

人間になろう

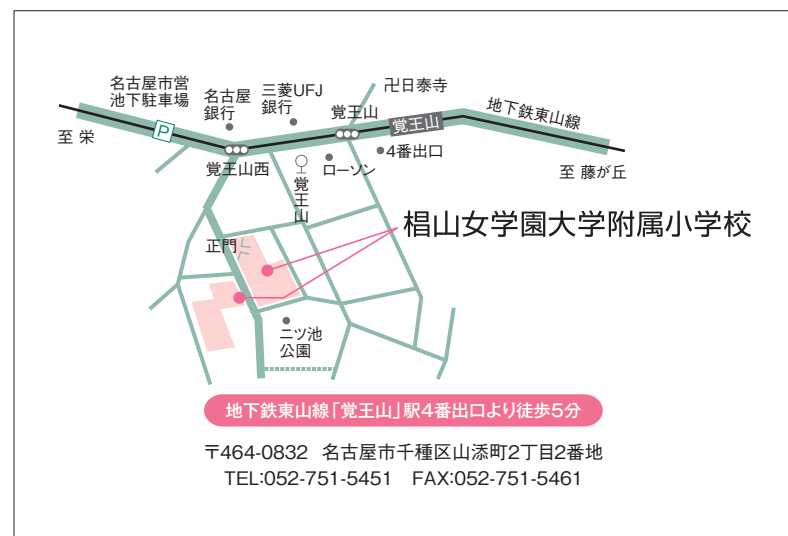
古人の歌に 人となれ人 人となせ人 というのがある

人間完成 これこそ学園創設の精神であり

学校教育終局の目標である 諸君よ 人間になろう

初代学園長 梶山正式

(すぎやま・まさかず / 1879～1964)



<https://www.sugiyama-u.ac.jp/primary/>



校訓「強く 明るく 美しく」の具現化を目指していきます。



強く

自らの心や身体を鍛え、
いのちと自然を尊び、
他者と協働しながらともに
たくましく生き抜く力を育てます。



明るく

ともに学び合う場を通して、
深く考え自ら学ぶ態度と
基礎基本の学力・活用力を
育てます。



美しく

礼節を重んじ、
豊かな情操と芸術性を養い、
思いやりと品位のある
生活態度を育てます。



梶山小学校で学ぶ。可能性を引き出す。未来を担う人になる。



輝きある瞳

梶山女学園大学附属小学校 校長 相川 保敏

新たな学びに対して興味・関心をもって見つめる真剣な瞳、達成感を味わった笑顔の中の充実した瞳、そして悲しい出来事に直面している人を助けようとする優しく温かい瞳、本校の子どもの瞳はいろいろな輝きを放ちます。

こうした瞳の輝きは、「最先端のICT教育」「英語教育」「国際交流・社会貢献活動」など、これからの社会を見据えた特色ある教育活動とともに、長い歴史の中で「人づくり」を大切にしてきた本校だからこそ見られる輝きであります。

明るく伸びやかで、たくましく、そして優しく品位ある子どもたちは、本校の誇りであり、大切な宝物です。



学校生活を通して育む。
社会に出た時に必要となる4つの要素。

思考力 自分の頭で考える

- 国語・算数を中心に基礎基本を徹底
- 朝の10分間読書
- 論理的思考力を養うプログラミング教育
- 1人1台の個人用iPadを活用し、自分の思考を整理するツールとして活用

表現力 自分の言葉で表現する

- 全教室整備の電子黒板等ICTを活用したプレゼンテーション
- 自分自身を見つめ表現する毎日の日記指導
- ネイティブ講師による毎日の英語学習
- 英語劇など学びの成果を発表する学習発表会

自立 自らががんばれる

- 毎朝、静かに聴くことで集中力を高める金剛鐘
- 自分で目標を設定し、振り返りを行う月ごとの生活目標
- 目標の達成に向けて努力する書道、百人一首、水泳、なわとび等の諸活動
- 自分の行動をコントロールする力やリーダーシップを育成する道徳教育

協働 人を大切に、人と支え合える

- 協働的学び合いを行う日々の授業
- 異学年との縦割りグループで行う清掃活動
- 様々な国との国際交流活動
- ユネスコスクールとしての国際貢献活動

主な教育活動

- 学習指導
- 生活指導・道徳
- 運動
- 国際交流・社会貢献・英語教育
- ICT・プログラミング教育
- 日本の伝統文化の継承・芸術活動

※当パンフレットに記載のイベントにつきましては、内容が変更される場合がございます。

学校施設



マスコットキャラクター
楢ニコちゃん



陽の光が差し込む吹き抜けのある校舎、
木のぬくもりを感じさせる明るい校舎、
土・人工芝・ゴムチップ塗装グラウンドなど充実した運動施設。
子どもたちの元気な笑顔が校舎に響き渡っています。

※トイレは全て流音機能付洋式トイレを完備しています。

学習指導

基礎・基本の徹底と応用力を身につける

1クラスは30名。きめ細かな指導を通して、児童一人ひとりの優れた能力の伸長を図ります。
知識として学ぶだけでなく、自分から学ぶことを身につけます。



毎日の日記指導

1年生から毎日、日記を書きます。毎日日記を書くことで自分を見つめ、
思考を深くし文章力・表現力を伸ばしていきます。

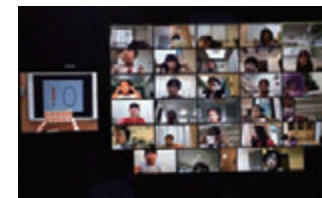


応用問題集の活用

国語・算数は1年生から基礎的なドリルだけでなく、応用問題集も使って授業を行います。身につけた基礎学力を応用力へ伸ばしていきます。

オンライン授業への取り組み

2020年の臨時休校の際には、9月より
オンライン授業を導入しました。子どもたちの
学びを止めないよう、いつでも対応できる
体制が整っています。



各学年ごとのトピック

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
毎日の日記指導を通して、担任と心をつなぐとともに、表現豊かな文章力を養います。					
1人1台のiPadを活用して確かな学力を身につけます。 国語・算数において応用問題集を活用し、応用力を養います。				国語・算数・理科・社会において応用問題集 を活用して学力向上を図ります。	
			毎年漢字検定を実施します。		

品位を身につけ、リーダー性を伸ばす

将来に渡って活躍できるリーダーになるために必要なことを学びます。
相手を思いやる心を育て、他者への理解も深められるよう集団行動も行います。



毎朝の挨拶

相山小学校では毎朝校門で校長先生と挨拶します。きちんと立ち止まって「おはようございます」。この姿は上級生から新入生へと受け継がれています。



金剛鐘で1日の始まり

毎朝、金剛鐘の鐘の音を聴き、気持ちを落ち着かせて1日を始めます。今から勉強を始めるといふけじめをつけ、集中力を高めます。



縦割り遠足

1年生から5年生までの異学年によるグループで遠足を行います。5年生が班長となり下級生を引率することで、高学年としての責任感や自覚を育てます。



縦割り清掃

6年生は全員が毎日の清掃活動の班長をつとめ、下級生の見本となります。分担や片付け指示など責任をもって行うことでリーダーとしての資質を身につけます。

多彩な体育系行事で心身ともに強い子に

1年を通して心身ともに育てます。仲間と一緒に協力し、最初はできなかったことも、できるようになるまでの過程で考え、練習することで根気強さや精神力を身につけます。



運動会

華やかなダンスや白熱した競技が行われ、かわいらしい声援がこだまします。低、中、高学年に分かれて行うリズム演技が盛り上がります。



なわとび大会

学校独自の設定基準でなわとびの検定をしています。運動能力を高めるだけでなく、根気よく練習を続ける精神力を伸ばしていきます。



水泳

温水プールで、一年を通して水泳指導を行います。毎年、泳力検定を実施しています。



運動能力検定

なわとびだけでなく、器械運動や陸上運動に、独自の検定基準があります。心身共にたくましい子を育てています。

国際交流

グローバルな環境を学校内で体験する

英語圏はもちろん、世界各国の文化に触れる機会も多く用意しています。多様な考え方や文化に触れ、国際人としての素質を育成します。



ネイティブ講師との交流

イギリス人・アメリカ人・カナダ人・南アフリカ人の講師が計5人常動しています。授業の時間以外でも先生とコミュニケーションをとれる機会があります。



盛んな国際交流

イタリア、オーストラリアなどの方々と、交流を行っています。いろいろな国の文化に直接触れる機会となっています。



アートワークショップ

毎年タンザニアから現代アート「ティンガティンガ」のアーティストをお招きし、ワークショップを行います。

社会貢献

世界の問題をとらえ行動する

異文化理解を深めていく中で起こっている問題を理解し、自分たちができることを考え行動していきます。将来にわたって活躍する人になるための大切な活動です。



児童が考案した楢ニコグッズ



寄贈された机・椅子で大使の説明を聞く生徒たち

机と椅子を寄付したことから始まったアフリカ・ブルキナファソ国への活動

2010年に楢山小学校で使用していた机と椅子を日本大使館を通し、ブルキナファソ国へ寄贈しました。以降、ブルキナファソ国を学ぶ中で深刻な水不足であることを知り、この課題に対して支援できる方法は何かないかと児童会で検討。楢山小学校のキャラクター「楢ニコちゃん」をデザインしたグッズを制作し、販売することで井戸を掘る寄付金を集める方法を決めました。その活動は、今も継続しています。楢ニコグッズ販売を通した援助活動は2012年から現在も続いており、2015年には遠くブルキナファソ国からル・クルーゼ学園のザカネ理事長とフェリックス校長が来校され、お礼の言葉をいただき、交流を行いました。これまで4回の寄付をしています。

広がる貢献活動



2013年よりユニクロが行う“届けよう、服のチカラ”プロジェクトに参加しています。

古くなった服を持ち寄り、世界中の難民の子どもたちに届けています。自分達ができることに取り組むという実行力を高めています。



楢ニコグッズを送り、タンザニアとも交流

タンザニアからティンガ・ティンガのアーティストに来校いただいた際に楢ニコグッズをタンザニアの学校に届けていただき、交流を深めています。

使える言語として身につける

5人の常勤のネイティブ講師によるオールイングリッシュの授業を1年生から毎日行います。
CLIL（教科の学習を英語で学ぶ教授法）を取り入れた指導法で、確かな英語力を身につけます。



ケンブリッジヤングラーナーズ英語検定の監督試験官資格を取得している5人のネイティブ講師が常勤しています



少人数制の毎日英語

毎日20分間、児童15名に対してネイティブ講師1名で行う少人数制の「毎日英語」を行います（5・6年生は週のうち1コマを45分）。言語として学ぶだけではなく幅広い教材を通して文化や風習を理解することで英語のコミュニケーション力と国際感覚にあふれた資質・態度を身につけます。



6年生の約80%
→中学卒業程度の
スピーキング力

児童の習得状況

ヨーロッパ共通参照枠に準拠し、大学入試制度改革においても文科省が検定試験に認定したケンブリッジ英検を受験しています。6年生の約80%が中学卒業程度のスピーキング力を身につけているという結果が出ています。

本校の主な英語教育のカリキュラム

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
・一人称/二人称 (肯定文、否定文、疑問文)	・単数・複数形	・三人称 (肯定文、否定文、疑問文)	・主格代名詞 (単数、複数、三人称単数)	・可算名詞 ・不可算名詞	・WH疑問文 Which+比較級 (+最上級) Who+過去形/助動詞? Whose?
・WH+疑問文 How many?	・WH+疑問文 Where is? When is?	・WH+疑問文 What time? When is? What+名詞+ do you like?	・WH+疑問文 How often? Who is? Whose+名詞 is this/ are these?	・WH疑問文 Which? What+過去形/助動詞? ・接続詞(because) ・助動詞 (must/should/shall/would) ・動名詞・不定詞	・比較級 ・最上級
・接続詞(and, but)	・接続詞(and, but)		・助動詞(can/may)	・順序を表す副詞・副詞節 ・関係代名詞・副詞	・受動態
・There is/are 構文	・助動詞can (肯定文、否定文、疑問文)	・現在進行形 (肯定文、否定文、疑問文)	・動名詞	・過去形 (規則動詞、不規則動詞)	・過去形 (規則動詞、不規則動詞)
		・未来形 (肯定文、疑問文)	・頻度を表す副詞	・現在完了形 (肯定文、否定文、疑問文)	・現在完了形 (肯定文、否定文、疑問文)
			・命令形、冠詞	・未来形(will/be going to)	

LearnerからUserへ

毎日の授業で身につけた英語力を活かして活動する機会を多く設けています。
様々な活動の中で子どもたちは実践で使える英語力を身につけます。



英語でプレゼンテーション

1年生から、毎学期英語のプレゼンテーションを行います。どの子も人前で、英語で発表する力を身につけます。



イングリッシュデー(3年生)

ネイティブ講師と共に英語のみを使ってお店の店員さん、お客さんをする取り組みを行います。



英語劇(3年生)

学習発表会でオールイングリッシュの英語劇に取り組み、様々な英語の表現を身につけます。



英語でアクティビティ(4年生)

英語でネイティブ講師と触れ合いながら、初めての宿泊研修を楽しんでいます。



イングリッシュキャンプ(5年生)

英語を使って外国人9名と飯盒炊飯やカレー作りをするなど、様々な体験をします。



修学旅行(6年生)

京都の外国人留学生に寺社等について英語で説明しながら、街を散策します。



図工

教科指導を英語で行うイメージ教育として、3～5年生の図工を英語で行います。



給食

ネイティブ講師と生活の中で英語を使って自然と会話をする機会を設けています。



国内英語研修

ネイティブ講師を学校に招き、一日中英語を使って過ごします。バーチャルホームステイや英語劇などのアクティビティを通して、楽しく英語を学びます。



親子留学(2～6年生希望者)

親子でシンガポールへ行きます。現地の語学学校で語学研修をしたり、現地の学校で交流したりします。親子での参加なので、安心です。



海外語学研修(5・6年生希望者)

オーストラリアでホームステイをしながら、現地の学校に通います。生きた英語を使ってさらなる語学力の向上を図ります。



ターム留学(5・6年生希望者)

1か月間、留学先の学校の寮生として、現地の学校に通います。授業やランチタイム、宿題など、学校の仲間とともに取り組みます。休日は寮生とお出かけて過ごします。

各学年ごとのトピック

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1年生から毎日、英語の授業を実施します。話す・聞くだけでなく、読む・書く力も育てます。 (1年生から4年生は1コマ20分、5年生・6年生は週のうち1コマ45分) 5人のネイティブ講師と通足に行ったり、給食を食べたりして、使える英語を身につけます。					
		1日イングリッシュディ・英語劇	ティンガティンガ交流 郡上での宿泊研修	イングリッシュキャンプ	留学生と京都を散策
			ケンブリッジ英検		ケンブリッジ英検
海外への語学研修(希望者のみ)					
国内英語研修(希望者のみ)					

主体的に学び、表現する力を身につける

全教室に電子黒板付きプロジェクターを設置。デジタル教科書を使用し、さらに児童の持つiPadと先生のパソコンをつないで、問題や解答の送受信をし、表現力や思考力を伸ばす授業を行います。



学習アプリ（AIドリル）の活用

単元学習の振り返りに、学習アプリも活用しています。一人ひとりの速度に応じて基礎を定着させ応用力を身につけていきます。



1人1台のiPad

学習の振り返りや調べ学習のまとめとして、プレゼンテーションを作っています。発表する機会を多く設けることで、人前で話すことの経験を増やしています。伝わりやすい資料作りや言葉選びが自然と身につきます。目的にあった資料を選び、情報を効果的に扱う、情報活用能力も育ちます。



学習用具としてのiPadの活用

体育の実技などを録画して、自分の課題を把握し解決していくなど、学習の様々な場面で活用しています。



各学年ごとのトピック

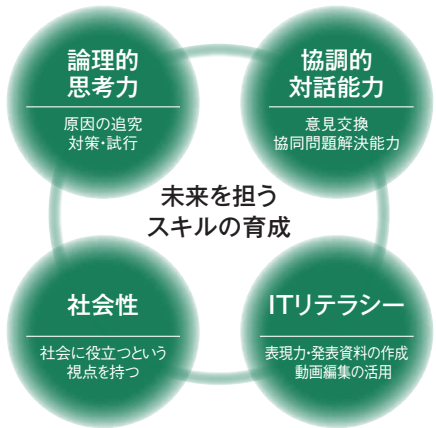
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
全学年・クラスに電子黒板を設置。デジタル教科書を使って分かる授業を行います。					
iPadを個人で1台所有します。					
iPadやロボットを活用したプログラミング教育を行います。					
1年生から情報教育を行い、ネットワーク上の正しいモラルを身につけます。					

考える習慣と論理的思考力を身につける

どのようにロボットを動かすか、なぜ動かないかなど、試行錯誤する過程を重視した学習を行います。考える習慣と論理的に粘り強く考え抜く力を育みます。



ロボットプログラミングにおける課題を通して身につける力



1つとは限らない答えと向き合う

プログラミング教育では、小さな命令を順序よく組み立てて試行・修正を繰り返します。課題に対しての答えは1つではありません。創造力を発揮して様々な解決方法を考え、小さな命令の中に組み込みます。

課題をいくつかに分類し順序立てて考えることにより、論理的思考力を身につけていきます。

また、プログラミングは2人に1台のロボットで行います。自分の考えを言葉にして相手に伝えたり、相手の意見を聞いたりすることにより、協力して問題解決に向かう協調的な対話能力を養います。

眉山小学校では、プログラミング教育を1年生から6年生までのカリキュラムに位置づけ、系統的に学んでいます。



1年生から3年生はWeDo2.0・SPIKEベーシックとiPadを活用してプログラミングの考え方の基礎を学びます。



4年生から6年生はSPIKEプライムを活用して自分たちの創造性を発揮したプログラミングに挑戦します。

幅広い教養を身につける

学年にあわせて日本古来からある芸術・文化・習慣を学ぶ機会を設けています。
所作や礼儀だけでなく、集中力を身につけていきます。



毛筆

1年生から毛筆での書写を始めます。筆の細かな動きに気を配る集中力を身につけます。1月には書き初め大会を行い、練習の成果を発表し合っています。



百人一首

百人一首を1年生から学習します。古典のリズムや表現に触れ、豊かな語彙だけでなく暗記力や集中力を身につけます。1月の百人一首かるた大会を目指して、根気よく覚えていきます。



日本舞踊

2年生と3年生は名古屋西川流の先生をお招きして日本舞踊を習います。浴衣の着方を身につけ、簡単な曲を踊れるようにします。



茶道

4年生は茶道を習います。相手を敬う気持ちを伝える美しい所作を学びます。



おこしもの作り

3年生はこの地方のひなまつりにお供えるおこしもの作りをします。



友禅染め

6年生は京都の伝統文化を体験します。



七夕集会

児童会が主催し、劇や歌を楽しみます。児童は、それぞれの目標を短冊に込めて飾ります。



絞り染め

5年生は地域に伝わる伝統文化を体験します。



文芸活動

日記指導で培った文章力や表現力を生かして様々なコンクールで賞を獲得しています。



節分

PTAの有志による鬼が現れ、全校で豆まきを楽しみます。



学習発表会

劇や研究発表などそれぞれの学年が趣向をこらして発表します。



名古屋フィルハーモニー交響楽団との共演

オーケストラの生演奏と自分たちの歌声が一つとなり、響きわたります。本物の音楽と触れる貴重な機会です。2024年度は指揮者 松井慶太さんをお招きしました。3年に1度全校児童が参加して開催されます。



指揮
松井 慶太

一日の生活 生活習慣を確かなものにし、将来にわたって活躍できる力を養います。



楢山小学校での授業や活動の紹介を行っています。

Instagram アカウントを開設

日々の授業や活動の動画を中心に配信。
ぜひ、アカウントフォローをお願いいたします。



楢小ダイアリー



児童の様子を公式webサイト「楢小ダイアリー」で紹介しています。

マスコットキャラクター 楢ニコちゃん

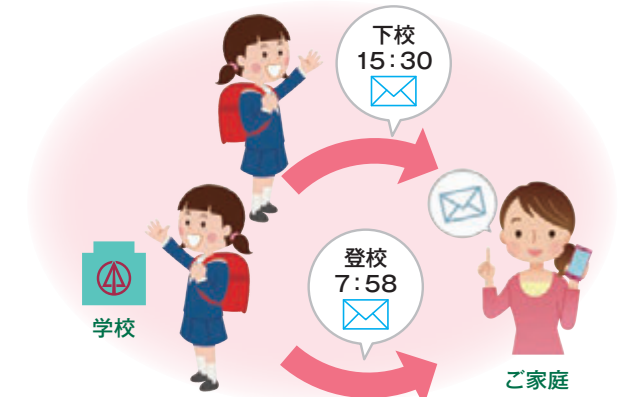
安全・安心な設備とシステム

様々な取り組みで防犯と安全を確保しています。



警備員の配置

登下校の時間帯は警備員を常時配置し、開扉および周辺を警備しています。また近接する楢山女学園中学校・高等学校の正門には守衛室があり、外来者の確認および学園の園児・児童・生徒の安全を確保しています。登下校の時間帯以外は施錠し、外来者の確認を行います。



ICタグによる登下校管理

ランドセルにICタグを入れておけば登下校の時に校門を通過するだけで、事前に登録した保護者の携帯電話やパソコン等へメールが配信されます。

感染症対策について



各教室に消毒液、加湿器、サーキュレーターを設置
机・椅子は光触媒の抗菌仕様

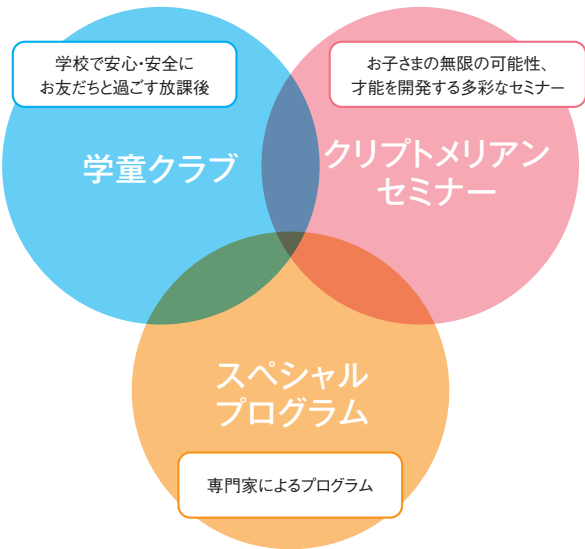
ランドセル型リュックを販売開始

児童が使い易いように保護者と連携して製作しました。
販売開始以来、大好評！令和8年度入学者からは、このリュックを全員使用します。



子どもたちの放課後を豊かで実りの大きいものに

社会で活躍する保護者の就労支援に。
幅広い分野のセミナーやプログラムが用意されたアフタースクールを開校しています。



アフタースクールを利用している保護者の声

「仕事をしていることで娘の習い事はあきらめなくてはいけないと思っていましたが、椋山小学校でいろいろな習い事ができるのでうれしく思っています。すべて学校内で行っているので送迎の心配もありません。私も安心して働けるので大変ありがたいです。」

「学童クラブとクリプトメリアンセミナーを利用しています。学童クラブではおやつを食べたり、宿題をしたり他学年のお友だちと遊んだりして楽しく過ごしているようです。また、セミナーがある日には自分でセミナーに行き、終わったら学童へ戻ってきて、一斉下校をしています。駅までは担当の方が送ってくれ、また友だちとも一緒に帰ることができ、娘は安全で充実した放課後を過ごしているようで、感謝しています。」

夏休みなど長期休暇中の学童の取り組み例

- 竜王山商店街巡り
 - 水あそび
 - けん玉検定
 - ヨガ体験
 - 映画鑑賞
 - 工作・図工（絵手紙製作・プレスレッド作りなど）
 - 中学生・高校生・大学生との交流
- ※尚、学童開所日は給食対応を行っています。

学童クラブ

学童クラブは、小学校敷地内に専用の学童保育室を設け安心・安全に移動できます。おやつを食べたり、おもちゃで遊んだりご家庭のようにゆったりと過ごします。また、グラウンドや体育館で鬼ごっこやボール遊びをしたり、時には公園へ遊びに行ったりします。

教員免許、または養護教諭免許等の資格を持った指導員が常駐し、宿題も指導しています。また、一般的な「学童」と違い、管理運営のための会合参加などの負担がありません。

緊急事態宣言の際も、ご家庭で子ども一人になってしまわないようにお預かりしました。毎日配信されるオンライン授業で勉強するだけでなく、専任教員による授業も実施し、安心・安全に過ごせる場となりました。



クリプトメリアンセミナー

クリプトメリアンセミナーは、専門の講師が指導する、選択制の習い事教室です。学園の教育理念を生かした特色ある講座を用意しました。伝統、アート、スポーツ、学習・サイエンス、コミュニケーションの各ジャンルから講座を選び、子どもの無限の可能性、才能を開発し、個性を伸ばしていきます。（講座は有料、学童クラブへの参加により一部講座は無料となります。）



2025年度 クリプトメリアンセミナー

最少催行人数に満たなかった場合、開講しない講座もあります

	月	火	水	木	金
第1 セミナー 15:00～ 15:50	サッカーI 1・2年生	日本舞踊I 1・2年生	ジュニアフィットネス 1・2年生	書道I 1年生	折紙I 1年生
	EnglishI・II 1・2年生	そろばんI 1・2年生	茶華道I 1・2年生	Let's be creativeI 1年生	プログラミングⅢ 1年生
	造形あそび実験I 1・2年生	リトミック 1・2年生	プログラミングI 1・2年生		
	学習講座I 1年生		バレエI 1・2年生		
第2 セミナー 16:00～ 16:50	三味線II 3～6年生	日本舞踊II 3～6年生	ガールズジャズダンス 3～6年生	サイエンス 2～6年生	折紙II 2～6年生
	EnglishⅢ 3～6年生	そろばんII 3～6年生	茶華道II 3～6年生	書道II 2～6年生	和太鼓 2～6年生
	サッカーII 3～6年生		プログラミングII 3～6年生	フラダンス 2～6年生	チアダンス 3～6年生
	造形あそび実験II 3～6年生		フランス語 2～6年生	Let's be creativeII 2～6年生	囲碁II 2～6年生
			バレエII 3～6年生	学習講座II 2年生	プログラミングIV 2～6年生



スペシャルプログラム

企業・地域・達人の講師による様々なプログラムを実施しています。総合学園であることを生かした、大学・高校・中学との交流プログラムも行います。学童クラブでは夏休み等の長期休暇も充実した毎日を過ごすことができます。



社会につながる、あなたらしい道へ

本校は、学園一貫教育の一翼を担うべく1952年に創設されました。開校当初は男女共学でしたが、1964年以降、女子のみの小学校として2022年に開設70周年を迎え、現在に至っています。椋山女学園の教育理念「人間になろう」を教育の根幹に、私学としての独自性を発揮しつつ、自立性・自主性・個性重視のゆとりある人間教育を行っています。校長の推薦により椋山女学園中学校への進学、その後も椋山女学園高等学校、椋山女学園大学へと進学できる道が開かれています。

椋山女学園大学附属 小学校

内部進学率
約**80%**



椋山女学園中学校

内部進学率
約**90%**



- ・中高一貫の教育カリキュラム
- ・基礎学力を確実に定着させる学習指導
- ・体験・協働・探究の外部連携などにより非認知能力も伸ばすプログラム
- ・調べ学習など図書館を活用した考える力の養成
- ・外国人教員による英会話教育や語学研修

椋山女学園高等学校

内部進学率
約**55%**



- ・卒業後の進路に合わせて各自が選択できる、リベラルアーツを重視したカリキュラム
- ・総合学園の強みを生かした教育活動
- ・姉妹校との語学研修
- ・大学進学へのきめ細かな指導

椋山女学園大学

女子総合大学として、多彩な学びと体験の場を提供します。



学 部		研究科
生活科学部	管理栄養学科 生活環境デザイン学科	生活科学研究科 人間関係学研究科
外国語学部	英語英米学科 国際教養学科	現代マネジメント研究科 教育学研究科
人間関係学部	人間共生学科 心理学科	
情報社会学部	情報デザイン学科 現代社会学科	専攻科
現代マネジメント学部	現代マネジメント学科	公衆衛生看護学専攻科
教育学部	子ども発達学科	
看護学部	看護学科	

椋山女学園大学は、開設時から時代に応じて「女性により高い教育の機会の提供をする」の目標のもと、人間性の尊重、協働の重視、主体性・能動性への志向の3つの信念を大切にきました。中部エリア屈指の女子総合大学として、女性の更なる社会での活躍のために、多様な他者と共生しながら社会の意思決定に参画し、新しい価値を創造する人材を育成します。自分自身の人生をデザインする知識・能力を身につける「トータルライフデザイン教育」をベースに、これからの時代を生き残るために必要な7学部11学科の学びで高度な専門教育を展開。社会に求められる実践力のある人材を輩出し続け、自由でのびのびとした校風の中、前向きにしながら成長した卒業生たちは、中部エリアに限らず、全国、そして世界で活躍しています。

椋山OGは各業界のリーディング企業などへ就職。地域を、そして社会を支えています。

地元グローバル企業	金融機関	学生人気企業	IT・情報サービス	公務・団体・医療機関
トヨタ自動車(株)／スズキ(株)／ (株)豊田自動織機／(株)アイシン／ (株)デンソー／DMG森精機(株)／ 日本特殊陶業(株)／(株)マキタ／ 興和(株)／岡谷銅機(株)／オークマ (株) など	日本銀行／(株)三菱UFJ銀行／ (株)みずほフィナンシャルグループ／ (株)十六銀行／(株)百五銀行／野 村證券(株)／三菱UFJモルガン・ スタンレー証券(株)／あいおいニッ セイ同和損害保険(株)／第一生命 保険(株) など	日本航空(株)／全日本空輸(株)／ 東海旅客鉄道(株)／(株)JTB／ (株)オリエンタルランド／(株)明治／ 日本郵政グループ／サントリー ホールディングス(株)／大和ハウス 工業(株)／(株)リクルート／(株)電通 西日本 など	(株)トヨタシステムズ／豊ハイテッ ク(株)／(株)中電シーティーアイ／ 富士電機ITソリューション(株)／ 富士ソフト(株)／TISソリューション リンク(株)／Sky(株)／三菱総研 DCS(株) など	国土交通省 中部地方整備局／ 法務省専門職員／日本年金機 構／名古屋市(行政職)／愛知 県教員／名古屋市教員／愛知 県信用保証協会／名古屋大学 医学部附属病院／名古屋市立 大学病院 など

過去数年の卒業生の就職先から抜粋

児童募集スケジュール

説明会日程

各説明会では椋山小学校についてさらに具体的にご紹介します。椋山小学校の教育を体験できます。

	学校説明会	AO型入試説明会	入試説明会	入試個別相談会
期 日	6月14日(土)	8月23日(土)	9月13日(土)	9月8日(月)～12日(金) 9月29日(月)～10月2日(木) 12月1日(月)～4日(木)

※事前申込制、詳しくは本校公式Webサイトをご覧ください。

入試日程

	試験科目／入学試験日	願書受付／出願方法
AO型入試	面接試験 9月22日(月)～26日(金)のうち 本校の指定する日時	9月8日(月)～12日(金)／持参
一般入試	<1次入試>適性試験 10月18日(土) 面接試験 10月19日(日) <2次入試>適性試験・面接試験 12月16日(火)	<1次入試> 10月2日(木)～9日(木)／郵送 <2次入試> 12月1日(月)～8日(月)／郵送
推薦入試	面接試験 10月19日(日)	椋山女学園大学附属幼稚園または 椋山女学園大学附属椋山子ども園の指定する 日時・方法による
転入試 (新2～4年生)	学力検査・面接試験 12月16日(火)	12月1日(月)～8日(月)／郵送

※スケジュール等の変更がある場合があります。事前に公式Webサイトをご確認ください。

授業料等納付金のご案内

【2025年度入学生の場合】

入学金(入学時のみ)	200,000円
授業料	624,000円
教材費・給食費等	233,496円
PTA会費・協力金	12,900円
合計	1,070,396円

【その他費用】

制服・制定品 約85,000円
同窓会費(入学時のみ) 20,000円
その他、入学後に任意の寄付をお願いしています。
※掲載費用は全て年額です。
※年度を4期に分け、指定日に保護者の銀行口座から
振替にて納入していただきます。

AO型入試に関するQ&A

Q:出願資格はありますか？

A: 本人および保護者が本校への入学を第一に希望しており、合格後は必ず入学すること、保護者が入学後も本校の教育方針に従い、
学校と協力しあうことが条件です。

Q:募集定員はありますか？ A: 全体の募集人員80人のうち約30人を予定しています。

Q:出願に必要なものを教えてください。

A: 必要書類は(1)入学願書、(2)自己推薦書、(3)推薦書、(4)面接用写真票、(5)健康診断書の5点です。
(3)の推薦書は親族以外で、受験者本人をよく知っている方に書いていただきます。詳しい書類の書き方はお問い合わせください。

Q:試験内容はどのようなものですか？

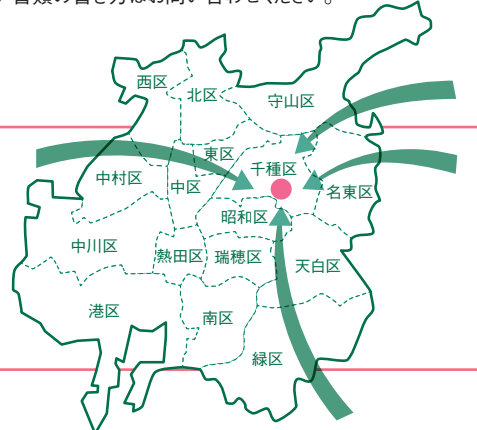
A: 書類審査と本人・保護者(両親)による面接試験があります。
面接試験は願書受付時に面接日を決定します。

良好な周辺環境、アクセスも抜群

名古屋市営地下鉄東山線「覚王
山駅」から徒歩5分の環境にあり
名古屋市外からも多くの児童が通
学しています。

名古屋市内16区合計	約80%
名古屋市外及び県外	約20%

※2025年度 通学区域



ご不明な点はお気軽にお問い合わせください。