

# 椋山女学園大学 学修成果の評価の方針（アセスメント・ポリシー）

令和5年10月11日改訂版

椋山女学園大学は、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシーの3つのポリシーに基づき、機関レベル（大学全体）、教育課程レベル（学科・専攻ごと）、授業科目レベル（科目ごと）の3段階で学修成果を評価する方法を定めます。

## 1 機関レベル（大学全体）

学生の学位授与数、卒業後の進路状況（専門領域への就職率、進学率等）、卒業対象学生アンケート等の状況から、学修成果の達成状況を評価し、全学的な教育改革・改善・学生の学修支援等に活用します。

## 2 教育課程レベル（学科・専攻ごと）

学部・学科の教育課程における卒業要件、達成状況（単位取得状況・GPA）、各種学生アンケートの状況等から、教育課程全体を通じた学修成果の達成状況を評価し、各学科・専攻の教育改革・改善・学生の学修支援等に活用します。

## 3 授業科目レベル（科目ごと）

シラバスで提示された授業科目の到達目標に対する合格率、授業アンケート等の結果から、科目ごとの学修成果の達成状況を評価し、各科目の授業等の充実に活用します。

## 評価指標

	入学前・入学直後 (アドミッション・ポリシーを満たす人材か)	在学中 (カリキュラム・ポリシーに則って学修が進められているか)	卒業(修了)時・卒業(修了)後 (ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったか)
機関レベル (大学全体)	<ul style="list-style-type: none"><li>入学試験結果</li><li>GPS-Academic (入学時)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>GPS-Academic (3年次)</li><li>学修時間アンケート</li><li>退学率</li><li>休学率</li><li>成績評価分布</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>学位授与数</li><li>学生総合満足度調査 (卒業時)</li><li>進路状況 (就職・進学)</li><li>成績評価分布</li></ul>
教育課程レベル (学科・専攻ごと)	<ul style="list-style-type: none"><li>入学試験結果</li><li>調査書</li><li>活動報告書/志願理由書</li><li>GPS-Academic (入学時)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>修得単位数</li><li>GPA</li><li>成績評価分布</li><li>学修ポートフォリオ</li><li>GPS-Academic (3年次)</li><li>学修時間アンケート</li><li>授業アンケート</li><li>退学率</li><li>休学率</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>修得単位数</li><li>学位授与数</li><li>GPA</li><li>学生総合満足度調査 (卒業時)</li><li>卒業後追跡アンケート</li><li>進路状況 (就職・進学)</li><li>免許資格等取得状況</li></ul>
授業科目レベル (科目ごと)		<ul style="list-style-type: none"><li>成績評価、合格率</li><li>授業アンケート</li><li>卒業論文 (研究・制作)</li><li>修士・博士論文 (研究)</li></ul>	

※上記以外に、学部・学科、研究科・専攻で独自に実施しているものは、別途評価指標として利用します。  
(クラス分けテスト (語学・情報)、国家試験等合格状況等)