<sub>3</sub>                      ⑥ A<sub>3</sub>B<sub>2</sub>  
 ⑦ A<sub>3</sub>B<sub>3</sub>                      ⑧ A<sub>3</sub>B                      ⑨ AB<sub>4</sub>

(b) 次のイオン (ア) ~ (ケ) のうち、最も半径が小さいものは [5] である。

- (ア) フッ化物イオン      (イ) 酸化物イオン      (ウ) アルミニウムイオン  
 (エ) ナトリウムイオン      (オ) マグネシウムイオン      (カ) 硫化物イオン  
 (キ) 塩化物イオン      (ク) カリウムイオン      (ケ) カルシウムイオン

[5] の解答群

- ① (ア)                      ② (イ)                      ③ (ウ)  
 ④ (エ)                      ⑤ (オ)                      ⑥ (カ)  
 ⑦ (キ)                      ⑧ (ク)                      ⑨ (ケ)

(c) 1個の硝酸イオン NO<sub>3</sub><sup>-</sup> に含まれている電子の総数は [6] 個である。

[6] の解答群

- ① 22                      ② 23                      ③ 24  
 ④ 26                      ⑤ 27                      ⑥ 28  
 ⑦ 30                      ⑧ 31                      ⑨ 32

(2025AD-B-3)

- 40 -

問3 次の表は、原子(ア)~(ケ)の各電子殻に含まれる電子の個数を記したものである。なお、表に記されていない電子殻には電子は配置されていない。以下の記述(a), (b)中の [7] ~ [10] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

	K殻	L殻	M殻	N殻
(ア)	2	0	0	0
(イ)	2	5	0	0
(ウ)	2	8	0	0
(エ)	2	8	2	0
(オ)	2	8	7	0
(カ)	2	8	8	0
(キ)	2	8	8	2
(ク)	2	8	10	2
(ケ)	2	8	18	2

(a) 原子(ア)~(ケ)のうち、電子親和力が最も大きいものは [7] であり、元素の周期表の2族に属するものの組み合わせは [8] である。

[7] の解答群

- ① (ア)                      ② (イ)                      ③ (ウ)  
 ④ (エ)                      ⑤ (オ)                      ⑥ (カ)  
 ⑦ (キ)                      ⑧ (ク)                      ⑨ (ケ)

[8] の解答群

- ① (ア)と(イ)              ② (ア)と(エ)              ③ (イ)と(ケ)  
 ④ (ウ)と(オ)              ⑤ (ウ)と(カ)              ⑥ (エ)と(キ)  
 ⑦ (オ)と(ク)              ⑧ (カ)と(ケ)              ⑨ (キ)と(ク)

- 41 -

(2025AD-B-4)

(b) 原子(ア)~(ケ)のうち、非金属元素であるものは [9] 個あり、電気陰性度の値が一般に定義されないものは [10] 個ある。

[9], [10] の解答群

- ① 1                      ② 2                      ③ 3  
 ④ 4                      ⑤ 5                      ⑥ 6  
 ⑦ 7                      ⑧ 8                      ⑨ 9

(2025AD-B-5)

- 42 -

第2問 濃度と化学反応式に関する、以下の問1, 問2に答えよ。

問1 次の記述 (a), (b) 中の [11] ~ [14] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 塩化ナトリウムが1.17g溶けている水溶液400mLのモル濃度は [11] mol/L である。

[11] の解答群

- ①  $5.00 \times 10^{-3}$               ②  $7.00 \times 10^{-3}$               ③  $1.00 \times 10^{-2}$   
 ④  $2.00 \times 10^{-2}$               ⑤  $5.00 \times 10^{-2}$               ⑥  $7.00 \times 10^{-2}$   
 ⑦  $1.00 \times 10^{-1}$               ⑧  $2.00 \times 10^{-1}$               ⑨  $5.00 \times 10^{-1}$

(b) 質量パーセント濃度が98.0%の濃硫酸を水で希釈して、0.180 mol/Lの希硫酸1.00Lを調製する。この98.0%の濃硫酸の密度は1.80 g/mLである。必要な濃硫酸の体積を  $v$  (mL) とすると  $v = [12]$  mLで、水で希釈するときは、[13] 希硫酸を得る。また、希釈操作により硫酸水溶液の密度および質量パーセント濃度の値は [14] なる。

[12] の解答群

- ① 5.00                      ② 10.0                      ③ 25.0  
 ④ 50.0                      ⑤ 75.0                      ⑥ 100  
 ⑦ 150                      ⑧ 250                      ⑨ 500

- 43 -

(2025AD-B-6)

13の解答群

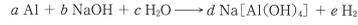
- ①  $v$  (mL) の濃硫酸に  $1000 - v$  (mL) の純水を加えて
- ②  $v$  (mL) の濃硫酸に純水を加えて 1000 mL にして
- ③  $1000 - v$  (mL) の純水に  $v$  (mL) の濃硫酸を少しずつ加えて
- ④ 純水に  $v$  (mL) の濃硫酸を少しずつ加え、さらに純水を加えて 1000 mL にして

14の解答群

- ① 密度も質量パーセント濃度も小さく
- ② 密度は小さくなり、質量パーセント濃度は大きく
- ③ 密度は大きくなり、質量パーセント濃度は小さく
- ④ 密度も質量パーセント濃度も大きく
- ⑤ 密度は変化せず、質量パーセント濃度は小さく
- ⑥ 密度は変化せず、質量パーセント濃度は大きく

問2 次の記述 (a), (b) 中の 15 ~ 20 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) アルミニウムを濃い水酸化ナトリウム水溶液に加えると、アルミニウムは溶けて、錯イオン  $[Al(OH)_4]^-$  が生じ、水素  $H_2$  が発生する。この反応は次の化学反応式で表される。なお、式中の  $a \sim e$  は化学反応式の係数である。このとき、化学反応式の係数  $b$  の値は 15,  $e$  の値は 16 である。ただし、係数が必要でない場合には、その係数が 1 であるものとする。



また、5.00 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 500 mL にアルミニウムを加えて完全に溶かしたところ、発生した水素は  $0^\circ C$ ,  $1.013 \times 10^5 Pa$  において 3.36 L であった。このとき溶けたアルミニウムの質量は 17 g で、はじめにあった水酸化ナトリウムのうち反応したものの割合は 18 % である。ただし、水素が発生する以外の反応は起こらなかったものとする。

15, 16の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 |
| ④ 4 | ⑤ 5 | ⑥ 6 |
| ⑦ 7 | ⑧ 8 | ⑨ 9 |

17の解答群

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① 0.135 | ② 0.270 | ③ 0.540 |
| ④ 1.35  | ⑤ 2.70  | ⑥ 5.40  |
| ⑦ 13.5  | ⑧ 27.0  | ⑨ 54.0  |

18の解答群

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ① 4.00 | ② 12.0 | ③ 16.0 |
| ④ 22.0 | ⑤ 40.0 | ⑥ 60.0 |
| ⑦ 72.0 | ⑧ 88.0 | ⑨ 96.0 |

(b) 酸化アルミニウムを濃い水酸化ナトリウム水溶液に加えると、酸化アルミニウムは溶けて、錯イオン  $[Al(OH)_4]^-$  が生じる。この反応は次の化学反応式で表される。



生じた錯イオン中の  $Al^{3+}$  と  $OH^-$  は 19 で結びついている。酸化アルミニウムと酸化鉄(III)の混合物 3.52 g を濃い水酸化ナトリウム水溶液に加えて十分に反応させたと、酸化アルミニウムはすべて溶けた。この反応において水酸化ナトリウムが 0.0400 mol 消費されたとすると、混合物に含まれていた酸化鉄(III)の質量は 20 g である。ただし、酸化鉄(III)は水酸化ナトリウムと反応しないものとする。

19の解答群

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| ① 分子間力 | ② イオン結合 | ③ 金属結合 |
| ④ 配位結合 |         |        |

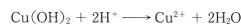
20の解答群

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① 0.255 | ② 0.510 | ③ 0.750 |
| ④ 0.890 | ⑤ 1.02  | ⑥ 1.27  |
| ⑦ 1.48  | ⑧ 1.75  | ⑨ 1.99  |

第3問 酸と塩基に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 次の記述 (a), (b) 中の 21, 22 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 水酸化銅(II)  $Cu(OH)_2$  は水にほとんど溶けないが、酸の水溶液中で次のように反応する。



この反応では、 $Cu(OH)_2$  が酸の水溶液中で  $H^+$  を受け取っていることから、21 と分類される。

21の解答群

- ① アレニウスの定義で考えると、酸
- ② アレニウスの定義で考えると、塩基
- ③ ブレンステッド・ローリーの定義で考えると、酸
- ④ ブレンステッド・ローリーの定義で考えると、塩基

(b) 0.500 mol/L の希硝酸 100 mL にアンモニアを通じて中和させたと、硝酸と過不足なく反応するアンモニアの体積は、 $0^\circ C$ ,  $1.013 \times 10^5 Pa$  で 22 L である。

22の解答群

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ① $1.12 \times 10^{-3}$ | ② $2.24 \times 10^{-3}$ | ③ $5.60 \times 10^{-3}$ |
| ④ 1.12                  | ⑤ 2.24                  | ⑥ 5.60                  |
| ⑦ 11.2                  | ⑧ 22.4                  | ⑨ 56.0                  |

問2 次の記述 (a) ~ (c) 中の [23] ~ [27] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 溶解した電解質全体のうち、電離した電解質の割合を電離度という。強酸や強塩基などは、水溶液中ではほぼすべて電離している。そのため、強酸と強塩基の電離度は1とみなしてよい。一方、弱酸や弱塩基などは、水溶液中でその一部が電離し、電離していない分子と電離によって生じたイオンとが一定の割合で存在する。

ある濃度の1価の弱酸 HA の水溶液中で、HA の電離度が0.150 であるとき、水溶液中の水素イオン濃度  $[H^+]$  と電離によって生じたイオン  $A^-$  の濃度  $[A^-]$  の比  $\frac{[H^+]}{[A^-]}$  は [23] であり、水溶液中で電離していない分子 HA の濃度  $[HA]$  と  $[A^-]$  の比  $\frac{[HA]}{[A^-]}$  は [24] である。ただし、HA はすべて溶解しているものとし、水の電離は無視できるものとする。

[23], [24] の解答群

- ① 0.150                      ② 0.176                      ③ 0.567
- ④ 0.850                      ⑤ 1.00                        ⑥ 1.50
- ⑦ 1.76                        ⑧ 5.67                        ⑨ 8.50

(2025AD-B-11)

- 48 -

(b) 次の水溶液 (ア) ~ (ウ) を水素イオン濃度  $[H^+]$  が大きな順に並べたものは [25] である。

- (ア)  $1.00 \times 10^{-5}$  mol/L の塩酸 (電離度 1.00)
- (イ) 0.100 mol/L の酢酸水溶液 (電離度  $1.30 \times 10^{-2}$ )
- (ウ) 0.500 mol/L の酢酸水溶液 (電離度  $5.90 \times 10^{-3}$ )

[25] の解答群

- ① (ア) > (イ) > (ウ)                      ② (ア) > (ウ) > (イ)
- ③ (イ) > (ア) > (ウ)                      ④ (イ) > (ウ) > (ア)
- ⑤ (ウ) > (ア) > (イ)                      ⑥ (ウ) > (イ) > (ア)

- 49 -

(2025AD-B-12)

(c) 水溶液中の水素イオン濃度  $[H^+]$  と水酸化物イオン濃度  $[OH^-]$  の間には、25℃において次の関係が成り立っている。

pH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
$[H^+]$ (mol/L)	$10^{-1}$	$10^{-2}$	$10^{-3}$	$10^{-4}$	$10^{-5}$	$10^{-6}$	$10^{-7}$	$10^{-8}$	$10^{-9}$	$10^{-10}$	$10^{-11}$	$10^{-12}$	$10^{-13}$
$[OH^-]$ (mol/L)	$10^{-13}$	$10^{-12}$	$10^{-11}$	$10^{-10}$	$10^{-9}$	$10^{-8}$	$10^{-7}$	$10^{-6}$	$10^{-5}$	$10^{-4}$	$10^{-3}$	$10^{-2}$	$10^{-1}$

25℃において、pH = 12 の水酸化ナトリウム水溶液を 100 倍に希釈したとき、水溶液中の  $[H^+]$  は [26] 倍になり、水溶液中の  $[OH^-]$  は [27] 倍になる。

[26], [27] の解答群

- ① 0.001                      ② 0.01                        ③ 0.1
- ④ 0.5                        ⑤ 1                            ⑥ 2
- ⑦ 10                         ⑧ 100                        ⑨ 1000

(2025AD-B-13)

- 50 -

問3 次の記述中の [28] ~ [30] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

ある塩 X の性質は次の通りである。

- ・塩 X は水に溶けやすく、その水溶液は弱塩基性を示す。
  - ・塩 X に塩酸を加えると、弱酸である酸 A が遊離する。
  - ・塩 X は酸 A と塩基 B が物質質量比 2 : 1 で反応した正塩である。
- また、酸 A と塩基 B は次のように反応する。
- ・塩化アンモニウムと塩基 B を混合して加熱すると、気体 C が発生する。
  - ・炭酸カルシウムに酸 A を加えると、気体 D が発生する。
  - ・塩基 B の水溶液を石灰水といい、気体 D を石灰水に通じたところ、白色沈殿が生じる。

酸 A の化学式は [28]、塩基 B の化学式は [29] であり、塩 X の化学式は [30] である。

[28], [29] の解答群

- ① KOH                        ②  $Ca(OH)_2$                       ③  $NH_3$
- ④  $Ba(OH)_2$                       ⑤  $CH_3COOH$                       ⑥  $H_2SO_4$
- ⑦  $HNO_3$                         ⑧  $H_2CO_3$

[30] の解答群

- ①  $K_2SO_4$                         ②  $KHCO_3$                         ③  $KHSO_4$
- ④  $(CH_3COO)_2Ca$                       ⑤  $Ca(NO_3)_2$                       ⑥  $Ca(HCO_3)_2$
- ⑦  $(NH_4)_2SO_4$                       ⑧  $(CH_3COO)_2Ba$                       ⑨  $Ba(NO_3)_2$

- 51 -

(2025AD-B-14)



(c) アルミニウムと銀の混合物があり、その質量は1.80 gであった。この混合物を塩酸に入れたところ水素が発生し、その体積は0℃、 $1.013 \times 10^5$  Paのもとで672 mLであった。これより、混合物中の銀の質量百分率は 40 %である。

40 の解答群

- ① 1.50                      ② 3.00                      ③ 4.50
- ④ 15.0                      ⑤ 30.0                      ⑥ 45.0
- ⑦ 55.0                      ⑧ 70.0                      ⑨ 85.0

一般入試A問題(2月5日)

化学基礎

化学基礎

(解答番号 1 ~ 40)

必要があれば、次の原子量を用いよ。

H: 1.00 C: 12.0 O: 16.0 Al: 27.0 S: 32.0 Fe: 56.0

1 molの気体が標準状態(0℃、 $1.013 \times 10^5$  Pa)で占める体積: 22.4 L

第1問 物質の構成と化学結合に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 次の記述(a), (b)中の 1 ~ 3 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の物質(ア)~(ケ)のうち、化合物は 1 個ある。

- (ア) 一酸化窒素            (イ) 二酸化炭素            (ウ) 塩素
- (エ) 二酸化ケイ素        (オ) 酸化ナトリウム      (カ) 黒鉛
- (キ) リチウム              (ク) オゾン                (ケ) ヨウ化カリウム

1 の解答群

- ① 1                              ② 2                              ③ 3
- ④ 4                              ⑤ 5                              ⑥ 6
- ⑦ 7                              ⑧ 8                              ⑨ 9

(b) 次の操作(ア)~(カ)のうち、「固体と液体の混合物から、ろ紙などを用いて固体を分離する操作」は 2 で、「溶媒への溶解性の差を利用し、混合物から目的の物質を溶媒に溶かして分離する操作」は 3 である。

- (ア) ろ過                      (イ) 昇華法                      (ウ) 分留
- (エ) 再結晶                      (オ) クロマトグラフィー      (カ) 抽出

2, 3 の解答群

- ① (ア)                              ② (イ)                              ③ (ウ)
- ④ (エ)                              ⑤ (オ)                              ⑥ (カ)

問2 原子番号が1~36までの元素の周期表に関する以下の記述(a), (b)中の 4 ~ 6 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

族 周期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H																	He
2	Li	Be											B	C	N	O	F	Ne
3	Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr

(a) 原子番号が1~36までの元素のうち、原子の電子配置において最外殻がN殻となる元素は 4 個あり、価電子が0の元素は 5 個ある。

4, 5 の解答群

- ① 2                                      ② 3                                      ③ 4
- ④ 7                                      ⑤ 8                                      ⑥ 9
- ⑦ 10                                      ⑧ 12                                      ⑨ 18

(b) 原子番号が1～36までの元素のうち、ハロゲン元素で電気陰性度が最も小さいものは 6 である。

6 の解答群

- |      |      |      |
|------|------|------|
| ① He | ② Li | ③ F  |
| ④ Mg | ⑤ Si | ⑥ Ar |
| ⑦ K  | ⑧ Zn | ⑨ Br |

問3 次の記述 (a), (b) 中の 7 ～ 10 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 次の結晶 (ア) ～ (ケ) のうち、イオン結合を含むものは 7 個あり、固体状態で電気をよく導くものは 8 個ある。また、共有結合の結晶は 9 である。

- |              |              |           |
|--------------|--------------|-----------|
| (ア) 塩化ナトリウム  | (イ) 硫酸マグネシウム | (ウ) ヨウ素   |
| (エ) 酸化マグネシウム | (オ) カリウム     | (カ) 銅     |
| (キ) 炭酸ナトリウム  | (ク) 黒鉛       | (ケ) 二酸化炭素 |

7, 8 の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 |
| ④ 4 | ⑤ 5 | ⑥ 6 |
| ⑦ 7 | ⑧ 8 | ⑨ 9 |

9 の解答群

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ① (ア) | ② (イ) | ③ (ウ) |
| ④ (エ) | ⑤ (オ) | ⑥ (カ) |
| ⑦ (キ) | ⑧ (ク) | ⑨ (ケ) |

(2025AD-C-3)

- 36 -

- 37 -

(2025AD-C-4)

**第2問** 原子量と化学反応式に関する、以下の問1、問2に答えよ。

問1 次の記述 (a), (b) 中の 11 ～ 15 に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 分子性物質を表す分子式中の元素の原子量の総和を、その分子性物質の 11 という。一方、イオン性物質を表す組成式中の元素の原子量の総和を、そのイオン性物質の 12 という。原子量は  $^{12}\text{C}$  原子1個の質量を12としたときの相対質量の平均値であるため、11 や 12 には単位がつかない。11 が48.0である分子1個の平均質量は  $7.96 \times 10^{-23}$  gであった。この数値を利用することで、 $^{12}\text{C}$  原子1個の質量を 13 gと導くことができる。

11, 12 の解答群

- |        |       |       |
|--------|-------|-------|
| ① 原子番号 | ② 質量数 | ③ 分子量 |
| ④ 物質質量 | ⑤ 原子価 | ⑥ 式量  |

13 の解答群

- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ① $1.99 \times 10^{-24}$ | ② $3.98 \times 10^{-24}$ | ③ $5.97 \times 10^{-24}$ |
| ④ $1.99 \times 10^{-23}$ | ⑤ $3.98 \times 10^{-23}$ | ⑥ $5.97 \times 10^{-23}$ |
| ⑦ $1.99 \times 10^{-22}$ | ⑧ $3.98 \times 10^{-22}$ | ⑨ $5.97 \times 10^{-22}$ |

(2025AD-C-5)

- 38 -

(b) 次のイオン結晶に関する記述 (ア) ～ (エ) のうち、正しいものの組み合わせは 10 である。

- (ア) イオン結晶は硬いが、外部から強い力が加わると割れやすくもろい。  
 (イ) イオン結晶は水に溶けやすいものが多い。  
 (ウ) イオン結晶は展性や延性に富む。  
 (エ) イオン結晶内には自由電子が存在する。

10 の解答群

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ① (ア) と (イ) | ② (ア) と (ウ) | ③ (ア) と (エ) |
| ④ (イ) と (ウ) | ⑤ (イ) と (エ) | ⑥ (ウ) と (エ) |

(b) Cuの原子量を  $M$ 、 $^{63}\text{Cu}$ の相対質量を  $a$ 、 $^{65}\text{Cu}$ の相対質量を  $b$  とする。Cuの原子には  $^{63}\text{Cu}$  と  $^{65}\text{Cu}$  しか存在しないとすると、 $M$ 、 $a$ 、 $b$  を大きいものから順に並べると 14 である。また、存在比を  $^{63}\text{Cu} : ^{65}\text{Cu} = x : 1-x$  とすると、 $x$  は 15 と表される。

14 の解答群

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| ① $M > a > b$ | ② $M > b > a$ | ③ $a > M > b$ |
| ④ $a > b > M$ | ⑤ $b > M > a$ | ⑥ $b > a > M$ |

15 の解答群

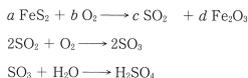
- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| ① $\frac{b-M}{a}$   | ② $\frac{M-b}{a}$   | ③ $\frac{a-M}{b}$   |
| ④ $\frac{M-a}{b}$   | ⑤ $\frac{ab}{M}$    | ⑥ $\frac{a-M}{a-b}$ |
| ⑦ $\frac{a-M}{b-a}$ | ⑧ $\frac{b-M}{a-b}$ | ⑨ $\frac{b-M}{b-a}$ |

- 39 -

(2025AD-C-6)

'25 一般入試A問題

問2 黄鉄鉱  $\text{FeS}_2$  を原料とし硫酸を製造する場合、次の3段階の反応を経て硫酸が得られる。なお、式中の  $a \sim d$  は化学反応式の係数である。



次の記述 (a) ~ (c) 中の [16] ~ [20] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

(a) 化学反応式の係数  $a$  の値は [16]、 $d$  の値は [17] である。ただし、係数が必要でない場合には、その係数が1であるものとする。

[16]、[17] の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 |
| ④ 4 | ⑤ 5 | ⑥ 6 |
| ⑦ 7 | ⑧ 8 | ⑨ 9 |

(b) 3段階の反応において、途中で生成する  $\text{SO}_2$  や  $\text{SO}_3$  をすべて消費させて  $\text{H}_2\text{SO}_4$  を得ている。1 mol の  $\text{SO}_2$  が完全に反応し  $\text{H}_2\text{SO}_4$  に変化する場合、生成する  $\text{H}_2\text{SO}_4$  の物質量は [18] mol である。

[18] の解答群

- |       |       |        |
|-------|-------|--------|
| ① 0.1 | ② 0.2 | ③ 0.25 |
| ④ 0.5 | ⑤ 1   | ⑥ 2    |
| ⑦ 3   | ⑧ 4   | ⑨ 5    |

(2025AD-C-7)

- 40 -

- 41 -

(2025AD-C-8)

第3問 酸と塩基に関する、以下の問1、問2に答えよ。

問1 次の水溶液 (ア) ~ (オ) について、以下の記述 (a), (b) 中の [21] ~ [23] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを何度使用してもよい。

- |         |                |            |
|---------|----------------|------------|
| (ア) 食塩水 | (イ) セッケン水      | (ウ) アンモニア水 |
| (エ) 希硫酸 | (オ) 水酸化バリウム水溶液 |            |

(a) 水溶液 (ア) ~ (オ) のうち、中性の水溶液は [21] 個であり、酢酸水溶液よりも pH が大きい水溶液は [22] 個である。ただし、水溶液の温度は  $25^\circ\text{C}$  で、すべての水溶液のモル濃度は等しいものとする。

[21]、[22] の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 |
| ④ 4 | ⑤ 5 | ⑥ 0 |

(b) 水溶液 (ア) ~ (オ) のうち、青色リトマス紙を赤色に変えることのできる水溶液は [23] 個である。

[23] の解答群

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 |
| ④ 4 | ⑤ 5 | ⑥ 0 |

(2025AD-C-9)

- 42 -

(c) 24.0 kg の  $\text{FeS}_2$  がすべて反応し  $\text{H}_2\text{SO}_4$  に変化したとすると、得られる  $\text{H}_2\text{SO}_4$  の質量は [19] kg で、反応により消費される  $\text{O}_2$  の質量は [20] kg である。

[19]、[20] の解答群

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ① 24.0 | ② 36.0 | ③ 39.2 |
| ④ 45.8 | ⑤ 62.3 | ⑥ 86.0 |
| ⑦ 102  | ⑧ 120  | ⑨ 186  |

問2 市販の食酢に含まれる酢酸の濃度を、次の実験操作を行い中和滴定によって求めた。以下の記述 (a) ~ (f) 中の [24] ~ [30] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。また、食酢には酢酸以外の酸は含まれないものとし、食酢の密度は  $1.00 \text{ g/cm}^3$  とする。

実験操作 (1) : シュウ酸二水和物  $(\text{COOH})_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$  を用いて、 $0.200 \text{ mol/L}$  のシュウ酸水溶液  $500 \text{ mL}$  を調製し、シュウ酸標準溶液とした。

実験操作 (2) : 濃度未知の水酸化ナトリウム水溶液をビュレットに入れ、実験操作 (1) で調製したシュウ酸標準溶液  $50.0 \text{ mL}$  を滴定したところ、水酸化ナトリウム水溶液のモル濃度が  $0.250 \text{ mol/L}$  とわかった。

実験操作 (3) : 市販の食酢を正確に20倍に希釈し、三角フラスコに  $50.0 \text{ mL}$  はかり取った。実験操作 (2) で濃度を決定した水酸化ナトリウム水溶液を滴下したところ、 $5.00 \text{ mL}$  で中和点に達した。

(a) 実験操作 (1) において、 $0.200 \text{ mol/L}$  のシュウ酸標準溶液  $500 \text{ mL}$  を次のような手順で調製した。はじめに、シュウ酸二水和物 [24] g を正確にはかり取って、ビーカーに入れ、純水を加えて完全に溶かした。溶かした溶液をガラス器具の [25] に入れ、その後、ビーカーを少量の純水ですすぎ、その液も [25] に入れた。最後に、標線まで純水を加えて、栓をしてよく振り混ぜた。

[24] の解答群

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① 0.450 | ② 0.630 | ③ 0.900 |
| ④ 1.26  | ⑤ 1.80  | ⑥ 4.50  |
| ⑦ 9.00  | ⑧ 12.6  | ⑨ 18.0  |

[25] の解答群

- |           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| ① メスシリンダー | ② ビュレット   | ③ コニカルビーカー |
| ④ メスフラスコ  | ⑤ ホールピペット |            |

- 43 -

(2025AD-C-10)

(b) 実験操作 (2) において、シュウ酸標準溶液を用いて水酸化ナトリウム水溶液のモル濃度を決定した。この実験操作を行った理由に関する次の記述 (ア) ~ (エ) のうち、正しいものの組み合わせは [26] である。

- (ア) シュウ酸は、揮発性で水溶液中から蒸発しやすいためである。  
 (イ) シュウ酸二水和物は固体で、結晶が安定に存在するためである。  
 (ウ) 水酸化ナトリウムの固体は、空気中の水分を吸収しやすいからである。  
 (エ) 水酸化ナトリウムの水溶液は、長時間放置すると pH が大きくなってしまいうためである。

[26] の解答群

- ① (ア) と (イ)      ② (ア) と (ウ)      ③ (ア) と (エ)  
 ④ (イ) と (ウ)      ⑤ (イ) と (エ)      ⑥ (ウ) と (エ)

(c) 実験操作 (2) において、滴下した水酸化ナトリウム水溶液の体積は [27] mL であった。

[27] の解答群

- ① 10.0              ② 20.0              ③ 30.0  
 ④ 40.0              ⑤ 50.0              ⑥ 60.0  
 ⑦ 70.0              ⑧ 80.0              ⑨ 90.0

(2025AD-C-11)

- 44 -

- 45 -

(2025AD-C-12)

(f) 0.0500 mol/L の酢酸水溶液の pH が 3 のとき、水溶液中では [30] 。

[30] の解答群

- ① 電離している  $\text{CH}_3\text{COO}^-$  のモル濃度が、電離していない  $\text{CH}_3\text{COOH}$  のモル濃度よりも大きい  
 ② 電離している  $\text{CH}_3\text{COO}^-$  のモル濃度が、電離していない  $\text{CH}_3\text{COOH}$  のモル濃度よりも小さい  
 ③ 電離している  $\text{CH}_3\text{COO}^-$  のモル濃度と電離していない  $\text{CH}_3\text{COOH}$  のモル濃度が等しい

(2025AD-C-13)

- 46 -

- 47 -

(2025AD-C-14)

(d) 実験操作 (2), (3) において、それぞれの滴定の中和点での混合水溶液の液性は [28] である。

[28] の解答群

- ① 実験操作 (2) では弱酸性、実験操作 (3) でも弱酸性  
 ② 実験操作 (2) では弱酸性、実験操作 (3) では中性  
 ③ 実験操作 (2) では弱酸性、実験操作 (3) では弱塩基性  
 ④ 実験操作 (2) では中性、実験操作 (3) では弱酸性  
 ⑤ 実験操作 (2) では中性、実験操作 (3) でも中性  
 ⑥ 実験操作 (2) では中性、実験操作 (3) では弱塩基性  
 ⑦ 実験操作 (2) では弱塩基性、実験操作 (3) では弱酸性  
 ⑧ 実験操作 (2) では弱塩基性、実験操作 (3) では中性  
 ⑨ 実験操作 (2) では弱塩基性、実験操作 (3) でも弱塩基性

(e) 実験操作 (3) において、市販の食酢の質量パーセント濃度は [29] % である。

[29] の解答群

- ① 0.150              ② 0.300              ③ 0.600  
 ④ 1.50              ⑤ 3.00              ⑥ 6.00  
 ⑦ 15.0              ⑧ 30.0              ⑨ 60.0

第4問 酸化還元反応に関する、以下の問1~問3に答えよ。

問1 酸化と還元に関する次の記述 (a), (b) 中の [31] ~ [33] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

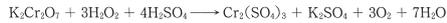
(a) 次の物質 (ア) ~ (カ) のうち、下線部の原子がこれ以上酸化されることのないものは [31] 個である。

- (ア)  $\text{NaCl}$               (イ)  $\text{H}_2\text{O}_2$               (ウ)  $\text{HNO}_3$   
 (エ)  $\underline{\text{C}}\text{O}_2$               (オ)  $\text{Na}_2\text{SO}_4$               (カ)  $\underline{\text{N}}\text{H}_3$

[31] の解答群

- ① 1                      ② 2                      ③ 3  
 ④ 4                      ⑤ 5                      ⑥ 6

(b) 二クロム酸カリウム水溶液に希硫酸とともに過酸化水素水を加えたときの反応は、次の化学反応式で表される。



電子の授受に着目すると、この反応では [32]。この反応で発生した酸素が 0 °C, 1.013×10<sup>5</sup> Pa のもとで 336 mL のとき、消費された二クロム酸カリウムは [33] mol である。

[32] の解答群

- ① K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> が電子を放出し、H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> が電子を受け取った
- ② K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> が電子を放出し、H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> が電子を受け取った
- ③ H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> が電子を放出し、K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> が電子を受け取った
- ④ H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> が電子を放出し、H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> が電子を受け取った
- ⑤ H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> が電子を放出し、K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> が電子を受け取った
- ⑥ H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> が電子を放出し、H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> が電子を受け取った

[33] の解答群

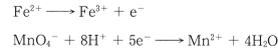
- ① 1.5×10<sup>-3</sup>                      ② 5.0×10<sup>-3</sup>                      ③ 1.0×10<sup>-2</sup>
- ④ 1.5×10<sup>-2</sup>                      ⑤ 5.0×10<sup>-2</sup>                      ⑥ 1.0×10<sup>-1</sup>
- ⑦ 1.5×10<sup>-1</sup>                      ⑧ 5.0×10<sup>-1</sup>                      ⑨ 1.0

(2025AD-C-15)

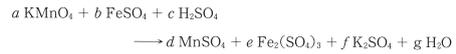
- 48 -

問2 酸化剤と還元剤に関する次の記述 (a), (b) 中の [34] ~ [36] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 濃度既知の硫酸鉄(II)水溶液に、濃度未知の硫酸酸性の過マンガン酸カリウム水溶液を少しずつ加えていくことで濃度を決定した。このとき、次に示すような電子のやりとりが行われる。



したがって、このとき起こった酸化還元反応は次のような化学反応式になる。なお、式中の a ~ g は化学反応式の係数である。



化学反応式の係数のうち、a の値は [34] である。ただし、係数が必要でない場合には、その係数が1であるものとする。

なお、この滴定では、硫酸で酸性にする代わりに塩酸や硝酸を用いてはいけない。その理由は、[35] としてはたらいてしまい、正確な過マンガン酸カリウム水溶液の濃度が測定できなくなるためである。

[34] の解答群

- ① 1                                      ② 2                                      ③ 3
- ④ 4                                      ⑤ 5                                      ⑥ 6
- ⑦ 7                                      ⑧ 8                                      ⑨ 9

- 49 -

(2025AD-C-16)

[35] の解答群

- ① 塩酸、硝酸ともに酸化剤
- ② 塩酸、硝酸ともに還元剤
- ③ 塩酸は酸化剤、硝酸は還元剤
- ④ 塩酸は還元剤、硝酸は酸化剤

(b) 次の実験 (ア) ~ (ウ) から、銅、マグネシウム、炭素の単体の還元剤としての強さの順は、強いものから順に [36] であることがわかる。

- (ア) 酸化銅(II)と炭素粉末を混合させて加熱すると、銅の単体が得られた。
- (イ) くぼみをつけたドライアイスにマグネシウム粉末を入れて加熱したところ、酸化マグネシウムと炭素が得られた。
- (ウ) 硫酸銅(II)水溶液にマグネシウム板を浸したところ、マグネシウム板上に銅が析出した。

[36] の解答群

- ① Cu > Mg > C                      ② Cu > C > Mg                      ③ Mg > Cu > C
- ④ Mg > C > Cu                      ⑤ C > Cu > Mg                      ⑥ C > Mg > Cu

(2025AD-C-17)

- 50 -

問3 酸化還元反応の利用に関する次の記述 (a) ~ (c) 中の [37] ~ [40] に当てはまる最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

(a) 銅板を硫酸銅(II) CuSO<sub>4</sub> 水溶液に浸したものと、亜鉛板を硫酸亜鉛 ZnSO<sub>4</sub> 水溶液に浸したものとを、素焼き板を隔てて組み合わせたものをダニエル電池という。この電池を放電すると、電池内では主に [37] する。ダニエル電池を長持ちさせるためには水溶液の濃度を [38] すればよい。

[37] の解答群

- ① 銅板が溶け、亜鉛板上で水素が発生
- ② 銅板が溶け、亜鉛板上で亜鉛が析出
- ③ 亜鉛板が溶け、銅板上で水素が発生
- ④ 亜鉛板が溶け、銅板上で銅が析出

[38] の解答群

- ① CuSO<sub>4</sub> 水溶液、ZnSO<sub>4</sub> 水溶液ともに高く
- ② CuSO<sub>4</sub> 水溶液、ZnSO<sub>4</sub> 水溶液ともに低く
- ③ CuSO<sub>4</sub> 水溶液では高く、ZnSO<sub>4</sub> 水溶液では低く
- ④ CuSO<sub>4</sub> 水溶液では低く、ZnSO<sub>4</sub> 水溶液では高く

- 51 -

(2025AD-C-18)

(b) 次の実用電池 (ア) ~ (エ) のうち、二次電池であるものの組み合わせは  である。

- (ア) マンガン乾電池                      (イ) 鉛蓄電池  
(ウ) リチウムイオン電池                (エ) 酸化銀電池

の解答群

- ① (ア) と (イ)      ② (ア) と (ウ)      ③ (ア) と (エ)  
④ (イ) と (ウ)      ⑤ (イ) と (エ)      ⑥ (ウ) と (エ)

(c) アルミニウムは、ボーキサイトとよばれる鉱石を精製して得られる純粋な酸化アルミニウム  $\text{Al}_2\text{O}_3$  を還元することで得られる。ボーキサイト中の  $\text{Al}_2\text{O}_3$  の質量パーセントを 60.0% とすると、Al の単体 100 kg を得るのに必要なボーキサイトは  kg である。ただし、ボーキサイトに含まれる Al はすべて  $\text{Al}_2\text{O}_3$  として回収できたものとし、反応はすべて完全に進むものとする。

の解答群

- ① 189                      ② 302                      ③ 315  
④ 378                      ⑤ 472                      ⑥ 604  
⑦ 630                      ⑧ 906                      ⑨ 944

一般入試A問題(2月3日) 生物基礎

生物基礎

(解答番号 1 ~ 45)

第1問 生物の特徴に関する、以下の問1～問3に答えよ。

問1 顕微鏡と細胞に関する、以下の(1)～(8)に答えよ。

(1) 顕微鏡の基礎知識に関する次のx～zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 1

- x イギリスのフックは、木材のコルクの薄片を顕微鏡で観察し、コルクを構成する多くの小部屋を細胞と名づけた。
- y 光学顕微鏡の分解能は、約0.2μmである。
- z インフルエンザウイルスは、光学顕微鏡では判別できず、電子顕微鏡を用いて観察する。

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                    ⑥ y, z                    ⑦ x, y, z

(2025AE-A-1)

- 58 -

- 59 -

(2025AE-A-2)

(2) 図1は、光学顕微鏡(光源付き)である。A～Fの部位の名称にあてはまる組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑧のうちから一つ選べ。 2

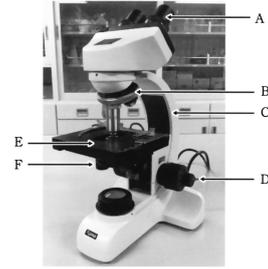


図1

	A	B	C	D	E	F
①	対物レンズ	レボルバー	アーム	調節ねじ	ステージ	しぼり
②	対物レンズ	調節ねじ	鏡筒	レボルバー	鏡台	しぼり
③	対物レンズ	レボルバー	アーム	調節ねじ	ステージ	反射鏡
④	対物レンズ	調節ねじ	鏡筒	レボルバー	鏡台	反射鏡
⑤	接眼レンズ	レボルバー	アーム	調節ねじ	ステージ	しぼり
⑥	接眼レンズ	調節ねじ	鏡筒	レボルバー	鏡台	しぼり
⑦	接眼レンズ	レボルバー	アーム	調節ねじ	ステージ	反射鏡
⑧	接眼レンズ	調節ねじ	鏡筒	レボルバー	鏡台	反射鏡

(3) 光学顕微鏡を用いて水田の水を観察したところ、図2のように視野にワムシの仲間が見えた。このワムシを矢印の方向に動かしたい場合、プレパラートを動かす向きとして最も適切なものを、以下の①～④のうちから一つ選べ。 3



図2

- ① 右上                    ② 左上                    ③ 右下                    ④ 左下

(2025AE-A-3)

- 60 -

(4) 図3の光学顕微鏡の写真とイは、倍率100倍でピントの合った状態のツユクサの気孔である。最初はアの状態であったため、図1のA～Fのある部位を調整してイの状態にした。この操作の説明として最も適切なものを、以下の①～⑤のうちから一つ選べ。 4

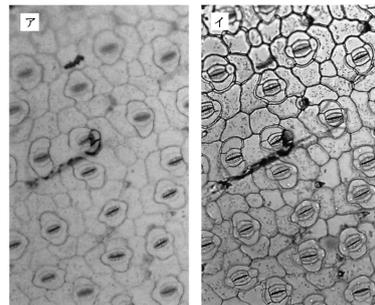


図3

- ① Dを回転させてEをプレパラートから遠ざけた。
- ② Bを回転させてEを切り替えた。
- ③ Aを交換した。
- ④ Dを回転させてEをプレパラートに近づけた。
- ⑤ Fを調節した。

- 61 -

(2025AE-A-4)

- (5) 図4は光学顕微鏡で観察した動物細胞の模式図である。図4の核とミトコンドリアが備える特徴として最も適切な組み合わせを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。  
 5

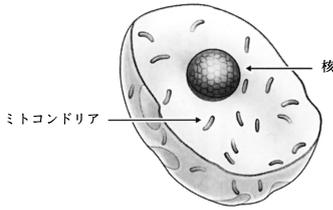


図4

	核			ミトコンドリア	
	特徴1	特徴2	特徴3	特徴1	特徴2
① 真核生物に存在する	染色体を持つ	核膜を持つ	DNAを持つ	呼吸を行う	DNAを持つ
② 原核生物に存在する	染色体を持たない	DNAを持つ	同化を行う	ATPを持つ	
③ 原核生物に存在する	染色体を持つ	DNAを持たない	異化を行う	アントシアンを持つ	
④ 真核生物に存在する	核膜を持つ	DNAを持つ	同化を行う	DNAを持つ	
⑤ 原核生物に存在する	核膜を持たない	DNAを持たない	呼吸を行う	ATPを持つ	
⑥ 真核生物に存在する	核膜を持つ	DNAを持つ	異化を行う	アントシアンを持つ	

- (6) 多細胞生物は、形やたらきの似た細胞が集まって組織を、さらに異なる組織が集まって器官を構成している。組織と器官に関する次のx～zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。  
 6

- x 動物の脳や心臓は器官である。  
 y ゴウリムシの繊毛は組織である。  
 z 葉の葉脈には道管や師管という組織を含む。

- ① x      ② y      ③ z      ④ x, y  
 ⑤ x, z   ⑥ y, z   ⑦ x, y, z

- (7) 酵母は発酵食品に関わる有用な単細胞の微生物である。酵母の細胞において、構造物の有無と、細胞の大きさについて最も適切な組み合わせを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。なお、○は存在する、×は存在しないことを示す。  
 7

	細胞膜	核膜	ミトコンドリア	細胞の大きさ
①	○	○	○	2～3μm
②	○	×	○	5～10μm
③	×	×	×	2～3μm
④	○	○	×	5～10μm
⑤	×	×	○	2～3μm
⑥	○	○	○	5～10μm

(2025AE-A-5)

- 62 -

- 63 -

(2025AE-A-6)

- (8) 核のはたらきを調べるために、単細胞生物のアメーバを材料とした実験を行った。アメーバの細胞1個を、核を含む部分（有核片）と核を含まない部分（無核片）とに切り分けて培養すると、有核片は、分裂しながら生き続けるが、無核片は分裂せず、いずれは死んでしまう。この実験を科学的に行うために必要な手順について、次のx～zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。  
 8

- x 対照実験として、切り分けのないアメーバの培養を同時に行う。  
 y 再現性を確認するために、同じ実験を2回以上行う。  
 z 定量データを得るために、一定の時間が経過した時の細胞数を数える。

- ① x      ② y      ③ z      ④ x, y  
 ⑤ x, z   ⑥ y, z   ⑦ x, y, z

問2 酵素に関する、以下の(1)～(3)に答えよ。

- (1) 酵素に関する次のx～zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。  
 9

- x 消化酵素は、細胞から分泌されて細胞外ではたらく。  
 y ヒトの酵素は、体外では触媒としてはたらくことができない。  
 z 酵素は塩基、糖およびリン酸でできている。

- ① x      ② y      ③ z      ④ x, y  
 ⑤ x, z   ⑥ y, z   ⑦ x, y, z

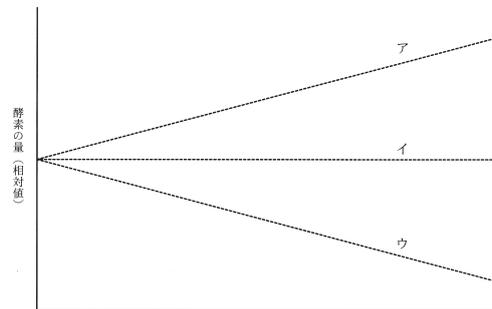
(2025AE-A-7)

- 64 -

- 65 -

(2025AE-A-8)

- (2) 酵素の性質を調べる以下の実験を行った。試験管を3本用意し、それぞれに同じ濃度のマルトースを含んだ水溶液を同じ量ずつ注いだ。続いて、1本目の試験管にはアミラーゼを、2本目の試験管にはマルターゼを、3本目の試験管にはカタラーゼをそれぞれ同量加えた。試験管内におけるアミラーゼ、マルターゼ、カタラーゼの量の変化は、それぞれ図5のA～ウのどれになるか。最も適切なものを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。  
 10



酵素を加えてからの時間(相対値)  
 図5

	アミラーゼ	マルターゼ	カタラーゼ
①	イ	ウ	イ
②	ウ	ウ	イ
③	イ	ア	イ
④	ア	イ	イ
⑤	ウ	ア	ア
⑥	イ	イ	イ

(3) (2)の実験では3本の試験管のうち、1本でマルトースが分解されて物質Aが生成した。この物質Aとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。  
 [11]

- ① グリコーゲン ② アミロース ③ 酸素
- ④ グルコース ⑤ 過酸化水素

問3 光合成と呼吸に関する、以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 光合成と呼吸に関する次のx～zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [12]

- x 光合成で合成され、呼吸で分解される有機物は、炭素、水素、酸素を含んでいる。
- y 光合成で合成されるデンプンは、グルコースが多数結合した化合物である。
- z 従属栄養生物である動物は、同化を行うことはない。

- ① x ② y ③ z ④ x, y
- ⑤ x, z ⑥ y, z ⑦ x, y, z

(2) ATP(アデニン三リン酸)に関する次のx～zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [13]

- x ATPのアデニンは、アデニンという糖とリボースという塩基が結合した物質である。
- y ADP(アデニン二リン酸)のアデニンは、ATPと同じ構造である。
- z ATPのエネルギーは、体を動かす以外に物質の合成にも使われる。

- ① x ② y ③ z ④ x, y
- ⑤ x, z ⑥ y, z ⑦ x, y, z

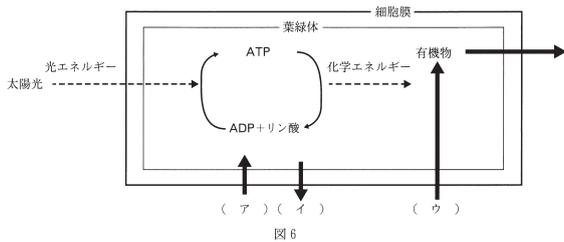
(2025AE-A-9)

- 66 -

- 67 -

(2025AE-A-10)

(3) 図6は、植物細胞の内部で行われている光合成の模式図である。図6の空欄(ア)～(ウ)にあてはまる物質の組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑤のうちから一つ選べ。 [14]



	(ア)	(イ)	(ウ)
①	二酸化炭素 (CO <sub>2</sub> )	酸素 (O <sub>2</sub> )	水 (H <sub>2</sub> O)
②	水 (H <sub>2</sub> O)	二酸化炭素 (CO <sub>2</sub> )	酸素 (O <sub>2</sub> )
③	二酸化炭素 (CO <sub>2</sub> )	水 (H <sub>2</sub> O)	酸素 (O <sub>2</sub> )
④	水 (H <sub>2</sub> O)	酸素 (O <sub>2</sub> )	二酸化炭素 (CO <sub>2</sub> )
⑤	酸素 (O <sub>2</sub> )	水 (H <sub>2</sub> O)	二酸化炭素 (CO <sub>2</sub> )

(2025AE-A-11)

- 68 -

第2問 遺伝子や体細胞分裂に関する、以下の問1～問4に答えよ。

問1 遺伝子の本体であるDNAの存在を確認するために、以下のような実験を行った。この実験に関して、以下の(1)～(5)に答えよ。なお、この実験手順の同じ記号の箇所には同じ語句が入るものとする。

実験

- a. (7)プロッコリーの花芽部分を約10g切り取り、乳鉢に入れ、乳棒でよくすりつぶした。
- b. (イ) 25mLに(ウ)を1滴入れてかき混ぜ、DNA抽出液とした。
- c. (エ)乳棒ですりつぶしたプロッコリーにDNA抽出液を加え、乳棒で静かに約3分間混ぜた。
- d. ビーカーの口をガーゼでおおい、輪ゴムでとめた。ここにcで作成した液体を注いでろ過し、ろ液をビーカーに集めた。
- e. あらかじめ冷やしておいた(オ)をろ液と同量、ガラス棒を用いてろ液に静かに注いだ。
- f. ろ液と(オ)の境界面に析出した繊維状の物質(DNA)を確認した。

(1) 下線部(ア)の処理を行う理由として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [15]

- ① 染色体を破壊して、DNAを取り出しやすくするため。
- ② 細胞質を破壊して、DNAを取り出しやすくするため。
- ③ 細胞膜を破壊して、DNAを取り出しやすくするため。
- ④ 細胞壁を破壊して、DNAを取り出しやすくするため。

- 69 -

(2025AE-A-12)

(2) 下線部 (エ) の処理を行う理由として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [16]

- ① 染色体を破壊して、DNA を取り出しやすくするため。
- ② 細胞質を破壊して、DNA を取り出しやすくするため。
- ③ 細胞膜を破壊して、DNA を取り出しやすくするため。
- ④ 細胞壁を破壊して、DNA を取り出しやすくするため。

(3) 文章中の空欄 (イ)・(ウ)・(オ) に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [17]

	(イ)	(ウ)	(オ)
①	中性洗剤	15% 食塩水	エタノール
②	中性洗剤	エタノール	15% 食塩水
③	15% 食塩水	中性洗剤	エタノール
④	15% 食塩水	エタノール	中性洗剤
⑤	エタノール	中性洗剤	15% 食塩水
⑥	エタノール	15% 食塩水	中性洗剤

(4) 常温でこの実験を行う場合、a～d の作業を15分程度で行う必要がある。この理由として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [18]

- ① 常温では、DNA を分解する酵素がはたらき、DNA が分解されてしまうため。
- ② 常温では、細胞分裂が進行し、DNA が消失してしまうため。
- ③ 常温では、DNA 抽出液の温度が上昇し、DNA が消失してしまうため。
- ④ 常温では、酵素のはたらきによって DNA が RNA に変化してしまうため。

(2025AE-A-13)

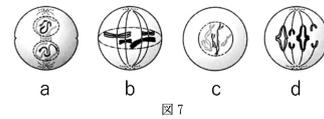
- 70 -

(5) DNA と遺伝情報に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [19]

- ① ブロッコリーの花芽から抽出した DNA の全塩基配列と、同じ個体のブロッコリーの葉から抽出した RNA の全塩基配列は一致する。
- ② ブロッコリーの花芽から抽出した DNA には、同じ個体のブロッコリーの葉の成長に関わる遺伝子は含まれない。
- ③ ブロッコリーの花芽から抽出した DNA がもつ遺伝情報と、同じ個体のブロッコリーの葉から抽出した DNA がもつ遺伝情報は一致する。
- ④ ブロッコリーの花芽から抽出した DNA には、ブロッコリーの花芽の成長に関わる遺伝情報のみが存在する。

問2 次の図7の a～d は、動物細胞の細胞周期の分裂期の各時期を模式的に表したものである。このことに関連して、以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 分裂期の進み方として最も適切なものを、以下の①～⑨のうちから一つ選べ。 [20]



- ① a → b → c → d
- ② a → d → b → c
- ③ a → c → b → d
- ④ b → a → d → c
- ⑤ b → a → c → d
- ⑥ b → d → a → c
- ⑦ c → d → b → a
- ⑧ c → d → a → b
- ⑨ c → b → d → a

- 71 -

(2025AE-A-14)

(2) 動物細胞と植物細胞では、細胞周期において違いがみられる。図7のaの時期の違いの説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [21]

- ① 動物細胞の場合は、赤道付近の細胞壁がくびれて細胞質が二分されるのに対して、植物細胞の場合は、赤道面に細胞板が形成され細胞質が二分される。
- ② 動物細胞の場合は、赤道付近の細胞膜がくびれて細胞質が二分されるのに対して、植物細胞の場合は、赤道面に染色体が集まり細胞質が二分される。
- ③ 動物細胞の場合は、赤道付近の細胞膜がくびれて細胞質が二分されるのに対して、植物細胞の場合は、赤道面に細胞板が形成され細胞質が二分される。
- ④ 動物細胞の場合は、赤道付近の細胞膜がくびれて細胞質が二分されるのに対して、植物細胞の場合は、赤道面に核膜が形成され細胞質が二分される。

問3 600塩基対のDNAを構成する全塩基の30%がグアニンであった場合、この2本鎖のDNA中に存在するチミンの数はいくつか。最も適切な数値を、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [22]

- ① 60
- ② 120
- ③ 180
- ④ 240
- ⑤ 300
- ⑥ 360

問4 DNA や RNA、染色体に関する記述として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [23]

- ① 二重らせん構造のDNAでは、2本のヌクレオチド鎖はリン酸結合によって結びついている。
- ② DNA と RNA は、ともに同じ種類の四つの塩基を含む。
- ③ 体細胞分裂の間期では、凝縮した染色体が複製される。
- ④ DNA の中で、隣接するヌクレオチドどうしは糖と糖の間で結合している。
- ⑤ ある遺伝子が発現するとき、二重らせん構造のDNAの一方の鎖だけが鋳型となる。
- ⑥ 染色体は、DNA と脂質からできている。

(2025AE-A-15)

- 72 -

第3問 人体の調節に関する、以下の問1～問8に答えよ。

問1 腎臓に関する次のx～zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [24]

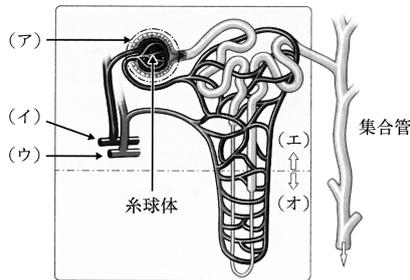
- x ヒトは、腎臓を腹部の背側に1対(二つ)持っている。
- y 腎臓には動脈と静脈の両方の血管がつながっている。
- z 腎臓は、ぼうこうとつながっている。

- ① x
- ② y
- ③ z
- ④ x, y
- ⑤ x, z
- ⑥ y, z
- ⑦ x, y, z

- 73 -

(2025AE-A-16)

問2 図8はネフロン(腎単位)の構造である。図8の空欄(ア)～(オ)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 [25]



	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	ボーマンのう	動脈	静脈	髄質	腎小体
②	ボーマンのう	動脈	静脈	皮質	髄質
③	ボーマンのう	細尿管	毛細血管	皮質	髄質
④	腎う	細尿管	毛細血管	腎小体	髄質
⑤	腎う	静脈	動脈	髄質	皮質
⑥	ボーマンのう	動脈	静脈	皮質	腎小体

(2025AE-A-17)

- 74 -

問3 腎臓は、糸球体における血しょうのろ過と、毛細血管による原尿からの物質の再吸収を行い、尿をつくっている。表1は、ヒトの静脈からイヌリンを注射し、血しょう、原尿、尿におけるいくつかの成分の濃度を測定した結果である。イヌリンはヒトが利用できない物質であるため、全く再吸収されずにそのまま尿中に排出される。このことに関連して、以下の(1)～(3)に答えよ。なお、ヒトは10分間に10mLの尿を生成するものとする。

表1 血しょう、原尿、尿における成分の濃度

成分	血しょう	原尿	尿
	mg/mL	mg/mL	mg/mL
A	80.0	0.0	0.0
B	1.0	1.0	0.0
尿素	0.3	0.3	20.0
イヌリン	0.1	0.1	12.0

(1) 成分Aと成分Bとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つずつ選べ。成分A [26] 成分B [27]

- ① 水                      ② ナトリウムイオン      ③ タンパク質  
④ カルシウムイオン    ⑤ グルコース              ⑥ カリウムイオン

(2) 1日に生成された原尿の量は何リットルか。最も適切な値を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 [28]

- ① 40      ② 80      ③ 100      ④ 120      ⑤ 170

(3) 原尿から再吸収された尿素量は1日あたり何グラムか。最も適切な値を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 [29]

- ① 8      ② 15      ③ 23      ④ 43      ⑤ 78

- 75 -

(2025AE-A-18)

問4 腎臓による体内の水分量の調節に関する次のx～zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [30]

- x 髄質コルチコイドは、副腎皮質から分泌され、腎臓でのナトリウムイオンの再吸収を促進させる。  
y 間脳の視床下部は、体液中の塩類濃度の上昇を感知すると、脳下垂体後葉からのバソプレシンの分泌を促進する。  
z バソプレシンは、細尿管での水の再吸収を促進させる。

- ① x              ② y              ③ z              ④ x, y  
⑤ x, z          ⑥ y, z          ⑦ x, y, z

問5 ヒト免疫不全ウイルス(以下HIV)は、免疫力が低下する後天性免疫不全症候群(以下AIDS)を引き起こす。HIVとAIDSに関する文章として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [31]

- ① HIVはキラーT細胞とB細胞に感染して、これらの細胞を破壊する。  
② HIVに感染することを日和見感染という。  
③ AIDSを発症すると体液性免疫だけがはたらかなくなる。  
④ AIDSを発症すると抗原抗体反応が極端に低下する。

(2025AE-A-19)

- 76 -

問6 免疫を利用した医療技術である予防接種と血清療法に関する次のx～zの文章のうち、正しい内容を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [32]

- x 予防接種は、ワクチンを抗体として接種する。  
y 予防接種は、免疫記憶を利用している。  
z 血清療法は、毒へびにかまれた時などに行われる。

- ① x              ② y              ③ z              ④ x, y  
⑤ x, z          ⑥ y, z          ⑦ x, y, z

問7 アレルギーに関する文章として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [33]

- ① アレルゲンは、アレルギーの原因となる抗原に対する抗体のことを指す。  
② アレルギーは、免疫のはたらきが低下する免疫不全症の一つである。  
③ アレルギーは、獲得免疫による生体反応の一つである。  
④ がんは、アレルギーの一つである。

- 77 -

(2025AE-A-20)

問8 黒い体毛を持つマウスと白い体毛を持つ2種類のマウスを用いて、皮膚の移植実験を行った。その結果、同じ色の体毛を持つ成体のマウス同士では、移植した皮膚は定着したが、異なる体毛を持つ成体のマウス同士では、移植した皮膚は定着できず脱落した。2回目の移植実験を行ったところ、異なる体毛を持つマウス同士では、1回目の実験より短い時間で皮膚が脱落した。さらに黒い体毛を持つマウスの皮膚を、白い体毛を持つマウスの胎児に移植したところ、皮膚は定着した。この実験結果に関する文章として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [34]

- ① 成体のマウスで観察された拒絶反応には、B細胞が活性化した抗体産生細胞がはたらいている。
- ② 成体のマウスを用いた2回目の移植実験で、異なる体毛を持つマウス同士では、1回目の実験より短い時間で皮膚が脱落した理由は、免疫記憶の二次応答で抗体の量が増加したからである。
- ③ 成体のマウスを用いた2回目の移植実験で、異なる体毛を持つマウス同士では、1回目の実験より短い時間で皮膚が脱落した理由は、自然免疫が強化されたためである。
- ④ 白い体毛を持つマウスの胎児を用いた実験から、免疫寛容の誘導は後天的であることが明らかになった。

(2025AE-A-21)

- 78 -

第4問 陸上のバイオームや植生、生態系に関する以下の【A】、【B】に答えよ。

【A】

次の図9は、世界の陸上のバイオームと気候との関係を表したものである。また、図10は、図9中の矢印に沿って、四つのバイオームの植生を模式的に示したものである。なお、図10中の矢印の向きは図9中の矢印の向きに対応している。また、図9・10では、熱帯多雨林と亜熱帯多雨林は、一つのバイオームとしてまとめて表示している。これらに関連して、以下の問1～問4に答えよ。

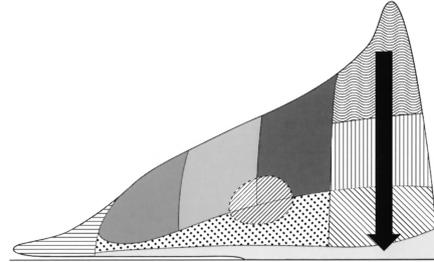
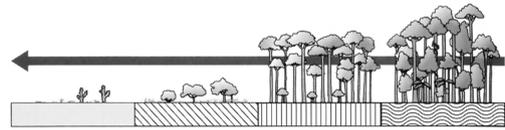


図9



(ア) (イ) (ウ)

図10

問1 陸上のバイオームについて説明した次の文章の空欄(エ)～(キ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑧のうちから一つ選べ。なお、この文章の同じ記号のところには同じ語句が入るものとする。 [35]

陸上のバイオームは、おもに(エ)と(オ)によってその分布が決まる。(エ)が比較的多い地域では、(カ)のバイオームが成立する。一方、(エ)が比較的に少ない地域では、(キ)のバイオームが成立する。

	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)
①	年降水量	大気中の二酸化炭素濃度	森林	草原
②	年降水量	大気中の二酸化炭素濃度	草原	森林
③	年降水量	年平均気温	森林	草原
④	年降水量	年平均気温	草原	森林
⑤	大気中の二酸化炭素濃度	年降水量	森林	草原
⑥	大気中の二酸化炭素濃度	年降水量	草原	森林
⑦	大気中の二酸化炭素濃度	年平均気温	森林	草原
⑧	大気中の二酸化炭素濃度	年平均気温	草原	森林

問2 図10中の(ア)～(ウ)のバイオームの名称の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 [36]

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	ツンドラ	ステップ	照葉樹林
②	ツンドラ	ステップ	雨緑樹林
③	ツンドラ	サバンナ	照葉樹林
④	ツンドラ	サバンナ	雨緑樹林
⑤	砂漠	ステップ	照葉樹林
⑥	砂漠	ステップ	雨緑樹林
⑦	砂漠	サバンナ	照葉樹林
⑧	砂漠	サバンナ	雨緑樹林

(2025AE-A-23)

- 80 -

問3 図10中の(ア)～(ウ)のバイオームと熱帯多雨林のバイオームの説明として最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つずつ選べ。

(ア) [37] (イ) [38] (ウ) [39] 熱帯多雨林 [40]

- ① 土壌中の栄養塩類が少なく、草本類や地衣類、コケ植物からなる。
- ② 乾燥に適応したサボテンのなかまなどの多肉植物が散在する。
- ③ おもにイネのなかまの草本からなる草原で、木本も点在する。
- ④ おもに雨季に葉をつけ、乾季に落葉するチーク類などの落葉広葉樹からなる。
- ⑤ シイ類やカシ類などの常緑広葉樹林が優占する。
- ⑥ フタバガキなどの常緑広葉樹が優占し、多様な植物が生息している。
- ⑦ プナやミズナラなどの落葉広葉樹が優占する。
- ⑧ おもにモミ類などの常緑針葉樹林からなる。

問4 熱帯多雨林では階層構造が発達している。このことに関して、以下の(1)～(3)に答えよ。

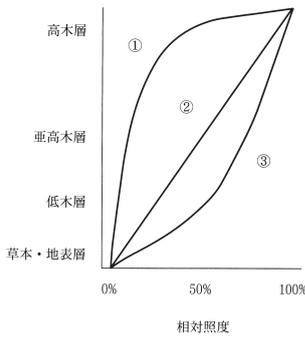
(1) 階層構造を示す森林の最上部で、森林の外表面をおおっている部分の名称として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [41]

- ① 林床 ② 林冠 ③ 優占種 ④ 極相

- 81 -

(2025AE-A-24)

(2) 熱帯多雨林における林内の相対照度として最も適切なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。 [42]



(3) 熱帯多雨林で階層構造が発達している理由として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [43]

- ① 光の強いところでよく生育する陰生植物が高木層を形成しているため。
- ② 熱帯多雨林の土壌は肥沃なので、高木層が発達しているため。
- ③ 熱帯多雨林では分解者のはたらきが盛んなので、草本層が発達しているため。
- ④ 森林の内部では、明るさや湿度などが垂直方向に変化するため。

【B】

次の図11は、冷温帯に位置する岩手県の綾里と亜熱帯に位置する沖縄県の与那国島において、気象庁が観測している大気中の二酸化炭素濃度の2016年から2022年までの月ごとの変動を表したものである。二酸化炭素濃度を表す際に用いるppmは、体積の割合を表しており、1ppmは100万分の1という意味である。図11に関連して、以下の問1・問2に答えよ。

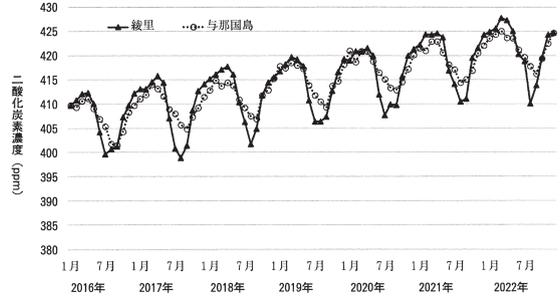


図 11

問1 大気中の二酸化炭素濃度の月ごとの変動を見ると、綾里と与那国島で違う傾向が認められる。その理由の一つとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [44]

- ① 亜熱帯に位置する与那国島の方が、冷温帯に位置する綾里よりも季節変動が小さいのは、与那国島の方が1年のうちで植物が光合成する期間が短いためと考えられる。
- ② 亜熱帯に位置する与那国島の方が、冷温帯に位置する綾里よりも季節変動が小さいのは、与那国島の方が1年のうちで植物が光合成する期間が長いためと考えられる。
- ③ 亜熱帯に位置する与那国島の方が、冷温帯に位置する綾里よりも季節変動が大きいのは、与那国島の方が1年のうちで植物が光合成する期間が短いためと考えられる。
- ④ 亜熱帯に位置する与那国島の方が、冷温帯に位置する綾里よりも季節変動が大きいのは、与那国島の方が1年のうちで植物が光合成する期間が長いためと考えられる。

問2 大気中の二酸化炭素濃度の上昇が地球温暖化の一因と考えられている。次のx～zのうち、地球温暖化の進行が直接的な原因となって引き起こされる可能性のある現象を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [45]

- x サンゴの白化
- y 海水面の上昇
- z 湖沼の富栄養化

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

一般入試 A 問題(2月4日) 生物基礎

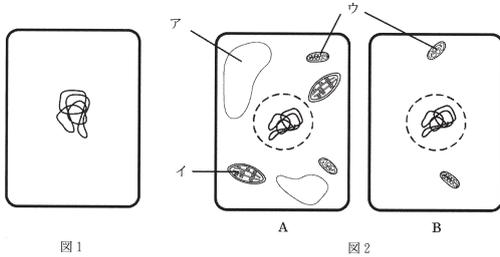
生物基礎

(解答番号 1 ~ 45)

第1問 細胞と細胞の観察に関する次の文章を読み、以下の問1~問4に答えよ。

地球上には多様な生物が存在するが、<sup>(a)</sup>あらゆる生物にとって、細胞は構造と機能の最小単位である。細胞内には細胞が生命活動を維持するために必要な構造が存在し、細胞の種類によって存在するものは異なっている。生物は大きく原核生物と真核生物に分類することができ、図1はある原核生物の細胞を、図2は異なる種類の真核生物を構成する2種類の細胞を、それぞれ模式的に示したものである。図2Aは植物の細胞を、図2Bは動物の細胞を示している。なお、図1・2において最も外側にある実線は細胞膜を示しており、細胞壁がある場合でも、細胞壁は省略している。

図3は光学顕微鏡の構造を示したものである。光学顕微鏡を用いて細胞や細胞内の構造物の大きさを測定する際には、マイクロメーターを利用する。<sup>(b)</sup>2種類のマイクロメーターを光学顕微鏡に適切な方法でセットして、10倍の接眼レンズと10倍の対物レンズで顕微鏡をのぞいたところ、対物マイクロメーターの25目盛りと接眼マイクロメーターの18目盛りが一致していた。なお、対物マイクロメーターには、1mmを100等分した目盛りが刻まれている。



(2025AE-B-1)

- 58 -

問2 図1と図2に関連して、以下の(1)~(4)に答えよ。

(1) 図1と図2Aの細胞をもつ生物の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 [ 2 ]

	図1	図2A
①	大腸菌	オオカナダモ
②	大腸菌	ユレモ
③	大腸菌	ネンジュモ
④	酵母	オオカナダモ
⑤	酵母	ユレモ
⑥	酵母	ネンジュモ

(2) 図2A中のアとイの構造に関する記述として最も適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 [ 3 ]

- ① アの内部にある細胞液には、赤色や青色の色素が含まれることがある。
- ② アを構成する膜は、主成分がセルロースである。
- ③ イには緑色の色素が含まれ、有機物の異化にはたらく。
- ④ イは、光合成を行うすべての生物の細胞に含まれている。

(3) 次のx~zのうち、図2中のウの構造の観察に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 [ 4 ]

- x 酢酸カーミンや酢酸オルセインでよく染色される。
- y 菌類でも観察できる。
- z 電子顕微鏡を利用しないと存在を確かめることができない。

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                    ⑥ y, z                    ⑦ x, y, z

(2025AE-B-3)

- 60 -

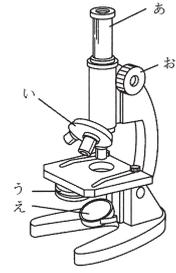


図3

問1 文章中の下線部(a)のような考え方とその提唱者の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 [ 1 ]

	考え方	提唱者
①	細胞内共生説	シュライデン
②	細胞内共生説	レーウエンフック
③	細胞内共生説	フック
④	細胞説	シュライデン
⑤	細胞説	レーウエンフック
⑥	細胞説	フック

- 59 -

(2025AE-B-2)

(4) 図1と図2に示される細胞の、細胞壁の有無の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑧のうちから一つ選べ。ただし、存在することを+、存在しないことを-で表すものとする。 [ 5 ]

	図1	図2A	図2B
①	+	+	+
②	+	+	-
③	+	-	+
④	-	+	+
⑤	+	-	-
⑥	-	+	-
⑦	-	-	+
⑧	-	-	-

問3 図3に関連して、光学顕微鏡を用い、以下の手順で細胞の観察を行った。

視野を明るくして<sup>(i)</sup>プレパラートをセットし、<sup>(ii)</sup>焦点(ピント)を合わせた。顕微鏡をのぞいたところ、試料のコントラストがはっきりしなかったので、(エ)を調節した。その後、細部の構造をより詳しく観察するために、(オ)を操作して高倍率の対物レンズに交換した。また、視野の左上に見えた対象物を視野の中央に移すために、プレパラートを(カ)に動かしした。

この観察に関連して、以下の(1)~(3)に答えよ。

(1) 下線部(i),(ii)の手順に必要なとなる、光学顕微鏡の部分の名称の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 [ 6 ]

	(i)	(ii)
①	ステージ	調節ねじ
②	ステージ	レボルバー
③	鏡筒	調節ねじ
④	鏡筒	レボルバー

- 61 -

(2025AE-B-4)

(2) 文章中の空欄 ( エ ) ・ ( オ ) に入る語句に相当する、図3中の記号の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 [ 7 ]

	( エ )	( オ )
①	い	あ
②	い	え
③	う	あ
④	う	い
⑤	え	い
⑥	え	う
⑦	お	う
⑧	お	え

(3) 光学顕微鏡を用いた観察では、視野において上下左右が反対になった倒立像が得られる。文章中の空欄 ( カ ) に入る語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [ 8 ]

- ① 右上      ② 右下      ③ 左上      ④ 左下

問4 文章中の下線部 (b) に関連して、以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、マイクロメーターに関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [ 9 ]

- x 2種類マイクロメーターは、それぞれ接眼レンズの中と対物レンズの中にセットする。  
 y 接眼マイクロメーターは、ビントの調節とは無関係に鮮明に見ることができる。  
 z 対物マイクロメーターの1目盛りの示す長さは、レンズの倍率によって変化する。

- ① x      ② y      ③ z      ④ x, y  
 ⑤ x, z      ⑥ y, z      ⑦ x, y, z

(2025AE-B-5)

- 62 -

- 63 -

(2025AE-B-6)

第2問 体細胞分裂と細胞周期に関する次の文章を読み、以下の問1～問4に答えよ。

体細胞分裂では、<sup>(a)</sup>染色体が複製され、二つの細胞に等しく分配される。体細胞分裂を行って増殖している細胞は、<sup>(b)</sup>間期とM期(分裂期)を繰り返しており、この周期性を細胞周期という。間期は、さらにG<sub>1</sub>期、S期、G<sub>2</sub>期に分けられ、M期は、さらに前期、中期、後期、終期に分けられる。細胞周期に関する次の実験1と実験2を行った。

実験1 活発に増殖しているタマネギの根端の細胞集団を酢酸オルセインで染色して、光学顕微鏡で観察した。次の表1は、観察された各時期の細胞数(個)を示したものである。なお、別の実験から、観察したこの細胞集団の細胞周期の長さは20時間で、M期の長さは2時間であることがわかっている。また、観察した細胞集団は、細胞周期の各時期に一樣に分布し、全細胞に占める各時期の細胞数の割合は、細胞周期に占める各時期の長さの割合に等しいものとする。

表1

時期	細胞数(個)
前期	10
中期	5
後期	10
終期	15
間期	(ア)

(2025AE-B-7)

- 64 -

(2) 下線部 (b) に続いて、ある植物細胞を観察したところ、ある植物細胞では、サイトソル(細胞質基質)が流れるように動いている細胞質流動が観察された。そこで10倍の接眼レンズと40倍の対物レンズで顕微鏡をのぞいたところ、細胞内の顆粒状構造が接眼マイクロメーターの20目盛り分の距離を8秒で移動していた。細胞質流動を観察したときの接眼マイクロメーター1目盛りの示す長さ(μm)と細胞質流動の速度(μm/秒)の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑨のうちから一つ選べ。 [ 10 ]

	接眼マイクロメーター 1目盛りの示す長さ (μm)	細胞質流動の速度 (μm/秒)
①	3.5	8.7
②	3.5	35
③	3.5	140
④	14	8.7
⑤	14	35
⑥	14	140
⑦	56	8.7
⑧	56	35
⑨	56	140

(2025AE-B-5)

- 62 -

- 63 -

(2025AE-B-6)

実験2 活発に増殖している動物の培養細胞の集団に、DNA合成に使われるある物質Tに目印を付けて与えると、目印の付いた物質TはS期の細胞だけに取り込まれ、S期の細胞に目印を付けることができる。培養細胞が入っている培養液に、目印の付いた物質Tを短時間加えてS期の細胞に目印を付け、すぐに目印の付いていない物質Tを含む培養液に交換して培養を続けた(図4の0時間)。<sup>(c)</sup>3時間後には、0時間のときにS期の最後にあった細胞がM期に入るため、目印の付いたM期の細胞が観察され始めた。<sup>(d)</sup>4時間後には、0時間のときにS期の最後にあった細胞がM期の最後に達するため、M期のすべての細胞に目印が付いていた。<sup>(e)</sup>10時間後には、0時間のときにS期の最初にあった細胞がM期に入るため、10時間後から目印の付いたM期の細胞が減少し始め、11時間後には目印の付いたM期の細胞は観察されなくなった。その後、<sup>(f)</sup>19時間後から目印の付いたM期の細胞が再び観察され始めた。なお、この実験では、目印の付いた物質Tを加えた時間は短時間で、0時間のときにS期にあった細胞だけに目印が付き、目印の付いた物質TをDNAに取り込むことは、細胞周期の進行に影響を与えないものとする。

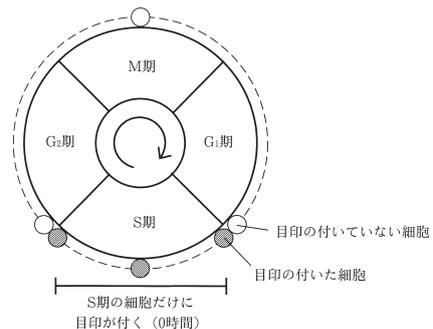


図4

問1 文章中の下線部 (a) に関連して、次の x ~ z のうち、真核細胞の染色体を構成する物質を過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 11

- x タンパク質
- y DNA
- z グルコース

- ① x
- ② y
- ③ z
- ④ x, y
- ⑤ x, z
- ⑥ y, z
- ⑦ x, y, z

問2 文章中の下線部 (b) に関連して、以下の (1)・(2) に答えよ。

(1) 次の x ~ z のうち、間期と M 期の細胞に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①~⑦のうちから一つ選べ。 12

- x G<sub>1</sub> 期では、核膜が消失する。
- y G<sub>2</sub> 期では、染色体の凝縮が始まる。
- z M 期の終期では、細胞質分裂が始まる。

- ① x
- ② y
- ③ z
- ④ x, y
- ⑤ x, z
- ⑥ y, z
- ⑦ x, y, z

(2) 間期と M 期における 1 個の細胞に含まれる DNA 量に関する記述として最も適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 13

- ① G<sub>1</sub> 期と G<sub>2</sub> 期の細胞の DNA 量は、等しい。
- ② G<sub>1</sub> 期の細胞の DNA 量は、G<sub>2</sub> 期の細胞の DNA 量の 2 倍である。
- ③ S 期にあるどの細胞の DNA 量も、G<sub>1</sub> 期の細胞の DNA 量の 2 倍である。
- ④ G<sub>2</sub> 期と M 期の細胞の DNA 量は、等しい。

(2025AE-B-9)

- 66 -

問3 実験1に関連して、以下の (1)・(2) に答えよ。

(1) 表1中の空欄 (ア) に入る細胞数として最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 14 個

- ① 10
- ② 180
- ③ 360
- ④ 400
- ⑤ 460

(2) 実験1で観察された細胞集団の M 期の後期の長さとして最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 15 時間

- ① 0.2
- ② 0.5
- ③ 0.8
- ④ 1
- ⑤ 1.2

問4 実験2に関連して、以下の (1)~(5) に答えよ。なお、実験2で用いた動物細胞のもつ細胞周期の各時期の長さ(時間)は、実験1で用いた植物細胞とは異なる。

(1) 文章中の下線部 (c) をもとに考えて、実験2で観察された細胞集団の G<sub>2</sub> 期の長さとして最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 16 時間

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5

(2) 文章中の下線部 (c) と下線部 (d) をもとに考えて、実験2で観察された細胞集団の M 期の長さとして最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 17 時間

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5

- 67 -

(2025AE-B-10)

(3) 文章中の下線部 (c) と下線部 (e) をもとに考えて、実験2で観察された細胞集団の S 期の長さとして最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 18 時間

- ① 2
- ② 3
- ③ 5
- ④ 7
- ⑤ 9

(4) 文章中の下線部 (c) と下線部 (f) をもとに考えて、実験2で観察された細胞集団の細胞周期の長さとして最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 19 時間

- ① 12
- ② 14
- ③ 16
- ④ 20
- ⑤ 24

(5) (1)~(4) をもとに考えて、実験2で観察された細胞集団の G<sub>1</sub> 期の長さとして最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。 20 時間

- ① 4
- ② 5
- ③ 6
- ④ 8
- ⑤ 10

(2025AE-B-11)

- 68 -

第3問 体液の組成とはたらきに関する次の文章を読み、以下の問1~問4に答えよ。

ヒトの循環系のうち、<sup>(a)</sup>血管系は、血液を全身に循環させている。心臓から動脈を通じて全身に流れ出た血液は、組織や器官の毛細血管を経た後に、静脈を通じて心臓に戻る。図5は、ヒトの心臓を腹側から見たときの模式図で、心房や心室を b~e で、心臓に付随する血管を f~i で示している。また、表2は、ヒトの血液中に含まれる有形成分の特徴について整理したものであるが、何も記入していない箇所がある。

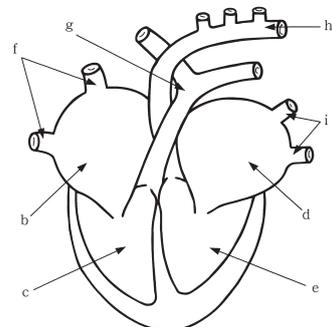


図5

表2

有形成分	赤血球	白血球	血小板
核の有無	(ア)	(イ)	(ウ)
大きさ (μm)	A		
個数 (個/mm <sup>3</sup> )		B	
機能	酸素の運搬	免疫	<sup>(c)</sup> 血液凝固

- 69 -

(2025AE-B-12)

問1 文章中の下線部 (a) に関連して、以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、血管系の特徴として適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [21]

- x 動脈の内部をリンパ球が流れることはない。
- y 末梢からの血液を心臓に戻すようにはたらく動脈もある。
- z 自律神経のはたらきによって、皮膚の血管は太さが変化する。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2) 次のx～zのうち、毛細血管の特徴として適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [22]

- x マクロファージの作用で血管壁が拡張し、血流が増える。
- y 血液中のホルモンや抗体は、毛細血管外に出ることがない。
- z 末梢組織では、二酸化炭素が毛細血管外から毛細血管内に入ることはない。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(3) 次のx～zのうち、静脈の特徴として適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [23]

- x 末梢組織で生じた老廃物などを含んでいる。
- y 血管の壁は、動脈よりも薄い。
- z 血液の逆流防止にはたらく弁をもつ。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

問2 図5に関連して、以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 図5中のb～eのうち、暗赤色と鮮紅色の血液が含まれる部分の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。なお、赤血球に含まれ酸素運搬にはたらくヘモグロビンというタンパク質があまり酸素と結合していない血液は暗赤色に、ヘモグロビンの多くが酸素と結合している血液は鮮紅色になる。

[24]

	暗赤色	鮮紅色
①	b, c	d, e
②	b, d	c, e
③	b, e	c, d
④	c, d	b, e
⑤	c, e	b, d
⑥	d, e	b, c

(2025AE-B-13)

- 70 -

- 71 -

(2025AE-B-14)

(2) 図5中のf～iのうち、動脈と静脈に分類される血管の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [25]

	動脈	静脈
①	f, g	h, i
②	f, h	g, i
③	f, i	g, h
④	g, h	f, i
⑤	g, i	f, h
⑥	h, i	f, g

(3) 図5中のf, g, iの血管は、いずれも2本あるいは二又の血管を指していることがわかる。これらの血管がいずれも2本ある、あるいは二又に分岐している理由として、次のx～zのうち、適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [26]

- x fは上半身と下半身に、それぞれ血液を送り出すから。
- y gは左右の肺に、それぞれ血液を送り出すから。
- z iは左右それぞれの肺からの血液を、心臓に戻すから。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

問3 表2に関連して、体液に関する以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 表2中の空欄(ア)～(ウ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 [27]

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	有核	有核	有核
②	有核	有核	無核
③	有核	無核	有核
④	有核	無核	無核
⑤	無核	有核	有核
⑥	無核	有核	無核
⑦	無核	無核	有核
⑧	無核	無核	無核

(2) 表2中のAとBに当てはまる、血液中に含まれる有形成分の大きさ(μm)と個数(個/mm<sup>3</sup>)の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑨のうちから一つ選べ。 [28]

	A	B
①	2～4	4000～9000
②	2～4	15万～40万
③	2～4	380万～570万
④	7～8	4000～9000
⑤	7～8	15万～40万
⑥	7～8	380万～570万
⑦	6～15	4000～9000
⑧	6～15	15万～40万
⑨	6～15	380万～570万

(2025AE-B-15)

- 72 -

- 73 -

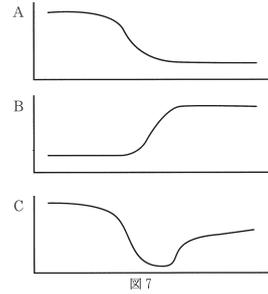
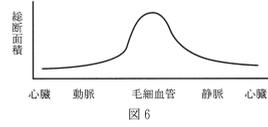
(2025AE-B-16)

(3) 表2中の下線部(j)に関連して、血管が破損し、その後修復されるまでの過程で起こることとして誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [29]

- ① 血管の破れた部分に、血小板が集まる。
- ② 血小板や血しょう中の凝固因子のはたらきでフィブリンができる。
- ③ フィブリンは血しょうを凝固させて、血べいをつくる。
- ④ 血管の破損部位が、血べいでふさがれる。

問4 図6は、全身を巡る血液循環において、心臓から出た血液が再度心臓に戻ってくるまでの、からだのそれぞれの部位での各血管の総断面積を示したものである。図7のA～Cの縦軸が示すものの組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。なお、A～Cの横軸は図6と同じとし、同じ種類の血管の太さに違いがみられる場合は、縦軸の値は平均値を示しているものとする。また、毛細血管で総断面積が大きくなることは効率的な物質のやり取りに役立っており、心臓からの血液の拍出が血圧を発生させる主な要因であることを考慮すること。

[30]



(2025AE-B-17)

- 74 -

- 75 -

(2025AE-B-18)

	A	B	C
①	血流速度	血圧	二酸化炭素濃度
②	血流速度	二酸化炭素濃度	血圧
③	血圧	血流速度	二酸化炭素濃度
④	血圧	二酸化炭素濃度	血流速度
⑤	二酸化炭素濃度	血流速度	血圧
⑥	二酸化炭素濃度	血圧	血流速度

第4問 植生の遷移に関する次の文章を読み、以下の問1～問3に答えよ。

植生の遷移では、長い年月をかけて相親や構成種が変化していく。遷移は<sup>(a)</sup>一次遷移と二次遷移に分けられ、<sup>(b)</sup>極相に到達するまでの時間は二次遷移の方が短い。日本の暖温帯の陸上で遷移が<sup>(c)</sup>進行すると、最終的に陰樹からなる極相林となるが、大雨や台風などにより<sup>(c)</sup>ギャップが形成されることがある。

問1 文章中の下線部(a)に関連して、以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、日本の暖温帯の陸上で進行する一次遷移に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [31]

- x 初期には、ススキやイタドリなどの草本が侵入することがある。
- y アカマツを中心とした陽樹林が見られる時期がある。
- z ブナを中心とした低木林が見られる時期がある。

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                    ⑥ y, z                    ⑦ x, y, z

(2) 一次遷移の進行に伴う、非生物的環境と植物・植生の特徴の変化の説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [32]

- ① 地表付近の温度変化が激しくなる。
- ② 地表に届く光が弱くなる。
- ③ 重力散布型の種子よりも風散布型の種子を形成する植物が増加する。
- ④ 植生の階層構造が単純になる。

(2025AE-B-19)

- 76 -

- 77 -

(2025AE-B-20)

'25 一般入試A問題

問2 文章中の下線部 (b) に関連して、一次遷移よりも二次遷移の方が極相に達するまでの時間が短い理由として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

33

- ① 一次遷移は、以前の植生が残した種子がない場所で始まる。
- ② 一次遷移は、貧栄養の状態の場所で始まる。
- ③ 二次遷移は、土壌が形成されている場所で始まる。
- ④ 二次遷移は、地表が乾燥した場所で始まる。

問3 文章中の下線部 (c) に関連して、以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次のx～zで、ギャップに関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 34

- x ギャップとは、林冠が途切れた空間である。
- y 同じ森林で見られるギャップの形成時期は、どれも同じである。
- z ギャップが生じると、林床が暗くなる。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2) ギャップと遷移に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 35

- ① ギャップが小さいと、草本や陽樹がギャップを埋める。
- ② ギャップが大きいと、陰樹がすぐにギャップを埋める。
- ③ ギャップが生じた後、一次遷移が進行する。
- ④ ギャップが生じると、森林を構成する樹種の種多様性が高まる。

(2025AE-B-21)

- 78 -

第5問 生態系における生物の多様性に関する次の文章を読み、以下の問1～問5に答えよ。なお、この文章中の同じ記号のところには、同じ語句が入るものとする。

生態系とは、<sup>(a)</sup>光、<sup>(b)</sup>土壌、<sup>(c)</sup>水、<sup>(d)</sup>大気、<sup>(e)</sup>温度などの非生物的環境と多種多様な生物からなる生物的環境を、これらの間の関係性を踏まえて、一つのシステムとして捉えたものである。非生物的環境によって生活できる生物は限定されるが、生物の非生物環境へのはたらきかけ、すなわち(ア)によって非生物的環境は変化していく。

生態系において、生産者は<sup>(b)</sup>独立栄養生物である。<sup>(c)</sup>消費者は生産者がつくり出した物質を直接的あるいは間接的に取り入れて生活している。また、消費者のうち、枯死体や排出物の分解作用に強くはたらく生物群は、特に<sup>(d)</sup>分解者とよばれる。

北米沿岸の寒冷な海洋には、ジャイアントケルプ(コンブのなかまの海藻)が繁茂する海域がある。ジャイアントケルプは物質生産を行うだけでなく、魚類などに隠れ家を提供する役割も果たしている。ウニは、このジャイアントケルプを食べている。また、ラッコはウニを捕食し、シャチはラッコを捕食する。シャチはクジラやアザラシも捕食し、クジラはオキアミ(海洋を漂う動物性のプランクトン)などを、アザラシは魚類をそれぞれ食べている。さらに、オキアミは小型の別の動物プランクトンや植物プランクトンを、魚類は自身より小型の魚類や各種のプランクトンなどを食べている。

かつて、沿岸で生活する住民らが大量にクジラを捕獲するようになったときがあった。このとき、ジャイアントケルプが著しく減少し、この海域の生物相が非常に貧弱になってしまった。この原因としては、海域で成立していた(イ)の均衡が崩れてしまったことが考えられる。この場合に見られる、捕食-被食のような直接の関係ではない、ある生物の他の生物への影響は、(ウ)とよばれる。

<sup>(e)</sup>生物多様性の維持を考える上で、捕食-被食の作用は非常に重要である。海洋生態系や<sup>(f)</sup>森林生態系では複雑な(イ)が成立し、栄養分の摂りかたに基づく、いくつもの栄養段階が認められる。

- 79 -

(2025AE-B-22)

問1 文章中の空欄(ア)～(ウ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 36

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	作用	階層構造	間接効果
②	作用	階層構造	かく乱
③	作用	食物網	間接効果
④	作用	食物網	かく乱
⑤	環境形成作用	階層構造	間接効果
⑥	環境形成作用	階層構造	かく乱
⑦	環境形成作用	食物網	間接効果
⑧	環境形成作用	食物網	かく乱

問2 文章中の下線部 (a) に関連して、次のx～zのうち、非生物的環境を構成する要素に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 37

- x 土壌中には、分解された植物の枯死体などに由来する腐植が含まれる。
- y 得られる水の量やその場所の温度などに依存して、成立する植生は異なっている。
- z 太陽光や大気中の酸素を利用して、植物は光合成を行っている。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2025AE-B-23)

- 80 -

問3 生態系内で生活する生物について、以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 文章中の下線部 (b) に関連して、次のx～zのうち、独立栄養生物に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 38

- x 有機物を無機物に分解することはできない。
- y 無機物から有機物を合成することができる。
- z 独立栄養生物には、植物だけ含まれる。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2) 文章中の下線部 (c) に関連して、次のx～zのうち、消費者に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 39

- x 従属栄養生物に含まれる。
- y グルコースなどの有機物を無機物に分解することができる。
- z 無機物からグルコースなどの有機物を合成することができない。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

- 81 -

(2025AE-B-24)

(3) 文章中の下線部 (d) に関連して、次の x～z のうち、分解者に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [40]

- x 独立栄養生物に含まれる。
- y 分解者には多くの細菌類が含まれる。
- z 分解者にはカビやキノコのような菌類が含まれる。

- ① x                    ② y                    ③ z                    ④ x, y
- ⑤ x, z                ⑥ y, z                ⑦ x, y, z

問4 ジャイアントケルプが繁茂する海域で生活する生物について、以下の (1)～(3) に答えよ。

(1) 文章のみから考えて、この生態系に関する記述として誤っているものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 [41]

- ① ウニは一次消費者である。
- ② シャチは二次消費者である。
- ③ ラッコは二次消費者である。
- ④ アザラシは二次以上の消費者である。
- ⑤ クジラは三次消費者の可能性はある。

(2) 文章のみから考えて、大量にクジラが捕獲されてから、ジャイアントケルプが著しく減少するまでに起こった現象として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [42]

- ① 増殖したウニがジャイアントケルプを食い尽くした。
- ② ラッコがウニを捕食することを止め、他の生物を捕食するようになった。
- ③ クジラを捕食できなくなったシャチは、ラッコをよく捕食するようになった。
- ④ クジラの個体数が著しく減少した。

(3) 上位の栄養段階に属する生物であり、その生物の個体数が減少すると他の生物の生活に大きな影響を与える生物は何とよばれるか。また、上の文章から考えて、この海域ではどの生物がこの特徴をもつ生物に相当するか。その組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 [43]

	他の生物の生活に大きな影響を与える、上位の栄養段階に属する生物	この海域で相当する生物
①	優占種	ジャイアントケルプ
②	優占種	オキアミ
③	優占種	ウニ
④	優占種	ラッコ
⑤	キーストーン種	ジャイアントケルプ
⑥	キーストーン種	オキアミ
⑦	キーストーン種	ウニ
⑧	キーストーン種	ラッコ

問5 生物の多様性と森林の生態系について、以下の (1)・(2) に答えよ。

(1) 文章中の下線部 (e) に関連して、種の多様性についての記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [44]

- ① 生産者の種数が多いと、生態系全体の種の多様性は低下する。
- ② 消費者の種数が多いと、生態系全体の種の多様性は低下する。
- ③ 熱帯多雨林は、種の多様性が非常に高い。
- ④ 遷移が進行しても、種の多様性は一定に維持される。

(2) 文章中の下線部 (f) に関連して、森林生態系とそこに見られる生物についての記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [45]

- ① 落葉や落枝を食物とする動物を捕食する動物がいる。
- ② クモやイタチの多くは、植物食性の動物である。
- ③ ガの幼虫やバッタの多くは、動物食性の動物である。
- ④ 森林の土壌中には、生物は生活していない。

一般入試A問題(2月5日) 生物基礎

生物基礎

(解答番号 1 ~ 45)

第1問 エネルギーと代謝に関する次の文章を読み、以下の問1～問4に答えよ。  
なお、この文章中の同じ記号のところには、同じ語句が入るものとする。

生物の体内では常にさまざまな(ア)が起こっており、これらの(ア)をまとめて(イ)という。(イ)では、(a)酵素がはたらいている。(イ)は、(b)異化と同化に分けられる。異化は、複雑な物質を単純な物質に分解する過程であり、同化は、単純な物質から複雑な物質を合成する過程である。(イ)では、エネルギーの出入りが起こり、このとき細胞内でエネルギーの受け渡しを行う物質が(c)ATPである。

問1 文章中の空欄(ア)・(イ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 1

	(ア)	(イ)
①	代謝	化学反応
②	代謝	呼吸
③	化学反応	代謝
④	化学反応	呼吸

問2 文章中の下線部(a)に関連して、酵素に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 2

- ① タンパク質が主成分である。
- ② 細胞内ではたらくが、細胞外でははたらかない。
- ③ 反応前と反応後では、立体構造や量が変化する。
- ④ カタラーゼは、過酸化水素を酸素と水素に分解する。

(2025AE-C-1)

- 54 -

- 55 -

(2025AE-C-2)

(3) 独立栄養生物と従属栄養生物に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 5

- ① 従属栄養生物は、無機物から有機物を合成できない。
- ② 従属栄養生物は、独立栄養生物のATPをエネルギー源として直接利用できる。
- ③ 独立栄養生物は、体外で有機物を合成できる。
- ④ 独立栄養生物は、従属栄養生物のATPをエネルギー源として直接利用できる。

問4 文章中の下線部(c)に関連して、以下の(1)～(5)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、ATPの構造に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 6

- x 糖、塩基、リン酸で構成されている。
- y 糖としてデオキシリボースを含む。
- z 塩基としてアデニンを含む。

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                   ⑥ y, z                   ⑦ x, y, z

(2) ATPに存在する高エネルギーリン酸結合の数として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 7

- ① 1                      ② 2                      ③ 3                      ④ 4

(2025AE-C-3)

- 56 -

問3 文章中の下線部(b)に関連して、独立栄養生物と従属栄養生物は、異化と同化を行う。このことに関連して、以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、異化に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 3

- x 異化では、エネルギーが放出される。
- y 異化の代表的な例は、光合成である。
- z ヒトの赤血球では、異化は行われない。

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                   ⑥ y, z                   ⑦ x, y, z

(2) 次のx～zのうち、独立栄養生物を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 4

- x イネ
- y ユレモ
- z 大腸菌

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                   ⑥ y, z                   ⑦ x, y, z

(3) 次のx～zのうち、ATPに関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 8

- x ATPはすべての生物が利用している。
- y ATPはすべての生きた細胞で合成されている。
- z 細胞は、血液中のATPを取り込んで利用している。

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                   ⑥ y, z                   ⑦ x, y, z

(4) 生体内では、ATPの化学エネルギーは各種のエネルギーに変換される。次のx～zのうち、ATPの化学エネルギーから変換されるエネルギーを過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 9

- x 有機物に含まれるエネルギー
- y 筋肉を収縮させるエネルギー
- z 熱エネルギー

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                   ⑥ y, z                   ⑦ x, y, z

(5) ヒトの体細胞1個には、常に約a(g)のATPが存在しているが、ヒトの体細胞1個当たりの1日のATP消費量は約1000a(g)である。このことに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 10

- ① 活動時にはATPを消費するが、安静時にはATPを一切消費しない。
- ② 1日のなかの安静時に、まとめて約1000a(g)のATPを合成している。
- ③ 細胞内で、a(g)のATPが1日当たり約1000回再合成されている。
- ④ 細胞内には、消費されないATPが約a(g)存在している。

- 57 -

(2025AE-C-4)

第2問 遺伝情報とDNAに関する次の文章を読み、以下の問1～問5に答えよ。

なお、この文章中の同じ記号のところには、同じ語句が入るものとする。

遺伝子の実体がDNAであることは今日では周知の事実となっているが、それが明らかになったのはそれほど昔のことではない。DNAに比較して<sup>(a)</sup>タンパク質は複雑な構造をもつため、タンパク質こそ、遺伝子の化学的な実体であると生物学者たちが考えていた時代もあった。

遺伝子の実体を探ることにつながった初期の実験として(ア)の行った肺炎球菌(肺炎双球菌)を材料にした実験がある。肺炎球菌には、病原性のある野生型のS型菌と、遺伝子が突然に変化することで病原性を失ったR型菌がある。(ア)は、生きたR型菌に加熱殺菌したS型菌を混ぜた上でマウスに注射すると、マウスは肺炎を発症し、体内から生きたS型菌が検出されることを見出した。このとき、R型菌はS型菌由来の何らかの成分を取り込んで、S型菌に変化したものと考えられた。この現象は(イ)とよばれる。

後に、<sup>(b)</sup>(ア)とは別の人物による実験も行われ、(イ)を引き起こしている因子がDNAであることが突き止められた。このことから考えると、(ア)の行った実験は、遺伝子の実体がDNAであることを解明していく布石となったといえる。

<sup>(c)</sup>DNAは、2本のヌクレオチド鎖がらせん状に絡み合った構造をもつ分子である。  
<sup>(d)</sup>ヒトの場合、卵や精子のもつ(ウ)本の染色体には合計(エ)分子のDNAが取められている。この染色体のすべて、あるいはその中に含まれる遺伝情報の総体がヒトゲノムである。2003年には、約(オ)塩基対から構成されるヒトゲノムの塩基配列が明らかとなっている。

問1 文章中の空欄(ア)～(オ)について、以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 文章中の空欄(ア)・(イ)に入る人名と語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 [11]

	(ア)	(イ)
①	グリフィス	突然変異
②	グリフィス	形質転換
③	エイブリー	突然変異
④	エイブリー	形質転換
⑤	ハーシー	突然変異
⑥	ハーシー	形質転換
⑦	チェイス	突然変異
⑧	チェイス	形質転換

(2) 文章中の空欄(ウ)・(エ)に入る数値の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [12]

	(ウ)	(エ)
①	23	23
②	23	46
③	46	92
④	46	46

(3) 文章中の空欄(オ)に入る数値として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [13]

- ① 15億      ② 30億      ③ 45億      ④ 60億
- ⑤ 75億      ⑥ 120億

(2025AE-C-5)

- 58 -

- 59 -

(2025AE-C-6)

問2 文章中の下線部(a)に関連して、次のx～zのうち、タンパク質とその合成過程に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [14]

- x 一つの遺伝子領域では、2本鎖DNAの両方の鎖が転写の鋳型となる。
- y mRNAの3個の塩基で、1個のアミノ酸が指定される。
- z mRNAのコドンは、64種類のアミノ酸を指定できる。

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                    ⑥ y, z                    ⑦ x, y, z

問3 文章中の下線部(b)に関連して、(ア)による実験の後に行われた実験の概要は、以下のようであった。手順1～4を経た培地を、その後肺炎球菌にとって適切な条件に置いて、培養を続けた。培地にS型菌に由来する肺炎球菌が存在する場合は、S型菌の増殖に伴って表面が滑らかなコロニー(単一の肺炎球菌に由来する、遺伝的に均質な細胞集団)が形成される。一方、R型菌に由来する肺炎球菌が存在する場合は、R型菌の増殖に伴って表面がざらついたコロニーが形成される。

- 手順1: 肺炎球菌のS型菌をすり潰して得た抽出液を生きたR型菌と混ぜ、適切な培地で培養した。
- 手順2: 手順1の抽出液をタンパク質分解酵素で処理し、これを生きたR型菌と混ぜてから、手順1と同様の条件で培養した。
- 手順3: 手順1の抽出液をDNA分解酵素で処理し、これを生きたR型菌と混ぜてから、手順1と同様の条件で培養した。
- 手順4: (カ)

この実験に関連して、以下の(1)～(3)に答えよ。

(1) 手順1で、培地上に形成される肺炎球菌のコロニーに関する説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし、R型菌の一部が、S型菌由来の何らかの成分を取り込むものとする。 [15]

- ① 出現するコロニーのすべてが、表面が滑らかである。
- ② 出現するコロニーの多くが表面が滑らかで、一部にざらついたコロニーもある。
- ③ 出現するコロニーの約半数が表面が滑らかで、約半数がざらついたコロニーである。
- ④ 出現するコロニーの多くが表面がざらついていて、一部に滑らかなコロニーもある。
- ⑤ 出現するコロニーのすべてが、表面がざらついている。

(2025AE-C-7)

- 60 -

- 61 -

(2025AE-C-8)

'25 一般入試 A 問題

(2) 旧来の生物学者が考えていたような、遺伝子の実体がDNAでなくタンパク質であることを示すためには、手順2と3で、どのような結果が得られればよいか。最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 16

- ① 手順2、手順3の両方で、一切コロニーが出現しない。
- ② 手順2で出現するすべてのコロニーの中で、表面がざらついたコロニーの割合が手順1よりも低くなる。
- ③ 手順3で出現するすべてのコロニーの中で、表面がざらついたコロニーの割合が手順1よりも高くなる。
- ④ 手順2では表面が滑らかなコロニーが出現するが、手順3ではそのようなコロニーが出現しない。
- ⑤ 手順3では表面が滑らかなコロニーが出現するが、手順2ではそのようなコロニーが出現しない。
- ⑥ 手順2、手順3の両方で、同程度に表面が滑らかなコロニーが出現する。

(3) R型菌がS型菌に変化することを引き起こしている因子の実体がDNAであることをより確かに示すためには、手順4ではどのような処理を行い、どのような結果が得られればよいか。空欄(カ)に当てはまる、行うべき処理と得られるべき結果の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 17

	処理	結果
①	S型菌を単独で培養する。	コロニーが出現しない。
②	S型菌を単独で培養する。	表面が滑らかなコロニーだけが出現する。
③	S型菌を単独で培養する。	表面がざらついたコロニーだけが出現する。
④	S型菌を単独で培養する。	表面が滑らかなコロニーとざらついたコロニーの両方が出現する。
⑤	R型菌を単独で培養する。	コロニーが出現しない。
⑥	R型菌を単独で培養する。	表面が滑らかなコロニーだけが出現する。
⑦	R型菌を単独で培養する。	表面がざらついたコロニーだけが出現する。
⑧	R型菌を単独で培養する。	表面が滑らかなコロニーとざらついたコロニーの両方が出現する。

問4 文章中の下線部(c)に関連して、次のx～zのうち、DNAの分子構造に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 18

- x ヌクレオチド鎖中で、デオキシリボースとリン酸が交互に結合している。
- y ヌクレオチド鎖中で、塩基はリン酸と結合していない。
- z 塩基には、ウラシルは含まれないがチミンが含まれる。

- ① x                      ② y                      ③ z                      ④ x, y
- ⑤ x, z                    ⑥ y, z                    ⑦ x, y, z

(2025AE-C-9)

- 62 -

- 63 -

(2025AE-C-10)

問5 表1は、5種類の生物それぞれのゲノムを構成するDNAの塩基対数と、その中に含まれる遺伝子数について、まとめたものである。この表に関連して、以下の(1)・(2)に答えよ。

表1

	塩基対数	遺伝子数
大腸菌	約460万	約4300
酵母	約1200万	約6300
シロイヌナズナ	約1億2000万	約25000
キイロショウジョウバエ	約1億8000万	約13600
ヒト	約(オ)	約20000

表中の(オ)には、p.58の問題文中と同じ数値が入る。

(1) 表1中のすべての生物がもつ遺伝子一つの大きさ(塩基対数)が同じであると仮定した場合、表1から判断できる、5種類の生物のゲノム中の遺伝子が占める割合に関する説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 19

- ① ゲノム中の遺伝子が占める割合が最も高い生物は、原核生物である。
- ② ゲノム中の遺伝子が占める割合は、真核生物では、シロイヌナズナが最も高い。
- ③ ゲノム中の遺伝子が占める割合は、真核生物では、キイロショウジョウバエが最も低い。
- ④ 動物は、他の生物よりもゲノム中の遺伝子が占める割合が高い。
- ⑤ 植物は、動物よりもゲノム中の遺伝子が占める割合が低い。

(2025AE-C-11)

- 64 -

- 65 -

(2025AE-C-12)

(2) DNAは10塩基対で3.4nmである。体細胞中に4本で1組のゲノムを2組もつキイロショウジョウバエの場合、1本の染色体に含まれるDNAの平均の長さ(cm)はどの程度になると考えられるか。最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 20 cm

- ① 0.75                    ② 1.5                    ③ 3.0                    ④ 4.5
- ⑤ 7.5                    ⑥ 15                    ⑦ 30                    ⑧ 45

第3問 ヒトの血糖調節や体温調節に関する次の文章を読み、以下の問1～問4に答えよ。

からだの状態の調節では、<sup>(a)</sup>自律神経系と<sup>(b)</sup>内分泌系が重要な役割を果たす。グルコースは血液に含まれており、血液中のグルコース濃度を血糖濃度という。健康なヒトでは、自律神経系と内分泌系によって<sup>(c)</sup>血糖濃度はほぼ一定の範囲に保たれている。また、ヒトの体温は、自律神経系と内分泌系によって、<sup>(d)</sup>肝臓や心臓、骨格筋などでの発熱量と皮膚の血管などからの発熱量が変化することで調節されている。

問1 文章中の下線部 (a) に関連して、以下の (1)・(2) に答えよ。

(1) 自律神経系のうち、副交感神経のはたらきとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 [21]

- ① 瞳孔を拡大する。
- ② 心臓の拍動を促進する。
- ③ 胃のぜん動運動を促進する。
- ④ 排尿を抑制する。
- ⑤ 気管支を拡張する。

(2) 次の x～z のうち、自律神経系の構造や分布に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [22]

- x 副交感神経は、延髄からも出ている。
- y 副交感神経は、立毛筋へ接続している。
- z 交感神経の中には、中枢から出て次の神経に接続するものがある。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2025AE-C-13)

— 66 —

— 67 —

(2025AE-C-14)

(2) 血糖濃度が低下したときに分泌されるホルモンのはたらきを説明した次の文中の空欄 (ア)～(ウ) に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、以下の①～⑥のうちから一つ選べ。 [25]

副腎髄質から分泌される (ア) とすい臓ランゲルハンス島 A 細胞から分泌される (イ) は、ともに肝臓のグリコーゲンの分解を促進し、血糖濃度を上昇させる。また、副腎皮質から分泌される (ウ) は、タンパク質を糖に変えて血糖濃度を上昇させる。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	グルカゴン	アドレナリン	糖質コルチコイド
②	グルカゴン	糖質コルチコイド	アドレナリン
③	糖質コルチコイド	アドレナリン	グルカゴン
④	糖質コルチコイド	グルカゴン	アドレナリン
⑤	アドレナリン	グルカゴン	糖質コルチコイド
⑥	アドレナリン	糖質コルチコイド	グルカゴン

(3) 血糖濃度が上昇したときには、インスリンの作用で血糖濃度が低下する。次の x～z のうち、インスリンに関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [26]

- x 副腎皮質から分泌される。
- y 組織の細胞において、グルコースの取り込みを促進する。
- z 腎臓でのグルコースの再吸収を促進する。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2025AE-C-15)

— 68 —

問2 文章中の下線部 (b) に関連して、内分泌系やホルモンに関する記述として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [23]

- ① 内分泌腺はホルモンを合成し、血液に直接ホルモンを分泌する。
- ② ホルモンを合成して分泌する神経細胞が存在する。
- ③ ホルモン分泌は、一般に負のフィードバックにより調節される。
- ④ 脳下垂体前葉では、放出ホルモンを合成して分泌する。

問3 文章中の下線部 (c) に関連して、以下の (1)～(5) に答えよ。

(1) 健康なヒトの空腹時の血糖濃度として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 [24] mg/血液 100mL

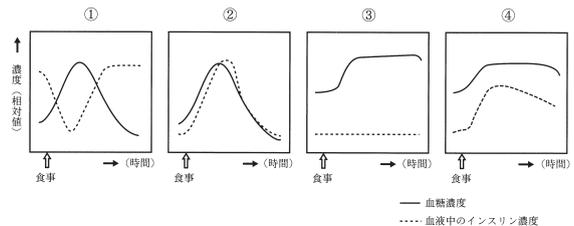
- ① 0.1            ② 1            ③ 10            ④ 100            ⑤ 1000

(4) 血糖濃度が高い状態が続き、尿中にグルコースが排出される疾患を糖尿病という。糖尿病は、その原因によって1型と2型に分類されている。次の x～z のうち、1型糖尿病に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [27]

- x 自己の免疫によりインスリンを分泌する細胞が破壊されている。
- y 生活習慣病の一種であると考えられている。
- z 治療には、インスリン投与が有効である。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(5) 2型糖尿病のヒトの食事前後における血糖濃度と血液中のインスリン濃度の変化を示す図として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [28]



— 69 —

(2025AE-C-16)

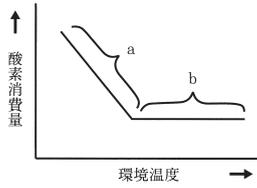
問4 文章中の下線部 (d) に関連して、以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、体温が低下したときに起こることを過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [29]

- x 皮膚の血管が収縮する。
- y 立毛筋が収縮する。
- z 発汗を促進する。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2) 次の図1は、ある恒温動物の安静時の酸素消費量と環境温度の関係を示したものである。図1中のaとbの状態に関する記述として最も適切なものを、以下の①～④のうちから一つ選べ。 [30]



- ① aでは、bよりも肝臓での代謝が抑制されている。
- ② aでは、bよりもチロキシン(甲状腺ホルモン)の血中濃度が低下している。
- ③ bでは、aよりもアドレナリン(アドレナリン)の血中濃度が上昇している。
- ④ bでは、aよりも放熱量が増加している。

(2025AE-C-17)

- 70 -

第4問 気候とバイオームに関する次の文章を読み、以下の問1～問3に答えよ。

ある地域にどのようなバイオームが成立するのかは、その地域の気温と降水量に依存している。図2は、日本の異なる4か所の地域A～Dの月別平均気温と月別降水量を示したものであり、それぞれの地域には、日本で見られる代表的なバイオームのいずれかが成立している。

日本には山地が多くあり、南北にも長いので、バイオームの分布は標高や緯度の変化に対応して移り変わる。図3は、日本列島の各地における(ア)の様子を示したものであるため、標高が上がったときの気温の低下する程度は、100m当たり約(イ)℃であるため、同緯度であっても標高が高くなると元の標高において(ウ)の地域に移動したような植生が見られるようになる。

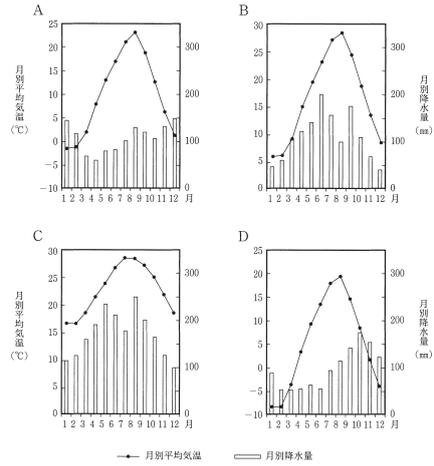


図2

問2 図2について、以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 図2中のAのバイオームの特徴として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [32]

- ① 常緑性の針葉樹が優占している。
- ② 常緑性の広葉樹が優占している。
- ③ 東北方北部から北海道南部の海岸線沿いに見られる。
- ④ 九州から関東の海岸線沿いに見られる。

(2) 図2中のCのバイオームの特徴として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [33]

- ① 落葉性の針葉樹が優占している。
- ② 落葉性の広葉樹が優占している。
- ③ 植生を構成する植物の種類は少なく、生物多様性が低い。
- ④ 干潟や河口などには、耐塩性の樹木からなる植生が発達することがある。

問3 図3について、以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 図3中の(エ)と(オ)のバイオームに共通する特徴として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [34]

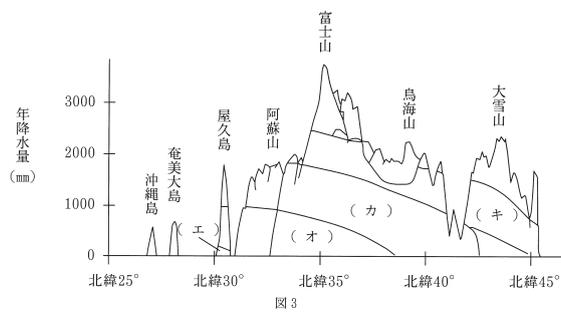
- ① 日本以外では見られないバイオームである。
- ② 夏の乾燥に耐える硬葉をつける種が多い。
- ③ 気温が低下した冬に盛んに生育する。
- ④ (カ)や(キ)よりも暖かきの指数が大きな地域に成立する。

(2025AE-C-19)

- 72 -

- 73 -

(2025AE-C-20)



問1 文章中の空欄(ア)～(ウ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 [31]

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	水平分布	0.06	高緯度
②	水平分布	0.06	低緯度
③	水平分布	0.6	高緯度
④	水平分布	0.6	低緯度
⑤	垂直分布	0.06	高緯度
⑥	垂直分布	0.06	低緯度
⑦	垂直分布	0.6	高緯度
⑧	垂直分布	0.6	低緯度

(2) 図3中の(カ)と(キ)のバイオームに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [35]

- ① (カ)の気候区分は暖温帯に相当する。
- ② (キ)の気候区分は冷温帯に相当する。
- ③ (カ)では、スダジヤアカガシが優占する。
- ④ (キ)では、トマツやシラビソが優占する。

第5問 生態系のバランスと保全に関する次の文章を読み、以下の問1～問5に答えよ。

生態系を構成する要素である生物と、生物を取り囲む(ア)の状態は常に変動しているが、その変動の幅は一定の範囲に収まっており、生態系のバランスが保たれている。例えば、生態系を構成する(イ)生物の個体数は、一定の範囲に維持されている。また、生態系はさまざまな乱を受けるが、(ロ)かく乱の程度が小さい場合、生態系の(イ)によって、やがて元の状態に戻り、生態系のバランスは保たれる。

近年、人間活動による大規模なかく乱によって生態系のバランスが崩れ、元の状態に戻らなくなることが危惧されている。例えば、大量の汚水が河川に流入することによって、(ハ)赤潮やアオコが発生することがある。また、地球温暖化や(ニ)外来生物の移入などは、人間活動による大規模なかく乱そのものである。

問1 文章中の空欄(ア)・(イ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [36]

	(ア)	(イ)
①	生態系サービス	環境形成作用
②	生態系サービス	復元力
③	非生物的環境	環境形成作用
④	非生物的環境	復元力

問2 文章中の下線部(ア)に関して、捕食者と被食者の個体数に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [37]

- ① バランスのとれた生態系では、捕食者と被食者の個体数は変動しない。
- ② 捕食者の個体数が増加すると、少し遅れて被食者の個体数が減少する。
- ③ 被食者の個体数が増加すると、少し遅れて捕食者の個体数が減少する。
- ④ 捕食者と被食者の個体数は同時に変動する。

(2025AE-C-21)

- 74 -

- 75 -

(2025AE-C-22)

問3 文章中の下線部(b)に関連して、次の図4は、河川に生活排水が流入して下流に流れていき、水質と生物量が元の状態に戻るときの変化を示したものである。このことに関連して、以下の(1)～(5)に答えよ。

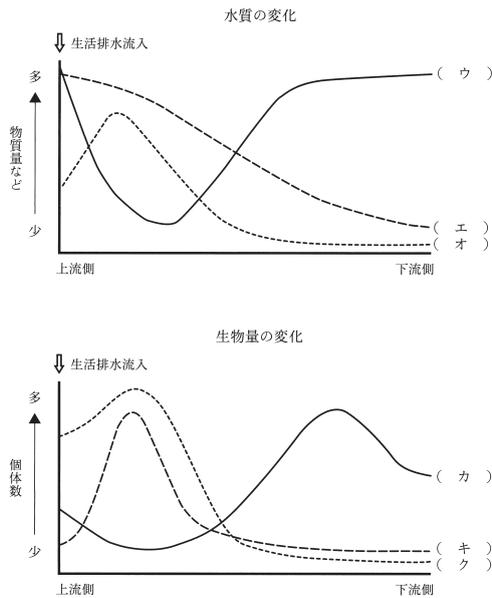


図4

(1) 河川に生活排水が流入しても、水質がやがて元の状態に戻ることを何とよぶか。その名称として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 [38]

- ① 湿性遷移 ② 作用 ③ 自然浄化 ④ 富栄養化

(2) 図4中の(ウ)～(オ)に当てはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [39]

	(ウ)	(エ)	(オ)
①	酸素	BOD	栄養塩(NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> など)
②	酸素	栄養塩(NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> など)	BOD
③	BOD	酸素	栄養塩(NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> など)
④	BOD	栄養塩(NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> など)	酸素
⑤	栄養塩(NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> など)	酸素	BOD
⑥	栄養塩(NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> など)	BOD	酸素

\*BOD: 生物学的酸素要求量。値が大きいほど水中の有機物が多い。

(3) 図4中の(カ)～(ク)に当てはまる生物の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 [40]

	(カ)	(キ)	(ク)
①	イトミミズ	細菌	藻類
②	イトミミズ	藻類	細菌
③	細菌	イトミミズ	藻類
④	細菌	藻類	イトミミズ
⑤	藻類	イトミミズ	細菌
⑥	藻類	細菌	イトミミズ

(2025AE-C-23)

- 76 -

- 77 -

(2025AE-C-24)

(4) 次のx～zで、図4中で生活排水の流入地点から下流にかけての(ウ)の量の変化に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [41]

- x 生活排水の流入地点付近では、(ク)による消費が盛んなためいったん減少する。
- y 生活排水の流入地点付近では、(オ)と直接反応するためいったん減少する。
- z 下流側では、有機物の分解により生成されるため増加する。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(5) 次のx～zのうち、図4中で生活排水の流入地点から下流にかけての(カ)の個体数の変化に関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [42]

- x いったん減少後に下流で増加するのは、河川水の透明度が増すためである。
- y いったん減少後に下流で増加するのは、(カ)が(オ)を吸収するためである。
- z 下流側で再び減少していくのは、(キ)が減少するためである。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

問4 文章中の下線部(c)に関して、次のx～zのうち、赤潮やアオコに関する適切な記述を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [43]

- x 湖沼や海に過剰な栄養塩が供給されると発生することがある。
- y 動物プランクトンの異常発生が原因である。
- z 水中の酸素濃度が低下して水生生物の大量死が起こることがある。

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

問5 文章中の下線部(d)に関して、以下の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次のx～zのうち、外来生物を過不足なく選んだものを、以下の①～⑦のうちから一つ選べ。 [44]

- x ウシガエル
- y アライグマ
- z オオシマザクラ

- ① x            ② y            ③ z            ④ x, y
- ⑤ x, z        ⑥ y, z        ⑦ x, y, z

(2) 外来生物に関する記述として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 [45]

- ① 国外からやってきた渡り鳥は、外来生物に含まれる。
- ② 国内の別の地域から人間によって移入された生物の中には、特定外来生物に含まれるものがある。
- ③ 人間に直接危害を加える可能性のある外来生物を、特定外来生物という。
- ④ 移入された生態系に天敵がいないと、外来生物が増殖しやすい。
- ⑤ 日本から国外に移入された外来生物はいない。

問6 傍線部D「コンコーダンスの威力が果てなく拡大していること」とあるが、その説明として適切なものを、次の①～⑤のうちから二つ、選べ。なお、解答する順序は問わない。解答番号は〔26〕・〔27〕。

- ① 電子書籍による読書では、聖書や古典作品に限らずあらゆる作品中の語句や文章の位置が簡単に検索できること。
- ② 電子書籍における語句の検索において、人々がコンコーダンスの機能をそれと気付かないで使っていること。
- ③ 電子書籍による読書は便利であるため、今まで読書をしなかった多くの人々に広がる可能性があること。
- ④ 電子書籍においてもページ番号が存続し、冊子本の巻末索引が利用され、生きながらえていること。
- ⑤ 電子書籍リーダーによって、コンコーダンスの対象となってきた聖書や古典作品などの伝統的な作品がより詳しく分析されること。

問7 空欄Ⅰ、Ⅱ、Ⅲに入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか入らない。解答番号は、Ⅰが〔28〕、Ⅱが〔29〕、Ⅲが〔30〕。

- ① たとえば
- ② それと同時に
- ③ すると
- ④ しかし
- ⑤ したがって

問8 傍線部E「索引の歴史には、こうした懸念がつけねにつきまとっている」とあるが、この「懸念」の具体例として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は〔31〕。

- ① 過去の読書形態に固執する人々が、新しい読書形態に対して感じる懸念。
- ② コミュニティで愛読されている定期刊行物が、廃刊になってしまうことへの懸念。
- ③ 検索エンジンがどこでも使えるため、習慣的について検索をしてしまうことへの懸念。
- ④ 人々が重厚な小説を読む辛抱強さを失うことへの懸念。
- ⑤ 索引によって必要な情報を抽出しただけなのに、人々が読書をしたと思いつくことへの懸念。

問9 傍線部F「天はまだ落ちていない」とあるが、天が落ちるのではないかと無用な心配をすることを意味する言葉として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は〔32〕。

- ① 一喜一憂
- ② 一炊の夢
- ③ 杞憂
- ④ 万事休す
- ⑤ 疑心暗鬼

問10 問題文には様々な「索引」が取り上げられているが、索引の説明として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は〔33〕。

- ① シェイクスピアの作品や聖書にあるすべての単語をアルファベット順に並べ、出現ページを網羅したもの。
- ② 対象本の本文の順序通りに、その構成を明らかにして、全体として内容の概要を知ることができるもの。
- ③ 一冊の本を構成要素、登場人物、主題、さらに個々の単語へと細分化したものをアルファベット順に並べた一覧表。
- ④ 電子書籍に組み込まれたソフトウェアによって、本文中の語句から検索を可能にするシステム。
- ⑤ 本の最初から順を追って読む時間のない人を対象に、読みたい部分を抽出して読むことを可能にするテクノロジー。

問11 問題文の内容に合致するものとして適切なものを、次の①～⑤のうちから二つ、選べ。なお、解答する順序は問わない。解答番号は〔34〕・〔35〕。

- ① その時代に普通と見なされる読書のあり方は、社会環境や技術環境の変化に応じて変化していく。
- ② 本格的な小説を深く味わい、感動することができる時代には、新たな読書教育が必要となる。
- ③ 時代によって変化する社会や技術と読書との関係により、人間が知識を得る方法も変遷している。
- ④ 検索技術の発展によって読書の形が変わってしまうことは、人間の文明において望ましくないことである。
- ⑤ 索引には、本の巻末にあるもの以外に、コンコーダンスや、目次などさまざまな形式がある。

— 32 —

(2025AG-C-32)

— 31 —

(2025AG-C-31)

注 (1) シリコンヴァレー——米国カリフォルニア州にあり、アップル社、ゲルグ社などの情報系のグローバル企業が集まっている地域。

(2) パンチカード——紙のカードに穴を開け、情報を穴の位置と有無のバターンとして記録し、ピンや電気を通して機械的に読みとる記録媒体で、今日は使われていない。

(3) ハッシュタグ——SNSなどで、特定のテーマについての投稿を検索して一覧表示するための機能。#(ハッシュマーク)の後にキーワードを付与する。

(4) 卷子本——紙や布などを何枚もつないで、横に長くしたものの末端に軸をつけて巻き付けた書物。東洋・西洋ともに、書物の初期の形態であった。

(5) ランダムアクセス——コンピュータの記憶装置でデータを取り出すとき、格納された位置と関係なく、どのデータにもほぼ同じ所要時間でアクセスできること。

(6) ロケーター——求める情報のある位置や場所を特定するための表記や装置。

(7) テイトゥス皇帝——古代ローマ帝国の皇帝(在位は七九〇年)。在位はわずか二年の短期政権であったが、軍事面や内政面で複数の功績を挙げた。

(8) 『ダロウエ夫人』——イギリスの小説家ヴァージニア・ウルフ(一八八二―一九四一年)が一九二五年に発表した小説。

(デニス・ダンカン著、小野木明恵訳『索引の歴史——書物史を変えた大発明』による)

- (9) 用語索引——文学作品や古典著作などを対象として、作品中に出現するすべての語を見出し語として、その語の著作中のすべての出現位置を提示した索引。
- (10) CH+F——コンピュータのショートカットキーの一つで、キーボードの「C」 と「F」キーを同時に押すことで、検索ウィンドウを呼び出すことができる。
- (11) ウィル・セルフ——イギリスの小説家(一九六一―年)。
- (12) アトランティック誌——米国の伝統ある月刊雑誌で、文芸、科学、芸術、政治の評論誌。一八五七年創刊。
- (13) イデア——理想、理念、観念。プラトン哲学の中心をなす概念。感覚や経験の世界を超えて、理性がとらえた普遍的な世界。
- (14) キャンベル卿——ジョン・キャンベル(一八四五―一九二四年)。イギリスの法律家・政治家。

問1 波線部(ア)「シジュ」(イ)「シジ」(ウ)「ナイソウ」を漢字で書いたとき、その組み合わせとして正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は19。

- ① ア 侵入 イ 指示 ウ 内蔵
- ② ア 侵入 イ 支持 ウ 内蔵
- ③ ア 進入 イ 支持 ウ 内蔵
- ④ ア 進入 イ 指示 ウ 内蔵
- ⑤ ア 侵入 イ 指示 ウ 内蔵

— 28 —

(2025AG-C-28)

(2025AG-C-27)

— 27 —

問2 傍線部A「索引が卷子本の時代ではなく冊子本の時代に考案された」とあるが、その理由として適切でないものを、次の①～⑤のうちから二つ選べ。なお、解答する順序は問わない。解答番号は20・21。

① 卷子本は広げると順に内容が出てくるので、ランダムアクセスを可能にする索引が役に立たないから。

② 索引の誕生には、出版物に順応する市民の誕生を待たなければならなかったから。

③ 卷子本では最初・中央・最後の部分を聞くのに要する時間がそれぞれ異なるため、索引を使っても時間節約になりにくいから。

④ 索引は、本の目的の場所に直接たどり着くための道具であるのに、卷子本は最初から順に開く必要があるから。

⑤ 卷子本は冒頭を開くくらい簡単に真ん中も最後も開くことができるため、索引が役に立つから。

問3 傍線部B「索引における第一の革新的な要素は、作品構造と索引表の構造との関係が断つたところにある」とあるが、これが示す内容として適切なものを、次の①～⑤のうちから二つ選べ。なお、解答する順序は問わない。解答番号は22・23。

① 電子書籍による読書では、仮に巻末索引が存在していても、紙媒体のときのような存在価値がなくなっている。

② 索引では、読者が対象の言葉を探しやすいように、本文中での意味と関係なく、言葉がアルファベット順に並べられている。

③ ロケーターのない索引は車輪のない自転車ぐらい役に立たないため、電子書籍においてもページ番号は重要である。

④ 小論文やレポートを書くときに、探す対象の言葉を本のなかに見つける方法は、索引以外はない。

⑤ 索引のロケーターであるページ番号は、作品やその主題と関係せず、本という物理的媒体と結びついている。

(2025AG-C-29)

— 29 —

問4 傍線部C「抽出読み」についての説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は24。

① 長時間かけて本と向き合う代わりに、検索エンジンを頼用することで人々の記憶力が衰え、注意が散漫になる読み方。

② 本を最初から最後まで読まずに、索引を使って必要箇所だけを確認する読み方。

③ 巻物を繰るのに費やす時間と、文章を読むのに費やす時間のバランスが悪い、卷子本時代の読み方。

④ 本をざっと読むのではなく、ゆっくり読んで書き手の言いたいことを深く味わう読み方。

⑤ 英文学の授業などで、全員が同じ一節を分析するような読み方。

(2025AG-C-30)

問5 空欄 X に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は25。

① 家族から借りた単行本

② デジタルデバイス

③ 大人向けメディア

④ 小説の文庫本

⑤ 古書店で買った初版本

— 30 —

第一問の問題文は著作権上の都合により掲載しておりません。  
ご不便をおかけしますことをお詫び申し上げます。

— 24 —

(2025AG-C-24)

(2025AG-C-23)

— 23 —

第一問の問題文は著作権上の都合により掲載しておりません。  
ご不便をおかけしますことをお詫び申し上げます。

— 26 —

(2025AG-C-26)

(2025AG-C-25)

— 25 —

(ウ)「やすらひ」 26

- ① 迷い
- ② 心の平静
- ③ 我慢すること
- ④ 望み
- ⑤ 祈り

問7

傍線部(D)「さなりけり」とあるが、この「さ」は何を指しているか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は「27」。

- ① 兼家がまた他の女のものと通ったこと
- ② 兼家の別の女が作者の家に来たこと
- ③ 兼家が作者の家に来たこと
- ④ 兼家が作者の家から出て行ったこと
- ⑤ 兼家からの手紙が来なかったこと

— 19 —

(2025AG-C-19)

問8

傍線部(G)「かたときにかへし夜数をかぞふれば鳴の語羽もたゆしとぞなく」は作者が詠んだ歌であり、(H)「いかなれや鳴の羽がきかず知らず思ふかひなき声になくらむ」は兼家が詠んだ歌である。なお、Hは「曉の鳴の羽がき百羽がき君が来ぬ夜は我ぞ数かく」という古歌を踏まえている。この二首についての説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は「28」。

- ① 作者は兼家を鳴という鳥にたとえて、我が家を止まり木にしてくれない兼家への恨みをGの歌に詠んだが、兼家からの返歌Hは鳴の羽の調子の悪さを言い訳にして作者の気持ちを受け流すだけなので、作者の恨みは晴れることがなかった。
- ② 作者は兼家が自分のものに訪れてくれた夜の数を数えながら兼家のことを心待ちにしてGの歌を詠んだが、兼家からの返歌Hは自身を鳴にたとえて作者の家まで飛んで行くことは困難だと述べるものであったため、作者は大変失望した。
- ③ 作者は兼家と自分を鳴の二枚の羽にたとえて、二人で一つだという思いをGの歌に詠んだが、兼家からの返歌Hは二枚の羽がうまく動かないということを示すものであったので、作者は兼家との結婚生活がいずれ破綻するだろうと予期した。
- ④ 作者は兼家が自分のものに訪れなかった夜の数を数えて悲しんでいる気持ちをGの歌に詠んだが、兼家からの返歌Hはそんな作者の気持ちをしっかりと受けとめていないので、作者は自ら歌を贈ったことかえって悔やむはめになった。
- ⑤ 作者は家に来ることを躊躇しがちな兼家の態度を鳥の羽がきにたとえてGの歌を詠んだが、兼家からの返歌Hは羽がきの仕方が分らないと言い訳し、かみ合うものではなかったため、作者は兼家を鳥にたとえたことを後悔した。

— 20 —

(2025AG-C-20)

問9

問題文の内容と合致しているものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。解答の順番は問わない。解答番号は「29・30」。

① 作者の家の近くが火事になったということで兼家が訪問してきたが、鎮火したのであればもう帰ってよいだろうとする兼家を作者はなんとか留めて、兼家とのつかのまの会話を楽しんだ。

② 兼家から「一緒にいこう」という誘いがあって賀茂神社に参詣したが、兼家から誘われるということはきわめて珍しいことであつたので心が落ち着かず、気持ちが晴れなかった。

③ 賀茂神社を参詣した際に作者は「桑ぐ」を摘む女たちを目にし、働く女たちのつらさを思いやると同時に、「君がため」という古歌を想像しながら、これまで兼家との関係に思い悩んでいた自身をそこに重ねた。

④ 方塞がりの日に兼家が無理して作者の家に来てきたが、作者は兼家の訪問をうれしく思いつつも、わざわざ自分のために不吉なことを兼家にしてほしくないと思ひ、泣く泣く兼家を追い返した。

⑤ 方塞がりの日の兼家の訪問は嬉しくないわけではないが、兼家が来てくれたことを認めないようなことを作者はつい口にしてしまい、それを耳にした兼家が「せつかく来たかいないではないか」と述べ、作者への思いを強調した。

⑥ 兼家の訪問は相変わらずあたりなかりではあるが、兼家とのやりとりは持続できているため、作者は幸せを感じており、平凡な庭の景色の移ろいさえ華やいだものとして見つめていた。

— 21 —

問10

この文章の作品名として正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は「31」。

- ① 『讃岐興侍日記』
- ② 『和泉式部日記』
- ③ 『更級日記』
- ④ 『蛸蛉日記』
- ⑤ 『十六夜日記』

(2025AG-C-21)

第二問【現代文】

(前の「古文」のどちらか一方を選択しなさい。)

次の文章は「索引」の歴史——書物史を愛した大発明」という書物の序文からの一節である。これを読んで、設問(問1)問11)に答えよ。

(2025AG-C-22)

第二問の問題文は著作権上の都合により掲載しておりません。

ご不便をおかけしますことをお詫び申し上げます。

— 22 —

うものはこんなにも苦勞して生きているのだなと、しみじみ感じられる」の意。「しひ」は「しふ（廢ふ）」の連用形で、身体器官が機能を失うという意から転じて、苦勞する、辛酸をなめる、の意。

(4) 糸々 摘むかと思へば、裳褌思ひやられけり——「君がため山田の沢に糸々摘むと雪清の水に裳の裾濡れぬ」という古歌を踏まえている。「糸々」は野草の一種。セリもしくはクログワイとされている。

(5) 船岡——京都市北区紫野にある丘陵地域。

(6) 心の鬼——疑心暗鬼のこと。

(7) ここ近きところ——作者の家の近くに住んでいる別の女の場所。

(8) あべし——「あるべし」が撥音便無表記となったもの。

(9) 思ひけむかし——ここでは作者が、そのときの自分の感情を思い起こして、第二者的に述べている。

(10) 御幣をやらせし——「幣」帛を供えて、今日の宿泊を許してもらおうか」の意。幣帛とは、神を祭るときに神前に供えるもの。

(11) 羽がき——鳥がくちばしで自分の羽をしごくこと。一説に、鳥が翼をはばたかせること。

(12) おどろかす——「おどろかす」は、ここでは便りをするの意。

問1 傍線部(A)「二月」の読みとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は19。

- ① うづき
- ② やよい
- ③ きさらき
- ④ さつき
- ⑤ むつき

(2025AG-C-15)

問2 傍線部(B)「これかれとふべき人、徒歩からあるまじきもあり」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は20。

- ① 作者の家の近くで火事の騒ぎがあったため、心配になって見舞いに来てくれた人たちがいたのだが、その中にはとても歩いてくるような身分ではない立派な人までもがいた。
- ② 作者の家の近くで火事の騒ぎがあったため、心配ではあったが起き上がるのが億劫であり、まして歩いて火事を見物に行こうという気分にはとてもなれなかった。
- ③ 作者の家の近くで火事の騒ぎがあったため、どのように燃えているのか気になって多くの人たちが見物に行っていたが、中にはわざわざ牛車ではなく歩いて見に行く者もいた。
- ④ 作者の家の近くで火事の騒ぎがあったため、本当かどうか確かに行こうとしたものの、わざわざ歩いて見に行くようなものではない、と多くの人たちからたしなめられた。
- ⑤ 作者の家の近くで火事の騒ぎがあったため、怖くなって家にこもっていたら、早く逃げた方がいい、と危ない中を歩いて言いに来る人がいたので、ありがたいことだと思った。

(2025AG-C-16)

— 16 —

問3 空欄Cに入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は21。

- ① けり
- ② ける
- ③ けれ
- ④ べき
- ⑤ べし

問4 傍線部(D)「なむ」の文法的説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は22。

- ① 現在推量の助動詞
- ② 強意の係助詞
- ③ 願望の終助詞
- ④ ナ行変格活用助動詞の活用語尾＋推量・意志の助動詞
- ⑤ 完了・強意の助動詞＋推量・意志の助動詞

問5 傍線部(E)「心ざしありげにありけり」とあるが、これは誰のどのような「心ざし」のことを述べているか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は23。

- ① 夜に火事が起きた理由に対する兼家の興味
- ② 作者の家を避けようとする兼家の本心
- ③ 作者ではなく他の女を想う兼家の浮気心
- ④ 結局は作者のことを心配している兼家の気持ち
- ⑤ 世間体ばかりを気にしてしまう兼家の虚栄心

— 17 —

問6 波線部(A)「うちつけに」(B)「つとめて」(C)「やすらひ」のそれぞれの語の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。解答番号は24、25、26。

- (A)「うちつけに」 24
  - ① わざとらしく
  - ② だしぬけに
  - ③ もったいぶって
  - ④ おもむろに
  - ⑤ おそろおそろ
- (B)「つとめて」 25
  - ① 努力して
  - ② 思いがけず
  - ③ 今すぐに
  - ④ 夜更けに
  - ⑤ 明るる朝

(2025AG-C-18)

(2025AG-C-17)

— 18 —

問10

- 傍線部F「このような社会」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は17。
- ① 個人の行為がもたらすネガティブな結果について、その背景にある、社会的要因に対する集団の責任を問うことを求める社会。
  - ② 予測が困難な、あるいは予測ができないものであっても、新聞をにぎわせる恐怖の出来事に対して、誰もがその確率を踏まえ備えておくことが求められる社会。
  - ③ 自分だけでなく、自分が関わる他者に対しても、ふりかかるとリスクを予防、回避する責任を問い、規範にしばりつけようとする社会。
  - ④ リスク計算がもたらす息苦しさから逃れようとする、個人の自由な活動を許容し、その結果の責任についてはあくまで個人に求める社会。
  - ⑤ 国やコミュニティが、自由な経済活動を個人に許し、それが天変地異によってネガティブな結果となっても、すべて個人に責任があるとする社会。

- 11 -

問11

- 問題文の内容として、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は18。
- ① 例えぼがんなど死亡率の高い疾病の患者は、できる限り正しく検討された統計の結果に基づいて治療法を選択したとしても、その結果についての責任は、選択した患者に負わされるため、最終的には医師が示した判断に従順になることが合理的である。
  - ② 組織や国といった集団によって守られることなく、自然や社会のあらゆるものが数値化され、統計学が人びとの物事の捉え方を支配するようになるなか、起きるかどうかわからないネガティブな出来事に対して、個人は、リスクを計算して備えておくことが求められるようになっていく。
  - ③ アメリカでは、あらゆるリスクについて確率を用いてテレビで報道されているが、日本では、日本の企業の資本力の豊かさや、国民の平均寿命の伸びによって世界一の長寿国となったことなど、ポジティブな出来事が報じられ、若者はこの国に従順であれば安全だと考えている。
  - ④ 統計学の発達によって、社会および人間をめぐるとあらゆる出来事は予測可能なものとなったことから、学校や会社といった組織をはじめとするあらゆる集団は、個人の行為とその結果について、統制を強化し支配するようになり、現代の弱者は社会規範に従順にならないと生き残れなくなっている。
  - ⑤ メルトダウンや地震、地球温暖化などが生じる不確実でリスクに満ちた社会では、個人個人の語り切れないリアリティを認識し、個人が招いた失敗の責任を個人に問うたり、また弱者を非難したりすることのない、規範的行為を自ら進んでとることが求められる。

- 12 -

(2025AG-C-12)

(2025AG-C-11)

第二問【古文】(後の「現代文」とのどちらか一方を選択しない。)

次の文章は、ある女流日記文学作品の一節である。作者(藤原道綱母)の夫は藤原兼家であるが、兼家はあまり作者のものにも帰ってこないことがなかったため、作者は気をもんでいた。これを読んで、設問(問1～問10)に答えよ。

問

二月のついでに雨のどかかなり。それより後、天晴れたり。三日、方あきぬと思ふを、おとなし。四日もさて暮れぬを、あやしと思ふ思ふ、寝て聞けば、夜半ばかりに火の騒ぎするところあり。近しと聞けど、もの憂くて、起きもあがられぬを、これかれとふべき人、徒歩からあるまじきもあり。それにぞ起きよ、出でて、答へなして、「火しめりめり」とて、あかれぬれば、入りにて眠すほどに、さき進み者、門にとまることす。あやしと聞くほどに、「おはします」と言ふ。ともし火の消えて、はひ入るに暗ければ、「あな暗。ありつるものを頼まれたりけるにこそあり」C。近きこちのしつればなむ。いまは帰らぬむかし」と言ふ言ふ、うち臥して、「宵よりまゐり来まほしうてありつるを、そのことも、みなまかり出でければ、えものせて、昔なましかば、馬にはひ乗りてものしなまし、なでふ身にかあらむ、なにはかりのことあらば、かくて来なむと思ひつて寝にけるを、かうのしりつればいとをかし。あやしこそありつれ」など心ざしありけにありけり。明けぬれば、「車など糞糞ならむ」とて、急ぎ帰られぬ。六七日、物思と聞。八日、雨降る。夜は石の上の苦苦しげに聞。ことたり。十日、賀茂へ詣つ。忍びて、「もつとも」と言ふ人あれば、なにかはとて、詣りたり。いつも、めづらしきことすところなれば、今日心のほふるこちす。田かへしなどするも、かうしひけるは見ゆ。紫野どほりに、北野にもすれば、沢にももの挿む女わらははべなどもあり。うちつづに、あく摘むかと思へば、裳櫛思ひやられけり。船岡うちめぐりなどするも、いとをかし。暗う家に帰りて、うち寝たるほどに、門いはやくたく。胸うちつぶれて背めたれば、思ひのほかに「さなりけり」。心の鬼は、もし「こゝろ直きところ」に障りありて、帰されてにやあらむと思ふに、人はさりげなれど、うちとけずこそ思ひ明かしけれ。つとめて、すこし日たけて帰る。さて、五六日ばかりあり。

- 13 -

(2025AG-C-13)

十六日、雨の脚いと心細し。明くれば、この寝るほどに、こまやかなる文見ゆ。「今日は、方塞がりたりければなむ。いかにせむ」などあべし。返りともものして、とぞからあり、みづからなり。日も暮れがたなるを、あやしと思ひけむかし。夜に入りて、「いかに、御幣をや奉らまし」などやすらの気色あれど、「いとやうなきことなり」など、そのかし出だす。歩み出づるほどに、あいなう、「夜数にはしもせしとす」と恐ひやかに言ふを聞き、「さらば、いとかひなからむ。異夜はありと、かならず今宵は」とあり。それもしろく、その後おぼつかなくて、八九日ばかりになりぬ。かく思ひおきて、数にはとありしなりけりと思ひあまりて、たまきかに、これよりものしけること。

かたときにかへし夜数をかぞふれば鴨の詠もたゆしとぞぞなく  
返りごと、

いかなれや鴨の羽がきかず知らず思ふかひなき声になくらむ

とほありけれど、おごころかしても、くやしげなるほどをなむ、いかなるにかと思ひける。このころ、庭もはだらに花降りしきて、海ともなりなむと見えたり。  
今日は二十七日、雨昨日の夕より降り、風残りの花を払ふ。

- 14 -

(2025AG-C-14)

注(1) 方あきぬと思ふを —— 数日前に兼家が方違えを理由に作者の家から出て行ったことを踏まえている。  
注(2) 「おはします」 —— 「いらっしやいました」の意で、家の来訪を知らせる。  
注(3) 田かへしなどするも、かうしひけるはと見ゆ —— 「田を耕したりしている人たちの姿を見るにつけても、人間とい

d シビョウ  
① 国王をヒョウケイ訪問する。  
② カイヒョウの結果を速報で伝える。  
③ 害獣をヒョウケイにする。  
④ 歌に合わせてヒョウシを打つ。  
⑤ ヒョウロウ攻めで城を陥落させる。

e キ  
① 法律改正のキウンが高まる。  
② 出来事を心にメイキする。  
③ 地震で道路がリキキした。  
④ カイキ月食を観察する。  
⑤ 現役にフッキする。

問2 傍線部A「医療の世界では『エビデンス(根拠)に基づく医療(EBM)』が絶対的な価値を持つ」とあるが、この価値観に基づく選択の例として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[6]。

- ① 医師が、自らの最も得意とする、専門性の高い治療法を独断で選択する。
- ② 患者が、自身の経験をもとに最も効果があると感じた治療法を選択する。
- ③ 医師も患者も、複数ある治療法のなかで、効果の出る確率が最も高いものを選択する。
- ④ 医師も患者も、複数の治療法のメリットとデメリットを比較し、生活の質が最も高くなるものを選択する。
- ⑤ 医師も患者も、最新のデータで治療件数が最も多い病院での治療を選択する。

問3 空欄ア「アにあてはまる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[7]。

- ① 能動性
  - ② 公平性
  - ③ 関係性
  - ④ 優越性
  - ⑤ 妥当性
- 問4 空欄イ「イにあてはまる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[8]。
- ① 常態化
  - ② 蓋然化
  - ③ 細分化
  - ④ 可視化
  - ⑤ 一般化

問5 空欄ウ、エ、オ「ウ、エ、オ」にあてはまる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものが二度入ることはない。解答番号は[9]、[10]、[11]、

- ① あるいは
- ② けれど
- ③ しかも
- ④ そもそも
- ⑤ なせなら

問6 傍線部B「リスクと可能性をめぐる感覚はやっぱりどこか変なです」とあるが、宮野がそのように書いた理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[13]。

- ① 病気が進行するリスクに対して治療が示してくれる可能性を信じることはエビデンスに基づくもので、自分の感覚は信じられないから。
- ② 異なる行き先の示された複数のルートから「普通に生きていける」ルートを選択するには、最短距離のものを選択するべきとわかっているのに、リスクを冒したくないと考える自分があるから。
- ③ 良くない可能性が人生の大半を占めるように感じるなかで、「普通に生きてゆく」可能性を信じることをあきらめざるを得ないから。
- ④ できるだけ「普通に生きてゆく」可能性の高い治療法を選択しているはずなのに、その選択には終わりがなく、可能性も不確かだから。
- ⑤ 「普通に生きていける」ルートを選択したとしても、治療に伴うリスクや副作用は不可避であり、非日常な入院生活を強いられることには変わりないから。

問7 傍線部C「恐怖の対象は(たぶん)これらではなくて、実は確率そのものである」とあるが、その具体例として適切ではないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[14]。

- ① 震度および規模の大きな地震が起きる可能性
- ② 強盗によって奪われる恐れのある金品の額の大きさ
- ③ 疾病に罹患する可能性とそれによって死亡するリスク
- ④ 猛暑日や熱帯夜が増加する可能性
- ⑤ 原子力発電所の外に放射性物質が漏れ出る事故が起きる危険性

問8 傍線部D「統計は事実に近い近似値ではなく、事実そのものの位置を獲得する」とあるが、その具体例として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[15]。

- ① 日本の多くの活断層で、震度六以上の地震が今後三〇年以内に発生する確率は一パーセントより低いことから、安全だと思ひ込むこと。
- ② 資格試験の合格率が八〇パーセントを超えている学校に、合格を目指す入学者が増加したことにより、学校全体の合格率が一〇〇パーセントに達したこと。
- ③ 世界各国で実施された国際機関による学力テストの結果から、平均点の最も高い国の子ども全員の学力が高いと見なすこと。
- ④ 医療技術の進化に伴って新生児の死亡率が低下したことにより、国の総人口の減少が食い止められたと考えること。
- ⑤ マスクを着用したとしても、感染症の感染率が、ゼロパーセントになるわけではないから、マスクを着用せずに生活すること。

問9 傍線部E「そんなことしたら危ないよ」とあるが、問題文の趣旨に沿った注意の具体的な例として、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[16]。

- ① 公共交通機関において体の不自由な人、妊婦、高齢者を優先する座席の指定
- ② 自動車に道路の左側を通るように求める交通ルール
- ③ 駐車場で車に子どもを置き去りにしないよう求める呼びかけ
- ④ 軽い装備と短時間で富士山に登る、いわゆる「弾丸登山」の禁止
- ⑤ 遊園地のジェットコースターにおける身長による利用制限

である。新聞をにぎわせる恐怖が、確率を使って繰り返し語られる。その可能性があるのは、メルトダウン、癌、強盗、地震、核の冬、エイズ、地球温暖化、その他である。恐怖の対象は「たぶん」これらではなくて、実は確率そのものなのである。(中略)

このような確率の支配は、世界そのものが数学化されたところのみ起こり得たものである。我々は自然に対して、それがどんなものであり、またどんなものであるべきなのか、根底的には重篤的な感覚を持っている。これは当たり前なことではなく、いくつかささいな理由もあってたまたまそうなったのである。

統計学が力を持つ現状は、自然と社会のリアリティの在処が具体的な出来事から、数字へと置き換わったこと象徴である。当初、統計は世界のリアリティについての程度を示すシロウトと見なされていたが、次第に統計が世界の法則そのものであると考えられるようになった。統計は事実に近い近似値ではなく、事実そのものの位置を獲得するのだ。先のハッキングはいう。

たとえ一九八八年、日本が遂に世界一の長寿国になったことが注目を集めた。我々は、ちょうど日本企業が投資のための可処分資本を世界一蓄積しているのと同じくらいリアルに、平均寿命の伸びを日本人の生活や文化の現実的な姿と感じてしまっているのである。

このように、「平均寿命」という単なる数字が日本を構成する事実そのものとなる。一人ひとりの日本人は早く亡くなることも長寿のこともあるのだから、「世界一の長寿国」というラベルが個人の余命を説明するわけではない。ましてや一人ひとりの高齢者が具体的にどのような暮らしをしているのかをすすわけではない。独居なのか、病院で寝たきりなのか、認知症なのか、もしかしたら元気なのか、同じ九〇歳でもさまざまだろう。

さきほどエビデンスに基づく医学が患者を追い詰める様子を、がん患者であった宮野真生子の言葉で確認した。宮野の場合は自分で自分の病にかかわるリスクを気にしてしまうことが問題だった。

医療現場においてのみ、リスクが息苦しさをもたらすわけではない。学校や会社といった組織、そして社会全体は、リスクを予防するという視点でメンバーの行動を決め、行動を管理し、しばりつけようとする。「そんなことしたら危ないよ」という注目を子どもに受けたことがない人は少ないだろう。学校の生活はさまざまな校則でしぼられていくことが多いが、これらは大人が外部からなにか非難を受けたくないために、生徒をあらかじめしぼりつけるものである。子どものためと見せかけて、大人が自分の不安ゆえに子どもの行動を制限しようとしている。リスク計算は自分の身を守るために他者をしばりつけるものなのだ。

カ リスク計算を重んじる社会が生まれる前提として、社会学者のウルリヒ・ベックは、経済活動における個人主義、自己責任論による支配の問題点を挙げていた。現代人はコミュニティによって守られることなく自分一人で自分の生活の維持に責任を負っているのであり、失敗があっても自分のせいなのだ。社会は個人を非難こそすれ守りはない。自己の責任だけではな「そんなことして責任とれるんですか」という言葉を投げるときには他者を非難し、規範にしばりつけている。

個人が責任ある行為者となさる、行為がたまたまネガティブな結果のリスクが計算される。さらには、そのリスクに責任を負うのは、国やコミュニティといった集団ではなく個人である。このような社会では、未来のリスクを見越して個人個人が備えることが、合理的な行動となる。

このことは、人は外から強制されるのではなく自ら進んで、社会規範にしたがっていく身振りにつながる。高校生に規範意識を問うた大規模な調査でも、社会学者の平野孝典によると、現代の高校生は校則を守り、規則違反には憧れを持たないという結果が出た。

社会の実質が変化して「不確実でリスクに満ちた社会」になったというよりも、数値化されたことで社会や未来がリスクとして認識されるようになった。ともあれ、数値による予測が支配する社会、そして個人に責任が与えられる社会は不安に満ちており、社会規範に従順になることが合理的なのだ。弱い立ち位置に置かれた人ほど、上からやってきた規範に従順になることでサ

パイプしようとするだろう。

(村上靖彦「客観性の落とし穴」による)

注(一) グレード——段階のこと。

(二) メタ分析——個々の試験の分析をまとめてさらに分析すること。

(三) ゴールデンアワー——テレビの看板番組が放送される時間帯。

(四) メルトダウン——原子炉の圧力容器内に詰められた核燃料棒が集まった「炉心」が高熱のため溶けだすこと。そのまま事態が進行すると、放射性物質が外にもれだすという深刻な状況になる。

(五) 核の冬——一九八三年に、大気学者のリチャード・ターナーや宇宙物理学者カール・セーガンらが、核戦争が起きた後、地球は氷河時代より寒くなり、文明は崩壊し、人類は絶滅すると予測した理論。

(六) 可処分資本——社会保険料や税金など、収入から納めるべきものを差し引いたもののうち、新たな生産のために投入できる資金のこと。

(七) サバイブ——生き残る、または生き延びること。

問1 傍線部a～eを漢字で書いたときに、その漢字を含むものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は①～⑤。

- a シンラバンショウ
- ① ハイシン行為は許されない。  
シンチンタイシャが促される。  
シンリンが伐採される。
- ② 人間の行動の裏に潜むシンリ。  
洗練されたシンビガンを持つ。

- b トウヨ
- ① 会長職をゾクトウする。  
資金をシュウトウする。  
注文がサットウする。  
逆賊をゼイトウする。  
熱気にアットウされる。

- c カンワケア
- ① 決定にカンショウする。  
テンポにカンキョウをつける。  
企画に対するショカンを通べる。  
豪雨でカンスイした。  
問題をトウカンに付す。

問7 傍線部(4)「プーバーは、その呼びかけに『イエス』とは答えず、ケア者と被ケア者のあいだには、超えることのできない違いがあると述べた」とあるが、プーバーの回答内容として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は23。

- ① クライエントの状況を眺められているのはセラピストだけであり、両者の間に媒介物のない関係が形成されているとは言えない。
② クライエントもセラピストの視点で物事を考えることは可能だと考えられるが、クライエントとセラピストでは視界は大きく異なる。
③ セラピスト側がいくらクライエントをありのままに受け入れたとしても、クライエントとセラピストの立場は大きく異なるままである。
④ 関係性はクライエントの申し出によってしか始められず、セラピストから困っている人を探し出して救うことはできないという非対称性が存在する。
⑤ 援助を提供するのはセラピストの側からのみであり、セラピストとクライエントが互いに援助を提供し合うという双方向きを想定することはできない。

- 33 -

問8

問題文の内容として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は24。

- ① 医師にとっての行動の根拠は科学的真実であり、医師が有している高い専門性を生かして普遍的に正しいと言える判断を行うことが目指される。一方でケアリングを職業上の理念とする人にとっての行動の根拠はそれぞれの被ケア者が必要としていることであり、個別的な対応を行うことが目指される。
② メイヤロフは、他者の成長への要求に応じ、その他の成長をたすけることがケアの本質であるとした。そのなかで、ケア者と被ケア者が一体化する感覚を経験することがあるとしたが、その際に被ケア者の権利が侵害されることは避けなければならないとした。
③ ノディングスは、ケア者が自分の意図から徹底的に脱却することがケアの実現には必要であるとした。そのなかで、ケア者が被ケア者の動機を受け入れ、それにもとづいて行動するという「動機の転移」が生じることがあると考え、そのような状態を積極的に目指すべきだとした。
④ プーバーの言う「我・汝」関係は、両者のあいだに遮るものが存在しないという点で、あらゆる対人関係における理想的な形だと言える。ケア場面においても、被ケア者の内側からその人の体験を見ることは、両者のあいだが透明な状態であることによって可能になるとされる。
⑤ ロジャースは、最良の治療関係とはケア者と被ケア者のあいだに隠されたものがない「我・汝」関係に似た状態が生じることだと考えた。しかし、複数の被ケア者の求めに同時に応じなければいけないという職業的ケア者の宿命は、このような最良の治療関係の構築を困難にするものであると言える。

- 34 -

(2025AG-B-34)

一般入試A問題(2月5日) 国語

第一問 次の文章を読んで、設問(問1～問11)に答えよ。
(解答番号は、第二問で「古文」を選択した場合は1～31、「現代文」を選択した場合は1～35です。)

自然と社会を含むシラバンショウが「十九世紀にいたって数値で測られるようになった。そして、この数値化は、統計学の支配という形を取ってきた。たとえば現在、医療の世界では「エビデンス(根拠)に基づく医療(EBM)」が絶対的な価値を持つ。これは統計学的に病態を分析し、統計学的に有効であると認められた治療法を選択するという営みだ。一九九一年にカナダの医師ゴードン・ガイアットが提唱した考え方である。

医療のエビデンスにはいくつものグループがある。もっとも確度の高いエビデンスは、患者を、ランダムに薬を「トウヨウする」と薬を「トウヨウしない群」というように二つの群に分けて有効性を検討するランダム化比較試験(RCT)を、さらに複数比較し、メタ分析した結果である。RCTの根っこには統計的な「ア」の評価がある。統計的に検討された複数の試験を組み合わせることで、「ア」を上げていく。

エビデンスによって有効な診断方法や治療法が整備されるということには異論がないし、私自身もエビデンスに基づく医療を選ぶ。しかし病の経験は、エビデンスに基づく選択だけでは語り切れない。再発がんが進行しているので「急に具合が悪くなる」可能性があるから、とカンケアを探すことを主治医から勧められた哲学者の宮野真生は、エビデンスに基づく医療において常に問題になるリスクについて次のように述べている。

リスクと可能性によって、「がんが再発した」私の人生はほとんど「イ」されていきます。「ウ」、病と薬を巡るリスクはたくさんありますから、そのなかで、良くない可能性が人生の大半の可能性を占めるように感じ、何も起こらず「普

通に生きてゆく」可能性はとても小さくなったような気がしています。(中略)

でも、このリスクと可能性をめぐる感覚はやっぱりどこか変なものです。おかしさの原因は、リスクの語りによって、人生が「イ」されていくところにあります。そのとき患者は、いま自分の目の前にいくつもの分岐ルートが示されているように感じます。それぞれのルートに矢印で行き先が書かれていて、患者たちはリスクに基づいて良くないルートを選び、「普通に生きていける」ルートを選び、慎重に歩こうとします。

「エ」、本当は分岐ルートのどれを選ぼうと、示す矢印の先にたどり着くかどうかはわからないのです。「オ」、それぞれの分岐ルートが一本道であるはずがなく、どの分岐ルートもそこに入ってしまう。また複数の分岐があるからです。

エビデンスによって有効とされる治療を選ぶプロセスには制限がない。病が進行していくプロセスのなかで、効果が出る確率が高い治療法が選ばれることが多いだろう。しかし確率が高いといっても「四〇%の人にはこの治療法が有効であった」という意味であり、残りの六〇%の患者には効かない。つねに数値をめぐる患者は「効かないかもしれない」と不安な状態に置かれることになる。宮野は「手紙から半年ほど前に四〇代前半で亡くなったが、エビデンスに基づくリスク計算に追われてしま

うと、人生の残り時間が確率と不安に支配されるものになってしまうだろう。科学哲学者のイアン・ハッキング(一九三六―二〇二三)は、世界そのものが数値化したときに、世界は統計(確率)によって支配されることになったと書いている。

世界が自然法則によって支配されているとみなす決定論的な自然科学の展開のなかで統計学は発達し、社会および人間は統計可能で予測可能なものとなっていく。

アメリカのゴールデンアワーのテレビでは、(中略)露骨な暴力シーンよりも、確率について語られることの方が多いの

- 2 -

(2025AG-C-2)

(2025AG-C-1)

- 1 -

ケアが思う以上に自由な境界をもっている場合もある。ときにはクライエントがセラピストの側から自分がどう見えているかを想像することもあるだろうし、セラピストがうまくやってくれるように、自分の側も何らかの手助けをしていることもあるかもしれない。しかし、ケア者と被ケア者とのあいだに絶対的な違いがあることについては、疑う余地がない。両者のあいだには、「被ケア者の側が病んでいる」という事実のほかに、根本的な違いがある。

それは、ケア者は複数の被ケア者の求めに同時に応じなければならないという、職業的なヘルスケアの宿命とも言うべき問題である。

〔宮坂道夫『対話と承認のケア——ナラティブが生み出す世界』による〕

- 注 (1) ミルトン・メイヤロフ——一九二五—一九七九年。アメリカ出身の哲学者。  
 (2) ネル・ノディングス——一九二九—二〇二三年。アメリカ出身の教育哲学者。  
 (3) アーサー・C・クラーク——一九一七—二〇〇八年。イギリス出身のSF作家。  
 (4) マルティン・ブーバー——一八七八—一九六五年。オーストラリア出身の宗教哲学者。  
 (5) カール・ロジャーズ——一九〇二—一九八七年。アメリカ出身の臨床心理学者。  
 (6) セラピスト——ここでは、カウンセリングなどの心理療法の提供者のこと。

問1 空欄 A に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 15。

- ① 受動的 ② 能動的 ③ 科学的 ④ 主観的 ⑤ 客観的

(2025AG-B-29)

問2 傍線部(1)「ケアの倫理」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 16。

- ① 科学的な真実にもとづいて目を配り、やらなければならないことを適切に実行していくことが求められる。  
 ② 被ケア者のみが知っているのとされる真実に気づき、それに応じるために、適切に目を配ることが求められる。  
 ③ 決められたケアを提供するのではなく、相互作用のなかで個々のニーズに気づき、それに応じることが求められる。  
 ④ 被ケア者にとって有益だと思われることを自分の経験をもとに推測し、それを積極的に提供することが求められる。  
 ⑤ どの人にも普遍的に当てはまる正しい対応を理解し、その正しさをもとに目の前の被ケア者に応じることが求められる。

問3 傍線部(2)「共感」について述べた内容として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 17。

- ① 他者の視点で出来事を体験することが共感には必要不可欠であるが、それは不可能なため、共感的な理解が実現されることはない。  
 ② 自分自身の同様の体験を参照することで他者の視点に立つことは可能であるが、厳密な意味でそれを共感と呼べるのは疑問が残る。  
 ③ 異なる人物の悲しみの経験が同質なものであるかを脳科学で明らかにすることができれば、真の意味での他者の共感的な理解が可能となる。  
 ④ 他者の苦痛の経験を他者の主観で理解しようとする共感は、事実の客観的な理解につながり、ケア者の疲弊や燃え尽きのリスクを低減させる。  
 ⑤ あることが原因で苦痛を感じている人がいた場合に、その状況に自分が置かれたらどう感じるかを主観的に理解しようとするのが共感である。

— 30 —

(2025AG-B-30)

問4 空欄 B、C に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選べ。解答番号は B は 18、C は 19。

① しかし ② さらに ③ また ④ それゆえに ⑤ つまり

問5 波線部(あ、い)の各語句の本文中での意味として最も適切なものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選べ。解答番号は(あ)は 20、(い)は 21。

- (あ)「引き合いに出された」  
 ① 正しい考えとして例に挙げられた  
 ② 一般的な考えとして例に挙げられた  
 ③ 対立する考えとして例に挙げられた  
 ④ 古くさい考えとして例に挙げられた  
 ⑤ 参考になる考えとして例に挙げられた
- (い)「たぐいまなく」  
 ① 理由なく  
 ② 仕方なく  
 ③ そっけなく  
 ④ 考えることなく  
 ⑤ 言うまでもなく

— 31 —

(2025AG-B-31)

問6 傍線部(3)「自分と他者の関係」とあるが、「我と汝」におけるブーバーの考え方の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 22。

- ① 多くのものなかの一つである「それ」として他者と向き合っているうちは、その他者との間に心が通じ合うといった情緒的な関係は形成されない。  
 ② 「我・汝」と呼べるような相手との関係性が成立するためには、相手についての情報をよく知り、それを自身の知識体系のなかに位置づける必要がある。  
 ③ 相手についての知識を有していること自体や、その知識をもとに他との比較や分析を行うことは、唯一無二の存在として相手と向き合うことを妨げてしまう。  
 ④ 私という存在を考える際には、自分自身が独立した存在として定義される側面に加え、他の存在との関係性のなかで定義される側面にも目を向ける必要がある。  
 ⑤ 生身の存在として互いに合える「我・汝」という関係が成立し得るのは限られた状況に過ぎず、同じ相手であっても「我・汝」という関係が成立しなくなることもあり得る。

— 32 —

(2025AG-B-32)

実際には不可能なので、何かを参照するほかにない。その参照すべきものが何であるかが重要なのだが、それが簡単に見つけられない。

最も考えやすいのが、自分がこれまでに経験した類似の出来事や、そのときに抱いた感情などだろう。夫を亡くして茫然としていた人を前にして、自分がかつて幼い息子を失ったときのことを思い出す。しかし、それを持ち出すと、自分の主観に引き寄せて評価する同情と、どこが違うのかが分からなくなってしまう。

この問題は、脳科学や動物行動学などの分野でも盛んに研究がされている。たとえば、人間やサルなどの霊長類の脳には、ミラーニューロンと呼ばれる特別な神経細胞があって、他個体の経験を目の当たりにしたときに、あたかも自分がその行動をしていくかのような反応が生じることが分かっている。仮説としては、こうした脳内のしくみが、共感と利他的行動(他個体の利益を優先し、ときには自己犠牲も厭われないような行動)の身体的基盤になっていると見なされている。

しかし、今日の脳科学では、共感や利他的行動が生じる際に、脳のどの部位がどんなタイミングで活性化されるかは解明できても、夫を亡くした人がいま感じている悲しみと、その人を前にした(ケア者が、かつて息子や失ったときに感じた悲しみ)とが、同質のものかどうかを証明することはできない。脳内のまったく同じ部位が同じように活性化するとしても、当人が主観的に感じているもの(クオリアと呼ばれるもの)が同質のものであるのかどうかは、いまの脳科学の手法では解明できないのである。

共感と同情の異同や、患者の苦痛を当人の感じるように理解できるかどうかについて、いっか脳科学が解明する日が来るのかも知れないが、他者と自分とのあいだに(介入するものが何もない)という状態があり得るのかどうかについて、いったんは考えてみる価値がある。私とあなたが完全に分離し合える瞬間、あたかも意識が融合したかのような瞬間があり得るのかどうか。S・F作家の「サー・C・クラークは、独立した身体をもつ個体どうしが、全体で一つの知能をもつ生物を描いた。(私)という意識ではなく、私たち」という意識が支配的なので、ある個体が命を落とすときに、その個体は特段嘆き悲しむことはない。

C、ひとたび(私たち)全体を脅かすような危機的な状況が生じれば、すべての個体の知能が一つになって、問題を解決するために働くことができる。

現実の人間どうしのあいだで、そんなふうには他者の意識や感情を即座に自分と分かち合えるのは困難なように思えるが、ケア者と被ケア者との関わり合いのなかの特別な瞬間に、両者の意識が一体化するような感覚を抱いた人々もいた。そして、そのような状態を、ケアリングの「一」の究極的理想と見なせるかどうか論じられた。その際に引き合いに出された思想家の一人が、メルティン・ブーバーであった。彼は、メイヤロフやノディングスのケア論の半世紀ほどの前の一九三三年に「我と汝」を出版し、自分と他者の関係を考える人たちに長く影響を与え続けている。

ブーバーはこう書いた。  
我、それ自体というものは存在しない、存在するのはただ根源語・我、汝における我と、根源語・我、それにおける我だけである。

人間が我を語る時には、この二つの我のうちのいずれかがおのずから意味されている。人間が我を語るときこそここに存在するのは、その場合に意味されているほうの我である。また人間が汝を語ったりそれを語ったりすれば、二つの根源語のいずれかにおける我がおのずからそこには存在している。

ブーバーの過激さは、(私)という存在を一個の独立した存在としてとらえ続けてきた近代西洋思想の一貫した流れのなかで、「我それ自体」というものは存在しないと宣言している点にある。いわば、私が何者であるかを考えるよりも、私が何に向き合っているかが問題だということである。

私が向き合っているのは、「汝」か「それ」のいずれかである。ブーバーは、「汝」と「それ」を詩的な表現で論じていて、そ

れらの定義には解釈の余地がある。確かなのは、私たちが普通に向き合っているものほとんどが「それ」であり、「汝」と呼べるのは、ごく特別なものだ、ということである。

人であれば、ものであれ、私たちは目の前にあるものを他のものと比べて、それが何ものであるかを自分の知識体系のなかで位置づける。このように、多くのもののなかの一つとして向き合っているものは、すべて「それ」である。これに対して、「汝」と言えるのは、私たちが唯一、無のものとして向き合っていて、他のものとの比較や分析を放棄せざるを得ないようなものに限られる。私が自分の確固とした視点を放棄して、その存在との関係のなかに引き込まれたいことも生じる。「汝」と呼べるような相手との関係とは、「心が通じ合っている」というような、情緒的な距離が近いということではない。私と「汝」は「自身の存在」として向かい合っていて、二人のあいだには一切の媒介物がない。私は「汝」について自分が知っていること、つまり知識や情報を捨てる必要はないが、「汝」を自分の関心で分析したり、他の存在と比較したりすれば、その瞬間に「汝」は「それ」に転化してしまう。

こんな関係は、現実世界で考えれば、完全に相手に魅了されているような、究極的な場面でもしか成立しそうにない。家族や親友、あるいは恋人でも、「自身の存在」として向かい合っていると、確信をもって言う瞬間はそんなに多くはないかもしれない。逆に赤の他人であっても、そのような究極的な状況があり得るかもしれない。あるいは、詐欺師に騙されるときや、洗脳されているときにこそ、そんな状況が成り立っているのではないかと、一種の危うさも覚える。

それでも、ケア者が被ケア者と(一体化)する関係性を、一つの理想と見なした人々には少なからずいた。先述のメイヤロフもノディングスも、被ケア者との一体化の可能性を言うような状態を論じている。メイヤロフは、ケアする際に、相手との「合一」を経験するかもしれないが、それは「寄生的関係」つまり相手を支配したり所有したりする試みでもたらされる経験であってはならず、その人がその人らしくなることを望んでのことではなければならないと述べている。

また、ノディングスは、「一体化」にもっと積極的な意義を認め、ケア者はしばしば自分のなかに「重性」が現れたように感じるが、それは被ケア者とのあいだに「動機(の転移)」が起こるからだと考えた。つまり、ケア者は病者の動機によって行動することができずであり、このような状態を「専心没頭」と呼び、それを積極的に探求すべきだと説いた。臨床心理の領域にも、そのような考えられた有能力的論者がいる。カウツセリングを受けに来る人を「患者」ではなく「クライエント(来談者)」と呼ぶことを提唱し、伝統的なカウツセリングのあり方を批判して、非指示的療法、クライエント中心療法を提唱した臨床心理学者のカール・ロジャーズである。

ロジャーズは、最良の治療関係が構築できた瞬間に、セラピストとクライエントのあいだに、ブーバーの「我-汝」関係に似た状態が生まれるのではないかと感じていた。両者のあいだに隠されたものが何もない「透明」な状態が生じ、セラピストである私は「ありのままのその人」としてクライエントを受け入れ、その体験を当人の内側から見ることでできるように思え、クライエントのほうも私のそのような態度を多少とも感じとってもらえている。

ロジャーズは、一九五七年に、米國を講演旅行中だったブーバーと対話を行い、このような問いを当のブーバーにぶつけたのだった。

私たちが経験しているのは、あなたの言う「我-汝」と共通するところがあるのではないのでしょうか。

しかし、ブーバーは、その呼びかけに「イエス」とは答えず、ケア者と被ケア者とのあいだには、超えることのできない違いがある」と述べた。

クライエントがセラピストのもとに助けを求めたのであって、逆ではない。セラピストはクライエントに援助を提供できるが、クライエントはセラピストを助けることはできない。そもそも両者の視界が大きく違う。セラピストにはクライエントが見えていないだろうし、自分の側と相手の側と状況を眺めることとできるのだから、クライエントは自分の側からしかものが見えない。このようにいくつも理由を並べ立てて、ブーバーは「あなたはクライエントと、同じ平面上に立っているつもりでしょう。しかしそんなことはありえないことです」と、ロジャーズをいかにくねくねさせたか。

ブーバーの発想のなかに、患者の権利の時代とも言われる今日では、修正が必要な部分があるように思われる。クライエントは

問9 次に示すのは、問題文の内容について五人の生徒が意見を述べ合っている場面である。このうち、問題文の内容に合致しないものを、次の①～⑤のうちから二つ、選べ。なお、解答の順序は問わない。解答番号は25・26。

- ① 生徒A ― 問題文の中では、「春秋のさだめ」と書いてあるけれど、春と秋のどちが優れているかという春秋論争は、「更級日記」の時代にもあったんだね。問題文の中で、筆者は「春が良い」と言っているけれど、これは同輩の女官が「秋が良い」と言っていたから、重ならないようにしているみたいだね。
- ② 生徒B ― そうだね。最終的に資通は「冬が良い」と言っているけれど、資通の言い方は、春と秋のどちらが良いかという問題に結論を出さずに、結果的に二人の女性を傷つけないようにするという配慮の行き届いたものだと思うよ。
- ③ 生徒C ― こうしてお二人と語り合った思い出は、斎宮の冬の思い出に劣るものではない」という資通の発言もすてきな。
- ④ 生徒D ― 資通が季節を語るときに、まず月を大事にして、併せて空の様子を重視しているのもポイントだと思うな。春は霞が流れていくような感じで月もぼんやりとした様子、秋は月の光がすくもる中で霧のかかった空の様子、冬は雪が降り積もって、月の光が感じられない暗闇のおもむきのことも語っているよ。
- ⑤ 生徒E ― それを言うなら、私は資通は「音」も大事にしていると思うよ。春の琵琶の音色、秋の箏の音色と横笛の音色があって、さらに風の音と虫の音という自然の音もあって最高だね。冬は鐘の音のふるふるような音があったてたいい。月や空の様子を音と自然の音と合わせているところが当時の人の価値観という感じがするな。

問10 『更級日記』の作者として正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は27。

- ① 菅原季標女
- ② 藤原道綱母
- ③ 和泉式部
- ④ 小式部内侍
- ⑤ 赤染衛門

問11 『更級日記』よりも後に成立した作品として正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は28。

- ① 『土佐日記』
- ② 『伊勢物語』
- ③ 『懐風藻』
- ④ 『源氏物語』
- ⑤ 『とはすがたり』

第二問【現代文】（前の古文文のどちらか一方を選択しない。）

次の文章を読んで、設問1～問8に答えよ。

ミルトン・メイヤロフは、ケアリングとは、「他者の成長をたすけること」だと論じた。彼は、自分の子どもを育てる父親を例にとり、ケア者は自分の欲求を満たすために被ケア者を利用するのではなく、その人が本来のにもつ権利を認め、その人がもつ成長の要求に応えることで、その成長をたすけることが、ケアの本質なのだ主張した。

ケア・ノ・ディンクスは、もつべき要件をケア者が満たさなければならない。彼女によれば、私があなたをケアしていると言っているのは、（1）私の意識のなかにあなたへの関心と動機が転移があり、（2）私がそれに沿った行為を行い、（3）私がケアしているのだということ、あなたも認識している、という三つの要件がすべて満たされる場合に限ることである。

ケアリングを職業上の理念とする人は、自分のもつ「正しさ」の基準をいったん棚上げにして、自分が向き合っている被ケア者の側にあるものを見きわめようとしなければならない。医師たちが「卓越性」などの理念を掲げて、科学的な真実にもついで正しい判断を確実にくぐらせることを自らに課しているのに対して、メイヤロフやノディンクスは、ケア者の側が真実を理解でき、被ケア者にはそれができないとは考えていない。患者のほうが真実を理解しているとは言わないにせよ、少なくとも患者が何を必要としているかに気づき、応じようとするのがケア者の責務だと見なしている。

このような発想は、専門職の世界で長年にわたって続いてきた、男性を標準と見なす慣習に抗したフェミニズムと響き合いながら、「ケアの倫理」という新しい思想を生み出した。（中略）

ケアの倫理は、箇条書きにできるような固定化された正しさのリストを否定する。そうではなく、自分が相対する他者の前において、その人の声を聞き、その人が必要としているものを理解したうえで、自分の行動を考えるべきだと主張した。倫理の本質は、権利や規則のような普遍的概念を個別事例にあてはめる態度ではなく、むしろ個別的な人間どうしの関係のなかで思いやりを發揮し、責任を引き受けあう相互作用にある。だから、ケアの倫理をヘルスケアに従事する人のプロフェッションナリズムの核に据えようとする、科学的な真実にもついで正しい判断をくだすことよりも、目の前にいる人に応じることのほうが重要な課題となる。

具体的に何をすることが正しいのかをあらかじめ決めておくことはできない。義務のリストをつくらずれば、それは目を配るべき要素のリストになる。たとえば、その人が置かれている状況はどんなものか、その人が本来与えられた当然の権利を奪われていないか、その人は周りにいる人たちから十分に支えられているか、といったものである。

そこで持ち出されるのが、「共感」という、能力のような、義務のような、不思議な概念である。共感とは、「ケアする私」をめぐる議論のなかで、一つの魔法の言葉になっている。

「共感」という日本語は、英語の empathy, sympathy, compassion, and sympathy などによって充てられる翻訳語であるが、ヘルスケア分野では、このうち empathy を「共感」と訳し、sympathy を「同情」（あるいは「同感」と訳して、両者の違いに関心が注がれ、共感こそがヘルスケア専門職に必要で、同情は有害であるとさえ論じられてきた。

その際、共感とは病者の苦痛が（本人にどう感受されているか）を理解しようとする態度であり、同情は（自分が患者の立場に置かれたらどう感じるか）を考える態度だとされる。共感とは相手の苦痛を、本人の主観で評価するのに対して、同情は自分の主観によって評価する。 B、同情は自己本位の評価になったり、過度な情動反応が生じてケア者が疲弊し、燃え尽きるリスクをもっているという。

しかし、この区別はかなり曖昧なものである。共感とは相手の主観で評価することを理想とするが、（他者の眼で見ることは

問2 波線部(A)～(C)はいずれも敬語が用いられているが、これらの語の敬意は誰から誰へのものか。最も適切なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか入らない。解答番号は(A)が16、(B)が17、(C)が18。

- ① 筆者から資通へ
- ② 筆者から同輩の女官へ
- ③ 筆者から資通・同輩の女官の二人へ
- ④ 資通から筆者へ
- ⑤ 資通から同輩の女官へ
- ⑥ 資通から筆者・同輩の女官の二人へ

問3 空欄に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は19。

- ① 春の夜の月
- ② 夏の夕暮れ
- ③ 秋のもみぢ葉
- ④ 夕立ちの秋
- ⑤ 冬の霜菊

問4 傍線部(2)・(3)の和歌について説明したものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は20。

- ① 和歌(2)は、病身の我が身がこの後も命長らえるのであれば、春の夜を過ごせることを無上の喜びとしたいという、自身の命への切実な思いを込めた資通の和歌である。
- ② 和歌(2)は、春が最も良い季節だと書いた筆者に唱和するように、終生筆者と友人として親しく人生を過ごしたいという、友を思う気持ちを込めた同輩の女官の和歌である。
- ③ 和歌(2)は、春を選んだ筆者に対して、それならば自分は春の夜を筆者と出会った大事な思い出として生涯大事にしていきたいという思いを詠んだ、資通の和歌である。
- ④ 和歌(3)は、筆者と同輩の女官が二人とも春が最もすばらしい季節だとしたので、自分だけが秋が良いと思っているのだ、という皮肉を込めた資通の和歌である。
- ⑤ 和歌(3)は、春が最も良いという和歌を筆者が詠んで、それに対して資通も自分の意見に同調するような和歌を詠んでくれたが、実はやっぱり秋が良いという気持ちを詠んだ筆者の和歌である。

問5 傍線部(4)「いみじう興じ思ひわづらひたるけしきに」とあるが、その解釈として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は21。

- ① 同輩の女官は、自分が「秋が最も良い」という趣旨の歌を詠んだことに資通が同意したと得意に思っている様子で
- ② 同輩の女官は、自分が「秋が最も良い」と歌を詠み、他の二人が同意してくれなかったことを気に病む様子で
- ③ 資通は二人の女官のそれぞれの歌を聞いて面白がりつつ、意見の違いをどうまとめようか思いあぐねた様子で
- ④ 資通は二人の女官のそれぞれの季節への意見が分かれてしまったことをたいそう気に病んだ様子で
- ⑤ 筆者は自分の歌に即応して他の二人がうまく歌を詠んだことに驚きつつも、出来映えの差を気にして
- ⑥ 筆者は自分の歌に即応して他の二人が歌を詠んだものの、その内容にがっかりして

問6 波線部(D)～(H)のうち、一つだけ品詞の異なるものがあるがそれはどれか。次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は22。

- ① (D) ふしなむ
- ② (E) 夜の明けなむ
- ③ (F) おぼえはべりしよりなむ
- ④ (G) かならず出でてなむ
- ⑤ (H) 心地もせずなむ

問7 傍線部(5)「承らまほしき」の文法的説明として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は23。

- ① 上二段活用動詞「承る」の未然形＋希望の助動詞「まほし」の連体形
- ② 上二段活用動詞「承る」の未然形＋反実仮定の助動詞「まほし」の連体形
- ③ 上二段活用動詞「承る」の未然形＋シク活用形容詞「まほし」の連用形＋過去の助動詞「き」の連体形
- ④ 四段活用動詞「承る」の未然形＋希望の助動詞「まほし」の連体形
- ⑤ 四段活用動詞「承る」の未然形＋反実仮定の助動詞「まほし」の連体形
- ⑥ 四段活用動詞「承る」の未然形＋シク活用形容詞「まほし」の連用形＋過去の助動詞「き」の連体形

問8 傍線部(6)「この世のこともおぼえず」とあるが、その理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は24。

- ① 斎宮で出会った女房の昔語りや琵琶の演奏の様子が神々しく、たしなみもあったことに感銘を受けたから。
- ② 円融天皇の御代から仕えていた女房の資通に対する扱いや仕打ちがあまりにもひどくて信じられなかったから。
- ③ 円融天皇の御代から仕えていた女房の泣く事情を聞き、あまりにもその女房が哀れだったから。
- ④ 斎宮の勅使として地方に下ったことは貴族としての左遷にあたるのであまりにも悔しかったから。
- ⑤ 斎宮は他の場所とは異なる神域であって、あまりにも霊界と通じていそうな雰囲気でもら恐ろしかったから。

問11

問題文に関する説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は14。

- ① 以前は、子どもはもうさきだけの存在であり、子を持つ親は子どもを持たない自分に対して一人前ではないという圧力をかけているように感じていたが、なすなの父親代わりを務めることで、子どもを育てる喜びと、自分自身も成長する喜びを感じるようになったことを、生きて成長する喜びを表現した詩を引用することで生き生きと描いている。
② 以前は、弟の子どもを仕方なく預かり、慣れないお世話で疲弊し、預かってしまったことを時には後悔することもあったが、今となってはなすなは自分の人生において欠かすことのできない貴重な存在となり、赤ちゃんとの生活を心から楽しんでいことを、小さきものとの喜びをうたう詩を引用しながら、読者に生き生きと伝えていく。
③ 以前は、生きる主体は自分自身であり、それ以外の存在は自分の生きる要素にすぎないと考えていたが、なすなの父親代わりを務めるなかで、周囲にある存在、特に小さき子どもたちを、自分自身と同じか、それ以上に大切な存在ととらえることができるようになったことを、ママやソウといったかけがえのない存在について描く詩の引用によって、説得力あるものとして表現している。
④ 以前は、小さくて無力な赤ちゃんを、傷つけてはいけない、間違えたお世話をしてはいけないと、むやみに緊張して疲れていたものの、目数を重ねることに、ミルクやおむつ替えも手際よく行えるようになってくるとともに、なすなをいつくしむ余裕も生まれ、育児の楽しさや赤ちゃんのかわいらしさをを感じるようになったことを、小さきものの成長を描いた詩を引用することで、生き生きと描いている。
⑤ 以前は、子どもを持つ親に対して、もっと厳格に子どもをしつけるべきだとか、子育てに疲れたなどと文句を言うべきではないと考えていたが、なすなの父親代わりを務めたことで、子育てが思い通りにならない難しいものであるとの現実を知り、子育て中の親や子に対しておらかな気持ちを抱くことができるようになったことを、他者を許す世界観を表現した詩を引用することで、分かりやすく読者に伝えている。

第二問【古文】

(後の「現代文」とのどちらか一方を選択しなさい。)

次の文章は、「更級日記」の一節である。ある十月の暗い夜、内裏では昼夜読経を続ける通善行事が行われていたが、宮仕えをする筆者は、同輩の女官と共に僧侶たちの美しい声を聴きつつ控えていた。するとそこに蔵人頭源資通がやって来て、筆者たちに話しかけてきた。これを読んで、設問(問11～問12)に答えよ。

星の光に見えず暗きに、うちしくれつつ、木の葉にかか音のをかきしき、<sup>①</sup>「なかなかに腕にをかきしき夜かな、月の隈なく明からむもしたなくまばゆかりぬべかりけり」とて、春秋のことなどいひて、時にしたがひ見ることは、春霞おもしろく、空ものどかに霞み、月のおもてもいと明もあらず、遠う流るるやうに見えたるに、琵琶の風香調ゆるるかに弾きならしたる、いとみじく聞こゆるに、また秋になりて月いみじう明きに、空は霧りわたられたれど、手にとるばかりさやかに澄みわたりに、風の音、虫の声、とりあつめたる心地するに、箏の琴かきならされたる、横笛の吹き澄まされたるは、なぞの春とおぼゆかし。また、さかと思へば、冬の夜の、空さへさえわたらひみじきに、雪の降りつもりひかりあひたるに、簾葉のわなき出でたるは、春秋もみな忘れぬかし」といひつつけて、「いづれにか御心とどまる」と問ふに、秋の夜に心を寄せてこたへたまふを、さのみ同じさまとはいはじとて、

あさみどり花もひとつに霞みつつおぼろに見ゆる

と答へたれば、かへすがへすうち誦して、「さ、秋の夜はおほしき思はむ」

今宵より後の命のもしもあらばきは春の夜をかたみと思はむ

- 14 -

(2025AG-B-14)

(2025AG-B-13)

- 13 -

といふに、秋に心寄せたる人

人はみな春に心を寄せつめりわれのみを見む秋の夜の月

とあるに、いみじう興じ思ひつらひたるけしきにて、「唐土などにも、昔より春秋のさだめは、えしはべらざるを、このかうおぼしわせたまひけむ御心をも、思ふに、ゆゑはべらむかし。わが心のなびき、そのをりの、あはれども、をかしくも思ふことのあるとき、やがてそのをりの空のけしきも、月も花も、心にぞめらるるにこそあへかめれ。春秋をしめたまひけむことのみなむ、いみじう承まほしき。

冬の夜の月は、昔よりさまじきものためしにひかれてはべりけるに、またいと寒くなどしてことに見れざりしを、斎宮の御裳着の勅使にて下りしに、晩に上らむとて、日ごろ降りつみたる雪に月のいと明きに、旅の空さへ思へば、心ほそくおぼゆるに、まかりまうしに参りたれば、余の所にも似ず、思ひなしきへ氣恐ろしきに、さき所に召して、田融院の御世より参りたりける人の、いとみじく神さび、古めいたるはひの、いとよしふかく、昔のふることどもいひ出で、うち泣きなどして、よ調べたる琵琶の御琴をさし出でられたりしは、この世のこととおぼえず、夜の明けなむも惜しう、京のことも思ひたえぬばかりおぼえはべりしよりなむ冬の夜の雪降れる夜は思ひ知られて、火桶などをいだきても、かならず出でてなむ見られはべる。おまへたちも、かならずさおほすゆゑはべらむかし。さらば今宵よりは、暗き闇の夜の、時雨うちせむば、また心にしみはべりなむかし。斎宮の雪の夜に劣るべき心地もせずなむ」などいひて、別れにけり。

(「更級日記」による)

注(一) 風香調——平安時代に親しまれた琵琶の調子の名称。

(二) 箏の琴——十三絃の琴。「琴」は、絃楽器の総称。

- (3) なぞの——何ぞの。
(4) さかと思へば——そうかと思へば。「さ」は副詞。
(5) 簾葉——中国大陸から伝来した竹製の管楽器。音色は強く哀愁を帯びている。
(6) 春秋のさだめ——春と秋のどちらが優れているのかという議論。春秋論争。
(7) ことに見れざりしを——ことさら眺める気にもなりませんでしたが。
(8) 斎宮——伊勢神宮に奉仕する未婚の皇女のこと。また、その居住する場所。
(9) まかりまうしに参りたれば——おいとまの挨拶をしに参りましたこと。
(10) 余の所にも似ず、思ひなしきへ氣恐ろしきに——斎宮は別の場所とは違い、神域であると思うだけでも何となくそら恐ろしく感じられます。
(11) 田融院の御世より参りたりける人——田融天皇の御代から現在の後一条天皇の御代までお仕えしている女房。
(12) よし——上品な風情。

問1 傍線部(一)「なかなかに」とあるが、そこに込められた資通の気持ちの説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は15。

- ① 僧侶たちの読経の声が美しく響いている夜がとても幻想的であって、その夜の様子が趣深いと感じている。
② 普段は会うことのできない宮仕えの美しい女官たちの様子が垣間見れて、つやっばい色めいた気持ちを感じている。
③ 十月に時雨が降るといのは珍しく、趣深い夜の様子が意外であって、なかなか良いものだと感じている。
④ 十月の夜空は古来あまり美しいものとは思われていないが、まばゆい星の光が今さらながら美しく感じている。
⑤ 月の光がまばゆいと互いの姿があらわになつて落ち着かないので、暗い今夜はかえって趣深いと感じている。

- 16 -

(2025AG-B-16)

(2025AG-B-15)

- 15 -

問5 傍線部(4)「低学年という分類は、こういう言葉を前にしたとき、なんの意味も持たない」とはどういうことか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は8。

- ① 小学校低学年用の教材であったとしても、この詩が伝えるメッセージは年齢や学年に関わりなく人々の心に届き、多くの人々の心を揺り動かすものであること。
- ② いかなる文学作品や詩であっても、受け取り手にその意味を解釈するために必要な感性や問題意識がなければ、関心を持ったり感動したりすることはできないこと。
- ③ 国語の教材は、算数などの教材とは異なり、学年による内容や難易度の違いは明確ではなく、読解力のある子どもであれば、上の学年の問題でも解けることが多いこと。
- ④ 詩や文学作品は、読み手の年齢や性別などの属性を意識して作られるものではないため、本来ならば「低学年用」などの適正年齢の表示はすべきものではないということ。
- ⑤ 詩の鑑賞は、読解力とともに感性やこれまでの経験が重要となるため、同じ学年の子どもであっても、そのメッセージを正しく受け止められる子どもと全く理解できない子どもに「極化すること」がある。

問6 空欄Aに入れるのに最も適切なものを、次の①と②のうちから一つ選べ。解答番号は9。

- ① 伯父さん
- ② 叔父さん

問7 空欄Bに入れるのに最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は10。

- ① 必要なものは何でもそう便利さがあるからだろう
- ② 子どもが無料で遊べる遊具が設置されているからだろう
- ③ 自分たちだけに敵しい目が向けられることがないからだろう
- ④ 雨天でも子どもが退屈せずに過ごせる場所があるからだろう
- ⑤ 子連れでの移動に必需となる車が置ける広大な駐車場があるからだろう

問8 傍線部(5)「猶ほ理想の雛型があることも承知のうえで」とはどういうことか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は11。

- ① 今は子どもが健康であればそれ以上は望まない」と心に決めているものの、「たぶん」望まないだろう」と断定できないところが己の意志の弱さがあることを自覚しているということ。
- ② 日本では子育てに対する「こうあるべき」という規範が多く、「親は子どもが健康であればそれ以上を望んではいけない」というのも日本的な規範のひとつであることを自覚しながら発言しているということ。
- ③ 今は子どもが健康であればそれ以上は望まない」と考えているが、この親子関係の理想を他者から押し付けられることがあったなら、窮屈さを感じ、時には反抗したくなるだろうということを感じているということ。
- ④ 今は期間限定の父親であるため「健康であればそれでいい」と心から思えるが、本物の親であったら、我が子に「もっと成績が良ければ」や「スポーツが得意であって欲しい」等の高望みをしてしまうと予想がつくということ。
- ⑤ 親は我が子に対して「もっと成績が良ければ」や「スポーツが得意であって欲しい」等と高望みしてしまうものであり、「子どもは健康であればそれ以上は望まない」というのは、言うのは易しいが実際にはなかなか実行できないだろうと予想しているということ。

問9 問題文に引用された詩について、詩の形式とそこで用いられている技法の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は12。

- ① 口語自由詩・直喩法
- ② 文語自由詩・直喩法
- ③ 文語自由詩・倒置法
- ④ 口語定型詩・倒置法
- ⑤ 口語定型詩・反復法
- ⑥ 口語自由詩・反復法

問10 問題文に引用された詩についての「私」の捉え方の変化の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は13。

- ① 十年前は、詩のなかに登場するママやソウは、自分が成長していくうえで踏み台にしていく存在であると考えていたが、今では、自分自身が消滅しても、未来永劫存在しつづける「いと美しい世界の構成員の象徴」として描かれていることが理解できるようになった。
- ② 十年前は、「はくにかきなつて」の一行にのみ心を奪われ、ママやソウなどのたくさんの構成員のいるこの世界で、まず自分が自分らしさを獲得して生きていかなければならないという示唆を得ていたが、今は、たくさんの構成員と共存して生きていくことの大切さを伝える詩として読んでいる。
- ③ 十年前は、塾講師にもかわからず、小学校低学年用の教材であるこの詩をどう解釈すべきか全く分からず、同僚に解説をお願いしたくらいであったが、子育てに関わる経験をした今では、自分だけでなく、世界のすべての生き物の存在のかけがえのなさを訴えるこの詩のメッセージが実感をもって理解できるようになった。
- ④ 十年前は、哲学的な「存在論」を扱った詩が、小学校低学年の子ども達の国語の教材としては難しすぎると感じていたが、今では、小学校低学年の子ども達にも分かる言葉と、ママやソウなどの親しみやすい対象を使って哲学的な存在論を語るこの詩の偉大さに感服し、詩を発明した人類に感謝したいくらい気持ちでいる。
- ⑤ 十年前は、自分のかけがえのなさをテーマにした詩として、自分自身を中心に据えて読んでおり、ママやソウは自分の世界の構成員に過ぎないと思っていたが、今は、ママをなすような赤ん坊に見立てて読んでおり、世界は自分の存在以上に、いと美しくかけがえのないものからできていることを伝える詩だと感じている。

二人も二人も子を抱えているんだからうさぎのはあたまえ、注意したってどうせあはれるんだ、あはれるのは子どもが元氣な証拠である、という顔の親もいれば、公共の場だから叱るところは叱り、周囲にも頭を下げ、それでいて自分たちも楽しめる人もいる。大声をあげる子どもを御し切れず、恐縮するばかりで逃げるように去っていく親もいる。それをぜんぶひくくめて受け入れるには、心の余白と物理的な空間が必要になる。そう、空間の役割はとても大きい。子連れの行動の難しさには、大勢のなかにまぎれることでは解消できない部分があるのだ。広大なショッピングモールに家族連れが詰めかけるのは、

なすがこれからどんな子に育っていくのか、私には見当もつかない。いまの彼女が家の外で存在感を示し、人の目を引きつけるためには大声で泣くしかないのだが、歩いたり言葉が出たりするようになってからどうなるかは、美しい想像のうちにしかない。レストランに入ればテーブルの下にもぐり、デパートに行けば欲しいもの前で床に寝転がって泣き叫び、公民館では誰かが遊んでいる玩具をとりあげて平気な顔をしているかもしれない。しかし期間限定の父親としては、とにかく健康で、よく食べて、よく笑って、よく寝てくれればなんの文句もないのだ。そして、期間限定でなかったとしても、私はたぶん、それ以外になにも望まないだろう。望まないだろうというところに、窮屈な理想の雛型があることも承知のうえだ。なすは、すたと深い眠りに落ちた。そして寝入る瞬間の気がこちらに伝わって、私もまた、ほとんど午後の半分を眠って過ごした。夢は見なかった。眠りが深すぎたのか、目を覚ましても容易に起きあがることができない。体力の回復のために激しく体力を消耗する、そういうタイプの眠りだった。なすは乾燥機でふわりと乾かしたバスタオルみたいに、ひっかかりもざらつきも見当たらないやわらかさで昏々と眠っている。

注 まど・みちお 一九〇九〜二〇一四年。詩人。「そうさん」「やきさんゆうびん」「ふしきなポケット」「一年生になったら」など多くの童謡の作詞を手掛けた。

（堀江敏幸「なすな」による）

問1 波線部(あ)～(え)を漢字で書いたときに、その漢字を含むものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は①～④。

- (あ) マンエツ
(い) バクレツ
(う) シンシン
① 都市直下型の地震ではヒガイジンダイとなる。
② ヒーローが悪者をイチモウダジンにする。
③ 各地のジンジャッパッカを訪ねるのが趣味である。
④ 繁忙期を会社総出のジンカイセンジュツで乗り切る。
⑤ 徹夜で作業にあたる職員にジンチュウミマイの差し入れをする。

(え) ドウヨウ
① 総理大臣のイツキョイチドウに注目が集まる。
② よい学校だったと卒業生はイクドウオンに言う。
③ 友達の信頼を裏切るとは、ゴンゴドクタンである。
④ この学校は熱心なガクシュウシドウで定評がある。
⑤ 代表に選ばれた生徒の演説はイフウドウドウとしたものだった。

問2 傍線部(1)「儀式だけ行つ」に込められた意味とは何か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は⑤。
① かけがえのない大事な存在を傷つけることのないように、うやうやしく丁寧に扱っている様子。
② ひとつひとのお世話を心を込めて行つこと、なすに最大限の愛情を注ぐこととしている様子。
③ 間違いないように、慎重にひとつずつの手順を確かめながら、おぼつかない様子で世話をしている様子。
④ 必ずしも必要ではないと思いつつも、一連のお世話を締めくくりとして、とりあえずやっておくとする様子。
⑤ 医学的にはやらなくてもよいことを、日本的育児の習慣として行つことに疑問を感じながらも従っている様子。

問3 傍線部(2)「そうではなかったのだ」とはどういうことか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は⑥。
① 「かけがえのない存在」とは、他者を排除することによってある存在を唯一無二のものとして扱つことだと考えていたが、他者との共存がない限り、本来の個の尊重はないことに気付いたということ。
② 存在のかけがえのない存在は、自分の存在を大切に思うことを指すと考えていたが、子どもを持つと同じような体験をすることで、それが自分の存在以上に第三者を大切に思うことにもあることに気付いたということ。
③ 親となった人が、子を持たない人にそれとない圧力をかけているように思えることがあるが、それは子を持たない人の思い込みで過ぎず、親となった人は子のない人に全く関心を持っていないことに気付いたということ。
④ 自分とは何かを考ふる思春期の悩みは第三者に相談するものではなく、自分自身に問いかけるものであると思っていたが、第三者とやりとりすることで、自分とはどのような存在であるかが分かることに気付いたということ。
⑤ 親になった人は、自分の子どもをかけがえのない存在だと思ふあまり、自分の子ども以外の存在に対しての共感が低下してしまふように感じていたが、それは子のない人の思い込みで、全くそのような事実はないと気付いたということ。

- 問4 傍線部(3)「ほくに かきなつて／＼ここに いることは できない」とあるが、「かきなつて いることは できない」とはどういうことか。問題文中の詩における意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は⑦。
① 比較することはできない
② 混同することはできない
③ 超越することはできない
④ 代替することはできない
⑤ 投影することはできない

一般入試A問題(2月4日) 国語

第一問

【解答番号は、第二問で「古文」を選択した場合は1〜28、「現代文」を選択した場合は1〜24です。】

次の文章は、堀江敏幸の小説「なすな」の一節である。四十代独身男性の主人公「私」は、弟夫婦の子ともである生後三ヶ月の女の子「なすな」を預かり育てている。なすなの母は出産後に体調を崩し入院中である。なすなの「私」の弟(亮)は海外出張中に交通事故で遭い入院中である。また、なすなの祖父も体調が思わしくない。「私」は、塾講師などを経て、今は地方都市「伊都川」に越してきて、地方紙の新聞記者をしている。これを読んで、設問(問1〜問11)に答えよ。

なすなは「機嫌である。手を握って、ちょっと振ってやると、声の質がまた変わり、私に話しかけているように聞こえる。頬に触り、手に触り、鼻をちょんと押してみる。お母さんも、おじちゃんも、頑張っているぞ、それからお父さんも。話をしているうち、彼女は丸い口を開けた。泣くのではなく、口を開けて、なにかを食べたそうにしている。これがミルクの要求なのかどうか、判断がつかなかったが、先んじて準備をはじめると、期待どおりの泣き声が背中から徐々々に迫ってきた。もう動かない。作り出しているのだから、いつもより時間は短縮できる。手早く用意し、抱きあげて、すでに開いている口に哺乳瓶を近づけてやると、硬いプラスチックの本体が凹むのではないかとという勢いで飲む。どんどん吸い、どんどん飲む。人肌の温度より高めになって、彼女は気にせず飲むようになった。そのあいだ、視線は自分の指先ではなく、ちょっと離れたところに向けられているようである。なすなのおなかがいっぱいになると、こちらまでいっぱいになった気がしてくるから不思議なのだ。ミルクが入っていくにつれて体温があがり、頭のとてぺんからおなじみのもわんとした、ミルクと汗の混じった、甘い匂いがのぼってくる。

「ごマンエツのなすなとしばらく向き合って、話しかけながら儀式だけ行い、念のための空気抜きだ。出なくても心配はしない。上ではなく、下のほうから空気が抜けることもあって、それにつられてか、大きなものも出てくる。バクレツはなかったが、おむつを替えてやると、表情がぐっと明るくなる。なすなは、生後三ヶ月を過ぎた赤ん坊である。女の子である。このふたつの条件を満たす存在は数限りなくあるのに、なすなは、なすなでしかない。せりでもはこへらでもなく、なすなでしかない。「私」とはなにか。「ぼく」とはなにかを考える思春期の悩みは、第三者に向けられることがないから、かけがえのない存在、といった言い方はつねに閉じた響きをとまなう。だから、親となった人々はみなどこか悟った顔になり、子のない人々にそれとない圧力をかけているように見えてしまう。しかし、そうではなかったのだ。いまになって、子どもたちと教室で読んださまざまな文章が胸に沁みこめる。

ぼくが、ここに いるとき  
ほかの、どんなものも  
ぼくに、かきながら  
ここに、いることは、できない

短期間だけ受け持った塾の低学年クラスで、このまよ、みちおの、「ぼくが、ここに」と題された詩を読ませたことがあった。低学年という分類は、こつう言葉の前にしたとき、なんの意味も持たない。ハンドボールをやめてからようやくものごとを考へはじめた私には、これほどわずかな言葉で、これほどシンジンを伝えてくれる世界のあることがまず驚きだった。そして、遅まきながら「詩」の発見に、心から感謝したいくらいだった。いつだったか、亮「この詩の話をすると、よほど熱が入っていたらしく、兄貴はさ、スポーツなんてやらずに、文学の勉強でもしたほうがいいんじゃないか」と冷やかに話された。教える側の人間が、みずから選んだ教材の言葉の力に、ドゥ、ヨウしては、先に進みようがない。同僚は《存在

論)なんて用語で哲学的な解説をしてくれたりしたのだが、私にはよく理解できなかった。「ぼくに、かきながら」という、その一行に参っただけだから。それでも、いまだにこれは、暗唱できるくわすかな詩のうちのひとつになっている。詩はつづ。

もしも、ゾウがここに いるならば  
そのゾウだけ  
ママが いるならば  
その一つぶの ママだけ  
しか、ここに いることは、できない

なすなを見ていて、この「ママが いるならば」という一行を思い出す。ママのように小さな赤ん坊は、しかし、たったひと粒しかそこにいることができず、「かきながら」いることはできない。十年前の私は、これを「ぼく」が生きていることの大切さに思いをめぐらす。つまり、「ぼく」を出発点にした詩として読んでいた。ゾウやママは、「ぼく」が思い悩んだ末にとらえた世界の構成員であって、どんなに重い価値があっても、「ぼく」は、まず自分を切り開いていかなければならなかったのだと考えていたのだ。

ああ このちきゅうの うえでは  
こんなに だいに  
まもられているのだ  
どんなものが、どんなところに

いるときにも  
その「いること」こそが  
なにも、まして  
すばらしいこと、として

人は、親になると同時に、「ぼく」や「わたし」より先に、子どもが「いること」を基準に世界を眺めるようになるのではない。この子が、ここにいるとき、ほかのどんな子も、かきながら、いることは、できない。そしてそれは、ほかの子を排除するのではなく、同時にすべての「この子」を受け入れることでもある。ママのような赤ん坊がミルクを飲み、ご飯を食べてどんどん成長し、小さなゾウのようになっていく。そのとき、それをいとおしく思う自分さえ消えて、世界は世界だけで、たくさんなすなを抱えたまま大きくなっていくのではない。私は、なすなの父親ではなく、Aにすぎない。それでも、この子が「こんなに、だいに、まもられているのだ」と言いたくなるほどには、父親的な成長を遂げている、と思いたい。(中略)

なすなは、私の娘ではない。それは何度も反芻した事実である。これまでの人生で最も重い預かりものだ。しかもその現実の重みは日々増していく。傷ひとつつづけられないと思えば思うほど汗が出てくる。いまでもまだそうだと言われれば否定はできないけれど、はじめのうちはもうむやみに疲れていた。表情やしぐさをいくらかの余裕をもって眺められるようになったのは、かなり時間が経ってからである。いま振り返って情けないのは、無意識にはあれ、自分の口から周囲に疲れた疲れたと連発していたことだった。

親になった経験のない人間は、総じて子どもへの嫉妬(忌妬)に対する理想が高い。自分の子なんだから疲れたとか面倒だとか言わずに、文句は内側へ放り込んで外には出すべきではないと思いがちである。学習塾時代は子どもを見るより彼らの親を相手に闘ってきた気がするし、伊都川に来てからはお店や学校の催しの取材で、もっと小さな子の親たちと接している考えさせられてきた。

問9 空欄 Ⅳ と Ⅴ に入る四字熟語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

解答番号は 34。

- ① Ⅳ 荒唐無稽 Ⅴ 種々雑多
- ② Ⅳ 泡沫夢幻 Ⅴ 種々雑多
- ③ Ⅳ 絢爛豪華 Ⅴ 千差万別
- ④ Ⅳ 泡沫夢幻 Ⅴ 千差万別
- ⑤ Ⅳ 絢爛豪華 Ⅴ 永久不変
- ⑥ Ⅳ 荒唐無稽 Ⅴ 永久不変

問10 傍線部D「演繹する」の意味として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 35。

- ① 物事を精査し、様々な仮説を立てた上で証明すること。
- ② 妥当な論拠を挙げて、物事の真偽を検証すること。
- ③ 具体的な事例の検証から、普遍的な法則を見出すこと。
- ④ ある前提から論理的に正しい推論を重ねて結論を導くこと。
- ⑤ 事実をもとにして、未知の事柄をおしはかること。

問11 「教養」についての筆者の見解として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 36。

- ① レヴィ＝ストロースが指摘しているように、古典的な教養の概念は現代の社会では力を失いつつあるため、農耕以前の時代に遡って考え直す必要がある。
- ② 教養の定義には見直しが必要であり、耕された土地から育ったような豊かな知識を持った者と原初的で野生的な視点を備えた者との共生を探るべきである。
- ③ 教養をデザインすることは、あらかじめ定められたモデルやプログラムを適用することではなく、様々な学問分野の知をアプリケーションして新しい知を生み出すプロセスである。
- ④ 教養について考えることは、従来の世界史における西洋中心的な枠組みを問い直し、アフリカの文化を歴史の内部に取り込むことと同義である。
- ⑤ 従来の歴史観とは異なる知の可能性を見出そうとするのならば、教養を科学的かつ野生的な観点から検討しなければならない。

問12 問題文の内容に合致するものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 37。

- ① 西洋では、情報化の加速に伴い、時間をかけて知識を習得することを推奨する教育観への問い直しが求められている。
- ② 従来的人类学では、科学的な法則と偶然に得られた実験データに基づく非科学的な法則とを結び付ける思考プロセスが重視されてきた。
- ③ 「野生」と「教養」という言葉の組み合わせには矛盾が見られるが、文明化された世界は両者の共存によって成り立つと考えられる。
- ④ アフリカの歴史を人類学の原点として捉え直すことは、世界の歴史観を異なる方法で提示することであり、未来に向けて新しい学問分野を柔軟に生み出す契機となる。
- ⑤ レヴィ＝ストロースは著書のなかで、神話の思考と科学的思考を分けて考えているが、科学的思考のなかにもプリアリジュ的な思考は認められる。

問1 傍線部(a)、(b)、(c)を漢字で書いたときに、その漢字を含むものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は②4、③は②5、④は②6。

- (a) シュウヨウ ① 収獲 ② 集積 ③ 愁眉 ④ 秀才 ⑤ 修正
- (b) ソウセイ ① 縫製 ② 更生 ③ 旺盛 ④ 合成 ⑤ 体制
- (c) マンサイ ① 決裁 ② 色彩 ③ 開催 ④ 搭載 ⑤ 国債

問2 空欄 I に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は②7。

- ① 衰退した  
② 矛盾した  
③ 逸脱した  
④ 否定的な  
⑤ 断定的な  
⑥ 相対的な

問3 傍線部A「一見すると奇妙なものに見えるかもしれない」とあるが、その理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は②8。

- ① シュルレアリスムの絵画やオブジェ作品の多くは、抽象的かつ前衛的であるため、万人がその意図を理解することは困難と考えられるため。  
② 有用性や実用性にとらわれた人間の眼差しは、それらの価値とは切り離されたものとして現れる芸術作品に違和感を覚えるため。  
③ 様々な対象を従来の価値観から切り離して描いた絵画によって、私たちの眼が野生的に機能しているという事実が露呈するため。  
④ 私たちが持つ価値観はつねに先入観から逃れられず、シュルレアリスムの絵画をありのままの視点でとらえることは不可能であるため。  
⑤ 画家によって平面上に描かれた想像上の世界と、私たちの無意識に潜むありのままの世界観の間には、埋められない溝があるため。

問4 空欄 II に入るものとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は②9。

- ① 意識に潜む野生  
② 野生に潜む無意識  
③ 無意識に潜む意識  
④ 意識に潜む無意識  
⑤ 無意識に潜む野生  
⑥ 野生に潜む意識

問5 空欄 III に入る語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は③0。

- ① 恣意的 ② 能動的 ③ 人工的 ④ 即物的 ⑤ 強制的

問6 空欄 a に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は③1。

① a つまり b しかし c だから d もちろん e たしかに  
② a しかし b それゆえ c たしかに d つまり e もちろん  
③ a だから b つまり c もちろん d しかし e たしかに  
④ a たしかに b もちろん c しかし d それゆえ e だから  
⑤ a もちろん b しかし c たしかに d だから e つまり

(2025AG-A-29)

問7 傍線部B「アフリカの段階」の説明として適切ではないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は③2。

- ① 「アフリカの段階」は、狩猟・採集の時代から現代にかけて受け継がれており、インターネットで得られた膨大な情報群のなかにも見出される。  
② 「アフリカの段階」とは、アフリカに「人類史の母型」を見出した上で、そこから歴史を異なるかたちで提示しようとする試みである。  
③ 「アフリカの段階」は、歴史・地理上のアフリカに特有のものではなく、オーストラリアの先住民にも見出され、日本の歴史においては縄文人もその範囲に含まれる。  
④ 「アフリカの段階」の思考法としてフランス語のアリコラージュが挙げられるが、これはありあわせの材料を用いて料理するなど、即興的に物事を組み立てる手法である。  
⑤ 「アフリカの段階」は、吉本隆明がヘーゲルの『歴史哲学講義』におけるアフリカを歴史の内部に取り込み、解釈し直したものである。

(2025AG-A-30)

問8 傍線部C「蚊帳の外」とあるが、この表現が用いられた文として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は③3。

- ① 政治学については蚊帳の外なので、詳しい説明をお願いした。  
② 会議で一言も発言せよとせず、蚊帳の外にいたようだった。  
③ 片付けが終わったので、蚊帳の外にいた気が持てくつろいだ。  
④ この状況を蚊帳の外から見つめ直すことで、冷静にふるまえる。  
⑤ 言葉の通じない海外での経験は、すべてが蚊帳の外の連続だった。

(2025AG-A-32)

(2025AG-A-31)

(2025AG-A-30)

が求められる今日、教養をどう考えたらよいのだろうか。教養はある種の曲がり角にさしかかっているのだ。ここで私が提案したいのは、教養を農耕以前の状態にさかのぼって考えてみることである。人類の歴史では、農耕が始まる以前に狩猟・採集の時代があった。この時代に文化がないと考えるのなら、それはあまりに傲慢な見方であろう。むしろ、この時代にすでに文化、さらには教養の基盤が存在したと考えるべきではないだろうか。そう考えるならば、教養の原点は栽培されたものではなく、野生にあると言えよう。従来の文化・教養の語源からは考えられないことではあるが、教養概念が不可能になる地点から教養を考えることで、教養の西歐中心な枠組みを突き破ることができるのではないだろうか。

ここでまず検討したいのが「アフリカの段階」である。この言葉は、もともとヘーゲル『歴史哲学講義』のなかで登場するアフリカを、吉本隆明が再解釈したものである。よく知られているように、ヘーゲルの世界史は自由の実現の過程である。歴史は地理的に東から西に展開される。まず古代アジアでは専制君主一人が自由であり、次に奴隷以外の一部の人間にしか自由が認められない古代ギリシアとローマを経て、最後はキリスト教ゲルマンで万人の自由が実現されていくのである。ところがよく見てみると、この世界史のなかにアフリカの場所は無い。アフリカは世界史から完全に排除されているのである。ヘーゲルは、アフリカの黒人たちには文化もなければ発展することもないと考えている。今日から見れば、ヘーゲルの発言はアフリカの文化への偏見と差別に満ちたものではないものであるが、アフリカ排除の姿勢はマルクスにも見られる。『資本制生産に先行する諸形態』のなかで、彼は原始時代と古典古代社会をつなぐものとしてアジア社会を考えたが、アフリカはここでも奴隷の外に置かれていた。私たちの習った高校の世界史にしても、エジプトなどの北アフリカを除けば、大航海時代にヨーロッパと接触してからしかアフリカは歴史の舞台には登場しない。私たちの世界史の見方は、なおもヘーゲルの呪縛のもとにあるのではないだろうか。それに対して吉本隆明は、こういった世界史を反省し、歴史の外に排除されていたアフリカを歴史の内部に取り込み、しかも歴史の原点として解釈し直している。アフリカに「人類史の母型（母胎）」を見出し、それを起点に歴史を異なるかたちで提示しようとしているのだ。これが「アフリカの段階」にほかならない。「段階」という言葉を使っているのは、アフリカに「未明社会の世界普遍的な共通性」を見出しているからである。

野生の教養とは、教養をこの「アフリカの段階」から考えることである。このことによって、教養がそれまで前提としていた歴史を書き換えていくこともある。栽培する思考に基づいた教養ではなく、野生の思考から開始する文化であり教養なのだ。「アフリカの段階」を考慮に入れると、歴史を見直すことが教養を見直すことにもつながっていくのである。実際、「アフリカの段階」の思考は、狩猟・採集の時代から農耕の時代になって完全に消滅したわけではない。呪術、遊び、神話、比喩の言語など、この段階の文化は抑圧されながらも、その次の時代、ひいては現代にまで受け継がれているのである。「野生の眼」で捉えられた芸術作品や子どもたちを虜にするポケモンのなかにも、私たちは「アフリカの段階」を見出すことができるだろう。

「アフリカの段階」にある狩猟・採集の人の思考法として、プリコラージュが挙げられる。プリコラージュはもとともフランス語の動詞プリコレに由来しており、「ボールが跳ね返る」「馬が障害物を避けて直線からそれる」ようなときにこの動詞が使われる。本来のあたりからたまたまそれてしまうことを指しているのだ。だから、プリコラージュは計画通りに準備されたことを行うことではなく、その場で限られたありあわせの道具や材料を用いてもをやることである。例えば、冷蔵庫のなかにたまたま見つけたありあわせの食材を使って、即興的に料理を創作するそれは、これはプリコラージュである。狩猟・採集の人の場合、狩りのときに尻をしかけるのだが、行った先の森や林の地形を利用して、木の枝を結んだり石を置いたりして尻をつくる。

フランスの人類学者レヴィ・ストロースは『野生の思考』のなかでプリコラージュを神話の思考と結びつけている。神話には、現実にはありえないIV な逸話がマンサイされている。神話はV 必要素から成立しているが、どの要素も間に合わせてつなぎ合わされたものである。つまり、神話の創作では、現実の出来事や他の神話の構成要素をもとの文脈から切り離して新しい配列に組み込むことが行われているのだが、それはプリコラージュのやり方であるのだ。だから神話の思考は、概念、

- 26 -

(2025AG-A-26)

- 25 -

(2025AG-A-25)

仮説、推論、証明の手續を踏む科学的思考からは程遠いと言えるだろう。d、未開の人たちの神話を分析してみると、そこには法則があり構造が見出される。概念的な思考によらないひとつの思考である。レヴィ・ストロースはこの思考を「具体の科学」と名付け、科学的思考とは異なる独自のあり方として高く評価している。e その通りである。ただ一点だけ留保をつけると、レヴィ・ストロースはプリコラージュの思考と科学的思考をきれいに分けているが、科学的思考はつねに概念や推論を使って計画的に準備されたものと言えようか。もちろん、そういう場合もある。例えば、公理や定理から何かを演繹する場合はそうである。しかし、たまたま得られた実験データから法則を発見する場合も、むしろプリコラージュに近い思考なのではないだろうか。科学の概念などを用いなくても、そこにはプリコラージュの発見の思考が介在しているのではないだろうか。実際、生物学、教育学、情報システム学分野では、自分たちの方法がプリコラージュに近いことが指摘されている。科学における概念的な思考のなかにも、プリコラージュ的な思考が受け継がれているのではないだろうか。

そうであるならば、教養はどう考えたらいいのだろうか。この場合、教養をデザインしていくことが重要なのではないだろうか。「デザインする」とは表面的に装飾を施すことではない。創意工夫を凝らしながら対象をつくりあげていくことなのだ。だから、「教養をデザインする」ということは、あらかじめ決められた教養のモデルやプログラムを適用するのではなく、教養をつくりあげていくことである。そうであるから、この教養のあり方は模範的にプリコラージュ的ではないのか。というのも、「教養をデザインする」ということは、複数の学問分野の知を組み合わせながら、それらの関連を見つけて新しい知を生み出していくことだからである。どの学問もそれぞれの領域と方法をもって、それらを一度括弧に入れてもとのコンテキストから外して、他の学問分野と関連づけることで、新しい何かが発見できるだろう。教養はすぐれてプリコラージュ的なものなのだ。この意味で、教養は「野生的」であると言えるだろう。

(岩野卓司「野生の教養のために——未開のカニバリズムのためのプリコラージュ——『野生の教養——飼いなされず、学び続ける』による」)

- 28 -

(2025AG-A-28)

- 27 -

(2025AG-A-27)

問6 傍線部(4)「疎からん程はさやあるべき」とあるが、その解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は35。

- ① まだ打ち解けていない関係の相手にそんなふうにするのは良くないはずなのに
② 他人の屋敷を訪問するのに不適切な時間帯に、無理やり押しかけるのは良くないのに
③ その部での作法をよく知らない人がかまわず自分のやり方を通すのは良くないのに
④ 嫌われているはずの相手のところに無理やり押しかけていくのは良くないはずなのに
⑤ 男女の恋愛関係に不慣れた男が女房に声をかけるのは無粋で良くないのに

問7 傍線部(6)「まだしか召さね」とあるが、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は36。

- ① 佐多が国守様に仕えている間、いまだ国守様が縫い物仕事を命じられたことはない。
② 佐多が国守様に仕えている間、いまだ国守様が佐多のことを「佐多が」と呼んだことはない。
③ 佐多が国守様に仕えている間、いまだ国守様が佐多のことを本名で呼んだことはない。
④ 佐多が国守様に仕えている間、いまだ佐多が国守様からの頼みごとを断ったことなどない。
⑤ 佐多が国守様に仕えている間、いまだ国守様が「捨身飼虎」の故事をからめて和歌を詠んだことはない。

問8 問題文の内容に合致しないものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は37。

- ① 佐多の従者は佐多に怒られた際、従者はびっくり佐多が郡司のところで女房の存在に気付いていたものだと感じていた。
② 水干を切懸に投げかけた佐多に対し、女房は薩理太子の故事をふまえた見事な和歌を返したが、佐多は教養がないのでそのことを理解できていなかった。
③ 女房に対して怒った佐多は、郡司のことを責めたが、そのことで郡司も女房を責め、郡司は女房のせいと自分がおとがめを受けることになるのではないかと心配した。
④ 佐多は、女房が敬意を持った言い方である「さたの」と言うべきところを「さたが」と詠んだことに腹を立てたが、侍所の者たちは佐多の怒った理由を最初理解できていなかった。
⑤ 侍所の者たちは事情を聞き、女房を哀れんで風流な者だと感心し、自分のもとで女房が仕えられたらよいのにと皆が思っ、その女房を欲しがった。

問9 『宇治拾遺物語』と同じ時代に成立していない作品として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は38。

- ① 『十訓抄』 ② 『日本霊異記』 ③ 『古今著聞集』 ④ 『発心集』 ⑤ 『沙石集』

第二問「現代文」(前の「古文」とのどちらか一方を選択しない)

次の文章を読んで、設問1問12に答えよ。解答番号は24～37。

野生の教養。この言葉に奇妙な印象を持たないだろうか。

ふつう野生という言葉は、栽培されたり飼われなかったりしていない自然のままの状態をさす。人里遠く生い茂る草木や野山を自由で駆けめぐる動物を思い浮かべる人もあるかもしれない。アマゾンの奥地やアフリカのジャングルを連想する人もいるかもしれない。だが、そうであるから、この言葉が人間に向けられると、「未開」とか「野蛮」といったイメージと結びついてしまふ。文明や文化と程遠い環境に生きている人の姿を、私たちは思い浮かべてしまふのではないだろうか。

それに対して、教養はどうだろうか。教養ある人とはただの物知りとは違う。知識がいくらあっても野蛮な行為をする人は、教養人とは呼べない。教養には、知識の習得に伴う人格的なシェウヨウ、あるいは幅広い知識のバランスを生かした自由な思考が求められているからである。この意味で、教養は文明や文化と強く結びついているのだ。

だから、「野生の教養」は I 言葉と見なされるかもしれない。だが、果たしてそうだろうか。野生は原始時代や未開の世界に生きている人びとに特有なものではない。文明化された現代の私たちの周りにもこの野生は見つけられるのではないだろうか。

シュルレアリスムの詩人アンドレ・ブルトンが、「シュルレアリスムと絵画」のなかで、「眼は野生の状態に存在する」と述べている。眼は本来あるがままに自然の状態で見られるべきものであるが、私たちの日常生活は実用性などの価値に縛られており、私たちの眼はあるがままに見えてはいない。画家が描く世界は、「見ると奇妙なものに見えるかもしれないが、そこには実用的な先入観にとらわれない現実が存在しており、眼がこの現実に対応するとき野生の状態に帰っていくのだ。例えば、コップや茶わんが抽かれたりオブジェとなったりすると、それらはもとの道具としての有用性から切り離されている。芸術家たちは作品を通して

て私たちの無意識に訴えかけており、私たちの II を呼び起こしているのだ。

もっと身近なところでは、子どもが夢中になるものにも野生は潜んでいる。中沢新一は「ポケモンの神話学」で「ポケモンに日常生活のなかに存在する野生を見つげ出している。昔の子どもたちは野山を駆けめぐり、林でカブトムシを小川でおたまじゃくしをとって遊んでいたが、そういった空間が地ゾウセイなどの影響で少なくなっていた。ポケモンの作者は、ゲームの世界によってかつての体験を表現しようとしたのである。ポケモンは、子どもがなかに眠っていた無意識の野生を III な手段を通して呼び起こすもだった。さらに、ポケモンGOになるとスマートフォン画面に現実の光景とポケモンたちが同時に映し出されていく。子どもだけではなく大人もこのゲームに熱中しているのは、そこで子ども時代に戻っているからではないのか。ここにポケモンがもたらしてくれる野生があるのだ。

このように、野生は私たちの生きる世界でも身近に存在している。それならば、この野生から教養をどう考えたいのだろうか。私たちが現在使っている教養という言葉は、西欧の伝統に由来する。「教養ある人」の教養は、英語のカルチャーである。この言葉は、農業(アグリカルチャー)とも密接な関係がある。両方とも「耕す(カルティヴェイト)」ことと関係しており、その語源にラテン語のコレレ(耕す)がある。もともと「畑を耕すこと」であったものから転じて「心を耕すこと」になり、文化や教養の概念が形成されてきたのである。 a、「教養ある人」には、表面的な知識をただ寄せ集めただけの存在ではなく、耕された土地から育ったような知識をしっかりと身につけている人というイメージが伴っている。西欧の教養の発想の根本にあるのは、農耕なのである。大学でもゼミと呼ばれるものは、ドイツ語のゼミナールの略であり、種まきに由来している。ここでも農耕が、この教育形式の根本に存在している。これは講習会と見なされるゼミナールの場合も同じである。ゼミナールもゼミナールも起源をたどれば種まきなのである。

今、こういった西欧由来の教養概念は限界をむかえている。読書を通して時間をかけて知識を自分のものにし、それを通して人格を高めていくような古典的な教養の概念は、その力を失いつつあるのだ。大学教育が大衆化しそのレベルが低下し、ゆっくりにとしたリズムの古典的読書に対する関心が失われて、インターネットで得られた膨大な情報をスピーディーに処理すること

(6) みちのくに紙——陸奥国紙。厚地で紙面にしわのある、上質の紙。  
 (7) われが身は：脱きかくるかな——薩理太子(釈迦の前身)が自分の着衣を脱いで竹林にかけ、進んで飢えた虎に身を与えて死んだという「捨身飼虎」の故事を踏まえた歌。「薩理」と「佐多」とを掛けている。  
 (8) 「きたの」と「そいふべきに」——当時、人物を表す語の後に用いられた「の」には敬意が含まれるが、「が」には含まれていなかった。  
 (9) 掛けまくもかしこき守殿——口に出すのも畏れ多い国守が家様。  
 (10) 世にあさましき所——まことにははかられるところ。すなわち、女性の局部。  
 (11) 事にあはせん——罰を与えよう。  
 (12) 勘当——おとがめ。  
 (13) 侍——侍所。ここでは、国守の館に仕える侍・家人たちの語所。  
 (14) 名だて——名譽。  
 (15) 我が怒へなりにたり——自分の訴えがかなうことになった。  
 (16) 伸びあがりて——得意そうに。

— 17 —

問1 波線部(A)～(D)の「に」の文法的説明として最も適切なものを、次の①～⑧のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか入らない。解答番号は(A)が24、(B)が25、(C)が26、(D)が27。  
 ① 格助詞 ② 接続助詞 ③ 副助詞の一部 ④ 完了の助動詞  
 ⑤ 断定の助動詞 ⑥ 形容動詞の一部 ⑦ 副詞の一部 ⑧ ナ行変格活用助動詞の一部

(2025AG-A-17)

問2 傍線部(1)「咲ひしかば」の動作の主体は誰か。次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は28。  
 ① 為家 ② 佐多 ③ 女房 ④ 従者 ⑤ 筆者

(2025AG-A-18)

問3 空欄ア・イには敬語が入るが、その語として最も適切なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか入らない。解答番号はアが29、イが30。  
 ① 尊敬の補助動詞「給ふ」の連用形「給ひ」  
 ② 尊敬の補助動詞「給ふ」の連用形「給へ」  
 ③ 尊敬の補助動詞「給ふ」の命令形「給へ」  
 ④ 謙讓の補助動詞「給ふ」の連用形「給ひ」  
 ⑤ 謙讓の補助動詞「給ふ」の連用形「給へ」  
 ⑥ 謙讓の補助動詞「給ふ」の命令形「給へ」

— 18 —

問4 問題文中には「かなし」という語が複数出てくるが、傍線部(2)「かなしうせん」、(5)「かなしからめ」、(7)「かなしうはれたる」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は(2)が31、(5)が32、(7)が33。  
 (2) かなしうせん  
 ① かわいがってやろう  
 ② つらい思いをさせてやろう  
 ③ 励ましてやろう  
 ④ 悲しい思いはさせまい  
 ⑤ 縫い物の仕事などはさせないでおこう

— 19 —

(5) かなしからめ  
 ① 悲しい思いをするべきなのに  
 ② すばらしかったであろうに  
 ③ 無理だとしても  
 ④ つらかったのだから  
 ⑤ いたおしく感じるはずだから

(2025AG-A-19)

(7) かなしうはれたる  
 ① かわいらしい口調で言われた  
 ② 悲しい口調で言われた  
 ③ 適当なことを言われた  
 ④ ひどいことを言われた  
 ⑤ 私がいたおしいのだと言われた

(2025AG-A-20)

問5 傍線部(3)「喜びて下りけり」とあるが、佐多が喜んだ理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は34。  
 ① なせ仕事途中で戻ってきたのかと為家から叱られたが、郡で取り立てに励むことで名譽挽回できると思ったから。  
 ② 想定外に再度郡に赴くこととなり、郡司のところに美しい女房がいたという従者のうそを暴けると思ったから。  
 ③ 再度郡司のところに行くことを為家から許され、従者の言った美しい女房に会いに行けると思ったから。  
 ④ 郡司のところにいる美しい女房に想いを寄せる従者のために、自分が行って縁談をまとめて来られると思ったから。  
 ⑤ 再度郡に赴くこととなり、縫い物の腕前がすばらしいという女房を為家のために連れて来られると思ったから。

— 20 —

問8 波線部(3)「十人十色」の類義語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 21。

- ① 大同小異
- ② 紆余曲折
- ③ 五十歩百歩
- ④ 和して同せず
- ⑤ 蓼食う虫も好き好き

問9 波線部(4)「ナッジ」は、商業領域ではすでに広く応用されています」とあるが、六つの大原則の具体例として適切ではないものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 22。

- ① 「インセンティブの活用」—— 資料、築年数、面積などの属性で住宅を検索するシステム。
- ② 「マッピング知識の付与」—— 携帯電話の複数ある料金プランの比較表。
- ③ 「デフォルトの設定」—— 雑誌講読の自動更新システムや、ネットショッピングの関連コンテンツの表示設定。
- ④ 「フィードバックの提供」—— デジタルカメラにおける撮影結果の簡易表示機能。
- ⑤ 「エラーの予期」—— 自動車の運転の際、シートベルトの付け忘れを防ぐための警報システム。
- ⑥ 「複雑な選択の構造化」—— 動画配信サービスの作品のジャンル分け。

問10 問題文の内容に合致するものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 23。

- ① 古典派経済学では、市場で私たちが物事を選択する場合、最も満足が高い方を選ぶと仮定している。したがって合理的な選択ができないケースは想定されていないため、選択の結果、得られるものが予想と異なっていたとしても、結果はすべて自己責任であり、国家が市場に介入することはできないのである。
- ② 過度な飲酒や喫煙などの現在の慣習は、将来の健康にどのように影響を及ぼすのか分からないため、目先の快楽が選択されがちになる。こうした、「フィードバックの欠如」といったシチュエーションでは、コストを実感することができないため、現在の慣習を改めることは難しいものである。
- ③ 市場競争のなかで消費者として失敗しかなない行動をストップするには、情報提供を実施し、また企業側に規制をかけるといった「第三者」の登場が必要である。同様に、女性の就業選択においても選択が難しいシチュエーションがあるため、第三者からの「おせっかい」が必要な場合がある。
- ④ これまで社会的弱者、貧困者、低学歴者、社会経験の浅い若年者といった限定されたグループに有利であった行政による「おせっかい」は、その役割を終え、現在では、一層進展する高度情報化社会に向けて、国民が賢い選択ができるよう、父権的に行政が個人の選択に介入することが推奨されている。
- ⑤ 「第二の道」である父権主義では、「第一の道」で合理的な選択をすることが不可能だったグループの幸福度の低下がみられた。しかし、「第三の道」では、個人の選択の自由を尊重しつつ、行政が情報などを提供して国民の選択を賢い選択へと誘導することを可能にするため、より多くの国民が賢い選択をすることが可能になり、国民の幸福度も高まると言える。

第二問【古文】 後の「現代文」とのどちらか一方を選択しない。

次の文章は、「宇治拾遺物語」の一節である。播磨守が家に仕えている、これといって取り柄のない「佐多」という侍がいた。あるとき、佐多は小さな郡の税の取り立てに派遣され、郡司(郡を治める地方官)のところに宿泊した。帰郷後、郡司の屋敷には綺麗な物の仕事などをしている美しい女房がいたということを知り、佐多は従者から聞いた。これを読んで、後の設問(問11～問9)に答えよ。

「姉事かな。わ男、かしこにありし時はいはで、ここにてかくいふは、憎き事なり」といひければ、「そのおはしましし傍らに切懸の侍りしを隔てて、それがあなたに候ひしかば、知らせ給ひたるらんこそ思ひアしか」といへば、「この度はしはし行かじと思ひつるを、暇申してとく行きて、その女房かなしうせん」といひけり。  
さて、「三日ばかりありて、為家に、「沙汰すべき事もの候ひしを、沙汰しして参りて候ひしなり。暇賜りてまからん」といひければ、「事を沙汰しして何せんに上りけるぞ。とく行けかし」といひければ、「喜びて下りけり」。  
行き着きけるまゝに、とかくの事もいはず、もとより見馴れなどしたらんにて、碓からん程はさやあるべき、従者などにせんやうに、着たりける水干のあやしげなりけるが、ほころび絶えたる切懸の上より投げつけて、高やかに、「これがほころび難ひておこせよ」といひければ、程もなく投げ返したりければ、「物難はせ事すと聞くが、げにとく縫ひておこせたる女かな」と荒らかなる声してほめて、取りて見るに、ほころびは縫はで、みちのくに紙の文をそのほころびのもとに結びつけて、投げ返したるなりけり。あやしと思ひて広げて見れば、かく書きたり。

われが身は竹の林にあらねどもわたが衣を脱ぎかくるかな

と書きたるを見て、あはれなりと思ひ知らん事こそなからぬ、見るまに大に腹を立てて、「目つぶれたる女かな。ほころび縫ひにやりたれば、ほころびの絶えたる所を見だたに見つけずして、『わたが』とこそいふべきに、掛けまくもかしこき守殿だにも、まがこそここの年月比、まだしか召さぬ。なぞわ女め、『わたが』といふべき事か。この女に物言はさんとて、郡司とさへ罵りて、「いで、これ申して事にはあはせん」といひければ、郡司も、「よしなまをあはれみ置きて、その徳には、果ては勘當蒙るにこそあれ」といひければ、かたがた、女恐ろしうわびしく思ひけり。  
かく腹立ち叱り上りて、侍にて、「すからぬ事こそあれ。物も覚えぬ腐り女にかなしういはれたる。守殿だに、『わたが』とこそ召せ。この女め、『わたが』といふべき故や」と、ただ腹立ちに腹立てば、聞く人ども心得ざりけり。「さてまいかなる事をせられて、かくはいふぞ」と問へば、「聞きイ。申さん。かやうの事は、誰も同じ心に守殿にも申し給へ。君だちの名にてもあり」といひて、ありのままの事を語りければ、「さてさて」といひて笑ふ者もあり、憎がる者も多かり。女をばみな、とほしがり、やさしがりけり。この事を為家聞きて、前に呼びて問ひければ、「我が怨へなり」と悦びて、事々しく伸びあがりていひければ、よく聞きて後、その男をば追ひ出してけり。女をばいとほしがりて物取らせなどしける。心から身を失ひける男とぞ。

注(一) わ男 —— 「わ」は軽侮の気持ちを表す接頭語

(2) 切懸 —— 板を横に貼った目隠し用の扉。

(3) 何せんに —— 何をするために。

(4) もとより：さやあるべき —— 挿入句。筆者による佐多への評価が挿入されている。

(5) 水干 —— 狩衣に似て狩型の飾りと胸ひもを付けた衣服。平安時代以降、下級武士や庶民が多く着用した。

(エ) コウサクコ  
④

- ① コウキョウシツを利用する。
- ② 成績がふるわずサイシケンを受けた。
- ③ 彼女の主張をシンジに受け止める。
- ④ 政府のシモンキカンで意見を述べる。
- ⑤ ネンシのあいさつに親戚を訪ねた。

(オ) カダイ  
⑤

- ① 責任を他人にテンカする。
- ② 人生のカフクをほしいるままにする。
- ③ 事故現場を車でツウカした。
- ④ 不安と混乱のカヂュウにある。
- ⑤ セール品の購入前にはテイカを調べる。

(カ) セツチュウアン  
⑥

- ① ドリッパでコーヒーをチュウシユツする。
- ② 不動産のチュウカイギョウシヤに会う。
- ③ 月極のチュウシヤジョウを契約した。
- ④ 自分の気持ちにはチュウジツでいたい。
- ⑤ 苦学生だった頃の恩師のクチュウを察した。

問2

波線部(一)「被る」の読みとして正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は⑦。

- ① うける
- ② おびる
- ③ あおる
- ④ こうむる
- ⑤ かぶさる

(2025AG-A-9)

問3

空欄 a、b、c、d、e に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか入れない。解答番号は a は 8、b は 9、c は 10、d は 11、e は 12。

- ① 実は
- ② 要するに
- ③ 一方
- ④ その後
- ⑤ それでは
- ⑥ また

問4

波線部(二)「懐疑的」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は⑬。

- ① 不満に思うさま
- ② 拒絶しているさま
- ③ 懐かしと思うさま
- ④ いぶかしく思うさま
- ⑤ 相手を心配しているさま

問5

空欄 I、V に入る文章として最も適切なものを、次の①～⑦のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお、同じものは一度しか入れない。解答番号は I は 14、II は 15、III は 16、IV は 17、V は 18。

- ① 例えば、結婚相手の選択において、最終的にAさんを選んだ場合、得られるフィードバックはAさんとの結婚のみです。もしもBさんやCさんと結婚したらどうなっていたかを知る術がありません。女性の就業選択も同じシチュエーションと言えます。専業主婦コースを選んだ女性は、自分がもしも就業継続した場合の結果は知りません。逆もまた然りです。
- ② 例えば、企業が「新規学卒一括採用」によって正社員を募集する雇用慣行が依然として強いと、希望通りの収入や就業条件の中途採用求人は、非常に限られています。主婦の再就職は非正規就業が殆どで、時間あたりの賃金が低く、経験の蓄積も昇給・昇進もほとんど期待できません。仕事復帰をめぐる理想と現実のズレは大きく、三五歳以上の高齢出産

(2025AG-A-10)

者、ハイスベックな女性ほど、働きたいのに働いていない人が大勢います

- ③ 例えば、離婚した無職の女性が再就職を希望した場合でも、元夫からの養育費の支払いが滞りであることで、就業への意欲を削られる可能性があります。この場合、子どもが成人するまで元夫からの養育費で生活し、子どもとの時間を十分に取りたいと考え無就業でいることは、賢い選択だと言えるでしょう
- ④ 子どもを保育所に預けて働きたいという選択肢に対して、母親自身に幼少期の保育所の利用経験がなく、周りにもその経験を伝授してくれる人がいない場合があります。つまり、就業継続コースが、彼女自身や周りの経験から想像のつかない選択肢になっていくのです

例えば、正社員の仕事を辞めて家事・育児に専念すれば、本人の身体的・精神的負担はすぐに軽減されるでしょう。しかしながら、その選択に伴う逸失所得の大部分は、仕事に復帰した後に実感することになります

例えば、勤務先で女性の活躍が推奨され、部署内で初の女性部長を誕生させる試みがあったとします。こうしたケースでは、指名を受けた女性従業員は、パイオニアとしての重責を担うことにしり込みしてしまう可能性があります。しかし、若い女性従業員にとって同僚の管理職の存在は就業継続意欲を高め職場の生産性を上げる効果があるなど、企業にとっても意義は大きく、低コストで絶大な利益をもたらすと考えられています

例えば、大多数の人々にとって、進学する大学を決めるチャンスは一度しかありません。芸能人の中には何度も結婚離婚を繰り返す人がいるようですが、通常の人々にとって結婚経験は、人生で二度、せいぜい二度程度のことでしょう。マイホームの購入も人生で一度か二度程度の低頻度のイベントです。同様に、女性が正社員として働き続けるか、専業主婦になるかの選択は、大多数の人にとっては、結婚や出産をきっかけにする低頻度のイベントと言えるでしょう

空欄 あ、う に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は⑭。

- ① 少なく 割安 う 押し上げる
- ② あ 多く い 割安 う 押し下げる
- ③ あ 少なく い 割高 う 押し上げる
- ④ あ 少なく い 割安 う 押し下げる
- ⑤ あ 多く い 割高 う 押し下げる

(2025AG-A-11)

問6

空欄 VI にあてはまる語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は⑮。

- ① 「後払い式のコスト構造」や「難解さ」
- ② 「後払い式のコスト構造」や「低頻度」
- ③ 「後払い式のコスト構造」や「選択肢への不理解」
- ④ 「フィードバックの欠如」や「低頻度」
- ⑤ 「フィードバックの欠如」や「選択肢への不理解」

(2025AG-A-12)

(2025AG-A-12)

政が広告などのイメージキャンペーンを展開し、個人に省エネを促すような「おせっかい」を行います。それ自体は、悪いことではありません。しかし、その「おせっかい」が行き過ぎてプロパガンダ化してしまつたら、省エネを怠る人間への脅迫や強制といった悪い方向へどんどん進む可能性があります。(中略)

行政による女性の就業促進にも、同じような危険性が存在します。女性の就業促進自体は、日本経済にとっても本人にとっても悪い話ではありません。ただし、その「おせっかい」が行き過ぎると、「危険な坂道」へと滑り込む可能性もゼロではありません。しっかりと思慮を重ねた上で、なお専門主婦コースが望ましいとする女性もいるはずで、彼女たちまでもが専門主婦コースを捨てざるをえないほど、社会がプレッシャーを感じさせるようであれば、「おせっかい」は当然ながら行き過ぎとなります。

③「おせっかい」のように、一つの仕組みをすべての人にフィットさせることは難しいものです。「おせっかい」が強制または半強制にまで発展すると、かえって社会にひずみや非効率をもたらします。行政の「おせっかい」はまず、国民の幸福度向上(少なくとも国民の便益に被害をもたらさないこと)を前提としなければなりません。

それでは、失敗しかなない行動を起こす国民に対して、行政はどのように対処すれば良いのでしょうか。行政の行きべき行動に関しては、これまで主に二つの考え方がありました。一つ目は、個人生活に関わる意思決定を個人や市場に完全に委ねるべきと考える自由主義(リベタリアニズム)で、「第一の道」と呼ばれています。二つ目は、行政が国民の意思決定に全面的に「おせっかい」を行い、賢い選択ができるように父権主義(パターナリズム)を発動すべきという見方で、これを「第二の道」と呼びます。

しかし、「第一の道」も「第二の道」も、極端なスタンスと言わざるをえません。自由放任主義や市場競争に完全に委ねた「第一の道」では、国民の失敗しかなない行動をストップすることができないことは既に論じてきた通りです。一方、企業や個人の行動への過度な干渉や過剰な規制を行う「第二の道」は、国民の幸福度低下という逆効果をもたらす可能性があります。そこで、セイラー教授とサンステイン教授が提唱しているのは「第三の道」です。これは「リベタリアニズム」と「パターナリズム」を合わせたセッチュウアンで、「リベタリアン・パターナリズム」と呼ばれています。個人における選択の自由を尊重しつつ、行政が情報などを提供して国民を賢い選択へと、軽く誘導すること(英語で「ナッジ(NUDGE)」が推奨されるのです。なお、望ましい「ナッジ」を行うに当たっては、「デフォルト(標準選択)」をはじめ、六つの大原則が有用とされています。公共政策の視点からは、それぞれ次のように解釈することができます。

- ① 「インセンティブの活用」  
人々は、機会費用などの潜在的コストに気づかないことが多いので、行政がこれらのコストを際立たせるよう国民に示し、インセンティブ(動機付け)として活用すること。
- ② 「マッピング知識の付与」  
それぞれの選択肢におけるメリットとデメリット、どこまで満足いく結果をもたらすかというマッピング知識、いわゆる実用的な「選択と福利の対応関係」を、国民に分からせるよう、行政が制度を導入すること。
- ③ 「デフォルトの設定」  
国民が何らかの選択を行わない場合には、行政の推奨システムがデフォルトとして自動的に適用され、国民が望めばそれから離脱できる仕組みを作ること。選択することを見逃さがる人や、予備知識や判断能力が限定的である人にとって、デフォルトの提供はより良い選択へとつながる。
- ④ 「フィードバックの提供」  
行政が国民に対して、それぞれの選択を行った場合の結果を知らせるようフィードバックを与えること。国民が失敗しかなない選択をしている最中、またはしそうな時に、警告のサインを送ることも、フィードバックの一種となる。
- ⑤ 「エラーの予期」  
国民は間違いを犯すことを事前に予測した上で、行政が制度設計を行うこと。
- ⑥ 「複雑な選択の構造化」

- 6 -

(2025AG-A-6)

選択肢が複数あり、選択に際して様々な要素が入りまじった場合には、選択肢を単純な構造に置き換えて、容易に比較できるようにすること。

①「言葉遊び」のように、前記六原則のイニシアルを取る、ちょうど「ナッジ(NUDGE)」というスペルにもなりま

す。「ナッジ」は、商業領域ではすでに広く応用されています。  
(周燕飛『貧困専門主婦』による)

注(1) 古典派経済学——一八世紀のイギリスで誕生した経済学。自由な経済活動によって市場の活性化が経済を発展させると考え、国家は企業の経済活動に規制や介入を加えるべきではないと主張した。

(2) 行動経済学——二〇世紀後半に誕生した経済学。人間の行動が感情や心理に左右されることを想定したうえで、人間がどのような経済行動するかを観察し分析する。

(3) ヘッジファンド——米国で生まれた私的な投資組合の一種。

(4) プロパガンダ——意図をもって特定の主義や思想に誘導する宣伝戦略。国家による思想統制など。

(5) 父権主義(パターナリズム)——強い立場にある者が、弱い立場にある者の利益のためとして、本人の意志は問わずに介入・干渉・支援すること。

(6) 機会費用——ある選択(活動)をするときにあきらめたものの価値。

(2025AG-A-5)

- 5 -

問1 傍線部(ア)～(ウ)を漢字で書いたときに、その漢字を含むものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は、(ア)は1、(イ)は2、(ウ)は3、(エ)は4、(オ)は5、(カ)は6。

- (ア) キ  
① 受験生全員の合格をキガシした。  
② 文章の構造にはキショウテンケツが必要だ。  
③ キカクモヨウのデザイン画を購入した。  
④ 生活費がかさみキキテキな状況である。  
⑤ 選挙のキジツマエトウヒョウに行ってきた。

- (イ) ホツタン  
① 患者をタンネンに診察する。  
② 北海道の証券会社がハタンした。  
③ タンセイな身のこなしに感心した。  
④ 違法薬物のタンチケンを訓練している。  
⑤ ドタンバになって結論を翻した。

- (ウ) ジシヨウ  
① 小学校でシヨウケイモジを教わった。  
② 裁判でシヨウケンを求められた。  
③ 子どもの友人関係にカンシヨウする。  
④ 臨時国会がシヨウシュウされた。  
⑤ 肘のかすり傷がエンシヨウを起している。

- 8 -

(2025AG-A-8)

(2025AG-A-7)

- 7 -

国語

〔解答番号は、第二問で「古文」を選択した場合は1〜38、「現代文」を選択した場合は1〜37です。〕

第一問 次の文章を読んで、設問(問1〜問10)に答えよ。

古典派経済学では、人々は合理的な意思決定を行い、賢い選択をすると思われています。しかし、現実の人間は常に合理的かつ賢い選択を行うとは限りません。大量のタバコを吸い続ける人や、ハンバーガーや揚げ物などの高脂肪・高カロリーの食品を過剰摂取する人、サブプライムローンで住宅を購入して破産に追い込まれた人、欠陥住宅を購入してしまった人など、明らかに本人のためにならない選択や行動をする人々が現実には存在します。

大量喫煙のようにハッキリとしたケースではありませんが、女性の就業選択においても、必ずしも賢いとは言えない選択がしばしば観察されます。例えば、金銭的な損得計算を行うと、専業主婦コースを選ぶ女性は、生涯に最大二億円以上の「損」を被るという試算結果もありますが、結婚や出産をキッカケに、仕事を辞めて専業主婦になる女性が多いためです。[a]、働きに出さずには、無料もしくは極めて安い保育料で認可保育所を利用できるのに、自らその権利を放棄している貧困・低収入家庭の専業主婦も勢います。様々な事情があるとはいえ、彼女たちは賢い就業選択をしているのかと言え、筆者はかなり懐疑的に思わざるを得ません。

大量喫煙をはじめ、高カロリー食品の過剰摂取、サブプライムローンによる住宅の購入や女性の就業選択などの行動は、一見まったく次元の異なる話に思えますが、実はそれらの行動の間には多くの共通点があります。行動経済学の観点から見れば、そのいずれも賢い行動を起こさずにいかにシチュエーションであると考えられるのです。行動経済学の創始者の一人として知られるノーベル賞経済学者リチャード・セイラー(シカゴ大学教授)と法学者のキャス・サンステイン(ハーバード大学教授)は、人々が賢く選択することが難しいシチュエーションには、いくつか共通の特徴がある

と指摘しています。具体的には、①後払いのコスト構造、②難解さ、③低頻度、④フィードバックの欠如、⑤選択肢への不理解という五つの状況下においては、人々は失敗しかならない選択を行うリスクが高いとされています。一つずつみていきましょう。「後払いのコスト構造」とは、ある行動に伴う代償が、比較長いタイムラグを伴って発生するということです。例えば、大量喫煙や高カロリーの食品の過剰摂取といった行動がもたらす健康被害は、すぐには現れず、数年後・数十年後に現れることがしばしばです。そのため、遠い将来の事を考えず、つい目の前の快楽を優先しがちです。[b]、女性の就業選択にもこの後払いのコスト構造が存在します。[c]、快楽(便益)はすぐに享受できる一方、代償(コスト)がかなり後になってから発生する状況は、失敗しかならない行動を誘発しやすいのです。

次に、「難解さ」とは、人々に選択を迫るイベントが、単純には結果を想像できない複雑な構造になっていることを意味します。例えば、二〇〇八年世界金融危機(リーマンショック)のホットスポットとなったサブプライムローン問題が典型的です。サブプライムローンは、低所得者層向けに、当初の二〜三年間は低い固定金利が適用され、その後金利が大幅に上がる仕組みの、リスクの高い住宅ローンです。住宅価格が上昇している間は担保価値が高まり、ローンの借り換えが可能になるため、貸し倒れは免れますが、住宅価格の上昇が一旦止まると、すぐに返済不能に陥る危険性があります。しかし、米国の証券会社は複数のサブプライムローンを担保にした複雑な金融派生商品を作り、安全性の高い商品に見せかけて世界中に販売しました。その難解なリスク構造がカモフラージュの役割を果たし、安易な購入が拡大し、結果的に被害が世界中に拡散することになったのです。[c]、破産に追い込まれた住宅購入者が大量に現れ、巨額の損失を被る金融機関やヘッジファンドが続出し、二〇〇八年秋のリーマンショックを引き起こしたことは周知の通りです。女性労働市場は、サブプライムローンほどの「難解さ」はないものの、複雑な構造を有しています。[d]、こうした労働市場の厳しさをきちんと理解しないまま、安易に退職を判断する人は多いと思われる。

「低頻度」とは、選択を迫られているイベントが、一生に一度、もしくは数度しかないレアなものである場合です。何でもそうですが、繰り返し選択ができるシチュエーションに対しては、人々は学習し、熟練することができます。食事づくりや買い物など、

- 2 -

(2025AG-A-2)

(2025AG-A-1)

- 1 -

日々繰り返し返されている行動においては、賢く選択することは比較的容易です。しかしながら、我々の人生を大きく左右するような重大な意思決定は、しばしば一生に一度か数度かの低頻度でしか起きません。[iii]、これらの「低頻度」で発生する行動や選択は、繰り返しによる熟練を生む余地がありません。それゆえ、賢くない選択を行う可能性も高いと考えられます。

「フィードバックの欠如」とは、様々な行動や選択がたまたま結果について、十分な情報を持つ機会がないことを意味します。例えば、料理づくりのように、様々なシチュエーションの結果が成功か失敗か、すぐにわかるような状況では、パフォーマンスを向上させることは容易です。行動の結果がすぐにフィードバックされるからです。[d]、現実の世界では、フィードバックがすぐに得られないことが少なくありません。[iv]、職業キャリアのような長期的なプロセスの結果については、フィードバックはとりわけ得られにくいと考えられます。

「選択肢への不理解」とは、直面している選択肢の内容について理解できていないことを指しています。例えば、外国のレストランで、見知らぬ言語で書かれているメニューを眺めても、今までに経験した食べ物から想像することは難しいでしょう。そこで、やむなく自分の直感を信じて選ぶことになりがちですが、それはしばしば大惨事を招くこととなります。筆者の経験では、それよりも、お店に任せて「シェフのおすすめ料理」を選ぶ方がおいしいものが食べられることが多いです。同様に、[v]、人々は直面している選択肢をこれまでの経験に置き換えることができず、賢い選択をすることが難しくなります。

このように、女性が専業主婦コースを選ぶか、就業継続コースを選ぶかという選択に迫られている場面は、行動経済学的に見て、賢く選択することが難しいシチュエーションであると考えられます。先に挙げたセイラー教授らは、賢く選択することが難しいシチュエーションに対して、第三者による「おせっかい」が必要であると論じています。なぜならば、単に自由な市場競争にまかせていては、消費者の失敗しかならない行動をストップすることができないからです。

市場競争の中で生き残る消費者の失敗しかならない行動の例として、セイラー教授は家電製品に付けられている五年や一〇年の「延長保証」という保険商品を挙げています。消費者は、家電製品が延長保証の期間内に壊れる確率に関する情報を持っておらず、それをカタイに評価する傾向があります。例えば、ある携帯電話が五年以内に壊れる確率は1%であるにもかかわらず、消費者は「5%程度だ」と思っているように見えます。その場合、過去の統計データをもとに保証会社から得られるように保証料が設定されていても、消費者は「延長保証」を付けた方が得たとして判断します。しかし実際は、特殊な使い方をして高い頻度で修理が必要と見込まれる人を除けば、大多数の消費者にとって、この「延長保証」は割高になってしまっています。つまり、延長保証の期間内に壊れる確率は低く、長い目でみると修理して支払った代金よりも、延長保証に支払った代金の方が[a]、なるかと考えられます。

しかし、このシチュエーションでは、[vi]により消費者が「延長保証」のメリットをカタイに評価してしまうのです。その結果、店員にすすめられるままに「いいな」「延長保証」に加入するのです。残念ながら、市場競争だけでは、フェアな水準まで保証料を[う]ることができません。販売店、保証会社、家電メーカーも、消費者に賢い選択を促す代理人(エージェント)にはなれないからです。この場合には、消費者庁や消費者センターが消費者の側に立って、情報提供を行ったり、何らかの規制を行うことが必要と考えられます。

[e]、賢い就業継続ができるように、女性たちに「おせっかい」をしてくれる第三者はどのくらいいるのでしょうか。女性の就業選択と関わりを持つ第三者といえ、家族や友人、勤務先の企業や行政が思い浮かびます。しかし、家族や友人は、「おせっかい」する能力を持っていない場合がほとんどです。勤務先も、個人に転職の自由がありますから、あまり「おせっかい」をできる立場にありません。消去法として、行政に「おせっかい」の役割が期待されることとなります。

実際、行政による「おせっかい」は、社会的弱者、貧困者、低学歴者、社会経験の短い若者に対しては、有利となることが多いと考えられます。一方、古典派経済学が想定するような、自分で賢い選択ができる合理的な人間にとっては、行政の「おせっかい」は、選択の自由や幸福度の低下をもたらすこととなります。

行政による「おせっかい」に対する主な反対意見として、「危険な坂道」論があります。例えば、環境保護を進めるため、行

- 4 -

(2025AG-A-4)

(2025AG-A-3)

- 3 -