<u>椙山女学園食育推進基本指針</u> 「食」を通して「すこやかな人間」を育成するために

		培いたい「食」に関する力								
	培いたい「食」	保育園幼稚園		/[-	小学校 中学校		高等学校	大学•大学院]	すこやかな人間
			ども園 		· 	十子汉	问サナ汉	<u> </u>		
	規則正しい食	生活リズムが整っている(早寝早起き、 排便など) 朝・昼・夕の3食を規則正しく、進んで、 よくかんで食べる								
	バランスがとれた食	よくがんして良くも	朝食など食事の重要性を知っている						>	
		いろいろな食べ物を進んで食べる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					•			
			間食(おやつ)を上手にとる ―― 食べたものが体にどのように					•		
健			働くかを知っている	ハランスを知っている	栄養成分の表示が理解できる ―	5			→	
健康を守り育て					自分の食生活を評価し改善できる					
					適正体重を知りコントロールできる (無理なダイエットをしない)			•		
					食事と生活習慣病との関係を知って				 	健康な人間
る る	安全な食				1	ランチルームなどで食べ物を適切に選択で	 			
食						食に関する情報を正しく選択・判断でき			→ → →	
						食事バランスガイドを利用できる				
							食事摂取基準を利用できる ――――			
						自らの食が次世代の健康に 与える影響を知っている	自らの食が次世代の健康に 与える影響を知っている			
		大人と一緒に簡単な調理を楽しむ				→ 適切に献立を考えて調理ができる――		-		
							食中毒の予防方法を実践している ―			
			i			→ 食の安全について知っている — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		•		
						添加物の表示が理解できる				
	家族や友だちなどと	家族や友だちなどと一緒に食事を楽し							1	
	楽しくいただく食	む	今まごハルはサナがした							
豊	正しいマナーでいただく食	食事のあいさつをする――――	食事づくりや準備を楽しむ ―――							
かなこころをはぐくむ 食	正しいく) こいたこく良	食事に合った食具を使って食べようとす	_							
	文化を大切にする食	いろいろな食べ物があることを知っている	`			→ 日本や世界の食文化について知ってい	1 Nる			
		前の食べ物、地元の産物、郷土食、行事食を楽しむ 自然の恵み、命あるものの存在に気づく						-	 	ーーフ曲ムショロ
			地元の産物を知っている ————————————————————————————————————					こころ豊かな人間		
				郷土食、行事食を大切にする		•				
	感謝していただく食			食べ物の生症	│ 産∙加工∙流通過程	旬の食材を知っている —		-	,	
_					産・加工・流通過程 ーン)を知っている					
		● 食物連鎖を知っている ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・								
		もっている・食べ物を大切にする								
環境にやさしい「食	理接に囲和した会	食べ物を残さずに食べようとする ――――――――――――――――――――――――――――――――――――						,		
	環境と調和した食							_		
		日本と世界の食料事情を知っている						-		理体によれい 88
						食生活と環境について知っている		•	\rightarrow	環境にやさしい人間
		食材、エネルギー、水を大切にする					◆□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	 		
_								食品容器のリサイクルに協力する→	1	