

# 椋山女学園大学

## 学生総合満足度調査結果

2020年度卒～2022年度卒 卒業時調査

本学4年生の卒業時に卒業予定の全学生を対象に行った学生総合満足度調査結果について、2020年度（2021年3月）～2022年度（2023年3月）の調査結果（経年比較）を公表する。

2020年度回答率 87.7%（有効回答数1,428／卒業生数1,629）

2021年度回答率 92.9%（有効回答数1,319／卒業生数1,420）

2022年度回答率 94.2%（有効回答数1,336／卒業生数1,418）

### 1. あなたは、4年間の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか。（経年比較） 1/2

※並び順は「満足している計」の降順で並べ替え

No	選 択 肢	卒業年度	満足度				加重平均	加重平均順位 (学科内)	加重平均順位 (全学科・専修内)
			とても満足している	やや満足している	あまり満足していない	まったく満足していない			
2	幅広い知識・教養が身につく授業が多い	2022	48.1%	50.2%	1.6%	0.1%	3.46	3	-
		2021	46.2%	51.0%	2.5%	0.3%	3.43	4	-
		2020	42.5%	53.4%	4.0%	0.1%	3.38	5	-
16	図書館が充実している	2022	58.2%	39.1%	2.7%	0.1%	3.55	1	-
		2021	59.4%	37.9%	2.0%	0.7%	3.57	1	-
		2020	57.1%	39.0%	3.5%	0.4%	3.53	1	-
1	教育方針や校風に魅力がある	2022	37.0%	60.1%	2.0%	0.9%	3.34	8	-
		2021	35.6%	60.8%	3.3%	0.3%	3.32	9	-
		2020	34.6%	61.0%	4.0%	0.4%	3.30	6	-
15	パソコン・インターネットなどの情報設備が充実している	2022	55.7%	39.7%	4.0%	0.6%	3.51	2	-
		2021	54.7%	39.8%	4.0%	0.7%	3.48	2	-
		2020	51.4%	40.3%	7.0%	0.3%	3.42	3	-
3	専門的な知識が身につく授業が多い	2022	50.1%	44.5%	5.0%	0.4%	3.44	5	-
		2021	48.9%	45.8%	4.9%	0.4%	3.43	4	-
		2020	48.7%	44.3%	6.7%	0.3%	3.41	4	-
8	目指す資格や受験資格が取得できる	2022	53.2%	39.9%	6.4%	0.4%	3.46	3	-
		2021	54.0%	38.8%	6.4%	0.8%	3.46	3	-
		2020	52.2%	40.0%	6.7%	1.1%	3.43	2	-
12	先生が授業の取組みに熱心である	2022	37.0%	56.1%	6.7%	0.2%	3.30	11	-
		2021	38.5%	56.4%	4.9%	0.2%	3.33	7	-
		2020	33.9%	58.5%	7.1%	0.5%	3.26	9	-
18	就職活動に対するサポート制度が充実している	2022	49.3%	43.1%	7.0%	0.6%	3.41	6	-
		2021	44.4%	46.3%	8.4%	0.9%	3.34	6	-
		2020	39.6%	46.9%	12.2%	1.3%	3.25	10	-
13	先生と学生の距離が近い	2022	42.8%	49.5%	7.4%	0.3%	3.35	7	-
		2021	42.5%	48.5%	8.6%	0.5%	3.33	7	-
		2020	38.8%	52.5%	8.4%	0.3%	3.30	6	-
7	将来の職業に役立つ知識・技術が身につく授業が多い	2022	42.5%	48.2%	8.3%	0.0%	3.32	9	-
		2021	43.1%	47.2%	8.7%	0.1%	3.32	9	-
		2020	41.6%	48.1%	9.3%	0.1%	3.30	6	-

※割合：回答件数の合計に占める当該選択肢の割合（小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならないことがある）

※1 加重平均：「とても満足している」を4点、「やや満足している」を3点、「あまり満足していない」を2点、「まったく満足していない」を1点として加重平均したもの。加重平均値3.00以上は黄枠で表示。

※2 加重平均順位(学科内)：同一学科における各設問(設問1～設問23)の加重平均値の順位(1位～23位)。上位5位までを青枠で表示し、下位5位までを赤枠で表示。

1. あなたは、4年間の学生生活を振り返って、以下の点についてどの程度満足していますか。(経年比較) 2/2

※並び順は「満足している計」の降順で並べ替え

No	選 択 肢	卒業年度	満足度				加重平均	加重平均順位 (学科内)	加重平均順位 (全学科・専修内)
			0%	25%	50%	75%			
19	インターンシップなどキャリア教育が充実している	2022	39.2%	50.3%	9.7%	0.8%	3.28	12	-
		2021	34.5%	52.2%	12.5%	0.8%	3.20	14	-
		2020	30.2%	52.9%	15.7%	1.3%	3.12	14	-
20	奨学金制度や学費支援制度が充実している	2022	32.8%	55.6%	10.4%	1.2%	3.20	15	-
		2021	31.2%	57.2%	10.2%	1.4%	3.18	15	-
		2020	28.5%	55.6%	14.4%	1.5%	3.11	16	-
17	食堂やトイレなどの生活施設が充実している	2022	46.0%	41.2%	11.7%	1.1%	3.32	9	-
		2021	46.5%	40.4%	12.0%	1.1%	3.32	9	-
		2020	39.0%	41.0%	16.6%	3.4%	3.16	13	-
14	研究・実習施設が充実している	2022	38.3%	47.3%	13.8%	0.6%	3.23	13	-
		2021	35.7%	51.3%	11.6%	1.4%	3.21	13	-
		2020	35.4%	51.1%	12.3%	1.2%	3.21	11	-
23	さまざまな人・社会に出会える	2022	36.4%	47.1%	14.7%	1.7%	3.18	16	-
		2021	33.4%	50.6%	14.1%	2.0%	3.15	16	-
		2020	33.1%	47.4%	17.8%	1.6%	3.12	14	-
9	実習が充実している	2022	41.1%	41.5%	15.9%	1.5%	3.22	14	-
		2021	42.6%	40.6%	14.4%	2.4%	3.24	12	-
		2020	39.4%	42.5%	15.7%	2.4%	3.19	12	-
5	プレゼンテーション能力が身につく授業が多い	2022	29.3%	50.9%	18.1%	1.8%	3.08	17	-
		2021	29.6%	50.6%	17.7%	2.0%	3.08	17	-
		2020	29.9%	49.9%	18.1%	2.1%	3.08	17	-
22	ボランティア活動など課外活動が充実している	2022	26.1%	47.9%	23.4%	2.6%	2.98	18	-
		2021	23.2%	51.7%	22.1%	3.0%	2.95	18	-
		2020	22.7%	48.0%	26.7%	2.6%	2.91	18	-
6	語学力が向上する授業・制度が充実している	2022	20.8%	49.1%	26.4%	3.7%	2.87	20	-
		2021	21.5%	49.5%	25.7%	3.3%	2.89	20	-
		2020	19.6%	48.5%	27.7%	4.2%	2.83	20	-
11	留学支援の制度が充実している	2022	17.2%	50.8%	28.1%	4.0%	2.81	21	-
		2021	19.6%	51.1%	25.3%	4.0%	2.86	21	-
		2020	20.9%	46.5%	27.4%	5.1%	2.83	20	-
4	国際感覚が身につく授業が多い	2022	20.9%	43.3%	31.3%	4.6%	2.80	22	-
		2021	20.3%	45.5%	29.7%	4.5%	2.82	22	-
		2020	18.8%	43.4%	32.0%	5.8%	2.75	22	-
10	地域の人や実際の社会と連携する授業が多い	2022	20.0%	43.8%	31.0%	5.2%	2.79	23	-
		2021	17.6%	46.0%	30.6%	5.8%	2.76	23	-
		2020	14.8%	44.3%	33.6%	7.3%	2.67	23	-

※割合: 回答件数の合計に占める当該選択肢の割合(小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならないことがある)

※1 加重平均: 「とても満足している」を4点、「やや満足している」を3点、「あまり満足していない」を2点、「まったく満足していない」を1点として加重平均したもの。加重平均値3.00以上は黄枠で表示。

※2 加重平均順位(学科内): 同一学科における各設問(設問1~設問23)の加重平均値の順位(1位~23位)。上位5位までを青枠で表示し、下位5位までを赤枠で表示。

学生生活に関する様々な満足度を尋ねた設問1では、2022年度の「満足している計」は、23設問中10設問で90%を超えていた。加重平均順位の上位については「幅広い知識・教養が身につく授業が多い」「図書館が充実している」「教育方針や校風に魅力がある」「パソコン・インターネットなどの情報設備が充実している」が、いずれも95%を超えていた。一方、下位については、「地域の人や実際の社会と連携する授業が多い」「国際感覚が身につく授業が多い」「留学支援の制度が充実している」の満足度が低かった。この満足度の低い項目については、いずれも2020年度・2021年度の結果と同様であった。

2. 本学での4年間の学生生活を振り返って、以下の力がどの程度身についたと思いますか。(経年比較)

※並び順は「身についた計」の降順で並べ替え

No	選 択 肢	卒業年度					加重平均	加重平均順位 (学科内)	加重平均順位 (全学科・専修内)
			0%	25%	50%	75%			
12	意見の違いや立場の違いを理解する力	2022	55.0%	42.6%	2.3%		3.53	1	-
		2021	54.1%	43.7%	2.0%	0.3%	3.51	2	-
		2020	52.8%	43.9%	3.2%		3.50	1	-
13	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	2022	50.4%	47.1%	2.4%		3.48	4	-
		2021	50.8%	46.8%	2.0%	0.4%	3.48	4	-
		2020	48.8%	48.0%	3.0%	0.2%	3.46	4	-
11	相手の意見を丁寧に聴く力	2022	55.2%	42.2%	2.5%		3.53	1	-
		2021	55.1%	42.0%	2.6%	0.3%	3.52	1	-
		2020	53.1%	43.9%	2.0%	1.0%	3.50	1	-
14	社会のルールや人との約束を守る力	2022	52.8%	44.3%	2.0%		3.50	3	-
		2021	53.0%	44.2%	2.0%	0.8%	3.50	3	-
		2020	51.4%	44.7%	3.8%	0.1%	3.47	3	-
3	さまざまな分野の知識を統合して判断する力	2022	41.5%	54.2%	4.3%		3.37	7	-
		2021	39.0%	55.9%	4.8%	0.3%	3.33	9	-
		2020	34.9%	58.6%	6.4%	0.1%	3.28	9	-
4	物事に進んで取り組む力	2022	45.4%	49.7%	4.7%	0.2%	3.40	6	-
		2021	43.7%	51.5%	4.6%	0.3%	3.38	6	-
		2020	42.1%	51.9%	5.9%	0.1%	3.36	6	-
7	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	2022	41.1%	53.9%	5.0%		3.36	8	-
		2021	40.3%	55.4%	4.0%	0.3%	3.36	7	-
		2020	37.3%	56.7%	5.0%	1.0%	3.31	8	-
8	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	2022	38.8%	55.9%	5.2%		3.33	10	-
		2021	37.0%	56.3%	6.4%	0.3%	3.30	10	-
		2020	34.5%	57.5%	7.8%	0.2%	3.26	10	-
2	専門分野の知識・技術	2022	47.7%	46.9%	5.2%		3.42	5	-
		2021	45.6%	49.8%	4.0%	0.4%	3.41	5	-
		2020	44.3%	50.5%	4.9%	0.3%	3.39	5	-
1	物事を論理的に考える力	2022	33.4%	61.0%	5.3%		3.27	12	-
		2021	34.1%	60.8%	4.8%	0.3%	3.28	11	-
		2020	28.7%	65.6%	5.5%	0.2%	3.23	12	-
6	目的を設定し確実に行動する力	2022	42.0%	52.3%	5.5%	0.2%	3.36	8	-
		2021	41.1%	53.7%	4.9%	0.3%	3.36	7	-
		2020	39.7%	54.1%	5.9%	0.3%	3.33	7	-
10	自分の意見をわかりやすく相手に伝える力	2022	37.7%	54.7%	7.4%	0.3%	3.30	11	-
		2021	36.6%	55.4%	7.5%	0.5%	3.28	11	-
		2020	34.0%	56.8%	8.8%	0.4%	3.24	11	-
15	ストレスの発生源に対応する力	2022	33.7%	54.0%	11.7%	0.7%	3.21	14	-
		2021	34.2%	54.7%	10.2%	0.9%	3.22	13	-
		2020	33.7%	52.7%	12.6%	1.0%	3.19	14	-
9	新しい価値を生み出す力	2022	34.5%	52.8%	12.1%	0.6%	3.21	14	-
		2021	34.0%	53.8%	11.3%	0.8%	3.21	15	-
		2020	29.2%	54.4%	15.7%	0.7%	3.12	15	-
5	他人に働きかけ巻き込む力	2022	36.3%	50.2%	12.2%	1.2%	3.22	13	-
		2021	36.0%	50.6%	12.4%	1.0%	3.22	13	-
		2020	32.6%	55.0%	11.9%	0.6%	3.20	13	-
16	外国語を日常的に使える力	2022	18.7%	33.9%	33.7%	13.7%	2.58	16	-
		2021	18.1%	39.0%	31.1%	11.8%	2.64	16	-
		2020	14.4%	35.5%	34.8%	15.3%	2.49	16	-

※割合: 回答件数の合計に占める当該選択肢の割合(小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならないことがある)

※1 加重平均: 「とても身についた」を4点、「やや身についた」を3点、「あまり身についたと思わない」を2点、「まったく身についたと思わない」を1点として加重平均したもの。加重平均値3.00以上は黄枠で表示。

※2 加重平均順位(学科内): 同一学科における各設問(設問1～設問16)の加重平均値の順位(1位～16位)。上位5位までを青枠で表示し、下位5位までを赤枠で表示。

学生生活で身についた力を尋ねた設問2では、2022年度の加重平均順位の上位の項目は、若干の順位の入替わりはあるが2021年度と全く同じ結果であった。

一方、下位についても、若干の順位の入替わりはあるが、2021年度と同様の結果となっていた。「外国語を日常的に使える力」は47.4%の学生が「身につけていない」と感じており、2021年度の42.9%に比べ4.5%増加した。