

2025年度

卒業生の就職先からの 意見聴取結果について

梶山女学園大学キャリア育成センター

調査目的

教育の質にかかる客観的指標を得るため、また卒業生のキャリアの状況と教育活動の改善を行うために実施する。本調査で得られた結果は、大学 Web サイトに掲載し、広く周知する。

調査対象

入社後 2 年目から 6 年目となる 2020（令和 2）年 3 月卒業生から 2024（令和 6）年 3 月卒業生のうち、正規雇用として就職した全学部生 6,459 名の就職先企業・団体 2,593 社からランダムに 100 社抽出。ただし就職者のうち看護師、教員、保育士、公務員、自営業は本調査からは除外。

調査方法

調査フォームの QR コードを付した依頼文書を各企業・団体の人事部門へ郵送し、回答は Google フォームで作成した調査フォームに入力する形式により Web 上で実施。

調査時期

2025 年 7 月 5 日から 26 日

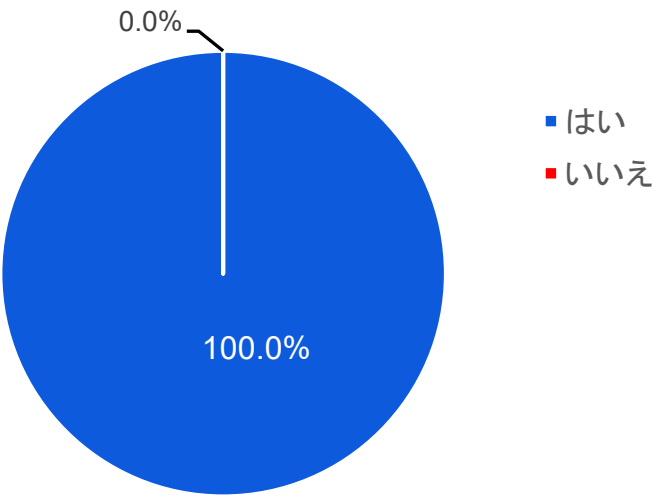
対象社数

100 社

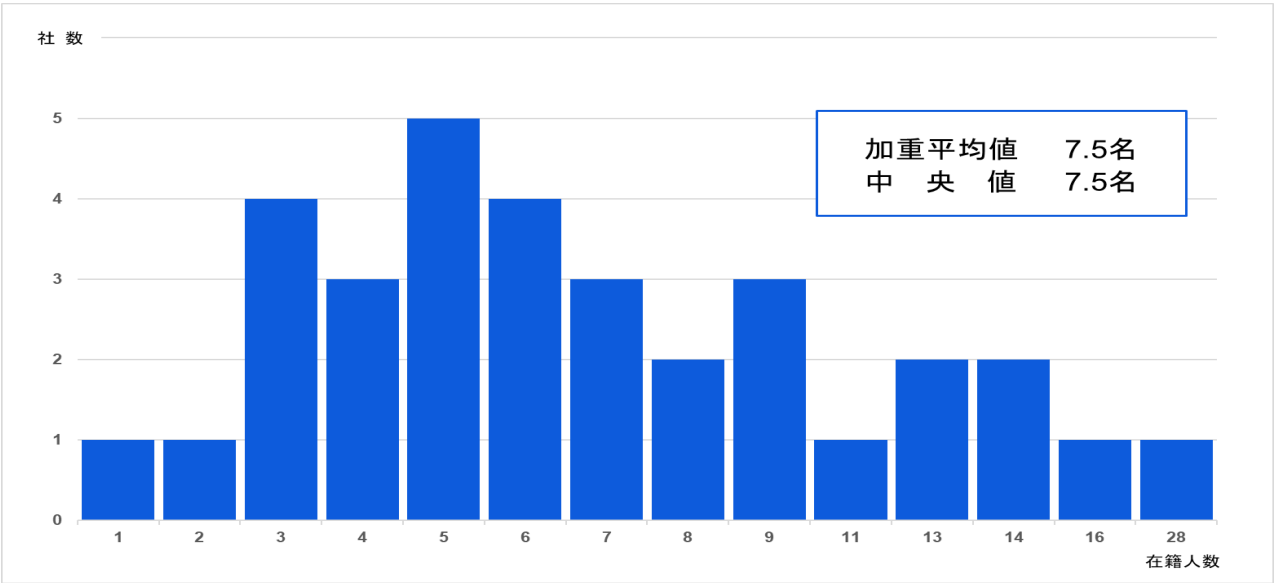
回答社数

36 社（回答率 36%）

1. 調査時現在、正社員として在籍する相山女学園大学卒業生はいますか？

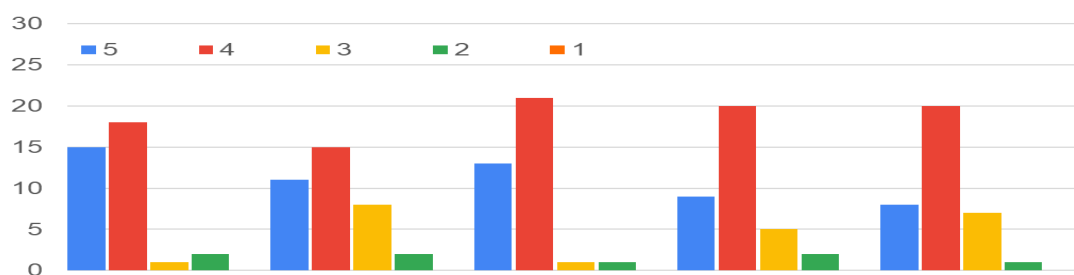


2. 本学卒業生の在籍人数を入力してください。

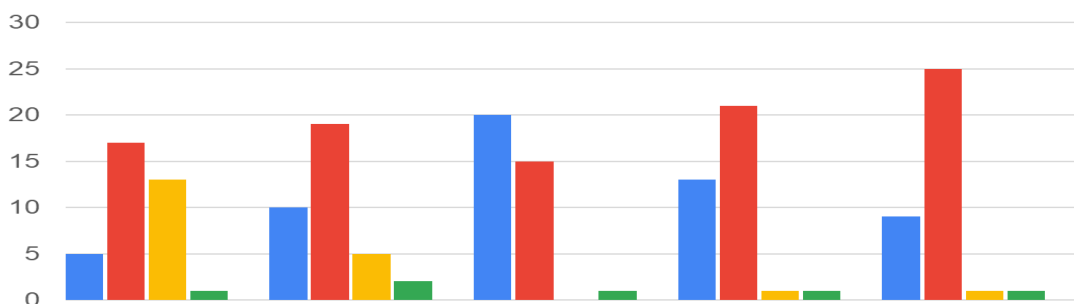


在籍人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	28	未回答
社数	1	1	4	3	5	4	3	2	3	1	2	2	1	1	3

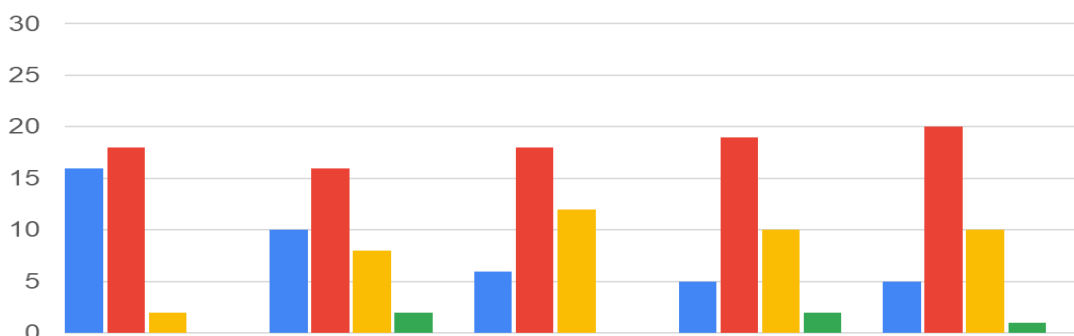
3. 貴社に入社した椙山女学園大学卒業生の大多数に抱く印象としてもっとも当てはまるものを選択してください。(5.優れている 4.やや優れている 3.どちらともいえない 2.やや劣っている 1.劣っている)



	【①主体性】 物事に進んで取り組む力	【②働きかける力】 他人に働きかけ巻き込む力	【③実行力】 目的を設定し確実に行動する力	【④課題発見力】 現状を分析し目的や課題を明らかにする力	【⑤計画力】 課題解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力
加重平均	4.28	3.97	4.28	4.00	3.97



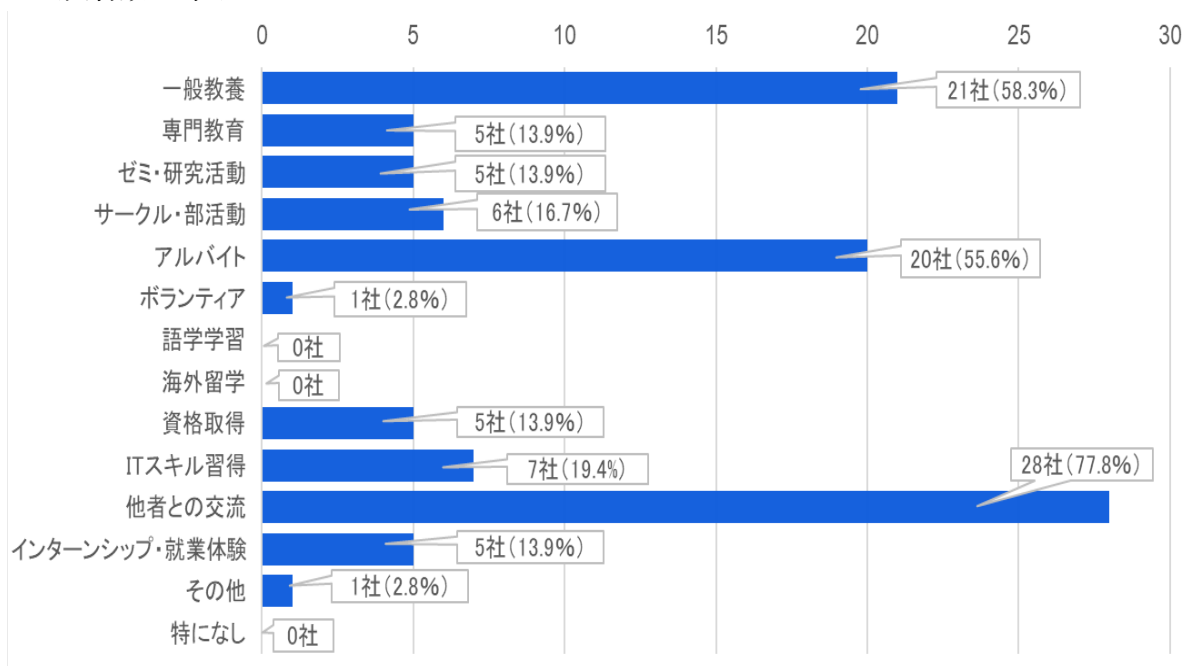
	【⑥創造力】 新しい価値を生み出す力	【⑦発信力】 自分の意見をわかりやすく伝える力	【⑧傾聴力】 相手の意見を丁寧に聴く力	【⑨柔軟性】 意見の違いや立場を理解する力	【⑩状況把握力】 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力
加重平均	3.72	4.03	4.50	4.28	4.17



	【⑪規律性】 社会のルールや人との約束を守る力	【⑫ストレスコントロール力】 ストレスの発生源に対応する力	【⑬専門的知識・技術】 学問等について特定の分野に関係する深い知識・技術	【⑭論理的思考力】 物事や情報を筋道立て、理詰めで考える力	【⑮批判的思考力】 物事の正当性や妥当性について判断・分析する力
加重平均	4.39	3.94	3.83	3.75	3.81

4. 大学生が在学中に、特に経験しておいてほしいことを3つまで選択してください。

(回答数 36 社)



5. 大学教育に望むことがあれば自由にお書きください。

業種区分名	回 答
建設	一般教養（ビジネスマナーやビジネス文書など）や PC スキル（Office ソフトなど）について、ある程度知識がある状態で卒業されると、就職時にスムーズなスタートが切れると感じます。 大学は学問・研究を追求する場所であるため、4 年生の貴重な時間をそういったビジネス講義に割くのは賛否あるかと思います。ただ一方で、就職する大多数の学生の皆さんにとっては、就職と同時に求められるスキルでもあります。就職後に研修や OJT を通して覚えていくことではありますが、事前に大学でも教育をいただけますと、本人の負担軽減および貴校のイメージ向上に寄与すると考えています。
百貨店・スーパー	コミュニケーション能力・協働力の実践教育を増やしていただきたいです。企業ではチームの業務遂行が基本になります。その為、異なる価値観を他者と対話をして、協力して成果を出す力が求められます。ディスカッションやプレゼンテーション、フィードバックを含む対話的な学びの場を、より多く取り入れてほしいと考えます。
情報サービス業	学生時代に力を入れた事が、アルバイトなどの学外の活動ではなく、できれば、ゼミ・研究活動、サークル・部活動などの学内での活動となるよう大学内での活動機会が多くある事を望みます。 また、日頃より相山女学園大学の学生さんはしっかりと対応出来ていると感じておりますが、やはり基本的・一般的なマナーや、書類の書き方・連絡時のマナーなどについて今後もしっかりと教育を継続して頂く事を望みます。

6. 相山女学園大学では、学位授与の方針のもとで教育を行っています。本学が養成しようとする人材像に照らして、本学卒業生に対する印象や評価について自由にお書きください。

業種区分名	回 答
設備	貴学の卒業生に関しては、総じてまじめで優秀な人財であるとの印象を受けています。 昨今は「コロナ禍」を経て、コミュニケーションスキルが未成熟なまま、社会人となることによる弊害も見聞しますが、貴学の卒業生に関しては、そのようなことはないと感じています。 引き続き、貴学の「ディプロマ・ポリシー」に即した人材を育成いただきまして、弊社への入社を希望していただける人財が増えていくことを、心より願っております。
設備	皆さん素敵な人物で本当に助かっています。
設計コンサルタント	御校の卒業生はコミュニケーション力に長けている方が多い印象です。どのようなジャンルの仕事でも社内外問わずコミュニケーションは大切なツールかと思います。明るく活き活きとされている方は周りに与える良い影響が期待されます。
ゴム・革製品製造	回りが見えていない子もいるが、真面目な子が多く、ほぼ全員が気のつかえるしっかりとした子たちでとても助かっている。
輸送用機器製造	貴学の学生さんの中にも、意欲的でしっかりとした考えを持つ方はいらっしゃいますが、当社にご応募いただく学生については、保護者の意向で就職活動を進めている方も多く、自らの意思で企業を選び、考え、動く力がもう一歩育まれるとさらに良いのではと感じる場面があります。 また、主体性・計画力・発信力といった面でも、学生生活の中で意識して経験を積む機会が増えると、就職活動だけでなく社会に出てからも役立つのではないかと思います。 大学の教育の中で、より実践的な経験や、自分の意思を持って行動する大切さに触れられる場がさらに増えることを期待しております。
繊維販売	優秀な学生が多い印象です。卒業後も活躍しています。
電気・電子機器販売	指示されたことや任されたことに対し素直に愚直に取り組むことができる点は各部署で高く評価されております。自分の業務の枠を超え自発的に一歩前に踏み出す積極性があると、より磨きがかかると感じております。（弊社では営業職であっても事務企画職であっても主体性が求められるため）今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
電気・電子機器販売	自発的に取り組み、礼儀礼節、教養も整っている方が多い印象です。とても良い教育をされていると思います。今後とも優秀な人財の育成をお願い致します。
貴金属・装飾服飾品販売	特に「人を大切にし、人と支えあい、自らががんばれる」人物像は、現在在籍しているすべての卒業生がもちあわせている要素だと思います。元々持ち合わせていたのか、大学入学後に学んだのかは定かではありませんが、弊社の社風に合う人物像に完全に合致しています。
事務機・文具販売	総じて主体的で周囲と協働のうえ行動ができる方が多い。

車両販売	思考力は高いと思いますが、積極的・自主的に行動というよりはやや内気な方が多い印象ではあります。
百貨店・スーパー	芯のある優しさと物事に対して着実な行動力を持つ印象があります。人間関係においても丁寧で協調性があり、周りの為に主体的に行動できる姿勢が感じられます。
その他の金融	穏やかな性格で明るい職員が多い印象です。 今後ともよろしくお願いいたします。
情報サービス業	貴学の学生につきましては、真面目にコツコツと継続する力が備わっていると感じます。また協調性に繋がる傾聴力などもしっかりと備わっており、「人を大切にし、支えあう」点においては評価に値します。主体性・積極性・行動力が更に備わる事でより評価が上がっていく事と期待しています。
医療・保健	しっかりした方が多いと思います。
社団・特殊法人他	本法人に努めている卒業生はまじめに利用者の方と真摯に向き合い業務に取り組む方でありいずれ法人の中核となってもらえる方たちだと考えています。
協同組合	周囲をよく見て行動することができ、明るく笑顔で何事にも前向きな姿勢で取り組んでいる方が多い印象です。

【本学卒業生への評価】

卒業生が入社した企業・団体への意見聴取は、例年と同じ調査項目を用いて実施している。本学卒業生への印象としては、傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）、規律性（社会のルールや人との約束を守る力）、主体性（物事に進んで取り組む力）、柔軟性（意見の違いや立場を理解する力）が高く評価されており、これらは例年どおりの評価であった。特に傾聴力については、3年連続で評価ポイント4.5以上を維持している。また自由記述では、卒業生の真面目さや協調性を評価する意見も複数見られた。一方で、評価がやや低い点としては、創造力（新しい価値を生み出す力）と論理的思考力（物事や情報を筋道立てて考える力）が挙げられ、こちらも3年連続で同様の傾向が見られた。

【大学教育に望むこと】

大学生が在学中に経験しておくべきこととしては、「他者との交流」（回答企業の77.8%が選択）、「一般教養」（同58.3%）、「アルバイト」（同55.6%）が多く挙げられ、例年と同様の結果となった。さらに「専門教育」「資格取得」「ITスキル習得」など、知識や技能の習得を重視する傾向も明確に表れている。自由記述においても、大学教育に望むこととしてビジネスマナーやPCスキル、ディスカッション・プレゼンテーションといった実践的な教育を求める意見が寄せられた。加えてゼミ・研究活動や部活動など、大学内での活動機会の充実を求める声もあった。また、本学卒業生に対しては「主体性・積極性・行動力のさらなる成長を期待する」という評価が複数の企業から寄せられている。

卒業生の就職先からの意見聴取調査 調査項目

メールアドレス

企業・団体名

ご担当部署

番号	設問	選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5
1	調査時現在、正社員として在籍する椋山女学園大学卒業生はいますか？ 「はい」の場合、設問2番以降をご回答ください。 「いいえ」の場合、設問4と5をご回答ください。	はい	いいえ			
2	設問1が「はい」の場合、人数を半角数字で入力してください。					
3	設問1が「はい」の場合、貴社に入社した椋山女学園大学卒業生の大多数に抱く印象としてもっとも当てはまるものを選択してください。5.優れている、4.やや優れている、3.どちらともいえない、2.やや劣っている、1.劣っている					
	①主体性：物事に進んで取り組む力	5	4	3	2	1
	②働きかける力：他人に働きかけ巻き込む力	5	4	3	2	1
	③実行力：目的を設定し確実に行動する力	5	4	3	2	1
	④課題発見力：現状を分析し目的や課題を明らかにする力	5	4	3	2	1
	⑤計画力：課題解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	5	4	3	2	1
	⑥創造力：新しい価値を生み出す力	5	4	3	2	1
	⑦発信力：自分の意見をわかりやすく伝える力	5	4	3	2	1
	⑧傾聴力：相手の意見を丁寧に聴く力	5	4	3	2	1
	⑨柔軟性：意見の違いや立場を理解する力	5	4	3	2	1
	⑩状況把握力：自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	5	4	3	2	1
	⑪規律性：社会のルールや人の約束を守る力	5	4	3	2	1
	⑫ストレスコントロール力：ストレスの発生源に対応する力	5	4	3	2	1
	⑬専門的知識・技術：学問等について特定の分野に関係する深い知識・技術	5	4	3	2	1
	⑭論理的思考力：物事や情報を筋道立て、理詰めで考える力	5	4	3	2	1
	⑮批判的思考力：物事の正当性や妥当性について判断・分析する力	5	4	3	2	1
4	在学中に、特に経験しておいてほしいことを3つまで選択してください。	一般教養	専門教育	ゼミ・研究活動	サークル・部活動	アルバイト
		ボランティア	語学学習	海外留学	資格取得	ITスキル習得
		他者との交流	インターンシップ・就業体験	その他	特になし	
5	大学教育に望むことがあれば自由にお書きください。（任意）	自由記述				
6	椋山女学園大学では、 学位授与の方針 のもとで教育を行っています。本学が養成しようとする人材像に照らして、本学卒業生に対する印象や評価について自由にお書きください。青字リンク先： https://www.sugiyama-u.ac.jp/univ/about/policy/ （任意）	自由記述				

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

椋山女学園大学は、本学の教育理念「人間になろう」の下、専門の学術を教授研究し、高い知性と豊かな情操を兼ね備えた人材育成を目指します。こうした人材を育成するため、本学では学部学科ごとにディプロマ・ポリシーを定め、所定の教育課程を修め、以下の知識、能力を持つ人材として認められた学生に対し、学士の学位を授与します。

1. 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。
2. 「人を大切にし、人と支えあい、自らががんばれる」社会人として必要な教養と知性を身に付けている。
3. 大学で学んだ知識や技能に基づき、答えのない課題や目標に対して創造的に考え、多様な人々と取り組むことができる。