



# 相大小学

昨年度、開学60周年を迎えた椙山女学園大学は、教育理念「人間になろう」のもと、創立以来、常に時代の変化を見据え、女性により高い教育を提供してきました。1949年、日本最初の家政学部を有する新制大学のひとつとして誕生した本学は、2010年4月に開設した看護学部看護学科に引き続き、2011年4月には文化

情報学部にメディア情報学科を増設し、日本の女子大学最多の7学部を有する女子総合大学として、さらにスケールアップします。

そこで2010年度に、完成年度を迎えた教育学部をはじめ、 2011年度、カリキュラム再編を行う人間関係学部など、各学部の 最新動向をレポートします。

### 看 護 学 部

豊かな人間性と確かな看護実践力を兼ね備えた看護職を養成。 医療施設での体験実習も始まりました。

#### ■4年間の学びのながれ 教育理念「人間になろう」 【領域別看護学】 思想と表現 総合看護学 基礎看護学 成人•老年看護学 歴史と社会 ● 人 間関係論 ■コミュニケーション技術論演習■フィジカルアセスメント学演習 など ●リスクマネジメント 人体の構造機能学 母性•小児看護学 自然と科学技術 看護管理学など 地域•在空•精神看護学 数理と情報 ●疾病治療論 言語と ●リハビリテーション論 【領域別看護学実習】 ●慢性期成人 健康運動と ●急性期成人 ●老年 ●小児 総合実習 看護過程 早期 基礎看護学 ●咸塾予防学 (看護管理に関する実習) 体験実習 技術実習 展開論実習 ●公衆衛生学 ●母性 ●精神 ● 在宅 地域公衆衛生 臨床看護実践力および将来にわたり自立して活動できる基盤の養成

#### ■学部長メッセージ



看護学部 学部長 後藤 節子教授

看護学部は7番目の学部として発足しました。 カリキュラムは教育理念『人間になろう』のも とで培われた**人間論**をはじめ、先行学部の教 育研究の実績が織り込まれ、豊かな情操を基 盤とし、確かな実践力を兼ね備えた看護職養 成をめざしています。

その特徴は、①看護職に必須であるコミュニケーション力の育成 (native speakerによる医療英会話を含む)、②学園の『食育』推進を具現化する栄養代謝学と栄養治療論 (調理実習

を含む)、③重要性が増している**感染予防(看護)学と演習**、④幼稚園から高等学校までの附属・併設学校等での地域公衆衛生看護学実習と小児看護学実習があり、他大学の看護学部には見られない学びが盛り込まれています。

また、女子大学でこそ育まれる人生観や人間性、総合大学で学ぶ幅広い知識は、女性が社会で活躍するための深い教養を育み、生涯にわたる自己研鑽を促し、主体性と自立性のある看護師の養成に資するものと考えます。

#### **■ 疾**療のグローバル化に対応したネイティブ講師による語学教育



日本に住む外国人が年々増加するなか、 看護の現場でも国際化が求められています。 少人数クラスで週3回、授業中使用する言葉 は英語のみという環境で、コミュニケーショ ン力や異文化理解を深め、看護を通じて国 際協力・支援する方法を身につけます。

「外国語(英語) II (担当: M ロバート非常勤講師)

#### 



「栄養代謝学 (生化学を含む。)」 (担当: 太田 美智男教授・中野 典子非常勤講師)

幼稚園から大学、大学院を擁する本学の メリットを活かした実習を組むとともに、学 部の枠にとらわれない学際性豊かなカリ キュラムを展開。栄養治療論や心理、ボラン ティア論など、他学部で培われたノウハウが 織り込まれた、より専門的な内容を学ぶこと ができます。

#### ■ 4年間経験を積む段階的な「実習」

名古屋市内の主要な病院となる「基幹病院」を中心に、複数の施設に実習に行 くことで、看護の実務や考え方を深く学びます。



看護学科1年生 天野 綾乃さん

名古屋大学医学部附属病院(老年神経内科)実習では、 一人の看護師さんに付き、寝たきりや難病、感染症の患者さ んへの援助を目の当たりにして、改めて「生きること」につい て考えさせられました。自分を取り上げてくれた助産師さん のように、常に真正面から「命」と向き合い、一緒に涙を流し て喜び合える看護師をめざしています。



看護学科1年牛 大谷 恵梨さん

介護老人保健施設では、生活介助の見学や、入居者の 方々と一緒に指の体操や昔の歌を歌いました。今回の実習 では、何でも援助するのではなく、できない事を介助しつつ、 できることを増やしてあげることが本当の看護であると学び ました。知識や技術をたくさん学んで、患者の個別ニーズに 応えられる看護師になりたいです。

#### 施設紹介



高機能顕微鏡をはじめとする各種顕微 鏡、培養装置、滅菌装置、DNA解析装置 など、看護感染管理に関する実習教育に 必要な機器を整備し、院内感染について の解析がほぼ可能です。これらの機器を 用いて、院内感染を起こす微生物の解析、 ビジュアル化などの研究・演習を行います。

#### 基礎•成人看護実習室



日常生活を援助するための生活援助技 術や、採血、点滴といった診療上の援助技 術を実践的に学びます。医療トレーニン グ用の人形模型や視聴覚システムのほか、 最新機器をそろえたICU(集中治療室)も あり、臨地実習の準備がしっかりできます。

#### 小児•母性看護実習室



未熟児・新生児の人型模型を多く備え、 沐浴や保育器収容児の援助、妊婦の産前 産後の援助のほか、乳幼児の看護などに 必要な技術を学びます。実習室と講義室 を一体化し、効率的な学習が可能です。

#### 人間関係学部の新しいカリキュラム

人間関係学部では、カリキュラムが新しくな ります(平成23年度入学生より適用)。「人間関 係」について、より総合的な観点からの学びを 実現するために、学部をあげて取り組みます。

まず、人間関係学科では、これまでの発展科 目の「6つの科目群」のなかに、新たに「人間の 心理に関する科目」群を組み入れます。これ は、心理学関連の科目をより学びやすくし、学 生の二一ズに応えようというものです。

また、心理学科では、これまでの「学びの4 領域」に変えて、新たな3領域(発達・教育領 域、臨床心理領域、行動・環境領域)を設けま す。3領域の教育には、心理学科の教員だけ ではなく、人間関係学科の教員も加わります。

これらのカリキュラム改革によって、両学科 の連携がより緊密になり、学部をあげて学生の 学びをバックアップしていく体制がさらに充実 します。



進化する人間関係学部

# 大場一

#### 東海地方トップクラスの採用試験合格率! 続々と合格の報が届いています。



#### (合格者実数46名、受験者数77名) 公立小学校•中学校教諭採用試験合格率

公務員保育職(保育士 幼稚園)採用試験合格率

教育学部第1期生採用試験合格状況(途中経過) ※福山女学園大学集計分: 2月3日現在

2007年4月に開設され、今年、4年目を迎える教育学部。は じめて4年生が採用試験に挑戦しました。続々と合格の報が届 き、現在のところ、公務員保育職(保育士・幼稚園教諭)の採 用試験合格率は74%、公立小学校・中学校教諭採用試験合格 率は60%(注)という、いずれも東海地方トップクラスの合格率を 達成しています。本特集では、このような結果を残すことがで きた背景を探り、さらに、合格者のなかから3人の学生に登場い ただき、喜びの声や今後の抱負などをお伺いします。

3名 2名 一宮市 1名 豊田市 1名 江南市 1名 美濃加茂市 2名 大垣市 1名 9名 四日市市 私立 私立 16名 1名 岐阜県 2名 名古屋市 17名 =重県 3名 2名 神奈川県 2名 浜松市 2名 3名 海外日本人学校 1名 私立 1名 東京都 1名 大阪府 2名 覧ください。



人数は延べ数(補欠合格含む)



#### 高い合格率の背景 ~3つの要因~

#### 理論と実践のバランスの よいカリキュラム

保育や教職についての最新の理論を 学ぶことはもちろん、1年次から実習をす る「ふれあい実習Ⅰ・Ⅱ」という授業があり、 また保育園・幼稚園・小学校でボランティ ア活動ができる機会を提供しています。

学生たちは、理論的に学んだことを実 践に活かし、また実践で感じた疑問を理 論的に追及する、という理想的な学習の サイクルを得ることができています。



ふれあい実習

#### 熱心に勉強に取り組む 学部全体の雰囲気

教育学部には真剣に勉強し、お互いに 学び合うという雰囲気があります。授業 中も私語はほとんどなく、ディスカッショ ンにもみな真剣に参加し、白熱した討論 が交わされています。また、授業時間外 に教員の研究室を訪れて、分からないこ とを質問したり、教員に指導を仰ぐ学生 も多くいます。



研究室の様子

#### 充実した採用試験対策

2年次から始まる志望職種アンケート と適正試験、面接練習。これらにより得 られたデータをもとに、学生は生活指導 教員と定期的に面談する機会をもち、個 別にアドバイスをもらったり、悩みを相談 したりすることができます。

教育学部では後輩たちもみな、4年生 の頑張りに触発され、さらに熱心に勉強 や社会的活動に取り組んでいます。



# 合格者の声

#### 美濃加茂市の保育職の 公務員試験に合格

鈴木 みな美さん 保育・初等教育 専修4年生 岐阜県立 加茂高校出身



美濃加茂市は募集人数が2名程度で、倍率も7~8倍ということだったので、合格の知らせを受けたときには、信じられないような気持ちでした。公務員試験のための勉強は、大学の授業でしっかり基礎固めをし、さらに2年前から公務員試験用の参考書と問題集を買って、それを繰り返し勉強しました。保育園に通う子ども達のなかには、家にいるより保育園で過ごす時間の方が長い、というような子どももいます。「二番目のお母さん」のような温かな存在になれるように、4月から頑張っていきたいです。

#### 名古屋市教師塾を経て、 名古屋市の小学校教諭 採用試験に合格

安藤 利江さん 初等中等教育 専修4年生 名古屋市立 北高等学校出身



合格の知らせを受けたのは、ボランティア 先の小学校にいたときでした。周りの先生 方からも子ども達からも「頑張っていい先生 になってね!」と声をかけてもらい、とても嬉 しかったです。私は4年間、理科支援員や授 業補助ボランティアとして、小学校でボラン ティアを続けてきました。多いときには週に 4日ほど通っていたときもあります。そこで は、先生方の授業を見せていただき、授業 の進め方や子ども達との関わり方について、 学ぶことが多く、ますます教師になりたいと いう気持ちが高まりました。先生になること がゴールではありません。これからがスター トだと思っています。私にとっての理想の先 生を目指して、これからも日々、努力していき たいと思います。

#### 啓明学館高等学校の 数学担当教諭として採用内定、 大阪府中学校(数学)採用試験合格

笠木 律子さん 初等中等教育 専修4年生 椙山女学園 高等学校出身



4月から愛知県にある私立の高等学校で、数学の教員として教壇に立つことになりました。平等に子ども達と接する、一人ひとりのいいところを見つけて、一人ひとりを愛せるような先生になりたいと思っています。高校になると数学は難しくなりますが、公式を覚えるときも自作の語呂合わせを披露したりして、楽しく学べる雰囲気を作りたいです。私は相山に中学生のときからお世話になっており、この10年間で本当に成長できたと思います。「人間になろう」のモットーのもと、私を育ててくれた先生方のおかげだと思っています。



教育学部では、学部のホームページ上で「スケッチ 通信」という広報活動を行っています。このたび、23 話すべてが完成しました。スケッチ通信では、教育 学部での4年間の学びを、多彩な写真とコンパクトな 文章で紹介しています。ぜひご覧ください。

教育学部ホームページ: http://www.edu.sugiyama-u.ac.jp



#### 文化情報学 メディア情報学科の新設と文化情報学科のリニューアル

文化情報学部は今春、メディア情報学科の新設、文化情報学科のリニューアルという新たな展開を迎えます。今回の改革は、刻々と進むメディア時代の変化にすばやく対応し、より広範な知識、教養と実践力を身につけ、新しい時代に羽ばたく人材の育成をめざします。新設のメディア情報学科では、「メディア社会」、「メディア行動」、「メディアクリティーク」の3領域で学ぶほか、より詳細なデータ分析やメディ

アを活用した情報発信の実践的スキルも、丹念な実習を通じて獲得します。従来の文化情報学科では「観光」をリニューアルの核に、「文化・アーカイブス」、「アジア・地域・ツーリズム」、「社会・ネットワーク」、「情報・コンピューティング」の4領域から、文化と情報の有り様を総合的に学んでいきます。更なる歩みを続ける文化情報学部を、今後ともよろしくお願い申し上げます。



# HUMAN CLOSE-UP

#### 研究だけでなく、教員活動にも挑戦中。 目標は、誰からも信頼される「先生」です。

水野 早香さんは、生活科学部生活環境デザイン学科で中学・高等学校教諭一種免許状(家庭科)を取得し、さらに、生活科学 研究科生活環境学専攻に進学。中学・高等学校教諭専修免許取得を目指して現在修士論文執筆に取り組んでいます。冨田研 究室のゼミ生が夢実現に向けての道のりや取り組みについて伺いました。



水野 早香さん

2009年3月、本学生活科学部生活環境デザ イン学科卒業後、同年4月、生活科学研究科 生活環境学専攻(修士課程)へ進学。

冨田教授●冨田研究室(ゼミ)は、大 学院生の水野さんをはじめ、学部4 年生9名、3年生12名の学生が所属し、 大所帯です。厳しい状況ではありま すが、水野さんから冨田ゼミの魅力 についてお話しいただけますでしょ うか。

水野さんの冨田先生は、幅広い知識 と人脈を持たれていて、先生に相談 すればどんなことでも解決できると 思ったから所属しました。学長補佐 という重要な職務に就かれて毎日お 忙しそうですが、明るく元気に職務 を次々とこなしておられ、バイタリ ティーがとにかく凄い。小さい身体 のどこにそんなエネルギーがあるの か・・・。また、先生は人生経験が豊富 で、人生相談にも気軽にのってくだ さるし、何よりも話をしていて、元 気になれることが魅力です。先生は、 朝一番のお茶が活力のもとだそうで すね。

冨田教授●そうですね。朝一番のお 茶は大切です。健康であるために

は、切替えが必要です。お茶をいた だくことによって、「今日の始まり」の スイッチを「ON」に入れます。とこ ろで水野さん、教員になりたいと思 うようになったのはいつごろですか。 そして、教員になるためにどのよう な努力をしてこられましたか。

水野さん●高校時代から教員にな る意思がありましたので、大学入学 時から迷わず教職課程を履修しまし た。広い知識による心の豊かさを備 えるため、学部ではジャンルにとら われず様々な授業を履修してきまし た。大学院に進学したのもその延長 で、より深い教養と専門性を身につ けたいと思ったからです。また、様々 な経験を積むため、小学校でボラン ティア活動を行ったり、3年生の時に はインターンシップに参加しました。 大学院に進んでからも研究の傍ら非 常勤講師として中学校や高等学校で 実際に教壇に立つなど積極的に活動 し、教員としての素養を磨いています。 ゼミ生●大学院生として、研究はど のようなテーマで、どのように考え、 進めていらっしゃいますか。

**水野さん** これまで学んできた衣服 の側面から、地球温暖化抑制に貢献 したいと考え、衣服の温熱的な機能 について多角的な評価を行っていま す。研究を通して、楽しいと感じる ことは、オリジナルの実験装置を製 作してデータが得られるようになった こと、先生の人脈を活かし、他大学 の研究室の実験装置を使用させてい ただいたり、また、研究成果を学会 で発表したり、大変ではありますが、

様々な経験をさせていただいている ことです。特に、日本人間工学会東 海支部 2009 年研究大会において、高 田賞(研究奨励賞)を受賞したことは、 その後の研究の励みになっています。 被験者として、ゼミ生の皆さんにも 協力していただいており、親しく話が できることも楽しいことの一つです。 ゼミ生●どのような教員になりたい

水野さん
生徒に専門的な知識を与 えるだけではなく、迷い・悩みをよく 聞いてあげ、自分の経験を通して生 徒の目線でアドバイスできる先生を 目指しています。生徒が憧れる先生 になりたいですね。幅広い知識や多 くの人に親しまれている人間性など、 冨田先生がお手本です。そして、先 生の装い方を見習いたいと思います。 アパレルが専門だけあって、先生の 装いは素敵です。私もアパレルを専 門とする家庭科教員として、先生の ような品のあるおしゃれな先生にな りたいと思っています。実は、平成 23年4月1日付け採用通知を受け取 りました。

冨田教授●おめでとうございます。 水野さんの永年の夢が実現し、素敵 な家庭科教員として活躍されること を期待しています。



冨田 明美教授(写真中央)と21名の冨田ゼミ生

#### 公務員として、地元地域に貢献。 笑顔とパワーの源は、「手づくり弁当」です。

多くの卒業生を公務員として社会に送り出してきた現代マネジメント学部では、公務員になる上で欠かすことのできない知識だけでなく、就職した後にも役立つ考え方を身につけることができます。豊田市の事務職として勤務している酒井 彩圭さんに、林 仲宣教授が、現在のお仕事の様子や大学生活の思い出について伺いました。



#### 現代マネジメント学部 現代マネジメント学科

さかい あやか 洒井 彩寺さん

2010年3月、本学現代マネジメント学部現代マネジメント学科卒業。同年4月より豊田市職員として勤務。

林教授●酒井さんの現在のお勤め先は? 酒井さん●平成22年4月から、豊田市役所に勤務しています。市役所では、子ども部子ども家庭課に所属し、家庭福祉の子ども手当、母子手当の担当をしています。

**林教授●**子ども手当はどこの自治体 でも事務処理が大変だったと聞いて おりますが。

酒井さん●子ども手当についての市民への連絡、返送されてきた申請書類のチェックなど、一時に多くの書類を期限までに処理しなければならないため、遅くまで残業が続く時もありました。

**林教授**●事務処理を日中に行うこと は難しいのですか?

**酒井さん●**昼間は相談に来られる方 の応対などがあり、その面談が頻繁 にあるために、なかなか集中的に処 理ができないのです。

林教授●世間では、公務員は人数が 多く、だらだらと仕事をして働かず、 税金泥棒だという人もいますが、今 の話を伺うと違うようですね。 酒井さん●市役所のほんの一部の仕事をやり始めたばかりですから、判断は難しいのですが(笑)、勤務して分かったことは、役所での仕事は民間企業の仕事とは違う判断が必要なことです。

**林教授●**やはり地域住民に行政サービスを提供するというあり方が、民間企業の利益追求という行動原理と違うからでしょうか?

酒井さん●豊田市長の方針ですが、 「公正、市民、現場の視点を大切にし ながら、市民と共に新しい街づくりを する」ということが、基本となります。 市役所の職員として、窓口で市民に 接する仕事をしてみると、この方針 を守ることの難しさがよく分かります。 林教授●お役所仕事は、高圧的で説 明が丁寧でないとよく言われますが。 酒井さん●相談に来られる方には、 何のためにこの制度があり、どのよう な書類が必要なのかなどを、説明す ることが必要です。ただし、マニュア ル的な説明ではなく、何がこの方にい ま必要なのかを臨機応変に判断して、 適切に対応する能力が求められます。 もちろん、人の話を聴くことが第一で すが、そのためには笑顔での対応も 大切です。毎日、気力と体力を維持 することも大切で、バランスの取れた 食事のために、ランチは自分でお弁当 を毎朝作って持参しています。

**林教授●**話からすると、酒井さんに はコミュニケーション能力があると 思いますが、どのようにしてその能 力を身につけたのですか?

**酒井さん**●高校時代に部活動を通じて、 毎日、部員の体調管理をし、部活動 を成功に導くためには自分は何をすればいいのかを、真剣に考え実行してきました。その経験が、いま大変役立っていると思います。

林教授●大学時代をどのように過 ごせばと悩んでいる後輩もいますが、 何かアドバイスは?

酒井さん●大学時代は、就職した今と 比べるとどんなことでも自由にできた 4年間でした。私は、高校時代は部活 動に打ち込んだので、逆に大学時代は 幅広くいろいろなことに挑戦しました。 このことが、物事を広い観点から判断 できるようにしてくれたと思います。

林教授●公務員の仕事は、男女差が なく共同参画社会を推進するには理 想的な職場でしょうが、職住近接と いうのも仕事を続けていくには重要 な要素ですね。

酒井さん●職住近接とは、逆に地元 密着型であるので、近くにいる自分の 家族や親族のことや町内の方々のこと も意識せざるを得ない面があります。 そのようなプレッシャーはありますが、いまの仕事には自分の能力を生かせ ているのでやりがいがあります。

林教授●話をしているときの酒井さんのキラキラ輝く目を見ていると、仕事に喜びを感じているのがよく分かります。これからも、頼もしいOGとして職場で、家庭で貪欲に何事にも酒井流にチャレンジされることを期待します。





林 仲宣教授

## クラブ紹介



#### 語学ボランティア研究会

「積極的なコミュニケーションを心がけ、みんなが楽しく過ごせる環境づくりを心がけています。 "語ボラ"の絆をもっと広げたいです!」



#### ●国を越えた交流

語学ボランティア研究会(通称:語ボラ)は、交換学生との交流を積極的に行うサークル。交換学生と一緒にランチを食べたり、イベントを楽しんだり、宿題のお手伝いなどをしています。活動は星が丘キャンパス国際交流センターで週に2日、そして月に一度イベントを企画しています。

例えば、名古屋市内や犬山城を交換学生に案内したり、七夕、ハロウィン、クリスマスパーティや瀬戸焼、 友禅染めなどを交換学生とコミュニケーションをとりながら、挑戦します。 参加した人みんなで楽しめること間 違いないでしょう。



#### ●交換学生と異文化交流できる!

「語ボラには、大学内の公式行事 にはないようなイベントが満載です。 京都の研修ではお寺巡りをはじめ、 京扇子や和菓子づくりも体験します。 泊まりで行うので、部員と親睦を深められるきっかけになりますよ。お互いの国のことについて話したり、教えてもらったりすることで、交換学生とも異文化交流できます。英語、中国語ができなくても大丈夫ですので気軽に見学に来てください。」と、部長の山本さん。

語学ボランティア研究会で、グローバルな視野を養うと共に日本文化についても堪能な「名古屋嬢」をめざしてみてはいかがですか?

(取材:新聞報道部 大田涼夏·大橋 愛伽·江本 実央)



#### オリエンテーリング部

明るく、楽しく! それぞれの「目標」を大切にして活動しているサークルです。

#### ●オリエンテーリング部の魅力

オリエンテーリングとは、ドイツ語の「Orienterungs Lauf(方向を定めて走る)」を略したものです。北欧で生まれたスポーツで、地図とコンパスを使い、森や公園のチェックポイントをいかに早く回れるかを競います。

現在部員人数は、43人。毎週土曜日に活動しています。主な活動内容は、部室で地図を読む訓練をしたり、名古屋大学の皆さんと一緒に八事の



森での合同練習です。新城市や静岡 県に遠征をすることもあります。

オリエンテーリング部に入ると、 自然と触れ合うことができるので、 心が安らぎ、リフレッシュ効果も期 待できます。また、部員同士の仲が とてもよく、学年、学部の壁がない ので、わいわいと賑やかな雰囲気で 活動しています。

#### ●目標、胸に抱いて

競技が個人戦となることが多いオリエンテーリング部では、部員それぞれが目標を持って取り組んでいます。 「運動不足解消」を目的とした部員もいるようですが、中には世界大会に



出場している部員もいます。

「オリエンテーリングに興味がある方は、是非一度足を運んでみて下さい。」と、笑顔で話してくださった部長の後藤さん。努力次第で、"世界大会出場も夢ではない!"オリエンテーリング部で、世界をめざしてみてはいかがでしょうか。学生時代の思い出づくりはもちろん、就職活動での自己PRにもなりそうです。

(新聞報道部 大脇 里奈・大野 愛実)





昼時のセルフアクセスセンター

#### セルフアクセスセンター: English in Action

国際コミュニケーション学部 准教授 ワニータ・ハイアム

In 2008 the Sugiyama Jogakuen University Self-Access Center was opened with one main goal: to take English learning beyond the classroom. However, the center has evolved into more than this; it is now also a place that offers students opportunities to develop leadership skills. Our center is a non-Japanese space where students go to build their English. While there, students must make educated choices about their own learning such as deciding what materials to use and the level-appropriateness of those materials. Thus the center provides students with the opportunity to take control of their learning and develop learner independence, and this independence empowers students, deeply impacting the success of their learning.

We offer many English activities in the Self-Access Center. Each week, ten English conversation groups and three English lunch events are held by nineteen student volunteers. Additionally, we have regular language workshops and cultural events hosted by teachers or guests.

Alongside these developmental English opportunities, giving students opportunities to build leadership skills has become the second main focus of the Self-Access Center. For example, the center is run entirely by students who work in English. This gives older students the chance to be role models and publicly demonstrate their hard won English skills, and it inspires younger students to become like their peers. These peer role-models are much more powerful than native-speakers. The end result is that our students develop greater confidence and independence -two things that can help Sugiyama students become satisfied life-long learners.

2008年に開設された椙山女学園大学セルフアクセスセンター(以下センター)は、教室外で英語学習を、という目標を掲げスタートしました。しかしながら、センターは現在、それだけにとどまらず、学生の指導力育成という役割も果たしています。このセンターは日本語を使用せずに、英語力を伸ばすための空間です。学生はセンターに来ると、自分の英語力のレベルに合った教材を選び、自学自習します。センターは自らの英語学習活動を自ら計画し実行する場を提供し、その結果、学生は自律学習力を育み、最終的には「やればできる」という達成感を得ています。

センターでは、様々な英語学習支援活動を実践しています。毎週10組もの英会話グループが集い、昼休みには英語のイベントを週3回のペースで開催しています。そしてその活動を運営しているのが19人の上級生ボランティアである点も特筆に値します。さらに、教員やゲストによる外国語ワークショップや異文化に関するイベントも定期的に開いています。

本センターでは、以上のような英語力増進というゴールに加えて、学生の指導力を育てるという第2のゴールも重要です。一例をあげると、現在、センターの活動は高い英語力を備えた学生が中心になり推進されています。そのために、上級生は下級生にとって英語学習成功者の模範となり、一生懸命勉強して身につけた英語力を披露することで、下級生に大きな刺激を与えるという役割を担っています。そのような英語が上手な上級生は、英語母語話者よりも優れた下級生のお手本になってくれています。センターでは、結果として、上級生下級生が一体となって、自信と主体性を身につけるという学習効果が産まれつつあります。こうして得た自信と主体性により、椙山女学園大学の学生は、生涯学習者としての道を歩み始めています。

(訳:国際コミュニケーション学部 教授 深谷 輝彦)

# Tews Digest = 1-2 9/19 I Substitute 2010 Autumn ~ Winter

#### 父母の集いと社会見学

9月25日、大学と大学振興会との 共催による「父母の集い」を星が丘キ ャンパスで開催。完成年度を迎えた 「教育学部対象の就職説明会」やキャ リアサポート課による「現在の就職事 情説明会」を行い、多くのご父母にご 参加いただきました。

「日本の将来は大丈夫か」と題した 政治評論家の三宅 久之氏による講演 会では、時事問題を材料にして日本 の政治家のあるべき姿を通して、今 後の日本の望ましい進路についてユ ーモアを交えながら、わかりやすく お話しいただきました。



三宅久之氏による講演会

また11月6日の大学振興会主催に よる社会見学には、115名のご父母が 参加されました。最初の比叡山では、 世界文化遺産である延暦寺の見学と ともに、名物の精進料理に舌鼓を打ち ました。比叡山のふもとにある坂本で は、石積みの門前町を散策。総本山 園城寺(三井寺)も参拝しました。天気 も良好で、参加されたご父母の皆さ まにとって秋の風情を堪能する貴重な 一日になったようです。なお、毎年人 気を博しているこの社会見学。募集開 始と共に、満員となってしまい、ご迷 惑をおかけしました。この場を借りて お詫び申し上げます。



社会見学「初秋の比叡山」

10/16

#### 椙山ホームカミングデイ



表情筋トレーニングを実践する伊熊氏

大学祭期間中の10月16日、大学 主催の「椙山ホームカミングデイ」 を開催。約300名の卒業牛の方々や 教職員約20名が参加された会場は、 久しぶりの再会に、にぎわいを見せ ていました。

卒業生による講演会では、講師 に椙山オープンカレッジ講師の伊熊 二二美氏(短期大学部卒)、中部学院 大学短期大学部准教授の菊池 啓子 氏(大学院生活科学研究科修了)をお 迎えしました。伊熊氏は表情筋をさ まざまに動かすことで肌の若さを保 つ秘訣を、菊池氏は興味深い写真を 織り交ぜつつ、ベトナムの食文化を 中心にお話しいただきました。

その後の「ティーパーティー」で は、懐かしい教職員との再会、旧友 たちとの交流や新しい出会いなど、

有意義なひとときを過ごしていただ けたようです。

今後とも、多くの卒業生、教職員 の方々に「椙山ホームカミングデイ」 にご参加いただき、旧交を一層深め ていきましょう。



野淵 龍雄学長を交えてのティーパーティー

#### 教育学部・看護学部生、「子育てフェスタ」にスタッフとして参加!

日本ガイシホールで、中京テレビ 放送主催のイベント「チュウキョ~ くんの子育て応援団 すこやかフェ スタ〜妊娠・出産から育児を考えよ う」が開催されました。

このイベントに学生スタッフとし て参加したのは、教育学部(担当:清 葉子講師)と看護学部(担当:深谷久 子講師)の学部生有志から結成され た「子育て応援キャラバン隊」、およ そ90名。会場では、手づくりのお 面と衣装を身につけた学生が中心と

なり、寸劇を織り交ぜながら、「食育」 を大型絵本で読み聞かせたり、新聞 紙と風船でボールをつくって楽しく 遊ぶなど、学生たちの趣向を凝らし た企画に、参加した子どもたちも大 はしゃぎ!かわいらしいバルーンの 装飾であふれたブースは、大勢の親 子連れでにぎわっていました。

日本の女子大最多学部数を誇る本 学では、総合大学としての長所を活 かした学部間の連携の中で、そこで 学ぶ学生たちもこうした産学連携の イベントに積極的に参加していま す。大学教員の専門性と学生の参加 という大学がもつ特色を大いに活か して、今後も「子育て応援キャラバ ン隊」は活動していく予定です。



子どもたちとキッズビクスを楽しむ学生たち

9/21

#### 日進キャンパスにコンビニエンスストアがオープン!

人間関係学部のある日進キャンパス6号棟2階に、ヤマザキショップの売店(コンビニエンスストア)がオープンしました。これまで日進キャンパスには売店がなく、教員や学生の皆さんから設置を望む声が多数あり、一昨年夏に食堂・売店の改善についてアンケート調査を実施。結果は、回答のあった人間関係学部の学生121名のうち、実に98%にあたる119名が売店の設置を望むものでした。

現場の声をカタチにと学内で検討・ 調整。その結果、オープンすることが できた売店は、山崎製パン株式会社 が運営する売店「ヤマザキショップ」。



昌大初のコンビニエンスストアがオープン!

山崎製パンならではの美味しいパンを始め、お弁当や飲み物、文房具や生活雑貨、雑誌類など大変充実しています。また、季節に応じたお弁当や割引商品の提供だけでなく、学園グッズも販売中!

授業の空き時間などには、売店前 の学生ホールで軽食やお菓子を食べ ながら、友達との会話を楽しむシー ンが、このキャンパスでも見られそ うです。

10/21

#### 中学生が本学の講義・演習を体験しました

「総合的な学習」の一環として、愛知県江南市立西部中学校1年生の男女生徒合わせて74名が来学しました。中学生は、事前に「国際理解」「伝統文化」「健康福祉」というテーマごとに分かれたグループで、国際コミュニケーション学部(柴田 亜矢子講師ら)、文化情報学部(飯塚 恵理人教授)、そして、今年度から新たにスタートした看護学部(鳥居 修平教授ら)の講義・演習を体験しました。中学生が

本学で講義や演習を体験するという 試みは、本学にとっても初めてのこ とです。

看護学部の演習を体験した中学生は、「大学の講義内容は難しいと思っていたけど、顕微鏡や人形を使って看護技術を実際に体験できる内容だったので面白くて、あっという間だった。」と満足そうでした。大学の中で学ぶことで、生きる力や将来の展望について、今まで以上に興味を

持って考えるきっかけづくりのお手 伝いができたのでは…。本学にとっ ても有意義な試みとなりました。



狂言師(和泉流)の佐藤 友彦氏をお迎えした文化情報学部の授業

12/17

#### 管理栄養学科生、レシピ開発&一般の方を対象に「米粉料理」教室を開催

「お菜ん焼き」を開発した本学生活科学部管理栄養学科、臨床栄養学研究室4年生の有志が、国産米で作った米粉めんを料理に活用してもらおうと、一般の方々を対象にした料理教室を中部電力株式会社e-生活情報センター「デザインの間」(名古屋市千種区)で、開催しました。

この取り組みは、食料自給率の拡 大をめざす東海農政局との共同企画



料理教室「みんなで楽しく☆米粉 DE クリスマス!!」 の様子

として昨年6月から実施してきたもの。「米粉めん」の特性を知ることからスタートし、「めん」を「麺」と考えず、素材の一つとしてとらえた、カツ、グラタンなど計10品のレシピを開発。同9月の試食会には、名古屋市の食育担当者や米粉めん製造業者など関係者の方々をお招きし、レシピに関する意見交換を行い、この様子が中日新聞(2010年9月8日 朝刊)で紹介されました。

そして迎えた米粉料理教室で、前述の学生たちは、卒業研究の合い間を縫い、改良を重ねて完成したレシピを発表。参加者の方々にクイズなどを交えながらわかりやすく紹介しました。参加者の方々からは「どれも



臨床栄養学研究室4年生の有志たち

短時間で作れて、とてもおいしかった。 自宅でも作ってみたい。」と好評でした。

なお、イベントで紹介した「米粉の クリスマスグラタン」「米粉クルミブ ラウニー」などのレシピは、本学ホー ム ペ ー ジ(http://www.sugiyama-u. ac.jp)からご覧いただけます。

#### 10/16 ~17

#### 第49回椙大祭「Fw:流夢~フルムーン~」を開催

第49回椙大祭を開催しました。 今回のテーマは「Fw:流夢~フルム ーン~」。

初日は、お笑いライブをはじめ、 同窓会によるミニコンサートやホー ムカミングデイ(P.10を参照)を開催。

2日目は、恒例となったミスコンや相大祭No.1ブースを決める「Best of Booth」の発表で会場がヒートアップ! 今回より、採点が屋外と屋内の部門別に分けられた同企画は、屋外の部で4年連続受賞の人間関係学部「演習 II (椙山サバイバル研究)」

(担当:藤原直子准教授)の「サバうとん(とん汁うどん)」、屋内の部では、在学生有志の「ちーむ★燃焼系」による「聖★ピンクローズ(男装喫茶)」が初の栄冠を手にしました。



「聖★ピンクローズ(男装喫茶)」のスタッフの皆さん

後夜祭では、ワンダーフォーゲル 部による華麗なる火舞いで、感動の フィナーレを迎えました。



盛り上がったお笑いライブ

#### 椙小生や地域の方々と国際協力活動に取り組みました



椙小生と共に募金を呼びかける椙大生

星が丘キャンパスでは、椙大祭期間中に、さまざまな国際協力活動が行われました。

初日には、椙山女学園大学附属小学校5年生有志と教育学部 宇土泰寛 ゼミの学生が、ブルキナファソ国へ 机や椅子を送るための輸送費募金を 行いました。これは、今年度から附属小学校でスタートした「西アフリカ・

ブルキナファソ国支援交流プロジェクト」で、教育施設の充実が緊急課題である同国へ、附属小学校で使用していた机・椅子を贈呈します。夏休みにブルキナファソ駐日大使ご夫妻をお招きして贈呈式を行いましたが、遠いアフリカへの運搬のためには、資金が必要。そこで、宇土泰寛校長(教育学部教授)が中心となり、椙小生と椙大生が協力しあって活動。来場者でにぎわうなか、大きな声で募金協力を呼びかけました。

また、生活科学部 村上ゼミの学生は、昨春から集めた衣服や文具などをタイ王国へ送るための輸送費を賄うために、授業で学んだレーザー加工技術を応用して制作した

クリップ等を販売。「タイ・ミャンマー国境付近難民キャンプ救援物資活動」として、学園関係者からだけでなく、地域の方々にもご協力いただいて集まった救援物資は、昨年11月に船便で発送し、12月にバンコクに到着しました。

国際協力、地域社会連携を通して、 共生社会を実践する学びの場となり ました。



クリップの売上げは全額輸送費へ

#### 10/23 ~12/4

#### 日進市との連携講座を行いました

「椙山女学園大学連携講座」は、各市町村と本学とが連携し、学ぶ意欲のある市民の方々に本学での教育研究の場に触れる機会を提供し、本学に対する理解と関心を深めていただくとともに、教員の研究成果の還元を目的に企画、実施するものです。こうした趣旨にもとづいて、「高齢者のこころ、からだ、人間関係」を題した日進市との連携講座を日進キャン

パスでスタート。5回に渡って展開した本講座は、「歳をとる」ことの意味を、心理的、生理的そして社会的な諸問題を多方面から学んでいただける内容でした。本学エクステンションセンターでは、大学のキャンパスのある名古屋市や日進市を始めとした自治体と官学連携のもと、こうした生涯学習関連講座を行っています。より多くの方々にご参加いただき

ますよう、椙山オープンカレッジ 共々よろしくお願いいたします。



増井 透 人間関係学部教授による講座

#### 学生が企画・立案した新学園グッズ登場! 地域連携にも貢献!

昨年開催した第49回椙大祭で、3 つの新学園グッズがお目見え。現代 マネジメント学部岡田ゼミ2年生は、 名古屋市昭和区にある桜山商店街と の商学連携による地サイダー「さく ら咲いた一」、同学部塚田ゼミ3年生 は、椙山オリジナルベア「くりめあ」、 そして、平成22年度から新たにス タートした看護学部の学部生有志は、

看護学部のオリジ ナル実習服をモ チーフにした「看 護学部オリジナル キューピー|を企 画・立案し、数量 限定で販売、好評 を博しました。



「さくら咲いたー」



椙山オリジナルベア



看護学部キューピー

#### 10/16

#### 塚田ゼミ発「椙山オリジナルベア」、東山動物園で子どもたち100名のもとへ

**椙大祭初日には、現代マネジメン** ト学部塚田ゼミの3年生が自ら企画・ 立案した「椙山オリジナルベア『くり めあ』を、東山動植物園に訪れた子 どもたち100名にプレゼントしました。

「くりめあ」は、演習の課外授業の 一環として制作したもの。椙山女学 園中学校・高等学校で使っているサ ブバッグをイメージしたチェック柄 のリボンの中央には、同校盛夏服 の金ボタンを採用し、椙山らしさを 表現。顔の表情や手足の動きも

ていねいにデザインしました。名前 の「くりめあ」は、小学生や大学生な どさまざまな方々に応募いただいた 中から命名。本学に在学の3年生が 考案した「くりめあ」は、「椙」の英名 「cryptomeria (クリプトメリア)」に由 来しているそうです。

「くりめあ」の企画にあたり「誰から も愛されるグッズにしたい」との思い で、寄付を決定。塚田ゼミ2年生と共 に、クマにちなんだクイズラリーを 東山動植物園内に展開し、参加した

子どもたち100名にプレゼント。 1日限定のイベントとして、同時開催 の相大祭とともに盛り上がりました。



**椙大祭で「くりめあ」を販売する塚田ゼミ**牛

#### 11/14

#### 岡田ゼミ発「さくら咲いたー」、にっしん市民まつりに登場!

愛知県日進市で開催された「にっし ん市民まつり」の木祖村ブースに、現 代マネジメント学部岡田ゼミの2年 生が参加し、商学連携で商品化した

笑顔で応対する岡田ゼミ生

地サイダー「さくら咲いたー」を販売 しました。

「さくら咲いた一」は、名古屋市の水 源の里である木祖村(長野県木曽郡)

> の湧き水を使ってつくられたも ので、桜山商店街(名古屋市)活 性化への取り組みについて参画 している岡田ゼミ生が「桜山商 店街」との連携により、商品開 発に携わった、こだわりの一品 です。今回、ゼミ生たちは、そ の木祖村が友好連携している日 進市の「にっしん市民まつり」に 参加。ゼミ生たちの熱意が伝 わったのか、当初予定していた

販売本数は午前中で売り切れ、午後 には桜山商店街から追加されました が、それも完売となりました。

また、パッケージラベルは生活科 学部生活環境デザイン学科の学生が デザインを担当。"合格"や"(願いが) 叶うこと"を意味する「サクラサク」。 ラベルに設けられた願い事を記入す る窓に、願い事を記入して「さくら咲 いた一」を飲むとサクラサク?! かもし れません。

なお、この取り組みについては、 日本経済新聞(2010年9月28日朝刊) をはじめ、中日新聞や信濃毎日新聞 で紹介されました。

#### 文科省の「大学生の就業力育成支援事業」に選定されました

文部科学省の平成22年度「大学生の就業力育成支援事業」に本学取り組みが選定されました。これは、文部科学省が行う国公私立大学を通じた大学教育改革支援を目的とする補助金事業の一つです。

この事業は、大学内組織の有機的な連携の下、「入学から卒業までの間、実学的専門教育を含む体系的な指導を行うことを通じて、学生の卒業後の社会的・職業的自立が図られるよう、大学の教育改革の取り組みを国として支援する」というもので、本学は「トータルライフデザイン教育の構築と推進」と題した取り組みで応募し、

選定されました。文系・理系の7学部を擁する女子総合大学として社会的・職業的自立のための教育実践をもとに、現下の経済状況をも踏まえた就業力育成の支援体制をさらに整備・強化し、大学の機能別分化の一つである「幅広い職業人養成」に比重を置く大学として確立していくことへの趣旨が評価されました。

本学は、学生の就業力育成そして その向上のために、授業での「キャリ アの学び」、インターンシップにおけ る「実地の学び」、そして職業的自立 に関わる「情報の提供やサポート」を 有機的に関連させ、ライフステージ 毎の課題について見識を持ち、トータルな人生の中で就業を考えることにより、ワークライフバランスをも実現させることに主眼を置く「トータルライフデザイン教育」をめざしていきます。



インターンシップ報告会の様子

#### 平成22年度椙山女学園大学研究叢書が出版されました

本学では、教員の研究活動を支援するため、優れた研究成果の書籍出版に対して助成を行っています。 平成22年度は次の3件の書籍に対し助成を行い、出版されました。

①椙山女学園大学研究叢書41 「私はラテン語」

㈱溪水社

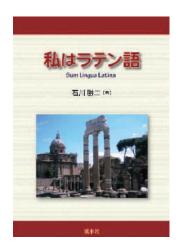
国際コミュニケーション学部 教授 石川 勝二 著 ②椙山女学園大学研究叢書42 「観光による地域活性化の経済分析」 (株)成文堂

現代マネジメント学部

教授 角本 伸晃 著

③椙山女学園大学研究叢書43 「地方分権の税法学」 (株)税務経理協会 現代マネジメント学部

教授 林 仲宣 著



ラテン語は現に意外と身近なところで使われている。その文法は難しそうだが、あくまで規則正しい(不規則もあるが)。前半はやさしい文章を読むための初歩の文法。後半ではさらに上級の文章の読み方を指導。定価:本体2,200円+税



「観光による地域活性化」を キーコンセプトに、観光の様々 な取り組みについて経済学の 諸分野の分析ツールを適用し て、その地域経済や住民に対 する経済効果について理論的 に分析した。

定価:本体4,500円+税



地方分権の実施には財源、すなわち税源が必要である。同時に地域住民と密接に関わる地方税務行政には、法令遵守と租税負担の公平が徹底されなければならない。それが税法学の論理である。

定価:本体2,800円+税

### Library 図書館情報

#### 図書館の開放と連携

#### 図書館長 澤田 善次郎

1 図書館の地域開放・地域連携

懸案であった地域への開放が、少しず つではありますが関係各位のご協力で進 みつつあります。

①平成21年度より、女子高校生に対する 長期休業期間中の閲覧室の開放が実施されています。

②平成22年10月に、名古屋市千種図書館と本学図書館および日進市立図書館と大学図書館の利用者が相互に所蔵資料の現物貸借を無料で行えるように検討を重ね、協定を結ぶに至りました。大学図書館蔵書約42万冊に加え、名古屋市図書館蔵書全館で約307万冊、日進市立図書館蔵書約27万冊のうち、本学所蔵資料等の一部を除き利用できるようになり、学生サービスを大幅に向上させると共に、今後も地域連携を進め、地域に役立ち、かつ本学利用者にも貢献できる図書館をめざします

2 活性化活動による学内への開放と連携 平成22年度からの図書館活性化活動として ①学生ボランティア活動(先輩学生が後輩に図書館利用サポートをボランティアで行う活動)を開始しました。

②学生による選書ツアー(各学部の学生 が実際に書店に出向き、直接選書する活動)を実施しました。

③研究活動・就職活動に役立つ、データ ベース検索・活用講座等を企画、開催して します

その他、学生の図書館改修をテーマとする卒業研究や、図書館学専門の教員による図書館への要望調査などを実施していただき、学生や教員の立場からの改善提案をしていただいたりしています。

平成22年度には、振興会の協力を得て、AVコーナー用モニター24台が、中央・日 進図書館に購入、設置しました。

3 電子化による学内外開放・連携と活用 の促進

平成23年度から以下の活動が本格化します。 ①学内の教員の研究成果を電子的な知的 生産物として保存し、広く社会に、原則



的に無償で発信、インターネット上の保存書庫化(学術機関リポジトリ化)が、大学として進められ、図書館としてもその一翼を担う予定です。

②貴重書の電子画像(デジタルコンテンツ)化や電子書籍端末整備など電子化とその利用環境整備を進めます。24時間、どこからでも図書館の利用が可能になるよう、また研究成果発信と特色ある図書館づくりへの努力を続けます。関係の皆様ので支援およびで協力と、より一層の図書館活用をおねがいします。

#### ■大学図書館(星が丘キャンパス・日進キャンパス)

大学図書館は、全学共通利用施設で、蔵書冊数は、星が丘・日進キャンパス併せて、約42万冊です。貸出・返却手続きは、どちらの大学図書館でもできますし、取り寄せもできます。他の大学図書館や研究機関との相互協力サービスも行うほか、直接、他大学に出向いたり、大学図書館を通じて、文献複写依頼や図書を借用することもできます。

館内のAVコーナーでは、振興会の補助 を頂いて、モニターの大きさを統一し、ブ ラウン管から液晶へと変更することがで き、DVD等の視聴覚資料が、より綺麗な 画像で快適にご覧頂けると思います。

館内の案内や各種情報の検索方法を説明する図書館ガイダンス、各種データベース利用講座も実施。学生によるお薦め本のPOP作成や、学生選書ツアーも行われています。学生が学生のためのサポーターとして待機している時間もありますので、大学図書館について、何かわからないことがありましたら、サポーターに声をかけてみてください。また、サービスカウンター

でも皆さんが有効に大学図書館が利用できる様にお手伝いしますので、何でも質問してください。



日進市立図書館外観

大学図書館	講義期間中の平日	講義期間中の土曜日
星が丘キャンパス	9:00~19:00	9:00~14:00
日進キャンパス	9:00~18:30	9:00~17:30

【日進市立図書館、名古屋市千種図書館 と現物貸借に関する協定を締結!】

平成22年10月22日には、椙山女学園 大学図書館と日進市立図書館と現物貸借 に関する協定を結び、また、名古屋市千 種図書館とも同様の締結をし、大学図書 館のカウンターで、名古屋市図書館全館 と日進市立図書館の所蔵書籍が貸し出し できるようになりました。

本学学生は、本学の蔵書に加えて、名 古屋市全館及び、日進市立図書館の蔵書 のうち、本学所蔵資料等、一部を除いて 利用できます。公共図書館との連携を深 めていく良いきっかけになると思います。



日進市立図書館と協定締結

#### ■図書館ホームページ

大学図書館ホームページには、蔵書検索(OPAC)を始め、学術情報、新聞記事他各種データベース、電子ジャーナル、e-book、他機関の情報検索、利用案内(開館日、貸出条件等)、サービス案内(貸出・返却、文献複写)等、ご自宅のPCからも検索できます。(上は蔵書検索画面)

またS\*mapと連動したマイ・ライブラリ機能で、ご自分の貸借の状況や新着情報を得ることができます。

●椙山女学園大学ホームページ URL http://www.sugiyama-u.ac.jp





#### 就職支援(キャリアサポート課より)

#### **■**キャリアサポート相談室リニューアル

平成22年9月に学生が相談しやすい環境を整えようと、キャリアサポート課のある、学園センターの1階と2階をリニューアルしました。

学生が利用することを念頭に、インテリア設計論を始めとして、インテリアを勉強している生活環境デザイン学科の3年生にキャリアサポート課のコンセプトを提示し、学生が実際に利用している場所を課題に設計。施工予定業者の前で、8組のグループが学生らしい視点で夢のある設計をプレゼンテーションしました。

リニューアルした相談室は、学生の希望を反映して、プライバシーに配慮しつつ、明るい緑を基調にしましたところ、学生からも好評を得ています。





#### ■採用試験筆記試験における対策

今年度は、本学の学生にとって苦手意識のある筆記試験を攻略するために特別に筆記試験対策講座を開催しました。

特に例年行っている一般常識テストの他に、今回は数的処理を中心とした内容であり、まず、学生個人の実力を測るテストをした上で、講義を受け、最後に確認テストを実施しました。その結果、参加学生の6割が講座を受ける前より成績が上昇しました。次年度も引き続き実施する予定です。

#### ■OG交流会

9月15日、今回で3回目となった「OG交流会」は、企業で活躍している卒業生を「名古屋ガーデンパレス」にお招きしました。

このOG交流会は、学生が13社の中でできるだけ多くの卒業生に話を聞けるように、1社につき30分間と時間を定め、学生は円卓を移動して、いろいろな業種の会社説明を受けることができるようにしました。

学生にとって、イメージでしかなかった企業の仕事の中身 や入社後のキャリアをどう積み上げていくのか、その仕事で どうやりがいがあるのか、卒業生から生の声を聞くことで就 職活動を始める第一歩となったようです。



業種/職種	会社名	
食品系(栄養士・開発)	キユーピー株式会社 名古屋支店	
食品系(栄養士・開発)	味の素株式会社 名古屋支店	
住宅	旭化成ホームズ株式会社	
生活環境系(ショールームアドバイザー)	パナソニック電エホームエンジニアリング株式会社	中部支社
金融(メガバンク)	株式会社三菱東京UFJ銀行	
金融(信金)	尾西信用金庫	
保険(損害保険)	三井住友海上火災保険株式会社	
サービス(旅行)	株式会社JTB東海	
自動車販売	愛知トヨタ自動車株式会社	
商社	NI帝人商事株式会社	
製造業	トヨタ自動車株式会社	
製造業	株式会社豊田自動織機	
公務員	愛知県警察	

#### **==平成22年度主な内定先** 現在内定している就職先の一部をご紹介します(平成22年12月1日現在)

業種			企業名		
ハウジング	旭化成ホームズ(株)	パナソニック電エホームエンジニアリング㈱	トヨタホーム(株)	積水ハウス(株)	セキスイハイム中部(株)
117777	三井ホーム(株)	三井リハウス名古屋㈱	大和ハウス工業(株)		
食品製造・販売	明治乳業㈱	金印(株)	ヤマサちくわ(株)		
窯業•土石製品製造	日本特殊陶業㈱	㈱ノリタケカンパニーリミテド			
電気機械器具製造	パナソニック電工(株)	北川工業(株)	㈱今仙電機製作所		
輸送用器具製造	アイシン・エィ・ダブリュ(株)	アイシン・エンジニアリング(株)	(株)デンソー	トヨタ紡織(株)	㈱東海理化電機製作所
各種商社	住友商事(株)	住商ケミカル(株)	瀧定名古屋(株)	日通商事(株)	
	㈱三井住友銀行	㈱三菱東京UFJ銀行	㈱大垣共立銀行	(株)愛知銀行	㈱中京銀行
銀行	(株)百五銀行	知多信用金庫	いちい信用金庫	碧海信用金庫	岐阜信用金庫
	豊田信用金庫	尾西信用金庫			
生命•損害保険業	東京海上日動火災保険㈱	三井住友海上火災保険㈱	あいおいニッセイ同和損害保険㈱	㈱損害保険ジャパン	明治安田生命保険相互会社
運輸•倉庫業	東海旅客鉄道㈱	全日本空輸(株)	トヨタ輸送㈱	名港海運(株)	日本トランスシティ(株)
旅行業•旅行代理店	近畿日本ツーリスト㈱	㈱阪急交通社	名鉄観光サービス㈱		
医療•保険	名古屋第二赤十字病院	(社)半田市医師会健康管理センター	(学)藤田学園	(医)豊田会 刈谷豊田総合病院	豊田厚生病院
放送	中部日本放送㈱	(株)日本テレビアート			
	名古屋国税局	防衛省 自衛隊	愛知県	愛知県(警察官・警察職員)	刈谷市
公務員	江南市	東海市	豊田市	新城市	知多市
<b>五伤</b> 貝	岡崎市	大垣市	半田市	犬山市	美濃加茂市
	一宮市	岡崎市	江南市	北名古屋市	蟹江町
教員	愛知県教員	名古屋市教員	岐阜県教員	三重県教員	静岡県教員
その他	監査法人トーマツ	日本年金機構			

#### エクステンションセンターから

#### 平成23年度のエクステンションセンターの活動計画

#### **間**相山オープンカレッジ

エクステンションセンター(星が丘キャンパス 学園センター 5階) TEL▶052-781-1239 URL▶http://www.sugiyama-u.ac.jp/soc

平成22年12月10日現在、椙山オープンカレッジに会員登録している在学生は、全在学生の約33.4%。これは、在学生の約3人に1人は椙山オープンカレッジの講座を受講していることになります。新年度の講座の受付は、平成23年3月8日(火)〔既会員の方は、3月7日(月)からOK)から開始します。新年度から新規開設される講座やリニューアルされる講座も多数あり、受講料も大学ならではのリーズナブルな金額に設定して、キャリアアップを目指す皆さんの受講をお待ちしております。以下に、新年度のキャリアアップ講座をラインナップします。

講風	· 座名	定員	受講料	開講期間
◆毎日、英会話コミュニケーション~英語で気持ちを伝えられる女性になるために~		72 名	135,000 円	5/6 ∼ 12/9
TOEIC®テスト受験対策 ~ 500 点突破コース《春期・秋期各1コース》、 ~ 600 点突破コース《春期・1コース》 ~ 700 点突破コース《秋期・1コース》		各 25 名	各コースとも 23,800 円	(春期) 5/16~7/4 (秋期) 10/17~12/8
プレTOEIC®~基礎からのTOE		25 名	19.000円	8/18 ~ 8/31
◆宅地建物取引主任者受験対策		50名	54,000円	5/14 ~ 10/8
◆インテリアコーディネーター一次記		50名	53,300円	4/19 ~ 10/11
インテリアコーディネーター二次試験対策		20名	43.000 円	4/20 ~ 8/10
インテリアコーディネーター二次試験		20名	36.000円	11/8 ~ 12/7
◆ファイナンシャルプランナー (2 kg)		60名	59,400円	4/30 ~ 8/27
◆販売士検定2級受験対策	32,10= / 2,300 32,10	40名	31,800円	5/11 ~ 9/28
◆旅行業務取扱管理者受験対策		50名	51,500円	5/7 ~ 10/1
サービス介助士2級 with 手話検定5	級 受験対策	40名	37,800円	7/23
ビジネス能力検定2級受験対策	IX 2/9/7/3/1	50名	19,600円	4/20 ~ 6/27
メンタルヘルス・マネジメント検定記	ポロス	50名	13.500円	8/25 ~ 10/8
秘書検定2級受験対策《春期·秋期1		40 又は 50 名	23,600 円~ 24,500 円	(春期) 4/18 ~ 6/6 又は 4/14 ~ 6/9 (秋期) 9/12 ~ 10/31 又は 9/10 ~ 10/22
2級の復習から始める秘書検定準1級	受験対策《春期・秋期 各1コース》	各 50 名	各コースとも 29,300 円	(春期) 4/20~7/16 (秋期) 9/15~12/24
色彩検定2級受験対策		40 名	26,400 円	9/17 ~ 10/22
教員採用試験 ①(教職教養)対策			① 25,000 円	① 9/13 ~ 12/20
②(一般教養)対策		各 100 名	② 25,000 円	② 4/20 ~ 8/31
③(小学校教諭志願者:	小学校全科)対策		③ 40,000 円	③ 9/21 ∼ 1/19
保育士・幼稚園教諭(教養試験)対策	Ę	100名	33,400 円	9/3 ~ 12/10
コーチング入門~人を活かす、自分を注	舌かすコミュニケーションスキル〜	40 名	25,000 円	9/28 ~ 12/21
就職対策・教養試験マスター		50 名	32,100円	9/7 ~ 12/14
NEW自分を素敵に変えるための就職対策 ①就職活動・準備編 ②就職活動・本番編		各 50 名	① 17,000 円 ② 22,500 円	① 5/11 ~ 7/13 ② 9/16 ~ 12/16
M F A® 小児救急救護法 2010 年度変更対応プログラム	〜チャイルドケアプラスコース (小児+AED) 〜《春期·秋期各2コース》	12名	各コースとも 8,000 円	(春期) 5/7 又は 7/2 (秋期) 9/3 又は 11/5
2010年度及史別心ノロノノム	~更新講習~《春期・秋期 各 1 コース》	12名	各コースとも 5,000 円	(春期) 6/4 (秋期) 10/22
M F A® 成人救急救護法 2010 年度変更対応プログラム	<ul><li>~ベーシックプラスコース (ベーシック+AED) ~ 《春期·秋期各1コース》</li></ul>	12名	各コースとも 8,000 円	(春期) 5/14 (秋期) 9/17
MFA®成人救急救護法・スポーツ救急救護法 2010 年度変更対応プログラム	~更新講習~《春期・秋期 各1コース》	12名	各コースとも 5,000 円	(春期) 6/4 (秋期) 10/22
簿記検定受験対策 (3級・2級)		_	3級 26,000円·2級61,000円	随時。詳細はお問合せください。
医療事務教育講座 医科基礎コース・医科実践コンピュータコース		-	基礎 84,300 円・実践 124,300 円	随時。詳細はお問合せください。
	NEW Word 2010 (スペシャリスト 〈一般〉 レベル) /全 5 コース	各 45 名	各 18,000 円	
	NEW Excel 2010 (スペシャリスト 〈一般〉 レベル) /全 5 コース			
Microsoft Office Specialist 受験対策	<b>NEW</b> Power Point 2010 / 1 コース Word 2003 (スペシャリスト〈一般〉レベル)			詳細はお問合せください。
	/全2コース	各 24 名	各 16.000 円	
	Excel 2003 (スペシャリスト〈一般〉 レベル) /全 2 コース	合 24 名	合 10,000 円	

(注1)◆印のついている講座は、連続で再履修すると受講料が割引になる制度があります。(注2)上記の講座内容等については、変更されることがあります。

#### ■資格試験合格報奨金について

平成 20 年度から「椙山女学園大学エクステンションセンター資格試験合格報奨金」制度が創設されました。

11-31-	270 /113100 2 1 1 0 1	- 7-20
	申込条件	(1)本学の在学生 (2)椙山オープンカレッジが開講する指定の講座を受講し、講座が終了する 年度内に実施される当該資格試験に合格した者。 なお、指定の講座は、下表で示した講座に限ります。
	申請期間*	(1)9月21日~9月30日(2)12月1日~12月20日(3)3月16日~3月25日
	申請場所	星が丘キャンパス 学園センター 5階 エクステンションセンター

※申請期間については、平成23年4月以降に確定日をご案内します。

#### ★該当する資格・検定試験名★

資格• 検定試験名	給付額
宅地建物取引主任	30,000円
インテリアコーディネーター(一次)	20,000円
国内旅行業務取扱管理者	10,000円
日商簿記検定 2級	10,000円
インテリアコーディネーター(二次)	5,000円
秘書技能検定 準 1 級	5,000円
2級ファイナンシャル・プランニング技能士・AFP	30,000円
総合旅行業務取扱管理者	20,000円
A·F·T色彩検定 1級	10,000円
診療報酬請求事務能力認定試験	10,000円
販売士検定 2級	5,000円

#### ■自治体等との連携講座

これは、市区町村の生涯学習 担当部署や企業と連携して、大 学内の教員を派遣する、あるい はエクステンションセンター内の 教室で、主に一般社会人を対象 とした公開講座を行っておりま す。現時点での新年度の計画は 以下のとおりです。

事業名	連携実施予定団体名	講座の実施時期
大学連携講座	名古屋市生涯学習推進センター	平成 23 年 10 月~ 3 月の 5 日間
大学連携シリーズ講座	名古屋市生涯学習推進センター	平成 23 年 10 月~ 3 月の 1 ~ 2 日間定
椙山女学園大学連携講座	日進市教育委員会	平成 23 年 5 月~ 7 月の 3~ 5 日間 平成 23 年 10 月~ 12 月の 3~ 5 日間
椙山女学園大学共催講座	名古屋市千種生涯学習センター	平成 23 年 10 月~ 12 月の 3~ 5 日間
なごや健康カレッジ	名古屋市健康福祉部(昭和保健所)	平成 23 年 10 月~ 12 月の 5 日間程度
三井住友銀行 SMBC パーク栄セミナー	三井住友銀行	平成 23 年 4 月以降、毎月実施予定

※詳細は未定

# INFORMATION BOAD

#### 各種証明書の取り扱いについて

#### 1.在学生用

学生のみなさんは、在学中に様々な 証明書が必要になると思われますが、「証 明書自動発行機において発行する証明 書類」と「窓口にて申し込みを行う証明書 類」があり、詳細はStudent Handbook に 記載されていますので、ご確認ください。

なお、「窓口にて申し込みを行う証明書 類」については、申し込みの2日後以降の 発行となります。お急ぎの場合は、早め の申し込みをお願いします。

#### 2. 卒業生用申し込み方法

(1)教務課窓口での申し込み

所定の申し込み用紙に必要事項を記 入のうえ、証明料を添えて申し込みます。 証明書は申し込みの2日後以降の発行に なります。なお、発行にかかる日数につ いては考慮する場合もあります。

(2)郵送による申し込み

窓口での申し込みはできない場合には、 郵送で申し込むことができます。その場合、 次の要領に従って申し込みをしてください。 ①氏名(改姓した場合は旧姓も)・牛年月 日·入学年(卒業年度)·学部学科専攻[学 籍番号]・郵送先住所(郵便番号)・電話 番号・提出先・使用目的を明記する。

- ②必要な証明書名と必要部数を明記する。 ③証明料は、郵便局で料金分の郵便小為替 を購入して同封してください。切手は不可。
- ④返信用切手[120円切手]1枚(必要部 数が多い場合は140円切手または200 円切手。速達での返送を希望の場合、 270円切手を追加のうえ、[速達希望] と追記してください)。
- (3)注意事項
- ① 英文による証明書(卒業・成績証明書)の 場合は、和文による証明書に比べ、作 成に日数(申し込み受け付け後約1週間)

がかかりますので、ご了承ください。な お、証明料は和文の証明書と同額です。

- ②郵送による申し込みの場合は、郵送・ 返送にかかる日数を見込んで、申し込 んでください。
- ③証明料改定などにより、本記載事項を変 更する場合がありますので、証明書の申 し込み前に電話で確認してください。

証明書	証明料等
卒業証明書	1通300円 (和·英文)
成績(単位修得)証明書	1通400円 (和·英文)
空間環境コース卒業証明書 (生活環境デザイン学科該当者のみ)	1通300円 (和文のみ)

#### 申し込み先

- ◆人間関係学部を除く全学部
- 〒464-8662 名古屋市千種区星が丘元町17番3号 椙山女学園大学教務課
- ●人間関係学部
- 〒470-0131 愛知県日進市岩崎町竹の山37番234 椙山女学園大学日進キャンパス事務課

#### 学生相談室の利用について

大学には、星が丘キャンパスの国際 コミュニケーション学部棟と教育学部棟、 人間関係学部のある日進キャンパスの計 3ヶ所に学生相談室があります。学生相談 室では、大学生活に関すること、将来の 進路、人間関係の悩み、自分の性格など、 さまざまな相談を受け付けています。一 人で思い悩まず、気軽に利用してください。 学生の方はもちろん、保護者など学生の 関係者の方も利用できます。料金は無料

ですが、原則予約制となっております。

詳しくは、大学ホームページ、S\* map または Student Handbook をご覧く



星が丘キャンパス 学生相談室

#### 連絡先

#### <星が丘キャンパス>

- 学生相談室1(国際コミュニケーション学部棟) (052) 781-4767 (直通)
- 学牛相談室2(教育学部棟) (052) 781-4419(直通)
- <日准キャンパス>

(0561) 74-1186(代表)

#### 寄付金による施設設備・教育充実事業を実施しました

新入学生の保護者にご協力をお願いし ております「施設設備・教育充実寄付金」 は、平成21年度に754万円のご寄付を頂 戴いたしました。この場をおかりしまし て厚くお礼申し上げます。

この寄付金(累積額を含む。)を利用し て、施設設備及び教育の充実のために平 成22年度には、次の事業を行いましたこ とをご報告申し上げます。

- 生活科学部:給食経営管理実習室の食器洗浄機更新、クリプトメリア館のカーテン取付け(122万円)
- 国際コミュニケーション学部: 教室(317,415,419,420,508,511室)の暗幕及びブラインドの取付け(40万円)
- 人間関係学部:教室(2-207,5-205室)のプロジェクター等視聴覚設備の更新、コピー機の更新(219万円)
- ・文化情報学部:印刷機の更新、メディア棟4階等の液晶テレビ等視聴覚設備の更新(212万円)
- 教育学部:コピー機の購入(82万円)

なお、現代マネジメント学部及び看護学部については、平成23年度以降での事業を予定 しています。今後とも、ご支援並びにご協力をお願い申し上げます。

学長 野淵 龍雄

#### 『奨学金制度』について

本学では、本学独自の奨学金制度を設けている他、日本学生支援機構の奨学金をはじめ、各地方自治体や、民間団体の 奨学金制度の紹介を行っています。

#### 1.椙山女学園大学の奨学金制度

本学では、学業成績優秀者、課外活 動等において顕著な功績のあった学 生、経済的理由により修学困難な学生 に対し、返還を要しない給付型と卒業 後に返還する貸与型の奨学金制度を 設けています。

#### 2.椙山女学園教育ローン

本学の指定する金融機関(三菱東京 UFJ銀行)が本学の学生の為に用意し た特別金利の教育ローンです。在学 中の利子については、椙山女学園大 学教育ローン利子補給奨学金として

給付されます。お申込・お問い合わせ は、三菱東京UFJ銀行星が丘支店お客 様相談課(052-781-6326)までお願い 致します。

#### 3.日本学生支援機構の奨学金

この奨学金は、経済的理由により 修学に困難がある優れた学生に対し 貸与されます。貸与期間は、卒業まで の標準就業年限までです。

- ·第一種奨学金(無利子)
- ·第二種奨学金(有利子)
- ·入学時特別增額貸与奨学金(有利子)
- ・この他、海外の大学・大学院に留学を

希望する人の奨学金制度もあります。

#### ■緊急·応急採用奨学金

家計支持者(親等)が失職・破産・倒 産・病気・死亡、または火災・風水害等 により家計急変が生じ、緊急に奨学 金が必要になった場合に申込みがで きます。(ただし、事由が発生したと きから1年以内)

その他、各地方自治体や民間団体 も紹介しています。

奨学金に関する詳細については、 学生課にて個別相談を行っています のでお気軽にご利用下さい。

#### ・『奨励奨学金制度』について

椙山女学園大学奨励奨学金とは、学 業及び学業以外の活動に対する熱意 高揚を図ることを目的として、優秀な 学生を賞するための奨学金です。

#### 1.学業奨励奨学金

第2学年から第4学年までの学生で、 前年度の定期試験において優秀な成 績を修めた各学部の学年の上位8名に 対し、奨励金30,000円を給付します。

#### 2.特別活動奨励奨学金

「各学部ごとに1名を基本として」研 究、文化、芸術、スポーツ、社会貢献な どの活動において、顕著な功績を残し た学生に対し、奨学金として、30,000 円を給付します。



#### 【表彰を受けた主な活動】

※平成21年度実績、学年は受賞時

- (生活)ジュニア世界オリエンテーリング選手権大会日本代表 2年 小玉 千晴さん
- (国際)第14回全日本高校·大学生書道展 大賞受賞 3年 谷下澤 侑花さん
- (人間)全日本大学女子野球選手権大会出場 3年 林美歩さん
- (文情)第31回読売犬山ハーフマラソン7位 4年 後藤 友香里さん
- (現マ)名古屋市桜山商店街活性化活動に参画 3年 加藤 実里さん
- (教育)第56回中山道東濃駅伝女子一般の部 優勝区間賞受賞 2年 松原 ななみさん

#### **イベントダイアリー 2011.3~2011.7**

3月	
(2月より)	春期インターンシップ実施(3月31日まで)
3日	一般入試B(小論文型)【表現文化学科、人間関係学科、心理学科】
4日	一般入試B(教科型)【管理栄養学科を除く全学科】
8日	オープンカレッジ前期講座受付開始
15日	卒業証書学位記授与式(会場:名古屋国際会議場)
16日	春季休業(3月31日まで)
29日	在学生ガイダンス・健康診断(31日まで)
4月	
3日	入学式(会場:名古屋国際会議場)
4日	新入生オリエンテーション(6日まで)
70	<b>前</b> 期極業関心

5月	
31⊟	学園創立106周年記念式典
6月	
1日	学園創立記念日
18日	秘書技能検定試験 学内実施
7月	
12日	オープンカレッジ後期講座受付開始
16日	TOEIC IPテスト 学内実施
28日	前期試験開始



#### 产用 泰代士6

岡崎市出身、常滑市在住。2007年3月、椙山女学園大学現代マネジメント学部現代マネジメント学科卒業後、ANA中部空港株式会社入社。高校時代は、全国大会にも出場するほどの強豪ダンスクラブに所属。「「貴重な学生時代を楽しみながらも、将来の選択肢を広げ、じっくり考えたい」と進学した椙大では、喜びや悲しみを共に分かり合える生涯の友人や恩師に出会えた」と語る上田さんの挑戦は、これからも続きます。以下は、新聞報道部の学生記者によるインタビューです。



航空業界に憧れている学生さんは多いのではないでしょうか。今回は、現代マネジメント学部を卒業され、ANA中部空港でグランドスタッフとして働く上田泰代さんにお話を伺いました。



#### ●この職業に就こうと思ったきっか けと職業内容は?

小さいころから航空業界で働くことが夢だったからです。仕事内容は、主にお客様の搭乗手続きやご案内です。サービス業ということで精神的にも肉体的にも体力を使う大変な仕事ですが、お客様からお礼のお便りをいただくこともある程で、『ありがとう』という言葉を日々の励みにしています。

#### ●就職に向けて取り組んだ事は?

まず、大学のキャリアサポート課が提供してくださったエアライン業界の説明 会に参加しました。そこでは、現場の 声を伺うことができ、これが就職に向 けて本格的に英語を学ぼうとするきっ かけになりましたね。現代マネジメン ト学部では、自分の目的に合わせて、 講義科目を選択しやすく、私の場合は 英語などの語学を多めに選択して、英 語に触れる機会を増やしました。やは りネイティブの先生方と接することは、 とても勉強になったと思います。さら に、市販されているTOEICのテキスト を購入し、スコアを伸ばせるよう努力 しました。なお、業界はエアライン1 本に絞っていましたが、会社は選ばず にさまざまな面接を受けました。おか げで面接試験の雰囲気に慣れることが でき、とてもいい経験になったと思い ます。

#### ●就職活動を乗り切るには?

自分に喝を入れ続けることです。落ち込んで泣いても、次の日からまた頑張るぞ!と切り替える。そして私の場合、周囲の支えがあったことが何よりも大きかったです。就職活動で疲れきっている時、親や友人たちは私を励まし、支えてくれました。私の就職が決まった時も、恩師の東珠実先生は泣いて喜んでくださいました。今でも

本当に感謝しています。



#### ●最後に、椙大生にメッセージを!

就職で会社側が見ているのは賢さだけではありません。どれだけ『思い』を持っているかです。やる気をもって業務に取り組める人材を会社は求めています。さらに協調性があるということも大切です。熱い気持ちを持って頑張ってください!

#### ●インタビューを終えて

上田さんは、この取材時にあるものを持って きてくださいました。

それは…実際に就職活動中に作成した「履歴書」!その数の多さに航空業界への熱意が伝わってきました。とてもきれいな字で、ひとつひとつの項目に丁寧に答えてあった上田さんの履歴書。それらを拝見し、改めて就職活動に向けて、身がひきしまりました。

(取材:新聞報道部 植村 美里)

#### 編集後記

風は吹いたか。河村旋風?いや、創刊17年目、34号を迎えた本大学報に寄せる新しい風だ。今号編集委員の先生方に特集テーマのご提案をお持ち戴き、2時間半のキックオフ編集会議を開いたのが半年前。その時の熱い議論は、冒頭の「動く! 椙大レポート」以下、様々な企画に結実した。まずは関係各位のご尽力に深謝申し上げる。この一冊には、目標へと勤しむ学生を頼もしく支えるキャンパスの様々な今が詰まっている。荒れる春場所はすっ飛んだ。列島に蔓延する閉塞感や依然、北風吹き荒ぶ就職戦線の打破に正面から立ち向かう若いエネルギーを随所から感じ取って戴けたら幸いだ。(Y.W.)

表紙/モニュメント「家(うち)」(星が丘キャンパス)

教育学部棟の前にある、ハート型の回る御影石が印象的なこのモニュメントは、故椙山藤子名誉教授の寄贈により1992年に設置されました。あたたかく家庭的な本学の雰囲気をイメージしてつくられた同モニュメントは、今も学生たちのキャンパスライフを見守っています。

椙山女学園大学報「風」第34号

発 行 日● 2011(平成23)年3月1日(3・7月年2回発行)

編集・発行● 椙山女学園大学 大学報編集委員会

〒464-8662 名古屋市千種区星が丘元町17番3号

TEL ▶ 052-781-1186(代)

FAX ▶052-781-8115

e-mail ▶ kouhou@sugiyama-u.ac.jp

URL ▶ http://www.sugiyama-u.ac.jp

編集委員● 脇田泰子 冨田和子 石川勝二 音喜多信博 山田健治 山田真紀 大嶋光子 澤田善次郎 金川昇平

編集協力● 小林正典 髙木康男 中澤 絵美子 新聞報道部(大学公認サークル)

本誌についてのご意見・ご感想をお寄せ下さい。

この用紙は再生紙を使用しています。