

一般入試B問題 2023

〔一般入試B(教科型)〕

■英語		136
■数学		141
■国語		150

※国語の問題は P150からの逆行となります

一般入試B問題(3月7日)

英語

英語
(解答番号 1 ~ 40)

第1問 次の文中の空欄 () に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

1 I () when the plane took off.

- ① was listening to music
- ② have been listening to music
- ③ listen to music
- ④ would like to listen to music

2 You can eat () snacks as you like.

- ① as more
- ② as many
- ③ so much
- ④ so many

3 It is freezing cold today. You () go swimming.

- ① have better not
- ② had not better
- ③ had better not
- ④ have not better

4 The store deals () in good quality furniture and housewares.

- ① like
- ② mostly
- ③ most
- ④ briefly

5 You worked in different countries, so is there anything that you pay attention to () you work?

- ① whatever
- ② wherever
- ③ whomever
- ④ whichever

— 1 —

(2023AA-D-1)

(2023AA-D-2)

— 2 —

第2問 問6～問10において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。解答は 6 ~ 10 に入るものを①～⑤の中からそれぞれ一つ選べ。

問6 That _____ 6 _____ in San Francisco.

- ① daughter's
- ② roommate
- ③ my
- ④ was
- ⑤ young woman

問7 He is really _____ 7 _____ him.

- ① not
- ② once
- ③ you get
- ④ to know
- ⑤ so bad

問8 My friend _____ 8 _____ diligence.

- ① second
- ② none
- ③ to
- ④ in
- ⑤ is

問9 I haven't been _____ 9 _____ .

- ① you
- ② but
- ③ do anything else
- ④ think of
- ⑤ able to

問10 Kris and Pat _____ 10 _____ jogging in Central Park.

- ① each other
- ② while
- ③ the first time
- ④ met
- ⑤ for

— 3 —

(2023AA-D-3)

(2023AA-D-4)

— 4 —

第3問 次の会話文 11 ～ 15 を完成させるのに最も適切なものを、
①～④の中からそれぞれ一つ選べ。

11 A: Hey, you look great!
B: _____
① Thanks, I've been really tired recently.
② Really? I got my hair cut yesterday.
③ Thanks, neither do you.
④ Really? I've been looking for you all day.

12 A: Have you ever read this book?
B: _____
A: It's so good, you'll love it.
① Yes, should you?
② No, I hated it.
③ Yes, I loved it.
④ No, should I?

13 A: _____
B: That's fantastic! Congratulations!
① Wow! It's such a gorgeous day!
② Wonderful! I didn't win the lottery!
③ Oh my god! They invited me for an interview!
④ Amazing! I have to go to class now!

14 A: I'm really sorry I'm late.
B: What's your excuse this time?
A: _____
① My battery died so my alarm didn't go off.
② There will be a typhoon tomorrow.
③ I just heard the trains are all delayed.
④ You went to the wrong place.

15 A: Do you know when the best time to go to France is?
B: _____
① Why don't you search online?
② How much do you think it will cost?
③ When did you buy tickets?
④ Have you ever been to Finland?

第4問 設問 16 ～ 20 の答えとして最も適切なものを、①～④の中から
それぞれ一つ選べ。

Erin: So, your time in Japan is over then? When do you head home?
Julia: Next month, but I'm not going straight home. I came to Japan
intending to use it as a launch pad for more Asian travel but what
with work, visas, and life getting in the way, I never did as much as I
wanted. Now's the time!
Erin: 16 Where will you go first?
Julia: Well, the idea is to travel from here to Liverpool without using an
aeroplane.
Erin: Without flying? That's impossible, surely?
Julia: Not impossible, just a lot slower! I'll take the ferry to South Korea and
from there another boat to China. I'll travel through China to Beijing
and from there I'll take the Trans-Siberian Express to Moscow and
from there take trains all the way home.
Erin: Trains? Wow! How long will that take?
Julia: It would take me about two weeks non-stop, but I think it's going to
take me about five or six weeks. I don't really have a set itinerary. The
idea is to be as 17 spontaneous as possible.
Erin: It sounds like it needs a lot of planning. Are you sure that's a good
idea?
Julia: You're right, I can't just be totally free and easy. A lot of the countries
require visas that take a lot of time to organise. Plus, there are so many
time differences, particularly across China and Russia – you have no
idea how big those countries are! The other problem for me is Brexit.
Now that the UK isn't part of the EU, I can't just move freely around.
Before, I could have gone from somewhere like Prague all the way
to Liverpool without showing my passport or needing any visas. Not

now.
Erin: Isn't it a bit dangerous too?
Julia: It can be if you're not careful. Apparently, you need to tip the guards
to watch your bags and things, and obviously you can't leave your
money and passport lying around. But there's no point getting too
stressed about things like that. If you worried too much, you'd never
have any adventures.
Erin: True, though I love flying. Being on the other side of the world in
just a few hours is amazing. I need that comfort and luxury. I couldn't
travel without it.
Julia: It is, but you miss so much. And besides, I'm not in a rush to get home.
Erin: So how much is all that going to cost?
Julia: That's the problem: it's really not cheap, and without a fixed plan, I
don't really know how to budget.
Erin: Well, good luck! It sounds amazing but when I come to visit you, I'll
be coming by plane. Business class if I can afford it!

16 What might Erin say for 16 ?
① Oh no!
② That's great!
③ You're welcome!
④ You can't do that!
17 What does 17 spontaneous mean here?
① unplanned
② long
③ organised
④ non-stop

18 Which of the following is true?

- ① Julia thinks adventure is more important than comfort.
- ② Julia will travel from Japan to the UK by train.
- ③ Erin hates travelling by aeroplane.
- ④ Erin thinks Brexit will cause her problems.

Questions 19 and 20 refer to the following website.

PictureFree Terms of Service Requirements and Registration - If you choose to register for the Service, you must provide us with accurate and current personal information. - If you are under 18 years old, you may use the Service only with the approval of your parent, guardian, or teacher.
Use of the Service License for Use – PictureFree License You can use any of the images on our website free of charge under the following conditions: - You have permission to download, change, or make multiple copies for non-commercial purposes. - For commercial use, images must be altered or adapted in a unique way. - Acknowledgment of the artist is recommended but not compulsory. - Sale of unaltered images as digital files or print media is prohibited. - Using our images in any way that is offensive, immoral, or illegal is prohibited. - Images may contain trademarked content such as brand logos or identifiable people. In these cases, copyright permission must be sought from a third party.
Providing Images Uploaded content is done on your own responsibility and at your own risk: - You must own all rights. - You must not breach the copyright of any third parties.

— 9 —

(2023AA-D-9)

(2023AA-D-10)

— 10 —

19 Which of the following is not true?

- ① You have the choice whether to name the artist who created the image.
- ② You can use images of famous people without permission.
- ③ You can charge money for images if you change them in some way.
- ④ You should avoid using trademarked content without permission.

20 Which of the following must all users do?

- ① Everyone must contact the original artist and negotiate a price.
- ② Everyone must get permission from a parent, guardian, or teacher.
- ③ Everyone must change or in some way alter the images before use.
- ④ Everyone must own the rights to images before they are uploaded.

第5問 次の英文を読み、設問に答えよ。

The Stevenson family were world-renowned engineers for many generations. The dynasty was begun by Robert Stevenson, born in Glasgow, Scotland, in 1772. Across his career as a civil engineer, he was responsible for building roads, bridges, and railways, but it is lighthouses he is most remembered for.

He built the Bell Rock lighthouse, one of the most amazing ⁽¹⁾feats of 19th century engineering. The Bell Rock is an island in the North Sea that is almost invisible on the surface, but sharp rocks stretch out below the surface. It ⁽²⁾was responsible for a great many shipwrecks, and killed a large number of sailors. ⁽³⁾centuries people had tried to find ways to mark the location of the Bell Rock, to warn ships to stay away, but nothing worked. The ground was too difficult to work on, and the weather too violent. It was so dangerous that building a lighthouse on it seemed impossible.

Robert Stevenson thought it would be possible. In 1801 he visited the Eddystone Lighthouse in England, which was also built on a difficult location, and thought this design could be adapted for the Bell Rock. Work began in early 1807.

The Bell Rock is underwater for most of the day, so the 60 workers had to live on a ship ⁽⁴⁾anchored nearby. Their first job was to build a platform above the water, and then build accommodation on it so they had somewhere to live. By the autumn of 1807, this still had not been done, but the winter weather was so bad they had to stop work until the next spring. The accommodation was not finished until later in 1808. ⁽⁵⁾, after nearly two years of work, they could start building the lighthouse. For this they had to transport granite rock from the mainland about 18 km out to sea.

The lighthouse was ⁽⁶⁾finished by 1811, and was officially lit on 1st February that year, four years after work had begun. It was 35 m tall, and its light was visible up to 56 km away. In this time, two men had died, and two others

— 11 —

(2023AA-D-11)

(2023AA-D-12)

— 12 —

had been badly injured in the work. One of these injured men, John Bonnyman, became one of the first lighthouse keepers on the Bell Rock.

Before the lighthouse was built, an average of six ships would be sunk on the Bell Rock every winter, and in one bad storm an estimated 70 ships were lost. In the more than 200 years since it was built, only two ships have hit the rocks there, and in both cases, everyone was rescued. The Bell Rock lighthouse is still in use today, although it is fully automated. It is considered one of the Seven Wonders of the Industrial World, and many artists, including J. M. W. Turner, have painted the dramatic, romantic lighthouse.

Robert Stevenson was succeeded as an engineer by his sons, Alan, David, and Thomas, and then by his grandchildren. His expert ability influenced lighthouse building around the world and made shipping much safer for everyone. As a result, the Stevenson family are responsible for saving countless thousands of lives.

問1 文中の空欄 21 ~ 23 に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 21 ① During
② For
③ In
④ On
- 22 ① Finally
② Quickly
③ Considerably
④ Comparatively

- 23 ① suddenly
② perhaps
③ eventually
④ secretly

問2 設問 24 ~ 30 の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- 24 What does (1) feats mean?
① failures
② achievements
③ surprises
④ people
- 25 What does (2) was responsible for mean here?
① prevented
② approved
③ caused
④ encouraged
- 26 What does (3) anchored mean here?
① drowned
② sailing away
③ sinking
④ tied up

- 27 According to the passage, how did Robert Stevenson create a dynasty?
① He built roads, bridges, railways, and lighthouses.
② His sons and grandsons also became successful engineers.
③ He thought building a lighthouse on Bell Rock would be possible.
④ In 200 years only two ships hit the rocks around Bell Rock.
- 28 Which is true, according to the passage?
① Many painters except J. M. W. Turner have painted the Bell Rock Lighthouse.
② The Bell Rock Lighthouse is not in use today because it is too old.
③ Robert Stevenson influenced lighthouse building around the world.
④ The Bell Rock Lighthouse was 35 m tall, and its light was visible up to 65 km away.
- 29 Which is not true, according to the passage?
① The workers lived onboard a ship until their accommodation was built.
② A famous artist painted a picture of the Bell Rock lighthouse.
③ Four men died while working on the Bell Rock.
④ The Bell Rock is underwater for most of the day.
- 30 Which would be the best title for this passage?
① A Dramatic, Romantic Lighthouse
② The Death of John Bonnyman
③ The Seven Wonders of the Industrial World
④ Amazing Feats of Science

第6問 次の英文を読み、設問に答えよ。

It is hard to deny the health benefits of drinking milk regularly. Humans have been consuming animal milk for over 6000 years. Cow's milk is the most common kind, followed by goat's milk and sheep's milk. Many societies tell children at a young age that drinking milk will help them grow up to be strong and healthy. However, animals produce milk to feed their own babies, just as humans do. As a result, animal-based milk can actually be very harmful to humans. The question then becomes, what should children who have food allergies such as lactose intolerance or people who simply do not (1) care for milk drink instead? Can animal-based milk be replaced?

(31) , plant-based milk products have become increasingly popular as an alternative to drinking animal-based milk. There are many different kinds of plant-based milk available, including almond milk, soy milk, oat milk, and peanut milk, to name a few. When selecting a plant-based milk product, (2) consumers must take into account its nutritional value, taste, cost, intended usage, and something that is often overlooked, its environmental footprint.

Each plant-based milk contains different nutritional benefits and cannot be regarded as an equal substitute for animal-based products. For example, while one cup of regular cow's milk has an average of 110 calories and 8 grams of protein, one cup of almond milk has just 30 calories and 1 gram of protein. This is certainly not an equal one-for-one alternative. However, for someone who is trying to lose weight, almond milk could be a great replacement.

(32) , if you are looking to create some muscle or put on a little bit of weight, then peanut milk could be a worthwhile consideration. Having one of the highest counts of calories per cup, with 150 calories, 11 grams of fat, and 6 grams of protein, this could be great plant-based milk to help you achieve your goals.

When it comes to protein intake, soy milk is a great substitute for cow's

milk, since both contain the same amount of protein: 8 grams. They also have the same amount of calories, 110 calories per average cup. One of the things that makes soy milk stand out from other milk is that it is a rich source of Omega 3, which is a healthy fat with many nutritional benefits for the human brain.

Price is certainly a factor in deciding what types of milk to drink, however. Plant-based milk tends to be more expensive than cow's milk, making them more difficult to purchase for families on a ⁽³⁾ tight budget. Even people who do pay for plant-based milk may consume much less in comparison to cow's milk, because plant-based milk costs so much more.

⁽³³⁾ , producing animal-based milk and plant-based milk can have a large impact on the environment. Farm animals, especially cows, have been linked to climate change, due to the large emissions of greenhouse gases such as methane, nitrous oxide, and carbon dioxide. While growing plants to make plant-based milk does require a lot of farm land and thousands of liters of water, it is a more environmentally friendly alternative.

問1 文中の空欄 ⁽³¹⁾ ~ ⁽³³⁾ に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- ⁽³¹⁾ ① In recent years
② A long time ago
③ In the future
④ The other day

- ⁽³²⁾ ① On one occasion
② As a result
③ On the one hand
④ On the other hand

- ⁽³³⁾ ① Secondly
② Lastly
③ Partly
④ Initially

問2 設問 ⁽³⁴⁾ ~ ⁽⁴⁰⁾ の答えとして最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ一つ選べ。

- ⁽³⁴⁾ What does ⁽¹⁾ care for mean here?
① take care of
② worry about
③ like
④ take

- ⁽³⁵⁾ What does ⁽²⁾ consumers mean here?
① farmers
② sellers
③ producers
④ buyers

- ⁽³⁶⁾ What does ⁽³⁾ tight budget mean here?
① high income
② strict diet
③ successful farm
④ low income

- ⁽³⁷⁾ According to the passage, which is true about plant-based milk?
① Plant-based milk products have not yet become popular.
② Almond milk could be good for someone who is trying to lose weight.
③ There are not many varieties of plant-based milk available.
④ All plant-based milk contains the same nutritional benefits.

- ⁽³⁸⁾ According to the passage, which is the closest alternative to cow's milk?
① soy milk
② peanut milk
③ oat milk
④ almond milk

- ⁽³⁹⁾ According to the passage, which is not true?
① People sometimes forget about the environmental impact of milk production.
② Plant-based milk can cause more environmental damage than animal-based milk.
③ Research shows that Omega 3 can be beneficial for the human brain.
④ Peanut milk is a good alternative for people wanting to gain weight.

- ⁽⁴⁰⁾ Which would be the best title for this passage?
① The Number of Calories in Milk
② Problems Caused by Lactose Intolerance
③ Best Alternatives to Cow's Milk
④ The Environmental Impact of Milk Production

一般入試B問題(3月7日)

数 学

※収録されていないページは計算用のため省略

数 学

(解答番号は、第4問で【数学Ⅰ・数学A】を選択した場合は ～ ,
【数学Ⅱ・数学B】を選択した場合は ～ です。)

第1問

- (1) $7+2\sqrt{6}=(\sqrt{\text{1}}+\text{2})^2$ ので、
 $\sqrt{14+4\sqrt{6}}=\text{3}\sqrt{\text{4}}+\sqrt{\text{5}}$
である。
- (2) $a^3-ab^2-abc-ac^2+b^2c+bc^2$ を因数分解すると である。
 に当てはまるものを下の①～⑧から一つ選べ。
- ① $(a+b)(a+c)(a+b+c)$ ② $(a+b)(a+c)(a-b+c)$ ③ $(a+b)(a-c)(a+b+c)$
④ $(a+b)(a-c)(a-b+c)$ ⑤ $(a-b)(a+c)(a+b+c)$ ⑥ $(a-b)(a+c)(a-b+c)$
⑦ $(a-b)(a-c)(a+b+c)$ ⑧ $(a-b)(a-c)(a-b+c)$
- (3) 実数 x について、次のように2つの条件を定める。
条件 P: $3x^2-7x+2\leq 0$ 条件 Q: $|2x-1|\geq 2$
条件 P を満たす x の範囲は $\frac{\text{7}}{\text{8}}\leq x\leq \text{9}$ である。また、条件 P であることは、
条件 Q であるための 。
 に当てはまるものを下の①～④から一つ選べ。
- ① 必要条件であるが十分条件ではない
② 十分条件であるが必要条件ではない
③ 必要十分条件である
④ 必要条件でも十分条件でもない

(2023AF-D-1)

— 2 —

第3問

- さいころを n 回投げて出た目の積を X_n とする。
- (1) X_2 が3となる確率は $\frac{\text{25}}{\text{26}\text{27}}$ で、 X_2 が6となる確率は $\frac{\text{28}}{\text{29}}$ である。
- (2) X_3 が奇数となる確率は $\frac{\text{30}}{\text{31}}$ である。
- (3) X_3 が3の倍数となる確率は $\frac{\text{32}\text{33}}{\text{34}\text{35}}$ である。
- (4) X_3 が6の倍数となる確率は $\frac{\text{36}\text{37}\text{38}}{\text{39}\text{40}\text{41}}$ である。

(2023AF-D-5)

— 6 —

第2問

- 実数 a, b, c に対して、関数 $f(x)=ax^2+bx+c$ の区間 $-3\leq x\leq 1$ における最大値と最小値を考える。
- (1) $a=2, b=8, c=3$ のとき、区間 $-3\leq x\leq 1$ における $f(x)$ の最大値は
であり、最小値は である。
- (2) $a>0$ とする。 $b=4a$ で、区間 $-3\leq x\leq 1$ における $f(x)$ の最大値が3、最小値が -7 であるとき、
 $a=\frac{\text{15}\text{16}}{\text{17}}$, $c=-\frac{\text{18}\text{19}}{\text{20}}$
である。
- (3) $a>0$ とする。区間 $-3\leq x\leq 1$ における $f(x)$ の最小値が $c-\frac{b^2}{4a}$ であるとき、 b の
範囲を a を用いた不等式で表すと、 $-\text{21}a\leq b\leq \text{22}a$ である。
- (4) $a<0$ とする。区間 $-3\leq x\leq 1$ における $f(x)$ の最大値が $a+b+c$ であるとき、 b の
範囲を a を用いた不等式で表すと、 $b\geq \text{23}$, $\text{24}a$ である。

(2023AF-D-3)

— 4 —

第4問【数学Ⅰ・数学A】(後の【数学Ⅱ・数学B】とのどちらか一方を選択しない。)

問1

地点Pに電波塔が立っており、Pと同じ水平面上に2地点A, Bがある。AB間は直線道路で結ばれており、AB間の距離はちょうど1000mである。電波塔の先端をTとする。地点Aで電波塔が正面になるように立つと地点Bは右に63°の方向であり、地点Bで電波塔が正面になるように立つと地点Aは左に59°の方向にある。地点Aでは、電波塔の先端Tは水平面から32°見上げる位置にある。

目の高さはP, A, Bと同じ水平面とし、距離、高さを答える場合、数値は小数点以下を四捨五入して整数値で答えよ。必要なら下表の数値を用いてよい。

- (1) $\angle PAB=\text{42}\text{43}^\circ$ であり、
 $\angle APB=\text{44}\text{45}^\circ$ である。
- (2) $AP=\text{46}\text{47}\text{48}\text{49}$ m であり、
この整数値を用いてTPを求めると、
 $TP=\text{50}\text{51}\text{52}$ m である。
- (3) (2)で求めた整数値を用いて、AB間の道路上で、
塔を見上げる角度が最も大きくなる地点について考える。
その地点は、地点Aから地点Bの方に
 m 進んだ位置で、
その位置から地点Pまでの距離は
 m である。

x	$\sin x$	$\cos x$	$\tan x$
55°	0.819	0.574	1.428
56°	0.829	0.559	1.483
57°	0.839	0.545	1.540
58°	0.848	0.530	1.600
59°	0.857	0.515	1.664
60°	0.866	0.500	1.732
61°	0.875	0.485	1.804
62°	0.883	0.470	1.881
63°	0.891	0.454	1.963
64°	0.899	0.438	2.050
65°	0.906	0.423	2.145

(2023AF-D-7)

— 8 —

問2

次の表のように2つのデータ群A, Bがある。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	平均値	分散
A 群	4	6	3	5	x	8	5	15	7	7	12
B 群	5	9	6	7	8	4	9	10	5		y

$\boxed{62}$, $\boxed{63}$, $\boxed{64}$, $\boxed{68}$ には下の①～③から適切なものを一つ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

- ① A 群の方が大きい ② B 群の方が大きい ③ A 群とB 群で等しい

- (1) A 群, B 群はいずれも9個の値からなる。A 群のデータから $x = \boxed{59}$ $\boxed{60}$ であり, B 群のデータから $y = \boxed{61}$ である。よって, 平均値は $\boxed{62}$ と分かり, 分散は $\boxed{63}$ と分かる。
- (2) A 群とB 群の中央値を比較すると, 中央値は $\boxed{64}$ と分かる。一方, A 群の四分位範囲は $\boxed{65}$ $\boxed{66}$ であり, B 群の四分位範囲は $\boxed{67}$ であるため, 四分位範囲は $\boxed{68}$ と分かる。
- (3) A 群とB 群のデータの相関関係を調べると, 共分散は $\frac{\boxed{69} \boxed{70}}{\boxed{71}}$ であり, $\sqrt{3} = 1.73$ を利用して相関係数を計算し小数第3位を四捨五入すると, 相関係数はおよそ $0. \boxed{72} \boxed{73}$ である。ゆえに, 2つのデータについて $\boxed{74}$ 。ただし, $\boxed{74}$ は次の①～③から最も適切なものを一つ選べ。
- ① 強い正の相関関係があると判断できる
② 中程度の正の相関関係があると判断できる
③ ほとんど相関関係がないと判断できる

(2023AF-D-9)

— 10 —

第4問【数学Ⅱ・数学B】(前の【数学Ⅰ・数学A】とのどちらか一方を選択しなさい。)

問1

正の実数 x について $f(x) = (\log_3 x - 2)(\log_3 2x + 2) - \log_3 x^3$ とする。

- (1) $f(1) = \boxed{42} \boxed{43}$ である。
- (2) $f(x) = 0$ となる実数 x の値は $x = \frac{1}{\boxed{44}}$ または $x = \boxed{45}$ である。
- (3) $f(x)$ は $x = \sqrt{\boxed{46}}$ のとき, 最小値 $-\frac{\boxed{47} \boxed{48}}{\boxed{49}}$ をとる。
- (4) $k > -\frac{\boxed{47} \boxed{48}}{\boxed{49}}$ を満たす実数 k について, $f(x) = k$ となる $\log_3 x$ の値は2つあり, それぞれの値に対応する実数 x を α, β とすると, 積 $\alpha\beta$ の値は $\boxed{50}$ である。

(2023AF-D-11)

— 12 —

問2

$a_1 = 1, a_{n+1} = 2a_n + n + 1$ ($n = 1, 2, 3, \dots$) で定まる数列 $\{a_n\}$ を考える。

- (1) $a_2 = \boxed{51}$, $a_3 = \boxed{52} \boxed{53}$, $a_4 = \boxed{54} \boxed{55}$ である。
- (2) $b_n = a_{n+1} - a_n$ とおくと, 数列 $\{b_n\}$ は $b_1 = \boxed{56}$, $b_{n+1} = \boxed{57} b_n + \boxed{58}$ をみたす。この漸化式は $b_{n+1} + \boxed{59} = \boxed{57} (b_n + \boxed{59})$ と変形できる。
- (3) (2)で得た漸化式を解くと, $b_n = \boxed{57}^{\boxed{60}} - \boxed{61}$ となる。ただし, $\boxed{60}$ は次の①～⑤から一つ選べ。
- ① $n-2$ ② $n-1$ ③ n ④ $n+1$ ⑤ $n+2$
- (4) $\{a_n\}$ の一般項を求めると, $a_n = \boxed{62} \boxed{63} - n - \boxed{64}$ となる。ただし, $\boxed{63}$ は次の①～⑤から一つ選べ。
- ① $n-2$ ② $n-1$ ③ n ④ $n+1$ ⑤ $n+2$

(2023AF-D-13)

— 14 —

問10

傍線部(D)「生き物を含めた万有についての、精神的な原理を欠いた機械論的な説明」として適切ではないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[30]。

- ① 理性が世界を統制するという教条的な説明
- ② どのような物質も原子からできているとする説明
- ③ どのような物質にも慣性の法則が働くという物理的な説明
- ④ この世のすべてのものは固有の目的や価値をもたない機械であるという説明
- ⑤ 生き物の突然変異を、環境に従って発揮された物質レベルの変化とする説明

問11

傍線部(E)「類倫理の概念」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[31]。

- ① 子どもの幸せを実現するために、子どもの体の科学技術による操作を認める倫理学
- ② 胎児をもその親と同じように、一人の人格として尊重するよう求める倫理学
- ③ 普遍的道徳法則をつねに遵守する人格を生み出すため遺伝的形質の操作を是とする倫理学
- ④ 法にもとつき協調して平和を実現する力を備えた人間の生殖を優先する倫理学
- ⑤ 生き物に対する科学技術による操作を人類による合目的な活動と認める倫理学

問12

問題文の内容に合致するものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は[32]。

- ① どのようなものにも魂があり、目的の実現のために運動や変化が生じていたという自然観は、人間こそが自然に魂を付与し、人間が自然を法則に従うよう制御したという自然観へと発展した。
- ② 老廃物を排出し新たな細胞を作ることと維持される個体の同一性の原理は、物体の同一性から区別された説明を先取りし、個人が本人の望むものになるための原質としての生というあり方を示すようになった。
- ③ みずから働きかけることのない物質を万有の元初とする世界観は、目的概念を自然界から追放し、動物も機械と見なすことに留まらず、人間の存在と意味も科学技術によって定められたものと機械的に説明するようになった。
- ④ 生き物のなかでもとりわけ人間は、アイデアを追いつめるなかで国を治める知恵を生み出し、不変にして恒久な国を樹立することが人類としての目的であると自然によって規定されることとなった。
- ⑤ 生命なき、みずから働きかけることなき物質から世界ができていてという現代の常識は、人間を含めた生き物、ひいては自然を、遺伝的形質まで操作できる対象と見なし、胎児の生も操作可能と考えるまでに至った。

注 (1) アエティオス ― 紀元一世紀―二世紀頃の哲学者。古代ギリシア哲学者の学説をまとめた『学説誌』を著した。

(2) イデア ― プラトンの考える、理念として思い描かれた「究極の理想の存在」のこと。

(3) 合目的性 ― 事物が一つの目的にかなって存在または運動していること。

(4) 被造物 ― キリスト教においては、神によって創造されたもの。万物は神によって創造されたものとする立場からは、神以外のすべてのもの。

(5) 悟性 ― カントにおいては、人が物事を理解するときに、感覚器官に与えられた情報があるがままに受け取るのではなく、人間の側の理解の枠組みに当てはめて理解し、普遍的なもの(規則)を認識する力のことをいう。

(6) 判断力 ― カントにおいては、普遍的なものがあらかじめ与えられていないとき、無限の多様性を呈する自然を、一つの秩序としてとらえようとする力のこと(反省的判断力)をいう。その際、目的は自然のなかに指定される。

(7) ここでは、「前者」は類倫理の概念を、「後者」はリベラルな優生学を指す。

問1 空欄 あ にあてはまるものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 18。

① 一笑に付す

② 一目置く

③ 一席打つ

④ 一石を投じる

⑤ 一線を画す

問2 空欄 い にあてはまる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 19。

① 仮定

② 演繹

③ 象徴

④ 類推

⑤ 永続

問3 空欄 う にあてはまる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 20。

① 均衡

② 交換

③ 昇華

④ 摩擦

⑤ 干渉

問4 空欄 ア、イ、ウ にあてはまる語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 21。

① ア 質料

② ア 形相

③ ア 作用

④ ア 質料

⑤ ア 形相

① イ 質料

② イ 形相

③ イ 作用

④ イ 質料

⑤ イ 形相

① ウ 質料

② ウ 形相

③ ウ 作用

④ ウ 質料

⑤ ウ 形相

— 26 —

(2023AG-D-26)

(2023AG-D-25)

— 25 —

問5 傍線部(A)「プラトンは永久不変の存在、イデアを真実在とみなした点でヘラクレイトスではなく、パルメニデスを受け

継いでいる」とする理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 22。

① プラトンは万有の元初に質料とも捉えられる象徴的なものをあげていたが、ヘラクレイトスの生成の原理は、常に生成変化する身体をも象徴するから

② プラトンは、かつての自分と同じようなものを後に残すことで生き物は存在を持続すると考えたが、ヘラクレイトスは、存在が生成と消滅によって保たれていると考えたから

③ プラトンは、パルメニデスと同様に、代謝によって維持される同一性をイデアとみなし、恒久的なものではなく、運動や生成変化するものを真実在とするから

④ プラトンのイデアは具体的なもののよりも抽象的な知恵や道徳に価値を見だし、生あるものが示す動きを、存在の象徴ではなく仮象と見なしたパルメニデスと一致しているから

⑤ プラトンは死すべきもの自体に含まれる代謝の可能性を求めているので、元の質料が下から燃え上がるものによって完全に消滅してしまうというヘラクレイトスの主張と相反しているから

問6 空欄 え にあてはまるものとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 23。

① 九死一生

② 泰然自若

③ 新陳代謝

④ 天地万物

⑤ 永生不死

問7 空欄 I、II、III、IV にあてはまる語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。選択肢はいずれか二箇所しかあてはまらない。解答番号は I は 24、II は 25、III は 26、IV は 27。

① それゆえ

② というのも

③ なかでも

④ ましてや

⑤ ところで

問8 傍線部(B)「生き物を、はたして目的概念なしで語れるだろうか」とあるが、この問いについて問題文に示されている

答えとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 28。

① 魂をもつ存在であれば、必ず他に働きかけるはずである。

② すべての生き物は、種の保存という目的で生殖をおこなうものである。

③ 人間は、生き物に合目的性を感じざるをえない。

④ 生き物の原型であるイデアは、精神的なものである。

⑤ すべての運動と変化は、力という作用因で説明される。

問9 傍線部(C)「別の自然概念」を示す表現として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 29。

① すべての被造物は目的をもった活動を行うという理解に基づく自然

② 固有の目的をもたず、人間が設定した目的を達成するための手段としての自然

③ 利己的な振る舞いにより闘争状態に陥るような人間を生み出した自然

④ 人間に理性などの特別な性格を付与し、合法的な体制の構築という課題を与えた自然

⑤ 環境にたまたま順応した生き物の体の変化に合目的性を見いだす自然

— 28 —

(2023AG-D-28)

(2023AG-D-27)

— 27 —

第二問【現代文】

(前の【古文】とのどちらか一方を選択しなさい。)

次の文章を読んで、設問（問1～問12）に答えよ。

哲学の創始者たちは万物の成り立つもと、万有の元初が何であらうかという問いにさまざまな答えを提示した。たとえば、タレスは水、ヘラクレイトスは火というふうに。アリストテレスは初期の哲学者たちの考えた元初を彼が案出した自然現象を成立させる四原因——形相因（それは何であるか）、目的因（それは何のためにあるか）、作用因（それは何によってひきおこされたか）、質料因（それは何かからできているか）——のなかの質料因にひきつけて解釈している。現代人が質料因とよく意味での元初を問われたら、周期表に並ぶ元素、あるいは素粒子などを思い浮かべるにちがいない。タレスやヘラクレイトスの答えを、現代人は素朴な独断と「あ」かもしれない。けれども、元初を質料とみなしたのはアリストテレスの考えであって、初期の哲学者のいう元初は、質料とも世界の構成原理ともとれる「目的」的なものだった。ヘラクレイトスのいう火とは、下から新たに燃え上がるものと上昇して大気に溶け込むものと「う」が作り出される火である。それは、存在は生成と消滅によって保たれるという原理を「い」している。タレスの水も同様に「い」的だ。タレスがそう考えた根拠を、アリストテレスは、あらゆる種子は湿り気をもつという点に推測している。だとすれば、タレスは万物を生あるものとして思い浮かべたわけである。アエティオスによれば、タレスは魂を「みずから動いているもの」と述べた最初のひとであり、アリストテレスは「磁石は鉄を動かすがゆえに魂を持っている」という彼のことはを残している。ヘラクレイトスの生成の原理は、老廃物を排除しつつ新たな細胞を造ることで維持される私たちの身体にそのままあてはまる。そう考えると、生命なき、みずから働きかけることなき物質から世界ができていくとする現代の常識は別の反面から成る。生命性ではないかという問いも浮かんでくる。

といえ、生や動きが古代ギリシアの存在論を支配していたというわけではない。パルメニデスは運動や生成変化を感覚される仮象とみなした。プラトンは永久不変の存在、イデアを真実存在とみなした点でヘラクレイトスではなくパルメニデスを受け継

い
で
い
る。

のを恋し魚がれる。それゆゑ、死すべきものは「え」を恋ひ行く。生き物は「え」に近づきうるは、自分には欠けてゐない。つまり、そうよきもプラトンが生き物について語つた一例は「麗宴」のなかにみられる。あらゆるものは、自分には欠けてゐない。つまり、そうよきもの

すなわち、生き物は「神的なもの」のよにまゝたく同じものとして永遠にあるという仕方でなく、古くなり去り行くものがある。かつての自分と同じような別の新しいものを後に残してゐるという仕方で、持統を手に入れる。生殖がそうである以前に、代謝によつて維持する個体の同一性がすでにそこだ。のちにロックが生物の同一性を物体の同一性から区別した説明を先取りしたの指摘に、生の固有なあり方はまさまでと示されている。

とはいえ、プラトンに生きている子よりも作品や業績、知恵と徳、I 国家とを治める知恵を出産することをいそう優れていると考えた。彼の価値基準では、より変わらぬものがより善だからだ。イデアはまさに不変にして恒久なるものである。ところが、この世界にあるものはイデアを原型とする主張することで、魂が支配する世界はるかに抽象的なかたちである。とII 世界を統制する原理たるイデアは物質的なものではなく精神的なものだからである。あらためて宣言される。

III
 プラトンは、世界を統制する原理に知性を挙げつつも機械的な説明に終わった点でアナクサゴラスを批判する。

IV
 生命なき物質を初とする原子論の機械論的説明は彼の探るころでなかった。中世に受け継がれたのは原子論ではなく、目的因を説明原理に用いたアリストテレスの自然観のほうだった。生き物を範型として、「目的」をもった活動として、万有を理解する自然観が続いてゆくわけである。

だが、私たちはもはやその自然観をもちない。生ある万有から生きた物質の勝利^①。その勝利を後押ししたのは、自然界からの目的の概念の退場だった。アリストテレスの四原因説によれば、運動と変化は（両者は峻別^②されていない）運動変化する物のために規定された目的を實現するための過程だった。それゆえ、

「イ 場所が整えば、たとえは、気温があがれば、
「ウ」は変わらないのに、なぜ加速度がつくのか。投げるときに腕の力を行使したときに、なぜボールは運動中に」

'23 一般入試B問題

垂直に落下しないのか、それらの疑問への答えは、ガリレイとデカルトの慣性概念——外力が働かないかぎり、運動する物体は同じ速度で同じ向きに運動しつづけ、静止している物体は静止しつづける——によって切られる。この近代の慣性概念こそ自然は固有の目的も価値もたず、力によって機械的に説明されるという高らかな宣言だった。

に、生き物を生かすという目的概念なしで語ることが出来た。デカルトにまさには動物を機械として語った。それでも依然として、生き物の体には目的性が感じられるのではないかと。ところが、その合目的性もまたデカルトによって人間の認識能力の統制原理として、すなわち生き物を生き物として認識するのにはその目的性を想定せざるを得ないということに説き及んだ。こうして目的は被造物となかばたたびとり精神を有する人間のみに帰せられた。その結果、自然は人間が設定した目的を達成するためのたんなる手段となる。これにたいして、人間は人間同士のあいだでたんなる手段にされてはならない存在者、人格として尊重される。自分をたんなる手段としての目につく扱われない者、いいかえれば普通の道徳法則をつねに遵守する者となることが個々の人格の目的であり、そのような人格の集合体である目的の国を樹立することが類としての人間すなわち人類の目的である。それこそが、カント哲学では、生をとおして実現されるべきことだった。

今日の目的性を剥き取ってそれを判断力に帰せしめたカントのなかに、別の自然観を語る論稿がいくつもある。「世界市民的見地に於ける普遍史の理念」(以下「普遍史」)や「人間の歴史の臆論的始元」(以下「始元」)がそれである。人間個々の望みや行動における普遍史でそこがすでに人類全体が進先は洞窟しかたない。人間は共存を望みつつも競争心、所有欲、支配欲にかられ対敵する。カントはそれを非社会的社交性と呼ぶ。しかしだからこそ、人間は労働に励み、法のもとの協調を作り出し、ついには国際関係においても法にもとづく平和へと差し向けられる。自然が人間に理性と上述の性格を与えたのは、人間にこの歴史を歩ませるためだった。「普遍史」によれば、自然が「完全立法」になった市民の体制という課題を人類に与えたのである。同様に、「始元」では、「創世記」の人間誕生からノアの洪水までの物語のなかに、人間が自由を体得した経緯とこれから歴史の向かう先が読み込まれる。

といった、合目的性や人間の認識能力に帰せしめたカントが、なぜ、自然の隠れた意図や目的を語るのだからか、「始元」ではその臆測を「理性をもたぬ構想力にゆづるた心の健康と気晴らしのための運動」だと断つてゐる。しかしながら、たんなる「気晴らし」ではあつたが、近代では、自然と人間とが乖離^{乖離}し対峙^{対峙}したためだ。カントもそこに寄つてゐた。二つの論稿はその近状にあつて、人類をたまたび自然のなかに位置づけようとする試みであつた。人間の存在こそまさに意味があるとすれば、その人間を生み出した自然にも意味がある。その意味は、自然が人間を介して実現させることになかに書き込まれてゐるにちがいない。それは人間の存在する意味を賭けた臆測なのである。

カントではまた、目的はそれなしには生き物を生き物として認識できない要素だった。けれども、ダーウィニズムがその目的を突然変異と自然選択によって説明してしまふ。生き物の体が合目的であるかのように見えるのは、物質レベルの偶然の変化こそその変化がもたらした環境によって発現した力の産物にすぎない。こうして実証科学こそが知とされた^⑤。十九世紀後半、生き物を含めた万有のすべてに、精緻な原理を内包した機械論的な説明^⑥が完成した。目的は人間だけに属するものとなる。あわせて科学の進展のもとで自然法則が踏査され、それを利用して自然を操作する科学技術が飛躍的に発達する。自然は、人間が学技術を用いて、人間の設定した目的を達成するためのたんなる手段と化する。

二〇世紀後半、科学技術による操作は人々、さらにその道徳的形相に及んでいる。そのために「生命」の名を冠した倫理学が生まれた。ハーバースは類倫理の概念をもてリベラルな優生学に対抗している。前者はカントの人間の尊厳の概念を胎児に拡大し、生命の根幹に関わる遺伝形質への技術的操作に警告する。後者は、生まれてくる子どもものに生に親が望むあり方を生現するための技術的介入を是とする。おそく前者の方が悪い。実証的で技術と一体化した科学こそが知と文化を現代では生そのものの価値についての議論は忌避されて、生きてあることは個人が本人の望むなにごとかを実現するための素材のように、いかえれば生命が原質のようにみなされているからである。

（品川哲彦「生と超越——生命論の生命疎外に抗して」『尊厳と生存』による）

問7

- 傍線部（ウ）「たちまちに荒廃せし事」の意識として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 30。
- ① 現に今、寺が衰えてしまっていること
 - ② 寺の権勢が、ある日突然衰えてしまうこと
 - ③ 寺の住僧たちの心が、急速にすさみつつあること
 - ④ みるみるうちに寺が荒れ果て、繁栄が失われてゆくこと
 - ⑤ 寺の領地が、瞬く間に荒地地のようになってしまうこと

問8

- 傍線部（エ）「この額のゆゑなり」の意識として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 31。
- ① 行能の書に魔を払う力があると知っていたことが、僧が行能にこの額を依頼した理由である
 - ② 寺の住僧たちをおびやかす魔が退散したことは、この額を寺に寄進した近江の国の僧の功績である
 - ③ 寺の興隆を妨げる魔の出現も、魔の消滅による寺領の復活も、すべてこの額の威力によるものである
 - ④ 一旦は住僧や寺領を失いながら再び繁栄に向かったというのが、この寺の額にまつわる由来なのである
 - ⑤ 魔の妨げがなくなり、寺が繁栄を取り戻すことができたのは、この額が寺門にかげられたためである

問9

- 傍線部（オ）「げにも」の意識として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 32。
- ① あなたのご想像通り、間違いなく
 - ② 私心が配した通り、いかにも
 - ③ 天人のことは通り、確かに
 - ④ 僧の語った通り、実際に
 - ⑤ 夢の中で見た通り、現に

問10

- 傍線部（カ）「やがても書き侍るべきに」の意識として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 33。
- ① 今すぐではなくしばらくしてから書くのが良いと思いますので
 - ② この場で今すぐにも書きたいという気持ちがあります
 - ③ しばらくすれば書くという気持ちにもなるはずですので
 - ④ そのうちきっと書くというつもりではあるのですが
 - ⑤ この場で今すぐに書かねばならないと思いますので

問11

- 傍線部（キ）「いかにもこれ書きはてんまでは、よも死に侍らじ」の意識として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 34。
- ① おっしゃる通り、この書の作成にとりかかる以前に私が死ぬようなことは、決してあってはならぬことです
 - ② どうすれば私は、これを書くことができるようになるまで、わずかの間でも生きのびられるのでしょうか
 - ③ 何はともあれ、この書が完成しないうちにあなたが死ぬなどということは、おそくないはずですよ
 - ④ 何があろうと、これを書き上げるまでに私が死ぬようなことは、万が一にもありません
 - ⑤ 何としても、私がこれを書き終わるまで、あなたには必ず生きていていただきたいのです

問12

- 次に示すⅠ～Ⅴの文のうち、問題文の内容と合致するものはどれか。その組み合わせとして最も適切なものを、①～⑥のうちから一つ選べ。解答番号は 35。
- Ⅰ 法深坊が持仏堂に掲げた額は、もともと近江の国の寺のために行能が書いたものであった。
 - Ⅱ 近江の国の僧は、夢告げに従って、寺の額を書いてほしいと依頼するために行能のもとを訪れた。
 - Ⅲ 法深坊が額の作成を依頼するために訪れたことは、行能にとって全く予想外の驚くべきことであった。
 - Ⅳ 行能が夢の中で天人から修復を頼まれた額は、先年、近江の国の寺のために行能が書いたものであった。
 - Ⅴ 法深坊が行能に依頼した額は、それを書くことが行能にとって極楽往生の機縁となるはずのものであった。

- ① ⅠとⅢ
- ② ⅠとⅤ
- ③ ⅡとⅣ
- ④ ⅡとⅤ
- ⑤ ⅢとⅣ
- ⑥ ⅣとⅤ

問13

- 『古今著聞集』とは別の時代に成立した作品として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 36。
- ① 十訓抄
 - ② 閑居友
 - ③ 十六夜日記
 - ④ 今昔物語集
 - ⑤ 宇治拾遺物語

悦の思ひをなす如に、この額のゆゑなりと夢想の告げあり。この事のかたじけなきに参りて事のよしを申し入れ侍るなり」とて掌を合はせて去り侍りにき。

しかるに去る八日、この病につかれて臥したるに、曉に及びて夢に見るやう、天人とおぼしき人、額を持ちて来たりて、「この額の文字損じたる、直して給へ」とてたふと見れば、先年書きたりし近江の国の額なり。げにも文字少々消えたる所あり。夢の中に直してたてまつりつ。天人悦べる気色にて補り給はんとするが、見返りて、「今五ヶ日がうちにまた額あつて、へたてまつるべき人あり。必ず書き給ふべし。」「仏浄土の縁たるべきなり」とて去りぬと思ふほどに夢さめぬ。この事によりて、心のうちに日ごとに相待つ処に、けふ五ヶ日に満つるなり。しかるをこの額あつたへ給ふ。これ「仏土の縁なり。やがても書き侍るべきに、この額におきては精進して書き侍るべし。いかにこれ書きはてんまでは、よも死に侍らじ」とて泣く泣く随喜せられけるなり。《古今著聞集》による）

注 ① 法深房——藤原孝時。出家して法深と号した。父・孝道から技の伝習を受けた管弦の名手。

② 持仏堂——「持仏」は、常に身近に置いて信仰する仏像。「持仏堂」は、それを安置する堂。

③ 帳——室内を区切ったり人目をさえぎったりするために上から垂れ下げる布帛。ここは、仏像が安置されている帳台の上部を指す。

④ 妙音天——妙音楽天の略。妙音楽天は、美しい音楽を奏するとされる弁才天の異称。

⑤ 転読——経典を説講すること。

⑥ 建長三年——一二五一年。

⑦ 綾小路の三位入道行能——藤原行能。世尊寺流の書法を創始した名手・行成から数えて七代目に当たる子孫。

⑧ 禅門——仏門に入った男性。ここは行能を指す。

⑨ 息だはしき——息づかいが激しくて苦しい。息切れがする。

⑩ 一仏浄土の縁——阿弥陀仏の極楽浄土に往生するための機縁。
⑪ 精進——一定期間、言語・行為・飲食を制限し、身をきよめて不浄を避けること。
⑫ 随喜——仏教語で、喜びの心を生ずること。大喜びをすること。

問 1 二重傍線部「むかはれたりければ」の文法的説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 18。

- ① 動詞＋完了の助動詞＋存続の助動詞＋過去の助動詞＋単純接続の接続助詞
- ② 動詞＋完了の助動詞＋断定の助動詞＋過去の助動詞＋確定条件の接続助詞
- ③ 動詞＋尊敬の助動詞＋断定の助動詞＋過去の助動詞＋単純接続の接続助詞
- ④ 動詞＋尊敬の助動詞＋完了の助動詞＋過去の助動詞＋確定条件の接続助詞
- ⑤ 動詞＋受身の助動詞＋存続の助動詞＋過去の助動詞＋単純接続の接続助詞

問 2 破線部（a）「侍り」、（b）「申し」、（c）「まうで」の説明として最も適切なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。同じ選択肢を複数回使ってもよい。解答番号は、（a）は 19、（b）は 20、（c）は 21。

- ① 尊敬の本動詞
- ② 謙譲の本動詞
- ③ 丁寧の本動詞
- ④ 尊敬の補助動詞
- ⑤ 謙譲の補助動詞
- ⑥ 丁寧の補助動詞

問 3 波線部（i）「たてまつらず」、（ii）「参りて」、（iii）「たぶ」、（iv）「たてまつる」、（v）「給ふ」は、誰の誰に対する敬意を表しているか。最も適切なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。同じ選択肢を複数回使ってもよい。

- 解答番号は、（i）は 22、（ii）は 23、（iii）は 24、（iv）は 25、（v）は 26。
- ① 法深房の、行能に対する敬意
 - ② 行能の、法深房に対する敬意
 - ③ 近江の国の僧の、行能に対する敬意
 - ④ 行能の、近江の国の僧に対する敬意
 - ⑤ 行能の、天人に対する敬意
 - ⑥ 天人の、行能に対する敬意

問 4 空欄□に入るべき語として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 27。

- ① む（ん）
- ② め
- ③ す
- ④ じ
- ⑤ まし

問 5 傍線部（ア）「さるにても」の意識として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 28。

- ① それにひきかえ
- ② それはそれとしても
- ③ そうであるとするならば
- ④ そうであるとは思えないが
- ⑤ それはその通りであるので

問 6 傍線部（イ）「たまたまの見参にいかでか」の意識として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 29。

- ① めったにないご訪問ですから、この機会にぜひとも私の望みをかなえたいと思います
- ② 偶然にお会いすることはできましたが、どうすれば私の希望を聞いていただけるのでしょうか
- ③ めずらしく我が家においでくださったのに、私からの返礼を何もいままお帰しするわけにはいきません
- ④ せっかく対面の機会をいただいたというのに、ご訪問の目的を何もおっしゃらず辞去なさるなどということがありません
- ⑤ 私が幸運にもあなたにお目にかかることができたのと同じように、あなたの望んでいらっしゃることも実現しないはずはありません

問7 傍線部(4)「識別力」の例として適切ではないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は12。

- ① ある動物の体内に存在する、生殖器官を見分ける力
② 遠くにいる同類の動物の微細に異なる種別を見分ける力
③ 目には見えない、ある動物の存在を見いだす力
④ 群れを成す動物間の個体差を認識する力
⑤ 特定の動物における個体差を認識する力

問8 二重傍線部(あ)「稀代の」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は13。

- ① 新しい時代にふさわしい
② 世にもまれな
③ 驚くほど精密な
④ 次代を担う
⑤ 世間が望む通りの

問9 二重傍線部(い)「他家にまったく追隨を許さない」の内容として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

解答番号は14。

- ① 他の流派から疎外されていること
② 他の流派からねたまれていること
③ 他の流派より非常に優れていること
④ 他の流派に追いつくことができないこと
⑤ 他の流派に教えることを決して許さないこと

問10 傍線部(5)「あるべきものの姿が心眼にありありと見えるところまで行く」とあるが、その内容として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は15。

- ① 対象を知りつくし、その本来の姿がはっきりと思い浮かぶようになるまで到達すること
② 改良に改良を重ねて作品を作り、目利きの技量を獲得すること
③ 粗壁の模様を岩山や虎に見立てて、その姿を再現できるまでに技を極めるということ
④ 素晴らしい焼きあがった作品の中から、理想的な一つだけを見分けることができるようになるということ
⑤ 対象を持つ本来の美しさを十分に発揮させるところまで、切磋琢磨を続けるということ

問11 空欄 c に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は16。

- ① 対称的な考え ② 同根のもの ③ 似て非なるもの ④ 錯綜する考え ⑤ 全く異なる考え

問12 問題文の趣旨として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は17。

- ① 熟達者は、熟達する過程で数多くの経験を積み、ゴールがまだ見えないうちから目指す到達点を描けるような直観を磨き、無数の選択肢を熟考しなくても判断できる大局観を獲得してゆく。
② 熟達者は、膨大な量の過去の経験の積み重ねによって、構造上意味のない状況に遭遇したとき、普通の人にはわからないわずかなバターンの違いを読み取り対応することが自然にできるようになる。
③ 熟達者の一流のパフォーマンスを支えている審美眼は、熟達の過程で数多くの作品を見て記憶することによって培われるものであり、これにより数多くの作品を支えている審美眼は、熟達の過程で数多くの作品を見て記憶することによって培われるものである。
④ 非常に優れた記憶力を持つ熟達者は、どのような分野においても重要な情報を瞬時に記憶することができるよう日々鍛錬しているが、情報に構造が明確に認められる場合には、特にその能力は顕著に発揮される。
⑤ 熟達者の認知能力は生まれ持った能力であるため、重要な場面において最善の手をうつ経験を積み重ねれば、年齢を経ることに直観から確かな識別力へと自然に成長してゆく。

第二問【古文】(後の【現代文】とのどちらか一方を選択しないこと。)

問題文を読んで、後の設問(問1～問13)に答えよ。

法深房が持仏堂をば楽音寺と号して、管絃の道場として、道をたしなみける。輩たえず入り来たる所なり。後には阿釈妙楽音寺と三字を加へてちひさき額を書いて、仏の帳にうちたるなり。阿弥陀・釈迦・妙音天などを安置して、常に法花経を転読して音楽を供するゆゑに、かくは名付けたるなり。

件ことの額あつらへ申さんがために、建長三年八月十三日、綾小路の三位入道行能のもとへ、むかはれたりければ、禪門ぜんもん・日來所にらいしよ旁にて侍りけるが、その比ひにことに大事にて、立ちあふることだにかなはざりければ、臥したる所へ請こじ入れて、寝ながら対面せられけり。所労の体識に大事けなりけり。腹ふくれて息だはしきとて、物いはるも分明ならざりけるが、からくしていはれるは、「かかる病床へ入れ申して、寝ながら見参する事は、その憚り侍れど、かつは最後の見参なり。御渡りめづらしくうれしく侍る。さるにても来たり給へるゆゑ、何の料にて侍るぞ」と問はれければ、法深房こたへられけるは、「およそかくほどの御事にておはしましける、つやつや知りたてまつらず。いささか所望のこと侍りてまうでつれども、この御やう見まゐらせては、更にその事思ひよるべからず。今、御平徳の時こそ申さ□□といはれければ、禪門、「所労はさる事なれども、ただ仰せられよ。たまたまの見参にいかでか」と、しひていはれければ、法深房、この額の事をいはれてけり。

その時、禪門、大きに驚きて掌てのひらをあはせ涙を流して、「不可思議の事に侍り」とて、語られけるは、「先年、近江の国より僧来たりて申す事侍き。『あさましくふるくなりたる寺あり。その寺をすしもあがめ興隆すれば、魔防まぼうけをなして、住僧も怖畏をなし、田園をも損亡そんぎせしむる事、年を追ひて甚だしきなり。この事をまのあたり見れば、そのおそれ侍れども、たちまちに荒廃くわはいせん事かなしく侍れば、なほ興隆の思ひあり。額書きて給へ」と申し侍りしかば、則ち書きてあたへ侍りき。その後、四・五年をへて、件の僧また来たりて申し侍りしは、『この額をうちてより魔の妨げなし。住僧も安堵し、寺領も豊饒なり。喜

問1 傍線部(ア)イ(ウ)(エ)(オ)を漢字にしたときに、その漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は(ア)は1、(イ)は2、(ウ)は3、(エ)は4、(オ)は5。

- (ア) コウホ
- | | |
|---|------------------|
| ① | 日本海をコウコウする。 |
| ② | 人材育成にコウケンする。 |
| ③ | 駅のコウナイは混雑している。 |
| ④ | コウシヨク選挙法に違反する。 |
| ⑤ | キコウ変動への対策は急務である。 |

- (イ) フメイリヨウ
- | | |
|---|------------------|
| ① | 自宅でリヨウヨウする。 |
| ② | カクリヨウ会議に出席する。 |
| ③ | 違いは一目リヨウゼンである。 |
| ④ | 暗黙のリヨウカイに従う。 |
| ⑤ | ヨウリヨウを得ない質問に戸惑う。 |

- (ウ) フシン
- | | |
|---|------------------|
| ① | ダイジンに質問する記者団。 |
| ② | ジンチュウ見舞いにかがう。 |
| ③ | 被害はジンダイである。 |
| ④ | 急な要求にジンソクに対応する。 |
| ⑤ | 今年の暑さはジンジョウではない。 |

- (エ) キガイ
- | | |
|---|----------------------|
| ① | 話をきいてフンガイする。 |
| ② | ショウガイをかけて研究する。 |
| ③ | 企画のガイヨウを伝える。 |
| ④ | トウガイの人物をリストから選び出す。 |
| ⑤ | 手続きはもはやケイガイカして意味がない。 |

- (オ) ジョバン
- | | |
|---|----------------------|
| ① | 途中で舞台をコウバンする。 |
| ② | 躍進に向けジバンを固める。 |
| ③ | この計画はソウバン行き詰まるだろう。 |
| ④ | バンシヨウ繰り合わせの上参加された。 |
| ⑤ | 合唱コンクールでピアノのバンソウをする。 |

問2 空欄a、bにあてはまる語として最も適切なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。選択肢はいずれか一箇所にしかあてはまらない。解答番号はaは6、bは7。

① したがって ② また ③ このように ④ ところが

問3 傍線部(1)「非常に示唆に富む洞察である」とあるが、この理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は8。

- ① 「大局観」の内容を、「ひらめき」と「直観」とに分けて、それぞれに名前をつけているから。
- ② 勝負を決める最終的な決め手については正解がないことを示唆しているから。
- ③ 状況と流れから最終的な到達点を見通す直観を育てるという熟達の過程を示唆しているから。
- ④ 物理の熟達者が複雑な問題解決の過程で全体の終着点を決定していることを示唆しているから。
- ⑤ 一手一手で最善の手を考える直観は、年齢を重ねるほどに精度が上がることを意味しているから。

問4 空欄I、II、IIIにあてはまる語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は9。

- | | | | |
|---|------|-------|--------|
| ① | I 抽象 | II 大局 | III 効果 |
| ② | I 具体 | II 局所 | III 効果 |
| ③ | I 抽象 | II 大局 | III 網羅 |
| ④ | I 具体 | II 局所 | III 網羅 |
| ⑤ | I 具体 | II 大局 | III 効果 |

問5 傍線部(2)「熟達者が臨みすべき記憶力を持つ」ことを示した研究の結果として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は10。

- ① すぐれたバスケットボールの選手は、戦略上意味のない選手の位置関係でも、短時間に正確に記憶できた。
- ② 普通の人もすぐれたバスケットボールの選手も、戦略上意味のある選手の位置関係であれば、短時間で記憶できた。
- ③ クラシックバレエのダンサーは、ランダムなシークエンスの振り付けもすぐに再現できた。
- ④ モダンバレエのダンサーは、クラシックバレエのパターンをもとにしたシークエンスの振り付けを記憶できなかった。
- ⑤ モダンバレエのダンサーは、実験者のつくった構造のないシークエンスの振り付けでも再現できた。

問6 傍線部(3)「そのすぐれた記憶は、その分野で意味がある情報の記憶に限られている」とあるが、これについての説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は11。

- ① 熟達者は、構造のない情報を記憶することには必ずしも長けていないため、情報を構造化する必要があるということ。
- ② 熟達者は、自分が直接経験したことがない分野では、思いどおりに記憶することができないということ。
- ③ 熟達者は、その情報は自分に関係がないと判断すると、その場の情報をそのまま記憶することに専念しようとするということ。
- ④ 熟達者は、その場で入手する情報を正しく記憶することができても、必要な時に恣意的にその情報を取り出せるわけではないということ。
- ⑤ 熟達者は、過去の経験によって状況を認識するので、自分にとって重要な状況だと知覚される場合において記憶力が十分に発揮されるということ。

一般入試B問題(3月7日)

国語

【解答番号は、第二問で「古文」を選択した場合は「1」～「36」、「現代文」を選択した場合は「1」～「32」です。】

第一問 次の文章を読んで、設問（問1～問12）に答えよ。

「カン」は熟達者の直観であると言ってもよい。将棋、囲碁の熟達者の直観はその発展形といえる。一手一手で最善の手を考え、それを積み重ねていく。次の一手についても、勝負を決める最終的な形についても正解はない。しかし、プロの棋士はこれから向かおうとする形について直観的に視ることができ、次の一手も直観によって無数の選択肢からゴウホを絞り込むことができるのである。

将棋や囲碁では熟達者の「直観」の働き方は二種類ある。全体の終着点についての直観と、次の手についての直観である。多くのタイトルを持つプロ棋士の羽生善治さんは著書『大局観』で前者を「ひらめき」、後者を「直観」と呼び分けている。これは非常に示唆に富む洞察である。

物理の熟達者も、問題を見た瞬間に答えがでないうちから解決の到達点が見え、そこから「1」的に手続を進めていく。人が複雑な問題解決をするときには、その時々、その場その場でのポイントの判断だけではなく、事態がまだ解決から遠く、フレイリョウな段階でも、最終的にどこに向かうかというような直観が非常に大事なのである。しかし、熟達しないうちは、その時の場での「2」的な選択しか思い浮かべることができない。

羽生さんによれば「大局観」とは様々な手を深く読まなくてもそのときの状況とその後を流れを一瞬見ただけで判断する直観で、経験を積み重ねれば精度が上がっていくものだそうだが、むしやに読み込む力は若いうちのほうが強いが、熟年になるほど「大局観」が育っていくと書いている。「大局観」を言いかえれば、問題を大づかみに捉えて、ゴールが見えない局面でも目指す到達点をイメージできる直観である。熟達とは、将棋に限らずこのような分野でも、この直観を育てていく過程と言っ

てもよい。

「直観」が働くためには、膨大な量の過去の経験の記憶があり、それが必要な時に適切に取り出せることが必要だ。熟達者が瞬目すべき記憶力を持つことは、すべての分野に共通する。しかし、そのすぐれた記憶は、その分野で意味がある情報の記憶に限られている。

すぐれたバスケットボールの選手にバスケットボールのゲームの一場面のスライドを見せていき、記憶のテストをした研究がある。バスケットボールは対戦する二つのチームの選手の位置関係が戦路上、非常に重要なゲームである。すぐれたバスケットボールの選手は非熟達者に比べ、ゲーム場面のスライドを短時間見ただけで選手のコート上の「2」を正確に記憶することができた。しかし、このすぐれた記憶は見せられた「2」が戦略上、意味のある構造をもっている場合に限られた。適当に人を配置しただけの意味のない「2」を見せられた場合は、彼らの記憶は普通の人と変わらなかったのである。

パレレンサーの振り付けの記憶についても興味深い研究がある。この研究では熟達者と初心者に複雑な「2」エンスからなる振り付けを教え、実験参加者にそれを再現させた。半分の「2」エンスは振付師がつくったクラシックバレエのパターンをもとにした構造をもった「2」エンスで、後の半分は実験者が適当につくった構造のない「2」エンスだった。「a」、研究に参加した人の半分はクラシックバレエのダンサーで、もう半分はモダンバレエのダンサーだった。

クラシックバレエのダンサーの場合は、クラシックバレエの構造をもった「2」エンスの時には、なんなく「2」エンスを記憶した。しかし、ランダムな「2」エンスを提示された場合には初心者と同様の記憶成績が変わらなかった。それに対し、モダンバレエのダンサーの場合には、構造のある「2」エンスでも構造のない「2」エンスでも、初心者よりすぐれた記憶を見せた。これは、クラシックバレエでは型が重要で型から外れた動きというのはめったにないのに対して、モダンバレエにおいては決まった型以外の「2」エンスもよく使われることがあるということを反映していると思われる。

b、人は、熟達の過程で、その分野で（熟達者にとって）重要な情報を非常に短い時間で「3」的に記憶する術を身

につける。しかし、熟達者のすぐれた記憶の本質は、「その場の情報をそのまま記憶する力」ではなく、持っている知識によって状況が認識できる「認識力」にあるのである。

認識力は「識別力」でもある。熟達者は、普通の人にはわからない違いがわかる。初生雛鑑別師という職業がある。この職業は、鶏のヒナの性別を区別する仕事だ。鳥の生殖器官は体内に位置するので、普通は外側から見てもわからない。プロの鑑別師は、まずヒナの肛門をわずかに開ける技術を獲得した上で、ヒナの生殖器官の雌雄の違いにより、どれがオスでどれがメスなのかの区別をする。このように書くに簡単に思えるが、バターンのほんのわずかな違いから見分けをする非常に熟練を要する職業で、一人前のプロになるには何年もかかるのである。

熟達者は普通の人には見えないバターンの違いがわかり、見極めができる。熟練したバードウォッチャーは、高い木の枝にいる様々な種類の鳥を「瞬見」ただけですぐに見分けられる。ドッグブリーダーは同じ種類のイヌの個体を、サルの飼育者や研究者は群れの中のだくさんのサルのそれぞれの個性を見分けることができる。

このような識別力の延長にある熟達者の認知能力は「審美眼」だろう。熟達者は普通の人にはわからないほどの厳しく細やかな基準で、出来栄のよし悪しが判断できる。一流の美術家は、普通の人間にはどれも暗らしく見える焼きあがった作品の多くを壊してしまうという話をよく聞く。一流の熟達者は普通の人には到底見分けられないレベルで、出来栄のよい、悪いを判断できる。最高のものとそうでないものを見分ける審美眼が、一流のパフォーマンスを支えているのである。

ずいぶん昔に『本阿弥行状記』(中野孝次著)という本を読んだ。この本は、琳派の始祖で、俵屋宗達と組んで有名な「嵯峨本」を作った、日本の三筆に数えられる能書家であり、「不」をはじめてとして、国宝にもなっているすばらしい茶碗を作った陶芸家であり、息をのむほど美しい蒔絵の作品を残したりしている美の究極の探究者であり目利きであった本阿弥光悦を中心にした本阿弥家についての小説風評伝だ。本阿弥家は伝来刀「研ぎ」と刀の目利きを業としており、光悦自身も稀代の刀の目利きであった。この本には光悦だけではなく代々の本阿弥家の人間がどのような「キガイ」と精神で、どのような修行をして、他家に

まったく追随を許さない刀研ぎ、目利きとしての技量を身につけていたかが描かれている。

刀の目利きについて、光悦の孫の光雨が本阿弥家相伝の芸の奥義を語ったことばとしてこのような下りがあった。

「かやうに見ゆるはかやうに仕立てたるゆえなり。かやうに仕立てたるはかやうになるべしと明らめぬ人は、合点打たき事なり」中野孝次はこのように書いている。

現にそこにあるものを見て判を立てることなら誰にでもできる。が、そのようなことは錆刀はどこまでいってもただの錆刀としか見えませう。粗壁に浮き出た模様はただの壁の乾き具合の違いとしか見えませう。が、名人上手の域に達した人は、現にある錆刀の中にあるべき本来の刀の姿を見る。粗壁の乱れ模様の中に竹林や岩山や虎が姿をあらわしたがっているのを見る。このように仕立てればこのようになるであらうと、その成った姿が見える。……

画でも書でも焼物でも刀の道でもそのことに変わりはない。芸の道をきわめるとは、あるべきものの姿が心眼にありありと見えるところまで行くということである。中野孝次『本阿弥行状記』(河出書房新社)より

これは、さきほど紹介した、羽生善治さんの、「ジョバン」でもすでに全体が見える大局観と「c」だろう。

注(1) シークエンス——物語を構成する単位。いくつかのシーンをつないでエピソードを形成するもの。ここは、パレエ用語で、いくつかの要素を含む一連の動きを指す。

(2) 琳派——光琳派。江戸時代の絵画の一流派。本阿弥光悦(一五五八—一六三七年)にはじまり、俵屋宗達を経て尾形光琳(一六五八—一七一六年)によって大成された画風。

(3) 判を立てる——優劣や可否を表明する。