

6年生

1年生

5年生

2年生

4年生

3年生



小学校だより

Vol.130



「教へては夢を語れ」

柏山女学園大学附属小学校長 河野 康介

毎週月曜日に行われる全校朝礼で、
二〇一四年のノーベル平和賞受賞者
マリト・コスフザイわんの言葉を児童
に紹介した。

One child, one teacher, one
book and one pen can change
the world. Education is the only
solution. Education first.(一人の
子供、一人の教師、一冊の本そして一
本のペン、それで世界を変えることが
できます。教育こそがただ一つの解決
策です。教育を第一に。)

子供たちはより分かりやすくす
るために、「Education」の部分は「皆
さん」といっては毎日学校で学習する
ことです」と解説して伝えた。「友達が
いて、柏山小学校の先生方がいらっしゃ
り、きれいな教科書があり、そ
して筆箱の中に鉛筆のある皆さんば、
この柏山小学校で毎日学習する」と
で、世界を変えることができるの
で、やがては名古屋を、愛知を、日本
を、そして世界を変える力になるのだ
と気付いて欲しかったのである。

五分前後の朝礼時の講話であり、ほ
ぼこのような内容で終わっていたのであ
るが、マララさんは、「Education is
the only solution. Education
first.」と訴えていたのである。彼女の
訴えは子供たちを「Educate」すべき、
その機会を保障すべき私たち大人に
黒々と塗りつぶされた教科書を片手

向けられてくる。

はたして、今日の社会が当面する
様々な課題に対し、「教育こそがた
だ一つの解決策」であるとの強い思い
をもつて私たち教師は子供たちに向
き合っているであらうか。マララさん
は「私たちの未来はまさに教室の中には
「私たちの未来はまさに教室の中には
あった」と振り返つてもいる。マララ
さんの言葉となり、柏小の子供たちの
未来はこの柏山小学校の教室の中で
形作られているのだ。そのような重要
な當みである学校教育の最前線とし
ての教室。教育する者として教室に向
かう私たち教員は、「教育を第一に」と
いうマララさんの訴えを誰よりも重
く受け止める必要がある。そのような
自覚と責任感を柏山小学校の全教職
員で共有したいと思つ。

マララさんのスピーチが忘れられ
ない理由がもう一つある。それは、「す
べての子供たちが学校にいるのを見
届けるまで私は戦い続けます」とい
う、十七歳のマララさんが自分の命を
かけてまで実現をめざす「夢」への強
い思いである。かつてフランスのある
哲学者は「教えるとは夢を語る」と
との言葉を残した。教える者としての
私たち教員。その私たち一人一人が、
子供たちに語るべきどのような夢を
自らの胸の中にいかなる強さで持つ
ているのか。マララさんでなくとも、
かつて敗戦後の日本の教員たちは、
黒々と塗りつぶされた教科書を片手

に、「平和な国家日本を創るのだ」とい
う熱い夢をもつて教壇に立つたはず
である。その強い思いが見事に実り、
平和国家日本として戦後七十年の平
和と繁栄が実現したのだと思う。

翻つて今日、「人間になる」という
属小学校として、改めてその理念の実
現に全力を注がなくてはならない。
日々の教育活動を通して、「人を大切
にできる人間」として互いを認め合
い、尊重する」とのできる児童を育て
なくてはならない。「人と支え合える
人間」として互いに力を合わせて行動
することで相互に成長していくこと
のできる児童を育てなくてはならな
い。「自ら頑張れる人間」として課題の
解決に向けて主体的に取り組むこと
のできる児童を育てなくてはならな
い。そしてこれら三つの具体的な人間
像に本校児童をより近づけていくた
めには、「確かな学力」としての「知識・
理解」や、「思考力・判断力・表現力」を
子供たちに育成する」と、むろに様々
な学校行事を通じて子供たちに「豊か
な人間性」を身につけさせることが求
められている。そのため柏山小学校
の全教職員が全力を尽くさなくては
いけないので、改めて私たち教職員
にその覚悟を問いかけるマララさん
の言葉である。

特集 自校史教育 P2

委員会・部活動報告 P4 / 学期の記事 P5

学年トピックス P6~P17

PTA P18 / 職員の諸活動・学園トピックス P20

CONTENTS