

教員の養成に係る教育の質の向上に係る取り組みに関すること

(1) 教職課程委員会における検討

本学の教職課程委員会の歴史は古く、旧3学部体制、家政学部・文学部・短期大学の時代である1976年4月に設置されていた。運営規則が制定されたのは、1979年11月となっている。学部ごとに教職課程の運営責任者が置かれた責任体制の下に、大学の教職課程が運営されている。

2014年3月～2014年10月の間、教職課程委員会の中に教職支援強化のためのワーキンググループを設置し、教職をめざす学生のために大学全体あるいは学部ごとに実施している学生支援の現状と課題について分析検討を行った。教員採用試験対策や教職の実践的指導のために開設されている教育学部附置の教職サポートルームは、2013年度から教育学部以外の教職を目指す学生についても支援を拡大している。

(2) 教育委員会及び地域との連携

教育委員会と大学との協定は、愛知県日進市と名古屋市との間に協定が結ばれている。日進市については、日進キャンパスにある臨床心理相談室が、日進市の公立小中学校に通う児童生徒と保護者の相談、および教員への教育指導面接を行っている。また、大学教員（臨床心理士・公認心理師・精神科医）が、小中学校に特別支援のための巡回指導に出かけている。また、学校支援ボランティアとして、学部生・大学院生など数名が、市内の公立小中学校でボランティアを行っている。

名古屋市教育委員会とは、教育委員会が学生募集を行う「なごや教職インターンシップ」「トワイライトスクール事業」「名古屋土曜学習いきいきサポート」等に応募奨励・希望者の斡旋を行っている。

また、2014年度に開設した大学院教育学研究科のカリキュラムとして開設されている長期教育実習科目、教職インターンシップにおいては、教職の実践指導に関して名古屋市との包括協定のもとに、教育委員会の助言を得ながら、より高度な教師養成について質の向上への努力を行っている。

(3) 教職インターンシップ・学校ボランティア等

教育学部においては、2007年度の学部創設以来、学部の科目として教育ボランティア・福祉ボランティア・学校体験活動といった科目を開設、学生への指導を行うとともに、単位認定とは別に、教職のインターンシップとして、学校や保育・児童福祉領域へのボランティア参加を奨励している。2013年度から教育学部以外の教職を目指す学生のうち、希望者には科目の担当者が指導助言を行っているが、大学全体としての公式な学生支援体制は確立していない。

大学院教育学研究科では、既設の教育学研究科でありながら、ストレートマスターに対し、教職インターンシップ科目や教職実践研究科目を開設し、教育現場に密着した教師教育の質向上に対する努力を行っている。

表1 ボランティア科目群への登録状況

年度	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
教育ボランティア／ 学校体験活動 *1	24	59	67	65	60	60	55	32	74	41
福祉ボランティア	6	14	17	18	12	10	15	1	3	8
ふれあい実習Ⅱ *2	56	112	205	146	185	173	172	122	145	166
授業登録なし	192	97	371	240	185	260	229	154	335	117
延べ人数	278	282	660	455	442	503	471	309	530	332

*1 2020年度から教育学部以外の学部生の受講数を含む

*2 2012年度までは附属小学校でのボランティア活動、2013年度からボランティアの基礎を学ぶ講義

表2 ボランティア先の内訳（延べ数）

年度	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
幼稚園 *3	80	67	229 (45・108)	175 (48・101)	161 (35・114)	195 (37・144)	208 (68・123)	59 (4・45)	38 (6・23)	126 (10・116)
保育園・こども園 *4	18	23	157(112)	95(73)	123(97)	158	278 (95・123)	104 (97)	146 (131)	227 (110)
子育て支援事業	20	9	16	26	6	61	42	14	25	8
小学校 *5	69(33)	30(13)	83(48)	113(61)	108(61)	114(61)	81(36)	83(36)	78(38)	60(44)
放課後支援事業 *6	63(56)	62(52)	58(41)	62(56)	53(41)	68(49)	70(59)	27(23)	37(33)	38(29)
中学校/高等学校	2	9	7	12	19	9	8	8	4	7
養護学校	2	2	6	1	3	3	1	0	0	0
子どもキャンプ	36	57	99	82	131	28	56	1	26	23
その他	7	14	10	19	13(*9)	170	22	5	20	65
なごや教職インターンシップ			52(*7)	37(*8)	30(*10)	34(*11)	40(*12)	26(*13)		35(*14)

*3 ()内は名古屋市・椋山女学園大学附属幼稚園

*4 ()内は椋山女学園大学附属保育園

*5 ()内は名古屋市立小学校でのボランティア

*6 ()内は名古屋市立小学校のトワイライト

*7 内訳は教育学部47名、生活科学部生活環境デザイン学科2名、現代マネジメント学部2名、教育学研究科1名。

学年は2年生13名、3年生38名、2年生1名修士課程。

*8 内訳は教育学部33名、国際コミュニケーション学部国際言語コミュニケーション学科1名、表現文化学科2名、

人間関係学部人間関係学科1名。

*9 内訳は教育学部13名、生活科学部管理栄養学科1名、人間関係学部人間関係学科1名、看護学部1名。

*10 内訳は教育学部27名、生活科学部生活環境デザイン学科1名、国際コミュニケーション学部国際言語コミュニケーション学科1名、

表現文化学科1名。学年は3年生30名。

*11 内訳は教育学部32名、生活科学部管理栄養学科1名、現代マネジメント学部1名。学年は3年生34名。

*12 内訳は教育学部34名、生活科学部生活環境デザイン学科2名、国際コミュニケーション学部国際言語コミュニケーション学科1名、

表現文化学科1名、人間関係学部心理学科1名、現代マネジメント学部1名。学年は2年生5名、3年生35名。

*13 内訳は教育学部20名、生活科学部管理栄養学科1名、生活環境デザイン学科2名、国際コミュニケーション学部

国際言語コミュニケーション学科1名、表現文化学科1名、人間関係学部人間関係学科1名。学年は3年生26名。

*14 内訳は教育学部31名、生活科学部管理栄養学科2名、生活環境デザイン学科2名。学年は3年生35名。