Sugiyama

2023/10/25

卒業生の就職先からの意見聴取調査結果

2023 年度

椙山女学園大学キャリア育成センター

調査目的

教育の質にかかる客観的指標を得るため、また卒業生のキャリアの状況と教育活動の改善を行うために実施する。本調査で得られた結果は、大学 Web サイトに掲載し、広く周知する。

調査対象

入社後 2 年目から 6 年目となる 2018（平成 30）年 3 月卒～2022（令和 4 ）年 3 月卒業生（学部卒）のうち、正社員として就職した 5643 人の就職先企業・団体 2591 社からランダムに 100 社抽出。
ただし正社員のうち看護師、教員、保育士、公務員、自営業は本調査からは除外。

調査方法

調査フォームの QR コードを付した依頼文書を各企業・団体の人事部門へ郵送し、回答は Google フォームで作成した調査フォームに入力する形式により Web 上で実施

調査時期

2023 年 8 月 21 日～9 月 12 日

対象社数

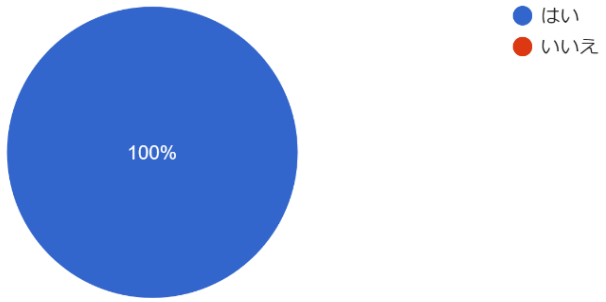
100 社

回答社数

44 社（回答率 44％）

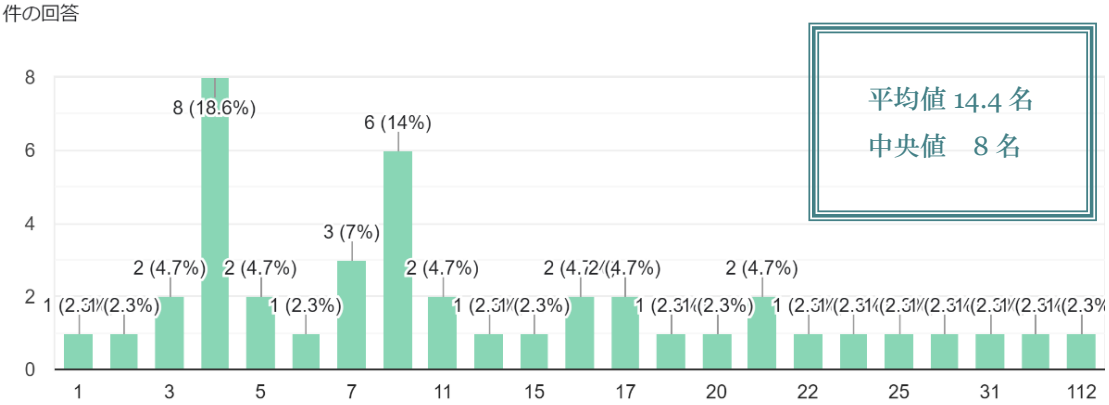
1.調査時現在、正社員として在籍する椙山女学園大学卒業生はいますか？

44 件の回答



2.本学卒業生の在籍人数を入力してください。

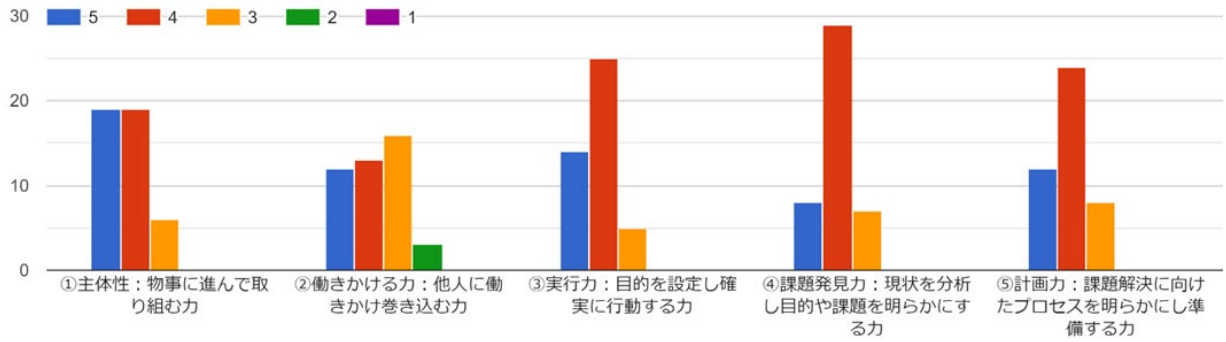
43 件の回答



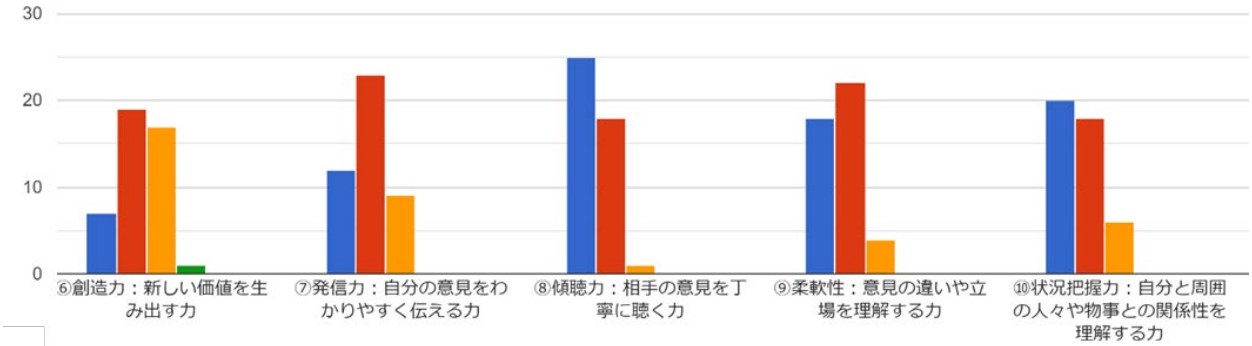
在籍人数	1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	15	16	17	18	20	21	22	23	25	27	31	58	112	合計社数
社数	1	1	2	8	2	1	3	6	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	43

未回答 1 社

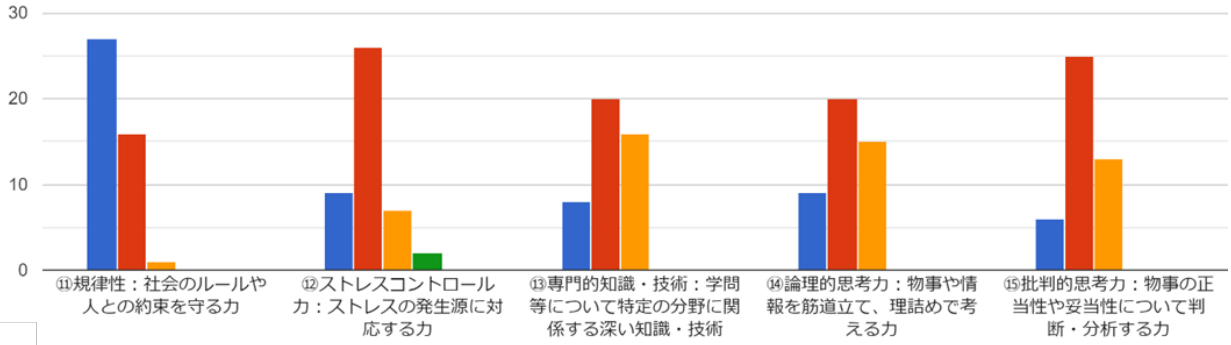
3.貴社に入社した椙山女学園大学卒業生の大多数に抱く印象としてもっとも当てはまるものを選択してください。　5.優れている、4.やや優れている、3.どちらともいえない、2.やや劣っている、1.劣っている



加重平均	4.3	3.8	4.2	4.0	4.1
中央値	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0



加重平均	3.7	4.1	4.5	4.3	4.3
中央値	4.0	4.0	**5.0**	4.0	4.0

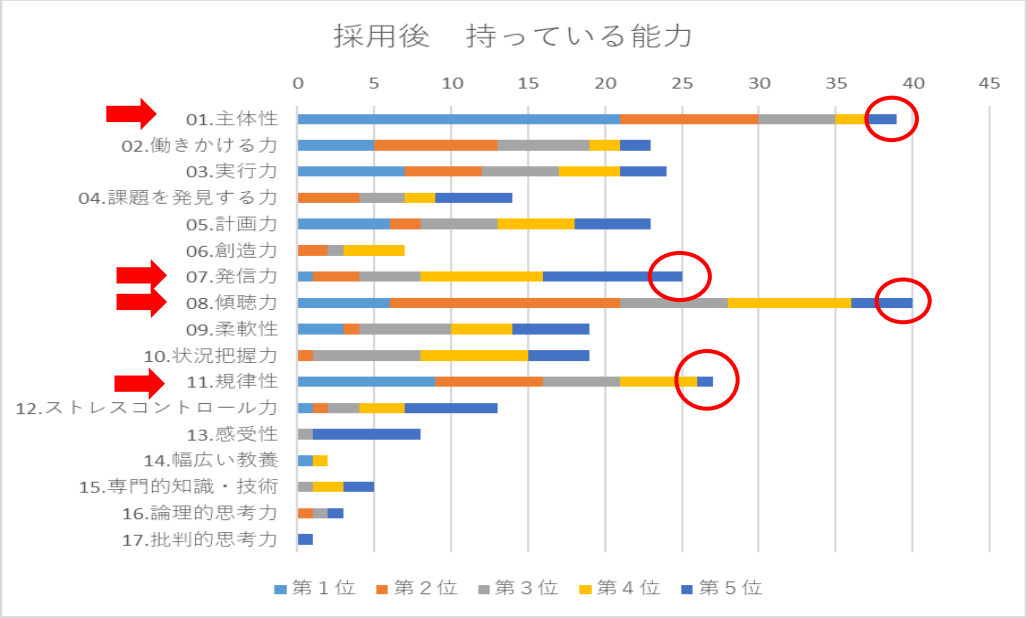


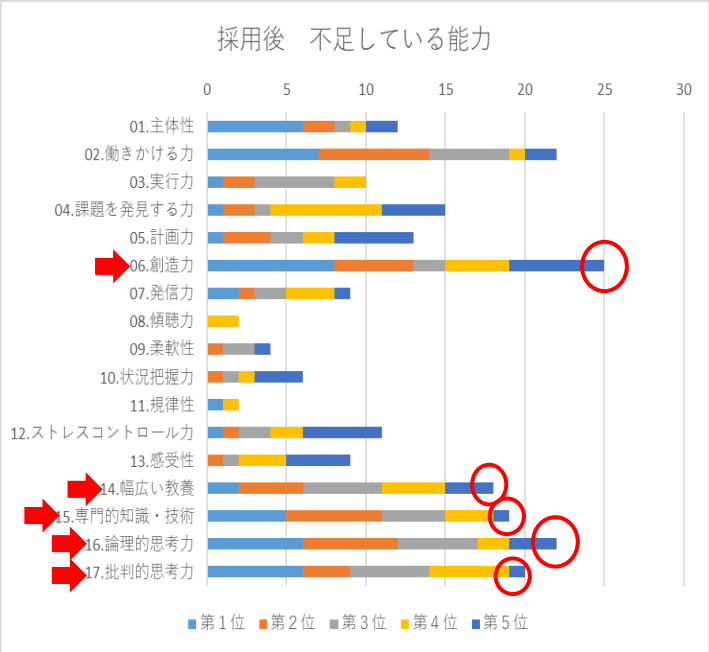
加重平均	4.6	4.0	3.8	3.9	3.8
中央値	**5.0**	4.0	4.0	4.0	4.0

【参考】　2018 年度企業アンケート（産業界ニーズ調査）結果

5 年前に本学学生・卒業生の評価から現在の産業界のニーズを把握し、プログラムの見直しにより改善を図る目的で実施。依頼企業 146 社中回答企業 70 社から回答を得た（回答率 47.9%）。

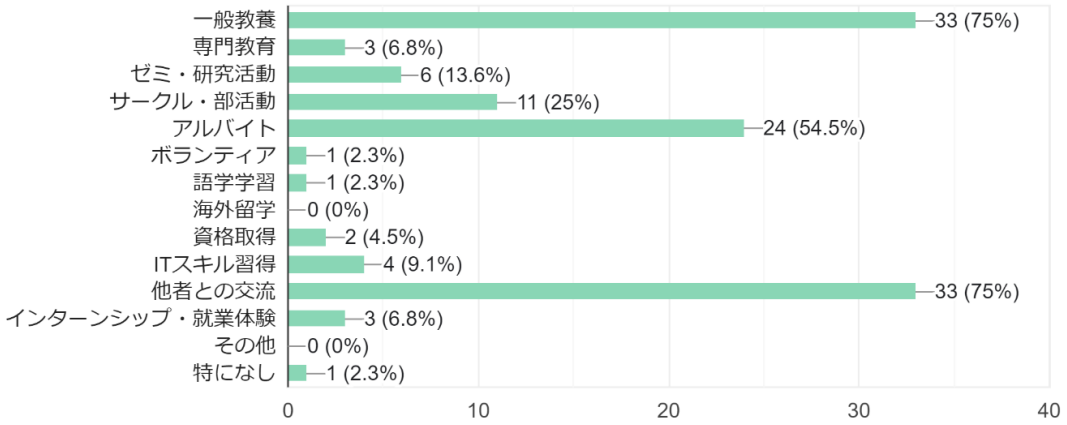
設問 3.選考時および採用後における椙山女学園大学の学生・卒業生に対しては、他大学の学生と比較してどのような力を持っていると感じますか。また、不足していると感じますか。当てはまるものを上位から順番に 5 つをお選びください。





4.大学生が在学中に、特に経験しておいてほしいことを3つまで選択してください。

44 件の回答



5. 大学教育に望むことがあれば自由にお書きください。

業種区分名	回　答
証券業	**様々なことにチャレンジして経験値を積み、自己開示**ができるよう**他者との交流**を図っていただきたいと考えております。
設計コンサルタント	専門知識の習得も必要ですが、社会人として**他者との関わり**なども、**社会経験**があると良いかと思います。
繊維販売	**将来武器になるような能力を集中的に伸ばせられる環境**があるといいと思います。
信用金庫	**社会常識**

6.椙山女学園大学では、学位授与の方針のもとで教育を行っています。本学が養成しようとする人材像に照らして、本学卒業生に対する印象や評価について自由にお書きください。

業種区分名	回　答
食料品製造	選考でグループワークなどを実施する中で、いい意味で目立って光っている方は、実は貴学の学生であったということが良くあります。入社してからもその印象のままで、**積極的に前向きに業務に取り組まれ、周囲と協力しながら目標を達成できる**方が多いように感じます。
食料品製造	**全員礼儀正しく、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を持っている**点で優れているよう感じます。「人を大切にし、人と支えあい、自らがんばれる」社会人を育成する**教育方針が活かされている証拠**かと存じます。
衣服その他繊維製品製造	**お客様、一緒に働くスタッフへの思いや貢献したいという熱意を持っている**方が多い印象です。それぞれの個性、学んできた学業もさまざまですが、**身につけたことや新しく学び取り組む姿勢についても評価**ができます。また、**チームの課題についても自ら発見し、解決のためにコミュニケーションを活発にとる方もおり、主体性**も感じられます。
金属製品製造	**真面目で一生懸命**な方が多いと感じております。
金属製品製造	御校ご出身の皆様は、**周囲のメンバーと馴染み柔軟に対応されている**印象があります。新入社員研修中は、**同期の中ではリーダーを担う方が多い**です。

	大学で色々な方と交流して身につけた**コミュニケーション能力**を社内でも存分に発揮しています。
輸送用機器製造	当社採用では特に**文系学部の方に対して専門的知識よりも人柄や一般教養の方が重視される傾向**にあります。椙山女学園大学卒業の方は就職後定着している方も多いので、**御校と当社の雰囲気が一致**しているのかもしれません。当社では 24 年卒採用もまだ継続していますので、宜しくお願い致します。現在新卒採用窓口は 2019 年椙山女学園卒〇〇が担当しておりますので何かあればお気軽にご連絡ください。
百貨店・スーパー	**高い知性**と**温和な性格**の方が多い印象です。
生命・損害保険業	**お客様のことを第一に考え、有益な情報を提供するために自ら学ぼうとする姿勢**が印象的です。また、椙山女学園大学様出身の社員が多く在籍していることから、目指す姿が明確になるようで、活躍する社員が多数おります。
設計コンサルタント	**真面目で一生懸命**な方が多いです。**資格取得に関しても前向き**に取り組んでいます。ただ**大人しい方が多い**です。**実力はお持ちなのでもう少し積極的に望まれると更に活躍の場が広がる**と思います。
繊維販売	**一般的な教養と専門知識をバランスよく学ばれている**印象です。入社後も活躍していて頂いております。
機械器具販売	特に**「学位授与の方針.2」を身に付けた明るく優秀な方々**に毎年入社していただいており誠にありがたく存じます。
車両販売	**自己主張は強くない**が**周囲と協調性をもって物事を進める力**があり**接客能力も高い**
その他の販売	**「人を大切にし、人と支えあい、自らがんばれる」人材像に近い**方々だと思います。**職場の仲間と協力**し、**自ら課題を見つけ取り組むことができる**という印象です。**社会人として必要な教養と知性もすでに身に付けられていて**、**現場の最前線で活躍**していただいています。
その他の販売	**ポリシーを体現**し、**更に向上心を持って業務に取り組んで**います。「人間になろう」という基礎がしっかりしていると思います。
信用金庫	**仕事に真面目に取り組む**方が多い
その他のサービス業	貴学卒業の弊社社員は、**礼儀正しく、思いやりのある**社員が多いように思います。**協調性**をもって仕事に取り組んでくれております。

【本学学生への評価】規律性（社会のルールや人との約束を守る力）、傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）、主体性（物事に進んで取り組む力）、柔軟性（意見の違いや立場を理解する力）、状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）への評価が高い。自由記述における評価点にも積極性、協調性、主体性、真面目さ、教養・知性、向上心、コミュニケーション力等が挙げられており、「教育方針が活かされている」、「学位授与方針に掲げる人材像に近い」といった意見も複数あった。それに対して、評価がやや低いのは、創造力、働きかける力、専門的知識・技術、批判的思考力であった。2018 年度企業アンケート（産業界ニーズ調査）と比べた場合、設問が変わったため単純比較はできないものの、どちらも規律性、傾聴力、主体性の評価が高いこと、それに対し創造力、批判的思考力、専門的知識・技術への評価が低いことには共通性が見られた。

【大学教育に望むこと】大学生が在学中に経験しておいてほしいこととして、回答企業の 75%が「一般教養」、「他者との交流」を選択しており、次いで 54.5%が「アルバイト」経験を選択していた。自由記述にも「他者との交流」「他者との関わり」を望む声があり、「様々なことにチャレンジして経験値を積む」「社会経験」といった、学業以外の経験を増やすことも望まれている。

卒業生の就職先からの意見聴取調査　調査項目

メールアドレス
企業・団体名
ご担当部署

番号	設問	選択肢１	選択肢２	選択肢３	選択肢４	選択肢５
1	調査時現在、正社員として在籍する椙山女学園大学卒業生はいますか？ 「はい」の場合、設問2番以降をご回答ください。 「いいえ」の場合、設問4.と5.をご回答ください。	はい	いいえ			
2	設問1.が「はい」の場合、人数を半角数字で入力してください。					
3	設問1.が「はい」の場合、貴社に入社した椙山女学園大学卒業生の大多数に抱く印象としてもっとも当てはまるものを選択してください。5.優れている、4.やや優れている、3.どちらともいえない、2.やや劣っている、1.劣っている					
	①主体性：物事に進んで取り組む力	5	4	3	2	1
	②働きかける力：他人に働きかけ巻き込む力	5	4	3	2	1
	③実行力：目的を設定し確実に行動する力	5	4	3	2	1
	④課題発見力：現状を分析し目的や課題を明らかにする力	5	4	3	2	1
	⑤計画力：課題解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	5	4	3	2	1
	⑥創造力：新しい価値を生み出す力	5	4	3	2	1
	⑦発信力：自分の意見をわかりやすく伝える力	5	4	3	2	1
	⑧傾聴力：相手の意見を丁寧に聴く力	5	4	3	2	1
	⑨柔軟性：意見の違いや立場を理解する力	5	4	3	2	1
	⑩状況把握力：自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	5	4	3	2	1
	⑪規律性：社会のルールや人との約束を守る力	5	4	3	2	1
	⑫ストレスコントロール力：ストレスの発生源に対応する力	5	4	3	2	1
	⑬専門的知識・技術：学問等について特定の分野に関係する深い知識・技術	5	4	3	2	1
	⑭論理的思考力：物事や情報を筋道立て、理詰めで考える力	5	4	3	2	1
	⑮批判的思考力：物事の正当性や妥当性について判断・分析する力	5	4	3	2	1
4	在学中に、特に経験しておいてほしいことを3つまで選択してください。	一般教養	専門教育	ゼミ・研究活動	サークル・部活動	アルバイト
		ボランティア	語学学習	海外留学	資格取得	ITスキル習得
		他者との交流	インターンシップ・就業体験	その他	特になし	
5	大学教育に望むことがあれば自由にお書きください。（任意）	自由記述				
6	椙山女学園大学では、**学位授与の方針**のもとで教育を行っています。本学が養成しようとする人材像に照らして、本学卒業生に対する印象や評価について自由にお書きください。青字リンク先：https://www.sugiyama-u.ac.jp/univ/about/policy/（任意）	自由記述				

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

椙山女学園大学は、本学の教育理念「人間になろう」の下、専門の学術を教授研究し、高い知性と豊かな情操を兼ね備えた人材育成を目指します。こうした人材を育成するため、本学では学部学科ごとにディプロマ・ポリシーを定め、所定の教育課程を修め、以下の知識、能力を持つ人材として認められた学生に対し、学士の学位を授与します。

1. 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。
2. 「人を大切にし、人と支えあい、自らがんばれる」社会人として必要な教養と知性を身に付けている。
3. 大学で学んだ知識や技能に基づき、答えのない課題や目標に対して創造的に考え、多様な人々と取り組むことができる。