



小学校だより

2024年
2学期号
2024.12.20

Vol.
157

相小リュックはこうしてできました

(担当者インタビュー)

校長 相川 保敏



色とりどりのランドセルを背負つて登校していく子どもたちですが、一つ一つのランドセルを見るとデザインはもちろん、ランドセルカバーや飾りなど、自分しさを表現しているように感じられます。しかしながら、体よりも大きなランドセルを背負い、サブバッグを持つて登校している低学年を見ると、何とか荷物の負担を軽減したいという思いがよぎります。平成の終わりから、ランドセルの重さ問題が取り上げられるようになり、ランドセルや教科書の軽量化が検討されるようになりました。それぞれの努力により、以前より軽くなってきたが、限界があるようです。

こうした中で、本校でもランドセルに代わる「相小リュック」の開発に取り組み、購入希望をいたいた方に十二月中旬よりご購入いただけるようになりました。試行錯誤を繰り返し、完成するまでに足掛け二年かかりました。実際に使

用されているお子様の評価はいかがでしょうか。来年度の新一年生までは希望購入とし、令和八年度の入学生から指定リュックとして活用していく予定です。

Q 桶小リュックを作ることになった理由は何ですか？

A 今後はiPadを家庭に持ち帰り、学習により活用していくことを考えました。そのため上下校の際にランドセルがさらに重くなってしまう、児童の負担軽減を目的に作りました。

Q どんなイメージをもって考え始めたのですか？

A まず第一に、ランドセルより軽く、且つ同等の強度、容量を持ち、六年間使い続けられるリュックを考えました。

そして、児童が使いやすいようにポケットや金具の配置を工夫しました。さらに、公共交通機関を利用して上下校する児童が、荷物が少ない時に幅が狭くなるリュックにすることで、一般の方にも迷惑にならないようにならうと考案しました。

Q 第一号の試作品はいつ頃出来上がったのですか？

A 令和五年十月末ころに第一号ができました。第一号が完成する前に、素材やデザインなどの話し合いを業者と何度も行つたことで、相山ターランチエックが生かされて、デザインには、問題がないように感じていました。

Q モニターを募集しましたが、そのねらいは何だったのですか？

A 教員目線では、問題がなさそうに感じましたが、実際に登下校や家庭で使っていただきにより、課題が出てくることもあります。児童が使いやすく、より良い物にするために実際に使ってもらつて改善点を教えて欲しいと思いました。

Q モニターの方から、どんな声が上がりましたか？

A リュックが良い。丈夫で軽いので、負担が少なくなった。思つたよりも容量がある。値段がランドセルよりもお手頃。

Q 完成版が出来上がったのは、いつですか？

A モニターの方々のご意見を聞き、改良を重ねて、最終的に教員間で相談して令和六年五月末ころ完成しました。これからも使っていく中で、軽微な改良は重ねていく予定です。

Q このリュックをどのように活用していくほしとい願っていますか？

A iPadを入れる専用の場所があつたり、容量に合わせてリュックの幅を変えたりできるので、日々の生活に合わせて活用をしてほしいと願っています。ランドセルそのものの重量や、その中に入れる教材でさらに重くなることで、背骨が曲がつてしまったり、姿勢が悪くなったりしてほしくないという思いがあります。

Q ランドセルの重量が、学習に真摯に取り組む児童の健全な育成の妨げにならないよう、より軽量なこのリュックを活用してほしいと願っています。



- ① ひっかけるフックが太すぎて使いづらい。
- ② 入れるものが少ないと、中で物が動いてしまい歩きづらい。
- ③ 時間割表を入れる部分がない。
- ④ ミマモルメを入れるところにも、フックがほしい。
- ⑤ 肩ベルトのターナンチエックや反射板のすぐ下に携帯入れがあり、チェックや反射板が隠れてしまう。
- ⑥ といった意見をいただきました。



特集 秋の遠足
P2 - P3

PTA
P18 - P19

委員会報告
P4

二学期の行事
P5

P20

学年トピックス
P6 - P17

A **Q** 具体的にどの点を改良したのですか？

A **Q** 意見をいたいたした上記の①～⑥を具体的に次のように改良しました。

- ① アジャスターの素材を滑りづらいものへ変更。その調整後、余ったひも部分が下に垂れないように工夫をした。
- ② 中で教科書等が動かないよう、ベルトを新しく着けて固定し、歩きやすくした。
- ③ フックを金属の細い物に変更した(補助パックと同じもの)。
- ④ 素材や形状の関係から入れ込むのは難しい。
- ⑤ フックを新しく着けた。
- ⑥ チェックや反射板の位置を下げて、防犯ベル等で隠れないようにした。

重さ対策だけでなく、子どもたちが使いやすいように、安全に使っていけるように様々な点を考慮して作つてきました。実際に使っていく中で、その良さを実感していただくとともに、気になる点があれば教えていただけると幸いです。なお在校生で購入希望のある方は、中学校の購買部で令和七年四月から購入できるようになります。