

梶山女学園大学総合型選抜 探究活動入試（教育学部）2026 年度版

探究課題報告書（提出用紙）ガイド

このガイドは、探究課題に取り組み、出願時に提出する用紙（以下、「提出用紙」と呼びます）を作成するにあたり、知っておいてほしいことを示しています。不明な点などがあれば、オープンキャンパスで相談、またはサイトに掲載されているフォームに入力・送信してください。

探究活動とは？

梶山女学園大学教育学部が実施する探究活動入試の「探究活動」とは、以下の一連の活動のことです（文部科学省（2018）『高等学校学習指導要領解説「総合的な探究の時間」編』参照）。

（ア）課題の設定：体験活動などを通して課題を設定し課題意識をもつ

↑ここでは、Ⅰ 探究課題①のミニ講義を閲覧し、あるテーマについて調べたり試したりした結果、どのような情報を得て、どのような結論や解決策が得られるかという仮説や見通しをもち、②のテーマを設定することを指します。

（イ）情報の収集：必要な情報を取り出したり収集したりする

図書、雑誌、新聞、インターネット等からの情報収集・摘出

実地・被験者調査（観察、見学、追体験、探索、インタビュー、アンケート等）、

実験等

↑ここでは②のテーマをもとに、情報を収集・摘出する、いずれかの活動を指します。

（ウ）整理・分析（比較、分類、関連付けなど）

↑ここでは（イ）で得た情報を比べたり、分類したり、関連付けて整理し、（ア）で立てた仮説や解決策などに向けて分析し、どのようなことが言えるか、考察します。

（エ）まとめ・表現

↑ここではⅠ③の枠に、（ア）（イ）（ウ）で行った活動を、他者（面接官）に伝わるように、まとめ、表現することを指します。

提出用紙の作成・提出の留意点

提出用紙は、本学のサイトからファイルをダウンロードして印刷し、手書きでテキストを書き、図表を貼り付けたりなどする、またはファイルを Word 等の文書作成や発表用のアプリケーション（Power Point など）で編集して作成できます。

出願時に提出した用紙は返却しません。 提出時にコピーをとり、保管しておいてください。

選択したものに○	保育探究	学校教育探究	国語探究	数学探究	音楽探究	特別支援教育探究
----------	------	--------	------	------	------	----------

↑Word 等で作成した場合、○は、提出時に手書きで加えても構いません。

Ⅰ 探究課題

① 梶山女学園大学教育学部が公開しているミニ講義のうち、冒頭で○を付けたものに関係するものを選択して閲覧します。

↑○を付けた探究に関係するミニ講義を別紙一覧で確認して選択し、本学のサイトから閲覧してください。

② ①に関連した探究のテーマを自身で設定し、下書きなさい。

↑ミニ講義で言及されたことや提案されたことを探究する、ミニ講義の視点や探究方法を別の題材に向ける、ミニ講義の内容に対して批判的に探究するなど、ミニ講義を出発点として探究するテーマを設定できるでしょう。あるいは、自分の探究してきたこととミニ講義の内

容が結びついている場合、また直接的な関連は見つけにくいけれど、教育学部教員に知ってほしい、共に考えてほしいと、自分の探究してきたことをテーマに設定することもできます。いずれであってもかまいません。②の枠にテーマを明記してください。

③ ②のテーマについて行った探究活動の内容を、試験日の集団面接において発表します。面接官はこの提出用紙を閲覧しながら発表を聴きます。あなたの行った探究活動を下に示しなさい。

↑③の枠に、②のテーマに基づいてあなたが行った探究活動を、テキスト（文章）、数式、図表や写真、PowerPoint 等プレゼンテーションのアプリケーションで作成したスライド等を用い、枠内に表現します。なお、集団面接における発表の時間は、選択した探究や受験者数によって変動しますが、1 人 3 分程度の見込みです。

④ ③を書く上で収集した情報の出所（資料、人や団体、場所、年月日など）を書きなさい。

↑図書、雑誌、新聞、インターネット等からの情報収集・選択であれば、執筆者の名前、発表された年、執筆した記事のタイトル、記事の収録されている本や雑誌のタイトルおよび巻号数、刊行物なら出版社名、インターネットのサイトであれば URL（https://等で始まるリンク先）と閲覧年月日を書きます。

図書の例）

（複数の執筆者が書いた一冊の本から一つの記事を取り上げた場合）

佐藤学（2010）「訳者解説」佐藤他（訳）C. エドワーズ他（編）『子どもたちの 100 の言葉』世織書房

（一人の執筆者が書いた本を取り上げた場合）

磯部錦司（2006）『子どもが絵を描くとき』一藝社

雑誌の例）

杉浦英樹（2004）「プロジェクト・アプローチにおけるプロジェクトモデルの妥当性：レッジョ・エミリアの理論と実践による検討」『上越教育大学研究紀要 23 巻 2 号』

インターネットのサイトの例）

JIREA 「レッジョ・エミリア・アプローチとは」URL: <https://jirea.jp/1#reggio> 2024 年 4 月 5 日閲覧

一般財団法人 日本児童教育振興財団 「教育ビデオライブラリー(74)日本のレジジョエミリア・アプローチ 100 のことば～想像と創造が生まれる教育のために～」

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lxigQBocGI8> 2024 年 4 月 3 日閲覧

インタビューの例)

小林陽美（元〇〇市立□□保育園保育士）2025 年 3 月 9 日インタビュー

実地調査の例)

梶山女学園大学附属幼稚園 アートギャラリー（作品展） 2023 年 11 月 16 日見学

Ⅱ これまでの私と、これからの私

以下の2点について書きなさい。

- (1) これまでのあなたの学校内外での学びの成果や成長、あるいはⅠの探究課題（前ページ）での学びや成長
- (2) あなたの目指す保育者や教員の姿、または大学生活で探究したい課題やテーマ

↑これらは、文章（段落を設ける）で記入してください。それぞれの冒頭に（1）、（2）と冒頭に数字を付け、（1）は学校内外での自分自身の変化（学びや成長）がどのようなものか、どうしてそのように学んだり成長したりできたのか等を書きます。（2）は教育学部で学び、どのような保育者や教員になりたいか、またはどういったテーマについて学びを深めたいか等を書きます。

探究活動や提出用紙について不明な点や不安なことがあれば、オープンキャンパス等で相談してください。